|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора  В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации  **ПРОЦЕДУРА ГЛУБОКОГО ФТОРИРОВАНИЯ ПОВЕРХНОСТИ ЗУБА**  **ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК** | | | | | | | | | | | |
| Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ***Check-card*** | | | | | | | | | | | |
| Ф.И.О. студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа/факультет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |
| **Параметр** | | | | | Оценка правильности выполнения | | | | | | |
| 1. Усадил пациента в стоматологическое кресло, закрепил защитную салфетку | | | | | | +  0,5 | | +/-  0,25 | -  0 |  | |
| 1. Подготовил лоток с инструментами (зеркало, зонд, пинцет, экскаватор, циркулярная щетка) | | | | | | +  1 | | +/-  0,5 | -  0 |  | |
| 1. Подготовил препарат для глубокого фторирования и ватные шарики (размером с горошину) | | | | | | +  1 | | +/-  0,5 | -  0 |  | |
| 1. Зафиксировал голову пациента на подголовнике, осветил операционное поле лампой стоматологической установки | | | | | | +  0,5 | | +/-  0,25 | -  0 |  | |
| 1. Оценил наличие мягких и твердых зубных отложений на обрабатываемом зубе, визуально и при помощи зонда, путем поскабливания | | | | | | +  0,5 | | +/-  0,25 | -  0 |  | |
| 1. Удалил мягкий и слабоминерализованный зубной налет циркулярной щеткой с чистящей пастой (без фтора), удалил над десневой зубной камень (при его наличии) экскаватором | | | | | | +  1 | | +/-  0,5 | -  0 |  | |
| 1. Тщательно промыл поверхность зуба струей воды | | | | | | +  0,5 | |  | -  0 |  | |
| 1. Изолировал обрабатываемый зуб от слюны ватными валиками | | | | | | +  0,5 | |  | -  0 |  | |
| 1. Высушил поверхности зуба ватным тампоном и струей воздуха | | | | | | +  0,5 | | +/-  0,25 | -  0 |  | |
| 1. Смочил шарик жидкостью № 1, не отжимая, удерживая шарик пинцетом, обильно смочил поверхность зуба | | | | | | +  1 | | +/-  0,5 | -  0 |  | |
| 1. Удалил излишки жидкости № 1 сухим ватным шариком через 1 минуту после нанесения | | | | | | +  0,5 | | +/-  0,25 | -  0 |  | |
| 1. Встряхнул бутылек с суспензией №2, смочил шарик, не отжимая, удерживая шарик пинцетом, обильно смочил поверхность зуба | | | | | | +  1 | | +/-  0,5 | -  0 |  | |
| 1. Промыл зуб водой спустя 1 мин после нанесения суспензии | | | | | | +  0,5 | | +/-  0,25 | -  0 |  | |
| Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки | | | | | | | | | | | |
|  | + | Нет ошибок | +/- | 0,5 ошибки | | - | 1 ошибка | | | |  |
| 0-0,5 ошибки – «отлично»; 1 ошибка – «хорошо»;  1,5 ошибки – «удовлетворительно»; более 1,5 ошибок – «не удовлетворительно» | | | | | | | | | |
| ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | Экзаменатор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |