

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В.Ф. Войно-  
Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Фармацевтический колледж

## ДНЕВНИК

Производственной практики по профессиональному модулю:  
Проведение профилактических мероприятий»

Междисциплинарный курс «Сестринское дело в системе первичной медико-  
санитарной помощи»

студента(ки) 3 курса 316 группы  
специальности 34.02.01 Сестринское дело  
очной формы обучения

Олеся Артёмовна Смирнова  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

База производственной практики: КГДБ №8, поликлиника 3  
\_\_\_\_\_

Руководители практики:

Общий руководитель: Артюхова Светлана Александровна,  
главная медицинская сестра  
\_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель: Охотникова Марина  
Александровна  
\_\_\_\_\_

Методический руководитель: Шнитальская Ольга  
Владимировна  
\_\_\_\_\_



## Инструктаж по технике безопасности

1. Общие требования охраны труда и техники безопасности.

1.1. Настоящий инструктаж разработан для студентов, направляемых на учебную практику в производственное учреждение.

1.2. К практике допускаются студенты, прошедшие медицинское обследование, и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.3. В качестве руководящей практики назначаются руководящие работники или высококвалифицированные специалисты.

1.4. Руководители практик от учебного заведения и от принимающей организации несут ответственность за соблюдение студентами правил охраны и техники безопасности.

1.5. Студенты, направляемые на практику, допускаются к выполнению работ при наличии установленного вида разрешения.

1.6. Перед началом учебной практики в своем учебном учреждении.

Студент проходит инструктаж по охране труда.

1.7. Студенты, направляемые на практику, проходят вместе с ними инструктаж, инструктаж на рабочем месте, обучение по безопасным методам работы, ознакомление по безопасности методов труда и обучению по созданию первой доврачебной помощи пострадавшим.

1.8. Проведение всех видов инструктажа регистрируется в журнале инструктажей с обязательными подписями принимающей и направляющей организаций.

1.9. В процессе прохождения инструктажа и обучения безопасным методам производственных работ студент должен овладеть безопасными приемами работы, которые необходимы при выполнении практических заданий.

1.10. Студенты, находясь на учебной практике обязаны соблюдать требования нормативных документов: правила внутреннего трудового распорядка. Инструктаж по охране труда, техники и противопожарной безопасности, установленный в КТБЧЗ.

1.11. Студент руководствуется производственной практикой, соблюдая требования, закрепленные специально изданным КТБЧЗ, КТБЧЗ, в котором проходит практику студент.

1.11.1 Несет полную ответственность за соблюдение студентом по практике, проходящим производственную практику.

1.11.2. Несет полную ответственность за соблюдение студентом в своем учебном учреждении, в случае нарушения студентом требований охраны труда и техники безопасности, противопожарного режима по охране труда и техники безопасности, противопожарного режима, правил внутреннего распорядка.



1.11.3. Контролирует соблюдение правил пожарной безопасности

1.12. За нарушение требований пожарной безопасности и других противопожарных актов по охране труда и личной безопасности, отлучает от производства практики

2.2. Перед началом работ проверяет при необходимости, оформлены ли мероприятия охраны, СНЗ, закрепились все привесы, по другим существующим правилам, запискам, другим нормам.

2.3. При проведении практики и работ в оборудовании необходимо визуально проверить целостность электропроводов, кабелей, изоляцию, проверить работоспособность. Убедиться в исправности электропроводов.

7. Требования охраны труда и личной безопасности / безопасность персонала

3.1. Необходимо прекратить работу, отключить персональный компьютер, или прекратить работу с данными руководящего персонала, если:

3.1.1. возникли или появились нарушения и иные факторы электрооборудования и электропроводов.

3.1.2. наличие неисправностей оборудования в оборудовании.

3.1.3. похолодание, жар, зноя или другие факторы.

3.1.4. прекращение работы персонала

3.2. не лишнего, не приоткрыть

3.3. В случае возникновения или иного работного фактора.

Коллективно прекратить работу. Если персонал не прекращает работу, прекратить работу этого персонала и прекратить работу персонала.

