

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования

Кафедра внутренних болезней №2 с курсом ПО

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В  
ОРДИНАТУРЕ**

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 2 года

2018 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования



## **ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

для специальности 31.08.53 Эндокринология

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 2 года

квалификация: врач-эндокринолог

Блок 1 Базовая часть

Специальные дисциплины - 936 час., 26 ЗЕ

Фундаментальные дисциплины - 144 час., 4 ЗЕ

Смежные дисциплины - 144 час., 4 ЗЕ

Вариативная часть

Обязательные дисциплины - 144 час., 4 ЗЕ

Дисциплины по выбору - 144 час., 4 ЗЕ

Блок 2 Практики

Производственная (клиническая) практика (базовая часть, вариативная часть) - 2700 час., 75 ЗЕ.

Блок 3

Государственная (итоговая) аттестация - 108 час., 3 ЗЕ.

Трудоемкость - 4320 всего час., 120 ЗЕ

2018 год

При разработке основной профессиональной образовательной программы в основу положены:

1. Приказа Минобрнауки России от 25 августа 2014 № 1096 «Об утверждении федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.53 Эндокринология (Очное, Ординатура, 2,00) (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
2. Стандарта организации «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре СТО 7.5.09-16»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре одобрена на заседании кафедры (протокол № 12 от 15 июня 2018 г.).

Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании кафедры (протокол № 12 от 15 июня 2018 г.)

Заведующий кафедрой внутренних болезней №2 с курсом ПО  д.м.н., профессор Демко И. В.

Согласовано:

декан института последипломного образования  к.м.н., доцент Юрьева Е. А.

13 июня 2018 г.

Председатель методической комиссии ИПО  к.м.н. Кустова Т. В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 5 от 13 июня 2018 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., профессор Никулина С. Ю.

**Авторы:**

-к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней № 2 с курсом ПО Осетрова Н.Б.

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.53 Эндокринология является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности 31.08.53 Эндокринология.

Разработана на основе нормативно-правовых документов

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
- Приказ Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 18 марта 2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 «О методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки)»
- Устав ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России.
- Иные нормативные и локальные акты, регулирующие реализацию образовательных программ высшего образования.

**Цель программы ординатуры** по специальности 31.08.53 Эндокринология – подготовка квалифицированного врача-специалиста по квалификации Врач-эндокринолог, обладающего

системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

#### **Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология**

Задачи программы ординатуры по специальности «Эндокринология»: 1. Расширение и углубление основных и фундаментальных профессиональных знаний, полученных в медицинском вузе, необходимых для формирования профессиональных компетенций врача, способного успешно выполнять свои профессиональные обязанности. 2. Формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача-специалиста, владеющего системой практических навыков и умений, для оказания врачебной помощи больным с эндокринными заболеваниями. 3. Формирование профессиональных умений на основе освоения новейших технологий и лечебно-диагностических методик в области эндокринологии. 4. Выработка стереотипа врачебных действий (диагностических, лечебных, профилактических) в стандартных клинических ситуациях для оказания помощи больным с эндокринными заболеваниями. 5. Формирование клинического мышления врача-специалиста, имеющего углубленные знания смежных дисциплин, позволяющего ориентироваться в ситуации сложной сочетанной патологии; развитие способности принимать самостоятельное решение в различных клинических ситуациях, включая экстренные. 6. Подготовка врача-специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-профилактической деятельности, способного провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме лечебную помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия у профильных больных. 7. Формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии. 8. Формирование индивидуальной всесторонне развитой личности врача-специалиста.

**Область профессиональной деятельности выпускников**, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения, в том числе в соответствии с содержанием обобщенной трудовой функции соответствующего профессионального стандарта.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:** население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан, физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет (далее - дети), от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые)

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:**

диагностическая деятельность  
лечебная деятельность  
реабилитационная деятельность  
профилактическая деятельность  
организационно-управленческая деятельность  
психолого-педагогическая деятельность

**Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:**

**диагностическая деятельность**

- диагностика беременности
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования

- диагностика неотложных состояний
- проведение медицинской экспертизы

#### **лечебная деятельность**

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
- оказание специализированной медицинской помощи
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

#### **реабилитационная деятельность**

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения

#### **профилактическая деятельность**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья

#### **организационно-управленческая деятельность**

- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам
- организация проведения медицинской экспертизы
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
- соблюдение основных требований информационной безопасности
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда

#### **психолого-педагогическая деятельность**

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

В ординатуру по специальности 31.08.53 Эндокринология принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: 31.05.01 - Лечебное дело, 31.05.02 - Педиатрия.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.53 Эндокринология включает в себя:

- цель программы;

- объем, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации, требования к условиям реализации программы ординатуры;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- содержание (рабочие программы дисциплин (модулей));
- программы практики;
- оценочные средства;
- требования к государственной итоговой аттестации обучающихся;

Обучение по программам ординатуры в рамках специальности 31.08.53 Эндокринология осуществляется в очной форме.

При реализации программ ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

По данной специальности не допускается реализация программ ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология включает обязательную часть (базовую) и вариативную.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-эндокринолог».

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы ординатуры, университет определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы (при наличии). К обязательным дисциплинам относят: специальные дисциплины, смежные дисциплины, фундаментальные дисциплины. Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяется университетом самостоятельно.

К дисциплинам вариативной части Блока 1 относятся дисциплины по выбору ординатора и факультативные дисциплины.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы ординатуры, университет определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

После выбора обучающимися дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимися.

При реализации программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы ординатуры) дисциплин.

Содержание примерной программы ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица индексируется. На первом месте ставится индекс дисциплины (модуля) (например, ОД.О., где «ОД» – обозначение обязательных дисциплин, «О» - принадлежность к программе ординатуры). Индекс дисциплины (модуля) «ОД.О.01» обозначает порядковый номер дисциплины (модуля) (например, для специальных дисциплин – ОД.О.01; для фундаментальных дисциплин – ОД.О.02; для смежных дисциплин ОД.О.03; для дисциплин по выбору ординатора – ОД.О.04). Далее указывается порядковый номер темы конкретного раздела (например, ОД.О.01.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

При разработке программы ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология обучающимся обеспечена возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В Блок 2 «Практики» входит производственная (клиническая) практика. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная и выездная. Программа ординатуры по специальности 31.08 - Эндокринология включают: программу практики, относящуюся к базовой части, и программу практики, относящуюся в вариативной части.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях университета.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Реализация практической подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется университетом самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание высшего образования по программам ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры (разрабатываемой при наличии данной категории обучающихся), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, регламентируемой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (от 19.11.2013 № 1258) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программы ординатуры».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий,

отведенных на реализацию этого блока.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица.

Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам. При этом среднедневная нагрузка на этапе теоретического обучения не превышает 36 астрономических часов в неделю.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается университетом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения; при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 зачетных единиц.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год начинается с 1 сентября. Университет может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом программы ординатуры.

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология возможна с использованием сетевой формы.

При сетевой форме реализации программы ординатуры университет в установленном им порядке осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации программы ординатуры.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология

предусмотрены требования к: кадровым условиям реализации программы; материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; финансовым условиям реализации программы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом.

## 2. Планируемые результаты освоения образовательной программы

**Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология, ГОТОВ решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, должен ОБЛАДАТЬ универсальными (УК), профессиональными компетенциями (ПК), знаниями, умениями и владеть навыками врача-специалиста, имеющего квалификацию врач-эндокринолог**

| Общие сведения о компетенции УК-1 |                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид деятельности                  | -                                                                                                                                                                                                                            |
| Профессиональная задача           | -                                                                                                                                                                                                                            |
| Код компетенции                   | УК-1                                                                                                                                                                                                                         |
| Содержание компетенции            | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу                                                                                                                                                                         |
| <b>Знать</b>                      |                                                                                                                                                                                                                              |
| 1                                 | основные принципы законы и категории профессиональных знаний в области терапии                                                                                                                                               |
| <b>Уметь</b>                      |                                                                                                                                                                                                                              |
| 1                                 | составить отчет о своей работе                                                                                                                                                                                               |
| 2                                 | проводить анализ клинических симптомов и синдромов пациента с учетом данных лабораторных и инструментальных исследований                                                                                                     |
| 1                                 | выявить гестационный диабет                                                                                                                                                                                                  |
| 2                                 | выявить изменения внешности, характерные для той или иной эндокринной патологии (акромегалия, синдром иценко-кушинга, синдром тиреотоксикоза и офтальмопатии, синдром гипотиреоза, синдром гипогонадизма и дискенезии гонад) |
| 3                                 | выявить наличие и степень выраженности диабетических сосудистых осложнений                                                                                                                                                   |
| 4                                 | выявить нарушение толерантности к глюкозе                                                                                                                                                                                    |
| 5                                 | выявить признаки гипер- и гипокальциемии                                                                                                                                                                                     |
| 6                                 | выявить специфические клинические признаки нарушения водного обмена                                                                                                                                                          |
| 7                                 | выявить специфические признаки гипер- и гипofункции коры надпочечников                                                                                                                                                       |
| 8                                 | выявить специфические признаки заболеваний щитовидной железы и составить алгоритм диагностического поиска по выявлению гипотиреоза, тиреотоксикоза, эутиреоидного зоба                                                       |
| 9                                 | выявлять симптомы хвостека, эрба, вейса, шлезингера                                                                                                                                                                          |
| 10                                | диагностировать и дифференцировать неотложные состояния (комы) при сахарном диабете                                                                                                                                          |
| 11                                | интерпретировать показатели общего, ионизированного кальция, неорганического фосфора, магния и хлоридов                                                                                                                      |
| 12                                | интерпретировать результаты биопсии щитовидной железы                                                                                                                                                                        |
| 13                                | интерпретировать результаты инструментальных исследований надпочечных желез: УЗИ, КТ, МРТ и ангиографии                                                                                                                      |
| 14                                | интерпретировать рентгенограммы скелета. выявлять характерные признаки остеопороза, фиброзно-кистозной остеодистрофии, гигантоклеточной опухоли на рентгенограммах костей                                                    |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15             | интерпретировать рентгенограммы черепа, прицельные снимки турецкого седла, данные компьютерной и мрт мозга                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 16             | интерпретировать сцинтиграммы щитовидной железы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 17             | определить клинические синдромы гиперальдостеронизма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 18             | определить показания к хирургическим и иным немедикаментозным методам лечения, подготовить больных к оперативному лечению                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 19             | определить степень вторичного оволосения и его тип                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 20             | определить степень тяжести сахарного диабета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 21             | оценить данные ээг и эхо-ээг                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 22             | оценить парциальные функции почек у эндокринных больных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 23             | оценить результаты гормональных исследований                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 24             | оценить результаты офтальмометрии, узи и кт орбит                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 25             | оценить результаты показателей основных кальций регулирующих гормонов (пгтг, кт, витамин дз)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 26             | оценить состояние кожных покровов, характер распределения подкожно-жировой клетчатки и тип телосложения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 27             | оценить состояние стоп больных сахарным диабетом и провести дифференциальный диагноз различных вариантов диабетической стопы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 28             | провести диагностический поиск по определению типа сд                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 29             | проводить и оценивать тесты функциональных проб, применяемых для диагностики и дифференциальной диагностики эндокринных заболеваний: при болезни иценко-кушинга (проба с дексаметазоном и метапироном) при акромегалии и гигантизме (проба с инсулином, аргинином, глюкагоном), при гипопитуитаризме (проба с хг, кломифеном, гонадолиберином, инсулином, аргинином, глюкагоном, лизин-вазопрессином, метапироном), при несахарном диабете (проба с сухоядением), при нарушениях функции щитовидной железы (проба с тиролиберином, с трийодтиронином), |
| 30             | проводить и оценивать тесты функциональных проб, применяемых для диагностики и дифференциальной диагностики эндокринных заболеваний: при первичном альдостеронизме -проба с нагрузкой натрием, спиронолактоном, фуросемидом, капотеном, с неальдостероновыми минералокортикоидам; при феохромоцитоме - проба с гистамином, тропafenом, тирамином, глюкагоном, клофелином, фентоламином)                                                                                                                                                                |
| 31             | проводить коррекцию метаболических нарушений при развитии инфаркта миокарда и инсульта у больного сахарным диабетом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 32             | пропальпировать яички: определить их размер, консистенцию, фиксацию в мошонке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 33             | разработать тактику ведения больного в зависимости от клинического варианта диабетической стопы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 34             | распознать вирильный синдром и оценить степень вирилизации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 35             | распознать характерные признаки гиперкатехоламинемии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 36             | уметь на основании анамнеза предположить заболевание половых желез. определить по результатам осмотра признаки нарушения функции половых желез                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Владеть</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1              | навыками клинического мышления, системного подхода к анализу оценки клинических, лабораторных и инструментальных исследований                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1              | быстро и эффективно купировать адреналовый криз                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                           |                                                                                                                                                  |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2                         | быстро и эффективно купировать гиперкальциемический криз и приступ тетании                                                                       |
| 3                         | вычислить индекс массы тела, процентное содержание жира в организме, определить окружность талии и бедер с интерпретацией полученных результатов |
| 4                         | определить гинекомастию у мужчин и оценить характер ткани                                                                                        |
| 5                         | определить гирсутное число                                                                                                                       |
| 6                         | подготовить больного к адреналэктомии                                                                                                            |
| 7                         | поставить диагноз сахарного диабета                                                                                                              |
| <b>Оценочные средства</b> |                                                                                                                                                  |
| 1                         | Тестирование письменное или компьютерное                                                                                                         |
| 2                         | Вопросы по теме занятия                                                                                                                          |
| 3                         | Практические навыки                                                                                                                              |
| 4                         | Ситуационные задачи                                                                                                                              |
| 5                         | Тесты                                                                                                                                            |

