

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

«13» октября 2022 г.

Зав. кафедрой анестезиологии и реаниматологии ИПО

д.м.н., профессор Грицан А.И.


(ПОДПИСЬ)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ОРДИНАТОРА

Специальность: Анестезиология-реаниматология

Кафедра: Кафедра анестезиологии и реаниматологии ИПО

Фамилия: Казанцев

Имя: Павел

Отчество: Алексеевич

Ф.И.О. руководителя: Грицан Алексей Иванович

Срок обучения с «1» сентября 2022 г.

по «31» августа 2024 г.

Красноярск, 2022 г.

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ высшего ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.02 «Анестезиология-реаниматология»

Код

Наименование специальности



УТВЕРЖАЮ
Ректор ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф.
В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России

Протокол А.В.

2022г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

по специальности ординатуры 31.08.02 Анестезиология - реаниматология на 2022/2023 учебный год

Курс	Код	Специальность ординатуры	Сентябрь																																Октябрь												Ноябрь												Декабрь												Январь												Февраль												Март												Апрель												Май												Июнь												Июль												Август												Итого																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

Г	Теоретическое обучение
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
П	Производственная практика
Э	Экспериментальная практика
К	Клиника
*	Исрабные праздничные дни (не включая воскресенья)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по УВР и МН

Начальник УМУ

Директор ИПО

Беленькая И.А.

Харитонов Е.В.

Юрьев Е.А.

Считать в таблице	Индикатор	Компетенция	Формы контроля		Зачет	Экстерн	Итого баллов										Курс 1	Курс 2	Зачетные карты																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
			Зачет	Экстерн			Зачет	Экстерн	По плану	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.

Считать в таблице	Индикатор	Компетенция	Формы контроля		Зачет	Экстерн	Итого баллы										Курс 1		Курс 2		Зачетные карты																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
			Зачет	Экстерн			Зачет	Экстерн	По плану	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.	СР	Конт. раб.	Рес.

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б3	Дисциплины (модули)	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; УК-1; УК-2; УК-3
Б1.Б	Базовая часть	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; УК-1; УК-2; УК-3
Б1.Б.01	Анестезиология и реаниматология	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; УК-1; УК-2; УК-3
Б1.Б.02	Общественное здоровье и здравоохранение	ПК-10; ПК-11; ПК-12; УК-1; УК-2; УК-3
Б1.Б.03	Патология	ПК-1; ПК-5; ПК-6; УК-1; УК-2; УК-3
Б1.Б.04	Клиническая лабораторная диагностика	ПК-2; ПК-5; УК-1
Б1.Б.05	Моделирование чрезвычайных ситуаций	УК-3; УК-5; ПК-1; УК-12; УК-1
Б1.Б.06	Клиническая фармакология	ПК-1; ПК-5; ПК-8; УК-1
Б1.Б.07	Педиатрия	ПК-9; УК-1; УК-2; УК-3
Б1.В	Вариативная часть	ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-12
Б1.В.01	Организация лекарственного обеспечения населения РФ	ПК-10
Б1.В.02	Трансфузиология	ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-9
Б1.В.03	Онкология	ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6
Б1.В.04	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-9
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.В.ДВ.01.01	Ресурсы анестезии	ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.В.ДВ.01.02	Реставрационная поддержка	ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-10; ПК-12
Б2	Практики	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; УК-1; УК-2; УК-3
Б2.Б	Базовая часть	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; УК-1; УК-2; УК-3
Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; УК-1; УК-2; УК-3
Б2.В	Вариативная часть	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
Б2.В.01(П)	Производственная (клиническая) практика - в стационаре № 2	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
Б3	Государственная итоговая аттестация	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; УК-1; УК-2; УК-3
Б3.Б	Базовая часть	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; УК-1; УК-2; УК-3
Б3.Б.01	Подготовка к сдаче и сдаче государственного экзамена	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; УК-1; УК-2; УК-3
ФТД	Факультативы	ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-9; ПК-10
ФТД.В	Вариативная часть	ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-9; ПК-10
ФТД.В.01	Клиническая анатомия (кадаверный курс)	ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-9
ФТД.В.02	Финансовая культура и грамотность	ПК-9
ФТД.В.03	Современные технологии управления в здравоохранении	УК-10

