

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Педиатрический факультет

Кафедра поликлинической педиатрии и пропедевтики детских болезней с курсом ПО

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**"Поликлиническая и неотложная педиатрия"**

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины «Поликлиническая и неотложная педиатрия»

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

Педиатрический факультет

Кафедра поликлинической педиатрии и пропедевтики детских болезней с курсом ПО

Курс - V, VI

Семестр - IX, X, XI, XII

Лекции - 70 час.

Практические занятия - 148 час.

Самостоятельная работа - 142 час.

Экзамен - XII семестр (36 ч.)

Всего часов - 396

Трудоемкость дисциплины - 11.0 ЗЕ

2018 год

## 1. Вводная часть

### 1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Поликлиническая и неотложная педиатрия" состоит в овладении знаниями основ клинического мышления врача-педиатра первичного звена здравоохранения и подготовки его к практической деятельности в современных условиях, догоспитальной неотложной и скорой помощи в практике врача-педиатра и определение роли врача первичного звена практического здравоохранения в формировании здоровья детей и подростков.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Поликлиническая и неотложная педиатрия» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

#### **Биоэтика**

**Знания:** морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, прав пациента и врача, этических основ современного медицинского законодательства; основных этических документов международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций;

**Умения:** защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;

**Навыки:** изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведение дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

#### **Медицинская информатика**

**Знания:** теоретических основ информатики, сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;

**Умения:** пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных;

**Навыки:** использования базовых технологий преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.

#### **Нормальная физиология**

**Знания:** клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков.

**Умения:** собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия

**Навыки:** владения методикой общего клинического обследования детей и подростков; интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; применения алгоритма постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и врачам-специалистам; применения алгоритма постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам.

### **Микробиология, вирусология**

**Знания:** классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов, их влияния на здоровье человека, методов микробиологической диагностики, применения основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;

**Умения:** сопоставлять свойства возбудителей инфекционных заболеваний с клинической картиной болезни

**Навыки:** интерпретировать результаты бактериологического, серологического, вирусологического методов исследования, биологических субстратов инфекционного больного

### **Иммунология**

**Знания:** структуры и функций иммунной системы человека, ее возрастных особенностей, клеточно-молекулярных механизмов развития и функционирования иммунной системы, основных этапов, типов, генетического контроля иммунного ответа, методов иммунодиагностики; методов оценки иммунного статуса, показания и принципы его оценки, иммунопатогенеза, методов диагностики основных заболеваний иммунной системы человека, видов и показаний к применению иммуностимулирующей терапии; врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с иммунными нарушениями

**Умения:** обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного, интерпретировать результаты оценки иммунного статуса; обосновать необходимость применения иммунокорректирующей терапии

**Навыки:** установить предварительный иммунологический диагноз с последующим направлением к врачу иммунологу

### **Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия**

**Знания:** этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологий, принципов классификации болезней, основных понятий общей нозологии; структурных и функциональных основ болезней и патологических процессов, причин, основных механизмов развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;

**Умения:** приготовление и окраска микропрепаратов, дифференцировка популяционного состава клеток иммунной системы

**Навыки:** определение степени тяжести и стадии патологического процесса по морфологическим изменениям в тканях и органах

### **Гигиена**

**Знания:** заболеваний, связанных с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; гигиенических аспектов питания, формулы рационального питания, методов оценки

питания индивидуума и населения; гигиены медицинских организаций, гигиенических проблемх медико-санитарной помощи работающему населению; основ профилактической медицины, организациях профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; методов санитарно-просветительской работы; методов первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; о разнообразных эффектах радиационного излучения и его влиянии на здоровье человека и окружающую природу;

**Умения:** выполнять профилактические и гигиенические мероприятия; давать медико-профилактические рекомендации, применять знания для пропаганды здорового образа жизни; составлять заключение об адекватности питания и рекомендации по его коррекции; оценивать степень риска радиационного излучения;

**Навыки:** оценка степени риска радиационного излучения; приемы пропаганды здорового образа жизни; расчет суточного рацион с помощью номограмм и таблиц по данным меню-раскладки;

### **Пропедевтика внутренних болезней**

**Знания:** методов диагностики, диагностических возможностей методов непосредственного исследования больного, современных методов клинического, лабораторного, инструментального обследования пациентов (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);

**Умения:** определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); поставить диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;

**Навыки:** физикального обследования терапевтического больного, интерпретации лабораторных данных, а также интерпретации ЭКГ при гипертрофиях различных отделов сердца и нарушениях сердечного ритма (экстрасистолия, мерцание/трепетание предсердий, наджелудочковые и желудочковые тахикардии), интерпретации нормальной рентгенографической картины легких, сердца в 3-х проекциях, позвоночника и костей скелета, а также рентгенологической картиной при приобретенных пороках сердца, пневмониях, плеврите и раке легкого, рентгенографией суставов при ревматоидном артрите, остеоартрозе, подагре и анкилозирующем спондилоартрите.

### **Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения**

**Знания:** основных принципов управления и организации медицинской помощи населению; организации врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросов экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению; ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; показателей здоровья населения, факторов, формирующих здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические); методики расчета показателей медицинской статистики; основ применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций;

**Умения:** планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; оценка состояния общественного здоровья; участвовать в организации и оказании лечебно-

профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;

**Навыки:** владение методикой расчета показателей медицинской статистики;

### **Общая хирургия**

**Знания:** клинических проявлений основных хирургических синдромов гнойно-воспалительных процессов кожи, костей и мягких тканей; диагностических критериев и методов их хирургического лечения, показаний к применению;

**Умения:** первичное обследование кожных покровов, костно-мышечной системы, суставов; врачебные диагностические и лечебные мероприятия по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; определить по рентгенограмме наличие перелома и вывиха; подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией; выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях;

**Навыки:** интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов; наложения бинтовых и косыночных повязок; постановки предварительного диагноза

### **Патофизиология, клиническая патофизиология**

**Знания:** физико-химическую сущности процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой в норме и патологии; законов генетики, ее значение для медицины, закономерностей наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека;

**Умения:** интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;

**Навыки:** постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека;

### **Факультетская педиатрия, эндокринология**

**Знания:** клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков.

**Умения:** собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать

клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия

**Навыки:** владения методикой общего клинического обследования детей и подростков; интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; применения алгоритма постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и врачам-специалистам; применения алгоритма постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам.

### **Медицинская реабилитация**

**Знания:** организации и проведения реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизма лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показаний и противопоказаний к назначению.

**Умения:** проводить реабилитационные мероприятия среди детей и подростков.

**Навыки:** выбора методов лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов.

### 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОК-5	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-5
Содержание компетенции	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>
1	составление рациона питания для ребёнка с учётом возраста и типа вскармливания. клиническая оценка адекватности питания потребностям детского организма.
2	формулировка клинического диагноза, объёма дополнительных исследований для уточнения диагноза;
3	публично представлять полученные сведения по анализу и систематизации медицинской информации
4	составить план диспансерного наблюдения за больным ребенком
5	составить индивидуальный календарь профилактических прививок
6	составить алгоритм дифференциальной диагностики и лечения анемического синдрома
	<b>Владеть</b>
1	клиническое обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания)
2	анализ ведения медицинской документации врача первичного звена. провести экспертную оценку истории развития ребенка 1 года.
3	проводить анализ и систематизацию медицинской информации
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы по теме занятия
2	Практические навыки
3	Презентации
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОК-8	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-8
Содержание компетенции	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>
1	проведение функциональных нагрузочных проб.

2	провести экспертную оценку истории развития ребенка 1 года.
3	публично представлять полученные сведения по анализу и систематизации медицинской информации
	<b>Владеть</b>
1	сбор анамнеза; опрос ребёнка и подростка, его родственников, оценка факторов риска.
2	антропометрические измерения: взвешивание, измерение роста, окружность головы, груди, бедра, голени, плеча
3	клиническое обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания)
4	анализ ведения медицинской документации врача первичного звена.
5	провести экспертную оценку истории развития ребенка 1 года. измерить и оценить артериальное давление (ад) у детей
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы по теме занятия
2	Практические навыки
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ОПК-4</b>	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-4
Содержание компетенции	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>
1	составить протокол лечебно-диагностических и профилактических мероприятий на подростка - призывника
2	формулировка клинического диагноза, объёма дополнительных исследований для уточнения диагноза;
3	публично представлять полученные сведения по анализу и систематизации медицинской информации
	<b>Владеть</b>
1	сбор анамнеза; опрос ребёнка и подростка, его родственников, оценка факторов риска.
2	антропометрические измерения: взвешивание, измерение роста, окружность головы, груди, бедра, голени, плеча
3	клиническое обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания)
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы по теме занятия
2	Практические навыки
3	Презентации
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

**Общие сведения о компетенции ОПК-5**

Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-5
Содержание компетенции	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>
1	формулировка клинического диагноза, объёма дополнительных исследований для уточнения диагноза;
2	диагностировать аускультативные нарушения ритма (тахи- и брадикардии, экстрасистолия, пароксизмальная тахикардия)
3	оказать неотложную помощь (искусственное дыхание мешком амбу, непрямой массаж сердца)
4	провести экспертную оценку истории развития ребенка 1 года.
	<b>Владеть</b>
1	сбор анамнеза; опрос ребёнка и подростка, его родственников, оценка факторов риска.
2	антропометрические измерения: взвешивание, измерение роста, окружность головы, груди, бедра, голени, плеча
3	клиническое обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания)
4	анализ ведения медицинской документации врача первичного звена. провести экспертную оценку истории развития ребенка 1 года.
5	провести ингаляции через компрессионный небулайзер
6	измерить и оценить артериальное давление (ад) у детей
7	применить физические методы охлаждения при лихорадке у детей
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы по теме занятия
2	Практические навыки
3	Ситуационные задачи
4	Примерная тематика рефератов

**Общие сведения о компетенции ОПК-8**

Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-8
Содержание компетенции	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>
1	оказать неотложную помощь (искусственное дыхание мешком амбу, непрямой массаж сердца)
2	составить план диспансерного наблюдения за больным ребенком
3	составить алгоритм дифференциальной диагностики и лечения анемического синдрома
	<b>Владеть</b>

1	антропометрические измерения: взвешивание, измерение роста, окружность головы, груди, бедра, голени, плеча
2	клиническое обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания)
3	провести ингаляции через компрессионный небулайзер
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы по теме занятия
2	Практические навыки
3	Презентации
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ОПК-9</b>	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-9
Содержание компетенции	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>
1	проведение функциональных нагрузочных проб.
2	составить протокол лечебно-диагностических и профилактических мероприятий на подростка - призывника
3	формулировка клинического диагноза, объёма дополнительных исследований для уточнения диагноза;
4	диагностировать аускультативные нарушения ритма (тахи- и брадикардии, экстрасистолия, пароксизмальная тахикардия)
5	оказать неотложную помощь (искусственное дыхание мешком амбу, непрямой массаж сердца)
	<b>Владеть</b>
1	сбор анамнеза; опрос ребёнка и подростка, его родственников, оценка факторов риска.
2	антропометрические измерения: взвешивание, измерение роста, окружность головы, груди, бедра, голени, плеча
3	клиническое обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания)
4	измерить и оценить артериальное давление (ад) у детей
5	применить физические методы охлаждения при лихорадке у детей
6	проводить анализ и систематизацию медицинской информации
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы по теме занятия
2	Практические навыки
3	Презентации
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ОПК-11</b>	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-11
Содержание компетенции	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>
1	составление рациона питания для ребёнка с учётом возраста и типа вскармливания. клиническая оценка адекватности питания потребностям детского организма.
2	проведение функциональных нагрузочных проб.
3	оказать неотложную помощь (искусственное дыхание мешком амбу, непрямой массаж сердца)
	<b>Владеть</b>
1	антропометрические измерения: взвешивание, измерение роста, окружность головы, груди, бедра, голени, плеча
2	клиническое обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания)
3	провести ингаляции через компрессионный небулайзер
4	измерить и оценить артериальное давление (ад) у детей
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы по теме занятия
2	Практические навыки
3	Презентации
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ПК-1</b>	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья
Код компетенции	ПК-1
Содержание компетенции	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания
	<b>Знать</b>
1	обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья
	<b>Уметь</b>

1	формулировка клинического диагноза, объёма дополнительных исследований для уточнения диагноза;
2	составление рациона питания для ребёнка с учётом возраста и типа вскармливания. клиническая оценка адекватности питания потребностям детского организма.
3	составить протокол лечебно-диагностических и профилактических мероприятий на подростка - призывника
	<b>Владеть</b>
1	сбор анамнеза; опрос ребёнка и подростка, его родственников, оценка факторов риска.
2	антропометрические измерения: взвешивание, измерение роста, окружность головы, груди, бедра, голени, плеча
3	клиническое обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания)
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы по теме занятия
2	Практические навыки
3	Презентации
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ПК-2</b>	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, диспансерного наблюдения детей
Код компетенции	ПК-2
Содержание компетенции	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями
	<b>Знать</b>
1	проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, диспансерного наблюдения детей
	<b>Уметь</b>
1	проведение функциональных нагрузочных проб.
2	составить протокол лечебно-диагностических и профилактических мероприятий на подростка - призывника
3	диагностировать аускультативные нарушения ритма (тахи- и брадикардии, экстрасистолия, пароксизмальная тахикардия)
4	составить план диспансерного наблюдения за больным ребенком
	<b>Владеть</b>
1	антропометрические измерения: взвешивание, измерение роста, окружность головы, груди, бедра, голени, плеча
2	клиническое обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания)
3	оформить медицинскую документацию: карта профилактических прививок (ф.063/у), экстренное извещение (ф.058/у).

4	анализ ведения медицинской документации врача первичного звена.
5	провести экспертную оценку истории развития ребенка 1 года.
	измерить и оценить артериальное давление (ад) у детей
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы по теме занятия
2	Практические навыки
3	Презентации
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ПК-5</b>	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	диагностика неотложных состояний
Код компетенции	ПК-5
Содержание компетенции	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
	<b>Знать</b>
1	диагностика неотложных состояний
	<b>Уметь</b>
1	формулировка клинического диагноза, объёма дополнительных исследований для уточнения диагноза;
2	составление рациона питания для ребёнка с учётом возраста и типа вскармливания. клиническая оценка адекватности питания потребностям детского организма.
3	составить протокол лечебно-диагностических и профилактических мероприятий на подростка - призывника
4	диагностировать аускультативные нарушения ритма (тахи- и брадикардии , экстрасистолия, пароксизмальная тахикардия)
5	составить индивидуальный календарь профилактических прививок
	<b>Владеть</b>
1	сбор анамнеза; опрос ребёнка и подростка, его родственников, оценка факторов риска.
2	антропометрические измерения: взвешивание, измерение роста, окружность головы, груди, бедра, голени, плеча
3	клиническое обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания)
4	измерить и оценить артериальное давление (ад) у детей
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы по теме занятия
2	Практические навыки
3	Презентации
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ПК-6</b>	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
Код компетенции	ПК-6
Содержание компетенции	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.
1	<b>Знать</b> оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
1	<b>Уметь</b> формулировка клинического диагноза, объёма дополнительных исследований для уточнения диагноза;
1	<b>Владеть</b> антропометрические измерения: взвешивание, измерение роста, окружность головы, груди, бедра, голени, плеча
2	клиническое обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания)
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы по теме занятия
2	Практические навыки
3	Презентации
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ПК-7</b>	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	организация проведения медицинской экспертизы у детей и подростков
Код компетенции	ПК-7
Содержание компетенции	готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека
1	<b>Знать</b> организация проведения медицинской экспертизы у детей и подростков
1	<b>Уметь</b> составить план диспансерного наблюдения за больным ребенком
1	<b>Владеть</b> антропометрические измерения: взвешивание, измерение роста, окружность головы, груди, бедра, голени, плеча
2	клиническое обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания)
3	анализ ведения медицинской документации врача первичного звена. провести экспертную оценку истории развития ребенка 1 года.
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы по теме занятия

2	Практические навыки
3	Презентации
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ПК-9</b>	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
Код компетенции	ПК-9
Содержание компетенции	готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
1	<b>Знать</b> оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
1	<b>Уметь</b> составить алгоритм дифференциальной диагностики и лечения анемического синдрома
1	<b>Владеть</b> антропометрические измерения: взвешивание, измерение роста, окружность головы, груди, бедра, голени, плеча
2	клиническое обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания)
3	провести ингаляции через компрессионный небулайзер
4	измерить и оценить артериальное давление (ад) у детей
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы по теме занятия
2	Практические навыки
3	Презентации
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ПК-10</b>	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
Код компетенции	ПК-10
Содержание компетенции	готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
1	<b>Знать</b> участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
	<b>Уметь</b>

1	оказать неотложную помощь (искусственное дыхание мешком амбу, непрямой массаж сердца)
2	составить алгоритм дифференциальной диагностики и лечения анемического синдрома
	<b>Владеть</b>
1	антропометрические измерения: взвешивание, измерение роста, окружность головы, груди, бедра, голени, плеча
2	клиническое обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания)
3	применить физические методы охлаждения при лихорадке у детей
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы по теме занятия
2	Практические навыки
3	Презентации
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ПК-11</b>	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
Код компетенции	ПК-11
Содержание компетенции	готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
	<b>Знать</b>
1	участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
	<b>Уметь</b>
1	оказать неотложную помощь (искусственное дыхание мешком амбу, непрямой массаж сердца)
	<b>Владеть</b>
1	клиническое обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания)
2	провести ингаляции через компрессионный небулайзер
3	применить физические методы охлаждения при лихорадке у детей
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы по теме занятия
2	Практические навыки
3	Презентации
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ПК-14</b>	
Вид деятельности	медицинская деятельность

Профессиональная задача	участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детей
Код компетенции	ПК-14
Содержание компетенции	готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
1	<b>Знать</b> участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детей
1	<b>Уметь</b> составить план диспансерного наблюдения за больным ребенком
1	<b>Владеть</b> антропометрические измерения: взвешивание, измерение роста, окружность головы, груди, бедра, голени, плеча
2	клиническое обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания)
3	применить физические методы охлаждения при лихорадке у детей
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы по теме занятия
2	Презентации
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ПК-15</b>	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья
Код компетенции	ПК-15
Содержание компетенции	готовностью к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
1	<b>Знать</b> обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья
1	<b>Уметь</b> составление рациона питания для ребёнка с учётом возраста и типа вскармливания. клиническая оценка адекватности питания потребностям детского организма.
2	проведение функциональных нагрузочных проб.
3	составить индивидуальный календарь профилактических прививок
4	составить алгоритм дифференциальной диагностики и лечения анемического синдрома
	<b>Владеть</b>

1	антропометрические измерения: взвешивание, измерение роста, окружность головы, груди, бедра, голени, плеча
2	клиническое обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания)
3	проводить анализ и систематизацию медицинской информации
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы по теме занятия
2	Практические навыки
3	Презентации
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ПК-16</b>	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья
Код компетенции	ПК-16
Содержание компетенции	готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни
	<b>Знать</b>
1	обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья
	<b>Уметь</b>
1	составление рациона питания для ребёнка с учётом возраста и типа вскармливания. клиническая оценка адекватности питания потребностям детского организма.
2	составить протокол лечебно-диагностических и профилактических мероприятий на подростка – призывника
3	публично представлять полученные сведения по анализу и систематизации медицинской информации
	<b>Владеть</b>
1	сбор анамнеза; опрос ребёнка и подростка, его родственников, оценка факторов риска.
2	антропометрические измерения: взвешивание, измерение роста, окружность головы, груди, бедра, голени, плеча
3	клиническое обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания)
4	проводить анализ и систематизацию медицинской информации
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы по теме занятия
2	Презентации
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ПК-20</b>	
Вид деятельности	научно-исследовательская деятельность
Профессиональная задача	анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов
Код компетенции	ПК-20
Содержание компетенции	готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
	<b>Знать</b>
1	анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов
	<b>Уметь</b>
1	составление рациона питания для ребёнка с учётом возраста и типа вскармливания. клиническая оценка адекватности питания потребностям детского организма.
2	публично представлять полученные сведения по анализу и систематизации медицинской информации
3	составить индивидуальный календарь профилактических прививок
	<b>Владеть</b>
1	антропометрические измерения: взвешивание, измерение роста, окружность головы, груди, бедра, голени, плеча
2	клиническое обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания)
3	проводить анализ и систематизацию медицинской информации
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы по теме занятия
2	Практические навыки
3	Презентации
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Экзаменационные билеты
7	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ПК-22</b>	
Вид деятельности	научно-исследовательская деятельность
Профессиональная задача	участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике
Код компетенции	ПК-22
Содержание компетенции	готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
	<b>Знать</b>
1	участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике
	<b>Уметь</b>
1	составление рациона питания для ребёнка с учётом возраста и типа вскармливания. клиническая оценка адекватности питания потребностям детского организма.