| <b>Общие сведения о компетенции УК-2</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид деятельности                         | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Профессиональная задача                  | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Код компетенции                          | УК-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Содержание компетенции                   | готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Знать</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1                                        | организацию работы поликлиники, преемственность в ее работе с другими учреждениями;                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2                                        | конституцию российской федерации; законы и иные нормативные правовые акты российской федерации в сфере здравоохранения<br>организационно-управленческую структуру, планировать и прогнозировать деятельность, формы и методы работы учреждения, осуществлять подбор кадров, их расстановку и использовать в соответствии с квалификацией. |
| <b>Уметь</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1                                        | использовать конституцию российской федерации; законы и иные нормативные правовые акты российской федерации в сфере здравоохранения                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Владеть</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1                                        | общими вопросами организации в российской федерации терапевтической и эндокринологической помощи взрослому и детскому населению                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Оценочные средства</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1                                        | Тестирование письменное или компьютерное                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2                                        | Практические навыки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3                                        | Тесты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| <b>Общие сведения о компетенции УК-3</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид деятельности                         | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Профессиональная задача                  | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Код компетенции                          | УК-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Содержание компетенции                   | готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения |
| <b>Знать</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1                                        | законы и иные нормативные правовые акты российской федерации в сфере здравоохранения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Уметь</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1                                        | анализировать научно-медицинскую информацию, использовать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; анализировать проблемы общей патологии и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Владеть</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1                                        | анализом теоретических и экспериментальных результатов современных теоретических концепций и направлений в медицине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Оценочные средства</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1                                        | Тестирование письменное или компьютерное                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2                                        | Практические навыки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3                                        | Тесты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| <b>Общие сведения о компетенции ПК-1</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид деятельности                         | профилактическая деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Профессиональная задача                  | предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Код компетенции                          | ПК-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Содержание компетенции                   | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания |
| <b>Знать</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1                                        | формы и методы просветительской работы с населением;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2                                        | конституцию рф;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3                                        | законы и иные нормативные правовые акты российской федерации в сфере здравоохранения;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Уметь</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                           |                                                                                                                                            |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                         | получить информацию о заболевании                                                                                                          |
| 2                         | применить объективные методы обследования больного                                                                                         |
| 3                         | выявить общие и специфические признаки заболевания                                                                                         |
| 1                         | составить план ведения беременной с сахарным диабетом и определить прогноз исхода беременности для матери и плода                          |
| <b>Владеть</b>            |                                                                                                                                            |
| 1                         | алгоритмом формирования здорового образа жизни, предупреждением возникновения и (или) распространения заболеваний, и их раннюю диагностику |
| <b>Оценочные средства</b> |                                                                                                                                            |
| 1                         | Собеседование по ситуационным задачам                                                                                                      |
| 2                         | Контроль СРС                                                                                                                               |
| 3                         | Вопросы по теме занятия                                                                                                                    |
| 4                         | Практические навыки                                                                                                                        |
| 5                         | Тесты                                                                                                                                      |

| <b>Общие сведения о компетенции ПК-2</b> |                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид деятельности                         | профилактическая деятельность                                                                                                                                                                |
| Профессиональная задача                  | проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения                                                                                                  |
| Код компетенции                          | ПК-2                                                                                                                                                                                         |
| Содержание компетенции                   | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными                                 |
| <b>Знать</b>                             |                                                                                                                                                                                              |
| 1                                        | общие вопросы организации лечебно-профилактической помощи и обеспечения лекарственными препаратами различных групп населения, в том числе больных, в соответствии с нозологическими формами; |
| 2                                        | диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, проблемы профилактики;                                                                                                                      |
| <b>Уметь</b>                             |                                                                                                                                                                                              |
| 1                                        | организовать и провести комплекс мероприятий по диспансеризации взрослого и подросткового населения участка;                                                                                 |
| 2                                        | проводить профилактические осмотры;                                                                                                                                                          |
| 1                                        | выявить гестационный диабет                                                                                                                                                                  |
| 2                                        | выявить нарушение толерантности к глюкозе                                                                                                                                                    |
| 3                                        | выявить признаки гипер- и гипокальциемии                                                                                                                                                     |
| 4                                        | выявить специфические признаки заболеваний щитовидной железы и составить алгоритм диагностического поиска по выявлению гипотиреоза, тиреотоксикоза, эутиреоидного зоба                       |
| 5                                        | определить вибрационную, температурную и тактильную чувствительность стоп больных сахарным диабетом                                                                                          |
| 6                                        | оценить состояние наружных гениталий, выраженность и соответствие полу и возрасту вторичных половых признаков                                                                                |

|                           |                                                                                                                                                |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7                         | пальпировать щитовидную железу, диагностировать глазные симптомы тиреотоксикоза и офтальмопатию                                                |
| 8                         | проводить профилактику и лечение осложнений сахарного диабета                                                                                  |
| 9                         | уметь на основании анамнеза предположить заболевание половых желез, определить по результатам осмотра признаки нарушения функции половых желез |
| <b>Владеть</b>            |                                                                                                                                                |
| 1                         | новейшими методами профилактики, диагностики, лечения, реабилитации больных с эндокринной патологией, перспективами развития эндокринологии    |
| 1                         | определить гинекомастию у мужчин и оценить характер ткани                                                                                      |
| <b>Оценочные средства</b> |                                                                                                                                                |
| 1                         | Собеседование по ситуационным задачам                                                                                                          |
| 2                         | Тестирование письменное или компьютерное                                                                                                       |
| 3                         | Контроль СРС                                                                                                                                   |
| 4                         | Ситуационные задачи                                                                                                                            |
| 5                         | Вопросы по теме занятия                                                                                                                        |

| <b>Общие сведения о компетенции ПК-3</b> |                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид деятельности                         | профилактическая деятельность                                                                                                                                                                                         |
| Профессиональная задача                  | оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации<br><br>участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства |
| Код компетенции                          | ПК-3                                                                                                                                                                                                                  |
| Содержание компетенции                   | готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях      |
| <b>Знать</b>                             |                                                                                                                                                                                                                       |
| 1                                        | противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;                                                                                                                                               |
| 2                                        | клиническую симптоматику и патогенез основных эндокринологических заболеваний у взрослых и подростков, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний;                        |
| <b>Уметь</b>                             |                                                                                                                                                                                                                       |
| 1                                        | проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекций и при подозрении на особо опасную инфекцию;                                                                                                               |
| 2                                        | осуществить раннее выявление и диагностику инфекционных болезней, провести необходимые противоэпидемические мероприятия, направить извещение в соответствующую сзс;                                                   |
| 3                                        | определить показания для госпитализации и организовать ее;                                                                                                                                                            |
| <b>Владеть</b>                           |                                                                                                                                                                                                                       |

|                           |                                                                                                                                          |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                         | методикой проведения противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях |
| <b>Оценочные средства</b> |                                                                                                                                          |
| 1                         | Собеседование по ситуационным задачам                                                                                                    |
| 2                         | Тестирование письменное или компьютерное                                                                                                 |
| 3                         | Контроль СРС                                                                                                                             |
| 4                         | Ситуационные задачи                                                                                                                      |

| <b>Общие сведения о компетенции ПК-4</b> |                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид деятельности                         | профилактическая деятельность                                                                                                                          |
| Профессиональная задача                  | ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях                                                         |
| Код компетенции                          | ПК-4                                                                                                                                                   |
| Содержание компетенции                   | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков |
| <b>Знать</b>                             |                                                                                                                                                        |
| 1                                        | основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;                     |
| 2                                        | мсэк при эндокринологических болезнях;                                                                                                                 |
| <b>Уметь</b>                             |                                                                                                                                                        |
| 1                                        | оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению                                                               |
| <b>Владеть</b>                           |                                                                                                                                                        |
| 1                                        | методикой сбора и медико-статистического анализа о показателях здоровья взрослых и подростков                                                          |
| <b>Оценочные средства</b>                |                                                                                                                                                        |
| 1                                        | Реферат или презентация                                                                                                                                |
| 2                                        | Устное собеседование                                                                                                                                   |
| 3                                        | Практические навыки                                                                                                                                    |
| 4                                        | Ситуационные задачи                                                                                                                                    |
| 5                                        | Тесты                                                                                                                                                  |

| <b>Общие сведения о компетенции ПК-5</b> |                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид деятельности                         | диагностическая деятельность                                                                                                                                      |
| Профессиональная задача                  | диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования |
| Код компетенции                          | ПК-5                                                                                                                                                              |

|                        |                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Содержание компетенции | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| <b>Знать</b>           |                                                                                                                                                                                                                              |
| 1                      | клиническую симптоматику, особенности течения, прогноз основных заболеваний внутренних органов;                                                                                                                              |
| 2                      | диагностическую значимость, условия проведения, показания и противопоказания клинических лабораторных, биохимических, эндоскопических, рентгенологических, ультразвуковых и других методов исследования;                     |
| 3                      | основные вопросы патогенеза заболеваний внутренних органов;                                                                                                                                                                  |
| <b>Уметь</b>           |                                                                                                                                                                                                                              |
| 1                      | получать информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания                                                                                    |
| 2                      | определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, ультразвуковых, радиоизотопных и др.)                                                                           |
| 3                      | проводить расспрос больного (жалобы, анамнез), применять методы объективного обследования (по всем органам и системам) и трактовать его результаты                                                                           |
| 4                      | формулировать диагноз;                                                                                                                                                                                                       |
| 5                      | трактовать результаты клинических лабораторных, биохимических, эндоскопических, рентгенологических, ультразвуковых и других методов исследования                                                                             |
| 1                      | выявить гестационный диабет                                                                                                                                                                                                  |
| 2                      | выявить изменения внешности, характерные для той или иной эндокринной патологии (акромегалия, синдром иценко-кушинга, синдром тиреотоксикоза и офтальмопатии, синдром гипотиреоза, синдром гипогонадизма и дискенезии гонад) |
| 3                      | выявить наличие и степень выраженности диабетических сосудистых осложнений                                                                                                                                                   |
| 4                      | выявить нарушение толерантности к глюкозе                                                                                                                                                                                    |
| 5                      | выявить признаки гипер- и гипокальциемии                                                                                                                                                                                     |
| 6                      | выявить специфические клинические признаки нарушения водного обмена                                                                                                                                                          |
| 7                      | выявить специфические признаки гипер- и гипofункции коры надпочечников                                                                                                                                                       |
| 8                      | выявить специфические признаки заболеваний щитовидной железы и составить алгоритм диагностического поиска по выявлению гипотиреоза, тиреотоксикоза, эутиреоидного зоба                                                       |
| 9                      | выявлять симптомы хвостека, эрба, вейса, шлезингера                                                                                                                                                                          |
| 10                     | диагностировать и дифференцировать неотложные состояния (комы) при сахарном диабете                                                                                                                                          |
| 11                     | знать особенности ведения беременных с эндокринной патологией                                                                                                                                                                |
| 12                     | интерпретировать показатели общего, ионизированного кальция, неорганического фосфора, магния и хлоридов                                                                                                                      |
| 13                     | интерпретировать результаты биопсии щитовидной железы                                                                                                                                                                        |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14 | интерпретировать результаты инструментальных исследований надпочечных желез: УЗИ, КТ, МРТ и ангиографии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 15 | интерпретировать рентгенограммы скелета. выявлять характерные признаки остеопороза, фиброзно-кистозной остеодистрофии, гигантоклеточной опухоли на рентгенограммах костей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 16 | интерпретировать рентгенограммы черепа, прицельные снимки турецкого седла, данные компьютерной и МРТ мозга                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 17 | интерпретировать скинтиграммы щитовидной железы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 18 | определить вибрационную, температурную и тактильную чувствительность стоп больных сахарным диабетом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 19 | определить клинические синдромы гиперальдостеронизма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 20 | определить показания к хирургическим и иным немедикаментозным методам лечения, подготовить больных к оперативному лечению                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 21 | определить степень вторичного оволосения и его тип                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 22 | определить степень тяжести сахарного диабета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 23 | оценить данные ЭЭГ и Эхо-ЭЭГ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 24 | оценить парциальные функции почек у эндокринных больных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 25 | оценить результаты гормональных исследований                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 26 | оценить результаты офтальмометрии, УЗИ и КТ орбит                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 27 | оценить результаты показателей основных кальция регулирующих гормонов (ПТГ, КТ, витамин ДЗ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 28 | оценить состояние кожных покровов, характер распределения подкожно-жировой клетчатки и тип телосложения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 29 | оценить состояние наружных гениталий, выраженность и соответствие полу и возрасту вторичных половых признаков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 30 | оценить состояние стоп больных сахарным диабетом и провести дифференциальный диагноз различных вариантов диабетической стопы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 31 | пальпировать щитовидную железу, диагностировать глазные симптомы тиреотоксикоза и офтальмопатию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 32 | провести диагностический поиск по определению типа СД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 33 | проводить и оценивать тесты функциональных проб, применяемых для диагностики и дифференциальной диагностики эндокринных заболеваний: при болезни Иценко-Кушинга (проба с дексаметазоном и метопирином), при акромегалии и гигантизме (проба с инсулином, аргинином, глюкагоном), при гипопитуитаризме (проба с ХГ, кломифеном, гонадолиберином, инсулином, аргинином, глюкагоном, лизин-вазопрессином, метопирином), при несахарном диабете (проба с сухоядением), при нарушениях функции щитовидной железы (проба с тиролиберином, с трийодтиронином), |
| 34 | проводить и оценивать тесты функциональных проб, применяемых для диагностики и дифференциальной диагностики эндокринных заболеваний: при первичном альдостеронизме - проба с нагрузкой натрием, спиронолактоном, фуросемидом, капотеном, с неальдостероновыми минералокортикоидами; при феохромоцитоме - проба с гистамином, тропифеном, тирамином, глюкагоном, клофелином, фентоламином)                                                                                                                                                               |
| 35 | пропальпировать яички: определить их размер, консистенцию, фиксацию в мошонке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 36 | разработать тактику ведения больного в зависимости от клинического варианта диабетической стопы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 37 | распознать вирильный синдром и оценить степень вирилизации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                           |                                                                                                                                                      |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 38                        | распознать характерные признаки гиперкатехоламинемии.                                                                                                |
| 39                        | уметь на основании анамнеза предположить заболевание половых желез.<br>определить по результатам осмотра признаки нарушения функции половых желез    |
| <b>Владеть</b>            |                                                                                                                                                      |
| 1                         | методикой определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, в соответствии с международной классификацией болезней |
| 1                         | вычислить индекс массы тела, процентное содержание жира в организме, определить окружность талии и бедер с интерпретацией полученных результатов     |
| 2                         | определить гинекомастию у мужчин и оценить характер ткани                                                                                            |
| 3                         | определить гирсутое число                                                                                                                            |
| 4                         | поставить диагноз сахарного диабета                                                                                                                  |
| <b>Оценочные средства</b> |                                                                                                                                                      |
| 1                         | Собеседование по ситуационным задачам                                                                                                                |
| 2                         | Тестирование письменное или компьютерное                                                                                                             |
| 3                         | Реферат или презентация                                                                                                                              |
| 4                         | Написание представления/истории болезни                                                                                                              |
| 5                         | Ситуационные задачи                                                                                                                                  |
| 6                         | Вопросы по теме занятия                                                                                                                              |
| 7                         | Практические навыки                                                                                                                                  |
| 8                         | Ситуационные задачи                                                                                                                                  |
| 9                         | Тесты                                                                                                                                                |

