

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Красноярский государственный медицинский университет имени
профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Фармацевтический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель

Фармацевтического колледжа

Г.В.Селютин

« 14 » 2016г.

Отделение сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«Технология оказания медицинских услуг»

Для специальности 34.02.01 – Сестринское дело

Квалификация Медицинская сестра / медицинский брат
очная форма обучения

Красноярск
2016

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии:

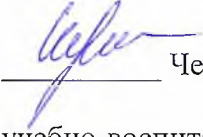
При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС СПО по специальности 34.02.01 - Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 № 502.

2) Приказ Минтруда РФ от 12.01.2016 № 2н Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал».

3) Учебным планом по специальности 34.02.01 - Сестринское дело, утвержденным ректором ФГБОУ ВО "КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого" Минздрава России 30.08.2015

4) Стандартом организации «Управление организацией учебной и производственной практики обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена» СТО СМК ФК 8.5.1.02-16 Выпуск 2»

Председатель цикловой методической комиссии  Черемисина А.А.

Согласовано: заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе 
Гапонова Т.Э.

«21» февраля 2016 г.

Согласовано: заведующий отделением  Кудрявцева Б.В.

«21» февраля 2016 г.

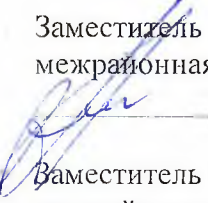
Согласовано: заведующий методическим отделом УМУ  Тюльпанова О.Ю.

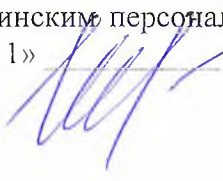
«13» февраля 2016 г.

Авторы:

Преподаватель высшей квалификационной категории Черемисина А.А.

Рецензенты:

Заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом КГБУЗ «Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи имени Н.С. Карповича»  Зими́на Т.А.

Заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом КГБУЗ «Красноярская межрайонная детская клиническая больница № 1»  Оленева И.Ю.

РЕЦЕНЗИЯ
на программу производственной практики
междисциплинарного курса «Технология оказания медицинских услуг», разработанную
преподавателем высшей квалификационной категории
отделения Сестринское дело Черемисиной А.А.

Программа составлена для проведения производственной практики по междисциплинарному курсу «Технология оказания медицинских услуг» у обучающихся во втором семестре на базе среднего общего образования и, в 4 семестре, на базе основного общего образования. Производственная практика проводится в течение 12 рабочих дней. Содержание программы производственной практики соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 34.02.01 - Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 № 502.

В программу включены разделы работы обучающихся в поликлинике и стационаре. Подробно описаны виды работ в каждом подразделении, выполняя которые обучающийся закрепляет полученные, в рамках аудиторных занятий и на учебной практике, знания, умения, первичный практический опыт работы.

По завершению производственной практики проводится дифференцированный зачет.

Программа производственной практики состоит из четырех разделов.

В вводной части определены цель и задачи прохождения производственной практики, ее место в структуре ППССЗ, а также прописаны требования к результатам прохождения производственной практики.

В основной части представлены объем производственной практики и тематический план, достаточно полное и подробное содержание, определен уровень усвоения практических умений, представлены виды самостоятельной работы студентов и примерная тематика обучающих занятий, бесед.

В разделе требования к условиям реализации производственной практики представлено учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики, материально-техническое обеспечение, а также базы и время проведения практики.

В разделе оценка качества прохождения производственной практики представлен перечень обязательных документов, представляемых обучающимся по завершении прохождения практики методическим руководителям. Для подготовки к дифференцированному зачету имеются перечень вопросов к промежуточной аттестации и перечень зачетных манипуляций.

К программе производственной практики приложен, необходимый для работы, полный перечень документов, в виде приложений.

Представленная программа соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности Сестринское дело, учебному плану и рабочей программе междисциплинарного курса. Программа рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией «Сестринское дело №2».

Рецензенты:

Заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом КГБУЗ «Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи имени Н.С. Карповича»
Вимина Т.А.



РЕЦЕНЗИЯ
на программу производственной практики
междисциплинарного курса «Технология оказания медицинских услуг», разработанную
преподавателем высшей квалификационной категории
отделения Сестринское дело Черемисиной А.А.

Программа составлена для проведения производственной практики по междисциплинарному курсу «Технология оказания медицинских услуг» у обучающихся во втором семестре на базе среднего общего образования и, в 4 семестре, на базе основного общего образования. Производственная практика проводится в течение 12 рабочих дней. Содержание программы производственной практики соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 34.02.01 - Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 № 502.

В программу включены разделы работы обучающихся в поликлинике и стационаре. Подробно описаны виды работ в каждом подразделении, выполняя которые обучающийся закрепляет полученные, в рамках аудиторных занятий и на учебной практике, знания, умения, первичный практический опыт работы.

По завершению производственной практики проводится дифференцированный зачет.

Программа производственной практики состоит из четырех разделов.

В вводной части определены цель и задачи прохождения производственной практики, ее место в структуре ППССЗ, а также прописаны требования к результатам прохождения производственной практики.

В основной части представлены объем производственной практики и тематический план, достаточно полное и подробное содержание, определен уровень усвоения практических умений, представлены виды самостоятельной работы студентов и примерная тематика обучающих занятий, бесед.

В разделе требования к условиям реализации производственной практики представлено учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики, материально-техническое обеспечение, а также базы и время проведения практики.

В разделе оценка качества прохождения производственной практики представлен перечень обязательных документов, представляемых обучающимся по завершении прохождения практики методическим руководителям. Для подготовки к дифференцированному зачету имеются перечень вопросов к промежуточной аттестации и перечень зачетных манипуляций.

К программе производственной практики приложен, необходимый для работы, полный перечень документов, в виде приложений.

Представленная программа соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности Сестринское дело, учебному плану и рабочей программе междисциплинарного курса. Программа рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией «Сестринское дело №2».

Рецензент:

Заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом КГБУЗ «Красноярская межрайонная детская клиническая больница №1» Оленева И.Ю.



1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1 Цель и задачи прохождения производственной практики

Цель производственной практики «Технология оказания медицинских услуг» состоит в закреплении и углублении теоретической подготовки обучающегося, приобретении им практических умений, формировании компетенций, составляющих содержание профессиональной деятельности медицинской сестры.

Задачами являются:

1. Ознакомление со структурой поликлиники, лечебного отделения стационарного учреждения и организацией работы среднего медицинского персонала;
2. Формирование основ социально-личностной компетенции путем приобретения студентами навыков межличностного общения с медицинским персоналом и пациентами;
3. Обучение студентов оказанию профессионального сестринского ухода за пациентами.
4. Обучение студентов оформлению медицинской документации.
5. Формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.
6. Формирование умений и приобретение первичного опыта при оказании медицинских услуг.
7. Адаптация студентов к условиям работы в учреждениях здравоохранения.

1.2. Место производственной практики в структуре ПСССЗ

1.2.1 Производственная практика «Технология оказания медицинских услуг» относится к профессиональному модулю ПМ. 04 «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

1.2.2 Для прохождения данной производственной практики необходимы следующие знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами:

- **Теория и практика сестринского дела**

Знания: основные жизненно-важные потребности пациента, характеристика потребностей пациента; приемы терапевтического общения с целью профилактики ятрогений;

Умения: определение нарушенных потребности пациента.

- **Безопасная среда для пациента и персонала**

Знания: факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; основы профилактики внутрибольничной инфекции; основы эргономики.

Умения: обеспечить безопасную среду для пациента, его окружения и персонала; проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

- **Русский язык и культура деловой речи**

Знания: правила делового общения, этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами; основные техники и приемы общения, правила: слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях

Умения: осуществление профессионального общения с соблюдением норм и правил делового этикета; использование простых приемов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; передача информации устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;

- **Математика**

Знания: основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

Умения: решение прикладных задач в области профессиональной деятельности;

- **Основы латинского языка с медицинской терминологией**

Знания: элементы латинской грамматики и способы словообразования;

Умения: правильно читать и писать на латинском языке медицинские

(анатомические, клинические и фармацевтические) термины.

- Основы микробиологии, и иммунологии

Знания: роль микроорганизмов в жизни человека и общества;

морфология, физиология и экология микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике; Умения: проведение забора, транспортировки и хранения материала для микробиологических исследований; проведение простейших микробиологических исследований; дифференцирование разных групп микроорганизмов по их основным свойствам; осуществление профилактики распространения инфекции.

- Гигиена и экология человека

Знания: факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;

основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

Умения: проведение санитарно-гигиенической оценки факторам окружающей среды; проведение санитарно-гигиенических мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проведение гигиенического обучения и воспитания населения.

- Анатомия и физиология человека

Знания: строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

Умения: применение знаний о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи.

- Фармакология

Знания: лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии правила заполнения рецептурных бланков;

Умения: выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

- Психология

Знания: психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни. Особенности делового общения.

Умения: раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе, осуществление психологической поддержки пациента и его окружения. регулирование и разрешение конфликтных ситуаций, общение с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности, использование вербальных и невербальных средств общения в психотерапевтических целях.

1.3 Требования к результатам прохождения производственной практики

1.3.2 Прохождение данной производственной практики направлено на формирование у обучающихся следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК-9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК-10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК-11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК-12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК-13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК-2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять

ему суть вмешательств.

ПК-2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК-2.3 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК-2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК-2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК-2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.

1.3.3 В результате производственной практики обучающийся должен

Приобрести практический опыт:

1. Выявление нарушенных потребностей пациента.
2. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий.
3. Планирование и осуществление сестринского ухода.
4. Ведение медицинской документации.