2	публично представлять полученные сведения по анализу и систематизации медицинской информации
3	составить алгоритм дифференциальной диагностики и лечения анемического синдрома
	<b>Владеть</b>
1	антропометрические измерения: взвешивание, измерение роста, окружность головы, груди, бедра, голени, плеча
2	клиническое обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания)
3	анализ ведения медицинской документации врача первичного звена. провести экспертную оценку истории развития ребенка 1 года.
4	проводить анализ и систематизацию медицинской информации
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы по теме занятия
2	Практические навыки
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		IX	X	XI	XII
1	2	3			
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе</b>	218	54	44	66	54
<b>Лекции (Л)</b>	70	18	16	22	14
<b>Практические занятия (ПЗ)</b>	148	36	28	44	40
<b>Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*</b>	22 10%		8	4	10
<b>Семинарские занятия (СЗ)</b>					
<b>Лабораторные работы (ЛР)</b>					
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:</b>	142	36	28	42	36
Подготовка к занятиям	10.8	2.1	2.1	3	3.6
Подготовка к текущему контролю	10.9	2.7	1.7	3.1	3.4
Работа с нормативными документами и законодательной базой	10.1	4	1.9	3.3	0.9
Отработка практических навыков и умений	7.8	2.4	2	2.5	0.9
Практическая работа по освоению методики	42.9	9.4	8.7	18.4	6.4
Решение ситуационных задач	10.7	2.4	2.6	3.2	2.5
Подготовка презентаций, рефератов	7.1	1.9	1	3.4	0.8
Написание истории болезни	9.8	3.9		5.1	0.8
Выписывание рецептов	2.7	1.9			0.8
Отработка практических манипуляций в фантомном классе на тренажерах	15		8		7
Подготовка устного сообщения или презентации по теме	7.4				7.4
Подготовка к промежуточной аттестации	1.5				1.5
Научно-исследовательская работа	5	5			
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	0.3	0.3			
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	36 (0.35)				<b>Экзамен 36.00 (0.35)</b>
Консультации	1				1
<b>Контактная работа</b>	<b>219.35</b>				
<b>Общая трудоемкость час. ЗЕ</b>	<b>396.0 11.0</b>	<b>90 2.5</b>	<b>72 2.0</b>	<b>108 3.0</b>	<b>126 3.5</b>

## 2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Организация первичной медико-санитарной помощи детям и подросткам в условиях поликлиники и на дому Комплексная оценка состояния здоровья детей			
		Организация работы детской поликлиники. Порядки и стандарты работы участкового врача в современных экономических условиях	ПК-1, ПК-2, ОПК-11, ПК-7	ПК-1, ПК-2, ОПК-11, ПК-7
		Основные задачи и направления деятельности детской поликлиники в новых экономических условиях. Профилактическое направление работы врача-педиатра и критерии оценки деятельности. Роль кабинета здорового ребенка и Центра здоровья детей в реализации профилактических мероприятий	ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-22, ОПК-4, ОПК-11, ОК-5, ПК-15	ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-22, ОПК-4, ОПК-11, ОК-5, ПК-15
		Комплексная оценка состояния здоровья детей, определение группы здоровья, оценка нервно-психического и физического развития, назначение индивидуальных лечебно-профилактических осмотров, этапы их проведения	ПК-1, ПК-2, ОПК-4, ОК-5	ПК-1, ПК-2, ОПК-4, ОК-5
		Комплексная оценка состояния здоровья детей (группы здоровья)	ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ОПК-4, ОПК-9	ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ОПК-4, ОПК-9
		Программа скрининг-тестирования	ПК-1, ПК-5, ОПК-9	ПК-1, ПК-5, ОПК-9
		Оценка нервно-психического здоровья и психофизиологического статуса детей и подростков	ПК-1, ПК-5, ПК-15, ОПК-9	ПК-1, ПК-5, ПК-15, ОПК-9
2.	Диспансерный метод в работе педиатра. Современные технологии диспансерного обследования детского населения			
		Диспансерный метод, содержание, этапы, перспективы развития. Планирование и организация проведения диспансеризации детского населения	ОК-8, ПК-1, ПК-2, ОК-5, ПК-20, ОПК-9	ОК-8, ПК-1, ПК-2, ОК-5, ПК-20, ОПК-9

		Современные технологии диспансерного обследования детского населения. АКДО-автоматизированный комплекс диспансерного обследования детского населения	ОК-8, ПК-1, ПК-2, ОК-5, ОПК-9	ОК-8, ПК-1, ПК-2, ОК-5, ОПК-9
		Диспансерный метод в работе педиатра. Современные технологии диспансерного обследования детского населения	ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ПК-20	ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ПК-20
		Врачебный контроль за детьми первого года жизни	ПК-5, ОПК-4, ПК-6, ОПК-9	ПК-5, ОПК-4, ПК-6, ОПК-9
		Часто болеющий ребенок. Программа медицинской помощи и диспансеризация ЧБД	ПК-1, ПК-5, ПК-9, ПК-14, ПК-16, ПК-22, ОПК-8, ОПК-11, ПК-15, ОПК-9	ПК-1, ПК-5, ПК-9, ПК-14, ПК-16, ПК-22, ОПК-8, ОПК-11, ПК-15, ОПК-9
3.	Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным и детям первого года жизни в условиях детской поликлиники			
		Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным в условиях поликлиники. Критерии здоровья новорожденных и определение групп направленного риска.	ПК-1, ПК-2, ОПК-4, ОК-5, ПК-15, ОПК-9	ПК-1, ПК-2, ОПК-4, ОК-5, ПК-15, ОПК-9
		Организация лечебно-профилактической помощи недоношенным детям в условиях детской поликлиники	ПК-1, ПК-2, ОПК-4, ОПК-11, ОК-5, ПК-15, ОПК-9	ПК-1, ПК-2, ОПК-4, ОПК-11, ОК-5, ПК-15, ОПК-9
		Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным детям в условиях детской поликлиники	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-14, ПК-6	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-14, ПК-6
		Профилактика фоновых состояний (рахит, анемия, расстройства питания, гиповитаминозы) у детей раннего возраста. Диспансерное наблюдение	ПК-1, ПК-5, ПК-9, ПК-16, ОПК-4, ОПК-8, ОК-5, ПК-6, ПК-15, ОПК-9	ПК-1, ПК-5, ПК-9, ПК-16, ОПК-4, ОПК-8, ОК-5, ПК-6, ПК-15, ОПК-9
		Диагностика, лечение и профилактика фоновых состояний у детей раннего возраста	ПК-1, ПК-5, ПК-9, ПК-14, ПК-6, ОПК-9	ПК-1, ПК-5, ПК-9, ПК-14, ПК-6, ОПК-9
		Диспансеризация детей первого года жизни с поражением ЦНС, гнойно-воспалительными заболеваниями, внутриутробными инфекциями, пороками развития	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-9, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-11, ОК-5, ПК-6	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-9, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-11, ОК-5, ПК-6
4.	Лечение, профилактика, реабилитация и диспансерное наблюдение за детьми с острыми и хроническими заболеваниями			

		Часто болеющие дети. Понятие о ЧДБ, классификация, инфекционный индекс. Диспансеризация в условиях детской поликлиники	ПК-1, ПК-2, ПК-10, ПК-14, ПК-16, ОПК-8, ОК-5, ПК-15, ОПК-9	ПК-1, ПК-2, ПК-10, ПК-14, ПК-16, ОПК-8, ОК-5, ПК-15, ОПК-9
		Рациональный выбор антибактериальной терапии в практике участкового врача педиатра	ПК-9, ПК-14, ОПК-8	ПК-9, ПК-14, ОПК-8
		Организация лечебно-профилактической помощи при патологии органов дыхания у детей и подростков. Стандарт диспансерного наблюдения	ПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-14, ОПК-8, ОПК-11, ПК-6, ОПК-9	ПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-14, ОПК-8, ОПК-11, ПК-6, ОПК-9
		Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями органов дыхания в условиях детской поликлиники	ПК-2, ПК-5, ПК-9, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-11, ПК-6	ПК-2, ПК-5, ПК-9, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-11, ПК-6
		Организация лечебно-профилактической помощи при патологии сердечно-сосудистой системы у детей и подростков. Стандарт диспансерного наблюдения	ПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-14, ОПК-8, ОПК-11, ПК-6, ОПК-9	ПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-14, ОПК-8, ОПК-11, ПК-6, ОПК-9
		Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы в условиях детской поликлиники	ПК-2, ПК-5, ПК-9, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-11, ПК-6	ПК-2, ПК-5, ПК-9, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-11, ПК-6
		Организация лечебно-профилактической помощи при патологии ЖКТ, печени и билиарной системы у детей и подростков. Стандарт диспансерного наблюдения	ПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-14, ОПК-8, ОПК-11, ПК-6, ОПК-9	ПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-14, ОПК-8, ОПК-11, ПК-6, ОПК-9
		Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями органов ЖКТ в условиях детской поликлиники	ПК-2, ПК-5, ПК-9, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-11, ПК-6	ПК-2, ПК-5, ПК-9, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-11, ПК-6
		Организация лечебно-профилактической помощи при эндокринной патологии у детей и подростков. Стандарт диспансерного наблюдения	ПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-14, ОПК-8, ОПК-11, ПК-6, ОПК-9	ПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-14, ОПК-8, ОПК-11, ПК-6, ОПК-9
		Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями печени и билиарной системы в условиях детской поликлиники	ПК-2, ПК-5, ПК-9, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-11, ПК-6, ОПК-9	ПК-2, ПК-5, ПК-9, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-11, ПК-6, ОПК-9
		Организация лечебно-профилактической помощи при патологии почек и мочевыделительной системы у детей и подростков. Стандарт диспансерного наблюдения	ПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-14, ОПК-8, ОПК-11, ПК-6, ОПК-9	ПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-14, ОПК-8, ОПК-11, ПК-6, ОПК-9

		Организация лечебно-профилактической помощи при патологии нервной системы у детей в условиях поликлиники. Стандарт диспансерного наблюдения	ПК-2, ПК-9, ПК-14, ОПК-8, ОПК-11, ПК-6, ОПК-9	ПК-2, ПК-9, ПК-14, ОПК-8, ОПК-11, ПК-6, ОПК-9
		Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями нервной системы в условиях детской поликлиники	ПК-1, ПК-5, ПК-9, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-11, ПК-6, ОПК-9	ПК-1, ПК-5, ПК-9, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-11, ПК-6, ОПК-9
		Организация лечебно-профилактической помощи при заболеваниях крови у детей и подростков. Стандарт диспансерного наблюдения	ПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-14, ОПК-8, ОПК-11, ПК-6, ОПК-9	ПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-14, ОПК-8, ОПК-11, ПК-6, ОПК-9
		Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями крови в условиях детской поликлиники	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-9, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-11, ПК-6, ОПК-9	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-9, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-11, ПК-6, ОПК-9
		Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями почек и мочевыводящих путей в условиях детской поликлиники	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-9, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-11, ПК-6, ОПК-9	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-9, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-11, ПК-6, ОПК-9
		Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с иммунными и аллергическими заболеваниями	ПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-14, ОПК-8, ОПК-11, ПК-6, ОПК-9	ПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-14, ОПК-8, ОПК-11, ПК-6, ОПК-9
		Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями эндокринной системы в условиях детской поликлиники	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-9, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-11, ПК-6, ОПК-9	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-9, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-11, ПК-6, ОПК-9
		Работа с детьми инвалидами на педиатрическом участке. Критерии инвалидности. Виды реабилитации детей инвалидов	ПК-2, ПК-9, ПК-14, ПК-7, ПК-15	ПК-2, ПК-9, ПК-14, ПК-7, ПК-15
		Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата в условиях детской поликлиники	ПК-2, ПК-5, ПК-9, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-11, ПК-6	ПК-2, ПК-5, ПК-9, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-11, ПК-6
		Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями органов чувств в условиях детской поликлиники	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-9, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-11, ПК-6, ОПК-9	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-9, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-11, ПК-6, ОПК-9
		Проблемы инвалидизации детей и подростков. Виды реабилитации детей-инвалидов	ПК-1, ПК-2, ПК-9, ПК-14, ОПК-11, ПК-7, ОПК-9	ПК-1, ПК-2, ПК-9, ПК-14, ОПК-11, ПК-7, ОПК-9
5.	Противоэпидемическая работа врача-педиатра Организация специфической иммунопрофилактики			

		Противоэпидемическая работа участкового педиатра с инфекционными больными на дому и в условиях детской поликлиники. Организация и проведение диспансеризации детей, перенесших инфекционное заболевание	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-10, ПК-14, ОПК-8, ПК-6, ПК-15, ОПК-9	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-10, ПК-14, ОПК-8, ПК-6, ПК-15, ОПК-9
		Специфическая иммунопрофилактика инфекционных заболеваний у детей и подростков	ПК-1	ПК-1
		Специфическая иммунопрофилактика инфекционных заболеваний у детей и подростков. Национальный календарь профилактических прививок	ПК-1, ПК-16, ОК-5, ПК-20	ПК-1, ПК-16, ОК-5, ПК-20
		Персонализированный подход к вакцинации детей с отклонениями в состоянии здоровья. Поствакцинальные реакции и осложнения	ПК-1, ОПК-11, ОПК-9, ПК-11	ПК-1, ОПК-11, ОПК-9, ПК-11
		Вакцинация детей с отклонениями в состоянии здоровья. Индивидуальный календарь профилактических прививок	ПК-16, ОПК-8, ОПК-9	ПК-16, ОПК-8, ОПК-9
		Поствакцинальные осложнения, их профилактика	ПК-5, ПК-10, ОПК-8, ОК-5, ПК-6, ПК-7, ОПК-9, ПК-11	ПК-5, ПК-10, ОПК-8, ОК-5, ПК-6, ПК-7, ОПК-9, ПК-11
6.	Организация неотложной медицинской помощи детям и подросткам на догоспитальном этапе			
		Диагностика, тактика, первая врачебная помощь педиатра при острых инфекционных заболеваниях. Инфекционно-токсический шок при менингококцемии, диагностика, первая помощь	ПК-5, ПК-9, ПК-10, ОПК-8, ПК-6, ОПК-9, ПК-11	ПК-5, ПК-9, ПК-10, ОПК-8, ПК-6, ОПК-9, ПК-11
		Принципы оказания неотложной помощи детям и подросткам на догоспитальном этапе	ПК-1, ПК-5, ПК-9, ПК-6, ПК-11	ПК-1, ПК-5, ПК-9, ПК-6, ПК-11
		Нарушение терморегуляции. Лихорадки	ПК-1, ПК-5, ПК-10, ОПК-4, ОПК-8, ПК-6, ПК-11	ПК-1, ПК-5, ПК-10, ОПК-4, ОПК-8, ПК-6, ПК-11
		Неотложная помощь детям и подросткам при нарушениях функции ЦНС	ПК-1, ПК-10, ОПК-4, ОПК-8, ПК-11	ПК-1, ПК-10, ОПК-4, ОПК-8, ПК-11
		Неотложная помощь детям и подросткам на догоспитальном этапе. Принципы диагностики и методы реанимации угрожающих и терминальных состояний. Сердечно-легочная реанимация на догоспитальном этапе	ПК-5, ОПК-4, ОПК-8, ПК-6, ПК-7, ОПК-9, ПК-11	ПК-5, ОПК-4, ОПК-8, ПК-6, ПК-7, ОПК-9, ПК-11

		Острые аллергические реакции у детей и подростков. Принципы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе	ПК-1, ПК-10, ОПК-4, ОПК-8, ПК-11	ПК-1, ПК-10, ОПК-4, ОПК-8, ПК-11
		Диагностика, тактика, первая врачебная помощь педиатра при нарушениях функции ЦНС: расстройство сознания, судорожный синдром, синдром острой внутричерепной гипертензии. Диагностика, тактика, первая врачебная помощь педиатра при аллергических состояниях у детей.	ПК-5, ОПК-8, ПК-6, ОПК-9, ПК-11	ПК-5, ОПК-8, ПК-6, ОПК-9, ПК-11
		Тактика оказания помощи детям и подросткам при неотложных состояниях, обусловленных несчастными случаями. Отравления.	ПК-1, ПК-10, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-5, ПК-11	ПК-1, ПК-10, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-5, ПК-11
		Диагностика и лечение неотложных состояний, обусловленных несчастными случаями у детей: электротравма, утопление, отморожения, ожоги. Лечение укусов насекомых, змей и животных. Отравления.	ПК-10, ОПК-8, ПК-11	ПК-10, ОПК-8, ПК-11
7.	Содержание работы врача детских образовательных учреждений, дошкольно-школьного отделения детской поликлиники			
		Адаптация детей к микросоциальным условиям ДООУ	ОК-8, ПК-1, ПК-5, ПК-16, ОПК-4, ОК-5, ПК-15, ОПК-9	ОК-8, ПК-1, ПК-5, ПК-16, ОПК-4, ОК-5, ПК-15, ОПК-9
		Комплексная оценка адаптации детей к микросоциальным условиям образовательных учреждений	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-16, ПК-22, ПК-15	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-16, ПК-22, ПК-15
		Медико-психологический контроль адаптационного периода школьников	ОК-8, ПК-1, ПК-16, ОК-5, ПК-15, ПК-20, ОПК-9	ОК-8, ПК-1, ПК-16, ОК-5, ПК-15, ПК-20, ОПК-9
		Комплексная оценка состояния здоровья детей организованных коллективов, оценка показателей физического и нервно-психического развития, определение физической подготовленности школьников	ОК-8, ПК-1, ПК-5, ПК-10, ПК-22, ОК-5, ПК-7, ОПК-9, ПК-11	ОК-8, ПК-1, ПК-5, ПК-10, ПК-22, ОК-5, ПК-7, ОПК-9, ПК-11
		Организация профилактических медицинских осмотров детей в образовательных учреждениях	ПК-1, ПК-2, ПК-22, ОК-5, ПК-20	ПК-1, ПК-2, ПК-22, ОК-5, ПК-20
		Организация рационального питания детей и подростков в образовательных учреждениях	ПК-1, ПК-16, ПК-15	ПК-1, ПК-16, ПК-15

