

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

«12» УТВЕРЖДАЮ

«12» сентября 2019 г.

Зав. кафедрой д.м.н., профессор

Никулина Светлана Юрьевна

(ФИО, ПОДПИСЬ)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН  
РАБОТЫ ОРДИНАТОРА

Специальность Кардиология

Кафедра Внутренних болезней №1

Фамилия Толстокорова

Имя Юлия

Отчество Александровна

Ф.И.О. руководителя Верещагина Татьяна Дмитриевна

Срок обучения с « 1 » сентября 2019 г.

по « 31 » августа 2021 г.

2019 год

### Календарный учебный график по специальности 31.08.36 Кардиология

Праздничные дни: 04.11; 01.01-08.01; 23.02; 08.03; 01.05; 03.05; 09.05; 12.06

[illegible]

## Сводные данные

|                                                                                 |                                                      | Курс 1       | Курс 2       | Итого  |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------|
|                                                                                 | Теоретическое обучение                               | 28 2/6       | 5 1/6        | 33 3/6 |
| Э                                                                               | Экзаменационные сессии                               | 1            | 3/6          | 1 3/6  |
| П                                                                               | Производственная практика                            | 16 4/6       | 33 2/6       | 50     |
| Г                                                                               | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |              | 2            | 2      |
| К                                                                               | Каникулы                                             | 6            | 11           | 17     |
| Продолжительность обучения<br>(не включая нерабочие праздничные дни и каникулы) |                                                      | более 39 нед | более 39 нед |        |
| Итого                                                                           |                                                      | 52           | 52           | 104    |
| Студентов                                                                       |                                                      |              |              |        |
| Групп                                                                           |                                                      |              |              |        |



**1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ высшего  
ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

31.08.36 « КАРДИОЛОГИЯ »  
Код Наименование специальности

Приложение

**2.ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

31.08.36 « КАРДИОЛОГИЯ »  
Код Наименование специальности

**1.Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, освоивший программу ординатуры.**

**Профилактическая  
Диагностическая  
Лечебная  
Реабилитационная  
Психолого-педагогическая  
Организационно-управленческая.**

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

**2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:**

**Профилактическая деятельность:**

Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, диспансерного наблюдения;

Проведение сбора медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья

**Диагностическая деятельность:**

Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

Диагностика неотложных состояний;

Диагностика беременности;

Проведение медицинской экспертизы;

**Лечебная деятельность:**

Оказание специализированной медицинской помощи;

Участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

Оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

**Реабилитационная деятельность:**

Проведение медицинской реабилитации

**Психолого-педагогическая деятельность:**

Формирование у населения, пациентов, членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**Организационно-управленческая деятельность:**

Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

Организация управления деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений;

Организация проведения медицинской экспертизы;

Организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

Создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности.

**3. Выпускник, освоивший программу ординатуры должен обладать следующими универсальными компетенциями:**

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти.

**4. Выпускник освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:**

**Профилактическая деятельность:**

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения.

Готовность к проведению противозидемических мероприятий

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения.

**Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ

**Лечебная деятельность:**

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи

Готовность к оказанию медицинской помощи при ЧС, в том числе участие в медицинской эвакуации.

**Реабилитационная деятельность:**

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и др. методов у пациентов.

**Психолого-педагогическая деятельность:**

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации к здоровому образу жизни.

**Организационно-управленческая деятельность:**

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере ОЗГ, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.36 « КАРДИОЛОГИЯ »