Освоить умения:

1. Определение проблем пациента, связанных с состоянием его здоровья, составление план сестринских вмешательств.
2. Осуществление сестринского ухода за пациентом.
3. Подготовка пациентов к лечебно-диагностическим мероприятиям.
4. Соблюдение технологии при выполнении сестринских вмешательств.
5. Проведение обучения пациентов основам ведения здорового образа жизни, профилактике обострений заболевания.
6. Заполнение медицинской документации.

Знать:

1. Способы реализации сестринского ухода.
2. Технологию выполнения медицинских услуг.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1 Объем производственной практики и тематический план

№	Наименование разделов и тем практики	Всего часов
1.	Поликлиника	12
2.	Стационар	54
2.1	Приемное отделение	12
2.2	Отделение немедикаментозной терапии	
2.3	Пост медицинской сестры	18
2.4	Процедурный кабинет	12
2.5	Клизменная	12
3.	Дифференцированный зачет	6
	Итого	72
Вид промежуточной аттестации		
дифференцированный зачет		

2.2 Содержание производственной практики и компетенции, которые должны быть сформированы при её прохождении

№ раздела (этапа) п/п	Содержание этапов производственной практики**	Знания	Умения	Практический опыт	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6
1.	Поликлиника				
1.1	Заполнение направлений для проведения анализов под руководством медицинского работника: – кровь на биохимическое исследование. – кровь на ВИЧ, – кровь на RW. – общий анализ мокроты, – анализ мокроты на бактериологическое исследование, – анализ мокроты на атипичные клетки, и т.д. – общий анализ мочи, – анализ мочи по Ничепоренко, – анализ мочи по	Нормативная документация. Правила заполнения медицинских бланков.	Заполнять учетно-отчетную документацию.	Ведение медицинской документации.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.5, ПК-2.6

	Зимницкому, – анализ мочи на сахар, – анализ мочи по Амбурже, – суточный диурез и т.д.				
1.2	Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования под руководством медицинского работника.	Алгоритм выполнения манипуляции	Провести забор материала из зева и носа для бактериологического исследования.		ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.5, ПК-2.6
1.3	Обучение пациента технике сбора мочи для различных исследований.	Алгоритм выполнения манипуляции. Правила подготовки к исследованию, правила сбора мочи на различные виды исследований.	Обучить пациента подготовке и правилам сбора исследуемого биологического материала.	Обучить пациента подготовке и правилам сбора исследуемого биологического материала.	
1.4	Обучение пациента технике сбора фекалий для исследований: – копрологическое исследование, – бактериологическое исследование, – яйца глистов, – простейших, и т.д.	Алгоритм выполнения манипуляции. Правила подготовки к исследованию, правила сбора фекалий на различные виды исследований.	Обучить пациента подготовке и правилам сбора исследуемого биологического материала.	Обучить пациента подготовке и правилам сбора исследуемого биологического материала.	
1.5	Оформление направлений на рентгенологическое, эндоскопическое, ультразвуковое исследование. под руководством	Нормативная документация. Правила заполнения медицинских бланков.	Заполнять медицинские бланки.	Заполнять медицинские бланки.	

	медицинского работника.				
1.6	Обучение пациента подготовке к: – эндоскопическим методам исследования: ФГДС, колоноскопии, ректороманоскопии, цистоскопии, бронхоскопии; – ультразвуковым методам исследования сердца, органов брюшной полости, малого таза, почек и др. – рентгенологическим методам исследования: исследование желудка и двенадцатиперстной кишки, холецистографии, холеграфии, урографии, ирригоскопии, исследованию почек и мочевыводящих путей, бронхографии и т.д.	Алгоритм выполнения манипуляции. Правила подготовки к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования.	Обучить пациента правилам подготовки к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования.	Обучить пациента правилам подготовки к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2.1,
1.7	Оказание помощи при обструкции дыхательных путей. Обучить окружающих приемам самопомощи при обструкции дыхательных путей.	Алгоритм выполнения манипуляции Показания, противопоказания, осложнения.	Обучить окружающих приемам самопомощи при обструкции дыхательных путей. Оказать помощь при обструкции	Обучить окружающих приемам самопомощи при обструкции дыхательных путей.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6,

			дыхательных путей.		ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2.1, ПК-2.2
1.8	Измерение АД, пульса, ЧДД, температуры тела. Обучение пациента самоконтролю АД, пульса и ЧДД, температуры тела.	Алгоритм выполнения манипуляции. Повозрастные показатели нормы.	Обучить пациента самоконтролю АД, пульса и ЧДД, температуры тела. Выполнить измерение АД, пульса, ЧДД, температуры тела. Обучение пациента самоконтролю АД, пульса и ЧДД, температуры тела.	Выполнить измерение АД, пульса, ЧДД, температуры тела. Обучить пациента самоконтролю АД, пульса и ЧДД, температуры тела.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.5, ПК-2.6

1.9	Постановка банок, горчичников, грелки, пузыря со льдом и различных видов компрессов. Обучение пациента самостоятельной	Алгоритм выполнения манипуляции. Показания, противопоказания, осложнения.	Поставить банки, горчичники, грелки, пузырь со льдом и различные виды компрессов. Обучить пациента самостоятельной постановке банок, горчичников, грелки, пузыря со льдом и различных видов компрессов.	Поставить банки, горчичники, грелки, пузырь со льдом и различные виды компрессов. Обучить пациента самостоятельной постановке банок, горчичников, грелки, пузыря со льдом и различных видов компрессов.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.5.
1.10	Обучить пациента ингаляции лекарственного средства через рот и нос.	Алгоритм выполнения манипуляции Показания, противопоказания.	Обучить пациента ингаляции лекарственного средства через рот и нос.	Обучить пациента ингаляции лекарственного средства через рот и нос.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-2.6.
1.11	Проведение дуоденального зондирования под руководством медицинского работника или ассистирование медицинскому работнику при проведении процедуры.	Алгоритм выполнения манипуляции. Показания, противопоказания, осложнения.	Провести дуоденальное зондирование.		ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.5, ПК-2.6
1.12	Провести оксигенацию по назначению врача под руководством медицинского	Показания, противопоказания к выполнению процедуры.	Осуществить подачу увлажненного кислорода.	Осуществить уход за носовой канюлей.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.5.

	работника или ассистировать медицинскому работнику при проведении процедуры. Осуществить уход за носовой канюлей.	Алгоритм выполнения манипуляции		Осуществить уход за носовой канюлей.	
2.	Стационар				
2.1	Приемное отделение				
2.1.1	Заполнение документацию при приеме пациента под руководством медицинского работника: – оформить титульный лист «медицинской карты стационарного больного»; – оформить статистическую карту выбывшего из стационара; – зарегистрировать пациента в «Журнале учета и приема больных и отказов в госпитализации»;	Нормативная документация. Правила заполнения медицинских бланков.	Заполнить медицинскую документацию при приеме пациента в стационар.	Заполнить медицинскую документацию при приеме пациента в стационар под руководством медицинского работника.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.5, ПК-2.6
2.1.2	Проведение осмотра и осуществление мероприятий при выявлении педикулеза под руководством медицинского работника: – проведение осмотра на педикулез;	Нормативная документация. Правила заполнения медицинских бланков. Алгоритм выполнения манипуляции.	Провести осмотр и осуществить мероприятия при выявлении педикулеза. Заполнить «Экстренное извещение об инфекционном заболевании».	Провести осмотр на предмет педикулеза.	

	– проведение противопедикулезной обработки пациента. – заполнение бланка - «Экстренное извещение об инфекционном заболевании»;				
2.1.3	Выполнение полной или частичной санитарной обработки пациента, по назначению врача под руководством медицинского работника.	Показания, противопоказания, осложнения. Алгоритм выполнения манипуляции	Выполнить полную или частичную санитарную обработку пациента.	Выполнить полную или частичную санитарную обработку пациента.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.5, ПК-2.6
2.1.4	Определение антропометрических данных пациента: – определение массы тела пациента. – определение роста пациента.	Алгоритм выполнения манипуляции	Измерить массу тела пациента, рост пациента.	Измерить массу тела пациента, рост пациента.	
2.1.5	Оценка функционального состояния пациента: – измерение АД, – подсчет ЧСС, – подсчет ЧДД, – измерение температуры тела пациента в подмышечной впадине.	Алгоритм выполнения манипуляции, Повозрастные показатели нормы. Интерпретация полученных результатов.	Выполнить измерение АД, пульса, ЧДД, температуры тела. Обучение пациента самоконтролю АД, пульса и ЧДД, температуры тела.	Выполнить измерение АД, пульса, ЧДД, температуры тела. Обучение пациента самоконтролю АД, пульса и ЧДД, температуры тела.	
2.1.6	Заполнение температурного листа при регистрации показателей: масса тела, рост;	Правила заполнения медицинских бланков.	Заполнить температурный лист при регистрации	Заполнить температурный лист при регистрации	

	частота пульса, АД, ЧДД, температуры тела под руководством медицинского работника.		показателей.	показателей.	
2.1.7	Транспортировка пациентов в отделение (по назначению врача), передача документации постовой медицинской сестре.	Алгоритм выполнения манипуляции.	Осуществить транспортировку пациента и передачу документов		ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.5.
2.2	Отделение немедикаментозной терапии				
2.2.1	Постановка пиявок на тело пациента по назначению врача под руководством медицинского работника или ассистировать медицинскому работнику при проведении процедуры. Провести обработку использованных пиявок.	Алгоритм выполнения манипуляции СанПиН 2.1.7.2790-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами". Дезинфекция и утилизация использованного материала.	Поставить пиявки на тело пациента по назначению врача под руководством медицинского работника.	Проводить выборку назначений из медицинской карты стационарного больного, оформить лист назначений.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11,

					ОК-12, ОК-13, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-2.6.
2.3	Пост медицинской сестры				
2.3.1	Проведение выборки назначений из медицинской карты стационарного больного, оформление и заполнение листа назначений из истории болезни под руководством медицинского работника.	Учетно-отчетная документация.	Проводить выборку назначений из медицинской карты стационарного больного, оформить и заполнить лист назначений.		ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-2.6
2.3.2	Заполнение журнала учета лекарственных средств под руководством медицинского работника.	Учетно-отчетная документация.	Заполнить журнал учета лекарственных средств	Распределить лекарственные средства, в соответствии с правилами их хранения.	
2.3.3	Заполнение накладной - требования на лекарственные средства под руководством медицинского работника.	Учетно-отчетная документация.	Заполнить накладную - требование на лекарственные средства	Заполнить порционное требование.	
2.3.4	Распределение лекарственных средств, в соответствии с правилами их хранения.	Нормативная документация. Правила выписывания, учета, хранения лекарственных средств.	Распределить лекарственные средства, в соответствии с правилами их хранения.	Закапать капли в глаза по назначению врача.	
2.3.5	Заполнение порционного требования под руководством	Учетно-отчетная документация.	Заполнить порционное требование.		

