Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отделение Сестринское дело
Отделение Лабораторная диагностика
Отделение Фармация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

"Основы реаниматологии. Раздел. Оказание доврачебной помощи при несчастных случаях и травмах"

по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования

очная форма обучения

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.м.н., профессор
С.Ю. Никулина _____

21 июня 2018

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

междисциплинарного курса Основы реаниматологии. Раздел. Оказание доврачебной помощи при несчастных случаях и травмах

Очная форма обучения

Отделение Сестринское дело

Отделение Лабораторная диагностика

Отделение Фармация

Курс - III

Семестр - VI

Лекции - 8 час.

Практические занятия - 28 час.

Самостоятельная работа - 18 час.

Зачет с оценкой - VI семестр

Всего часов - 54

2018 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС СПО по 34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 № 502

2) Учебный план по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования, утвержденный ректором ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России10.06.2015 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2018 г.)

Заведующий отделения Сестринское дело Кудрявцева Б.В.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 0 от 30 ноября 1999 г.)

Заведующий отделения Лабораторная диагностика Овдина В.В.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 0 от 30 ноября 1999 г.)

Заведующий отделения Фармация Овдина В.В.

Согласовано:

Руководитель Фармацевтического колледжа Селютина Г.В.

23 июня 2018 г.

Председатель ЦМК Сестринское дело №1 Лопатина Т.Н.

Программа заслушана и утверждена на заседании методического совета ФК (протокол № 10 от 21 июня 2018 г.)

Главный специалист МО Казакова Е.Н.

Авторы:

- Бодров Ю.И.

- Донгузова Е.Е.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Основы реаниматологии. Раздел. Оказание доврачебной помощи при несчастных случаях и травмах" состоит в оказании доврачебной медицинской помощи при несчастных случаях и травмах, иметь практический опыт: оказания доврачебной помощи при несчастных случаях и травмах; уметь: проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при несчастных случаях и травмах самостоятельно и в бригаде; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при несчастных случаях и травмах; действовать в составе сортировочной бригады; знать: причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ университета

1.2.1. Дисциплина «Основы реаниматологии. Раздел. Оказание доврачебной помощи при несчастных случаях и травмах» относится к циклу МДК.Б.3.1.

Анатомия и физиология человека

Знания: строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и само регуляцию при взаимодействии с внешней средой.

Умения: применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи.

Навыки: работа с муляжами

Основы латинского языка с медицинской терминологией

Знания: элементы латинской грамматики и способы словообразования, 500 лексических единиц, глоссарий по специальности.

Умения: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические термины, объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам, переводить рецепты и оформлять их по заданному образцу.

Навыки: читать и писать на латинском языке переводить рецепты и оформлять их по заданному образцу.

Основы микробиологии и иммунологии

Знания: Основы стерилизации и дезинфекции. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, Основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; Факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Умения: Готовить материал для стерилизации, проводить текущую и заключительную дезинфекцию. Дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; Осуществлять профилактику распространения инфекции

Навыки: проводить контроль за качеством стерилизации и дезинфекции. подготовка посуды к стерилизации; проведение дезинфекции химическим методом; определение микрофлоры объекта взятие мазка из зева и носа

Основы патологии

Знания: общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека, структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

Умения: определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.

Навыки: по оказанию первой медицинской помощи

Основы профилактики

Знания: о государственной политике в области охраны и укрепления здоровья. нормативной документации, регламентирующей профилактическую деятельность. методов, технологий и средства профилактики.

Умения: организовывать работу по проведению профилактических мероприятий.

Навыки: проведение профилактических мероприятий.

Генетика человека с основами медицинской генетики

Знания: биохимические и цитологические основы наследственности, закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов.

Умения: проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией, проводить беседы по профилактике онкологических заболеваний с учетом имеющейся наследственной патологии; составить генеалогическое дерево по трем поколениям.

Навыки: составлять генеалогическое дерево. вести диалог

Гигиена и экология человека

Знания: факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека, гигиенические принципы организации здорового образа жизни, методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

Умения: проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней, проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

Навыки: проводить санитарно-гигиенические мероприятия

Психология

Знания: психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни, особенности делового общения.

Умения: эффективно работать в команде, проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе, осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружение, регулировать и разрешать конфликтные ситуации, общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях.