| <b>Общие сведения о компетенции ПК-6</b> |                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид деятельности                         | лечебная деятельность                                                                                                                                                              |
| Профессиональная задача                  | оказание специализированной медицинской помощи                                                                                                                                     |
| Код компетенции                          | ПК-6                                                                                                                                                                               |
| Содержание компетенции                   | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи                                                                            |
| <b>Знать</b>                             |                                                                                                                                                                                    |
| 1                                        | принципы проведения фармакотерапии, физиотерапии, лечебного питания, показания и противопоказания к хирургическому лечению заболеваний внутренних органов;                         |
| 2                                        | основные принципы проведению клинических и фармакологических исследований;                                                                                                         |
| 3                                        | основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии эндокринных больных;                                                                                              |
| <b>Уметь</b>                             |                                                                                                                                                                                    |
| 1                                        | провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного; назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия |

|                           |                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2                         | проводить лечебные и диагностические процедуры (подкожные, внутривенные инъекции, струйные и капельные вливания, определение группы крови и резус- фактора, переливание крови и кровезаменителей, парацентез) |
| 1                         | знать особенности ведения беременных с эндокринной патологией                                                                                                                                                 |
| 2                         | назначать фармакотерапию и оценить ее результаты при эндокринной патологии                                                                                                                                    |
| 3                         | определить показания к хирургическим и иным немедикаментозным методам лечения, подготовить больных к оперативному лечению                                                                                     |
| 4                         | проводить коррекцию метаболических нарушений при развитии инфаркта миокарда и инсульта у больного сахарным диабетом                                                                                           |
| 5                         | проводить профилактику и лечение осложнений сахарного диабета                                                                                                                                                 |
| 6                         | разработать тактику ведения больного в зависимости от клинического варианта диабетической стопы                                                                                                               |
| 7                         | составить план ведения беременной с сахарным диабетом и определить прогноз исхода беременности для матери и плода                                                                                             |
| 8                         | составить программу ведения больного сахарным диабетом при хирургических вмешательствах                                                                                                                       |
| <b>Владеть</b>            |                                                                                                                                                                                                               |
| 1                         | методами эффективного и адекватного лечения больных с заболеваниями эндокринных органов и их осложнений                                                                                                       |
| 1                         | быстро и эффективно купировать адреналовый криз                                                                                                                                                               |
| 2                         | быстро и эффективно купировать гиперкальциемический криз и приступ тетании                                                                                                                                    |
| 3                         | подготовить больного к адреналэктомии                                                                                                                                                                         |
| <b>Оценочные средства</b> |                                                                                                                                                                                                               |
| 1                         | Тестирование письменное или компьютерное                                                                                                                                                                      |
| 2                         | Написание представления/истории болезни                                                                                                                                                                       |
| 3                         | Оценка практических навыков                                                                                                                                                                                   |
| 4                         | Теоретические вопросы                                                                                                                                                                                         |
| 5                         | Ситуационные задачи                                                                                                                                                                                           |

| <b>Общие сведения о компетенции ПК-7</b> |                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид деятельности                         | лечебная деятельность                                                                                                                                                                          |
| Профессиональная задача                  | оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации<br>диагностика неотложных состояний                                                        |
| Код компетенции                          | ПК-7                                                                                                                                                                                           |
| Содержание компетенции                   | готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации                                                                               |
| <b>Знать</b>                             |                                                                                                                                                                                                |
| 1                                        | общие вопросы организации эндокринологической помощи в стране, работу лечебно- профилактических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и подростковому населению; |

|                           |                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2                         | принципы организации службы медицины катастроф;                                                                                                                                                                  |
| <b>Уметь</b>              |                                                                                                                                                                                                                  |
| 1                         | оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую экстренную помощь; |
| 2                         | оказать первую врачебную помощь (различных видах комы)                                                                                                                                                           |
| 1                         | диагностировать и дифференцировать неотложные состояния (комы) при сахарном диабете                                                                                                                              |
| <b>Владеть</b>            |                                                                                                                                                                                                                  |
| 1                         | методами экстренной и неотложной эндокринологической помощи, выполнением диагностических и лечебных процедур в эндокринологии                                                                                    |
| 1                         | быстро и эффективно купировать адреналовый криз                                                                                                                                                                  |
| 2                         | быстро и эффективно купировать гиперкальциемический криз и приступ тетании                                                                                                                                       |
| 3                         | подготовить больного к адреналэктомии                                                                                                                                                                            |
| <b>Оценочные средства</b> |                                                                                                                                                                                                                  |
| 1                         | Собеседование по ситуационным задачам                                                                                                                                                                            |
| 2                         | Тестирование письменное или компьютерное                                                                                                                                                                         |
| 3                         | Оценка практических навыков                                                                                                                                                                                      |
| 4                         | Ситуационные задачи                                                                                                                                                                                              |

| <b>Общие сведения о компетенции ПК-8</b> |                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид деятельности                         | реабилитационная деятельность                                                                                                                                                                    |
| Профессиональная задача                  | проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения                                                                                                                               |
| Код компетенции                          | ПК-8                                                                                                                                                                                             |
| Содержание компетенции                   | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении |
| <b>Знать</b>                             |                                                                                                                                                                                                  |
| 1                                        | основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;                                         |
| <b>Уметь</b>                             |                                                                                                                                                                                                  |
| 1                                        | осуществлять меры по реабилитации больного                                                                                                                                                       |
| 1                                        | проводить коррекцию метаболических нарушений при развитии инфаркта миокарда и инсульта у больного сахарным диабетом                                                                              |
| 2                                        | проводить профилактику и лечение осложнений сахарного диабета                                                                                                                                    |
| 3                                        | составить план ведения беременной с сахарным диабетом и определить прогноз исхода беременности для матери и плода                                                                                |
| 4                                        | составить программу ведения больного сахарным диабетом при хирургических вмешательствах                                                                                                          |
| <b>Владеть</b>                           |                                                                                                                                                                                                  |

|                           |                                                                                                                                                             |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                         | стандартами медикаментозного и немедикаментозного лечения основных заболеваний эндокринных органов, в том числе, использования природно - лечебных факторов |
| 1                         | подготовить больного к адреналэктомии                                                                                                                       |
| <b>Оценочные средства</b> |                                                                                                                                                             |
| 1                         | Собеседование по ситуационным задачам                                                                                                                       |
| 2                         | Тестирование письменное или компьютерное                                                                                                                    |
| 3                         | Ситуационные задачи                                                                                                                                         |

| <b>Общие сведения о компетенции ПК-9</b> |                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид деятельности                         | психолого-педагогическая деятельность                                                                                                                       |
| Профессиональная задача                  | формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих              |
| Код компетенции                          | ПК-9                                                                                                                                                        |
| Содержание компетенции                   | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих |
| <b>Знать</b>                             |                                                                                                                                                             |
| 1                                        | формы и методы просветительской работы с населением;                                                                                                        |
| <b>Уметь</b>                             |                                                                                                                                                             |
| 1                                        | проводить санитарно-просветительную работу среди населения участка, осуществлять мероприятия по борьбе с вредными привычками                                |
| <b>Владеть</b>                           |                                                                                                                                                             |
| 1                                        | методикой формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья                                 |
| <b>Оценочные средства</b>                |                                                                                                                                                             |
| 1                                        | Тестирование письменное или компьютерное                                                                                                                    |
| 2                                        | Реферат или презентация                                                                                                                                     |
| 3                                        | Контроль СРС                                                                                                                                                |
| 4                                        | Практические навыки                                                                                                                                         |
| 5                                        | Ситуационные задачи                                                                                                                                         |
| 6                                        | Тесты                                                                                                                                                       |

| <b>Общие сведения о компетенции ПК-10</b> |                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид деятельности                          | организационно-управленческая деятельность                                                                                                                      |
| Профессиональная задача                   | организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений                                                                   |
| Код компетенции                           | ПК-10                                                                                                                                                           |
| Содержание компетенции                    | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях |

| <b>Знать</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                         | основы законодательства здравоохранения и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2                         | основные положения основ законодательства российской федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); |
| <b>Уметь</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1                         | оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Владеть</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1                         | методами организации эндокринологической помощи и здравоохранения в целом, знаниями законов и иных нормативно-правовых актов по охране здоровья населения, правам, обязанностям и ответственности врача                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Оценочные средства</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1                         | Собеседование по ситуационным задачам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2                         | Реферат или презентация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3                         | Устное собеседование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4                         | Практические навыки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5                         | Ситуационные задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6                         | Тесты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| <b>Общие сведения о компетенции ПК-11</b> |                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид деятельности                          | организационно-управленческая деятельность                                                                                                                                            |
| Профессиональная задача                   | организация проведения медицинской экспертизы<br>организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам                                                                    |
| Код компетенции                           | ПК-11                                                                                                                                                                                 |
| Содержание компетенции                    | готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей                                                        |
| <b>Знать</b>                              |                                                                                                                                                                                       |
| 1                                         | общие вопросы организации терапевтической помощи в стране; работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению; |
| 2                                         | мсэк при эндокринологических болезнях                                                                                                                                                 |
| <b>Уметь</b>                              |                                                                                                                                                                                       |
| 1                                         | определить нетрудоспособность больного: временную или стойкую, направить на экспертизу нетрудоспособности                                                                             |
| <b>Владеть</b>                            |                                                                                                                                                                                       |

|                           |                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                         | владеть планированием и анализом работы медицинских эндокринологических служб, принципами сотрудничества с другими специалистами и службами, страховыми компаниями, ассоциациями врачей |
| <b>Оценочные средства</b> |                                                                                                                                                                                         |
| 1                         | Собеседование по ситуационным задачам                                                                                                                                                   |
| 2                         | Реферат или презентация                                                                                                                                                                 |
| 3                         | Оценка практических навыков                                                                                                                                                             |
| 4                         | Контроль СРС                                                                                                                                                                            |
| 5                         | Разработка учебных интерактивных занятий по дисциплине                                                                                                                                  |
| 6                         | Алгоритмы клинических состояний                                                                                                                                                         |
| 7                         | Практические навыки                                                                                                                                                                     |
| 8                         | Ситуационные задачи                                                                                                                                                                     |
| 9                         | Тесты                                                                                                                                                                                   |

| <b>Общие сведения о компетенции ПК-12</b> |                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид деятельности                          | организационно-управленческая деятельность                                                                                                                                                                                |
| Профессиональная задача                   | создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда |
| Код компетенции                           | ПК-12                                                                                                                                                                                                                     |
| Содержание компетенции                    | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации                                                                                                                 |
| <b>Знать</b>                              |                                                                                                                                                                                                                           |
| 1                                         | противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; принципы организации службы медицины катастроф;                                                                                                   |
| <b>Уметь</b>                              |                                                                                                                                                                                                                           |
| 1                                         | организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях                                                                                                                                                                |
| <b>Владеть</b>                            |                                                                                                                                                                                                                           |
| 1                                         | свободно владеть методами экстренной и неотложной эндокринологической помощи, выполнением диагностических и лечебных процедур в эндокринологии                                                                            |
| <b>Оценочные средства</b>                 |                                                                                                                                                                                                                           |
| 1                                         | Собеседование по ситуационным задачам                                                                                                                                                                                     |
| 2                                         | Тестирование письменное или компьютерное                                                                                                                                                                                  |
| 3                                         | Оценка практических навыков                                                                                                                                                                                               |
| 4                                         | Работа в команде на практическом занятии                                                                                                                                                                                  |
| 5                                         | Ситуационные задачи                                                                                                                                                                                                       |
| 6                                         | Алгоритмы клинических состояний                                                                                                                                                                                           |

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.53 Эндокринология осуществляется посредством проведения государственного экзамена.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013г. №1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 года № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Устав Университета и иные локальные нормативные акты, относящиеся к обеспечивающим функционирование СМК в отношении обучающихся ИПО.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Для проведения ГИА в организации создаются государственные экзаменационные комиссии, которые состоят из председателя, секретаря и членов комиссии.

Для проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в организации создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии.

Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии (далее вместе - комиссии) действуют в течение календарного года.

Университет самостоятельно устанавливает регламенты работы комиссий локальными нормативными актами.

Комиссии создаются в организации по каждой специальности и направлению подготовки, или по каждой образовательной программе, или по ряду специальностей и направлений подготовки, или по ряду образовательных программ.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации, Министерством здравоохранения Российской Федерации по представлению Университета.

Организация утверждает составы комиссий не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в данной организации, и соответствующих следующим требованиям (одно из условий):

- наличие ученой степени доктора наук (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание профессора соответствующей области профессиональной деятельности,
- работа в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации и органах местного самоуправления в сфере охраны здоровья.

Председателем апелляционной комиссии является руководитель организации (лицо, уполномоченное руководителем организации, - на основании распорядительного акта организации).

Председатели комиссий организуют и контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении ГИА.

Государственная экзаменационная комиссия состоит не менее чем из 5 человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами - представителями работодателей и (или) их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее - специалисты) и (или) представителями органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющих полномочия в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу данной организации и (или) научными работниками данной организации, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и (или) научных работников данной организации, которые не входят в состав государственных экзаменационных комиссий.

На период проведения ГИА для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации, научных работников или административных работников организации, председателем государственной экзаменационной комиссии назначается ее секретарь. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не является ее членом. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседание комиссий правомочно, если в нем участвуют не менее двух третей состава соответствующей комиссии.

Заседания комиссий проводятся председателями комиссий. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве организации.

## **ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается организацией распорядительным документом в соответствии с календарным графиком и учебным планом соответствующего года начала подготовки.

Расписание всех этапов экзаменов составляется Отделом ординатуры и развития профессиональной карьеры ИПО (далее – ООиРПК) при согласовании с профильными кафедрами и кафедрой-центром симуляционной медицины ИПО, утверждается деканом ИПО и размещается на сайте Университета.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования, а также своевременно представившие отчетные материалы в ООиРПК (в срок не позднее двух недель до даты начала ГИА).

Решение о допуске к ГИА принимается на кафедральном заседании по результатам предварительного отчета обучающихся о выполнении плана подготовки с заполнением аттестационного листа ординатора.

Поименный список обучающихся, допущенных к прохождению ГИА, утверждается приказом ректора Университета в срок до начала ГИА.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время проведения государственных аттестационных испытаний запрещается иметь при себе и использовать средства связи

Программа ГИА, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Для подготовки к сдаче государственного экзамена ординаторам предоставляется возможность ознакомиться с вопросами аттестационного испытания на сайте Университета. Кафедры обязаны организовать предэкзаменационные консультации преподавателей по программе ГИА согласно графику, утвержденному на кафедральном заседании.

Обучающимся предоставляется возможность пройти пробное тестирование на сайте дистанционного обучения Университета.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА. Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственный экзамен по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся, указанные в пункте выше и не прошедшие ГИА в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки неудовлетворительно), отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации.

#### 4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН, ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08 - ЭНДОКРИНОЛОГИЯ

**Цель:** Цель программы ординатуры по специальности «Эндокринология» является подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой современных теоретических знаний, практическими навыками и умениями, общекультурными и профессиональными компетенциями в области эндокринологии, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, специализированной и высокотехнологичной эндокринологической помощи.

**Категория обучающихся:** врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия»

**Срок обучения:** 4320 академических часов

**Трудоемкость:** 120 ЗЕ

**Режим занятий:** до 8 ак.час. - аудиторной работы в день

**Форма обучения:** очная

| Индекс            |                |                                                     |                           |             | В том числе |                                |          |                        |                |
|-------------------|----------------|-----------------------------------------------------|---------------------------|-------------|-------------|--------------------------------|----------|------------------------|----------------|
| По учебному плану | По ОПОП        | Наименование разделов и дисциплин (модулей)         | Трудоемкость (в зач. ед.) | Всего часов | лекции      | Семинары, практические занятия | Практика | самостоятельная работа | Форма контроля |
|                   | <b>БЛОК 1</b>  |                                                     | <b>46</b>                 | <b>1656</b> | <b>124</b>  | <b>1118</b>                    |          | <b>414</b>             |                |
| Б1.Б              | <b>ОД.О.00</b> | <b>Обязательные дисциплины</b>                      | <b>34</b>                 | <b>1224</b> | <b>88</b>   | <b>830</b>                     |          | <b>306</b>             |                |
| -                 | <b>ОД.О.01</b> | <b>Специальные дисциплины</b>                       | <b>26</b>                 | <b>936</b>  | <b>64</b>   | <b>638</b>                     |          | <b>234</b>             |                |
| Б1.Б.1            | ОД.О.01.01     | Эндокринология                                      | 26                        | 936         | 64          | 638                            |          | 234                    | Экзамен        |
| -                 | <b>ОД.О.02</b> | <b>Фундаментальные дисциплины</b>                   | <b>4</b>                  | <b>144</b>  | <b>12</b>   | <b>96</b>                      |          | <b>36</b>              |                |
| Б1.Б.2            | ОД.О.02.01     | Общественное здоровье и здравоохранение             | 2                         | 72          | 6           | 48                             |          | 18                     | Зачет          |
| Б1.Б.3            | ОД.О.02.02     | Патология                                           | 1                         | 36          | 3           | 24                             |          | 9                      | Зачет          |
| Б1.Б.4            | ОД.О.02.03     | Клиническая лабораторная диагностика                | 1                         | 36          | 3           | 24                             |          | 9                      | Зачет          |
| -                 | <b>ОД.О.03</b> | <b>Смежные дисциплины</b>                           | <b>4</b>                  | <b>144</b>  | <b>12</b>   | <b>96</b>                      |          | <b>36</b>              |                |
| Б1.Б.5            | ОД.О.03.01     | Медицина чрезвычайных ситуаций                      | 1                         | 36          | 3           | 24                             |          | 9                      | Зачет          |
| Б1.Б.6            | ОД.О.03.02     | Клиническая фармакология                            | 1                         | 36          | 3           | 24                             |          | 9                      | Зачет          |
| Б1.Б.7            | ОД.О.03.03     | Педагогика                                          | 2                         | 72          | 6           | 48                             |          | 18                     | Зачет          |
| <b>Б1.В</b>       |                | <b>Вариативная часть</b>                            | <b>12</b>                 | <b>432</b>  | <b>36</b>   | <b>288</b>                     |          | <b>108</b>             |                |
| -                 | <b>ОД.О.04</b> | <b>Обязательные дисциплины</b>                      | <b>4</b>                  | <b>144</b>  | <b>12</b>   | <b>96</b>                      |          | <b>36</b>              |                |
| Б1.В.ОД.1         | ОД.О.04.01     | Анестезиология и реаниматология                     | 1                         | 36          | 3           | 24                             |          | 9                      | Зачет          |
| Б1.В.ОД.2         | ОД.О.04.02     | Организация лекарственного обеспечения населения РФ | 1                         | 36          | 3           | 24                             |          | 9                      | Зачет          |

|           |                               |                                                       |            |             |            |             |             |            |                      |
|-----------|-------------------------------|-------------------------------------------------------|------------|-------------|------------|-------------|-------------|------------|----------------------|
| Б1.В.ОД.3 | ОД.О.04.03                    | Онкология                                             | 1          | 36          | 3          | 24          |             | 9          | Зачет                |
| Б1.В.ОД.4 | ОД.О.04.04                    | Фтизиатрия                                            | 1          | 36          | 3          | 24          |             | 9          |                      |
| -         |                               | <b>Дисциплины по выбору ординатора</b>                | <b>4</b>   | <b>144</b>  | <b>12</b>  | <b>96</b>   |             | <b>36</b>  |                      |
| Б1.В.ДВ.1 | ОД.О.04.05                    | Кардиология                                           | 4          | 144         | 12         | 96          |             | 36         | Зачет                |
| Б1.В.ДВ.2 | ОД.О.04.06                    | Нефрология                                            | 4          | 144         | 12         | 96          |             | 36         | Зачет                |
|           | <b>БЛОК 2</b>                 |                                                       | <b>75</b>  | <b>2700</b> |            |             | <b>2700</b> |            |                      |
| <b>Б2</b> | <b>П.О.00</b>                 | <b>Практики</b>                                       | <b>75</b>  | <b>2700</b> |            |             | <b>2700</b> |            |                      |
|           |                               | <b>Базовая часть</b>                                  | <b>64</b>  | <b>2304</b> |            |             | <b>2304</b> |            |                      |
| Б2.Б.2    | П.О.01                        | Производственная (клиническая) практика               | 18         | 648         |            |             | 648         |            | Диф. зачет           |
| Б2.Б.2    | П.О.03                        | Производственная (клиническая) практика               | 46         | 1656        |            |             | 1656        |            | Диф. зачет           |
|           |                               | <b>Вариативная часть</b>                              | <b>11</b>  | <b>396</b>  |            |             | <b>396</b>  |            |                      |
| Б2.В.3    | П.О.02                        | Производственная (клиническая) практика в поликлинике | 7          | 252         |            |             | 252         |            | Диф. зачет           |
| Б2.В.3    | П.О.04                        | Производственная (клиническая) практика в поликлинике | 4          | 144         |            |             | 144         |            | Диф. зачет           |
|           | <b>БЛОК 3</b>                 |                                                       | <b>3</b>   | <b>108</b>  | <b>0</b>   | <b>108</b>  |             |            |                      |
|           | <b>ГИА.О.00</b>               | <b>Государственная итоговая аттестация</b>            | <b>3</b>   | <b>108</b>  | <b>0</b>   | <b>108</b>  |             |            |                      |
|           | ГИА.О.01                      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  | 3          | 108         | 0          | 108         |             |            | Итоговый гос.экзамен |
|           | <b>ФТД</b>                    |                                                       | <b>2</b>   | <b>72</b>   | <b>6</b>   | <b>48</b>   |             | <b>18</b>  |                      |
|           | ФТД.01                        | Финансовая культура и грамотность                     | 1          | 27          | 3          | 24          |             | 9          | Зачет                |
|           | ФТД.02                        | Современные технологии управления в здравоохранении   | 1          | 27          | 3          | 24          |             | 9          | Зачет                |
|           | <b>Общий объем подготовки</b> |                                                       | <b>120</b> | <b>4320</b> | <b>124</b> | <b>1226</b> | <b>2700</b> | <b>414</b> |                      |

