

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации
ГОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого
Минздравсоцразвития России



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки **040400.62 – Социальная работа**
Профиль подготовки **Медико-социальная работа с населением**
Степень **Бакалавр**
Форма обучения **очная**
Нормативный срок обучения **четыре года**

Красноярск 2011 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Определение

1.2. Нормативные документы для разработки ООП по направлению подготовки (бакалавр) «Социальная работа»

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриата)

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ООП

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной ООП

3.1. Общекультурные компетенции выпускника

3.2 Профессиональные (предметно-специфические, предметно-специализированные) компетенции выпускника

3.3 Матрица по направлению подготовки 040400.62 «Социальная работа» профиль «Медико-социальная работа с населением» (соответствия компетенций, составных частей и оценочных средств)

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

4.1 Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ООП ВПО

4.2 Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ООП ВПО.

5. Ресурсное обеспечение ООП ВПО

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВПО

5.2. Кадровое обеспечение ООП

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП ВПО.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО

7.1. Фонды оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации

7.2. Учебно-методическое обеспечение ООП ВПО

7.3. Итоговая государственная аттестация студентов-выпускников университета

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

ПРИЛОЖЕНИЯ К ООП

2-3. КОМПЕТЕНЦИИ выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения ООП ВПО

2-4.1.1. ПАСПОРТ И ПРОГРАММА формирования у студентов обязательных компетенций при освоении ООП ВПО.

2-4.1.5. ПРОГРАММА итоговых комплексных испытаний (итоговой государственной аттестации) студентов-выпускников на соответствие их подготовки ожидаемых результатов образования компетентностно-ориентированной ООП ВПО

2-4.2.1. РП Макет рабочей программы (РП) учебных дисциплин

2-4.2.2. РПП Макет программы производственной практики (РППП)

2-7.2. Форма матрицы соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств

Общие положения

1.1. Определение

Основная образовательная программа высшего профессионального образования (далее ООП ВПО) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 040400.62 «Социальная работа» и утвержденным профилям подготовки представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Российским государственным социальным университетом, с учетом потребностей общероссийского и регионального рынков труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее ФГОС ВПО) по направлению подготовки 040400.62 «Социальная работа», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 08 декабря 2009 года №709, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы, утвержденной на заседании Президиума Совета Учебно-методического объединения по образованию в области социальной работы при Министерстве образования и науки Российской Федерации.

ООП ВПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, фонды оценочных средств аудиторной и самостоятельной работы студентов и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП по направлению подготовки (бакалавр)

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 года №3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 года №125-ФЗ);
- Федеральные законы Российской Федерации: «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (от 1 декабря 2007 года №309-ФЗ) и «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)» (от 24 декабря 2007 года №232-ФЗ);
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении),

утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71;

- Инструктивное письмо Министерства образования РФ «О порядке формирования основных образовательных программ высшего учебного заведения на основе государственных образовательных стандартов» от 19.05.2000 г. № 14-52-357ин/13;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 040400.62 Социальная работа, квалификация (степень) «бакалавр», утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ № 709 от 08 декабря 2009 года;
- Примерная основная образовательная программа высшего профессионального образования (ПрООП ВПО) по направлению подготовки 040400.62 «Социальная работа» (бакалавр), утвержденная на заседании Президиума Совета Учебно-методического объединения по образованию в области социальной работы от 28 апреля 2011г., протокол №1 (носит рекомендательный характер);
- Устав Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет».

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриата)

Цель ООП

Социальная значимость (миссия) ООП ВПО по направлению подготовки 040400.62 «Социальная работа» и утвержденному профилю подготовки состоит в концептуальном обосновании и моделировании условий подготовки высокопрофессиональных современных специалистов, способных эффективно, с использованием фундаментальных теоретических знаний и инновационных технологий осуществлять деятельность по социальной защите, медико-социальному обслуживанию, социальному обеспечению различных категорий населения в различных сферах жизнедеятельности. Формирование у студентов личностных качеств, а также общекультурных (универсальных, общенаучных, социально-личностных, инструментальных и др.) и профессиональных компетенций, развитие навыков их реализации в социально-технологической, научно-исследовательской, организационно-управленческой, проектно-аналитической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 040400.62 «Социальная работа» (бакалавр).

Срок освоения ООП

Срок освоения ООП для очной формы обучения в соответствии с ФГОС по направлению подготовки «Социальная работа», профилю «Медико-социальная работа с населением» составляет 4 года

Трудоемкость ООП

Трудоемкость ООП освоения студентом ООП ВПО 240 зачетных единиц

Распределение трудоемкости освоения учебных циклов и разделов ООП по направлению подготовки 040400.62 «Социальная работа»

Код учебно го цикла ООП	Учебные циклы и разделы	Трудоемкость, зачетные единицы (часы)*
Б.1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	30-35
	<i>Базовая часть</i>	20-25
	<i>Вариативная часть</i>	10-10
Б.2	Математический и естественнонаучный цикл	30-35
	<i>Базовая часть</i>	10-15
	<i>Вариативная часть</i>	20-20
Б.3	Профессиональный цикл	140-145
	<i>Базовая (общепрофессиональная) часть</i>	65-70
	<i>Вариативная часть</i>	75-75
Б.4	Физическая культура	2
Б.5	Учебная и производственная практики	15-15
Б.6	Итоговая государственная аттестация	12-12
Общая трудоемкость основной образовательной программы		240

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения основной образовательной программы

1.4.1. При поступлении по направлению подготовки 040400.62 «Социальная работа», профиль «Медико-социальная работа с населением» абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем профессиональном образовании, среднем (полном) общем образовании.

1.4.2. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании и/или среднем профессиональном

образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования или среднего профессионального образования, и/или высшем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

- система социального обслуживания;
- государственная служба занятости;
- государственная служба медико-социальной экспертизы;
- система здравоохранения;
- миграционная служба;
- МЧС;
- пенитенциарная система;
- предприятия, фирмы (государственные, частные, общественные, а также промышленные и сельскохозяйственные);
- ритуальная служба;
- силовые структуры;
- система культуры;
- система образования;
- система пенсионного обеспечения;
- система социального страхования;
- система социальной защиты.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальном обслуживании;
- коллективы учреждений социальной сферы;
- общественные организации (фонды, ассоциации, объединения);
- специалисты и подразделения учреждений, организаций, органов управления социальной защиты населения, социального обслуживания, социального страхования, пенсионного обеспечения, здравоохранения, образования, культуры;
- социально ориентированный бизнес.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Бакалавр по направлению подготовки **040400.62 Социальная работа**

готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- социально-технологическая;
- организационно-управленческая;

- научно-исследовательская;
- социально-проектная.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится специалист, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающими, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Бакалавр по направлению подготовки **040400.62 Социальная работа** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Социально-технологическая:

- разработка и эффективное применение социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития человека и общества, обеспечения его социального здоровья;
- целенаправленная и эффективная разработка и реализация моделей современных технологий психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы в области социальной защиты, социального обслуживания и социальной поддержки населения;
- обеспечение высокой культуры технологий социальной защиты, социального обслуживания и социальной поддержки населения, благополучия граждан, их физического, психического и социального здоровья;
- личное участие в посреднической, социально-профилактической и консультационной деятельности, организация бесконфликтного делового общения с сотрудниками и подопечными (клиентами) по проблемам социальной адаптации, абилитации и реабилитации;
- самостоятельное (на уровне технологического процесса) и творческое осуществление, поиск оптимального способа оказания социальной помощи и услуг отдельным лицам, социальным группам;
- личностно-ответственное участие в создании социально благоприятной среды инновационной деятельности организаций, учреждений, коллективов и служб социальной защиты населения;
- профессионально и граждански мотивированное участие в решении проблем клиентов путем привлечения соответствующих специалистов и мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов человека, обеспечения его здорового образа жизни;
- предупреждение личной профессиональной деформации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания», девиаций социального здоровья;
- педагогическая деятельность (обучение и воспитание) в образовательных учреждениях общего, начального профессионального, среднего профессионального и дополнительного профессионального

образования, в коллективах социальной защиты населения, ее социально-психологическое обеспечение.

Исследовательская:

- изучение особенностей культуры социальной жизни, благополучия, поведения различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп;
- анализ специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп;
- анализ, структурирование, оценка социальной информации с разных точек зрения, выделение в ней главного;
- диагностика, прогнозирование, проектирование и моделирование социальных процессов и явлений в системе социальной защиты населения, обеспечения его социального здоровья;
- соучастие (партнерство) в деятельности научных коллективов, проводящих исследования по различным направлениям психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;
- самостоятельное определение научной и практической ценности решаемых задач в области социальной работы и составление практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований;
- выявление разных способов решения исследовательских задач;
- осуществление поиска путей повышения эффективности социальной работы в целом, социальной защиты населения в частности;
- представление (презентация) результатов исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций в доступном для других виде;
- систематическое использование результатов научных исследований в обеспечении эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения, их физического, психического и социального здоровья.

Организационно-управленческая:

- определение, конкретизация и построение иерархии задач деятельности отдельных социальных работников и их групп в основных направлениях психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, в том числе медико-социальной помощи;
- самостоятельное осуществление координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите;
- стимулирование мотивации профессионального развития, творческое участие в организационно-административной работе в подразделениях учреждений и служб социальной защиты населения;
- разработка предложений по повышению эффективности системы контроля деятельности и мотивации труда специалистов учреждений социальной защиты населения;
- содействие координации деятельности различных специалистов в решении задач социальной защиты населения и при работе в конкретных

случаях, в организации медико-социальной помощи;

- организация делового общения, приносящего максимальную пользу социальной защите населения;

- принятие ответственности за результат действий в рамках своих функциональных обязанностей;

- понимание, осознание, критическая оценка принципов и механизмов деятельности в рамках ее избранного профиля и конкретного случая;

- принятие ответственности за результат действий сотрудников на конкретном участке деятельности и принятие решений в нестандартной ситуации;

- обеспечение высокой социальной культуры управленческой деятельности работников учреждений социальной защиты, кадров, содействующих социальному благополучию граждан;

- учет в процессе осуществления организационно-управленческой деятельности особенностей национально-культурного и половозрастного развития граждан, их социального положения, физического, психического и социального здоровья.

Социально-проектная:

- обеспечение высокой социальной культуры своего участия в социоинженерной и социально-проектной деятельности учреждений, участвующих в решении проблем социальной защиты, благополучия населения;

- учет специфики физического, психического и социального здоровья, особенностей национально-культурного пространства и характера жизнедеятельности различных этно-национальных и половозрастных, а также социально-классовых групп как объектов социально-проектной деятельности учреждений социальной сферы, обеспечивающих благополучие граждан;

- участие в разработке социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики;

- участие в пилотных проектах по созданию экспериментальных площадок в системе социальной работы;

- участие в разработке комплексных и индивидуальных социальных проектов для привлечения дополнительных финансовых средств (фандрайзинг);

- участие в работе по решению проблемы в конкретном случае трудной жизненной ситуации, умение проектировать современные виды психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, а также медико-социальной помощи.

