

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования

Кафедра поликлинической терапии и семейной медицины с курсом ПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Цикла профессиональной переподготовки

«Общая врачебная практика» (семейная медицина)

для специальностей Общая врачебная практика, Терапия

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе
д.м.н., профессор
С.Ю. Никулина

«22» декаб 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Цикл профессиональной переподготовки «Общая врачебная практика
(семейная медицина)»

Для специальностей Общая врачебная практика, Терапия

Кафедра поликлинической терапии и семейной медицины с курсом ПО

Лекции 142 час.

Практические занятия 294 час.

Семинарские занятия 114 час.

Экзамен 6 час.

Зачет. Федеральный компонент 9 час.

Зачет. Национально-региональный (вузовский компонент) 3 час.

Смежные кафедры:

Лекции 83 час.

Практические занятия 213 час.

Всего часов – 864

2018 год

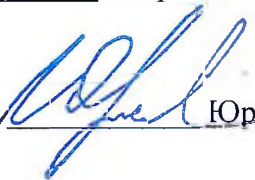
Рабочая программа составлена с учетом требований:

- Приказов Минздрава РФ №541н от 23.07.2010г., № 700н от 07.10.2015г., № 707н от 08.10.2015г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- Действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), стандартов и порядка оказания медицинской помощи по специальности.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (протокол № 4 от «20» ноября 2018г.)

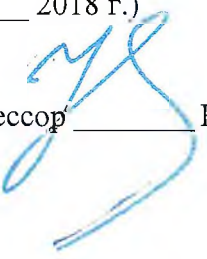
Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор  Петрова М.М.

Согласовано:

Декан института последипломного образования, к.м.н., доцент  Юрьева Е.А.
«20» 12 2018 г.

Председатель методической комиссии ИПО, к.м.н.  Кустова Т.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 3 от «20» 12 2018 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор  Никулина С.Ю.

Авторы:

- д.м.н., профессор Петрова М.М.
- к.м.н. Каскаева Д.С.

Рецензенты:

- Зав. кафедрой терапии ФПК и ППС с курсом функциональной и ультразвуковой диагностики ГБОУ ВПО «Читинской государственной медицинской академии» Минздрава России, д.м.н., профессор Ларева Н.В.
- Профессор кафедры геронтологии и гериатрии ГБОУ ВПО «Иркутской государственной медицинской академии последипломного образования» Минздрава России, руководитель Кардиоаритмологического центра, д.м.н. Белялов Ф.И.

3. Пояснительная записка

Реформа управления и финансирования здравоохранения Российской Федерации, введение медицинского страхования граждан предъявили новые требования к врачу, оказывающему первичную медицинскую помощь. Сейчас основным структурным элементом первичной медико-санитарной помощи является терапевтический участок, а врач-терапевт участковый стал ведущим специалистом, обеспечивающим первичный контакт системы здравоохранения с отдельными гражданами и их семьями.

Однако проводимое в последние десятилетия приоритетное развитие специализированной медицинской помощи отрицательно повлияло на оказание первичной медико-санитарной помощи, особенно на работу участкового терапевта. Постепенно отошли в компетенцию других специалистов многие входившие в его профессиональные обязанности оздоровительные, профилактические, лечебно-диагностические функции и врачебные манипуляции, относящиеся к первой врачебной помощи.

В результате резко сократился объем медицинской помощи, оказываемой населению участковым терапевтом, снизилась его ответственность за здоровье пациента. Престиж участкового терапевта среди населения и медицинских работников упал, его конкурентоспособность в условиях страховой медицины оказалась низкой. Таким образом, назрел переход от дисциплинарного принципа первичной медико-санитарной помощи населению к проблемному и сформировался социальный заказ общества на создание службы общепрактикующего (семейного) врача в структуре первичного звена здравоохранения.

В связи с этим Минздравом РФ издан Приказ № 237 от 26.08.92 г. «О поэтапном переходе к организации первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики (семейного врача)». В номенклатуру специальностей в учреждениях здравоохранения была введена новая специальность – *«общая врачебная практика (семейная медицина)»* и новая квалификация специалиста – *«врач общей практики (семейный врач)»*.

В соответствии с Приказом Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях» определено обязательное прохождение врачом-терапевтом, врачом общей практики сертификации каждые 5 лет.

3.1. Цели изучения предмета

Конечная цель: подготовка врача общей практики в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (М, 2014).

Промежуточная цель: подготовка специалистов, способных на практике применять теоретические знания по общей врачебной практике в объеме медицинской помощи, установленном для амбулаторно-поликлинических учреждений.

Предметная цель: овладение необходимым объемом знаний в рамках программы по «общей врачебной практике (семейной медицине)»

Частные цели: постоянный пересмотр и обновление имеющихся знаний и навыков ВОП/СВ, с учетом развития специальности ОВП (СМ) и потребностей практики; помогать выявлению и преодолению трудностей в работе врача. Способствовать обмену опытом с коллегами; обучать ВОП/СВ критически оценивать свою работу и проводить клинические исследования в ПМСП и собственной ОВП.

3.2. Задачи дисциплины

Среди многочисленных задач, стоящих перед врачом общей практики, важнейшей является оказание медицинской помощи в общей врачебной практике и на дому. При этом главным является своевременная постановка правильного диагноза и проведение необходимого лечения с использованием всех доступных средств и методов. Успешное решение этой задачи зависит от:

- квалификации врача;
- полноценного использования диагностических и лечебных методик;
- тесного сотрудничества с узкими специалистами;
- динамического наблюдения за больными.

Научить решению данных проблем входит в задачи дисциплины «общая врачебная практика (семейная медицина)».

В процессе обучения используются следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия;
- семинарские занятия;
- врачебные конференции;
- зачетные занятия;
- тестовый контроль.

Занятия проводятся на базе отделения общей врачебной практики КрасГМУ, расположенного по адресу ул. Партизана Железняка 1и.

Набор тестовых заданий для оценки исходного уровня знаний и для самоподготовки в период обучения слушателей системы дополнительного профессионального образования по всем разделам общей врачебной практики размещен в формате PDF в библиотечной системе Colibris.

3.3. Исходный уровень знаний обучающихся

Предшествующим уровнем образования специалиста, дающим ему право для продолжения послевузовского профессионального образования по специальности – общая врачебная практика (семейная медицина) является высшее медицинское образование по специальности «лечебное дело» - квалификация «врач» или по специальности «педиатрия» - квалификация «врач».

Врач общей практики (семейный врач) обязан уметь оказывать медицинскую помощь взрослым и детям при распространенных заболеваниях, проводить основные врачебные лечебно-диагностические мероприятия при этих заболеваниях, а также владеть методами формирования здорового образа жизни семьи, соблюдать личностный подход, требования врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении среди населения оздоровительных, профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому.

3.4. Технология процесса обучения по учебной дисциплине

Свои профессиональные компетенции врач общей практики (семейный врач) реализует в трех сферах деятельности:

а) в повседневной клинической практике:

- уметь выявлять и анализировать широкий спектр жалоб, проблем и заболеваний по мере их появления;
- проводить лечение и длительное наблюдение пациента;
- умение эффективно сочетать данные научных исследований и собственный клинический опыт;

б) при общении с пациентом:

- умение проводить консультирование;
- умение представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть предлагаемых вмешательств и результатов исследований;
- умение адекватно реагировать на различные эмоции пациента;

в) при руководстве деятельностью общей врачебной практики:

- обеспечить доступность медицинской помощи для пациентов;
- организовать эффективную работу, оснастить оборудованием, руководить деятельностью и взаимодействовать с сотрудниками общей врачебной практики;
- уметь взаимодействовать с другими сотрудниками и специалистами, в том числе работающими в системе первичной медицинской помощи.

На основе международных стандартов улучшения качества последиplomного образования и непрерывного профессионального развития Всемирной Федерации Медицинского Образования (Копенгаген, Дания, 2003) выделены два уровня практической подготовки:

- Базовый (минимальный объем) - означает, что перечень навыков, входящих в базовый стандарт должен быть выполнен. Является обязательным, его выполнение должно быть оценено.

- Продвинутый (расширенный объем) - не является строго обязательным, но желательным, соответствует международной практике последиplomного медицинского образования. Его выполнение должно быть документировано, например, выдачей сертификата. Выполнение стандарта зависит от стадии и развития программы подготовки, имеющихся ресурсов и других местных условий. Инициативу по его выполнению обучающийся проявляет лично. Является подтверждением высокого качества его работы.

Требования к уровню подготовки, содержанию знаний, умений и практических навыков врача общей практики (семейного врача) по профилактике, диагностике и лечению внутренних болезней.

Знать:

- этиологию и патогенез распространенных заболеваний внутренних органов;
- особенности проявления клиники и течения распространенных заболеваний внутренних органов у взрослых, детей, подростков, лиц пожилого и старческого возраста;
- показания к направлению на консультацию специалиста.

Уметь:

- перечень практических навыков /манипуляций/процедур смотри в пункте 3.3;
- проводить профилактику часто встречающихся заболеваний внутренних органов;
- своевременно осуществлять раннюю диагностику заболеваний по клиническим симптомам и синдромам, проводить дифференциальную диагностику;
- осуществлять лечение распространенных заболеваний внутренних органов с учетом личностно-ориентированного подхода;
- проводить диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных с распространенными заболеваниями внутренних органов.

Требования к уровню подготовки, содержанию знаний, умений и практических навыков врача общей практики (семейного врача) для проведения профилактических, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий.

Знать и уметь:

- осуществлять профилактические, диагностические, лечебные и реабилитационные мероприятия;
- составлять план лабораторного, функционального, инструментального методов обследования;
- формулировать в своих заключениях диагностическое решение (клинический или предварительный диагноз) в соответствии с требованиями МКБ 10;
- владеть принципами и методами профилактики и лечения наиболее распространенных заболеваний, а также реабилитации пациентов.

Требования к уровню подготовки, содержанию знаний, умений и практических навыков врача общей практики (семейного врача) для проведения мероприятий неотложной медицинской помощи.

Мероприятия по оказанию медицинской помощи больным при следующих неотложных состояниях:

- абстинентный синдром;
- астматический статус;
- внезапная смерть ребенка;

- гипертонический криз;
- клиническая смерть;
- кома (гипогликемическая, диабетическая, мозговая, печеночная, почечная, неясной этиологии);
- наружные и внутренние кровотечения;
- обморок;
- острая дыхательная недостаточность;
- острая задержка мочи;
- острая надпочечниковая недостаточность;
- острая печеночная недостаточность;
- острая почечная недостаточность;
- острая сердечная недостаточность;
- острое нарушение ритма и проводимости сердца;
- острые нарушения мозгового кровообращения;
- острый коронарный синдром;
- острый приступ глаукомы;
- отек гортани, ложный круп;
- отек Квинке;
- отек легких;
- отек головного мозга;
- открытый, закрытый и клапанный пневмоторакс;
- отравления;
- первичная реакция при острой лучевой болезни;
- переломы костей, вывихи, ушибы, раны, растяжения;
- печеночная колика;
- поражение электрическим током, молнией, тепловой и солнечный удары;
- почечная колика;
- преэклампсия, эклампсия;
- психомоторное возбуждение;
- синдром гипертермии;
- синдром острой боли в животе;
- судорожные состояния, эпилептический статус;
- тиреотоксический криз;
- тромбоэмболия легочной артерии;
- утопление, удушье;
- фимоз, парафимоз;
- химические и термические ожоги, обморожения;
- черепно-мозговая травма;
- шок (анафилактический, токсический, травматический, геморрагический, кардиогенный и др.).

Требования к уровню подготовки и содержанию знаний, умений и практических навыков врача общей практики (семейного врача) для проведения организационных мероприятий.

Знать и уметь:

- организовать руководство ОВП;
- организовать распределение рабочего времени; составление плана работы, ведение учетно-отчетной медицинской документации;
- организовать работу команды ОВП (ВОП/СВ, помощника ВОП/СВ, медицинских сестер общей практики (семейных медицинских сестр), младшего медицинского и технического персонала, социального работника);
- взаимодействовать с другими специалистами ПМСП, стационаров и специализированных центров;
- проводить оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия;
- организовывать и проводить занятия в Школах здоровья.

Требования к уровню подготовки врача общей практики (семейного врача) по фундаментальной медицине.

Знания по фундаментальной медицине в контексте общей врачебной практики (семейной медицины).

Знать:

- закономерности функционирования здорового организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;
- общие закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни;
- этиологию, патогенез и патоморфологию, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других болезней;
- возрастные особенности организма человека и его функциональных систем;
- теоретические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний человека.

Уметь:

- оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций человека в процессе его жизнедеятельности;
- оценивать и объяснять этиологию, патогенез и патоморфологию, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других болезней человека;
- использовать теоретические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний у человека.

Требования к уровню подготовки, содержанию знаний, умений и практических навыков врача общей практики (семейного врача) по общественному здоровью и здравоохранению.

Знать:

- основные положения законодательных актов, регламентирующих реформы управления и финансирования здравоохранения, введение

медицинского страхования граждан и реформы организации первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики (семейного врача);

- квалификационные требования к врачу общей практики (семейному врачу), его права и обязанности, принципы организации работы в лечебно-профилактических учреждениях, принципы организации обязательного и добровольного медицинского страхования;

- финансовое управление ОВП/СМ;

- перечень документов для составления трудового договора (контракта) с государственными и негосударственными медицинскими учреждениями, муниципальными органами управления, страховыми медицинскими организациями, заявки для получения лицензии на осуществление вида медицинской деятельности «общая врачебная практика (семейная медицина)»;

- основы доказательной медицины и ее применения в повседневной деятельности ВОП/СВ.

Уметь:

- организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому при оказании ПМСП в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой ВОП/СВ;

- подготовить необходимую документацию для представления в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории по специальности «врач общей практики (семейный врач)»;

- применить технологию доказательной медицины в клинической практике.

Требования к уровню подготовки, содержанию знаний, умений и практических навыков врача общей практики (семейного врача) по медицине катастроф

Знать:

- принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;

- медико-тактическую характеристику очагов поражения при катастрофах различных видов;

- принципы организации лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях (этапность и требования к оказанию медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации);

- организацию и объем первой врачебной помощи на медицинском этапе общей врачебной (семейной) практики пострадавшим, поступающим из очага катастрофы;

- основные принципы и способы защиты населения при катастрофах.

Уметь:

- оказывать первую врачебную помощь в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении раненых и больных из очага катастрофы;

- проводить основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в общей врачебной (семейной) практике, работающей в условиях чрезвычайных ситуаций;

- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты.

Требования к уровню подготовки, содержанию знаний, умений и практических навыков врача общей практики (семейного врача) по психологии.

Знать:

- основы медицинской психологии;
- определения понятий «психология», «медицинская психология», "психология больного человека", "психология стареющего человека", "психология человека, прекращающего профессиональную деятельность", "психология одинокого человека", "психология подростка";
- основы семейной психологии;
- типы взаимоотношений членов семьи; насилие в семье;
- воспитание ребенка в семье;
- жизненный цикл семьи (фазы, цели, проблемы);
- психологию влияния родителей на жизнь семьи детей;
- эмоции в межличностных отношениях в семье;
- основы психогигиены, психодиагностики, психопрофилактики и психотерапии;
- особенности психологии врача.

Уметь :

- применять общие принципы и методы медицинской и семейной психологии при оказании ПМСП взрослым и детям в условиях профессиональной деятельности врача общей практики (семейного врача);
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях.

Требования к уровню подготовки, содержанию знаний, умений и практических навыков врача общей практики (семейного врача) по медицинской деонтологии.

Знать:

- определение понятий «этика» и «деонтология»;
- элементы медицинской деонтологии;
- морально-этические нормы поведения медицинского работника;
- определение понятия «ятрогенные заболевания»;
- риск возникновения ятрогенных заболеваний у лиц различного возраста и пола;
- факторы, способствующие возникновению и развитию ятрогенных заболеваний;
- характер клинического проявления ятрогенных заболеваний;
- прогноз ятрогенных заболеваний.

Уметь:

- применять правила врачебной этики и нормы медицинской деонтологии, информированного согласия при проведении оздоровительных, профилактических и лечебно-диагностических, реабилитационных, паллиативных мероприятий при оказании ПМСП взрослым, детям, лицам пожилого и старческого возраста.

Требования к уровню подготовки, содержанию знаний, умений и практических навыков врача общей практики (семейного врача) по информационному обеспечению общей врачебной практики (семейной медицины) с использованием информационных технологий

Знать:

- основы медицинской информатики и вычислительную технику;
- автоматизированное рабочее место врача общей практики;
- Интернет-технологии в общей врачебной практике.

Уметь:

- пользоваться средствами электронной связи;
- использовать интернет-ресурсы.

Требования к уровню подготовки, и содержанию знаний, умений и практических навыков врача общей практики (семейного врача) по основам медицинской профилактики

Знать:

- определение понятия «здоровье», закономерности формирования здорового образа жизни семьи;
- социально-гигиенические и медицинские аспекты профилактики наркоманий, токсикоманий, злоупотребления лекарственными препаратами, злоупотребления алкоголем, табакокурения;
- определения понятий "профилактика", "медицинская профилактика", «предболезнь», «болезнь»;
- группы здоровья населения, виды профилактики, факторы риска возникновения распространенных заболеваний;
- принципы консультирования пациентов;
- программы физической активности детей, подростков, взрослых и пожилых людей;
- основы рационального питания.

Требования к уровню подготовки, содержанию знаний, умений и практических навыков врача общей практики (семейного врача) по акушерству и гинекологии

Знать:

- организацию оказания акушерской и гинекологической помощи женщинам врачом общей практики в системе первичной медико-санитарной помощи населению;
- медико-биологические и социально-психологические факторы, влияющие на планирование семьи;
- физиологию беременности;
- этиологию, патогенез и клинику гестозов;
- биомеханизм родов;
- особенности современной клиники и течения часто встречающихся гинекологических заболеваний у женщин в разных возрастных периодах;
- общие принципы диагностики и лечения гинекологических заболеваний в общей врачебной практике;
- показания к направлению на консультацию специалиста.

