

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

«01» сентября 2017

Зав. кафедрой поликлинической педиатрии и
пропедевтики детских болезней с курсом ПО
д.м.н., доцент М.Ю. Галактионова

М.Ю. Галактионова

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ОРДИНАТОРА

Специальность Педиатрия

Кафедра Поликлинической педиатрии и пропедевтики детских болезней с курсом ПО

Фамилия Артеменко

Имя Сергей

Отчество Игоревич

Ф.И.О. руководителя Галактионова Марина Юрьевна

Срок обучения с «01» сентября 2017 г.

по «31» августа 2019 г.

2017 год

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19 «ПЕДИАТРИЯ»

Учебный план специальности -11-00-педиатрия рож. код специальности 31.08.19 специализация _____ год начала подготовки 2015

1. Календарный учебный график

№	Сентябрь			Октябрь			Ноябрь			Декабрь			Январь			Февраль			Март			Апрель			Май			Июнь		
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	31-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	31-7			
1																														
2																														

2. Сводные данные

	Курс 1	Курс 2	Итого
Теоретическое обучение и диссертационные практики	28 2/6	5 4/6	33
П Практика	16 4/6	23 2/6	39
Г Подготовка и сдача государственного экзамена		2	2
К Каникулы	6	11	17
Итого	50	52	102
Студентов			
Групп			

2.ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19.«ПЕДИАТРИЯ»»

- **Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:**
 - профилактическая;**
 - диагностическая;**
 - лечебная;**
 - реабилитационная;**
 - психолого-педагогическая;**
 - организационно-управленческая.**

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

- **Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:**

профилактическая деятельность:

Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков, характеризующих состояния их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения

пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
организация проведения медицинской экспертизы;
организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
соблюдение основных требований информационной безопасности.

- Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

- Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

профессиональная деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19 «ПЕДИАТРИЯ»

Врач-педиатр должен знать:

- нормативно-правовую базу и принципы организации лечебно-профилактической помощи детям и подросткам в Российской Федерации
- вопросы организации работы больнично-поликлинических учреждений, родильного дома, детских дошкольных учреждений, школы, дома ребенка, детского дома, детского санатория, пункта неотложной помощи, станции скорой помощи и других учреждений, связанных с медицинским обслуживанием детей
- правила выдачи справок и листков нетрудоспособности по уходу за больным ребенком
- принципы диспансеризации здоровых детей и подростков, распределения детей по группам здоровья и группам "риска"
- вопросы диспансеризации больных детей и профилактики хронических форм заболеваний
- вопросы ухода за здоровым и больным ребёнком
- мероприятия, направленные на предупреждение заболеваний и инвалидизации у детей (скрининговые исследования наследственных заболеваний, вакцинация, профилактика рахита у детей раннего возраста)
- вопросы организации и задачи гигиенического обучения и воспитания детей
- вопросы санитарно-просветительской работы с родителями и детьми
- санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья детей, противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
- анатомо-физиологические особенности организма плода и ребенка
- взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию
- физиологическое развитие детей в различные возрастные периоды
- принципы рационального (сбалансированного) вскармливания и питания детей
- основные вопросы патофизиологии, биохимии, иммунологии, генетики и других общемедицинских проблем
- показатели гомеостаза в норме и при патологии
- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса, возможные типы их нарушений и принципы коррекции
- физиологию и патофизиологию системы кроветворения; кровообращения, дыхания, пищеварения, мочевыделения, желёз внутренней секреции, нервной системы и органов чувств
- современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний
- современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний
- современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний
- основы фармакотерапии детского возраста; механизм действия основных групп лекарственных веществ; показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением
- диетотерапию при различных видах патологии
- основы фитотерапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля в детском возрасте
- принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации в амбулаторных условиях и в стационаре
- вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения при различных заболеваниях, показания к санаторно-курортному лечению
- принципы организации медицинской службы гражданской обороны
- формы планирования и отчетности своей работы