3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной ООП

3.1 Общекультурные компетенции по направлению подготовки 040400.62 «Социальная работа»

<i>наименование компетенции</i>	<i>Код компетенции</i>
владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	ОК-1
уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	ОК-2
быть готовым к сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе	ОК-3
быть способным находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность	ОК-4
уметь использовать в своей деятельности нормативные правовые документы	ОК-5
стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства	ОК-6
уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков	ОК-7
осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	ОК-8
использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	ОК-9
использовать в профессиональной деятельности основные законы естественно-научных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	ОК-10
понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основными требованиями информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	ОК-11
владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления	ОК-12

информацией	
- быть способным работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	ОК-13
владеть одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного	ОК-14
- владеть основными методами медико-социальной помощи, защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	ОК-15
владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, быть готовым к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-16
быть способным учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни	ОК-17
владеть способностью понимать и использовать в профессиональной и общественной деятельности современное сочетание инновационного и традиционного, социально-исторического и повседневно-прагматического, социогенетического и актуально-сетевого, технологического и феноменологического	ОК-18
быть способным использовать специфику этнокультурного развития своей страны для формирования и эффективного использования социоинженерных и социально-технологических практик обеспечения психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы	ОК-19
быть готовым к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия	ОК-20

3.2 Профессиональные компетенции по направлению подготовки 040400.62 «Социальная работа»

<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код компетенции</i>
Социально-технологическими:	
быть готовым к разработке и реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества	ПК-1
быть способным обеспечивать высокий уровень социальной культуры технологий социальной защиты слабых слоев населения, медико-социальной поддержки, благополучия граждан	ПК-2
быть готовым к посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации	ПК-3
быть готовым к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам	ПК-4
быть способным к созданию социально и психологически благоприятной среды в социальных организациях и службах	ПК-5
быть способным к инновационной деятельности в социальной сфере, оптимизации ее сочетания с традиционной культурой личной и общественной жизни	ПК-6
быть готовым решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента	ПК-7
быть готовым к предупреждению и профилактике личной профессиональной деформации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания»	ПК-8
быть способным целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи населения	ПК-9
быть способным осуществлять оценку качества социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации	ПК-10
быть способным к компетентному использованию	ПК-11

законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровней	
быть готовым соблюдать профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности	ПК-12
<i>Исследовательскими:</i>	
быть способным исследовать особенности культуры социальной жизни, благополучия, поведения в социальной сфере различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп	ПК-13
владеть способностью анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп	ПК-14
быть способным выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи	ПК-15
быть способным определять научную и практическую ценность решаемых исследовательских задач в процессе обеспечения социального благополучия	ПК-16
быть готовым к систематическому использованию результатов научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения, обеспечения их физического, психического и социального здоровья	ПК-17
быть способным составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	ПК-18
быть готовым представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	ПК-19
быть способным к осуществлению прогнозирования, проектирования, моделирования и экспертной оценки социальных процессов и явлений в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи	ПК-20

быть способным к участию в работе научных коллективов, проводящих исследования по различным направлениям обеспечения социального благополучия	ПК-21
<i>Организационно-управленческими:</i>	
владеть высокой социальной культурой управленческой деятельности работников учреждений социальной защиты, кадров, содействующих социальному благополучию граждан своей страны	ПК-22
быть способным учитывать в процессе осуществления организационно-управленческой деятельности особенности национально-культурного, половозрастного и социально-классового положения граждан, нуждающихся в помощи, обеспечении благополучия	ПК-23
быть способным к координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи	ПК-24
быть способным к организационно-управленческой работе в подразделениях социальных учреждений и служб	ПК-25
быть готовым к координации психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы различных организаций, учреждений и предприятий, а также деятельности различных специалистов в решении задач социальной защиты населения	ПК-26
быть способным к работе с персоналом предприятий в учреждениях социальной сферы, к планированию и координации деятельности по решению актуальных задач социальной работы, медико-социальной помощи	ПК-27
быть готовым к управлению проведением деловых переговоров в области организации работы по социальному обслуживанию населения	ПК-28
быть способным разрабатывать предложения по повышению эффективности системы мотивации труда специалистов учреждений социальной защиты населения, анализировать и разрабатывать предложения по повышению эффективности системы контроля их деятельности	ПК-29
<i>Социально-проектными:</i>	

быть готовым к обеспечению высокой социальной культуры своего участия в социально-инженерной и социально-проектной деятельности учреждений, участвующих в решении проблем социальной защиты, благополучия населения	ПК-30
быть способным учитывать специфику национально-культурного пространства и характера жизнедеятельности различных национальных, половозрастных и социально-классовых групп как объектов социально-проектной деятельности учреждений социальной сферы	ПК-31
быть готовым к разработке инновационных социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики, обеспечения социального благополучия, медико-социальной помощи	ПК-32
быть способным участвовать в пилотных проектах по созданию инновационных площадок учреждений в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы	ПК-33
быть готовым разрабатывать комплексные и индивидуальные социальные проекты для привлечения дополнительных финансовых средств (фандрайзинг)	ПК-34
быть способным создавать социальные проекты для работы в трудных жизненных ситуациях, для обеспечения физического, психического и социального здоровья людей	ПК-35

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО по направлению подготовки 040400.62 «Социальная работа» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля, рабочими программами учебных дисциплин, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Программные документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации данной ООП ВПО

4.1.1. Паспорта и программы формирования у студентов университета компетенций. (Приложение 4.1.1.).

4.1.2. Состав, основное содержание и содержательно-логические связи учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик, НИР, входящих в ООП ВПО. (Приложение 4.1.2.)

4.1.3. Компетентностно-ориентированный учебный план. (Приложение 4.1.3.)

4.1.4. Календарный учебный график. (Приложение 4.1.4.)

4.1.5. Сквозная программа промежуточных комплексных испытаний (аттестаций) студентов в вузе на соответствие их подготовке поэтапным ожидаемым результатам образования компетентностно-ориентированной ООП ВПО. (Приложение 4.1.5.)

4.1.6. Программа итоговых комплексных испытаний (итоговой государственной аттестации) студентов-выпускников вуза. (Приложение 4.1.6.)

4.2. ДИСЦИПЛИНАРНО-МОДУЛЬНЫЕ ПРОГРАММНЫЕ ДОКУМЕНТЫ КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ООП ВПО.

4.2.1. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ КУРСОВ, ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Перечень рабочих программ дисциплин и модулей:

Б1.Б Базовая часть

Б1.Б.1 Иностранный язык

Б1.Б.2 История

Б1.Б.3 Философия

Б1.Б.4 Русский язык и культура речи

Б2. Базовая часть

Б2.Б.1 Математика

Б2.Б.2 Информатика

Б2.Б.3 Концепция современного естествознания

Б2.Б.4 Социальная экология

Б2.В Вариативная часть

Б2.В.ОД Обязательные дисциплины

Б2.В.ОД.1 Социальное проектирование и моделирование в социальной работе

Б2.В.ОД.2 Информационные технологии в социальной работе

Б2.В.ОД.3 Социальная демография и этнография

Б2.В.ОД.4 Методика оценки эффективности социальной работы

Б2.В.ОД.5 Профессиограмма социального работника

Б2.В.ОД.6 Система социального мониторинга

Б2.В.ДВ Дисциплины по выбору

Б2.В.ДВ.1

1 Основы консультирования в социальной работе

2 Социальная безопасность

Б2.В.ДВ.2

1 Эксперимент и интерпретация данных

2 Количественные и качественные методы исследования в социальной работе

Б3 Профессиональный цикл

Б3.Б Базовая часть

Б3.Б.1 Теория социальной работы

Б3.Б.2 История социальной работы

Б3.Б.3 Правовое обеспечение социальной работы

Б3.Б.4 Экономические основы социальной работы

Б3.Б.5 Современные теории социального благополучия

Б3.Б.6 Безопасность жизнедеятельности

Б3.Б.7 Технология социальной работы

Б3.Б.8 Конфликтология в социальной работе

Б3.Б.9 Методы исследования в социальной работе

Б3.Б.10 Управление в социальной работе

Б3.Б.11 Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг

Б3.Б.12 Этические основы социальной работы

Б3.Б.13 Социальная педагогика

Б3.Б.14 Культурология

Б3.Б.15 Основы социального образования

Б3.Б.16 Психология социальной работы

Б3.Б.17 Деонтология социальной работы

Б3.Б.18 Основы социальной медицины

Б3.В.ОД Обязательные дисциплины

БЗ.В.ОД.1 Социальное служение
 БЗ.В.ОД.2 Теория креативности и социальная инноватика
 БЗ.В.ОД.3 Теория и практика социальных коммуникаций
 БЗ.В.ОД.4 Основы социальной политики
 БЗ.В.ОД.5 Социальная ответственность и социальная отчетность
 БЗ.В.ОД.6 Теория медико-социальной работы
 БЗ.В.ОД.7 Технология медико-социальной работы
 БЗ.В.ОД.8 Нормативно-правовые основы медико-социальной работы
 БЗ.В.ОД.9 Медико-социальная реабилитация
 БЗ.В.ОД.10 Паллиативная помощь
 БЗ.В.ОД.11 Профилактика заболеваний в медико-социальной работе
 БЗ.В.ОД.12 Биоэтика
 БЗ.В.ОД.13 Зарубежный опыт социальной работы в охране здоровья населения
 БЗ.В.ОД.14 Актуальные проблемы теории и практики социальной работы
 БЗ.В.ДВ Дисциплины по выбору
 БЗ.В.ДВ.1
 1 Общая гигиена, основы санитарно-гигиенического мониторинга
 2 Гигиена и санэпидконтроль в учреждениях социальной защиты населения
 БЗ.В.ДВ.2
 1 Отечественный опыт социальной работы в охране здоровья
 2 Основы здорового образа жизни
 БЗ.В.ДВ.3
 1 Психофизиология
 2 Коммуникативный тренинг
 БЗ.В.ДВ.4
 1 Медицинское страхование
 2 Пенсионное обеспечение
 БЗ.В.ДВ.5
 1 Медико-генетическое консультирование
 2 Социальная антропология
 БЗ.В.ДВ.6
 1 Организация благотворительной деятельности
 2 Благотворительность и меценатство в медико-социальной работе
 БЗ.В.ДВ.7
 1 Социальные коммуникации
 2 Социальное партнерство
 БЗ.В.ДВ.8
 1 Социальная геронтология
 2 Основы ювенологии
 БЗ.В.ДВ.9
 1 Делопроизводство в социальной работе
 2 Управление персоналом
 БЗ.В.ДВ.10
 1 Социальные инновации
 2 Социальная реклама

Б3.В.ДВ.11

1 Основы гендерологии

2 Социальная фемология

Б4 Физическая культура

Аннотации к рабочим программам дисциплин (Приложение 4.2.2.РП).

4.2.2. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК

Учебная и производственная практики представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики проводятся в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, с которыми заключены договора о проведении практик.

Аттестация по итогам практики проводится в форме открытой презентации отчета, в присутствии представителей учреждений и органов защиты населения, о приобретенных в процессе практики умениях и навыках. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

Разделом учебной практики является научно-исследовательская работа обучающегося. В этом случае при разработке программы научно-исследовательской работы обучающимся предоставляется возможность:

изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, отражающую достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;

участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;

осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);

выступать с докладами на конференциях, «круглых столах».

Конкретные виды практик определены ООП:

Б5 Практики, НИР

Б5.У Учебная практика

Учебная практика

Помощник социального работника

Б5.Н Научно-исследовательская работа

Б5.П Производственная практика

Помощник специалиста службы социальной защиты

Преддипломная практика

Б6 Итоговая государственная аттестация

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены вузом по каждому виду практики (Приложение 4.2.3)

5. Ресурсное обеспечение ООП ВПО

5.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВПО.

