

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Лечебный факультет

Кафедра анестезиологии и реаниматологии ИПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия»

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

Лечебный факультет

Кафедра анестезиологии и реаниматологии ИПО

Курс - VI

Семестр - XI, XII

Лекции - 18 час.

Практические занятия - 44 час.

Самостоятельная работа - 46 час.

Зачет - XI, XII семестр

Всего часов - 108

Трудоемкость дисциплины - 3 ЗЕ

2018 год

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия" состоит в приобретении студентами основ знаний в области общего и регионарного обезболивания, общей и частной реаниматологии, в формировании у студентов навыков и умений проведения реанимационных мероприятий, интенсивной терапии и профилактики критических состояний необходимых для последующей практической деятельности врача.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Патофизиология, клиническая патофизиология

Знания: нарушений гомеостаза, электрофизиологии сердца

Умения: оценить нарушения водно-электролитного и кислотно-основного состояния крови, углеводного обмена, системы внешнего дыхания, системы гемостаза, функционального состояния почек и печени, эндокринной систем; проводить ЭКГ оценку нарушений деятельности сердца.

Навыки: оценки лабораторных анализов, функциональных показателей, электрофизиологического исследования

Пропедевтика внутренних болезней

Знания: методов физикального осмотра, клинического обследования больного, алгоритмов лабораторных и инструментальных обследований терапевтических больных при внезапных острых заболеваниях, состояниях, при обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи, алгоритмов оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Умения: пальпировать грудную клетку, провести сравнительную и топографическую перкуссию легких, аускультировать легкие; перкутировать сердце, исследовать пульс, определять артериальное давление по методу Короткова, аускультировать сердце; пальпировать живот, пальпировать и перкутировать печень, селезенку, почки, пальпировать лимфатические узлы и щитовидную железу.

Навыки: оценки функции внешнего дыхания с использованием фармакологических проб для дифференциальной диагностики бронхообструктивного синдрома, интерпретации гликемического профиля, интерпретации показателя анализа крови и мочи при ОПН, интерпретации ЭКГ при желудочковой и суправентрикулярной тахикардии, остром инфаркте миокарда, блокадах сердца, при фибрилляции желудочков и трепетании предсердий.

Общая хирургия

Знания: диагностических возможностей методов непосредственного исследования больного с заболеваниями и травмами, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования (включая рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику)

Умения: диагностировать критическое (терминальное) состояние, болевой синдром

Навыки: осуществить временную остановку кровотечения, контролировать правильность наложения жгута.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОПК-8	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-8
Содержание компетенции	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
	Знать
	Уметь
1	проводить инфузионно-трансфузионную терапию у больных в критическом состоянии
2	купировать болевой синдром при неотложных состояниях
3	оказать неотложную помощь при различных видах шока
	Владеть
1	проводить реанимационные мероприятия и интенсивную терапию при анафилактическом шоке
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-11	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-11
Содержание компетенции	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
	Знать
	Уметь
1	проводить инфузионно-трансфузионную терапию у больных в критическом состоянии
2	оказать неотложную помощь на догоспитальном этапе при электротравме
	Владеть
1	проводить реанимационные мероприятия (ивл, непрямой массаж сердца и дефибрилляцию на манекене).
2	проводить искусственную вентиляцию легких с помощью мешка амбу
3	применять лабиодентальные, фарингеальные воздуховоды для обеспечения проходимости дыхательных путей.
4	промыть желудок с учетом особенностей этой процедуры в зависимости от характера яда
	Оценочные средства

1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-5	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	диагностика заболеваний и патологических состояний у детей
Код компетенции	ПК-5
Содержание компетенции	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
	Знать
1	диагностика заболеваний и патологических состояний у детей
	Уметь
1	проводить предоперационный осмотр и опрос пациента с оценкой операционно-анестезиологического риска
2	выявлять осложнения ближайшего посленаркозного периода
3	интерпретировать результаты клинического осмотра, лабораторных и инструментальных методов исследования
	Владеть
1	диагностировать состояние клинической смерти.
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-6	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	диагностика заболеваний и патологических состояний у детей
Код компетенции	ПК-6
Содержание компетенции	способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
	Знать
1	диагностика заболеваний и патологических состояний у детей
	Уметь
1	проводить предоперационный осмотр и опрос пациента с оценкой операционно-анестезиологического риска
2	выявлять осложнения ближайшего посленаркозного периода
3	интерпретировать результаты клинического осмотра, лабораторных и инструментальных методов исследования

Владеть	
1	диагностировать состояние клинической смерти.
2	проводить реанимационные мероприятия (ивл, непрямой массаж сердца и дефибрилляцию на манекене).
3	промыть желудок с учетом особенностей этой процедуры в зависимости от характера яда
Оценочные средства	
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Чек-лист
6	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-7	
Вид деятельности	медицинская деятельность диагностика заболеваний и патологических состояний у детей
Профессиональная задача	проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы
Код компетенции	ПК-7
Содержание компетенции	готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека
Знать	
1	диагностика заболеваний и патологических состояний у детей
2	проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы
Уметь	
1	определять показания и противопоказания к проведению реанимации
2	интерпретировать результаты клинического осмотра, лабораторных и инструментальных методов исследования
Владеть	
1	диагностировать состояние клинической смерти.
2	проводить реанимационные мероприятия (ивл, непрямой массаж сердца и дефибрилляцию на манекене).
Оценочные средства	
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-11	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
Код компетенции	ПК-11

Содержание компетенции	готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
	Знать
1	участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
	Уметь
1	оказать помощь на догоспитальном этапе при механической асфиксии и утоплении
2	проводить инфузионно-трансфузионную терапию у больных в критическом состоянии
3	оказать неотложную помощь на догоспитальном этапе при тэла
4	оказать неотложную помощь на догоспитальном этапе при электротравме
5	купировать болевой синдром при неотложных состояниях
6	оказать неотложную помощь при различных видах шока
	Владеть
1	диагностировать состояние клинической смерти.
2	проводить реанимационные мероприятия (ивл, непрямой массаж сердца и дефибрилляцию на манекене).
3	проводить искусственную вентиляцию легких с помощью мешка амбу
4	безинструментальные методы восстановления проходимости дыхательных путей.
5	применять лабиодентальные, фарингеальные воздуховоды для обеспечения проходимости дыхательных путей.
6	проводить реанимационные мероприятия и интенсивную терапию при анафилактическом шоке
7	прием геймлиха
8	промыть желудок с учетом особенностей этой процедуры в зависимости от характера яда
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Чек-лист
6	Примерная тематика рефератов