Врач-педиатр должен уметь:

- оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка
- оценить школьную зрелость
- рассчитать содержание и калорийность основных ингредиентов пищи в суточном рационе ребенка любого возраста
- оценить детей по принадлежности к группам здоровья, дать рекомендации по воспитанию и вскармливанию
- выделить детей группы риска
- владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний
- получить информацию о здоровом и больном ребенке, провести объективное исследование ребенка
- своевременно определить симптомы и синдромы, требующие оказания неотложной помощи и оказать её
- выявить причины возникновения патологических состояний
- сформулировать диагноз в соответствии МКБ-10
- назначить (по показаниям) лабораторно-инструментальные и другие исследования для уточнения диагноза; при необходимости провести забор материала для лабораторного исследования
- пользоваться необходимой медицинской аппаратурой (антропометрический набор, гемометр, аппарат для измерения артериального давления, желудочный и дуоденальный зонды, система для инфузионной терапии, аппарат Боброва, транспортные шины, аппаратура для ингаляции, электроотсос, дыхательный мешок "Амбу", кислородная палатка, интубационные трубки, дренажные системы и др.)
- оценить результаты лабораторных и специальных методов диагностики (морфологические, биохимические, серологические показатели крови, мочи, мокроты, испражнений, спинно-мозговой жидкости; результаты микробиологических, вирусологических, иммунологических исследований; показатели коагулограммы, кислотно-щелочного состояния; данные функционального исследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек и других внутренних органов; показатели функции внешнего дыхания; данные ЭКГ, ФКГ, реовазографии; данные ультразвукового исследования различных органов; данные рентгенологического исследования органов грудной клетки, брюшной полости, черепа и др.; данные специальных исследований центральной и вегетативной нервной системы)
- осуществить экстренные противоэпидемические меры и мероприятия при экстренных ситуациях
- определить показания к госпитализации и организовать ее
- определить степень нарушения гомеостаза и применить меры к его нормализации
- вести необходимую медицинскую документацию
- составить план своей работы и среднего медицинского персонала
- составить отчет о работе педиатрического участка (отделения) за год и провести анализ этой работы
- провести анализ детской смертности
- провести анализ эффективности диспансеризации, организовать стационар на дому

Врач-педиатр должен владеть:

– методами диагностики и принципами лечения неотложных состояний

(остановка сердца, остановка дыхания, синдром внезапной смерти, острая дыхательная недостаточность (приступ апноэ, асфиктический синдром, синдром крупа, обструктивный синдром, астматический статус), отек легкого, синдром внутригрудного напряжения (пневмоторакс, эмпиема

плевры, пиопневмоторакс), острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс, шок), гипертензивные и гипотензивные кризы; острая сердечная и сосудистая недостаточность, одышно-цианотический приступ, приступ Морганьи-Адамса-Стокса, приступы пароксизмальной тахикардии и мерцательной аритмии, острая печеночная недостаточность; острая почечная недостаточность, острая задержка мочи, почечная колика, острая надпочечниковая недостаточность, нейротоксикоз, эксикоз, гипертермический синдром; энцефалические реакции, отек-набухание головного мозга, судорожный синдром, острые аллергические реакции (анафилактический шок, отек Квинке и др.), отравления, травмы (переломы, вывихи и др.), электротравма, поражение молнией, ожоги, отморожения, утопление, удушье, инородные тела; острый живот (аппендицит,

перитонит, инвагинация кишечника, приступы острого панкреатита, калькулезного холецистита и др.), парез кишечника, кровотечения (носовые, легочные, желудочно-кишечные и др.), кетоацидотическая и гипогликемическая комы, вегетативно-висцеральные пароксизмы, неотложные состояния при психических расстройствах;

– методами комплексного обследования и принципами лечения соматической патологии (пограничные состояния новорожденных, недоношенность, незрелость, адаптационный синдром новорожденных, желтухи и анемии новорожденного ребенка, перинатальные энцефалопатии,

