

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации	СТО СМК 4.2.01 – 11
Экземпляр	Выпуск 3	Лист 2/56

Стандарт организации. Система менеджмента качества. Учебно-методические комплексы дисциплин. СТО 4.2.01-11. Выпуск 3. - Красноярск: тип. КрасГМУ, 2011. – 56 с.

Составители:

Проректор по УР, менеджер по качеству С.Ю. Никулина

Начальник УМУ Е.Г. Мягкова

Начальник ОУКПС Р.Г. Буянкина

Зав. учебно-методическим отделом Ю.В. Кожаткина

Утверждено и введено в действие приказом ректора ГОУ ВПО КрасГМУ от 23 сентября 2011 г. № 119 осн.

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации	СТО СМК 4.2.01 – 11
<i>Экземпляр</i>	<i>Выпуск 3</i>	<i>Лист 3/56</i>

ОГЛАВЛЕНИЕ:

1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ	5
2 НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ	6
3 ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ	8
4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	9
4.2 СОДЕРЖАНИЕ УМКД	10
4.3 ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ	15
4.4. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ УМКД	15
4.5 ХРАНЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ.....	17
4.6 ПОРЯДОК ПЕРЕСМОТРА	17
4.7 ОТВЕТСТВЕННОСТЬ	17
Приложение А ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ОБЛОЖКИ, ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА И ОБОРОТНОЙ СТОРОНЫ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	19
Приложение Б ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ.....	22
СОДЕРЖАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	22
Приложение В ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ПРОТОКОЛА СОГЛАСОВАНИЯ	31
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ СВЯЗЕЙ.....	31
Приложение Г ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ	32
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ	32
Приложение Д ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ	33
ВВОДНОЙ / ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЙ ЛЕКЦИИ	33
Приложение Е ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ	34
ВВОДНОЙ / ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЙ ЛЕКЦИИ	34
Приложение Ж ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ	35
СЛАЙДОВЫХ ЛЕКЦИЙ.....	35
Приложение З ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА СБОРНИКА МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ	37
Приложение И ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ОБОРОТНОЙ СТОРОНЫ.....	38
ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА СБОРНИКА МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ	38
ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ	38
Приложение К ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ К ОТДЕЛЬНО ВЗЯТОМУ ЗАНЯТИЮ	39
Приложение Л ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ	40
Приложение М ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА СБОРНИКА МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ К АУДИТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ	43
Приложение Н ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ОБОРОТНОЙ СТОРОНЫ.....	44
ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА СБОРНИКА МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ К АУДИТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ ...	44
Приложение О ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ОТДЕЛЬНО ВЗЯТОМУ АУДИТОРНОМУ ЗАНЯТИЮ	45
Приложение П ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ К АУДИТОРНОМУ ЗАНЯТИЮ	46
Приложение Р ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА СБОРНИКА МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ВНЕАУДИТОРНОЙ (САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ) РАБОТЕ	47
Приложение С ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ОБОРОТНОЙ СТОРОНЫ.....	48
ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА СБОРНИКА МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ВНЕАУДИТОРНОЙ (САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ) РАБОТЕ	48
Приложение Т ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ОТДЕЛЬНО ВЗЯТОМУ ВНЕАУДИТОРНОМУ ЗАНЯТИЮ.....	49
Приложение У ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ВНЕАУДИТОРНОЙ (САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ) РАБОТЕ.....	50
Приложение Ф ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ПЕРЕЧНЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ.....	51
ПО ДИСЦИПЛИНЕ	51
Приложение Х ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ПЕРЕЧНЯ ВОПРОСОВ.....	52
К ЗАЧЕТУ (ЭКЗАМЕНУ)	52

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации	СТО СМК 4.2.01 – 11
<i>Экземпляр</i>	<i>Выпуск 3</i>	<i>Лист 4/56</i>

Приложение Ц ОБРАЗЕЦ СХЕМЫ ИНТЕГРАЛЬНОГО РЕЙТИНГА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДЛЯ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН	53
Приложение Ч ОБРАЗЕЦ СХЕМЫ ИНТЕГРАЛЬНОГО РЕЙТИНГА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДЛЯ КЛИНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН	53

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации	СТО СМК 4.2.01 – 11
Экземпляр	Выпуск 3	Лист 5/56



1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Осуществляемая в настоящее время программа модернизации системы образования в нашей стране имеет своей целью обеспечить поддержку и развитие инновационных образовательных технологий, ориентированных на подготовку конкурентоспособных специалистов и гармонично развитой личности.

Процессы модернизации образования в высшей профессиональной школе разворачиваются на фоне вхождения России в Болонский процесс при условии сохранения позитивных традиций российской высшей школы, фундаментальности и усиления практической направленности образования.

Одним из результатов модернизации высшего профессионального образования является внедрение федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения, отличительной особенностью которых является использование компетентного подхода для определения требований к содержанию образовательной программы и выпускникам.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

1.2 Настоящий стандарт является документом системы менеджмента качества (СМК) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (далее - КрасГМУ), определяющим требования к составлению и использованию в учебном процессе учебно-методических комплексов дисциплин.

1.3 Оформление и построение стандарта соответствует требованиям СТО СМК 4.2.01-09.

1.4 Настоящий стандарт обязателен к применению всеми должностными лицами и преподавателями КрасГМУ, участвующими в организации и реализации учебного процесса.

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации	СТО СМК 4.2.01 – 11
Экземпляр	Выпуск 3	Лист 6/56

2 НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

В настоящем документе использованы ссылки на следующие документы:

1. Российская Федерация. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ).

2. Российская Федерация. Закон. Об образовании от 10.07.1992 N 3266-1 (ред. от 18.07.2011).

3. Российская Федерация. Закон. Об образовании. О внесении изменений в Закон Российской Федерации и ст. 11 и 24 Федерального закона О высшем и послевузовском профессиональном образовании в части совершенствования единого государственного экзамена / Минобрнауки РФ от 02.02.2011 N 2-ФЗ.

4. Российская Федерация. Приказ. Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 060101 Лечебное дело (квалификация (степень) "специалист")/Минобрнауки РФ от 08.11.2010 N 1118(ред. от 31.05.2011).

5. Российская Федерация. Приказ. Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 060103 Педиатрия (квалификация (степень) "специалист") / Минобрнауки РФ от 08.11.2010 N 1122 (ред. от 31.05.2011).

6. Российская Федерация. Приказ. Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 060609 Медицинская кибернетика (квалификация (степень) "специалист") / Минобрнауки РФ от 08.11.2010 N 1119 (ред. от 31.05.2011).

7. Российская Федерация. Приказ. Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 060201 Стоматология (квалификация (степень) "специалист") / Минобрнауки РФ от 14.01.2011 N 16 (ред. от 31.05.2011).

8. Российская Федерация. Приказ. Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 060301 Фармация (квалификация (степень) "специалист") / Минобрнауки РФ от 17.01.2011 N 38 (ред. от 31.05.2011).

9. Российская Федерация. Приказ. Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 040400

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации	СТО СМК 4.2.01 – 11
Экземпляр	Выпуск 3	Лист 7/56

Социальная работа (квалификация (степень) "бакалавр") / Минобрнауки РФ от 08.12.2009 N 709 (ред. от 31.05.2011).

10. Российская Федерация. Приказ. Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080200 Менеджмент (квалификация (степень) "бакалавр") / Минобрнауки РФ от 20.05.2010 N 544 (ред. от 31.05.2011).

11. Российская Федерация. Приказ. Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080200 Менеджмент (квалификация (степень) "магистр") / Минобрнауки РФ от 18.11.2009 N 636 (ред. от 31.05.2011).

12. Российская Федерация. Приказ. Об использовании дистанционных образовательных технологий / Минобрнауки РФ от 06.05.2005 N 137.

13. Российская Федерация. Приказ. О внесении изменений в Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30 сентября 2005 г. N 1938 "Об утверждении показателей деятельности и критериев государственной аккредитации высших учебных заведений от 25.04.2008 N 885.

14. Российская Федерация. Приказ. Об утверждении Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации от 25.03.2003 N 1155.

15. Российская Федерация. Приказ. Об утверждении Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения от 27.04.2000 N 1246.

16. Российская Федерация. Приказ. О внесении изменений в форму справки о наличии учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации заявленных к лицензированию образовательных программ, утвержденную Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2009 г. N 323, Минобрнауки РФ от 07.06.2010 N 588

17. Российская Федерация. Постановление. Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности Правительства РФ от 16.03.2011 N 174.

18. Российская Федерация. Постановление. Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций Правительства РФ от 21.03.2011 N 184.

19. Российская Федерация. Письмо. О порядке формировании основных образовательных программ высшего учебного заведения на основе государственных образовательных стандартов Минобрнауки РФ от 19.05.2000 N 14-52-357ин/13.

