

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ПРОФЕССОРА В.Ф. ВОЙНО-ЯСЕНЕЦКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ПРИКАЗ

01 июня 2020г.

г. Красноярск

314 осн.

[Об утверждении
Положения]

В соответствии с решением Ученого совета от 27 мая 2020 года,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение «Концепция воспитательной работы и молодежной политики ФГБОУ ВО КрасГМУ на 2020-2024 годы»
2. Внедрить Положение «Концепция воспитательной работы и молодежной политики ФГБОУ ВО КрасГМУ на 2020-2024 годы» в работу подразделений Университета.
3. Издать Положение «Концепция воспитательной работы и молодежной политики ФГБОУ ВО КрасГМУ на 2020-2024 годы» в ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России» типографским способом.
4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на начальника управления по воспитательной работе и молодежной политике Алябьева Ф.В.
5. Начальнику Управления делами Дробушевской Е.В. поместить приказ на сайт университета.

Ректор



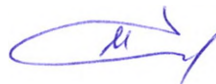
А. В. Протопопов

ПРОЕКТ ВНОСИТ:

Управление по воспитательной работе и молодежной политике

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе



И. А. Соловьева

Начальник административно-правового управления



Т. Е. Тархова

ОЗНАКОМЛЕНА:

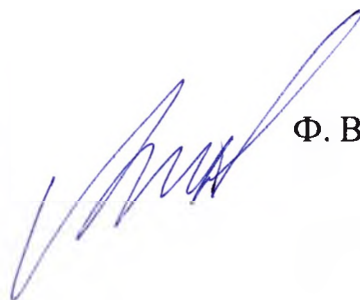
Начальник управления делами



Е. В. Дробушевская

ИСПОЛНИТЕЛЬ:

Начальник управления по
воспитательной работе и молодежной политике



Ф. В. Алябьев

Тел. 228 02 84



УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом

ФГБОУ ВО КрасГМУ

им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого

Минздрава России

Председатель А.В. Протопопов



Протокол № 5

от «27» мая 2020 года

Концепция воспитательной работы и молодежной политики ФГБОУ ВО КрасГМУ на 2020-2024 годы

Выпуск 2

**Документ не подлежит передаче, воспроизведению
и копированию без разрешения руководства
ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого
Минздрава России**

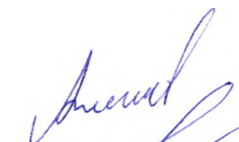
Красноярск
2020



Концепция воспитательной работы и молодежной политики ФГБОУ ВО
КрасГМУ на 2020-2024 годы / сост. Ф.В. Алябьев, И.О. Логинова, Р.Г. Буянкина,
[и др.]. – Красноярск: тип. КрасГМУ, 2020. – 17 с.

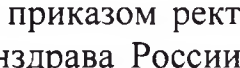
СОСТАВИТЕЛИ:

Начальник управления по воспитательной
работе и молодежной политике
Руководитель УЛАСС
Специалист по СМК УЛАСС
Специалист по СМК УЛАСС

 Ф.В. Алябьев
 И.О. Логинова
 Р.Г. Буянкина
 М.В. Соколовская

СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор
Проректор по учебной работе
Начальник АПУ
Начальник УМУ
Декан лечебного факультета
Декан педиатрического факультета
Заместитель декана стоматологического
факультета
Декан медико-психолого-
фармацевтического факультета
Руководитель фармацевтического колледжа
Председатель профсоюзного комитета
Председатель студенческого совета
Председатель совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Председатель Совета кураторов
Начальник управления по внеучебной работе

 М.М. Петрова
 И.А. Соловьева
 Т.Е. Тархова
 И.В. Гацких
 А.А. Газенкампф
 М.Ю. Галактионова
 А.И. Волынкина
 А.Н. Наркевич
 Г.В. Селютина
 Ю.С. Винник
 А.С. Шошин
 Н.И. Денисова
 И.И. Орлова
 А.С. Манкевич

Утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО КрасГМУ
им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России №314 осн. от «01» июня
2020 г.

© ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф.
В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава
России, 2020



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ.....	4
2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ	4
3. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ	5
4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА В УНИВЕРСИТЕТЕ. 7	
6. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В УНИВЕРСИТЕТЕ.....	8
7. ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В УНИВЕРСИТЕТЕ.....	10
8. УРОВНИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УНИВЕРСИТЕТЕ.....	10
9. СТРУКТУРА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В УНИВЕРСИТЕТЕ.....	10
10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	13
11. ИНСТРУМЕНТЫ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В УНИВЕРСИТЕТЕ	14
12. ФИНАНСОВОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	14
13. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАСХОДОВ НА ВОСПИТАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	14
14. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ	15
15. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ.....	15
16. ХРАНЕНИЕ.....	15
Приложение А Распределение воспитательной работы в Университете по уровням	16
Приложение Б Ведомость обучения и ознакомления с Положением	17



1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение «Концепция воспитательной работы и молодежной политики ФГБОУ ВО КрасГМУ на 2020-2024» (далее – Положение) входит в структуру организационных документов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет), а также в структуру документов системы менеджмента качества (далее – СМК) Университета.