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		XI	XII
1	2	3	
Аудиторные занятия (всего), в том числе	62	62	
Лекции (Л)	18	18	
Практические занятия (ПЗ)	44	44	
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	4 6%	4	
Семинарские занятия (СЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	46	46	
Подготовка презентаций, рефератов	21	21	
Подготовка к занятиям	21	21	
Подготовка устного сообщения или презентации по теме	2	2	
Подготовка к промежуточной аттестации	2	2	
Вид промежуточной аттестации		Зачет	Зачет
Контактная работа	62		
Общая трудоемкость час. ЗЕ	108.0 3	108 3	

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Анестезиология			
		Особенности подготовки больных к наркозу при плановых и экстренных вмешательствах. Виды анестезиологического пособия. Защита от хирургического стресса.	ПК-6, ПК-11	ПК-6, ПК-11
		Регионарная анестезия. Осложнения общей и регионарной анестезии.	ОПК-8, ОПК-11, ПК-6, ПК-11	ОПК-8, ОПК-11, ПК-6, ПК-11
		Регионарная анестезия	ОПК-8, ОПК-11	ОПК-8, ОПК-11
		Особенности анестезии в различных областях хирургии.	ОПК-8, ПК-5	ОПК-8, ПК-5
		Общие вопросы анестезиологии и реаниматологии. Юридические и этические аспекты. Современные представления о теории, сущности и механизмах наркоза. Ингаляционная и неингаляционная анестезия.	ОПК-8, ПК-11	ОПК-8, ПК-11
		Современные представления о теории и механизме наркоза. Юридические и этические аспекты. Подготовка больных к наркозу и операции. Особенности подготовки к наркозу при плановых и экстренных операциях. Степени операционно-анестезиологического риска.	ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-11	ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-11
		Виды анестезиологических пособий. Ингаляционная и неингаляционная анестезия	ОПК-8, ОПК-11	ОПК-8, ОПК-11
2.	Реанимация, интенсивная терапия			
		Современные проблемы сердечно-лёгочной реанимации при терминальных состояниях. Постреанимационная болезнь.	ПК-6, ПК-7, ПК-11	ПК-6, ПК-7, ПК-11
		Острая дыхательная недостаточность. Особенности интенсивной терапии при различных видах острой дыхательной недостаточности. Острый респираторный дистресс-синдром. Респираторная поддержка	ОПК-11, ПК-6, ПК-11	ОПК-11, ПК-6, ПК-11
		Реанимация и интенсивная терапия при шоках различного генеза. Реанимация и интенсивная терапия острой кровопотери	ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-11	ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-11
		Реанимация и интенсивная терапия коматозных состояний. Острое нарушение мозгового кровообращения.	ОПК-8, ПК-6, ПК-11	ОПК-8, ПК-6, ПК-11
		Реанимация и интенсивная терапия острых отравлений. Методы детоксикации.	ПК-6, ПК-11	ПК-6, ПК-11
		Терминальные состояния. Постреанимационная болезнь. Деловая игра Сердечно-лёгочная реанимация	ОПК-11, ПК-6, ПК-7, ПК-11	ОПК-11, ПК-6, ПК-7, ПК-11

		Острая дыхательная недостаточность. Профилактика послеоперационных лёгочных осложнений.	ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-11	ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-11
		Реанимация и интенсивная терапия при кардиогенном, анафилактическом и инфекционно-токсическом шоках.	ОПК-8, ОПК-11, ПК-6, ПК-11	ОПК-8, ОПК-11, ПК-6, ПК-11
		Реанимация и интенсивная терапия при геморрагическом, травматическом и ожоговом шоках	ОПК-8, ПК-6, ПК-11	ОПК-8, ПК-6, ПК-11
		Интенсивная терапия при черепно-мозговой травме.	ОПК-8, ПК-6, ПК-11	ОПК-8, ПК-6, ПК-11
		Реанимация и интенсивная терапия при остром нарушении мозгового кровообращения. Реанимация и интенсивная терапия коматозных состояний.	ОПК-8, ПК-6	ОПК-8, ПК-6
		Принципы интенсивной терапии острых отравлений. Реанимация и интенсивная терапия при острой почечной и печёночной недостаточности	ОПК-8, ПК-6, ПК-11	ОПК-8, ПК-6, ПК-11
		Реанимация и интенсивная терапия при патологии гемостаза. Зачет	ОПК-8, ПК-5, ПК-6	ОПК-8, ПК-5, ПК-6

2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

			Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	11	Анестезиология	8		12		20	40
2.	11	Реанимация, интенсивная терапия	10		32		26	68
		Всего	18		44		46	108

2.4. Тематический план лекций дисциплины

6 курс

11 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Анестезиология [2.00]	Общие вопросы анестезиологии и реаниматологии. Юридические и этические аспекты. Современные представления о теории, сущности и механизмах наркоза. Ингаляционная и неингаляционная анестезия. ОПК-8,ПК-11	2
1	2	Анестезиология [2.00]	Особенности подготовки больных к наркозу при плановых и экстренных вмешательствах. Виды анестезиологического пособия. Защита от хирургического стресса. ПК-6,ПК-11	2
1	3	Анестезиология [2.00]	Регионарная анестезия ОПК-8,ОПК-11	2
1	4	Анестезиология [2.00]	Особенности анестезии в различных областях хирургии. ОПК-8,ПК-5	2
2	5	Реанимация, интенсивная терапия [2.00]	Современные проблемы сердечно-лёгочной реанимации при терминальных состояниях. Постреанимационная болезнь. ПК-6,ПК-7,ПК-11	2

2	6	Реанимация, интенсивная терапия [2.00]	Острая дыхательная недостаточность. Особенности интенсивной терапии при различных видах острой дыхательной недостаточности. Острый респираторный дистресс-синдром. Респираторная поддержка ОПК-11, ПК-6, ПК-11	2
2	7	Реанимация, интенсивная терапия [2.00]	Реанимация и интенсивная терапия при шоках различного генеза. Реанимация и интенсивная терапия острой кровопотери ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-11	2
2	8	Реанимация, интенсивная терапия [2.00]	Реанимация и интенсивная терапия коматозных состояний. Острое нарушение мозгового кровообращения. ОПК-8, ПК-6, ПК-11	2
2	9	Реанимация, интенсивная терапия [2.00]	Реанимация и интенсивная терапия острых отравлений. Методы детоксикации. ПК-6, ПК-11	2
			Всего за семестр	18
			Всего часов	18