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации	СТО СМК 4.2.01 – 11
Экземпляр	Выпуск 3	Лист 8/56

20. ГОСТ Р ИСО 9000-2008 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь.

21. ГОСТ Р ИСО 9001-2008 Системы менеджмента качества. Требования.

22. ГОСТ Р 52614.2-2006 Руководящие указания по применению ISO 9001-2008 в образовании.

3 ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

Компетенция – это способность применять знания, умения, навыки и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

Компетентность - область полномочий управляющего органа, должностного лица, круг вопросов, по которым они обладают правом принятия решений.

Модуль - (от лат. *Modulus* - «маленькая мера») - составная часть, отделимая или хотя бы мысленно выделяемая из общего. Термин «модуль» применительно к высшей школе подразумевает задокументированную завершённую часть образовательно- профессиональной программы (ОПП) учебной дисциплины.

Модульное обучение - способ организации учебного процесса на основе блочно-модульного представления учебной информации.

Модульно-рейтинговое обучение - одна из прогрессивных образовательных технологий, используемых в системе высшего образования. Включает два взаимосвязанных компонента - модульное обучение (на основе учебной программы модульного типа) и рейтинговый контроль.

Кредитно-модульная система - это модель организации учебного процесса, основанная на единстве модульных технологий обучения и зачетных кредитов ECTS, как единиц измерения учебной нагрузки студента.

Активные методы обучения – способы активизации учебно-познавательной деятельности студентов, которые побуждают их к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения материалом.

Интерактивные методы обучения - система методов, ориентированных на более широкое (по сравнению с другими методами) взаимодействие обучающихся не только с преподавателем, но и друг с другом, а также на доминирование активности обучающихся в образовательном процессе.

В настоящем стандарте используются следующие сокращения:

ВПО – высшее профессиональное образование;

ООП – основная образовательная программа;

УЦ ООП – учебный цикл основной образовательной программы;

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации	СТО СМК 4.2.01 – 11
Экземпляр	Выпуск 3	Лист 9/56

ФГОС ВПО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования;

КрасГМУ - Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации;

СМК – система менеджмента качества;

УМКД – учебно-методический комплекс дисциплины;

ОК – общекультурные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЦКМС – Центральный координационный методический совет;

ОУКПС – отдел управления качеством подготовки специалистов;

УМУ – учебно-методическое управление;

ECTS - (European Credit Transfer System) – Европейская система взаимозачёта кредитов;

ЗЕ – зачетные единицы;

УБИЦ - Университетский библиотечный информационный центр;

ОЦ – образовательный центр

4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД) – это пакет основной учебно-методической документации, утверждённый в порядке, установленном внутренними регламентами вуза, способствующий успешному освоению дисциплины (Рисунок 1).

Учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД) является обязательной частью ООП, разрабатываемой высшим учебным заведением согласно ФГОС ВПО по всем дисциплинам учебного плана отдельно по каждой специальности / направлению подготовки для всех форм обучения.

УМКД разрабатываются на основе законодательных и нормативных документов Российской Федерации, ФГОС ВПО, а также утверждённых в установленном порядке учебных планов.

Основные формирования УМКД:

1. Соответствие содержания и объема материала требованиям ФГОС ВПО и учебным планам.

2. Полнота обеспечения обучающихся учебно-методическими материалами по всем видам работ и заданий по дисциплине.

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации	СТО СМК 4.2.01 – 11
Экземпляр	Выпуск 3	Лист 10/56

3. Доступность УМКД для преподавателей и обучающихся.

Рабочая программа должна определять роль и значение соответствующей учебной дисциплины в будущей профессиональной деятельности специалиста; основные перспективные направления развития изучаемой науки; объем и содержание знаний, умений и компетенций (ОК и ПК).

Содержание и реализация рабочей программы должны удовлетворять следующим требованиям:

- четкое определение места и роли данной дисциплины в овладении обучающимися компетенциями, знаниями, умениями и владениями по дисциплине (модулю);

- установление и конкретизация на этой основе учебных целей, задач и компетенций изучения данной дисциплины; своевременное отражение в содержании образования результатов развития науки, связанных с данной учебной дисциплиной;

- последовательная реализация внутри - и межпредметных логических связей, согласование содержания и устранение дублирования изучаемого материала с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления);

- оптимальное распределение учебного времени по темам дисциплины и видам учебных занятий в зависимости от формы обучения, совершенствование методик проведения занятий с использованием современных технологий обучения, традиционных и инновационных подходов к реализации образовательных программ;

- улучшение планирования и организации внеаудиторных занятий студентов с учетом их бюджета времени, полноценное обеспечение самостоятельной работы учебной литературой.

4.2 СОДЕРЖАНИЕ УМКД

Компонентами УМКД являются: (Рисунок 1)

I. Законодательная и нормативная база образовательного процесса

1. Приказ об утверждении и введении в действие ФГОС ВПО.
2. ФГОС ВПО.
3. Примерная программа дисциплины.
4. Выписка из учебного плана специальности.
5. Календарный учебный график и др.

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации	СТО СМК 4.2.01 – 11
Экземпляр	Выпуск 3	Лист 11/56

II. Рабочая программа дисциплины. Приложения к рабочей программе.

2.1 Структура рабочей программы дисциплины

Рабочая программа включает:

А. Обложку, титульный лист и оборотную сторону титульного листа рабочей программы (Приложение А).

Б. Содержание рабочей программы: (Приложение Б)

1. Пояснительная записка, которая включает:

- Значение дисциплины и актуальность ее изучения.
- Указание отнесенности дисциплины к конкретному циклу (блоку) согласно ФГОС ВПО третьего поколения и учебному плану дисциплины.
- Формулировка требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения дисциплины.
- Указание дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей.
- Цель изучения дисциплины, соотнесенную с общими целями ООП ФГОС ВПО третьего поколения.
- Задачи дисциплины по видам профессиональной деятельности: профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой, научно-исследовательской.
- Требования к результатам освоения дисциплины.

2. Учебный план изучения дисциплины в часах и зачетных единицах включает: С.1 – гуманитарный, социальный, экономический цикл (базовая часть); С.2 – математический, естественнонаучный цикл (базовая часть); С.3- профессиональный цикл (базовая часть); С.4 - физическая культура; С.5 - учебная и производственная практики, научно-исследовательская работа; С.6 - итоговая государственная аттестация.

3. Содержание дисциплины.

4. Учебно-тематический план изучения дисциплины.

5. Тематический план лекций дисциплины.

6. Тематический план аудиторных (практических, клинических практических, семинарских, лабораторных) (нужное выбрать) занятий дисциплины.

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации	СТО СМК 4.2.01 – 11
Экземпляр	Выпуск 3	Лист 12/56

7. Тематический план внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся по дисциплине.

8. Учебно-методическое обеспечение рабочей программы дисциплины.

9. Карта материально-технической обеспеченности дисциплины.

10. Карта обеспеченности учебными материалами дисциплины (технические и электронные средства обучения и контроля знаний).

11. Карта обеспечения учебно-методической литературой (по данным УБИЦ КрасГМУ).

2.2 Приложения к рабочей программе

1. Две внешние рецензии на рабочую программу.

2. Протокол согласования междисциплинарных связей (Приложение В).

3. Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (Приложение Г) (вносятся в рабочую программу ежегодно спустя год после утверждения).

III. Учебно-методическое и информационное обеспечение рабочей программы

1. Лекции по дисциплине:

- вводная и итоговая лекции по дисциплине в виде полного конспекта (Приложения Д, Е);

- остальные лекции по дисциплине в соответствии с тематическим планом (в количестве 15-40 слайдов на одну лекцию) с указанием названия, цели, плана лекции, а также перечня рекомендуемой литературы для самостоятельной работы студентов по теме (Приложение Ж). Слайды в распечатанном виде (8 слайдов на 1 страницу формата А4).

2. Методические разработки:

2.1. Методические рекомендации для преподавателя (Приложения З, И, К, Л).

2.2. Методические указания для обучающихся к аудиторным (практическим, клиническим, практическим, семинарским, лабораторным) занятиям (Приложения М, Н, О, П).

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации	СТО СМК 4.2.01 – 11
<i>Экземпляр</i>	<i>Выпуск 3</i>	<i>Лист 13/56</i>

2.3. Методические указания для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе (Приложения Р, С, Т, У).

IV. Требования к уровню усвоения программы. Формы текущего и итогового контроля формирования компетенций

1. Материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации с целью определения уровня сформированности компетенций обучающихся:

1.1. **Сборник тестовых заданий с эталонами ответов** для текущего, итогового контроля формирования компетенций и ИГА.