внутриутробные инфекции, наследственные заболевания, хромосомные и генные болезни, наследственные болезни обмена веществ, орфанные болезни, первичные и вторичные иммунодефицитные состояния, дистрофии (гипотрофии, паратрофии), сепсис, локализованные гнойно-воспалительные заболевания; диатезы (аномалии конституции); рахит, гипервитаминоз Д, болезни органов дыхания (бронхит, бронхиолит, рецидивирующие бронхиты, пневмония, хронические неспецифические заболевания легких, плевриты), бронхиальная астма, респираторные аллергозы, болезни органов кровообращения (артериальные гипертензии и гипотензии, врожденные и приобретенные пороки сердца, нарушения сердечного ритма и проводимости, неспецифические кардиопатии, неревматические кардиты, кардиомиопатии, фиброэластоз, недостаточность кровообращения, ревматические болезни (ревматизм, ревматоидный артрит, диффузные

болезни соединительной ткани и системные аллергические васкулиты), болезни органов кроветворения (анемии и гемоглобинопатии, острый и хронический лейкоз, лимфогранулематоз, агранулоцитоз, лейкомоидные реакции, геморрагические тромбоцитозные заболевания, синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания), болезни органов пищеварения (функциональные и органические заболевания пищевода, функциональные нарушения желудка и 12-перстной кишки, гастрит, дуоденит, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, пилоростеноз,

функциональные нарушения кишечника, дисбактериоз, пищевая аллергия, синдром нарушенного кишечного всасывания, хронический неинфекционный колит, энтероколит, болезнь Крона, неинфекционные гепатиты и гепатозы, цирроз печени, дискинезии желчевыводящих путей, холецистит, желчно-каменная болезнь, острый и хронический панкреатит), гельминтозы, болезни мочевой системы (острый и хронический диффузный гломерулонефрит, интерстициальный нефрит, наследственный нефрит, острый и хронический пиелонефрит, цистит, уретрит, тубулопатии,

дисметаболические нефропатии, мочекаменная болезнь, хроническая почечная недостаточность);

– **методами диагностики и принципами лечения инфекционных и паразитарных болезней** (дифтерия, скарлатина, менингококковая инфекция, полиомиелит, коклюш и паракклюш, корь, краснуха, ветряная оспа, эпидемический паротит, дифтерия, инфекционный мононуклеоз, грипп и

парагрипп, другие острые респираторные инфекции, коли-инфекция, стафилококковый энтероколит, вирусные диареи, дизентерия, сальмонеллез и другие пищевые токсикоинфекции, кишечная инфекция неустановленной этиологии, тифо-паратифозные заболевания, иерсиниоз, ботулизм, столбняк, вирусный гепатит, рожа, холера, чума, бруцеллез, туляремия, сыпной тиф, полиомиелит, геморрагическая лихорадка, бешенство, орнитоз, малярия, лейшманиоз, токсоплазмоз, пневмоцистоз, туберкулез, туберкулезный менингит, псевдотуберкулез, СПИД, поствакцинальные осложнения);

– **методами диагностики болезней уха, горла, носа** (отит, мастоидит, аденоиды, аденоидит, острые и хронические заболевания околоносовых пазух, ангина, заглоточный и перитонзиллярный абсцессы, хронический тонзиллит, инородные тела дыхательных путей и пищевода, травматический

и другие повреждения ЛОР-органов);

– **методами диагностики гинекологических заболеваний у детей и подростков** (нарушения менструального цикла, вульвит, вульвовагинит, аднексит, опухоли);

– **методами диагностики заболеваний эндокринной системы** (ожирение, гипотиреоз, тиреотоксикоз, эутиреоидный зоб, сахарный диабет, хроническая недостаточность коры надпочечников, врожденный адреногенитальный синдром, нарушения роста и полового развития);

