

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования

Кафедра акушерства и гинекологии ИПО

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В
ОРДИНАТУРЕ**

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 2 года

2018 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

для специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 2 года

квалификация: врач-акушер-гинеколог

Блок 1 Базовая часть

Специальные дисциплины - 936 час., 26 ЗЕ

Фундаментальные дисциплины - 144 час., 4 ЗЕ

Смежные дисциплины - 144 час., 4 ЗЕ

Вариативная часть

Обязательные дисциплины - 180 час., 5 ЗЕ

Дисциплины по выбору - 108 час., 3 ЗЕ

Блок 2 Практики

Производственная (клиническая) практика (базовая часть, вариативная часть) - 2700 час., 75 ЗЕ.

Блок 3

Государственная (итоговая) аттестация - 108 час., 3 ЗЕ.

Трудоемкость - 4320 всего час., 120 ЗЕ

2018 год

При разработке основной профессиональной образовательной программы в основу положены:

1. Приказа Минобрнауки России от 25 августа 2014 № 1043 «Об утверждении федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (Очное, Ординатура, 2,00) (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
2. Стандарта организации «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре СТО 7.5.09-16»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре одобрена на заседании кафедры (протокол № 11 от 1 июня 2018 г.).

Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании кафедры (протокол № 11 от 1 июня 2018 г.)

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии ИПО  д.м.н., доцент Базина М. И.

Согласовано:

декан института последипломного образования  к.м.н., доцент Юрьева Е. А.

21 июня 2018 г.

Председатель методической комиссии ИПО  к.м.н. Кустова Т. В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 6 от 25 июня 2018 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., профессор Никулина С. Ю.

Авторы:

- д.м.н., профессор, зав. кафедрой акушерства и гинекологии ИПО Егорова А.Т.;
- д.м.н., профессор, зав. кафедрой перинатологии, акушерства и гинекологии лечебного факультета Цхай В.Б.;
- д.м.н., доцент, зав. кафедрой оперативной гинекологии ИПО Макаренко Т.А.;
- к.м.н., доцент, кафедры акушерства и гинекологии ИПО Базина М.И.;
- к.м.н., доцент, кафедры акушерства и гинекологии ИПО Жирова Н.В.;
- к.м.н., доцент, кафедры акушерства и гинекологии ИПО Киселева Е.Ю.;
- к.м.н., доцент кафедры перинатологии, акушерства и гинекологии лечебного факультета Полстяная Г.Н.;
- к.м.н., доцент кафедры перинатологии, акушерства и гинекологии лечебного факультета Домрачева М.Я.;
- к.м.н., доцент, кафедры акушерства и гинекологии ИПО Глебова Т.К.;
- к.м.н., доцент, кафедры акушерства и гинекологии ИПО Шапошникова Е.В.;
- ассистент кафедры перинатологии, акушерства и гинекологии лечебного факультета Коновалов В.Н.;
- к.м.н., доцент, кафедры перинатологии, акушерства и гинекологии лечебного факультета Брехова И.С.;

-- к.м.н., доцент, кафедры оперативной гинекологии ИПО Ульянова И.О.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология.

Разработана на основе нормативно-правовых документов

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
- Приказ Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 18 марта 2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 «О методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки)»
- Устав ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России.
- Иные нормативные и локальные акты, регулирующие реализацию образовательных программ высшего образования.

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология –

подготовка квалифицированного врача-специалиста по квалификации Врач-акушер-гинеколог, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология

1. Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология 2. Формирование клинического мышления квалифицированного врача, ориентированного в сложной акушерско-гинекологической патологии и в смежных специальностях и субспециальностях (терапия, клиническая фар-макология, медицинская психология, организация и экономика здравоохранения) 3. Подготовка врача-акушера-гинеколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин 4. формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-акушера-гинеколога в областях: профилактической, диагностической, лечебной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения, в том числе в соответствии с содержанием обобщенной трудовой функции соответствующего профессионального стандарта.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются: население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан, физические лица женского пола (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые)

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординаторы:

диагностическая деятельность
лечебная деятельность
реабилитационная деятельность
профилактическая деятельность
организационно-управленческая деятельность
психолого-педагогическая деятельность

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

диагностическая деятельность

- диагностика беременности
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования
- диагностика неотложных состояний
- проведение медицинской экспертизы

лечебная деятельность

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
- оказание специализированной медицинской помощи

- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

реабилитационная деятельность

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения

профилактическая деятельность

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья

организационно-управленческая деятельность

- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам
- организация проведения медицинской экспертизы
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
- соблюдение основных требований информационной безопасности
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда

психолого-педагогическая деятельность

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

В ординатуру по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: 31.05.01 - Лечебное дело, 31.05.02 - Педиатрия.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология включает в себя:

- цель программы;
- объем, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации, требования к условиям реализации программы ординатуры;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- содержание (рабочие программы дисциплин (модулей));

- программы практики;
- оценочные средства;
- требования к государственной итоговой аттестации обучающихся;

Обучение по программам ординатуры в рамках специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология осуществляется в очной форме.

При реализации программ ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

По данной специальности не допускается реализация программ ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология включает обязательную часть (базовую) и вариативную.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-акушер-гинеколог».

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы ординатуры, университет определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы (при наличии). К обязательным дисциплинам относят: специальные дисциплины, смежные дисциплины, фундаментальные дисциплины. Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяется университетом самостоятельно.

К дисциплинам вариативной части Блока 1 относятся дисциплины по выбору ординатора и факультативные дисциплины.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы ординатуры, университет определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

После выбора обучающимися дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимися.

При реализации программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы ординатуры) дисциплин.

Содержание примерной программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная

единица индексируется. На первом месте ставится индекс дисциплины (модуля) (например, ОД.О., где «ОД» – обозначение обязательных дисциплин, «О» – принадлежность к программе ординатуры). Индекс дисциплины (модуля) «ОД.О.01» обозначает порядковый номер дисциплины (модуля) (например, для специальных дисциплин – ОД.О.01; для фундаментальных дисциплин – ОД.О.02; для смежных дисциплин ОД.О.03; для дисциплин по выбору ординатора – ОД.О.04). Далее указывается порядковый номер темы конкретного раздела (например, ОД.О.01.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

При разработке программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология обучающимся обеспечена возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В Блок 2 «Практики» входит производственная (клиническая) практика. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная и выездная. Программа ординатуры по специальности 31.08 - Акушерство и гинекология включают: программу практики, относящуюся к базовой части, и программу практики, относящуюся к вариативной части.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях университета.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Реализация практической подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется университетом самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание высшего образования по программам ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры (разрабатываемой при наличии данной категории обучающихся), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, регламентируемой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (от 19.11.2013 № 1258) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программы ординатуры».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица.

Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам. При этом среднедневная нагрузка на этапе теоретического обучения не превышает 36 астрономических часов в неделю.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц, не включая объем факультативных

дисциплин (модулей), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается университетом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения; при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 зачетных единиц.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год начинается с 1 сентября. Университет может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом программы ординатуры.

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология возможна с использованием сетевой формы.

При сетевой форме реализации программы ординатуры университет в установленном им порядке осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации программы ординатуры.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология предусмотрены требования к: кадровым условиям реализации программы; материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; финансовым условиям реализации программы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом.

2. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, ГОТОВ решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, должен ОБЛАДАТЬ универсальными (УК), профессиональными компетенциями (ПК), знаниями, умениями и владеть навыками врача-специалиста, имеющего квалификацию врач-акушер-гинеколог

Общие сведения о компетенции УК-1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	УК-1
Содержание компетенции	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
Знать	
1	современные классификации, клиническую симптоматику основных заболеваний кожи, инфекций, передаваемых половым путем, их диагностику, лечение, профилактику, реабилитационные мероприятия
Уметь	
1	уметь осуществлять дифференциальный подход к составлению плана ведения беременной с различной акушерской патологией и соматическими заболеваниями
Владеть	
1	владеть методом взятие мазков на флору из влагалища, цервикального канала и уретры
2	проведение медикаментозной профилактики акушерских кровотечений при патологически протекающей беременности в родах
3	уметь оказывать реанимационное пособие в родильном зале при асфиксии новорожденных
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Практические навыки
3	Ситуационные задачи
4	Тесты

Общие сведения о компетенции УК-2	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	УК-2
Содержание компетенции	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Знать	

1	конституцию российской федерации; законы и иные нормативные правовые акты российской федерации в сфере здравоохранения организационно-управленческую структуру, планировать и прогнозировать деятельность, формы и методы работы учреждения, осуществлять подбор кадров, их расстановку и использовать в соответствии с квалификацией.
Уметь	
1	управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Владеть	
1	основами применения на практике законов и иных нормативно-правовых актов российской федерации в сфере здравоохранения
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Реферат или презентация
3	Ситуационные задачи
4	Устное собеседование
5	Ситуационные задачи
6	Тесты

Общие сведения о компетенции УК-3	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	УК-3
Содержание компетенции	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное и высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
Знать	
1	теоретические и практические основы специальности;
Уметь	
1	анализировать научно-медицинскую информацию, использовать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; анализировать проблемы общей патологии и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине.
Владеть	
1	анализом теоретических и экспериментальных результатов современных теоретических концепций и направлений в медицине.
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Реферат или презентация

3	Устный или письменный опрос
4	Ситуационные задачи
5	Практические навыки
6	Ситуационные задачи
7	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-1	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
Код компетенции	ПК-1
Содержание компетенции	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
Знать	
1	принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в акушерстве и гинекологии;
2	факторы, влияющие на репродуктивное здоровье, и критерии его характеризующие;
3	основы санитарного просвещения;
Уметь	
1	самостоятельно проводить и организовывать проведение диагностических, лечебных, реабилитационных процедур и мероприятий у пациенток с гинекологическими заболеваниями.
1	перенатальная диагностика врожденных и наследственных заболеваний
2	собрать анамнез и особенности течения беременности
3	уметь выявлять жизнеспособность эмбриона в ранние сроки беременности
4	уметь определить план ведения больной с гинекологическими заболеваниями
5	уметь оценивать анатомическое состояние плода с целью выявления отклонений от его нормального развития (аномалии развития) без уточнения формы патологии
6	уметь оценивать индекс амниотической жидкости
7	уметь оценивать противопоказания к сохранению беременности
8	уметь оценивать соответствие размеров плодного яйца сроку беременности
9	уметь оценить степень тяжести преэклампсии, эффективность проведения терапии, состояния плода и фетоплацентарной системы, показания к досрочному родоразрешению, методы родоразрешения
10	уметь проводить инфузионно - трансфузионную терапию
11	уметь проводить профилактику развития послеродовых воспалительных заболеваний и осложнений в группах риска

12	уметь проводить УЗИ с целью выявления наличия плодного яйца в матке или иной локализации
Владеть	
1	выявления факторов риска развития различной акушерской патологии, организации проведения мер профилактики;
1	владеть методами - бимануального влагалищного, ректовагинального исследований и интерпретировать полученные данные
2	владеть методом проведения кардиотокографии плода в период беременности и в родах
3	владеть навыком оказания акушерского пособия при физиологических родах
4	владеть техникой проведения искусственного и медикаментозного аборта
5	владеть техникой проведения зондирования цервикального канала и полости матки
6	владеть техникой проведения и интерпретации данных УЗИ у гинекологических и онкологических больных, включая трансвагинальное.
7	владеть техникой проведения удаления полипа слизистой цервикального канала под контролем гистероскопии
8	владеть техникой рассечения и ушивания промежности
9	проведение медикаментозной профилактики акушерских кровотечений при патологически протекающей беременности в родах
10	уметь оценивать показатели фетометрии
11	уметь получить объективную информацию о заболевании
12	уметь проводить контрольное ручное обследование послеродовой матки. ручное вхождение в матку (отделение плаценты)
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Ситуационные задачи
3	Вопросы
4	Практические навыки
5	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-2	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
Код компетенции	ПК-2
Содержание компетенции	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
Знать	
1	анатомию и физиологию внутренних половых органов вне и во время беременности;
2	нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность организаций здравоохранения;