Уметь:

- осуществлять диагностику и ведение нормально протекающей беременности;
- проводить раннюю и дифференциальную диагностику, профилактику, индивидуализированное лечение часто встречающейся патологии беременности и гинекологических заболеваний; своевременно направлять на консультацию к специалисту;
- выполнять мероприятия по диспансеризации, реабилитации и экспертизе трудоспособности беременных и больных гинекологическими заболеваниями;
- оказать экстренную медицинскую помощь неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии;
- проводить консультации по вопросам планирования семьи, психологии семейных отношений, социальных, медико-генетических и медико-сексуальных проблем семейной жизни, контрацепции.

Требования к уровню подготовки, содержанию знаний, умений и практических навыков врача общей практики (семейного врача) по профилактике, диагностике и лечению хирургических болезней и травм

Знать:

- организацию первичной медико-санитарной помощи населению при хирургических болезнях и травмах;
- клинические особенности часто встречающихся хирургических болезней и травм у взрослых, детей, подростков, лиц пожилого и старческого возраста;
- общие принципы диагностики и амбулаторного лечения хирургических болезней и травм;
- показания к направлению на консультацию специалиста.

Уметь:

- проводить профилактику часто встречающихся хирургических заболеваний и травм;
- осуществлять профилактику, раннюю и дифференциальную диагностику, индивидуализированное лечение часто встречающихся хирургических заболеваний и травм, своевременно направлять на консультацию к специалисту;
- диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных хирургическими болезнями и травмами;
- оказывать неотложную медицинскую помощь больным с хирургическими заболеваниями и травмами;
- оказывать экстренную медицинскую помощь в экстремальных условиях при массовом поступлении больных хирургического профиля и пораженных при катастрофах.

Требования к уровню подготовки, содержанию знаний, умений и практических навыков врача общей практики (семейного врача) при заболеваниях у детей и подростков

Знать:

- медико-социальные основы охраны материнства и детства;

- принципы организации работы врача общей практики (семейного врача) по оказанию лечебной и профилактической помощи детям и подросткам, включая профилактические осмотры;

- показания и противопоказания к проведению мероприятий иммунопрофилактики у детей;

- физиологию и патологию новорожденных;

- принципы рационального вскармливания детей первого года жизни;

- физиологические особенности развития ребенка в разных возрастных периодах;

- гигиенические и физиологические основы воспитания и обучения детей раннего возраста;

- физиологические особенности подросткового возраста;

- систему физического воспитания детей и подростков;

- методы контроля за развитием и состоянием здоровья ребенка;

- современную клинику распространенных соматических заболеваний у детей;

- особенности течения соматических заболеваний в подростковом возрасте;

- принципы фармакотерапии наиболее часто встречающихся соматических заболеваний у детей и подростков;

- принципы диспансеризации подростков;

- порядок экспертизы трудоспособности по уходу за здоровым и больным ребенком.

Уметь:

- оформлять медицинскую документацию по учету и отчету о проведенных оздоровительных, диагностических и лечебно-профилактических мероприятиях у закрепленного контингента детей и подростков.

Требования к уровню подготовки, содержанию знаний, умений и практических навыков врача общей практики (семейного врача) по профилактике, диагностике и лечению инфекционных болезней и туберкулеза

Знать:

- этиологию, эпидемиологию, ранние признаки клинических проявлений, принципы профилактики и лечения распространенных инфекционных заболеваний, включая ВИЧ-инфекцию, у взрослых и детей;

- клинику туберкулеза органов дыхания и наиболее часто встречающихся внелегочных форм туберкулеза;

- сроки вакцинации и ревакцинации;

- особенности организации работы врача общей практики (семейного врача) при обследовании больных карантинными и особо опасными инфекциями и проведении лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании первичной медицинской помощи этому контингенту больных.

Уметь:

- проводить диагностику, медицинскую сортировку, лечение и госпитализацию больных инфекционными заболеваниями;

- провести противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
- выполнять мероприятия по реабилитации, диспансерному наблюдению реконвалесцентов и бактерионосителей;
- проводить диагностику по клиническим синдромам начальных проявлений клиники туберкулеза легких и часто встречающейся внелегочной локализации туберкулеза;
- организовать вакцинацию и ревакцинации;
- осуществлять мероприятия экстренной медицинской помощи больным при неотложных состояниях, осложняющих течение инфекционных заболеваний.
- провести карантинные мероприятия в очаге.

Требования к уровню подготовки, содержанию знаний, Умений и практических навыков врача общей практики (семейного врача) по профилактике, диагностике и лечению заболеваний нервной системы

Знать:

- семиотику заболеваний нервной системы;
- клиническое проявление распространенных заболеваний периферической нервной системы и головного мозга у детей и взрослых;
- клиническую картину заболеваний вегетативной нервной системы;
- клинические синдромы неотложных состояний в невропатологии;
- принципы фармакотерапии часто встречающихся заболеваний нервной системы.

Уметь:

- перечень практических навыков / манипуляций / процедур смотри в пункте 3.3;
- осуществить организационные мероприятия по госпитализации больных с заболеваниями периферической нервной системы, вегетативной нервной системы и головного мозга;
- выполнить мероприятия медицинской реабилитации на постгоспитальном этапе ведения неврологического больного;
- провести экспертизу временной нетрудоспособности больных с часто встречающимися заболеваниями нервной системы.

Требования к уровню подготовки, содержанию знаний, умений и практических навыков врача общей практики (семейного врача) по ведению пациентов с нарушениями психики

Знать:

- клинику основных психопатологических синдромов и пограничных состояний;
- основы методики клинико-психологического исследования пациента;
- основы современной методики лечения психических заболеваний, алкоголизма, наркоманий и токсикоманий;
- принципы оказания экстренной помощи при неотложных состояниях, осложняющих течение психических заболеваний, алкоголизма, наркомании и токсикомании; - современные возможности первичной и вторичной профилактики психических заболеваний у взрослых и детей;

Уметь:

- определить медицинские показания к госпитализации больных психическими заболеваниями, алкоголизмом, наркоманией и токсикоманией;
- провести поликлиническую реабилитацию и экспертизу трудоспособности больных психическими заболеваниями, алкоголизмом, наркоманиями и токсикоманиями

Требования к уровню подготовки, содержанию знаний, умений и практических навыков врача общей практики (семейного врача) по профилактике, диагностике и лечению профессиональных заболеваний

Знать:

- общие сведения о гигиене труда в различных отраслях промышленности и принципы профилактики профессиональных заболеваний;
- правила медицинского осмотра лиц, подвергающихся воздействию неблагоприятных факторов труда;
- основные клинические синдромы профессиональных заболеваний, принципы ранней диагностики, принципы терапии;

Уметь:

- провести мероприятия первичной профилактики и планового лечения часто встречающихся профессиональных заболеваний; взаимодействовать со специалистами при оказании медицинской помощи больным с профессиональной патологией

Требования к уровню подготовки, содержанию знаний, умений и практических навыков врача общей практики (семейного врача) по профилактике, диагностике и лечению болезней уха, горла и носа

Знать:

- ведущие клинические синдромы распространенных у взрослых и детей заболеваний уха, горла и носа;
- клинические синдромы наиболее часто встречающихся травматических повреждений ЛОР-органов;
- клинические синдромы неотложных состояний при патологии ЛОР-органов.

Требования к уровню подготовки, содержанию знаний, умений и практических навыков врача общей практики (семейного врача) по профилактике, диагностике и лечению болезней глаз

Знать:

- основы физиологии зрения, зрительные функции и клинические проявления их нарушений;
- клинику воспалительных заболеваний органов глаза, распространенных у взрослых и детей;
- ранние клинические признаки доброкачественных и злокачественных опухолей глаз;
- клинические синдромы неотложных состояний в офтальмологии (острый приступ глаукомы, травмы, раны, ожоги, инородные тела и др.).

Требования к уровню подготовки, содержанию знаний, умений и практических навыков врача общей практики (семейного врача) по

профилактике, диагностике и лечению заболеваний кожи и инфекций, передающихся половым путем

Знать:

- принципы клинической (посиндромной) диагностики заболеваний кожи и слизистых оболочек;
- общие принципы лечения заболеваний кожи;
- принципы построения диагностической и лечебно-профилактической тактики врача общей практики (семейного врача) при выявлении больного с инфекциями, передающимися половым путем.

Уметь:

- перечень практических навыков / манипуляций / процедур смотри в пункте 3.3;
- организовать и провести профилактику дерматовенерологических заболеваний;
- провести медицинскую реабилитацию и экспертизу трудоспособности больных кожными и венерическими заболеваниями;
- оказать экстренную первую врачебную помощь при неотложных состояниях, осложняющих течение болезней кожи и инфекций, передающихся половым путем, у взрослых и детей.

Требования к уровню подготовки и минимуму содержания знаний, умений и практических навыков врача общей практики (семейного врача) по профилактике, диагностике и лечению заболеваний зубов, слизистой полости рта и языка.

Знать:

- общие сведения об этиологии и патогенезе кариеса зубов, заболеваниях пародонта и слизистой оболочки полости рта;
- принципы профилактики распространенных заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта;
- основные клинические синдромы кариеса зубов, заболеваний пародонта, слизистой оболочки полости рта.

Уметь:

- провести врачебный осмотр полости рта;
- провести мероприятия по профилактике кариеса зубов, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта, часто встречающихся у детей и взрослых.

4. Учебно-тематический план изучения цикла «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

№ разде- ла	Наименование разделов и их содержание	Количество часов				Кал.- уч. график (недел я)
		Всего аудио- рных час.	Лекции	Практи- ческие занятия	Семина- ры	
1	2	4	5	6	7	8
1	Профессиональная	828	220	507	101	1-23

	подготовка					
1.1	Федеральный компонент Клиническая подготовка ВОП/СВ	738	193	451	94	1-20
1.1.1	Определения спе-циальности - «общая врачебная практика (семейная медицина)» и специалиста - «врач общей практики (семейный врач)». Введение в специальность.	18	5	-	13	1
1.1.2	Методы лабораторной диагностики в работе ВОП/СВ. Функци-ональные, эндос-копические, элект-рофизиологические и лучевые методы диагностики в работе ВОП/СВ	18	5	13	-	1
1.1.3	Медицинская психология в ОВП	18	5	7	6	2
1.1.4	Научно - обоснованная профилактика в деятельности ВОП/ СВ	18	5	11	2	2
1.1.5	Внутренние болезни в ОВП	144	36	80	28	3-6
1.1.6	Болезни пожилых в ОВП	18	5	11	2	7
1.1.7	Хирургические болезни. Основы травматологии и ортопедии в ОВП. Не-отложная помощь и СЛР	90	23	55	12	7-9
1.1.8	Акушерство и гинекология в ОВП	90	23	67	-	10-12
1.1.9	Болезни детей и подростков в ОВП	108	27	63	18	12-14
1.1.10	Инфекционные болезни и туберкулез в ОВП	18	5	13	-	15
1.1.11	Болезни нервной системы в ОВП	36	10	26	-	15-16
1.1.12	Пациент с нарушениями психики в ОВП	18	5	13	-	17
1.1.13	Профессиональные болезни в ОВП	18	5	-	13	17
1.1.14	Болезни уха, горла, носа в ОВП	45	12	33	-	18-19
1.1.15	Болезни глаз в ОВП	45	12	33	-	19-20
1.1.16	Болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путем в ОВП	18	5	13	-	21
1.1.17	Болезни зубов, слизистой полости рта и языка в общей	18	5	13	-	21

	врачебной практике					
1.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	90	27	56	7	21-23
1.2.1	Подготовка врача общей практики (семейного врача) по фундаментальной медицине	18	6	9	3	21
1.2.1.1	Патологическая анатомия	2	1	-	1	21
1.2.1.2	Патофизиология	2	1	-	1	21
1.2.1.3	Общая патология	2	1	-	1	21
1.2.1.4	Клиническая фармакология	12	3	9	-	21
1.2.2	Общественное здоровье и здравоохранение	54	16	34	4	22-23
1.2.2.1	Общественное здоровье, страховая медицина	9	3	6	-	22
1.2.2.2	Основы клинической эпидемиологии и доказательной медицины; рациональное использование лечебно - диагностических и лекарственных препаратов в ОВП	12	3	9	-	22
1.2.2.3	Организационно-финансовое управление ОВП. Медицинская учетно-отчетная документация. Оценка качества работы ОВП. Аудит ОВП	18	5	13	-	22-23
1.2.2.4	Юридические основы профессиональной деятельности врача общей практики (семейного врача)	9	3	6	-	23
1.2.2.5	Организация службы медицины катастроф и гражданской обороны	6	2	-	4	23
1.2.3	Методы медицинской информатики в работе ВОП/СВ	18	5	13	-	23
2.	Элективы	18	5	-	13	24
3.	Экзамен и зачеты	18	-	-	-	24
3.1	Выпускной экзамен	6	-	-	-	
3.2	Зачеты. Федеральный компонент	9	-	-	-	
3.3	Зачет. Национально-региональный (вузовский) компонент	3	-	-	-	
	Итого:	864	225	507	114	

5. Содержание рабочей программы

Рабочая программа разработана на основе утвержденных в установленном порядке учебных планов и программ, а также законодательных и нормативных документов Российской Федерации.

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 года №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Письмо федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 06.02.2007 г. № 0100/1229-07-32 «О допуске специалистов к занятию профессиональной деятельностью на врачебных должностях»;
- Письмо Минздравсоцразвития России от 31.10.2006 г. № 5727-ВС «О порядке проведения выездных циклов (выездных занятий)»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 г. N 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (в ред. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2013 г. N 515н)
- Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 N АК-1879/06 «О документах о квалификации»

Общая врачебная практика (семейная медицина). Введение в специальность.

Определение специальности «общая врачебная практика (семейная медицина)». Определение «общая врачебная практика (семейная медицина)» Европейского отделения Всемирной организации семейных врачей (WONCA) и ее ключевые признаки. Законодательные акты и ведомственные нормативные документы, регламентирующие порядок поэтапного перехода к организации ПМСП по принципу ВОП/СВ в РФ и практическая значимость европейской концепции определения «общая врачебная практика (семейная медицина)». *Определение «врач общей практики (семейный врач)».* Определение

Европейского отделения WONCA «врача общей практики (семейного врача) и его 6 основных профессиональных компетенций. Сферы профессиональной деятельности врача общей практики (семейного врача). Фундаментальные особенности ОВП. Определения «врач общей практики (семейный врач)» в законодательных актах и ведомственных нормативных документах РФ. Квалификационные требования к ВОП/СВ, виды его профессиональной деятельности: профилактика, диагностика, лечение наиболее распространенных заболеваний и реабилитация пациентов, оказание экстренной и неотложной медицинской помощи, выполнение медицинских манипуляций, организационная работа. Основные функциональные обязанности ВОП/СВ. Практическая значимость для российского здравоохранения европейского определения основных профессиональных компетенций ВОП/СВ.

Практическое значение научно обоснованных определений понятий специальности - «общая врачебная практика (семейная медицина) и специалиста - (врач общей практики (семейный врач) для проведения мероприятий реформы организации ПМСП по принципу ВОП/СВ и организации системы подготовки ВОП/СВ.

Общественное здоровье и здравоохранение. Показатели общественного здоровья, факторы, активно влияющие на эти показатели. Роль здравоохранения (медицины) в их формировании. Страховая медицина и ее роль в реформе здравоохранения. Социально-экономические изменения в период перехода к рыночным отношениям и их влияние на здравоохранение. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Учет и отчетность деятельности ОВП и ВОП/СВ. Клинический аудит в ОВП.

Законодательные аспекты деятельности ВОП/СВ. Законодательные акты по здравоохранению. Права ВОП/СВ. Функциональные обязанности. Организация труда. Работа в команде ОВП. Финансовое управление ОВП. Поощрительные и штрафные санкции. Критерии оценки качества работы. Гарантии государства по охране и защите прав врача и пациента. Взаимодействие со специалистами амбулаторно-поликлинического и стационарного звеньев, с органами социального обеспечения.

Основы клинической эпидемиологии и доказательной медицины в ОВП. Определение понятия «доказательная медицина» (ДМ). Ключевые этапы применения ДМ в лечебной работе ВОП/СВ. Два уровня ДМ: уровень клинического случая, уровень клинической стратегии. Формирование стратегии поиска. Проведение поиска доказательств. Критическая оценка доказательств на предмет достоверности и клинической пользы. Оценка силы доказательств (определение). Принципы использования полученных выводов и оценка доказательств в клинической практике. Иерархия доказательств. Уровни доказательств. Шкалы качества. Принципы составления систематического обзора/доказательного отчета, клинических руководств, основанных на доказательствах. Оценка качества руководства, протокола, алгоритма. Рациональное назначение лекарственных препаратов на основе данных рандомизированных клинических испытаний в ОВП.

Медицина катастроф. Принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны. Медико-тактическая характеристика очагов поражения при катастрофах различных видов. Основные принципы и способы защиты населения при катастрофах. Принципы организации лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях (этапность лечения и требования к оказанию медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации). Организация и объем первой медицинской помощи пострадавшим, поступающим из очага катастрофы.

Фундаментальная медицина в ОВП. Закономерности функционирования здорового организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем. Методики исследования различных функций человека для оценки состояния его здоровья, применяемые в профессиональной деятельности ВОП/СВ.

Общая патология. Общие сведения об иммунитете и иммунопатологических состояниях. Первичные и вторичные иммунодефициты. Иммунопрофилактика.

Патологическая анатомия, патофизиология. Реактивность, воспаление, адаптация. Реактивность как основа адаптации и гомеостаза организма. Методы диагностики и общие принципы профилактики и лечения аллергических заболеваний. Клиническая фармакология. Основы фармакокинетики, фармакодинамики и фармакогенетики. Взаимодействие лекарственных средств, их побочное действие. Принципы исследования лекарственных средств. Основы рациональной фармакотерапии. Клиническая фармакология лекарственных средств у детей, пожилых и беременных.

Методы лабораторной диагностики в работе ВОП/СВ. Основные принципы лабораторной диагностики. Лабораторная диагностическая аппаратура, принципы работы, контроль и правила ухода.

Лабораторная диагностика нарушений метаболизма белков, жиров, углеводов, нарушений обмена электролитов, азотистого обмена, ферментных нарушений, клиническое значение.

