

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

«1» сентября 2020 г.
Заведующая кафедрой-клиникой стоматологии
детского возраста и ортодонтии
д.м.н., доцент Бриль Е.А.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
РАБОТЫ ОРДИНАТОРА**

Специальность 31.08.77 Ортодонтия

Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии

Фамилия Скакунова

Имя Ксения

Отчество Витальевна

Ф.И.О. руководителя Бриль Е.А

Срок обучения с «01» сентября 2020 г.

по «31» августа 2022 г.

2020 год

	Теоретическое обучение
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
П	Производственная практика
Э	Экзаменационная сессия
К	Каникулы
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)

2.ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.77 «Ортодонтия»

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая. Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание ортодонтической стоматологической помощи пациентам;
- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи (ПК-7);
- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);
- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.77 «Ортодонтия»

Знать:

1. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний. Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики. Топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования Принципы комплексной взаимосвязи между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, факторами окружающей среды.
2. Основные принципы и правила проведения профилактических осмотров у детей и взрослых. Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения. Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.
3. Социально-гигиенических методики сбора информации о стоматологической заболеваемости Методы медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости
4. Социально-гигиенических методики сбора информации о зубочелюстных аномалиях и деформациях Методы медико-статистического анализа информации о зубочелюстных аномалиях и деформациях.
5. Топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта. Этиологию, патогенез патологии челюстно-лицевой области. Принципы диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний Клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области у детей и взрослых Специальные и дополнительные методы исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. Принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их родственниками.
6. Принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их родственниками. Правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком. Определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортное лечение. Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.
7. Топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта. Этиологию, патогенез патологии челюстно-лицевой области Клиническую картину, методы диагностики, классификации заболеваний челюстно-лицевой области Специальные и дополнительные методы исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией. Методы использования химических средств и лекарственных при лечении патологии челюстно-лицевой области. Принципы, приемы и методы общей и местной анестезии в стоматологии. Современную аппаратуру, инструментарий и материалы, применяемые в стоматологии. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи. Порядки оказания стоматологической помощи. Стандарты стоматологической помощи по заболеваниям. Психологические аспекты поведения пациентов на стоматологическом приеме, в зависимости от возраста и индивидуально-типологических характеристик личности. Правила заполнения медицинской документации. Принципы врачебной этики и деонтологии в работе с коллегами, средним медицинским персоналом, пациентами и их родственниками.

8. Особенности оказания медицинской помощи детям и взрослым при экстренных и неотложных состояниях. Знать алгоритм и последовательность действий при различных экстренных и неотложных состояниях. Правила и последовательность медицинской эвакуации Принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пострадавшими, их родственниками

9. Перечень, свойства, показания и противопоказания для использования в лечении стоматологической патологии лекарственные средства, получаемые из растительного сырья: трав, целых растений или их экстрактов. Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области Принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами и их родственниками Правила заполнения медицинской документации

10. Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья Роль позитивного медицинского поведения в сохранении и повышении уровня здоровья населения.

11. Должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях Правила ведения медицинской документации Общие вопросы организации медицинской помощи населению Основы законодательства в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций

12. Критерии оценки качества медицинской помощи. Правила ведения медицинской документации. Основные медико-статистические показатели работа врача-стоматолога, стоматологического отделения, поликлиники

13. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях Правила организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

14. основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности

15. Психологические аспекты управления коллективом Особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий населения

16. Основы педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования.

Уметь:

1. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников, законных представителей) и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни. Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента. Формировать у пациентов (их родственников, законных представителей) мотивацию, позитивное поведение, направленное на сохранения и повышения уровня здоровья. Составлять индивидуальные и групповые программы профилактики зубочелюстных аномалий и деформаций.

2. Проводить и интерпретировать результаты профилактического осмотра пациента. Анализировать полученные результаты профилактического осмотра. Разрабатывать план диспансерного наблюдения. Проводить диспансеризацию населения по хроническим стоматологическим заболеваниям Анализировать результаты диспансеризации населения по стоматологической заболеваемости

3. Применять социально-гигиенических методики сбора информации о зубочелюстных аномалиях и деформациях детского и взрослого населения. Применять методы медико-статистического анализа информации о зубочелюстных аномалиях и деформациях населения

4. Применять социально-гигиенических методики сбора информации о стоматологической заболеваемости детского и взрослого населения. Применять методы медико-статистического анализа информации о зубочелюстных аномалиях и деформациях населения

5. Проводить и интерпретировать результаты обследования пациента Обосновывать необходимость дополнительных и специальных методов обследования пациента Анализировать полученные результаты обследования пациента Устанавливать предварительный и окончательный диагноз. Выполнить исследование состояния пульпы зубов методом зондирования и перкуссии. Выполнить оценку сроков прорезывания зубов. Провести дифференциальную диагностику заболеваний пародонта. Провести дифференциальную диагностику заболеваний СОПР.

6. Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов. Определять медицинские показания к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортное лечение

7. Проводить, интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациента. Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях челюстно-лицевой области, в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями. Использовать лекарственные средства, стоматологические материалы, инструменты при лечении пациентов. Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых, с учетом общесоматических заболеваний Разрабатывать, обосновывать схему, план и тактику ведения больных ортодонтического профиля

8. Оказывать медицинской помощи детям и взрослым при экстренных и неотложных состояниях. Проводить медицинскую эвакуацию пострадавших

9. Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области. Проводить реабилитационные мероприятия пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области. Заполнять медицинскую документацию

10. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников, законных представителей) и медицинского персонала. Формировать у пациентов (их родственников, законных представителей) мотивацию, позитивное поведение, направленное на сохранения и повышения уровня здоровья

11. Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации. Составлять план и отчет о своей работе. Анализировать качество оказания медицинской помощи. Заполнить амбулаторную карту первичного пациента стоматологического отделения детской поликлиники.

12. Заполнять медицинскую документацию. Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности детского и взрослого населения. Анализировать и оценивать качество оказания стоматологической помощи пациентам

13. Организовывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

14. Использовать основы философских знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов. Формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности.

15. Применять знания по психологии для управления коллективом.

16. Проводить обучение среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти.

Владеть:

1. Методами диагностики стоматологических заболеваний Методами санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников, законных представителей) и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.

2. Основными принципами и правилами проведения профилактических осмотров у детей и взрослых Правилами диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения

3. Методами сбора информации о зубочелюстных аномалиях и деформациях детского и взрослого населения Методами медико-статистического анализа информации о зубочелюстных аномалиях и деформациях населения

4. Методиками сбора информации о зубочелюстных аномалиях и деформациях детского и взрослого населения Методами медико-статистического анализа информации о зубочелюстных аномалиях и деформациях населения

5. Методами сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни Методами диагностики зубочелюстных аномалий и деформаций Методами инструментального обследования пациента. Провести исследование твердых тканей зубов методом зондирования. Провести опрос ребенка и его родителей (жалобы, анамнез жизни). Провести пальпацию лимфатических узлов головы и шеи.

6. Принципами врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их родственниками Методами и правилами проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациента.

7. Методами лечения зубочелюстных аномалий и деформаций съёмными и несъёмными ортодонтическими аппаратами. Методами лечения патологии твердых тканей зубов, тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей и взрослых. Методами лечения (восстановления) дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до 3-х единиц. Выполнением различных методик местной анестезии челюстно-лицевой области Методами комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма, сопутствующей патологии и возраста

8. Навыками комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма, сопутствующей патологии и возраста. Навыками проведения оказания экстренной и неотложной медицинской помощи детям и взрослым.

9. Навыками проведения санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала

10. Навыками организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях

11. Информационно-аналитическими критериями оценки качества оказания стоматологической помощи

12. Навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

13. Информационно-аналитическими критериями оценки качества оказания стоматологической помощи

14. Информацией по различным разделам стоматологии, проводить анализ клинических ситуаций Способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию

15. Навыками управления коллективом , способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

16. Навыками педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти.

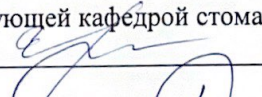
4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.

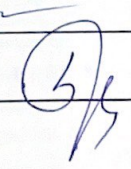
- I – профессионально ориентируется по данному вопросу.
 II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.
 III – может самостоятельно применять приобретенные навыки.

Отредактировать шапку таблицы

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельное		
1	Знать этапы клинического обследования больного	400	250	III	Бриль Е.А. Бриль Е.А.
2	Уметь формулировать диагноз	400	250	III	Бриль Е.А. Бриль Е.А.
3	Владеть техникой чтения рентгенологических снимков ортодонтических пациентов (ОПГ, ТРГ)	400	250	III	Бриль Е.А. Бриль Е.А.
4	Уметь получение анатомические оттиски зубных рядов	400	200	III	Бриль Е.А. Бриль Е.А.
5	Уметь изготавливать гипсовые модели зубных рядов	400	200	III	Бриль Е.А. Бриль Е.А.
6	Уметь изучать КДМ методами симметроскопии, Пона, Коргхауза	400	250	III	Бриль Е.А. Бриль Е.А.
7	Владеть навыками составление комплекса миогимнастических упражнений	100	50	III	Бриль Е.А. Бриль Е.А.
8	Знать принципы подбора эластопозиционера	100	50	III	Бриль Е.А. Бриль Е.А.
9	Владеть навыками подбора конструктивных элементов съемного пластиночного аппарата	150	100	III	Бриль Е.А. Бриль Е.А.
10	Владеть припасовкой съемного пластиночного аппарата	150	100	III	Бриль Е.А. Бриль Е.А.
11.	Уметь активировать механические элементы съемного пластиночного аппарата	150	150	III	Бриль Е.А. Бриль Е.А.
12.	Знать принципы сепарации зубов (физиологической, механической)	150	150	III	Бриль Е.А. Бриль Е.А.
13.	Уметь фиксировать ортодонтические кольца, коронки, профилактической	150	100	III	Бриль Е.А. Бриль Е.А.