3	общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма, используемые в акушерстве и гинекологии;
4	теоретические основы, принципы и методы диспансеризации и лекарственного обеспечения;
Уметь	
1	проводить полное общее и специальное физикальное обследование пациентки (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
2	установить срок беременности, оценить состояние здоровья беременной, выявить возможные нарушения и осуществить комплекс диспансерных мероприятий
1	уметь вырабатывать тактику ведения родов при патологически протекающей беременности, преждевременных и запоздалых родах, определить показания к оперативному родоразрешению
2	уметь выявлять факторы риска развития беременности, проводить профилактику осложнений
3	уметь определить показания к госпитализации в гинекологический и иной стационар
4	уметь определить показания к применению специальных методов исследования в гинекологии
5	уметь осуществлять выбор методов исследования беременной и плода
6	уметь осуществлять наблюдение в первом триместре
7	уметь оценивать анатомическое состояние плода с целью выявления отклонений от его нормального развития (аномалии развития) без уточнения формы патологии
8	уметь оценивать соответствие размеров плодного яйца сроку беременности
9	уметь оценить эхографические признаки:
10	уметь проводить подготовку заключения по результатам кардиотокографии.
11	уметь проводить прерывание беременности в поздние сроки
12	уметь проводить УЗИ с целью выявления наличия плодного яйца в матке или иной локализации
Владеть	
1	выявления факторов риска развития различной акушерской патологии, организации проведения мер профилактики;
1	владеть методом взятие мазка на онкоцитологию
2	владеть методом взятие мазков на флору из влагалища, цервикального канала и уретры
3	владеть техникой выполнения влагалищной гистерэктомии. леватороперинеопластики
4	владеть техникой оказания ручного пособия в родах при тазовом предлежании
5	владеть техникой проведения взятия аспирата из полости матки (pipelle, ipas)
6	владеть техникой проведения зондирования и промывания желудка
7	владеть техникой проведения зондирования цервикального канала и полости матки

8	владеть техникой проведения и интерпретации данных УЗИ у гинекологических и онкологических больных, включая трансвагинальное.
9	владеть техникой проведения ножевой и эксцизионной биопсии шейки матки
10	владеть техникой проведения простой и расширенной кольпоскопии
11	владеть техникой проведения пункции лимфатических узлов, образований
12	владеть техникой проведения тестов функциональной диагностики и уметь их оценивать
13	владеть техникой проведения удаления кист и вскрытия абсцессов наружных половых органов
14	выявление патологии матки и придатков матки
15	уметь оказывать реанимационное пособие в родильном зале при асфиксии новорожденных
16	уметь определять степень зрелости шейки матки и готовности организма к родам
17	уметь оценивать показатели фетометрии
18	участие в лапароскопии. интерпретация данных
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Ситуационные задачи
3	Вопросы
4	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-3	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования
Код компетенции	ПК-3
Содержание компетенции	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
Знать	
1	принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в акушерстве и гинекологии;
2	правила оказания неотложной медицинской помощи (в том числе в акушерстве и гинекологии);
3	современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации больных по профилю «акушерство и гинекология»;
Уметь	
1	проводить дифференциальную диагностику;

2	самостоятельно проводить и организовывать проведение диагностических, лечебных, реабилитационных процедур и мероприятий у пациенток с гинекологическими заболеваниями.
1	уметь выявлять жизнеспособность эмбриона в ранние сроки беременности
2	уметь выявлять факторы риска развития беременности, проводить профилактику осложнений
3	уметь осуществлять наблюдение в первом триместре
4	уметь оценить тяжесть состояния больной с учетом жалоб, клиники, данных лабораторных и инструментальных методов исследований
5	уметь проводить оценку ктр эмбриона
Владеть	
1	установления и подтверждения диагноза у пациенток акушерского и гинекологического профиля на основании сбора анамнеза, клинического обследования и результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования;
1	владеть методами оценки функционального состояния плода
2	владеть техникой проведения простой и расширенной кольпоскопии
3	владеть техникой проведения пункции брюшной полости через задний влагалищный свод (кульдоцентез)
4	владеть техникой проведения раздельного диагностического выскабливание цервикального канала и стенок матки
5	владеть техникой проведения тестов функциональной диагностики и уметь их оценивать
6	выявление патологии матки и придатков матки
7	уметь определять расположения плаценты
8	уметь определять степень зрелости плаценты и ее сопоставление с гестационным сроком, оценка толщины плаценты
9	уметь получить объективную информацию о заболевании
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Ситуационные задачи
3	Вопросы
4	Практические навыки
5	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-4	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях
Код компетенции	ПК-4
Содержание компетенции	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
Знать	

1	общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма, используемые в акушерстве и гинекологии;
Уметь	
1	проводить полное общее и специальное физикальное обследование пациентки (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
1	умение провести анализ основных показателей деятельности акушерского стационара и женской консультации
2	уметь интерпретировать показатели доплерометрии:
3	уметь определять локализацию ворсистого хориона и наличие ретрохориальных гематом
4	уметь осуществлять дифференциальный подход к составлению плана ведения беременной с различной акушерской патологией и соматическими заболеваниями
5	уметь оценивать противопоказания к сохранению беременности
Владеть	
1	оформления историй болезни, амбулаторных карт акушерских и гинекологических больных, больничных листов, обменных карт и родового сертификата;
1	владеть методами - бимануального влагалищного, ректовагинального исследований и интерпретировать полученные данные
2	владеть техникой рассечения и ушивания промежности
3	участие в проведении хромоцистоскопии. интерпретация данных
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Ситуационные задачи
3	Вопросы
4	Практические навыки
5	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-5	
Вид деятельности	диагностическая деятельность
Профессиональная задача	диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования
Код компетенции	ПК-5
Содержание компетенции	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Знать	
1	теоретические аспекты всех нозологий как по профилю «акушерство и гинекология», так и других самостоятельных клинических дисциплин; их этиологию, патогенез, клиническую симптоматику и особенности течения;

2	общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма, используемые в акушерстве и гинекологии;
Уметь	
1	проводить полное общее и специальное физикальное обследование пациентки (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
2	выявить признаки осложненного течения беременности, родов и послеродового периода и провести все необходимые мероприятия по их коррекции;
3	своевременно определить показания к операции кесарева сечения;
4	сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторного и инструментального обследования у пациенток гинекологического профиля;
1	собрать анамнез и особенности течения беременности
2	уметь интерпретировать показатели доплерометрии:
3	уметь определять локализацию ворсистого хориона и наличие ретрохориальных гематом
4	уметь проводить оценку ктр эмбриона
5	уметь проводить профилактику развития послеродовых воспалительных заболеваний и осложнений в группах риска
Владеть	
1	общими и специальными методами обследования и манипуляций в акушерстве и гинекологии: пальпация и перкуссия живота, аускультация сердца, легких и кишечника; измерение уровня артериального давления и частоты пульса; влагалищно-брюшностеночное и ректо-вагинальное исследование; выполнение наружного акушерского исследования; определение размеров таза, окружности живота и высоты стояния дна матки; вычисление срока беременности и даты родов; амниоскопия и амниотомия; катетеризация мочевого пузыря; венепункция и внутривенные инфузии; осмотр шейки матки в зеркалах, взятие материала для микроскопических, микробиологических и цитологических исследований из цервикального канала, влагалища и уретры; кольпоскопия, прицельная биопсия шейки матки, слизистой влагалища и вульвы, удаление полипа слизистой шейки матки, лечебно-диагностическое выскабливание слизистой полости матки, раздельное диагностическое выскабливание стенок полости матки и цервикального канала, аспирационная и пайпель-биопсия эндометрия, гистеросальпингография и гистероскопия;
1	владеть техникой выполнения влагалищной гистерэктомии. леватороперинеопластики
2	владеть техникой проведения искусственного и медикаментозного аборта
3	участие в лапароскопии. интерпретация данных
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Ситуационные задачи
3	Вопросы
4	Практические навыки
5	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-6	
Вид деятельности	лечебная деятельность
Профессиональная задача	оказание специализированной медицинской помощи
Код компетенции	ПК-6
Содержание компетенции	готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи
Знать	
1	законодательство российской федерации по вопросам охраны здоровья женщин и организации акушерско-гинекологической помощи населению (приказ министерства здравоохранения российской федерации от 01.11.2012 № 572н «об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)». зарегистрировано в минюсте россии 2.04.2013 № 27960. приказ министерства здравоохранения российской федерации от 30.08.2012 № 107н «о порядке использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и ограничениях к их применению». зарегистрировано в минюсте россии 12.02.2013 № 27010);
2	особенности физиологического течения беременности, родов и послеродового периода;
3	основы оказания и стандарты амбулаторной и стационарной акушерской помощи беременным, роженицам и родильницам;
Уметь	
1	оценить характер родовой деятельности у роженицы, диагностировать наличие и характер аномалии родовой деятельности (первичная слабость, вторичная слабость, дискоординация, чрезмерно бурная родовая деятельность) и осуществить их медикаментозную коррекцию;
2	самостоятельно проводить и организовывать проведение диагностических, лечебных, реабилитационных процедур и мероприятий у пациенток с гинекологическими заболеваниями.
1	уметь выявлять факторы риска втэо (венозных тромбоэмболических осложнений) на основании шкал риска в акушерстве и гинекологии
2	уметь разрабатывать дифференциальный план ведения родильниц после осложненных и оперативных родов. выбор соответствующих методов лечения и обследований
Владеть	
1	определения степени готовности организма женщины к родам; ведения физиологических и патологических родов (тазовое предлежание, разгибание головки, асинклитические вставления, роды при крупном плоде, при многоплодной беременности);
2	ведения родов при анатомическом сужении таза и своевременного определения показаний и противопоказаний к операции кесарева сечения;
3	курирования осложненного течения беременности, родов и послеродового периода;
1	владение способами остановки кровотечения в iii периоде родов и раннем послеродовом периоде
2	владеть навыком оказания акушерского пособия при физиологических родах

3	владеть техникой наложения акушерских щипцов и вакуум экстрактора плода
4	владеть техникой операции кесарево сечение
5	владеть техникой проведения взятия аспирата из полости матки (pipelle, ipas)
6	владеть техникой проведения зондирования и промывания желудка
7	владеть техникой проведения и интерпретации данных мрт у гинекологических и онкологических больных
8	владеть техникой проведения пункции брюшной полости через задний влагалищный свод (кульдоцентез)
9	владеть техникой проведения пункции лимфатических узлов, образований
10	владеть техникой проведения раздельного диагностического выскабливание цервикального канала и стенок матки
11	владеть техникой проведения удаления полипа слизистой цервикального канала под контролем гистероскопии
12	проведение баллонной тампонады при гипотоническом кровотечении
13	проведение гистеросальпингографии
14	проведение диатермокоагуляции шейки матки
15	уметь получить объективную информацию о заболевании
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Ситуационные задачи
3	Вопросы

Общие сведения о компетенции ПК-7	
Вид деятельности	лечебная деятельность
Профессиональная задача	оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
Код компетенции	ПК-7
Содержание компетенции	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
Знать	
1	болевою (ноцицептивную) систему организма (анатомические и физиологические основы боли);
2	правила оказания неотложной медицинской помощи (в том числе в акушерстве и гинекологии);
Уметь	
1	самостоятельно проводить и организовывать проведение диагностических, лечебных, реабилитационных процедур и мероприятий у пациенток с гинекологическими заболеваниями.
1	владеть методами оценки эхографии матки и придатков матки, с учетом возрастных особенностей женского организма
2	перенатальная диагностика врожденных и наследственных заболеваний
3	умение провести анализ основных показателей деятельности акушерского стационара и женской консультации

4	уметь осуществлять дифференциальный подход к составлению плана ведения беременной с различной акушерской патологией и соматическими заболеваниями
5	уметь проводить инфузионно – трансфузионную терапию
6	уметь проводить подготовку заключения по результатам кардиотокографии.
7	уметь проводить прерывание беременности в поздние сроки
Владеть	
1	обработка послеоперационной раны и снятие швов;
2	ушивание разрывов наружных половых органов, вскрытие и ушивание гематом влагалища при травматическом повреждении и/или изнасиловании;
3	лапаротомия и выполнении оперативных вмешательств при urgentных (неотложных) состояниях в гинекологии - удаление маточной трубы (сальпингэктомия), удаление придатков матки (аднексэктомия), резекция и ушивание яичника, удаление кисты бартолиниевой железы и дренирование абсцесса бартолиниевой железы;
1	владение способами остановки кровотечения в iii периоде родов и раннем послеродовом периоде
2	владеть методами - бимануального влагалищного, ректовагинального исследований и интерпретировать полученные данные
3	владеть техникой выполнения лапаротомии. гистерэктомии
4	владеть техникой выполнения лапаротомии. тубэктомии
5	владеть техникой выполнения лапаротомии. цистэктомии (аднексэктомии)
6	владеть техникой оказания ручного пособия в родах при тазовом предлежании
7	владеть техникой операции кесарево сечение
8	владеть техникой проведения гистероскопии
9	владеть техникой проведения ножевой и эксцизионной биопсии шейки матки
10	уметь определять степень зрелости шейки матки и готовности организма к родам
11	уметь проводить контрольное ручное обследование послеродовой матки. ручное вхождение в матку (отделение плаценты)
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Ситуационные задачи
3	Вопросы
4	Практические навыки
5	Ситуационные задачи
6	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-8	
Вид деятельности	реабилитационная деятельность