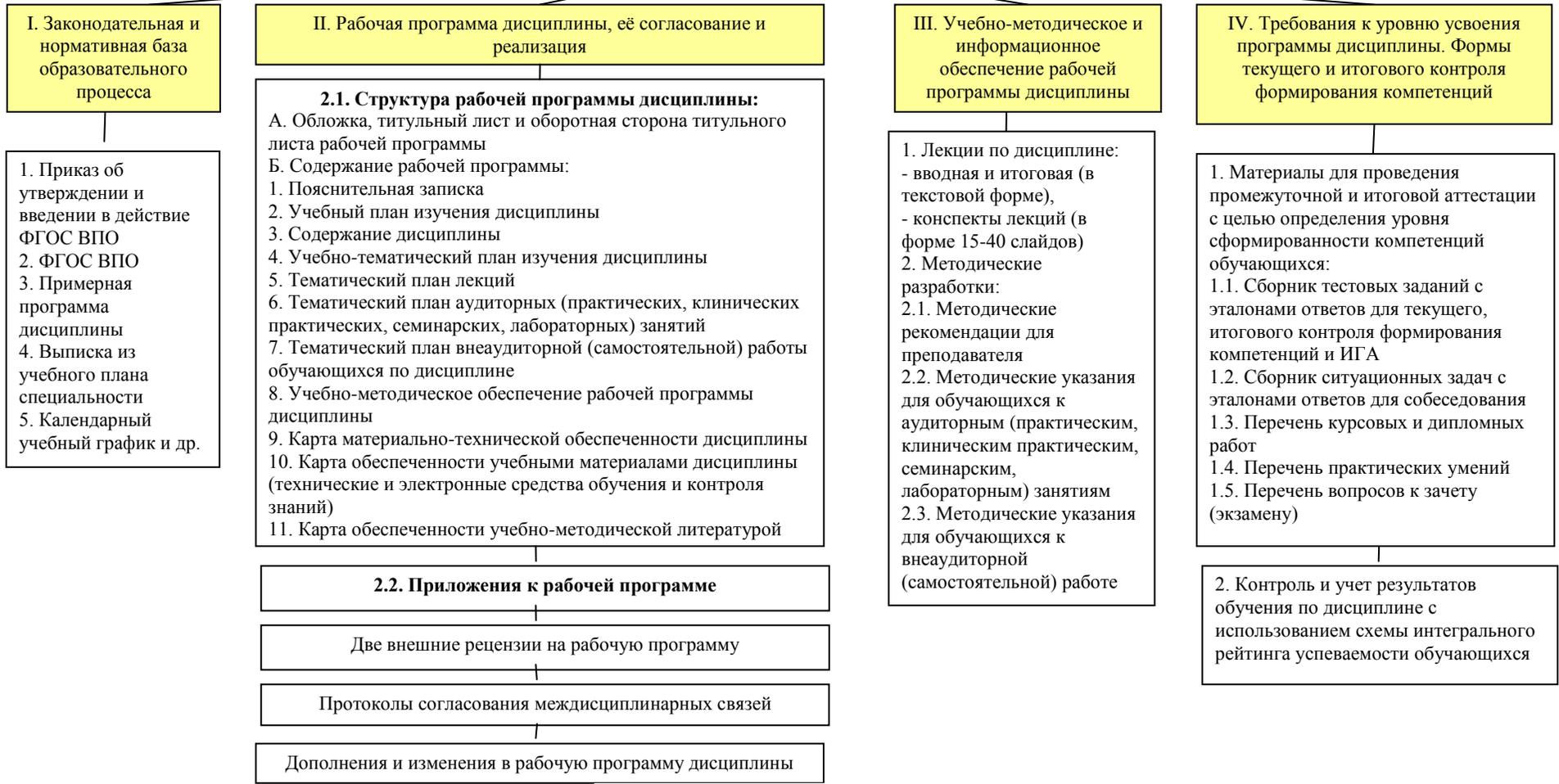
1.2. **Сборник ситуационных задач с эталонами ответов** для собеседования.

1.3. **Перечень курсовых и дипломных работ.**

1.4. **Перечень практических умений** (Приложение Ф).

1.5. **Перечень вопросов к зачету (экзамену)** (Приложение Х)

2. **Контроль и учёт результатов обучения по дисциплине с использованием схемы интегрального рейтинга** (Приложения Ц, Ч).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Рисунок 1

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации	СТО СМК 4.2.01 – 11
Экземпляр	Выпуск 3	Лист 15/56

4.3 ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ

УМКД разрабатывается профессорско-преподавательским коллективом кафедры, обеспечивающим преподавание дисциплины в соответствии с учебным планом подготовки студентов по специальности / направлению подготовки.

Компоненты УМКД должны отражать современный уровень развития науки, предусматривать логически последовательное изложение учебного материала, использование современных методов и технических средств образовательного процесса, позволяющих студентам глубоко осваивать изучаемый материал и получать умения и навыки по его использованию на практике.

УМКД разрабатывается для всех дисциплин отдельно по каждой специальности / направлению подготовки для всех форм обучения в вузе.

Этапы разработки УМКД на кафедрах:

1. Подготовка и утверждение плана подготовки УМКД по дисциплине, определение сроков и ответственных за подготовку УМКД.
2. Разработка УМКД профессорско-преподавательским составом кафедры.
3. Обсуждение, корректировка и утверждение документации по дисциплине на заседании кафедры.
4. Согласование списков литературы с руководителем УБИЦ. Обеспечение своевременного заказа в библиотеку основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы.
5. Согласование содержания и оформления документации с учебно-методическим управлением.
6. Согласование документации с председателями методических комиссий по специальностям, деканами и проректором по учебной работе.
7. Утверждение рабочей программы и прилагаемых к ней учебно-методических материалов на Центральном координационном методическом совете вуза.
8. Издание материалов типографским способом и комплектация УМКД на кафедрах и в УМУ.

4.4. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ УМКД

Текст рабочей учебной программы должен быть выполнен с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги. Страницы текста программы должны соответствовать формату А4 (210 × 297 мм.) (извлечения из ГОСТ 7.32-2001).

	<p style="text-align: center;">Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации</p>	<p style="text-align: center;">СТО СМК 4.2.01 – 11</p>
<p style="text-align: center;"><i>Экземпляр</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>Выпуск 3</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>Лист 16/56</i></p>

Текст программы рекомендуется печатать, соблюдая следующие размеры полей:

- верхнее 20 мм,
- правое 15 мм,
- нижнее 25 мм;
- левое 30 мм.

Межсимвольный интервал - обычный. Междустрочный интервал - одинарный.

Набор текста должен быть произведен в текстовом редакторе Word for Windows (версии не ранее 2000 года).

Тип шрифта: Times New Roman Cyr.

Шрифт заголовка структурной единицы «Раздел» – полужирный, размер 14 пт. Шрифт заголовка структурной единицы «Подраздел» – полужирный, размер 14 пт. Расстояния между заголовками структурных единиц основного текста и предыдущим текстом должно быть равно 10 мм. Расстояние между основаниями строк заголовков должно быть таким же, как в тексте (в случае, когда заголовок состоит из нескольких предложений, не помещающихся на одной строке). После заголовка в конце страницы должно быть не менее трёх строк текста.

Шрифт основного текста – обычный, размер 14 пт (исключение составляют оборотная сторона титульного листа, карта материально-технической обеспеченности дисциплины и карта обеспеченности дисциплины учебными материалами, где размер шрифта должен быть равен 12 пт.).

Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен 1,25 см.

Режим выравнивания основного текста – по ширине. Режим выравнивания заголовков – по центру.

Режим автоматической расстановки переносов – отключен.

При выполнении текста программы необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения по всему тексту. Опечатки, описки, графические неточности, помарки, повреждения листов программы не допускаются. Вносить в текст программы отдельные слова, формулы, условные знаки, буквы латинского и греческого алфавита, символы рукописным способом не допускается.

Страницы текста программы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу, включая и приложения. Номер страницы проставляют в правом нижнем углу. Точка в конце номера страницы не ставится. Номер страницы входит в текстовое поле и располагается на расстоянии 5 мм от нижней строки. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц. На титульном листе номер

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации	СТО СМК 4.2.01 – 11
Экземпляр	Выпуск 3	Лист 17/56

страницы «1» не проставляется. На второй (оборотной) странице титульного листа рабочей программы номер страницы также не проставляется.

При формировании страницы от абзаца не должно отрываться (переноситься на другую страницу или оставаться на ней) менее двух строк.

Страницы программы должны быть заполнены не менее чем на 90 %.

4.5 ХРАНЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

На кафедре и в УМУ компоненты УМКД должны храниться в электронном и печатном вариантах.

Отдельные компоненты УМКД могут быть включены в состав учебного издания по дисциплине (учебного пособия, практикума, методических рекомендаций, сборника тестовых заданий с эталонами ответов, сборника ситуационных задач с эталонами ответов и т.д.).