Код Наименование специальности

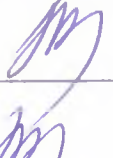
| Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Владеть                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Конституцию РФ законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); | получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;                                                                                                                                                                        | алгоритмом формирования здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, и их раннюю диагностику |
| принципы организации терапевтической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению; вопросы связи заболевания с профессией; вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы;                                                                                                                                                                                                                    | - получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;<br>- провести диспансеризацию здоровых и больных, уметь анализировать результаты;                                                                                    | методикой проведения профилактических осмотров, диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными                             |
| - противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции<br>- принципы организации службы медицины катастроф                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;<br>- провести необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного больного; | методикой проведения противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях  |
| - основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений<br>- систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии;<br>- основы иммунологии и реактивности организма;                                                                                                                                                                                                                                                                           | - определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные);<br>- оценить электрокардиограмму, спирограмму, данные рентгенологического, эндоскопического, функционального обследования и дать по ним                                                                         | методикой сбора и медико-статистического анализа о показателях здоровья взрослых и подростков                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | заключение;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- МСЭ при внутренних болезнях;</li> <li>- основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;</li> <li>- клиническую симптоматику, этиологию и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике;</li> <li>- основы иммунобиологии и реактивности организма;</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить показания для госпитализации и организовать ее;</li> <li>- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;</li> <li>- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;</li> </ul>              | методикой определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, в соответствии с Международной классификацией болезней     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;</li> <li>- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</li> <li>- основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных;</li> </ul>                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;</li> <li>- оценить электрокардиограмму, спирограмму, данные рентгенологического, эндоскопического, функционального обследования и дать по ним заключение;</li> <li>- определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные);</li> </ul> | стандартами лечения основных заболеваний внутренних органов                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации службы медицины катастроф.</li> <li>- организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации</li> <li>- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.</li> <li>- провести необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного больного;</li> </ul>                                                                                                                                                  | техникой оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, медицинской эвакуации                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;</li> <li>- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</li> <li>- организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской Федерации;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                      | стандартами медикаментозного и немедикаментозного лечения основных заболеваний внутренних органов, в том числе, использования природно-лечебных факторов |
| <p>формы и методы санитарно-просветительной работы;</p> <p>вопросы профилактики;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>установить возможные причины возникновения и прогрессирования заболевания с учетом влияния на организм</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | методикой формирования у населения, пациентов и членов их семей                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | социальных, наследственных, профессиональных, возрастных и климатических факторов;                                                                                                                                                             | мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья                                                                |
| - основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждения здравоохранения;<br>основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); | - оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.                                                                                                                                                     | решением тактических и организационных вопросов; управлением в системе оказания населению лечебно-профилактической помощи; |
| - общие вопросы организации терапевтической помощи в стране; работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | проводить анализ эффективности работы                                                                                                                                                                                                          | анализом и оценкой эффективности проведенных лечебно-профилактических мероприятий                                          |
| противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;<br>- принципы организации службы медицины катастроф                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях                                                                                                                                                                                     | методами лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи              |
| общие и специфические признаки заболевания, показания для госпитализации, план и тактику ведения больного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | проводить анализ клинических синдромов и симптомов с учетом данных лабораторных исследований                                                                                                                                                   | навыками системного подхода к анализу данных лабораторных и инструментальных исследований                                  |
| конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения организационно-управленческую структуру, планировать и прогнозировать деятельность, формы и методы работы учреждения, осуществлять подбор кадров, их расстановку и использовать в соответствии с квалификацией.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия                                                                                                                                  | основами применения на практике законов и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения      |
| теоретические и практические основы специальности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | анализировать научно-медицинскую информацию, использовать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; анализировать проблемы общей патологии и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине | анализом теоретических и экспериментальных результатов современных теоретических концепций и направлений в медицине        |

#### 4. ПЕРЕЧЕЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.

- I – профессионально ориентируется по данному вопросу.  
 II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.  
 III – может самостоятельно применять приобретенные навыки.