3.4. В случае возникновения фактора пожара по правилам, с ними при возникновении

Место печати МО

Подпись общего  
руководителя

Подпись непосредственного  
руководителя

Подпись студента



| Дата                  | Содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Оценка | Подпись |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|
| <p>12.01.18.2022.</p> | <p>«Красноярское городское детское больница №8» является крупным лечебно-профилактическим учреждением, оснащенным современным лечебно-диагностическим оборудованием участвующим в реализации Территориальной программы государственных гарантий оказания населению Красноярского края бесплатной медицинской помощи. Структура учреждения представлена стационаром педиатрического: соматического профиля на диспансер. Главными задачами учреждения является обеспечение доступности и количества оказания первично-медицинской помощи, совершенствование методов и организации работы;</p> <p>Заполнение карты профилактических прививок</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Записи в карте должны быть разборчивыми и четкими.</li> <li>2) Исправление в карте нежелательно; недопустима, если исправление заверено подписью врача с указанием даты, когда внесено исправление.</li> <li>3) Левый верхний угол бланка предназначен для указания наименования органа, в управлении которого находится медицинское учреждение.</li> <li>4) При первом заполнении карты указывается дата начала ведения записей.</li> <li>5) Индивидуальный бланк сведений в карте предназначен для внесения данных данных ребенка:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• фамилия, имя и отчество</li> <li>• Дата рождения</li> <li>• Пашан адрес; место жительства.</li> <li>• информация о том, является ребенок жителем села или города.</li> <li>• Фиксировать в форму 063/у медработник вносит сведения о прививке против туберкулеза;</li> <li>• Первичная или вторичная</li> <li>• Группы вакцинации</li> <li>• Дата проведения прививки.</li> <li>• Возраст, когда была вакцинация.</li> <li>• Серия и дата вакцинации.</li> </ul> </li> </ol> |        |         |



| Дата       | Содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Оценка     | Подпись                 |            |  |                                             |   |                                                                  |    |                                          |   |  |  |  |  |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------|------------|--|---------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------|---|--|--|--|--|
|            | <p>· индивидуальные противопоказания к прививкам.</p> <p>· реакция ребенка на прививку.</p> <p>6) Анализ информации о прививках: против каких заболеваний; как ставится, на каком и где.</p> <p>7) Информация о вакцинации против кори.</p> <p>8) против паротита.</p> <p>9) против краснухи.</p> <p>10) 79 вводит туберкулиновые пробы</p> <p>Составление плана профилактических прививок для детей в группах разного возраста</p> <p>Против эпидемии В - первая группа после рождения, в 1 м., в 2 мес., в 6 мес., в год, каждые 5-8 лет.</p> <p>Против туберкулеза - дети на 3-9 сутки после рождения, в 7 лет, в 14 лет.</p> <p>Против дифтерии АКДС - в 3 м., в 4 м., в 6 м., в 14 лет, в 18 лет.</p> <p>Против энцефалитной инфекции - в 3 м., в 4 м., в 6 мес., в 1,5 лет, в 3 лет.</p> <p>Против полиомиелита - в 3 м., в 4 м., в 6 м., в 1,5 лет, в 3 лет, в 14 лет.</p> <p>Против краснухи - в 11 лет, в 18 лет, в 25 лет.</p> <p>Против кори - в 15 лет, 35 лет.</p> <p>Против гриппа - в 6 м., каждый год.</p> <p>Составление плана профилактических мероприятий для всех групп семьи.</p> |            |                         |            |  |                                             |   |                                                                  |    |                                          |   |  |  |  |  |
|            | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="381 1512 495 1585">Итого дня:</th> <th data-bbox="495 1470 1031 1533">Выполненные манипуляции</th> <th data-bbox="1031 1470 1177 1533">Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4"></td> <td>Знакомство карты профилактических прививок.</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Составление плана профилактических прививок для детей и взрослых</td> <td>2.</td> </tr> <tr> <td>Сост. пл. меро. мер для всех групп семьи</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Итого дня: | Выполненные манипуляции | Количество |  | Знакомство карты профилактических прививок. | 3 | Составление плана профилактических прививок для детей и взрослых | 2. | Сост. пл. меро. мер для всех групп семьи | 2 |  |  |  |  |
| Итого дня: | Выполненные манипуляции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Количество |                         |            |  |                                             |   |                                                                  |    |                                          |   |  |  |  |  |
|            | Знакомство карты профилактических прививок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3          |                         |            |  |                                             |   |                                                                  |    |                                          |   |  |  |  |  |
|            | Составление плана профилактических прививок для детей и взрослых                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2.         |                         |            |  |                                             |   |                                                                  |    |                                          |   |  |  |  |  |
|            | Сост. пл. меро. мер для всех групп семьи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2          |                         |            |  |                                             |   |                                                                  |    |                                          |   |  |  |  |  |
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |                         |            |  |                                             |   |                                                                  |    |                                          |   |  |  |  |  |

БСР



[illegible]