**5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ  
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08 -  
ЭНДОКРИНОЛОГИЯ**

|                |                                          |                                                     |
|----------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>ОД.О.01</b> | <b><i>Специальные дисциплины</i></b>     |                                                     |
| Б1.Б.1         | ОД.О.01.01                               | Эндокринология                                      |
| <b>ОД.О.02</b> | <b><i>Фундаментальные дисциплины</i></b> |                                                     |
| Б1.Б.2         | ОД.О.02.01                               | Общественное здоровье и здравоохранение             |
| Б1.Б.3         | ОД.О.02.02                               | Патология                                           |
| Б1.Б.4         | ОД.О.02.03                               | Клиническая лабораторная диагностика                |
| <b>ОД.О.03</b> | <b><i>Смежные дисциплины</i></b>         |                                                     |
| Б1.Б.5         | ОД.О.03.01                               | Медицина чрезвычайных ситуаций                      |
| Б1.Б.6         | ОД.О.03.02                               | Клиническая фармакология                            |
| Б1.Б.7         | ОД.О.03.03                               | Педагогика                                          |
| <b>Б1.В</b>    |                                          | <b><i>Вариативная часть</i></b>                     |
| -              | <b>ОД.О.04</b>                           | <b><i>Обязательные дисциплины</i></b>               |
| Б1.В.ОД.1      | ОД.О.04.01                               | Анестезиология и реаниматология                     |
| Б1.В.ОД.2      | ОД.О.04.02                               | Организация лекарственного обеспечения населения РФ |
| Б1.В.ОД.3      | ОД.О.04.03                               | Онкология                                           |
| Б1.В.ОД.4      | ОД.О.04.04                               | Фтизиатрия                                          |
| -              |                                          | <b><i>Дисциплины по выбору ординатора</i></b>       |
| Б1.В.ДВ.1      | ОД.О.04.05                               | Кардиология                                         |
| Б1.В.ДВ.2      | ОД.О.04.06                               | Нефрология                                          |
| -              |                                          | <b><i>ФТД</i></b>                                   |
| ФТД.В.1        | ФТД.В.01                                 | Финансовая культура и грамотность                   |
| ФТД.В.2        | ФТД.В.02                                 | Современные технологии управления в здравоохранении |

## **6.2. ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ (КЛИНИЧЕСКИХ) ПРАКТИК ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.53 ЭНДОКРИНОЛОГИЯ**

**Способ проведения практик - стационарная, выездная**

**Форма проведения практик - непрерывная**

**Цель:** Сформировать у ординаторов профессиональные компетенции, необходимые им для практической работы в условиях стационара и амбулаторно-поликлинического лечебного учреждения

**Задачи первого года обучения:**

1. Изучить основные виды патологических процессов, причины их возникновения и особенности течения 2. Обучить современным методам диагностики и лечения сахарного диабета, правилам организации работы школы для больных сахарным диабетом 3. Обучить методам обследования и терапии лиц с заболеваниями щитовидной железы 4. Обучить тактике выявления и лечения заболеваний надпочечников, гипофиза, половых желез, околощитовидных желез, ожирения 5. Обучить методам диагностики и лечения неотложных состояний в эндокринологии 6. Обучить тактике ведения беременных с сопутствующей эндокринной патологией 7. Освоить главные принципы медицинской этики и деонтологии 8. Изучить законодательные акты и иные директивные документы, регламентирующие работу врача-эндокринолога 9. Начать обучение практической врачебной деятельности в качестве эндокринолога, работающего в эндокринологическом отделении стационара 10. Обеспечить посещение лекций в соответствии с учебным планом и графиком обучения 11. Осуществить промежуточный контроль знаний ординаторов согласно графику обучения

**Задачи второго года обучения:**

1. Продолжить обучение практической врачебной деятельности в качестве эндокринолога, работающего в эндокринологическом отделении стационара 2. Обучить практической врачебной деятельности в качестве эндокринолога, курирующего больных эндокринологического профиля в реанимационном отделении стационара 3. Подготовить ординаторов к самостоятельной работе в качестве врача-эндокринолога в амбулаторно-поликлиническом медицинском учреждении 4. Обучить ординаторов правилам оказания консультативной помощи специалистам других профилей 5. Сформировать у ординаторов клиническое мышление квалифицированного врача, ориентирующегося в сложных клинических ситуациях при эндокринологической патологии, в смежных специальностях 6. Освоить ведение медицинской документации и методы медицинской статистики 7. Организовать проведение итоговой аттестации ординаторов с использованием тестового контроля, оценки практических навыков, решения ситуационных задач и оценки теоретической подготовки с помощью экзаменационных билетов

**Категория обучающихся:** клинические ординаторы эндокринологи 1-го и 2-го года обучения

**Формы отчетности по производственным (клиническим) практикам**

[Дневник работы ординатора и эволюционный формуляр](#)

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственным (клиническим) практикам**

[Сборники ситуационных задач и тестовых заданий с эталонами ответов](#)

**Срок обучения: 2592 учебных часов (48 недель)**

**Трудоемкость: 72,0 ЗЕ**

**Режим занятий: 9 учебных часов в день**

### 6.3. Перечень учебной литературы, ресурсов сети Интернет и информационных технологий

|          |                                                                                                                                                                                        |                                                |                                     | Кол-во экземпляров          |            |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|------------|
| №<br>п/п | Наименование, вид издания                                                                                                                                                              | Автор(-ы),<br>составитель(-и),<br>редактор(-ы) | Место издания,<br>издательство, год | В библиотеке                | На кафедре |
| 1        | 2                                                                                                                                                                                      | 3                                              | 4                                   | 5                           | 6          |
| 1        | Эндокринология [Электронный ресурс] : нац. рук. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436820.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436820.html</a> | ред. И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко            | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.            | ЭМБ<br>Консультант<br>врача | -/-        |

|          |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |                                           | Кол-во экземпляров                      |               |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------|
| №<br>п/п | Наименование, вид издания                                                                                                                                                                                                          | Автор(-ы),<br>составитель(-и),<br>редактор(-ы)         | Место<br>издания,<br>издательство,<br>год | В<br>библиотеке                         | На<br>кафедре |
| 1        | 2                                                                                                                                                                                                                                  | 3                                                      | 4                                         | 5                                       | 6             |
| 1        | Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник. Т. 1. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433102.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433102.html</a>                            | ред. В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин        | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.                  | ЭБС<br>Консультант<br>студента<br>(ВУЗ) | -/-           |
| 2        | Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник. Т. 2. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433119.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433119.html</a>                            | ред. В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин        | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.                  | ЭБС<br>Консультант<br>студента<br>(ВУЗ) | -/-           |
| 3        | Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции [Электронный ресурс] : рук. для врачей. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440773.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440773.html</a> | И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян [и др.] | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.                  | ЭМБ<br>Консультант<br>врача             | -/-           |
| 4        | Детская эндокринология [Электронный ресурс] : учебник. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438992.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438992.html</a>                                      | И. И. Дедов, В. А. Петеркова, О. А. Малиевский [и др.] | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.                  | ЭМБ<br>Консультант<br>врача             | -/-           |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                     |                          |                                         |     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------|-----|
| 5  | Детская эндокринология. Атлас [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436141.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436141.html</a>                                                                                                                                                                                                   | ред. И. И. Дедов, В. А. Петеркова                   | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. | ЭБС<br>Консультант<br>студента<br>(ВУЗ) | -/- |
| 6  | Клиническая эндокринология. Краткий курс [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов 4-6 курсов лечеб. фак-та мед. вузов, врачей-интернов, ординаторов, врачей-терапевтов, эндокринологов, семейных врачей. - Режим доступа: <a href="https://www.books-up.ru/ru/read/klinicheskaya-endokrinologiya-kratkij">https://www.books-up.ru/ru/read/klinicheskaya-endokrinologiya-kratkij</a> | В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко                     | СПб. : СпецЛит, 2016.    | ЭБС Букап                               | -/- |
| 7  | Российские клинические рекомендации. Эндокринология [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436837.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436837.html</a>                                                                                                                                                                                     | ред. И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко                 | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. | ЭМБ<br>Консультант<br>врача             | -/- |
| 8  | Сахарный диабет 1 типа. Что необходимо знать [Электронный ресурс] : рук. для детей и их родителей. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439289.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439289.html</a>                                                                                                                                                            | ред. И. И. Дедов, В. А. Петеркова                   | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. | ЭМБ<br>Консультант<br>врача             | -/- |
| 9  | Справочник детского эндокринолога [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501228.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501228.html</a>                                                                                                                                                                                                       | И. И. Дедов, В. А. Петеркова                        | М. : Литтерра, 2014.     | ЭМБ<br>Консультант<br>врача             | -/- |
| 10 | Эндокринная хирургия [Электронный ресурс] : руководство. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501044.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501044.html</a>                                                                                                                                                                                                      | ред. И. И. Дедов, Н. С. Кузнецов, Г. А. Мельниченко | М. : Литтерра, 2014.     | ЭМБ<br>Консультант<br>врача             | -/- |
| 11 | Эндокринное бесплодие: от программируемого зачатия до экстракорпорального оплодотворения [Электронный ресурс] : рук. для врачей. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432549.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432549.html</a>                                                                                                                              | Н. М. Подзолкова, И. В. Кузнецова, Ю. А. Колода     | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. | ЭМБ<br>Консультант<br>врача             | -/- |
| 12 | Эндокринные заболевания у детей и подростков [Электронный ресурс] : рук. для врачей. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440278.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440278.html</a>                                                                                                                                                                          | ред. Е. Б. Башнина                                  | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. | ЭМБ<br>Консультант<br>врача             | -/- |
| 13 | Эндокринные синдромы. Диагностика и лечение [Электронный ресурс] : рук. для врачей. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429594.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429594.html</a>                                                                                                                                                                           | А. В. Древаль                                       | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. | ЭМБ<br>Консультант<br>врача             | -/- |
| 14 | Эндокринология [Электронный ресурс] : учебник. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423501594.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423501594.html</a>                                                                                                                                                                                                        | И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев        | М. : Литтерра, 2015.     | ЭБС<br>Консультант<br>студента<br>(ВУЗ) | -/- |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |                             |             |     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|-------------|-----|
| 15 | Эндокринология. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к практ. занятиям. - Режим доступа: <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=450">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=450</a>                 | сост. Н. Б. Осетрова, М. А. Дудина | Красноярск : КрасГМУ, 2014. | ЭБС КрасГМУ | -/- |
| 16 | Эндокринология. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к внеаудитор. (самостоят.) работе. - Режим доступа: <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=450">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=450</a> | сост. Н. Б. Осетрова, М. А. Дудина | Красноярск : КрасГМУ, 2014. | ЭБС КрасГМУ | -/- |
| 17 | Эндокринология. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для преподавателя к практ. занятиям. - Режим доступа: <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=450">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=450</a>               | сост. Н. Б. Осетрова, М. А. Дудина | Красноярск : КрасГМУ, 2014. | ЭБС КрасГМУ | -/- |
| 18 | Эндокринология. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к внеаудитор. (самостоят.) работе. - Режим доступа: <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=450">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=450</a> | сост. Н. Б. Осетрова, М. А. Дудина | Красноярск : КрасГМУ, 2014. | ЭБС КрасГМУ | -/- |
| 19 | Эндокринология. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к семинар. занятиям. - Режим доступа: <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=450">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=450</a>               | сост. Н. Б. Осетрова, М. А. Дудина | Красноярск : КрасГМУ, 2014. | ЭБС КрасГМУ | -/- |
| 20 | Эндокринология. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. рекомендаций для преподавателя к семинар. занятиям. - Режим доступа: <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=450">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=450</a>         | сост. Н. Б. Осетрова, М. А. Дудина | Красноярск : КрасГМУ, 2014. | ЭБС КрасГМУ | -/- |

### Информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

| № п/п | Вид                             | Наименование | Режим доступа | Доступ | Рекомендуемое использование |
|-------|---------------------------------|--------------|---------------|--------|-----------------------------|
| 1     | 2                               | 3            | 4             | 5      | 6                           |
| 1.    | Видеоуроки практических навыков |              |               |        |                             |

|    |             |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                             |                  |                                                       |
|----|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------|
|    |             | Измерение уровня глюкозы на глюкометре и интерпретация результатов [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / сост. И. В. Демко, Е. А. Собко, А. Ю. Крапошина [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ, 2014           | <a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=43581">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=43581</a> | По логину/паролю | Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям |
| 2. | Видеолекции |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                             |                  |                                                       |
|    |             | Балашова, Н. А. Клинические, лабораторные, инструментальные методы диагностики заболеваний эндокринной системы и нарушения обмена [Электронный ресурс] : видеолекция / Н. А. Балашова. - Красноярск : КрасГМУ, 2015. | <a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=53438">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=53438</a> | По логину/паролю | Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям |
|    |             | Балашова, Н. А. Симптоматология, диагностика сахарного диабета [Электронный ресурс] : видеолекция / Н. А. Балашова ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2016.                             | <a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=64644">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=64644</a> | По логину/паролю | Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям |

|    |                                                                |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |                     |                                                                   |
|----|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                | Пронина, Е. А.<br>Ожирение - как<br>фактор риска<br>эндокринных и<br>сердечно-сосудистых<br>заболеваний<br>[Электронный<br>ресурс] :<br>видеолекция / Е. А.<br>Пронина. -<br>Красноярск :<br>КрасГМУ, 2015. | <a href="http://krasgmu.ru/sys/files/ebooks/54815/">http://krasgmu.ru/sys/files/ebooks/54815/</a>                                                                           | По<br>логину/паролю | Для<br>самостоятельной<br>работы, при<br>подготовке к<br>занятиям |
|    |                                                                | Медведева, Н. Н.<br>Эндокринная<br>система<br>[Электронный<br>ресурс] :<br>видеолекция / Н. Н.<br>Медведева. -<br>Красноярск :<br>КрасГМУ, 2012.                                                            | <a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=29747">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=29747</a> | По<br>логину/паролю | Для<br>самостоятельной<br>работы, при<br>подготовке к<br>занятиям |
| 3. | Учебно-методический<br>комплекс для<br>дистанционного обучения |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |                     |                                                                   |
|    |                                                                | Банк тестовых<br>заданий с эталонами<br>ответов                                                                                                                                                             | <a href="http://cdo.krasgmu.ru/login/index.php">http://cdo.krasgmu.ru/login/index.php</a>                                                                                   | По<br>логину/паролю | Для<br>самостоятельной<br>работы, при<br>подготовке к<br>занятиям |
| 4. | Программное обеспечение                                        | Microsoft Word<br>Microsoft Excel<br>Microsoft PowerPoint                                                                                                                                                   | На локальном компьютере                                                                                                                                                     | По<br>логину/паролю | Для<br>самостоятельной<br>работы                                  |