5.1.1. Характеристика условий библиотечно-информационного обслуживания в университете студентов и преподавателей при реализации конкретной ООП ВПО.

Учебно-методической документация и материалы по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ООП представлено в локальной сети университета.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние 5 лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

5.1.2. Характеристика условий информационно-компьютерной поддержки деятельности основных участников и организаторов образовательного процесса по ООП ВПО (студентов, ППС, руководителей ООП).

5.1.3. Состав учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса ООП ВПО.

Учебный процесс обеспечен необходимым количеством учебников, учебных пособий. Все обучающиеся имеют свободный доступ к учебно-

информационной литературе, которая в достаточном количестве присутствует в научной библиотеке.

Состояние библиотечного фонда

Общая площадь, занимаемая библиотеками и читальными залами, кв.м.	Количество посадочных мест в читальных залах	Библиотечный фонд					
		Общее количество единиц хранения	Количество наименований ежегодных подписных изданий по профилю		Новые поступления		Объем средств затраченных на поступления (тыс. руб)
			Отечественные	Иностранные	Количество	Количество наименований	
1	2	3	4	5	6	7	8
854,7	105	494142	205	16807	7832	1 1 7 5	3205691

Состояние учебно-информационного фонда Направления подготовки 040400.62 Социальная работа (очная форма)

Учебная литература			Учебно-методические разработки	
Всего		На одного обучающегося общего контингента	Количество наименований	Количество экземпляров
абс.	с грифами			
ГСЭ				
История				
10	нет			
История России : учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева [и др.]. – М. : Проспект , 2012.		1:1		
Философия				
10	да			
Спиркин, А. Г. Философия : учебник для бакалавров / А. Г. Спиркин. – М. : Юрайт, 2012.		1:1		
Иностранный язык				
13	да			
Мифтахова, Н. Х. Профессиональный		1:1		

английский язык социального работника : учеб. пособие для вузов : в 2 ч. / Н. Х. Мифтахова, Э. М. Муртазина. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : КДУ, 2011.				
Русский язык и культура речи				
10	да			
Русский язык и культура речи : учеб. для бакалавров / ред. В. И. Максимов [и др.]. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2012.		1:2		
Психология				
10	нет			
Руденко, А. М. Психология : учеб. для вузов / А. М. Руденко. – Ростов н/Д : Феникс, 2012.		1:2		
Социология				
10	да			
Волков, Ю. Г. Социология : учебник / Ю. Г. Волков ; ред. В. И. Добреньков. – М. : Дашков и К, 2009.		1:2		
Введение в профессию				
3	нет	1:3		
Фирсов, М. В. Введение в профессию "Социальная работа" : учеб. пособие / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова, И. В. Наместникова. – М. : КНОРУС, 2011.				
3	нет	1:3		
Шмелева, Н. Б. Введение в профессию "Социальная работа" : учебник / Н. Б. Шмелева. – М. : Дашков и К, 2012.				
Основы социального государства и гражданского общества				
7	да			
Шарков, Ф. И. Основы социального государства : учеб. для вузов / Ф. И. Шарков. – М. : Дашков и К, 2013.		1:2		
Социология социальной работы				
ЭБС Университетская библиотека	нет			
Павленок, П. Д., Социология : учебное пособие / П. Д. Павленок, Л. И Савинов, Г. Т. Журавлев. – М. : Дашков и К, 2010.		1:1		
Социальная защита и социальное обслуживание населения				
4	нет			
Малофеев, И. В. Социальные услуги в системе социального обслуживания населения / И. В. Малофеев. – М. : Дашков		1:4		

и К, 2012.				
Правоведение				
ЭБС КрасГМУ	да			
Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / отв.ред. Б. И. Пугинский. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2011. Режим доступа: http://www.krasgmu.ru/src/lib/pravovedenie_-_puginskiiy_-978-5-9916-0973-9_1314676224.pdf	1:1			
10	да			
Балашов, А. И. Правоведение : учебник для вузов / А. И. Балашов, Г. П. Рудаков. – 4-е изд., перераб. и доп. – СПб. : Питер, 2010.	1:1			
Делопроизводство				
7	да			
Басаков, М. И. Делопроизводство: [Документационное обеспечение управления] : учебник / М. И. Басаков, О. И. Замыцкова. – 11-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2012.	1:2			
Семьеведение				
3	нет			
Агапов, Е. П. Семьеведение : учеб. пособие / Е. П. Агапов, О. А. Нор-Аревян. – М. : Дашков и К, 2010.	1:4			
Математика				
8	да			
Основы высшей математики и математической статистики : учебник / сост. И. В. Павлушков, Л. В. Розовский, А. Е. Капulyцевич. – 2-е изд., испр. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.	1:2			
Информатика				
8	да			
Кобринский, Б. А. Медицинская информатика : учебник / Б. А. Кобринский, Т. В. Зарубина. – М. : Академия, 2009.	1:2			
Современная научная картина мира				
6	нет			
Садохин, А. П. Концепции современного естествознания : учеб. пособие / А. П. Садохин. – М. : КНОРУС, 2011.	1:2			
Социальная экология				
8	нет			
Прохоров, Б. Б. Социальная экология :	1:2			

учебник / Б. Б. Прохоров. – 5-е изд., стереотип. – М. : Академия, 2010.				
Социальное проектирование и моделирование в социальной работе				
6	да			
Сафронова, В. М. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе : учеб. пособие / В. М. Сафронова. – 4-е изд., стереотип. – М. : Академия, 2011.		1:2		
Информационные технологии в социальной работе				
1	да			
Гасумова, С. Е. Информационные технологии в социальной сфере : учеб. пособие / С. Е. Гасумова. – М. : Дашков и К, 2012.				
Социальная демография и этнография				
6	нет			
Верещагина, А. В. Демография : учеб. пособие / А. В. Верещагина. – М. : Дашков и К, 2012.		1:2		
Методика оценки эффективности социальной работы				
10	да			
Холостова, Е. И. Социальная работа: история, теория и практика : учебник для бакалавров / Е. И. Холостова. – М. : Юрайт, 2011.		1:1		
Профессиограмма социального работника				
6	да			
Толочек, В. А. Современная психология труда : учеб. пособие / В. А. Толочек – СПб. : Питер, 2010.		1:2		
3				
Коноплева, Н. А. Психология делового общения : учеб. пособие / Н. А. Коноплева. – М. : Флинта , 2008.		1:4		
Система социального мониторинга				
3	нет			
Ядов, В. А. Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности : учеб. пособие / В. А. Ядов. – М. : Омега-Л, 2012.		1:4		
10	да			
Добренков, В. И. Методология и методика социологического исследования : учеб. для вузов / В. И. Добренков, А. И. Кравченко. – М. : Академический проект , 2009.		1:2		

Основы консультирования в социальной работе				
7	да			
Хухлаева, О. В. Основы психологического консультирования и психологической коррекции : учеб. пособие / О. В. Хухлаева – М. : Академия, 2011.		1:2		
Социальная безопасность				
8	да			
Прохоров, Б. Б. Социальная экология : учебник / Б. Б. Прохоров. – 5-е изд., стереотип. – М. : Академия, 2010.		1:2		
7	да			
Социальная политика : учеб. для бакалавров / ред. Е. И. Холостова [и др.]. – М. : Юрайт, 2012.		1:2		
8	нет			
Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / ред. Л. А. Михайлов . – 3-е изд., перераб. – М. : Академия, 2011.		1:2		
Эксперимент и интерпретация данных				
10	да			
Основы высшей математики и математической статистики : учеб. для мед.вузов / сост. Павлушков И. В. [и др.] – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.		1:2		
10	да			
Герасимов А. Н. Медицинская статистика / А. Н. Герасимов. – М. : МИА, 2007.		1:2		
Теория социальной работы				
7	нет			
Теория социальной работы : учеб. для вузов / ред. В. И. Жуков ; отв.ред. Л. И. Старовойтова. – М. : Омега-Л, 2011.		1:2		
5	да			
К Фирсов, М. В. Теория социальной работы : учеб. для бакалавров / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2012.		1:3		
История социальной работы				
9	да			
Шарин, В. И. История социальной работы : учеб. пособие / В. И. Шарин. – М. : Дашков и К, 2011.		1:2		
Правовое обеспечение социальной работы				
ЭБС	да			

Университетская библиотека				
Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения. Учебное пособие и практикум / Е. Е. Мачульская, К. В. Добромыслов. – М.: Книжный мир, 2010.		1:1		
Экономические основы социальной работы				
9	нет			
Экономические основы социальной работы : учеб. пособие / ред. Е. В. Михалкина. – М. : Дашков и К, 2012.		1:2		
Современные теории социального благополучия				
7	да			
Технология социальной работы : учеб. для бакалавров / ред. Е. И. Холостова [и др.]. – М. : Юрайт, 2011.		1:2		
7	да			
Социальная политика : учеб. для бакалавров / ред. Е. И. Холостова [и др.]. – М. : Юрайт, 2012.		1:2		
Безопасность жизнедеятельности				
8	нет			
Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / ред. Л. А. Михайлов . – 3-е изд., перераб. – М. : Академия, 2011.		1:2		
Технология социальной работы				
6	да			
Технология социальной работы : учеб. для бакалавров / ред. Е. И. Холостова [и др.]. – М. : Юрайт, 2011.		1:2		
Методы исследования в социальной работе				
10	да			
Тавокин, Е. П. Основы методики социологического исследования : учеб. пособие для вузов / Е. П. Тавокин. – М. : ИНФРА, 2012.		1:1		
7	да			
Девятко, И. Ф. Методы социологического исследования : учеб. пособие для вузов / И. Ф. Девятко. – 6-е изд. – М. : КДУ, 2010.		1:2		
Управление в социальной работе				
5	да			
Организация, управление и администрирование в социальной работе : учеб. для бакалавров / ред. Е. И. Холостова [и др.]. – М. : Юрайт, 2012.		1:3		
Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг				

9	да			
Кириллов, В. И. Квалиметрия и системный анализ : учеб. пособие для вузов / В. И. Кириллов. – 2-е изд., стер. – М. : ИНФРА, 2012.		1:2		
Этические основы социальной работы				
6	да			
Коньгина, М. Н. Профессионально-этические основы социальной работы : учеб. пособие для вузов / М. Н. Коньгина, Е. Б. Горлова. – М. : Академический проект, 2011.		1:2		
Социальная педагогика				
6	да			
Социальная педагогика : учеб. для бакалавров / ред. В. И. Загвязинский [и др.]. – М. : Юрайт, 2012.		1:2		
Культурология				
9	да			
Культурология : учеб. для бакалавров / ред. Ю. Н. Солонин [и др.]. – М. : Юрайт, 2012.		1:1		
Основы социального образования				
10	да			
Социология образования : учеб. пособие / В. К. Батурин. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011.		1:1		
10	нет			
Лихачев, Б.Т. Социология воспитания и образования : курс лекций по соц. педагогике / Б. Т. Лихачев. – М.: Владос, 2010		1:1		
Психология социальной работы				
9	да			
Фирсов, М. В. Психология социальной работы: содержание и методы психосоциальной практики : учеб. пособие для бакалавров / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2012.		1:2		
6	да			
Психология социальной работы : учеб. пособие / ред. М. А. Гулина. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб. : Питер, 2010.		1:2		
Деонтология социальной работы				
9	да			