| № п/п | Практические навыки согласно стандарту специальности                                                                                                                                                                           | Кол-во |                       | Стандарт выполнения | Ф.И.О. и подпись руководителя                                                         |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                | Всего  | В т.ч. самостоятельно |                     |                                                                                       |
| 1     | -ПОЛУЧИТЬ ИНФОРМАЦИЮ об основном и сопутствующих заболеваниях внутренних и других органов и систем, провести объективное исследование больного по всем органам и системам, выявить общие и специфические признаки заболевания; | 130    | 100                   | III                 |    |
| 2     | ОЦЕНИТЬ ТЯЖЕСТЬ СОСТОЯНИЯ БОЛЬНОГО, определить объем и последовательность необходимых неотложных, срочных, реанимационных мероприятий;                                                                                         | 125    | 85                    | III                 |    |
| 3     | ОПРЕДЕЛИТЬ СПЕЦИАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ (лабораторные, рентгенологические, УЗИ, эндоскопические, функциональные);                                                                                                           | 250    | 210                   | III                 |   |
| 4     | НАЗНАЧИТЬ МЕДИКАМЕНТОЗНОЕ и другие методы лечения;                                                                                                                                                                             | 80     | 60                    | III                 |  |
| 5     | ОЦЕНИТЬ ТРУДОСПОСОБНОСТЬ БОЛЬНОГО, определить прогноз;                                                                                                                                                                         | 40     | 30                    | III                 |  |
| 6     | ОПРЕДЕЛИТЬ ПОКАЗАНИЯ и организовать госпитализацию больного;                                                                                                                                                                   | 25     | 15                    | III                 |  |
| 7     | ПРОВЕСТИ ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ при выявлении инфекционного заболевания;                                                                                                                                             | 12     | 10                    | III                 |  |
| 8     | ОБОСНОВАТЬ И СФОРМУЛИРОВАТЬ КЛИНИЧЕСКИЙ ДИАГНОЗ, провести дифференциальную диагностику, определить план и тактику ведения больного;                                                                                            | 65     | 50                    | III                 |  |
| 9     | ОЦЕНИТЬ:<br>-морфологические и биохимические показатели крови, мочи, мокроты, плевральной и асцитической жидкостей, желудочного и дуоденального сока, показатели коагулограммы и КИЦС;                                         | 180    | 150                   | III                 |  |
|       | - данные рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, мочевой системы, суставов, позвоночника, черепа;                                                                                            | 20     | 15                    | III                 |                                                                                       |
|       | -данные электрокардиографии;                                                                                                                                                                                                   | 80     | 60                    | III                 |                                                                                       |
|       | - данные эхокардиографии;                                                                                                                                                                                                      | 80     | 60                    | III                 |                                                                                       |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |    |     |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|-----|--|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели функции внешнего дыхания;</li> <li>- результаты УЗИ органов брюшной полости, почек;</li> <li>- данные радиоизотопного исследования щитовидной железы, печени, почек;</li> <li>- основные показатели гемодинамики (ударный и минутный объем, ОЦК, ЦВД, фракция выброса, ОПС);</li> <li>- результаты иммунологического и серологического исследований (RW, иммуноглобулины, маркеры гепатита и др.);</li> <li>- результаты гормонального исследования крови (ТТГ, ТЗ, Т4, катехоламины, ренин, АКТГ, ФСТ и пр.);</li> <li>- результаты эндоскопического обследования (ЭГДС, колоноскопия, бронхоскопия, ректороманоскопия, лапароскопия);</li> <li>- показатели гликемического профиля, тест толерантности к глюкозе</li> </ul> | 15  | 10 | III |  |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 40  | 30 | III |  |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 30  | 25 | III |  |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 20  | 15 | II  |  |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 20  | 15 | II  |  |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 15  | 13 | III |  |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 30  | 25 | III |  |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 80  | 75 | III |  |
| 10 | ОФОРМИТЬ МЕДИЦИНСКУЮ ДОКУМЕНТАЦИЮ, предусмотренную законодательством по здравоохранения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 100 | 95 | III |  |
| 11 | МАНИПУЛЯЦИИ: <ul style="list-style-type: none"> <li>- подкожные и внутримышечные инъекции, внутривенные вливания (струйные и капельные);</li> <li>- определение группы крови, резус-фактора;</li> <li>- интерпретация СМАД;</li> <li>- интерпретация холтеровского мониторирования;</li> <li>- проведение и интерпретация функциональных проб при различных патологиях ССС;</li> <li>- проведение непрямого массажа сердца;</li> <li>- переливание крови и её компонентов;</li> <li>- остановка наружного и внутреннего кровотечения;</li> <li>- снятие электрокардиограммы;</li> </ul>                                                                                                                                                                                           | 10  | 5  | III |  |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5   | 4  | III |  |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3   | 1  | III |  |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10  | 8  | III |  |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3   | 1  | III |  |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1   | 1  | III |  |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4   | 3  | III |  |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2   | 1  | III |  |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 20  | 15 | III |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                 |                                                                 |                                                                                |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--|
|    | -расшифровка электрокардиограммы в норме и патологии;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 20                                                              | 10                                                              | III                                                                            |  |
|    | - интерпретация рентгенохирургических методов обследования и лечения;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 60                                                              | 40                                                              | III                                                                            |  |
| 12 | ДОКУМЕНТАЦИЯ<br>- организовать и провести диспансеризацию и реабилитацию больных на территориальном участке или в терапевтическом отделении поликлиники,<br>- медико-социальную экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности больных с различными заболеваниями внутренних органов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 85<br>15                                                        | 75<br>10                                                        | III<br>III                                                                     |  |
| 13 | УСТАНОВИТЬ ДИАГНОЗ И ОКАЗАТЬ ЭКСТРЕННУЮ ПОМОЩЬ ПРИ СЛЕДУЮЩИХ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ:<br><br>- обморок,<br>- гипертонический криз,<br>- приступ стенокардии,<br>- острый инфаркт миокарда,<br>- острая дыхательная недостаточность,<br>- тромбоэмболия легочной артерии,<br>- приступ бронхиальной астмы, астматический статус,<br>- шок (кардиогенный, анафилактический, инфекционно-токсический),<br>- пароксизмальная тахикардия и тахиаритмия,<br>-приступы Морганьи-Эдемса-Стокса,<br>-отек легких,<br>-острые аллергические реакции,<br>-острое нарушение мозгового кровообращения,<br>- желудочно-кишечное кровотечение, | 2<br>15<br>7<br>8<br>2<br>1<br>2<br>6<br>2<br>2<br>13<br>2<br>2 | 1<br>10<br>5<br>3<br>1<br>1<br>1<br>2<br>1<br>1<br>10<br>1<br>1 | III<br>III<br>III<br>III<br>III<br>III<br>III<br>III<br>I<br>III<br>III<br>III |  |