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология - реаниматология, год начала подготовки 2022

	Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар. %)	Итого			Курс 1	Курс 2
				Мин.	Макс.	Факт		
Итого (с факультативами)				115	131	125	63	62
Итого по ОП (без факультативов)				114	126	120	60	60
Дисциплины (модули)	81%	19%	50%	42	48	42	35	7
Базовая часть				33	39	34	27	7
Вариативная часть				6	12	8	8	
Практики	85%	15%	0%	69	75	75	25	50
Базовая часть				60	66	64	18	46
Вариативная часть				6	12	11	7	4
Государственная итоговая аттестация	100%	0%	0%	3	3	3		3
Базовая часть				3	3	3		3
Факультативы				1	5	5	3	2
Вариативная часть				1	5	5	3	2
Учебная нагрузка (акад.час/нед.)	ОП, факультативы (в период ТО)			50,6			48,3	62,8
	ОП, факультативы (в период экз. сессий)							
Контактная работа в период ТО (акад.час/нед.)	ОП			33,9			33,4	36,6
Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1			1134			945	189
	Блок Б2							
	Блок Б3			4				4
	Блок ФТД			134			81	53
	Итого по всем блокам			1272			1026	246
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Эк)						1	2
	ЗАЧЕТЫ (За)						11	
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						2	2
Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционные			9,88%				

2.ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.02 «Анестезиология-реаниматология»

Код

Наименование специальности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординаторы:

- 1) Диагностическая деятельность;
- 2) Лечебная деятельность;
- 3) Реабилитационная деятельность;
- 4) Профилактическая деятельность;
- 5) Организационно-управленческая деятельность;
- 6) Психолого-педагогическая деятельность

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

Диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- проведение медицинской экспертизы;

Лечебная деятельность:

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

Реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения
- профилактическая деятельность;
- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

Организационно-управленческая деятельность:

- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;

- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

Психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- 1) Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- 2) Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- 3) Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

1) Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медик статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)

2) Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

3) Лечебная деятельность:

- готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

4) Реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

5) Психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

6) Организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ЦК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.02 «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ»

Код

Наименование специальности

Знать:

1. Основные методы познания, анализа материала, эксперимента;
2. Конституцию российской федерации; законы и иные нормативные правовые акты российской федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; нормативные правовые акты, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств; общие принципы организации службы анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии; нормативные правовые акты, регулирующие деятельность службы анестезиологии и реаниматологии; оснащение отделений;
3. Программу государственного высшего профессионального образования, особенности образовательной деятельности в анестезиологии и реаниматологии;
4. Законы и иные нормативные правовые акты российской федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарноэпидемиологического благополучия населения;
5. Элементы топографической анатомии нервной, дыхательной, сердечнососудистой систем, желудочно-кишечного тракта, необходимые для выполнения операций и манипуляций;
6. Общие принципы организации службы анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии;
7. Анатомо-физиологические особенности детского возраста, изменения в пожилом и старческом возрасте;
8. Методы предоперационного обследования и подготовки пациентов к операции и наркозу;
9. Методы предоперационного обследования и подготовки пациентов к операции и наркозу; современные методы общей, местной и регионарной анестезии в различных областях хирургии, в том числе у больных с сопутствующими заболеваниями; принципы оказания неотложной помощи и особенности проведения анестезии пациентов в условиях массового поступления пострадавших;
10. Современные методы интенсивной терапии и реанимации при различных заболеваниях и критических состояниях;
11. Современные методы общей, местной и регионарной анестезии в различных областях хирургии, в том числе у больных с сопутствующими заболеваниями; современные принципы лечения острой и хронической боли;
12. Пути формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
13. Клиническое и фармакологическое обоснование использования средств, применяемых при проведении анестезии; клиническое и фармакологическое обоснование использования средств, применяемых при проведении интенсивной терапии;
14. Нормальную и патологическую физиологию нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем, печени, почек, желудочнокишечного тракта, водно-электролитного баланса, кислотно-щелочного состояния, системы крови;