6 курс

12 семестр

2.5. Тематический план практических/семинарских занятий

2.5.1. Тематический план практических занятий

6 курс

11 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Анестезиология [4.00]	Современные представления о теории и механизме наркоза. Юридические и этические аспекты. Подготовка больных к наркозу и операции. Особенности подготовки к наркозу при плановых и экстренных операциях. Степени операционно-анестезиологического риска. ОПК-8,ПК-5,ПК-6,ПК-11	4
1	2	Анестезиология [4.00]	Виды анестезиологических пособий. Ингаляционная и неингаляционная анестезия ОПК-8,ОПК-11	4
1	3	Анестезиология [4.00]	Регионарная анестезия. Осложнения общей и регионарной анестезии. ОПК-8,ОПК-11,ПК-6,ПК-11	4
2	4	Реанимация, интенсивная терапия [4.00]	Терминальные состояния. Постреанимационная болезнь. Деловая игра Сердечно-лёгочная реанимация (В интерактивной форме) ОПК-11,ПК-6,ПК-7,ПК-11	4
2	5	Реанимация, интенсивная терапия [4.00]	Острая дыхательная недостаточность. Профилактика послеоперационных лёгочных осложнений. ОПК-11,ПК-5,ПК-6,ПК-11	4
2	6	Реанимация, интенсивная терапия [4.00]	Реанимация и интенсивная терапия при кардиогенном, анафилактическом и инфекционно-токсическом шоках. ОПК-8,ОПК-11,ПК-6,ПК-11	4
2	7	Реанимация, интенсивная терапия [4.00]	Реанимация и интенсивная терапия при геморрагическом, травматическом и ожоговом шоках ОПК-8,ПК-6,ПК-11	4

2	8	Реанимация, интенсивная терапия [4.00]	Интенсивная терапия при черепно-мозговой травме. ОПК-8,ПК-6,ПК-11	4
2	9	Реанимация, интенсивная терапия [4.00]	Реанимация и интенсивная терапия при остром нарушении мозгового кровообращения. Реанимация и интенсивная терапия коматозных состояний. ОПК-8,ПК-6	4
2	10	Реанимация, интенсивная терапия [4.00]	Принципы интенсивной терапии острых отравлений. Реанимация и интенсивная терапия при острой почечной и печёночной недостаточности ОПК-8,ПК-6,ПК-11	4
2	11	Реанимация, интенсивная терапия [4.00]	Реанимация и интенсивная терапия при патологии гемостаза. Зачет ОПК-8,ПК-5,ПК-6	4
			Всего за семестр	44
			Всего часов	44

6 курс

12 семестр

2.5.2. Тематический план семинарских занятий

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.6. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.7. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.8. Самостоятельная работа
2.8.1. Виды самостоятельной работы

6 курс
11 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	1	Анестезиология [4.00]	Современные представления о теории и механизме наркоза. Юридические и этические аспекты ОПК-11	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка презентаций, рефератов [2.00]	4
1	2	Анестезиология [4.00]	Подготовка больных к наркозу и операции. Особенности подготовки к наркозу при плановых и экстренных операциях. Степени операционно-анестезиологического риска. ПК-6, ПК-11	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка презентаций, рефератов [2.00]	4
1	3	Анестезиология [4.00]	Виды анестезиологических пособий. Ингаляционная и неингаляционная анестезия. ОПК-8, ОПК-11	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка устного сообщения или презентации по теме [2.00]	4
1	4	Анестезиология [4.00]	Регионарная анестезия. ОПК-8, ОПК-11	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка презентаций, рефератов [2.00]	4
1	5	Анестезиология [4.00]	Осложнения общей и регионарной анестезии. ПК-11	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка презентаций, рефератов [2.00]	4

2	6	Реанимация, интенсивная терапия [3.00]	Терминальные состояния. Сердечно-лёгочная реанимация. Постреанимационная болезнь. ПК-6,ПК-7,ПК-11	Подготовка к занятиям [1.50], Подготовка презентаций, рефератов [1.50]	3
2	7	Реанимация, интенсивная терапия [3.00]	Острая дыхательная недостаточность. Профилактика послеоперационных лёгочных осложнений. ОПК-8,ПК-6,ПК-11	Подготовка к занятиям [1.50], Подготовка презентаций, рефератов [1.50]	3
2	8	Реанимация, интенсивная терапия [3.00]	Реанимация и интенсивная терапия при кардиогенном, анафилактическом и инфекционно-токсическом шоках ОПК-8,ПК-11	Подготовка к занятиям [1.50], Подготовка презентаций, рефератов [1.50]	3
2	9	Реанимация, интенсивная терапия [3.00]	Реанимация и интенсивная терапия при геморрагическом, травматическом и ожоговом шоках ПК-5,ПК-6,ПК-11	Подготовка к занятиям [1.50], Подготовка презентаций, рефератов [1.50]	3
2	10	Реанимация, интенсивная терапия [3.00]	Интенсивная терапия при черепно-мозговой травме. ОПК-8,ПК-11	Подготовка к занятиям [1.50], Подготовка презентаций, рефератов [1.50]	3
2	11	Реанимация, интенсивная терапия [3.00]	Реанимация и интенсивная терапия при остром нарушении мозгового кровообращения ПК-6,ПК-11	Подготовка к занятиям [1.50], Подготовка презентаций, рефератов [1.50]	3
2	12	Реанимация, интенсивная терапия [4.00]	Реанимация и интенсивная терапия при острой почечной и печёночной недостаточности. Реанимация и интенсивная терапия при острых отравлениях ПК-6,ПК-11	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка презентаций, рефератов [2.00]	4
2	13	Реанимация, интенсивная терапия [4.00]	Реанимация и интенсивная терапия при патологии гемостаза. ПК-5,ПК-6,ПК-11	Подготовка к промежуточной аттестации [2.00], Подготовка презентаций, рефератов [2.00]	4

