Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отделение Сестринское дело
Отделение Лабораторная диагностика
Отделение Фармация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

"Сестринский уход за больными детьми различного возраста"

по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования
очная форма обучения

2021 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева _____

21 июня 2022

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

междисциплинарного курса Сестринский уход за больными детьми различного возраста

Очная форма обучения

Отделение Сестринское дело

Отделение Лабораторная диагностика

Отделение Фармация

Курс - III, IV

Семестр - V, VI, VII

Лекции - 68 час.

Практические занятия - 144 час.

Самостоятельная работа - 106 час.

Зачет с оценкой - V, VI семестр

Экзамен - VII семестр

Всего часов - 318

2021 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС СПО по 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 № 502

2) Учебный план по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования, утвержденный ректором ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России10.06.2015 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2022 г.)

Заведующий отделения Сестринское дело Кудрявцева Б.В.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 0 от 30 ноября 1999 г.)

Заведующий отделения Лабораторная диагностика Овдина В.В.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 0 от 30 ноября 1999 г.)

Заведующий отделения Фармация Овдина В.В.

Согласовано:

Руководитель Фармацевтического колледжа Селютина Г.В.

23 июня 2022 г.

Председатель ЦМК Сестринское дело №1 Лопатина Т.Н.

Программа заслушана и утверждена на заседании методического совета ФК (протокол № 10 от 21 июня 2022 г.)

Главный специалист МО Казакова Е.Н.

Авторы:

- Фукалова Н.В.

- Филенкова Н.Л.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Сестринский уход за больными детьми различного возраста" состоит в в формировании у студентов практического опыта: осуществления ухода за больными детьми различного возраста; проведения реабилитационных мероприятий в отношении больных детей различного возраста ; уметь: готовить детей к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за детьми различного возраста при различных заболеваниях и состояниях; консультировать детей и их окружение по применению лекарственных средств; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию; знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем детей, организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов; виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ университета

1.2.1. Дисциплина «Сестринский уход за больными детьми различного возраста» относится к циклу МДК.Б.2.1.

Основы латинского языка с медицинской терминологией

Знания: элементы латинской грамматики и способы словообразования

Умения: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам

Навыки: переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу

Анатомия и физиология человека

Знания: строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой

Умения: применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи

Навыки: определять нарушение функции органов и систем

Основы патологии

Знания: общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний

Умения: определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека

Навыки: определять признаки нарушения здровья

Генетика человека с основами медицинской генетики

Знания: биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию;

Умения: проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;

Навыки: проводить предварительную диагностику наследственных болезней

Основы микробиологии и иммунологии

Знания: оль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике

Умения: проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; проводить простейшие микробиологические исследования; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам

Навыки: осуществлять профилактику распространения инфекции

Фармакология

Знания: лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков

Умения: находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;

Навыки: выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;

Психология

Знания: основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения; задачи и методы психологии; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; особенности делового общения;

Умения: эффективно работать в команде; проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его

окружения; регулировать и разрешать конфликтные ситуации; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении;

Навыки: общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;

Здоровый человек и его окружение

Знания: современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; основы иммунопрофилактики различных групп населения; принципы рационального и диетического питания; роль сестринского персонала при проведении диспансеризации

Умения: проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; консультировать по вопросам рационального и диетического питания; организовывать мероприятия по проведению диспансеризации

Навыки: обучать население принципам здорового образа жизни;