Уметь:

1. Работать с текстами, статьями, учебной литературой, в том числе на иностранном языке;
2. Диагностика и интенсивная терапия различных видов шока;
3. Проводить предоперационный осмотр больного;
4. Установка назогастрального зонда, промывание желудка;

5. Организовать работу в медицинских учреждениях и их подразделениях;
6. Оценить на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние больных, требующих оперативного вмешательства;
7. Оценить состояние больного перед операцией, назначить необходимые лечебно-диагностические мероприятия, связанные с подготовкой больного к наркозу, определить тактику ведения больного в соответствии с порядком и стандартом медицинской помощи;
8. Оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных (пострадавших), находящихся в терминальном и тяжелом состоянии;
9. Проводить санитарно-просветительную работу среди населения;
10. Провести предоперационную подготовку с включением инфузионной терапии, парентерального и энтерального зондового питания, обеспечив предварительно по показаниям доступ к периферическим или центральным венам;
11. Проводить предоперационный осмотр больного;
12. Выбрать и провести наиболее безопасную для больного анестезию с использованием современных наркозно – дыхательных и диагностических аппаратов во время оперативного вмешательства, при болезненных манипуляциях и исследованиях;
13. Диагностика и интенсивная терапия различных видов шока;
14. Проводить терапию синдромов острой дыхательной недостаточности, малого сердечного выброса, коагулопатий, дисгидрий, экзо — и эндотоксикоза, белково-энергетической недостаточности, внутричерепной дистензии и их сочетаний;
15. Выбрать оптимальный метод анестезии или лечения боли;
16. Мотивировать население, пациентов и членов их семей на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
17. Оформить медицинскую документацию;
18. Организовать этапность эвакуации, провести сортировку пострадавших;

Владеть:

1. Принципами представления и обобщения информации, ее анализа;
2. Интубировать трахею;
3. Катетеризировать мочевого пузыря;
4. Катетеризировать центральные вены;
5. Проводить люмбальную пункцию, катетеризировать эпидуральное пространство;
6. Методиками нейроаксиальной анестезии;
7. Методики проводниковой и плексусной анестезии;
8. Оценка состояния витальных функций организма, показаний к переводу в орит;
9. Проведение реанимационных мероприятий;
10. Пункция и катетеризация артерий;
11. Основными принципами управления и организации работы в медицинских учреждениях и их подразделениях;
12. Принципами и методами образовательной деятельности, особенностями образовательной деятельности в анестезиологии и реаниматологии;
13. Организацией рабочего места в операционной с учетом мер профилактики взрывов и воспалений, правилами работы с баллонами со сжатыми газами, подготовки к работе и эксплуатации аппаратуры для наркоза, искусственной вентиляции легких, мониторингового наблюдения за больным, необходимых инструментов, медикаментов;
14. Методами инструментального и физикального обследования больных;
15. Осуществлением непрерывного контроля состояния больного во время анестезии, своевременным распознаванием возникающих нарушений состояния больного и осложнения, применением обоснованной корригирующей терапии;
16. Принципами лечения неотложных состояний при инфекционных заболеваниях у взрослых и детей;
17. Оценкой состояния больного перед операцией, проведением премедикации;

18. Проведением вводного наркоза внутривенными и ингаляционными препаратами, с миорелаксантами; - осуществлением принудительной вентиляции легких маской наркозного аппарата, интубацией трахеи на фоне введения миорелаксантов, искусственной вентиляции легких вручную и с помощью респираторов; введением ларингеальной маски и комбитюба - проведением и поддержанием адекватно проводимой операции и состоянием больного анестезии ингаляционными и внутривенными препаратами, многокомпонентной и комбинированной анестезии при плановых операциях в общей хирургии, урологии, гинекологии, ортопедии и травматологии у взрослых и детей;

19. Методами интенсивной терапии и анестезиологии в специализированных областях хирургии;

20. Навыками организации оценки качества помощи, алгоритмом и критериями оказания специализированной помощи при различной патологии;

21. Порядок медицинской эвакуации пациентов в крайне тяжелом состоянии.