Профессиональная задача	участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
Код компетенции	ПК-8
Содержание компетенции	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
Знать	
1	современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации больных по профилю «акушерство и гинекология»;
Уметь	
1	установить срок беременности, оценить состояние здоровья беременной, выявить возможные нарушения и осуществить комплекс лечебных мероприятий;
1	уметь интерпретировать эхографическое исследование у беременных
2	уметь определить план ведения больной с гинекологическими заболеваниями
3	уметь составлять план ведения женщин группы риска, разработать принципы реабилитации в условиях женской консультации
Владеть	
1	курирования осложненного течения беременности, родов и послеродового периода;
1	уметь выявлять патологические включения в структуре плаценты
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Ситуационные задачи
3	Вопросы
4	Ситуационные задачи

Общие сведения о компетенции ПК-9	
Вид деятельности	психолого-педагогическая деятельность
Профессиональная задача	формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Код компетенции	ПК-9
Содержание компетенции	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Знать	
1	факторы, влияющие на репродуктивное здоровье, и критерии его характеризующие;
2	основы санитарного просвещения;
Уметь	
1	обосновать тактику ведения беременности и родов при экстрагенитальных заболеваниях;

1	уметь интерпретировать эхографическое исследования у беременных
Владеть	
1	выявления факторов риска развития различной акушерской патологии, организации проведения мер профилактики;
1	владеть методом проведения кардиотокографии плода в период беременности и в родах
2	владеть техникой проведения гистероскопии
3	владеть техникой проведения пункции лимфатических узлов, образований
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Ситуационные задачи
3	Вопросы
4	Ситуационные задачи

Общие сведения о компетенции ПК-10	
Вид деятельности	организационно-управленческая деятельность
Профессиональная задача	организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений
Код компетенции	ПК-10
Содержание компетенции	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях
Знать	
1	нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность организаций здравоохранения;
2	правила внутреннего трудового распорядка, правила по охране труда и пожарной безопасности.
Уметь	
1	самостоятельно проводить и организовывать проведение диагностических, лечебных, реабилитационных процедур и мероприятий у пациенток с гинекологическими заболеваниями.
1	уметь вырабатывать тактику ведения родов при патологически протекающей беременности, преждевременных и запоздалых родах, определить показания к оперативному родоразрешению
Владеть	
1	выявления факторов риска развития различной акушерской патологии, организации проведения мер профилактики;
1	владеть техникой проведения и интерпретации данных мрт у гинекологических и онкологических больных
2	владеть техникой проведения удаления кист и вскрытия абсцессов наружных половых органов
3	проведение гистеросальпингографии
4	проведение диатермокоагуляции шейки матки
5	уметь определять расположения плаценты

6	уметь определять степень зрелости плаценты и ее сопоставление с гестационным сроком, оценка толщины плаценты
7	участие в проведении хромоцистоскопии. интерпретация данных
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Ситуационные задачи
3	Вопросы

Общие сведения о компетенции ПК-11	
Вид деятельности	организационно-управленческая деятельность
Профессиональная задача	проведение медицинской экспертизы
Код компетенции	ПК-11
Содержание компетенции	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Знать	
1	законодательство российской федерации по вопросам охраны здоровья женщин и организации акушерско-гинекологической помощи населению (приказ министерства здравоохранения российской федерации от 01.11.2012 № 572н «об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)». зарегистрировано в минюсте россии 2.04.2013 № 27960. приказ министерства здравоохранения российской федерации от 30.08.2012 № 107н «о порядке использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и ограничениях к их применению». зарегистрировано в минюсте россии 12.02.2013 № 27010);
2	нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность организаций здравоохранения;
Уметь	
1	проводить дифференциальную диагностику;
2	определять тактику ведения пациенток с гинекологическими заболеваниями;
1	уметь интерпретировать эхографическое исследования у беременных
2	уметь оценивать индекс амниотической жидкости
3	уметь оценить степень тяжести преэклампсии, эффективность проведения терапии, состояния плода и фетоплацентарной системы, показания к досрочному родоразрешению, методы родоразрешения
Владеть	
1	ведения родов при анатомическом сужении таза и своевременного определения показаний и противопоказаний к операции кесарева сечения;
2	установления и подтверждения диагноза у пациенток акушерского и гинекологического профиля на основании сбора анамнеза, клинического обследования и результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования;
1	проведение медикаментозной профилактики акушерских кровотечений при патологически протекающей беременности в родах

2	уметь выявлять патологические включения в структуре плаценты
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Ситуационные задачи
3	Вопросы

Общие сведения о компетенции ПК-12	
Вид деятельности	организационно-управленческая деятельность
Профессиональная задача	организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений
Код компетенции	ПК-12
Содержание компетенции	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
Знать	
1	правила оказания неотложной медицинской помощи (в том числе в акушерстве и гинекологии);
Уметь	
1	самостоятельно проводить и организовывать проведение диагностических, лечебных, реабилитационных процедур и мероприятий у пациенток с гинекологическими заболеваниями.
1	уметь оценить тяжесть состояния больной с учетом жалоб, клиники, данных лабораторных и инструментальных методов исследований
2	уметь составлять план ведения женщин группы риска, разработать принципы реабилитации в условиях женской консультации
Владеть	
1	выполнение общего и специальных методов обследования и манипуляций в акушерстве и гинекологии
1	уметь выявлять патологические включения в структуре плаценты
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Ситуационные задачи
3	Вопросы
4	Ситуационные задачи

3. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология осуществляется посредством проведения государственного экзамена.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013г. №1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 года № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Устав Университета и иные локальные нормативные акты, относящиеся к обеспечивающим функционирование СМК в отношении обучающихся ИПО.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Для проведения ГИА в организации создаются государственные экзаменационные комиссии, которые состоят из председателя, секретаря и членов комиссии.

Для проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в организации создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии.

Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии (далее вместе - комиссии) действуют в течение календарного года.

Университет самостоятельно устанавливает регламенты работы комиссий локальными нормативными актами.

Комиссии создаются в организации по каждой специальности и направлению подготовки, или по каждой образовательной программе, или по ряду специальностей и направлений подготовки, или по ряду образовательных программ.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации, Министерством здравоохранения Российской Федерации по представлению Университета.

Организация утверждает составы комиссий не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в данной организации, и соответствующих следующим требованиям (одно из условий):

- наличие ученой степени доктора наук (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание профессора соответствующей области профессиональной деятельности,
- работа в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации и органах местного самоуправления в сфере охраны здоровья.

Председателем апелляционной комиссии является руководитель организации (лицо, уполномоченное руководителем организации, - на основании распорядительного акта организации).

Председатели комиссий организуют и контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении ГИА.

Государственная экзаменационная комиссия состоит не менее чем из 5 человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами - представителями работодателей и (или) их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее - специалисты) и (или) представителями органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющих полномочия в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу данной организации и (или) научными работниками данной организации, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и (или) научных работников данной организации, которые не входят в состав государственных экзаменационных комиссий.

На период проведения ГИА для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации, научных работников или административных работников организации, председателем государственной экзаменационной комиссии назначается ее секретарь. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не является ее членом. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседание комиссий правомочно, если в нем участвуют не менее двух третей состава соответствующей комиссии.

Заседания комиссий проводятся председателями комиссий. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве организации.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается организацией распорядительным документом в соответствии с календарным графиком и учебным планом соответствующего года начала подготовки.

Расписание всех этапов экзаменов составляется Отделом ординатуры и развития профессиональной карьеры ИПО (далее – ООиРПК) при согласовании с профильными кафедрами и кафедрой-центром симуляционной медицины ИПО, утверждается деканом ИПО и размещается на сайте Университета.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования, а также своевременно представившие отчетные материалы в ООиРПК (в срок не позднее двух недель до даты начала ГИА).

Решение о допуске к ГИА принимается на кафедральном заседании по результатам предварительного отчета обучающихся о выполнении плана подготовки с заполнением аттестационного листа ординатора.

Поименный список обучающихся, допущенных к прохождению ГИА, утверждается приказом ректора Университета в срок до начала ГИА.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время проведения государственных аттестационных испытаний запрещается иметь при себе и использовать средства связи

Программа ГИА, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Для подготовки к сдаче государственного экзамена ординаторам предоставляется возможность ознакомиться с вопросами аттестационного испытания на сайте Университета. Кафедры обязаны организовать предэкзаменационные консультации преподавателей по программе ГИА согласно графику, утвержденному на кафедральном заседании.

Обучающимся предоставляется возможность пройти пробное тестирование на сайте дистанционного обучения Университета.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА. Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственный экзамен по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся, указанные в пункте выше и не прошедшие ГИА в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки неудовлетворительно), отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН, ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08 - АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

Цель: Подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой знаний и умений, общекультурных и профессиональных компетенций для оказания первичной медико-санитарной помощи; профилактической помощи женскому населению; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи женскому населению в период беременности и в различные возрастные периоды жизни; способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности с учетом потребностей органов практического здравоохранения, ориентированных на работу в условиях рыночной экономики.

Категория обучающихся: врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия»

Срок обучения: 4320 академических часов

Трудоемкость: 120 ЗЕ

Режим занятий: до 8 ак.час. - аудиторной работы в день

Форма обучения: очная

Индекс					В том числе				
По учебному плану	По ОПОП	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	лекции	Семинары, практические занятия	Практика	самостоятельная работа	Форма контроля
	БЛОК 1		45	1620	121	1094		405	
Б1.Б	ОД.О.00	Обязательные дисциплины	34	1224	88	830		306	
-	ОД.О.01	Специальные дисциплины	26	936	64	638		234	
Б1.Б.1	ОД.О.01.01	Акушерство и гинекология	26	936	64	638		234	Экзамен
-	ОД.О.02	Фундаментальные дисциплины	4	144	12	96		36	
Б1.Б.2	ОД.О.02.01	Общественное здоровье и здравоохранение	2	72	6	48		18	Зачет
Б1.Б.3	ОД.О.02.02	Патология	1	36	3	24		9	Зачет
Б1.Б.4	ОД.О.02.03	Клиническая лабораторная диагностика	1	36	3	24		9	Зачет
-	ОД.О.03	Смежные дисциплины	4	144	12	96		36	
Б1.Б.5	ОД.О.03.01	Медицина чрезвычайных ситуаций	1	36	3	24		9	Зачет
Б1.Б.6	ОД.О.03.02	Клиническая фармакология	1	36	3	24		9	Зачет
Б1.Б.7	ОД.О.03.03	Педагогика	2	72	6	48		18	Зачет
Б1.В		Вариативная часть	11	396	33	264		99	
-	ОД.О.04	Обязательные дисциплины	5	180	15	120		45	
Б1.В.ОД.1	ОД.О.04.01	Анестезиология и реаниматология	1	36	3	24		9	Зачет