		Диспансеризация здоровых детей школьного возраста, этапы и содержание скрининг- программы, проведение углубленных медицинских осмотров	ПК-1, ПК-2, ПК-16, ПК-15	ПК-1, ПК-2, ПК-16, ПК-15
		Организация летней оздоровительной работы, летние пришкольные лагеря	ОК-8, ПК-1, ПК-16, ОК-5, ПК-15, ОПК-5	ОК-8, ПК-1, ПК-16, ОК-5, ПК-15, ОПК-5
		Новые подходы к профилактической и оздоровительной работе в образовательных учреждениях. Центр здоровья детей	ПК-1, ПК-16, ПК-22, ОПК-4, ОК-5, ПК-15, ПК-20	ПК-1, ПК-16, ПК-22, ОПК-4, ОК-5, ПК-15, ПК-20
8.	Основы организации лечебно-профилактической помощи подросткам			
		Формирование здорового образа жизни детей и подростков. Гигиеническое обучение и воспитание. Уроки здоровья	ПК-1, ПК-16, ОК-5, ПК-15, ОПК-9	ПК-1, ПК-16, ОК-5, ПК-15, ОПК-9
		Охрана репродуктивного здоровья детей и подростков	ПК-1, ПК-2, ОПК-4, ОПК-9	ПК-1, ПК-2, ОПК-4, ОПК-9
		Психическое здоровье и психосоматические расстройства подростков	ПК-1, ПК-16, ОПК-4, ПК-6, ОПК-9	ПК-1, ПК-16, ОПК-4, ПК-6, ОПК-9
		Врачебная профессиональная консультация подростков. Гигиенические факторы, определяющие условия труда	ПК-1, ПК-5, ОПК-4, ПК-6, ПК-7	ПК-1, ПК-5, ОПК-4, ПК-6, ПК-7
		Репродуктивное и психическое здоровье подростков	ПК-1, ПК-2, ПК-16, ОК-5, ОПК-9	ПК-1, ПК-2, ПК-16, ОК-5, ОПК-9
		Медицинское освидетельствование подростков. Координация работы врачей-специалистов с подростками и призывниками	ПК-1, ПК-2, ОПК-4, ПК-7	ПК-1, ПК-2, ОПК-4, ПК-7
		Врачебная профессиональная консультация подростков	ПК-1, ПК-7, ОПК-9	ПК-1, ПК-7, ОПК-9
9.	Организация лечебно-профилактической помощи детям и подросткам. Анализ ведения медицинской документации врача первичного звена			
		Лечение, профилактика, реабилитация и диспансерное наблюдение за детьми с острыми и хроническими заболеваниями (коллоквиум)	ОПК-4, ОПК-8, ПК-15	ОПК-4, ОПК-8, ПК-15
		Организация лечебно-профилактической помощи детям и подросткам. Анализ ведения медицинской документации врача первичного звена.	ПК-20	ПК-20

### 2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
			Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	9	Организация первичной медико-санитарной помощи детям и подросткам в условиях поликлиники и на дому Комплексная оценка состояния здоровья детей	8		8		6	22
2.	9	Диспансерный метод в работе педиатра. Современные технологии диспансерного обследования детского населения	6		8		10	24
3.	9	Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным и детям первого года жизни в условиях детской поликлиники	4		16		6	26
4.	9,11,10	Лечение, профилактика, реабилитация и диспансерное наблюдение за детьми с острыми и хроническими заболеваниями	24		40		50	114
5.	10	Противоэпидемическая работа врача-педиатра Организация специфической иммунопрофилактики	4		16		10	30
6.	10,12	Организация неотложной медицинской помощи детям и подросткам на догоспитальном этапе	10		16		23	49
7.	11,12	Содержание работы врача детских образовательных учреждений, дошкольно-школьного отделения детской поликлиники	8		20		12	40
8.	11,12	Основы организации лечебно-профилактической помощи подросткам	6		16		12	34
9.	11,12	Организация лечебно-профилактической помощи детям и подросткам. Анализ ведения медицинской документации врача первичного звена			8		13	21
		Всего	70		148		142	360

## 2.4. Тематический план лекций дисциплины

5 курс

9 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Организация первичной медико-санитарной помощи детям и подросткам в условиях поликлиники и на дому Комплексная оценка состояния здоровья детей [2.00]	<b>Организация работы детской поликлиники. Порядки и стандарты работы участкового врача в современных экономических условиях</b>  ПК-1,ПК-2,ОПК-11,ПК-7	2
1	2	Организация первичной медико-санитарной помощи детям и подросткам в условиях поликлиники и на дому Комплексная оценка состояния здоровья детей [2.00]	<b>Комплексная оценка состояния здоровья детей (группы здоровья)</b>  ОК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-5,ОПК-4,ОПК-9	2
1	3	Организация первичной медико-санитарной помощи детям и подросткам в условиях поликлиники и на дому Комплексная оценка состояния здоровья детей [2.00]	<b>Программа скрининг-тестирования</b>  ПК-1,ПК-5,ОПК-9	2
1	4	Организация первичной медико-санитарной помощи детям и подросткам в условиях поликлиники и на дому Комплексная оценка состояния здоровья детей [2.00]	<b>Оценка нервно-психического здоровья и психофизиологического статуса детей и подростков</b>  ПК-1,ПК-5,ПК-15,ОПК-9	2
2	5	Диспансерный метод в работе педиатра. Современные технологии диспансерного обследования детского населения [2.00]	<b>Диспансерный метод в работе педиатра. Современные технологии диспансерного обследования детского населения</b>  ОК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-9,ПК-20	2

2	6	Диспансерный метод в работе педиатра. Современные технологии диспансерного обследования детского населения [2.00]	<b>Врачебный контроль за детьми первого года жизни</b> ПК-5,ОПК-4,ПК-6,ОПК-9	2
3	7	Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным и детям первого года жизни в условиях детской поликлиники [2.00]	<b>Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным детям в условиях детской поликлиники</b> ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-14,ПК-6	2
3	8	Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным и детям первого года жизни в условиях детской поликлиники [2.00]	<b>Диагностика, лечение и профилактика фоновых состояний у детей раннего возраста</b> ПК-1,ПК-5,ПК-9,ПК-14,ПК-6,ОПК-9	2
2	9	Диспансерный метод в работе педиатра. Современные технологии диспансерного обследования детского населения [2.00]	<b>Часто болеющий ребенок. Программа медицинской помощи и диспансеризация ЧБД</b> ПК-1,ПК-5,ПК-9,ПК-14,ПК-16,ПК-22,ОПК-8,ОПК-11, ПК-15,ОПК-9	2
			<b>Всего за семестр</b>	<b>18</b>
			<b>Всего часов</b>	<b>70</b>

### 5 курс

### 10 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
4	10	Лечение, профилактика, реабилитация и диспансерное наблюдение за детьми с острыми и хроническими заболеваниями [2.00]	<b>Рациональный выбор антибактериальной терапии в практике участкового врача педиатра</b> ПК-9,ПК-14,ОПК-8	2

5	11	Противоэпидемическая работа врача-педиатра Организация специфической иммунопрофилактики [2.00]	<b>Специфическая иммунопрофилактика инфекционных заболеваний у детей и подростков</b>  ПК-1	2
5	12	Противоэпидемическая работа врача-педиатра Организация специфической иммунопрофилактики [2.00]	<b>Персонализированный подход к вакцинации детей с отклонениями в состоянии здоровья. Поствакцинальные реакции и осложнения</b>  ПК-1,ОПК-11,ОПК-9,ПК-11	2
6	13	Организация неотложной медицинской помощи детям и подросткам на догоспитальном этапе [2.00]	<b>Принципы оказания неотложной помощи детям и подросткам на догоспитальном этапе</b>  ПК-1,ПК-5,ПК-9,ПК-6,ПК-11	2
6	14	Организация неотложной медицинской помощи детям и подросткам на догоспитальном этапе [2.00]	<b>Нарушение терморегуляции. Лихорадки</b>  ПК-1,ПК-5,ПК-10,ОПК-4,ОПК-8,ПК-6,ПК-11	2
6	15	Организация неотложной медицинской помощи детям и подросткам на догоспитальном этапе [2.00]	<b>Неотложная помощь детям и подросткам при нарушениях функции ЦНС</b>  ПК-1,ПК-10,ОПК-4,ОПК-8,ПК-11	2
6	16	Организация неотложной медицинской помощи детям и подросткам на догоспитальном этапе [2.00]	<b>Острые аллергические реакции у детей и подростков. Принципы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе</b>  ПК-1,ПК-10,ОПК-4,ОПК-8,ПК-11	2
6	17	Организация неотложной медицинской помощи детям и подросткам на догоспитальном этапе [2.00]	<b>Тактика оказания помощи детям и подросткам при неотложных состояниях, обусловленных несчастными случаями. Отравления.</b>  ПК-1,ПК-10,ОПК-4,ОПК-8,ОПК-5,ПК-11	2
			<b>Всего за семестр</b>	<b>16</b>
			<b>Всего часов</b>	<b>70</b>

**6 курс**

## 11 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
4	18	Лечение, профилактика, реабилитация и диспансерное наблюдение за детьми с острыми и хроническими заболеваниями [2.00]	<b>Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями органов дыхания в условиях детской поликлиники</b>  ПК-2,ПК-5,ПК-9,ОПК-4,ОПК-8,ОПК-11,ПК-6	2
4	19	Лечение, профилактика, реабилитация и диспансерное наблюдение за детьми с острыми и хроническими заболеваниями [2.00]	<b>Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы в условиях детской поликлиники</b>  ПК-2,ПК-5,ПК-9,ОПК-4,ОПК-8,ОПК-11,ПК-6	2
4	20	Лечение, профилактика, реабилитация и диспансерное наблюдение за детьми с острыми и хроническими заболеваниями [2.00]	<b>Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями органов ЖКТ в условиях детской поликлиники</b>  ПК-2,ПК-5,ПК-9,ОПК-4,ОПК-8,ОПК-11,ПК-6	2
4	21	Лечение, профилактика, реабилитация и диспансерное наблюдение за детьми с острыми и хроническими заболеваниями [2.00]	<b>Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями печени и билиарной системы в условиях детской поликлиники</b>  ПК-2,ПК-5,ПК-9,ОПК-4,ОПК-8,ОПК-11,ПК-6,ОПК-9,	2
4	22	Лечение, профилактика, реабилитация и диспансерное наблюдение за детьми с острыми и хроническими заболеваниями [2.00]	<b>Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями нервной системы в условиях детской поликлиники</b>  ПК-1,ПК-5,ПК-9,ОПК-4,ОПК-8,ОПК-11,ПК-6,ОПК-9,	2
4	23	Лечение, профилактика, реабилитация и диспансерное наблюдение за детьми с острыми и хроническими заболеваниями [2.00]	<b>Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями крови в условиях детской поликлиники</b>  ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-9,ОПК-4,ОПК-8,ОПК-11,ПК-6,ОПК-9	2

4	24	Лечение, профилактика, реабилитация и диспансерное наблюдение за детьми с острыми и хроническими заболеваниями [2.00]	<b>Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями почек и мочевыводящих путей в условиях детской поликлиники</b> ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-9,ОПК-4,ОПК-8,ОПК-11,ПК-6, ОПК-9	2
4	25	Лечение, профилактика, реабилитация и диспансерное наблюдение за детьми с острыми и хроническими заболеваниями [2.00]	<b>Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями эндокринной системы в условиях детской поликлиники</b> ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-9,ОПК-4,ОПК-8,ОПК-11,ПК-6, ОПК-9	2
4	26	Лечение, профилактика, реабилитация и диспансерное наблюдение за детьми с острыми и хроническими заболеваниями [2.00]	<b>Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата в условиях детской поликлиники</b> ПК-2,ПК-5,ПК-9,ОПК-4,ОПК-8,ОПК-11,ПК-6	2
4	27	Лечение, профилактика, реабилитация и диспансерное наблюдение за детьми с острыми и хроническими заболеваниями [2.00]	<b>Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями органов чувств в условиях детской поликлиники</b> ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-9,ОПК-4,ОПК-8,ОПК-11,ПК-6, ОПК-9	2
4	28	Лечение, профилактика, реабилитация и диспансерное наблюдение за детьми с острыми и хроническими заболеваниями [2.00]	<b>Проблемы инвалидизации детей и подростков. Виды реабилитации детей-инвалидов</b> ПК-1,ПК-2,ПК-9,ПК-14,ОПК-11,ПК-7,ОПК-9	2
			<b>Всего за семестр</b>	<b>22</b>
			<b>Всего часов</b>	<b>70</b>

**6 курс**

**12 семестр**

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5

7	29	Содержание работы врача детских образовательных учреждений, дошкольно-школьного отделения детской поликлиники [2.00]	<b>Комплексная оценка адаптации детей к микросоциальным условиям образовательных учреждений</b> ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-16,ПК-22,ПК-15	2
7	30	Содержание работы врача детских образовательных учреждений, дошкольно-школьного отделения детской поликлиники [2.00]	<b>Организация профилактических медицинских осмотров детей в образовательных учреждениях</b> ПК-1,ПК-2,ПК-22,ОК-5,ПК-20	2
7	31	Содержание работы врача детских образовательных учреждений, дошкольно-школьного отделения детской поликлиники [2.00]	<b>Организация рационального питания детей и подростков в образовательных учреждениях (В интерактивной форме)</b> ПК-1,ПК-16,ПК-15	2
8	32	Основы организации лечебно-профилактической помощи подросткам [2.00]	<b>Охрана репродуктивного здоровья детей и подростков</b> ПК-1,ПК-2,ОПК-4,ОПК-9	2
8	33	Основы организации лечебно-профилактической помощи подросткам [2.00]	<b>Психическое здоровье и психосоматические расстройства подростков</b> ПК-1,ПК-16,ОПК-4,ПК-6,ОПК-9	2
8	34	Основы организации лечебно-профилактической помощи подросткам [2.00]	<b>Врачебная профессиональная консультация подростков. Гигиенические факторы, определяющие условия труда</b> ПК-1,ПК-5,ОПК-4,ПК-6,ПК-7	2
7	35	Содержание работы врача детских образовательных учреждений, дошкольно-школьного отделения детской поликлиники [2.00]	<b>Новые подходы к профилактической и оздоровительной работе в образовательных учреждениях. Центр здоровья детей</b> ПК-1,ПК-16,ПК-22,ОПК-4,ОК-5,ПК-15,ПК-20	2
			<b>Всего за семестр</b>	<b>14</b>
			<b>Всего часов</b>	<b>70</b>

## 2.5. Тематический план практических/семинарских занятий

### 2.5.1. Тематический план практических занятий

5 курс

9 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Организация первичной медико-санитарной помощи детям и подросткам в условиях поликлиники и на дому Комплексная оценка состояния здоровья детей [4.00]	<b>Основные задачи и направления деятельности детской поликлиники в новых экономических условиях. Профилактическое направление работы врача-педиатра и критерии оценки деятельности. Роль кабинета здорового ребенка и Центра здоровья детей в реализации профилактических мероприятий</b>  ОК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-22,ОПК-4,ОПК-11,ОК-5,ПК-15,	4
1	2	Организация первичной медико-санитарной помощи детям и подросткам в условиях поликлиники и на дому Комплексная оценка состояния здоровья детей [4.00]	<b>Комплексная оценка состояния здоровья детей, определение группы здоровья, оценка нервно-психического и физического развития, назначение индивидуальных лечебно-профилактических осмотров, этапы их проведения</b>  ПК-1,ПК-2,ОПК-4,ОК-5	4
2	3	Диспансерный метод в работе педиатра. Современные технологии диспансерного обследования детского населения [4.00]	<b>Диспансерный метод, содержание, этапы, перспективы развития. Планирование и организация проведения диспансеризации детского населения</b>  ОК-8,ПК-1,ПК-2,ОК-5,ПК-20,ОПК-9	4
2	4	Диспансерный метод в работе педиатра. Современные технологии диспансерного обследования детского населения [4.00]	<b>Современные технологии диспансерного обследования детского населения. АКДО-автоматизированный комплекс диспансерного обследования детского населения</b>  ОК-8,ПК-1,ПК-2,ОК-5,ОПК-9	4

3	5	Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным и детям первого года жизни в условиях детской поликлиники [4.00]	<b>Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным в условиях поликлиники. Критерии здоровья новорожденных и определение групп направленного риска.</b>  ПК-1,ПК-2,ОПК-4,ОК-5,ПК-15,ОПК-9	4
3	6	Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным и детям первого года жизни в условиях детской поликлиники [4.00]	<b>Организация лечебно-профилактической помощи недоношенным детям в условиях детской поликлиники</b>  ПК-1,ПК-2,ОПК-4,ОПК-11,ОК-5,ПК-15,ОПК-9	4
3	7	Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным и детям первого года жизни в условиях детской поликлиники [4.00]	<b>Профилактика фоновых состояний (рахит, анемия, расстройства питания, гиповитаминозы) у детей раннего возраста. Диспансерное наблюдение</b>  ПК-1,ПК-5,ПК-9,ПК-16,ОПК-4,ОПК-8,ОК-5,ПК-6,ПК-15,ОПК-9	4
3	8	Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным и детям первого года жизни в условиях детской поликлиники [4.00]	<b>Диспансеризация детей первого года жизни с поражением ЦНС, гнойно-воспалительными заболеваниями, внутриутробными инфекциями, пороками развития</b>  ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-9,ОПК-4,ОПК-8,ОПК-11,ОК-5,ПК-6	4
4	9	Лечение, профилактика, реабилитация и диспансерное наблюдение за детьми с острыми и хроническими заболеваниями [4.00]	<b>Часто болеющие дети. Понятие о ЧДБ, классификация, инфекционный индекс. Диспансеризация в условиях детской поликлиники</b>  ПК-1,ПК-2,ПК-10,ПК-14,ПК-16,ОПК-8,ОК-5,ПК-15,ОПК-9	4
			<b>Всего за семестр</b>	<b>36</b>
			<b>Всего часов</b>	<b>148</b>