	медицинского работника.				
2.3.6	Закапывание капель в глаза по назначению врача.	Алгоритм выполнения манипуляции. Показания, противопоказания, осложнения.	Закапать капли в глаза по назначению врача.	Закапать сосудосуживающие, масляные капли в нос.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6
2.3.7	Введение мази за нижнее веко по назначению врача.	Алгоритм выполнения манипуляции Показания, противопоказания, осложнения.	Ввести мазь за нижнее веко		
2.3.8	Закапывание сосудосуживающих, масляных капель в нос по назначению врача.	Алгоритм выполнения манипуляции. Показания, противопоказания, осложнения.	Закапать сосудосуживающие, масляные капли в нос.	Закапать капли в ухо.	
2.3.9	Введение мази в носовые ходы по назначению врача.	Алгоритм выполнения манипуляции Показания, противопоказания, осложнения.	Ввести мазь в носовые ходы.	Выполнить втирание мази в кожу, нанесение мази на кожу.	
2.3.10	Закапывание капель в ухо по назначению врача.	Алгоритм выполнения манипуляции. Показания, противопоказания, осложнения.	Закапать капли в ухо.	Кормить тяжелобольного пациента в постели с ложки и поильника.	
2.3.11	Втирание мази в кожу, нанесение мази на кожу пациента по назначению врача.	Алгоритм выполнения манипуляции. Показания,	Выполнить втирание мази в кожу, нанесение мази на кожу.		

		противопоказания, осложнения.			
2.3.12	Кормление тяжелобольного пациента в постели с ложки и поильника.	Алгоритм выполнения манипуляции Обработка посуды	Кормить тяжелобольного пациента в постели с ложки и поильника. Обработать посуду.	Подать судно и мочеприемник (мужчине и женщине).	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.5
2.3.13	Дать пациенту жидкую пищу через гастростому, назогастральный зонд под руководством медицинского работника.	Алгоритм выполнения манипуляции Дезинфекция использованного материала.	Дать пациенту жидкую пищу через гастростому, назогастральный зонд.	Осуществить подмывание мужчины, женщины.	
2.3.14	Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине).	Алгоритм выполнения манипуляции. Дезинфекция использованного материала.	Подать судно и мочеприемник (мужчине и женщине). Обработать судно.	Сменить подгузник.	
2.3.15	Уход за наружными половыми органами мужчины и женщины.	Алгоритм выполнения манипуляции Дезинфекция использованного материала.	Осуществить подмывание мужчины, женщины. Провести дезинфекцию использованного материала.	Помыть руки и ноги пациента, подстричь ногти на руках и ногах пациента. Собрать предметы ухода за больным для дезинфекции.	
2.3.16	Смена подгузника.	Алгоритм выполнения манипуляции. СанПиН 2.1.7.2790-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами".	Сменить подгузник.	Собрать предметы ухода за больным для дезинфекции.	

2.3.17	Мытье рук и ног пациента, стрижка ногтей на руках и ногах пациента.	Алгоритм выполнения манипуляции	Помыть руки и ноги пациента, подстричь ногти на руках и ногах пациента. Собрать предметы ухода за больным для дезинфекции.	Помыть голову пациента. Собрать предметы ухода за больным для дезинфекции.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.5.
2.3.18	Бритье пациента.	Алгоритм выполнения манипуляции	Побрить пациента Собрать предметы ухода за больным для дезинфекции.	Провести утренний туалет больного (туалет полости рта, удаление корочек из носа, удаление ушной серы, обработка глаз, умывание лица.) Собрать предметы ухода за больным для дезинфекции.	
2.3.19	Мытье головы.	Алгоритм выполнения манипуляции	Помыть голову пациента. Собрать предметы ухода за больным для дезинфекции.	Осуществить санитарную обработку тяжелобольного в постели. Собрать предметы ухода за больным для дезинфекции.	
2.3.20	Утренний туалет больного (туалет полости рта, удаление корочек из носа, удаление ушной серы, обработка глаз, умывание лица.)	Алгоритм выполнения манипуляции	Провести утренний туалет больного (туалет полости рта, удаление корочек из носа, удаление ушной серы, обработка глаз, умывание лица.) Собрать предметы ухода	Провести смену нательного и постельного белья.	

			за больным для дезинфекции.		ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.5, ПК-2.6.
2.3.21	Санитарная обработка тяжелобольного в постели.	Алгоритм выполнения манипуляции.	Осуществить санитарную обработку тяжелобольного в постели. Собрать предметы ухода за больным для дезинфекции.	Придать пациенту положение в постели: Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе.	
2.3.22	Смена нательного и постельного белья.	Алгоритм выполнения манипуляции.	Провести смену нательного и постельного белья. Собрать грязное белье для временного хранения.	Определить степень риска образования пролежней с помощью «шкалы оценки риска развития пролежней».	
2.3.23	Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе.	Алгоритм выполнения манипуляции. Показания, противопоказания, осложнения.	Придать пациенту положение в постели: Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе.		
2.3.24	Определение степени риска образования пролежней с помощью «шкалы оценки риска развития пролежней» у пациента.	Пролежни: причины образования, места образования, стадии, профилактика, лечение	Определить степень риска образования пролежней с помощью «шкалы оценки риска развития пролежней».	Собрать предметы ухода за больным для дезинфекции.	
2.3.25	Уход за лихорадящим больным.	Особенности ухода за пациентом в разные периоды лихорадки	Осуществить уход за лихорадящим больным.		

2.3.26	Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером.	Алгоритм выполнения манипуляции. Показания, противопоказания, осложнения.	Осуществить уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. Собрать предметы ухода за больным для дезинфекции.	Обучить пациента и его семью уходу за катетером и мочеприемником. Собрать использованные материалы и изделия для дезинфекции.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.5.
2.3.27	Опорожнение мочевого дренажного мешка.	Алгоритм выполнения манипуляции.	Провести опорожнение мочевого дренажного мешка. Провести дезинфекцию предметов ухода за больным.		
2.3.28	Обучение пациента и его семью уходу за катетером и мочеприемником, а также пользованию съемным мочеприемником.	Алгоритм выполнения манипуляции.	Обучить пациента и его семью уходу за катетером и мочеприемником.	Собрать использованные материалы и изделия для дезинфекции.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.5.
2.3.29	Проведение катетеризации мочевого пузыря мягким или одноразовым катетером мужчины под руководством медицинского работника или ассистировать медицинскому работнику при проведении	Алгоритм выполнения манипуляции. Показания, противопоказания, осложнения.	Провести катетеризацию мочевого пузыря мягким или одноразовым катетером мужчины. Собрать использованные	Применить грелку. Провести дезинфекцию предметов ухода за больным.	

	процедуры катетеризации.		материалы и изделия для дезинфекции.		ПК-2.6
2.3.30	Проведение катетеризации мочевого пузыря мягким или одноразовым катетером женщины под руководством медицинского работника или ассистировать медицинскому работнику при проведении процедуры катетеризации.	Алгоритм выполнения манипуляции	Провести катетеризацию мочевого пузыря мягким или одноразовым катетером женщины. Собрать использованные материалы и изделия для дезинфекции.	Применить пузырь со льдом. Провести дезинфекцию предметов ухода за больным.	
2.3.31	Применение грелки по назначению врача.	Алгоритм выполнения манипуляции. Показания, противопоказания, осложнения.	Применить грелку Провести дезинфекцию предметов ухода за больным.		
2.3.32	Применение пузыря со льдом по назначению врача.	Алгоритм выполнения манипуляции. Показания, противопоказания, осложнения.	Применить пузырь со льдом. Провести дезинфекцию предметов ухода за больным.		
2.3.33	Постановка согревающего компресса по назначению врача.	Алгоритм выполнения манипуляции. Показания, противопоказания, осложнения.	Поставить согревающий компресс.		
2.3.34	Поставка горячего компресса по назначению врача.	Алгоритм выполнения манипуляции. Показания, противопоказания, осложнения.	Поставить горячий компресс		

2.3.35	Поставка холодного компресса по назначению врача.	Алгоритм выполнения манипуляции. Показания, противопоказания, осложнения.	Поставить холодный компресс	Собрать использованные материалы и изделия для дезинфекции.	
2.4 Процедурный кабинет					
2.4.1	Набор лекарственного средства из ампулы и постановка внутрикожной инъекции под руководством медицинского работника или ассистирование медицинскому работнику при проведении процедуры.	Алгоритм выполнения манипуляции	Набрать лекарственное средство из ампулы и поставить внутрикожную инъекцию. Собрать использованные материалы и изделия для дезинфекции.	Собрать использованные материалы и изделия для дезинфекции.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.5,
2.4.2	Набор лекарственного средства из ампулы и постановка подкожной инъекции под руководством медицинского работника или ассистирование медицинскому работнику при проведении процедуры.	Алгоритм выполнения манипуляции	Набрать лекарственное средство из ампулы и поставить подкожную инъекцию. Собрать использованные материалы и изделия для дезинфекции.	Собрать использованные материалы и изделия для дезинфекции.	
2.4.3	Набор лекарственного средства из ампулы и постановка внутривенной инъекции под руководством медицинского работника или ассистирование медицинскому работнику при проведении процедуры.	Алгоритм выполнения манипуляции	Набрать лекарственное средство из ампулы и поставить внутривенную инъекцию. Собрать использованные материалы и изделия для дезинфекции.	Собрать использованные материалы и изделия для дезинфекции.	
2.4.4	Разведение антибиотика, и поставка внутримышечной инъекции под руководством	Алгоритм выполнения манипуляции	Развести антибиотик, и поставить внутримышечную	Собрать использованные материалы и изделия для дезинфекции.	