			Всего за семестр		46
			Всего часов		46

6 курс

12 семестр

2.8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия : сборник методических рекомендаций для преподавателя к практическим занятиям по специальности 31.05.01 Лечебное дело (очная форма обучения) / сост. Е. О. Васильева, Е. В. Волощенко, А. А. Газенкамф [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=2618&metod_type=0&metod_class=0&tlids=164745,164746,164758,164759,164760,164761,164762,164763,247338,164765,164766,164767,164768&pdf=0	ЭБС КрасГМУ
2	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия : сборник методических указаний для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе по специальности 31.05.01 Лечебное дело (очная форма обучения) / сост. Е. О. Васильева, Е. В. Волощенко, А. А. Газенкамф [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=2618&metod_type=0&metod_class=2&tlids=164745,164746,164758,164759,164760,164761,164762,164763,247338,164765,164766,164767,164768&pdf=0	ЭБС КрасГМУ
3	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия : сборник методических указаний для обучающихся к практическим занятиям по специальности 31.05.01 Лечебное дело (очная форма обучения) / сост. Е. О. Васильева, Е. В. Волощенко, А. А. Газенкамф [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=2618&metod_type=0&metod_class=1&tlids=164745,164746,164758,164759,164760,164761,164762,164763,247338,164765,164766,164767,164768&pdf=0	ЭБС КрасГМУ
4	Васильева Е.О., Волощенко Е.В., Газенкамф А.А., Грипан А.И., Кротов М.В., Пугонин Е.В., Ростовцев С.И., Хиновкер В.В. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 31.05.01 Лечебное дело (очная форма обучения). - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/umu/printing/13182_anest.,rean.,it.pdf	ЭБС КрасГМУ

2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

11 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Анестезиология			
			Тесты	5	2
2	Для текущего контроля				
		Анестезиология			
			Вопросы по теме занятия	2	6
			Ситуационные задачи	1	5
			Тесты	10	2
		Реанимация, интенсивная терапия			
			Вопросы по теме занятия	2	6
			Ситуационные задачи	1	5
			Тесты	10	2
3	Для промежуточного контроля				
			Вопросы к зачету	По числу студентов	По числу студентов
			Чек-лист	По числу студентов	По числу студентов
			Тесты	75	По числу студентов
			Ситуационные задачи	По числу студентов	По числу студентов

12 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6

1	Для входного контроля				
2	Для текущего контроля				
3	Для промежуточного контроля				

2.9.2. Примеры оценочных средств

Входной контроль

Тесты

1. НАИБОЛЕЕ ПРАВИЛЬНЫЙ КРИТЕРИЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЫХАНИЯ

- 1) Дыхательный объем
- 2) Минутный объем дыхания
- 3) Частота дыхания

4) Газовый состав крови

- 5) Отсутствие тахипноэ

Правильный ответ: 4

ПК-5

2. БЕЗ КАКОГО МЕДИЦИНСКОГО ГАЗА НЕ ДОПУСКАЕТСЯ ПРОВЕДЕНИЕ АНЕСТЕЗИОЛОГИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ?

- 1) Сжатый воздух
- 2) Закись азота

3) Кислорд

- 4) Севофлюран
- 5) Галотан

Правильный ответ: 3

ОПК-8

3. ПРИ ЛЕЧЕНИИ ОСТРОЙ СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ С РАЗВИТИЕМ СИНДРОМА МАЛОГО СЕРДЕЧНОГО ВЫБРОСА И ВЫРАЖЕННОЙ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПОТОНИЕЙ ПРЕПАРАТОМ ВЫБОРА ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) атропин
- 2) добутамин
- 3) адреналин
- 4) кордарон
- 5) преднизолон

Правильный ответ: 3

ПК-11 , ОПК-8

Текущий контроль
Вопросы по теме занятия

1. Назовите ведущий патогенетический фактор развития острой вентляционной дыхательной недостаточности

ПК-5 , ПК-6

2. Какие методы применяются для удаления мокроты из трахеобронхиального дерева

1) Стимуляция кашлевого рефлекса, назначение средств, способствующих разжижению мокроты и бронхолитиков, небулайзерная терапия, укладывание пациента в дренажное положение, удаление мокроты из трахеи главных бронхов при прямой ларингоскопии с помощью электроотсоса, санационная фибробронхоскопия

ОПК-8 , ОПК-11

3. Назовите компоненты общей анестезии

1) анальгезия, сон, мышечная релаксация, нейровегетативная блокада, управление жизненноважными функциями

ОПК-8

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: У пострадавшего с множественными двусторонними переломами ребер отмечается цианоз, одышка до 40 в мин., тахикардия 120 в мин

1) Назовите развившийся синдром

2) Каковы его причины

3) Какое осложнение необходимо сразу исключить и как это сделать

4) какие неотложные мероприятия надо применить

5) Необходимые дополнительные исследования

Ответ 1: острая дыхательная недостаточность

Ответ 2: болевой синдром, нарушение экскурсии грудной клетки, гиповентиляция

Ответ 3: напряженный пневмоторакс, провести перкуссию и аускультацию

Ответ 4: придать пациенту положение полусидя, дать кислород, ввести обезболивающие, при напряженном пневмотораксе дренировать плевральную полость

Ответ 5: УЗИ или рентгенография органов грудной клетки, пульсоксиметрия, исследование КЩС, гемоглобина, гематокрита, группы крови и резус фактора

ПК-5 , ПК-6 , ПК-11

2. Ситуационная задача №2: Больной 30 лет поступил с термическими ожогами кипятком общей площадью 50 %. При поступлении состояние тяжелое. Жалобы на жажду, боли в местах

ожогов жгучего характера, тошноту. Больной заторможен, адинамичен. Тахикардия до 110 уд в мин. АД 110/70 мм.рт.ст. ЧДД до 30 в мин. Выражена гемоконцентрация - Hb до 180 г/л, Ht до 65. Температура тела 36о С.

- 1) Назовите степень ожогового шока
- 2) Какова продолжительность данного ожогового шока
- 3) Основные патофизиологические проявления ожогового шока
- 4) Причины гиповолемии при ожоговом шоке
- 5) Соотношение кристаллоидных и коллоидных растворов при инфузии

Ответ 1: Ожоговый шок тяжелой степени

Ответ 2: Продолжительность шока 36-48 часов

Ответ 3: Пониженная температура тела.Олигурия, анурия, гематурия. Гипонатриемия и гиперкалиемия. Повышение свертываемости и вязкости крови. Гипонатриемия и диспротеинемия.Ацидоз.Увеличение Hb, Ht, эритроцитов и их гемолиз

Ответ 4: В результате повышения проницаемости сосудистой стенки происходит переход внутрисосудистой жидкости в интерстициальное пространство неповрежденных тканей.