Б1.В.ОД.2	ОД.О.04.02	Организация лекарственного обеспечения населения РФ	1	36	3	24		9	Зачет
Б1.В.ОД.3	ОД.О.04.03	Трансфузиология	1	36	3	24		9	Зачет
Б1.В.ОД.4	ОД.О.04.04	Онкология	1	36	3	24		9	Зачет
Б1.В.ОД.5	ОД.О.04.05	Урология	1	36	3	24		9	Зачет
-		Дисциплины по выбору ординатора	3	108	9	72		27	
Б1.В.ДВ.1	ОД.О.04.07	Ювенильная гинекология	3	108	9	72		27	Зачет
Б1.В.ДВ.2	ОД.О.04.08	Ювенильное акушерство	3	108	9	72		27	Зачет
	БЛОК 2		75	2700			2700		
Б2	П.О.00	Практики	75	2700			2700		
		Базовая часть	64	2304			2304		
Б2.Б.1	П.О.01	Производственная (клиническая) практика	18	648			648		Диф. зачет
Б2.Б.2	П.О.03	Производственная (клиническая) практика	46	1656			1656		Диф. зачет
		Вариативная часть	11	396			396		
Б2.В.3	П.О.02	Производственная (клиническая) практика в женской консультации	7	252			252		Диф. зачет
Б2.В.3	П.О.04	Производственная (клиническая) практика в женской консультации	4	144			144		Диф. зачет
	БЛОК 3		3	108	0	108			
	ГИА.О.00	Государственная итоговая аттестация	3	108	0	108			
	ГИА.О.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3	108	0	108			Итоговый гос.экзамен
	ФТД		3	108	9	72		27	
	ФТД.01	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	1	27	3	24		9	Зачет
	ФТД.02	Финансовая культура и грамотность	1	27	3	24		9	Зачет
	ФТД.03	Современные технологии управления в здравоохранении	1	27	3	24		9	Зачет
	Общий объем подготовки		120	4320	121	1202	2700	405	

**5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08 - АКУШЕРСТВО
И ГИНЕКОЛОГИЯ**

ОД.О.01	<i>Специальные дисциплины</i>	
Б1.Б.1	ОД.О.01.01	Акушерство и гинекология
ОД.О.02	<i>Фундаментальные дисциплины</i>	
Б1.Б.2	ОД.О.02.01	Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.Б.3	ОД.О.02.02	Патология
Б1.Б.4	ОД.О.02.03	Клиническая лабораторная диагностика
ОД.О.03	<i>Смежные дисциплины</i>	
Б1.Б.5	ОД.О.03.01	Медицина чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.6	ОД.О.03.02	Клиническая фармакология
Б1.Б.7	ОД.О.03.03	Педагогика
Б1.В		<i>Вариативная часть</i>
-	ОД.О.04	<i>Обязательные дисциплины</i>
Б1.В.ОД.1	ОД.О.04.01	Анестезиология и реаниматология
Б1.В.ОД.2	ОД.О.04.02	Организация лекарственного обеспечения населения РФ
Б1.В.ОД.3	ОД.О.04.03	Трансфузиология
Б1.В.ОД.4	ОД.О.04.04	Онкология
Б1.В.ОД.5	ОД.О.04.05	Урология
-		<i>Дисциплины по выбору ординатора</i>
Б1.В.ДВ.1	ОД.О.04.07	Ювенильная гинекология
Б1.В.ДВ.2	ОД.О.04.08	Ювенильное акушерство
-		<i>ФТД</i>
ФТД.В.1	ФТД.В.01	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
ФТД.В.2	ФТД.В.02	Финансовая культура и грамотность
ФТД.В.3	ФТД.В.03	Современные технологии управления в здравоохранении

6.2. ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ (КЛИНИЧЕСКИХ) ПРАКТИК ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.01 АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

Способ проведения практик - стационарная, выездная

Форма проведения практик - непрерывная

Цель: Подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой знаний и умений, общекультурных и профессиональных компетенций для оказания первичной медико-санитарной помощи; профилактической помощи женскому населению; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи женскому населению в период беременности и в различные возрастные периоды жизни; способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности с учетом потребностей органов практического здравоохранения, ориентированных на работу в условиях рыночной экономики

Задачи первого года обучения:

1. Улучшение практической подготовки выпускника медицинских институтов, академий, университетов; 2. Освоение принципов ведения лечебных и реабилитационных мероприятий в объеме, установленном учебным планом; 3. Овладение навыками оказания экстренной помощи при неотложных состояниях; 4. Повышение профессионального уровня и степени их готовности к самостоятельной врачебной деятельности в женской консультации, родильном доме, гинекологических отделениях больниц; 5. Овладение навыками ведения утвержденных форм учетной и отчетной медицинской документации; 6. Ведение научных исследований по специальности.

Задачи второго года обучения:

1. Формирование клинического мышления квалифицированного врача, ориентированного в сложной акушерско-гинекологической патологии и в смежных специальностях (общественное здоровье и здравоохранение, клиническая патофизиология, клиническая лабораторная диагностика, медицина катастроф, анестезиология и реанимация, клиническая фармакология, трансфузиология, онкология, урология); 2. Освоение принципов оказания консультативной помощи; 3. Овладение навыками ведения утвержденных форм учетной и отчетной медицинской документации; 4. Освоение методов профилактической работы, направленной на выявление ранних и скрытых форм заболеваний и факторов риска; 5. Освоение методов санитарно-просветительной работы по воспитанию населения, пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития гинекологических заболеваний; 6. Ведение научных исследований по специальности

Категория обучающихся: Ординаторы

Формы отчетности по производственным (клиническим) практикам

[Дневник работы ординатора и эволюционный формуляр](#)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственным (клиническим) практикам

[Сборники ситуационных задач и тестовых заданий с эталонами ответов](#)

Срок обучения: 2592 учебных часов (48 недель)

Трудоемкость: 72,0 ЗЕ

Режим занятий: 9 учебных часов в день

6.3. Перечень учебной литературы, ресурсов сети Интернет и информационных технологий

				Кол-во экземпляров	
№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Акушерство [Электронный ресурс] : нац. рук.. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433652.html	гл. ред. Г. М. Савельева, Г. Т. Сухих, В. Н. Серов [и др.]	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.	ЭМБ Консультант врача	-/-
2	Гинекология [Электронный ресурс] : нац. рук.. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441527.html	гл. ред. Г. М. Савельева, Г. Т. Сухих, В. Н. Серов [и др.]	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.	ЭМБ Консультант врача	-/-

				Кол-во экземпляров	
№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Акушерство [Электронный ресурс] : учебник. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433164.html	Э. К. Айламазян	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-
2	Акушерство. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к внеаудитор. (самостоят.) работе к практ. занятиям. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=369	сост. А. Т. Егорова, В. Б. Цхай, А. И. Пашов [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
3	Акушерство. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к практ. занятиям. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=369	сост. А. Т. Егорова, В. Б. Цхай, А. И. Пашов [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-

4	Анафилактический шок в акушерстве [Электронный ресурс] : клинич. рекомендации (протокол лечения). - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=912	Л. В. Адамян, А. Ж. Баялиева, Т. Е. Белокриницкая [и др.]	М. : [Б. и.], 2016.	ЭБС КрасГМУ	-/-
5	Анестезия при операции кесарева сечения [Электронный ресурс] : клинич. рекомендации (протокол лечения). - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=912	Л. В. Адамян, Н. В. Артымук, О. Р. Баев [и др.]	М. : [Б. и.], 2018.	ЭБС КрасГМУ	-/-
6	Внематочная (эктопическая) беременность [Электронный ресурс] : клинич. рекомендации (протокол лечения). - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=912	Л. В. Адамян, Н. В. Артымук, Т. Е. Белокриницкая [и др.]	М. : [Б. и.], 2017.	ЭБС КрасГМУ	-/-
7	Выкидыш в ранние сроки беременности: диагностика и тактика ведения [Электронный ресурс] : клинич. рекомендации (протокол лечения). - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=912	Л. В. Адамян, Н. В. Артымук, Т. Е. Белокриницкая [и др.]	М. : [Б. и.], 2016.	ЭБС КрасГМУ	-/-
8	Гестационный сахарный диабет: диагностика, лечение, послеродовое наблюдение [Электронный ресурс] : клинич. рекомендации (протокол лечения). - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=912	И. И. Дедов, Г. Т. Сухих, О. С. Филиппов [и др.]	М. : [Б. и.], 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
9	Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции [Электронный ресурс] : рук. для врачей. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440773.html	И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян [и др.]	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.	ЭМБ Консультант врача	-/-
10	Гинекология [Электронный ресурс] : учебник. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427583.html	ред. В. Е. Радзинский, А. М. Фукс	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-
11	Гинекология. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к практ. занятиям. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=369	сост. А. Т. Егорова, В. Б. Цхай, А. И. Пашов [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
12	Гинекология. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к внеаудитор. (самостоят.) работе к практ. занятиям. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=369	сост. А. Т. Егорова, В. Б. Цхай, А. И. Пашов [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-

13	Гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде. Преэклампсия. Эклампсия [Электронный ресурс] : клинич. рекомендации (протокол лечения). - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=912	Л. В. Адамян, Н. В. Артымук, Н. В. Башмакова [и др.]	М. : [Б. и.], 2016.	ЭБС КрасГМУ	-/-
14	Гистероскопия [Электронный ресурс] : атлас и руководство. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427842.html	Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко, Л. М. Каппушева	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	ЭМБ Консультант врача	-/-
15	Гнойно-воспалительные заболевания и сепсис в акушерстве [Электронный ресурс] : клинич. рекомендации (протокол лечения). - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=912	Л. В. Адамян, О. С. Филиппов, Н. В. Артымук [и др.]	М. : [Б. и.], 2015.	ЭБС КрасГМУ	-/-
16	Диагностика и лечение доброкачественных новообразований яичников с позиции профилактики рака [Электронный ресурс] : клинич. рекомендации (протокол лечения). - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=912	Л. В. Адамян, Е. Н. Андреева, Н. В. Артымук [и др.]	М. : [Б. и.], 2018.	ЭБС КрасГМУ	-/-
17	Доброкачественные и предраковые заболевания шейки матки с позиции профилактики рака [Электронный ресурс] : клинич. рекомендации (протокол лечения). - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=912	Л. В. Адамян, Н. В. Артымук, Л. А. Ашрафян [и др.]	М. : [Б. и.], 2017.	ЭБС КрасГМУ	-/-
18	Кесарево сечение. Показания, методы обезболивания, хирургическая техника, антибиотикопрофилактика, ведение послеоперационного периода [Электронный ресурс] : клинич. рекомендации (протокол лечения). - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=912	В. Н. Серов, Л. В. Адамян, О. С. Филиппов [и др.]	М. : [Б. и.], 2014.	ЭБС КрасГМУ	-/-
19	Клинические нормы. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446546.html	Н. В. Артымук, Т. Е. Белокриницкая	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.	ЭМБ Консультант врача	-/-
20	Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427576.html	гл. ред. В. Н. Серов, Г. Т. Сухих	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	ЭМБ Консультант врача	-/-
21	Кровесберегающие технологии у гинекологических больных [Электронный ресурс] : клинич. рекомендации (протокол лечения). - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=912	Г. Т. Сухих, Л. В. Адамян, В. Н. Серов [и др.]	М. : [Б. и.], 2015.	ЭБС КрасГМУ	-/-
22	Медикаментозное прерывание беременности [Электронный ресурс] : клинич. рекомендации (протокол лечения). - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=912	Г. Т. Сухих, В. Н. Серов, В. Н. Прилепская [и др.]	М. : [Б. и.], 2015.	ЭБС КрасГМУ	-/-

23	Менопаузальная гормонотерапия и сохранение здоровья женщин в зрелом возрасте [Электронный ресурс] : клинич. рекомендации (протокол лечения). - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=912	Г. Т. Сухих, В. П. Сметник, Е. Н. Андреева [и др.]	М. : [Б. и.], 2015.	ЭБС КрасГМУ	-/-
24	Миома матки: диагностика, лечение и реабилитация [Электронный ресурс] : клинич. рекомендации (протокол лечения). - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=912	Л. В. Адамян, Е. Н. Андреева, Н. В. Артымук [и др.]	М. : [Б. и.], 2015.	ЭБС КрасГМУ	-/-
25	Неотложная помощь в акушерстве [Электронный ресурс] : рук. для врачей. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433317.html	Э. К. Айламазян, М. С. Зайнулина, И. Ю. Коган [и др.]	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭМБ Консультант врача	-/-
26	Неотложные состояния в акушерстве [Электронный ресурс] : рук. для врачей. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424728.html	В. Н. Серов, Г. Т. Сухих, И. И. Баранов [и др.]	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	ЭМБ Консультант врача	-/-
27	Оказание медицинской помощи при анатомически и клинически узком тазе [Электронный ресурс] : клинич. рекомендации (протокол лечения). - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=913	А. И. Малышкина, В. В. Парейшвили, О. С. Филиппов [и др.]	М. : [Б. и.], 2017.	ЭБС КрасГМУ	-/-
28	Оказание медицинской помощи при одноплодных родах в затылочном предлежании (без осложнений) и в послеродовом периоде [Электронный ресурс] : клинич. рекомендации (протокол лечения). - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=913	Л. В. Адамян, О. С. Филиппов, Д. О. Иванов [и др.]	М. : [Б. и.], 2014.	ЭБС КрасГМУ	-/-
29	Онкогинекология в практике гинеколога [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432631.html	М. Г. Венедиктова, Ю. Э. Доброхотова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭМБ Консультант врача	-/-
30	Организация медицинской эвакуации беременных женщин, рожениц и родильниц при неотложных состояниях [Электронный ресурс] : клинич. рекомендации (протокол лечения). - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=913	Н. В. Артымук, Т. Е. Белокриницкая, И. В. Братищев [и др.]	М. : [Б. и.], 2015.	ЭБС КрасГМУ	-/-
31	Организация медицинской эвакуации беременных женщин, рожениц и родильниц при преждевременных родах [Электронный ресурс] : клинич. рекомендации (протокол лечения). - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=913	О. С. Филиппов, Н. В. Артымук, Т. Е. Белокриницкая [и др.]	М. : [Б. и.], 2015.	ЭБС КрасГМУ	-/-