|                                                                                                                                                                      |   |   |     |                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - легочное кровотечение,                                                                                                                                             | 1 | 1 | II  | <br><br>Док. В. В. В. |
| - носовое кровотечение,                                                                                                                                              | 4 | 2 | III |                                                                                                                                                                                             |
| - пневмоторакс,                                                                                                                                                      | 3 | 1 | III |                                                                                                                                                                                             |
| - почечная колика,                                                                                                                                                   | 2 | 1 | III |                                                                                                                                                                                             |
| - острая почечная, печеночная и надпочечниковая недостаточность,                                                                                                     | 2 | 1 | I   |                                                                                                                                                                                             |
| - гипогликемическая кома,                                                                                                                                            | 1 | 1 | I   |                                                                                                                                                                                             |
| - кетоацидотическая (гиперкетонемическая) кома,                                                                                                                      | 1 | 1 | I   |                                                                                                                                                                                             |
| - тиреотоксический криз,                                                                                                                                             | 1 | 1 | I   |                                                                                                                                                                                             |
| -острые заболевания брюшной полости (острый аппендицит, острый холецистит, панкреатит, прободение язвы желудка и 12-перстной кишки, острая кишечная непроходимость). | 1 | 1 | I   |                                                                                                                                                                                             |

Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

подпись (Ф.И.О.)

## 5. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ

| №                             | Название раздела                         | Место работы                                                                                     | Продолжительность                |                                  | Кол-во часов | Форма контроля |
|-------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|--------------|----------------|
|                               |                                          |                                                                                                  | Начало                           | Окончание                        |              |                |
| 1                             | 2                                        | 3                                                                                                | 4                                | 5                                | 6            | 6              |
| 1 курс                        |                                          |                                                                                                  |                                  |                                  |              |                |
| Дисциплины. Базовая часть     |                                          |                                                                                                  |                                  |                                  |              |                |
| 1                             | КАРДИОЛОГИЯ<br>(Заболевания органов ССС) | Кафедра внутренних болезней №1 КМКБ№ 20                                                          | 02.09.19<br>30.03.20<br>15.06.20 | 28.12.19<br>02.05.20<br>27.06.20 | 684          | Экзамен        |
| 2                             | «Медицина ЧС»                            | Кафедра мобилизационной подготовки ЗО, медицины катастроф и скорой помощи                        | В соответствии с расписанием     |                                  | 36           | Зачет          |
| 3                             | «ОЗиЗ»                                   | Кафедра экономики и управления в здравоохранении ИПО                                             | В соответствии с расписанием     |                                  | 72           | Зачет          |
| 4                             | «Педагогика»                             | Кафедра педагогики и психологии с курсом ПО                                                      | В соответствии с расписанием     |                                  | 72           | Зачет          |
| 5                             | «Патология»                              | Кафедра патологической физиологии им. Проф. В. В. Иванова                                        | В соответствии с расписанием     |                                  | 36           | Зачет          |
| 6                             | «Клиническая лабораторная диагностика»   | Кафедра клинко-лабораторной диагностики ПО                                                       | В соответствии с расписанием     |                                  | 36           | Зачет          |
| 7                             | «Клиническая фармакология»               | Кафедра фармакологии с курсами клинической фармакологии, фармацевтической технологии и курсом ПО | В соответствии с расписанием     |                                  | 36           | Зачет          |
| Дисциплины. Вариативная часть |                                          |                                                                                                  |                                  |                                  |              |                |
| 8                             | «Анестезиология и реаниматология»        | Кафедра анестезиологии и реаниматологии ИПО                                                      | В соответствии с расписанием     |                                  | 36           | Зачет          |
| 9                             | «Организация                             | Кафедра                                                                                          | В соответствии с расписанием     |                                  | 36           | Зачет          |

|    |                                                                                                |                                                                           |                              |     |       |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----|-------|
|    | лекарственного обеспечения населения РФ»                                                       | управления экономики фармации с курсом ПО                                 | и расписанием                |     |       |
| 10 | «Онкология»                                                                                    | Кафедра онкологии и лучевой терапии с курсом ПО                           | В соответствии с расписанием | 36  | Зачет |
| 11 | «Трансфузиология»                                                                              | Кафедра мобилизационной подготовки ЗО, медицины катастроф и скорой помощи | В соответствии с расписанием | 36  | Зачет |
| 12 | <u>Дисциплина по выбору:</u><br>современные ультразвуковые методы диагностики сердца и сосудов | Кафедра кардиологии и функциональной диагностики                          | В соответствии с расписанием | 144 | Зачет |