Лабораторная диагностика нарушений системы кроветворения: клиническое исследование периферической крови.

Лабораторная диагностика нарушений билирубинового обмена.

Клиническое исследование мочи.

Функциональные, эндоскопические, электрофизиологические и лучевые методы диагностики в работе ВОП/СВ

Электрофизиологические методы исследования: ЭКГ, велоэргометрия. Функциональные методы исследования органов дыхания: спирометрия, спирография, тахометрия, пикфлоуметрия, газового состава крови.

Методы лучевой диагностики:

Рентгенологические методы исследования: значение для диагностики.

Ультразвуковые методы диагностики.

Методы радиоизотопной диагностики.

Компьютерная томография, магнитный ядерный резонанс.

Медицинская психология в ОВП. Психические свойства личности. Психология здорового и больного человека, психология стареющего человека, психология человека, прекращающего профессиональную деятельность, психология одинокого человека. Особенности психики в детском и юношеском возрасте, проблема трудновоспитуемых детей. Личностные особенности и воздействие их на течение соматических заболеваний. Роль психических факторов в предупреждении возникновения и развития заболеваний. Психология межличностных отношений, отношений между врачом и пациентом, между пациентом и его родственниками, родителями и детьми. Психологические особенности взаимоотношений врача общей практики с врачами других специальностей. Психология врача.

Основы семейной психологии. Определение понятия "супружеский союз". Психологическая совместимость и несовместимость, супружеское соглашение и ожидание. Жизненный цикл семьи. Типы взаимоотношений членов семьи. Закономерности процесса воспитания ребенка в семье. Функции эмоций в межличностных отношениях в семье.

Медицинская деонтология. Элементы медицинской деонтологии. Требования медицинской деонтологии к организации работы врача общей практики (семейного врача). Применение требований медицинской деонтологии и психогигиены, методов психопрофилактики и психотерапии во взаимоотношениях врача общей практики (семейного врача) с членами семьи.

Научно-обоснованная профилактика в ОВП. Основы санологии. Определение понятия "здоровье", его структура и содержание, закономерности формирования здорового образа жизни семьи. Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий. Определения понятий "профилактика", "медицинская профилактика", "пред-болезнь", "болезнь". Факторы риска возникновения распространенных заболеваний. Система физического воспитания и физиологическое нормирование двигательной активности детей, подростков, взрослых и пожилых людей. Принципы и методы физической культуры в общей врачебной практике (семейной медицине). Теоретические основы рационального и сбалансированного питания. Принципы лечебно-профилактического питания. Принципы профилактики алкоголизма, табакокурения, наркомании и токсикомании.

Основы профилактической гериатрии. Социально-гигиенические факторы в профилактике преждевременного старения. Физиология, гигиена питания и труда пожилого человека. Лекарственные средства в профилактике преждевременного старения.

Внутренние болезни в ОВП. Врачебное обследование внутренних органов в системе ПМСП. Распространенные болезни органов дыхания, сердечнососудистой системы, ревматические болезни, болезни органов пищеварения, мочевыделительной системы, болезни органов кроветворения, эндокринные заболевания и нарушения обмена веществ. Этиология и патогенез, особенности современного проявления клиники и течения, часто встречающихся

заболеваний внутренних органов у взрослых, детей, подростков, лиц пожилого, старческого возраста.

Медицинская помощь, проводимая ВОП/СВ: профилактика, ранняя диагностика по клиническим синдромам, дифференциальная диагностика, индивидуализированное лечение, диспансеризация, реабилитация, экспертиза трудоспособности, медико-социальная экспертиза больных распространенными заболеваниями внутренних органов.

Помощь при неотложных состояниях, осложняющих течение заболеваний внутренних органов у взрослых и детей. Неотложная помощь больным с заболеваниями (поражениями) внутренних органов в экстремальных условиях при массовом поступлении их из очага катастрофы.

Болезни пожилых в ОВП. Особенности врачебного обследования пожилых и старых пациентов в условиях работы врача общей практики (семенного врача). Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте. Особенности клинического проявления, течения и лечения распространенных заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста. Лечебно-диагностическая тактика врача общей практики (семейного врача) при оказании пожилым и старым пациентам первичной медико-санитарной помощи.

Хирургические болезни и основы травматологии и ортопедии в ОВП. Врачебное обследование хирургического больного в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому. "Острый живот". Лечебно-диагностическая тактика врача общей практики (семейного врача) при оказании первичной медико-санитарной помощи в догоспитальном периоде ведения больного, наблюдение и лечение в постгоспитальном периоде.

Варикозная болезнь. Тактика ведения и лечения больного врачом общей практики (семейным врачом) в период ремиссии; показания к плановому оперативному вмешательству; восстановительное лечение в послеоперационном периоде. Признаки обострения тромбофлебита и тактика ведения больных, показания к госпитализации, профилактика осложнений. ХВН. Облитерирующий эндоартериит и атеросклероз сосудов: клиническая диагностика, лечение, профилактика прогрессирования и осложнений. Показания к оперативному вмешательству.

Наблюдение врачом общей практики (семейным врачом) за оперированными пациентами на поликлиническом этапе (при отсутствии осложнений, не требующих наблюдения хирурга). Заболевания прямой кишки и заднего прохода. Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки. Методы диагностики и тактика ведения пациента врачом общей практики (семейным врачом). Заболевания мочеполовой сферы.

Травмы: сотрясения головного мозга, ушибы, раны, переломы, вывихи, трещины, ожоги, отморожения. Неотложная помощь больным, имеющим ранения, ожоги, отморожения, травмы.

Акушерство и гинекология в ОВП. Планирование семьи, роль врача общей практики (семейного врача) в планировании семьи. Аборт и его социальное значение. Клинические методы исследования в акушерстве и

гинекологии, применяемые в общей врачебной практике. Медико-генетическое консультирование и профилактика наследственных заболеваний.

Современные методы ранней диагностики беременности. Медицинские противопоказания к сохранению беременности. Диспансерное наблюдение за беременными. Показания для госпитализации. Гестоз первой половины беременности, лечение. Гестоз второй половины беременности, ранняя диагностика, показания для госпитализации. Ведение физиологических родов. Догоспитальная помощь при неотложных состояниях в акушерстве.

Бесплодие. Нарушение менструальной функции. Аменорея. Дисгормональные маточные кровотечения. Задержка и преждевременное половое развитие в подростковом возрасте. Климакс. Показания к лечению и выбор терапии. Диагностика и лечение врачом общей практики (семейным врачом) острых и хронических заболеваний женских половых органов, не требующих участия специалистов.

Онкогинекология, факторы риска. Методы ранней диагностики. Тактика врача общей практики (семейного врача).

Болезни детей и подростков в ОВП. Общие сведения о медицинской генетике и наследственных болезнях человека. Медико-генетическое консультирование и профилактика наследственных заболеваний.

Физиология и патология детей периода новорожденности. Принципы рационального вскармливания детей первого года жизни.

Физиологические особенности развития ребенка в разных возрастных периодах. Показатели нормального физического развития. Профилактика и коррекция возможной патологии, раннее ее выявление совместно со специалистом.

Закаливание, физкультура в разных возрастных периодах. Вакцинация и ревакцинация.

Особенности течения в детском возрасте наиболее часто встречающихся соматических заболеваний. Врожденные и приобретенные заболевания костно-мышечной системы.

Детские инфекционные заболевания. Диагностика и лечение в неосложненных случаях. Профилактика осложнений, их раннее выявление и лечение. Показания к госпитализации.

Физиология и патология подростков в пубертатном периоде.

Экспертиза трудоспособности по уходу за больным ребенком. Дети-инвалиды. Показания к установлению, порядок оформления и переосвидетельствования.

Физиологические особенности подросткового возраста. Особенности течения соматических заболеваний в подростковом возрасте. Диспансеризация подростков. Оздоровительные мероприятия.

Психологические проблемы в подростковом возрасте. Неотложные состояния в педиатрии.

Инфекционные болезни в ОВП. Вирусные и бактериальные капельные инфекции. Диагностика. Показания к госпитализации.

Кишечные инфекции. Диагностика. Показания к госпитализации. Тактика ведения реконвалесценции. Диспансеризация.

Вирусные гепатиты. Диагностика, тактика ведения. Лечение в стадии реконвалесценции. Диспансерное наблюдение.

Особо опасные инфекции. Тактика врача общей практики (семейного врача) при подозрении на эти заболевания. Наблюдение за реконвалесцентами.

Малярия. Диагностика, клиника и лечение. Диспансерное наблюдение за реконвалесцентами.

ВИЧ-инфекция. Тактика врача общей практики (семейного врача) при ведении вирусоносителей и больных.

Глистные и паразитарные заболевания. Группы риска. Лечение. Профилактика.

Столбняк. Клиника. Диагностика. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекции при наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваниях. Неотложные мероприятия при инфекционных заболеваниях.

Туберкулез в ОВП. Профилактика туберкулеза ВОП/СВ. Вакцинация и ревакцинация. Группы риска. Оценка туберкулиновых проб у лиц разных возрастных групп. Ранние симптомы туберкулеза. Методы их выявления.

Тактика ведения и лечения больных. Легочные и нелегочные формы туберкулеза. Методы выявления туберкулеза, применяемые в работе врача общей практики (семейного врача).

Болезни нервной системы в ОВП.

Основные неврологические синдромы. Диагностика заболеваний периферической нервной системы (корешковый синдром, невриты, плекситы). Остеохондроз позвоночника. Вертебро-базилярная дисциркуляция. Острое нарушение мозгового кровообращения. Острые воспалительные заболевания головного мозга и его оболочек (энцефалит, арахноидит, менингит). Сосудистые поражения головного мозга в пожилом и старческом возрасте. Эпилепсия. Болезнь Паркинсона. Опухоли головного мозга. Диагностика и тактика ведения больного врачом общей практики (семейным врачом). Показания к госпитализации. Тактика ведения больного врачом общей практики (семейным врачом) на до- и постгоспитальном периоде.

Пациент с нарушениями психики в ОВП.

Организация психиатрической помощи. Медико-социальные, этические и юридические аспекты в психиатрии. Клиническая характеристика основных психопатологических симптомов и синдромов. Общая характеристика современных принципов и методов лечения психических заболеваний, применяемых при оказании ПМСП врачом общей практики (семейным врачом). Шизофрения, клинические варианты. Маниакально-депрессивный психоз. Пограничные состояния.

Психические расстройства при соматических и инфекционных заболеваниях. Особенности психики в пожилом возрасте и способы коррекции нарушений психики.

Алкоголизм, наркомания, токсикомания: клинические проявления, способы лечения, социальные и медицинские меры профилактики, применяемые в общей врачебной практике.

Тактика ВОП/СВ при работе с пациентом и членами его семьи, имеющим психическое заболевание или расстройство.

Профессиональные болезни в ОВП.

Профилактика профессиональных заболеваний: выявление факторов риска, способствующих возникновению наиболее распространенных профессиональных заболеваний. Информированность о профессиях, "угрожаемых профпатологией". Предварительные осмотры, их цели и задачи. Противопоказания к приему на работу с профессиональными вредностями. Периодические осмотры лиц, работающих с профессиональными вредностями.

Лечебно-диагностическая тактика врача общей практики (семейного врача).

Болезни уха, горла и носа в ОВП.

Диагностика воспалительных заболеваний наружного, среднего и внутреннего уха, тактика ведения. Ранняя диагностика отогенных осложнений. Диагностика и лечение острых и хронических заболеваний верхних дыхательных путей (ларингиты, фарингиты, риниты, полипоз, аденоиды). Диагностика, лечение и профилактика хронического тонзиллита. Выявление тугоухости. Травмы, инородные тела ЛОР-органов. Лечебно-диагностическая тактика врача общей практики (семейного врача) при оказании первичной медико-санитарной помощи больным воспалительными заболеваниями, с травмами и инородными телами уха, носа, горла. Диагностика онкологических заболеваний ЛОР органов, тактика ведения больных врачом общей практики (семейным врачом). Неотложная помощь при заболеваниях уха, горла, носа.

Болезни глаз в ОВП.

Зрительные функции и методы их исследования. Воспалительные заболевания глаза (век, слезных органов, конъюнктивы). Ранняя диагностика, первая врачебная помощь, лечение. Инородные тела и травмы глаза. Роговица: заболевания и повреждения. Ранняя диагностика. Первая помощь.

Глаукома. Выявление пациентов с подозрением на глаукому. Лечение в период ремиссии. Экстренная помощь при остром приступе глаукомы.

Коррекция зрения подбором очков. Патология оптической системы (миопия, астигматизм). Диагностика катаракты. Тактика ведения больных врачом общей практики (семейным врачом).

Распознавание онкологических заболеваний глаза. Тактика врача общей практики (семейного врача).

Болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путем в ОВП.

Основные кожные синдромы. Кожный зуд. Кожные высыпания. Нарушение пигментации. Выпадение волос. Кожные проявления заболеваний внутренних органов. Вирусные заболевания кожи. Грибковые поражения кожи и ногтей. Базально-клеточная карцинома. Меланома. Диагностика. Ведение.

Болезни зубов, слизистой полости рта и языка в ОВП.

Клинические методы исследования слизистой оболочки полости рта, зубов, парадонта, регионарных лимфатических узлов, языка и слюнной железы. Ранняя диагностика и лечение заболеваний.

Медицинская информатика в ОВП:

Составляющие частей персонального компьютера (рабочей станции). Работа с прикладными офисными приложениями системы Windows, работа с пакетами профессиональных прикладных программ для офиса врача общей практики.

5.1 Тематический план лекций

№ лекции	Тема и основные дидактические единицы	Кол-во часов
1	2	3
	Определения специальности - «общая врачебная практика (семейная медицина)» и специалиста - «врач общей практики (семейный врач)». Введение в специальность.	5
1	Развитие первичной медицинской помощи с учетом задач по реализации приоритетного национального проекта в сфере здравоохранения. Предмет, задачи и перспективы развития семейной медицины. <u>План лекции:</u> 1. Исторические вехи развития общих практик в Европе и России. 2. Определение специальности «семейная медицина» 3. Основные принципы семейной медицины. 4. Семья, этапы её развития. 5. Характеристика общих практик, переход к семейной медицине. 6. Концепция развития здравоохранения и медицинской науки в РФ. 7. Основные направления совершенствования ПМСП	3
2	Законодательные акты и ведомственные нормативные документы, регламентирующие работу ВОП/СВ в РФ и практическая значимость европейской концепции определения «Общая врачебная практика (семейная медицина)» <u>План лекции:</u> 1. Приказы Министерства здравоохранения РФ 26.08.92 г. № 237, Минздрава России 27.08.99 г., № 337 2. Приказ МЗ РФ № 402 от 12.08.03 «Об утверждении и введении в действие первичной медицинской документации ВОП/СВ» 3. Приказ МЗ РФ № 112 от 21.03.03 г. «О штатных нормативах центра, отделения общей врачебной (семейной) практики» 4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 84 от 17.01.05 г. «О порядке осуществления деятельности врача общей практики (семейного врача)» 5. Европейская концепция определения «общая врачебная практика (семейная медицина)»	2
	Медицинская психология в ОВП	5
3	Личностные особенности и их воздействие на течение соматических заболеваний. Роль психических факторов в предупреждении возникновения и развития заболеваний.	3

	<u>План лекции:</u> 1. Взаимодействие психического и соматического. 2. Влияние депрессии, тревоги на течение соматического заболевания и его исходы. 3. Ипохондрическое развитие личности. 4. Влияние соматического заболевания на диагностику, течение и лечение депрессии (соматизированные депрессии).	
4	Психология межличностных отношений. Искусство общения <u>План лекции:</u> 1. Общение (этапы консультирования, принципы общения) 2. Трудности в общении 3. Трудности во взаимоотношениях врача и больного 4. Психологические портреты врачей 5. Психологические портреты больных 6. Невербальный язык	2
	Научно-обоснованная профилактика в профессиональной деятельности ВОП/СВ	5
5	Основы санологии. <u>План лекции:</u> 1. Определение понятия «здоровье». 2. Структура и содержание понятия «здоровье». 3. Контролируемые и неконтролируемые факторы риска основных неинфекционных заболеваний. 4. Основные принципы здорового образа жизни. 5. Опыт сохранения здоровья долгожителями. 6. Основные закономерности формирования здорового образа жизни семьи.	1
6	Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий. <u>План лекции:</u> 1. Социальные предпосылки социальных пороков в России 2. Клиника и осложнения алкоголизма 3. Клиника и осложнения наркомании 4. Клиника и осложнения токсикомании 5. Диагностика и лечение алкоголизма, наркомании и токсикомании 6. Медицинские аспекты социальных недугов общества	2
7	Профилактика заболеваний. Формы и методы профилактической работы. <u>План лекции:</u> 1. Определение понятий «профилактика», «медицинская профилактика», «предболезнь», «болезнь». 2. Первичная, вторичная, третичная профилактика. 3. Первичная профилактика и формы работы. 4. Вторичная профилактика и формы работы. 5. Социальный маркетинг. 6. Этапы осуществления эффективного социального маркетинга. 7. Разработка плана социального маркетинга	2
	Внутренние болезни в ОВП	36
8	Организация экспертизы трудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях. <u>План лекции:</u> 1. Организация экспертизы временной нетрудоспособности. 2. Понятие о временной нетрудоспособности, её причины.	2