Медведева, Г. П. Деонтология социальной работы : учеб. для вузов / Г. П. Медведева. – М. : Академия, 2011.	1:2			
Основы социальной медицины				
10	да			
Назарова, Е. Н. Основы социальной медицины : учебное пособие для вузов по спец. Соц. работа / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилов. – М. : Академия, 2010.	1:1			
Социальная информатика				
1	да			
Гасумова, С. Е. Информационные технологии в социальной сфере : учеб. пособие / С. Е. Гасумова. – М. : Дашков и К, 2012.				
Социальное служение				
10	да			
Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела : учебник / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.	1:1			
Теория креативности и социальная инноватика				
ЭБС Университетская библиотека	да			
Инновационный менеджмент : учебник / под ред. С. Д. Ильенкова. – М. : Юнити-Дана, 2008. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/book/83268/	1:1			
Теория и практика социальных коммуникаций				
9	да			
Гавра, Д. П. Основы теории коммуникации : учеб. пособие для бакалавров / Д. П. Гавра. – СПб. : Питер, 2011.	1:1			
Основы социальной политики				
6	да			
Социальная политика : учеб. для бакалавров / ред. Е. И. Холостова [и др.]. – М. : Юрайт, 2012.	1:2			
Социальная ответственность и социальная отчетность				
5	да			
Корпоративная социальная ответственность / под ред. Э. М. Короткова. – М. : Юрайт, 2012.	1:2			
Теория медико-социальной работы				

4	да			
Социальная реабилитация : учебник / ред. Н. Ш. Валеева. – М. : ИНФРА, 2012.		1:3		
Технология медико-социальной работы				
7	да			
Мартыненко, А. В. Теория и практика медико-социальной работы / Мартыненко А. В. – М. : Гардарики, 2007.		1:2		
Нормативно-правовые основы медико-социальной работы				
ЭБС Университетская библиотека	да			
Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учебное пособие и практикум / Е. Е. Мачульская, К. В. Добромислов. – М.: Книжный мир, 2010.		1:1		
10	да			
Холостова, Е. И. Социальная работа : учебное пособие / Е. И. Холостова. – 7-е изд. – М. : Дашков и К, 2010.		1:1		
Медико-социальная реабилитация				
4	да			
Социальная реабилитация : учебник / ред. Н. Ш. Валеева. – М. : ИНФРА, 2012.		1:3		
6	да			
Руденко, А. М. Социальная реабилитация : учеб. пособие / А. М. Руденко, С. И. Самыгин. – М. : Дашков и К, 2012.		1:2		
Паллиативная помощь				
10	да			
Основы ухода за хирургическими больными : учеб. пособие / А. А. Глухов, А. А. Андреев, В. И. Болотских [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.		1:10		
3	нет			
Ткаченко, В. С. Медико-социальные основы независимой жизни инвалидов : учеб. пособие / В. С. Ткаченко. – 2-е изд. – М. : Изд.-торговая корпорация Дашков и К, 2012.		1:4		
Профилактика заболеваний в медико-социальной работе				
10	нет			
Морозов, М. А. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний : учеб. пособие / М. А. Морозов. – СПб. : СпецЛит, 2012.		1:1		
Биоэтика				

10	да			
Хрусталеv, Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья : учебник / Ю. М. Хрусталеv. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.		1:1		
Зарубежный опыт социальной работы в охране здоровья населения				
5	да			
Холостова, Е. И. Зарубежный опыт социальной работы : учеб. пособие / Е. И. Холостова, А. Н. Дашкина, И. В. Малофеев. – М. : Дашков и К, 2012.		1:2		
Актуальные проблемы теории и практики социальной работы				
10	да			
Басов, Н. Ф. Социальная работа : учебное пособие / Басов Н. Ф. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Дашков и К, 2011.		1:1		
Общая гигиена, основы санитарно-гигиенического мониторинга				
10	нет			
Гигиена : учебник / под общ.ред. Г. И. Румянцев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.		1:1		
Гигиена и санэпидконтроль в учреждениях социальной защиты населения				
10	нет			
Гигиена : учебник / под общ.ред. Г. И. Румянцев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.		1:1		
Организация благотворительной деятельности				
10	да			
Холостова, Е. И. Социальная работа: история, теория и практика : учебник для бакалавров / Е. И. Холостова. – М. : Юрайт, 2011.		1:1		
Социальные коммуникации				
10	да			
Гавра, Д.П. Основы теории коммуникации : учеб. пособие для бакалавров / Д. П. Гавра. – СПб. : Питер, 2011.		1:1		
Социальное партнерство				
9	да			
Кязимов, К. Г. Социальное партнерство: теория и практика : учеб. для вузов / К. Г. Кязимов. – 2-е изд., доп. и перераб.. – М. : МИК, 2011.		1:1		
Управление человеческими ресурсами				
5	да			

Кафидов В. В. Управление человеческими ресурсами / В. В. Кафидов. – СПб. : Питер, 2012.	1:2			
Делопроизводство в социальной работе				
7	да			
Басаков, М. И. Делопроизводство: [Документационное обеспечение управления] : учебник / М. И. Басаков, О. И. Замыцкова. – 11-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2012.	1:2			
Социальные инновации				
ЭБС Университетская библиотека	да			
Инновационный менеджмент : учебник / под ред. С. Д. Ильенкова. – М. : Юнити-Дана, 2008. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/book/83268/	1:1			
Социальная реклама				
ЭБС Университетская библиотека	да			
Инновационный менеджмент : учебник / под ред. С. Д. Ильенкова. – М. : Юнити-Дана, 2008. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/book/83268/	1:1			
Основы гендерологии				
ЭБС Университетская библиотека	да			
Петрова, Р. Г. Гендерология и феминология: учеб. пособие / Р. Г. Петрова. – М. : Дашков и К, 2012.	1:1			
Социальная феминология				
ЭБС Университетская библиотека	да			
Петрова, Р. Г. Гендерология и феминология: учеб. пособие / Р. Г. Петрова. – М. : Дашков и К, 2012.	1:1			
Социальная геронтология				
7	нет			
Нор-Аревян, О. А. Социальная геронтология : учеб. пособие / О. А. Нор-Аревян. – М. : Дашков и К, 2012.	1:2			
7	да			
Социальная геронтология в схемах,	1:2			

таблицах и опорных конспектах : учеб. пособие / сост. Т. П. Ларионова, М. Н. Максимова, Т. В. Никитина [и др.]. - 2-е изд. – М. : Дашков и К, 2011.			
---	--	--	--

5.2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВПО

Реализация основных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 040400.62 «Социальная работа» в соответствии с требованиями п.7.16 ФГОС обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе составляет 60 процентов, ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора имеют 8% преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. 60% преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени. К образовательному процессу привлечено 5% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций и учреждений.

5.3 ОСНОВНЫЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УНИВЕРСИТЕТЕ В СООТВЕТСВИИ С ООП ВПО

Для реализации образовательного процесса в университете материально-техническая база представлена современными лекционными залами, учебными комнатами на клинических базах и в стенах главного корпуса. Во всех учебных комнатах обновлена мебель. Проведен частичный ремонт общежитий, полностью обновлена мебель в общежитиях № 3 и № 4. В университете используется в учебном процессе и научных исследованиях один из лучших среди медицинских вузов анатомический музей, музей кафедры патологической анатомии, судебной медицины, дорогостоящие лаборатории, лаборатории электронной микроскопии, центральная научно-исследовательская лаборатория, межкафедральная научно-исследовательская лаборатория «Здоровье семьи», межкафедральная научно-исследовательская

лаборатория интегративной антропологии. Все кафедры, ведущие подготовку по направлению подготовки «Социальная работа », имеют необходимый комплекс учебных помещений, методические кабинеты, обеспечивающие проведение практических занятий и лабораторных работ в полном объеме, которые предусмотрены учебным планом, и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы. При использовании электронных изданий Крас ГМУ обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 200 часов в год на одного студента.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

6.1. Документы, регламентирующие воспитательную деятельность

В Университете разработана концепция стратегического развития воспитательной деятельности, утвержденная Ученым советом вуза.

Внутривузовскими локальными актами по воспитательной работе являются приказы, положения, программы, распоряжения, служебные записки и другие документы, регламентирующие воспитательную деятельность. План воспитательной работы на учебный год в университете принимается в начале календарного года и включает традиционные мероприятия, учитывает возрастные и психологические особенности студентов, приоритеты в молодежной политике, памятные даты истории страны и вуза, предусматривает цикл мероприятий по гражданско-патриотическому, культурно-нравственному, профессионально-трудовому воспитанию студентов, профориентационной работе, научно-методическому обеспечению, социальной защите студентов, совершенствованию материально технической базы воспитательной работы.

Воспитательную работу на уровне студенческих групп организуют кураторы, традиционно назначаемые из числа наиболее опытных преподавателей. Для целенаправленной и планомерной методической работы с кураторами групп, повышения их педагогической культуры и профессионального роста, в университете работает «Школа куратора», в

работе которой принимает участие руководитель Психологического центра КрасГМУ. В рамках ее деятельности – лекции, семинары, круглые столы, мастер-классы по вопросам современной идеологии воспитания студентов высшей школы. Качество работы кураторов оценивается заведующим кафедрой и деканом факультета.

В воспитательных целях в университете достаточно широко используются возможности учебного процесса. В частности, в рабочие учебные программы по истории Отечества, истории медицины, психологии и педагогике, истории искусств включены вопросы нравственного, гуманитарного и патриотического воспитания. Читаются и специализированные курсы по биоэтике, психиатрии и медицинской психологии. При изучении предметов математического и , а также профессиональных циклов широко отмечаются заслуги отечественных ученых.

При реализации воспитательной работы сотрудники университета использует различные формы: индивидуальная работа со студентами; кураторство; деятельность студенческого научного кружка; деятельность профильных студенческих организаций; реализация профильных программ и проектов; инновационная деятельность; взаимодействие с социальными партнерами на муниципальном, региональном и межрегиональном уровнях.