Ответ 5: Соотношение кристаллоидов и коллоидов 3:1

ПК-6 , ОПК-8

3. Ситуационная задача №3: Пациент Х., 54 лет госпитализирован в отделение нейрореанимации с диагнозом ОНМК по ишемическому типу в вертебро-базилярном бассейне. Объективно: в сознании, адекватен. Двигательных, чувствительных нарушений нет. Отмечаются затруднения в глотании воды, жидкой пищи, больной поперхивается, кашляет. Гемодинамика, респираторный статус стабильные. На вторые сутки пациент переводится в отделение неврологии. Через два дня пациент возвращается в отделение реанимации с клиникой выраженной дыхательной недостаточности (чдд до 34 в минуту, SpO2 91%), Т тела 38,6о С. Аускультативно - дыхание жесткое, проводится по всем полям равномерно. Лабораторно - лейкоцитоз со сдвигом формулы влево

- 1) Какое осложнение развилось у пациента
- 2) Чем могло быть вызвано ухудшение состояния
- 3) Что ожидаем увидеть на рентгенографии органов грудной клетки
- 4) Возможно ли было предотвратить развитие данного осложнения
- 5) Лечебная тактика

Ответ 1: Острая дыхательная недостаточность. Учитывая клинику, можно думать о развитии пневмонии

Ответ 2: В результате развития бульбарных расстройств, произошла аспирация пищей, что привело к развитию аспирационной пневмонии

Ответ 3: Зоны инфильтративного затемнения легочной ткани

Ответ 4: При поступлении пациента следовало установить гастральный зонд и перевести на зондовое питание

Ответ 5: Перевод на ИВЛ, назначение антибактериальных препаратов широкого спектра действия, взятие промывных вод бронхов на посев

Тесты

1. ПРИ ПРОВЕДЕНИИ НЕПРЯМОГО МАССАЖА СЕРДЦА ЛАДОНИ РАСПОЛАГАЮТСЯ

- 1) на верхней трети груди
- 2) в области проекции левого желудочка

3) в центре грудной клетки

- 4) по срединно-ключичной линии слева
- 5) на мечевидном отростке

Правильный ответ: 3

ПК-11

2. КАКОЙ СПОСОБ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОХОДИМОСТИ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ САМЫМ НАДЕЖНЫМ?

1) Интубация трахеи

- 2) Установка S-образного воздуховода
- 3) Ларингеальная маска
- 4) Лицевая маска
- 5) Тройной прием Сафара

Правильный ответ: 1

ОПК-11

3. НАИБОЛЕЕ ВЫРАЖЕННЫМ АНАЛЬГЕТИЧЕСКИМ ЭФФЕКТОМ ОБЛАДАЕТ

- 1) Пропофол
- 2) Закись азота

3) Фентанил

- 4) Тиопентал натрий
- 5) Галотан

Правильный ответ: 3

ОПК-8

4. КАКОЙ ИЗ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ НАРКОЗА ОТНОСИТСЯ К БЛОКАТОРАМ NMDA-РЕЦЕПТОРОВ?

- 1) Тиопентал натрий

2) Кетамин

- 3) Фентанил

4) Пропофол

5) Севофлюран

Правильный ответ: 2

ОПК-8

Промежуточный контроль

Вопросы к зачету

1. Мониторинг и его цели при проведении общего обезболивания

1) Целью мониторинга в анестезиологии и интенсивной терапии является обеспечение безопасности больного. При проведении анестезии это особенно важно, поскольку проблемы контроля и управления жизненноважными функциями, частично или полностью, решаются врачом. Поэтому мониторинг должен обеспечивать непрерывную регистрацию установленных показателей, представление их в числовых или графических формах в реальном времени и динамике, первичную интерпретацию полученных данных и, наконец, включение тревожной сигнализации

ПК-11 , ОПК-11

2. За сколько дней до проведения спинальных методов анестезии необходимо прекратить прием кроверазжижающих препаратов

1) 7-10 дней

ОПК-8

3. Через сколько часов после операций на верхнем этаже брюшной полости чаще всего может развиваться острый послеоперационный ателектаз легкого

1) 24-48

ПК-6 , ПК-11

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: Мужчина 30 лет пострадал в результате автомобильной аварии. Сознание отсутствует. Пульс на сонной артерии определить не удается. Дыхания нет. На уровне пояса пострадавшего широкий кожаный ремень. На правом виске признаки удара.

1) какой синдром развился у пациента

2) что следует предпринять в первую очередь

3) каков порядок оказания реанимационных мероприятий в данном случае

4) чего стоит опасаться в данной ситуации

5) что может осложнить течение постреанимационного периода

Ответ 1: остановка кровообращения

Ответ 2: уложить пострадавшего на твердую поверхность, расстегнуть ремень

Ответ 3: необходимо приступить к проведению базовых реанимационных мероприятий

Ответ 4: травмы позвоночника, в частности травмы шейного отдела

Ответ 5: у больного нельзя исключить наличие черепно-мозговой травмы

ПК-6 , ПК-7 , ПК-11

2. Ситуационная задача №2: При ремонте электрооборудования у пострадавшего внезапно развился тетанический спазм дыхательной мускулатуры, ларингоспазм, невозможность разжать руки и оторваться от источника тока, потеря сознания

1) ваши первоочередные действия

2) какой метод лечения потребуется, учитывая характер поражения

3) если диагностируется клиническая смерть

4) следует ли госпитализировать пострадавшего, если у него восстановилась сердечная деятельность, дыхание и он пришел в сознание

5) какие осложнения могут развиваться в постреанимационном периоде

Ответ 1: освободить пострадавшего от токоведущих частей или провода используя средства защиты, палку, доску или каким-либо другим сухим предметом, не проводящим электрический ток, при этом рекомендуется действовать одной рукой

Ответ 2: дефибрилляция, необходимо вызвать реанимационную бригаду скорой помощи

Ответ 3: немедленное проведение СЛР, непрямой массаж сердца, восстановление проходимости дыхательных путей, искусственное дыхание методом изо рта в рот

Ответ 4: пострадавший подлежит обязательной госпитализации

Ответ 5: нарушения сердечного ритма, повторная фибрилляция, отек головного мозга, ожоги(метки тока).

ПК-6 , ПК-11 , ОПК-11

3. Ситуационная задача №3: Больной Ф, 60 лет, доставлен в приемный покой бригадой скорой помощи. Больной контакту не доступен, акроцианоз. АД – 100/60 мм.рт.ст. ,ЧСС – 36 в мин., зрачки равномерно расширены, на свет реагируют слабо. ЭКГ не предоставлено. Дыхание самостоятельное через орофарингеальный воздуховод.

