



# «НЕДЕЛЯ КАРЬЕРЫ КРАСГМУ – 2023»

## ВОЗМОЖНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ «ПОЛЕВОЙ ПРАКТИКИ»

1

# ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ОСОБЕННОСТИ

**«Знание не является силой,  
пока оно не применяется  
на практике.»**

Дейл Карнеги  
американский педагог,  
психолог, писатель  
1888-1955 г.г.

# АКТУАЛЬНОСТЬ

- Современное общество = саморазвивающийся, самообразовывающийся и самореализующийся специалист



# ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА НОРМАТИВНО ПРАВОВАЯ БАЗА



## РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

### Об образовании в Российской Федерации

Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года  
Одобен Советом Федерации 26 декабря 2012 года

#### Глава 1. Общие положения

##### Статья 1. Предмет регулирования настоящего Федерального закона

1. Предметом регулирования настоящего Федерального закона являются общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование (далее - отношения в сфере образования).

2. Настоящий Федеральный закон устанавливает правовые, организационные и экономические основы образования в Российской Федерации.



## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

### П Р И К А З

« 25 » августа 2014 г.

Москва, Регистрационный № 34466 от 27.08.2014

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО № 1092

### Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

В соответствии с подпунктом 5.2.42 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702; 2014, № 2, ст. 126; № 6, ст. 582; № 27, ст. 3776), и пунктом 17 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 33, ст. 4377), п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Министр

Д.В. Ливанов



## ЗАКОН Красноярского края

02.04.2020

№ 9-3836

### ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ СИСТЕМЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАЯ КВАЛИФИЦИРОВАННЫМИ МЕДИЦИНСКИМИ КАДРАМИ

#### Статья 1. Предмет регулирования

Настоящий Закон в целях обеспечения системы здравоохранения края квалифицированными медицинскими кадрами для повышения качества и доступности оказания медицинской помощи населению края регулирует отношения, возникающие в связи с целевой подготовкой специалистов с высшим медицинским образованием с применением образовательных сертификатов для работы в медицинских организациях, подведомственных органу исполнительной власти края в сфере здравоохранения (далее - медицинская организация, уполномоченный орган).

#### Статья 2. Понятия и определения

Для целей настоящего Закона используются следующие понятия и определения:

- 1) образовательная организация - государственная образовательная организация высшего медицинского образования или научная организация, расположенная на территории Красноярского края, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего медицинского образования и дополнительным профессиональным программам;
- 2) студенты - граждане Российской Федерации, осваивающие образовательные программы специалитета в образовательной организации;
- 3) ординаторы - граждане Российской Федерации, осваивающие образовательные программы ординатуры в образовательной организации;
- 4) слушатели - медицинские работники, являющиеся гражданами Российской Федерации, осуществляющие трудовую деятельность в медицинской

# ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ЗАДАЧИ:

## Hard Skills vs Soft Skills



развитие деловых,  
организаторских и  
личностных качеств

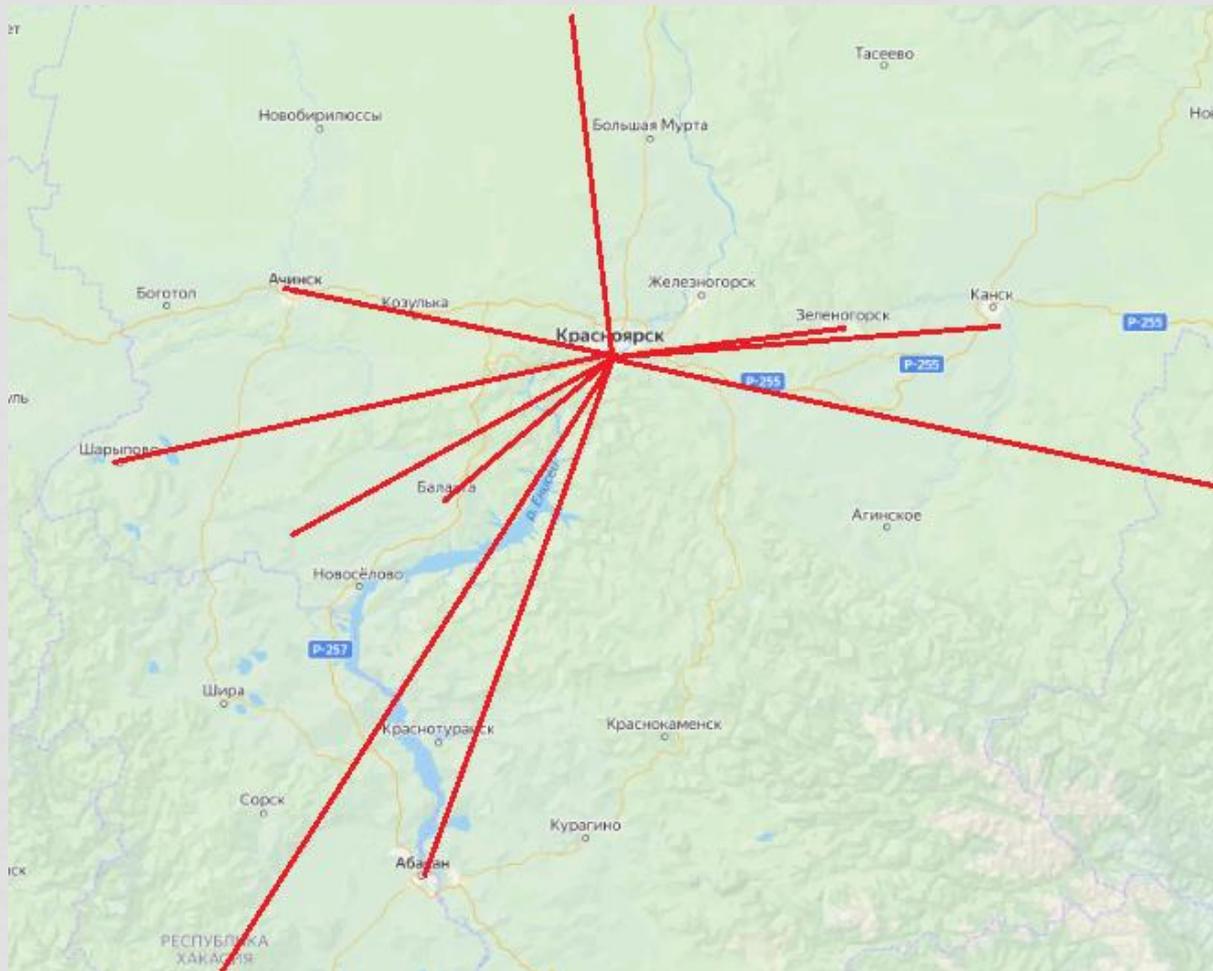
формирование  
профессиональной  
компетентности

приобретение  
первоначального  
профессионального  
опыта

закрепление, углубление  
и расширение  
теоретических знаний,  
умений и навыков

**Самое лучшее обучение – это  
получение практического опыта**

# ГЕОГРАФИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

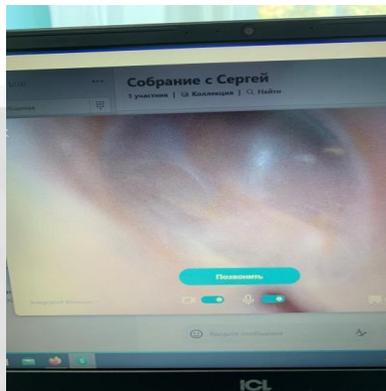


## Медицинские организации:

- Ужурская РБ
- Балахтинская РБ
- Назаровская РБ
- Минусинская МРБ
- Ачинская МРБ
- Канская МРБ
- Лесосибирская МРБ
- ФМБА г. Зеленогорск
- ЛПУ Р. Хакасии
- ЛПУ Р. Бурятии
- и т. д....