	3. Полная и частичная временная нетрудоспособность. 4. Обязанности лечащего врача. 5. Клинико-экспертная комиссия и её задачи. 6. Основные положения инструкции о порядке выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан. 7. Порядок выдачи листка нетрудоспособности (справки) при заболеваниях и травмах. 8. Порядок выдачи листка нетрудоспособности на период санаторно-курортного лечения и медицинской реабилитации. 9. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи, здоровым ребенком и ребенком-инвалидом. 10. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при карантине. 11. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при протезировании.	
9	Метаболический синдром: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. <u>План лекции:</u> 1. Классификация метаболического синдрома. 2. Этиология, патогенез метаболического синдрома. 3. Диагностика метаболического синдрома. 4. Основные принципы лечения пациентов с метаболическим синдромом.	2
10	ИБС, стенокардия: этиология, патогенез, классификация. Методы диагностики: инструментальные методы диагностики, фармакологические пробы, коронарография. <u>План лекции:</u> 1. Функциональные пробы в диагностике ИБС. 2. Основные принципы терапии стабильной стенокардии. 3. Дифференциальная диагностика кардиалгии.	2
11	Синдром «хронической усталости» <u>План лекции:</u> 1. Эпидемиология. 2. Факторы, предрасполагающие к развитию синдрома «хронической усталости». 3. Классификация. 4. Принципы лечения.	2
12	Атеросклероз: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. <u>План лекции:</u> 1. Классификация дислипидемий. 2. Этиология, патогенез, диагностика атеросклероза. 3. Клинические проявления и принципы лечения атеросклероза. 4. Плеотропные эффекты статинов.	2
13	Ведение больных с артериальной гипертензией врачом общей практики. <u>План лекции:</u> 1. Образ жизни и факторы риска АГ. 2. Классификация АГ, стратификация факторов риска. 3. Пациент высокого сердечно-сосудистого риска. 4. План обследования больного врачом общей практики. 5. Лечение ГБ в зависимости от стадии болезни. 6. Немедикаментозная терапия. 7. Диспансеризация. 8. Временная нетрудоспособность, её причины, критерии длительности в зависимости от стадии. 9. Критерии восстановления трудоспособности.	2

	10. Трудовой прогноз и трудоустройство. 11. Показания к установлению групп инвалидности.	
14	Миокардиты, кардиомиопатии, миокардиодистрофии: этиология, патогенез, классификация, диагностика, клиника. <u>План лекции:</u> 1. Классификации миокардитов, кардиомиопатий, миокардиодистрофий. 2. Поражение сердца при инфекционных заболеваниях. 3. Идиопатический миокардит. 4. Гигантоклеточный миокардит. 5. Гипертрофическая кардиомиопатия: обструктивная, необструктивная. Рестриктивная кардиомиопатия. Дилатационная кардиомиопатия. 6. Дифференциальная диагностика миокардиодистрофий с кардиомиопатией, миокардитом. 7. Вопросы медицинской экспертизы.	3
15	Ведение больных с хронической сердечной недостаточностью врачом общей практики. <u>План лекции:</u> 1. Роль анамнеза в выявлении заболеваний, осложняющихся застойной сердечной недостаточностью. 2. Заболевания, при которых может наблюдаться хроническая сердечная недостаточность (ХСН), их основные дифференциально-диагностические признаки. 3. Ранние симптомы ХСН, методы их выявления. 4. Классификация ХСН. 5. Лечение ХСН на амбулаторно-поликлиническом этапе. 6. Показания для госпитализации. 7. Роль дневного стационара в лечении больного. 8. Принципы немедикаментозной и медикаментозной терапии. 9. Критерии эффективности лечения. 10. Поддерживающая терапия, тактика её проведения. 11. Временная нетрудоспособность, её оптимальные критерии длительности. 12. Показания к трудоустройству. 13. Показания к установлению групп инвалидности. 14. Профилактика. 15. Нутритивная поддержка при ХСН.	2
16	Современные подходы к первичной и вторичной профилактике острой ревматической лихорадки. <u>План лекции:</u> 1. Определение острой ревматической лихорадки и хронической ревматической болезни сердца. 2. Клиническая картина и классификация ревматической лихорадки. 3. Первичная профилактика ОРЛ. 4. Антибактериальная терапия. 5. Вторичная профилактика ОРЛ.	2
17	Инфекционный эндокардит. <u>План лекции:</u> 1. Классификация ИЭ. 2. Инфекционный эндокардит естественных клапанов. 3. Инфекционный эндокардит протезированных клапанов. 4. Инфекционный эндокардит инъекционных наркоманов	3
18	Заболевания суставов (ревматический артрит, остеоартроз, подагра): этиология, патогенез, клиника.	3

	<u>План лекции:</u> 1. Этиология, патогенез, классификация, клиника РА. 2. Этиология, патогенез, классификация, клиника ОА. 3. Классификация, клиника подагры. 4. Формулировка диагноза.	
19	Внебольничные пневмонии в практике семейного врача. <u>План лекции:</u> 1. Этиология, патогенез внебольничных пневмоний. 2. Диагностика, диф. диагностика внебольничных пневмоний. 3. Показания к госпитализации. 4. Диспансеризация больных, перенесших внебольничную пневмонию. 5. Основные принципы лечения хронических анемий.	2
20	ХОБЛ: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. <u>План лекции:</u> 1. Классификация ХОБЛ. 2. Этиология, патогенез ХОБЛ. 3. Диагностика, диф. диагностика ХОБЛ. 4. Основные принципы лечения ХОБЛ.	2
21	Бронхиальная астма. <u>План лекции:</u> 1. Факторы риска возникновения бронхиальной астмы. 2. Патогенез, классификации 3. Диагностика, дифференциальная диагностика. 4. Особенности клинического течения различных вариантов бронхиальной астмы 5. Контроль симптомов, GINA 2006 г. 6. Экспертиза трудоспособности, диспансеризация, профилактика	2
22	Хронические гепатиты: этиология, патогенез, классификация, клиника. <u>План лекции:</u> 1. Этиология хронических гепатитов. 2. Основные принципы диагностики и лечения хронических гепатитов. 3. Дифференциальная диагностика желтух.	2
23	Лихорадка неясной этиологии. <u>План лекции:</u> 1. Определение лихорадки неясной этиологии. 2. Дифференциальная диагностика лихорадочного синдрома. 3. Принципы терапии.	3
	Болезни пожилых в ОВП	5
24	Деменция у пожилых: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. <u>План лекции:</u> 1. Распространённость деменции. 2. Диагностика деменции (синдромальная, нозологическая). 3. Лечение деменции	2
25	Клиническая фармакология в гериатрии. <u>План лекции:</u> 1. Лекарственные средства в профилактике преждевременного старения человека (гериатрика) 2. Полипрогмазия пожилых. 3. Факторы, влияющие на эффективность терапии пожилых. 4. Особенности кинетики лекарственных средств у пожилых. 5. Особенности метаболизма антимикробных препаратов у пожилых. 6. Эффекты НПВС у пожилых.	1

	7. Правила назначения препаратов у лиц старше 60 лет.	
26	Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте. Особенности клинического проявления, течения и лечения распространенных заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста. <u>План лекции:</u> 1. Общие особенности течения заболеваний у лиц пожилого возраста 2. Изменения сердечно-сосудистой системы с возрастом 3. Фармакотерапия пожилых больных 4. Возрастные изменения органов 5. Характеристика первичного и вторичного старения 6. Подходы к терапии лиц пожилого и старческого возраста	2
	Хирургические болезни. Основы травматологии и ортопедии в ОВП. Неотложная помощь и сердечно-легочная реанимация	23
27	Врачебное обследование хирургического больного в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому. <u>План лекции:</u> 1. Определение темы 2. Пропедевтика хирургических болезней 3. Основные симптомы и синдромы хирургических заболеваний 4. Организация хирургического приема в амбулаторно-поликлиническом учреждении	3
28	«Острый живот». Лечебно-диагностическая тактика врача общей практики (семейного врача) (1-я часть) <u>План лекции:</u> 1. Определение темы 2. Этиология, патогенез основных нозологий 3. Диагностика, классификация: - острый аппендицит, острый холецистит, холангит, острый панкреатит 4. Тактика ведения больного в догоспитальном периоде 5. Реабилитация в постгоспитальном периоде	3
29	«Острый живот». Лечебно-диагностическая тактика врача общей практики (семейного врача) (2-я часть) <u>План лекции:</u> 1. Определение темы 2. Этиология, патогенез основных нозологий 3. Диагностика, классификация: - острая кишечная непроходимость, перфорация полого органа, перитонит. 4. Тактика ведения больного в догоспитальном периоде 5. Реабилитация в постгоспитальном периоде	3
30	Варикозная болезнь <u>План лекции:</u> 1. Определение темы 2. Этиология, патогенез ВРВ, ХВН 3. Диагностика, классификация 4. Тактика ведения и лечения больного в период ремиссии 5. Показания к плановому оперативному вмешательству 6. Восстановительное лечение в послеоперационном периоде 7. Профилактика осложнений ВРВ	2
31	Фурункул, карбункул, гидраденит, абсцесс, лимфаденит, флегмона <u>План лекции:</u> 1. Определение темы 2. Этиология, патогенез заболевания, типичная локализация	3

	3. Диагностика, классификация 4. Современные подходы к лечению в амбулаторно поликлинических условиях, профилактика фурункулеза, гидраденита, лимфаденита.	
32	Сепсис <u>План лекции:</u> 1. Определение темы 2. Этиология, патогенез заболевания 3. Диагностика, классификация 4. Определение объема помощи в амбулаторно-поликлинических условиях	2
33	Негонорейные заболевания мочеполовых органов у мужчин <u>План лекции:</u> 1. Определение темы 2. Этиология, патогенез неспецифических уретрита, цистита 3. Диагностика, классификация 4. Определение объема помощи в амбулаторно-поликлинических условиях, профилактика, онкопоиск	2
34	Заболевания предстательной железы: простатит, аденома предстательной железы <u>План лекции:</u> 1. Определение темы 2. Этиология, патогенез простатита, аденомы предстательной железы 3. Диагностика, классификация 4. Определение объема помощи в амбулаторно-поликлинических условиях, профилактика, онкопоиск	2
35	Заболевания прямой кишки и заднего прохода <u>План лекции:</u> 1. Определение темы 2. Этиология, патогенез геморроя, трещины заднего прохода, опухолей прямой кишки 3. Диагностика, классификация 4. определение объема помощи в амбулаторно-поликлинических условиях, профилактика, онкопоиск	2
36	Новообразования поверхностных локализаций <u>План лекции:</u> 1. Определение темы 2. Этиология, патогенез опухолей кожи, молочной железы 3. Диагностика, классификация 4. Тактика ведения, определение объема помощи в амбулаторно-поликлинических условиях, профилактика, онкопоиск	2
	Акушерство и гинекология в ОВП	23
37	Организация охраны здоровья женщин в России. Проблемы безопасного материнства и перинатальной охраны плода. <u>План лекции:</u> 1. Организация службы охраны здоровья женщин в России. 2. Родильный дом, структура, порядок оказания лечебной помощи женщинам и детям. 3. Количественные и качественные показатели деятельности родильного дома. 4. Материнская и перинатальная смертность. 5. Роль ВОП/СМ в вопросах безопасного материнства и перинатальной охраны плода.	2
38	Беременность. Диагностика беременности. Методы обследования беременных.	2

	<u>План лекции:</u> 1. Менструальный цикл, зачатие. Диагностика беременности: вероятные, сомнительные, достоверные признаки. 2. Специфические изменения в организме беременной женщины. 3. Современные методы обследования беременной (клинические, биохимические, аппаратные).	
39	Гестозы. <u>План лекции:</u> 1. Диагностика гестоза, определение клинической формы и степени тяжести, атипичные формы гестоза. 2. Клинические формы и лечение ранних гестозов. 3. Лечение нефропатии I ст., II ст., III ст., преэклампсии и эклампсии. 4. Мероприятия по перинатальной охране плода при гестозах. 5. Роль ВОП/СМ в снижении осложнений для матери и плода при гестозах.	2
40	Беременность и роды при экстрагенитальной патологии. <u>План лекции:</u> 1. Особенности вынашивания беременности и родоразрешения при сердечно-сосудистой патологии. 2. Особенности вынашивания беременности и родоразрешения при патологии эндокринной системы. 3. Особенности вынашивания беременности при заболеваниях почек и мочевыделительной системы.	2
41	Пренатальная диагностика наследственной патологии у детей <u>План лекции:</u> 1. Частота и причины ВПР у детей. 2. Пренатальный скрининг (по срокам беременности) 3. Тактика врача при высоком риске ВПР 4. Профилактика ВПР.	2
42	Маточные кровотечения в разные возрастные периоды жизни женщины <u>План лекции:</u> 1. Классификация дисфункциональных маточных кровотечений. 2. Кровотечения пубертатного периода (ювенильные). 3. Кровотечения репродуктивного периода. 4. Предменопаузальные маточные кровотечения.	2
43	Инфекции, передаваемые половым путем. Вирусные заболевания. <u>План лекции:</u> 1. Хламидиоз, уреаплазмоз, гарднереллез, гонорея, трихомоноз. 2. Урогенитальный кандидоз. 3. Вирус простого герпеса, папилломовирусные инфекции, цитомегаловирус.	2
44	Миома матки. <u>План лекции:</u> 1. Этиология и гистологическое строение миомы матки. 2. Клиническая классификация миомы матки. 3. Современные методы диагностики. 4. Лечение миомы матки. 5. Осложнения миомы матки.	1
45	Эндометриоз. <u>План лекции:</u> 1. Общие вопросы и теории происхождения эндометриоза: эмбриональная, имплантационная, метастатическая. 2. Особенности клиники эндометриоза.	1

	3. Классификация эндометриоза по степени распространенности: «малые формы», средней тяжести, тяжелая форма. 4. Наружный эндометриоз, эндометриоз влагалищной части шейки матки, труб, яичников (степени распространения), ретроцервикальный (степени распространения), брюшины, «малые формы». 5. Внутренний эндометриоз (аденомиоз). 6. Диагностика и лечение эндометриоза.	
46	Климактерический период. <u>План лекции:</u> 1. Причины и локализация эктопической беременности. 2. Клиника внематочной беременности в зависимости от локализации и характера прерывания. 3. Диагностика эктопической беременности. 4. Лечение и профилактика эктопической беременности.	2
47	Бесплодный брак. <u>План лекции:</u> 1. Медико-социальная значимость проблемы, частота и причины бесплодия в браке. 2. Классификация женского бесплодия. 3. Диагностика бесплодия. 4. Лечение и профилактика бесплодия.	2
48	Методы контрацепции. <u>План лекции:</u> 1. Контрацепция как медико-социальная проблема. 2. Методы контрацепции, применяемые женщинами. 3. Комбинированные оральные контрацептивы. 4. Гормональная контрацепция для подростков. 5. Гормональная контрацепция для женщин старше 35 лет.	1
49	Доброкачественные опухоли яичников. Рак яичников. Рак шейки матки. Рак матки. <u>План лекции:</u> 1. Доброкачественные опухоли яичников (кисты, кистомы), клиническая и морфогистологическая классификация. 2. Диагностика и лечение доброкачественных опухолей яичников. 3. Рак яичников, клинические стадии, лечение, прогноз. 4. Факторы риска развития рака шейки матки, морфогистологические формы. 5. Клинические стадии рака шейки матки и основные клинические симптомы. 6. Диагностика, лечение, прогноз при раке шейки матки. 7. Факторы риска развития рака матки, морфогистологические формы. 8. Клинические стадии рака матки и основные клинические симптомы. 9. Диагностика, лечение, прогноз при раке шейки матки. 10. Хорионэпителиома.	2
	Болезни детей и подростков в ОВП	27
50	Организация и объем амбулаторно-поликлинической помощи детям первого года жизни. <u>План лекции:</u> 1. Антенатальная охрана плода. 2. Группы риска беременных. 3. Современные подходы медико-генетического консультирования и профилактики наследственных заболеваний.	2

	4. Группы риска и группы здоровья новорожденных. 5. Приоритетный национальный проект «Здоровье». 6. Диспансеризация детей первого года жизни.	
51	Анатомо-физиологические особенности детского организма с учётом возрастных периодов. <u>План лекции:</u> 1. Закономерности роста и развития. 2. Значение генетических и наследственных факторов в патологии детства. 3. Особенности патологии детей в разные возрастные периоды. 4. Патология детей периода новорожденности. 5. Патология подростков в пубертатном периоде.	2
52	Закономерности физического развития детей в разные возрастные периоды. <u>План лекции:</u> 1. Влияние фено- и генотипических особенностей различных условий внешней среды на физическое развитие детей. 2. Определение физического развития как биологического процесса развития ребёнка. 3. Основные показатели физического развития и методы их оценки. 4. Показатели биологической и морфофункциональной зрелости в различные возрастные периоды. 5. Понятие об акселерации 6. Роль врача общей практики в организации контроля за физическим развитием детей.	2
53	Принципы рационального питания в разные периоды детского возраста. <u>План лекции:</u> 1. Естественное вскармливание детей 1 года жизни. 2. Современная концепция естественного вскармливания и основные принципы программы ВОЗ по сохранению и продолжению естественного вскармливания. 3. Состав женского молока, профилактика и лечение гипогалактии. 4. Особенности вскармливания новорождённых. Сроки и порядок введения прикормов.	2
54	Искусственное вскармливание детей 1 года жизни. Основные принципы искусственного вскармливания. <u>План лекции:</u> 1. Потребности в основных ингредиентах пищи для детей 1 года жизни, находящихся на искусственном вскармливании. 2. Современная классификация искусственных заменителей грудного молока. 3. Сроки введения прикормов.	2
55	Особенности фармакотерапии в различные периоды детского возраста. <u>План лекции:</u> 1. Рациональная лекарственная терапия на основе принципов комплаентности и стратегии минимальной достаточности. 2. Классификация антибактериальных препаратов. Понятие о резистентности. 3. Современные аспекты антибактериальной терапии в амбулаторно-поликлинической практике. Показания для назначения антибактериальной терапии.	2
56	Особенности течения наиболее часто встречающихся заболеваний органов дыхания детским возрасте. <u>План лекции:</u> 1. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей. 2. Семиотика и основные заболевания органов дыхания.	2