Основными пользователями УМКД являются профессорско-преподавательский состав и студенты всех форм обучения.

Компоненты УМКД должны быть доступны обучающимся и всему профессорско-преподавательскому составу.

По распоряжению проректора по учебной работе, начальника УМУ или декана УМКД предоставляются лицам, осуществляющим организационно-методический и иные виды контроля.

4.6 ПОРЯДОК ПЕРЕСМОТРА

Пересмотр документов УМКД осуществляют в случае изменения нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации или Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, ФГОС ВПО и документов системы менеджмента качества КрасГМУ.

Кафедра, как разработчик, осуществляет текущий контроль содержания и качества подготовки УМКД. По мере разработки новых документов осуществляется замена используемых ранее компонентов (дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины вносятся в рабочую программу ежегодно).

4.7 ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Ответственность за подготовку УМКД, соответствие его требованиям ФГОС по специальности и за учебно-методическое обеспечение соответствующей дисциплины несет заведующий кафедрой.

Контроль содержания и качества разработки УМКД осуществляется деканом факультета, методической комиссией факультета, Центральным

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации	СТО СМК 4.2.01 – 11
Экземпляр	Выпуск 3	Лист 18/56

координационным методическим советом, учебно-методическим управлением и проректором по учебной работе.

СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор

П.А. Самоотесов

Проректор по научной работе

М.М. Петрова

Проректор по последипломному образованию и лечебной работе – руководитель Института последипломного образования

А.И. Грицан

Проректор по информационным технологиям и корпоративной политике

Д.А. Россиев

Декан факультета фундаментального медицинского образования

Н.С. Горбунов

Руководитель Института стоматологии

В.В. Алямовский

Декан лечебного факультета

Р.А. Зуков

Декан педиатрического факультета

Н.А. Ильенкова

Руководитель образовательного центра «Высшая медицинская бизнес-школа»

Е.А. Юрьева

Декан фармацевтического факультета

Л.В. Труфанова

Декан факультета клинической психологии

И.О. Логинова

Декан факультета довузовского и непрерывного профессионального образования

Е.В. Таптыгина

Руководитель УБИЦ

И.А. Шереметова

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации	СТО СМК 4.2.01 – 11
Экземпляр	Выпуск 3	Лист 19/56

Приложение А Образец оформления обложки, титульного листа и оборотной стороны титульного листа рабочей программы

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации
ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздравсоцразвития России

Факультет / институт / ОЦ
(нужное выбрать)

Кафедра _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ДИСЦИПЛИНЕ « _____ » (название дисциплины с заглавной буквы)

для специальности _____ – _____
(указать шифр) (указать специальность/направление подготовки с заглавной буквы)

_____ форма обучения (указать форму обучения со строчной буквы)

20__ год

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации	СТО СМК 4.2.01 – 11
Экземпляр	Выпуск 3	Лист 20/56

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации
ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздравсоцразвития России

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.м.н., проф.

С.Ю. Никулина _____

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине « _____ » (название дисциплины с заглавной буквы)

Для специальности _____ – _____
(указать шифр) (указать специальность/направление подготовки с заглавной буквы)

_____ форма обучения (указать форму обучения с заглавной буквы)

Факультет _____ (указать название факультета / института / ОЦ)

Кафедра _____

Курс – ____ (указать римскими цифрами)

Семестр – ____ (указать римскими цифрами)

Лекции – ____ час.

Практические занятия – ____ час.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа – ____ час.

Контроль самостоятельной работы (КСР) - ____ час.

Зачёт/экзамен (нужное выбрать) – ____ семестр

Всего часов – ____

Трудоемкость дисциплины – ____ зач. ед.

20__ год

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации	СТО СМК 4.2.01 – 11
<i>Экземпляр</i>	Выпуск 3	Лист 21/56

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО (20__), учебного плана специальности _____ (указать шифр) – _____ (указать специальность /направление подготовки с заглавной буквы), примерной программы по дисциплине «_____» (указать название дисциплины с заглавной буквы) и стандарта организации «Учебно-методические комплексы дисциплин СТО СМК 4.2.01 – 11. Выпуск 3».

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (протокол № __ от «__» _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой _____ (подпись) _____ (уч. степень), _____ (звание) _____ (фамилия, инициалы)

Согласовано: декан факультета ФМО _____ (подпись) _____ (уч. степень), _____ (звание) _____ (фамилия, инициалы)
«__» _____ 20__ г.

Согласовано: декан / руководитель _____ факультета / института / отдела направления подготовки / ОЦ _____ (подпись) _____ (уч. степень), _____ (звание) _____ (фамилия, инициалы)
«__» _____ 20__ г.

Председатель методической комиссии _____ (указать специальность/факультет/направление подготовки/ОЦ) _____ (подпись) _____ (уч. степень), _____ (звание) _____ (фамилия, инициалы)

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № __ от «__» _____ 20__ г.)

Председатель ЦКМС _____ (подпись) _____ (уч. степень), _____ (звание) _____ (фамилия, инициалы)

Авторы:

- _____ (уч. степень), _____ (звание (полностью)) _____ (фамилия, инициалы);
- _____ (уч. степень), _____ (звание (полностью)) _____ (фамилия, инициалы)

Рецензенты:

- _____ (указать должность) _____ (название организации), _____ (уч. степень), _____ (звание (полностью)) _____ (фамилия, инициалы);
- _____ (указать должность) _____ (название организации), _____ (уч. степень), _____ (звание (полностью)) _____ (фамилия, инициалы)

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации	СТО СМК 4.2.01 – 11
Экземпляр	Выпуск 3	Лист 22/56

Приложение Б Образец оформления содержания рабочей программы

1. Пояснительная записка

_____ (раскрыть значение дисциплины и актуальность ее изучения).

Дисциплина «_____» (указать название дисциплины с заглавной буквы) относится к циклу (блоку) _____ наук.

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе предшествующих дисциплин _____ (указать название (- я) дисциплин (- ы) и требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины).

Является предшествующей для изучения дисциплин: _____ (перечислить названия дисциплин, подлежащих изучению в дальнейшем процессе обучения).

Цель: (указать цель освоения дисциплины)

Задачи:

- 1.
- 2.
- 3.

Требования к результатам освоения дисциплины

1. Студент должен обладать:

1.1. Общекультурными компетенциями: (выбрать из ФГОС ВПО и указать номер компетенции)

- _____;

1.2. Профессиональными компетенциями: (выбрать из ФГОС ВПО и указать номер компетенции)

- _____;

2. Студент должен знать: (выбрать из ФГОС ВПО)

- _____;

3. Студент должен уметь: (выбрать из ФГОС ВПО)

- _____;

4. Студент должен владеть: (выбрать из ФГОС ВПО)

- _____;

- _____.

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации	СТО СМК 4.2.01 – 11
Экземпляр	Выпуск 3	Лист 23/56

2. Учебный план изучения дисциплины в часах и зачетных единицах

С (Б). ____ « _____ » (указать название цикла согласно учебному плану)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		I	II	III	IV
Аудиторные занятия (всего)					
Лекции					
Практические (клинические практические) занятия					
Семинары					
Лабораторные занятия					
Из общего числа аудиторных часов – в интерактивной форме*					
Внеаудиторная (самостоятельная) работа (всего)					
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Курсовой проект (работа)					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)					
Общая трудоемкость час. зач. ед					

* *Примечание.*

Доля аудиторных часов на проведение занятий в интерактивной форме равна:

- 5% – для специальностей: 060101 - Лечебное дело, 060103 – Педиатрия, 060201 – Стоматология, 060301 – Фармация, 060609 – Медицинская кибернетика;
- 20% - для направления подготовки 040400 – Социальная работа (бакалавриат);
- 50% - для специальности 030401– Клиническая психология;
- 30 % - для направления подготовки 080200.62 – Менеджмент (бакалавриат);
- 50% - для специальности 080200.68 – Менеджмент (магистр).

3. Содержание дисциплины

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации	СТО СМК 4.2.01 – 11
Экземпляр	Выпуск 3	Лист 24/56

Раздел 1. _____ (указать наименование основного структурного раздела дисциплины полужирным шрифтом).

_____ (отобразить содержание раздела дисциплины).

Раздел 2. _____ (указать наименование основного структурного раздела дисциплины полужирным шрифтом).

_____ (отобразить содержание раздела дисциплины).

.....

Например:

Раздел 1. Введение. Врачевание в первобытном обществе. История, культура и медицина. Периодизация и хронология истории медицины. Источники изучения. Медицина и искусство. Становление первобытного общества и первобытного врачевания. Врачевание в период зрелости первобытного общества. Врачевание в период разложения первобытного общества.