4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.

I – профессионально ориентируется по данному вопросу.

II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.

III – может самостоятельно применять приобретенные навыки.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
1	Оценить на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояния больных, требующих оперативного вмешательства.	200	100	3	Грицан А.И.
2	Провести предоперационную подготовку с включением инфузионной терапии, парентерального и энтерального зондового питания.	200	100	3	Грицан А.И.
3	Выбрать и провести наиболее безопасную для больного анестезию с использованием современных наркозно - дыхательных и диагностических аппаратов во время оперативного вмешательства.	200	100	3	Грицан А.И.
4	Разработать и провести комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий в послеоперационном периоде.	200	100	3	Грицан А.И.
5	Оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных, находящихся в тяжелом состоянии.	200	100	3	Грицан А.И.
6	Проводить терапию синдромов острой дыхательной недостаточности, малого сердечного выброса, коагулопатий, дисгидрий, экзо- и эндотоксикоза, белково-энергетической недостаточности.	200	100	2	Грицан А.И.
7	Оформить медицинскую документацию.	200	100	3	Грицан А.И.
8	Оценить состояние больного перед операцией, провести премедикацию.	200	100	3	Грицан А.И.
9	Организовать рабочее место в операционной с учетом мер профилактики взрывов и воспламенений, правил работы с баллонами со сжатыми газами, подготовки к работе и эксплуатации аппаратуры для наркоза, искусственной вентиляции легких, мониторинга наблюдения за больным, необходимых инструментов, медикаментов.	200	100	3	Грицан А.И.
10	Эксплуатировать аппараты для анестезии и наблюдения за больным, искусственной вентиляции легких; распознать основные неисправности.	200	100	3	Грицан А.И.
11	Провести вводный наркоз внутривенными и ингаляционными препаратами, применять миорелаксанты.	200	100	3	Грицан А.И.
12	Осуществлять принудительную вентиляцию легких маской наркозного аппарата, интубацию трахеи на фоне введения	200	100	3	Грицан А.И.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнен ия	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятел ьно		
	миорелаксантов, искусственную вентиляцию легких вручную и с помощью респираторов.				
13	Провести поддержание адекватной анестезии ингаляционными и внутривенными препаратами.	200	50	3	Грицан А.И.
14	Провести анестезию при экстренных абдоминальных операциях (по поводу перитонита, кишечной непроходимости, ЖКК, внутривенных кровотечений, при остром холецистите и панкреатите и др.), экстренных урологических операциях.	300	50	3	Грицан А.И.
15	Провести анестезию в акушерско-гинекологической практике при нормальном и оперативном родоразрешении, при родовспомогательных процедурах, при экстрагенитальной патологии, при экстренных операциях и процедурах.	40	2	3	Грицан А.И.
16	Осуществить рациональную инфузионно-трансфузионную терапию во время анестезии с учетом особенностей состояния больного.	200	100	3	Грицан А.И.
17	Осуществлять наблюдение за больными и проводить необходимое лечение в периоде выхода больного из анестезии и ближайшем послеоперационном периоде до полного восстановления жизненно важных функций.	200	100	3	Грицан А.И.
18	Провести местное обезболивание: аппликационную, инфильтрационную, футлярную и эпидуральную анестезию (на поясничном уровне).	80	5	3	Грицан А.И.
19	Установить показания и проводить катетеризацию периферических и центральных (подключичной и внутренней яремной) вен, осуществить контроль производимых инфузий.	200	100	3	Грицан А.И.