5 курс

10 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
5	10	Противоэпидемическая работа врача-педиатра Организация специфической иммунопрофилактики [4.00]	<b>Противоэпидемическая работа участкового педиатра с инфекционными больными на дому и в условиях детской поликлиники. Организация и проведение диспансеризации детей, перенесших инфекционное заболевание</b>  ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-10,ПК-14,ОПК-8,ПК-6,ПК-15,ОПК-9	4
6	11	Организация неотложной медицинской помощи детям и подросткам на догоспитальном этапе [4.00]	<b>Диагностика, тактика, первая врачебная помощь педиатра при острых инфекционных заболеваниях. Инфекционно-токсический шок при менингококцемии, диагностика, первая помощь</b>  ПК-5,ПК-9,ПК-10,ОПК-8,ПК-6,ОПК-9,ПК-11	4
5	12	Противоэпидемическая работа врача-педиатра Организация специфической иммунопрофилактики [4.00]	<b>Специфическая иммунопрофилактика инфекционных заболеваний у детей и подростков. Национальный календарь профилактических прививок</b>  ПК-1,ПК-16,ОК-5,ПК-20	4
5	13	Противоэпидемическая работа врача-педиатра Организация специфической иммунопрофилактики [4.00]	<b>Вакцинация детей с отклонениями в состоянии здоровья. Индивидуальный календарь профилактических прививок</b>  ПК-16,ОПК-8,ОПК-9	4
5	14	Противоэпидемическая работа врача-педиатра Организация специфической иммунопрофилактики [4.00]	<b>Поствакцинальные осложнения, их профилактика</b> (В интерактивной форме)  ПК-5,ПК-10,ОПК-8,ОК-5,ПК-6,ПК-7,ОПК-9,ПК-11,	4
6	15	Организация неотложной медицинской помощи детям и подросткам на догоспитальном этапе [4.00]	<b>Неотложная помощь детям и подросткам на догоспитальном этапе. Принципы диагностики и методы реанимации угрожающих и терминальных состояний. Сердечно-легочная реанимация на догоспитальном этапе</b>  ПК-5,ОПК-4,ОПК-8,ПК-6,ПК-7,ОПК-9,ПК-11	4

6	16	Организация неотложной медицинской помощи детям и подросткам на догоспитальном этапе [4.00]	Диагностика, тактика, первая врачебная помощь педиатра при нарушениях функции ЦНС: расстройство сознания, судорожный синдром, синдром острой внутричерепной гипертензии. Диагностика, тактика, первая врачебная помощь педиатра при аллергических состояниях у детей. (В интерактивной форме)  ПК-5,ОПК-8,ПК-6,ОПК-9,ПК-11	4
			<b>Всего за семестр</b>	<b>28</b>
			<b>Всего часов</b>	<b>148</b>

**6 курс**

**11 семестр**

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
4	17	Лечение, профилактика, реабилитация и диспансерное наблюдение за детьми с острыми и хроническими заболеваниями [4.00]	<b>Организация лечебно-профилактической помощи при патологии органов дыхания у детей и подростков. Стандарт диспансерного наблюдения</b>  ПК-2,ПК-5,ПК-9,ПК-14,ОПК-8,ОПК-11,ПК-6,ОПК-9,	4
4	18	Лечение, профилактика, реабилитация и диспансерное наблюдение за детьми с острыми и хроническими заболеваниями [4.00]	<b>Организация лечебно-профилактической помощи при патологии сердечно-сосудистой системы у детей и подростков. Стандарт диспансерного наблюдения</b>  ПК-2,ПК-5,ПК-9,ПК-14,ОПК-8,ОПК-11,ПК-6,ОПК-9,	4
4	19	Лечение, профилактика, реабилитация и диспансерное наблюдение за детьми с острыми и хроническими заболеваниями [4.00]	<b>Организация лечебно-профилактической помощи при патологии ЖКТ, печени и билиарной системы у детей и подростков. Стандарт диспансерного наблюдения</b>  ПК-2,ПК-5,ПК-9,ПК-14,ОПК-8,ОПК-11,ПК-6,ОПК-9,	4

4	20	Лечение, профилактика, реабилитация и диспансерное наблюдение за детьми с острыми и хроническими заболеваниями [4.00]	<b>Организация лечебно-профилактической помощи при эндокринной патологии у детей и подростков. Стандарт диспансерного наблюдения</b>  ПК-2,ПК-5,ПК-9,ПК-14,ОПК-8,ОПК-11,ПК-6,ОПК-9,	4
4	21	Лечение, профилактика, реабилитация и диспансерное наблюдение за детьми с острыми и хроническими заболеваниями [4.00]	<b>Организация лечебно-профилактической помощи при патологии почек и мочевыделительной системы у детей и подростков. Стандарт диспансерного наблюдения</b>  ПК-2,ПК-5,ПК-9,ПК-14,ОПК-8,ОПК-11,ПК-6,ОПК-9,	4
4	22	Лечение, профилактика, реабилитация и диспансерное наблюдение за детьми с острыми и хроническими заболеваниями [4.00]	<b>Организация лечебно-профилактической помощи при патологии нервной системы у детей в условиях поликлиники. Стандарт диспансерного наблюдения</b>  ПК-2,ПК-9,ПК-14,ОПК-8,ОПК-11,ПК-6,ОПК-9	4
4	23	Лечение, профилактика, реабилитация и диспансерное наблюдение за детьми с острыми и хроническими заболеваниями [4.00]	<b>Организация лечебно-профилактической помощи при заболеваниях крови у детей и подростков. Стандарт диспансерного наблюдения</b>  ПК-2,ПК-5,ПК-9,ПК-14,ОПК-8,ОПК-11,ПК-6,ОПК-9,	4
4	24	Лечение, профилактика, реабилитация и диспансерное наблюдение за детьми с острыми и хроническими заболеваниями [4.00]	<b>Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с иммунными и аллергическими заболеваниями</b>  ПК-2,ПК-5,ПК-9,ПК-14,ОПК-8,ОПК-11,ПК-6,ОПК-9,	4
4	25	Лечение, профилактика, реабилитация и диспансерное наблюдение за детьми с острыми и хроническими заболеваниями [4.00]	<b>Работа с детьми инвалидами на педиатрическом участке. Критерии инвалидности. Виды реабилитации детей инвалидов</b>  ПК-2,ПК-9,ПК-14,ПК-7,ПК-15	4
9	26	Организация лечебно-профилактической помощи детям и подросткам. Анализ ведения медицинской документации врача первичного звена [4.00]	<b>Лечение, профилактика, реабилитация и диспансерное наблюдение за детьми с острыми и хроническими заболеваниями (коллоквиум)</b>  ОПК-4,ОПК-8,ПК-15	4

8	27	Основы организации лечебно-профилактической помощи подросткам [4.00]	<b>Формирование здорового образа жизни детей и подростков. Гигиеническое обучение и воспитание. Уроки здоровья</b> (В интерактивной форме)  ПК-1,ПК-16,ОК-5,ПК-15,ОПК-9	4
			<b>Всего за семестр</b>	<b>44</b>
			<b>Всего часов</b>	<b>148</b>

**6 курс**

**12 семестр**

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
7	28	Содержание работы врача детских образовательных учреждений, дошкольно-школьного отделения детской поликлиники [4.00]	<b>Адаптация детей к микросоциальным условиям ДООУ</b> (В интерактивной форме)  ОК-8,ПК-1,ПК-5,ПК-16,ОПК-4,ОК-5,ПК-15,ОПК-9,	4
7	29	Содержание работы врача детских образовательных учреждений, дошкольно-школьного отделения детской поликлиники [4.00]	<b>Медико-психологический контроль адаптационного периода школьников</b>  ОК-8,ПК-1,ПК-16,ОК-5,ПК-15,ПК-20,ОПК-9	4
7	30	Содержание работы врача детских образовательных учреждений, дошкольно-школьного отделения детской поликлиники [4.00]	<b>Комплексная оценка состояния здоровья детей организованных коллективов, оценка показателей физического и нервно-психического развития, определение физической подготовленности школьников</b>  ОК-8,ПК-1,ПК-5,ПК-10,ПК-22,ОК-5,ПК-7,ОПК-9, ПК-11	4

7	31	Содержание работы врача детских образовательных учреждений, дошкольно-школьного отделения детской поликлиники [4.00]	<b>Диспансеризация здоровых детей школьного возраста, этапы и содержание скрининг- программы, проведение углубленных медицинских осмотров</b>  ПК-1,ПК-2,ПК-16,ПК-15	4
7	32	Содержание работы врача детских образовательных учреждений, дошкольно-школьного отделения детской поликлиники [4.00]	<b>Организация летней оздоровительной работы, летние пришкольные лагеря</b>  ОК-8,ПК-1,ПК-16,ОК-5,ПК-15,ОПК-5	4
6	33	Организация неотложной медицинской помощи детям и подросткам на догоспитальном этапе [4.00]	<b>Диагностика и лечение неотложных состояний, обусловленных несчастными случаями у детей: электротравма, утопление, отморожения, ожоги. Лечение укусов насекомых, змей и животных. Отравления.</b>  ПК-10,ОПК-8,ПК-11	4
8	34	Основы организации лечебно-профилактической помощи подросткам [4.00]	<b>Репродуктивное и психическое здоровье подростков (В интерактивной форме)</b>  ПК-1,ПК-2,ПК-16,ОК-5,ОПК-9	4
8	35	Основы организации лечебно-профилактической помощи подросткам [4.00]	<b>Медицинское освидетельствование подростков. Координация работы врачей-специалистов с подростками и призывниками</b>  ПК-1,ПК-2,ОПК-4,ПК-7	4
8	36	Основы организации лечебно-профилактической помощи подросткам [4.00]	<b>Врачебная профессиональная консультация подростков</b>  ПК-1,ПК-7,ОПК-9	4
9	37	Организация лечебно-профилактической помощи детям и подросткам. Анализ ведения медицинской документации врача первичного звена [4.00]	<b>Организация лечебно-профилактической помощи детям и подросткам. Анализ ведения медицинской документации врача первичного звена.</b>  ПК-20	4
			<b>Всего за семестр</b>	<b>40</b>
			<b>Всего часов</b>	<b>148</b>

### **2.5.2. Тематический план семинарских занятий**

**Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

### **2.6. Тематический план лабораторных работ**

**Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

### **2.7. Контроль самостоятельной работы**

**Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

**2.8. Самостоятельная работа**  
**2.8.1. Виды самостоятельной работы**

5 курс  
9 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	1	Организация первичной медико-санитарной помощи детям и подросткам в условиях поликлиники и на дому Комплексная оценка состояния здоровья детей [3.00]	<b>Основные задачи и направления деятельности детской поликлиники в новых экономических условиях. Профилактическое направление работы врача-педиатра и критерии оценки деятельности. Роль кабинета здорового ребенка и Центра здоровья детей в реализации профилактических мероприятий</b>  ОК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-22,ОПК-4,ОПК-11,ОК-5,ПК-15,	Отработка практических навыков и умений [1.40], Подготовка к занятиям [0.30], Подготовка к текущему контролю [0.30], Работа с нормативными документами и законодательной базой [1.00]	3
1	2	Организация первичной медико-санитарной помощи детям и подросткам в условиях поликлиники и на дому Комплексная оценка состояния здоровья детей [3.00]	<b>Комплексная оценка состояния здоровья детей, определение группы здоровья, оценка нервно-психического и физического развития, назначение индивидуальных лечебно-профилактических осмотров, этапы их проведения</b>  ПК-1,ПК-2,ОПК-4,ОК-5	Подготовка к занятиям [0.20], Подготовка к текущему контролю [0.20], Практическая работа по освоению методики [2.00], Работа с нормативными документами и законодательной базой [0.30], Решение ситуационных задач [0.30]	3
2	3	Диспансерный метод в работе педиатра. Современные технологии диспансерного обследования детского населения [3.00]	<b>Диспансерный метод, содержание, этапы, перспективы развития. Планирование и организация проведения диспансеризации детского населения</b>  ОК-8,ПК-1,ПК-2,ОК-5,ПК-20,ОПК-9	Подготовка к занятиям [0.40], Подготовка к текущему контролю [0.40], Подготовка презентаций, рефератов [0.40], Практическая работа по освоению методики [1.20], Работа с нормативными документами и законодательной базой [0.40], Решение ситуационных задач [0.20]	3

2	4	Диспансерный метод в работе педиатра. Современные технологии диспансерного обследования детского населения [3.00]	<b>Современные технологии диспансерного обследования детского населения. АКДО-автоматизированный комплекс диспансерного обследования детского населения</b>  ОК-8,ПК-1,ПК-2,ОК-5,ОПК-9	Подготовка к занятиям [0.50], Подготовка к текущему контролю [0.50], Практическая работа по освоению методики [1.00], Работа с нормативными документами и законодательной базой [0.50], Решение ситуационных задач [0.50]	3
3	5	Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным и детям первого года жизни в условиях детской поликлиники [3.00]	<b>Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным в условиях поликлиники. Критерии здоровья новорожденных и определение групп направленного риска. Врачебный контроль детей 1 года жизни</b>  ПК-1,ПК-2,ОПК-4,ОК-5,ПК-15,ОПК-9	Выписывание рецептов [0.30], Написание истории болезни [1.00], Подготовка к занятиям [0.20], Практическая работа по освоению методики [1.00], Работа с нормативными документами и законодательной базой [0.30], Решение ситуационных задач [0.20]	3
3	6	Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным и детям первого года жизни в условиях детской поликлиники [3.00]	<b>Организация лечебно-профилактической помощи недоношенным детям в условиях детской поликлиники</b>  ПК-1,ПК-2,ОПК-4,ОПК-11,ОК-5,ПК-15,ОПК-9	Отработка практических навыков и умений [1.00], Подготовка к текущему контролю [0.30], Подготовка презентаций, рефератов [1.00], Работа с нормативными документами и законодательной базой [0.40], Решение ситуационных задач [0.30]	3
4	7	Лечение, профилактика, реабилитация и диспансерное наблюдение за детьми с острыми и хроническими заболеваниями [4.00]	<b>Профилактика фоновых состояний (рахит, анемия, расстройства питания, гиповитаминозы) у детей раннего возраста. Диспансерное наблюдение</b>  ПК-1,ПК-5,ПК-9,ПК-16,ОПК-4,ОПК-8,ОК-5,ПК-6,ПК-15,ОПК-9	Выписывание рецептов [0.60], Написание истории болезни [0.30], Подготовка к занятиям [0.20], Подготовка к текущему контролю [0.30], Практическая работа по освоению методики [2.00], Работа с нормативными документами и законодательной базой [0.30], Решение ситуационных задач [0.30]	4

2	8	Диспансерный метод в работе педиатра. Современные технологии диспансерного обследования детского населения [4.00]	<b>Диспансеризация детей первого года жизни с поражением ЦНС, гнойно-воспалительными заболеваниями, внутриутробными инфекциями, пороками развития</b>  ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-9,ОПК-4,ОПК-8,ОК-5,ОПК-9,	Написание истории болезни [0.60], Подготовка к занятиям [0.30], Подготовка к текущему контролю [0.20], Практическая работа по освоению методики [2.20], Работа с нормативными документами и законодательной базой [0.40], Решение ситуационных задач [0.30]	4
4	9	Лечение, профилактика, реабилитация и диспансерное наблюдение за детьми с острыми и хроническими заболеваниями [7.00]	<b>Часто болеющие дети. Понятие о ЧДБ, классификация, инфекционный индекс. Диспансеризация в условиях детской поликлиники</b>  ПК-1,ПК-2,ПК-10,ПК-14,ПК-16,ОПК-8,ОК-5,ПК-15, ОПК-9	Выписывание рецептов [0.50], Написание истории болезни [1.00], Научно-исследовательская работа [5.00], Подготовка к текущему контролю [0.50], Подготовка презентаций, рефератов [0.50]	7
4	10	Лечение, профилактика, реабилитация и диспансерное наблюдение за детьми с острыми и хроническими заболеваниями [3.00]	<b>Организация лечебно-профилактической работы детям с острыми респираторными инфекциями. Организация стационара на дому</b>  ПК-1,ПК-5,ПК-9,ПК-10,ПК-14,ОПК-8,ОПК-11,ОК-5, ПК-6,ОПК-9	Выписывание рецептов [0.50], Написание истории болезни [1.00], Работа с нормативными документами и законодательной базой [0.40], Работа с тестами и вопросами для самопроверки [0.30], Решение ситуационных задач [0.30]	3
			<b>Всего за семестр</b>		<b>36</b>
			<b>Всего часов</b>		<b>142</b>

5 курс

10 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост.работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6

5	11	Противоэпидемическая работа врача-педиатра Организация специфической иммунопрофилактики [2.00]	<b>Противоэпидемическая работа участкового педиатра с инфекционными больными на дому и в условиях детской поликлиники. Организация и проведение диспансеризации детей, перенесших инфекционное заболевание</b>  ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-10,ПК-14,ОПК-8,ОК-5,ПК-6,ПК-15,ОПК-9	Подготовка к занятиям [0.20], Подготовка к текущему контролю [0.20], Практическая работа по освоению методики [1.00], Работа с нормативными документами и законодательной базой [0.30], Решение ситуационных задач [0.30]	2
6	12	Организация неотложной медицинской помощи детям и подросткам на догоспитальном этапе [3.00]	<b>Диагностика, тактика, первая врачебная помощь педиатра при острых инфекционных заболеваниях. Инфекционно-токсический шок при менингококцемии, диагностика, первая помощь</b>  ПК-5,ПК-9,ПК-10,ОПК-8,ОК-5,ПК-6,ОПК-9,ПК-11,	Подготовка к занятиям [0.30], Подготовка к текущему контролю [0.20], Практическая работа по освоению методики [1.50], Работа с нормативными документами и законодательной базой [0.50], Решение ситуационных задач [0.50]	3
5	13	Противоэпидемическая работа врача-педиатра Организация специфической иммунопрофилактики [3.00]	<b>Специфическая иммунопрофилактика инфекционных заболеваний у детей и подростков. Национальный календарь профилактических прививок</b>  ПК-1,ПК-16,ОК-5,ПК-20	Подготовка к занятиям [0.30], Подготовка к текущему контролю [0.20], Практическая работа по освоению методики [2.00], Работа с нормативными документами и законодательной базой [0.20], Решение ситуационных задач [0.30]	3
5	14	Противоэпидемическая работа врача-педиатра Организация специфической иммунопрофилактики [2.00]	<b>Вакцинация детей с отклонениями в состоянии здоровья. Индивидуальный календарь профилактических прививок</b>  ПК-16,ОПК-8,ОК-5,ОПК-9	Отработка практических навыков и умений [1.00], Подготовка к занятиям [0.20], Подготовка к текущему контролю [0.20], Работа с нормативными документами и законодательной базой [0.30], Решение ситуационных задач [0.30]	2

