Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отделение Фармация
Отделение Лабораторная диагностика
Отделение Сестринское дело

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Иностранный язык в профессиональной деятельности"

по специальности 33.02.01 Фармация на базе основного общего образования очная форма обучения

2023 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева _____

21 июня 2023

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Очная форма обучения

Отделение Фармация

Отделение Лабораторная диагностика

Отделение Сестринское дело

Курс - II

Семестр - III, IV

Практические занятия - 72 час.

Зачет с оценкой - IV семестр

Всего часов - 72

2023 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС СПО по 33.02.01 Фармация на базе основного общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации 13 июля 2021 № 449

2) Учебный план по специальности 33.02.01 Фармация на базе основного общего образования, утвержденный ректором ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России17.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2023 г.)

Заведующий отделения Фармация Двужильная Н.В.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2023 г.)

Заведующий отделения Лабораторная диагностика Нечесова Ж.В.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2023 г.)

Заведующий отделения Сестринское дело Кудрявцева Б.В.

Согласовано:

Руководитель Фармацевтического колледжа Селютина Г.В.

23 июня 2023 г.

Председатель ЦМК Гуманитарных дисциплин Шилова Н.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании методического совета ФК (протокол № 10 от 21 июня 2023 г.)

Методист методического отдела УМУ Ветрова Д.С.

Авторы:

- Шилова Н.В.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Иностранный язык в профессиональной деятельности" состоит в развитии у студентов умений информационно-коммуникативной деятельности, необходимых для использования иностранного языка в профессиональной деятельности, осуществления межличностного взаимодействия и сотрудничества в условиях межкультурной коммуникации, а также для дальнейшего самообразования; уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ университета

1.2.1. Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к циклу ОГСЭ.Б.3.

Иностранный язык (школьный курс)

Знания: морфология и синтаксис английского языка; нормы речевого этикета; страноведческий материал: особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

Умения: использовать устную речь для решения коммуникативно-ориентированных задач; владеть основными навыками аудирования (понимать основное содержание несложных аудио- и видеотекстов, понимать высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения); владеть основными видами чтения аутентичных текстов различных жанров (ознакомительного, изучающего чтения, просмотрового/поискового чтения); говорения (владеть всеми видами диалога, участвовать в беседе/дискуссии, осуществлять запрос информации, выражать своё отношение к высказыванию партнёра; делать сообщения, рассказывать о себе, рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы и делая выводы) и письма на изучаемом языке;

Навыки: ориентироваться в иноязычном тексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию; использовать двуязычный словарь; использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке.

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Медицинское образование			
		About myself. My students life Личные местоимения (в именительном и объектном падеже). Притяжательные местоимения (употребляемые с существительным и самостоятельная форма притяжательных местоимений). порядок слов в английском предложении	ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-9	ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-9
		Our college. Виды предложений в английском языке.Простые и сложные. Вопросительные и отрицательные предложения.	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
		The Krasnoyarsk State Medical University named after Professor Voino – Yasenetsky. Department of Pharmacy. Вопросительные слова. Порядок слов в предложении с вопросительными словами.	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
		My future profession Времена группы Simple. Present Simple. Past Simple. Future Simple. Глаголы to be, to have	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-6	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-6
2.	Лекарственные растительные препараты			
		Valerian. Основные лексические единицы по теме на уровне чтения и перевода со словарем. Презентации по теме. Закрепление временных форм глагола групп Simple, Continuous	ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-10	ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-10
		Althea. Работа на сайте https://learningapps.org/.Основные лексические единицы по теме на уровне чтения и перевода со словарем. Презентации по теме.	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-9	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-9
		Licorice. Основные лексические единицы по теме на уровне чтения и перевода со словарем. Работа на сайте https://learningapps.org/	ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОК-9, ОК-10	ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОК-9, ОК-10
		Digitalis. Основные лексические единицы по теме на уровне чтения и перевода со словарем. Презентации по теме.	ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОК-9	ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОК-9
		Aloe Основные лексические единицы по теме на уровне чтения и перевода без словаря. Времена группы Continuous.Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous	ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОК-9	ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОК-9
		Senna Основные лексические единицы по теме. Практика общения.Работа на сайте https://learningapps.org/	ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-4, ОК-5, ОК-6
3.	Лекарственные формы			

