

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования

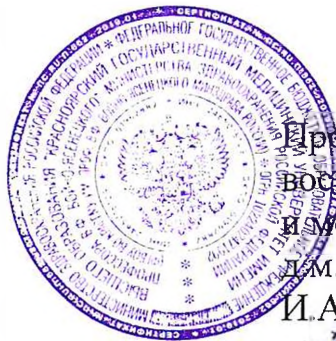
Кафедра стоматологии ИПО

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«Стоматология ортопедическая»

2022

22.04.22 21:00

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
воспитательной работе
и молодежной политике

д.м.н., доцент

И.А. Соловьева

«26» _____ 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

«Стоматология ортопедическая»

По специальности: стоматология ортопедическая

Трудоемкость: 576 ак. часов

Форма освоения: очная

Документ о квалификации: диплом о профессиональной переподготовке

2022

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (далее - Программа) разработана профессорско-преподавательским составом кафедры стоматологии ИПО

И.О. заведующего кафедрой, д.м.н., доцент А.А. Радкевич

Составители Программы:

№№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1	<i>Радкевич Андрей Анатольевич</i>	д. м. н., доцент	И.о. заведующего кафедрой	<i>кафедра стоматологии ИПО</i>
2	<i>Овчинникова Светлана Анатольевна</i>	к. м. н., доцент	Доцент	<i>кафедра стоматологии ИПО</i>
3	<i>Кан Всеволод Владимирович</i>	к. м. н., доцент	Доцент	<i>кафедра стоматологии ИПО</i>
4	<i>Курочкин Вячеслав Николаевич</i>	к. м. н.	ассистент	<i>кафедра стоматологии ИПО</i>

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (далее - Программа) разработана профессорско-преподавательским составом кафедры стоматологии ИПО
И.О. заведующего кафедрой, д.м.н., доцент А.А. Радкевич

Составители Программы:

№№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1	<i>Радкевич Андрей Анатольевич</i>	д. м. н., доцент	И.о. заведующего кафедрой	<i>кафедра стоматологии ИПО</i>
2	<i>Овчинникова Светлана Анатольевна</i>	к. м. н., доцент	Доцент	<i>кафедра стоматологии ИПО</i>
3	<i>Кан Всеволод Владимирович</i>	к. м. н., доцент	Доцент	<i>кафедра стоматологии ИПО</i>
4	<i>Курочкин Вячеслав Николаевич</i>	к. м. н.	ассистент	<i>кафедра стоматологии ИПО</i>

Список сокращений

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;
ДПО – дополнительное профессиональное образование;
ЕКС – Единый квалификационный справочник;
ИА – итоговая аттестация;
ЛЗ – лекционные занятия;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ПА – промежуточная аттестация;
ПЗ – практические занятия;
ПК – профессиональная компетенция;
ПС – профессиональный стандарт;
СДО КрасГМУ – сайт дистанционного образования КрасГМУ;
ТФ – трудовая функция;
ЭО – электронное обучение.

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	7
1.1. Нормативные правовые основания разработки программы	7
1.2 Категории слушателей	7
1.3 Цель реализации программы.....	7
1.4 Планируемые результаты обучения	8
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	12
2.1 Учебный план	12
2.2. Календарный учебный график	14
2.3 Программа(ы) модуля(ей)	15
2.4 Оценка качества освоения программы.....	20
2.5 Оценочные материалы	20
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	21
3.1 Материально-технические условия	21
3.1.1 Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:	21
3.1.2 Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники	21
3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение	22
3.2.1 Литература	22
3.2.2 Информационно-коммуникационные ресурсы	24
3.3 Кадровые условия	25
3.4 Организация образовательного процесса	25
Приложение 1.	27

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Программа разработана с учетом профессионального стандарта (квалификационных требований):

- Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог» (регистрационный номер 812; утвержден Приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 10.05.2016 № 227н; зарегистрирован в Минюсте РФ 02.06.2016 № 42399);

Программа реализуется на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 29 сентября 2016 г. № 2418.