Раздел 2. Врачевание в странах Древнего Востока. Врачевание в Древней Месопотамии (Шумер, Вавилония, Ассирия). Врачевание в Шумере (История. Мифология и врачевание. Развитие врачевания). Врачевание в Древнем Египте. Врачевание в Древней Индии (История. Санитарное дело периода Индской цивилизации. Врачевание в ведийский период. Врачевание классического периода). Врачевание в Древнем Китае.

.....

4. Учебно-тематический план изучения дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				Вне-аудиторная (самостоятельная) работа
		Всего	Аудиторная работа			
			Лекции	Семинары/практические/клинические практические занятия	Лабораторная работа	
1	2	3	4	5	6	7
	Всего:					

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации	СТО СМК 4.2.01 – 11
Экземпляр	Выпуск 3	Лист 25/56

5. Тематический план лекций дисциплины

№ лекции	№ раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4
1.	1.	_____ (указать название темы).	
2.			
3.			
10.			
Всего:			

* *Примечание.*

В случае проведения лекции в интерактивной форме указывается разновидность лекции, её тема и отмечается интерактивность лекции.

Например:

Лекция-пресс-конференция «Организация стоматологической помощи населению» (в интерактивной форме).

6. Тематический план аудиторных (практических, клинических, практических, семинарских, лабораторных) (нужное выбрать) занятий дисциплины

№ занятия	№ раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4
1.	1.	_____ (указать название темы).	
2.			
3.			
10.			
Всего:			

* *Примечание.*

В случае проведения аудиторного занятия в интерактивной форме указывается разновидность занятия, его тема и отмечается интерактивность занятия.

Например:

Круглый стол «Проблемы информатизации здравоохранения РФ» (в интерактивной форме).

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации	СТО СМК 4.2.01 – 11
Экземпляр	Выпуск 3	Лист 26/56

7. Тематический план внеаудиторной (самостоятельной) работы

№ занятия	№ раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4
1.	1.	_____ (указать название темы).	
2.		_____ (указать название темы).	
3.		_____ (указать название темы).	
10.			
Всего:			

8. Учебно-методическое обеспечение рабочей программы дисциплины

В рамках изучения дисциплины « _____ » (указать название дисциплины) обучение студентов проводится на лекциях, аудиторных (практических, клинических практических, семинарских, лабораторных) (нужное выбрать) занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем.

Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: _____ (выбрать используемые методы из числа указанных в примере).

Например: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, метод проблемного изложения, частично-поисковый (эвристический), исследовательский.

В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности лекций: _____ (перечислить разновидности лекций).

Например: (выбрать используемые)

Разновидности лекций: академическая, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем (бинарная), лекция-пресс-конференция, лекция с применением техники обратной связи, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций и т.д.

Проводятся следующие разновидности аудиторных (практических, клинических практических, семинарских, лабораторных) (нужное выбрать) занятий: _____ (перечислить разновидности занятий).

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации	СТО СМК 4.2.01 – 11
Экземпляр	Выпуск 3	Лист 27/56

Например: (выбрать используемые)

- **семинары**: традиционный, с использованием докладов по вопросам темы семинара, «вопрос-ответ», деловая игра, ролевая образовательная игра, круглый стол, междисциплинарный семинар, проблемный, тематический, ориентационный, системный, семинар-дискуссия, пресс-конференция, работа с наглядным пособием, симпозиум, дебаты, работа в малых группах, приглашение специалиста, экскурсия и т.д.;

- **практические занятия**: дискуссия, демонстрация, беседа, упражнение, экскурсия, деловая игра, наблюдение, опыт, консультирование, мозговой штурм, анализ проблемных ситуаций, социальные проекты, компьютерная симуляция, деловая и ролевая образовательная игра, психологический тренинг, работа в малых группах, экскурсия, приглашение специалиста, соревнование, выставка, работа с наглядным пособием, симпозиум, переговоры, дебаты и т.д.;

- **лабораторные занятия**: опыт, эксперимент и т.д.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: _____ (выбрать используемые методы из числа указанных в примере).

Например (выбрать используемые): работа с учебниками и монографиями, конспектирование, упражнения, решение тестов и задач, экспертиза, проведение исследования, подготовка ответов на вопросы, подготовка презентации, эссе, реферата и т.д.

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации	СТО СМК 4.2.01 – 11
Экземпляр	Выпуск 3	Лист 28/56

9. КАРТА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ

« _____ » (название дисциплины с заглавной буквы)
по специальности _____ – _____ для _____ формы обучения**
(указать шифр) (указать специальность/направление подготовки с заглавной буквы) (указать форму обучения со строчной буквы)

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
	Компьютерный класс*		
1	Видеопроектор	2	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов
2	Видеокомплекс (видеомагнитофон, телевизор)	2	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов
3	Сетевой сервер	1	Организация дистанционной формы обучения, контакт обучающегося с компьютером, доступ к образовательным ресурсам
4	Персональные компьютеры	24	Доступ к образовательным ресурсам во время самостоятельной работы студентов, работа с мультимедийными материалами на занятиях
5	Экран	1	Демонстрация материалов лекций, лабораторных занятий, учебных и научных видеофильмов
	Аудитория №		
6	Бинокляры, микроскопы и др.	20	Работа на практических занятиях с микроскопическими объектами
7	Комплект наглядных пособий	2	На лекциях, семинарских, практических занятиях
8	Комплект раздаточных материалов по теме	50	На практических занятиях
	Аудитория № (Анатомический зал)		
9	Коллекция музея истории медицины, анатомии человека и др.	1	На практических занятиях
10	Биноклярный микроскоп (демонстрационные)	2	Работа на практических занятиях с демонстрационными микроскопическими объектами

* *Примечание:*

Наполнение данной таблицы приведено как пример.

** *Примечание:*

В данную таблицу должны быть включены следующие средства обучения:

- учебные приборы (компьютер, микроскоп, компас, барометр, колбы, и т.д.);
- тренажеры и спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.);
- медицинское и диагностическое оборудование и т.д.

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации	СТО СМК 4.2.01 – 11
Экземпляр	Выпуск 3	Лист 29/56

10. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ ДИСЦИПЛИНЫ « _____ » (указать название дисциплины): **ТЕХНИЧЕСКИЕ И ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ по специальности _____ – _____ для _____ формы обучения****
(указать шифр) (указать специальность/направление подготовки с заглавной буквы) (указать форму обучения со строчной буквы)

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа	Рекомендуемое использование
1.	Учебно-методические материалы*	Печатный (сборники тестовых заданий с эталонами ответов, сборники ситуационных задач с эталонами ответов) Электронный Сетевой	УБИЦ КрасГМУ Портал центра дистанционного образования Электронная библиотека КрасГМУ	Печатный Электронный
2.	Комплекты плакатов и др.	Печатный.	Кафедра	Печатный
3.	Конспект лекций	Электронный Сетевой	Портал дистанционного образования	Электронный Сетевой
4.	Мультимедийные материалы Видеофильмы Фото-видеоматериал	CD, DVD Видеокассеты, CD, DVD	Портал дистанционного образования	Электронный
5.	Электронная библиотека	Электронный Сетевой	Сайт КрасГМУ Портал дистанционного образования	Электронный Сетевой

* *Примечание:*

Наполнение данной таблицы приведено как пример.

** *Примечание:*

В данную таблицу должны быть включены следующие средства обучения:

- учебно-методические материалы для контроля уровня сформированности компетенций обучающихся (сборники тестовых заданий с эталонами ответов, сборники ситуационных задач с эталонами ответов);
- аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях);
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные).

В таблице не должно быть литературы, перечисленной в приложении 11. Карта обеспечения учебно-методической литературой.

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации	СТО СМК 4.2.01 – 11
<i>Экземпляр</i>	<i>Выпуск 3</i>	<i>Лист 30/56</i>

11. Карта обеспечения учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование	Издательство	Год выпуска
----------	--------------	--------------	----------------

Обязательная

1.			
2.			
3.			
4.			

Дополнительная

1.			
2.			
3.			

Электронные ресурсы

1.	
2.	
3.	

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации	СТО СМК 4.2.01 – 11
Экземпляр	Выпуск 3	Лист 31/56

Приложение В Образец оформления протокола согласования междисциплинарных связей

Протокол согласования междисциплинарных связей

Кафедры _____ (указать название кафедры) с кафедрой _____ (указать название кафедры)
по дисциплине _____ (указать название дисциплины) **С ДИСЦИПЛИНОЙ**
_____ (указать название дисциплины)
на 20__ - 20__ учебный год

Наименование дисциплины согласуемых дисциплин	Предложения, изменения, порядок изложения дисциплины	Принятое решение кафедрой, разрабатывающей РП (протокол № __)
1.	2.	3.
_____ (указать название дисциплины с заглавной буквы)		
_____ (указать название дисциплины с заглавной буквы)		

Заведующий кафедрой _____ (указать название кафедры),
_____ (указать звание) _____ (указать Ф.И.О. зав. кафедрой)

Заведующий кафедрой _____ (указать название согласующей кафедры),
_____ (указать звание) _____ (указать Ф.И.О. зав. кафедрой)

«__» _____ 20__ г.