	медицинского работника или ассистирование медицинскому работнику при проведении процедуры.		инъекцию. Собрать использованные материалы и изделия для дезинфекции.		
2.4.5	Выполнение внутривенного капельного вливания под руководством медицинского работника или ассистирование медицинскому работнику при проведении процедуры.	Алгоритм выполнения манипуляции	Выполнить внутривенное капельное вливание. Собрать использованные материалы и изделия для дезинфекции.	Собрать использованные материалы и изделия для дезинфекции.	
2.4.6	Проведение забора крови из вены для различных видов исследования под руководством медицинского работника или ассистировать медицинскому работнику при проведении процедуры.	Алгоритм выполнения манипуляции	Провести забор крови из вены для различных видов исследования. Собрать использованные материалы и изделия для дезинфекции.	Собрать использованные материалы и изделия для дезинфекции.	
2.5 Клизменная					
2.5.1	Введение газоотводной трубки под руководством медицинского работника или оказание помощи медицинскому работнику при проведении процедуры.	Алгоритм выполнения манипуляции. Показания, противопоказания, осложнения. Дезинфекция использованного материала.	Ввести газоотводную трубку. Собрать использованные материалы и изделия для дезинфекции.	Собрать использованные материалы и изделия для дезинфекции.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8,
2.5.2	Постановка лекарственной клизмы под руководством медицинского работника или оказание помощи медицинскому работнику при проведении процедуры.	Алгоритм выполнения манипуляции. Показания, противопоказания, осложнения. Дезинфекция	Поставить лекарственную клизму. Собрать использованные материалы и изделия для дезинфекции.	Собрать использованные материалы и изделия для дезинфекции.	ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13,

		использованного материала.			ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.5.
2.5.3	Поставка очистительной клизмы под руководством медицинского работника или оказание помощи при проведении процедуры.	Алгоритм выполнения манипуляции. Показания, противопоказания, осложнения.	Поставить очистительную клизму Собрать использованные материалы и изделия для дезинфекции.	Собрать использованные материалы и изделия для дезинфекции.	
2.5.4	Поставка сифонной клизмы под руководством медицинского работника или оказание помощи при проведении процедуры.	Алгоритм выполнения манипуляции. Показания, противопоказания, осложнения.	Поставить сифонную клизму. Собрать использованные материалы и изделия для дезинфекции.	Собрать использованные материалы и изделия для дезинфекции.	
2.5.5	Введение лекарственного средства в прямую кишку под руководством медицинского работника.	Алгоритм выполнения манипуляции. Показания, противопоказания, осложнения.	Ввести лекарственное средство в прямую кишку.	Собрать использованные материалы и изделия для дезинфекции.	
2.5.6	Оказание помощи пациенту при рвоте.	Алгоритм выполнения манипуляции. СанПиН 2.1.7.2790-10	Оказать помощь пациенту при рвоте.	Собрать использованные материалы и изделия для дезинфекции.	
2.5.7	Промывание желудка пациенту, находящемуся в сознании под руководством медицинского работника или оказание помощи при проведении процедуры.	Алгоритм выполнения манипуляции. Показания, противопоказания, осложнения.	Промыть желудок пациенту, находящемуся в сознании.		
2.5.8	Взятие промывных вод из желудка на исследование под руководством медицинского работника.	Алгоритм выполнения манипуляции.	Взять промывные воды из желудка на исследование. Собрать использованные материалы и изделия для дезинфекции.		

2.3 Уровень усвоения практических умений

№	Виды работ	Уровень усвоения		
		Знать порядок выполнения (алгоритм)	Уметь выполнить самостоятельно (условия)	Владеть
Поликлиника				
1	Заполнить направления для проведения анализов.	+	+	+
2	Мазок из зева и носа для бактериологического исследования.	+	+	
3	Обучить пациента технике сбора мочи для различных исследований.	+	+	+
4	Обучить пациента технике сбора фекалий для исследований.	+	+	+
5	Оформить направление на рентгенологические и эндоскопические методы исследования.	+	+	+
6	Обучить пациента подготовке к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования.	+	+	+
7	Обучить окружающих приемам самопомощи при обструкции дыхательных путей.	+	+	+
8	Измерить АД, пульса и ЧДД, температуры тела.	+	+	+
9	Обучить пациента самоконтролю АД, пульса и ЧДД, температуры тела.	+	+	+
10	Обучить пациента самостоятельной постановки банок, горчичников, грелки, пузыря со льдом и различных видов компрессов.	+	+	+
11	Обучить пациента ингаляции лекарственного средства через рот и нос.	+	+	+
12	Провести дуоденальное зондирование.	+	+	
13	Подать увлажненный кислород.	+	+	
14	Осуществить уход за носовой канюлей при	+	+	+

	оксигенотерапии			
Приемное отделение				
15	Заполнить документацию при приеме пациента.	+	+	+
16	Провести осмотр и осуществить мероприятия при выявлении педикулеза.	+	+	
17	Выполнить полную или частичную санитарную обработку пациента.	+	+	+
18	Антропометрия.	+	+	+
19	Оценка функционального состояния пациента	+	+	+
20	Заполнить температурный лист при регистрации показателей.	+	+	+
21	Транспортировка пациентов в отделение, передача документации постовой медицинской сестре.	+	+	+
Отделение немедикаментозной терапии				
22	Поставить пиявку на тело пациента. Провести дезинфекцию использованных пиявок.	+	+	
Пост медицинской сестры				
23	Провести выборку назначений из медицинской карты стационарного больного, оформить и заполнить лист назначений.	+	+	+
24	Заполнить журнал учета лекарственных средств.	+	+	
25	Заполнить накладную - требование на лекарственные.	+	+	
26	Распределить лекарственные средства, в соответствии с правилами их хранения.	+	+	+
27	Заполнить порционное требование.	+	+	+
28	Закапать капли в глаза.	+	+	+
29	Ввести мазь за нижнее веко по назначению врача.	+	+	
30	Закапать сосудосуживающие, масляные капли в нос.	+	+	+
31	Ввести мазь в носовые	+	+	

	ходы по назначению врача.			
32	Закапать капли в ухо.	+	+	+
33	Втирание мази в кожу, нанесение мази на кожу пациента.	+	+	+
34	Кормить тяжелобольного пациента в постели с ложки и поильника.	+	+	+
35	Дать пациенту жидкую пищу через гастростому, назогастральный зонд.	+	+	
36	Подать судно и мочеприемник (мужчине и женщине).	+	+	+
37	Уход за наружными половыми органами мужчины и женщины.	+	+	+
38	Сменить подгузник.	+	+	+
39	Мытье рук и ног пациента, стрижка ногтей на руках и ногах пациента.	+	+	+
40	Бритье пациента.	+	+	
41	Мытье головы.	+	+	+
42	Утренний туалет больного (туалет полости рта, удаление корочек из носа, удаление ушной серы, обработка глаз, умывание лица.)	+	+	+
43	Санитарная обработка тяжелобольного в постели.	+	+	+
44	Смена нательного и постельного белья.	+	+	+
45	Определить степень риска образования пролежней с помощью «шкалы оценки риска развития пролежней» у пациента.	+	+	+
46	Уход за лихорадящим больным.	+	+	
47	Разместить пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе.	+	+	+
48	Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером.	+	+	
49	Опорожнить мочевого дренажного мешка.	+	+	
50	Обучение пациента и его семью уходу за катетером и	+	+	+

	мочеприемником, а также пользованию съемным мочеприемником.			
51	Провести катетеризацию мочевого пузыря мягким или одноразовым катетером мужчины.	+	+	
52	Провести катетеризацию мочевого пузыря мягким или одноразовым катетером женщины.	+	+	
53	Применить грелку по назначению врача.	+	+	+
54	Применить пузырь со льдом.	+	+	+
55	Поставить согревающий компресс по назначению врача.	+	+	+
56	Поставить горячий компресс по назначению врача.	+	+	
57	Поставить холодный компресс по назначению врача.	+	+	+
Процедурный кабинет				
58	Набрать лекарственное средство из ампулы и поставить внутривенную инъекцию.	+	+	
59	Набрать лекарственное средство из ампулы и поставить подкожную инъекцию.	+	+	
60	Набрать лекарственное средство из ампулы и поставить внутривенную инъекцию	+	+	
61	Развести антибиотик, и поставить внутримышечную инъекцию.	+	+	
62	Выполнить внутривенное капельное вливание.	+	+	
63	Взять кровь из вены для различных видов исследования под руководством медицинского работника или ассистировать медицинскому работнику при проведении процедуры.	+	+	

Манипуляционная				
65	Ввести газоотводную трубку.	+	+	
66	Поставить лекарственную клизму.	+	+	
67	Поставить очистительную клизму.	+	+	
68	Поставить сифонную клизму.	+	+	
69	Ввести лекарственное средство в прямую кишку.	+	+	
70	Оказать помощь пациенту при рвоте.	+	+	
71	Промыть желудок пациенту, находящемуся в сознании.	+	+	
72	Взять промывные воды из желудка на исследование.	+	+	

2.4 Самостоятельная работа студентов

2.4.1 Виды самостоятельной работы студента

№ раздела (этапа) п/п	Вид самостоятельной работы студентов	Коды формируемых компетенций
1	2	3
1.	Отработка практических манипуляций в фантомном классе на тренажерах.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК- 2.5, ПК-2.6
2	Написание учебной истории болезни.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-12, ОК-13, ПК-2.1, ПК-2.6.
3	Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-12, ОК-13.
4	Моделирование и анализ конкретных проблемных ситуаций.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК- 2.5, ПК-2.6.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-12, ОК-13, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК- 2.5, ПК-2.6
6	Подготовка беседы, памятки, плана обучения.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-12, ОК-13, ПК-2.1.