1.2 Категории слушателей

Уровень профессионального образования:

Высшее образование - специалитет по специальности «Стоматология»

Подготовка в ординатуре по специальности «Стоматология ортопедическая»

Дополнительное профессиональное образование:

Профессиональная переподготовка по специальности «Стоматология ортопедическая» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Стоматология общей практики», «Стоматология»

Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности.

1.3 Цель реализации программы

Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки заключается в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть в приобретении новой квалификации по специальности «Стоматология ортопедическая».

Формирование новых профессиональных компетенций, знаний, умений и практических навыков по специальности «Стоматология ортопедическая», необходимых для повышения профессионального уровня по оказанию медицинской помощи при стоматологических заболеваниях в рамках имеющейся квалификации.

Вид профессиональной деятельности

Стоматологическая практика. Уровень квалификации: 7.

Связь Программы с Профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт: «Врач-стоматолог»		
ОТФ (А)	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
А: профилактика, диагностики и лечение заболеваний зубов, полости рта и челюстно-лицевой области.	А/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
	А/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
	А/03.7	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ
	А/04.7	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения
	А/05.7	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни

1.4 Планируемые результаты обучения

Результаты обучения по дополнительной профессиональной программе направлены на приобретение следующих компетенций:

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстандарта
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПС: А/05.7

	должен знать: - основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний	
	должен уметь: - проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни; - формировать у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья;	
	должен владеть: - формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек	
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией должен знать: - основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; - этиологию, патогенез, профилактику часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области; - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; должен уметь: - проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез - использовать методы первичной и вторичной профилактики - Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе; должен владеть: - выполнять профилактических процедур стоматологических заболеваний; - подбором медицинских изделий в категории «Стоматологические материалы» для профилактики стоматологических заболеваний	ПС: А/04.7
ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПС: А/01.7

	должен знать: - нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях; - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; должен уметь: - выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний; - интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов; - интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов; - обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)); - диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов; - выявлять у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации и предпосылки их развитию, дефекты коронок зубов и зубных рядов; - интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)); должен владеть: - навыками первичного осмотра пациентов; - навыками повторного осмотра пациентов	
ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи должен знать: - клиническую картину, основные методы ортопедического лечения патологии твердых тканей, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава;	ПС: А/02.7; А/03.7

	должен уметь: - пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах); - применять методы лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов - обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у взрослых; - применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии - проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области должен владеть: - навыками ортопедического лечения лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов	
--	---	--

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Стоматология ортопедическая»
576 ак. часов;

форма обучения очная

№№	Наименование модулей/ тем	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе			Часы с ДОТ и ЭО	В том числе			Форма контроля
				Л	ПЗ	Симуляционное обучение		ЛЗ	ПЗ	Симуляционное обучение	
1.	Актуальные вопросы диагностики в стоматологии	36	2			2	34	5	29		тестирование
2.	Основы дентальной имплантологии	36					36	5	31		тестирование
3.	Онкостоматология	36					36	5	31		тестирование
4.	Посковидная реальность в стоматологии	36					36	5	31		тестирование
5.	Актуальные вопросы ортопедической стоматологии	36				2	36	4	30		тестирование
6.	Организация ортопедической стоматологической помощи населению в РФ	6	6	6							тестирование
7.	Обезболивание в ортопедической стоматологии и методы интенсивной терапии»	36	36	6	28	2					тестирование
8.	Вопросы материаловедения в ортопедической стоматологии	36	36	12	24						тестирование
9.	Ортопедическое лечение дефектов твёрдых тканей зубов	36	36	12	22	2					тестирование
10.	Ортопедическое лечение	36	36	12	24						тестирование