– **методами диагностики хирургических заболеваний и болезней опорно-двигательного аппарата** (локализованная гнойно-воспалительная инфекция (флегмона, мастит, остеомиелит и др.), аппендицит, перитонит, непроходимость желудочно-кишечного тракта, пилоростеноз, инвагинация кишечника, болезнь Гиршпрунга, грыжи (диафрагмальная, пупочная; пахово-мошоночная и др.), заболевания яичек, дисплазии и аномалии развития опорно-двигательного аппарата, нарушения осанки, плоскостопие, инородные тела бронхов, пищевода, желудка, кишечника и др., опухоли различных органов);

– **методами диагностики заболеваний нервной системы** (менингиты, энцефалиты, микроцефалия, гидроцефалия, детский церебральный паралич, миопатии, полирадикулоневрит, опухоли головного и спинного мозга) и нейрохирургических болезней (гидроцефалия, черепно-мозговая травма, краниостеноз, грыжи черепно-мозговые, спинно-мозговые, абсцессы и опухоли);

– **методами диагностики психических болезней** (пограничные нервно-психические состояния, неврозы, психозы, эпилепсия, шизофрения, олигофрения);

– **методами диагностики стоматологических заболеваний** (врожденные аномалии и пороки развития челюстно-лицевой области, пороки развития зубов, кариес зубов, стоматиты, пародонтоз, околочелюстные абсцессы и флегмоны, остеомиелит и периодонтит, опухоли черепно-лицевой области);

– **методами диагностики глазных болезней** (аномалии рефракции, астигматизм, патология век, слезных путей, косоглазие, дакриоцистит, врожденная катаракта, врожденная глаукома, повреждения органов зрения (травмы, ожоги и др.), конъюнктивит, кератит, ячмень, поражения глаз при

неинфекционных заболеваниях);

– **методами диагностики кожных и венерических болезней** (дерматиты (атопический, себорейный и др.), стромфлюс, псориаз, пиодермия, чесотка, венерические болезни (гонорея, сифилис), трихомониаз, дерматомикозы, педикулез).

4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.

- I – профессионально ориентируется по данному вопросу.
- II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.
- III – может самостоятельно применять приобретенные навыки.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
1	курация больных (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, генеалогический анамнез, факторы риска заболевания), рекомендации.	550	520	III	
2	оценка соматического статуса пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация): кожа и подкожная клетчатка, опорно-двигательный аппарат, мышечная система, лимфатическая система, органы дыхания и кровообращения, эндокринные железы, органы пищеварения, мочевыделительная система, система кроветворения, органы чувств и нервная система;	900	800	III	
3	измерение АД на верхних и нижних конечностях	400	400	III	
4	антропометрические измерения и их оценка; измерение толщины кожной складки калипером	550	550	III	
5	термометрия	900	900	III	
6	расчёт питания детям разного возраста; подбор возрастных и лечебных диет	350	300	III	
7	забор материала для лабораторного исследования (кал, моча, мокрота, кровь, отделяемое носоглотки)	200	180	III	
8	оценка клинического и биохимического анализа крови	1000	950	III	
9	оценка показателей КЩС и электролитов крови, оценка показателей коагулограммы	900	850	III	
10	оценка анализов мочи (общего, биохимического, по Зимницкому,	1000	950	III	

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
	по Нечипоренко), оценка СКФ				
11	оценка копрологического исследования кала	300	280	III	
12	оценка бактериологического исследования различных сред организма	500	450	III	
13	оценка ЭКГ, ФКГ, КИГ, КОП	500	450	III	
14	проведение и оценка результатов функциональных проб с физической нагрузкой	150	100	III	
15	оценка рентгенограмм и томограмм органов дыхания, сердца, мочевыводящих путей, органов пищеварения	400	370	III	
16	оценка рентгенограмм крупных суставов и костей, конечностей, костей черепа, томограмм головного мозга	400	370	III	
17	оценка данных пневмотахометрии	50	40	II	
18	оценка результатов ФГДС, оценка результатов ФКС	60	50	III	
19	анализ результатов дуоденального зондирования, проведение и оценка результатов pH-метрии	60	50	III	
20	оценка результатов морфологического исследования желудочно-кишечного тракта, печени, почек, лимфатических узлов; оценка результатов стеральной пункции	60	50	III	
21	оценка результатов УЗИ органов брюшной полости, забрюшинного пространства, щитовидной железы, вилочковой железы, мошонки, малого таза	200	180	III	
22	оценка результатов ЭхоКГ, оценка ЭЭГ и ЭхоЭГ	300	250	III	
23	венепункция	100	90	III	