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Система организация медицинской помощи детям.			
		Система организация медицинской помощи детям. Этапы сестринского процесса в педиатрии. История развития педиатрии в России. Организация педиатрической службы в Красноярском крае. Правовые аспекты работы медицинской сестры с детьми и их родственниками. Важнейшие правительственные документы, направленные на охрану материнства и детства. Этапы сестринского процесса в педиатрии. Психология здорового и больного ребенка. Методики сестринского обследования.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-10, ОК-11, ОК-13, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-10, ОК-11, ОК-13, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.7
		Введение. Система организация медицинской помощи детям. Этапы сестринского процесса в педиатрии. Сестринское обследование детей различного возраста. Составление плана сестринских вмешательств по удовлетворению универсальных потребностей ребенка. Определение группы здоровья. Составление меню ребенку первого года жизни при различных видах вскармливания. Осуществление сестринского процесса при работе с детьми и их родственниками. Защита реферата «Психология больного ребенка».	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2, ПК-2, ПК-2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.6
2.	Сестринский уход за детьми при соматических заболеваниях			
		Недоношенный новорожденный Показатели заболеваемости и смертности среди новорожденных, антенатальная охрана плода. Причины и признаки недоношенности, анатомо-физиологические особенности и особенности адаптации.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-13, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-13, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.7
		Организация и осуществление сестринского ухода за недоношенным новорожденным в зависимости от срока гестации. Обеспечение санитарно-противоэпидемического режима отделения новорожденных сестринское обследование новорожденного, оценка тяжести состояния ребенка. Согревание недоношенного различными способами Осуществление кормления новорожденного из бутылочки и через зонд. Работа с инкубаторами, линеоматами-перфузорами Проведение утреннего туалета новорожденного и обработки пупочной ранки.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7

		Организация сестринского ухода за новорожденными, перенесшими асфиксию, родовую травму, ГБН .Определение нарушенных потребностей и проблем новорожденных пациентов. Восстановление проходимости дыхательных путей новорожденного. Проведение оценки состояния новорожденного ребенка по шкале Апгар. Проведение кислородотерапии. Осуществление организации ухода за новорожденным, перенесшим асфиксию. Работа с аппаратами контроля витальных функций.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7
		Организация ухода за недоношенными новорожденными Три этап выхаживания недоношенных и их цели. Сестринский уход за недоношенным в зависимости от срока гестации. Критерии выписки недоношенного ребенка и последующая диспансеризация..	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-11, ОК-13, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-11, ОК-13, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.7
		Организация сестринского ухода за новорожденными при гнойно-септических заболеваниях Осуществление и документирование сестринского процесса при уходе за новорожденным (сбор информации, проведение сестринского обследования, постановка сестринского диагноза, планирование вмешательств). Проведение обработки кожи при патологических изменениях. Разведение антибиотиков и введение ребенку необходимой дозы. Осуществление базисного ухода при заболеваниях кожи, пупка, сепсисе. Проведение гигиенической ванны ребенку. Проведение термометрии и осуществление графической записи в температурном листе.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7
		Асфиксия плода и новорожденного Асфиксия новорожденного: связь организма матери и ребенка во внутриутробном периоде; факторы, наиболее часто приводящие к асфиксии; степени асфиксии; этапы реанимационных мероприятий; уход за новорожденным, перенесшим асфиксию, профилактика асфиксии. Родовые травмы: повреждения кожи и подкожно-жировой клетчатки, костно-мышечной системы, периферических нервов	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-13, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-13, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.7
		Болезни новорожденных детей Родовые повреждения ЦНС; причины, клинические проявления, принципы лечения и особенности ухода за детьми; профилактика. Гемолитическая болезнь новорожденного: причины, клинические формы, основы диагностики и принципы лечения; особенности ухода и профилактика.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-13, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-13, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.7

		Сестринский уход при заболеваниях биллиарной системы и гельминтозах Осуществление и документирование сестринского процесса по оценке пищеварительной системы (сбор информации, проведение сестринского обследования, постановка сестринского диагноза, составление плана сестринских вмешательств). Организация базисного ухода заболеваниях билиарной системы аскаридозе, энтеробиозе, трихоцефалезе. Проведение дуоденального зондирования ребенку. Проведение тюбажа ребенку. Проведение забора кала на яйца глистов. Забор материала для исследования на энтеробиоз	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6
		Врожденные пороки развития и заболевания кожи новорожденных Врожденные пороки развития, болезни обмена веществ: группы ВПР, основы диагностики, скрининг-тестирование. Санитарно-эпидемиологический режим отделений новорожденных. Пути инфицирования новорожденного и грудного ребенка. Неинфекционные заболевания новорожденных: опрелости, потница. Инфекционные заболевания новорожденных: пиодермии – везикулопустулез, пузырчатка новорожденных, псевдофурункулез.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.7
		Инфекционные заболевания новорожденных. Конъюнктивиты новорожденных различной этиологии. Омфалит: формы; причины возникновения, клинические проявления; лечение и особенности ухода, профилактики. Сепсис новорожденных: причины, механизм развития, клинические проявления, основы диагностики, лечения и профилактики, особенности ухода за детьми. Профилактика гнойно-септических заболеваний у новорожденных детей.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4
		Дистрофии у детей. Классификация дистрофий у детей. Понятие о нормотрофии. Гипотрофия: причины развития, клинические проявления с учетом степени тяжести, основные принципы лечения. Основы организации диеты при гипотрофии. Стандартный базисный уход при гипотрофии и меры профилактики. Паратрофия: причины развития, клинические проявления болезни, принципы лечения и ухода, профилактика.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.7
		Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз Д. Значение витамина Д в организме. Предрасполагающие факторы и причины возникновения рахита. Основные клинические проявления рахита с учетом периода заболевания. Специфическое и неспецифическое лечение рахита. Цель и методика постановки пробы Сулковича. Клинические проявления гипервитаминоза Д, оказание неотложной помощи, меры профилактики. Спазмофилия: причины и связь с рахитом; формы, клинические проявления, неотложная помощь и профилактика.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-13, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-13, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.7