	дефектов зубных рядов										
11.	Ортопедическое лечение при полном отсутствии зубов	36	36	6	30						тестирование
12.	Ортопедическое лечение пациентов с заболеваниями пародонта	36	36	12	24						тестирование
13.	Челюстно-лицевая ортопедия	30	30	6	24						тестирование
14.	Ортопедический протокол при имплантации зубов	36	36	18	18						тестирование
15.	Актуальные вопросы зуботехнического материаловедения и зубопротезной техники	36	36	18	18						тестирование
16.	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава	30	30	12	18						тестирование
17.	Обучающий симуляционный курс «Общепрофессиональные навыки»	36	36			36					Отработка практических навыков
11	Итоговая аттестация	6	5				1		1		ИА: тестирование и собеседование
111	Всего по программе	576	397	120	228	44	179	24	153		

2.2. Календарный учебный график

Наименование учебного модуля	Период: неделя / месяц				Всего часов
	1 мес	2 мес	3 мес	4 мес	
Актуальные вопросы диагностики в стоматологии	36				36
Основы дентальной имплантологии	36				36
Онкостоматология	36				36
Посковидная реальность в стоматологии	36				36
Актуальные вопросы ортопедической стоматологии		36			36
Организация ортопедической стоматологической помощи населению в РФ		6			6
Обезболивание в ортопедической стоматологии и методы интенсивной терапии»		36			36
Вопросы материаловедения в ортопедической стоматологии		36			36
Ортопедическое лечение дефектов твёрдых тканей зубов			36		36
Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов			36		36
Ортопедическое лечение при полном отсутствии зубов			36		36
Ортопедическое лечение пациентов с заболеваниями пародонта			36		36
Челюстно-лицевая ортопедия		30			
Ортопедический протокол при имплантации зубов				36	36
Актуальные вопросы зуботехнического материаловедения и зубопротезной техники				36	36
Заболевания височно-нижнечелюстного сустава				30	30
Обучающий симуляционный курс «Общепрофессиональные навыки»				36	36
Итоговая аттестация				6	6
ВСЕГО учебных часов	144	144	144	144	576

2.3 Программа(ы) модуля(ей)

МОДУЛЬ 1

«Актуальные вопросы диагностики в стоматологии»

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
1.1.	Клинические методы исследования в стоматологии
1.2.	Специальные методы исследования в стоматологии
1.3.	Функциональная диагностика в стоматологии
1.4.	Методы исследования в ортопедической стоматологии <i>Тема частично реализуется в виде симуляционного курса на клинической базе кафедры с использованием симуляционных тренажеров и направлен на отработку следующих практических навыков:</i> - отработка умения выполнять проведение осмотра полости рта с целью выявления стоматологических заболеваний и постановки диагноза; - отработка умения выполнять мероприятия получения двухслойного силиконового оттиска, в том числе с использованием слепочной силиконовой массы
1.5.	Методы исследования слизистой оболочки полости рта <i>Модуль частично реализуется в виде дистанционного курса на сайте ДО Университета sdo.krasgmu.ru с использованием синхронных форм обучения: вебинаров и видеоконференций. Завершение обучения на модуле проводится в виде итогового контрольного тестирования.</i>

МОДУЛЬ 2

«Основы дентальной имплантологии»

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
2.1.	Общие вопросы имплантологии
2.2.	Методы обследования в имплантологии
2.3.	Хирургический протокол
2.4.	Ортопедический протокол
2.5.	Гигиена полости рта у пациентов с имплантатами
2.6.	Стратегия и тактика устранения осложнений имплантологического лечения
	<i>Модуль реализуется в виде дистанционного курса на сайте ДО Университета sdo.krasgmu.ru с использованием синхронных форм обучения: вебинаров и видеоконференций. Завершение обучения на модуле проводится в виде итогового контрольного тестирования.</i>

МОДУЛЬ 3

«Онкостоматология»

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
-----	--

3.1.	Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта
3.2.	Предраковые заболевания кожи лица
3.3.	Злокачественные новообразования губ
3.4.	Рак языка и слизистой оболочки полости рта
3.5.	Одонтогенные и неодонтогенные опухоли челюстей
	<i>Модуль реализуется в виде дистанционного курса на сайте ДО Университета sdo.krasgmu.ru с использованием синхронных форм обучения: вебинаров и видеоконференций. Завершение обучения на модуле проводится в виде итогового контрольного тестирования.</i>