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
24	определение группы и видовой принадлежности крови	150	130	III	
25	гемотрансфузия, обменное переливание крови	30	15	II	
26	промывание желудка; введение назогастрального зонда, кормление через зонд	300	280	III	
27	применение газоотводных трубок, очистительных клизм	300	280	III	
28	проведение физических методов охлаждения при гипертермии; методы согревания пациента при переохлаждении	200	190	III	
29	первичная обработка ран	50	40	II	
30	обработка пупочной ранки и кожи новорожденных	150	140	III	
31	первичная обработка при ожогах различного генеза и отморожении;	20	15	II	
32	закрытый массаж сердца	20	18	III	
33	внутрисердечное введение лекарственных препаратов при остановке сердца	5	2	II	
34	искусственное дыхание «рот в рот» или «рот в нос»	30	25	III	
35	назотрахеальная интубация; дренаж трахеобронхиального дерева, восстановление проходимости верхних дыхательных путей; крикоконикотомия	30	20	II	
36	искусственная вентиляция легких с помощью аппаратуры, вентиляция мешком, через маску	50	40	III	
37	введение лекарственных препаратов через интубационную трубку	20	10	II	
38	остановка наружного или внутреннего кровотечения;	50	40	III	

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
	передняя тампонада носа				
39	временная иммобилизация при травмах и переломах; наложение транспортных шин; транспортировка пациента с переломом позвоночника	30	25	III	
41	наложение повязок на различные части тела	100	90	III	
42	пункция мочевого пузыря; катетеризация мочевого пузыря	30	25	II	
43	люмбальная пункции; плевральная пункция, пункция брюшной полости	10	5	II	
44	дородовый патронаж беременных; патронаж новорожденного ребёнка	50	45	III	
45	выписка больничных листов по уходу за больным ребёнком	200	150	III	
46	прописи рецептов лекарственных средств	500	480	III	
47	противоэпидемические мероприятия в инфекционном очаге	100	80	III	

Подпись заведующего кафедрой



Галактионова М.Ю.

5. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ

№	Название раздела	Место работы	Продолжительность		Кол-во часов	Форма контроля
			Начало	Окончание		
1	2	3	4	5	6	7
1	I-ый год. Теоретическая подготовка. Дисциплины специальности педиатрия	Кафедра	1.09.17 06.10.17 15.06.18	05.10.17 28.12.17 28.06.18	648	Экзамен
2	Пульмонология «Стационар–практика»	НИИ МПС	06.10.17	02.11.18	64	Диф. Зачет
3	Аллергология «Стационар–практика»	НИИ МПС	03.11.17	23.11.17	48	Диф. Зачет
4	Кардиология и ревматология «Стационар–практика»	КГКБ № 8 «Центр здоровья»	24.11.17	28.12.17	87	Диф. Зачет
Дисциплины обязательной части						
			12.01.18	29.03.18		
5	«Общественное здоровье и здравоохранение»	Кафедра управления в здравоохранении и ИПО	В соответствии с расписанием		72	Зачет
6	«Патология: клиническая патофизиология»	Кафедра патологической физиологии им. Проф. В В. Иванова	В соответствии с расписанием		36	Зачет
7	«Клиническая лабораторная диагностика»	Кафедра клинико-лабораторной диагностики ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
8	«Медицина ЧС»	Кафедра мобилизационной подготовки ЗО, медицины катастроф и скорой помощи	В соответствии с расписанием		36	Зачет

