Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отделение Фармация
Отделение Лабораторная диагностика
Отделение Сестринское дело

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**"История России"**

по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика на базе среднего общего образования

очная форма обучения

2023 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**УТВЕРЖДАЮ**
Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева _____

**21 июня 2023**

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплины «История России»

Очная форма обучения

Отделение Фармация

Отделение Лабораторная диагностика

Отделение Сестринское дело

Курс - I

Семестр - I

Лекции - 32 час.

Семинарские занятия - 4 час.

Зачет с оценкой - I семестр

Всего часов - 36

2023 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС СПО по 31.02.03 Лабораторная диагностика на базе среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации 4 июля 2022 № 0

2) Учебный план по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика на базе среднего общего образования, утвержденный ректором ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России17.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2023 г.)

Заведующий отделения Фармация Двужильная Н.В.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2023 г.)

Заведующий отделения Лабораторная диагностика Нечесова Ж.В.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2023 г.)

Заведующий отделения Сестринское дело Кудрявцева Б.В.

Согласовано:

Руководитель Фармацевтического колледжа Селютина Г.В.

23 июня 2023 г.

Председатель ЦМК Социально-экономических и естественнонаучных дисциплин Герасимов С.А.

Программа заслушана и утверждена на заседании методического совета ФК (протокол № 10 от 21 июня 2023 г.)

Методист методического отдела УМУ Ветрова Д.С.

**Авторы:**

- Герасимов С.А.

## 1. Вводная часть

### 1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "История России" состоит в формировании представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах развития, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Курс имеет также историко-просвещенческую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов. Актуальность элективного курса заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Курс способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания студентов.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ университета

1.2.1. Дисциплина «История России» относится к циклу .Б.1.

**история (школьный курс)**

**Знания:** представления о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; знания об истории России и человечества в целом, представления об общем и особенном в мировом историческом процессе;

**Умения:** умения применять исторические знания в общественной деятельности, поликультурном общении; умение вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;

**Навыки:** навыки проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников, в том числе информационных.

**обществознание (школьный курс)**

**Знания:** сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

**Умения:** владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

**Навыки:** сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

## 2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

| № раздела | Наименование раздела дисциплины | Темы разделов дисциплины | Код формируемой компетенции | Коды индикаторов достижения компетенций |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | «Россия – Великая наша держава» | | | |
| | | Россия – великая наша держава Гимн России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее. | ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6 | ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6 |
| | | Александр Невский как спаситель Руси Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой. | ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6 | ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6 |
| | | Итоговое занятие Тестирование, термины и даты. | ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6 | ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6 |
| 2. | Становление русской государственности | | | |
| | | Возрождение Руси Борьба за независимость от Орды. Дмитрий Донской. Становление централизованного государства и объединение русских земель. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного. | ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6 | ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6 |
| | | Смута и её преодоление Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными интервентами и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе Первого и Второго народного ополчений. | ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6 | ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6 |
| | | Первые Романовы Взаимоотношения России и Польши. Полки «нового строя». Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г. | ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6 | ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6 |
| 3. | Строительство великой империи | | | |
| | | Пётр Великий Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. | ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6 | ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Просвещенный абсолютизм Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны, разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье. | ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6 | ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6 |
| | | Отечественная война 1812 года Наполеоновские войны. Участие России в европейской политике. Отечественная война 1812 года. Заграничный поход русской армии. | ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6 | ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6 |
| | | Крымская война «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны. Предпосылки Великих реформ. | ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6 | ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6 |
| | | Гибель империи. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война. | ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6 | ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6 |
| 4. | Советский период истории | | | |
| | | От великих потрясений к Великой победе Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне. | ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6 | ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6 |
| | | Вставай, страна огромная Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. | ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6 | ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6 |
| | | В буднях великих строек Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР. Атомный проект и создание советского ВПК. | ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6 | ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6 |
| 5. | Современная политическая, экономическая и культурная ситуации в России | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. | ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6 | ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6 |
| | | Россия в XXI веке Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса. | ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6 | ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6 |
| | | История антироссийской пропаганды Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии. | ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6 | ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6 |
| | | Планы и перспективы развития Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. | ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6 | ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6 |