

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Положение
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 1/30

УТВЕРЖДАЮ  
 И.о. ректора  
 ФГБОУ ВО КрасГМУ  
 им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого  
 Минздрава России  
 проф. С.Ю. Никулина  

 2019г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о практике обучающихся по образовательным программам  
 высшего образования - программам подготовки  
 научно-педагогических кадров в аспирантуре  
 ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого  
 Минздрава России

Выпуск 2

Красноярск  
 2019



Положение о практике обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России. Вып. 2 / сост.: Т. Г. Рукша, Е. А. Тепляшина., Е. А. Мальцева. - Красноярск: тип. КрасГМУ, 2019. – 30 с.

СОСТАВИТЕЛИ:

Проректор по НР

Т.Г. Рукша

Заведующий отделом аспирантуры  
и докторантуры

Е.А. Тепляшина

Ст. преподаватель кафедры  
физиологии им. А.Т. Пшоники

Е.А. Мальцева

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель УБИЦ

И.А. Шереметова

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Положение
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 3/30

## 1 Область применения

1.1. Настоящее Положение об организации практики обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России регламентирует порядок организации подготовки, формы и способы проведения практики аспирантов, а также виды практики в ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России.

1.2. Настоящее Положение о практике обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (далее – Университет) входит в структуру организационных документов Университета, а также в структуру документов системы менеджмента качества (далее – СМК) Университета.

1.3. Настоящее Положение обязательно к применению администрацией Университета, профессорско-преподавательским составом (далее – преподавателями), участвующим в реализации образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.4. Настоящее Положение находится в постоянном открытом доступе для обучающихся и для прочих заинтересованных сторон в электронном виде на сайте Университета.

## 2. Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 N 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки» (уровень подготовка кадров высшей квалификации);

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Положение
	Выпуск 2	Изменений 0	Экземпляр КЭ	Лист 4/30

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования в аспирантуре»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены Минобрнауки России от 08.04.2014 пр. № АК-44/05вн);

- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлениям подготовки и специальностям, реализуемые в КрасГМУ;

- Трудовой кодекс Российской Федерации;

- Устав ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России.

### 3. Общие положения

3.1. Практика аспирантов является обязательной составной частью ОПОП ВО и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3.2. Объёмы практики определяются учебным планом направления подготовки, цели и задачи практики – соответствующим действующим Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлениям подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (ФГОС ВО) и программами практик.

3.3. Сроки проведения практики устанавливаются графиком учебного процесса в соответствии с утвержденным в установленном порядке учебным планом.

3.4. Целью практики является формирование комплексной психолого-педагогической, учебно-методической и информационно-технологической готовности аспиранта к научной и педагогической деятельности, а также формирование навыка проведения самостоятельного исследования.

3.5. Программа практики и порядок ее проведения (включая способы организации проведения практик, виды практики, типы и способы ее проведения) разрабатывается профильными кафедрами, с учетом требований ФГОС ВО и настоящего Положения и утверждаются Центральным координационным научным советом Университета.



3.6. Требования к результатам освоения практики и результатам обучения в период прохождения практики (компетенциям, умениям, навыкам, опыту деятельности) согласуются с научными руководителями и утверждаются Центральным координационным научным советом Университета.

3.7. Практика для аспирантов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **4. Виды, способы и формы проведения практики.**

4.1. При реализации образовательной программы высшего образования университетом организуются следующие виды практики аспирантов:

– практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) (педагогическая практика);

– практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) (научно-исследовательская практика).

4.2. Организация практик предусматривает следующие способы (при наличии) их поведения: – стационарная практика; – выездная практика.

4.3. Стационарная практика проводится на профильной кафедре, на которой аспиранты осваивают образовательную программу, либо в профильной организации, расположенной на территории г. Красноярска. Проведение практики в профильной организации возможно при наличии соответствующего договора университета с этой организацией, утвержденного в установленном порядке.

4.4. Выездной является практика, которая проводится вне населённого пункта, в котором расположена профильная кафедра.

