Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Лечебный факультет

Кафедра латинского и иностранных языков

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**"Русский язык как иностранный"**

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

2023 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**УТВЕРЖДАЮ**
Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева _____

**17 июня 2021**

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплины «Русский язык как иностранный»

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

Лечебный факультет

Кафедра латинского и иностранных языков

Курс - I, II, III, IV, V, VI

Семестр - I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX, X, XI, XII

Практические занятия - 856 час.

Самостоятельная работа - 28 час.

Зачет - IV семестр

Всего часов - 886

Трудоемкость дисциплины - 25 ЗЕ

2023 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 12 августа 2020 № 988.

2) Учебный план по 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 10 от 7 июня 2023 г.).

3) Стандарт организации «Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля). Часть I. Рабочая программа дисциплины (модуля). СТО СМК 8.3.05-21. Выпуск 3.»

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 8 от 12 апреля 2021 г.)

Заведующий кафедрой латинского и иностранных языков к.п.н., доцент Гаврилюк О.А.

Согласовано:

Декан лечебного факультета к.фарм.н. Харитонова Е.В.

16 июня 2021 г.

Председатель методической комиссии по специальности 31.05.01 Лечебное дело д.м.н., доцент Черкашина И.И.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 10 от 17 июня 2021 г.)

Председатель ЦКМС д.м.н., доцент Соловьева И.А.

**Авторы:**

- к.фил.н., доцент Волынкина С.В.

## 1. Вводная часть

### 1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Русский язык как иностранный" состоит в приобретении будущими специалистами коммуникативной компетенции, необходимой для межкультурной коммуникации и профессионального общения, овладение устными и письменными формами общения на русском языке как средствами информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Русский язык как иностранный» относится к блоку «Факультативные дисциплины (модули)».

**Английский язык (базовый уровень) (школьный курс)**

**Знания:** норм речевого этикета; страноведческого материала: особенностей образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходств и различий в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

**Умения:** использования устной речи для решения коммуникативно-ориентированных задач; владеть основными навыками аудирования (понимать основное содержание несложных аудио- и видеотекстов, понимать высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения); владеть основными видами чтения аутентичных текстов различных жанров (ознакомительного, изучающего чтения, просмотрового/поискового чтения); говорения (владеть всеми видами диалога, участвовать в беседе/дискуссии, осуществлять запрос информации, выражать своё отношение к высказыванию партнёра; делать сообщения, рассказывать о себе, рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы и делая выводы) и письма на изучаемом языке;

**Навыки:** ориентирования в иноязычном тексте: определения его содержание по заголовку, выделение основной информации; использования двуязычного словаря; использования переспроса, перифраз, синонимичных средств, языковой догадки в процессе устного и письменного общения на иностранном языке.