2.4.2 Примерная тематика обучающих занятий, бесед.

№ п/п	Темы
1	2
1	Обучить пациента технике сбора мочи для различных исследований:
1.1	общий анализ мочи,
1.2	анализ мочи по Ничепоренко,
1.3	анализ мочи по Зимницкому,
1.4	анализ мочи на сахар, т.д.
2.	Обучить пациента технике сбора фекалий для исследований:
2.1.	копрологическое исследование.
2.2	бактериологическое исследование,
2.3	яйца глистов,
2.4	простейших, и т.д.
3.	Обучить пациента подготовке к эндоскопическим методам исследования:
3.1	ФГДС,
3.2	колоноскопии,
3.3	цистоскопии.
3.4	бронхоскопии и т.д.
4.	Обучить пациента подготовке к рентгенологическим методам исследования:
4.1	желудка и двенадцатиперстной кишки,
4.2	холецистографии,
4.3	ирригоскопии,
4.4	исследованию почек и мочевыводящих путей,
4.5	бронхографии и т.д.
5.	Обучить окружающих приемам самопомощи при обструкции дыхательных путей.
6.	Обучить пациента самоконтролю:
6.1	АД,
6.2	Пульса,
6.3	ЧДД,
6.4	температуры тела.
7.	Обучить пациента самостоятельной постановке:
7.1	банок,
7.2	горчичников,
7.3	грелки,
7.4	пузыря со льдом,
7.5	согревающего компресса.
8.	Обучить пациента ингаляции лекарственного средства через рот и нос.
9.	Обучить пациента и его семью уходу за катетером и мочеприемником, а также пользованию съемным мочеприемником.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

3.1.1 Основная литература

№ п/ п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(- и), редактор(-ы)	Место издания, издательство , год	Кол-во экземпляров	
				В библиот еке	На кафедр е
1	<u>Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела"</u> : учеб. для мед. училищ и колледжей	С. А. Мухина, И. И. Тарновская	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	90	
2	<u>Теоретические основы сестринского дела</u> [Электронный ресурс] : учебник. - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970428931.html	С. А. Мухина, И. И. Тарновская	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	ЭБС Консультант студента (Фармколледж)	

3.1.2 Дополнительная литература

№ п/ п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(- и), редактор(-ы)	Место издания, издательство , год	Кол-во экземпляров	
				В библиот еке	На кафедр е
1	<u>Безопасная больничная среда для пациента и персонала</u> [Электронный ресурс] : метод. рекомендации для преподавателя по организации и проведению учебной практики студентов 1-2 курса по специальности 34.02.01 - Сестринское дело (очная форма обучения). - Режим доступа: http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&cat=&res_id=51116	сост. А. А. Черемисина, В. Г. Битковская	Красноярск : КрасГМУ, 2015.	ЭБС КрасГМУ	

2	<u>Безопасная больничная среда для пациента и персонала</u> [Электронный ресурс] : метод. указания для обучающихся 1-2 курса к учебной практике по специальности 34.02.01 - Сестринское дело (очная форма обучения). - Режим доступа: http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&cat=&res_id=51119	сост. А. А. Черемисина, В. Г. Битковская	Красноярск : КрасГМУ, 2015.	ЭБС КрасГМУ	
3	<u>Внутрибольничная инфекция</u> [Электронный ресурс] : учеб. пособие для мед. училищ и колледжей. - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431337.html	В. Л. Осипова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	ЭБС Консультант студента (Фармколледж)	
4	<u>Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций</u> [Электронный ресурс] : учеб. пособие для мед. училищ и колледжей. - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432563.html	Н. В. Широкова, И. В. Островская, И. Н. Ключикова [и др.]	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭБС Консультант студента (Фармколледж)	

3.2 Материально-техническое обеспечение производственной практики.

Производственная практика проводится на базе КГБУЗ «Краевая клиническая больница», КГБУЗ КМДКБ в следующих структурных подразделениях:

поликлиника, приемное отделение, отделение немедикаментозной терапии, профильное отделение: процедурный кабинет, пост, манипуляционная.

3.3 Место и время проведения практики

Производственная практика «Технология оказания медицинских услуг» проводится в течение 12 дней в лечебно-профилактических учреждениях. Базами производственной практики на договорной основе являются следующие лечебно-профилактические учреждения:

1. КГБУЗ «Краевая клиническая больница» ,
2. КГБУЗ КМДКБ.

3.4 Особенности организации производственной практики

Мероприятия по организации и руководству производственной практикой регламентируются организационным приказом по колледжу.

При направлении на производственную практику обучающиеся делятся на бригады. Бригадир назначается заведующим отделения, из числа обучающихся, и отвечает за организационные вопросы: предоставление путевки общему руководителю практики, учет посещаемости, соблюдение внешнего вида, соблюдение трудовой дисциплины обучающихся на практике.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ*

По окончании практики проводится дифференцированный зачет. Обучающиеся представляют методическому руководителю следующие документы, свидетельствующие о выполнении программы практики в полном объеме:

- дневник практики (приложение 1) с инструкцией по ТБ в ЛПУ (приложение 2);
- отчет о прохождении практики, включающий перечень выполненных манипуляций, с указанием их количества, а также текстовый отчет, содержащий анализ условий прохождения практики с выводами и предложениями (приложение 3);
- индивидуальные задания (обучающие беседы, памятка, учебная история болезни);
- характеристику, подписанную общим и методическим руководителями практики, заверенную печатью организации (приложение 4);

- ходатайство из ЛПУ, если студент проходит производственную практику в учреждении здравоохранения, не имеющем договора о сотрудничестве с КрасГМУ (приложение 5);

Дифференцированный зачет по производственной практике проводится в учебной аудитории. На зачете оцениваются теоретические знания и практические умения, путем воспроизведения алгоритма выполнения действий. Для проведения дифференцированного зачета разработано 35 билетов, содержащих два задания: 1. Теоретический вопрос; 2. Зачетная манипуляция.

Перечень вопросов к промежуточной аттестации

1. Расскажите о структуре, функциях и основных задачах приемного отделения.
2. Перечислите должностные обязанности медсестры приемного отделения.
3. Назовите учетно-отчетную документацию приемного отделения.
4. Расскажите о педикулезе и его профилактике.
5. Расскажите о механизмах теплообразования и путях теплоотдачи.
6. Дайте понятие термину «Лихорадка», перечислите периоды и типы лихорадки.
7. Расскажите об объеме оказания помощи пациенту в первом периоде лихорадки.
8. Расскажите об объеме оказания помощи пациенту во втором периоде лихорадки.
9. Расскажите об объеме оказания помощи пациенту в третьем периоде лихорадки.
10. Перечислите типы дыхания. Патологические типы дыхания.
11. Назовите нормальные показатели пульса у взрослых и детей.
12. Перечислите характеристики пульса.
13. Назовите особенности кормления тяжелобольного пациента в постели.
14. Охарактеризуйте питьевой режим, расскажите о правилах определения водного баланса, определения суточного диуреза.
15. Назовите принципы лечебного питания.
16. Расскажите о правилах хранения продуктов питания.
17. Охарактеризуйте лечебные столы.
18. Дайте понятие термину «Пролежни», классификация пролежней, места образования пролежней, стадии пролежней.
19. Перечислите факторы риска развития пролежней.
20. Перечислите мероприятия по профилактике пролежней.
21. Назовите цель, показания, противопоказания и возможные осложнения при использовании газоотводной трубки.
22. Назовите цель, показания, противопоказания и возможные осложнения при постановке очистительной клизмы.

23. Назовите цель, показания, противопоказания и возможные осложнения при постановке масляной клизмы,
24. Назовите цель, показания, противопоказания и возможные осложнения при постановке гипертонической клизмы.
25. Назовите цель, показания, противопоказания и возможные осложнения при постановке сифонной клизмы.
26. Назовите цель, показания, противопоказания и возможные осложнения при постановке лекарственной клизмы.
27. Назовите цель, показания, противопоказания и возможные осложнения при катетеризации мочевого пузыря.
28. Перечислите виды катетеров и мочеприемников, расскажите о их назначении.
29. Назовите цель, показания, противопоказания и возможные осложнения при промывании желудка.
30. Перечислите растворы, используемые для промывания желудка.
31. Расскажите о порядке выписывания требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки.
32. Назовите приказы, регламентирующие хранение и учет лекарственных средств в медицинских организациях.
33. Перечислите требования к хранению лекарственных средств в отделении.
34. Перечислите достоинства и недостатки, многообразие форм, способы введения лекарственных средств, при энтеральном пути введения лекарственных средств.
35. Перечислите достоинства и недостатки, формы лекарственных средств, для парентерального введения, способы введения лекарственных средств.
36. Перечислите достоинства и недостатки наружного применения лекарственных средств, формы лекарственных средств, для наружного использования, способы введения лекарственных средств.
37. Расскажите об ингаляционном способе введения лекарственных средств через рот и нос, назовите виды и назначения аэрозолей.
38. Расскажите о взаимодействии лекарственных препаратов с пищей. Поясните, чем необходимо запивать лекарственные средства.
39. Расскажите о постинъекционном осложнении инфильтрат: причины развития, клинические проявления, профилактика, лечение.
40. Расскажите о постинъекционном осложнении абсцесс: причины развития, клинические проявления, профилактика, лечение.
41. Расскажите о постинъекционном осложнении гематома: причины развития, клинические проявления, профилактика, лечение.
42. Расскажите о постинъекционном осложнении воздушная эмболия: причины развития, клинические проявления, профилактика, лечение.
43. Расскажите о постинъекционном осложнении липодистрофия: причины развития, клинические проявления, профилактика, лечение.