20	Провести премедикацию, анестезию, посленаркозный период у детей, обеспечивая при этом расчетные дозировки (по возрасту и массе тела) медикаментов, поддержание проходимости дыхательных путей и интубацию (выбор интубационной трубки, ее диаметр в зависимости от возраста, особенности техники интубации), используя аппаратуру для детей.	50	2	3	Грицан А.И.
21	Провести неотложные мероприятия при синдромах острой сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, печеночной, почечной недостаточности, при критических состояниях эндокринного генеза.	200	50	3	Грицан А.И.
22	Распознать на основании клинических и лабораторных данных нарушения водно-электролитного обмена и кислотно-щелочного состояния, проводить коррекцию их нарушений.	200	100	3	Грицан А.И.
23	Диагностировать и лечить гиповолемические состояния.	200	50	3	Грицан А.И.
24	Диагностировать и лечить нарушения свертывающей и противосвертывающей систем крови.	50	10	3	Грицан А.И.
25	Провести неотложные мероприятия при различных формах шока.	50	10	3	Грицан А.И.
26	Провести неотложные мероприятия при осложненных формах инфаркта миокарда, нарушениях ритма сердечной деятельности, гипертоническом кризе.	200	50	3	Грицан А.И.
27	Провести форсированный диурез.	30	15	3	Грицан А.И.
28	Определить показания к перитонеальному диализу, гемосорбции, плазмаферезу, другим методам детоксикации.	30	3	3	Грицан А.И.
29	Провести корригирующую инфузионно-трансфузионную терапию, парентеральное и зондовое энтеральное питание.	200	100	3	Грицан А.И.
30	Провести по показаниям: ингаляционный, внутривенный, комбинированный наркоз масочным и эндотрахеальным способом, с отдельной и эндотрахеальной интубацией, при искусственной вентиляции легких и самостоятельном дыхании, комбинированную электроаналгезию и чрескожную	200	100	3	Грицан А.И.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнен ия	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятел ьно		
	электронейростимуляцию, внутривенную анестезию инфузионным (капельным) способом с использованием аппаратов для длительных дозированных инфузий.				
31	Провести по показаниям проводниковую анестезию: блокаду нервов и нервных сплетений верхней и нижней конечности, эпидуральную (на различных уровнях обычную и продленную с катетером), спинальную, эпидуральную анальгезию введением морфина для обезболивания в послеоперационном периоде при болевых синдромах.	80	10	3	Грицан А.И.
32	Провести по показаниям ИВЛ инъекционным методом.	10	3	3	Грицан А.И.
33	Провести по показаниям интубацию трахеи под местной анестезией ротовым и носовым путем.	5	2	3	Грицан А.И.
34	Диагностика и лечение возникших во время операции нарушений газообмена, кровообращения, гемокоагуляции, терморегуляции, аллергических и анафилактических реакций, хирургической кровопотери.	200	100	3	Грицан А.И.
35	Диагностика и лечение осложнений в послеоперационном периоде, нарушений жизненно важных функций, проведение обезболивания.	200	50	3	Грицан А.И.
36	Применение различных видов искусственной вентиляции легких, продленной интубации и трахеотомии, адаптации к респиратору, седативной терапии, отключение от респиратора, ухода за больным с трахеостомой, контроля состояния газообмена, стерилизация и обеззараживания аппаратуры и инструментария для ИВЛ.	200	50	3	Грицан А.И.
37	Выполнение лечебной бронхоскопии и промывания бронхов при аспирационном синдроме, бронхиальной обструкции.	10	2	2	Грицан А.И.
38	Проведение интенсивной терапии при септических состояниях, перитоните, диарее, истощающей рвоте с применением антибактериальных препаратов, зондового и парентерального питания.	150	50	3	Грицан А.И.
39	Проведение интенсивной терапии при политравме, шоке, травме груди, радиационной электротравме, ожоговой, черепно-мозговой травме.	150	10	3	Грицан А.И.
40	Проведение интенсивной терапии при остром инфаркте миокарда, нарушения ритма сердца с использованием электроимпульсной и электростимуляционной терапии.	30	10	3	Грицан А.И.