МОДУЛЬ 4

«Посковидная реальность в стоматологии»

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
4.1.	Коронавирусная инфекция. Этиология, патогенез. Основные клинические симптомы, особенности проявления заболевания в зависимости от возраста
4.2.	Организационные аспекты стоматологической деятельности в условиях коронавирусной инфекции
4.3.	Изменения в полости рта при коронавирусной инфекции и посковидном синдроме
4.4.	Гигиена полости рта во время коронавирусной инфекции, после перенесенного заболевания.
4.5.	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
	<i>Модуль реализуется в виде дистанционного курса на сайте ДО Университета sdo.krasgmu.ru с использованием синхронных форм обучения: вебинаров и видеоконференций. Завершение обучения на модуле проводится в виде итогового контрольного тестирования.</i>

МОДУЛЬ 5

«Актуальные вопросы ортопедической стоматологии»

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
5.1.	Основные и дополнительные методы обследования в ортопедической стоматологии <i>Тема частично реализуется в виде симуляционного курса на клинической базе кафедры с использованием симуляционных тренажеров и направлен на отработку следующих практических навыков: - отработка умения выполнять проведение осмотра полости рта с целью выявления стоматологических заболеваний и постановки диагноза</i>
5.2.	Дефекты коронковой части зуба
5.3.	Микропротезирование
5.4.	Частичная вторичная адентия
5.5.	Съемные конструкции при частичной вторичной адентии
5.6.	Несъемные конструкции при частичной вторичной адентии
	<i>Модуль частично реализуется в виде дистанционного курса на сайте</i>

	ДО Университета <i>sdo.krasgmu.ru</i> с использованием синхронных форм обучения: вебинаров и видеоконференций. Завершение обучения на модуле проводится в виде итогового контрольного тестирования.
--	---

МОДУЛЬ 6

«Организация ортопедической стоматологической помощи населению в РФ»

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
6.1.	Организация ортопедической стоматологической помощи и зубопротезного производства в РФ.
6.2.	Непрерывное медицинское образование врача-стоматолога-ортопеда и зубного техника.

МОДУЛЬ 7

«Обезболивание в ортопедической стоматологии и методы интенсивной терапии»

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
7.1.	Общие сведения об обезболивании
7.2.	Местное обезболивание в практике ортопедической стоматологии <i>Тема частично реализуется в виде симуляционного курса на клинической базе кафедры с использованием симуляционных тренажеров и направлен на отработку следующих практических навыков:</i> <i>- отработка мануальных навыков осуществления различных видов местной анестезии при проведении стоматологического лечения</i>
7.3.	Оказание неотложной помощи, реанимация в условиях стоматологического учреждения

МОДУЛЬ 8

«Вопросы материаловедения в ортопедической стоматологии»

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
8.1.	Клиническое материаловедение

МОДУЛЬ 9

«Ортопедическое лечение дефектов твёрдых тканей зубов»

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
9.1.	Протезирование дефектов твёрдых тканей зубов вкладками <i>Тема частично реализуется в виде симуляционного курса на клинической базе кафедры с использованием симуляционных тренажеров и направлен на отработку следующих практических навыков:</i> <i>- отработка мануальных навыков по препарированию зубов под искусственные коронки</i>
9.2.	Протезирование дефектов твёрдых тканей зубов штифтовыми конструкциями

9.3.	Протезирование дефектов твёрдых тканей зубов искусственными коронками
------	---

МОДУЛЬ 10

«Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов»

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
10.1.	Этиология, патогенез, классификации дефектов зубных рядов
10.2.	Протезирование дефектов зубных рядов с использованием несъёмных ортопедических стоматологических конструкций – мостовидных протезов
	Протезирование дефектов зубных рядов с использованием несъёмных ортопедических стоматологических конструкций с опорой на детальные имплантаты
	Протезирование дефектов зубных рядов с использованием съёмных ортопедических стоматологических конструкций – пластинчатых зубных протезов
	Протезирование дефектов зубных рядов с использованием съёмных ортопедических стоматологических конструкций – бюгельных зубных протезов

МОДУЛЬ 11

«Ортопедическое лечение при полном отсутствии зубов»

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
11.1.	Современные методы обследования ортопедического лечения больных с полной адентией.
11.2.	Методы ортопедического лечения больных с полной адентией.