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации	СТО СМК 4.2.01 – 11
Экземпляр	Выпуск 3	Лист 32/56

Приложение Г Образец оформления дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины

Форма № 4

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
д.м.н., проф. _____ С.Ю. Никулина
« ____ » _____ 20__ г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

к рабочей программе дисциплины « _____ »
для студентов
по специальности « _____ »
форма обучения: _____
всего часов: _____
на 20__ - 20__ учебный год.
Кафедра _____

В рабочую программу дисциплины внесены следующие изменения:

Изменения утверждены на заседании кафедры: « ____ » _____ 20__ г. Протокол № ____

Заведующий кафедрой

уч. степень, звание подпись Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической
комиссии по специальности _____,

уч. степень, звание подпись Ф.И.О.
« ____ » _____ 20__ год

Декан _____ факультета

уч. степень, звание подпись Ф.И.О.
« ____ » _____ 20__ год

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации	СТО СМК 4.2.01 – 11
Экземпляр	Выпуск 3	Лист 33/56

Приложение Д Образец оформления вводной / заключительной лекции

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации
ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздравсоцразвития России

Кафедра

ВВОДНАЯ / ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ (выбрать выбрать) ЛЕКЦИЯ

по дисциплине «_____»

для специальности _____ – _____ (_____ форма обучения)

(указать шифр) (указать специальность/направление подготовки с заглавной буквы и форму обучения со строчной буквы)

ТЕМА: «.....»

Заведующий кафедрой

_____ (ученая степень, звание) _____ (подпись) _____ (фамилия, инициалы)

Составитель:

_____ (ученая степень, звание) _____ (подпись) _____ (фамилия, инициалы)

Красноярск
20__

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации	СТО СМК 4.2.01 – 11
Экземпляр	Выпуск 3	Лист 34/56

Приложение Е Образец оформления вводной / заключительной лекции

Тема: « _____ ».

Разновидность лекции: _____ (указать разновидность лекции, интерактивность лекции). **Методы обучения:** _____ (перечислить используемые на данной лекции методы).

Время: _____ (час.)

Значение темы лекции (актуальность изучаемой проблемы).

Цели обучения:

- **общая:** обучающийся должен обладать ОК и ПК..... (перечислить ОК и ПК, формируемые на данной лекции);

- **учебная:** знать....., уметь....., владеть..... (перечислить требования к результатам освоения дисциплины из ФГОС ВПО, формируемые на данной лекции, в том числе направленные на формирование ОК).

Место проведения лекции: _____.

Оснащение лекции (перечень таблиц, слайдов, технических и электронных средств обучения, схемы, таблицы, муляжи и др.).

Хронокарта лекции (примерная хронокарта)

№ п/п	Этапы лекции	Продолжительность (мин)	Содержание этапа
1.	Организация занятия	3	Проверка посещаемости и внешнего вида обучающихся
2.	Формулировка темы и целей	10	Озвучивание преподавателем темы и ее актуальности, целей лекции
3.	Представление плана лекции	3	Максимально – 5-6 пунктов плана
4.	Раскрытие учебных вопросов по теме лекции	50	Изложение основных положений лекции
5.	Краткие выводы	7	Краткие выводы по теме лекции
6.	Ответы на вопросы	10	Даются ответы на вопросы обучающихся
6.	Контроль знаний по итогам лекции	5	Проведение экспресс-анкетирования обучающихся
7.	Рекомендуемая литература	2	Предлагается список литературы для самостоятельной работы студентов по теме лекции (основная, дополнительная и электронные ресурсы)
Всего:		90 (кол-во минут в соответствии с рабочей программой)	

_____ (раскрыть основное содержание лекции в текстовой форме).

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации	СТО СМК 4.2.01 – 11
Экземпляр	Выпуск 3	Лист 35/56

Приложение Ж Образец оформления слайдовых лекций

Примерная структура презентации и порядок расположения слайдов:

1. Титульный слайд.
2. План презентации (максимально 5-6 пунктов).
3. Основная часть.
4. Заключение (выводы).
5. Список литературы.
6. Завершающий слайд («Спасибо за внимание!» и т.п.)

Титульный слайд должен содержать:

- полное наименование кафедры;
- чёткую и ёмкую формулировку темы лекции;
- указание номера лекции;
- указание курса, шифра и наименования специальности;
- информацию о лекторе (ученая степень, звание, Ф.И.О.);
- название города, год создания лекции.

<p>Название кафедры</p> <p>Тема: _____</p> <p>лекция № ___ для студентов ___ курса, обучающихся по специальности / направлению подготовки (нужное выбрать)</p> <p>_____ - _____</p> <p>(указать шифр и название специальности / направления подготовки с заглавной буквы)</p> <p>Ученая степень, звание, Ф.И.О. лектора</p> <p>Красноярск, 20____</p>

Рис. 1. Образец оформления титульного листа лекции (слайд № 1)

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации	СТО СМК 4.2.01 – 11
Экземпляр	Выпуск 3	Лист 36/56

План презентации должен быть чётким, лаконичным и содержать вступительную и заключительную часть (выводы).

<p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальность темы 2. 3. 4. 5. Выводы.

Рис. 2. Образец оформления плана лекции (слайд № 2)

Рекомендуемая литература для самостоятельной работы студентов (согласно рабочей программе) по теме лекции должна подразделяться на основную, дополнительную и электронные ресурсы. Количество источников не должно быть слишком большим (максимально – 15 источников). Требование к актуальности литературы не должно быть нарушено. Допускаются ссылки на источники сети Интернет и электронные издания.

<p>Литература:</p> <p>Основная:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. <p>Дополнительная:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. <p>Электронные ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2.

Рис. 3. Образец оформления списка литературы к лекции

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации	СТО СМК 4.2.01 – 11
Экземпляр	Выпуск 3	Лист 37/56

Приложение 3 Образец оформления титульного листа сборника методических рекомендаций для преподавателя

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации
ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздравсоцразвития России

Кафедра

СБОРНИК МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ / КЛИНИЧЕСКИМ ПРАКТИЧЕСКИМ / ЛАБОРАТОРНЫМ / СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ

(нужное выбрать)

по дисциплине «_____»

для специальности _____ — _____ (_____ форма обучения)

(указать шифр) (указать специальность/направление подготовки с заглавной буквы и форму обучения со строчной буквы)

Красноярск
20__

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации	СТО СМК 4.2.01 – 11
Экземпляр	Выпуск 3	Лист 38/56

Приложение И Образец оформления оборотной стороны титulyного листа сборника методических рекомендаций для преподавателя

УДК
ББК
С

Сборник методических рекомендаций для преподавателя к практическим / клиническим практическим / семинарским / лабораторным занятиям (нужное выбрать) по дисциплине «_____» для специальности / направления подготовки _____ (указать шифр) – _____ (указать специальность/направление подготовки с заглавной буквы) (_____ форма обучения) / сост. _____ (указать инициалы, фамилию). – Красноярск : тип. КрасГМУ, 20__ (указать год). – ___ с. (указать количество страниц).

Составители: ученая степень, звание, фамилия, инициалы,
ученая степень, звание, фамилия, инициалы

Сборник методических рекомендаций к практическим / клиническим практическим / семинарским / лабораторным занятиям (нужное выбрать) предназначен для преподавателя с целью организации занятий. Составлен в соответствии с ФГОС ВПО 20__ (указать год). по специальности / направлению подготовки _____ (указать шифр) – _____ (указать специальность/направление подготовки с заглавной буквы) (_____ форма обучения) (указать форму обучения со строчной буквы), рабочей программой дисциплины (20__ г.) и СТО СМК 4.2.01-11. Выпуск 3.

Рекомендован к изданию по решению ЦКМС (Протокол №__ от «__» _____ 20__).

КрасГМУ
20__ г.

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации	СТО СМК 4.2.01 – 11
Экземпляр	Выпуск 3	Лист 39/56

Приложение К Образец оформления титульного листа методических рекомендаций для преподавателя к отдельно взятому занятию

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации
ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздравсоцразвития России

Кафедра

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

по дисциплине «_____»

для специальности _____ – _____ (_____ форма обучения)

(указать шифр) (указать специальность/направление подготовки с заглавной буквы и форму обучения со строчной буквы)

К ПРАКТИЧЕСКОМУ / КЛИНИЧЕСКОМУ ПРАКТИЧЕСКОМУ / ЛАБОРАТОРНОМУ / СЕМИНАРСКОМУ

(нужное выбрать)

ЗАНЯТИЮ № ...