32	Острая жировая дистрофия печени у беременных: интенсивная терапия и акушерская тактика [Электронный ресурс] : клинич. рекомендации (протокол лечения). - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=913	Л. В. Адамян, Н. В. Артымук, Т. Е. Белокриницкая [и др.]	М. : [Б. и.], 2017.	ЭБС КрасГМУ	-/-
33	Практическая кольпоскопия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424520.html	С. И. Роговская	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	ЭМБ Консультант врача	-/-
34	Преждевременные роды [Электронный ресурс] : клинич. рекомендации (протокол лечения). - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=913	Г. Т. Сухих, В. Н. Серов, Л. В. Адамян [и др.]	М. : [Б. и.], 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
35	Применение антиретровирусных препаратов в комплексе мер, направленных на профилактику передачи ВИЧ от матери ребенку [Электронный ресурс] : клинич. рекомендации (протокол лечения). - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=913	Л. В. Адамян, Л. Ю. Афолина, И. И. Баранов [и др.]	М. : [Б. и.], 2015.	ЭБС КрасГМУ	-/-
36	Профилактика венозных тромбозмболических осложнений в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : клинич. рекомендации (протокол лечения). - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=913	В. Н. Серов, О. С. Филиппов, Т. Е. Белокриницкая [и др.]	М. : [Б. и.], 2014.	ЭБС КрасГМУ	-/-
37	Профилактика, лечение и алгоритм ведения при акушерских кровотечениях [Электронный ресурс] : клинич. рекомендации (протокол лечения). - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=913	Л. В. Адамян, В. Н. Серов, О. С. Филиппов [и др.]	М. : [Б. и.], 2014.	ЭБС КрасГМУ	-/-
38	Реконструктивная и репродуктивная хирургия в гинекологии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://ibooks.ru/reading.php?productid=353533	ред. В. Гомел, Э. И. Брилл ; пер. с англ. А. Е. Любова	М. : Лаборатория знаний, 2016.	ЭБС iBooks	-/-
39	Септические осложнения в акушерстве [Электронный ресурс] : клинич. рекомендации (протокол лечения). - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=913	Л. В. Адамян, Н. В. Артымук, Т. Е. Белокриницкая [и др.]	М. : [Б. и.], 2017.	ЭБС КрасГМУ	-/-
40	Синдром поликистозных яичников в репродуктивном возрасте (современные подходы к диагностике и лечению) [Электронный ресурс] : клинич. рекомендации (протокол лечения). - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=913	Л. В. Адамян, Е. Н. Андреева, С. А. Гаспарян [и др.]	М. : [Б. и.], 2015.	ЭБС КрасГМУ	-/-

41	Схемы лечения. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500740.html	ред. В. Н. Серов, Г. Т. Сухих ; ред.-сост. Е. Г. Хилькевич	М. : Литтерра, 2013.	ЭМБ Консультант врача	-/-
42	Тазовое предлежание плода (ведение беременности и родов) [Электронный ресурс] : клинич. рекомендации (протокол лечения). - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=913	Л. В. Адамян, Н. В. Артымук, О. Р. Баев [и др.]	М. : [Б. и.], 2017.	ЭБС КрасГМУ	-/-
43	Хирургическое лечение рака молочной железы и меланомы [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://ibooks.ru/reading.php?productid=350154	ред. К. И. Бленд, М. У. Бухлер, А. Ксендес [и др.] ; пер. с англ. В. В. Пожарский ; ред.-пер. В. Д. Чхиквадзе	М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.	ЭБС iBooks	-/-
44	Цитологическое исследование цервикальных мазков - Пап-тест [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436981.html	Н. Ю. Полонская, И. В. Юрасова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-
45	ЭКО при гинекологических и эндокринных заболеваниях [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443804.html	Т. А. Назаренко, К. В. Краснопольская, А. А. Попов [и др.] ; ред. Т. А. Назаренко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.	ЭМБ Консультант врача	-/-
46	Эмболия амниотической жидкостью: интенсивная терапия и акушерская тактика [Электронный ресурс] : клинич. рекомендации (протокол лечения). - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=913	Л. В. Адамян, Н. В. Артымук, С. В. Баринов [и др.]	М. : [Б. и.], 2017.	ЭБС КрасГМУ	-/-

Информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков				

		Бимануальное влагалищное исследование [Электронный ресурс] : videобанк практ. навыков / сост. Н. В. Жирова, Е. Ю. Киселева, О. В. Тутынина [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ, 2014.	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=45317	По логину/паролю	Для самоподготовки
		Взятие мазка на онкоцитологию [Электронный ресурс] : videобанк практ. навыков / сост. Н. В. Жирова, Е. Ю. Киселева, О. В. Тутынина [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ, 2014	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=45319	По логину/паролю	Для самоподготовки
		Измерение наружных размеров таза [Электронный ресурс] : videобанк практ. навыков / сост. А. Т. Егорова, Е. В. Шапошникова, Д. А. Маисеенко [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ, 2014.	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=43635	По логину/паролю	Для самоподготовки
2.	Видеолекции	-/-	-/-	-/-	-/-
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения				

		Банк тестовых заданий с эталонами ответов	http://cdo.krasgmu.ru/login/index.php	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
4.	Программное обеспечение	Microsoft Word Microsoft Excel Microsoft PowerPoint	На локальном компьютере	По логину/паролю	Для самостоятельной работы
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС КрасГМУ «Colibris» ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача БД MEDLINE Complete Wiley Online Library Cambridge University Press Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс	https://krasgmu.ru http://www.studmedlib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://elibrary.ru/ http://webofscience.com/ https://www.scopus.com/ http://www.rosmedlib.ru/ http://search.ebscohost.com/ http://onlinelibrary.wiley.com/ http://journals.cambridge.org/ https://rd.springer.com/ https://www.sciencedirect.com/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Материалы Нумерация Материалы Нумерация

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5
1	Приказ Минздрава России от 12.11.2012 № 572н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)»	Интернет-ресурс	http://www.kraszdrazv.ru/search?q=572H	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
2	Журнал акушерство и гинекология	Интернет-ресурс	http://www.aig-journal.ru	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
3	Российское общество акушеров-гинекологов	Интернет-ресурс	http://www.ncagip.ru/for-experts/roag/	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
4	Журнал акушерства и женских болезней	Интернет-ресурс	http://www.jowd.ru	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
5	Журнал StatusPraesens	Интернет-ресурс	http://praesens.ru/osennyaya-podpisnaya-kampaniya/	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

6.4. Материально-техническая база производственных (клинических) практик

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
	Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Красноярская межрайонная клиническая больница № 20 имени И. С. Берзона» , договор 30 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660014, ул. Инструментальная, 12 А (Помещение №53 (для практической подготовки обучающихся))		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 ESET NOD32: EAV-0176747471
1	Фантом акушерский	1	
2	Комплект мебели, посадочных мест	14	
3	Кукла акушерская	1	
4	Тазомер, сантиметровая лента, акушерский стетоскоп, тонометр	1	
5	Ноутбук	1	
6	Видеопроектор	1	
	Помещение № 9 (учебная комната 1-25)		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы
1	Имитатор стояния головки во время родов	1	
2	Тазомер	1	
3	Зеркала	2	
4	Комплект фантомов для влагалищного исследования	1	

5	Макеты шейки матки	1	
6	Стул для преподавателя	1	
7	Стол для преподавателя	1	
8	Модуль прощупывания для практики приема Леопольда	1	
9	Стулья для обучающихся	20	
10	Модель анатомическая Женский таз и тазовое дно	1	
11	Стетоскоп акушерский деревянный	1	
12	Плацента	1	
	Помещение № 9 (учебная комната 1-26)		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы
1	Стулья для обучающихся	20	
2	Комплект шин вакуумных транспортных взрослых КШВТв-01(к)	1	
3	Устройство-шина складная УШС	1	
4	Комплект шин транспортных лестничных нога-рука	8	
5	Стол для преподавателя	1	
6	Стул для преподавателя	1	
	Помещение № 9 (учебная комната 1-31)		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 17E0-180524-112536-910-593
1	Ноутбук	1	
2	Дефибриллятор	1	

3	Многофункциональный робот-симулятор пациента с системой мониторинга основных жизненных показателей	1	
4	Тумба с двухчашевой мойкой	1	
5	Модель руки для измерения артериального давления	1	
6	Фонендоскоп	1	
7	Манекен-тренажер 12 отведений ЭКГ	1	
8	Электрокардиограф	1	
9	Стул для преподавателя	1	
10	Стол для преподавателя	1	
	Помещение № 9 (учебная комната 1-32)		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 17E0-180524-112536-910-593
1	Ноутбук	1	
2	Механический тонометр Аджитор ИАД-01-2 Premium	1	
3	Модель руки для измерения артериального давления	1	
4	Пульсоксиметр напалечный	1	
5	Стетоскоп	1	
6	Автономный беспроводной робот-симулятор для отработки практических навыков, командных действий и клинического мышления АЙСТЕН	1	
7	Электрокардиограф	1	
8	Дефибриллятор	1	
9	Манекен для отработки навыков аускультации SAM 2	1	
10	Фонендоскоп	1	

11	Кардиологический симулятор Харви	1	
12	Стол для преподавателя	1	
13	Стул для преподавателя	1	
	Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Красноярская межрайонная клиническая больница № 20 имени И. С. Берзона» , договор 30 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660014, ул. Инструментальная, 12 А (Помещение №51 (для практической подготовки обучающихся))		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы
1	Фантом акушерский	1	
2	Комплект мебели, посадочных мест	14	
3	Кукла акушерская	1	
4	Тазомер, сантиметровая лента, акушерский стетоскоп, тонометр	1	
	Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Красноярская межрайонная клиническая больница № 20 имени И. С. Берзона» , договор 30 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660014, ул. Инструментальная, 12 А (Помещение №52 (для практической подготовки обучающихся))		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы
1	Термометр	1	
2	Противошоковый набор	1	
3	Набор медикаментозных препаратов различных групп, применяющихся в гинекологической практике	1	
4	Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий	1	
5	Аппарат наркозно-дыхательный	1	
6	Аппарат искусственной вентиляции легких	1	
7	Облучатель бактерицидный	1	
8	Инфузомат	1	
9	Отсасыватель послеоперационный	1	
10	Стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический	1	
11	Хирургический, микрохирургический инструментарий (набор)	1	

12	Универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу	1	
13	Аппарат для мониторингования основных функциональных показателей	1	
14	Анализатор дыхательной смеси	1	
15	Электроэнцефалограф	1	
16	Анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный	1	
	Красноярская межрайонная клиническая больница №4, договор 96ПП-17 от 1 августа 2017 г. (доп.соглашение № 1 от 9 января 2019), 660003, ул. Кутузова, 71 4 (Помещение №23 (комната для практической подготовки обучающихся))		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы
1	Кресло гинекологическое с осветительной лампой	1	
2	Кольпоскоп	1	
3	Фотоприставка к кольпоскопу	1	
4	Инструментарий для гинекологического осмотра (набор)	1	
	Помещение №6 (зал для дебрифинга)		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 17E0-180524-112536-910-593
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	20	
2	Ноутбук	1	
3	Проектор	1	
4	Экран	1	