## 2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

| № раздела | Наименование раздела дисциплины | Темы разделов дисциплины | Код формируемой компетенции | Коды индикаторов достижения компетенций |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Лексико-грамматические основы русского языка | | | |
| | | Круглый стол «знакомство». Русские имена и фамилии. Культура общения в России. | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Базовые формулы повседневного взаимодействия на русском языке. Алфавит. Учимся читать по-русски. | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Интернационализмы в русском языке. Одушевленные и неодушевленные существительные. Профессии. Личные местоимения. | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Парные согласные. Интонация в русском языке. Вопросы для повседневного общения. | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Учеба. Коммуникативные формулы. | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Личные местоимения в родительном падеже. | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Говорим о людях: основные характеристики | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Семья. Конструкция «у меня есть». | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Притяжательные местоимения в русском языке. | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Структура предложения на русском языке. Подлежащее. | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | На улице. Предложный падеж при ответе на вопрос «Где?». | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Красноярск - мой город. Предлоги места «в» и «на». | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Числительные 1-100: «Сколько лет?». Личные местоимения в дательном падеже. | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Числительные 1-100: «Сколько стоит?», «Сколько времени?» | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Адрес в русском языке. Учимся ориентироваться на улице и обращаться за помощью. | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Поход в магазин: продукты питания. Конструкция «мне надо/нужно». | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Кухни народов мира. | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Личные вещи. Рассказ о друге. Учимся брать интервью | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Времена года. Погода в России и в моей стране. | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Месяцы. Праздники в России и в мире | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Вопросительные слова и конструкции в русском языке | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Межкультурная коммуникация: Фильм «Морозко» | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Моя родина: культура, еда, климат и люди | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Множественное число существительных: правила образования | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Множественное число существительных: слова-исключения и особые случаи употребления в русском языке | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Мой дом. Моя комната. Что есть в моем доме? | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Описательные прилагательные. | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Прилагательные: характер человека. Цвета. Конструкция «мне нравится» | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Прилагательные: синонимы и антонимы | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Как выглядят дома в разных странах. Необычные дома. | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Указательные местоимения в русском языке | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Инфинитив. Случаи употребления | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Полезные и вредные привычки. Здоровье и здоровый образ жизни | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Города. Город Красноярск: куда можно пойти? Что можно делать? Где купить/найти? | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Учимся просить и давать советы. | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Дни недели (в понедельник, во вторник). Рассказ про учебную неделю. Глаголы «хотеть» и «мочь» | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Глаголы первого спряжения в настоящем времени | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Глаголы второго спряжения в настоящем времени | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Собеседование и тестирование по изученным темам | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Круглый стол-дискуссия на тему: Новый год в России и в моей родной стране. Традиции, кухня и праздничные развлечения | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Сложное предложение (настоящее время). Учимся использовать союзы, чтобы обогатить свою речь | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Винительный падеж местоимений: способ образования и возможные варианты использования | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Винительный падеж существительных | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Глаголы движения + винительный падеж с предлогами в и на | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Винительный и родительный падеж: «где» и «куда» | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Винительный падеж с глаголом. Мой распорядок дня. Повседневные действия | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Хобби и увлечения. Свободное время | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Профессии. Спряжение глаголов | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Межкультурная коммуникация: мультфильм по мотивам сказки А. С. Пушкина о золотой рыбке | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Даты в русском языке | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Защита проектов на тему Любимый герой книги (фильма) | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Учеба в университете. Возвратные глаголы. Разница между «учить», «учиться», «изучать». | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Система образования в России. Дискуссия: сравнительный анализ систем образования в России и в родной стране | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Прошедшее время глагола. Глагол «быть» в прошедшем времени. | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Числительные. Женский род числительных: тысячи и