ТЕМА: «.....»

Утверждены на кафедральном заседании / межкафедральной методической конференции (нужное выбрать)

протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____ (ученая степень, звание) _____ (подпись) _____ (фамилия, инициалы)

Составитель (-ли):

_____ (ученая степень, звание) _____ (подпись) _____ (фамилия, инициалы)

Красноярск

20__

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации	СТО СМК 4.2.01 – 11
Экземпляр	Выпуск 3	Лист 40/56

Приложение Л Образец оформления методических рекомендаций для преподавателя

1. Занятие № ____

Тема: «_____».

2. Форма организации учебного процесса: практическое / клиническое практическое / семинарское / лабораторное занятие (нужное выбрать).

Разновидность занятия: _____ (указать разновидность занятия (в соответствии с рабочей программой дисциплины), интерактивность занятия). **Методы обучения:** _____ (перечислить используемые на данном занятии методы).

3. Значение темы (актуальность изучаемой проблемы).

Цели обучения:

- общая (обучающийся должен обладать ОК и ПК..... (перечислить ОК и ПК, формируемые на данном занятии);

- учебная: знать....., уметь....., владеть..... (перечислить требования к результатам освоения дисциплины из ФГОС ВПО, формируемые на данном занятии, в том числе направленные на формирование ОК).

4. Место проведения практического / семинарского / лабораторного занятия (нужное выбрать) определяется особенностью изучаемой дисциплины и формой занятия (учебная комната, специально оборудованная лаборатория, анатомический музей, палаты в стационаре, кабинет в поликлинике и др.).

5. Оснащение занятия (перечень таблиц, слайдов, технических и электронных средств обучения, схемы, таблицы, муляжи и др.).

6. Структура содержания темы (хронокарта).

Хронокарта практического / клинического практического занятия (нужное выбрать)

(примерная хронокарта для клинических кафедр)*

п/п	Этапы практического занятия	Продолжительность (мин)	Содержание этапа и оснащенность
1.	Организация занятия	5	Проверка посещаемости и внешнего вида обучающихся
2.	Формулировка темы и целей	5	Озвучивание преподавателем темы и ее актуальности, целей занятия
3.	Контроль исходного уровня знаний и умений	20	Тестирование, индивидуальный устный или письменный опрос, фронтальный опрос.
4.	Раскрытие учебно-целевых вопросов по теме занятия	10	Инструктаж обучающихся преподавателем (ориентировочная основа деятельности, истории развития новорождённых)
5.	Самостоятельная работа обучающихся (текущий контроль): а) курация под руководством преподавателя;	190	Работа: а) в палатах с пациентами; б) с историями болезни; в) демонстрация куратором

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации	СТО СМК 4.2.01 – 11
<i>Экземпляр</i>	Выпуск 3	Лист 41/56

	б) запись результатов обследования в истории болезни; г) разбор курируемых пациентов; д) выявление типичных ошибок		практических навыков по осмотру, физикальному обследованию с интерпретацией результатов дополнительных методов исследования.
6.	Итоговый контроль знаний (письменно или устно)	15	Тесты по теме, ситуационные задачи
7.	Задание на дом (на следующее занятие)	5	Учебно-методические разработки следующего занятия и методические разработки для внеаудиторной работы по теме
Всего:		250	

Примечание.

*1 академический час равен 45 мин. Форма хронокарты, количество и порядок учебных операций разрабатывается на каждой кафедре в зависимости от темы и формы занятия.

** Самостоятельная работа обучающихся на практическом занятии должна составлять ~70 % всего времени.

Продолжительность занятия (мин.) устанавливается в зависимости от недельной нагрузки по дисциплине: 2 часа, 4 часа, 6 часов.

Хронокарта практического / семинарского / лабораторного занятия (нужное выбрать)
(примерная хронокарта для теоретических кафедр)*

п/п	Этапы практического занятия	Продолжительность (мин)	Содержание этапа и оснащенность
1.	Организация занятия	2	Проверка посещаемости и внешнего вида обучающихся
2.	Формулировка темы и целей	3	Озвучивание преподавателем темы и ее актуальности, целей занятия
3.	Контроль исходного уровня знаний, умений	10	Тестирование, индивидуальный устный или письменный опрос, фронтальный опрос.
4.	Раскрытие учебно-целевых вопросов по теме занятия	15	Изложение основных положений темы (ориентировочная основа деятельности).
5.	Работа на практических занятиях с микроскопическими объектами, анатомическими препаратами и др.	45	Работа: зарисовка препаратов в альбом и др.
6.	Итоговый контроль знаний (письменно или устно)	10	Тесты по теме, ситуационные задачи
7.	Задание на дом (на следующее занятие)	5	Учебно-методические разработки следующего занятия, и методические разработки для внеаудиторной работы по теме
Всего:		90 (кол-во часов в соответствии с рабочей программой)	

- 7. Аннотация (краткое содержание темы).**
- 8. Вопросы по теме занятия.**
- 9. Тестовые задания по теме с эталонами ответов *.**

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации	СТО СМК 4.2.01 – 11
<i>Экземпляр</i>	<i>Выпуск 3</i>	<i>Лист 42/56</i>

- 10. Ситуационные задачи по теме с эталонами ответов **.**
- 11. Перечень и стандарты практических умений.**
- 12. Примерная тематика НИРС по теме.**
- 13. Рекомендованная литература по теме занятия:**
 - обязательная;
 - дополнительная;
 - электронные ресурсы.

Примечание.

*– от 5 тестовых заданий для теоретических кафедр, от 10 – для клинических.

** – от 2 ситуационные задачи для теоретических кафедр, от 5 – для клинических.

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации	СТО СМК 4.2.01 – 11
Экземпляр	Выпуск 3	Лист 43/56

Приложение М Образец оформления титульного листа сборника методических указаний для обучающихся к аудиторным занятиям

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации
ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздравсоцразвития России

Кафедра

СБОРНИК МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ / КЛИНИЧЕСКИМ ПРАКТИЧЕСКИМ / ЛАБОРАТОРНЫМ / СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ

(нужное выбрать)

по дисциплине «_____»

для специальности _____ — _____ (_____ форма обучения)

(указать шифр) (указать специальность/направление подготовки с заглавной буквы и форму обучения со строчной буквы)

Красноярск
20__

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации	СТО СМК 4.2.01 – 11
Экземпляр	Выпуск 3	Лист 44/56

Приложение Н Образец оформления оборотной стороны титульного листа сборника методических указаний для обучающихся к аудиторным занятиям

УДК
ББК
С

Сборник методических указаний для обучающихся к практическим / клиническим практическим / семинарским / лабораторным занятиям (нужное выбрать) по дисциплине «_____» для специальности ____ (указать шифр) – _____ (указать специальность/направление подготовки с заглавной буквы) (_____ форма обучения) / сост. _____ (указать инициалы, фамилию). – Красноярск : тип. КрасГМУ, 20__ (указать год). – __ с. (указать количество страниц).

Составители: ученая степень, звание, фамилия, инициалы,
ученая степень, звание, фамилия, инициалы

Сборник методических указаний к практическим / клиническим практическим / семинарским / лабораторным занятиям (нужное выбрать) предназначен для аудиторной работы обучающихся. Составлен в соответствии с ФГОС ВПО 20__ г. по специальности / направлению подготовки _____ (указать шифр) – _____ (указать специальность/направление подготовки с заглавной буквы) (_____ форма обучения), рабочей программой дисциплины (20__ г.) и СТО СМК 4.2.01-11. Выпуск 3.

Рекомендован к изданию по решению ЦКМС (Протокол №__ от
«__» _____ 20__).

КрасГМУ
20__ г.

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации	СТО СМК 4.2.01 – 11
Экземпляр	Выпуск 3	Лист 45/56

Приложение О Образец оформления титульного листа методических указаний для обучающихся к отдельно взятому аудиторному занятию

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации
ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздравсоцразвития России

Кафедра

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

по дисциплине «_____»

для специальности _____ – _____ (_____ форма обучения)

(указать шифр) (указать специальность/направление подготовки с заглавной буквы и форму обучения со строчной буквы)

**К ПРАКТИЧЕСКОМУ / КЛИНИЧЕСКОМУ ПРАКТИЧЕСКОМУ
/ЛАБОРАТОРНОМУ / СЕМИНАРСКОМУ**

(нужное выбрать)

ЗАНЯТИЮ № ...

ТЕМА: «.....»

Утверждены на кафедральном заседании / межкафедральной методической конференции (нужное выбрать)

протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____ (ученая степень, звание) _____ (подпись) _____ (фамилия, инициалы)

Составитель (-ли):

_____ (ученая степень, звание) _____ (подпись) _____ (фамилия, инициалы)

Красноярск

20__

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации	СТО СМК 4.2.01 – 11
Экземпляр	Выпуск 3	Лист 46/56

Приложение П Образец оформления методических указаний для обучающихся к аудиторному занятию

1. Занятие № ____

Тема: «_____».