МОДУЛЬ 12

«Ортопедическое лечение пациентов с заболеваниями пародонта»

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
12.1.	Современные подходы к ортопедическому лечению пациентов с заболеваниями пародонта

МОДУЛЬ 13

«Челюстно-лицевая ортопедия»

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
13.1.	Ортопедическая стоматологическая помощь при травмах челюстно-лицевой области
13.2.	Вопросы челюстно-лицевого протезирования при врождённой патологии челюстно-лицевой области

МОДУЛЬ 14

«Ортопедический протокол при имплантации зубов»

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
14.1.	Современные подходы к протезированию при дентальной имплантации
14.2.	Клинико-лабораторные этапы протезирования на имплантатах

МОДУЛЬ 15

«Актуальные вопросы зуботехнического материаловедения и зубопротезной техники»

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
15.1.	Биомеханика зубочелюстной системы
15.2.	Современные технологии в ортопедической стоматологии и зуботехнической лаборатории

МОДУЛЬ 16

«Заболевания височно-нижнечелюстного сустава»

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
16.1.	Клиника, диагностика, методы ортопедического стоматологического лечения заболеваний ВНЧС
16.2.	Ортопедические методы лечения пациентов с врождённой патологией ВНЧС

МОДУЛЬ 17

Программа обучающего симуляционного курса «Общепрофессиональные навыки»

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
17.1.	Алгоритм базовой СЛР
	<i>Тема реализуется в виде симуляционного курса на базе кафедры с использованием симуляционных тренажеров и направлен на отработку следующих практических навыков: - отработку базового алгоритма действий при остановке кровообращения; - отработку техники непрямого массажа сердца и искусственных вдохов.</i>
17.2.	Работа с автоматическим наружным дефибриллятором
	<i>Тема реализуется в виде симуляционного курса на базе кафедры с использованием симуляционных тренажеров и направлен на отработку наложения электродов и безопасного применения автоматического наружного дефибриллятора.</i>

2.4 Оценка качества освоения программы

2.4.1 Форма(ы) промежуточной и итоговой аттестации.

2.4.1.1 Контроль результатов обучения проводится:

- в виде промежуточной аттестации (ПА) - по каждому модулю Программы. Форма ПА - зачёт. Зачет проводится посредством тестового контроля на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru;

- в виде итоговой аттестации (ИА). Слушатель допускается к ИА после освоения программ модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех ПА в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством: тестового контроля на сайте ДО Университета cdo.krasgmu.ru, собеседования со слушателем.

2.4.1.2 Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся диплом о профессиональной переподготовке.

2.4.2 Шкала и порядок оценки степени освоения слушателями обучающего материала Программы определяется «Положением об организации итоговой аттестации слушателей в институте последипломного образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

2.5 Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий, которые размещены на сайте ДО Университета cdo.krasgmu.ru, являются неотъемлемой частью Программы. Пример тестовых заданий и их оформления, контрольных вопросов для собеседования для ИА представлены в Приложении 1.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-технические условия

3.1.1 Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№	Наименование образовательной организации, учреждения здравоохранения, клинической базы, адрес	Вид занятий, которые проводятся в помещении	Этаж, кабинет
1	ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, каф. <u>стоматологии ИПО</u> г. Красноярск, <u>ул. Джембульская, 19 в</u>	лекции	1 этаж, кабинет 4
2	ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, каф. <u>стоматологии ИПО</u> г. Красноярск, <u>ул. Джембульская, 19 в</u>	практические занятия	1 этаж, кабинет 2
3	ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, кафедра-центр симуляционных технологий г. Красноярск, ул. П. Железняк, 1Е	симуляционный курс «Общепрофессиональные навыки»	1 этаж, кабинеты 1-4
4	ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, каф. <u>стоматологии ИПО</u> г. Красноярск, <u>ул. Джембульская, 19 в</u>	итоговая аттестация	1 этаж, кабинет 4