		Заболевания верхних дыхательных путей у детей разного возраста Особенности физиологии дыхания в детском возрасте. Ринит, фарингит, ларингит: причины, основные клинические проявления, типичные осложнения, особенности ухода.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-13, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-13, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.7
		Аномалии конституции Понятие о диатезах: лимфатико-гипопластическом, нервно-артритическом, экссудативно-катаральном, как об аномалиях конституции. Современные представления об экссудативном диатезе.Клинические проявления аномалий конституции, основы диагностики и лечения. Стандартный базисный уход при экссудативном диатезе. Диспансерное наблюдение за детьми и профилактика.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-13, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-13, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.7
		Трахеиты и бронхиты у детей Трахеит. Острые бронхиты: классификация, механизмы развития, клинические симптомы, уход за больным. Хронический бронхит: причины и особенности клиники.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-13, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-13, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.8
		Пневмонии у детей. Причины, механизмы развития, клинические проявления, осложнения, принципы диагностики и лечения Особенности течения пневмонии у детей разного возраста, основы диагностики. Принципы лечения заболеваний органов дыхания, диспансерное наблюдение, стандартный базисный уход	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-13, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-13, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.7
		Болезни органов дыхания аллергического генеза Классификация аллергенов. Частота и структура аллергических заболеваний у детей в Красноярском крае. Поллинозы причины, клинические проявления, профилактика Бронхиальная астма: причины, клинические проявления, неотложная помощь при приступе	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-13, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-13, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.7
		Сестринский уход за ребенком при заболеваниях верхних и средних дыхательных путей. Осуществление и документирование сестринского процесса по оценке дыхательной системы (сбор информации, проведение сестринского обследования, постановка сестринского диагноза, составление плана сестринских вмешательств). Организация базисного ухода при заболеваниях верхних дыхательных путей. Обоснование проводимых мероприятий. Оказание помощи при стенозирующем ларинготрахеите, красной и бледной гипертермии. Проведение физического охлаждения ребенка различными методами. Проведение горчичных ножных ванн. Постановка горчичников детям раннего возраста. Введение капель в уши, глаза, нос детям различного возраста.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6

		Сестринский уход за ребенком при пневмонии и бронхиальной астме Осуществление и документирование сестринского процесса по оценке дыхательной системы (сбор информации, проведение сестринского обследования, постановка сестринского диагноза, составление плана сестринских вмешательств). Организация базисного ухода при пневмонии и бронхиальной астме. Разведение и введение антибиотиков детям. Оказание помощи при остановке дыхания. Использование карманного ингалятора. Оказание помощи при приступе бронхиальной астмы Проведение ингаляций, кислородотерапии.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7
		Сестринский уход при стоматитах и заболеваниях желудка Осуществление и документирование сестринского процесса по оценке пищеварительной системы (сбор информации, проведение сестринского обследования, постановка сестринского диагноза, составление плана сестринских вмешательств). Обработка слизистой полости рта при стоматитах различной этиологии. Подготовка ребенка к рентгенологическому исследованию ЖКТ Организация базиснного ухода при стоматите, хроническом гастрите, язвенной болезни, Проведение фракционного желудочного зондирования.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7
		Болезни сердца и органов кровообращения Осуществление и документация сестринского процесса по оценке сердечно-сосудистой системы (сбор информации, сестринское обследование, постановка сестринского диагноза, составление планов сестринских вмешательств.) Оказание помощи при отеке легких Проведение учета выпитой и выделенной жидкости ребенком. Забор крови из вены на биохимическое исследование. Ведение бициллина. Организация базисного ухода при заболеваниях сердца. Обоснование проводимых мероприятий. Проведение непрямого массажа сердца детям различного возраста Оказание помощи при обмороке, коллапсе	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7
		Сестринский уход за ребенком при анемии и лейкозе Осуществление и документация СП по оценке кроветворной, лимфатической, системы (сбор информации, сестринское обследование, постановка СД, составление плана СВ.). Организация базисного ухода при заболеваниях крови. Обоснование и осуществление диспансерного наблюдения за детьми при заболеваниях крови Оценка клинического анализа крови Обеспечение инфекционной безопасности пациентов и персонала. Подготовка пациента, страдающего анемией или лейкозом, к диагностическим и лечебным процедурам. Обучение пациента и его окружения рациональной диете при анемии.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.8

