Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отделение Фармация
Отделение Лабораторная диагностика
Отделение Сестринское дело

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Основы латинского языка с медицинской терминологией"

по специальности 33.02.01 Фармация на базе основного общего образования очная форма обучения

2023 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева _____

28 июня 2023

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Очная форма обучения

Отделение Фармация

Отделение Лабораторная диагностика

Отделение Сестринское дело

Курс - II

Семестр - III

Лекции - 2 час.

Практические занятия - 46 час.

Самостоятельная работа - 4 час.

Экзамен - III семестр

Всего часов - 58

2023 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС СПО по 33.02.01 Фармация на базе основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 № 0 (с внесёнными изменениями приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 № 712)

2) Учебный план по специальности 33.02.01 Фармация на базе основного общего образования, утвержденный ректором ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России17.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2023 г.)

Заведующий отделения Фармация Двужильная Н.В.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2023 г.)

Заведующий отделения Лабораторная диагностика Нечесова Ж.В.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2023 г.)

Заведующий отделения Сестринское дело Кудрявцева Б.В.

Согласовано:

Руководитель Фармацевтического колледжа Селютина Г.В.

26 июня 2023 г.

Председатель ЦМК Гуманитарных дисциплин Шилова Н.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании методического совета ФК (протокол № 10 от 28 июня 2023 г.)

Главный специалист МО Казакова Е.Н.

Авторы:

- Кравченко М.П.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Основы латинского языка с медицинской терминологией" состоит в овладении знаниями базовой медицинской терминологии, а также принципами конструирования терминов на латинском языке. В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: уметь: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства. Обучающийся должен знать: латинский алфавит, правила чтения и ударения; элементы латинской грамматики и способы словообразования; понятие частотный отрезок; частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта. Обучающийся должен владеть: навыками правильного чтения латинских слов с объяснением правил постановки ударения; письменного воспроизведения медицинских терминов с соблюдением правил орфографии латинского языка; навыками словообразования; навыками перевода медицинских терминов с латинского языка на русский; перевода медицинских терминов с русского языка на латинский; навыками перевода и оформления рецептов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ университета

1.2.1. Дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к циклу ОП.Б.1.

Иностранный язык (школьный курс)

Знания: 1) знать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенности структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; 2) не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; 3) морфологические формы и синтаксические конструкции изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; 4) речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и лексико-грамматические средства с учетом этих различий;

Умения: 1) говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять результаты выполненной проектной работы; 2) аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; 3) смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; 4) письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные

сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; создавать письменные высказывания с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы;

Навыки: 1) фонетические навыки (различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей; выразительно читать вслух небольшие тексты объёмом до 150 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание содержания текста); 2) орфографические навыки (правильно писать изученные слова); 3) пунктуационные навыки (использовать запятую, апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; 4) навыки аудирования (понимать основное содержание несложных аудио- и видеотекстов, понимать высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения).

Русский язык (школьный курс)

Знания: знать: функции языка; признаки текста, его структуры, виды информации в тексте; основные единицы и уровни языка; нормы современного русского литературного языка и их основные виды (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); основные правила орфографии и пунктуации; функциональные разновидности языка: разговорная речь, функциональные стили (научный, публицистический, официально-деловой), язык художественной литературы;

Умения: 1) понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения - не менее 150 слов); 2) создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7-8 реплик); выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; 3) использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое); 4) анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; 5) применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате; 6) использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.

Навыки: 1) использовать разные виды чтения в зависимости от коммуникативной установки и характера текста; 2) извлекать необходимую информацию из различных источников; 3) владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста; 4) создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания разных типов и жанров; 5) применять в практике речевого общения основные нормы современного русского литературного языка; 6) соблюдать нормы речевого этикета в различных сферах общения; 7) применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного

языка.