1) что может вызвать данное состояние

2) какие методы диагностики следует применить

3) что необходимо предпринять в первую очередь

4) оцените действия бригады скорой помощи

5) дальнейшая тактика

Ответ 1: метаболические нарушения, кардиологическая патология, церебральная патология

Ответ 2: лабораторные: уровень сахара крови, биохимия крови, развернутый анализ крови. КЩС. Пульсоксиметрия; ЭКГ; МСКТ головного мозга.

Ответ 3: перевод пациента на ИВЛ, попытка увеличения ЧСС введением атропина 0,5 -1 мг в/в, при неэффективности – временная электрокардиостимуляция

Ответ 4: Нет записи ЭКГ. пациенту не проводилась ИВЛ

Ответ 5: : Госпитализация в отделение анестезиологии и реанимации. Лечение – исходя из выявленной патологии.

ПК-6 , ОПК-8

Тесты

1. В РЕЗУЛЬТАТЕ ПАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА НАСТУПИЛО УПЛОТНЕНИЕ АЛЬВЕОЛО-КАПИЛЛЯРНОЙ МЕМБРАНЫ. ДИФФУЗИЯ КАКОГО ГАЗА - O₂ ИЛИ CO₂ УМЕНЬШИТСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ЭТОГО В БОЛЬШЕЙ СТЕПЕНИ

1) O₂

2) CO₂

3) Диффузия обоих газов уменьшится в одинаковой степени

4) Диффузия CO₂ незначительно снизится

5) Уплотнение мембраны не отразится на диффузии газов

Правильный ответ: 1

ПК-5

2. ЭКСТРЕННАЯ КОНИКОТОМИЯ ВЫПОЛНЯЕТСЯ

1) через толщу щитовидного хряща

2) через толщу перстневидного хряща

3) через щитовидно-перстневидную мембрану

4) между любыми кольцами трахеи

5) через щитовидный и перстневидный хрящ

Правильный ответ: 3

ПК-11

3. ИНГАЛЯЦИОННЫЙ АНЕСТЕТИК В БОЛЬШЕЙ СТЕПЕНИ ВЛИЯЮЩИЙ НА ГЕМОДИНАМИКУ

1) десфлюран

2) изофлюран

3) галотан

4) севофлюран

5) пропофол

Правильный ответ: 3

4. ЧЕРЕЗ КАКОЕ ВРЕМЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ БЕЗУСПЕШНОЙ БАЗОВОЙ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ КОНСТАТИРУЕТСЯ БИОЛОГИЧЕСКАЯ СМЕРТЬ

- 1) 15 минут
- 2) 20 минут
- 3) 30 минут**
- 4) 40 минут
- 5) 60 минут

Правильный ответ: 3

ПК-7

Чек-лист

1.

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации

**БАЗОВЫЕ РЕАНИМАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ
ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

Дата _____

Check – card

Ф.И.О. обучающегося _____ Группа _____

Специальность _____ Цикл /Дисциплина _____

Параметр	Оценка правильности выполнения		
1. Огляделся, проверил собственную безопасность	+		-
2. Спросил у пострадавшего его имя	+		-
3. Позвал на помощь окружающих	+		-
Проверил наличие самостоятельного дыхания			
4. положил руки на лоб и подбородок, разогнул шею	+	+/-	-
5. попытался услышать, увидеть дыхание пострадавшего, нагнувшись, глядя на грудную клетку	+	+/-	-
6. выслушивал дыхание в течение 10 секунд	+		-
Проверил наличие пульсации на сонной артерии			
7. выполнил одновременно с оценкой дыхания	+		-
8. поместить 1-2 пальца в проекции сонной артерии	+	+/-	-
9. вызвал бригаду скорой медицинской помощи (112,103)	+		-
Начал выполнение компрессий			
10. поместил руки – в центр грудной клетки	+		-
11. установил разогнутые в локтях руки – в замок,	+	+/-	-
12. глубина компрессий 5 – 6 см.	+		-
13. частота компрессий 100 – 120 в мин.	+		-
14. компрессии ритмичны, единообразны	+		-
15. выполнил 30 компрессий	+		-
Выполнил искусственные вдохи			
16. положил руки на лоб и подбородок, разогнул шею	+	+/-	-
17. закрыл нос большим и указательным пальцами	+		-
18. воспользовался средством защиты	+		-
19. плотно прижал губы	+		-
20. выполнил два вдоха с интервалом 1 сек	+	+/-	-
21. продолжил компрессии грудной клетки	+		-

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки

+	нет ошибок	+/-	0,5 ошибки	-	одна ошибка
0 – 1,0 ошибки – «отлично»; 1,5 – 2,0 ошибки – «хорошо»; 2,5 – 3,0 ошибки – «удовл.»; более 3,5 ошибок – «неудовл.»					

ОЦЕНКА _____ Экзаменатор _____

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРИЕМ ГЕЙМЛИХА У ДЕТЕЙ ДО ГОДА
ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

Дата _____

Check – card

Ф.И.О. обучающегося _____ Группа _____

Специальность _____ Цикл /Дисциплина _____

Параметр	Оценка правильности выполнения		
1. Положил ребенка на спину на твердую поверхность	+	+/-	-
2. Встал на колени в ногах ребенка и держал его на коленях лицом от себя	+	+/-	-
3. Положил средние и указательные пальцы обеих рук на живот ребенка на уровне между пупком и реберными дугами	+		-
4. Энергично надавил на эпигастральную область в направлении вверх к диафрагме, не сдавливая грудную клетку	+	+/-	-

ИТОГО ОШИБОК: _____

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки

+	нет ошибок	+/-	0,5 ошибки	-	одна ошибка
0 ошибки – «отлично»; 0,5 ошибок - хорошо; 1 ошибка – «удовл.»; 1,5 и более ошибок – «неудовл.»					

ОЦЕНКА _____

Экзаменатор _____

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРИЕМ ГЕЙМЛИХА У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА И ВЗРОСЛЫХ
ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

Дата _____

Check – card

Ф.И.О. обучающегося _____ Группа _____

Специальность _____ Цикл /Дисциплина _____

Параметр	Оценка правильности выполнения		
1. Встал за спиной пострадавшего, обхватил его руками	+	+/-	-
2. Сжал одну руку в кулак и медиальной стороной ладони прижал ее к животу пострадавшего	+	+/-	-
3. Положил вторую ладонь поверх кулака	+		-
4. Вдавил кулак в живот быстрым толчком вверх, не сдавливая грудную клетку пострадавшего	+	+/-	-

ИТОГО ОШИБОК: _____

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки

+	нет ошибок	+/-	0,5 ошибки	-	одна ошибка
0 ошибки – «отлично»; 0,5 ошибок - хорошо; 1 ошибка – «удовл.»; 1,5 и более ошибок – «неудовл.»					