6.2. Показатели воспитательной работы

6.2.1. Информация о секциях, кружках, клубах, творческих коллективах

Спортивные секции

№ п/п	Секции	№ п/п	Секции
1	Футбол	8	Плавание
2	Баскетбол женский	9	Легкая атлетика
	Баскетбол мужской	10	Шахматы
3	Волейбол женский	11	Аэробика
4	Волейбол мужской	12	Каратэ
5	Конькобежный спорт	13	Лыжные гонки
6	Настольный теннис	14	Йога
7	Вольная борьба	15	Туризм
8	Плавание	16	Ориентирование

Кружки, творческие коллективы и клубы

№	Направление деятельности	Название
1.	Танцевальное направление	Студия спортивно-бального танца «Dance line»

		«Студия честных движений»
		Танцевальный коллектив «Funny такт»
		Танцевальный коллектив «Урфин Джаз»
		Танцевальный коллектив «In sprea»
		Ансамбль народного танца
		Шоу-театр «Сценакардия»
2.	Вокально-инструментальное направление	Студия эстрадного вокала
		Вокальный коллектив «On line»
		Ансамбль народной песни «Здравица»
		ВИА «Феникс»
		Рок группа
		Инструментальная студия
3.	Творческое объединение «Мед»	Лига КВН КрасГМУ «Мед»
		Команда КВН «Мама, я учусь»
4.	Театральное направление	СТЭМ «Под колпаком»
		СТЭМ «ШтрихКот»
5.	Пресс-центр	«Студенческий экспресс»
6.	Поэтический клуб	«Альтер Эго»

6.2.2. Мероприятия вуза, имеющие воспитательную направленность

6.2.1. Ежегодные спортивные мероприятия

№	Мероприятие	Дата проведения
1.	Спартакиада среди первокурсников	Сентябрь-декабрь
2.	Открытие лыжного сезона	Декабрь
3.	Новогодняя елка	Декабрь
4.	Проводы зимы	Март
5.	Спартакиада среди факультетов	Ноябрь-март
6.	Спартакиада среди общежитий	Апрель - май
7.	День здоровья	Май

6.2.2.2. Мероприятия, способствующие духовному и нравственному воспитанию, направленные на формирование социально-активной и патриотичной личности

№	Мероприятие
1	День открытых дверей КрасГМУ
2	Патриотический смотр-конкурс студенческого творчества «Майский рассвет»
3	Последние звонки факультетов
4	Торжественное заседание КрасГМУ, посвященное выпуску молодых специалистов

	и принятию Клятвы врача России
5	Торжественная линейка первокурсников
6	Праздничные мероприятия, посвященные Дню КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого

6.2.2.3. Мероприятия, направленные на развитие творческого потенциала студентов

№	Мероприятие
1	Праздничный концерт, посвященный «Международному женскому дню»
2	Полуфинальный игры Лиги КВН «Мед»
3	Спортивно-массовый праздник «Проводы зимы»
4	Финальная игра Лиги КВН «Мед»
5	Отчетный концерт художественных коллективов КрасГМУ
6	День первокурсника КрасГМУ
7	Церемония вручения премии студенческого признания преподавателей «Золотая шпора»
8	Открытие ледового катка и новогодней елки КрасГМУ

6.2.3. Достижения коллективов (призовые места, дипломы и грамоты)

№	Мероприятие	Достижение
1	I Красноярский региональный фестиваль искусств студентов-медиков и медицинских работников	Лауреат 3 степени, в конкурсе танцевальных коллективов (Танцевальный коллектив «Урфин Джаз», руководитель Долгушева Ю.А.)
2	I Красноярский региональный фестиваль искусств студентов-медиков и медицинских работников	Лауреат 2 степени, в конкурсе танцевальных коллективов (Студия спортивно-бального танца «Dance line», руководитель Бычкова В.К.)
3	I Красноярский региональный фестиваль искусств студентов-медиков и медицинских работников	Лауреат 1 степени, в конкурсе танцевальных коллективов (танцевальная пара - Бычкова Вероника Константиновна и Вакуленко Евгений Викторович)
4	I Красноярский региональный фестиваль искусств студентов-медиков и медицинских работников	Лауреат 1 степени, в конкурсе танцевальных коллективов («Студия честных движений», руководитель Грабовецкий В.П.)
5	I Красноярский региональный фестиваль искусств студентов-медиков и медицинских работников	Лауреат 2 степени, в конкурсе «Художественное слово» (Кириллова Светлана Юрьевна)
6	I Красноярский региональный фестиваль искусств студентов-медиков и медицинских работников	Лауреат 1 степени, в конкурсе «Художественное слово» (Яловка Ирина Андреевна)

7	I Красноярский региональный фестиваль искусств студентов-медиков и медицинских работников	Лауреат 1 степени, в конкурсе «Художественное слово» (Елисеева Анна Дмитриевна)
8	I Красноярский региональный фестиваль искусств студентов-медиков и медицинских работников	Лауреат 1 степени, в конкурсе «СТЭМ» (СТЭМ «Штрих-кот», руководитель Таркова А.Р.)
9	I Красноярский региональный фестиваль искусств студентов-медиков и медицинских работников	Лауреат 3 степени, в конкурсе вокалистов (Янчишина Яна Ярославовна)
10	I Красноярский региональный фестиваль искусств студентов-медиков и медицинских работников	Лауреат 3 степени, в конкурсе вокалистов (Гасанов Рамиль Сахават оглы)
11	I Красноярский региональный фестиваль искусств студентов-медиков и медицинских работников	Лауреат 2 степени, в конкурсе вокалистов (Мазурова Кристина Вячеславовна)
12	I Красноярский региональный фестиваль искусств студентов-медиков и медицинских работников	Лауреат 1 степени, в конкурсе вокалистов (Романова Мария Ивановна)
13	I Красноярский региональный фестиваль искусств студентов-медиков и медицинских работников	Лауреат 3 степени, в конкурсе вокальных коллективов (Вокальное трио: Мазурова Кристина Вячеславовна, Романова Мария Ивановна, Бацких Денис Сергеевич)
14	I Красноярский региональный фестиваль искусств студентов-медиков и медицинских работников	Лауреат 2 степени, в конкурсе вокальных коллективов (Романова Мария Ивановна, Гасанов Рамиль Сахават оглы)
15	I Красноярский региональный фестиваль искусств студентов-медиков и медицинских работников	Лауреат 1 степени, в конкурсе вокальных коллективов (Антонова Ульяна Игоревна, Гилюн Маргарита Геннадьевна)
16	I Красноярский региональный фестиваль искусств студентов-медиков и медицинских работников	Лауреат 2 степени, в конкурсе вокальных коллективов (ВИА «Феникс», руководитель Петров С.С.)
17	I Красноярский региональный фестиваль искусств студентов-медиков и медицинских работников	Лауреат 1 степени, в конкурсе вокальных коллективов (Морозов Иннокентий Павлович, Морозова Елизавета Павловна)
18	Региональный этап всероссийского фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна»	Лауреат 1 степени, в конкурсе «Печатное СМИ. Индивидуальная работа»
19	Региональный этап всероссийского фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна»	Лауреат 1 степени, в танцевальном конкурсе (Танцевальный коллектив «Funny такт», руководитель Грабовецкая Т.В.)

20	Региональный этап всероссийского фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна»	Лауреат 2 степени, в танцевальном конкурсе (Танцевальный коллектив «In sprea», руководитель Долгушева Ю.А.)
21	Региональный этап всероссийского фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна»	Лауреат 3 степени, в конкурсе вокальных коллективов (Антонова Ульяна Игоревна, Гилюн Маргарита Геннадьевна)
22	Региональный этап всероссийского фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна»	Лауреат 2 степени, в конкурсе вокалистов (Янчишина Яна Ярославовна)
23	«Молодежный IQ бал»	3 место в танцевальном конкурсе Студия спортивно-бального танца «Dance line», руководитель Бычкова В.К.)
24	VII международный фестиваль искусств студентов-медиков и медицинских работников, г. Тверь	«Лидер современного танца» (Танцевальный коллектив «Funny такт», руководитель Грабовецкая Т.В.)
25	VII международный фестиваль искусств студентов-медиков и медицинских работников, г. Тверь	Лауреат 3 степени (Романова Мария Ивановна)
26	Международный детский и юношеский конкурс-фестиваль «Сибирь зажигает звезды»	Лауреат 1 степени, в номинации «Вокальное творчество, соло» (Романова Мария Ивановна)
27	Международный фестиваль современного танца «Айседора»	3 место (Танцевальный коллектив «Funny такт», руководитель Грабовецкая Т.В.)

6.3. Наличие студенческих организаций (краткая информация об организации: цель, задачи, количество членов и.т.д.)

6.3.1. Профсоюзная организация Красноярского государственного медицинского университета им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого

Профсоюзная организация КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого имеет богатую историю. Традиционно в нашем вузе действует объединенный профсоюз сотрудников и студентов. Членство в первичной организации КрасГМУ стабильно составляет около 90% студентов.

Согласно устава профсоюза работников здравоохранения основной задачей профсоюза является защита и представительство профессиональных, социально – трудовых прав и интересов его членов. Профсоюз не распределитель благ, а представитель интересов сотрудников и студентов.

Следует отметить, что многие льготы, которые сегодня имеют студенты, получены благодаря деятельности профсоюзов на уровне города, края, России. Наша профсоюзная организация тесно сотрудничает с администрацией вуза. Можно выделить ряд направлений деятельности нашего профкома:

- Выявление и постановка на учет малообеспеченных студентов. К ним относятся: студенты–сироты, инвалиды, одинокие матери, студенты из неполных и многодетных семей, студенческие семьи, студенты из семей с прожиточным минимумом ниже установленного в крае.
- Работа с администрацией вуза по выполнению коллективного договора. Этот документ регламентирует условия работы, быта, отдыха, охрану труда и технику безопасности, права и обязанности студентов и сотрудников при конфликтных ситуациях с администрацией.
Работа в общежитиях. При профкоме действует жилищная комиссия, которая совместно с Административно-хозяйственным управлением университета производит заселение общежитий, разбирает конфликтные ситуации, курирует работу студенческих советов.

Работа по оздоровлению студентов проводится через санаторий – профилакторий КрасГМУ и Университетскую клинику семейной медицины (Отделение общей врачебной практики), которые расположены в общежитии №2.

При профкоме действует бракеражная комиссия, члены которой контролируют работу столовых и буфетов, качество продуктов, ценообразование.

Профком КрасГМУ активно работает в области спортивно-массовой и культурно-массовой деятельности как студентов, так и сотрудников. Регулярно в нашем городе проводится фестиваль «Студенческая весна», в котором наш вуз представлен во всех номинациях. Все спортивные мероприятия в вузе проходят при поддержке профкома.

Профком оформляет ежемесячное пособие по уходу за ребенком до 1,5 лет и единовременное пособие на рождение ребенка. Выдает страховые полисы студентам, осуществляет связь со страховой компанией. Оказывает помощь в устройстве детей студентов в детские сады. Занимается новогодними подарками для детей студентов.

6.3.2. Студенческие общественные организации

В университете действуют общественные организации студенчества – «Студенческий совет (СС)» и «Союз молодёжи (СМ)». Они призваны способствовать общественно-политической социализации студентов. Их деятельность регламентирована уставами организаций и направлена на формирования активной гражданской позиции, неравнодушия к событиям, происходящим в университете, регионе, России и в мире. Через деятельность данных организаций студентам предоставляется возможность принимать активное участие в акциях, проводимых студенческими организациями Красноярского края и России, заниматься благотворительностью и волонтерской деятельностью, организацией встреч с политиками разных направлений, учёными, религиозными деятелями разных конфессий. Одной из форм работы являются деловые профессиональные и общественно-политические игры. Активисты общественных организаций студенчества

университета принимают непосредственное участие в решении социально-бытовых проблем студентов ВУЗа.

6.3.4. Студенческое научное общество

Научно-исследовательская работа студентов является одним из важнейших средств повышения качества подготовки специалистов с высшим образованием, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса. Последнее время в ВУЗах России студенческой науке придаётся основополагающее значение.

Студенческое научное общество существует в Красноярском государственном медицинском университете им. проф. В. Ф. Войно-Ясенецкого с момента его основания. За последние годы в КрасГМУ наблюдается значительное повышение активности студенческой науки. В нашем университете практически на каждой кафедре имеется студенческое научное общество. Более половины студентов университета во время обучения являлись членами СНО.

Уровень студенческих работ достаточно высок. Это подтверждают результаты ежегодных итоговых студенческих научно-практических конференций. На сегодняшний день в университете проводится 7 именных конкурсов на премии выдающихся учёных.

