Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Педиатрический факультет

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

"Экспедиция обучения служением"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

2023 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева _____

28 августа 2023

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплины «Экспедиция обучения служением»

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия. Направленность (профиль): Педиатрия

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

Педиатрический факультет

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Курс - III

Семестр - VI

Лекции - 4 час.

Практические занятия - 24 час.

Самостоятельная работа - 8 час.

Зачет с оценкой - VI семестр

Всего часов - 36

Трудоемкость дисциплины - 1.0 ЗЕ

2023 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 12 августа 2020 № 965.

2) Учебный план по 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 5 от 17 мая 2023 г.).

3) Стандарт организации «Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля). Часть I. Рабочая программа дисциплины (модуля). СТО СМК 8.3.05-21. Выпуск 3.»

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 1 от 25 августа 2023 г.)

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения д.м.н., профессор Виноградов К.А.

Согласовано:

Декан педиатрического факультета д.м.н. Моргун А.В.

25 августа 2023 г.

Председатель методической комиссии по специальности 31.05.02 Педиатрия к.м.н., доцент Гришкевич Н.Ю.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 1 от 28 августа 2023 г.)

Председатель ЦКМС д.м.н., доцент Соловьева И.А.

Авторы:

- к.м.н. Шубкин М.В.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Экспедиция обучения служением" состоит в подготовке студента к проектному виду деятельности в соответствии с подходом «Обучение служением» реализуемым для развития гражданственности путем реализации социально ориентированного проектирования с использованием профильных знаний и умений, полученных в учебном процессе. Таким образом, экспедиция обучения служением как технология интегрирует обучение и воспитание студентов с академическими знаниями и практическим опытом и готовит их к применению полученных знаний ради позитивных социальных изменений.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Экспедиция обучения служением» относится к блоку «Факультативные дисциплины (модули)».

История медицины

Знания: основных исторических аспектов развития медицины, формирования гуманистических, идеологических и духовно нравственных представлений среди населения, развитие институтов добровольчества и нравственности.

Умения: определять исторически важные события повлиявшие на развитие медицины, социального служения и добровольчества

Навыки: формирования точки зрения на исторические события путем беспристрастного анализа исторических фактов.

Учебная практика - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля (Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля)

Знания: основных принципов этики и деонтологии в медицинском коллективе, порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующим укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний; санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов

Умения: применять простейшие тепловые физиопроцедуры (грелка, горчичники, компрессы), обрабатывать руки на гигиеническом уровне, надевать стерильные перчатки

Навыки: владения алгоритмом пособия по смене постельного, нательного белья тяжелобольному; проведения мероприятий по личной гигиене (уход за глазами, носом, ушами, полостью рта), измерения пульса на лучевой артерии, артериального давления, температуры тела с последующим оформлением в температурном листе, способами применения наружных лекарственных средств (наложение мазей, закапывания капель), раздачей таблетированных лекарственных препаратов для энтерального применения.

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Введение в социальное проектирование, анализ ситуации и постановка проблемы			
		Введение в социальное проектирование. Анализ ситуации и постановка проблемы. Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка. Социальный проект и особенности социально-ориентированного проектирования. Выявление актуальных социальных проблем и разработка социального проекта. Ресурсное обеспечение социального проекта. Планирование социального проекта: методы реализации, инструменты проектной деятельности и ожидаемые результат. Разработка гипотезы или предположений о том, какое решение может быть наиболее эффективным для решения проблемы, подготовка и проверке выработанных решений на практике.	УК-1, УК-2	УК-1.2, УК-2.2
		Введение в социальное проектирование Социальный проект и особенности социально-ориентированного проектирования. Выявление актуальных социальных проблем и разработка социального проекта. Ресурсное обеспечение социального проекта. Планирование социального проекта: методы реализации, инструменты проектной деятельности и ожидаемые результаты.	УК-1	УК-1.2
		Анализ ситуации и постановка проблемы Изучение контекста. Идентификация проблемы. Сбор данных и анализ. Взаимодействие с заинтересованными сторонами. Постановка проблемы.	УК-1	УК-1.2
2.	Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка, создание документа, который содержит ключевую информацию о проекте, его целях, задачах, ресурсах и планируемых результатах			
		Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка Создание гипотезы. Планирование эксперимента. Реализация и оценка. Анализ и заключение.	УК-2	УК-2.2

		Разработка и защита паспорта проекта Определение общих целей. Выработка описания проекта. Определение задач и плана работы. Оценка необходимых ресурсов. Защита паспорта проекта	УК-2, УК-3	УК-2.2, УК-3.3
3.	Реализация общественного проекта			
		Разработка и защита паспорта проекта. Реализация общественного проекта. Подведение итогов и рефлексия деятельности Создание документа, который содержит ключевую информацию о проекте, его целях, задачах, ресурсах и планируемых результатах. Прототипирование (моделирование) продукта или решения. Программирование, дизайн, создание материалов, необходимых для создания конечного продукта. Тестирование и оценка продукта. Подведение итогов и рефлексия деятельности.	УК-3, УК-5	УК-3.3, УК-5.1
		Реализация общественного проекта Прототипирование. Разработка и реализация. Тестирование и улучшение. Оценка.	УК-3	УК-3.3
4.	Подведение итогов и рефлексия деятельности			
		Подведение итогов и рефлексия деятельности. Зачет с оценкой Анализ выполненных целей. Оценка достигнутых результатов. Рефлексия и уроки, извлеченные из проекта. Оценка собственного вклада. Обратная связь и рекомендации.	УК-5	УК-5.1