	3. Современные аспекты этиологии, патогенеза, диагностики и лечения бронхитов у детей. 4. Роль острых респираторных заболеваний и бактериальных инфекций в развитии пневмонии, механизмы развития. 5. Клинические формы, осложнения, принципы лечения и профилактики пневмоний. 6. Современные аспекты этиологии, патогенеза, диагностики и лечения бронхиальной астмы у детей. Классификация бронхиальной астмы. 7. Принципы профилактики и лечения аллергических заболеваний органов дыхания.	
57	Особенности течения наиболее часто встречающихся заболеваний сердечно-сосудистой системы в детском возрасте. <u>План лекции:</u> 1. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей. 2. Основные синдромы поражения сердечно-сосудистой системы в детском возрасте, основные клинические синдромы декомпенсации сердечно-сосудистой системы у детей, понятие сердечной недостаточности и виды. 3. Врожденные пороки сердца у детей. Классификация врожденных пороков сердца. Основные причины развития врожденных пороков сердца. Прогноз. 4. Современные аспекты этиологии, патогенеза, диагностики и лечения ВСД в детском возрасте. Классификация, клиника, принципы лечения.	2
58	Особенности течения наиболее часто встречающихся заболеваний органов пищеварения в детском возрасте. АФО органов пищеварения у детей. <u>План лекции:</u> 1. Семиотика заболеваний органов пищеварения у детей. Основные синдромы нарушения функции пищеварения. 2. Основные показатели и оценка методов исследования системы органов пищеварения у детей. 3. ГЭРБ у детей. Этиология, патогенез, диагностика, клиника и лечения на современном этапе. 4. Понятие о кислотозависимых состояниях. 5. Современные аспекты этиологии, патогенеза, диагностики и лечения заболеваний желудка у детей. Классификация заболеваний желудка у детей. Современные схемы лечения заболеваний желудка. 6. Заболевания кишечника у детей, дисбактериозы. Этапы и факторы формирования флоры кишечника. Клинические формы заболеваний. Современные схемы лечения 7. Запоры. Классификация заболеваний. Причины развития запоров в детском возрасте. Клиника. Лечение.	2
59	Особенности течения наиболее часто встречающихся заболеваний мочевыделительной системы в детском возрасте. <u>План лекции:</u> 1. Анатомо-физиологические особенности органов мочеобразования и мочеобразования. 2. Взаимосвязь анатомо-физиологических особенностей органов мочеобразования и органов мочеобразования с основными заболеваниями этой системы и их клиническими синдромами. Семиотика и синдроматика заболеваний. 3. Основные методы исследования в диагностике поражения мочевыделительной системы. 4. Понятие о синдроме почечной недостаточности и его признаках.	2

	5. Современные аспекты этиологии, патогенеза, диагностики и лечения инфекции мочевыводящих путей в детском возрасте. 6. Классификация заболеваний почек у детей. Характеристика наиболее частых форм. 7. Острая и хроническая почечная недостаточность у детей, неотложная помощь при них.	
60	Детские инфекционные заболевания <u>План лекции:</u> 1. Клинико-эпидемиологические особенности основных детских инфекционных заболеваний. 2. Современные основы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний. 3. Тактика ведения и лечения больных в амбулаторно-поликлинических условиях. 4. Показания к госпитализации при различных инфекционных заболеваниях. 5. Методы оказания медицинской помощи при развитии неотложных состояний. 6. Принципы организации и проведения противоэпидемиологических мероприятий в очаге. 7. Правила диспансеризации реконвалесцентов. 8. Основные приказы и СанПины по профилактике инфекционных заболеваний.	2
61	Вакцинация и ревакцинация как метод профилактики инфекционных заболеваний. <u>План лекции:</u> 1. Правовые основы организации и проведения иммунопрофилактики. 2. Календарь прививок. 3. Классификация вакцин, их характеристика 4. Противопоказания к вакцинации, правила оформления мед. отводов от профилактических прививок. 5. Организация работы прививочного кабинета. 6. Планирование прививок. Сроки наблюдения за привитыми. Оформление медицинской документации. 7. Требования, предъявляемые к транспортировке и хранению МИБП.	2
62	Неотложные состояния в педиатрии. <u>План лекции:</u> 1. Неотложные состояния: угрожающее состояние, клиническая смерть, биологическая смерть. 2. Этиология, патогенез и клинические проявления следующих синдромов: -гипертермического; -судорожного; -острой дыхательной недостаточности; -острой сердечно-сосудистой недостаточности; -отека мозга (кома); -острые аллергические реакции; -острые нарушения кровообращения. 3. Посиндромная терапия неотложных состояний у детей и подростков, врачебная тактика.	3
	Профессиональные болезни в ОВП	5
63	Болезни, обусловленные воздействием производственной пыли. <u>План лекции:</u> 1. Общие сведения о влиянии пыли на организм человека. Классификация	3

	пылевых болезней легких. 2. Пневмокониозы. Этиология, патогенез, классификация. Особенности клинического течения различных видов пневмокониозов, рентгенологическая диагностика. Лечение, экспертиза трудоспособности, профилактика. 3. Факторы риска хронического пылевого бронхита. Классификация. Патогенез, диагностика, лечение, экспертиза трудоспособности, профилактика. 4. Профессиональная бронхиальная астма. Особенности клинической картины профессиональной бронхиальной астмы. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, экспертиза трудоспособности, профилактика.	
64	Вибрационная болезнь <u>План лекции:</u> 1. Определение понятия. 2. Патогенез, классификация 3. Клинические проявления вибрационной болезни от воздействия местной вибрации. 4. Клинические проявления вибрационной болезни от воздействия общей вибрации. 5. Принципы лечения вибрационной болезни. 6. Экспертиза трудоспособности, профилактика вибрационной болезни.	2
	Подготовка врача общей практики (семейного врача) по фундаментальной медицине	6
65	Реактивность как основа адаптации и гомеостаза организма. <u>План лекции:</u> 1. Определение понятий «гомеостаз», «адаптация», «резистентность». 2. Общие принципы и механизмы саморегуляции в организме здорового человека. 3. Понятие о стрессе. 4. Виды адаптации к внешним факторам. 5. Компенсация. 6. Роль здорового образа жизни в повышении резистентности организма к факторам риска основных неинфекционных заболеваний	2
66	Методы диагностики и общие принципы профилактики и лечения аллергических заболеваний. <u>План лекции:</u> 1. Общие принципы диагностики аллергических заболеваний. 2. Лабораторная диагностика атопической и инфекционной аллергии. 3. Элиминационная терапия. 4. Медикаментозное лечение аллергических заболеваний. 5. Немедикаментозные методы лечения аллергических заболеваний. 6. Основные принципы профилактики аллергических заболеваний.	2
67	Общие сведения об иммунитете и иммунопатологических состояниях. <u>План лекции:</u> 1. Общие сведения о структуре и функциях иммунной системы. 2. Содержание понятия «иммунитет», иммунитет врожденный, приобретенный. 3. Первичные иммунодефициты. 4. Роль инфекции в развитии иммунодефицитных состояний. 5. Ятрогенные иммунодефициты. 6. Иммуномодулирующая терапия. 7. Иммунопрофилактика основных инфекционных заболеваний.	2
	Смежные кафедры	83

	Методы лабораторной диагностики в работе ВОП/СВ. Функциональные, эндоскопические, электрофизиологические и лучевые методы диагностики в работе ВОП/СВ	5
	Инфекционные болезни и туберкулез в ОВП	5
	Болезни нервной системы в ОВП	10
	Пациент с нарушениями психики в ОВП	5
	Болезни уха, горла, носа в ОВП	12
	Болезни глаз в ОВП	12
	Болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путем в ОВП	5
	Болезни зубов, слизистой полости рта и языка в ОВП	5
	Клиническая фармакология	3
	Методы медицинской информатики в работе ВОП/СВ	5
	Общественное здоровье и здравоохранение	16
	ЭЛЕКТИВЫ	5
68	Рынок дженериков в России: выбор или перебор <u>План лекции:</u> 1. Что такое дженерик. 2. Что может иметь значение для эффекта препарата. 3. Как создаются дженерики. 4. Фармацевтическая эквивалентность. 5. Фармакокинетическая эквивалентность. 6. Терапевтическая эквивалентность. 7. Подходы к предупреждению смерти у больных высокого риска	1
69	Алгоритм ведения больного в нижней части спины на амбулаторном этапе. Методы диагностики и лечения острой и хронической боли. Классификация болезней по МКБ-10. <u>План лекции:</u> 1. Виды боли. 2. Боли в спине. 3. Потенциально опасные состояния, манифестирующие БНС. 4. Дополнительные методы обследования. 5. Показания к проведению рентгенографии позвоночника при обращении больного с БНС. 6. Лечение БНС. 7. Принципы использования НПВП при БНС. 8. Классификация болезней по МКБ-10.	2
70	Системные васкулиты <u>План лекции:</u> 1. Классификация системных васкулитов. 2. Этиология, патогенез, диагностика первичных системных васкулитов. 3. Клинические проявления и принципы лечения узелкового полиартериита, неспецифического аорто-артериита.	2
	ИТОГО	225

5.2 Тематический план практических занятий

№ занятия	Тема и план занятия	Кол-во часов
1	2	3
	Медицинская психология в ОВП	7
1	Психологические аспекты межличностных взаимоотношений при работе с пациентами, страдающими хроническими заболеваниями, отношение между врачом и пациентом, между пациентом и его родственниками. <u>План практического занятия:</u> 1. Психологические аспекты жизни пациентов с хроническими заболеваниями. 2. Типы психологических состояний при получении информации о наличии хронического заболевания. 3. Факторы, влияющие на степень проявления негативных эмоций и психическое состояние пациента. 4. Роль лечащего врача в адаптации пациента к диагнозу. 5. Роль врача и членов семьи в процессе изменения поведения пациента. 6. Психологическая поддержка и обучение пациента и членов его семьи жизни с болезнью. 7. Профилактическая направленность образовательных программ для пациентов.	4
2	Адаптация ребенка к микросоциальным условиям. <u>План практического занятия:</u> 1. Адаптация ребенка к дошкольному учреждению. 2. Определение готовности ребенка к школе. Контроль периода адаптации.	3
	Научно-обоснованная профилактика в профессиональной деятельности ВОП/СВ	11
3	Теоретические основы рационального и сбалансированного питания. Принципы лечебно-профилактического питания. <u>План практического занятия:</u> 1. Определения и основные понятия. 2. Особенности питания человека на различных этапах жизненного цикла. 3. Болезни, обусловленные нарушением питания. 4. Составление диет-столов при различных заболеваниях.	2
4	Борьба с курением. Организация школ пациентов по борьбе с курением. <u>План практического занятия:</u> 1. Влияние курения на индивидуальное здоровье. 2. Пассивное курение. 3. Типы курительного поведения. 4. Оценка статуса курения. 5. Основное направление лечения табакокурения. 6. Рациональная психотерапия. 7. Метод заместительной терапии.	5
5	Профилактика атеросклероза, АГ и инсультов. Организация школ пациентов. <u>План практического занятия:</u> 1. Основные липиды и липопротеиды. 2. Классификация гиперлипидемий. 3. Немедикаментозные меры профилактики атеросклероза. 4. Особенности коррекции дислипидемии у отдельных групп населения.	4

	Внутренние болезни в ОВП	80
6	Диагностика инфаркта миокарда: клиника, изменение ЭКГ, изменение активности ферментов, дополнительные методы диагностики, лечение. <u>План практического занятия:</u> 1. Клиника инфаркта миокарда 2. Изменения ЭКГ при инфаркте миокарда 3. Изменение активности ферментов 4. Дополнительные методы диагностики 5. Лечение инфаркта миокарда	4
7	Заболевания суставов: дифференциальная диагностика, лечение. <u>План практического занятия:</u> 1. Клиническая картина и объем дополнительного обследования при ревматоидном артрите, остеоартрозе. 2. Десять золотых правил ревматологии. 3. Диагностические критерии ревматоидного артрита, остеоартроза и подагры. 4. Классификация ревматоидного артрита. 5. Лечение на амбулаторном этапе: НПВП, базисная терапия при ревматоидном артрите, остеоартрозе и подагре, местное лечение. 6. Первичная и вторичная профилактика, диспансеризация, реабилитация.	4
8	Острая почечная недостаточность (ОПН) и хроническая почечная недостаточность (ХПН): клиника, диагностика, лечение. <u>План практического занятия:</u> 1. Формы острой печеночной недостаточности, основные механизмы развития почечной недостаточности. 2. Клинические проявления ОПН. 3. Принципы лечения ОПН. 4. Классификация хронической почечной недостаточности. 5. Клиническая картина и диагностика ХПН. 6. Принципы консервативной терапии ХПН. 7. Активные методы лечения терминальной почечной недостаточности. 8. Профилактика и диспансеризация.	4
9	Сахарный диабет в практике семейного врача. <u>План практического занятия:</u> I. Разбор теоретических вопросов 1. Диагностика ургентных состояний при сахарном диабете: - кетоацидотическая кома - гиперосмолярная кома - гипогликемическая кома 2. Неотложная помощь при диабетических комах. 3. Поздние осложнения сахарного диабета. II. Решение ситуационных задач по ургентным состояниям при сахарном диабете. III. Клинический разбор пациентов с сахарным диабетом.	4
10	Хронические бронхиты, ХОБЛ: дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. <u>План практического занятия:</u> 1. Общие сведения о структуре и функциях бронхиального дерева. Основные причины и механизмы бронхиальной обструкции. 2. Патоморфологические особенности бронхиальной обструкции при ХОБЛ. 3. Патоморфологические особенности бронхиальной обструкции при	4

	бронхиальной астме. 4. Дифференциальная диагностика различных вариантов бронхиальной астмы и ХОБЛ. 5. Современные принципы лечения бронхиальной астмы и хронической обструктивной болезни легких. 6. Первичная и вторичная профилактика при бронхообструктивных заболеваниях.	
11	Заболевания кишечника <u>План практического занятия:</u> 1. Варианты течения, диагностика и лечение синдрома раздраженного кишечника. 2. Клиника, варианты течения и лечение неспецифического язвенного колита. 3. Клиника, варианты течения и лечение болезни Крона.	4
12	Язвенная болезнь: этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика, лечение <u>План практического занятия:</u> 1. Клиника язвенной болезни в зависимости от локализации язвенного дефекта. 2. Варианты течения язвенной болезни: ведение больных в молодом и пожилом возрасте. 3. Осложнения язвенной болезни. 4. Показания к оперативному лечению (абсолютные и относительные). 5. Лечение язвенной болезни: схемы эрадикации хеликобактера. Санаторно-курортное лечение.	4
13	Заболевания желчевыводящих путей: клиника, лечение. <u>План практического занятия:</u> 1. Клиника, лечение хронического холецистита. 2. Клиника, лечение дискинезий желчного пузыря и желчных путей. 3. Клиника, лечение дисфункции сфинктера Одди.	4
14	Панкреатиты: клиника, лечение. <u>План практического занятия:</u> 1. Клиника хронических панкреатитов. Варианты течения. 2. Лечение различных вариантов хронического панкреатита.	4
15	Заболевания щитовидной железы: клиника, диагностика, лечение. <u>План практического занятия:</u> 1. Определение понятий: гипотиреоз, тиреотоксикоз, зоб. 2. Гипотиреоз: эпидемиология, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение. 3. Тиреотоксикоз: эпидемиология, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение. 4. Эндемический зоб: эпидемиология, диагностика, профилактика. 5. Алгоритм действий при выявлении очаговых образований на УЗИ щитовидной железы.	4
16	Хронические гепатиты и циррозы печени: клиника, лечение. <u>План практического занятия:</u> 1. Клиника хронических гепатитов. 2. Дифференциальная диагностика гепатитов. 3. Лечение хронических гепатитов. 4. Клиника различных вариантов циррозов печени. 5. Синдром портальной гипертензии. 6. Синдром печеночно-клеточной недостаточности.	4

	7. Осложнения цирроза печени. 8. Лечение цирроза печени.	
17	Гломерулонефриты: диагностика, дифференциальная диагностика, клиника, лечение. <u>План практического занятия:</u> 1. Клиника и объем дополнительного обследования при остром и хроническом гломерулонефрите. 2. Морфологическая характеристика вариантов течения гломерулонефрита. 3. Принципы лечения острого и хронического гломерулонефрита. 4. Диспансеризация больных с гломерулонефритом. 5. Реабилитация пациентов, перенесших острый гломеруло-нефрит.	4
18	Мочевые инфекции, пиелонефриты: диагностика, дифференциальная диагностика, клиника, лечение, профилактика. <u>План практического занятия:</u> 1. Пути поступления бактерий в мочевые пути. 2. Основные клинически значимые бактериальные инфекции мочевых путей. 3. Классификация инфекций мочевыводящих путей. 4. Основные симптомы цистита, уретрита, пиелонефрита. 5. Алгоритм ведения пациентов с инфекцией мочевыводящих путей. 6. Режим антибактериальной терапии неосложненных и осложненных инфекций мочевыводящих путей. 7. Профилактика рецидивов.	4
19	Преподавание вопросов консультирования в ОВП. <u>План практического занятия:</u> 1. Определение основных понятий. 2. Принципы и этапы консультирования. 3. Техника и приемы консультирования. 4. Особенности консультирования некоторых распространенных проблем здоровья. Примеры. 5. Работа в группах.	6
20	Организация школ пациентов с кислотозависимыми заболеваниями» <u>План практического занятия:</u> 1. Факторы риска ГЭРБ и язвенной болезни. 2. Диагностика. 3. Медикаментозная и немедикаментозная терапия в стадию обострения. 4. Лечение в стадию ремиссии («постоянная» терапия и терапия «по требованию»). 5. Осложнения. 6. Показания для оперативного лечения. Виды оперативного лечения.	6
21	Сахарный диабет. Организация школ пациентов. <u>План практического занятия:</u> 1. Планирование занятий в школе с пациентами с сахарным диабетом (СД): общие сведения о СД; клиника СД; лечение СД; неотложные состояния при СД; поздние осложнения СД; профилактика СД. 2. Деловая игра «Пациент с СД на приеме у семейного врача».	6
22	Организация занятия в Школах здоровья по борьбе со стрессом. <u>План практического занятия:</u> 1. Схема проведения занятия для пациентов в Школе здоровья по теме: «Стресс и здоровье». 2. Управляемые и неуправляемые факторы стресса. 3. Метод самооценки уровня стресса.	5