Работа в СНО помогает приобрести мощную теоретическую подготовку, в совершенстве овладеть практическими навыками и избранной специальностью. Лауреаты именных конкурсов имеют право на поступление вне конкурса в клиническую ординатуру или аспирантуру на бюджетной основе, на оплату командировочных расходов для участия в международных и Всероссийских научных конференциях. Около 10–15 студентов ежегодно участвуют в выездных открытых конференциях и отмечаются призовыми местами и дипломами.

Каждый студент, активно занимающийся в СНО, формирует золотой кадровый резерв ВУЗа, от которого зависит будущее университета, науки и практического здравоохранения города Красноярска и Красноярского края.

Студенческое научное общество существует практически на каждой кафедре КрасГМУ. Количество членов СНО и порядок его работы варьируется и зависит от специфики дисциплины и индивидуальных традиций отдельных кафедр. На кафедрах, изучающих базовые дисциплины, где преимущественно занимаются студенты младших курсов, количество участников больше, чем на клинических кафедрах. Заседания СНО на этих кафедрах проходят с четкой периодичностью, в то время как на клинических кафедрах имеет место более индивидуальный подход.

На каждой кафедре есть куратор СНО (как правило, профессор или доцент кафедры) и староста СНО (студент, наиболее отличившийся в процессе работы и обладающий организаторскими способностями).

В обязанности старосты входит осуществление связи СНО кафедры с подразделениями Совета СНО и своевременное информирование членов

СНО о научных событиях в университете. Для этого Совет СНО периодически проводит собрания старост. Староста СНО является ответственным за участие членов СНО в ежегодных итоговых студенческих научно-практических конференциях, своевременную подачу в Совет заявок и статей. Организацией студенческих научно-практических конференций (статус открытых, всероссийских, с международным участием) занимается Совет СНО КрасГМУ. По итогам конференций издается сборник статей с присвоением УДК.

6.4. Организация и проведение внеучебной работы

Для проведения культурно-массовых и досуговых мероприятий Университет использует материальную базу: актовый зал, спортивные и тренажерные залы, стадион «Медик», зал телеконференций и другие специально оснащенные помещения вуза.

В Университете систематически выпускается газета «Медик», редколлегия которой состоит из преподавателей и студентов. На ее страницах находят свое отражение вопросы учебной, научной и воспитательной работы института, достижения преподавателей и студентов, новости студенческой жизни, результаты проводимых конкурсов, фестивалей, проектов.

6.5. Специальная профилактическая работа (в том числе психолого-консультационная).

6.5.1. Профилактическая работа со студентами осуществляется по следующим направлениям:

- антитабачное,
- антинаркотическое,
- антиалкогольное.

6.5.2. Деятельность психологического центра

Регламент работы Психологического центра в данный период включает три вида деятельности: консультативный прием; разработка психодиагностических программ, тренингов, психопрофилактических программ, обработка и интерпретация результатов психодиагностических исследований (работа с документами); работа на телефоне доверия. Деятельность Психологического центра направлена на:

- оптимизацию образовательного процесса (оказание помощи педагогам в отборе содержания и методов обучения конкретных студентов, выбор средств индивидуального подхода к ним на основе психологических знаний);
- социально-психолого-педагогическое сопровождение адаптации первокурсников к обучению в вузе (диагностика, разработка

образовательных стратегий, специализированная помощь студентам, кураторам и др.)

- формирование развивающего образа жизни обучающихся и обучающихся;

- обеспечение личностного, интеллектуального и профессионального развития обучающихся;

- психопрофилактику табакокурения в молодежной среде, профилактику алко- и наркозависимости.

- поддержка талантливой молодежи;

- создание на сайте КрасГМУ общественного Интернет-лектория по актуальным психологическим и социокультурным проблемам;

- повышение психологической грамотности студентов и сотрудников вуза.

Для достижения поставленных целей приобретено специализированное оборудование:

- комплексы психодиагностических методик в кабинетном (бланковом) и компьютерном вариантах:

1. Методика экспресс-диагностики работоспособности и функционального состояния человека (методика М.П.Мороз, компьютерная форма тестирования и обработки данных) – 1 шт.

2. Методика интегральной диагностики и коррекции профессионального стресса (ИДИКС) (методика А.Б.Леоновой, компьютерная и бланковая форма) – 1 шт.

3. Тест Векслера (взрослый вариант) (бланковая форма тестирования) – 3 шт.

4. Цветовой тест Люшера (бланковая форма тестирования) – 3 шт.

5. Фрустрационный тест Розенцвейга (взрослый вариант) (бланковая форма тестирования) – 3 шт.

6. Факторный личностный опросник Кеттелла (взрослый вариант) (бланковая и компьютерная форма тестирования) – 1 шт.

7. Методика «Вектор» (методика В.Г.Мельниковой, диагностика развития и формирования коллектива: создание команды, профилактика негативных групповых процессов) (бланковая и компьютерная форма тестирования) – 1 шт.

- мультифункциональный комплекс - специально разработанная профилактическая система, которая при одновременной синхронной зрительной и слуховой стимуляции наряду с передачей через тело человека акустических волн низких частот (вибротактильная стимуляция), позволяет достигать эффекта быстрого успокоения, а также глубокой мышечной и умственной релаксации. Специальный контроль импеданса позволяет вибрациям проникать в тело с частотой и мощностью, недоступной другим акустическим полевым генераторам, обеспечивая захватывающую гамму переживаний, освобождающих человека от психоэмоционального напряжения, потенцирующих творческие возможности, восстанавливающих

душевное равновесие. Для восстановления психоэмоционального баланса и высокой работоспособности достаточно сеанса в 20 минут.

6.6. Социально-бытовые условия

Социально-бытовая поддержка студентов реализуется посредством:

- обеспечения нуждающихся студентов общежитием;
- медицинского обслуживания;
- организация питания;
- обеспечения возможности занятий физической культурой на спортивных базах и стадионах университета.

6.6.1. Общежития университета

№ п/п	Объекты и помещения (Наименование, площадь, вместимость)	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	Общежитие №1 S=3460,4 кв.м. Вместимость – 76 чел.	г. Красноярск пр. Мира, 5	Оперативное управление	ГБОУ ВПО КрасГМУ им.проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздравсоцразвития РФ	Свидетельство права собственности 24ЕК352946 (бессрочно)
2	Общежитие №2 S=6815,0 кв.м. Вместимость – 420 чел.	г. Красноярск ул. Партизана Железняка, 1Е	Оперативное управление	ГБОУ ВПО КрасГМУ им.проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздравсоцразвития РФ	Свидетельство права собственности 24ЕК110842 (бессрочно)
3	Общежитие №3 S=5240,7 кв.м. Вместимость – 528 чел.	г. Красноярск ул. Партизана Железняка, 1Б	Оперативное управление	ГБОУ ВПО КрасГМУ им.проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздравсоцразвития РФ	Свидетельство права собственности 24ЕК110844 (бессрочно)
4	Общежитие №4 S=7174,5 кв.м. Вместимость – 627 чел.	г. Красноярск ул. Партизана Железняка, 1А	Оперативное управление	ГБОУ ВПО КрасГМУ им.проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздравсоцразвития РФ	Свидетельство права собственности 24ЕК250447 (бессрочно)
5	Общежитие №5 S=6877,1 кв.м. Вместимость – 612 чел.	г. Красноярск ул. Краснодарская, 19	Оперативное управление	ГБОУ ВПО КрасГМУ им.проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздравсоцразвития РФ	Свидетельство права собственности 24ЕК110275 (бессрочно)
6	Общежитие №6 S=2706,5 кв.м. Вместимость – 222 чел.	г. Красноярск ул. Никитина, 3А	Оперативное управление	ГБОУ ВПО КрасГМУ им.проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздравсоцразвития РФ	Свидетельство права собственности 24ЕК344611 (бессрочно)

Заселение первокурсников осуществляется после зачисления, в обязательном порядке места в общежитии предоставляются льготной категории граждан: сироты, участники боевых действий, инвалиды, многодетные семьи; вопрос заселения остальных студентов решается на протяжении всего времени обучения;

6.6.2. Столовые, буфеты

№ п/п	Объекты и помещения (Наименование, площадь, вместимость)	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	Столовая S=723,4 кв.м. Вместимость – 250 чел.	г. Красноярск ул. Партизана Железняка, 1Л	Оперативное управление	ГБОУ ВПО КрасГМУ им.проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздравсоцразвития РФ	Свидетельство права собственности 24ЕК352943 (бессрочно)
2	Буфет S=93,9 кв.м. Вместимость – 45 чел.	г. Красноярск ул. Карла Маркса, 124	Оперативное управление	ГБОУ ВПО КрасГМУ им.проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздравсоцразвития РФ	Свидетельство права собственности 24ЕК352947 (бессрочно)
3	Буфет S=121,9 кв.м. Вместимость – 50 чел.	г. Красноярск ул. Партизана Железняка, 1	Оперативное управление	ГБОУ ВПО КрасГМУ им.проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздравсоцразвития РФ	Свидетельство права собственности 24ЕК352933 (бессрочно)
4	Буфет S=22,7 кв.м. Вместимость – 20 чел.	г. Красноярск ул. Партизана Железняка, 1А	Оперативное управление	ГБОУ ВПО КрасГМУ им.проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздравсоцразвития РФ	Свидетельство права собственности 24ЕК250447 (бессрочно)
5	Буфет S=50,66 кв.м. Вместимость – 30 чел.	г. Красноярск ул. Партизана Железняка, 13	Оперативное управление	ГБОУ ВПО КрасГМУ им.проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздравсоцразвития РФ	Свидетельство права собственности 24ЕК352938 (бессрочно)
6	Буфет S=376,3 кв.м. Вместимость – 80 чел.	г. Красноярск пр. Мира, 70	Оперативное управление	ГБОУ ВПО КрасГМУ им.проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздравсоцразвития РФ	Свидетельство права собственности 24ЕК306312 (бессрочно)

На протяжении всего учебного дня для студентов и преподавателей функционируют буфеты, организованно горячее питание. Учитывая длительность учебных занятий, работа буфетов продлена до 18 часов. Ассортимент включает в себя супы, молочно-кислые продукты, овощи, фрукты, выпечку, комбинированные блюда, мясные продукты.

Столовая «Аскорбинка», находящаяся на территории университетского городка работает с 7 ч. до 22 часов. Ассортимент включает супы, молочно-кислые продукты, овощи, фрукты, выпечку, комбинированные блюда, мясные продукты

6.6.3. Спортивные и оздоровительные базы

№	Объекты и	Фактический	Форма владения,	Наименование	Реквизиты и сроки
---	-----------	-------------	-----------------	--------------	-------------------

п/п	помещения (Наименование, площадь, вместимость)	адрес объектов и помещений	пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	организации собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	действия правоустанавлива ющих документов
1	Спортивная площадка S=17008,8 кв.м. Вместимость – 400 чел.	г. Красноярск ул. Партизана Железняк, 1П	Оперативное управление	ГБОУ ВПО КрасГМУ им.проф. В.Ф.Войно- Ясенецкого Минздравсоцразвития РФ	Свидетельство права собственности 24ЕК352941 (бессрочно)
2	Лыжная база S=568,7 кв.м. Вместимость – 150 чел.	г. Красноярск ул. Ленинградс кая, 7	Оперативное управление	ГБОУ ВПО КрасГМУ им.проф. В.Ф.Войно- Ясенецкого Минздравсоцразвития РФ	Свидетельство права собственности 24ЕК352948 (бессрочно)
3	Спортивный зал S=452,5 кв.м. Вместимость – 100 чел.	г. Красноярск ул. Партизана Железняк. 1	Оперативное управление	ГБОУ ВПО КрасГМУ им.проф. В.Ф.Войно- Ясенецкого Минздравсоцразвития РФ	Свидетельство права собственности 24ЕК352933 (бессрочно)

Физическое воспитание студентов направлено на формирование здорового образа жизни. Разнообразная спортивно-оздоровительная работа, проводимая в университете, возглавляется университетской кафедрой физической культуры, ЛФК и спортивной медицины с курсом ПО. Она включает в себя участие обучающихся в работе многочисленных спортивных секций, в проведении университетских спортивных мероприятий и дней здоровья (для администрации университета, для преподавателей, для студентов). Кафедра проводит работу по пропаганде здорового образа жизни и популяризации физической культуры и спорта – организация лекций по проблемам физической культуры и здорового образа жизни, встреч с ведущими местными спортсменами, коллективное посещение спортивных соревнований различного ранга (зональных или краевых) и т.п.