года. Интересные факты из истории России | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Прошедшее время глагола: исторические личности | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Будущее время глагола (составное будущее время) | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Командная игра на тему: Страна будущего | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Временные указатели будущего, настоящего и прошедшего времени в русском языке | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Предложный падеж с глаголами | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Виды транспорта. Предложный падеж с глаголами движения | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Географические названия. Страны и города. Вопросы «Где, куда и откуда» | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Родительный падеж в конструкциях: «Вы откуда?», «У меня нет», «Сколько» / «Много, мало, несколько» | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Родительный падеж с предлогами. Использование родительного падежа без предлогов | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Игра: турагентство. Едем отдыхать из России | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Межкультурная коммуникация: российские песни | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Защита проектов на тему Мой любимый фильм | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Модальный глагол «должен». Особенности употребления | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Глаголы «пойти» и «поехать» в настоящем, прошедшем и будущем времени | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Глаголы «прийти» и «приехать» в настоящем, прошедшем и будущем времени | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Творительный падеж без предлога | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Творительный падеж с предлогами | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Глаголы движения в русском языке | | |
| | | Блюда русской кухни. Глаголы, связанные с готовкой | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Порядковые числительные. Месяцы | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | В ресторане. Учимся делать заказ | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Обобщение изученного материала по теме падежей с предлогами в русском языке. Подготовка к тестированию | | |
| | | Обобщение изученного материала по теме спряжения глаголов в русском языке. Подготовка к тестированию | | |
| | | Особые случаи спряжения некоторых глаголов | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Тестирование по разделу. Устное собеседование | | |
| 2. | Русский язык как система. Введение в профессиональную лексику | | | |
| | | Наречия. Разница между прилагательным и наречием | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Рецепты. Описание процесса приготовления блюда | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Межкультурная коммуникация: круглый стол-дискуссия на тему «Что мы должны делать, чтобы стать хорошим врачом» | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Защита презентаций на тему Как готовить моё любимое блюдо | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Дательный падеж: способ образования у существительных и местоимений | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Дательный падеж: в магазине. Одежда. Кому что надо купить? | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Модальные глаголы надо, нужно, можно, нельзя | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Чувства и эмоции человека. Дательный падеж с наречием: учимся говорить об эмоциях | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Разговор по телефону: этикет, полезные фразы | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Совершенный и несовершенный вид глагола (понятие вида глагола, инфинитив) | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Совершенный и несовершенный вид глагола в настоящем времени | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Совершенный и несовершенный вид глагола в прошедшем времени | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Совершенный и несовершенный вид глагола в будущем времени | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Говорим о самочувствии у врача. Здоровый образ жизни | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | «Кажется, я заболел». Болезни и их симптомы на русском языке | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Кабинет врача | | |
| | | В больнице | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Защита презентаций на тему Как не болеть в России зимой | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Спорт в жизни человека | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Основы здорового образа жизни. Травмы. Профилактика травм | | |
| | | Физическая активность в жизни человека. Футбол в России | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Описание внешности человека | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Глаголы движения «ходить» и «ездить»: особенности употребления | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Сложноподчинённые предложения с союзом «который» | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Сравнительная степень прилагательных | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Превосходная степень прилагательных | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Командная игра Самый умный по изученным темам | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Экология и здоровье человека | | |
| | | Межкультурная коммуникация. Круглый стол-дискуссия на тему: где лучше жить: в столице или в маленьком городе? | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Мой день. Глаголы первого спряжения | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Назначаем встречу или событие. Сколько времени? | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Семья и притяжательные местоимения. Учимся заполнять анкеты на русском языке | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Формы коммуникации в аудитории в университете | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Род существительных. Конструкция «у меня есть». Личные вещи | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Дни недели. Говорим о планах на неделю. Множественное число существительных. | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Неопределенно-личные конструкции | | |