4.5. Конкретный способ (при наличии) проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО, устанавливается разработчиком образовательной программы практики с учетом требований ФГОС ВО.

4.6. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать индивидуальные особенности физического развития и состояние здоровья. Места прохождения практики должны обеспечивать доступность рабочей (учебной) среды для данной категории аспирантов.

4.7. Практика проводится в следующих формах:

а) непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОП ВО;

б) дискретно:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Положение
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 6/30

– по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

– по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий. Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

## 5. Структура программы практики.

5.1. Программа практики разрабатывается профильной кафедрой (Приложение 1, 2).

5.2. Программа практики определяет цели и задачи практики, регламентирует деятельность аспирантов и их руководителей во время практики. На каждый вид практики разрабатывается отдельная программа практики.

5.3 Программа практики включает в себя:

- указание вида (типа) практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях, либо в академических или астрономических часах;
- сведения о содержании практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации аспирантов по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
- особенности организации и проведения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости).

## 6. Руководство практикой.

6.1 Руководство практикой, обеспечение базы для её прохождения, научно-методическое консультирование аспиранта, а также контроль за выполнением им плана практики осуществляется научным руководителем аспиранта.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Положение
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 7/30

6.2 Руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу профильной кафедры - научный руководитель аспиранта:

- составляет рабочий график (план) проведения практики (Приложение 3);
- разрабатывает индивидуальные задания для аспирантов, выполняемые в период практики (Приложение 4);
- участвует в распределении аспирантов по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь аспирантам при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к научно - квалификационной работе аспиранта;
- оценивает результаты прохождения практики аспирантами.

## **7. Организация и проведение практики.**

7.1 Направление на практику оформляется приказом проректора по научной работе о прохождении аспирантами практики, в котором указывается место прохождения практики, руководитель, а так же календарные сроки начала и окончания практики на основании утвержденных учебных планов.

7.2 Профильная кафедра знакомит аспирантов, направляемых на практику, с программами практик и выдает им индивидуальные задания. Доведение до аспирантов программ практики и выдача индивидуальных заданий осуществляется руководителем практики от профильной кафедры на общем собрании или в индивидуальном порядке.

7.3 Аспиранты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику в организациях по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям ФГОС ВО к содержанию практики.

7.4 Аспиранты в период прохождения практики обязаны:

- выполнять индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка в местах прохождения практики;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности в местах прохождения практики;
- по результатам практики оформить и предоставить руководителю практики отчет по форме, установленной программой прохождения практики (рекомендуемые формы отчета Приложения 5, 6).

7.5 Ответственность за организацию и проведение практик несут:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Положение
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 8/30

– в части координации процедур организации и контроля практик и подготовки приказа на прохождение практики – отдел аспирантуры и докторантуры;

– в части выбора мест практики, передачи сведений по распределению аспирантов на места практик в отдел аспирантуры и докторантуры, подготовки и выдачи аспирантам документов, регламентирующих их деятельность на местах практик, сопровождению практик, контролю выполнения аспирантами программ практик, аттестацию аспирантов по результатам прохождения практик - заведующие профильными кафедрами и научные руководители аспирантов.

7.6 Formой отчетности аспирантов о прохождении практики является отчет о прохождении практики. Отчет хранится на кафедре до конца освоения образовательной программы аспирантом. В отдел аспирантуры и докторантуры предоставляется отзыв руководителя практики (Приложение 7).

7.7 Результаты прохождения практики каждого вида определяются путем проведения аттестации аспирантов на кафедре с выставлением «зачёт», «не зачёт», ставится отметка в листе промежуточной аттестации аспиранта.

7.8 Аспиранты, не прошедшие практику в установленные сроки по уважительным причинам, наличие которых подтверждается соответствующими документами, направляются на практику повторно, в свободное от учебных занятий время.

7.9 Аспирантам, не выполнившим программу практики и не представившим (по уважительной причине) отчет по практике в установленные сроки, назначается срок для сдачи задолженности.