		Solid medicinal forms. Основные лексические единицы по теме на уровне чтения и перевода со словарем. Работа на сайте https://learningapps.org/. Времена группы Perfect. Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9
		Capsules, Pills, Powder, Granule. Основные лексические единицы по теме на уровне чтения и перевода со словарем. Работа на сайте https://learningapps.org/	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9
		Semisolid forms of drugs. Ointment. Основные лексические единицы по теме на уровне чтения и перевода со словарем. Работа на сайте https://learningapps.org/	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9
		Suppository. Liniment.Plaster. Gel. Основные лексические единицы по теме на уровне чтения и перевода со словарем. Работа на сайте https://learningapps.org/	ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Liquid forms of drugs. Solution. Основные лексические единицы по теме.Практика общения. Present Simple: Active and Passive Voice.	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-9	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-9
		Mixture. Extract. Infusion. Tincture. Decoction. Drops. Основные лексические единицы по теме на уровне чтения и перевода со словарем. Present Simple: Active and Passive Voice.	ОК-4, ОК-6	ОК-4, ОК-6
4.	Фармация			
		Description of Pharmacy. Выполнение лексическо - грамматических заданий.Употребление Participle I and Gerund.	ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Medicines under Control. Rules of selling. Работа с текстом. Выполнение предтекстовых упражнений. Запись новой лексики. Выполнение лексико - грамматических упражнений	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-9	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-9
		Pharmacy specialties Работа с новой лексикой по тексту. Выполнение послетекстовых упражнений. Сообщения студентов по прочитанному тексту	ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-9, ОК-10	ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-9, ОК-10
		Practice of Pharmacy Чтение и перевод текста без словаря. Выполнение лексико - грамматических упражнений по тексту	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-10	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-10
		New Tendencies in Pharmacy. New Medicines Чтение текста на русском языке о новых тенденциях в фармации. Составление аннотации к тексту на английском языке	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9
		Drug Production and Advertisement Чтение и перевод текста без словаря. Выполнение предтекстовых и послетекстовых заданий. Сообщения студентов по тексту о производственном процессе лекарственных препаратов.	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-9, ОК-10	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-9, ОК-10
		At the Pharmacy. Основные лексические единицы по теме. Практика общения. Модальные глаголы can, may, must.	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5

		Business in Pharmacy Предъявление новой лексики и нахождение ее в тексте. Чтение текста со словарем. Выполнение упражнений к тексту	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-10	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-10
		At the Chemists shop. Работа с аудио диалогом. Предъявление новой лексики перед прослушиванием. Беседа по прослушанному диалогу. Составлении диалога по аналогии с прослушанным	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Translation.Lexical and grammar test Письменный перевод инструкции к препарату. Выполнение лексико -грамматического теста на платформе Moodle.	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-10	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-10
5.	Лекарства			
		Drugs. Thypes of drugs. Сравнительная характеристика действительного и страдательного залога. Употребление Participle II	ОК-5, ОК-6	ОК-5, ОК-6
		Sources, forms, keeping and storage of drugs. Сравнительная характеристика действительного и страдательного залога. Употребление Participle II	ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Medicines are used to treat or prevent disease Типы вопросов. Неопределенно - личные местоимения.	ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Drug names, standards and references. Основные лексические единицы по теме. Перевод текстов со словарем. Практика общения.	ОК-4, ОК-6, ОК-9, ОК-10	ОК-4, ОК-6, ОК-9, ОК-10
		General rules for drug taking. Основные лексические единицы по теме. Выполнение лексических упражнений. Практика общения.	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-10	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-10
		Administration of Drugs Перевод инструкций к препаратам. Работа с сайтом British Council. Составление диалога по аналогии.	ОК-4, ОК-5, ОК-9, ОК-10	ОК-4, ОК-5, ОК-9, ОК-10
		How do medicines work ? Практика общения. Работа с новой лексикой перед текстом. Чтение и перевод текста. Выполнение лексико - грамматических упражнений к тексту.	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-10	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-10
		Drugs and their effects Работа с сайтом BritishCouncil.	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-10	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-10
		Drug toxity. Reasons for types of drug toxity 1.Выполнение лексико - грамматического теста. 2.Перевод текста My future profession и выполнение заданий к тексту	ОК-1, ОК-5, ОК-9, ОК-10	ОК-1, ОК-5, ОК-9, ОК-10
		Drug annotation. Structure of annotation to medical preparation. Работа в группах. Выполнение лексико грамматических упражнений.	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-10	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-10