5	15	Противоэпидемическая работа врача-педиатра Организация специфической иммунопрофилактики [3.00]	<b>Поствакцинальные осложнения, их профилактика</b>  ПК-5,ПК-10,ОПК-8,ОК-5,ПК-6,ПК-7,ОПК-9,ПК-11,	Подготовка к занятиям [0.30], Подготовка к текущему контролю [0.20], Подготовка презентаций, рефератов [1.00], Практическая работа по освоению методики [1.00], Работа с нормативными документами и законодательной базой [0.20], Решение ситуационных задач [0.30]	3
6	16	Организация неотложной медицинской помощи детям и подросткам на догоспитальном этапе [9.00]	<b>Неотложная помощь детям и подросткам на догоспитальном этапе. Принципы диагностики и методы реанимации угрожающих и терминальных состояний. Сердечно-легочная реанимация на догоспитальном этапе</b>  ПК-5,ОПК-4,ОПК-8,ОК-5,ПК-6,ПК-7,ОПК-9,ПК-11,	Отработка практических манипуляций в фантомном классе на тренажерах [7.00], Подготовка к занятиям [0.30], Подготовка к текущему контролю [0.20], Практическая работа по освоению методики [1.20], Решение ситуационных задач [0.30]	9
6	17	Организация неотложной медицинской помощи детям и подросткам на догоспитальном этапе [3.00]	<b>Диагностика, тактика, первая врачебная помощь педиатра при синдромах: острой дыхательной недостаточности, острой недостаточности кровообращения. Первая врачебная помощь при инородных телах трахеи и бронхов</b>  ПК-5,ОПК-8,ПК-6,ОПК-9,ПК-11	Отработка практических манипуляций в фантомном классе на тренажерах [1.00], Подготовка к занятиям [0.30], Подготовка к текущему контролю [0.20], Практическая работа по освоению методики [1.00], Работа с нормативными документами и законодательной базой [0.20], Решение ситуационных задач [0.30]	3
6	18	Организация неотложной медицинской помощи детям и подросткам на догоспитальном этапе [3.00]	<b>Диагностика, тактика, первая врачебная помощь педиатра при нарушениях функции ЦНС: расстройство сознания, судорожный синдром, синдром острой внутричерепной гипертензии. Диагностика, тактика, первая врачебная помощь педиатра при аллергических состояниях у детей</b>  ПК-5,ОПК-8,ПК-6,ОПК-9,ПК-11	Отработка практических навыков и умений [1.00], Подготовка к занятиям [0.20], Подготовка к текущему контролю [0.30], Практическая работа по освоению методики [1.00], Работа с нормативными документами и законодательной базой [0.20], Решение ситуационных задач [0.30]	3
			<b>Всего за семестр</b>		<b>28</b>
			<b>Всего часов</b>		<b>142</b>

**6 курс**  
**11 семестр**

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
4	19	Лечение, профилактика, реабилитация и диспансерное наблюдение за детьми с острыми и хроническими заболеваниями [3.00]	<b>Организация лечебно-профилактической помощи при патологии органов дыхания у детей и подростков. Стандарт диспансерного наблюдения</b>  ПК-2,ПК-5,ПК-9,ОПК-8,ОПК-11,ОК-5,ПК-6,ОПК-9, ПК-11	Написание истории болезни [0.60], Отработка практических навыков и умений [1.00], Подготовка к занятиям [0.30], Подготовка к текущему контролю [0.30], Работа с нормативными документами и законодательной базой [0.40], Решение ситуационных задач [0.40]	3
4	20	Лечение, профилактика, реабилитация и диспансерное наблюдение за детьми с острыми и хроническими заболеваниями [4.00]	<b>Организация лечебно-профилактической помощи при патологии сердечно-сосудистой системы у детей и подростков. Стандарт диспансерного наблюдения</b>  ПК-2,ПК-5,ПК-9,ПК-14,ОПК-8,ОПК-11,ОК-5,ПК-6, ОПК-9	Написание истории болезни [0.50], Подготовка к занятиям [0.30], Подготовка к текущему контролю [0.20], Практическая работа по освоению методики [2.50], Работа с нормативными документами и законодательной базой [0.20], Решение ситуационных задач [0.30]	4
4	21	Лечение, профилактика, реабилитация и диспансерное наблюдение за детьми с острыми и хроническими заболеваниями [3.00]	<b>Организация лечебно-профилактической помощи при патологии ЖКТ, печени и билиарной системы у детей и подростков. Стандарт диспансерного наблюдения</b>  ПК-2,ПК-5,ПК-9,ПК-14,ОПК-8,ОПК-11,ОК-5,ПК-6, ОПК-9	Написание истории болезни [1.00], Подготовка к текущему контролю [0.30], Практическая работа по освоению методики [1.00], Работа с нормативными документами и законодательной базой [0.30], Решение ситуационных задач [0.40]	3

4	22	Лечение, профилактика, реабилитация и диспансерное наблюдение за детьми с острыми и хроническими заболеваниями [4.00]	<b>Организация лечебно-профилактической помощи при эндокринной патологии у детей и подростков. Стандарт диспансерного наблюдения</b> ПК-5,ПК-9,ПК-14,ОПК-8,ОПК-11,ОК-5,ПК-6,ОПК-9,	Написание истории болезни [0.50], Подготовка к занятиям [0.30], Подготовка к текущему контролю [0.20], Практическая работа по освоению методики [2.40], Работа с нормативными документами и законодательной базой [0.30], Решение ситуационных задач [0.30]	4
4	23	Лечение, профилактика, реабилитация и диспансерное наблюдение за детьми с острыми и хроническими заболеваниями [4.00]	<b>Организация лечебно-профилактической помощи при патологии почек и мочевыделительной системы у детей и подростков. Стандарт диспансерного наблюдения</b> ПК-2,ПК-5,ПК-9,ПК-14,ОПК-8,ОПК-11,ОК-5,ПК-6, ОПК-9	Написание истории болезни [0.50], Подготовка к занятиям [0.30], Подготовка к текущему контролю [0.30], Подготовка презентаций, рефератов [0.40], Практическая работа по освоению методики [2.00], Работа с нормативными документами и законодательной базой [0.20], Решение ситуационных задач [0.30]	4
4	24	Лечение, профилактика, реабилитация и диспансерное наблюдение за детьми с острыми и хроническими заболеваниями [4.00]	<b>Организация лечебно-профилактической помощи при патологии нервной системы у детей в условиях поликлиники. Стандарт диспансерного наблюдения</b> ПК-2,ПК-5,ПК-9,ПК-14,ОПК-8,ОПК-11,ОК-5,ПК-6, ОПК-9	Написание истории болезни [0.50], Подготовка к занятиям [0.30], Подготовка к текущему контролю [0.30], Практическая работа по освоению методики [2.20], Работа с нормативными документами и законодательной базой [0.40], Решение ситуационных задач [0.30]	4
4	25	Лечение, профилактика, реабилитация и диспансерное наблюдение за детьми с острыми и хроническими заболеваниями [4.00]	<b>Организация лечебно-профилактической помощи при заболеваниях крови у детей и подростков. Стандарт диспансерного наблюдения</b> ПК-2,ПК-5,ПК-9,ПК-14,ОПК-8,ОПК-11,ОК-5,ПК-6, ОПК-9	Написание истории болезни [0.50], Подготовка к занятиям [0.30], Подготовка к текущему контролю [0.30], Практическая работа по освоению методики [2.30], Работа с нормативными документами и законодательной базой [0.30], Решение ситуационных задач [0.30]	4

4	26	Лечение, профилактика, реабилитация и диспансерное наблюдение за детьми с острыми и хроническими заболеваниями [3.00]	<b>Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с иммунными и аллергическими заболеваниями</b> ПК-2,ПК-5,ПК-9,ПК-14,ОПК-8,ОПК-11,ОК-5,ПК-6,ОПК-9,ОПК-5	Подготовка к занятиям [0.30], Подготовка к текущему контролю [0.20], Подготовка презентаций, рефератов [0.50], Практическая работа по освоению методики [1.40], Работа с нормативными документами и законодательной базой [0.30], Решение ситуационных задач [0.30]	3
4	27	Лечение, профилактика, реабилитация и диспансерное наблюдение за детьми с острыми и хроническими заболеваниями [4.00]	<b>Работа с детьми инвалидами на педиатрическом участке. Критерии инвалидности. Виды реабилитации детей инвалидов</b> ПК-1,ПК-5,ПК-9,ПК-14,ОПК-4,ОПК-8,ОПК-11,ОК-5,ПК-6,ПК-7,ОПК-9,ОПК-5	Написание истории болезни [0.50], Подготовка к занятиям [0.30], Подготовка к текущему контролю [0.20], Практическая работа по освоению методики [2.40], Работа с нормативными документами и законодательной базой [0.30], Решение ситуационных задач [0.30]	4
4	28	Лечение, профилактика, реабилитация и диспансерное наблюдение за детьми с острыми и хроническими заболеваниями [3.00]	<b>Лечение, профилактика, реабилитация и диспансерное наблюдение за детьми с острыми и хроническими заболеваниями</b> ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-9,ПК-10,ПК-14,ПК-22,ОПК-4,ОПК-8,ОПК-11,ОК-5,ПК-6,ОПК-9,ОПК-5	Написание истории болезни [0.50], Подготовка к занятиям [0.30], Подготовка к текущему контролю [0.30], Практическая работа по освоению методики [1.40], Работа с нормативными документами и законодательной базой [0.20], Решение ситуационных задач [0.30]	3
7	29	Содержание работы врача детских образовательных учреждений, дошкольно-школьного отделения детской поликлиники [2.00]	<b>Организация профилактической и оздоровительной работы в образовательных учреждениях. Здоровьеформирующие и здоровьесберегающие технологии</b> ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-9,ПК-16,ОПК-11,ОК-5,ПК-6,ПК-15,ОПК-9	Отработка практических навыков и умений [1.50], Подготовка к занятиям [0.30], Подготовка к текущему контролю [0.20]	2

8	30	Основы организации лечебно-профилактической помощи подросткам [4.00]	<b>Формирование здорового образа жизни детей и подростков. Гигиеническое обучение и воспитание. Уроки здоровья</b>  ОК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-14,ПК-16,ОПК-4,ОПК-11, ОК-5,ПК-15,ПК-20,ОПК-9	Подготовка к текущему контролю [0.30], Подготовка презентаций, рефератов [2.50], Практическая работа по освоению методики [0.80], Работа с нормативными документами и законодательной базой [0.40]	4
			<b>Всего за семестр</b>		<b>42</b>
			<b>Всего часов</b>		<b>142</b>

**6 курс**

**12 семестр**

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
7	31	Содержание работы врача детских образовательных учреждений, дошкольно-школьного отделения детской поликлиники [2.00]	<b>Адаптация детей к микросоциальным условиям ДОУ</b>  ОК-8,ПК-1,ПК-5,ОПК-4,ОК-5,ПК-15,ОПК-9	Подготовка к занятиям [0.30], Подготовка к текущему контролю [0.30], Подготовка презентаций, рефератов [0.50], Работа с нормативными документами и законодательной базой [0.40], Решение ситуационных задач [0.50]	2
7	32	Содержание работы врача детских образовательных учреждений, дошкольно-школьного отделения детской поликлиники [2.00]	<b>Медико-психологический контроль адаптационного периода школьников</b>  ОК-8,ПК-1,ПК-5,ПК-14,ПК-16,ПК-22,ОПК-4,ОК-5, ПК-15,ОПК-9	Подготовка к занятиям [0.30], Подготовка к текущему контролю [0.40], Подготовка презентаций, рефератов [0.30]	2

7	33	Содержание работы врача детских образовательных учреждений, дошкольно-школьного отделения детской поликлиники [2.00]	<b>Комплексная оценка состояния здоровья детей организованных коллективов, оценка показателей физического и нервно-психического развития, определение физической подготовленности школьников</b>  ОК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-16,ОПК-4,ОПК-8,ОПК-11,ОК-5,ПК-15,ОПК-9,ОПК-5	Подготовка к занятиям [0.30], Подготовка к текущему контролю [0.30], Подготовка устного сообщения или презентации по теме [1.00], Практическая работа по освоению методики [1.00], Решение ситуационных задач [0.40]	2
7	34	Содержание работы врача детских образовательных учреждений, дошкольно-школьного отделения детской поликлиники [2.00]	<b>Диспансеризация здоровых детей школьного возраста, этапы и содержание скрининг- программы, проведение углубленных медицинских осмотров</b>  ОК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-14,ПК-16,ПК-22,ОПК-4,ОК-5,ПК-15,ПК-20,ОПК-9	Выписывание рецептов [0.50], Подготовка к занятиям [0.30], Подготовка к текущему контролю [0.30], Практическая работа по освоению методики [0.50], Решение ситуационных задач [0.40]	2
7	35	Содержание работы врача детских образовательных учреждений, дошкольно-школьного отделения детской поликлиники [2.00]	<b>Организация летней оздоровительной работы, летние пришкольные лагеря</b>  ОК-8,ПК-5,ПК-16,ПК-22,ОПК-4,ОК-5,ПК-15,ПК-20,ОПК-5,ПК-11	Подготовка к занятиям [0.30], Подготовка к текущему контролю [0.30], Подготовка устного сообщения или презентации по теме [1.00], Практическая работа по освоению методики [0.40]	2
6	36	Организация неотложной медицинской помощи детям и подросткам на догоспитальном этапе [2.00]	<b>Диагностика, тактика, лечение детей и подростков при острых отравлениях</b>  ПК-1,ПК-5,ОК-5,ПК-20	Подготовка к занятиям [0.30], Подготовка к текущему контролю [0.30], Подготовка устного сообщения или презентации по теме [1.00], Практическая работа по освоению методики [0.40]	2
6	37	Организация неотложной медицинской помощи детям и подросткам на догоспитальном этапе [3.00]	<b>Диагностика и лечение неотложных состояний, обусловленных несчастными случаями у детей: электротравма, утопление, отморожения, ожоги. Лечение укусов насекомых, змей и животных.</b>  ПК-1,ПК-5,ПК-16,ПК-22,ОПК-4,ОК-5,ПК-6,ПК-20,ОПК-9	Подготовка к занятиям [0.30], Подготовка к текущему контролю [0.30], Подготовка устного сообщения или презентации по теме [1.00], Практическая работа по освоению методики [1.40]	3

8	38	Основы организации лечебно-профилактической помощи подросткам [3.00]	<b>Репродуктивное и психическое здоровье подростков</b>  ОК-8,ПК-1,ПК-5,ПК-9,ПК-14,ПК-16,ПК-22,ОПК-4,ОПК-8,ОК-5,ПК-6,ПК-15,ПК-20,ОПК-9,ОПК-5	Подготовка к занятиям [0.40], Подготовка к текущему контролю [0.30], Подготовка устного сообщения или презентации по теме [1.00], Практическая работа по освоению методики [1.30]	3
8	39	Основы организации лечебно-профилактической помощи подросткам [2.00]	<b>Медицинское освидетельствование подростков. Координация работы врачей-специалистов с подростками и призывниками</b>  ПК-1,ПК-2,ОПК-4,ПК-7	Подготовка к занятиям [0.30], Подготовка к текущему контролю [0.30], Подготовка устного сообщения или презентации по теме [1.00], Практическая работа по освоению методики [0.40]	2
8	40	Основы организации лечебно-профилактической помощи подросткам [3.00]	<b>Врачебная профессиональная консультация подростков</b>  ПК-1,ПК-7,ОПК-9	Подготовка к занятиям [0.30], Подготовка к текущему контролю [0.30], Подготовка устного сообщения или презентации по теме [1.40], Практическая работа по освоению методики [1.00]	3
9	41	Организация лечебно-профилактической помощи детям и подросткам. Анализ ведения медицинской документации врача первичного звена [3.00]	<b>Организация лечебно-профилактической помощи детям и подросткам. Анализ ведения медицинской документации врача первичного звена. Итоговый тестовый контроль</b>  ОПК-4,ПК-20	Написание истории болезни [0.80], Отработка практических навыков и умений [0.90], Подготовка к текущему контролю [0.30], Работа с нормативными документами и законодательной базой [0.50], Решение ситуационных задач [0.50]	3
9	42	Организация лечебно-профилактической помощи детям и подросткам. Анализ ведения медицинской документации врача первичного звена [10.00]	<b>Неотложная помощь на догоспитальном этапе.</b>  ОК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-10,ПК-16,ОПК-4,ОПК-8,ОПК-11,ОК-5,ПК-6,ОПК-9,ПК-11	Выписывание рецептов [0.30], Отработка практических манипуляций в фантомном классе на тренажерах [7.00], Подготовка к занятиям [0.50], Подготовка к промежуточной аттестации [1.50], Решение ситуационных задач [0.70]	10
			<b>Всего за семестр</b>		<b>36</b>
			<b>Всего часов</b>		<b>142</b>



## 2.8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Галактионова М.Ю., Горднен А.В. <i>Полклиническая и неотложная педиатрия : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения), часть 1.</i> - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://krasgmu.ru/uma/printing/13405_pol1_neotl_ped_ch.1.pdf">https://krasgmu.ru/uma/printing/13405_pol1_neotl_ped_ch.1.pdf</a>	ЭБС КрасГМУ
2	Галактионова М.Ю., Горднен А.В. <i>Полклиническая и неотложная педиатрия : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения), часть 2.</i> - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://krasgmu.ru/uma/printing/13406_pol1_neotl_ped_ch.2.pdf">https://krasgmu.ru/uma/printing/13406_pol1_neotl_ped_ch.2.pdf</a>	ЭБС КрасГМУ
3	<i>Полклиническая и неотложная педиатрия</i> : сборник методических указаний для обучающихся к практическим занятиям по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения) / сост. М. Ю. Галактионова, А. В. Горднен ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://krasgmu.ru/index.php?route=org_umkd_method&amp;umkd_id=2713&amp;method_type=0&amp;method_class=1&amp;tlids=173019,173020,173021,173022,173023,173024,173025,173026,173027,173028,173029,173030,173031,173032,173033,173034,173035,173036,173037,173038,173039,173040,173041,173042,173043,173044,173045,173046,173047,173048,173049,173050,173051,173052,173053,173054,173055,173056,173057,173058,173059,173060&amp;pdf=0">http://krasgmu.ru/index.php?route=org_umkd_method&amp;umkd_id=2713&amp;method_type=0&amp;method_class=1&amp;tlids=173019,173020,173021,173022,173023,173024,173025,173026,173027,173028,173029,173030,173031,173032,173033,173034,173035,173036,173037,173038,173039,173040,173041,173042,173043,173044,173045,173046,173047,173048,173049,173050,173051,173052,173053,173054,173055,173056,173057,173058,173059,173060&amp;pdf=0</a>	ЭБС КрасГМУ
4	<i>Полклиническая и неотложная педиатрия</i> : сборник методических указаний для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения) / сост. М. Ю. Галактионова, А. В. Горднен ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://krasgmu.ru/index.php?route=org_umkd_method&amp;umkd_id=28&amp;method_type=0&amp;method_class=2&amp;tlids=173019,173020,173021,173022,173023,173024,173025,173026,173027,173028,173029,173030,173031,173032,173033,173034,173035,173036,173037,173038,173039,173040,173041,173042,173043,173044,173045,173046,173047,173048,173049,173050,173051,173052,173053,173054,173055,173056,173057,173058,173059,173060&amp;pdf=0">http://krasgmu.ru/index.php?route=org_umkd_method&amp;umkd_id=28&amp;method_type=0&amp;method_class=2&amp;tlids=173019,173020,173021,173022,173023,173024,173025,173026,173027,173028,173029,173030,173031,173032,173033,173034,173035,173036,173037,173038,173039,173040,173041,173042,173043,173044,173045,173046,173047,173048,173049,173050,173051,173052,173053,173054,173055,173056,173057,173058,173059,173060&amp;pdf=0</a>	ЭБС КрасГМУ
5	<i>Полклиническая и неотложная педиатрия</i> : сборник методических рекомендаций для преподавателя к практическим занятиям по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения) / сост. М. Ю. Галактионова, А. В. Горднен ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://krasgmu.ru/index.php?route=org_umkd_method&amp;umkd_id=2713&amp;method_type=0&amp;method_class=0&amp;tlids=173019,173020,173021,173022,173023,173024,173025,173026,173027,173028,173029,173030,173031,173032,173033,173034,173035,173036,173037,173038,173039,173040,173041,173042,173043,173044,173045,173046,173047,173048,173049,173050,173051,173052,173053,173054,173055,173056,173057,173058,173059,173060&amp;pdf=0">http://krasgmu.ru/index.php?route=org_umkd_method&amp;umkd_id=2713&amp;method_type=0&amp;method_class=0&amp;tlids=173019,173020,173021,173022,173023,173024,173025,173026,173027,173028,173029,173030,173031,173032,173033,173034,173035,173036,173037,173038,173039,173040,173041,173042,173043,173044,173045,173046,173047,173048,173049,173050,173051,173052,173053,173054,173055,173056,173057,173058,173059,173060&amp;pdf=0</a>	ЭБС КрасГМУ