7.10 Аспиранты, не выполнившие программу практики в установленные сроки без уважительной причины, или получившие при проведении аттестации по практике «не зачёт», считаются имеющими академическую задолженность, которая ликвидируется в порядке, установленном Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

7.11 При прохождении стационарной практики проезд к месту проведения практики и обратно не оплачивается, дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные), не возмещаются.



Приложение 1

**ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по научной работе  
ФГБОУ ВО КрасГМУ  
им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого  
Минздрава России  
Т.Г. Рукша  
«\_\_\_»\_\_\_\_\_

**Программа практики по получению  
профессиональных умений  
и опыта профессиональной деятельности  
(в том числе педагогической практики)  
(педагогической практики)**

Направление подготовки: *(Шифр название)*

Направленность (профиль) подготовки: *(Шифр название)*

Квалификация выпускника «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Красноярск 201..г



1. **Цель практики** формирование комплексной психолого-педагогической, учебно-методической и информационно-технологической готовности аспиранта к педагогической деятельности.

2. **Задачи практики:**

- приобретение навыков педагогической работы;
- овладение практиками проведения различных видов учебных занятий (лекций, семинарских, практических занятий);
- формирование навыков учебно-методической работы;
- овладение принципами разработки учебно-методических комплексов дисциплин;
- приобретение опыта планирования и руководства курсовыми работами и магистерскими диссертациями.

3. **Вид практики:** по периодам проведения практик - путём чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Практика проводится в дискретной **форме**.

Проведение практики осуществляется стационарным **способом**.

4. **Место и время проведения учебной практики.**

Аспиранты проходят практику (*кафедра*)

5. **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП.**

В результате прохождения практики аспирант должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

В результате прохождения практики аспирант должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6)

В результате прохождения практики аспирант должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК -1, ПК-2,...

6. **Место практики в структуре ОПОП**

Практика является обязательным элементом освоения ОПОП. Данная практика базируется на освоении аспирантами следующих дисциплин: «Основы педагогики высшей школы», «Основы педагогического мастерства».

Для освоения педагогической практики аспиранты должны:

**Знать:**

- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;
- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;
- современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания.

**Уметь:**

- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;
- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально - ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответствен-

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Положение
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 11/30

ность;

- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания с учетом специфики направления подготовки;
- осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования;

**Владеть:**

- приемами и технологиями целеполагания и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессиональнозначимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;
- технологиями осуществления преподавательской деятельности по основным образовательным программам по профилю подготовки.

#### 7. Объём и продолжительность практики.

Общая трудоёмкость педагогической практики составляет 3 зачётных единицы.

Продолжительность практики составляет 108 часов.

#### 8. Структура и содержание практики.

Педагогическая деятельность аспиранта может включать, подготовку и чтение лекций по отдельным разделам или темам специальных дисциплин, проведение практических (семинарских) занятий, подготовку учебных, учебно-методических пособий, организацию и проведение студенческих кружков, олимпиад, руководство курсовыми работами и магистерскими диссертациями.

#### 9. Формы отчётности по практике.

Отзыв научного руководителя о прохождении практики.

По окончании практики аспирант должен предоставить отчёт. Отчёт по практике является основным документом, отражающим, выполненную во время практики работу.

#### 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Фонд оценочных средств включает в себя типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

- отчет о прохождении практики, материалов, прилагаемых к отчету
- отзыва научного руководителя о прохождении практики.

- (по итогам прохождения практики аспирант отчитывается на заседании профильной кафедры, процедура отчета состоит из доклада аспиранта о проделанной работе в период практики (не более 5 минут), ответов на вопросы по существу доклада, анализа отчетной документации и отзыв научного руководителя).

Зачёт по практике выставляется с учётом обсуждения на заседании кафедры.