#### Практика Базовая часть

|   |                                                              |                                                          |                      |                      |     |         |
|---|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|-----|---------|
| 1 | ОСК (специальные навыки)                                     | ГКБ №20 им. И.С. Берзона, кафедра внутренних болезней №1 | 07.10.2019           | 02.11.2019           | 72  | д/зачет |
| 2 | ОСК (общепрофессиональные навыки)                            | Кафедра-центр симуляционных технологий ИПО               | По расписанию        | По расписанию        | 36  | д/зачет |
| 3 | «Стационар – практика. Отделение кардиологии №1»             | ГКБ №20 им. И.С. Берзона                                 | 12.05.20             | 28.05.20             | 135 | д/зачет |
| 4 | «Стационар – практика. Отделение функциональной диагностики» | ГКБ №20 им. И.С. Берзона                                 | 23.12.19<br>30.03.20 | 28.12.19<br>11.05.20 | 162 | д/зачет |
| 5 | «Стационар – практика. Отделение Кардиологии №2»             | ГКБ №20 им. И.С. Берзона                                 | 05.11.19             | 21.12.19             | 126 | д/зачет |
| 6 | «Стационар – практика. Отделение Кардиологии №3»             | ГКБ №20 им. И.С. Берзона                                 | 29.05.20             | 13.06.20             | 126 | д/зачет |
| 7 | Производственная (клиническая) практика в поликлинике        | Красноярская межрайонная больница №3                     | 29.06.20             | 01.08.20             | 252 | д/зачет |

|                                             |                                                              |                                           |                                  |                                  |     |                       |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----|-----------------------|
| <b>2 курс</b>                               |                                                              |                                           |                                  |                                  |     |                       |
| <b>Дисциплины. Базовая часть.</b>           |                                                              |                                           |                                  |                                  |     |                       |
| 1                                           | <b>КАРДИОЛОГИЯ</b><br>(Заболевания органов ССС)              | Кафедра внутренних болезней №1<br>КМКБ№20 | 01.09.20<br>01.06.21             | 22.09.20<br>14.06.21             | 252 | Экзамен               |
| <b>Практика.</b>                            |                                                              |                                           |                                  |                                  |     |                       |
| 1                                           | «Стационар – практика. Отделение Кардиологии №1»             | ГКБ №20 им. И.С. Берзона                  | 23.09.20                         | 27.10.20                         | 270 | Диф. Зачет            |
| 2                                           | «Стационар – практика. Отделение функциональной диагностики» | ГКБ №20 им. И.С. Берзона                  | 24.12.20<br>12.01.21<br>26.02.21 | 28.12.20<br>22.02.21<br>20.03.21 | 540 | Диф. Зачет            |
| 3                                           | «Стационар – практика. Отделение Кардиохирургии»             | ФЦ ССХ                                    | 22.03.21                         | 31.05.21                         | 540 | Диф. Зачет            |
| 4                                           | «Стационар – практика. Отделение РХМДЛ»                      | ГКБ №20 им. И.С. Берзона                  | 28.10.20                         | 05.12.20                         | 306 | Диф. Зачет            |
| 5                                           | Производственная (клиническая) практика в поликлинике        | Красноярская межрайонная больница №3      | 7.12.20                          | 23.12.20                         | 144 | Диф. Зачет            |
| <b>Факультативы (учебный год 2020/2021)</b> |                                                              |                                           |                                  |                                  |     |                       |
| 1                                           | Финансовая культура и грамотность                            | Кафедра управления в здравоохранении ИПО  | по расписанию                    |                                  | 36  | Зачет                 |
| 2                                           | Современные технологии управления в здравоохранении          |                                           | по расписанию                    |                                  | 36  | Зачет                 |
| 27                                          | ГИА                                                          | ГКБ №20<br>Кафедра внутренних болезней №1 | 15.06.21                         | 28.06.2021                       | 108 | Итоговый гос. экзамен |

Ординатор:

Толстокорова Юлия Александровна

Руководитель ординатуры: Верещагина Татьяна Дмитриевна