- 44.Расскажите о постинъекционном осложнении некроз: причины развития, клинические проявления, профилактика, лечение.
- 45.Расскажите о постинъекционном осложнении неврит: причины развития, клинические проявления, профилактика, лечение.
- 46.Расскажите о постинъекционном осложнении поломка иглы: причины развития, клинические проявления, профилактика, лечение.
- 47.Перечислите универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию, расскажите о правилах хранения различных видов проб.
- 48.Расскажите об особенностях подготовки пациента перед забором мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез.
- 49.Расскажите об особенностях подготовки пациента перед забором мочи по Нечипоренко.
- 50.Расскажите об особенностях сбора мочи на сахар.
- 51.Расскажите об особенностях сбора мочи по Ничипоренко.
- 52.Расскажите об особенностях сбора кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз.
- 53.Расскажите об особенностях подготовки пациента к рентгенологическим методам исследования пищеварительного тракта.
- 54.Расскажите об особенностях подготовки пациента к колоноскопии.
- 55.Расскажите об особенностях подготовки пациента к ФГДС.
- 56.Назовите причины, приводящие к внезапной остановке сердца.
- 57.Перечислите признаки клинической и биологической смерти.
- 58.Перечислите причины обструкции дыхательных путей.
- 59.Расскажите о клинических проявлениях при частичной и полной обструкции дыхательных путей.
- 60.Расскажите об особенностях проведения сердечно-легочной реанимации взрослого, ребенка, младенца одним или двумя спасателями.
- 61.Назовите универсальные меры предосторожности при проведении ИВЛ.
- 62.Расскажите об особенностях проведения ИВЛ у пациента с зубными протезам, повреждением головы, шеи и позвоночника.
- 63.Перечислите возможные осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации, расскажите об их профилактике.
- 64.Перечислите признаки клинической смерти.
- 65.Определите критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий.
- 66.Перечислите признаки биологической смерти.
- 67.Назовите критерии прекращения сердечно-легочной реанимации.

Перечень зачетных манипуляций

1. Заполнить документацию при приеме пациента: оформить титульный лист «медицинской карты стационарного больного».
2. Зарегистрировать пациента в «Журнале учета и приема больных и отказов в госпитализации».
3. Определить массу тела и рост пациента.
4. Измерить АД.
5. Измерить пульс пациента.
6. Обработать глаза пациента.
7. Обработать уши пациента.
8. Провести туалет носовых ходов пациента.
9. Побрить пациента.
10. Помыть ноги пациента, подстричь ногти.
11. Осуществить подачу мочеприемника.
12. Осуществить подачу судна.
13. Провести туалет наружных половых органов тяжелобольному мужчине.
14. Провести туалет наружных половых органов тяжелобольному женщине.
15. Надеть подгузник.
16. Провести осмотр и осуществить мероприятия при выявлении педикулеза.
17. Заполнить «Экстренное извещение об инфекционном заболевании».
18. Измерить температуру тела пациента.
19. Определить ЧДД.
20. Обучить пациента и (или) его родственников самоконтролю АД.
21. Осуществлять уход за лихорадящим больным в I, периоде лихорадки.
22. Осуществлять уход за лихорадящим больным во II, периоде лихорадки.
23. Осуществлять уход за лихорадящим больным в III, периоде лихорадки.
24. Осуществить кормление тяжелобольного пациента в постели из ложки и поильника.
25. Провести искусственное питание пациента через назогастральный зонд.
26. Провести искусственное питания пациента через гастростому.
27. Обработать кожу вокруг гастростомы.
28. Осуществить смену постельного белья продольным способом и сменить нательное белье пациенту.
29. Осуществить смену постельного белья поперечным способом.
30. Осуществить смену постельного белья продольным способом.
31. Разместить пациента в постели, в положениях Симса.
32. Разместить пациента в постели в положениях Фаулера.
33. Определить степень риска образования пролежней с помощью «шкалы оценки риска развития пролежней» Ватерлоу по заданию.

- 34.Поставить лекарственную клизму.
- 35.Поставить очистительную клизму.
- 36.Поставить сифонную клизму.
- 37.Поставить масляную клизму.
- 38.Поставить гипертоническую клизму.
- 39.Выполнить уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером.
- 40.Опорожнить мочевой дренажный мешок.
- 41.Провести туалет наружных половых органов мужчины. Провести туалет наружных половых органов женщины (на фантоме) и ввести уретральный катетер с целью опорожнения мочевого пузыря (использовать мягкий катетер), обработать использованное оборудование.
- 42.Ввести уретральный катетер с целью опорожнения мочевого пузыря женщине
- 43.Ввести уретральный катетер с целью опорожнения мочевого пузыря мужчине.
- 44.Промыть желудок пациенту, находящемуся в сознании, взять промывные воды на исследование.
- 45.Оказать помощь пациенту при рвоте.
- 46.Обработать глаза пациента.
47. Закапать капли в глаза.
- 48.Ввести мазь за нижнее веко стеклянной палочкой.
- 49.Очистить нос от носовых корочек.
- 50.Закапать сосудосуживающие, капли в нос.
- 51.Очистить уши от ушной серы.
- 52.Закапать капли в уши.
- 53.Поставить пациенту инъекцию бензилпенициллина натриевой соли, 250000ЕД.
- 54.Провести пациенту, по назначению врача, туберкулинопрофилактику.
- 55.Поставить пациенту, по назначению врача, инъекцию инсулина, 16 ЕД (40 ЕД в 1 мл).
- 56.Поставить пациенту, по назначению врача, инъекцию инсулина, 14 ЕД (100 ЕД в 1 мл).
- 57.Ввести пациенту внутривенно струйно, по назначению врача, 10 мл 10% раствора кальция хлорида.
- 58.Поставить пациенту, по назначению врача, 300000 ЕД бициллина.
- 59.Поставить пациенту инъекцию витамина А.
- 60.Выполнить внутривенное капельное вливание, по назначению врача, 200 мл изотонического раствора хлорида натрия.
- 61.Провести забор крови на биохимическое исследование при помощи системы вакутейнер.
- 62.Взять мазок из зева и носа для бактериологического исследования.
- 63.Провести сердечно-легочную реанимацию.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ

Программы производственной практики
«Технология оказания медицинских услуг»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом КГБУЗ «Красноярская межрайонная детская клиническая больница № 1» Оленева И.Ю.	« 20 » _____ 20__ Подпись _____ м.п. 
Заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом КГБУЗ «Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи имени Н.С. Карповича» Зимина Т.А.	« 20 » _____ 20__ Подпись _____ м.п. 
	« ____ » _____ 20__ Подпись _____ м.п.
	« ____ » _____ 20__ Подпись _____ м.п.
	« ____ » _____ 20__ Подпись _____ м.п.
	« ____ » _____ 20__ Подпись _____ м.п.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный
медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Фармацевтический колледж

Д Н Е В Н И К ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование практики «Технология оказания медицинских услуг»

Ф.И.О. _____

Место прохождения практики _____
(медицинская организация, отделение)

с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

Руководители практики:

Общий - Ф.И.О. (должность) _____

Непосредственный - Ф.И.О. (должность) _____

Методический руководитель- Ф.И.О. (должность) _____

Красноярск
20 ____

Содержание

1. Цели и задачи практики
2. Знания, умения, практический опыт, которыми должен овладеть обучающийся после прохождения практики
3. Тематический план
4. График прохождения практики
5. Инструктаж по технике безопасности
6. Содержание и объем проведенной работы
7. Манипуляционный лист (Лист лабораторных / химических исследований)
8. Отчет (цифровой, текстовой)

Цели и задачи прохождения производственной практики

Цель производственной практики «Технология оказания медицинских услуг» состоит в закреплении и углублении теоретической подготовки обучающегося, приобретении им практических умений, формировании компетенций, составляющих содержание профессиональной деятельности медицинской сестры.

Задачи:

1. Ознакомление со структурой поликлиники, лечебного отделения стационарного учреждения и организацией работы среднего медицинского персонала;
2. Формирование основ социально-личностной компетенции путем приобретения студентами навыков межличностного общения с медицинским персоналом и пациентами;
3. Обучение студентов оказанию профессионального сестринского ухода за пациентами.
4. Обучение студентов оформлению медицинской документации.
5. Формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.
6. Формирование умений и приобретение первичного опыта при оказании медицинских услуг.
7. Адаптация студентов к условиям работы в учреждениях здравоохранения.

Знания, умения, практический опыт, которыми должен овладеть обучающийся после прохождения практики

Знать:

1. Способы реализации сестринского ухода.
2. Технологию выполнения медицинских услуг.

Уметь:

1. Определить проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья, составление план сестринских вмешательств.
2. Осуществить сестринский уход за пациентом.
3. Подготовить пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям.
4. Соблюдать технологию при выполнении сестринских вмешательств.
5. Проводить обучение пациентов основам ведения здорового образа жизни, профилактике обострений заболевания.
6. Заполнять медицинскую документацию.

Приобрести практический опыт:

1. Выявление нарушенных потребностей пациента.
2. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий.
3. Планирование и осуществление сестринского ухода.
4. Ведение медицинской документации.

Тематический план

1.	Поликлиника
2.	Стационар: Приемное отделение Отделение немедикаментозной терапии Пост медицинской сестры Процедурный кабинет Клизменная

График прохождения практики

№	Наименование разделов и тем практики	Всего часов
1.	Поликлиника	12
2.	Стационар	54
2.1	Приемное отделение	12
2.2	Отделение немедикаментозной терапии	
2.3	Пост медицинской сестры	18
2.4	Процедурный кабинет	12
2.5	Клизменная	12
3.	Дифференцированный зачет	6
	Итого	72
Вид промежуточной аттестации		
дифференцированный зачет		

Инструктаж по технике безопасности

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no text or other markings on the paper.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no text or other markings on the paper.