	Красноярская межрайонная клиническая больница №4, договор 96ПП-17 от 1 августа 2017 г. (доп.соглашение № 1 от 9 января 2019), 660003, ул. Кутузова, 71 4 (Помещение №29 (комната для практической подготовки обучающихся, конференцзал))		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы
1	Фантом (гинекологический)	1	
2	Комплект мебели, посадочных мест	30	
3	Муляж (гинекологический)	1	
4	Инструменты для обследования больных (набор)	1	
5	Таблицы, схемы, алгоритмы обследования и лечения	1	
6	Видеопроектор	1	
7	Экран	1	
8	Набор медикаментозных препаратов различных групп, применяющихся в гинекологической практике	1	
	Красноярский межрайонный родильный дом №5, договор 36 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660100, пр. Свободный, 73 (Помещение № 58 (для практической подготовки обучающихся))		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы
1	Комплект таблиц	1	
2	Комплект мебели, посадочных мест	12	
3	Комплект акушерско- гинекологических инструментов	1	
4	Комплект таблиц	1	
5	Тренажер для вагинальных исследований	1	
6	Муляж костного таза	1	
7	Модель плода	1	
	Красноярский межрайонный родильный дом №5, договор 36 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660100, пр. Свободный, 73 (Помещение № 53 (для практической подготовки обучающихся))		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы
1	Комплект таблиц	1	
2	Комплект мебели, посадочных мест	12	
3	Комплект акушерско- гинекологических инструментов	1	

4	Тренажер для вагинальных исследований	1	
5	Муляж костного таза	1	
	Красноярский межрайонный родильный дом №5, договор 36 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660100, пр. Свободный, 73 (Помещение № 60 (комната для практической подготовки обучающихся))		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы
1	Комплект таблиц	1	
2	Комплект мебели, посадочных мест	12	
3	Комплект акушерско- гинекологических инструментов	1	
4	Муляж «Шов промежности»	1	
5	Тренажер для вагинальных исследований	1	
6	Демонстрационная модель «Стимулятор родов»	1	
7	Муляж костного таза	1	
8	Модель плода	1	
	Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи им. Н.С.Карповича, договор 25ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660022, ул. Академика Курчатова, 17 стр. 3 (Помещение № 90 (для практической подготовки обучающихся))		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 ESET NOD32: EAV-0176747471
1	Экран	1	
2	Комплект мебели, посадочных мест	18	
3	Ноутбук	1	
4	Видеопроектор	1	
5	Комплект наглядных пособий	2	
6	Комплект ситуационных задач по темам	20	

	Красноярский межрайонный родильный дом №1, договор 29 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660119, бул. Солнечный, 2 (Помещение № 60 (для практической подготовки обучающихся))		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы
1	Комплект таблиц	1	
2	Комплект мебели, посадочных мест	10	
3	Комплект акушерско- гинекологических инструментов	1	
4	Муляж «Шов промежности»	1	
5	Тренажер для вагинальных исследований	1	
6	Модель молочных желез для обследования	1	

6.5. Особенности организации и прохождения практики обучающимися, относящимися к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. На основании личного заявления инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при определении мест производственных (клинических) практик учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся трудовых функций.

7. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (БЛОК 3)

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология выявляет теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО и действующими локальными нормативными актами Университета.

Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в виде государственного экзамена.

1. Цели и задачи государственного экзамена ординаторов-выпускников

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология.

Задачи ГИА:

1. Приобретение профессиональных знаний и умений;
2. Формирование у обучаемого клинического мышления;
3. Овладение практическими навыками и компетенциями.

2. Место в структуре основной профессиональной образовательной программы

Государственная итоговая аттестация ординаторов по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология относится к блоку 3 базовой части основной образовательной программы высшего образования — программы подготовки кадров высшей квалификации и завершается присвоением квалификации. Имеет трудоемкость 3 ЗЕТ (108 часов).

Программа ГИА разрабатывается на выпускающей кафедре.

3. Формы проведения

Государственная итоговая аттестация обучающихся в университете по программам ординатуры проводится в форме государственного экзамена. Государственные аттестационные испытания проходят в три этапа:

- тестовый контроль;
- оценка уровня освоения практических навыков;
- собеседование;

Первый этап - тестовый этап ГИА проводится на машинной основе с использованием электронных ресурсов сайта дистанционного обучения КрасГМУ. Экзаменуемый получает вариант из 100 тестовых вопросов закрытого типа по всем разделам основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология. На сайте дистанционного образования проводится регистрация количества правильных и неправильных ответов и оценивается результат тестового этапа ГИА. Этап считается пройденным в случае получения не менее 70% правильных ответов.

Содержательные формулировки заданий приведены в Банке тестовых заданий к ГИА по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология.

Второй этап - оценка практических навыков проводится на клинических базах университета и на базе кафедры-центра симуляционной медицины ИПО. При этом определяется степень владения мануальными навыками, уровень клинического мышления и умения принимать решение в различных ситуациях. При оценивании практических навыков учитываются итоги текущей

успеваемости, личное стремление клинического ординатора к самосовершенствованию профессиональных знаний и самостоятельное углубленное изучение разделов специальности.

Содержательные формулировки задания приведены в Перечне практических навыков, заявленных в ОПОП ВО по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология

Третий этап - собеседование проводится по экзаменационным билетам, содержащим ситуационные профессиональные задачи. Экзаменационные материалы формируются из содержания основных разделов циклов и дисциплин и состоят из трех вопросов. Содержательные формулировки экзаменационных заданий на ГИА приведены Банке экзаменационных билетов для III этапа ГИА по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология.

4. Структура и содержание

В Государственную итоговую аттестацию входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология основной образовательной программы, результаты освоения которой имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

5. Критерии оценки

I этап ГИА оценивается по 2-балльной системе: зачтено, незачтено. Результат «зачтено» интерпретируется следующим образом: 70-79% правильных ответов – удовлетворительно, 80-89% правильных ответов – хорошо, 90-100% правильных ответов – отлично. II и III этапы ГИА оцениваются по 4-балльной системе: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Критерии оценок результатов собеседования по специальности:

Отлично выставляется ординатору за осознанные, глубокие и полные ответы на все вопросы билета (теоретического и практического характера). Данная оценка выставляется обучающимся, показавшим отличное владение данными основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой специальности, учитывается добросовестное отношение к учебе за время обучения в ординатуре, участие в научной работе кафедры. Хорошо выставляется ординатору за хорошее усвоение материала, достаточно полные ответы на все вопросы билета, самостоятельное решение задач, достаточное усвоение основной литературы, рекомендованной в разделах программы по специальности. Однако в усвоении материала и изложении имеются недостатки, не носящие принципиального характера. Удовлетворительно выставляется ординатору за частично правильные или недостаточно полные ответы на вопросы билета, свидетельствующие о недоработках обучающегося, за формальные ответы, свидетельствующие о неполном понимании вопроса, обнаруживший знания материала в минимально достаточном объеме, необходимом для работы по специальности, усвоивший основную литературу, рекомендуемую программой по определенным разделам специальности. Неудовлетворительно выставляется ординатору за бессодержательные ответы на вопросы билета, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в предусмотренных программой заданиях, продемонстрировавшему неумение применять знания практически.

Результаты всех этапов ГИА ординаторов фиксируются в ведомости, в зачетной книжке ординатора и вносятся в протокол по установленной форме.

Решение об успешной аттестации и соответствии уровня подготовки специалиста принимается комиссионно простым большинством голосов членов комиссии с выведением среднего балла ГИА.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА представлено на сайте дистанционного обучения и на сайтах выпускающих кафедр.

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

1. ПРОВЕДЕНИЕ ПЕЛЬВИОМЕТРИИ

1) 1. Объяснил беременной цель выполнения процедуры/манипуляции 2. Проверил положение беременной (беременная лежит на спине с обнаженным животом, ноги вытянуты и сдвинуты вместе) 3. Встал справа от беременной, лицом к ней 4. Взял ветви тазомера в руки, большие и указательные пальцы удерживают пуговицы 5. Шкала тазомера с делениями обращена кверху 6. Измерил *distantia spinarum*: указательными или средними пальцами обеих рук пропальпировал передневерхние ости гребней позвонковых костей и прижал к ним пуговицы тазомера. Озвучил результаты измерения 7. Измерил *distantia cristarum*: передвинул пуговицы тазомера с остей по внешнему краю гребней позвонковых костей до тех пор, пока на шкале не определилось наибольшее расстояние между гребнями. Озвучил результаты измерения 8. Измерил *distantia trochanterica*: указательными или средними пальцами обеих рук пропальпировал наиболее выступающие точки больших вертелов бедренных костей. Прижал к ним пуговицы тазомера. Озвучил результаты измерения 9. Попросил пациентку лечь на левый бок, нижележащую ногу согнуть в тазобедренном и коленном суставах, вышележащую – вытянуть 10. Измерил *conjugate externa*: указательным или средним пальцем правой руки пропальпировал середину верхне-наружного края симфиза и установил на нем пуговицу тазомера 11. Указательным или средним пальцем левой руки пропальпировал надкрестцовую ямку и прижал к ней вторую пуговицу тазомера. Озвучил результаты измерения

ПК-1 , ПК-3 , УК-1 , УК-3

2. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОКРУЖНОСТИ ЖИВОТА, ВЫСОТЫ ДНА МАТКИ И ПОДСЧЕТ ПРЕДПОЛАГАЕМОЙ МАССЫ ПЛОДА

1) 1. Объяснил беременной цель выполнения процедуры/манипуляции 2. Проверил положение беременной (беременная лежит на спине с обнаженным животом и поясничной областью, ноги сведены вместе и вытянуты). 3. Взял сантиметровую ленту. 4. Встал справа от беременной, лицом к ней. 5. Пропальпировал указательным пальцем середину верхнего внешнего края симфиза и прижал к нему нулевую отметку. 6. Развернул левой рукой сантиметровую ленту так, чтобы она разместилась по средней линии живота. 7. Отыскал ребром ладони левой руки дно матки (осторожно нажимая на живот, двигаясь от симфиза к мечевидному отростку). 8. По ребру ладони определил цифру, соответствующую высоте стояния дна матки над лобком (озвучил). 9. Взять сантиметровую ленту в левую руку, попросил беременную приподнять таз, упершись стопами ног в кушетку. 10. Подал левой рукой, а правой рукой перехватил начало сантиметровой ленты под беременной, протянул определенное количество ленты, разместив ее посередине поясничной области. 11. Положить начало ленты на живот на уровне пупка, чтобы части ленты перекрестились. 12. Определил величину окружности живота (озвучил). 13. Вычислил предполагаемую массу плода путем умножения числового значения окружности живота на числовое значение высоты стояния дна матки (озвучил).

ПК-3 , ПК-4 , ПК-5 , ПК-7

3. АУСКУЛЬТАЦИЯ СЕРДЕЧНЫХ ТОНОВ ПЛОДА

1) 1. Объяснил (озвучил) пациентке цель выполнения процедуры/манипуляции 2. Проверил положение беременной (беременная лежит на спине с обнаженным животом, ноги чуть согнуты

в тазобедренных и коленных суставах, руки лежат вдоль туловища). 3. Встал справа от беременной, лицом к ней. 4. Выполнил II прием Леопольда: перевел руки со дна матки на боковые поверхности живота на уровне пупка. 5. Держа левую руку неподвижно на боковой поверхности живота, а правой рукой, скользя по левой боковой поверхности матки, пропальпировал обращенные туда части плода. Затем, правую руку держа неподвижно, левой пропальпировал части плода, обращенные к правой стенке матки. 6. Выполнил III прием Леопольда: правую руку положил немного выше лобкового сочленения так, чтобы большой палец находился на одной стороне, а остальные — на другой стороне нижнего сегмента матки. 7. Погрузил медленным и осторожным движением пальцы вглубь, охватил подлежащую часть плода. 8. Зафиксировал результат (озвучил). 9. Взял в правую руку стетоскоп, в левую секундомер/часы. 10. Поставил стетоскоп более широким отверстием перпендикулярно передней брюшной стенки в месте вероятного выслушивания тонов плода. 11. Плотно прижал к другому концу стетоскопа ушную раковину, и передвигая стетоскоп, нашел место наиболее четкого выслушивания сердечных тонов плода. 12. Определил ясность и ритмичность сердечных тонов плода, и используя секундомер/часы. 13. Подсчитал частоту сердечных сокращений в течение 1 мин.