## 11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет».

### Перечень основной литературы.

				Кол-во экземпляров
№ п/п	+ Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	В библиотеке
1	2	3	4	5
1	Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учеб. для вузов. - Режим доступа: <a href="http://ibooks.ru/reading.php?productid=22634">http://ibooks.ru/reading.php?productid=22634</a>	Н. В. Бордовская, С. И. Розум	СПб. : Питер, 2014.	ЭБС iBooks

### Перечень дополнительной литературы к рабочей программе.

				Кол-во экземпляров
№ п/п	+ Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	В библиотеке
1	2	3	4	5
1	Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс] : учебник. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/72401/">http://e.lanbook.com/view/book/72401/</a>	Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова	М. : Дашков и К, 2016.	ЭБС Лань
2	Методология и методы психолого-педагогических исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие для аспирантов и магистрантов. - Режим доступа: <a href="http://ibooks.ru/reading.php?productid=23620">http://ibooks.ru/reading.php?productid=23620</a>	Л. А. Шипилина	М. : Флинта, 2016.	ЭБС iBooks
3	Методология психолого-педагогических исследований :	Г. И. Колесникова	Ростов н/Д : Феникс, 2015.	20



	учеб. пособие			
4	Основы педагогической психологии высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: <a href="http://ibooks.ru/reading.php?productid=353281">http://ibooks.ru/reading.php?productid=353281</a>	А. Н. Митин	М. : Проспект ; Екатеринбург : Уральская государственная юридическая академия, 2016.	ЭБС iBooks
5	Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров : учеб. пособие	В. П. Симонов	М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015.	1
6	Педагогическая психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: <a href="http://ibooks.ru/reading.php?productid=350604">http://ibooks.ru/reading.php?productid=350604</a>	ред. Л. А. Реруш, А. В. Орлова	СПб. : Питер, 2016.	ЭБС iBooks
7	Педагогическая психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: <a href="http://ibooks.ru/reading.php?productid=22834">http://ibooks.ru/reading.php?productid=22834</a>	А. Н. Фоминова, Т. Л. Шабанова	М. : Флинта , 2016.	ЭБС iBooks
8	Педагогическая психология: учебник. Ч. 1.	А. И. Савенков	М. : Юрайт, 2016.	20
9	Педагогическая психология: учебник. Ч. 2.	А. И. Савенков	М. : Юрайт, 2016.	20
10	Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров. - Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/3894581E-13B0-40ED-A565-FE11A1C36">https://www.biblio-online.ru/viewer/3894581E-13B0-40ED-A565-FE11A1C36</a>	ред. П. И. Пидкасистый	М. : Юрайт, 2017.	ЭБС Юрайт
11	Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учеб. для академ. бакалавриата. - Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru/viewer/42B09F68-7ADF-48F8-8020-5E609B2D50">http://www.biblio-online.ru/viewer/42B09F68-7ADF-48F8-8020-5E609B2D50</a>	Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко	М. : Юрайт, 2016.	ЭБС Юрайт



12.

**Электронные ресурсы:**

ЭБС КрасГМУ «Colibris»; ЭБС Консультант студента ВУЗ; ЭМБ Консультант врача; ЭБС АйбуксЭБС БукапЭБС; ЛаньЭБС ЮрайтСПС; КонсультантПлюсНЭБ; eLibraryБД; SageБД; Oxford University;PressБД ; ProQuestБД; Web of ScienceБД; ScopusБД; MEDLINE Complete.

**13. Материально-техническое обеспечение практики.**

Освоение практики предполагает использование следующего материально-технического обеспечения \_\_\_\_\_

Автор(ы):

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Протокол заседания кафедры от «\_» \_\_\_\_\_ 201\_г № \_\_\_\_\_

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Положение
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 15/30

Приложение 2

**ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по научной работе  
 ФГБОУ ВО КрасГМУ  
 им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого  
 Минздрава России  
 Т.Г. Рукша  
 «\_\_\_»\_\_\_\_\_

**Программа практики по получению  
 профессиональных умений  
 и опыта профессиональной деятельности  
 (в том числе педагогической практики)  
 (научно-исследовательской практики)**