|    |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |
|----|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 5. | Информационно-справочные системы и базы данных | ЭБС КрасГМУ<br>«Colibris»<br>ЭБС Консультант студента ВУЗ<br>ЭБС Айбукс<br>ЭБС Букап<br>ЭБС Лань<br>ЭБС Юрайт<br>НЭБ eLibrary<br>БД Web of Science<br>БД Scopus<br>ЭМБ Консультант врача<br>БД MEDLINE Complete<br>Wiley Online Library<br>Cambridge University Press<br>Springer Nature<br>ScienceDirect (Elsevier)<br>СПС<br>КонсультантПлюс | <a href="https://krasgmu.ru">https://krasgmu.ru</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="https://ibooks.ru/">https://ibooks.ru/</a><br><a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a><br><a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a><br><a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a><br><a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a><br><a href="http://webofscience.com/">http://webofscience.com/</a><br><a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a><br><a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a><br><a href="http://search.ebscohost.com/">http://search.ebscohost.com/</a><br><a href="http://onlinelibrary.wiley.com/">http://onlinelibrary.wiley.com/</a><br><a href="http://journals.cambridge.org/">http://journals.cambridge.org/</a><br><a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a><br><a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a><br><a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> | По логину/паролю<br>По логину/паролю<br>По логину/паролю<br>По логину/паролю<br>По логину/паролю<br>По логину/паролю<br>По логину/паролю<br>По логину/паролю<br>По логину/паролю, по IP-адресу<br>По логину/паролю, по IP-адресу<br>По IP-адресу<br>По логину/паролю<br>По IP-адресу<br>По IP-адресу<br>По IP-адресу<br>По IP-адресу<br>По IP-адресу | Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям |
|----|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование</b>                                  | <b>Вид</b>      | <b>Форма доступа</b>                                                  | <b>Рекомендуемое использование</b>                    |
|------------------|------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>1</b>         | <b>2</b>                                             | <b>3</b>        | <b>4</b>                                                              | <b>5</b>                                              |
| 1                | Министерство здравоохранения РФ                      | Интернет-ресурс | <a href="https://www.rosminzdrav.ru/">https://www.rosminzdrav.ru/</a> | Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям |
| 2                | Сайт Министерства здравоохранения Красноярского края | Интернет-ресурс | <a href="http://krazdrav.ru/">http://krazdrav.ru/</a>                 | Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям |
| 3                | Российская Ассоциация Эндокринологов                 | Интернет-ресурс | <a href="https://rae-org.ru/">https://rae-org.ru/</a>                 | Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям |

#### 6.4. Материально-техническая база производственных (клинических) практик

| № п/п | Наименование                                             | Кол-во | Форма использования                                                                                                                         |
|-------|----------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                        | 3      | 4                                                                                                                                           |
|       | <b>Помещение № 9 (учебная комната 1-25)</b>              |        | аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы |
| 1     | Имитатор стояния головки во время родов                  | 1      |                                                                                                                                             |
| 2     | Тазомер                                                  | 1      |                                                                                                                                             |
| 3     | Зеркала                                                  | 2      |                                                                                                                                             |
| 4     | Комплект фантомов для влагалищного исследования          | 1      |                                                                                                                                             |
| 5     | Макеты шейки матки                                       | 1      |                                                                                                                                             |
| 6     | Стул для преподавателя                                   | 1      |                                                                                                                                             |
| 7     | Стол для преподавателя                                   | 1      |                                                                                                                                             |
| 8     | Модуль прощупывания для практики приема Леопольда        | 1      |                                                                                                                                             |
| 9     | Стулья для обучающихся                                   | 20     |                                                                                                                                             |
| 10    | Модель анатомическая Женский таз и тазовое дно           | 1      |                                                                                                                                             |
| 11    | Стетоскоп акушерский деревянный                          | 1      |                                                                                                                                             |
| 12    | Плацента                                                 | 1      |                                                                                                                                             |
|       | <b>Помещение № 9 (учебная комната 1-26)</b>              |        | аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы |
| 1     | Стулья для обучающихся                                   | 20     |                                                                                                                                             |
| 2     | Комплект шин вакуумных транспортных взрослых КШВТв-01(к) | 1      |                                                                                                                                             |
| 3     | Устройство-шина складная УШС                             | 1      |                                                                                                                                             |
| 4     | Комплект шин транспортных лестничных нога-рука           | 8      |                                                                                                                                             |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5  | Стол для преподавателя                                                                                                                                                                                                                          | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6  | Стул для преподавателя                                                                                                                                                                                                                          | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|    | <b>Помещение № 9 (учебная комната 1-31)</b>                                                                                                                                                                                                     |   | <p>аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>Kaspersky Endpoint Security: 17E0-180524-112536-910-593</p> |
| 1  | Ноутбук                                                                                                                                                                                                                                         | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2  | Дефибриллятор                                                                                                                                                                                                                                   | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3  | Многофункциональный робот-симулятор пациента с системой мониторинга основных жизненных показателей                                                                                                                                              | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4  | Тумба с двухчашевой мойкой                                                                                                                                                                                                                      | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5  | Модель руки для измерения артериального давления                                                                                                                                                                                                | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6  | Фонендоскоп                                                                                                                                                                                                                                     | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7  | Манекен-тренажер 12 отведений ЭКГ                                                                                                                                                                                                               | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 8  | Электрокардиограф                                                                                                                                                                                                                               | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 9  | Стул для преподавателя                                                                                                                                                                                                                          | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 10 | Стол для преподавателя                                                                                                                                                                                                                          | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|    | <b>Красноярское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Краевая клиническая больница", договор 10ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660022, ул. Партизана Железняка, 3 (помещение № 111 (для практической подготовки обучающихся))</b> |   | <p>аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>ESET NOD32: EAV-0176747471</p>                              |

|    |                                                                                                                               |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Компьютер                                                                                                                     | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2  | Комплект учебной мебели на посадочные места                                                                                   | 16 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3  | Комплект раздаточного материала по темам                                                                                      | 5  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4  | Тонометр                                                                                                                      | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5  | Фонендоскоп                                                                                                                   | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6  | Глюкометр                                                                                                                     | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7  | Шприц-ручки                                                                                                                   | 4  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|    | <b>Помещение № 9 (учебная комната 1-32)</b>                                                                                   |    | <p>аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>Kaspersky Endpoint Security: 17E0-180524-112536-910-593</p> |
| 1  | Ноутбук                                                                                                                       | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2  | Механический тонометр Аджютор ИАД-01-2 Premium                                                                                | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3  | Модель руки для измерения артериального давления                                                                              | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4  | Пульсоксиметр напалечный                                                                                                      | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5  | Стетоскоп                                                                                                                     | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6  | Автономный беспроводной робот-симулятор для отработки практических навыков, командных действий и клинического мышления АЙСТЕН | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7  | Электрокардиограф                                                                                                             | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 8  | Дефибриллятор                                                                                                                 | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 9  | Манекен для отработки навыков аускультации SAM 2                                                                              | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 10 | Фонендоскоп                                                                                                                   | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 11 | Кардиологический симулятор Харви                                                                                              | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 12 | Стол для преподавателя                                                                                                        | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 | Стул для преподавателя                                                                                                                                                                                                                          | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|    | <b>Красноярское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Краевая клиническая больница", договор 10ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660022, ул. Партизана Железняка, 3 (помещение № 101 (для практической подготовки обучающихся))</b> |    | аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы<br>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 ESET NOD32: EAV-0176747471                              |
| 1  | Тонометр                                                                                                                                                                                                                                        | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2  | Комплект учебной мебели на посадочные места                                                                                                                                                                                                     | 13 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3  | Фонендоскоп                                                                                                                                                                                                                                     | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4  | Глюкометр                                                                                                                                                                                                                                       | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5  | Шприц-ручки                                                                                                                                                                                                                                     | 4  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6  | Компьютер                                                                                                                                                                                                                                       | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7  | Комплект раздаточного материала по темам                                                                                                                                                                                                        | 5  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|    | <b>Помещение №6 (зал для дебрифинга)</b>                                                                                                                                                                                                        |    | аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы<br>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 17E0-180524-112536-910-593 |
| 1  | Комплект учебной мебели, посадочных мест                                                                                                                                                                                                        | 20 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2  | Ноутбук                                                                                                                                                                                                                                         | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3  | Проектор                                                                                                                                                                                                                                        | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4  | Экран                                                                                                                                                                                                                                           | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

#### **6.5. Особенности организации и прохождения практики обучающимися, относящимися к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. На основании личного заявления инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при определении мест производственных (клинических) практик учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся трудовых функций.

## **7. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (БЛОК 3)**

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология выявляет теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО и действующими локальными нормативными актами Университета.

### **Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в виде государственного экзамена.

#### **1. Цели и задачи государственного экзамена ординаторов-выпускников**

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.53 Эндокринология.

Задачи ГИА:

1. Приобретение профессиональных знаний и умений;
2. Формирование у обучаемого клинического мышления;
3. Овладение практическими навыками и компетенциями.

#### **2. Место в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Государственная итоговая аттестация ординаторов по специальности 31.08.53 Эндокринология относится к блоку 3 базовой части основной образовательной программы высшего образования — программы подготовки кадров высшей квалификации и завершается присвоением квалификации. Имеет трудоемкость 3 ЗЕТ (108 часов).

Программа ГИА разрабатывается на выпускающей кафедре.

#### **3. Формы проведения**

Государственная итоговая аттестация обучающихся в университете по программам ординатуры проводится в форме государственного экзамена. Государственные аттестационные испытания проходят в три этапа:

- тестовый контроль;
- оценка уровня освоения практических навыков;
- собеседование;

Первый этап - тестовый этап ГИА проводится на машинной основе с использованием электронных ресурсов сайта дистанционного обучения КрасГМУ. Экзаменуемый получает вариант из 100 тестовых вопросов закрытого типа по всем разделам основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.53 Эндокринология. На сайте дистанционного образования проводится регистрация количества правильных и неправильных ответов и оценивается результат тестового этапа ГИА. Этап считается пройденным в случае получения не менее 70% правильных ответов.

Содержательные формулировки заданий приведены в Банке тестовых заданий к ГИА по специальности 31.08.53 Эндокринология.

Второй этап - оценка практических навыков проводится на клинических базах университета и на базе кафедры-центра симуляционной медицины ИПО. При этом определяется степень владения мануальными навыками, уровень клинического мышления и умения принимать решение в различных ситуациях. При оценивании практических навыков учитываются итоги текущей успеваемости, личное стремление клинического ординатора к самосовершенствованию

профессиональных знаний и самостоятельное углубленное изучение разделов специальности.

Содержательные формулировки задания приведены в Перечне практических навыков, заявленных в ОПОП ВО по специальности 31.08.53 Эндокринология

Третий этап - собеседование проводится по экзаменационным билетам, содержащим ситуационные профессиональные задачи. Экзаменационные материалы формируются из содержания основных разделов циклов и дисциплин и состоят из трех вопросов. Содержательные формулировки экзаменационных заданий на ГИА приведены Банке экзаменационных билетов для III этапа ГИА по специальности 31.08.53 Эндокринология.

#### **4. Структура и содержание**

В Государственную итоговую аттестацию входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится по специальности 31.08.53 Эндокринология основной образовательной программы, результаты освоения которой имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

#### **5. Критерии оценки**

I этап ГИА оценивается по 2-балльной системе: зачтено, незачтено. Результат «зачтено» интерпретируется следующим образом: 70-79% правильных ответов - удовлетворительно, 80-89% правильных ответов - хорошо, 90-100% правильных ответов - отлично. II и III этапы ГИА оцениваются по 4-балльной системе: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Критерии оценок результатов собеседования по специальности:

Отлично выставляется ординатору за осознанные, глубокие и полные ответы на всевопросы билета (теоретического и практического характера). Данная оценка выставляется обучающимся, показавшим отличное владение данными основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой специальности, учитывается добросовестное отношение к учебе за время обучения в ординатуре, участие в научной работе кафедры. Хорошо выставляется ординатору за хорошее усвоение материала, достаточно полные ответы на все вопросы билета, самостоятельное решение задач, достаточное усвоение основной литературы, рекомендованной в разделах программы по специальности. Однако в усвоении материала и изложении имеются недостатки, не носящие принципиального характера. Удовлетворительно выставляется ординатору за частично правильные или недостаточно полные ответы на вопросы билета, свидетельствующие о недоработках обучающегося, за формальные ответы, свидетельствующие о неполном понимании вопроса, обнаруживший знания материала в минимально достаточном объеме, необходимом для работы по специальности, усвоивший основную литературу, рекомендуемую программой по определенным разделам специальности. Неудовлетворительно выставляется ординатору за бессодержательные ответы на вопросы билета, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в предусмотренных программой заданиях, продемонстрировавшему неумение применять знания практически.