Место печати МО

Подпись общего
руководителя _____

Подпись непосредственного руководителя _____

Подпись студента _____

Дата	Содержание и объем проведенной работы	Оценка	Подпись															
	<table><tr><td rowspan="7">Итог дня:</td><td>Выполненные манипуляции</td><td>Количество</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество														
Итог дня:	Выполненные манипуляции		Количество															

Производственной практики по профилю специальности
«Технология оказания медицинских услуг»
ПМ 04. Выполнение работ по профессии
Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Специальность 34.02.01 – Сестринское дело

[illegible]

Стационар														
14	Подача увлажненного кислорода													
15	Уход за носовой канюлей при оксигенотерапии													
16	Заполнение документации при приеме пациента													
17	Проведение осмотра и осуществление мероприятий при выявлении педикулеза													
18	Полная санитарная обработка пациента													
19	Частичная санитарная обработка пациента													
20	Смена нательного и постельного белья													
21	Утренний туалет больного (туалет полости рта, удаление корочек из носа, удаление ушной серы, обработка глаз, умывание лица.)													
22	Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе													
23	Определение степени риска образования пролежней с помощью «шкалы оценки риска развития пролежней» у пациента													
24	Уход за лихорадящим больным													
25	Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером													
26	Опорожнение мочевого дренажного мешка													
27	Обучение пациента и его семью уходу за катетером и мочеприемником, а также использованию съемного мочеприемника													
28	Уход за лихорадящим больным													
29	Работа со стерильным биксом													
30	Транспортировка и перекладывание больного													
31	Катетеризация мочевого пузыря													
32	Постановка банок													
33	Постановка горчичников													
34	Постановка согревающего компресса													
35	Применение грелки, пузыря со льдом													

36	Постановка горячего компресса																
37	Постановка холодного компресса																
38	Разведение антибиотиков																
39	Выполнение инъекций: подкожные, внутримышечные, внутривенные, внутривенные капельные																
40	Забор крови из вены на исследование																
41	Антропометрия																
42	Измерение пульса																
43	Измерение температуры тела																
44	Заполнение температурного листа при регистрации показателей: масса тела, рост; частота пульса, АД, ЧДД, температуры тела																
45	Измерение артериального давления																
46	Подсчет частоты дыхательных движений																
47	Определение суточного диуреза. Выявление скрытых и явных отеков																
48	Поставка пиявки на тело пациента																
49	Профилактика пролежней.																
50	Заполнение порционного требования																
51	Раздача пищи больным																
52	Кормление тяжелобольного пациента в постели с ложки и поильника Искусственное кормление пациента																
53	Проведение выборки назначений из медицинской карты стационарного больного																
54	Раздача лекарств пациентам																
55	Заполнение журнала учета лекарственных средств																
56	Заполнение накладной - требования на лекарственные средства																
57																	
58	Распределение лекарственных средств, в соответствии с правилами их хранения																
59	Закапывание капель в глаза																

Цифровой отчет

№	Виды работ	Количество
1.	Заполнение направлений для проведения анализов	
2.	Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования	
3.	Обучение пациента технике сбора мочи для различных исследований	
4.	Обучение пациента технике сбора фекалий для исследований	
5.	Обучение пациента технике сбора мокроты для различных исследований	
6.	Обучение пациента подготовке к рентгенологическим методам исследования.	
7.	Обучение пациента подготовке к эндоскопическим методам исследования.	
8.	Обучение пациента подготовке к ультразвуковым методам исследования	
9.	Обучение окружающих приемам самопомощи при обструкции дыхательных путей	
10.	Обучение пациента самоконтролю АД, пульса и ЧДД, температуры тела	
11.	Обучение пациента самостоятельной постановки банок, горчичников, грелки, пузыря со льдом и различных видов компрессов	
12.	Обучение пациента ингаляции лекарственного средства через рот и нос	
13.	Дуоденальное зондирование	
14.	Подача увлажненного кислорода	
15.	Уход за носовой канюлей при оксигенотерапии	
16.	Заполнение документации при приеме пациента	
17.	Проведение осмотра и осуществление мероприятий при выявлении педикулеза	
18.	Полная санитарная обработка пациента	
19.	Частичная санитарная обработка пациента	
20.	Смена нательного и постельного белья	
21.	Утренний туалет больного (туалет полости рта, удаление корочек из носа, удаление ушной серы, обработка глаз, умывание лица.)	
22.	Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе	
23.	Определение степени риска образования пролежней с помощью «шкалы оценки риска развития пролежней» у пациента	
24.	Уход за лихорадящим больным	
25.	Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером	
26.	Опорожнение мочевого дренажного мешка	
27.	Обучение пациента и его семью уходу за катетером и мочеприемником, а также использованию съемного мочеприемника	
28.	Уход за лихорадящим больным	
29.	Работа со стерильным биксом	
30.	Транспортировка и перекладывание больного	
31.	Катетеризация мочевого пузыря	
32.	Постановка банок	
33.	Постановка горчичников	
34.	Постановка согревающего компресса	

35.	Применение грелки, пузыря со льдом	
36.	Постановка горячего компресса	
37.	Постановка холодного компресса	
38.	Разведение антибиотиков	
39.	Выполнение инъекций: подкожные, внутримышечные, внутривенные, внутривенные капельные	
40.	Забор крови из вены на исследование	
41.	Антропометрия	
42.	Измерение пульса	
43.	Измерение температуры тела	
44.	Заполнение температурного листа при регистрации показателей: масса тела, рост; частота пульса, АД, ЧДД, температуры тела	
45.	Измерение артериального давления	
46.	Подсчет частоты дыхательных движений	
47.	Определение суточного диуреза. Выявление скрытых и явных отеков	
48.	Поставка пиявки на тело пациента	
49.	Профилактика пролежней.	
50.	Заполнение порционного требования	
51.	Раздача пищи больным	
52.	Кормление тяжелобольного пациента в постели с ложки и поильника	
53.	Искусственное кормление пациента	
54.	Проведение выборки назначений из медицинской карты стационарного больного	
55.	Раздача лекарств пациентам	
56.	Заполнение журнала учета лекарственных средств	
57.	Заполнение накладной - требования на лекарственные средства	
58.	Распределение лекарственных средств, в соответствии с правилами их хранения	
59.	Закапывание капель в глаза	
60.	Введение мази за нижнее веко	
61.	Закапывание сосудосуживающих, масляных капель в нос	
62.	Введение мази в носовые ходы	
63.	Закапывание капель в ухо	
64.	Втирание мази в кожу, нанесение мази, присыпки на кожу пациента	
65.	Подача судна и мочеприемника мужчине и женщине	
66.	Постановка газоотводной трубки	
67.	Постановка лекарственной клизмы	
68.	Постановка очистительной клизмы	
69.	Постановка масляной клизмы	
70.	Постановка сифонной клизмы	
71.	Постановка гипертонической клизмы	
72.	Введение лекарственного средства в прямую кишку	
73.	Оказать помощь пациенту при рвоте	
74.	Промывание желудка	

Текстовый отчет

Умения, которыми хорошо овладел обучающийся: _____

Что сделано
самостоятельно:

Какая помощь оказана обучающемуся со стороны методического непосредственного руководителей практики:

замечания и предложения по
практике: _____

Подпись обучающегося _____ И.О. Фамилия

Общий руководитель практики _____ И.О. Фамилия

(подпись)

МП организации

Приложение 4

Рекомендации по составлению памятки

Памятка – это свод рекомендаций по определенной теме. Памятка для пациента может носить информационный или рекомендательный характер. Памятки могут оформляться в формате буклета или в виде информационного листка.

Общие требования

Памятка оформляется в соответствии с требованиями стандартов.

Представляется в форме компьютерного набора и отпечатывается

- при использовании формата буклета текст располагается на обеих сторонах листа, на лицевой стороне располагается тема памятки и иллюстративный материал в соответствии с темой. Ориентация бумаги – альбомная.
- при использовании формата информационного листка на одной стороне листа, в 2 столбца. Ориентация бумаги – книжная.

Листы белые, формата – А 4:

- гарнитура – Times New Roman,
- кегль – 12 пт.,
- интерлиньяж – одинарный.

Требования к содержанию

Текст памятки должен быть написан доступным языком, основываться на достоверных фактах (информационная памятка) или на алгоритмах выполнения манипуляции (рекомендательная памятка). Название должно четко определять тематику и направленность памятки, например: «Подготовка к проведению ирригоскопии»,

Структура текста состоит из введения, основной части и заключения вытекающего из темы.

Не разрешается использовать сленговые выражения и специальную медицинскую терминологию (за исключением рекомендаций по подготовке пациентов к специальному обследованию).

Информационная Памятка для пациента должна иметь профилактическую направленность. Меры профилактики должны быть изложены четко и конкретно.

Изобразительная часть не должна перегружать памятку, не рекомендуется использовать медицинскую символику (кресты, змеи и т. д.)

Содержательная часть памятки должна нести практическую направленность для использования ее в работе медицинских работников.