9	«Клиническая фармакология»	Кафедра фармакологии с курсами клинической фармакологии, фармацевтической технологии и курсом ПО	В соответствии с расписанием	36	Зачет
10	«Педагогика»	Кафедра педагогики и психологии с курсом ПО	В соответствии с расписанием	72	Зачет
Дисциплины вариативной части					
11	«Анестезиология и реаниматология»	Кафедра анестезиологии и реаниматологии и ИПО	В соответствии с расписанием	36	Зачет
12	«Организация лекарственного обеспечения населения РФ»	Кафедра управления и экономики фармации с курсом ПО	В соответствии с расписанием	36	Зачет
13	«Онкология»	Кафедра онкологии и лучевой терапии с курсом ПО	В соответствии с расписанием	36	Зачет
14	«Трансфузиология»	Кафедра мобилизационной подготовки ЗО, медицины катастроф и скорой помощи	В соответствии с расписанием	36	Зачет
15	«Фтизиатрия»	Кафедра туберкулеза с курсом ПО	В соответствии с расписанием	36	Зачет
16	«Детские инфекционные заболевания»	Кафедра детских инфекционных болезней с курсом ПО	В соответствии с расписанием	36	Зачет
17	«Обучающий симуляционный курс»	В соответствии с расписанием		108	Зачет
18	Дисциплина по выбору: энтеральное питание в педиатрии	Кафедра педиатрии ПО	В соответствии с расписанием	72	Зачет

19	Эндокринология «Стационар- практика»	КГКБ № 8	30.03.18	19.04.18	55	Диф. Зачет
20	Нефрология «Стационар- практика»	КГКБ № 8	20.04.18	03.05.18	39	Диф. Зачет
21	Гематология «Стационар- практика»	ККДБ № 1	04.05.18	10.05.18	55	Диф. Зачет
22	Патология раннего возраста «Стационар- практика»	КМДКБ № 1	11.05.18	17.05.18	48	Диф. Зачет
23	Неонатология «Стационар- практика»	КМДКБ № 1	18.05.18	14.06.18	48	Диф. Зачет
24	Гастроэнтерология «Стационар- практика»	НИИ МПС	15.06.18	28.06.18	96	Диф. Зачет
25	«Поликлиника»	КМДКБ № 1	29.06.18	02.08.18	252	Диф. Зачет
26	II-Ой год. Теоретическая подготовка. Дисциплины специальности педиатрия	Кафедра	01.09.18 01.06.19	21.09.18 14.06.19	288	Экзамен
27	Поликлиника	КГКБ № 8	22.09.18	12.10.18	144	Диф. Зачет
28	Пульмонология «Стационар- практика»	НИИ МПС	13.10.18	09.11.18	214	Диф. Зачет
29	«Аллергология «Стационар- практика»	НИИ МПС	10.11.18	30.11.18	160	Диф. Зачет
30	Кардиология и ревматология «Стационар- практика»	КГКБ № 8 «Центр здоровья»	1.12.18	28.12.18	214	Диф. Зачет
31	«Стационар- практика. гастроэнтерология»	НИИ МПС	12.01.19	08.02.19	214	Диф. Зачет
32	Неонатология «Стационар- практика»	КМДКБ № 1	09.02.19	01.03.19	160	Диф. Зачет
33	Патология раннего возраста «Стационар- практика»	КМДКБ № 1	03.03.19	22.03.19	160	Диф. Зачет
34	«Стационар- практика.	КГКБ № 8	23.03.19	12.04.19	160	Диф. Зачет

	Нефрология»					
35	«Стационар– практика. Эндокринология»	КГКБ № 8	13.04.19	10.05.19	214	Диф. Зачет
36	«Гематология. Стационар-практика»	ККДБ № 1	11.05.19	07.06.19	160	Диф. Зачет
37	Подготовка и сдача государственного экзамена		15.06.19	28.06.19	108	Экзамен

Ординатор

Артеменко С.И.

Руководитель ординатора



Галактионова М.Ю.