## 2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

9 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Организация первичной медико-санитарной помощи детям и подросткам в условиях поликлиники и на дому Комплексная оценка состояния здоровья детей			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
			Тесты	30	3
2	Для текущего контроля				
		Организация первичной медико-санитарной помощи детям и подросткам в условиях поликлиники и на дому Комплексная оценка состояния здоровья детей			
			Презентация	5	По числу студентов
		Диспансерный метод в работе педиатра. Современные технологии диспансерного обследования детского населения			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
			Ситуационные задачи	5	12
			Тесты	25	30
		Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным и детям первого года жизни в условиях детской поликлиники			
			Оценка практических навыков	По числу студентов	По числу студентов
			Ситуационные задачи	3	15

			Тесты	20	3
3	Для промежуточного контроля				

10 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
2	Для текущего контроля				
		Лечение, профилактика, реабилитация и диспансерное наблюдение за детьми с острыми и хроническими заболеваниями			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
			Оценка практических навыков	По числу студентов	По числу студентов
			Ситуационные задачи	5	25
			Тесты	25	5
		Противоэпидемическая работа врача-педиатра Организация специфической иммунопрофилактики			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
			Ситуационные задачи	5	15
			Тесты	25	2
		Организация неотложной медицинской помощи детям и подросткам на догоспитальном этапе			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
			Оценка практических навыков	По числу студентов	По числу студентов
			Презентация	1	По числу студентов
			Ситуационные задачи	5	20
			Тесты	25	3

3	Для промежуточного контроля				
---	-----------------------------	--	--	--	--

11 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
2	Для текущего контроля				
		Лечение, профилактика, реабилитация и диспансерное наблюдение за детьми с острыми и хроническими заболеваниями			
			Оценка практических навыков	По числу студентов	По числу студентов
			Презентация	По числу студентов	По числу студентов
			Ситуационные задачи	5	20
			Тесты	25	3
		Организация неотложной медицинской помощи детям и подросткам на догоспитальном этапе			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
			Оценка практических навыков	По числу студентов	По числу студентов
			Ситуационные задачи	5	20
			Тесты	30	3
3	Для промежуточного контроля				

12 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов

1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
2	Для текущего контроля				
		Организация неотложной медицинской помощи детям и подросткам на догоспитальном этапе			
			Оценка практических навыков	По числу студентов	По числу студентов
			Ситуационные задачи	5	10
			Тесты	20	3
		Содержание работы врача детских образовательных учреждений, дошкольно-школьного отделения детской поликлиники			
			Оценка практических навыков	По числу студентов	По числу студентов
			Презентация	По числу студентов	По числу студентов
			Ситуационные задачи	5	20
			Тесты	25	3
		Основы организации лечебно-профилактической помощи подросткам			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
			Ситуационные задачи	5	5
			Тесты	25	2
3	Для промежуточного контроля				
			Банк экзаменационных билетов	5	60
			Банк практических навыков	1	21
			Тесты	100	10

## 2.9.2. Примеры оценочных средств

### Входной контроль

#### Вопросы по теме занятия

##### 1. Организация работы кабинета здорового ребенка.

1) кабинет работает ежедневно, в кабинете ведет прием фельдшер или медсестра, прием расписан по 15 минут

ОК-5 , ОК-8 , ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-15 , ПК-16 , ПК-22 , ОПК-4 , ОПК-5 , ОПК-9 , ОПК-11

##### 2. Организация работы врача в детском саду

ОК-5 , ПК-1 , ПК-15 , ПК-16 , ПК-20 , ОПК-4

##### 3. Мероприятия по подготовке детей к школе.

ОК-5 , ОК-8 , ПК-1 , ПК-15 , ПК-16 , ПК-20 , ОПК-9

### Тесты

##### 1. НЕДОНОШЕННЫМ СЧИТАЕТСЯ РЕБЕНОК, РОДИВШИЙСЯ НА СРОКЕ ГЕСТАЦИИ

1) ранее 40 недель

**2) ранее 38 недель**

3) ранее 28 недель

4) ранее 22 недель

5) ранее 20 недель

Правильный ответ: 2

ПК-5

##### 2. АНКЕТА АКДО ВКЛЮЧАЕТ

1) 10 вопросов

2) 20 вопросов

3) 50 вопросов

4) 100 вопросов

**5) 200 вопросов**

Правильный ответ: 5

ОК-8

##### 3. ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ — ЭТО

- 1) усвоение образцов поведения в семье
- 2) усвоение образцов поведения в коллективе
- 3) усвоение образцов поведения на улице

**4) усвоение образцов поведения в семье и коллективе**

Правильный ответ: 4

ОК-5

## **Текущий контроль**

### **Вопросы по теме занятия**

**1. Основные показатели деятельности участкового педиатра.**

1) диспансеризация не менее 25% прикрепленного населения, численность детей на участке, динамика групп здоровья, смертность, заболеваемость, количество вызовов скорой помощи и госпитализаций, вскармливание детей до года, охват проф. прививками и проф. осмотрами.

ОК-5 , ОК-8 , ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-10 , ПК-11 , ПК-15 , ПК-16 , ПК-22 , ОПК-4 , ОПК-5 , ОПК-8 , ОПК-9 , ОПК-11

**2. Современный подход к комплексной многопрофильной оценке здоровья детей.**

1) Недостатки методологии проведения диспансеризации на основе бригадного способа работы побудили к разработке вариантов автоматизированных методов осмотра населения, был разработан автоматизированный комплекс диспансерных обследований (АКДО). Достоверность диагностики с его применением при массовых медицинских осмотрах составляла более 80% по 31 нозологической форме, но в силу разных причин этот метод был забыт почти на 20 лет. Вернулись к нему лишь в 2002 г. в рамках целевой программы «Дети России». Анализ дополнительной диспансеризации в рамках приоритетного национального проекта «Здоровье» позволил сделать заключение о том, что целесообразно более конкретно определять цель и задачи проведения дополнительной диспансеризации работающих граждан, критерии ее эффективности, предусмотрев возможность разработки альтернативных вариантов порядка и объемов проведения дополнительной диспансеризации с учетом особенностей регионального здравоохранения, его материально-технической базы, кадрового потенциала и т. д. В последующем эмпирической проверке в рамках проекта должны подлежать реализуемые цели приоритетного национального проекта на основе методологии ВОЗ по оценке систем здравоохранения, модифицированной с учетом целей, задач и особенностей национального проекта «Здоровье».

ОК-5 , ОК-8 , ПК-1 , ПК-2 , ОПК-9

**3. Обоснование применения и место автоматизированных систем скрининг диагностики (АТСД) в отечественном здравоохранении.**

1) В настоящее время автоматизированный комплекс для диспансерных обследований детей и подростков «АКДО-Д» обеспечивает: формирование настраиваемых списков детей с хроническими нарушениями здоровья по формам патологических отклонений; учет результатов дообследования ребенка (кардиоанализ, фонокардиография, спирография, ритмография,

реография, велоэргометрия, электроэнцефалография и др.) с помощью аппаратно-программных подсистем комплекса и автоматическое определение групп здоровья; транспорт информации на другие уровни детского здравоохранения для отчетно-аналитических исследований.

ОК-5 , ОК-8 , ПК-1 , ПК-2 , ОПК-9

## **Практические навыки**

### **1. Измерение окружности грудной клетки**

1) Объяснил маме или родственникам цель исследования, получил согласие мамы. Обработал сантиметровую ленту с двух сторон с помощью спиртовой салфетки. Провел измерение в положении ребенка сидя или стоя. Наложил сантиметровую ленту на грудную клетку по двум ориентирам: сзади - нижние углы лопаток; спереди - нижний край около сосковых кружков (у девочек пубертатного возраста верхний край 4 ребра, над молочными железами). Определил показатель и записал результат. Сравнил результат с показателями по перцентильным таблицам.

ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-15 , ПК-22 , ОПК-4 , ОПК-9 , ОПК-11

### **2. Измерение окружности головы ребенку**

1) Объяснил маме или родственникам цель исследования, получил согласие мамы. Обработал сантиметровую ленту с двух сторон с помощью спиртовой салфетки. Уложил или усадил ребёнка. Наложил сантиметровую ленту на голову ребёнка по двум ориентирам: сзади - затылочный бугор; спереди - надбровные дуги. Измерил и записал результат. Сравнил результат с показателями по перцентильным таблицам.

ОК-5 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 , ОПК-4

### **3. Измерение окружностей плеча, бедра и голени**

1) Объяснил маме или родственникам цель исследования, получил согласие мамы. Обработал сантиметровую ленту с двух сторон с помощью спиртовой салфетки. Провел измерение в положении ребенка сидя или лежа. Для определения окружности плеча наложил сантиметровую ленту в месте наибольшего утолщения двуглавой мышцы при расслабленной мускулатуре руки на границе верхней и средней трети плеча. Для определения окружности бедра наложил сантиметровую ленту в положении лежа при расслабленной мускулатуре ноги, под ягодичной складкой. Для определения окружности голени измерил в положении лежа при расслабленной мускулатуре ноги в области наибольшего развития икроножной мышцы. Записал полученные результаты. Сравнил результаты с показателями по перцентильным таблицам.

ОК-5 , ОК-8 , ПК-2 , ПК-6 , ПК-11 , ПК-15 , ПК-20 , ПК-22 , ОПК-8

## **Презентации**

1. Лечение, профилактика, реабилитация и диспансерное наблюдение за детьми с острыми и хроническими заболеваниями

ОК-5 , ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 , ПК-9 , ПК-10 , ПК-11 , ПК-14 , ПК-15 , ОПК-4 , ОПК-8 , ОПК-9 , ОПК-11

2. Поствакцинальные реакции и осложнения: клиника, диагностика, тактика

ОК-5 , ПК-1 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 , ПК-9 , ПК-10 , ПК-11 , ПК-16 , ПК-20 , ОПК-8 , ОПК-9

3. Роль кабинета здорового ребенка и Центра здоровья детей в реализации профилактических мероприятий

ОК-5 , ПК-16 , ОПК-8 , ОПК-9

### Ситуационные задачи

1. **Ситуационная задача №1:** При вторичном дородовом патронаже врач обратил внимание на бледность и общее недомогание беременной.

- 1) Ваша тактика?
- 2) Советы по режиму дня.
- 3) Советы по питанию.
- 4) Лекарственные препараты.
- 5) Кто выписывает рецепты беременной женщине.

**Ответ 1:** Наблюдение у акушера-гинеколога в женской консультации. Консультация терапевта.

**Ответ 2:** Соблюдать режим дня - ночной сон не менее 9 часов + дневной отдых, прогулки по 2 часа при любой погоде.

**Ответ 3:** Соблюдать режим питания - 5-6 разовое питание, содержащее не менее 180 г мяса, 100 г рыбы, 100 г творога, 30 г сыра, 300 г хлеба, 500 г овощей и 0,5 л молока или кисломолочных продуктов.

**Ответ 4:** Рекомендовать следующие препараты: фолиевая кислота до 800 мг в сутки\$ кальций в пище до 1200 мг в сутки\$ препараты йода до 200 г в сутки\$ поливитамины для беременных (матерна и т.д.); после установления диагноза ЖДА препараты железа.

**Ответ 5:** Акушер-гинеколог в ЖК на бесплатных бланках.

ОК-5 , ОК-8 , ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-9 , ПК-10 , ПК-11 , ПК-14 , ПК-15 , ПК-20 , ПК-22 , ОПК-4 , ОПК-8 , ОПК-9 , ОПК-11

2. **Ситуационная задача №2:** Вызов скорой помощи к мальчику 6 месяцев с кровотечением из нижней десны, возникшем при прорезывании зубов. Из анамнеза известно, что дедушка по линии матери и дядя страдают повышенной кровоточивостью. Ребенок госпитализирован в детское отделение. Анализ крови: гемоглобин - 103 г/л, эритроциты -  $3,6 \times 10^{12}$  /л, лейкоциты -  $6,2 \times 10^9$  /л, тромбоциты -  $210 \times 10^9$  /л, СОЭ - 22 мм/час. Свертываемость крови по Ли-Уайту - 19 мин. Уровень фактора VIII в плазме - 3%.

- 1) О чем можно думать?
- 2) Принципы профилактики
- 3) Принципы профилактики
- 4) План неотложных мероприятий
- 5) Методы остановки носового кровотечения (пальцевое прижатие, прямая тампонада)

**Ответ 1:** Гемофилия, постгеморрагическая анемия

**Ответ 2:** Охранительный режим, профилактика травматизма, подкожные инъекции, регулярное получение доз криопреципитата.

**Ответ 3:** Прогноз неблагоприятный, заболевание наследственное, способов излечения нет, лечение симптоматическое и патогенетическое.

**Ответ 4:** Местно холод, гемостатики, осмотр стоматолога, введение криопреципитата, плазмы. Обследование ребенка, взятие его на диспансерный учет.

**Ответ 5:** 5. Методы остановки носового кровотечения: Создать спокойную обстановку, успокоить ребенка. Усадить ребенка, слегка наклонив голову вперед или уложить на бок без подушки. Прижать пальцем крыло носа к перегородке со стороны кровотечения на 2-3 минуты. Наложить холод на переносицу – кусок ткани, смоченный холодной водой, пузырь со льдом. В кровоточащую половину носа ввести ватный тампон или марлевую турунду, смоченные: 3% р-ром перекиси водорода или сосудосуживающими каплями (адреналин, нафтизин) или 5-10% р-ром кальция хлорида. Гемостатическая губка с тромбином, адроксон. Передняя тампонада носа. При необходимости кровоостанавливающие средства в/в. Если АД высокое, снизить его.

ОК-5 , ОК-8 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-9 , ПК-10 , ПК-11 , ПК-14 , ОПК-8 , ОПК-9 , ОПК-11

**3. Ситуационная задача №3:** При дорожно-транспортном происшествии пострадал Саша Т., в возрасте 10 лет. Бригадой скорой помощи у ребенка была констатирована клиническая смерть.

- 1) Какие признаки свидетельствуют о наступлении клинической смерти?
- 2) Какие признаки свидетельствуют о наступлении биологической смерти?
- 3) Изложите алгоритм реанимационных мер по оживлению ребенка 10 лет, находящегося в состоянии клинической смерти.
- 4) Проведите непрямой массаж сердца на фантоме.
- 5) Рассчитайте дозу адреналина для в/венного введения ребенку.

**Ответ 1:** Для установления факта клинической смерти достаточно трех признаков: Потеря сознания. Отсутствие дыхания или подвздохи. Отсутствие пульса на сонных артериях.

**Ответ 2:** Достоверные признаки биологической смерти. Трупные пятна - начинают формироваться через 2-4 часа после остановки сердца. Трупное окоченение - проявляется спустя 2-4 часа после прекращения кровообращения, достигает максимума к концу первых суток и самопроизвольно проходит на 3-4 сутки. Совокупность признаков, позволяющая констатировать биологическую смерть до появления достоверных признаков. Отсутствие сердечной деятельности (нет пульса на сонных артериях, тоны сердца не выслушиваются, нет биоэлектрической активности сердца). Время отсутствия сердечной деятельности достоверно установлено более 30 минут (в условиях нормотермии). Отсутствие дыхания. Максимальное расширение зрачков и отсутствие их реакции на свет. Отсутствие роговичного рефлекса. Наличие посмертного гипостаза (гипостатических пятен) в отлогих частях тела.

**Ответ 3:** Алгоритм СЛР

**Ответ 4:** Алгоритм СЛР

**Ответ 5:** 0,1% р-р адреналина 1 мл развести в 10 мл гипертонического раствора, ввести в/венно струйно (толчком).

ОК-5 , ОК-8 , ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 , ПК-9 , ПК-10 , ПК-11 , ПК-14 , ПК-15 , ПК-16 , ПК-20 , ПК-22 , ОПК-4 , ОПК-5 , ОПК-8 , ОПК-9 , ОПК-11

## Тесты

### 1. ПРЕИМУЩЕСТВОМ РАБОТЫ ДЕТСКОЙ ПОЛИКЛИНИКИ ПО «СИСТЕМЕ ЕДИНОГО ПЕДИАТРА» ЯВЛЯЕТСЯ

**1) единство в наблюдении за ребенком и подростком**

- 2) большая частота контактов детей первого года жизни с детьми старшего возраста
- 3) своевременное направление на обследование
- 4) привлечение врачей различных специальностей к осмотру ребенка
- 5) обеспечение семей, имеющих детей разного возраста, одним врачом

Правильный ответ: 1

ПК-22

### 2. ЧАСТОТА ДЫХАНИЯ В МИНУТУ У ЗДОРОВОГО РЕБЕНКА ДВУХ ЛЕТ В СОСТОЯНИИ ПОКОЯ СОСТАВЛЯЕТ

- 1) 40-50
- 2) 30-40
- 3) 20-30**
- 4) 15-20
- 5) менее 15

Правильный ответ: 3

ПК-2

### 3. ПОД ТЕРМИНОМ «АПНОЭ» ПОНИМАЮТ

- 1) урежение дыхания
- 2) углубление дыхания
- 3) учащение дыхания
- 4) задержка дыхания**
- 5) жесткое дыхание

Правильный ответ: 4

ПК-1

## Промежуточный контроль

### Практические навыки

#### 1. Измерение окружности головы

1) Объяснил маме или родственникам цель исследования, получил согласие мамы. Обработал сантиметровую ленту с двух сторон с помощью спиртовой салфетки. Уложил или усадил ребёнка. Наложил сантиметровую ленту на голову ребёнка по двум ориентирам: сзади - затылочный бугор; спереди - надбровные дуги. Измерил и записал результат. Сравнил результат с показателями по перцентильным таблицам.