3.1.2 Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники

№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	Компьютер, проектор, экран
2.	Фантомы головы человека, стоматологическое оборудование, инструменты и материалы

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1 Литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	Ортопедическая стоматология : национальное руководство / ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнов, А. Н. Ряховский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 824 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449486.html	электронный
2	Ортопедическая стоматология : учебник / ред. Э. С. Каливрадзиян, И. Ю. Лебеденко, Е. А. Брагин [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452721.html	электронный
3	Безопасное обезболивание в стоматологии / С. А. Рабинович, Е. В. Зорян, Л. А. Заводиленко, Ю. Л. Васильев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451298.html	электронный
4	Ведение истории болезни в клинике ортопедической стоматологии : учебное пособие / ред. Н. А. Цаликова, Т. И. Ибрагимов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458266.html	электронный
5	Временное (провизорное) зубное протезирование : учеб. пособие / В. Г. Галонский, В. Н. Чернов, С. В. Кунгуров, А. В. Градобоев ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2019. - 45 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/101986.pdf	электронный
6	Депульпирование витальных опорных зубов при специальной подготовке полости рта к зубному протезированию : учебно-методическое пособие / В. Г. Галонский, Н. В. Тарасова, В. В. Алямовский [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2019. - 94 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/106399.pdf	электронный

7	Чижов, Ю. В. Конструктивные особенности элементов и основы изготовления цельнолитых дуговых (бюгельных) и пластиночных зубных протезов : учеб. пособие для самостоят. работы врачей стоматологов и зубных техников / Ю. В. Чижов, Т. В. Казанцева ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - 92 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/88658.pdf	электронный
8	Ремизова, А. А. Клинические аспекты лечения пациентов бюгельными протезами : учебное пособие / А. А. Ремизова, М. Г. Дзгоева, Ю. И. Тиньгаева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458686.html	электронный
9	Сохов, С. Т. Обезболивание и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике : учебное пособие / С. Т. Сохов, В. В. Афанасьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450673.html	электронный
10	Персин, Л. С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник / Л. С. Персин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 640 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461150.html	электронный
11	Жулев, Е. Н. Ортодонтические аппараты : Атлас ортодонтических аппаратов для лечения аномалий зубочелюстной системы / Е. Н. Жулев, Е. Ю. Николаева, Т. О. Зубарева ; ред. Е. Н. Жулев. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2018. - 136 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/29921	электронный
12	Трезубов, В. Н. Ортопедическая стоматология (факультетский курс) : учебник / В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, Л. М. Мишнев ; ред. В. Н. Трезубов. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 688 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445914.html	электронный
13	Пародонтальное обезболивание. Современные технологии / С. А. Рабинович, Ю. Л. Васильев, Т. Д. Бабич, И. А. Зиновьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 96 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447949.html	электронный

14	Потребительский экстремизм в стоматологии. Методы медицинской и юридической профилактики : учеб. пособие для слушателей системы доп. проф. образования / сост. В. Г. Галонский, В. В. Алямовский, Н. В. Тарасова [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - 78 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/88832.pdf	электронный
15	Челюстно-лицевое протезирование : учебное пособие : в 2 ч. / В. Г. Галонский, Т. В. Казанцева, А. А. Радкевич [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2019. - Ч. 2. - 284 с. : ил. - ISBN 978-5-94285-215-3. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/106087.pdf	электронный
16	Челюстно-лицевое протезирование : учебное пособие : в 2 ч. / В. Г. Галонский, Т. В. Казанцева, А. А. Радкевич [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2019. - Ч. 1. - 316 с. : ил. - ISBN 978-5-94285-213-9. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/106087.pdf	электронный
17	Стоматологическое материаловедение : учебник / Э. С. Каливрадзиян, Е. А. Брагин, И. П. Рыжова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447741.html	электронный