	4. Методы преодоления стресса.	
23	Малоподвижный образ жизни – фактор риска заболеваний. <u>План практического занятия:</u> 1. Организация школ пациентов. 2. Положительное влияние высокой двигательной активности на здоровье человека. 3. Биологические механизмы положительного влияния физической активности на жизнедеятельность организма. 4. Организованная физическая активность. 5. Виды активности и их энергетическая оценка. 6. Компоненты программы физических упражнений.	5
	Болезни пожилых в ОВП	11
24	Особенности врачебного обследования пожилых и старых пациентов в условиях работы врача общей практики (семейного врача). <u>План практического занятия:</u> 1. Психологические особенности пожилых пациентов 2. Психологические особенности старых пациентов 3. Особенности сбора анамнеза у пожилых старых больных 4. Особенности изменения лабораторных и функциональных исследований у лиц пожилого и старческого возраста. 5. Организация приема лиц пожилого и старческого возраста в ОВП	5
25	Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте. Особенности клинического проявления, течения и лечения распространенных заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста. <u>План практического занятия:</u> 1. Структура заболеваемости 2. Особенности клинических проявлений распространенных заболеваний 3. Особенности течения распространенных заболеваний 4. Особенности лечения распространенных заболеваний	6
	Хирургические болезни. Основы травматологии и ортопедии в ОВП. Неотложная помощь и сердечно-легочная реанимация	55
26-27	Обследование хирургического больного в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому <u>План практического занятия:</u> 1. Основные методы и приемы диагностики хирургических заболеваний 2. Симптомы и синдромы хирургических болезней 3. Специфика работы врача – хирурга на приеме в поликлинике 4. Оформление медицинской документации, применение нормативных документов 5. Плановые и экстренные операции, работа в амбулаторной перевязочной и операционной	8
28-29	Острый живот <u>План практического занятия:</u> 1. Этиология, патогенез, классификация 2. Методики диагностики: острый аппендицит, острый холецистит, холангит, острый панкреатит, острая кишечная непроходимость, перфорация полого органа, перитонит. 3. Дифференциальная диагностика 4. Тактика ведения больного с Ds: «Острый живот» в догоспитальном периоде 5. Реабилитация в постгоспитальном периоде	8
30	Ушибы	4

	<u>План практического занятия:</u> 1. Этиология, патогенез, классификация ушибов 2. Диагностика, дифференциальная диагностика 3. Особенности лечения в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому	
31-32	Раны <u>План практического занятия:</u> 1. Этиология, патогенез, классификация ран 2. Диагностика 3. Определение тактики лечения, особенности хирургического лечения ран	8
33-34	Вывихи <u>План практического занятия:</u> 1. Биомеханика и объем движений в суставах в норме и при вывихе 2. Диагностика и классификация вывихов 3. Дифференциальная диагностика 4. Первая помощь, определение объема помощи в поликлинике	8
35	Отработка практических навыков на фантомах <u>План практического занятия:</u> 1. Пальпация молочной железы 2. Пальпация предстательной железы 3. Обработка ран (фантомный курс) 4. Просмотр фильма на CD – диске «Хирургические навыки в общей врачебной практике»	6
36	Неотложная помощь и сердечно-легочная реанимация <u>План практического занятия:</u> 1. Просмотр фильма на CD – диске «Сердечно-легочная реанимация. Неотложная помощь при проглатывании инородного тела». 2. Работа на манекене – тренажере «Оживленная Анна» (с контролером)	6
37	Работа в перевязочной. Сдача зачета по хирургии. <u>План практического занятия:</u> 1. Работа с больными в перевязочной поликлиники или в травмпункте. 2. Сдача зачета по хирургии: практические навыки	5
	Акушерство и гинекология в ОВП	48
38	Диагностика беременности. Методы обследования беременных женщин, применяемые в общей врачебной практике. <u>План практического занятия:</u> 1. Диагностика беременности: вероятные, сомнительные, достоверные признаки. 2. Специфические изменения в организме беременной женщины. 3. Современные методы обследования беременной (общий и акушерский статус, специальное акушерское исследование, клинические, биохимические, аппаратные). 4. Овладение акушерской терминологией, правилами заполнения документации. 5. Оценка состояния внутриутробного плода.	4
39	Клиническое течение физиологических родов. Ведение родов врачом общей практики. <u>План практического занятия:</u> 1. Клиническое течение физиологических родов по периодам, обезболивание родов. 2. Оценка характера родовой деятельности и состояния плода в родах, составление плана ведения родов в зависимости от акушерской ситуации.	4

	3. Физиология последового и раннего послеродового периода, роль врача в их ведении. 4. Оценка состояния новорожденного, первый туалет новорожденного.	
40	Беременность и роды у женщин с экстрагенитальной патологией. <u>План практического занятия:</u> 1. Особенности вынашивания беременности и родоразрешения у женщин с сердечно-сосудистой патологией. 2. Особенности вынашивания беременности и родоразрешения при патологии эндокринной системы (сахарный диабет, эндемический зоб). 3. Особенности вынашивания беременности и родоразрешения при заболеваниях почек и мочевыделительной системы.	4
41	Семиотика гинекологических заболеваний. Современные методы диагностики, применяемые врачом общей практики. <u>План практического занятия:</u> 1. Специфические функции женского организма (менструальная, детородная, сексуальная, секреторная, функция соседних органов, лактационная). 2. Методика сбора анамнеза и оценки жалоб, гинекологического осмотра. 3. Методики дополнительного обследования (взятие мазков, зондирование полости матки, диагностической биопсии и др). 4. Оценка результатов клинических, биохимических, микробиологических, гистологических, рентгенологических, ультразвуковых и других дополнительных методов обследования в гинекологии.	4
42	Диагностика и лечение воспалительных заболеваний гениталий в работе врача общей практики. <u>План практического занятия:</u> 1. Неспецифические вагиниты. 2. Бактериальные вагинозы. 3. Цервицит (эндоцервицит). 4. Барталинит. 5. Эндометрит. 6. Сальпингоофорит. 7. Пельвиоперитонит	4
43	Искусственное прерывание беременности в различные сроки. Медицинские и социальные показания для прерывания беременности. Внебольничный аборт. <u>План практического занятия:</u> 1. Классификация абортов по срокам проведения. 2. Медицинские и социальные показания для аборта. 3. Методики проведения аборта. 4. Осложнения аборта.	4
44	Острый живот в гинекологии. <u>План практического занятия:</u> 1. Особенности современной клиники и течения гинекологических заболеваний у женщин в разных возрастных периодах. 2. Экстренная медицинская помощь больным гинекологическими заболеваниями.	4
45	Онтогенез и регуляция функции репродуктивной системы <u>План практического занятия:</u> 1. Структура репродуктивной системы; 2. Внутритробный период развития; 3. Период новорожденности; 4. Период полового созревания;	4

	5. Период половой зрелости; 6. Климактерический период.	
46	Плацентарная недостаточность. Гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Современные методы оценки функционального состояния плода. <u>План практического занятия:</u> 1. Диспансерное наблюдение за беременными. 2. Диагностика гипоксии плода. 3. Показания для госпитализации. 4. Методы оценки функционального состояния плода и новорожденного.	4
47	Кровотечения во время беременности. <u>План практического занятия:</u> 1. Причины кровотечения во время беременности. 2. Оказание экстренной медицинской помощи при кровотечении во время беременности. 3. Показания для госпитализации. 4. Диспансеризация беременных женщин.	4
48	Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периодах. Гиповолемический шок. <u>План практического занятия:</u> 1. Физиология последового и раннего послеродового периода, роль врача в их ведении. 2. Причины кровотечений в последовом и раннем послеродовом периодах. 3. Клиническая картина гиповолемического шока. 4. Неотложная помощь при кровотечении.	3
49-50	Практические навыки в акушерстве. <u>План практического занятия:</u> 1. Работа на фантомах (фантомный курс): акушерский фантом с куклой, женский таз, тазомер, акушерский стетоскоп. 2. Знакомство с набором хирургических инструментов для акушерских операций, набором инструментов для первичной обработки новорожденного (зажимы, скобки Роговина и др.), набором приспособлений для реанимации новорожденного (маска Амбу, катетеры и др.), вакуум-экстрактором. 3. Работа в роддоме	12
51-52	Практические навыки в гинекологии. Сдача зачета по акушерству и гинекологии. <u>План практического занятия:</u> 1. Знакомство с набором хирургических инструментов для гинекологических операций. 2. Овладение навыками консультирования по вопросам планирования семьи, психологии семейных отношений, социальных, медико-генетических и медико-сексуальных проблем семейной жизни, контрацепции. 3. Работа в женской консультации. 4. Сдача зачета (практические навыки в акушерстве и гинекологии).	12
	Болезни детей и подростков в ОВП	63
53	Вскармливание детей первого года жизни. <u>План практического занятия:</u> 1. Современная концепция естественного вскармливания и основные принципы программы ВОЗ по сохранению и продолжению естественного вскармливания. 2. Состав женского молока, профилактика и лечение гипогалактии. 3. Особенности вскармливания новорождённых. Естественное вскармливание детей 1 года жизни. Сроки и порядок введения прикормов.	6

	4. Искусственное вскармливание детей 1 года жизни. Основные принципы искусственного вскармливания. Потребности в основных ингредиентах пищи для детей 1 года жизни, находящихся на искусственном вскармливании. Современная классификация искусственных заменителей грудного молока. Сроки введения прикормов.	
54-55	Физиология и патология детей периода новорожденности. <u>План практического занятия:</u> 1. Понятие «возрастной период». 2. Анатомо-физиологические особенности новорожденных, понятие «зрелости», физиологические и патологические рефлексы новорожденных. 3. Пограничные состояния. 4. Заболевания периода новорожденности: врожденные инфекции, ПП ЦНС, родовые повреждения, гемолитическая болезнь новорожденных.	11
56	Развитие ребенка в разные возрастные периоды. <u>План практического занятия:</u> 1. Закономерности физического развития детей. Возрастные особенности нарастания массы тела, длины и других параметров. 2. Влияние фено- и генотипических особенностей различных условий внешней среды на физическое развитие детей. 3. Основные показатели физического развития и их оценка. 4. Развитие статических и психических функций. Оценка нервно-психического развития в разные возрастные периоды. 5. Критерии биологического развития ребенка в разные возрастные периоды. 6. Комплексная оценка состояния здоровья, группы здоровья. Группы здоровья по С.М.Громбаху. 7. Роль врача общей практики в организации контроля за физическим и нервно-психическим развитием детей.	6
57-58	Диспансеризация детей и подростков. <u>План практического занятия:</u> 1. Основные приказы, регламентирующие диспансеризацию детского населения. 2. Организация и проведение диспансеризации, этапы профилактического осмотра, скрининг-тестирование. 3. Раннее выявление патологии и её коррекция (врожденный вывих бедра, искривление позвоночника, плоскостопие, косоглазие). 4. Принципы диспансеризация детей с хронической патологией. 5. Особенности диспансеризация детей первого года жизни и подростков.	12
59-60	Детские инфекционные заболевания. <u>План практического занятия:</u> 1. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. 1. Критерии определения типа, тяжести заболевания. 2. Лечение в амбулаторно-поликлинических условиях. Профилактика осложнений, их раннее выявление и показания к госпитализации. 3. Противоэпидемические мероприятия в очаге.	12
61-62	Вакцинация и ревакцинация как метод профилактики инфекционных заболеваний. <u>План практического занятия:</u> 1. Правовые основы организации и проведения иммунопрофилактики. 2. Национальный календарь профилактических прививок. 3. Классификация вакцин, их характеристика 4. Противопоказания к вакцинации, правила оформления мед. отводов.	12

	5. Организация работы прививочного кабинета. 6. Планирование прививок. Сроки наблюдения за привитыми. Оформление медицинской документации. 7. Транспортировка и хранение МИБП. 8. Поствакцинальный период, поствакцинальная реакция, поствакцинальное осложнение и их предупреждение. 9. Вакцинация особых групп детей. 10. Тактика врача при возникновении у детей поствакцинальных реакций и осложнений. 11. Дифференциальная диагностика поствакцинальных реакций и осложнений.	
63	Физиологические особенности подросткового возраста. <u>План практического занятия:</u> 1. Особенности физиологии подросткового периода. 2. Задержка полового развития и преждевременное половое созревание. 3. Особенности течения соматических заболеваний в подростковом возрасте: патология органов пищеварения, сердечно-сосудистой системы, эндокринной системы. 4. Противопоказания к службе в армии. Медицинское обеспечение подростков к службе в армии.	4
	Смежные кафедры:	213
	Методы лабораторной диагностики в работе ВОП/СВ. Функциональные, эндоскопические, электрофизиологические и лучевые методы диагностики в работе ВОП/СВ	13
	Инфекционные болезни и туберкулез в ОВП	13
	Болезни нервной системы в ОВП	26
	Пациент с нарушениями психики в ОВП	13
	Болезни уха, горла, носа в ОВП	33
	Болезни глаз в ОВП	33
	Болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путем в ОВП	13
	Клиническая фармакология	9
	Общественное здоровье и здравоохранение	34
	Болезни зубов, слизистой полости рта и языка в ОВП	13
	Методы медицинской информатики в работе ВОП/СВ	13
	ИТОГО:	488

5.3 Краткий план семинарских занятий

№ занятия	Тема	Кол-во часов
1	2	3
	Определения специальности - «общая врачебная практика (семейная медицина)» и специалиста - «врач общей практики (семейный врач)». Введение в специальность.	13
1	Законодательные акты и ведомственные нормативные документы, регламентирующие работу ВОП/СВ в РФ и практическая значимость европейской концепции определения «общая врачебная практика (семейная медицина)». <u>План семинарского занятия:</u> 1. Приказы Министерства Здравоохранения РФ 26.08.92 г. № 237,	3

	Минздрава России 27.08.99 г. № 337 2. Приказ МЗ РФ № 402 от 12.08.03 "Об утверждении и введении в действие первичной медицинской документации ВОП/СВ". 3. Приказ МЗ РФ № 112 от 21.03.03 "О штатных нормативах центра, отделения общей врачебной (семейной) практики". 4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ №84 от 17.01.05 "О порядке осуществления деятельности врача общей практики (семейного врача)". 5. Европейская концепция определения «общая врачебная практика (семейная медицина)».	
2	Организация труда и порядок деятельности врача ОВП (семейного врача) <u>План семинарского занятия:</u> 1. Организация деятельности врача ОВП 2. Организация деятельности Центра ОВП 3. Организация деятельности Отделения ОВП 4. Принципы работы врача ОВП 5. Задачи, выполняемые врачом ОВП	4
3	Права и обязанности ВОП/СВ <u>План семинарского занятия:</u> 1. Права врача ОВП 2. Обязанности врача ОВП	2
4	Экспертиза временной нетрудоспособности <u>План семинарского занятия:</u> 1. Понятие о временной нетрудоспособности, её виды, причины, уровни экспертизы. 2. Виды прогноза. 3. Обязанности врача общей практики по экспертизе временной нетрудоспособности. 4. Виды лечебного режима и его нарушения.	4
	Медицинская психология в ОВП	6
5	Стресс. Уровни стресса. Тревожно-депрессивные расстройства в клинике внутренних болезней: диагностика, возможности терапии. <u>План семинарского занятия:</u> 1. Введение 2. Определение уровня стресса. 3. Психологическое тестирование курсантов по методике СМОЛ 4. Постановка проблемы, обсуждение, знакомство с методиками Спилбергера-Ханина, Бека, «Качества жизни» 5. Психологические защиты 6. Тестирование пациентов и обработка тестов 7. Терапия тревожно-депрессивных расстройств.	6
	Научно-обоснованная профилактика в профессиональной деятельности ВОП/СВ	2
6	Консультирование при заболеваниях, передаваемых половым путем. <u>План семинарского занятия:</u> 1. Актуальность. Эпидемиология. 2. Хламидиоз, уреаплазмоз, гарднереллез, гонорея, трихомоноз. 3. Урогенитальный кандидоз. 4. Вирус простого герпеса, папилломовирусные инфекции, цитомегаловирус. 5. Профилактика.	2
	Внутренние болезни в ОВП	28
7	Сердечная недостаточность: диагностика, дифференциальная диагностика,	3

	лечение. <u>План семинарского занятия:</u> 1. Классификация хронической сердечной недостаточности. 2. Диагностика недостаточности кровообращения. 3. Клинические проявления и принципы лечения недостаточности кровообращения.	
8	Особенности течения и лечения соматической патологии при беременности. Задачи семейного врача. <u>План семинарского занятия:</u> 1. Течение ОРВИ и заболеваний органов дыхания у беременных. 2. Ведение беременных женщин при ревматизме. 3. Диагностика и лечение артериальной гипертонии при беременности.	3
9	Аллергия <u>План семинарского занятия:</u> 1. Определение. 2. Аллергены. Гаптены. 3. Классификация аллергенов. 4. Стадии аллергической реакции. 5. Методы обследования больных с аллергией: аллергологический анамнез. Пробы с аллергенами: ▪ кожные аппликационные; ▪ кожные скарификационные; ▪ внутрикожные; ▪ провокационные тесты. 6. Лабораторное обследование	6
10	Лечение астенического синдрома в клинике внутренних болезней. <u>План семинарского занятия:</u> 1. Определение. 2. Методики исследования психологического статуса. 3. Экспресс методы диагностики астенического синдрома и его причин 4. Программа обучения пациентов: ▪ Методы уменьшения напряженности и тревоги - концентрационные техники ▪ Методы доступной самодиагностики психологического состояния ▪ Методы повышения тонуса, настроения и самооценки	6
11	Психофармакология. <u>План семинарского занятия:</u> 1. Общие принципы лечения. 2. Препараты: транквилизаторы, антидепрессанты, ноотропы, седативные, нейролептики, вегетонормализаторы, адаптогены. 3. Бессонница. 4. Астенический синдром. 5. Терапия острых стрессовых реакций.	4
12	Семья. <u>План семинарского занятия:</u> 1. Определение. 2. Историческая справка. 3. Функции семьи. 4. Структура семьи. 5. Динамика развития. 6. Проблемы развития и образования семьи. 7. Ошибки в мотивации на семью.	6