| | | Мой город. Окончания прилагательных | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Языки, страны и национальности. Стереотипы о культурах мира | | |
| | | Притяжательные местоимения. Заказываем столик в ресторане. | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Предложный падеж прилагательных и местоимений | | |
| | | Предложный падеж. Прошедшее время глагола «быть» | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Глаголы брать и взять | | |
| | | Откуда вы родом? Страны. Месяцы в предложном падеже (когда?). | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Собеседование по изученным темам. Тестирование | | |
| | | Погода и времена года. Глаголы второго спряжения. | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Новый год по-русски | | |
| | | Традиции и национальности | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Дом: мебель и комнаты. Слова-исключения при образовании множественного числа существительных. | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Где находится вещь в доме? Предложный падеж. Прошедшее время глагола. | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Чем заняться дома в свободное время? Винительный падеж существительных. | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | «Нужно», «надо», «нравится». В супермаркете. Еда. | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Творительный падеж с предлогом «с». Делаем заказ в ресторане | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Будущее время. Рецепты. Принимаем и отказываемся от приглашения на ужин. | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Части тела. Здоровье. Конструкция «у меня был» | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Здоровый образ жизни. Можно и нельзя. | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Настроение и эмоции. Выражаем согласие и несогласие. | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Характер человека | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Внешность человека. Сравнительная и превосходная степень прилагательных. | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Родительный падеж. Одежда: цвета и размеры. Шоппинг. | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Предложный падеж. Порядковые числительные. Заказываем такси. Транспорт. | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Назначаем деловую встречу. Предлоги места «в» и «на» | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Рассказ о путешествии. Предлоги места «из» и «с». | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Тест по разделу 9 | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Родительный падеж: принадлежность. | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Рассказ о родственниках. Принимаем приглашения. | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Увлечения. Возвратные глаголы. Глагол «уметь» | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Творительный падеж с глаголом «заниматься». | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Рассказываем о биографии. Семейное положение. | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Возвратные глаголы в прошедшем времени. | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Хобби и увлечения. Работа с видео-материалом. | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Поздравления с праздником. Творительный падеж + название праздника. Рассказ о традициях. | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Пожелания: родительный падеж. Как подписать открытку, сказать тост или выразить пожелания. | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| 3. | Русский язык в сфере профессиональной врачебной коммуникации | | | |
| | | Подарки: родительный падеж после предлогов. | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Путешествие в российский город. Работа с видео-материалом. | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Новый год в России. Работа с текстом | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Средства гигиены: родительный падеж во множественном числе. Для чего это средство? | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Выражаем отношение (обожаю, люблю, нравится…). Склонение словосочетаний в родительном падеже | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Родительный падеж с числами | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Здоровая диета. Продукты питания. Числа и время. Фрукты и овощи. | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Родительный падеж при выражении отсутствия | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Одежда, обувь, аксессуары. В магазине | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Итальянское кафе. Работа с видео-материалом. | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Пассивные конструкции. | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Отпуск: на природе. Природные объекты | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Вид глагола: прошедшее время | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | В гостинице. Бронируем номер | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Родительный падеж при выражении времени (даты) | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Рассказ о планах на отпуск. Глаголы закрывать, открывать, покупать, продавать | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Вид глагола: будущее время | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Бронируем номер в отеле: работа с видео-материалом | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Активный отдых: глаголы СВ и НСВ | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Обобщающий урок по пройденному материалу за семестр: подготовка к промежуточному тестированию | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Промежуточное тестирование за семестр | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Подготовка и защита группового проекта: Новогодние праздники в России | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Дом моей мечты. Интерьер. | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Предложный падеж при выражении местоположения. | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Для чего нужна эта вещь? Конструкции «чтобы»+инфинитив, «для»+родительный падеж | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Генеральная уборка в доме: глаголы | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Предлоги места для указания местоположения предметов