ПК-3 , ПК-4 , ПК-5 , ПК-7

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: Больная 27 лет. Обратилась с жалобами на творожистые выделения с запахом. При осмотре - гиперемия вульвы, влагища, взят мазок. 1. Предварительный диагноз? 2. Какое обследование необходимо провести дополнительно? 3. Поставьте клинический диагноз? 4. Этиопатогенез заболевания. 5. Противогрибковая терапия данного заболевания

Ответ 1: Кандидозный вульвовагинит или вагинальный дисбактериоз

Ответ 2: Посев соскоба для антибиотикограммы

Ответ 3: Кандидозный вульвовагинит

Ответ 4: Кандидозный вульвовагинит - инфекционное поражение слизистой вульвы и влагища, вызываемое дрожжеподобными грибами рода *Candida*. Поражает, как правило, женщин репродуктивного возраста, реже встречается у девушек и женщин в периоде перименопаузы. Возбудителем кандидозного вульвовагинита являются дрожжеподобные грибы рода *Candida*. Грибы рода *Candida* - условно-патогенные микроорганизмы - в качестве сапрофитов обитают на кожных покровах и слизистых оболочках здоровых людей. Грибы рода *Candida* могут быть выделены из влагища практически здоровых женщин при отсутствии клинических признаков кандидозного вульвовагинита (носительство). При определенных условиях под действием экзогенных и/или эндогенных факторов эти грибы становятся патогенными, вызывая заболевание

Ответ 5: Для лечения кандидозного вульвовагинита в настоящее время используются следующие основные противогрибковые препараты: препараты полиенового ряда: нистатин, леворин, амфотерицин В; препараты имидазольного ряда: кетоконазол, клотримазол, миконазол, бифоназол; препараты триазольного ряда: флуконазол, итраконазол; прочие: гризеофульвин, флуцитозин, нитрофунгин

ПК-7 , УК-1 , УК-2

2. Ситуационная задача №2: К врачу-гинекологу женской консультации обратилась пациентка 62 лет с жалобами на обильные гнойные выделения из половых путей. Болеет в течение 1

месяца, самостоятельно проводила спринцевания влагалища концентрированным раствором перманганата калия – без эффекта. Из анамнеза: постменопауза в течение 12 лет, гинекологические заболевания в анамнезе отрицает, ежегодно проходит профилактический осмотр у гинеколога. Соматические заболевания: ожирение II степени, гипертоническая болезнь II. При осмотре в зеркалах: наружные гениталии атрофичны, слизистая влагалища истончена, гиперемирована, отечная, с ломкими инъецированными сосудами. Стенки влагалища густо покрыты гнойными выделениями. Слизистая влагалищной части шейки матки атрофична с инъецированными сосудами. При влагалищном исследовании: шейка и тело матки меньше нормальных размеров. Матка плотная, подвижная, безболезненная. Придатки с обеих сторон не определяются. Своды свободные, безболезненные. 1. Предположительный диагноз? 2. Каковы причины развития заболевания у данной больной? 3. Необходимое обследование для уточнения диагноза? 4. С какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальную диагностику? 5. Лечение и профилактика рецидивов?

Ответ 1: Атрофический (сенильный) кольпит

Ответ 2: Возрастная гипоестрогения, бесконтрольное применение спринцеваний влагалища

Ответ 3: Мазки из уретры, цервикального канала и заднего свода влагалища на бактериоскопическое и бактериологическое исследование. Анализ соскоба из цервикального канала на ИППП методом ПЦР. Кольпоскопия и мазок на атипические клетки с шейки матки. УЗИ органов малого таза

Ответ 4: Рак шейки матки, рак эндометрия, ИППП

Ответ 5: Местносанирующее лечение с применением антибиотиков (с учетом выделенной флоры и антибиограммы), препаратов с эстрогенами. Назначение иммуномодуляторов, антигистаминных препаратов. В качестве профилактики рецидивов местное (интравагинальное) пожизненное применение свечей с эстрогенами (Овестин).

ПК-7 , УК-1 , УК-2 , УК-3

3. Ситуационная задача №3: Больная 46 лет обратилась в ж/к с жалобами на кровянистые выделения из влагалища после коитуса. В анамнезе 5 беременностей: 2 нормальных родов, 3 мед. аборта без осложнений. Последний раз у гинеколога была 6 лет назад. При осмотре: Шейка матки гипертрофирована. На передней губе ее мелкобугристая опухоль в виде "цветной капусты" 2-2 см, контактно кровоточит. Вагинально: НПО б/о. Шейка гипертрофирована, плотная, подвижна. Тело матки не увеличено. Область придатков свободна. Своды влагалища свободные, б/б. В малом тазу опухолей и инфильтратов не определяется, ампула кишки свободная, слизистая эластична. 1. Предварительный диагноз? 2. Что необходимо сделать для уточнения диагноза? 3. Какое лечение Вы предлагаете? 4. Объем операции? 5. В чём заключается простая кольпоскопия?

Ответ 1: Рак шейки матки I ст

Ответ 2: Расширенная кольпоскопия, биопсия шейки матки с гистологическим исследованием, фракционное диагностическое выскабливание, лимфо-графия, ФЛГ грудной клетки, УЗИ, радиоизотопное скенирование, цистоскопия, общеклиническое обследование

Ответ 3: Комбинированный метод лечения: оперативное лечение + лучевая терапия после операции.

Ответ 4: Расширенная экстирпация матки с лимфаденэктомией

Ответ 5: Осмотр стенок влагалища, сводов, покровного эпителия влагалищной части шейки матки, формы наружного зева, зоны стыка эпителиев под увеличением в 20-30 раз при помощи кольпоскопа

4. Ситуационная задача №4: К врачу-гинекологу женской консультации обратилась пациентка 62 лет с жалобами на обильные гнойные выделения из половых путей. Болеет в течение 1 месяца, самостоятельно проводила спринцевания влагалища концентрированным раствором перманганата калия – без эффекта. Из анамнеза: постменопауза в течение 12 лет, гинекологические заболевания в анамнезе отрицает, ежегодно проходит профилактический осмотр у гинеколога. Соматические заболевания: ожирение II степени, гипертоническая болезнь II. При осмотре в зеркалах: наружные гениталии атрофичны, слизистая влагалища истончена, гиперемирована, отечная, с ломкими инъецированными сосудами. Стенки влагалища густо покрыты гнойными выделениями. Слизистая влагалищной части шейки матки атрофична с инъецированными сосудами. При влагалищном исследовании: шейка и тело матки меньше нормальных размеров. Матка плотная, подвижная, безболезненная. Придатки с обеих сторон не определяются. Своды свободные, безболезненные. 1. Предположительный диагноз? 2. Каковы причины развития заболевания у данной больной? 3. Необходимое обследование для уточнения диагноза? 4. С какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальную диагностику? 5. Лечение и профилактика рецидивов?

Ответ 1: Атрофический (сенильный) кольпит

Ответ 2: Возрастная гипоестрогения, бесконтрольное применение спринцеваний влагалища.

Ответ 3: Мазки из уретры, цервикального канала и заднего свода влагалища на бактериоскопическое и бактериологическое исследование. Анализ соскоба из цервикального канала на ИППП методом ПЦР. Кольпоскопия и мазок на атипические клетки с шейки матки. УЗИ органов малого таза.

Ответ 4: Рак шейки матки, рак эндометрия, ИППП.

Ответ 5: Местносанирующее лечение с применением антибиотиков (с учетом выделенной флоры и антибиограммы), препаратов с эстрогенами. Назначение иммуномодуляторов, антигистаминных препаратов. В качестве профилактики рецидивов местное (интравагинальное) пожизненное применение свечей с эстрогенами (Овестин).

ПК-8 , УК-1

Тесты

1. АНАТОМИЧЕСКИ УЗКИМ СЧИТАЕТСЯ ТАЗ, В КОТОРОМ ХОТЯ БЫ ОДИН ИЗ НАРУЖНЫХ РАЗМЕРОВ УМЕНЬШЕН НА

- 1) 0,5 см
- 2) 1 см
- 3) 1-1,5 см
- 4) 1,5-2 см**
- 5) 0,5-1 см

Правильный ответ: 4

ПК-5 , УК-1

2. К ОСНОВНЫМ НАРУЖНЫМ РАЗМЕРАМ ТАЗА НЕ ОТНОСИТСЯ

- 1) distantia spinarum
- 2) distantia cristarum
- 3) distantia trochanterica

4) conjugata vera

- 5) conjugata externa

Правильный ответ: 4

ПК-1 , ПК-2 , ПК-3 , ПК-4

3. АНАТОМИЧЕСКИ УЗКИМ СЧИТАЕТСЯ ТАЗ, В КОТОРОМ ХОТЯ БЫ ОДИН ИЗ НАРУЖНЫХ РАЗМЕРОВ УМЕНЬШЕН НА

- 1) 0,5см
- 2) 1-1,5см
- 3) 1см

4) 1,5см-2см

- 5) 0,5-1 см

Правильный ответ: 4

ПК-1 , ПК-2 , ПК-3 , ПК-4

4. ТАЗ С НАРУНЫМИ РАЗМЕРАМИ 23-26-28-18СМ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) простым плоским
- 2) плоскорихитическим
- 3) общеравномерносуженным**
- 4) общесуженным плоским
- 5) поперечно-суженным

Правильный ответ: 3

ПК-1 , ПК-2 , ПК-3 , ПК-4

5. АНАТОМИЧЕСКИ УЗКИМ СЧИТАЕТСЯ ТАЗ, В КОТОРОМ ХОТЯ БЫ ОДИН ИЗ НАРУЖНЫХ РАЗМЕРОВ УМЕНЬШЕН НА

- 1) 0,5 см
- 2) 1 см
- 3) 1-1,5 см

4) 1,5-2 см

- 5) 0,5-1 см

Правильный ответ: 4

ПК-1 , ПК-2 , ПК-3 , ПК-4

6. ТАЗ С НАРУЖНЫМИ РАЗМЕРАМИ 23-26-28-18СМ ЯВЛЯЕТЯ

- 1) простым плоским
- 2) плоскорахитическим
- 3) общеравномерносуженным**
- 4) общесуженным плоским
- 5) поперечно-суженным

Правильный ответ: 3

ПК-1 , ПК-2 , ПК-3 , ПК-4 , УК-1 , УК-2 , УК-3

7. К ОСНОВНЫМ НАРУЖНЫМ РАЗМЕРАМ ТАЗА НЕ ОТНОСИТСЯ

- 1) distantia spinarum
- 2) distantia cristarum
- 3) distantia trochanterica

4) conjugata vera

- 5) conjugata externa

Правильный ответ: 4

ПК-1 , ПК-2 , ПК-3 , ПК-4 , УК-1 , УК-2 , УК-3

8. ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ СИМПТОМ ЗРАЧКА В СЕРЕДИНЕ МЕН-СТРУАЛЬНОГО ЦИКЛА СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ

- 1) о наличии гиперандрогении
- 2) об укорочении II фазы цикла
- 3) о наличии ановуляторного цикла
- 4) об укорочении I фазы цикла
- 5) об отсутствии нарушений в течении обеих фаз**

Правильный ответ: 5

ПК-3 , ПК-4 , ПК-5 , ПК-7

9. ТАЗ С НАРУНЫМИ РАЗМЕРАМИ 23-26-28-18СМ ЯВЛЯЕТЯ

- 1) простым плоским
- 2) плоскорахитическим
- 3) общеравномерносуженным**
- 4) общесуженным плоским
- 5) поперечно-суженным

Правильный ответ: 3

ПК-1 , ПК-2 , ПК-3 , ПК-4 , УК-1 , УК-2 , УК-3

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Перечень основной литературы

				Кол-во экземпляров	
№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Акушерство [Электронный ресурс] : нац. рук.. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433652.html	гл. ред. Г. М. Савельева, Г. Т. Сухих, В. Н. Серов [и др.]	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.	ЭМБ Консультант врача	-/-
2	Гинекология [Электронный ресурс] : нац. рук.. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441527.html	гл. ред. Г. М. Савельева, Г. Т. Сухих, В. Н. Серов [и др.]	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.	ЭМБ Консультант врача	-/-