ОК-5 , ОК-8 , ПК-1 , ПК-5 , ПК-7 , ПК-10 , ПК-11 , ПК-22 , ОПК-9

## **2. Измерение окружностей плеча, бедра, голени**

1) Объяснил маме или родственникам цель исследования, получил согласие мамы. Обработал сантиметровую ленту с двух сторон с помощью спиртовой салфетки. Провел измерение в положении ребенка сидя или лежа. Для определения окружности плеча наложил сантиметровую ленту в месте наибольшего утолщения двуглавой мышцы при расслабленной мускулатуре руки на границе верхней и средней трети плеча. Для определения окружности бедра наложил сантиметровую ленту в положении лежа при расслабленной мускулатуре ноги, под ягодичной складкой. Для определения окружности голени измерил в положении лежа при расслабленной мускулатуре ноги в области наибольшего развития икроножной мышцы. Записал полученные результаты. Сравнил результаты с показателями по перцентильным таблицам.

ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-15 , ПК-22 , ОПК-4 , ОПК-9 , ОПК-11

## **3. Провести ингаляцию через компрессионный небулайзер**

1) Перед ингаляцией необходимо очистить верхние дыхательные пути (тщательно высморкаться), при необходимости закапать в каждую ноздрю по 1 капле сосудосуживающего средства. - При проведении ингаляции больному следует принять правильное положение: сесть прямо, расправить грудную клетку, плечи и лопатки опущены вниз. - Респираторная техника ингаляции: на счет 1-3 делается спокойный глубокий вдох через рот, после чего следует закрыть рот и задержать дыхание на 2-4 секунды. Затем, на счет 4-9 - спокойный выдох через нос (у маленьких детей - можно через рот). - Длительность ингаляции одного препарата не должна превышать 8-10 мин.

ПК-9 , ПК-11 , ОПК-5 , ОПК-8 , ОПК-11

## **Тесты**

### **1. НОРМА ОБСЛУЖИВАНИЯ ДЕТСКОГО НАСЕЛЕНИЯ НА ОДНОМ ГОРОДСКОМ ПЕДИАТРИЧЕСКОМ УЧАСТКЕ СОСТАВЛЯЕТ**

- 1) 1200 человек
- 2) 1000 человек
- 3) 900 человек
- 4) 800 человек**
- 5) 500 человек

Правильный ответ: 4

ПК-5

### **2. ПРИ КОМПЛЕКСНОЙ ОЦЕНКЕ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ ВЫДЕЛЯЮТ**

- 1) 2 группы здоровья
- 2) 3 группы здоровья
- 3) 4 группы здоровья
- 4) 5 групп здоровья**
- 5) 6 групп здоровья

Правильный ответ: 4

ПК-6

### **3. ПРИ ГОЛОДАНИИ ПОДКОЖНО-ЖИРОВОЙ СЛОЙ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ ИСЧЕЗАЕТ НА**

- 1) лице
- 2) туловище

#### **3) конечностях**

- 4) животе
- 5) спине

Правильный ответ: 3

ОПК-9

### **Экзаменационные билеты**

1. На амбулаторном приёме девочка В. 6 месяцев. Жалобы родителей на приступ судорог, сопровождающийся остановкой дыхания и цианозом. Из анамнеза известно, что семья месяц назад переехала из Мурманской области. Беременность протекала гладко, на учёт в женской консультации мама встала при сроке беременности 30 недель. Роды в 34 недели. Витамин Д ребёнку стали давать 2 недели назад (по 5 капель), по рекомендации врача мама с ребёнком гуляют на свежем воздухе около 2 часов. На искусственном вскармливании с рождения, получает адаптированную молочную смесь, из продуктов прикорма - безмолочные манная и рисовая каши. Накануне вечером после купания девочка была беспокойна, внезапно ребёнок посинел, произошла остановка дыхания, потеря сознания, появились судороги, продолжавшиеся около 3 минут. При осмотре врачом-педиатром участковым девочка в сознании, активно сопротивляется, кричит. Температура тела 36,6°C, кожа и видимые слизистые бледные, чистые. Выраженная влажность головки. Большой родничок 2,5×3,5 см, не выбухает, края податливые, выраженные лобные бугры. Увеличение передне-заднего размера грудной клетки, выражена гаррисонова борозда. Мышечный тонус снижен. Кисти рук и стопы холодные, влажные. Симптомы Хвостека, Труссо - положительные. ЧД - 36 в минуту. Над легкими аускультативно дыхание пуэрильное. Тоны сердца громкие, ритмичные. ЧСС - 110 в минуту. Живот мягкий, увеличен в размере, при пальпации безболезненный во всех отделах. Печень на 2,0 см ниже реберного края. Селезёнка не пальпируется. Менингеальных, общемозговых и очаговых симптомов не выявляется. Стул и мочеиспускание не нарушены. При осмотре внезапно наступила остановка дыхания, появился диффузный цианоз, потеря сознания. Затем возникли судороги тонического характера с распространением их сверху вниз: лицевой мускулатуры, затем рук и ног. Тонические судороги сменились клоническими, дыхание стало храпящим. Через 2 минуты судороги спонтанно прекратились, ребёнок пришел в сознание и уснул. В общем анализе крови: Нв - 119 г/л, эритроциты -  $3,9 \times 10^{12}/л$ , Ц. п. - 0,91, лейкоциты -  $7,1 \times 10^9/л$ ,

палочкоядерные - 3%, сегментоядерные - 22%, эозинофилы - 4%, лимфоциты - 63%, моноциты - 8%, СОЭ - 15 мм/час. В общем анализе мочи: цвет - светло-желтый, удельный вес - 1010, белок - нет, глюкоза - нет, эпителий плоский - немного, лейкоциты - 0-1 в п/з, эритроциты - нет, цилиндры - нет, слизь - немного. В биохимическом анализе крови: общий белок - 64 г/л, мочевины - 4,2 ммоль/л, холестерин - 3,5 ммоль/л, калий - 4,1 ммоль/л, натрий - 136 ммоль/л, кальций ионизированный - 0,6 ммоль/л, кальций общий - 1,7 ммоль/л, фосфор - 0,6 ммоль/л, ЩФ - 620 Ед/л, АлТ - 25 Ед/л, АсТ - 29 Ед/л, серомукоид - 0,180.

- 1) Сформулируйте диагноз.
- 2) Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
- 3) Какие неотложные мероприятия необходимо провести этому ребёнку при судорогах?
- 4) Ваши рекомендации по вскармливанию этого ребёнка.
- 5) План диспансерного наблюдения на участке.

ПК-20

2. На амбулаторном приеме девочка 7 месяцев. Жалобы мамы на снижение аппетита, вялость, частый жидкий стул. Из анамнеза: ребёнок от I беременности на фоне анемии, физиологических срочных родов, родилась с массой тела 3200 г, ростом - 51 см. На искусственном вскармливании с 2 мес. Первый прикорм введен в 4 месяца - овсяная каша. В настоящее время: прием пищи 5 раз в сутки, ежедневно получает молочную адаптированную смесь, овощное пюре, каши, творог. Приблизительно месяц назад появился жидкий стул до 5-6 раз в сутки, обильный со слизью, без повышения температуры. По назначению врача в течение 2 недель получала со сменой антибактериальные препараты (энтерофурил, ампициллин), смекту, бифидумбактерин без эффекта. Объективно: состояние средней тяжести. Девочка вялая, капризная. Масса тела - 7300 г, рост - 69 см. Кожные покровы бледные, чистые, сухие, трещины в углах рта. Конечности худые. Подкожно-жировая клетчатка на животе - 1,0 см, тургор умеренно снижен. В лёгких - дыхание пуэрильное. ЧД - 32 ударов в минуту. Тоны сердца звучные, ритм правильный, короткий, «дующего» тембра, систолический шум на верхушке, ослабевающий в вертикальном положении. Язык «географический», у корня обложен налётом. Живот увеличен в объёме, мягкий, при пальпации отмечается урчание. Печень на 2 см ниже края ребра, селезёнка не пальпируется. Стул до 6 раз в сутки, светло-жёлтого цвета, обильный, жидкий, пенистый со слизью. Мочеиспускание не нарушено. В общем анализе крови: Нв - 92 г/л, эритроциты -  $3,7 \times 10^{12}/л$ , Ц. п. - 0,75, лейкоциты -  $6,4 \times 10^9/л$ , палочкоядерные - 4%, сегментоядерные - 30%, эозинофилы - 2%, лимфоциты - 58%, моноциты - 6%, СОЭ - 15 мм/час. В общем анализе мочи: цвет - светло-жёлтый, удельный вес - 1012, белок - нет, глюкоза - нет, эпителий плоский - немного, лейкоциты - 0-1 в п/з, эритроциты - нет, слизь - немного. В биохимическом анализе крови: общий белок - 62 г/л, холестерин - 3,5 ммоль/л, АлТ - 21 Ед/л, АсТ - 19 Ед/л, сывороточное железо - 6,3 ммоль/л, ферритин - 15 мкг/л. Серологическое исследование на тканевую транслглютаминазу: Анти IgA - 38 AU/мл; Анти IgG - 10 AU/мл.

- 1) Сформулируйте диагноз.
- 2) Обоснуйте выставленный Вами диагноз.
- 3) Какие дополнительные исследования необходимо провести?
- 4) Какое лечение необходимо назначить?
- 5) Какова продолжительность и схема диспансерного наблюдения на участке.

ПК-20

3. На дому осмотрен мальчик М. 11 лет с жалобами на боли в левом коленном и левом голеностопном суставах, появление мелкоточечной красноватой сыпи на нижних конечностях. Из анамнеза известно, что 1,5 месяца назад мальчик перенес лакунарную ангину, по поводу чего получал в/м пенициллин. Через 2 недели после выздоровления ребёнок впервые заметил на коже нижних конечностей мелкоточечную сыпь, мама давала антигистаминные препараты – без эффекта, через неделю появились боли и припухлость в левом коленном и левом голеностопном суставах. У мальчика аллергия на мёд, citrusовые, клубнику. Папа ребёнка страдает бронхиальной астмой. При осмотре состояние ребёнка средней тяжести. Сознание ясное, контактный. Двигательная активность ограничена в связи с болями в суставах. На коже нижних конечностей, ягодицах, мочках ушей мелкоточечная, симметричная, местами сливная красновато-синюшная геморрагическая сыпь, слегка выступающая над поверхностью кожи. Левый коленный и левый голеностопный суставы отёчны, болезненны при пальпации и движении, горячие на ощупь, над ними геморрагическая сливная сыпь. Дыхание аускультативно везикулярное. Тоны сердца ясные, ритм правильный. АД – 110/70 мм рт. ст. Зев розовой окраски, миндалины гипертрофированы, розовые, чистые. Живот мягкий, безболезненный при пальпации, печень, селезёнка не пальпируются. Стул, со слов, регулярный, оформленный, без патологических примесей. Мочится хорошо, моча светлая. Общий анализ крови: Нв -128 г/л, эритроциты -  $3,9 \times 10^{12}$ /л, Ц. п. - 0,98, тромбоциты -  $495 \times 10^9$ /л, лейкоциты -  $12,5 \times 10^9$ /л, палочкоядерные - 8%, сегментоядерные - 62%, эозинофилы - 2%, лимфоциты - 22%, моноциты - 6%, СОЭ - 25 мм/час. Биохимический анализ крови: общий белок - 75 г/л, альбумины - 48%, мочевины - 3,8 ммоль/л, креатинин - 69 мкмоль/л, билирубин общий - 18,6 мкмоль/л, АсТ-29 Ед/л, АлТ-32 Ед/л, фибриноген - 5 г/л. Общий анализ мочи: цвет - соломенно-жёлтый, относительная плотность - 1012, белок отсутствует, эпителий - 0-1 в п/з, лейкоциты - 2-1 в п/з, эритроциты - 5-8 в п/з, цилиндры отсутствуют. Проба Нечипоренко: лейкоциты - 1000 в 1 мл; эритроциты - 2500 в 1 мл, цилиндры - нет.

- 1) Сформулируйте диагноз.
- 2) Обоснуйте выставленный вами диагноз.
- 3) Какие дополнительные исследования необходимо провести?
- 4) Какое лечение необходимо ребёнку, включая режим и диету?
- 5) Укажите продолжительность и кратность диспансерного наблюдения больного на участке.

ПК-20

**2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**  
**Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

## 2.11. Перечень практических умений/навыков

5 курс

9 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	<b>Сбор анамнеза; опрос ребёнка и подростка, его родственников, оценка факторов риска.</b> Уровень: Владеть ОК-8,ПК-1,ПК-5,ПК-16,ОПК-4,ОПК-9,ОПК-5
2	<b>Антропометрические измерения: взвешивание, измерение роста, окружность головы, груди, бедра, голени, плеча</b> Уровень: Владеть ОК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-9,ПК-10,ПК-14,ПК-16, ПК-22,ОПК-4,ОПК-8,ОПК-11,ПК-6,ПК-7,ПК-15,ПК-20, ОПК-9,ОПК-5
3	<b>Провести ингаляции через компрессионный небулайзер</b> Уровень: Владеть ПК-9,ОПК-8,ОПК-11,ОПК-5,ПК-11
4	<b>Применить физические методы охлаждения при лихорадке у детей</b> Уровень: Владеть ПК-10,ПК-14,ОПК-9,ОПК-5,ПК-11
5	<b>Оказать неотложную помощь (искусственное дыхание мешком Амбу, непрямой массаж сердца)</b> Уровень: Уметь ПК-10,ОПК-8,ОПК-11,ОПК-9,ОПК-5,ПК-11

5 курс

10 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
6	<b>Измерить и оценить артериальное давление (АД) у детей</b> Уровень: Владеть ОК-8,ПК-2,ПК-5,ПК-9,ОПК-11,ОПК-9,ОПК-5
7	<b>Оформить медицинскую документацию: карта профилактических прививок (ф.063/у), экстренное извещение (ф.058/у).</b> Уровень: Владеть ПК-2
8	<b>Клиническое обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания)</b> Уровень: Владеть ОК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-9,ПК-10,ПК-14,ПК-16, ПК-22,ОПК-4,ОПК-8,ОПК-11,ОК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-15, ПК-20,ОПК-9,ОПК-5,ПК-11
9	<b>Формулировка клинического диагноза, объёма дополнительных исследований для уточнения диагноза;</b> Уровень: Уметь ПК-1,ПК-5,ПК-6
10	<b>Составить план диспансерного наблюдения за больным ребенком</b> Уровень: Уметь ПК-2,ПК-14,ОПК-8,ОК-5,ПК-7

11	<b>Составить индивидуальный календарь профилактических прививок</b> Уровень: Уметь ПК-5,ОК-5,ПК-15,ПК-20
----	--

**6 курс**

**11 семестр**

№ п/п	Практические умения
1	2
12	<b>Диагностировать аускультативные нарушения ритма (тахи- и брадикардии , экстрасистолия, пароксизмальная тахикардия)</b> Уровень: Уметь ПК-2,ПК-5,ОПК-9,ОПК-5
13	<b>Провести экспертную оценку истории развития ребенка 1 года.</b> Уровень: Уметь ОК-8,ОПК-5
14	<b>Составить алгоритм дифференциальной диагностики и лечения анемического синдрома</b> Уровень: Уметь ПК-9,ПК-10,ПК-22,ОПК-8,ОК-5,ПК-15
15	<b>Составление рациона питания для ребёнка с учётом возраста и типа вскармливания. Клиническая оценка адекватности питания потребностям детского организма.</b> Уровень: Уметь ПК-1,ПК-5,ПК-16,ПК-22,ОПК-11,ОК-5,ПК-15,ПК-20,
16	<b>Проведение функциональных нагрузочных проб.</b> Уровень: Уметь ОК-8,ПК-2,ОПК-11,ПК-15,ОПК-9

**6 курс**

**12 семестр**

№ п/п	Практические умения
1	2
17	<b>Формулировка клинического диагноза, объёма дополнительных исследований для уточнения диагноза;</b> Уровень: Уметь ПК-1,ПК-5,ОПК-4,ОК-5,ПК-6,ОПК-9,ОПК-5
18	<b>Анализ ведения медицинской документации врача первичного звена. Провести экспертную оценку истории развития ребенка 1 года.</b> Уровень: Владеть ОК-8,ПК-2,ПК-22,ОК-5,ПК-7,ОПК-5
19	<b>Публично представлять полученные сведения по анализу и систематизации медицинской информации</b> Уровень: Уметь ОК-8,ПК-16,ПК-22,ОПК-4,ОК-5,ПК-20
20	<b>Проводить анализ и систематизацию медицинской информации</b> Уровень: Владеть ПК-16,ПК-22,ОК-5,ПК-15,ПК-20,ОПК-9
21	<b>Составить протокол лечебно-диагностических и профилактических мероприятий на подростка - призывника</b> Уровень: Уметь ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-16,ОПК-4,ОПК-9



## 2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

5 курс

9 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1	<b>Основы законодательства РФ по охране материнства и детства. Правовые аспекты работы врача педиатра амбулаторного звена</b> ОК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-9,ПК-10,ПК-14,ПК-16, ПК-22,ОПК-4,ОПК-8,ОПК-11,ОК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-15, ПК-20,ОПК-9,ОПК-5,ПК-11
2	<b>Мониторинг медико-биологических, социально-гигиенических факторов риска развития заболеваний детей и подростков.</b> ОК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-9,ПК-10,ПК-14,ПК-16, ПК-22,ОПК-4,ОПК-8,ОПК-11,ОК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-15, ПК-20,ОПК-9,ОПК-5,ПК-11
3	<b>Роль семьи в формировании здоровья детей и подростков</b> ОК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-9,ПК-10,ПК-14,ПК-16, ПК-22,ОПК-8,ОПК-11,ОК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-15,ПК-20, ОПК-9,ОПК-5,ПК-11

5 курс

10 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
4	<b>Критические состояния в педиатрии</b> ОК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-9,ПК-10,ПК-14,ПК-16, ОПК-4,ОПК-8,ОПК-11,ОК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-15,ОПК-9, ПК-11
5	<b>СПИД - эпидемиологические и социальные аспекты, ранняя диагностика, лечение, диспансерное наблюдение</b> ОК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-9,ПК-10,ПК-14,ПК-16, ОПК-4,ОПК-8,ОПК-11,ОК-5,ПК-6,ПК-15,ПК-20,ОПК-9, ПК-11
6	<b>Часто и длительно болеющие дети, реабилитация</b> ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-10,ПК-14,ПК-16,ОПК-4,ОПК-8, ОК-5,ПК-15,ОПК-9,ОПК-5

6 курс

## 11 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
7	<b>Современные тенденции физического развития детей и подростков. Проблемы акцелерации и децелерации</b> ОК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-9,ПК-10,ПК-14,ПК-16, ПК-22,ОПК-4,ОПК-8,ОПК-11,ОК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-15, ПК-20,ОПК-9,ОПК-5,ПК-11
8	<b>Гигиенические основы воспитания детей в образовательных учреждениях</b> ОК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-9,ПК-10,ПК-14,ПК-16, ПК-22,ОПК-4,ОПК-8,ОПК-11,ОК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-15, ПК-20,ОПК-9,ОПК-5,ПК-11