в доме | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Домашние дела. Бытовая техника в доме. | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Комната Виктории: работа с видео-материалом | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Диминутивы в русском языке | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Собеседование. Профессия мечты. | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Местоимения в творительном падеже. Творительный падеж с глаголами быть, стать, работать | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Деловой этикет по телефону. Глаголы заказать, записаться, перенести, отменить, позвонить | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Грамматические конструкции для выражения благодарности или сожаления | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Деловое общение: электронные письма. | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Дательный падеж для указания адресата действия. | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Мелочи жизни: собеседование. Работа с видео-материалом. | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Дательный падеж для обозначения средств связи | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Культурный досуг: кино, книги, музыка. | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Разница между глаголами «зовут» и «называется». Глагол «нравиться». | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Сюжеты книг и фильмов. Новости. | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Предложный падеж после предлога «о» (объект мысли) | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Места и мероприятия для проведения досуга | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Глаголы движения ходить, ездить, идти, ехать | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Глаголы, связанные с изучением языков | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Русский и украинский язык: работа с видео-материалом | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Достопримечательности: рассказ об известных местах | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Предложный падеж с годами после предлога в (в году). Сравнительная и превосходная степени прилагательных | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | В городе: виды улиц, станции метро | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Направление и местоположение. Дательный падеж после предлогов к, по | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | В аэропорту (вылет, посадка, стойка регистрации и т.д.) | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Глаголы движения с приставками | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Экскурсия по Москве. Работа с видео-материалом | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Фигуры и формы: существительные и прилагательные | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Подготовка к промежуточному тестированию по разделу. Подготовка и защита групповых проектов на тему: «Брошюра для туриста о России» | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Промежуточное тестирование по разделу 11 | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Система медицины в России. Медицинские учреждения. Названия медицинских специальностей. | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Медицинское образование в России. Медицинский университет. | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | На приеме у стоматолога. Составление рекомендаций по здоровью зубов. | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | На приеме у терапевта. Составление рекомендаций для здорового образа жизни. | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Виды медицинских документов на русском языке | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Медицинский персонал. Какие функции выполняет этот специалист? | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Круглый стол-дискуссия на тему «Профилактика – это важно» | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| | | Болезни. Названия болезней и травм в русском языке. | УК-4, УК-4, УК-4 | УК-4.5, УК-4.3, УК-4.1 |
| 4. | Лексико-грамматический строй русского языка в профессиональной медицинской коммуникации | | | |
| | | Профессия-врач. Глаголы динамики (вставать, встать). Вид глагола. | | |
| | | Жизнь современного врача. Учимся уточнять детали. Пассивные конструкции. | | |
| | | На приеме у врача. Возвратные глаголы. Глаголы повседневной деятельности. Глаголы НСВ и СВ после фразы Я хочу. | | |
| | | Работа врача-терапевта. Образование прилагательного от глагола. Глагол придётся. | | |
| | | Заболевания органов сердечно-сосудистой системы. Гипертоноческая болезнь. Стенокардия. Творительный падеж для обозначения инструмента действия. | | |
| | | Прием больного с заболеванием сердечно-сосудистой системы. Инфаркт миокарда. Родительный падеж. | | |
| | | Заболевания органов дыхания. Бронхит. возвратные глаголы, обозначающие взаимные действия. | | |
| | | Заболевания органов дыхания. Бронхиальная астма. Говорим о сходствах и различиях. Конструкция я хочу, чтобы | | |
| | | Прием больного с заболеванием органов дыхательной системы. Количественные числительные в родительном падеже. | | |
| | | Заболевания органов пищеварительной системы. Гастрит. Фразы с глаголом иметь. | | |
| | | Заболевания органов пищеварительной системы. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Условное наклонение | | |
| | | На приеме у гастроэнтеролога. Предлог по. Конструкция У меня получилось. | | |
| | | Заболевания печени. Гепатит. Глаголы движения. Фразеологизмы. | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Заболевания желчевыводящих путей. Желчнокаменная болезнь. Глаголы движения с приставками. | | |
| | | Заболевания почек. Гломерулонефрит. Глаголы брать и взять. Транзитивные глаголы. | | |
| | | На приеме у хирурга. Образование существительных от прилагательных. | | |
| | | Этикетные фразы. Повелительное наклонение. | | |
| | | Публичное выступление. Повелительное наклонение. Вид глагола в повелительном наклонении. | | |
| | | В Интернете. Противопоставления. Глаголы мыслительных процессов. | | |
| | | Неформальные фразы для онлайн-общения. Неопределенные местоимения. | | |
| | | Интернет-магазин. Склонение местоимений кто и что. | | |
| | | Географические названия. Склонение местоимений какой, какая, какое, какие | | |
| | | Рассказываем о странах. Склонение местоимений это и то. | | |