Направление подготовки: *(Шифр название)*

Направленность (профиль) подготовки: *(Шифр название)*

Квалификация выпускника «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Красноярск 201..г



1. **Цель практики** - формирование у аспирантов готовности к научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

2. **Задачи практики:**

- приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе в составе организации;
- знакомство с современными методиками и технологиями работы в научно - исследовательских организациях;
- овладение профессиональными умениями проведения содержательных научных дискуссий, оценок и экспертиз;
- приобретение комплекса навыков самостоятельного проведения каждого из этапов научных исследований для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;
- оформление результатов научной деятельности, ведение библиографической работы;
- формирование навыка проведения самостоятельного исследования, включая представление результатов проведенного исследования в виде статьи, доклада, заявки на грант;
- опыт выступлений с докладами на научно-исследовательских семинарах, школах, конференциях, симпозиумах и т.п.
- подготовка научных материалов для научно-квалификационной работы.

*Вид практики:* по периодам проведения практик - путём чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Практика проводится в *дискретной* форме.

Проведение практики осуществляется *стационарным* способом.

3. **Место и время проведения учебной практики**

Аспиранты проходят практику (*кафедра*)

4. **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП.**

В результате прохождения практики аспирант должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

В результате прохождения практики аспирант должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5).

В результате прохождения практики аспирант должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК): ПК-1, ПК-2,.....



## 5. Место практики в структуре ОПОП.

Практика является обязательным элементом освоения ОПОП. Данная практика базируется на освоении аспирантами следующих дисциплин: *(обязательные и специальные дисциплины)*

Для освоения научно-исследовательской практики аспиранты должны:

**Знать** закономерности развития науки по избранной направленности; основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих научных журналах и изданиях по проблемам науки по избранной направленности; современные научные методы, используемые при проведении научных исследований по избранной направленности.

**Уметь** осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом планировать, организовывать проведение и самостоятельно осуществлять;

**Владеть** - приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;

- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессиональнозначимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;

- навыками оптимального выбора лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных при проведении исследований по теме научного исследования; представления результатов научно-исследовательской и интеллектуальной деятельности, обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы.

## 6. Объём и продолжительность практики.

Общая трудоёмкость педагогической практики составляет 3 зачётных единиц.

Продолжительность практики составляет 108 часов.

7. **Структура и содержание практики** определяется темой научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта.

## 8. Формы отчётности по практике.

Отзыв научного руководителя о прохождении практики.

По окончании практики аспирант должен предоставить отчёт. Отчёт по практике является основным документом, отражающим выполненную во время практики работу.

## 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Фонд оценочных средств включает в себя типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

- тезисы;
- презентация по результатам научных исследований;
- доклад на семинаре, конференции, школе, симпозиуме;
- литературный обзор основных научных результатов по определенной теме.

(по итогам прохождения практики аспирант отчитывается на заседании профильной кафедры, процедура отчета состоит из доклада аспиранта о проделанной работе в период практики (не более 5 минут), ответов на вопросы по существу доклада, анализа отчетной документации и отзыв научного руководителя).

Зачёт по практике выставляется с учётом обсуждения на заседании кафедры.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Положение
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 18/30

## 10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»:

### Перечень основной литературы к рабочей программе

				Кол-во экз-земпляров
№ п/п	+ Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	В библиотеке
1	2	3	4	5
1	Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/93533/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/93533/#1</a>	И. Н. Кузнецов	М. : Дашков и К, 2017.	ЭБС Лань
2	Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/93545/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/93545/#1</a>	М. Ф. Шкляр	М. : Дашков и К, 2017.	ЭБС Лань