[illegible]

| Дата  | Содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Оценка | Подпись |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|
| 03.12 | <p>Проведение дезинфекции использованных изделий и материалов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Дез. р-р должен применяться сразу.</li> <li>2) При отсуе вым. дез. р-р в одноразовые изделия поместить в воде в течение 30 мин. или 0,2% р-ре двуукисл. глут. натр. в.</li> <li>3) Ср-ва обеззараживания изделий одноразового использования гарантируют безвредность инфицирование персонала, оборудования, бактериальных и вирусных инкуляций, в т.ч. СПИД и вирусной гепатит В.</li> <li>4) После дез-ции использованные изделия необходимо тщательно промыть водой до исчезновения запаха дез. ср-ва.</li> <li>5) Погрузить полностью предмет ухода.</li> <li>6) Снять перчатки.</li> <li>7) Сменить время начала дез-ции.</li> <li>8) Проверить необходимость наличия во-время.</li> <li>9) Надеть перчатки.</li> <li>10) Проверить предмет ухода под проточной водой.</li> <li>11) Помыть дез. р-р в канализацию.</li> <li>12) Хранить предмет ухода в специальном месте.</li> <li>13) Смыть струей воды.</li> </ol> <p>Проведение сбора медицинских отходов.</p> <p>Есть отходы класса А, Б, В, Г, Д</p> <p>А - малопасные отходы, не контактирующие с пациентом.</p> <p>Б - острые отходы, контактирующие с пациентом.</p> <p>В - гемобульбоз опасные отходы, с инфекцией.</p> <p>Г - материалы близкие по составу к промывочным.</p><br><p>Итого: Выпущенные манипуляции: Кол-во</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение дезинф. изм. мат-ла 2</li> <li>2. Проведение сбора мед. отходов 2</li> <li>3. Утилизация карт, проф. трайды 4</li> </ol> | 502    |         |



| Дата                             | Содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Оценка      | Подпись                    |        |                      |  |   |                              |  |   |                        |  |   |                       |  |   |                      |  |   |               |  |    |                                  |  |   |                  |  |   |  |  |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|--------|----------------------|--|---|------------------------------|--|---|------------------------|--|---|-----------------------|--|---|----------------------|--|---|---------------|--|----|----------------------------------|--|---|------------------|--|---|--|--|
| 05.12.                           | <p>Второй был четвертый день работы день производственной практики на базе детской поликлиники №5. Сегодня наша работа также началась в восемь часов утра. Мы распростились на работу как всегда, мы дождались выезда участкового врача. Мы проверили участковую медицинскую сестру. Я записала контрольные карты диспансерного наблюдения ф. 020/у. Так мы обычно еще я составила памятку по уходу и профилактике инфекционных и паразитарных заболеваний. После работы в поликлинике участкового врача я отправилась в трансформаторную, где наблюдала за работой завода крови из крови. В конце работы мне дали прописки по поводу при проверке объема циркулирующей крови. Провели периметрические измерения сердца.</p> <p>Затем записали данные измерений на таб. и измер. лист. Р/о</p> |             |                            |        |                      |  |   |                              |  |   |                        |  |   |                       |  |   |                      |  |   |               |  |    |                                  |  |   |                  |  |   |  |  |
|                                  | <table><tr><td>Итого дано:</td><td>Вспомогательные измерения:</td><td>Кол-во</td></tr><tr><td>1. Записали ф. 020/у</td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>2. Составил памятку по уходу</td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>3. Забр. кровь из вены</td><td></td><td>4</td></tr><tr><td>4. Собр. маз. отколов</td><td></td><td>1</td></tr><tr><td>5. Р/о и измер. лист</td><td></td><td>3</td></tr><tr><td>6. периметрия</td><td></td><td>10</td></tr><tr><td>7. Записи, данные измер. на таб.</td><td></td><td>4</td></tr><tr><td>8. Анкетирование</td><td></td><td>2</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                            | Итого дано: | Вспомогательные измерения: | Кол-во | 1. Записали ф. 020/у |  | 2 | 2. Составил памятку по уходу |  | 2 | 3. Забр. кровь из вены |  | 4 | 4. Собр. маз. отколов |  | 1 | 5. Р/о и измер. лист |  | 3 | 6. периметрия |  | 10 | 7. Записи, данные измер. на таб. |  | 4 | 8. Анкетирование |  | 2 |  |  |
| Итого дано:                      | Вспомогательные измерения:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Кол-во      |                            |        |                      |  |   |                              |  |   |                        |  |   |                       |  |   |                      |  |   |               |  |    |                                  |  |   |                  |  |   |  |  |
| 1. Записали ф. 020/у             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2           |                            |        |                      |  |   |                              |  |   |                        |  |   |                       |  |   |                      |  |   |               |  |    |                                  |  |   |                  |  |   |  |  |
| 2. Составил памятку по уходу     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2           |                            |        |                      |  |   |                              |  |   |                        |  |   |                       |  |   |                      |  |   |               |  |    |                                  |  |   |                  |  |   |  |  |
| 3. Забр. кровь из вены           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4           |                            |        |                      |  |   |                              |  |   |                        |  |   |                       |  |   |                      |  |   |               |  |    |                                  |  |   |                  |  |   |  |  |
| 4. Собр. маз. отколов            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1           |                            |        |                      |  |   |                              |  |   |                        |  |   |                       |  |   |                      |  |   |               |  |    |                                  |  |   |                  |  |   |  |  |
| 5. Р/о и измер. лист             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3           |                            |        |                      |  |   |                              |  |   |                        |  |   |                       |  |   |                      |  |   |               |  |    |                                  |  |   |                  |  |   |  |  |
| 6. периметрия                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10          |                            |        |                      |  |   |                              |  |   |                        |  |   |                       |  |   |                      |  |   |               |  |    |                                  |  |   |                  |  |   |  |  |
| 7. Записи, данные измер. на таб. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4           |                            |        |                      |  |   |                              |  |   |                        |  |   |                       |  |   |                      |  |   |               |  |    |                                  |  |   |                  |  |   |  |  |
| 8. Анкетирование                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2           |                            |        |                      |  |   |                              |  |   |                        |  |   |                       |  |   |                      |  |   |               |  |    |                                  |  |   |                  |  |   |  |  |