ОЦЕНКА _____

Экзаменатор _____

2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.11. Перечень практических умений/навыков

6 курс

11 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	Диагностировать состояние клинической смерти. Уровень: Владеть ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-11
2	Определять показания и противопоказания к проведению реанимации Уровень: Уметь ПК-7
3	Проводить реанимационные мероприятия (ИВЛ, непрямой массаж сердца и дефибрилляцию на манекене). Уровень: Владеть ОПК-11,ПК-6,ПК-7,ПК-11
4	Оказать помощь на догоспитальном этапе при механической асфиксии и утоплении Уровень: Уметь ПК-11
5	Проводить искусственную вентиляцию легких с помощью мешка Амбу Уровень: Владеть ОПК-11,ПК-11
6	Безинструментальные методы восстановления проходимости дыхательных путей. Уровень: Владеть ПК-11
7	Применять лабиодентальные, фарингеальные воздуховоды для обеспечения проходимости дыхательных путей. Уровень: Владеть ОПК-11,ПК-11
8	Проводить инфузионно-трансфузионную терапию у больных в критическом состоянии Уровень: Уметь ОПК-8,ОПК-11,ПК-11
9	Проводить реанимационные мероприятия и интенсивную терапию при анафилактическом шоке Уровень: Владеть ОПК-8,ПК-11
10	Прием Геймлиха Уровень: Владеть ПК-11
11	Оказать неотложную помощь на догоспитальном этапе при электротравме Уровень: Уметь ОПК-11,ПК-11
12	Промыть желудок с учетом особенностей этой процедуры в зависимости от характера яда Уровень: Владеть ОПК-11,ПК-6,ПК-11
13	Оказать неотложную помощь на догоспитальном этапе при ТЭЛА Уровень: Уметь ПК-11

14	Проводить предоперационный осмотр и опрос пациента с оценкой операционно-анестезиологического риска Уровень: Уметь ПК-5,ПК-6
15	Выявлять осложнения ближайшего посленаркозного периода Уровень: Уметь ПК-5,ПК-6
16	Купировать болевой синдром при неотложных состояниях Уровень: Уметь ОПК-8,ПК-11
17	Интерпретировать результаты клинического осмотра, лабораторных и инструментальных методов исследования Уровень: Уметь ПК-5,ПК-6,ПК-7
18	Оказать неотложную помощь при различных видах шока Уровень: Уметь ОПК-8,ПК-11

6 курс

12 семестр

2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

6 курс

11 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1	Основные направления терапии постреанимационной болезни. ОПК-8
2	Особенности анестезии в экстренной хирургии. Профилактика регургитации и аспирации. ПК-11
3	Интенсивная терапия ожогового шока. ПК-6,ПК-11
4	Интенсивная терапия при холодовой и электротравме. ОПК-11,ПК-11
5	Интраоперационный мониторинг - основа безопасности в анестезиологии. ОПК-11

6 курс

12 семестр

2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Сумин, С. А. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2021. - 560 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/42932	ЭБС MedLib.ru

2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Анестезиология : нац. рук. : крат. изд. / ред. А. А. Бунятян, В. М. Мизиков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. : ил. - Национальные руководства. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457092.html	ЭМБ Консультант врача
2	Корячкин, В. А. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика : учебник для вузов / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 507 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/anesteziologiya-reanimaciya-intensivnaya-terapiya-kliniko-laboratornaya-diagnostika-512562#page/1	ЭБС Юрайт
3	Анестезиолого-реанимационное обеспечение пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19. Ключевые положения : методические рекомендации. Версия 1 от 07 апреля 2020 года / С. Н. Авдеев, А. А. Андреев, Л. В. Арсентьев [и др.] ; Федерация анестезиологов и реаниматологов. - [Б. м. : б. и.], 2020. - 71 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/110891.pdf	ЭБС КрасГМУ
4	Диагностика и интенсивная терапия острого респираторного дистресс-синдрома : клинические рекомендации / А. И. Ярошецкий, А. И. Грицан, С. Н. Авдеев [и др.] ; Министерство здравоохранения РФ, Федерация анестезиологов и реаниматологов. - [Б. м. : б. и.], 2020. - 100 с. - Текст : электронный. - URL: http://www.far.org.ru/recommendation	ЭБС КрасГМУ
5	Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. / ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Т. 1. - 1136 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471906.html	ЭМБ Консультант врача
6	Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. / ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Т. 2. - 1072 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471913.html	ЭМБ Консультант врача

7	Интенсивная терапия : национальное руководство : краткое издание / ред. Б. Р. Гельфанд, И. Б. Заболотских. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 928 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448328.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
8	Скорая медицинская помощь : национальное руководство / ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462393.html	ЭМБ Консультант врача
9	Сумин, С. А. Экстренные и неотложные состояния : учебное пособие для подготовки кадров высшей квалификации / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. - М. : Медицинское информационное агентство, 2019. - 624 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/34293	ЭБС MedLib.ru

2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Порядковый номер	1
Наименование	Сайт российской федерации анестезиологов-реаниматологов
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.far.org.ru%2Frecomendation
Рекомендуемое использование	Для подготовки к занятиям, проработки материала; самостоятельное ознакомление с ресурсом

Порядковый номер	2
Наименование	Русское Общество Регионарной Анестезии
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Frsra.rusanesth.com%2F
Рекомендуемое использование	Для подготовки к занятиям, проработки материала; самостоятельное ознакомление с ресурсом

Порядковый номер	3
Наименование	European Society of Aneesthesiology
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.esahq.org%2Feducation
Рекомендуемое использование	Для подготовки к занятиям, проработки материала; самостоятельное ознакомление с ресурсом

Порядковый номер	4
Наименование	European Society of intensive care medicine
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.esicm.org%2Feducation
Рекомендуемое использование	Для подготовки к занятиям, проработки материала; самостоятельное ознакомление с ресурсом