		Сестринский уход при геморрагических диатезах. Осуществление и документация СП по оценке кроветворной систем (сбор информации, сестринское обследование, постановка СД, составление плана СВ.). Организация ухода за ребенком после гемотрансфузии Оказание помощи при кровотечении: носовом, желудочном, маточном, кровоизлиянии в сустав. Обучение ребенка и его родителей правилам приема медикаментов, назначенных врачом, правилам рациональной диеты. Забор крови на биохимический анализ классическим методом и с помощью вакутейнера. Работа с ЦОРами по теме.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7
		Стоматиты и гастриты. Стоматиты: классификация, причины, клиника, местное лечение, профилактика Острый и хронический гастрит: причины, основные клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, Стандартный базисный уход при гастрите.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-13, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-13, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.8
		Сестринский уход за детьми при сахарном диабете Подготовка ребенка к сдаче крови на сахар Проведение методики экспресс-диагностики (глюкотест, мультистикс, кетостикс) Определение нарушенных потребностей и проблем пациента Проведение дифференциальной диагностики инсулиновой и диабетической ком и оказание неотложной помощи. Организация базисного ухода при заболеваниях эндокринной системы Обучение пациентов правилам применения диеты №9 с ограничением углеводов, правилам составления меню, используя таблицы хлебных единиц (ХЕ). Сбор суточной мочи на сахар. Введение назначенной дозы инсулина Работа с ЦОРами по теме «Сахарный диабет».	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7
		Язвенная болезнь и заболевания билиарного тракта. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки: особенности клиники в детском возрасте, осложнения , принципы лечения, ухода и профилактики. Заболевания билиарного тракта в детском возрасте: классификация, клинические симптомы, методы диагностики, принципы лечения и уход за ребенком.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.7
		Сестринский уход за детьми при заболеваниях щитовидной железы . Определение нарушенных потребностей и проблем пациента при заболеваниях щитовидной железы. Осуществление и документация СП по оценке эндокринной системы (сбор информации, сестринское обследование, постановка СД, составление планов СВ.). Мониторинг артериального давления, ЧСС, ЧД у пациентов Проведение забора крови для исследования гормонального фона классическим методом и вакутейнером. Работа с ЦОРами по теме «Заболевания эндокринной системы	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7