Перечень дополнительной литературы

				Кол-во экземпляров	
№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Акушерство [Электронный ресурс] : учебник. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433164.html	Э. К. Айламазян	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-
2	Акушерство. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к внеаудитор. (самостоят.) работе к практ. занятиям. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=369	сост. А. Т. Егорова, В. Б. Цхай, А. И. Пашов [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
3	Акушерство. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к практ. занятиям. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=369	сост. А. Т. Егорова, В. Б. Цхай, А. И. Пашов [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
4	Анафилактический шок в акушерстве [Электронный ресурс] : клинич. рекомендации (протокол лечения). - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=912	Л. В. Адамян, А. Ж. Баялиева, Т. Е. Белокриницкая [и др.]	М. : [Б. и.], 2016.	ЭБС КрасГМУ	-/-
5	Анестезия при операции кесарева сечения [Электронный ресурс] : клинич. рекомендации (протокол лечения). - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=912	Л. В. Адамян, Н. В. Артымук, О. Р. Баев [и др.]	М. : [Б. и.], 2018.	ЭБС КрасГМУ	-/-
6	Внематочная (эктопическая) беременность [Электронный ресурс] : клинич. рекомендации (протокол лечения). - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=912	Л. В. Адамян, Н. В. Артымук, Т. Е. Белокриницкая [и др.]	М. : [Б. и.], 2017.	ЭБС КрасГМУ	-/-
7	Выкидыш в ранние сроки беременности: диагностика и тактика ведения [Электронный ресурс] : клинич. рекомендации (протокол лечения). - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=912	Л. В. Адамян, Н. В. Артымук, Т. Е. Белокриницкая [и др.]	М. : [Б. и.], 2016.	ЭБС КрасГМУ	-/-
8	Гестационный сахарный диабет: диагностика, лечение, послеродовое наблюдение [Электронный ресурс] : клинич. рекомендации (протокол лечения). - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=912	И. И. Дедов, Г. Т. Сухих, О. С. Филиппов [и др.]	М. : [Б. и.], 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-

9	Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции [Электронный ресурс] : рук. для врачей. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440773.html	И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян [и др.]	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.	ЭМБ Консультант врача	-/-
10	Гинекология [Электронный ресурс] : учебник. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427583.html	ред. В. Е. Радзинский, А. М. Фукс	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-
11	Гинекология. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к практ. занятиям. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=369	сост. А. Т. Егорова, В. Б. Цхай, А. И. Пашов [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
12	Гинекология. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к внеаудитор. (самостоят.) работе к практ. занятиям. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=369	сост. А. Т. Егорова, В. Б. Цхай, А. И. Пашов [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
13	Гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде. Преэклампсия. Эклампсия [Электронный ресурс] : клинич. рекомендации (протокол лечения). - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=912	Л. В. Адамян, Н. В. Артымук, Н. В. Башмакова [и др.]	М. : [Б. и.], 2016.	ЭБС КрасГМУ	-/-
14	Гистероскопия [Электронный ресурс] : атлас и руководство. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427842.html	Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко, Л. М. Каппушева	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	ЭМБ Консультант врача	-/-
15	Гнойно-воспалительные заболевания и сепсис в акушерстве [Электронный ресурс] : клинич. рекомендации (протокол лечения). - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=912	Л. В. Адамян, О. С. Филиппов, Н. В. Артымук [и др.]	М. : [Б. и.], 2015.	ЭБС КрасГМУ	-/-
16	Диагностика и лечение доброкачественных новообразований яичников с позиции профилактики рака [Электронный ресурс] : клинич. рекомендации (протокол лечения). - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=912	Л. В. Адамян, Е. Н. Андреева, Н. В. Артымук [и др.]	М. : [Б. и.], 2018.	ЭБС КрасГМУ	-/-
17	Доброкачественные и предраковые заболевания шейки матки с позиции профилактики рака [Электронный ресурс] : клинич. рекомендации (протокол лечения). - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=912	Л. В. Адамян, Н. В. Артымук, Л. А. Ашрафян [и др.]	М. : [Б. и.], 2017.	ЭБС КрасГМУ	-/-
18	Кесарево сечение. Показания, методы обезболивания, хирургическая техника, антибиотикопрофилактика, ведение послеоперационного периода [Электронный ресурс] : клинич. рекомендации (протокол лечения). - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=912	В. Н. Серов, Л. В. Адамян, О. С. Филиппов [и др.]	М. : [Б. и.], 2014.	ЭБС КрасГМУ	-/-
19	Клинические нормы. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446546.html	Н. В. Артымук, Т. Е. Белокрыницкая	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.	ЭМБ Консультант врача	-/-
20	Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427576.html	гл. ред. В. Н. Серов, Г. Т. Сухих	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	ЭМБ Консультант врача	-/-
21	Кровесберегающие технологии у гинекологических больных [Электронный ресурс] : клинич. рекомендации (протокол лечения). - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=912	Г. Т. Сухих, Л. В. Адамян, В. Н. Серов [и др.]	М. : [Б. и.], 2015.	ЭБС КрасГМУ	-/-
22	Медикаментозное прерывание беременности [Электронный ресурс] : клинич. рекомендации (протокол лечения). - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=912	Г. Т. Сухих, В. Н. Серов, В. Н. Прилепская [и др.]	М. : [Б. и.], 2015.	ЭБС КрасГМУ	-/-
23	Менопаузальная гормонотерапия и сохранение здоровья женщин в зрелом возрасте [Электронный ресурс] : клинич. рекомендации (протокол лечения). - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=912	Г. Т. Сухих, В. П. Сметник, Е. Н. Андреева [и др.]	М. : [Б. и.], 2015.	ЭБС КрасГМУ	-/-
24	Миома матки: диагностика, лечение и реабилитация [Электронный ресурс] : клинич. рекомендации (протокол лечения). - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=912	Л. В. Адамян, Е. Н. Андреева, Н. В. Артымук [и др.]	М. : [Б. и.], 2015.	ЭБС КрасГМУ	-/-
25	Неотложная помощь в акушерстве [Электронный ресурс] : рук. для врачей. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433317.html	Э. К. Айламазян, М. С. Зайнулина, И. Ю. Коган [и др.]	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭМБ Консультант врача	-/-
26	Неотложные состояния в акушерстве [Электронный ресурс] : рук. для врачей. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424728.html	В. Н. Серов, Г. Т. Сухих, И. И. Баранов [и др.]	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	ЭМБ Консультант врача	-/-
27	Оказание медицинской помощи при анатомически и клинически узком тазе [Электронный ресурс] : клинич. рекомендации (протокол лечения). - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=913	А. И. Малышкина, В. В. Парейшвили, О. С. Филиппов [и др.]	М. : [Б. и.], 2017.	ЭБС КрасГМУ	-/-

28	Оказание медицинской помощи при одноплодных родах в затылочном предлежании (без осложнений) и в послеродовом периоде [Электронный ресурс] : клинич. рекомендации (протокол лечения). - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=913	Л. В. Адамян, О. С. Филиппов, Д. О. Иванов [и др.]	М. : [Б. и.], 2014.	ЭБС КрасГМУ	-/-
29	Онкогинекология в практике гинеколога [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432631.html	М. Г. Венедиктова, Ю. Э. Доброхотова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭМБ Консультант врача	-/-
30	Организация медицинской эвакуации беременных женщин, рожениц и родильниц при неотложных состояниях [Электронный ресурс] : клинич. рекомендации (протокол лечения). - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=913	Н. В. Артымук, Т. Е. Белокриницкая, И. В. Братищев [и др.]	М. : [Б. и.], 2015.	ЭБС КрасГМУ	-/-
31	Организация медицинской эвакуации беременных женщин, рожениц и родильниц при преждевременных родах [Электронный ресурс] : клинич. рекомендации (протокол лечения). - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=913	О. С. Филиппов, Н. В. Артымук, Т. Е. Белокриницкая [и др.]	М. : [Б. и.], 2015.	ЭБС КрасГМУ	-/-
32	Острая жировая дистрофия печени у беременных: интенсивная терапия и акушерская тактика [Электронный ресурс] : клинич. рекомендации (протокол лечения). - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=913	Л. В. Адамян, Н. В. Артымук, Т. Е. Белокриницкая [и др.]	М. : [Б. и.], 2017.	ЭБС КрасГМУ	-/-
33	Практическая кольпоскопия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424520.html	С. И. Роговская	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	ЭМБ Консультант врача	-/-
34	Преждевременные роды [Электронный ресурс] : клинич. рекомендации (протокол лечения). - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=913	Г. Т. Сухих, В. Н. Серов, Л. В. Адамян [и др.]	М. : [Б. и.], 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
35	Применение антиретровирусных препаратов в комплексе мер, направленных на профилактику передачи ВИЧ от матери ребенку [Электронный ресурс] : клинич. рекомендации (протокол лечения). - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=913	Л. В. Адамян, Л. Ю. Афонина, И. И. Баранов [и др.]	М. : [Б. и.], 2015.	ЭБС КрасГМУ	-/-
36	Профилактика венозных тромбозомболических осложнений в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : клинич. рекомендации (протокол лечения). - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=913	В. Н. Серов, О. С. Филиппов, Т. Е. Белокриницкая [и др.]	М. : [Б. и.], 2014.	ЭБС КрасГМУ	-/-
37	Профилактика, лечение и алгоритм ведения при акушерских кровотечениях [Электронный ресурс] : клинич. рекомендации (протокол лечения). - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=913	Л. В. Адамян, В. Н. Серов, О. С. Филиппов [и др.]	М. : [Б. и.], 2014.	ЭБС КрасГМУ	-/-
38	Реконструктивная и репродуктивная хирургия в гинекологии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://ibooks.ru/reading.php?productid=353533	ред. В. Гомел, Э. И. Брилл ; пер. с англ. А. Е. Любова	М. : Лаборатория знаний, 2016.	ЭБС iBooks	-/-
39	Септические осложнения в акушерстве [Электронный ресурс] : клинич. рекомендации (протокол лечения). - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=913	Л. В. Адамян, Н. В. Артымук, Т. Е. Белокриницкая [и др.]	М. : [Б. и.], 2017.	ЭБС КрасГМУ	-/-
40	Синдром поликистозных яичников в репродуктивном возрасте (современные подходы к диагностике и лечению) [Электронный ресурс] : клинич. рекомендации (протокол лечения). - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=913	Л. В. Адамян, Е. Н. Андреева, С. А. Гаспарян [и др.]	М. : [Б. и.], 2015.	ЭБС КрасГМУ	-/-
41	Схемы лечения. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500740.html	ред. В. Н. Серов, Г. Т. Сухих ; ред.-сост. Е. Г. Хилькевич	М. : Литтерра, 2013.	ЭМБ Консультант врача	-/-
42	Тазовое предлежание плода (ведение беременности и родов) [Электронный ресурс] : клинич. рекомендации (протокол лечения). - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=913	Л. В. Адамян, Н. В. Артымук, О. Р. Баев [и др.]	М. : [Б. и.], 2017.	ЭБС КрасГМУ	-/-
43	Хирургическое лечение рака молочной железы и меланомы [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://ibooks.ru/reading.php?productid=350154	ред. К. И. Бленд, М. У. Бухлер, А. Ксендес [и др.] ; пер. с англ. В. В. Пожарский ; ред.-пер. В. Д. Чхиквадзе	М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.	ЭБС iBooks	-/-
44	Цитологическое исследование цервикальных мазков - Пап-тест [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436981.html	Н. Ю. Полонская, И. В. Юрасова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-

45	ЭКО при гинекологических и эндокринных заболеваниях [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443804.html	Т. А. Назаренко, К. В. Краснопольская, А. А. Попов [и др.] ; ред. Т. А. Назаренко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.	ЭМБ Консультант врача	-/-
46	Эмболия амниотической жидкостью: интенсивная терапия и акушерская тактика [Электронный ресурс] : клинич. рекомендации (протокол лечения). - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=913	Л. В. Адамян, Н. В. Артымук, С. В. Баринов [и др.]	М. : [Б. и.], 2017.	ЭБС КрасГМУ	-/-

8. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.01 АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

8.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам): сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки Минздрава [режим доступа]: <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191> и к электронной информационно-образовательной среде университета [http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=elib](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

В случае реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях университета требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам, утверждаемым Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином

квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 23.03.2011, регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих образовательный процесс по программе ординатуры по специальности ординатуры 31.08.01 Акушерство и гинекология составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников университета.

8.2. Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

8.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий,

универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторингирования основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, кресло гинекологическое с осветительной лампой, кольпоскоп, фотоприставка к кольпоскопу, инструментарий для гинекологического осмотра, анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный, стетоскоп акушерский, тазомер) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.4. Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Минобрнауки России от 30.10.2015 № 1272 «О Методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки)» зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2015 N 39898).