Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отделение Сестринское дело
Отделение Лабораторная диагностика
Отделение Фармация

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Основы бережливого производства"

по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования очная форма обучения

2023 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева _____

21 июня 2023

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплины «Основы бережливого производства»

Очная форма обучения

Отделение Сестринское дело

Отделение Лабораторная диагностика

Отделение Фармация

Курс - I

Семестр - II

Лекции - 18 час.

Практические занятия - 14 час.

Зачет с оценкой - II семестр

Всего часов - 32

2023 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС СПО по 34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации 4 июля 2022 № 527

2) Учебный план по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования, утвержденный ректором ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России17.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2023 г.)

Заведующий отделения Сестринское дело Кудрявцева Б.В.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2023 г.)

Заведующий отделения Лабораторная диагностика Нечесова Ж.В.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2023 г.)

Заведующий отделения Фармация Двужильная Н.В.

Согласовано:

Руководитель Фармацевтического колледжа Селютина Г.В.

23 июня 2023 г.

Председатель ЦМК Лабораторных дисциплин Перфильева Г.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании методического совета ФК (протокол № 10 от 21 июня 2023 г.)

Методист методического отдела УМУ Ветрова Д.С.

Авторы:

- Попова О.М.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Основы бережливого производства" состоит в состоит в овладении знаниями на основе философии, принципов и инструментов бережливого производства, направленных на формирование компетенций и практических навыков в медицинской сфере деятельности. Обучающийся должен уметь: осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства, картировать поток создания ценностей, применять ключевые инструменты решения проблем, определять и анализировать основные потери в процессах, организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; знать: принципы, идеалы и философию бережливого производства, основы картирования, методы решения проблем, инструменты бережливого производства, основы коммуникации деятельности коллектива, основы проектной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ университета

1.2.1. Дисциплина «Основы бережливого производства» относится к циклу .Б.5.

Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации

Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; содержание актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; современную научную и профессиональную терминологию; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; правила техники безопасности перед началом работы, во время работы, по окончании работ, при аварийной ситуации; санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противо-эпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.

Умения: использовать спецодежду; проводить экстренную профилактику при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников: обработка кожных покровов и слизистых, в том числе при порезе, проколе; готовить дезинфицирующие растворы по инструкции; проводить ежедневную влажную уборку палат с использованием дезинфицирующих и моюще-дезинфицирующих средств; проводить генеральную уборку палат с использованием дезинфицирующих и моюще-дезинфицирующих средств; заполнять документацию; готовить моюще-дезинфицирующие растворы и проводить дезинфекцию изделий медицинского назначения, в том числе одноразового использования; проводить предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; проводить осмотр на педикулез и осуществить мероприятия при выявлении педикулеза; соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; осуществлять выемку стерильного материала из упаковки с соблюдением требований инфекционной безопасности; использовать средства индивидуальной защиты: медицинских перчаток, в том числе надевание стерильных перчаток и снятие использованных перчаток, медицинской маски (медицинского респиратора), защитного щитка (очков), фартука, нарукавников; проводить

гигиеническую обработку рук; осуществить сортировку, сбор, обеззараживание, временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; осуществлять транспортировку медицинских отходов на участок по обеззараживанию медицинских отходов; обеззараживать многоразовые емкости после выемки пакетов с медицинскими отходами; проводить влажную уборку процедурного кабинета с использованием дезинфицирующих и моюще-дезинфицирующих средств; готовить рабочее место с учетом выполняемой работы; содержать рабочее место в чистоте при выполнении практической работы; соблюдать технику безопасности перед началом работы, во время работы, по окончании работ, при аварийной ситуации; подготавливать оборудование к работе с учетом принципов эргономики и правил биомеханики; обеспечивать инфекционную безопасность при осуществлении практических работ.

Навыки: навыком организации рабочего места для выполнения профессиональных обязанностей, обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, навыком обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Бережливое производство как базовый инструмент обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности			
		Философия и принципы бережливого производства История возникновения бережливого производства, в том числе в здравоохранении. Ключевые понятия и принципы бережливого производства, в том числе в здравоохранении. Бережливое производство, как метод управления качеством в здравоохранении: основные понятия и цели.	ОК-1, ОК-2, ОК-3	ОК-1, ОК-2, ОК-3
		Картирование потока создания ценности Понятие проблема, определение и формулирование проблемы. Понятия и принципы картирования потока создания ценности.	ОК-1, ОК-3	ОК-1, ОК-3
		Ключевые инструменты анализа проблем Выбор метода и инструментов для анализа профессионально-ориетированных проблемных кейсов	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-1	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-1.1
		Инструменты картирования Инструменты картирования. Виды карт: карта потока создания ценности (КПСЦ), карта текущего состояния, карта идеального состояния. Расчет показателей потока создания ценностей.	ОК-1, ОК-2, ОК-3	ОК-1, ОК-2, ОК-3
		Потери Ценность. Действия, создающие ценность. Действия, не создающие ценность. Виды потерь. Определение термина потери. Причины возникновения потерь. Выявление потерь. Нетрадиционный подход к потерям. Устранение и предотвращение потерь. Стандартизация.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1.1
		Ключевые инструменты анализа проблем. Технологии анализа проблем: 5 почему, диаграмма Паретто, диаграмма Ганта.	ОК-1, ОК-2, ОК-3	ОК-1, ОК-2, ОК-3
		Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях. Стандартизирование работы на примере действий медицинской сестры отделения медицинской организации: создание стандартной операционной карты (СОК) (прививочного кабинета, постовой медсестры, процедурной медсестры и др.)	ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-3	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.3

		Ключевые инструменты решения проблем Инструменты бережливого производства: организация рабочего пространства по системе 5S, TPN, стандартизированная работа.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1.1
		Зачетное занятие Экспертиза знаний и практических умений по дисциплине.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2
		Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях (новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь): маршрутизация пациентов, стандартизация, 5S, открытая регистратура и др.) Психологические основы и барьеры коммуникации. Тактика коррекции дисфункционального поведения при организации работы команды. Стандартные операционные процедуры и алгоритмы при взаимодействии с пациентами.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4