2. Форма организации занятия: практическое / клиническое практическое / семинарское / лабораторное занятие (нужное выбрать).

3. Значение изучения темы (актуальность изучаемой проблемы).

4. Цели обучения:

- общая (обучающийся должен обладать ОК и ПК..... (перечислить ОК и ПК, формируемые на данном занятии);

- учебная: знать....., уметь....., владеть..... (перечислить требования к результатам освоения дисциплины из ФГОС ВПО, формируемые на данном занятии, в том числе направленные на формирование ОК).

5. План изучения темы:

5.1. Контроль исходного уровня знаний.

5.2. Основные понятия и положения темы (наглядные формы – таблицы, схемы, алгоритмы и др.).

5.3. Самостоятельная работа по теме:

- курация больных;
- заполнение историй болезни;
- разбор курируемых больных.

5.4. Итоговый контроль знаний:

- ответы на вопросы по теме занятия;
- решение ситуационных задач, тестовых заданий по теме.

6. Домашнее задание для уяснения темы занятия

(контрольные вопросы по теме занятия, тестовые задания, ситуационные задачи без эталонов ответов).

7. Рекомендации по выполнению НИРС, в том числе список тем, предлагаемых кафедрами.

8. Рекомендованная литература по теме занятия:

- обязательная;
- дополнительная;
- электронные ресурсы.

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации	СТО СМК 4.2.01 – 11
Экземпляр	Выпуск 3	Лист 47/56

Приложение Р Образец оформления титульного листа сборника методических указаний для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации
ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздравсоцразвития России

Кафедра

СБОРНИК МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ВНЕАУДИТОРНОЙ (САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ) РАБОТЕ

по дисциплине «_____»

для специальности _____ – _____ (_____ форма обучения)

(указать шифр) (указать специальность/направление подготовки с заглавной буквы и форму обучения со строчной буквы)

Красноярск
20__

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации	СТО СМК 4.2.01 – 11
Экземпляр	Выпуск 3	Лист 48/56

Приложение С Образец оформления оборотной стороны титульного листа сборника методических указаний для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе

УДК
ББК
С

Сборник методических указаний для обучающихся внеаудиторной (самостоятельной) работе по дисциплине «_____» для специальности ____ (указать шифр) — _____ (указать специальность/направление подготовки) (_____ форма обучения) / сост. _____ (указать инициалы, фамилию). — Красноярск : тип. КрасГМУ, 20__ (указать год). — __с. (указать количество страниц).

Составители: ученая степень, звание, фамилия, инициалы,
ученая степень, звание, фамилия, инициалы

Сборник методических указаний предназначен для внеаудиторной работы обучающихся. Составлен в соответствии с ФГОС ВПО 20__ г. по специальности / направлению подготовки _____ (указать шифр) — _____ (указать специальность/направление подготовки) (_____ форма обучения), рабочей программой дисциплины (20__ г.) и СТО СМК 4.2.01-11. Выпуск 3.

Рекомендован к изданию по решению ЦКМС (Протокол №__ от
«__» _____ 20__).

КрасГМУ
20__ г.

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации	СТО СМК 4.2.01 – 11
Экземпляр	Выпуск 3	Лист 49/56

Приложение Т Образец оформления титульного листа методических указаний для обучающихся к отдельно взятому внеаудиторному занятию

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации
ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздравсоцразвития России

Кафедра

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ №
к внеаудиторной (самостоятельной) работе**

по дисциплине « _____ »

для специальности _____ – _____ (_____ форма обучения)

(указать шифр) (указать специальность/направление подготовки с заглавной буквы и форму обучения со строчной буквы)

ТЕМА: «.....»

Утверждены на кафедральном заседании / межкафедральной методической конференции (нужное выбрать)

протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____ (ученая степень, звание) _____ (подпись) _____ (фамилия, инициалы)

Составитель (-ли):

_____ (ученая степень, звание) _____ (подпись) _____ (фамилия, инициалы)

Красноярск
20__

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации	СТО СМК 4.2.01 – 11
<i>Экземпляр</i>	<i>Выпуск 3</i>	<i>Лист 50/56</i>

Приложение У Образец оформления методических указаний для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе

- 1. Тема ...**
- 2. Формы работы:**
 - Подготовка к практическим занятиям.
 - Подготовка материалов по НИРС.
- 3. Перечень вопросов для самоподготовки по теме практического занятия (с учетом ОК и ПК, знать..., уметь..., владеть... (с учетом требований ФГОС ВПО)).**
- 4. Самоконтроль по тестовым заданиям данной темы (тестовые задания с эталонами ответов).**
- 5. Самоконтроль по ситуационным задачам (ситуационные задачи с эталонами ответов).**
- 6. Перечень практических умений по изучаемой теме.**
- 7. Рекомендации по выполнению НИРС.**
- 8. Рекомендованная литература по теме занятия (обязательная, дополнительная, электронные ресурсы).**

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации	СТО СМК 4.2.01 – 11
Экземпляр	Выпуск 3	Лист 51/56

Приложение Ф Образец оформления перечня практических умений по дисциплине

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.м.н., проф.

С.Ю. Никулина _____

« ____ » _____ 20__ г.

Перечень практических умений по дисциплине

« _____ »

для специальности _____ – _____ (_____ форма обучения)

(указать шифр) (указать специальность/направление подготовки с заглавной буквы и форму обучения со строчной буквы)

№ п/п	Название практических умений
1	2
1.	
2.	
3.	

Утверждено на кафедральном заседании / межкафедральной методической конференции (нужное выбрать)

протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____ (ученая степень, звание) _____ (подпись) _____ (фамилия, инициалы)

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации	СТО СМК 4.2.01 – 11
Экземпляр	Выпуск 3	Лист 52/56

Приложение X Образец оформления перечня вопросов к зачету (экзамену)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.м.н., проф.

С.Ю. Никулина _____

« ____ » _____ 20__ г.

Перечень вопросов к зачету (экзамену) по дисциплине « _____ »

для специальности _____ – _____ (_____ форма обучения)

(указать шифр) (указать специальность/направление подготовки с заглавной буквы и форму обучения со строчной буквы)

№ п/п	Формулировка вопроса
1	2
1.	
2.	
3.	

Утверждено на кафедральном заседании / межкафедральной методической конференции (нужное выбрать)

протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____ (ученая степень, звание) _____ (подпись) _____ (фамилия, инициалы)

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации	СТО СМК 4.2.01 – 11
Экземпляр	Выпуск 3	Лист 53/56

Приложение Ц Образец схемы интегрального рейтинга успеваемости обучающихся для теоретических дисциплин

Схема интегрального рейтинга (R) успеваемости обучающихся
(для теоретических дисциплин)

№ п/п	Компоненты рейтинга успеваемости	%
1	Текущая успеваемость (У)	30
2	Тестирование (Т)	20
3	Практические навыки, умения (П)	10
4	Собеседование (С)	40
Всего		100

Примечание. Формула расчёта $R = [(У \cdot 30) + (Т \cdot 20) + (П \cdot 10) + С(40)] : 100$

Приложение Ч Образец схемы интегрального рейтинга успеваемости обучающихся для клинических дисциплин

Схема интегрального рейтинга (R) успеваемости обучающихся
(для клинических дисциплин)

№ п/п	Компоненты рейтинга успеваемости	%
1	Текущая успеваемость (У)	25
2	Тестирование (Т)	20
3	Практические навыки, умения (П)	20
4	Собеседование	35
Всего		100

Примечание. Формула расчёта $R = [(У \cdot 25) + (Т \cdot 20) + (П \cdot 20) + С(35)] : 100$

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации	СТО СМК 4.2.01 – 11
<i>Экземпляр</i>	<i>Выпуск 3</i>	<i>Лист 54/56</i>

Список рассылки СТО

п.п.	Наименование пользователя	Номера экземпляров	Дата получения	Подпись пользователя	Отметка об изъятии
1	Ректор	1			
2	Первый проректор	2			
3	Проректор по УР	3			
4	УО	4			
5	Проректор по информационным технологиям и корпоративной политике	5			
6	Руководитель Института стоматологии	6			
7	Декан факультета фундаментального медицинского образования	7			
8	Декан лечебного факультета	8			
9	Декан педиатрического факультета	9			
10	Декан фармацевтического факультета	10			
11	Руководитель образовательного центра «Высшая медицинская бизнес-школа»	11			
12	Декан факультета клинической психологии	12			
13	Начальник УМУ	13			
14	Начальник ОУКПС	14			
15	Руководитель УБИЦ	15			
16.	Заведующие кафедрами	16-78			