Характерное для анализа является в крови наблюдение... просто спускает перед мну



Дата

Содержание работы

Оценка

Подпись

06.12.

Второй был третий день производственной практики. Как обычно, начали мы с работы в 8 часов утра. Каждый вторник и четверг в здании психиатрической клиники день здоровья ребенка. На всех раскрываем на кабинетах участки вросли, делаем им выписки с участковой педиатрической сестрой и проверяем работу функционального сегмента детей, антропометрию, массу, рост, количество ногтей и состояние оболочек, составляем карты здоровья на всех детей семьи, а также определяем направление на педиатрический и хирургический отделы. Наблюдая за тем, как медицинская сестра проводит осмотр ногтей ногтей и оболочек. Рост и направление в педиатрический кабинет, где мы делаем за работу на всех детей педиатрический осмотр.

Провели периметрию.

Итог дня:

Выполненные манипуляции

Количество

1. оценка функ. состояния

7

2. антропометрия

7

3. осмотр ногтей ногр. и сестр

4

4. рост, масса ж. На всех чл. семьи

1

5. др. напр. и напр. и вросли

1

6. др. напр. и сестр. напр. сестр

1

7. забор крови и мочи. мочи

1

8. периметрия

3

50



| Дата       | Содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Оценка | Подпись |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|
| 07.12.2022 | <p>Проведение санитарно-гигиенического обучения и воспитание по вопросам сохранения и укрепления здоровья.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· распространение среди населения гигиенических знаний по охране здоровья детей.</li> <li>· Санитарное просвещение работников дошкольных и школьных учреждений.</li> <li>· поддержание физической активности на необходимом для ребенка уровне.</li> <li>· снижение влияния вредных привычек: курения, употребления алкоголя, табака и наркотиков.</li> </ul> <p>Проведение профилактической работы по результатам диспансерного осмотра.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· переводится етодоло.</li> <li>· в качестве самостоятельного мероприятия.</li> <li>· в рамках диспансеризации.</li> <li>· в рамках диспансерного наблюдения.</li> <li>· анкетирование.</li> <li>· расчет на основании антропометрии.</li> <li>· измерение АД</li> <li>· определение уровня общего холестерина в крови.</li> <li>· измерение уровня глюкозы в крови.</li> <li>· флюорографии легких 1 раз в 2 года.</li> <li>· определение относительного или абсолютного ВС-риска.</li> </ul> <p>Забор крови из вены.</p> <p>Процедура забора крови из вены состоит в следующем. Под кожу пациента кладут небольшой валик. Руку в область локтевой сгибальной ямки пациента кладут и просят пациента отвести руку. Затем кожу в области локтевой вены обрабатывают спиртом и берут кровь пункцией. Необходимое для анализа количество крови набирают шприцом, просто втягивая через иглу.</p> |        |         |



| Дата       | Содержание работы                                                                                                                                                                                      | Оценка     | Подпись |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|
| 07.12.2012 | <p>кровь в подготовленную пробирку. Далее могут снимать, или вынимать из вены, а пациента просит согнуть руку в локте, предварительно наложить на место пункции ватный тампон, смоченный в спирте.</p> |            |         |
| Итог дня:  | Выполненные манипуляции                                                                                                                                                                                | Количество |         |
|            | Проведение санитарно-гиг-ого обучения и воспитание по вопросам и сохранение и укрепление здоровья                                                                                                      | 3          |         |
|            | Проведение групп-ой работы по результатам диспансерного осмотра                                                                                                                                        | 4          |         |
|            | Забор крови из вены                                                                                                                                                                                    | 2          |         |
|            | наблюдать за удовлетворением потребности общины в асептике населения в одоро-вительных мероприятиях и разрядка программы одоровит их мере                                                              | 5          |         |

наблюдать за планированием проведения диспансеризации населения 4  
 Проведение анализа причин и факторов влияющих на здоровье семьи - 2 2