| | | Регионы и территории. Возвратное местоимение себя. | | |
| | | Цели и достижения. Глагол с творительным падежом. | | |
| | | Возвратно-притяжательное местоимение свой. Бояться + родительный падеж. | | |
| | | Приметы, суеверия и традиции. Фразы с из-за и благодаря. | | |
| | | Цифры, числа и арифметические действия. Простые действия и дроби. | | |
| | | Физические и химические свойства вещества. Химические знаки (символы) | | |
| | | Молекула. Атом. Простые и сложные вещества. | | |
| | | Химическая формула. Количественный и качественный состав вещества. | | |
| | | Биологические науки. | | |
| 5. | Характеристика предметов и явлений при работе с информацией химико-биологического и медицинского профиля | | | |
| | | Строение клетки. Неклеточные и клеточные формы жизни. | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Обмен веществ и энергии (метаболизм). Типы ассимиляции (питания) | | |
| | | Название частей тела. Род, число и падеж существительных, связанных с анатомическими обозначениями | | |
| | | Образование прилагательных и словосочетний, связанных с анатомическими обозначениями | | |
| | | Анатомия: образование сложных прилагательных | | |
| | | Определение предмета: введение, признаки классификации | | |
| | | Определение предмета: описание характеристик. Работа с текстами по цитологии. | | |
| | | Определение предмета: синонимичные словосочетания. | | |
| | | Определение предмета: органоиды клетки. | | |
| | | Классификация и отнесение предмета к классу: введение | | |
| | | Классификация и отнесение предмета к классу: классы простых и сложных неорганических веществ. | | |
| | | Характеристика предмета по составу. Качественный и количественный состав предмета: введение | | |
| | | Характеристика предмета по составу. Качественный и количественный состав предмета: компоненты в составе объекта | | |
| | | Характеристика предмета по составу. Качественный и количественный состав предмета: учимся составлять конспект | | |
| | | Характерные свойства предмета: цвет, способность и признаки | | |
| | | Характерные свойства предмета: краткие прилагательные | | |
| | | Характерные свойства предмета: причастия. | | |
| | | Характеристика свойств предмета через сравнение: выражение сходства. | | |
| | | Характеристика свойств предмета через сравнение: выражение различия. | | |
| | | Характеристика процесса. Значение процесса метаболизма в организме человека | | |
| | | Характеристика процесса. Пищеварение. Тест по разделу и устное собеседование. | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Характеристика некоторых живых систем по строению и функциям. Активные и пассивные конструкции. | | |
| | | Характеристика некоторых живых систем по строению и функциям. Строение и функции кожи. | | |
| | | Характеристика некоторых живых систем по строению и функциям. Строение, функции и заболевания печени. | | |
| | | Характеристика некоторых живых систем по строению и функциям. Деепричастие в русском языке. | | |
| | | Характеристика некоторых живых систем по строению и функциям. Строение, функции и заболевания поджелудочной железы. | | |
| | | Характеристика некоторых живых систем по строению и функциям. Строение, функции и заболевания костей. | | |
| | | Характеристика некоторых живых систем по строению и функциям. Строение, функции и заболевания нервной системы. | | |
| | | Водно-солевой обмен в организме человека. | | |
| | | Кальций и его роль в организме. | | |
| | | Белки, их строение и функции. | | |
| | | Углеводы. Их классификация, строение и функции. | | |
| 6. | Практические аспекты русского языка в профессиональной межкультурной коммуникации | | | |
| | | Жиры в организме человека. | | |
| | | Биологические ускорители. | | |
| | | Состав внутренней среды организма. | | |
| | | Гемоглобин крови. | | |
| | | Движение крови по сосудам. Кровеносная система в организме человека | | |
| | | Кроветворные органы. Кроветворение. | | |
| | | Защитные функции крови. Иммунитет. | | |
| | | Организм - сложная целостная система. | | |
| | | Здоровье и болезнь. Классификации болезней и нарушений функций организма человека. | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Здравоохранение в России. Медицинское страхование. Правила получения медицинской помощи в России. | | |
| | | Как работают клиники в России. Структура, персонал и обязанности. Командный кейс-чемпионат по теме Клиника. | | |
| | | Нормы этики во врачебной деятельности. Клятва врача в России. | | |
| | | Виды медицинской помощи. Учимся понимать алгоритмы доврачебной помощи при травме. Словосочетания типа примыкание в русском языке | | |
| | | Виды медицинской помощи. Учимся понимать алгоритмы доврачебной помощи при неотложных состояниях. Словосочетания типа управление в русском языке | | |
| | | Безопасность в работе врача. Учимся понимать санитарно-эпидемические правила в работе медицинского специалиста | | |
| | | Защита проектов на тему Медицинская помощь пациенту | | |
| | | Наука в работе врача-лечебника | | |
| | | Поиск научной медицинской информации на русском языке: работа с электронными информационными системами | | |
| | | Правила публичного выступления на конференции на русском языке. Защита докладов на тему: научные достижения в области медицины (по проблемам) | | |
| | | Описание клинического случая | | |
| | | Представление клинического случая врачебному сообществу | | |
| | | Деловая коммуникация на русском языке в медицинской сфере | | |
| | | Основы письменного медицинского перевода: работа с аббревиатурами | | |
| | | Основы письменного медицинского перевода: медицинская выписка | | |
| | | Основы письменного медицинского перевода: результаты диагностических исследований пациента | | |
| | | Основы устного медицинского перевода: перевод презентации клинического случая на научной конференции | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Междисциплинарные знания в работе врача-лечебника. Значение межкультурной коммуникации в профессиональной медицинской деятельности | | |
| | | Круглый стол-дискуссия на тему: возможности профессиональной медицинской карьеры в России | | |
| | | Аккредитация медицинских специалистов в России: процедура и особенности | | |
| | | Повторение изученного материала по разделу. Подготовка к итоговому тестированию | | |
| | | Повторение изученного материала по разделу. Подготовка к итоговому собеседованию | | |
| | | Итоговое тестирование. Собеседование | | |