	8. Трудности. 9. Особенности настоящего. 10.«Мифы» семейной жизни.	
	Болезни пожилых в ОВП	2
13	Особенности течения и лечения соматической патологии у лиц пожилого и старческого возраста. <u>План семинарского занятия:</u> 1. Физиологическое старение организма. 2. Особенности течения соматической патологии у лиц пожилого и старческого возраста. 3. Фармакология у пожилых.	2
	Хирургические болезни. Основы травматологии и ортопедии в ОВП. Неотложная помощь и сердечно-легочная реанимация	12
14	Тактика ведения прооперированных больных в постгоспитальном периоде врачом общей практики (семейным врачом). <u>План семинарского занятия:</u> 1. Операционная травма, составляющие 2. Патологическая физиология послеоперационного периода 3. Преемственность стационарного лечения и амбулаторного ведения прооперированных больных 4. Реабилитация в позднем послеоперационном периоде и профилактика основного заболевания	4
15	Отморожения. <u>План семинарского занятия:</u> 1. Этиология, патогенез, классификация отморожений 2. Диагностика отморожений 3. Дифференциальная диагностика 4. Современные подходы к лечению отморожений в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому	3
16	Медицинская профилактика облитерирующих заболеваний сосудов нижних конечностей. <u>План семинарского занятия:</u> 1. Этиология. 2. Патогенез. 3. Клиника: стадии заболевания. 4. Консервативное лечение: немедикаментозная и медикаментозная терапия. 5. Показания для оперативного лечения.	5
	Болезни детей и подростков в ОВП	18
17	Рациональное питание детей. <u>План семинарского занятия:</u> 1. Питание детей старше года. Потребности в пищевых веществах и энергии для детей старшего возраста. 2. Организация питания детей старшего возраста в организованных коллективах. 3. Составление рационов с учетом возрастных потребностей и особенностей. 4. Решение ситуационных задач.	4
18	Физическое развитие детей. <u>План семинарского занятия:</u> 1. Понятия: физическое развитие, антропометрические индексы, телосложение, типы конституции.	3

	2. Методы оценки физического развития (центильный метод, метод сигмальных отклонений). 3. Решение ситуационных задач.	
19	Нервно-психическое развитие детей. <u>План семинарского занятия:</u> 1. Показатели нервно-психического развития детей и методы их оценки. 2. Оценка двигательной активности. 3. Условно-рефлекторная деятельность, развитие эмоций и форм общения. 4. Роль импринтинга и воспитания в нервно-психическом развитии ребенка. 5. Сон.	3
20	Показатели общественного здоровья и методика их вычисления. <u>План семинарского занятия:</u> 1. Коэффициенты и показатели рождаемости 2. Показатели плодovitости 3. Коэффициенты воспроизводства 4. Младенческая смертность 5. Перинатальная смертность, ее структура и причины	4
21	Общие сведения об иммунитете и иммунопатологических состояниях. <u>План семинарского занятия:</u> 1. Первичные иммунодефициты. 2. Вторичные иммунодефициты. 3. Диагностика. 4. Иммуномодулирующая терапия. 5. Иммунопрофилактика.	4
	Профессиональные болезни в ОВП	13
22	Профессиональные заболевания органов дыхания пылевой этиологии. <u>План семинарского занятия:</u> 1. Пневмокониозы: клиника, диагностика, лечение, профилактика, медицинская экспертиза. 2. Пылевой бронхит: клиника, диагностика, лечение, профилактика, медицинская экспертиза. 3. Профессиональная бронхиальная астма: клиника, диагностика, лечение, профилактика, медицинская экспертиза.	4
23	Методы диагностики и общие принципы профилактики и лечения аллергических заболеваний. <u>План семинарского занятия:</u> 1. Методы обследования больных с аллергией: аллергологический анамнез. Пробы с аллергенами: ▪ кожные аппликационные; ▪ кожные скарификационные; ▪ внутрикожные; ▪ провокационные тесты. 2. Лабораторное обследование 3. Основные принципы лечения аллергических заболеваний. 4. Профилактика аллергических заболеваний.	4
24	Определение причинной связи временной нетрудоспособности и инвалидности. <u>План семинарского занятия:</u> 1. Основные причины временной и стойкой нетрудоспособности (от общих заболеваний, профессиональных заболеваний, травм) 2. Временная нетрудоспособность и инвалидность от несчастных случаев в быту и на производстве.	5

	3. Инвалидность от трудовых увечий.	
	Подготовка врача общей практики (семейного врача) по фундаментальной медицине	3
25	Реактивность, воспаление, адаптация. Реактивность как основа адаптации и гомеостаза организма. <u>План семинарского занятия:</u> 1. Общие признаки воспаления. 2. Этиопатогенез инфекционного воспаления. 3. Этиопатогенез иммунного воспаления. 4. Стресс. 5. Виды адаптации. 6. Компенсация.	3
	Организация службы медицины катастроф и гражданской обороны	4
26	Принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны. <u>План семинарского занятия:</u> 1. Медико-тактическая характеристика очагов поражения при катастрофах техногенного характера. 2. Медико-тактическая характеристика очагов поражения при катастрофах природного характера. 3. Терроризм. 4. Биотерроризм. 5. Самозащита и медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях.	2
27	Принципы организации лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях. <u>План семинарского занятия:</u> 1. Травмы в условиях ЧС: раны, кровотечения, термическая травма, механическая травма конечностей, электротравма, краш-синдром. 2. Критические состояния в условиях ЧС: острая дыхательная недостаточность, травматический шок, острая сердечно-сосудистая недостаточность. 3. Радиационные поражения в условиях ЧС, поражение аварийно-химически опасными веществами.	2
	ЭЛЕКТИВЫ	13
28	Медико-социальная экспертиза <u>План семинарского занятия:</u> 1. Понятие о стойкой нетрудоспособности, её виды. Функции бюро МСЭ. 2. Классификация нарушений основных функций организма человека по степени выраженности. Критерии определения групп инвалидности.	5
29	Принципы клинической эпидемиологии и доказательной медицины в работе врача ОВП <u>План семинарского занятия:</u> 1. Сущность проблем доказательной медицины 2. Методы доказательной медицины, медицинская статистика как основной метод доказательности в медицине 3. Ключевые этапы ДМ в работе врача ОВП 4. Рациональное использование лечебно-диагностических и лекарственных препаратов в работе врача ОВП	4
30	Пневмонии <u>План семинарского занятия:</u> 1. Классификация пневмоний, клиника, методы диагностики, дифференциальная диагностика. Показания для госпитализации.	4

	2. Лечение в условиях поликлиники и стационара на дому.	
	ИТОГО:	114

5.4. Тематический план и карта самостоятельной работы обучающегося цикла «Общая врачебная практика» (семейная медицина)

№ п/п	Тема	Всего часов
1	2	3
1	Медицинская психология в ОВП.	10
2	Научно-обоснованная профилактика в профессиональной деятельности ВОП/СВ	10
3	Внутренние болезни в ОВП.	94
4	Болезни пожилых в ОВП.	6
5	Хирургические болезни. Основы травматологии и ортопедии в ОВП. Неотложная помощь и сердечно-легочная реанимация.	20
6	Акушерство и гинекология в ОВП.	42
7	Болезни детей и подростков в ОВП.	40
8	Профессиональные болезни в ОВП.	12
9	Патологическая анатомия	2
10	Патофизиология	2
11	Общая патология	2
12	Общественное здоровье, страховая медицина	10
13	Основы клинической эпидемиологии и доказательной медицины; рациональное использование лечебно-диагностических мероприятий и лекарственных препаратов в ОВП.	10
14	Организационно-финансовое управление ОВП. Медицинская учетно-отчетная документация. Оценка качества работы ОВП. Аудит ОВП.	10
15	Юридические основы профессиональной деятельности ВОП/СВ.	12
16	Организация службы медицины катастроф и гражданской обороны	6
17	Методы лабораторной диагностики в работе ВОП/СВ. Функциональные, эндоскопические, электро-физиологические и лучевые методы диагностики в работе ВОП/СВ.	20
18	Инфекционные болезни и туберкулез в ОВП.	20
19	Болезни нервной системы в ОВП.	30
20	Пациент с нарушениями психики в ОВП.	15
21	Болезни уха, горла, носа в ОВП.	5
22	Болезни глаз в ОВП.	5
23	Болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путем в ОВП.	5
24	Болезни зубов, слизистой полости рта и языка в ОВП.	4
25	Клиническая фармакология	10
26	Методы медицинской информатики в работе ВОП/СВ.	12
27	Экзамены и зачеты	18
	Выпускной экзамен	6
	Зачеты. Федеральный компонент	9
	Зачеты. Национально-региональный (вузовский) компонент	3
	Итого:	432

Карта внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося

№ п/п	Тема	Всего часов
1	2	3
1	Медицинская психология в ОВП. Проведение психологических тестов, расшифровка их. Отработка методов психопрофилактики и психотерапии.	10
2	Научно-обоснованная профилактика в профессиональной деятельности ВОП/СВ Отработка методов физической культуры, составление рационального и сбалансированного питания для лиц разного возраста и с различной физической активностью. Принципы лечебно-профилактического питания, составление меню при различных заболеваниях. Консультирование пациентов.	10
3	Внутренние болезни в ОВП. Совершенствование методов объективного обследования пациентов с различной патологией, составление схем лечения и плана диагностических мероприятий для уточнения диагноза. Рекомендации по проведению первичной и вторичной профилактики.	94
4	Болезни пожилых в ОВП. Работа с пожилыми и престарелыми пациентами с различной патологией на участке и в стационаре.	6
5	Хирургические болезни. Основы травматологии и ортопедии в ОВП. Неотложная помощь и сердечно-легочная реанимация. Самостоятельная работа в хирургическом кабинете поликлиники.	20
6	Акушерство и гинекология в ОВП. Самостоятельная работа в женской консультации, а также ведение пациенток в гинекологическом отделении стационара и роддоме.	42
7	Болезни детей и подростков в ОВП. Самостоятельная работа в детской поликлинике на участке под контролем ассистента.	40
8	Профессиональные болезни в ОВП. Самостоятельная работа на участке с пациентами, имеющими профессиональные заболевания.	12
9-11	Подготовка врача общей практики (семейного врача) по фундаментальной медицине Применение методик исследования различных функций человека для оценки состояния его здоровья, применяемые в профессиональной деятельности ВОП/СВ. Составление схем лечения различных нозологий у детей, пожилых и беременных.	6
	Патологическая анатомия	2
	Патофизиология	2
	Общая патология	2
12	Общественное здоровье, страховая медицина Изучение форм учета и отчетности деятельности ОВП и ВОП/СВ. Клинический аудит в ОВП. Анализ работы на участке по показателям общественного здоровья.	10
13	Основы клинической эпидемиологии и доказательной медицины; рациональное использование лечебно-диагностических мероприятий и лекарственных препаратов в ОВП. Составление систематического обзора / доказательного отчета, клинических руководств, основанных на доказательствах. Оценка качества руководства, протокола, алгоритма.	10
14	Организационно-финансовое управление ОВП. Медицинская учетно-отчетная документация. Оценка качества работы ОВП. Аудит ОВП. Заполнение различных форм учетно-отчетной документации по данным конкретного участка обще-врачебной практики.	10

15	Юридические основы профессиональной деятельности ВОП/СВ. Изучение законодательных аспектов деятельности ВОП/СВ. Законодательные акты по здравоохранению. Права ВОП/СВ. Функциональные обязанности. Решение ситуационных задач с применением полученных юридических основ профессиональной деятельности ВОП/СВ	12
16	Организация службы медицины катастроф и гражданской обороны Решение ситуационных задач по способам защиты населения при катастрофах. Тестирование по организации и объему первой медицинской помощи пострадавшим, поступающим из очага катастрофы, отработка методик оказания реанимационных мероприятий на муляжах.	6
17	Методы лабораторной диагностики в работе ВОП/СВ. Функциональные, эндоскопические, электро-физиологические и лучевые методы диагностики в работе ВОП/СВ.	20
18	Инфекционные болезни и туберкулез в ОВП.	20
19	Болезни нервной системы в ОВП.	30
20	Пациент с нарушениями психики в ОВП.	15
21	Болезни уха, горла, носа в ОВП.	5
22	Болезни глаз в ОВП.	5
23	Болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путем в ОВП.	5
24	Болезни зубов, слизистой полости рта и языка в ОВП.	4
25	Клиническая фармакология	10
26	Методы медицинской информатики в работе ВОП/СВ.	12
27	Экзамены и зачеты	18
	Выпускной экзамен	6
	Зачеты. Федеральный компонент	9
	Зачеты. Национально-региональный (вузовский) компонент	3
	Итого:	432 час.

Карта внеаудиторной самостоятельной работы

(Курсанту предоставляется право самостоятельно выбрать разделы внеаудиторной работы, общая трудоёмкость которых в сумме должна составлять не менее 12 кредитов)

№ раздела, темы	Самостоятельная работа обучающегося			Формы контроля
	Содержание работы, формы работы	Сроки выполнения	Общая трудоёмкость (кредиты)	
1	Написание и защита реферата по работе ВОП/СВ	В течение 2-х месяцев обучения	5	Представление работы в письменном виде
2	Разработка рекомендации для пациентов по актуальной меди-ко-социальной проблеме	В течение 3-х месяцев обучения	20	Текст рекомендации, копия отзыва, заверенная в соответствии с требованиями
3	Доклад одного клинического случая на врачебной конференции (клинический разбор)	В течение 1 месяца обучения	7	Комплект документов, подтверждающий проведение клинического разбора: план конференции с указанием темы разбора, список

				докладчиков участников и ведущего разбор, подбор материалов по теме разбора (копия истории болезни/ амбулаторной карты или ее выписки), заверенные руководителем ЛПУ
4	Разработка одного тестового задания (клиническая ситуация-задача)	В течение 2-х недель обучения	2	Текст задания с ответами, копия рецензии, заверенная в соответствии с требованиями
5	Создание десяти рейтинговых тестовых заданий	В течение 2-х месяцев обучения	10	Текст тестовых заданий с ответами, копия рецензии, заверенная в соответствии с требованиями
6	Создание комплекта документов, подтверждающего прохождение обучения по ОВП	В течение всего периода обучения	5	Файловая папка с материалами и документами, подтверждающими обучающие действия
7	Участие в Российских научных конференциях / съездах	В течение 3-х месяцев обучения	5	Приглашение, программа, краткий отчет о посещенных мероприятиях, контактах и материалах, полученных в ходе конференции/съезда, заверенный руководителем ЛПУ или зав. кафедрой семейной медицины
8	Клинический аудит по ведению пациентов в ОВП	В течение 3-х месяцев обучения	15	Протокол о результатах аудита, заверенный подписью руководителя ЛПУ и зав. кафедрой семейной медицины
9	Освоение (отработка элементов) практического навыка из перечня практических навыков / манипуляций/ процедур ВОП / СВ, не используемого регулярно в повседневной работе	В течение 6 месяцев обучения	10	Дневник учета манипуляций, проведенных в фантомном классе/на приеме с ВОП/СВ или специалистом, заверенный куратором; оценка отработанного навыка на выпускном экзамене экзаменационной комиссией
10	Организация и руководство школой пациентов	В течение 3-х месяцев обучения	20	Приказ или распоряжение о создании школы пациентов в ЛПУ, комплект документов, подтверждающий содержание курса, план работы школы, расписание занятий, темы занятий, заверенные руководителем ЛПУ
11	Выступление с докладом на конференции / съезде / конгрессе – всероссийский уровень	В течение всего периода обучения	20	Программа с указанием темы доклада и ФИО докладчика, копия доклада
12	Выступление с докладом	В течение	15	Программа с указанием темы

	на конференции - региональный уровень (округ, область, республика, край)	всего периода обучения		доклада и ФИО докладчика, копия доклада
13	Выступление с док-ладом на конферен-ции - местный уро-вень (город, район)	В течение всего периода обучения	10	Программа с указанием темы доклада и ФИО докладчика, копия доклада
14	Выступление с док-ладом на зарубежной конференции /съезде / конгрессе	В течение всего периода обучения	30	Программа с указанием темы доклада и ФИО докладчика, копия доклада
15	Критическая оценка медицинской публи- кации / клинической рекомендации/ ориги- нального исследова-ния с использованием методов доказатель-ной медицины	В течение всего периода обучения	7	Отчет о проведении критической оценки в соответствии с требо-ваниями доказательной медицины, заверенный подписью куратора или зав. кафедрой семейной медицины

6. Учебно-методическое обеспечение рабочей программы по циклу «Общая врачебная практика (семейная медицина)» (методы и средства обучения):

Обучение слушателей происходит на лекциях, в процессе проведения практических занятий и в результате самостоятельного изучения отдельных тем.

Лекции ориентируют слушателей в вопросах оказания медицинской помощи в амбулаторно-поликлинической сети, определяют связь с другими темами и разделами курса, знакомят с наиболее актуальными на современном этапе частными вопросами интернологии. Большое внимание уделяется вопросам этиологии, патогенеза, механизмам развития отдельных синдромов и симптомов, современным методам лечения.

На лекциях используются:

- **Объяснительно-иллюстративный метод**, в основе которого лежит получение новой информации курсантами от преподавателя, осмысление, обобщение и систематизация новых знаний
- **Проблемный метод**, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, её анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и её обоснования.

Практические занятия проходят на базе поликлиник города Красноярск. На практических занятиях, при работе с больными изучаются клинические проявления, диагностические алгоритмы, дифференциальная диагностика, вопросы лечебных, профилактических, реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях у взрослых, с выделением их индивидуальных особенностей. В результате практических и самостоятельных занятий закрепляется материал, полученный на лекциях, а также изучается незатронутая на лекциях тематика, предусмотренная программой.

На практических занятиях и при самостоятельной работе используются методы, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков:

- **Информационно-рецептивный** (сообщение или устная информация с использованием наглядных пособий (схемы, рисунки, муляжи, таблицы, больной, анализы, рентгенограммы и др.).

- **Репродуктивный или творчески – репродуктивный** с использованием алгоритмов изучения конкретной темы. Решение задач (в том числе с применением информационных технологий, проектно-графических, информационно-поисковых), анализ клинической ситуации, деловые игры, клинические конференции и др.

- **Проблемный метод**, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, ее анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и ее обоснования. Метод может быть использован при обсуждении дифференциального диагноза различных заболеваний.

- **Метод малых групп** – работа с 2-3 курсантами, освободившихся после осмотра больных

- **Метод опережающего обучения**, позволяющий получать курсантам знания новейших и перспективных технологий в обследовании и терапии больных с различными заболеваниями.

- **Метод контекстного обучения**, предусматривающий получение курсантами не только академических знаний, но и максимально приближающий их к профессиональной деятельности, путем проведения ролевых игр, конференций, анализа производственной ситуации и т. д.