№ п/ п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности распорки	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
14.	Уметь фиксировать ортодонтические кнопки, брекета металлического.	150	100	III	Бриль Е.А.
					Бриль Е.А.
15.	Уметь фиксировать брекет композитный, сапфировый	150	100	III	Бриль Е.А.
					Бриль Е.А.
16.	Владеть навыком установки или замены ортодонтической дуги при использовании брекет-системы	300	250	III	Бриль Е.А.
					Бриль Е.А.
17.	Уметь накладывать эластическую лигатуру при помощи зажима москит.	500	400	III	Бриль Е.А.
					Бриль Е.А.
18.	Уметь устанавливать ортодонтические пружины	20	10	III	Бриль Е.А.
					Бриль Е.А.
19.	Знать технику снятия элементов брекет-системы	150	70	III	Бриль Е.А.
					Бриль Е.А.
20.	Владеть нывыком установки несъемного ретейнера проволочного	50	20	III	Бриль Е.А.
					Бриль Е.А.
21.	Владеть навыком установки несъемного ретейнера стекловолоконного	50	20	III	Бриль Е.А.
					Бриль Е.А.
22.	Уметь снять ретейнер	50	20	III	Бриль Е.А.
					Бриль Е.А.

Подпись заведующей кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии
Ординатор  Скакунова К.В.

д.м.н., доцент  Бриль Е.А.

5. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ

№	Название раздела	Место работы	Продолжительность		Кол- во часов	Форма контроля
			Начало	Окончание		
1 курс						
Обязательные дисциплины						
1	Ортодонтия	КГБУЗ КГДБ №8 (Стоматологическо е отделение)	01.09.2020 30.03.2021 18.06.2021	28.12.2020 04.05.2021 26.06.2021	684	Экзамен
2	Общественное здоровье и здравоохранен ие	Кафедра Управления в здравоохранении ИПО	По расписанию	По расписанию	72	Зачет
3	Патология	Кафедра Патологической физиологии им. проф. В.В. Иванова	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
4	Микробиологи я	Кафедра микробиологии им. Доц. Б.М. Зельмановича	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
5	Гигиена и ЭЧ	Кафедра Гигиены	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
6	Клиническая фармакология	Кафедра фармакологии и фармацевтического консультирования с курсом ПО	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
7	Педагогика	Кафедра психологии и педагогике с курсом ПО	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
Дисциплины (модули) Вариативная часть						
8	Анестезиологи я и реаниматологи я	Кафедра Анестезиологии и реаниматологии ИПО	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
9	Организация лекарственного обеспечения населения РФ	Кафедра Управления и экономики фармации с курсом ПО	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
10	Онкология	Кафедра Онкологии и лучевой терапии с курсом ПО	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
11	Дерматовенеро логия	Кафедра Дерматовенерологи и с курсом косметологии и ПО им. проф. В.И.Прохоренкова	По расписанию	По расписанию	36	Зачет

Дисциплины по выбору						
12	Детская стоматология	КГБУЗ КГДБ №8 (Стоматологическое отделение)	По расписанию	По расписанию	144	Зачет
Практика. Базовая часть.						
13	ОСК	КГБУЗ КГДБ №8 (Стоматологическое отделение)	06.10.2020	02.11.2020	72	Диф. зачет
		Кафедра-центр симуляционных технологий	По расписанию	По расписанию	36	Диф. зачет
14	Производственная (клиническая) практика (ортопедическое отделение)	КГБУЗ КГДБ №8 (Стоматологическое отделение)	03.11.2020 30.03.2021	28.12.2020 17.06.2021	540	Диф. зачет
Практика. Вариативная часть.						
15	Производственная (клиническая) практика в поликлинике	КГБУЗ КГДБ №8 (Стоматологическое отделение)	28.06.2021	31.07.2021	252	Диф. зачет
2 курс						
Дисциплины(модули) Базовая часть						
16	Ортодонтия	КГБУЗ КГДБ №8 (Стоматологическое отделение)	01.09.2021 01.06.2022	26.09.2021 14.06.2022	252	Экзамен
Практики. Базовая часть.						
17	Производственная (клиническая) практика (Ортопедическое отделение)	КГБУЗ КГДБ №8 (Стоматологическое отделение)	28.09.2021	12.05.2022	1656	Диф. зачет
18	Производственная клиническая практика в поликлинике	КГБУЗ КГДБ №8 (Стоматологическое отделение)	13.05.2022	05.06.2022	144	Диф. зачет
Факультативные дисциплины						
19	Финансовая культура и грамотность	Кафедра управления и экономики здравоохранения ИПО	По расписанию		36	Зачет
20	Современные технологии управления в здравоохранении	Кафедра управления и экономики здравоохранения ИПО	По расписанию		36	Зачет
21	Подготовка	Кафедра-клиника	17.06.2022	30.06.2022	108	Итоговый

	к сдаче и сдача государстве нного экзамена	детского возраста и ортодонтии				гос. экзамен
--	--	-----------------------------------	--	--	--	-----------------

Ординатор:  Скакунова Ксения Витальевна

Руководитель ординатуры:  Бриль Елена Александровна