6.6.4. Медицинский пункт

№ п/п	Объекты и помещения (Наименование, площадь)	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавлива ющих документов
1	Отделение общеврачебной практики S=620 кв.м.	г. Красноярск ул. Партизана Железняк, 1Е	Оперативное управление	ГБОУ ВПО КрасГМУ им.проф. В.Ф.Войно- Ясенецкого Минздравсоцразвития РФ	Свидетельство права собственности 24ЕК110842 (бессрочно)
2	Профессорская	г.	Оперативное	ГБОУ ВПО КрасГМУ	Свидетельство

	клиника S=700 кв.м.	Красноярск пр. Мира, 5	управление	им.проф. В.Ф.Войно- Ясенецкого Минздравсоцразвития РФ	права собственности 24ЕК352946 (бессрочно)
3	Университетская клиника S=430 кв.м.	г. Красноярск ул. Карла Маркса, 124	Оперативное управление	ГБОУ ВПО КрасГМУ им.проф. В.Ф.Войно- Ясенецкого Минздравсоцразвития РФ	Свидетельство права собственности 24ЕК352947 (бессрочно)
4	Университетский центр стоматологии S=230 кв.м.	г. Красноярск ул. Карла Маркса, 124	Оперативное управление	ГБОУ ВПО КрасГМУ им.проф. В.Ф.Войно- Ясенецкого Минздравсоцразвития РФ	Свидетельство права собственности 24ЕК352947 (бессрочно)
5	Центральная научно- исследовательская лаборатория S=1070 кв.м.	г. Красноярск ул. Партизана Железняк, 13	Оперативное управление	ГБОУ ВПО КрасГМУ им.проф. В.Ф.Войно- Ясенецкого Минздравсоцразвития РФ	Свидетельство права собственности 24ЕК352938 (бессрочно)

6.6.4.1. Университетская клиника семейной медицины

Университетская клиника семейной медицины – это структурное подразделение ГОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого. Создана на основании приказа №53 осн. от 10.05.2011 года.

В состав клиники входят:

1. «Санаторий-профилакторий», созданный для лечения и профилактики студентов, находящихся на диспансерном учете с хроническими заболеваниями по различным патологиям у врача общей практики. В течение учебного года любой студент может получить амбулаторное физиотерапевтическое лечение, массаж, а также 3-х разовое питание, включая выходные дни. Санаторий профилакторий проводит лечение 80 студентов в течение 21 дня, за учебный год проводится 4 заезда.

2. Отделение ОВП КрасГМУ.

В рамках реализации направлений Концепции развития здравоохранения РФ до 2020 г., национального проекта «Здоровье», Закона Красноярского края от 28.12.2007 г. № 4-1016 «О краевой целевой программе «Развитие общей врачебной практики (семейной медицины) на территории Красноярского края» на 2008 - 2010 годы» КрасГМУ инициировало вопрос о создании на базе медицинского университета Отделения общей врачебной (семейной) практики на 3,-3,5 тыс. взрослого и детского населения. Отделение общей врачебной (семейной) практики организовано как учебно-лечебно-научный комплекс общей врачебной (семейной) практики и рассчитано на 3,0-4,0 тыс. взрослого и детского населения (3 врача общей врачебной практики). Отделение общей врачебной (семейной) практики осуществляет:

-организацию медицинского обслуживания студентов медицинского университета (включая лечебную, консультативную, профилактическую и реабилитационную помощь, развитие лечебно-оздоровительных

направлений) и медицинскую помощь на дому студентам, проживающим в общежитиях на территории медицинского университета; -организация мониторинга за состоянием здоровья студентов медицинского университета (включая оценку состояния здоровья студентов по данным анкетирования, учет заболеваемости студентов по обращаемости и данным госпитализации студентов в клиники); -организация диспансеризации студентов медицинского университета; -организация методического центра здоровья студентов медицинского университета (и в перспективе – Центра здоровья студентов ВУЗов г. Красноярска).

Ежегодно в медицинском университете проходят обучение 2,9-3,1 тыс. студентов очной формы обучения в возрасте от 16 до 25 лет, из них 28% являются жителями г. Красноярска, а остальные 72% - жителями муниципальных территорий Красноярского края, Республик Бурятия, Хакасия, Тыва, Якутия (Саха) и других. 42% обучающихся студентов проживают в общежитиях, территориально расположенных возле главного корпуса медицинского университета по ул. П. Железняка. Одной из приоритетных задач медицинского университета является сохранение и укрепление здоровья студентов за годы учебы.

Виды медицинской помощи отделения ОВП на базе медицинского университета: доврачебная помощь, первичная медицинская помощь, экспертиза временной нетрудоспособности.

Обязательный медицинский осмотр проходят все студенты первокурсники в рамках утвержденного графика. Обязательным для студентов второго и старших курсов является прохождение профосмотра в ОВП. Ведется строгий учет времени прохождения студентами флюорографического обследования, установленный соответствующими нормативными документами.

6.7. Система поощрения студентов

За успехи в учебе и активное участие в научно-исследовательской работе для обучающихся Университета устанавливаются меры материального поощрения согласно Положению о стипендиальном обеспечении и других формах поддержки студентов, интернов, ординаторов, аспирантов и докторантов (Приказ №6 от 25 февраля 2009г.).

Поощрение внеучебной деятельности студентов выражается объявлением благодарности распоряжением декана, проректора, приказом ректора университета, вручением почетных грамот, благодарственных писем их родителям. Применяется также премирование за успехи в различных сферах студенческой деятельности. За отличия в учебной и научно-исследовательской деятельности студенты представляются к именным стипендиям, а также стипендиям Президента и Правительства Российской Федерации и Ученого совета.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВПО

Формы и методы обучения соответствуют нормативным требованиям высшей школы и направлены на активизацию познавательной деятельности студентов и созданию у них мотивации на будущую практическую деятельность.

Учебный процесс обеспечивается необходимой учебно-методической литературой, учебниками, учебными пособиями, методическими указаниями, разработками, рекомендациями, тестовыми формами контроля, блоками ситуационных задач, обучающими, контролируемыми и информационными компьютерными программами.

7.1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП университет создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств/контрольно-измерительных материалов

(Приложение 2-7.1.КИМ) включают:

- контрольные вопросы,
- типовые задания,
- ситуационные задачи для практических занятий, лабораторных работ, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов, экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.3. ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ СТУДЕНТОВ-ВЫПУСКНИКОВ УНИВЕРСИТЕТА

Итоговая аттестация выпускников Университета является обязательной и осуществляется и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация проводится с целью определения универсальных и профессиональных компетенций бакалавра по направлению подготовки 040400.62 «Социальная работа», определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных соответствующим ФГОС ВПО, способствующим его устойчивости на рынке труда и/или продолжению образования в магистратуре.

Формой итоговой государственной аттестации бакалавра является защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалифицированная работа является законченной разработкой, свидетельствующей об уровне подготовки автора и освоении им компетенций, реализованных ООП ВПО.

Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы бакалавра определяются вузом на основании соответствующих локальных актов Университета.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Университет обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Внедрение разработок по совершенствованию системы контроля качества

№ п/п	Название разработки	Документ, подтверждающий внедрение разработки (тип документа ¹ , номер, дата выдачи)	Организация, подтверждающая внедрение разработки (название, адрес)
1	2	3	4
1	Система менеджмента качества. Руководство по качеству. РК 02-09. Выпуск 2 // Красноярск: типография КрасГМУ, 2009. - 140 с.	Акт о внедрении № 1 от «11» декабря 2009 г.	ГОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 660022, Красноярск, ул. Партизана Железняка, 1
2	Стандарт организации. Система менеджмента качества. Управление документацией. СТО СМК 4.2.01-09. Выпуск 2 // Красноярск: типография КрасГМУ, 2009. - 47 с.	Акт о внедрении № 2 от «11» декабря 2009 г.	ГОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 660022, Красноярск, ул. Партизана Железняка, 1
3	Стандарт организации. Система менеджмента качества. Управление записями. СТО СМК 4.2.02-09.	Акт о внедрении № 3 от «11» декабря 2009 г.	ГОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 660022,

	Выпуск 2 // Красноярск: типография КрасГМУ, 2009. - 25 с.		Красноярск, ул. Партизана Железняка, 1
4	Стандарт организации. Система менеджмента качества. Внутренние аудиты. СТО СМК 8.2.01-09. Выпуск 2 // Красноярск: типография КрасГМУ, 2009. - 55 с.	Акт о внедрении № 4 от «11» декабря 2009 г.	ГОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 660022, Красноярск, ул. Партизана Железняка, 1
5	Стандарт организации. Система менеджмента качества. Улучшение. Управление корректирующими и предупреждающими действиями. СТО СМК 8.5.01-09. Выпуск 2 // Красноярск: типография КрасГМУ, 2009. - 27 с.	Акт о внедрении № 5 от «11» декабря 2009 г.	ГОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 660022, Красноярск, ул. Партизана Железняка, 1
6	Стандарт организации. Система менеджмента качества. Управление несоответствующей продукцией. СТО СМК 8.3.01-09. Выпуск 2 // Красноярск: типография КрасГМУ, 2009. - 30 с.	Акт о внедрении № 6 от «11» декабря 2009 г.	ГОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 660022, Красноярск, ул. Партизана Железняка, 1
7	Стандарт академии. Система менеджмента качества. Планирование создания и развития системы менеджмента качества. Отдел управления качеством подготовки специалистов ГОУ ВПО КрасГМА Росздрава. СТА 5.4.02-06 /Под ред. доц. В.Н.Тимошенко. – Красноярск: Изд-во ООО «Версо», 2006. – 52 с.	Акт о внедрении № 1 от «02» марта 2007 г.	ГОУ ВПО КрасГМА Росздрава, 660022, Красноярск, ул. Партизана Железняка, 1
8	Стандарт академии. Система менеджмента качества. Положения о структурных подразделениях ГОУ ВПО КрасГМА Росздрава. СТА 4.2.01-06. – Красноярск: Изд-во ООО «Версо», 2006. – 100 с.	Акт о внедрении № 1 от «02» марта 2007 г.	ГОУ ВПО КрасГМА Росздрава, 660022, Красноярск, ул. Партизана Железняка, 1
	Стандарт академии. Система менеджмента качества. Порядок проведения научно-исследовательских работ. СТА 7.3.05-06. – Красноярск: Изд-во ООО «Версо», 2006. – 40 с.	Акт о внедрении № 1 от «02» марта 2007 г.	ГОУ ВПО КрасГМА Росздрава, 660022, Красноярск, ул. Партизана Железняка, 1
9	Стандарт академии. Система менеджмента качества. СМК в информационных технологиях ГБОУ ВПО КрасГМУ Минздравсоцразвития России. СТО 4.2.03-11. – Красноярск: типография КрасГМУ, 2011. – 44 с.	Приказ ректора ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого №176 от 26.12.2011.	ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздравсоцразвития России, 660022, Красноярск, ул. Партизана Железняка, 1
10	Стандарт академии. Система менеджмента качества.	Акт о внедрении № 1 от «02» марта 2007 г.	ГОУ ВПО КрасГМА Росздрава, 660022,