		Сестринский уход за детьми при инфекциях мочевыводящих путей Подготовка ребенка и сбор анализов мочи по различным методикам (на общий анализ, стерильность, по Нечипоренко, Зимницкому, Аддис-Каковскому). Подготовка ребенка к экскреторной урографии, цистографии Осуществление и документирование СП по оценке мочевыделительной системы (сбор информации, СО, постановка СД, составление планов СВ.) Организация базисного ухода при инфекциях мочевыводящих путей. Обоснование проводимых мероприятий. Оказание доврачебной помощи при почечной колике и острой задержке мочи. Работа с ЦОРами по теме. Обучение пациента и его окружения рациональной диете при заболеваниях почек, рациональной физической нагрузке, правилам приема медикаментов, назначенных врачом.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7
		Гельминтозы Виды гельминтов; эпидемиология заболеваний с учетом вида гельминтов, клинические проявления, основные диагностические показатели, противоглистные препараты, профилактика.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.7
		Сестринский уход за детьми при гломерулонефрите Подготовка ребенка и сбор анализов мочи по различным методикам (на общий анализ, стерильность, по Нечипоренко, Зимницкому, Аддис-Каковскому). Осуществление и документирование СП по оценке мочевыделительной системы (сбор информации, СО, постановка СД, составление планов СВ.) Организация базисного ухода при гломерулонефрите. Обоснование проводимых мероприятий. Оценка анализа мочи у детей Работа с ЦОРами по теме. Обучение пациента и его окружения рациональной диете при гломерулонефрите, рациональной физической нагрузке, правилам приема медикаментов, назначенных врачом.Рубежный когтроль Соматика	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.8
		Врожденные пороки сердца. Период максимального формирования ВПС. Влияние алкоголизма, наркомании, экологических факторов на частоту рождения детей с ВПС. ВПС: классификация, клиника, основы диагностики и лечения, стандартный базисный уход за больными.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.8
		Ревматизм у детей Причины, патогенез, клинические проявления ревматизма, диагностические критерии, лечение. Нарушение потребностей и проблем ребенка, способы их удовлетворения и особенности сестринского ухода. Диспансерное наблюдение и профилактика.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4

		Особенности кроветворения у детей. Анемии. Гемограмма детей разного возраста Виды анемий, их причины и частота возникновения в детском возрасте. Дефицитные анемии: причины развития, клинические проявления, диагностические критерии, степени анемии, основные направления лечения, профилактики особенности ухода.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5
		Гемобластозы. Показатели онко-гематологической заболеваемости в крае и влияние экологической ситуации на рост заболеваемости Лейкоз: клинические проявления, основы лабораторной диагностики, принципы лечения, роль медсестры в организации ухода и выхаживании больных детей.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.8
		Геморрагические диатезы. Геморрагический васкулит, тромбоцитопеническая пурпура, гемофилия «А»:: патогенез, основные клинические проявления, показатели лабораторного обследования, патогенетическое лечение, особенности ухода, профилактика.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.7
		Сахарный диабет у детей. Распространенность сахарного диабета среди детского населения. Группы риска, патогенез развития ИЗСД, клиника, диагностика, осложнения, методы лечения. Отличительные признаки диабетической и инсулиновой комы; неотложная помощь	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.7
		Болезни щитовидной железы в детском возрасте. Распространенность эндокринопатий среди детского населения, влияние дефицита йода на частоту поражения щитовидной железы в крае. Основные симптомы и синдромы при заболеваниях Заболевания щитовидной железы: гипотиреоз, гипертиреоз, эутиреоидный зоб (причины, клинические проявления, методы диагностики, лечения, профилактики)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.7
		Цистит. Пиелонефрит. Роль врожденной патологии и наследственного фактора в развитии заболеваний почек. Причины, механизм развития, клинические проявления, осложнения, принципы диагностики и лечения цистита, пиелонефрита у детей. Нарушение потребностей и проблем пациента при заболеваниях почек в детском возрасте, способы их удовлетворения	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5
		Гломерулонефрит. Причины, механизм развития, клинические проявления, осложнения, принципы диагностики и лечения гломерулонефрита у детей. Методы диагностики заболеваний почек, Стандартный базисный уход, обоснование и различия в организации диеты при ПН и ГН, диспансерное наблюдение	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.7