# ТЕХНОЛОГИЯ ВПП

ординатор



профессор  
или доцент



1. сбор жалоб, анамнеза пациента
2. осмотр лор органов пациента с помощью стандартных методов, а также осмотр с помощью портативного эндоскопа
3. постановка предварительного диагноза

при  
сомнении  
в  
постановке  
диагноза  
и/или  
лечения

аудио-или  
теле  
конферен  
ция

1. уточнение жалоб и анамнеза пациента
2. дистанционный осмотр лор органов с помощью технологии видеоэндоскопии и Skype в режиме реального времени
3. совместное принятие решения о диагнозе и лечении

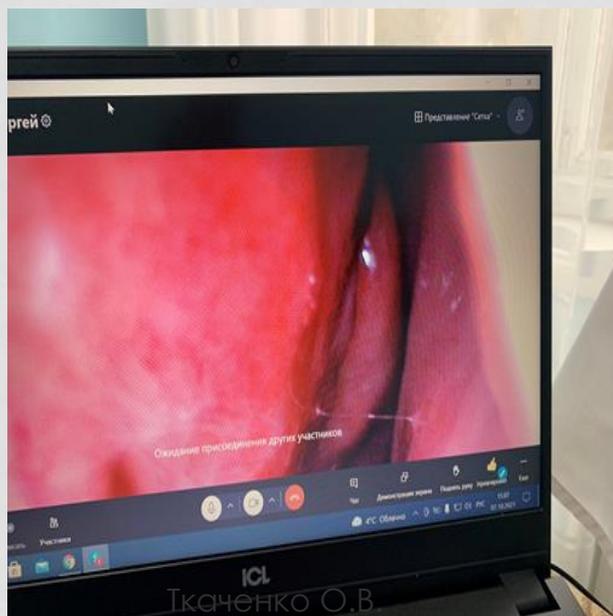
# ОБОРУДОВАНИЕ



- Портативный эндоскоп
- Программное обеспечение для эндоскопа
- Компьютер (ноутбук) с наличием входа в глобальную сеть Интернет
- Программное обеспечение Skype



2023 год



# ПОЛУЧЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Проведено:

- **1500** осмотров ординатором за 2 месяца ВПП
- из них - **400** аудиоконференций
- и **100** телеконференций
  
- Ближе к окончанию ВПП **количество аудио-и телеконференций** стало меньше, что говорит о большей самостоятельности молодого специалиста
- **Время** телеконференций 7-15 минут, к окончанию ВПП - не более 5-7 минут

# КРАТКИЙ SWOT АНАЛИЗ СТРАТЕГИИ ВПП



- приобретение или совершенствование практических навыков
- поддержка кафедральных наставников (профессор, доцент)
- оказание квалифицированной помощи населению за счет наставничества
- повышение рейтинга молодого специалиста за счет авторитета наставника
- мягкая адаптация на новом месте к условиям труда, графику, требованиям распорядка и дисциплины
- заключение срочного трудового договора при наличии в МО вакантной должности
- заключение трудового договора после окончания клинической ординатуры

- завышение уровня собственных возможностей молодым специалистом
- необъективный выбор предмета консультации

- неоказание помощи пациенту вследствие человеческого фактора (нет интернет связи, не дозвонился)

# ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ВОЗМОЖНОСТИ

- ✓ **Приобретение или совершенствование** практических трудовых навыков по своей специальности
- ✓ **Оценка себя** в контексте новых трудовых условий
- ✓ Вливание в коллектив, **приобретение опыта** выстраивания отношений с коллегами, начальством или подчиненными
- ✓ **Мягкая адаптация** к новым условиям труда, графику, рабочему месту, требованиям распорядка и дисциплины
- ✓ **Уточнение круга своих непосредственных обязанностей** и требований к ним
- ✓ **Поддержка** кафедральных наставников и как следствие, **высококвалифицированная помощь населению**
- ✓ При наличии в МО вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с ординатором может быть заключен **срочный трудовой договор о замещении должности** (трудоустройство на период практики)
- ✓ Знакомство с инфраструктурой здравоохранения района
- ✓ Знакомство с социальной инфраструктурой района

# ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ПЕРСПЕКТИВЫ



Ординаторы  
специальности Хирургия и  
Анестезиология-  
реаниматология оказывают  
хирургическую помощь в  
Лесосибирской МРБ

# ПОЛЕВАЯ ПРАКТИКА В ЛИЦАХ

Ординаторы специальности  
Педиатрия и Акушерство и  
гинекология оказывают  
медицинскую помощь в  
Балахтинской РБ



**БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ !**



# ЖДЕМ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ



Население

Министерство  
ЗД Кр.кр.

Медицинские  
организации