Результаты всех этапов ГИА ординаторов фиксируются в ведомости, в зачетной книжке ординатора и вносятся в протокол по установленной форме.

Решение об успешной аттестации и соответствии уровня подготовки специалиста принимается комиссионно простым большинством голосов членов комиссии с выведением среднего балла ГИА.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА** представлено на сайте дистанционного обучения и на сайтах выпускающих кафедр.

## **Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен**

### **Вопросы по теме занятия**

#### **1. Перечень вопросов для самоподготовки по теме практического занятия**

1) 1) Определение сахарного диабета. 2) Эпидемиология сахарного диабета, основные факторы риска диабета. 3) Этиология и патогенез сахарного диабета 1 и 2 типа. Значение генетических и иммунологических механизмов в развитии инсулиновой недостаточности и нарушении обмена веществ. 4) Клинико-биохимическая характеристика стадий развития сахарного диабета. 5) Современная классификация сахарного диабета. 6) Ранняя диагностика сахарного диабета. Проба на толерантность к глюкозе. 7) Клиника сахарного диабета. 8) Критерии определения степени тяжести сахарного диабета. 9) Дифференциальная диагностика 1 и 2 типа сахарного диабета.

ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , УК-1

#### **1. Пальпировать щитовидную железу, диагностировать глазные симптомы тиреотоксикоза и офтальмопатии**

1) При пальпации щитовидной железы определяют: а) размеры и положение; б) чувствительность; в) подвижность (при глотании); е) наличие или отсутствие лимфоузлов. В норме щитовидная железа мягко-эластической консистенции, безболезненная, подвижная, лимфоузлы не пальпируются. Классификация размеров по ВОЗ: 0 ст. – зоб не виден и не пальпируется; 1 ст. – пальпируется образование, соответствующее увеличенной щитовидной железе, смещаемое при глотании, но не видимое при нормальном положении, при этом в железе могут быть один или несколько узлов; 2 ст. – щитовидная железа пальпируется и отчетливо видна при нормальном положении головы. Диагностика офтальмопатии: Помимо экзофтальма, у больных встречаются следующие глазные симптомы: широкое раскрытие глазных щелей (симптом Дельримпля), редкое мигание (симптом Штельвага), повышенный блеск глаз (симптом Краузе); отставание верхнего века от радужной оболочки при взгляде вверх, так что появляется белая полоска склеры (симптом Кохера), вниз (симптом Грефе); слабость конвергенции (симптом Мебиуса); потемнение кожи на веках (симптом Еллинека)

ПК-1 , ПК-4 , ПК-5 , ПК-9 , ПК-10 , ПК-11 , УК-1 , УК-2 , УК-3

### **Ситуационные задачи**

**1. Ситуационная задача №1:** Мужчина 56 лет. Ожирение 3 степени (рост 174см, масса 108 кг.) Жалоб не предъявляет. Уровень глюкозы в крови натощак в пределах 7,8-10,6 ммоль/л. В течение 8 лет артериальная гипертензия. В настоящее время АД 140/90, 130/85 (принимает эналаприл.). Со стороны внутренних органов отклонений от нормы не выявлено 1.Поставьте диагноз. 2. Что явилось основным механизмом развития данного заболевания? 3. Назовите целевые цифры АД у больных с данной патологией. 4.Лечебная тактика 5. Выписать рецепт на Метформин.

**Ответ 1:** Сахарный диабет 2 типа. Впервые выявленный. Соп. Ожирение 3 степени. Гипертоническая болезнь II ст. Риск IV.

**Ответ 2:** Ожирение с развитием инсулинорезистентности.

**Ответ 3:** Ниже 130/85 мм.рт.ст.

**Ответ 4:** Лечебная тактика: диета с ограничением суточного калоража до 1800 ккал., за счет жиров животного происхождения, бигуаниды – метформин по 1.500 – 2000 мг. в сутки

**Ответ 5:** Rp: Tab. Metformini 0.5 N.100 D.S. По 1 таблетке 2 раза в день (во время или после еды ПК-4 , ПК-5 , ПК-9 , ПК-11

**2. Ситуационная задача №2:** На консультацию к эндокринологу направлена женщина, 22 лет, с беременностью сроком 27 недель. Жалуется на приступы резкой слабости, потливости, дурноты. Как правило, приступы возникают после физического напряжения. Заметила, что прием пищи снимает приступы. Ранее была здоровой. Беременность развивалась нормально. Первый приступ возник месяц назад. Со стороны внутренних органов без патологии. АД 130/80. Сахар крови натошак проверен в динамике: 17 февраля 3,5 ммоль/л, 21 февраля 3,1 ммоль/л, 25 февраля 3,4 ммоль/л, 28 февраля 3,9 ммоль/л. Глюкозурия: 17 февраля диурез 1,4 л сахар крови 2%, 21 февраля диурез 1,9 л сахар 3,0%, 25 февраля диурез 1,7 л сахар 3,8%, 29 февраля диурез 2 л сахар 3,8%. Общий анализ мочи: белок 0,23 г/л, реакция кислая, удельный вес 1021. Лейкоциты 5-6 в поле зрения. 1.Ваше заключение о диагнозе? 2.Обоснуйте диагноз и укажите возможную причину. 3.План обследования? 4.План лечения? 5. Выписать рецепт на Хумалог.

**Ответ 1:** Ренальная глюкозурия, гипогликемические состояния

**Ответ 2:** Данных за сахарный диабет нет, так как исследование сахара крови в динамике выявило его тенденцию (3,1 ммоль/л). Потеря сахара через почки приводит к возникновению гипогликемических состояний, о чем свидетельствуют приступы слабости, потливости, положительный эффект приема пищи. Ренальная глюкозурия беременных возникает обычно из-за тормозящего воздействия на реабсорбцию глюкозы гестагенов и глюкокортикоидов, уровень которых в организме беременных возрастает. Возможно, ренальную глюкозурию у больной также провоцирует начинающийся токсикоз беременности (в моче белок), что требует уточнения.

**Ответ 3:** План обследования: общий анализ крови; общий анализ мочи в динамике; гликемический и глюкозурический профиль; сахар крови во время приступа; уровень гликозилированного гемоглобина; УЗИ плода; УЗИ поджелудочной железы, почек. Контроль за суточным диурезом и количеством выпитой жидкости. Следить за сахаром крови и мочи в течение всего времени беременности

**Ответ 4:** План лечения: рекомендовать диету с повышенным содержанием продуктов богатых крахмалом (мучные блюда, каши и т.д.) с целью предупреждения гипогликемии. Показан щадящий режим (избегать ортостатической глюкозурии). Глюконат кальция, аскорутин. Объяснить пациентке, что она входит в группу риска по сахарному диабету, т.е. чтобы после родов она не злоупотребляла сладким и регулярно (примерно 1 раз в 6 месяцев) проверяла уровень глюкозы в крови.

**Ответ 5:** Rp: Humalogi penfill 3 ml (1ml-100ED) D.t.d.N. 5 S. По 4 ЕД подкожно после еды.

ПК-4 , ПК-5 , ПК-9 , ПК-11 , УК-1

**3. Ситуационная задача №3:** Поступила больная 36 лет с жалобами на сердцебиение, плаксивость, плохой сон, потливость, чувство дрожания всего тела, похудение на 10 кг за месяц, пучеглазие. Заболела остро, после пневмонии сразу появились вышеперечисленные жалобы, с тех пор заболевание имеет тенденцию к прогрессированию. Объективно: больная правильного телосложения, пониженного питания, кожа горячая, влажная, эластичная. Щитовидная железа

увеличена на глаз, эластичная, подвижная, диффузная. Экзофтальм, положительные симптомы Грефе, Мебиуса, Кохера. Легкие без патологии. Границы сердца не изменены. Тоны громкие ритмичные. Пульс 120 уд. в мин., АД 140/60 мм. рт. ст. Органы брюшной полости без патологии. 1.Ваш предположительный диагноз. 2.Ваш план обследования. 3.Ваш план лечения. 4.Какие лабораторные показатели необходимо контролировать в процессе лечения. 5. Выписать рецепт на Тиамазол.

**Ответ 1:** Диффузный (многоузловой?) – токсический зоб II ст (ВОЗ), средней степени тяжести. Эндокринная офтальмопатия II.

**Ответ 2:** кровь на гормоны св. Т3; св. Т4; ТТГ, а/т к ТПО; УЗИ щитовидной железы.

**Ответ 3:** Тиреостатик - Мерказолил, анаприлин, седативная терапия, плазмаферез, подготовка к струмэктомии.

**Ответ 4:** РАК, св.Т4.

**Ответ 5:** Rp: Tabl. Thiamazole 0,005 N. 50 D.S. По 2 таблетки 3 раза в день до достижения эутиреоза.

ПК-4 , ПК-5 , ПК-11 , УК-1

**4. Ситуационная задача №4:** В клинику поступила больная 58 лет с жалобами на появление отеков на лице и нижних конечностях, вялость. Слабость, утомляемость, частые головокружения, сжимающие боли в области сердца при физической нагрузке, быстро проходящие от приема нитроглицерина. Больная живет в эндемической местности. С детства отмечает увеличение щитовидной железы. Регулярно принимает антиструмин. Год тому назад размеры щитовидной железы стали увеличиваться, стала прогрессировать слабость, появились отеки. Неоднократно обращалась к врачам, лечилась коронаролитиками, сердечными гликозидами, мочегонными. Эффекта не было. Объективно: больная вялая, очень бледная, на вопросы отвечает медленно, речь скандированная. На коже лица и голени отек, ямка при надавливании не остается. Кожа рук толстая, грубая, холодная, пигментированная, в складку не собирается. Щитовидная железа увеличенная, плотная, диффузная, подвижная. Органы дыхания без патологии. Сердце увеличено влево. Тоны сердца приглушены, ритмичны. Пульс 52 уд в мин, АД 100/60 мм. рт. ст. Язык утолщен с фасетками от зубов. Печень и селезенка не увеличены. 1.Выделите синдромы. 2.Сформулировать наиболее вероятные диагнозы при данной клинике. 3.Наметить план для уточнения диагноза. 4. Какие возможны результаты гормонального обследования 5. Выписать рецепт на Левотироксин натрия (L-тироксин).

**Ответ 1:** Зоб; отечный; гипотиреозной дерматопатии; сердечно-сосудистый; анемический; стенокардитический.

**Ответ 2:** Эндемический зоб II ст. Гипотиреоз, средней степени тяжести. Соп. ИБС. Стенокардия напряжения II ф. класс. ИБС, атеросклероз коронарных сосудов, стенокардия, СН II А. Хронический гломерулонефрит, нефротический синдром

**Ответ 3:** св. Т3; св. Т4; ТТГ; а /т к ТПО; УЗИ щитовидной железы. Холестерин, развернутый анализ крови, общий анализ мочи, суточная потеря белка с мочой, клубочковая фильтрация, мочевины, креатинин, альбумины. ЭКГ, ЭхоКГ.

**Ответ 4:** ↑ ТТГ, ↓ св. Т4, СВ.Т3

**Ответ 5:** Rp: Tab. Levothyroxini 0.0001 N.50 D.S. По 1 таблетке в день за 20-30 мин до еды, принимать постоянно.

ПК-4 , ПК-5 , ПК-10 , ПК-11 , УК-1

**5. Ситуационная задача №5:** Больная С., 25 лет. Жалобы на общую слабость, повышенную утомляемость, особенно к концу дня, снижение аппетита, исхудание, периодическую ноющую боль в надчревной области. Временами отмечает обморочные состояния, часто бывает головокружение, мелькание «мушек» перед глазами. Болеет около двух лет. В возрасте 23 лет были роды, осложнившиеся массивным кровотечением, месячные отсутствуют. Объективно. Рост - 169 см, масса тела - 58 кг. Кожа обычной окраски, сухая. Выпадение волос в подмышечных ямках, на лобке. Пульс - 68 в 1 мин, АД - 90/55 мм рт ст. Границы сердца в норме, тоны ослаблены. Живот мягкий, умеренно болезненный в эпигастрии. Симптомы Кера, Ортнера, Мерфи отрицательные. Печень не увеличена. Общий анализ крови и мочи без отклонений от нормы. Дополнительные исследования. Тест толерантности к глюкозе: натощак 3,6 ммоль/л, через 2 часа после нагрузки 75 г. глюкозы-3,4 ммоль/л; свободный кортизол суточной мочи -90 нмоль/л (N 120-240). 1. Предполагаемый диагноз? Определите уровень поражения 2. Выделите синдромы 3. Какие дополнительные диагностические мероприятия необходимо провести для уточнения диагноза. 4. Назначьте лечение. 5. Выписать рецепт на Преднизолон.

**Ответ 1:** Хроническая надпочечниковая недостаточность. Учитывая отсутствие гиперпигментации, аменорею, кровотечение в родах - вторичная.