### Перечень дополнительной литературы.

				Кол-во экз-земпляров
№ п/п	+ Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	В библиотеке
1	2	3	4	5
1	Методология научного познания [Электронный ресурс] : монография. - Режим доступа: <a href="http://ibooks.ru/reading.php?productid=353084">http://ibooks.ru/reading.php?productid=353084</a>	С. А. Лебедев	М. : Проспект , 2016.	ЭБС iBooks
2	Организация и ведение научных исследований аспирантами [Электронный ресурс] : учебник. - Режим доступа: <a href="http://ibooks.ru/reading.php?productid=352622">http://ibooks.ru/reading.php?productid=352622</a>	ред. А. Я. Черныш	М. : Российская таможенная академия, 2014.	ЭБС iBooks
3	Магистерская диссертация : методы и организация исследований, оформление и защита : учеб. пособие	ред. В. И. Беляев	М. : КНОРУС, 2014	1

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Положение
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 19/30

4	Методология научных исследований в клинической медицине [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438985.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438985.html</a>	Н. В. Долгушина, С. В. Грачев, Д. А. Воронов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	ЭМБ Консультант врача
5	Методы научных исследований в медицине и здравоохранении	Э. Де Пой, Л. Н. Гитлин ; ред.-пер. В. В. Власов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.	1

**Электронные ресурсы:**

ЭБС КрасГМУ «Colibris»; ЭБС Консультант студента ВУЗ, ЭМБ Консультант врача, ЭБС Айбукс, ЭБС Букап, ЭБС Лань, ЭБС Юрайт, СПС КонсультантПлюс, НЭБ eLibrary, БД Sage, БД Oxford University Press, БД ProQuest, БД Web of Science, БД Scopus, БД MEDLINE Complete

**11. Материально-техническое обеспечение практики:**

Освоение практики предполагает использование следующего материально-технического обеспечения \_\_\_\_\_

Автор(ы):

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Протокол заседания кафедры от «\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г № \_\_\_\_\_



Приложение 3

**ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России**

Вид практики - по периодам проведения практик  
- путём чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Место прохождения практики – *(наименование кафедры)*

**Рабочий график проведения практики  
(20\_\_ / \_\_ учебный год)**

Аспирант \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики \_\_\_\_\_

**Согласовано:**

Руководитель практики

(должность, звание)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(ФИО)



№	Примеры планируемых форм работ
1	Знакомство с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а так же правилами внутреннего распорядка
2	Участие в методических семинарах, посещение открытых занятий; изучение опыта преподавания у сотрудников кафедр в ходе посещения учебных занятий по специальной дисциплине, дисциплинам по выбору, симуляционных тренингов, консилиумов и клинических разборов с обучающимися, клинических и патологоанатомических конференций.
3	Созданию и самостоятельная разработка содержательных и контролирующих материалов, образовательных программ, учебно-методических пособий для обучающихся.
4	Самостоятельное проведение занятий по специальной дисциплине (лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий).
5	Разработка и внедрение инновационных образовательных и информационных технологий.
6	Участие в организации учебно-исследовательской работы студентов университета

Руководитель практики

(должность, звание)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Положение
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 22/30

#### Приложение 4.

### ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России

Вид практики - по периодам проведения практик  
 - путём чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Место прохождения практики – *(наименование кафедры)*

#### Индивидуальные задания для проведения практики

(20\_\_ / \_\_ учебный год)

Аспирант \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики

(должность, звание)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(ФИО)



№	Индивидуальные задания	Примерные сроки выполнения

Руководитель практики  
(должность, звание)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Положение
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 24/30

## Приложение 5.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В. Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

### ОТЧЕТ

о практике по получению профессиональных умений  
и опыта профессиональной деятельности  
(в том числе педагогической практике)  
(педагогической практике)

кафедра \_\_\_\_\_

Аспирант: \_\_\_\_\_

Направление подготовки: \_\_\_\_\_

Направленность (профиль): \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики с «\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г. по «\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Аспирант \_\_\_\_\_ / ФИО /  
*подпись*