## 6 курс

## 12 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
9	<b>Формы организации работы с подростками в условиях детской поликлиники, подростковые центры. Врачебно-военные и другие комиссии</b> ОК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-16,ОПК-4,ОК-5,ПК-7, ПК-15,ПК-20,ОПК-9,ОПК-5
10	<b>Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе школьников</b> ОК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-10,ПК-16,ПК-22,ОПК-4, ОК-5,ПК-7,ПК-15,ПК-20,ОПК-9,ОПК-5,ПК-11

## 2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Кильдиярова, Р. Р. <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460825.html">Поликлиническая и неотложная педиатрия</a> : учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460825.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460825.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

### 2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	<a href="https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/42691">Амбулаторно-поликлиническая педиатрия</a> : учебное пособие / ред. В. А. Доскин, М. В. Лещенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2020. - 592 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/42691">https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/42691</a>	ЭБС MedLib.ru
2	Кучма, В. Р. <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449400.html">Гигиена детей и подростков</a> : учебник / В. Р. Кучма. - 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449400.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449400.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
3	Кильдиярова, Р. Р. <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469347.html">Детская диетология</a> : руководство / Р. Р. Кильдиярова. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469347.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469347.html</a>	ЭМБ Консультант врача
4	Шабалов, Н. П. <a href="http://new.ibooks.ru/bookshelf/376959/reading">Детские болезни</a> : учебник : в 2 т. / Н. П. Шабалов. - 9-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - Т. 1. - 880 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://new.ibooks.ru/bookshelf/376959/reading">http://new.ibooks.ru/bookshelf/376959/reading</a>	ЭБС iBooks
5	Шабалов, Н. П. <a href="http://new.ibooks.ru/bookshelf/376960/reading">Детские болезни</a> : учебник : в 2 т. / Н. П. Шабалов. - 9-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - Т. 2. - 896 с. - Учебник для вузов. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://new.ibooks.ru/bookshelf/376960/reading">http://new.ibooks.ru/bookshelf/376960/reading</a>	ЭБС iBooks
6	<a href="https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/116226.pdf">Диспансерное наблюдение за детьми и подростками: алгоритм действия врача педиатра</a> : учебное пособие / М. Ю. Галактионова, А. В. Гордиец, Л. Г. Желонина, А. Д. Шабоха ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2020. - 144 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/116226.pdf">https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/116226.pdf</a>	ЭБС КрасГМУ
7	Шамшева, О. В. <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455999.html">Здоровый и больной ребенок. Особенности вакцинации</a> : руководство / О. В. Шамшева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455999.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455999.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

8	Кильдиярова, Р. Р. <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471944.html">Клинические нормы. Педиатрия</a> / Р. Р. Кильдиярова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 384 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471944.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471944.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
9	Кильдиярова, Р. Р. <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469330.html">Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра</a> / Р. Р. Кильдиярова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469330.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469330.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
10	Шабалов, Н. П. <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478943.html">Неонатология</a> : учеб. пособие : в 2 т. / Н. П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. 2. - 752 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478943.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478943.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
11	Шабалов, Н. П. <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478882.html">Неонатология</a> : учебное пособие : в 2 т. / Н. П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т.1. - 720 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478882.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478882.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
12	Шайтор, В. М. <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455159.html">Неотложная неонатология</a> : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор, Л. Д. Панова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455159.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455159.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
13	<a href="https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/107003.pdf">Неотложная помощь в педиатрии</a> : учебное пособие / Н. А. Ильенкова, Н. Л. Прокопцева, Е. Г. Нейман [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2019. - 207 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/107003.pdf">https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/107003.pdf</a>	ЭБС КрасГМУ
14	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458099.html">Неотложные состояния у новорожденных детей</a> : руководство для врачей / О. В. Ионов, Д. Н. Дегтярев, А. Р. Киртбая [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458099.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458099.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
15	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479766.html">Поликлиническая и неотложная педиатрия</a> : учебник / ред. А. С. Калмыкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 864 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479766.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479766.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
16	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466124.html">Пропедевтика детских болезней</a> : учебник / ред. Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466124.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466124.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
17	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465554.html">Пропедевтика детских болезней</a> : учебник / ред. А. С. Калмыкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 776 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465554.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465554.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
18	Моргун, А. В. <a href="https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/106078.pdf">Расшифровка и интерпретация общего анализа крови у детей</a> : учебно-методическое пособие / А. В. Моргун, Т. Е. Таранушенко ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2019. - 66 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/106078.pdf">https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/106078.pdf</a>	ЭБС КрасГМУ
19	Шайтор, В. М. <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459478.html">Скорая и неотложная медицинская помощь детям</a> : крат. рук. для врачей / В. М. Шайтор. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459478.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459478.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
20	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457788.html">Тактика формирования приверженности вакцинопрофилактике</a> : практическое руководство / ред. Н. И. Брико. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457788.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457788.html</a>	ЭМБ Консультант врача
21	Кильдиярова, Р. Р. <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463758.html">Физикальное обследование ребенка</a> : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 264 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463758.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463758.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

22	Сумин, С. А. <a href="#">Экстренные и неотложные состояния</a> : учебное пособие для подготовки кадров высшей квалификации / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. - М. : Медицинское информационное агентство, 2019. - 624 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/34293">https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/34293</a>	ЭБС MedLib.ru
23	Ерпулёва, Ю. В. <a href="#">Энтеральное питание у детей</a> : практическое руководство / Ю. В. Ерпулёва, А. А. Корсунский, Е. А. Рыжов ; ред. Ю. В. Ерпулёва. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 64 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449233.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449233.html</a>	ЭМБ Консультант врача

[Материалы](#)

### 2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

[Материалы](#)

<b>Порядковый номер</b>	1
<b>Наименование</b>	Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам детского возраста с различными патологическими состояниями
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="http://www.pediatr-russia.ru/news/recomend">http%3A%2F%2Fwww.pediatr-russia.ru%2Fnews%2Frecomend</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	Для аудиторной и внеаудиторной работы, при подготовке к занятиям

<b>Порядковый номер</b>	2
<b>Наименование</b>	Американская академия педиатрии
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="https://www.aap.org">https%3A%2F%2Fwww.aap.org</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

<b>Порядковый номер</b>	3
<b>Наименование</b>	Видео лекции Союза педиатров России
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="https://www.youtube.com/user/PediatrRussia/featured">https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fuser%2FPediatrRussia%2Ffeatured</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	Для внеаудиторной работы обучающихся

<b>Порядковый номер</b>	4
<b>Наименование</b>	Медицинский портал для врачей (видеолекции)
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="http://www.med-edu.ru/">http%3A%2F%2Fwww.med-edu.ru%2F</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	Для самостоятельной работы студентов

<b>Порядковый номер</b>	5
<b>Наименование</b>	Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="http://www.gastro.ru/index.php/klinicheskie-rekomendatsii-rga">http%3A%2F%2Fwww.gastro.ru%2Findex.php%2Fklinicheskie-rekomendatsii-rga</a>

<b>Рекомендуемое использование</b>	Для аудиторной и внеаудиторной работы, при подготовке к занятиям
------------------------------------	--

<b>Порядковый номер</b>	6
<b>Наименование</b>	Официальный сайт компании КонсультантПлюс
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="http://www.consultant.ru">http%3A%2F%2Fwww.consultant.ru%2F</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

<b>Порядковый номер</b>	7
<b>Наименование</b>	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="http://rospotrebnadzor.ru">http%3A%2F%2Frospotrebnadzor.ru%2F</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

<b>Порядковый номер</b>	8
<b>Наименование</b>	Здоровая Россия
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="http://www.takzdorovo.ru">http%3A%2F%2Fwww.takzdorovo.ru%2F</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

**2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 31.05.02 Педиатрия для очной формы обучения**

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков				
		Запись электрокардиограммы (у детей)	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=43631">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=43631</a>	По логину/паролю	Для самостоятельной работы студентов, при подготовке к практическим занятиям
		Запись электрокардиограммы у детей	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=59205">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=59205</a>	По логину/паролю	Для самостоятельной работы студентов при подготовке к практическим занятиям
		Измерение АД на руках (с подбором возрастной манжеты) и ногах	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=43630">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=43630</a>	По логину/паролю	Для самостоятельной работы студентов при подготовке к практическим занятиям
		Измерение артериального давления на ногах	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=43665">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=43665</a>	По логину/паролю	Для самостоятельной работы студентов при подготовке к практическим занятиям

		Измерение длины тела стоя (дети старше одного года)	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=43668">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=43668</a>	По логину/паролю	Для самостоятельной работы студентов при подготовке к практическим занятиям
		Измерение массы тела ребёнка старше 2 лет	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=43658">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=43658</a>	По логину/паролю	Для самостоятельной работы студентов при подготовке к практическим занятиям
		Измерение массы тела ребёнка до 2 лет	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=43670">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=43670</a>	По логину/паролю	Для самостоятельной работы студентов при подготовке к практическим занятиям
		Измерение окружности головы	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=43656">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=43656</a>	По логину/паролю	Для самостоятельной работы студентов при подготовке к практическим занятиям
		Измерение окружности грудной клетки	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=43659">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=43659</a>	По логину/паролю	Для самостоятельной работы студентов при подготовке к практическим занятиям
		Измерение силы мышц кисти методом динамометрии	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=43625">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=43625</a>	По логину/паролю	Для самостоятельной работы студентов при подготовке к практическим занятиям

		Методика измерения длины тела у детей первого года жизни	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=43667">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=43667</a>	По логину/паролю	Для самостоятельной работы студентов при подготовке к практическим занятиям
		Оценка физического развития ребенка по перцентильным таблицам	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=59206">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=59206</a>	По логину/паролю	Для самостоятельной работы при подготовке к практическому занятию
		Расшифровка электрокардиограммы у детей	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=64640">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=64640</a>	По логину/паролю	Для самостоятельной работы студентов
2.	Видеолекции				
		Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков. Группы здоровья	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=2155">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=2155</a>	По логину/паролю	Для самостоятельной работы студентов
		Комплексный подход к оценке адаптации детей к образовательным учреждениям	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=2160">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=2160</a>	По логину/паролю	Для самостоятельной работы студентов
		Медико-социальная педиатрия: современные вызовы	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=64636">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=64636</a>	По логину/паролю	Для самостоятельной работы студентов
		Организация лечебно-профилактической помощи с детьми первого года жизни	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=2158">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=2158</a>	По логину/паролю	Для самостоятельной работы студентов
		Организация профилактических осмотров школьников	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=2159">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=2159</a>	По логину/паролю	Для самостоятельной работы студентов

		Специфическая профилактика у детей. Часть 1	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=28328">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=28328</a>	По логину/паролю	Для самостоятельной работы студентов
		Специфическая профилактика у детей. Часть 2	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=28331">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=28331</a>	По логину/паролю	Для самостоятельной работы студентов
		Приоритеты профилактики: центры здоровья детского населения	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=64633">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=64633</a>	По логину/паролю	Для самостоятельной работы студентов
		Роль семьи в формировании здоровья детей	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=29721">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=29721</a>	По логину/паролю	Для самостоятельной работы студентов
		Удаление инородного тела из верхних дыхательных путей у ребенка с помощью приема Геймлиха в бессознательном состоянии	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=45445">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=45445</a>	По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям, на практических занятиях
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-

5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант Плюс	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="https://ibooks.ru/">https://ibooks.ru/</a> <a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a> <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> <a href="http://webofscience.com/">http://webofscience.com/</a> <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a> <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a> <a href="http://search.ebscohost.com/">http://search.ebscohost.com/</a> <a href="http://onlinelibrary.wiley.com/">http://onlinelibrary.wiley.com/</a> <a href="http://journals.cambridge.org/">http://journals.cambridge.org/</a> <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a> <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
----	--	--	--	--	---

**2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Поликлиническая и неотложная педиатрия" по специальности 31.05.02 Педиатрия (очное, высшее образование, 6,00) для очной формы обучения**

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4

	<b>Аудитория №1</b>		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	<b>Аудитория №2</b>		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	

6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
	<b>Аудитория №3</b>		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	32	
9	Посадочные места	256	
	<b>Лекционный зал лабораторного корпуса</b>		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	

4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Столы	60	
9	Посадочные места	300	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
	<b>Красноярская городская детская больница №8, договор 14 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660125, ул. Урванцева, 30 А (Помещение №55 (для практической подготовки обучающихся))</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Набор нормативных документов	1	
2	Весы детские электронные	1	
3	Ростомер детский	1	
4	Стетофонендоскоп	1	
5	Сантиметровые ленты	1	
6	Калипер	1	
7	Коллекция CD- DVD дисков, видео- и аудиоматериалов	1	
8	Шпатели	1	
9	Манекен Беби Энн	1	
10	Тренажер для практики п/к инъекций	1	
11	Тренажер для в/м инъекций	1	
12	Тренажер IM Hip Task Trainer	1	
13	Модель для в/в инъекций	1	
14	Младенец модель для ухода	2	
15	Манекен Подросток	1	
16	Пеленатор	1	
17	Кушетка медицинская	1	

18	Столик манипуляционный	1	
	<b>Красноярская городская детская больница №8, договор 14 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660125, ул. Урванцева, 30 А (Помещение №26 (для практической подготовки обучающихся))</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект мебели, посадочных мест	15	
2	Набор нормативных документов	1	
3	Стетоскоп	1	
4	Сантиметровые ленты	1	
5	Шпатели	1	
	<b>Помещение №6 ( зал для дебрифинга)</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Манекен-тренажер Оживленная Анна	1	
2	Манекен ребенка для освоения сердечно-легочной реанимации «Little Junior» (торс с головой)	1	
3	Манекен-тренажер Resusci Junior	1	
4	Торс для отработки СЛР Little Anne	1	
5	Тренажер-манекен взрослого и ребенка для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	1	
6	Тренажер аускультации легких LSAT	1	
7	Младенец - модель для ухода (девочка и мальчик)	1	
8	Тренажер для измерения артериального давления	1	
9	Ростомер детский медицинский	1	
10	Электрокардиограф цифровой 3-х канальный	1	
11	Глюкометр	1	
12	Небулайзер	1	
13	Весы детские электронные	1	
14	Автоматический дефибриллятор	1	
15	Пикфлоуметр	1	

16	Пульсоксиметр напалечный	1	
17	Стетоскоп Раппопорта	1	
18	Термометр медицинский электронный	1	
19	Тонометр механический без стетоскопа	1	
	<b>Красноярская городская детская больница №8, договор 14 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660125, ул. Урванцева, 30 А (Помещение №8 (для практической подготовки обучающихся))</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект мебели, посадочных мест	70	
2	Персональные компьютеры	1	
3	Экран	1	
4	Телевизор	1	
5	Мультимедийный проектор	1	
	<b>Красноярская межрайонная детская клиническая больница №1, договор 41 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660021, ул. Ленина, 149 (Помещение №19 (для практической подготовки обучающихся))</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект мебели, посадочных мест	21	
2	Стетофонендоскоп	1	
3	Сантиметровые ленты	1	
4	Компьютер	1	
5	Принтер	1	
6	Проектор	1	

	<b>Красноярская межрайонная детская клиническая больница №1, договор 41 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660021, ул. Ленина, 149 (Помещение №20 (для практической подготовки обучающихся))</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект мебели, посадочных мест	21	
2	Сантиметровые ленты	1	
3	Стетфонендоскоп	1	
	<b>Читальный зал НБ</b>		аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
3	Экран	1	
4	Ноутбук	1	
5	Персональный компьютер	18	
6	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	
7	Столы	30	
8	Посадочные места	43	
9	Индукционная система Исток С1и	1	
10	Головная компьютерная мышь	1	
11	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
12	Джойстик компьютерный	1	
13	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
14	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
15	Ресивер для подключения устройств	1	

## 2.14. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины «Поликлиническая и неотложная педиатрия»: предметно-ориентированные, информационно-коммуникационные. 10% интерактивных часов от объема аудиторных часов. В рамках изучения дисциплины «Поликлиническая и неотложная педиатрия» обучение студентов проводится на лекциях, аудиторных практических занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, метод проблемно-го изложения, исследовательский. В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности лекций: академическая, проблемная, лекция-визуализация, лекция-пресс-конференция, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция с применением техники обратной связи, лекция с разбором конкретных ситуаций. Проводятся следующие разновидности практических занятий: дискуссия, демонстрация, беседа, консультирование, деловая и ролевая образовательная игра, работа с наглядным пособием. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работа с учебниками и монографиями, конспектирование, экспертиза ведения медицинской документации, подготовка ответов на вопросы, подготовка презентации, решение тестов и ситуационных задач.

## 2.15. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

		Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин								
№ п/п	Наименование последующих дисциплин	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+

## 2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных занятий (218 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (142 час.). Основное учебное время выделяется на клиническую практическую работу у постели больного ребенка, проведению бесед с родителями, консультированию родителей, курации пациентов в рамках дисциплины «Поликлиническая и неотложная педиатрия». При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания по философии, медицинской информатике, микробиологии, вирусологии, патофизиологии и освоить практические умения пользования учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для приобретения общих клинических знаний; произведения расчетов по результатам исследований окружающей среды, проведения элементарной статистической обработки полученных данных; работы с действующими нормативно-правовыми актами об охране здоровья детей и санитарно-эпидемиологическом благополучии; проведения анализа и оценки влияния на здоровье населения факторов окружающей среды, прогнозирования воздействия на здоровье населения и организации гигиенических мероприятия в организациях осуществляющих медицинскую помощь детям и подросткам. Практические занятия проводятся в виде демонстрации и самостоятельной курации пациентов, бесед, консультирования родителей, дискуссий и обсуждении проблем, демонстрации методик на фантомах, обучающих видеофильмов, мультимедийного материала с использованием компьютерной техники для обучения предмету, работы с наглядными пособиями, ответами на тестовые вопросы и решение ситуационных задач. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения лекций (лекция-визуализация, лекция вдвоем (бинарная), лекция с заранее запланированными ошибками) и занятий: круглый стол, научная конференция, консультирование, деловая и ролевая образовательная игра. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает подготовку к текущему и промежуточному тестированию, рефератов. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Поликлиническая и неотложная педиатрия» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят курацию пациентов, оформляют учебную историю болезни и представляют ее к защите. Написание реферата на предложенные темы, учебной истории болезни способствуют формированию профессиональных навыков (умений). Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения со здоровыми и больными детьми и их родителями с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и возраста пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессиональных качеств, этического поведения, аккуратности, ответственности, дисциплинированности. Исходный уровень знаний студентов определяется входным тестированием для оценки выживаемости полученных знаний на предшествующих дисциплинах и вопросами по теме занятия. Текущий контроль усвоения предмета

определяется вопросами по теме занятий, при решении типовых ситуационных задач, тестов, при подготовке презентаций, контроле практических навыков. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с проверкой практических умений, использованием тестового контроля и собеседованием по экзаменационным билетам. Вопросы по учебной дисциплине включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.

## 2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

### 1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

### 2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

#### 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

#### 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

#### 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

### 3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

### 4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток с1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека - центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		