Навыки: работать в команде, проводить профилактику, осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружение, регулировать и разрешать конфликтные ситуации

Русский язык и культура деловой речи

Знания: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения текстов профессиональной направленности.

Умения: общаться устно и письменно на профессиональные и повседневные темы, просто и доступно объяснять суть болезни пациенту и его окружению, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Навыки: общаться устно и письменно на профессиональные и повседневные темы

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Принципы и организация интенсивной терапии и реанимации			
		Этапы базовой сердечно-легочной реанимация терминальные состояния История развития и становление службы реанимации и интенсивной терапии. Значение реаниматологии в практической деятельности. Причины, механизмы развития, клинические проявления, методы диагностики и лечения неотложных состояний у взрослых и детей. Терминальные состояния. Этапы сердечно-легочной реанимации. Этика и деонтология в реаниматологии.	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-12	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-12
		Приемы и методы интенсивной терапии и реанимации Восстановление проходимости дыхательных путей Проведение искусственной вентиляции легкий с помощью воздуховодов и дыхательного мешка с маской. Проведение непрямого массажа сердца. Уход за тяжелобольными и больными в бессознательном состоянии. Профилактика пролежней. Измерение центрального венозного давления. Ведение реанимационной карты.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-3, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-3.1, ПК-3.2
		Консультации		
2.	Основные состояния и синдромы, требующие интенсивной терапии и реанимации			
		Реанимация и интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности Анализ состояния пациента. Придание пациенту нужного положения тела. Дача увлажненного кислорода. Оказание неотложной помощи при стенозирующем ларинготрахеите. Проведение ингаляций различными методами. Оказание неотложной помощи при утоплении, повешении.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-3, ПК-3, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3

		Сестринская помощь при неотложных состояниях, осложняющих заболевания БЛС. Анализ состояния пациента. Измерение артериального давления, числа сердечных сокращений, пульса с докладом врачу Внутривенное, внутримышечное, подкожное введение медикаментов по назначению врача. Использование индивидуального ингалятора, спейсера. Мониторинг наличия у пациента мочи. Введение катетера в мочевой пузырь по назначению врача. Ассистирование врачу при проведении плевральной пункции, при наложении трахеостомы	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-3, ПК-3, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
3.	Оказание доврачебной помощи при травмах и несчастных случаях			
		Реанимация и интенсивная терапия при острых экзогенных отравлениях и неблагоприятных воздействиях окружающей среды Пути поступления яда в организм. Причины, клинические проявления острых экзогенных отравлений. Причины, механизмы развития травматических повреждений головного мозга у взрослых и детей. Причины, механизмы развития и оказание первой помощи на догоспитальном уровне при повреждении электротоком, высокой и низкой температурой, при длительном сдавлении тканей.	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9
		Реанимация и интенсивная терапия при острых экзогенных отравлениях Анализ состояния пациента. Измерение АД, ЧСС, ЧД. Оказание доврачебной помощи при отравлении. Промывание желудка. Применение грелок и пузыря со льдом. Дача увлажненного кислорода. Капельное и струйное внутривенное введение лекарственных средств. Внутримышечное, подкожное введение медикаментов по назначению врача.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-3, ПК-3, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
		Оказание неотложной помощи при неблагоприятных воздействиях окружающей среды. Оказание само- и взаимопомощи, доврачебной помощи при ожогах. Распознавание ожогового шока. Определение площади ожога. Применение правила «девятки», правила «сотни». Проведение профилактики ожогового шока. Оказание неотложной помощи при ожоговом шоке. Медицинская сортировка обожженных на основе наличия ожогового шока и площади поражения. Оказание неотложной помощи при отморожениях, при электротравме.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-3, ПК-3, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3

		Оказание доврачебной помощи при травмах. Распознавание сотрясения, ушиба, сдавления головного мозга, переломов свода черепа и основания черепа, травмы, грудной клетки, органов брюшной полости. Проведение противошоковых мероприятий и вагосимпатической новокаиновой блокады. Наложение окклюзионной повязки на грудную клетку. Введение обезболивающих и наркотических средств. Остановка кровотечения. Правила наложение бинтовых повязок. Использование транспортных шин. Профилактика западения языка, прошивание и фиксация языка к подбородку или к одежде. Особенности транспортировки пострадавших с повреждением черепа. Применение вакуумных иммобилизирующих носилок. Оказание неотложной помощи при травматическом шоке.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-3, ПК-3, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3