**Ответ 2:** Астенический, диспепсический, гипотонический, гипогликемический (плоская гликемическая кривая), вторичного гипогонадизма (аменорея)

**Ответ 3:** Исследовать уровень АКТГ, кортизола, ТТГ, ЛГ, ФСГ. Провести обзорную Р - графика черепа, МРТ - гипофиза.

**Ответ 4:** Показано назначение глюкокортикостероидов, необходимости в назначении минералокортикоидов при вторичной надпочечниковой недостаточности нет.

**Ответ 5:** Rp: Tab. Prednisoloni 0.005 N.100 D.S. По 1 таблетке утром после еды постоянно  
ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, УК-1

**6. Ситуационная задача №6:** Пациентка, страдающая болезнью Аддисона, постоянно принимает преднизолон 10 мг в сутки и кортинеф 1 таблетку утром. В течение недели появилась изжога, голодные боли в эпигастриальной области, диагностирована язвенная болезнь 12-перстной кишки, развитию которой, вероятно, способствовал прием преднизолона. Самостоятельно отменила преднизолон, после чего появилась и стала нарастать общая слабость, гипотония до 80/40 мм.рт.ст., тошнота, вздутие живота, диарея, усилилась гиперпигментация кожи и слизистых. Прием противоязвенных препаратов (блокаторов желудочной секреции и антацидов) состояния не облегчил, слабость достигла степени адинамии, развился коллапс. Доставлена в больницу. 1. О каком состоянии следует думать? Что спровоцировало данное состояние? 2. Каковы основные направления диагностических исследований? 3. Основные направления терапии. 4. Как следовало проводить лечение пациентки для профилактики данного состояния? 5. Выписать рецепт на Преднизолон.

**Ответ 1:** Острая надпочечниковая недостаточность. Отмена заместительной терапии

**Ответ 2:** Определить уровень гематокрита, калия, натрия, глюкозы, креатинина. При усугублении абдоминальной симптоматики - ФГС для исключения желудочно-кишечного кровотечения. Определение уровня кортизола обязательным не является.

**Ответ 3:** Массивная кортикостероидная терапия — гидрокортизона гемисукцинат 200-300мг/сут в/в струйно, затем каждые 4-6 часов на протяжении 1-х суток. Инфузионная терапия — внутривенное введение не менее 4л жидкости — изотонический раствор, 5-10% раствор глюкозы, белковые препараты. Кортинеф вводится при снижении дозы гидрокортизона менее 100 мг/сут. Проводится терапия заболевания, спровоцировавшего острую надпочечниковую недостаточность и симптоматическая терапия. Противопоказано введение препаратов калия и мочегонных.

**Ответ 4:** Следовало увеличить дозу преднизолона, вводить его внутримышечно или в таблетках в сочетании с антацидами и обволакивающими препаратами

**Ответ 5:** Rp: Tab. Prednisoloni 0.005 N.100 D.S. По 1 таблетке утром после еды постоянно.

ПК-4 , ПК-5 , ПК-9 , ПК-10 , ПК-11 , УК-1

### Тесты

#### 1. В СТРУКТУРЕ САХАРНОГО ДИАБЕТА ПЕРВОЕ МЕСТО ЗАНИМАЕТ

1) сахарный диабет 1 типа

**2) сахарный диабет 2 типа**

3) гестационный сахарный диабет

4) панкреатический сахарный диабет

5) диабет на фоне эндокринопатий

Правильный ответ: 2

ПК-4 , ПК-5 , ПК-11 , УК-1

#### 2. ДИАГНОЗ САХАРНЫЙ ДИАБЕТ МОЖЕТ БЫТЬ УСТАНОВЛЕН ПРИ УРОВНЕ ГЛЮКОЗЫ КАПИЛЛЯРНОЙ КРОВИ НАТОЩАК

1) >6,0 ммоль/ л

2) >5,6 ммоль/ л

3) <6,0 ммоль/ л

**4)  $\geq 6,1$  ммоль/ л**

5) >5,8 ммоль/ л

Правильный ответ: 4

ПК-1 , ПК-4 , ПК-5 , ПК-9 , ПК-11 , УК-1 , УК-2 , УК-3

#### 3. В ОСНОВЕ РАЗВИТИЯ САХАРНОГО ДИАБЕТА 1 ТИПА ЛЕЖИТ

1) инсулинорезистентность

2) гиперинсулинемия

3) атеросклероз

**4) деструкция  $\beta$  - клеток**

5) ожирение

Правильный ответ: 4

ПК-4 , ПК-5 , ПК-11 , УК-1

#### 4. ОСНОВНОЙ КРИТЕРИЙ ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКИ ДИАБЕТИЧЕСКОГО КЕТОАЦИДОЗА

1) исследование сахара крови

**2) исследование уровня кетоновых тел крови и ацетона в моче**

3) развернутый анализ крови

4) общий анализ мочи

5) д) исследование минерального обмена

Правильный ответ: 2

ПК-4 , ПК-5 , ПК-10 , ПК-11 , УК-1

**5. ЗАБОЛЕВАНИЕ, ПРИ КОТОРОМ ВСТРЕЧАЕТСЯ СИМПТОМАТИЧЕСКИЙ САХАРНЫЙ ДИАБЕТ**

1) ишемическая болезнь сердца

**2) болезнь и синдром Иценко-Кушинга**

3) хронический пиелонефрит

4) язвенная болезнь желудка

5) хронический гепатит

Правильный ответ: 2

ПК-4 , ПК-5 , ПК-11 , УК-1

**6. ГИПОГЛИКЕМИЧЕСКАЯ КОМА МОЖЕТ РАЗВИТЬСЯ ВСЕДСТВИЕ**

1) недостатка вводимого инсулина

2) избыточного приема углеводов при введении обычной дозы инсулина

**3) недозированной физической нагрузки**

4) стрессовых состояний

5) при приеме метформина

Правильный ответ: 3

ПК-4 , ПК-5 , ПК-9 , ПК-10 , ПК-11 , УК-1

# Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

## Перечень основной литературы

|       |                                                                                                                                                                                         |                                          |                                  | Кол-во экземпляров          |            |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|------------|
| № п/п | Наименование, вид издания                                                                                                                                                               | Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы) | Место издания, издательство, год | В библиотеке                | На кафедре |
| 1     | 2                                                                                                                                                                                       | 3                                        | 4                                | 5                           | 6          |
| 1     | Эндокринология [Электронный ресурс] : нац. рук.. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436820.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436820.html</a> | ред. И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко      | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.         | ЭМБ<br>Консультант<br>врача | -/-        |

## Перечень дополнительной литературы

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |                                  | Кол-во экземпляров                      |            |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|------------|
| № п/п | Наименование, вид издания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)               | Место издания, издательство, год | В библиотеке                            | На кафедре |
| 1     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                                                      | 4                                | 5                                       | 6          |
| 1     | Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник. Т. 1. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433102.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433102.html</a>                                                                                                                                                                                              | ред. В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин        | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.         | ЭБС<br>Консультант<br>студента<br>(ВУЗ) | -/-        |
| 2     | Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник. Т. 2. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433119.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433119.html</a>                                                                                                                                                                                              | ред. В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин        | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.         | ЭБС<br>Консультант<br>студента<br>(ВУЗ) | -/-        |
| 3     | Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции [Электронный ресурс] : рук. для врачей. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440773.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440773.html</a>                                                                                                                                                                   | И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян [и др.] | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.         | ЭМБ<br>Консультант<br>врача             | -/-        |
| 4     | Детская эндокринология [Электронный ресурс] : учебник. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438992.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438992.html</a>                                                                                                                                                                                                        | И. И. Дедов, В. А. Петеркова, О. А. Малиевский [и др.] | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.         | ЭМБ<br>Консультант<br>врача             | -/-        |
| 5     | Детская эндокринология. Атлас [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436141.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436141.html</a>                                                                                                                                                                                                   | ред. И. И. Дедов, В. А. Петеркова                      | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.         | ЭБС<br>Консультант<br>студента<br>(ВУЗ) | -/-        |
| 6     | Клиническая эндокринология. Краткий курс [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов 4-6 курсов лечеб. фак-та мед. вузов, врачей-интернов, ординаторов, врачей-терапевтов, эндокринологов, семейных врачей. - Режим доступа: <a href="https://www.books-up.ru/ru/read/klinicheskaya-endokrinologiya-kratkij">https://www.books-up.ru/ru/read/klinicheskaya-endokrinologiya-kratkij</a> | В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко                        | СПб. : СпецЛит, 2016.            | ЭБС Букап                               | -/-        |
| 7     | Российские клинические рекомендации. Эндокринология [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436837.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436837.html</a>                                                                                                                                                                                     | ред. И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко                    | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.         | ЭМБ<br>Консультант<br>врача             | -/-        |
| 8     | Сахарный диабет 1 типа. Что необходимо знать [Электронный ресурс] : рук. для детей и их родителей. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439289.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439289.html</a>                                                                                                                                                            | ред. И. И. Дедов, В. А. Петеркова                      | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.         | ЭМБ<br>Консультант<br>врача             | -/-        |
| 9     | Справочник детского эндокринолога [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501228.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501228.html</a>                                                                                                                                                                                                       | И. И. Дедов, В. А. Петеркова                           | М. : Литтерра, 2014.             | ЭМБ<br>Консультант<br>врача             | -/-        |
| 10    | Эндокринная хирургия [Электронный ресурс] : руководство. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501044.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501044.html</a>                                                                                                                                                                                                      | ред. И. И. Дедов, Н. С. Кузнецов, Г. А. Мельниченко    | М. : Литтерра, 2014.             | ЭМБ<br>Консультант<br>врача             | -/-        |
| 11    | Эндокринное бесплодие: от программируемого зачатия до экстракорпорального оплодотворения [Электронный ресурс] : рук. для врачей. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432549.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432549.html</a>                                                                                                                              | Н. М. Подзолкова, И. В. Кузнецова, Ю. А. Колода        | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.         | ЭМБ<br>Консультант<br>врача             | -/-        |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                              |                             |                                         |     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------|-----|
| 12 | Эндокринные заболевания у детей и подростков [Электронный ресурс] : рук. для врачей. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440278.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440278.html</a>                                                                                                     | ред. Е. Б. Башнина                           | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.    | ЭМБ<br>Консультант<br>врача             | -/- |
| 13 | Эндокринные синдромы. Диагностика и лечение [Электронный ресурс] : рук. для врачей. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429594.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429594.html</a>                                                                                                      | А. В. Древаль                                | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.    | ЭМБ<br>Консультант<br>врача             | -/- |
| 14 | Эндокринология [Электронный ресурс] : учебник. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423501594.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423501594.html</a>                                                                                                                                   | И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев | М. : Литтерра, 2015.        | ЭБС<br>Консультант<br>студента<br>(ВУЗ) | -/- |
| 15 | Эндокринология. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к практ. занятиям. - Режим доступа: <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=450">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=450</a>                 | сост. Н. Б. Осетрова, М. А. Дудина           | Красноярск : КрасГМУ, 2014. | ЭБС<br>КрасГМУ                          | -/- |
| 16 | Эндокринология. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к внеаудитор. (самостоят.) работе. - Режим доступа: <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=450">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=450</a> | сост. Н. Б. Осетрова, М. А. Дудина           | Красноярск : КрасГМУ, 2014. | ЭБС<br>КрасГМУ                          | -/- |
| 17 | Эндокринология. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для преподавателя к практ. занятиям. - Режим доступа: <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=450">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=450</a>               | сост. Н. Б. Осетрова, М. А. Дудина           | Красноярск : КрасГМУ, 2014. | ЭБС<br>КрасГМУ                          | -/- |
| 18 | Эндокринология. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к внеаудитор. (самостоят.) работе. - Режим доступа: <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=450">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=450</a> | сост. Н. Б. Осетрова, М. А. Дудина           | Красноярск : КрасГМУ, 2014. | ЭБС<br>КрасГМУ                          | -/- |
| 19 | Эндокринология. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к семинар. занятиям. - Режим доступа: <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=450">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=450</a>               | сост. Н. Б. Осетрова, М. А. Дудина           | Красноярск : КрасГМУ, 2014. | ЭБС<br>КрасГМУ                          | -/- |
| 20 | Эндокринология. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. рекомендаций для преподавателя к семинар. занятиям. - Режим доступа: <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=450">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=450</a>         | сост. Н. Б. Осетрова, М. А. Дудина           | Красноярск : КрасГМУ, 2014. | ЭБС<br>КрасГМУ                          | -/- |

## **8. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.53 ЭНДОКРИНОЛОГИЯ**

### **8.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам): сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки Минздрава [режим доступа]: <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191> и к электронной информационно-образовательной среде университета [http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=elib](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

В случае реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях университета требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам, утверждаемым Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином

квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 23.03.2011, регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих образовательный процесс по программе ординатуры по специальности ординатуры 31.08.53 Эндокринология составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников университета.

## **8.2. Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры**

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

## **8.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры**

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий - аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; - помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, анализатор активности щитовидной железы, динамометр ручной) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **8.4. Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры**

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Минобрнауки России от 30.10.2015 № 1272 «О Методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки» зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2015 N 39898).