41	Проведение интенсивной терапии тяжелой акушерской патологии эклампсических состояний, нефропатии, шоковых и шокopodobных состояний, акушерских кровотечений.	30	3	3	Грицан А.И.
42	Проведение интенсивной терапии экзогенных отравлений этанолом, препаратами бытовой химии, медикаментами, токсическими продуктами промышленности с использованием по показаниям гемосорбции.	10	3	3	Грицан А.И.
43	Проведение интенсивной терапии при диабетическом кетоацидозе, феохромоцитомном кризе, недостаточности надпочечников, тиреотоксическом кризе.	10	3	3	Грицан А.И.
44	Проведение интенсивной терапии при гипертермическом и судорожном синдроме у детей.	10	3	3	Грицан А.И.
45	Проведение интенсивной терапии в восстановительном периоде после оживления.	30	3	3	Грицан А.И.
46	Проведение реанимации при клинической смерти с применением закрытого и открытого массажа сердца, внутрисердечного и внутрисосудистого введения медикаментов, разных способов вентиляции легких.	30	20	3	Грицан А.И.
47	Проведение мероприятий церебропротекции, специальных методов интенсивной терапии в восстановительном периоде	10	2	3	Грицан А.И.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнен ия	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятел ьно		
	после оживления - гипербарооксигенации, экстракорпоральной детоксикации, вспомогательного кровообращения.				
48	ИВЛ: простейшими методами ("изо рта -в- рот", "изо рта -в-нос"), вручную через маску или интубационную трубку с помощью аппарата для наркоза, портативного респиратора, инъекционным методом, с помощью ларингеальной маски.	200	100	3	Грицан А.И.
49	Прямой и непрямой массаж сердца.	30	20	3	Грицан А.И.
50	Интубация трахеи методом прямой ларингоскопии, в слепую через рот и носовые ходы под наркозом и местной анестезией.	10	5	3	Грицан А.И.
51	Общая анестезия в зависимости от состояния больного и оперативного вмешательства.	200	100	3	Грицан А.И.
52	Местная аппликационная, инфильтрационная, футлярная, проводниковая, эпидуральная, спинальная анестезия.	200	100	3	Грицан А.И.
53	Катетеризация эпидурального пространства.	60	10	2	Грицан А.И.
54	Использование аппаратуры для наркоза, ИВЛ, мониторингирования жизненно важных функций с соблюдением правил ухода за ней, техники безопасности.	200	100	3	Грицан А.И.
55	Использование в соответствии с правилами баллонов со сжатыми газами, проверка закиси азота на чистоту.	200	100	2	Грицан А.И.
56	Опорожнение желудка зондом, прижатие пищевода в области шеи (прием Селлика) и другие методы.	150	100	3	Грицан А.И.
57	Венепункция, венесекция, катетеризация периферических и центральных вен у взрослых и детей, длительная инфузионная терапия, использование аппаратуры для дозированных инфузий.	300	150	3	Грицан А.И.
58	Артериопункция и артериосекция.	50	20	3	Грицан А.И.
59	Взятие крови для анализа крови и КЩС.	50	20	3	Грицан А.И.
60	Определение группы крови и Rh-принадлежности крови (индивидуальной совместимости).	100	40	3	Грицан А.И.
61	Экспресс-диагностика нарушений свертывания крови.	50	30	3	Грицан А.И.
62	Пункция и дренирование плевральной полости.	10	5	3	Грицан А.И.
63	Трахеостомия, коникотомия.	8	1	3	Грицан А.И.
64	Бронхоскопия, очищение дыхательных путей от патологического содержимого.	8	3	3	Грицан А.И.
65	Вибрационный массаж грудной клетки.	40	20	3	Грицан А.И.
66	Запись и расшифровка ЭКГ и ЭЭГ.	40	20	3	Грицан А.И.
67	Электростимуляция и электродефибрилляция.	20	10	3	Грицан А.И.
68	Измерение ЦВД.	150	100	3	Грицан А.И.
69	Катетеризация мочевого пузыря, измерение диуреза.	300	200	3	Грицан А.И.
70	Энтеральное зондовое и парентеральное питание.	100	100	3	Грицан А.И.
71	Расчеты дефицита воды, электролитов, нарушений белкового и углеводного обмена, КЩС, гемоглобина и гематокрита и коррекция этих нарушений.	200	100	3	Грицан А.И.

Подпись заведующего кафедрой

подпись

(Грицан Алексей Иванович)