	Международная деятельность ГОУ ВПО КрасГМА Росздрава и СМК. СТА 4.2.01-06. – Красноярск: Изд-во ООО «Версо», 2006. – 20 с.		Красноярск, ул. Партизана Железняка, 1
11	Стандарт академии. Система менеджмента качества. Управление процессом отбора абитуриентов в ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздравсоцразвития России СТО СМК 7.2.01-11. – Красноярск: Изд-во тип. КрасГМУ. – 28 с.	Приказ ректора ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого №1262 орг. от 02.11.2011.	ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздравсоцразвития России, 660022, Красноярск, ул. Партизана Железняка, 1
12	Стандарт академии. Система менеджмента качества. Управление процессом воспитания студентов в ГОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздравсоцразвития России . – СТО СМК 4.2.05-11Красноярск : Изд-во тип. КрасГМУ, 2011.-26 с.	Приказ ректора ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого №80 осн. от 30.06.2011.	ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздравсоцразвития России, 660022, Красноярск, ул. Партизана Железняка, 1
13	Стандарт академии. Система менеджмента качества. Управление процессом учебно-методической деятельности. СТА 7.3.01-06. – Красноярск: Изд-во ООО «Версо», 2006. – 28 с.	Акт о внедрении № 1 от «02» марта 2007 г.	ГОУ ВПО КрасГМА Росздрава, 660022, Красноярск, ул. Партизана Железняка, 1
14	Стандарт академии. Система менеджмента качества. Управление процессом подготовки и проведения ИГА. СТО 7.3.03-11. – Красноярск: Изд-во тип. КрасГМУ, 2011. – 46 с.	Приказ ректора ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого №169 осн. от 09.12.2011.	ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздравсоцразвития России, 660022, Красноярск, ул. Партизана Железняка, 1
15	Стандарт академии. Система менеджмента качества. Управление процессом подготовки приказов по личному составу студентов. СТО 7.3.04-11. – Красноярск: Изд-во тип. КрасГМУ, 2011. – 24 с.	Приказ ректора ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого №174 осн. от 26.06.2011.	ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздравсоцразвития России, 660022, Красноярск, ул. Партизана Железняка, 1
16	Стандарт академии. Система менеджмента качества. Положение о факультетах и институтах ГОУ ВПО КрасГМА Росздрава. СТА 4.2.01-06. – Красноярск: Изд-во ООО «Версо», 2006. – 56 с.	Акт о внедрении № 1 от «02» марта 2007 г.	ГОУ ВПО КрасГМА Росздрава, 660022, Красноярск, ул. Партизана Железняка, 1
17	Стандарт академии. Система менеджмента качества. Должностные инструкции руководства ГОУ ВПО КрасГМА Росздрава. СТА 4.2.01-06. –	Акт о внедрении № 1 от «02» марта 2007 г.	ГОУ ВПО КрасГМА Росздрава, 660022, Красноярск, ул. Партизана Железняка, 1

	Красноярск: Изд-во ООО «Версо», 2006. – 48 с.		
18	Стандарт академии. Система менеджмента качества. Производственная среда и обеспечение жизнедеятельности ГОУ ВПО КрасГМА Росздрава. СТА 6.4.02-06. – Красноярск: Изд-во ООО «Версо», 2006. – 16 с.	Акт о внедрении № 1 от «02» марта 2007 г.	ГОУ ВПО КрасГМА Росздрава, 660022, Красноярск, ул. Партизана Железняка, 1
19	Стандарт академии. Система менеджмента качества. Обеспечение безопасности жизнедеятельности ГОУ ВПО КрасГМА Росздрава. СТА 6.2.05-06. – Красноярск: Изд-во ООО «Версо», 2006. – 12 с.	Акт о внедрении № 1 от «02» марта 2007 г.	ГОУ ВПО КрасГМА Росздрава, 660022, Красноярск, ул. Партизана Железняка, 1
20	Стандарт организации. Система менеджмента качества. Учебно-методические комплексы дисциплин. СТО 4.2.01-11. Красноярск: тип. КрасГМУ.- 2011. – 56 с.	Приказ ректора ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого №119 осн. от 23.09.2011.	ГОУ ВПО КрасГМА Росздрава, 660022, Красноярск, ул. Партизана Железняка, 1
21	Система менеджмента качества. Методические рекомендации по проведению процедуры самообследования факультетов и институтов КрасГМА. – Красноярск: Изд-во ООО «Версо», 2007. – 40 с.	Акт о внедрении № 1 от «02» марта 2007 г.	ГОУ ВПО КрасГМА Росздрава, 660022, Красноярск, ул. Партизана Железняка, 1
22	Стандарт академии. Система менеджмента качества. Итоговая государственная аттестация выпускников ГОУ ВПО КрасГМА Росздрава. СТА 8.2.4.01-07. /Под ред. доц. В.Н.Тимошенко. – Красноярск: Изд-во КрасГМА, 2007. – 213 с.	Акт о внедрении № 1 от «04» сентября 2008 г.	ГОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 660022, Красноярск, ул. Партизана Железняка, 1
23	Стандарт академии. Система менеджмента качества. Управление организацией подготовки и методиками проведения самостоятельной работы студентов. СТА 8.2.4.02-07. – Красноярск: Изд-во КрасГМА, 2007. – 26 с.	Акт о внедрении № 1 от «04» сентября 2008 г.	ГОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 660022, Красноярск, ул. Партизана Железняка, 1
24	Стандарт академии. Система менеджмента качества. Управление процессом подготовки и проведения производственной практики студентов. СТА 8.2.4.03-07. – Красноярск: Изд-во КрасГМА,	Акт о внедрении № 1 от «04» сентября 2008 г.	ГОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 660022, Красноярск, ул. Партизана Железняка, 1

	2007. – 15 с.		
25	Стандарт академии. Система менеджмента качества. Организация лабораторного практикума по дисциплинам химического профиля в медицинском вузе. СТА 8.2.4.04-07. /Под ред. Проф. А.Б. Салминой и доц. В.Н.Тимошенко. – Красноярск: Изд-во ООО «Версо», 2007. – 42 с.	Акт о внедрении № 1 от «04» сентября 2008 г.	ГОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 660022, Красноярск, ул. Партизана Железняка, 1
26	Стандарт академии. Система менеджмента качества. Управление процессом подготовки и защиты выпускной (дипломной) квалификационной работы по специальности 060109 «Сестринское дело». СТА 8.2.4.05-07. – Красноярск: Изд-во КрасГМА, 2007. – 31 с.	Акт о внедрении № 1 от «04» сентября 2008 г.	ГОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 660022, Красноярск, ул. Партизана Железняка, 1
	Стандарт академии. Система менеджмента качества. Управление процессом подготовки и защиты комплексной курсовой работы по специальности 060109 «Сестринское дело». СТА 8.2.4.06-07. – Красноярск: Изд-во КрасГМА, 2007.– 27 с.	Акт о внедрении № 1 от «04» сентября 2008 г.	ГОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 660022, Красноярск, ул. Партизана Железняка, 1
27	Стандарт университета. Система менеджмента качества. Управление процессом планирования работы кафедры. СТО СМК 7.1.01-11. – Красноярск: типография КрасГМУ, 2011. – 36 с.	Приказ ректора ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого №108 осн. от 08.09.2011	ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздравсоцразвития России, 660022, Красноярск, ул. Партизана Железняка, 1
28	Стандарт университета. Система менеджмента качества. Управление процессом отчётности о работе кафедры. СТУ 8.2.4.01-08. – Красноярск: типография КрасГМУ, 2008. – 22 с.	Акт о внедрении № 1 от «04» сентября 2008 г.	ГОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 660022, Красноярск, ул. Партизана Железняка, 1
29	Стандарт университета. Система менеджмента качества. Управление процессом индивидуального планирования работы и отчётности о работе профессорско-преподавательского состава. СТО СМК 7.1.02-11. – Красноярск: тип. КрасГМУ, 2011. – 21 с.	Приказ ректора ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого №79 осн. от 30.06.2011	ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздравсоцразвития России, 660022, Красноярск, ул. Партизана Железняка, 1
30	Система менеджмента качества.	Акт о внедрении № 1	ГОУ ВПО КрасГМУ им.

	Документированная процедура. Менеджмент персонала. СМК ДП 6.2.1.01-08. – Красноярск: изд-во КрасГМУ, 2008. – 22 с.	от «04» сентября 2008 г.	проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 660022, Красноярск, ул. Партизана Железняка, 1
31	Методическая инструкция. Система менеджмента качества. Общие требования к составлению номенклатуры дел кафедры. МИ СМК 4.2.01-09 // Красноярск: типография КрасГМУ, 2009. - 23 с.	Акт о внедрении № 7 от «11» декабря 2009 г.	ГОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 660022, Красноярск, ул. Партизана Железняка, 1
32	Методическая инструкция. Система менеджмента качества. Положение о порядке присвоения печатным изданиям грифа ЦКМС ГОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого // Красноярск: тип. КрасГМУ. - 38 с.	Приказ ректора ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого №179 осн. от 17.02.2011	ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздравсоцразвития России, 660022, Красноярск, ул. Партизана Железняка, 1
33	Стандарт университета. Система менеджмента качества. Делопроизводство и контроль исполнения документов. СТО СМК 4.2.03-09 // Красноярск: типография КрасГМУ. - 64 с.	Приказ № 291 орг. от 02.03.2010 г. «Об утверждении СТО СМК 4.2.03-09»	ГОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 660022, Красноярск, ул. Партизана Железняка, 1
34	Методическая инструкция. Система менеджмента качества. Общие требования к построению, содержанию, оформлению и управлению Положением о структурном подразделении и Должностной инструкции // МИ СМК 4.2.01-10. Выпуск 2. - Красноярск: Типография КрасГМУ, 2010. - 17 с.	Приказ № 521 орг. от 15.04.2010 г. «Об утверждении МИ СМК 4.2.01-10»	ГОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 660022, Красноярск, ул. Партизана Железняка, 1
35	Методическая инструкция. Система менеджмента качества. Положение об уполномоченном по системе менеджмента качества // МИ СМК 4.2.03-10. - Красноярск: Типография КрасГМУ, 2010. - 12 с.	Приказ № 985 орг. от 31.08.2010 г. «Об утверждении МИ СМК 4.2.03-10»	ГОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 660022, Красноярск, ул. Партизана Железняка, 1

9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБНОВЛЕНИЯ ООП ВПО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЁ ДОКУМЕНТОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение – **Календарный учебный график**

Приложение – **Учебный план**

Приложение – **Рабочие программы учебных дисциплин**

Приложение – **Программы практик и организации научно-исследовательской работы обучающихся**

Приложение – **Итоговая государственная аттестация выпускников**

Приложение – **Матрица компетенций**