Порядковый номер	5
Наименование	Сайт отделения нейрореанимации НИИ им. Н.Н.Бурденко
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fnsicu.ru%2FCfq
Рекомендуемое использование	Для подготовки к занятиям, проработки материала; самостоятельное ознакомление с ресурсом

Порядковый номер	6
Наименование	Русский Анестезиологический сервер
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Frusanesth.com%2Fnovosti%2Fred%2Fsepsis-tupik-il-i-povorotnyij-punkt.html
Рекомендуемое использование	Для подготовки к занятиям, проработки материала; самостоятельное ознакомление с ресурсом

Порядковый номер	7
Наименование	Медицинский видеопортал MED-EDU.ru
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.med-edu.ru%2Freanim_anestizilog
Рекомендуемое использование	Для подготовки к занятиям, проработки материала; самостоятельное ознакомление с ресурсом

Порядковый номер	8
Наименование	Портал медицинских лекций
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https%3A%2F%2Fmedlec.org%2F
Рекомендуемое использование	для подготовки к практическим занятиям

2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 31.05.01 Лечебное дело для очной формы обучения

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков				
		Базовая сердечно-легочная реанимация с проведением дефибрилляции	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=59390	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
		Сердечно-легочная реанимация у детей старше одного года и младшего школьного возраста	[Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
		Проведение базисной сердечно-легочной реанимации у новорожденных	[Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
		Сердечно-легочная реанимация у детей старшего школьного возраста и подростков	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=43657	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
		Сердечно-легочная реанимация. На фантоме выполнить закрытый массаж сердца, искусственное дыхание рот в рот.	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=43632	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
2.	Видеолекции				

		Интенсивная терапия при обострении БА, оложившейся синдромом внутригрудного напряжения	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=43763	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
		Интенсивное лечение при тяжелом сепсисе и септическом шоке	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=43762	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-

	Аудитория №1		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Аудитория №3		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	

6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Столы	32	
9	Посадочные места	256	
	Лекционный зал лабораторного корпуса		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Столы	60	
9	Посадочные места	300	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
	Лекционный зал морфологического корпуса		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	

3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	100	
9	Посадочные места	350	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Аудитория №2		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	

	Красноярское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Краевая клиническая больница", договор 10ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660022, ул. Партизана Железняка, 3 А (Помещение №67 (комната для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект мебели, посадочных мест	15	
2	Ноутбук	1	
3	Набор имитационных муляжей для отработки навыков фирмы Лайердалл	1	
4	Экран	1	
5	Видеопроектор	1	
6	Комплект раздаточных материалов по теме	1	
	Федеральный сибирский научно-клинический центр ФМБА России, договор 33ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660037, ул. Коломенская, 26 1Б (Помещение № 68 (комната для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект мебели, посадочных мест	40	
2	Ноутбук	1	
3	Экран	1	
4	Видеопроектор	1	
5	Комплект раздаточных материалов по теме	1	
	Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи им. Н.С.Карповича, договор 25ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660022, ул. Академика Курчатова, 17 стр. 3 (Помещение № 165 (комната для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100

1	Комплект мебели, посадочных мест	18	
2	Ноутбук	1	
3	Видеопроектор	1	
4	Комплект раздаточных материалов по теме	1	
	Красноярская межрайонная клиническая больница №4, договор 96ПП-17 от 1 августа 2017 г., 660003, ул. Кутузова, 71 1 (Помещение № 53 (комната для практической подготовки обучающихся, конференц-зал))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект мебели, посадочных мест	40	
2	Ноутбук	1	
3	Видеопроектор	1	
4	Комплект раздаточных материалов по теме	1	
	Красноярское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Краевая клиническая больница", договор 10ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660022, ул. Партизана Железняка, 3 А (Помещение №68 (комната для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект мебели, посадочных мест	80	
2	Ноутбук	1	
3	Экран	1	
4	видеопроектор	1	
	Читальный зал НБ		аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100

1	Проектор	1	
2	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
3	Экран	1	
4	Ноутбук	1	
5	Персональный компьютер	18	
6	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	
7	Стол	30	
8	Посадочные места	43	
9	Индукционная система Исток С1и	1	
10	Головная компьютерная мышь	1	
11	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
12	Джойстик компьютерный	1	
13	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
14	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
15	Ресивер для подключения устройств	1	

2.14. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины: «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия». 6% интерактивных часов от объема аудиторных часов. В рамках изучения дисциплины «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия» обучение студентов проводится на лекциях, аудиторных (практических) занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, метод проблемного изложения. В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности лекций: академическая, лекция с разбором конкретных ситуаций. Проводятся следующие разновидности аудиторных (практических) занятий: практическая работа по освоению навыков с манекеном, деловая игра по сердечно-легочной реанимации. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работа с учебниками и монографиями, решение тестов и задач, подготовка ответов на вопросы, подготовка презентаций, написание реферата.

2.15. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

		Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
№ п/п	Наименование последующих дисциплин	1	2
1	Неотложные состояния в кардиологии	+	+
2	Неотложные состояния в хирургии	+	+
3	Государственная итоговая аттестация	+	+

2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных занятий (62 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (46 час). Основное учебное время выделяется на практическую работу по разделам анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания и освоить практические умения безинструментальных способов восстановления проходимости дыхательных путей, восстановление проходимости дыхательных путей с помощью воздухопроводов и ларингеальной маски, освоить искусственную вентиляцию лёгких способами изо рта в рот и изо рта в нос, а также с помощью простейших портативных аппаратов типа мешок Амбу, владеть методом закрытого массажа сердца, закрытой дефибрилляции. Практические занятия проводятся в виде деловой игры, работы с манекеном, демонстрации медицинских приборов, наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, защиты рефератов и презентаций. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: отработка методов базовой сердечно-лёгочной реанимации и восстановления проходимости дыхательных путей на симуляционных манекенах проводятся в виде деловой игры. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает написание реферата, подготовку к текущему и промежуточному контролю и презентациям, решение тестов и ситуационных задач. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно представляют рефераты, презентации проводят письменное тестирование, оформляют ситуационные задачи. Подготовка реферата и презентации вырабатывает способность анализировать и представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков и умений по оказанию медицинской помощи пациентам, находящимся в крайне тяжёлом, угрожающем жизни критическом состоянии. Самостоятельная работа способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и тестовых заданий. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с проверкой практических умений, использованием тестового контроля и собеседованием (с ответами на вопросы к зачету и решением ситуационных задач). Вопросы по учебной дисциплине включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.

2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток с1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека – центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		