Научный руководитель: \_\_\_\_\_ / ФИО /  
*подпись*



## ОСНОВНЫЕ ИТОГИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

### 1. Введение.

**Цель практики:**

**Задачи практики:**

### 2. Основная часть.

**2.1 Наименование дисциплины:** \_\_\_\_\_

**Группы:** \_\_\_\_\_

**Факультет:** \_\_\_\_\_

Дата	Тема занятия	Вид занятия (лабораторные, практические, семинарские занятия, научно-исследовательская работа со студентами, лекции, курсовые и дипломные работы)	Количество часов (учебным планом предусмотрено 108 часов (3 зачетные единицы))
Итого (часов):			108

**2.2. Список учебной, учебно-методической литературы, а также литературы российских и зарубежных общеобразовательных Internet-сайтов, использованных при подготовке к занятиям:**



### 3. Заключение.

#### 3.1 Самоанализ одного из проведенных занятий.

Тема: « \_\_\_\_\_ ».

На занятии присутствовало \_\_\_\_\_ студентов.

1. Форма организации учебного процесса: \_\_\_\_\_

Разновидность занятия: \_\_\_\_\_

Методы обучения: \_\_\_\_\_

2. Значение темы: \_\_\_\_\_

Цели обучения:

- Общая:

- Учебная:

Знать \_\_\_\_\_

Уметь \_\_\_\_\_

Владеть \_\_\_\_\_

3. Оснащение занятия:

4. Ход занятия:

#### 4.1 Анализ занятий, проводимых ведущими преподавателями кафедры

Тема: « \_\_\_\_\_ ».

Преподаватель: \_\_\_\_\_

1. Форма организации учебного процесса: \_\_\_\_\_

Разновидность занятия: \_\_\_\_\_

Методы обучения: \_\_\_\_\_

2. Значение темы: \_\_\_\_\_

Цели обучения:

- Общая

- Учебная:

Знать \_\_\_\_\_



Уметь \_\_\_\_\_

Владеть \_\_\_\_\_

3. Оснащение занятия: \_\_\_\_\_

4. Ход занятия: \_\_\_\_\_

Аспирант \_\_\_\_\_ / ФИО /

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / ФИО /

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Положение
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 28/30

Приложение 6.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В. Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

## ОТЧЕТ

о практике по получению профессиональных умений  
и опыта профессиональной деятельности  
(в том числе педагогической практике)  
(научно-исследовательской практике)  
аспиранта (год обучения)  
ФИО

**Направление подготовки:**

**Направленность (профиль):**

**Форма обучения:**

**Научный руководитель:**

**Тема диссертационного исследования:**



За текущий период обучения в аспирантуре выполнена следующая научно-исследовательская работа:

1. Обсуждение темы диссертационного исследования.
2. Информационно-патентный поиск по теме исследования.
2. Работа над диссертационным исследованием.
3. Участие в работе семинаров, мастер-классов и других научных мероприятиях.
4. Посещение лекций ведущих ученых.
5. Участие в конференциях.
6. Публикации.

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в п.л. или стр.	Соавторство

Итого:

- 1) количество статей в журналах из перечня ВАК
- 2) в изданиях, входящих в международные наукометрические базы данных
- 3) тезисы
8. Участие в работе, выполняемой по гранту (указать наименование гранта, степень участия и личного вклада в его разработку, обосновать связь с темой научного исследования)
9. Стажировки по теме исследования (наименование, место, цель, результаты).

Аспирант \_\_\_\_\_ / ФИО /

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / ФИО /

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Положение
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 30/30

Приложение 7

**ОТЗЫВ**  
**научного руководителя о результатах**  
**практики по получению профессиональных умений**  
**и опыта профессиональной деятельности**  
**(в том числе педагогической практике)**  
**(педагогической практике) / (научно-исследовательской практике)**  
**аспиранта (год обучения)**  
**ФИО**

В отзыве указывается: объём практики, форма прохождения, виды деятельности, материалы, собранные и проанализированные за время прохождения практики, представленные научному руководителю практики, полнота и глубина изучения вопросов, определенных программой практики, результат прохождения практики.

Руководитель практики

\_\_\_\_\_ / ФИО /

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ / ФИО /