3.2.2 Информационно-коммуникационные ресурсы

ЭБС КрасГМУ «Colibris»
 ЭБС Консультант студента ВУЗ
 ЭБС Айбукс
 ЭБС Букап
 ЭБС Лань
 ЭБС Юрайт
 ЭБС MedLib.ru
 НЭБ eLibrary
 БД Web of Science
 БД Scopus
 ЭМБ Консультант врача
 Wiley Online Library
 Springer Nature
 ScienceDirect (Elsevier)
 СПС КонсультантПлюс

3.3 Кадровые условия

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры стоматологии ИПО института последипломного образования.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой Программы, модуля, имеющих сертификат специалиста по стоматологии ортопедической, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 92%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 86%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 18%.

3.4 Организация образовательного процесса

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия. Практические занятия могут проводиться в виде: конференции, мастер-класса.

1. Лекции проводятся:

1.1. Без ДОТ частично с использованием мультимедийных устройств;

1.2. Частично с ДОТ и ЭО, очно (синхронно), в виде вебинаров и видеоконференций;

2. Практические занятия проводятся:

2.1. Частично с ДОТ и ЭО в виде практической работы для отработки умений и навыков в выполнении определенных технологических приемов и функций, процедур, методик для отработки умений и навыков, необходимых в практической деятельности по специальности «Стоматология ортопедическая»; и симуляционных занятий с использованием тренажеров для отработки умений и навыков обезболивания зубов в ортопедической стоматологии, препарирования зуба под коронку, получения двухслойного силиконового оттиска; проверки знаний, умений и навыков в ходе мастер-классов.

2.2. Частично с ДОТ и ЭО, очно (синхронно), в виде совместной работы (в онлайн-чате, на вебинаре, видеоконференции), а для отработки умений и навыков и в виде проверки теоретических знаний, и проверки знаний, умений и навыков в ходе промежуточной и итоговой аттестации (тестирования).

2.3. Сайт дистанционного образования Университета:

В течение всего периода обучения слушатели обеспечиваются доступом к СДО Университета. В СДО Университета размещены обучающие

и оценочные материалы, банк видеолекций и видеонавыков, учебно-методические и нормативные материалы, и др.

После внесения личных данных в систему дистанционного обучения слушатель получает идентификатор - логин и пароль, что позволяет ему входить в систему ДОТ и ЭО под собственными идентификационными данными.

СДО Университета обеспечивает:

- возможность входа слушателям из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ всем слушателям Программы к обучающим материалам;
- доступ к содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и итоговой аттестаций.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Обучающие и оценочные материалы к дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Стоматология ортопедическая» трудоемкостью 576 ак. час. по специальности «Стоматология ортопедическая» представлены на сайте ДО КрасГМУ (cdo.krasgmu.ru).

1. Пример тестовых заданий:

Выберите один правильный ответ

1. МОДЕЛИРОВАНИЕ ВКЛАДКИ НЕПРЯМЫМ МЕТОДОМ ПРОВОДИТСЯ:

1. на оттиске
2. в полости рта
- 3. на разборной гипсовой модели**
4. на бумаге

2. ПРИ ВНЕШНЕМ ОСМОТРЕ БОЛЬНЫХ С ДЕКОМПЕНСИРОВАННОЙ ФОРМОЙ ПОВЫШЕННОЙ СТЕРТОСТИ ЗУБОВ ВЫЯВЛЯЕТСЯ:

- 1. углубление носогубных складок, старческое выражение лица**
2. асимметрия лица
3. «птичье» лицо
4. гиперемия кожных покровов

3. ОТНОСИТЕЛЬНЫМ ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ К ПРИМЕНЕНИЮ МЕТАЛЛОКЕРАМИЧЕСКИХ КОРОНОК ЯВЛЯЕТСЯ:

1. недостаточная высота коронок естественных зубов
- 2. чрезмерная выраженность экваторов естественных зубов**
3. депульпированные зубы
4. плоская форма естественных зубов