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Введение. История развития латинского языка и медицинской терминологии			
		Этапы развития латинской медицинской терминологии Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Общие сведения о медицинской терминологии. Подсистемы медицинской терминологии.	ОК-3, ОК-5, ОК-10	ОК-3, ОК-5, ОК-10
2.	Фонетические основы			
		Латинский алфавит. Правила чтения. Произношение гласных и дифтонгов. Произношение согласных. Произношение буквенных сочетаний Произношение диграфов в словах греческого происхождения Выполнение упражнений по видам речевой деятельности: Чтение алфавита, буквосочетаний и слов согласно правилам произношения; Правописание лексических единиц, содержащих характерные фонемы; Систематизация слов по правилам чтения; Проведение фонетического анализа слов, выполнение упражнений на различие обозначения ударных и безударных слогов при написании слова; Отработка правил постановки ударения в словах - чтение лексических единиц согласно правилам произношения	ОК-3, ОК-5, ОК-10	ОК-3, ОК-5, ОК-10
		Правила постановки ударения, Долгота и краткость слога	ОК-3, ОК-5, ОК-10	ОК-3, ОК-5, ОК-10
		Имя существительное и его грамматические категории	ОК-3, ОК-5, ОК-10	ОК-3, ОК-5, ОК-10
3.	Фармацевтическая терминология и рецептура			
		Латинская часть рецепта, основные правила построения Структура и форма рецепта согласно действующему приказу МЗ РФ. Оформление латинской части рецепта, основные правила построения ее грамматической и графической структуры. Модель грамматической зависимости в рецептурной строке. Особенности выписывания некоторых лекарственных форм. Обозначение количества прописанных веществ. Дополнительные надписи на рецепте. Основные рецептурные сокращения.	ОК-3, ОК-5, ОК-10, ПК-2	ОК-3, ОК-5, ОК-10, ПК-2.1
		Консультации	ОК-3, ОК-5, ОК-10, ПК-2	ОК-3, ОК-5, ОК-10, ПК-2.1

		Рецепт. Его структура и форма. Понятие о лекарственном веществе, лекарственном средстве, лекарственной форме. Понятие о рецепте, его структуре и обозначении доз. Классификация лекарственных форм: твердые, жидкие, мягкие. Правила выписывания лекарственных форм в рецепте	ОК-3, ОК-5, ОК-10, ПК-2	ОК-3, ОК-5, ОК-10, ПК-2.1
		Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию	ОК-3, ОК-5, ОК-10, ПК-2	ОК-3, ОК-5, ОК-10, ПК-2.1
		Стандартные рецептурные формулировки. Рецептурные сокращения	ОК-3, ОК-5, ОК-10, ПК-2	ОК-3, ОК-5, ОК-10, ПК-2.1
		Выписывание в рецептах твердых лекарственных форм	ОК-3, ОК-5, ОК-10, ПК-2	ОК-3, ОК-5, ОК-10, ПК-2.1
		Выписывание в рецептах мягких лекарственных форм	ОК-3, ОК-5, ОК-10, ПК-2	ОК-3, ОК-5, ОК-10, ПК-2.1
		Выписывание в рецептах жидких лекарственных форм	ОК-3, ОК-5, ОК-10, ПК-2	ОК-3, ОК-5, ОК-10, ПК-2.1
4.	Грамматические основы терминообразования			
		Глагол и его грамматические категории. Сравнительный анализ грамматических категорий глагола в русском и латинском языках; Деление глаголов на 4 спряжения Определение основы настоящего времени Образование повелительного, сослагательного наклонений	ОК-3, ОК-5, ОК-10	ОК-3, ОК-5, ОК-10
		Грамматическая характеристика существительных 1, 2 склонений Определение принадлежности существительных к 1 склонению. Чтение и объяснение словарной формы существительного. Определение грамматической основы. Правописание падежных окончаний. Определение принадлежности существительного ко 2 склонению. Объяснение особенностей существительных 2-го склонения по таблице падежных окончаний. Определение грамматической основы имен существительных.	ОК-3, ОК-5, ОК-10	ОК-3, ОК-5, ОК-10
		Структура фармацевтических терминов. Несогласованное определение Написание и чтение существительных в именительном и родительном падежах единственного и множественного чисел. Образование фармацевтических терминов с помощью несогласованного определения. Знакомство с лексическими единицами, заимствованными из греческого языка.	ОК-3, ОК-5, ОК-10	ОК-3, ОК-5, ОК-10

		Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов Перевод с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов, построенных при помощи частотных отрезков. Выделение в фармацевтических терминах частотных отрезков для пользования информацией о химическом составе, фармацевтической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства.	ОК-3, ОК-5, ОК-10, ПК-2	ОК-3, ОК-5, ОК-10, ПК-2.1
		Грамматическая характеристика существительных 3 склонения Чтение и написание названий лекарственных препаратов. Чтение и написание существительных 2 склонения в именительном и родительном падежах единственного и множественного чисел.	ОК-3, ОК-5, ОК-10, ПК-2	ОК-3, ОК-5, ОК-10, ПК-2.1
		Грамматическая характеристика существительных 4, 5 склонений Определение грамматической основы существительных 3 склонения. Отработка в упражнениях правил о 3-м склонении существительных. Написание и чтение существительных 3 склонения в именительном и родительном падежах единственного и множественного чисел. Определение принадлежности существительных к 4 склонению. Написание и чтение существительных 4 склонения в именительном и родительном падежах единственного и множественного чисел. Определение принадлежности существительных к 5 склонению. Образование фармацевтических терминов с помощью существительных 3, 4, 5 склонений. Чтение фармацевтических терминов.	ОК-3, ОК-5, ОК-10	ОК-3, ОК-5, ОК-10
		Имя прилагательное и его грамматические категории Грамматические характеристики прилагательных в латинском языке. Определение принадлежности прилагательных к 1 группе. Чтение и объяснение словарной формы прилагательных 1 группы. Определение грамматической основы. Правописание падежных окончаний. Определение принадлежности прилагательных ко 2 группе. Словарная форма прилагательных 2 группы. Отработка в упражнениях и запоминание особенностей прилагательных в латинском языке.	ОК-3, ОК-5, ОК-10	ОК-3, ОК-5, ОК-10
		Согласованное определение Определение, выраженное прилагательным. Согласование существительных с прилагательными первой группы. Последовательность действий по согласованию. Согласование прилагательных первой группы с существительными 3 склонения. Согласование прилагательных второй группы с существительными 1, 2, и 3 склонений.	ОК-3, ОК-5, ОК-10	ОК-3, ОК-5, ОК-10

		Степени сравнения прилагательных. Образование превосходной степени сравнения прилагательных; Образование фармацевтических терминов с прилагательными в превосходной степени; Образование некоторых ботанических названий растений при помощи прилагательных в сравнительной степени; Чтение медицинских терминов.	ОК-3, ОК-5, ОК-10	ОК-3, ОК-5, ОК-10
5.	Химическая номенклатура			
		Образование названий химических элементов, оксидов, кислот Употребление химической номенклатуры в фармацевтической практике. Частотные отрезки, содержащие информацию о химическом составе лекарственного средства. Наименования химических элементов. Латинские названия химических соединений, кислот, оксидов.	ОК-3, ОК-5, ОК-10, ПК-2	ОК-3, ОК-5, ОК-10, ПК-2.1
		Образование названий солей Способы образования наименований солей. Названия катионов и анионов кислородных и не содержащих кислород солей. Выполнение упражнений на перевод новых лексических единиц по заданной теме. Склонение названий солей по падежам для их употребления в рецептах.	ОК-3, ОК-5, ОК-10, ПК-2	ОК-3, ОК-5, ОК-10, ПК-2.1
6.	Терминологическое словообразование			
		Итоговое занятие Итоговое занятие по всему объему курса. Систематизация и обобщение знаний. Подведение итогов.	ОК-3, ОК-5, ОК-10, ПК-2	ОК-3, ОК-5, ОК-10, ПК-2.1
		О названиях болезней, патологических процессов	ОК-3, ОК-5, ОК-10, ПК-2	ОК-3, ОК-5, ОК-10, ПК-2.1