Для этого на кафедре используются:

1. **Деловые и ролевые игры**, имеются сценарии игр по темам: А/ лихорадка неясного генеза, Б/ анемии.

2. Решение **ситуационных** задач с недостающими и избыточными данными, задач с противоречивыми условиями, задач, требующих ограниченного времени на решение, задач с вероятными решениями, задач на умение найти чужую ошибку и др.

3. **Работа по типу малых групп**

4. **Клинические конференции** в поликлинике по теме неотложная помощь, по ранее подготовленному реферату или в виде презентации

5. **Современные технологии обучения: компьютерное и письменное тестирование** для определения исходного, рубежного и итогового уровня знаний курсантов.

Инновационные технологии в преподавании учебной дисциплины

Все лекции выполнены для мультимедийной презентации. В ряде лекций используются видеофильмы.

На практических занятиях используется манекен – тренажер «Оживленная Анна (с контролером)» для отработки практических навыков по ИВЛ и

непрямому массажу сердца, 2 акушерских фантома с куклами для отработки навыков по родовспоможению и муляж таза – для измерения размеров таза. При изучении модуля хирургических болезней отрабатывается техника пальпации предстательной железы и молочных желез на муляжах при онкологических заболеваниях. Для освоения правильной техники измерения АД имеется манекен - тренажер «руки» и тонометр Gamma модель G6 HEINE, манжета взрослая и детская. При изучении пороков сердца работаем на тренажере Vita Sim Sound Trainer с системой для обучения аускультации. Проводятся интерактивные семинары.

Материально- техническое обеспечение кафедры

1. Компьютеры (5)
2. Оверхет
3. Мультимедийные проекторы (5)
4. Пакет рентгенограмм органов грудной клетки при патологии
5. Пакет рентгенограмм органов брюшной полости при патологии
6. Пакет рентгенограмм органов мочевыделительной системы при патологии
7. Лазерные принтеры (5)
8. Сканер (1)
9. Копировальный аппарат (1)
10. Комплект электрокардиограмм при различной патологии сердца
11. Набор биохимических анализов крови, мочи, фракционного желудочного и дуоденального соков, анализов кала, мокроты
12. Набор развернутых анализов крови
13. Комплект спирограмм
14. Набор дидактического материала по различным темам практического занятия (таблицы, схемы, рисунки, фотографии, видеофильмы, медицинские весы, ростометр, тонометр, муляжи).
15. Наборы фонокардиограмм при пороках сердца
16. Тестовый контроль знаний по темам (банк из 1000 вопросов)
17. Банк ситуационных задач
18. Комплекты тестовых заданий для занятий со студентами (для 28 занятий)
19. Методические пособия для преподавателей и студентов по темам
20. Компьютерные фильмы «Искусственная вентиляция легких. Непрямой массаж сердца. Неотложная помощь при инородном теле» «Демонстрация больных с артериальной гипертонией». «Фильмы по профилактике рака молочной железы, туберкулеза».
21. Ноутбук (8)

6.1. КАРТА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)
1	2	3	4
1	Общая врачебная практика (семейная медицина) – модуль «акушерство и гинекология»	Кабинет в роддоме № 5 имеет следующее оборудование: - Акушерский фантом с куклой - 2 - Женский таз - 1 - Тазомер - 1 - Акушерский стетоскоп - 1 - Набор хирургических инструментов для акушерских операций - 1 - Набор хирургических инструментов для гинекологических операций - 1 - Набор инструментов для первичной обработки новорожденного (зажимы, скобки Роговина и др.) - 1 - Набор приспособлений для реанимации новорожденного (маска Амбу, катетеры и др.) – 1 - Вакуум-экстрактор (немецкий) - 1 - Разовые гинекологические наборы для осмотра женщин – 2 - Демонстрационный материал (таблицы, дискеты, диски и т.д.) - Стол преподавателя – 1 - Стулья – 12 - Кресло - 1 - Шкаф – 1	Все оборудование кабинета в роддоме № 5 является собственностью кафедры поликлинической терапии и семейной медицины с курсом последипломного образования КрасГМУ
2	Общая врачебная практика (семейная медицина) – модуль «внутренние болезни»	Учебная комната в ЛДЦ (ул. <u>Металлургов, 1д</u>) имеет следующее оборудование: - Стол - 1 - Шкафы – 2 - Стулья – 10 - Муляж глаза DG -102 -1 - Набор имитаторов предстательной железы – 1 - Модуль обследования молочной железы - 1 - Манекен – мужской таз ZACK -1 - Манекен – тренажер Беби-Энн - 1 - Манекен – тренажер	Все оборудование кабинета в ЛДЦ МУЗ ГП № 14 является собственностью кафедры поликлинической терапии и семейной медицины с курсом последипломного образования КрасГМУ

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)
1	2	3	4
		Оживленная Анна (с контролером) – 1 - Тренажер руки для обучения измерению АД – 1 - Тренажер Vita Sim Sound Trainer с системой для обучения аускультации – 1 - Держатель шпателя – 1 - Диагностический центр для семейного врача HEINE (офтальмоскоп K-180 3,5в) – 1 - Диспенсер ушных воронок AllSpek -1 - Отоскоп модель BETA 200 3,5в с ушными воронками – 1 - Тонометр Gamma модель G6 HEINE, манжета взрослая, детская-1 - Цифровой портативный манометр для измерения внутриглазного давления – 1 - Таблица для измерения остроты зрения – 1 - Пикфлуометр Personal Best – 1 - Ноутбук – 1 - Наборы дисков по общей врачебной практике	
3	Общая врачебная практика (семейная медицина) – модуль «внутренние болезни»	<u>Кабинет зав. кафедрой (ГБ № 6 им. Н.С. Карповича)</u> имеет следующее оборудование: - Шкафы – 4 - Кресло – 1 - Стол письменный – 1 - Стол рабочий – 1 - Стулья – 12 - Диван – 1 - Компьютер Celeron D 325 – 1 - Монитор LG CRT 19 – 1 - Принтер лазерный Canon LBP-1120 – 1 - Проектор Ben Q PB 6100 800*600 – 1 - Экран на штативе – 1 - Телевизор с видеоманитофоном-1 - Оверхет - 1	Все оборудование кабинета зав. кафедрой в ГБ № 6 является собственностью кафедры поликлинической терапии и семейной медицины с курсом последипломного образования КрасГМУ

6.2 КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ: ТЕХНИЧЕСКИЕ И ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Для слушателей института последипломного образования по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа	Рекомендуемое использование	Количество
	Учебно-Методические материалы	Печатный: 1. Общая врачебная практика [Электронный ресурс] : нац. рук. : 2 т. / гл. ред. И. Н. Денисов, О. М. Лесняк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. Сторожаков, Г. И. 2. Поликлиническая терапия : учеб. для мед. вузов / Г. И. Сторожаков, И. И. Чукаева, А. А. Александров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. 3. Анафьянова, Т. В. Пути оптимизации медико-социальной помощи молодой семье врачом общей врачебной практики (семейной практики). Семейная медицина : метод. пособие / Т. В. Анафьянова ; ред. В. Ф. Капитонов. - Красноярск : КрасГМУ, 2013. 4. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс] : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 5. Тихонова, Н. В. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению [Электронный ресурс] : видеолекция / Н. В. Тихонова. - Красноярск : КрасГМУ, 2015. 6. Профилактика основных хронических неинфекционных заболеваний [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к семин. занятиям для специальностей "Терапия", "Общая врачебная практика" (Семейная медицина) / сост. М. М. Петрова, Е. А. Пронина, А. В. Шульмин [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2013.	УБИЦ КрасГМУ Портал центра дистанционного образования Электронная библиотека КрасГМУ	Печатный вариант, электронный	120 экз. 120 экз. 100 экз. 100 экз. 20 экз. 50 экз. 50 экз.
3	Конспекты лекций	Электронный (Word)	Кабинет зав. кафедрой	Электронный	16

4	Мульти- материал	CD, DVD	Метод кабинет кафедры	Электронный Сетевой	31
5	Электронная библиотека	Электронный (Word) сетевой	Библиотека.	Электронный	
6	Видео- фильмы	Видеокассеты, CD, по те-мам: неот- помощь (непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких) практические навыки в общей вра- практике, ОЗ и З, разбор больных и	Кабинет зав. кафедрой	Видео, диски	7

6.3. Карта обеспечения учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование	Издательство	Год выпуска
1.	Общая врачебная практика [Электронный ресурс] : нац. рук. : в 2 т. / гл. ред. И. Н. Денисов, О. М. Лесняк. - Т.1.- Режим доступа : http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423455.htm 1	М. : ГЭОТАР-Медиа	2013
2.	Общая врачебная практика [Электронный ресурс] : нац. рук. : в 2 т. / гл. ред. И. Н. Денисов, О. М. Лесняк. - Т.2.- Режим доступа : Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423462.htm 1	М. : ГЭОТАР-Медиа	2013
3.	Рекомендации по диспансерному наблюдению пациентов высокого и очень высокого сердечно- сосудистого риска / сост. С. Ю. Никулина, О. А. Штегман, Е. А. Непомнящая [и др.]	Красноярск : б/и	2014
4.	Анафьянова, Т. В. Пути оптимизации медико- социальной помощи молодой семье врачом общей врачебной практики (семейной практики). Семейная медицина : метод. пособие / Т. В. Анафьянова ; ред. В. Ф. Капитонов	Красноярск : КрасГМУ	2013
5.	Тихонова, Н. В. Организация амбулаторно- поликлинической помощи населению [Электронный ресурс] : видеолекция / Н. В. Тихонова. – Режим доступа : http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=54795	Красноярск : КрасГМУ	2015
6.	Буторова, Л. И. Основные принципы диагностики и лечения функциональной диспепсии в поликлинических условиях : учеб.-метод. пособие / Л. И. Буторова, Г. М. Токмулина	М. : [Б. и.]	2014
7.	Сторожаков, Г. И. Поликлиническая терапия [Электронный ресурс] : учебник / Г. И. Сторожаков, И. И. Чукаева, А. А. Александров. – Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425015.html?SSr=25013378f71154154d9e55flapinskaya	М. : ГЭОТАР-Медиа	2013
8.	Диагностика и лечение артериальной гипертензии	М. : [Б. и.]	2013

	[Электронный ресурс] : клин. рекомендации / сост. И. Е. Чазова, Е. В. Ощепкова, Ю. В. Жернакова. - Режим доступа : http://cardioweb.ru/klinicheskie-rekomendatsii		
9.	Диагностика и лечение хронической ишемической болезни сердца [Электронный ресурс] : клин. рекомендации / сост. В. В. Кухарчук, А. А. Лякишев, В. П. Лупанов [и др.]. – Режим доступа : http://cardioweb.ru/klinicheskie-rekomendatsii	М. : [Б. и.]	2013
10	Национальные Рекомендации по определению риска и профилактике внезапной сердечной смерти [Электронный ресурс] / Е. В. Шляхто, Г. П. Арутюнов, Ю. Н. Беленков [и др.]. - Режим : http://books-up.ru/product/59077	М. : Медпрактика-М	2013
11	Морозов, М. А. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний : учеб. пособие / М. А. Морозов	СПб. : Спец. лит	2012
12	Профилактика основных хронических неинфекционных заболеваний [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к семин. занятиям для специальностей "Терапия", "Общая врачебная практика" (Семейная медицина) / сост. М. М. Петрова, Е. А. Пронина, А. В. Шульмин [и др.] Режим доступа: http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/35863_4763.pdf	Красноярск : КрасГМУ	2013
13	Глобальная стратегия диагностики, лечения и профилактики хронической обструктивной болезни легких (пересмотр 2011 г.) [Электронный ресурс] : пер. с англ. / ред. А. С. Белевский. – Режим доступа: http://webmed.irkutsk.ru/pulm.htm	М. : Российское респираторное общество	2012
14	Инсульт. Современные подходы диагностики, лечения и профилактики : метод. рекомендации / ред. Д. Р. Хасанова, В. И. Данилов	М. : ГЭОТАР-Медиа	2014
15	Епифанов, В. А. Восстановительная медицина : учебник / В. А. Епифанов	М. : ГЭОТАР-Медиа	2013
16	Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс] : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. – Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432327.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2015
17	Коршевер, Н. Г. Межсекторальное взаимодействие по вопросам охраны здоровья населения: исследование, оценка, оптимизация / Н. Г. Коршевер, С. А. Сидельников	Саратов : СГМУ	2013
18	Клиническая интерпретация лабораторных исследований для практикующего врача : учеб.-метод. пособие / ред. С. Г. Щербак	М. : Бином ; СПб. : КОРОНА. Век	2015
19	Гинсберг, Л. Неврология для врачей общей практики / Л. Гинсберг ; пер. с англ. А. П. Камчатнов ; ред. П. Р. Камчатнов	М. : БИНОМ. Лаборатория знаний	2014
20	Алгоритмы диагностики и протоколы оказания медицинской помощи при пневмонии : метод.	М. : [Б. и.]	2015

	рекомендации для врачей / И. В. Демко, С. В. Чубарова, Н. В. Гордеева [и др.]		
21	Ван Роенн, Дж. Х. Диагностика и лечение боли / Дж. Х. Ван Роенн, Дж. А. Пэйс, М. И. Преодер ; пер. с англ. О. В. Пылаева ; ред.-пер. М. Л. Кукушкин	М. : Бином	2012
22	Липовецкий, Б. М. Атеросклероз и его осложнения со стороны сердца, мозга и аорты (диагностика, течение, профилактика) [Электронный ресурс] : рук. для врачей / Б. М. Липовецкий. – Режим доступа: http://books-up.ru/product/50886	СПб. : СпецЛит	2013
23	Клинические рекомендации по гастроэнтерологии : учеб. пособие / Е. Г. Грищенко, Н. Н. Николаева, О. А. Байкова [и др.]	Красноярск : Литера-принт	2015
24	Клинические рекомендации. Эндокринология [Электронный ресурс] / ред. И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/RML0313V3.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2012
25	Рекомендации по ведению больных с метаболическим синдромом [Электронный ресурс] : клин. рекомендации / сост. И. Е. Чазова, С. В. Недогода, Ю. В. Жернакова [и др.]. – Режим доступа: http://cardioweb.ru/klinicheskie-rekomendatsii	М. : б/и	2013
26	Рекомендации по диспансерному наблюдению пациентов высокого и очень высокого сердечно-сосудистого риска / сост. С. Ю. Никулина, О. А. Штегман, Е. А. Непомнящая [и др.]	Красноярск : б/и	2014
27	Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения урологических заболеваний : материалы регион. науч.-практ. конф., посвящ. 100-летию проф. Н. И. Захарова / гл. ред. И. П. Артюхов ; редкол. Ф. П. Капсаргин, Ю. Ю. Винник, С. Г. Новохацкий	Красноярск : КрасГМУ	2012
28	Алгоритмы диагностики и протоколы оказания медицинской помощи при пневмонии : метод. рекомендации для врачей / И. В. Демко, С. В. Чубарова, Н. В. Гордеева [и др.]	М. : [Б. и.]	2015
29	Диагностика и лечение нарушений ритма сердца и проводимости [Электронный ресурс] : клин. рекомендации / сост. С. П. Голицын, Е. С. Кропачева, Е. Б. Майков [и др.]. – Режим доступа: http://cardioweb.ru/klinicheskie-rekomendatsii	М. : б/и	2013
30	Диагностика и лечение хронической и острой сердечной недостаточности [Электронный ресурс] : клин. рекомендации / сост. С. Н. Терещенко, И. В. Жиров, О. Ю. Нарусов [и др.]. – Режим доступа: http://cardioweb.ru/klinicheskie-rekomendatsii	М. : б/и	2013
31	Карпов, Р. С. Атеросклероз: патогенез, клиника, функциональная диагностика, лечение [Электронный ресурс] / Р. С. Карпов, В. А. Дудко. – Режим доступа: http://books-up.ru/product/64611	Томск : STT	2014
32	Филоненко, С. П. Боли в суставах : дифференциальная диагностика / С. П. Филоненко, С. С. Якушин	М. : ГЭОТАР-Медиа	2014

33.	Тарасова, Л. В. Болезни кишечника. Клиника, диагностика и лечение : учеб. пособие / Л. В. Тарасова, Д. И. Трухан	СПб. : Спец. лит	2013
34.	Диагностика и лечение больных острым инфарктом миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы [Электронный ресурс] : клин. рекомендации / сост. М. Я. Руда, О. В. Аверков, С. П. Голицын [и др.]. – Режим доступа: http://cardioweb.ru/klinicheskie-rekomendatsii	М. : б/и	2013
35.	Диагностика и лечение заболеваний внутренних органов: новые аспекты : рук. для врачей / ред. А. П. Ребров	Саратов : Изд-во Саратовского мед. ун-та	2012
36.	Диагностика и лечение кардиомиопатий (гипертрофическая) [Электронный ресурс] : клин. рекомендации / сост. Ф. Т. Агеев, С. А. Габрусенко, А. Ю. Постнов [и др.]. – Режим доступа: http://cardioweb.ru/klinicheskie-rekomendatsii	М. : б/и	2013
37.	Хроническая обструктивная болезнь легких. Диагностика и лечение : метод. рекомендации для системы послевуз. образования / сост. К. Н. Степашкин, И. В. Демко	Красноярск : КрасГМУ	2013
38.	Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. / ред. В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин. - Т. 1. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425794.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2013
39.	Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. / ред. В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425800.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2013
40.	Хирургические болезни : учебник : в 2 т. / Н. В. Мерзликин, Н. А. Бражникова, Б. И. Альперович [и др.]. –Т.1	М. : ГЭОТАР-Медиа	2015
41.	Хирургические болезни : учебник : в 2 т. / Н. В. Мерзликин, Н. А. Бражникова, Б. И. Альперович [и др.]. - Т. 2	М. : ГЭОТАР-Медиа	2015

Электронный ресурс

ЭБС КрасГМУ «Colibris»

ЭБС Консультант студента ВУЗ

ЭМБ Консультант врача

ЭБС Айбукс

ЭБС Букап

ЭБС Лань

ЭБС Юрайт

СПС КонсультантПлюс

НЭБ eLibrary

БД Web of Science

БД Scopus

БД MEDLINE Complete
Springer Nature
Cambridge University Press
ScienceDirect (Elsevier)
Wiley Online Library