4. ДЕСНЕВОЙ ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЙ ЖЕЛОБОК ИМЕЕТ ГЛУБИНУ НЕ БОЛЕЕ (ММ):

1. 2 – 3
- 2. 0,5 – 1,0**
3. 6 – 7
4. 4 – 5

5. АРТИКУЛЯТОРЫ ВОСПРОИЗВОДЯТ:

1. только вертикальные движения нижней челюсти
2. только боковые движения нижней челюсти

3. сагиттальные, боковые и вертикальные движения нижней челюсти

4. сагиттальные и вертикальные движения нижней челюсти

2. Перечень вопросов для собеседования

1. Общие вопросы организации медицинской помощи населению с ортопедическими стоматологическими заболеваниями.

2. Артикуляцию и виды окклюзии зубных рядов, биомеханика жевательного аппарата.

3. Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

4. Особенности обследования пациентов пожилого и старческого возраста.

5. Особенности оказания неотложной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.

6. Современные методы лечения пациентов с ортопедическими стоматологическими заболеваниями (дефект коронковой части зуба, заболевания пародонта, повышенное стирание зубов, деформация зубных рядов, частичное отсутствие зубов, полное отсутствие зубов, функциональная патология височно-нижнечелюстного сустава, челюстно-лицевая патология).

7. Медицинские показания и противопоказания к применению медицинских изделий у пациентов с ортопедическими стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи.

8. Диагностические исследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.

9. Основные принципы реабилитации пациентов с ортопедическими стоматологическими заболеваниями.

10. Методы профилактики зубочелюстных аномалий у взрослого населения.

11. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

3. Пример чек-листа:

Оценка практических умений и навыков проводится в форме демонстрации выполнения практических навыков (в том числе с использованием симуляции с применением искусственных материалов (манекенов) или участием третьих лиц). Оценивание уровня освоения умений и уровня практического опыта проводится согласно чек-листам (см. образец).

ЧЕК ЛИСТ
ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК «ОСМОТР ПОЛОСТИ РТА»

№	Действия аккредитуемого	Критерии оценки	
1	Установил контакт с пациентом	да	нет
2	Идентифицировал личность пациента	да	нет
3	Информировал пациента/представителя о ходе процедуры	да	нет
4	Убедился в отсутствии вопросов	да	нет
5	Обработал руки гигиеническим способом с помощью антисептика	да	нет
6	Проверил пригодность всех необходимых материалов	да	нет
7	Занял правильное положение справа от пациента	да	нет
8	Помог пациенту занять удобное положение в кресле	да	нет
9	Привел стоматологическое кресло в положение необходимое для осмотра	да	нет
10	Обеспечил визуализацию ротовой полости		
11	Подготовил необходимые средства индивидуальной защиты	да	нет
12	Последовательно надел средства индивидуальной защиты: маску, заправил под шапочку, надел перчатки	да	нет
13	Оценил конфигурацию лица, озвучил результат	да	нет
14	Оценил цвет, наличие патологических образований на коже, озвучил результат	да	нет
15	Пропальпировал регионарные лимфатические узлы	да	нет
16	Оценил степень открывания рта и состояние ВНЧС	да	нет
17	Осмотрел преддверие полости рта и окклюзию при сомкнутых челюстях, озвучил результат	да	нет
18	Осмотрел полость рта и язык, озвучил результат	да	нет
19	Осмотрел зубные ряды и зубы (положение; форму; цвет; состояние твердых тканей; подвижность; положение по отношению к окклюзионной поверхности зубного ряда; наличие полостей, пломб, коронок, вкладок и их состояние) и озвучил результат.	да	нет
20	Провел зондирование и перкуссию зубов.	да	нет
21	Закончил осмотр, попросил пациента закрыть рот	да	нет
22	Выключил свет, вернул кресло в исходное положение	да	нет
23	Озвучил пациенту план дальнейшего обследования/профилактических мероприятий/лечения	да	нет
24	Дал рекомендации по гигиене полости рта	да	нет