3.	Сестринский уход за детьми при инфекционных заболеваниях			
		ОРВИ. Ангина Забор мазка из зева и носа. Определение нарушенных потребностей и проблем пациента. Организация базисного ухода при ОРВИ, ангине с обоснованием проводимых мероприятий Осуществление и документирование отдельных этапов СП при уходе за больным. . Обучение пациента и его окружение принципам диеты при различных видах ангин.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6
		Дифтерия. Скарлатина Определение нарушенных потребностей и проблем пациента. Организация базисного ухода при дифтерии, скарлатине с обоснованием проводимых мероприятий Осуществление и документирование отдельных этапов СП при уходе за больным. Забор мазка из зева и носа.Введение противодифтерийной сыворотки Оказание помощи при крупе. Проведение вакцинации и ревакцинации против дифтерии. Организация карантинных мероприятий.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6
		Менингококковая инфекция. Эпидемический паротит. Осуществление и документирование СП при уходе за больными детьми. Организация базисного ухода при менингококковой инфекции, эпидемическом паротите. Организация карантинных мероприятий при данных инфекциях Проверка менингиальных симптомов Подготовка оснащения для люмбальной пункции организация ухода за больным после ее проведения. Оказание помощи при рвоте. Забор мазка из носоглотки на менингококк и доставка материала в лабораторию. Проведение вакцинации против эпидпаротита.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6
		Сестринский уход за ребенком при кишечных инфекциях . Оказание помощи при метеоризме. Сбор кала на кишечную группу. Организация и проведение оральной регидратации. Организация базисного ухода при ОКИ. Организация карантинных и профилактических мероприятий при ОКИ. Ведение сестринской документации в эпид.очаге. Оценка и регистрация стула. Проведение промывания желудка. Постановка газоотводной трубки. Обучение пациента и его родственников правилам питания при диарее, Обучение применению отваров вяжущих препаратов: отваров черемухи, черники, отвара кровохлебки, рисового отвара. Обучение правилам приема эубиотиков, назначенных врачом	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6

		Сестринский уход за ребенком при полиомиелите, Организация базисного ухода при полиомиелите. Организация карантинных и профилактических мероприятий при полиомиелите. Ведение сестринской документации в эпид.очаге. Проверка сухожильных рефлексов Создание ортопедического режима при полиомиелите. Проведение вакцинации и ревакцинации против полиомиелита.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7
		Итоговое занятие Решение заданий тестового контроля. Решение ситуационных задач. Выполнение сестринских манипуляций	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.8
		Дифтерия. Скарлатина. Дифтерия: эпидемиология, клинические формы, осложнения, диагностика и дифференциальная диагностика с ангинами, схемы лечения, уход, мероприятия в очаге, профилактика. Скарлатина: эпидемиология, клинические формы, осложнения, схемы лечения, уход, мероприятия в очаге и профилактика	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6
		ОРВИ. Ангина. ОРВИ: этиология, эпидемиология, клинические проявления, осложнения, принципы лечения, профилактики. Сестринский уход за ребенком. Ангина: формы, клинические проявления, принципы лечения, профилактики, базисный уход..	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4
		Менингококковая инфекция. Эпидемический паротит Менингококковая инфекция: эпидемиология, клинические формы, диагностика, схемы лечения, карантинные и профилактические мероприятия. Эпидпаротит: эпидемиология, клинические формы, диагностика, уход за больным, схемы лечения, карантинные и профилактические мероприятия	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6
		Коклюш. Ветряная оспа. Коклюш: эпидемиология, клиника, специфическая диагностика, лечение, карантинные и профилактические мероприятия. Ветряная оспа: эпидемиология, клиника, лечение, уход, мероприятия в очаге.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4
		Корь. Краснуха. Корь: эпидемиология, клиника, осложнения, основы диагностики, лечение, уход и профилактика. Краснуха: эпидемиология, клиника, осложнения, методы специфической диагностики, уход и профилактика.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4

		Острые кишечные инфекции. Полиомиелит. Понятие о дисбиозе: причины, клинические проявления, основы диагностики и лечения. Острые кишечные инфекции: эпидемиология, клиника, осложнения, диагностика, лечение, уход, профилактика. Кишечные токсикозы (нейротоксикоз и токсикоз с эсикозом): клинические проявления (в зависимости от степени обезвоживания) тактика медсестры Распространенность полиовируса с России и регионе. Полиомиелит: эпидемиология, клинические формы, методы диагностики, лечение, уход, карантинные и профилактические мероприятия.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4
		Профилактика инфекционных заболеваний. Организация профилактических мероприятий инфекционных заболеваний у детей, исходя из трех звеньев эпидемиологической цепи. Активная иммунизация детей. Национальный календарь профилактических прививок. Поствакцинальные осложнения: классификация, клинические проявления, тактика медсестры. Роль медицинской сестры в реализации национального проекта «Здоровье» и совершенствовании профилактики заболеваний.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6
		Вирусные гепатиты. Актуальность проблемы вирусных гепатитов, связанная с ростом заболеваемости. Вирусные гепатиты А, В, С, Д, Е: эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, карантинные и профилактические мероприятия. Особенности ухода за больным при вирусных гепатитах и их осложнениях.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6