Требования к оформлению в программе Microsoft Word

- поля – 5 мм.;
- **расположение текста** – в две или три колонки
- **выравнивание:** основного текста – по ширине, заголовков – по центру;
- **автофигуры** (рисунки и фотографии) – положение текста – вокруг рамки;
- **в конце работы указать сведения об исполнителе, № группы и год** выводятся в одну строку, в конце второй (третьей) колонки – кегль – 8 пт., начертание – полужирный.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный
медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Фармацевтический колледж

Сестринская карта стационарного больного

Выполнила:

Студентка _____ гр.
отделения «Сестринское дело»

Проверила преподаватель

Красноярск
20__

ПЕРВЫЙ ЭТАП СЕСТРИНСКОГО ПРОЦЕССА ВКЛЮЧАЕТ:

Ф.И.О пациента _____
Год рождения _____
Пол _____ Возраст _____
Постоянное место жительства _____
Дата поступления _____
Дата выписки _____
Врачебный диагноз _____

ЖАЛОБЫ И ПРОБЛЕМЫ ПАЦИЕНТА

ANAMNESIS MORBI

Когда началось заболевание: _____

Как

началось: _____

Как протекало: _____

Обращался ли к врачу: _____

Если, да, то что назначено: _____

Если, нет, то что привело на больничную койку _____

Эффективность проводимого лечения, проводимое обследование _____

Что привело на больничную койку _____

АНАМНЕЗ ЖИЗНИ

Перенесенные заболевания, операции,
травмы _____

Гинекологический анамнез: регулярность менструаций, обильные, необильные, последняя менструация, менопауза _____

Аллергологический анамнез:

- непереносимость пищи _____
- непереносимость лекарств _____
- непереносимость бытовой химии _____
- непереносимость других аллергенов _____

Вредные привычки (курение, алкоголь, наркотики) _____

Наследственность (подчеркнуть): наличие у кровных родственников сахарного диабета, артериальной гипертонии, заболеваний сердца, инсульта. Наличие ожирения, туберкулеза, заболеваний ЖКТ, почек, печени, щитовидной железы.

Объективное исследование (подчеркнуть)

Сознание: ясное, спутанное, отсутствует

Положение в постели: активное, пассивное, вынужденное

Рост _____ Вес _____ Температура _____

Состояние кожи и слизистых:

- Цвет (обычный, гиперемия, бледные, цианотичные, желтушные)

- Влажность: _____

- Отеки: _____

- Дефекты: _____

- Тургор _____

Лимфатические узлы: локализация _____ размер _____ консистенция _____
_____ болезненность _____ спаянность с кожей _____

Костно-мышечная система:

- Деформация скелета, суставов

Дыхательная система:

- Число дыханий в 1 минуту _____

- Одышка _____

- Кашель _____

- Мокрота _____

Сердечно-сосудистая система:

- Пульс _____

- ЧСС _____

- АД _____

- аускультация сердца, тоны ритмичные, аритмичные

Желудочно-кишечный тракт:

- Appetit (обычный, снижен, повышен)

- Язык обложен _____

- Асцит _____

- Болезненность при поверхностной пальпации _____

- Живот напряжен _____

- Стул _____

Мочевыделительная система:

- мочеиспускание: свободное, затрудненное, болезненное, учащенное

- цвет мочи: обычный, измененный _____

Симптом Пастернацкого _____

Нервная система:

- Сон: сохранен, нарушен

- использует снотворные _____

- Парезы, параличи _____

ДАННЫЕ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Анализ крови.

(Рекомендуется выписать общий анализ крови из врачебной истории болезни и сравнить все показатели с должными величинами. Проанализировать имеющиеся отклонения от нормы).

Анализ

мочи. _____

(Рекомендуется выписать из врачебной истории болезни анализ мочи и сравнить все

показатели с должными величинами. Проанализировать имеющиеся отклонения от нормы).

Анализ кала на яйца глистов, копрологическое исследование.

(Проанализировать имеющиеся отклонения от нормы).

Флюорография органов грудной
клетки

Рентгеноскопия желудка

Рентгенография
желудка

Эндоскопические исследования внутренних органов при других
исследованиях

(Проанализировать имеющиеся отклонения от нормы)

ВТОРОЙ Й ЭТАП СЕСТРИНСКОГО ПРОЦЕССА ВКЛЮЧАЕТ:

Сестринский диагноз

Нарушенные
потребности:

Настоящие проблемы
(жалобы)

Приоритетная
проблема:

Потенциальные
проблемы:

ТРЕТИЙ ЭТАП СЕСТРИНСКОГО ПРОЦЕССА ВКЛЮЧАЕТ:

Планирование целей и их реализацию

Краткосрочные цели(1-7
дней):

Долгосрочные цели (до 30
дней)

ЧЕТВЕРТЫЙ ЭТАП СЕСТРИНСКОГО ПРОЦЕССА

[illegible]

Оценка принимаемых лекарственных средств

Ф.И.О. больного _____

Диагноз _____

Характер препарата	I	II	III	IV
Название				
Группа препаратов				
Фармакологическое действие (включая детоксикацию и выведение)				
Показания				
Побочные эффекты				
Способ приём (время)				
Доза высшая введения				
назначенная минимальная				
Особенности введения				
Признаки передозировки				
Помощь при передозировке				

ПЯТЫЙ ЭТАП СЕСТРИНСКОГО ПРОЦЕССА - ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ: _____

ХАРАКТЕРИСТИКА

ФИО

обучающийся (ая) на _____ курсе по специальности СПО

34.02.01 – Сестринское дело

успешно прошел (ла) производственную практику по профессиональному модулю Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

МДК Технология оказания медицинских услуг

в объеме 72 часов с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

в организации _____

наименование организации, юридический адрес

За время прохождения практики:

№ ОК/ПК	Критерии оценки	Оценка (да или нет)
ОК.1	Демонстрирует заинтересованность профессией Внешний вид опрятный, аккуратный.	
ОК. 2	Регулярное ведение дневника и выполнение всех видов работ, предусмотренных программой практики.	
ОК-10	Демонстрирует толерантное отношение к представителям социальных, культурных и религиозных общностей	
ОК-12	Применяет правила организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
ОК-11	По отношению к медицинскому персоналу и пациентам уважителен, добр, отзывчив, внимателен. Отношение к окружающим бесконфликтное.	
ОК-8 ОК-9 ОК-13 ПК-2.2, 2.4, 2.5	Соблюдает технологию выполнения манипуляций и процедур ухода в соответствии с алгоритмом. Соблюдает при выполнении процедур санитарно-гигиенические нормы.	
ОК-4 ОК-5 ПК-2.3	Участвует в разработке санбюллетеней и памяток пациентам, применяет компьютерные технологии. Пользуется при сборе информации различными источниками.	
ПК-2.6	Правильно и аккуратно заполняет медицинскую документацию установленного образца	
ОК-3 ОК-6 ОК-7 ПК-2.1	Самостоятельно определяет и выполняет независимые, взаимозависимые и зависимые сестринские вмешательства.	

«___» _____ 20__ г.

Подпись непосредственного руководителя практики
_____/ФИО, должность

Подпись общего руководителя практики
_____/ФИО, должность

М.П.

Приложение 6

Наименование организации

Руководителю
Фармацевтического колледжа
ФГБОУ ВО «КрасГМУ им.
проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Минздрава России
Селютиной Г.В. от
(руководитель организации
должность, Ф.И.О.)

ходатайство.

Администрация (наименование организации) просит направить обучающегося Ф.И.О. для прохождения производственной практики (Технология оказания медицинских услуг) по специальности Сестринское дело с по 20..г.

Условия для реализации программы практики имеются.

М.П.

(Печать организации) _____ (расшифровка)

Руководитель организации

Дата

Приложение 7

ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого» Минздрава России

ПУТЕВКА

Обучающийся _____ курса _____ группы

Специальности 34.02.01 – Сестринское дело направляются в

(Наименование базы практики)

с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Для прохождения производственной практики по профилю специальности

ПМ Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

МДК Технология оказания медицинских услуг

Ф.И.О бригадира группы практикантов _____

Ф.И.О., должность общего руководителя _____

Ф.И.О., должность непосредственного руководителя практики

(Ф.И.О.) методического руководителя _____

Заведующий отделением _____

«___» _____ г.

М.П.
образовательного
учреждения

№ п\п	Ф.И.О.	Дата прибытия на практику	Дата окончания практики	Отметка об освоении программы практики	Подпись общего руководителя практики
1	2	3	4	5	6
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					

Замечания и рекомендации общего руководителя практики

Подпись общего руководителя практики _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

М.П.

медицинской организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный
медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Фармацевтический колледж

БРИГАДНЫЙ ЖУРНАЛ

по производственной практике

на 20__ – 20__ учебный год

Отделение _____

Группа _____

Курс _____

Бригада (подгруппа) № _____

Бригадир _____

Красноярск

20__

Организация _____

Бригадир: _____

Методический руководитель: _____

Непосредственный руководитель: _____

Приложение 9

ФГБОУ ВО «КрасГМУ им проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого» Минздрава России
Фармацевтический колледж

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Специальность _____ Курс _____ Группа _____

Вид практики - по профилю специальности

Раздел Технология оказания медицинских услуг

Дата проведения « _____ » _____ 20__ г.

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Виды/разделы практики					Итоговая оценка практики
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

Количество:

«5»- _____

«4»- _____

«3»- _____

«2»- _____

Средний балл _____ Качественный показатель _____

Дата _____ Подпись метод. руководителя _____ / _____ / ФИО

Заведующий отделением _____ / _____ /

Подпись

ФИО

Дополнения и изменения к рабочей программе производственной практики

УТВЕРЖДАЮ

Зам. руководителя по учебно-воспитательной работе,

Т.Э.Гапонова
«20» сентября 2016 г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

к рабочей программе производственной (учебной) практики «Технология оказания медицинских услуг»

для студентов

Отделение сестринское дело

по специальности 34.02.01 - Сестринское дело

форма обучения: очная

всего часов: 72

1. Согласно утверждению образовательного учреждения
ФГБОУ ВО «Кировский государственный университет
им. В.И. Ленина»
г. Киров
г. Киров
г. Киров

Изменения утверждены на заседании ЦМК: «20» 09 2016 г. Протокол № 7

Председатель ЦМК «Сестринское дело № 2»

В.И.О.
подпись Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением _____

В.И.О.
подпись Ф.И.О.
«20» сентября 2016 год