1.2 Положение определяет последовательность и правила реализации воспитательной работы и молодежной политики в ФГБОУ ВО КрасГМУ.

1.3 Настоящее Положение обязательно к применению администрацией Университета, профессорско-преподавательским составом (далее – преподавателями), участвующим в реализации образовательных программ, и обучающимися.

1.4 Настоящее Положение находится в постоянном открытом доступе для сотрудников Университета и для прочих заинтересованных сторон в электронном виде на сайте Университета.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Процесс организации Воспитательной работой в Университете построен на следующих федеральных нормативных и правовых актах:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. N 2403-р).

– Постановление Правительства РФ от 05.10.2010 г. № 795 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы».

– Указ Президента РФ от 09.06.2010 г. № 690 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года».

– Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2009 г. № 2128-р «О Концепции реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года».

– Стратегия развития медицинского и фармацевтического образования в Российской Федерации на период до 2025 года.

– Устава Университета;

– Локальных нормативных актов, относящиеся к проблематике настоящего Положения.



3. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

3.1 Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

3.2 Воспитательная деятельность – планомерные целесообразные взаимосвязанные действия различных совокупных и индивидуальных субъектов воспитания в университете (ректората, управлений, дирекций институтов, кафедр, отдельных преподавателей, общественных объединений и иных структур, а также самих обучающихся, органов самоуправления обучающихся и иных формирований), направленные на содействие профессионально-личностному становлению обучающихся, обогащение их социально-значимого опыта, создание условий и обеспечение возможностей для разносторонних личностных проявлений, преодоление негативных тенденций в молодежной среде.

3.3 Внеучебная деятельность – совокупность разнообразных видов и форм работы с обучающимися, проводимой за пределами учебных занятий.

3.4 Государственная молодежная политика – направление деятельности Российской Федерации, представляющее собой систему мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового и научного характера, реализуемых на основе взаимодействия с институтами гражданского общества и гражданами, активного межведомственного взаимодействия, направленных на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи, расширение возможностей для эффективной самореализации молодежи и повышение уровня ее потенциала в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности страны, а также упрочения ее лидерских позиций на мировой арене (Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. N 2403-р)).

3.5 Молодежная политика – это система приоритетов и мер, направленных на создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развития ее потенциала в интересах России

3.6 Компетенция – способность применять знания, умения, успешно действовать на основе практического опыта при решении задач общего рода, также в определенной широкой области.

3.7 Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях



интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

3.8 Обучение – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

3.9 Общественное объединение – добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

3.10 Работа с молодежью – профессиональная деятельность, направленная на решение комплексных задач по реализации молодежной политики в сферах труда, права, политики, науки и образования, культуры и спорта, коммуникации, здравоохранения, взаимодействия с государственными организациями и общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями, а также с работодателями

3.11 Самоуправление – это форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности обучающихся, направленная на решение важнейших вопросов жизнедеятельности учащейся молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив

3.12 Студенческое самоуправление – одна из форм воспитательной работы, направленной на формирование разносторонне развитой, творческой личности с активной жизненной позицией, подготовку современных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда. Студенческий совет является выборным органом студенческого самоуправления Университета, формируемым по инициативе обучающихся с целью учета их мнения по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

3.13 Система воспитательной деятельности в Университете – концептуально обусловленная взаимосвязь реализуемых воспитательных программ, проектов и событий, обеспечивающих максимальный охват и включенность в них обучающихся.

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1 Стратегические цели государственной политики в области образования выдвигают на одно из ведущих мест проблемы воспитания обучающихся в вузах – одной из наиболее крупных и ведущих социально-демографических групп современной молодежи. Именно эта часть молодежи оказывает существенное, а вскоре будет оказывать решающее влияние на общественные процессы, демократическое и экономическое обновление России, её духовную атмосферу, социально-психологический климат.



4.2 В области воспитания личности при реализации основных образовательных программ роль воспитательной системы вуза значительно возрастает, особенно при формировании социально-личностных и общекультурных компетенций – ключевых, носящих общий, надпредметный и надпрофессиональный характер. Обладание ими делает обучающегося в дальнейшем особенно ценным и эффективным сотрудником независимо от сферы его профессиональной деятельности. Воспитание как целенаправленный процесс социализации личности является неотъемлемым составляющим звеном единого образовательного процесса.

4.3 Настоящая концепция устанавливает основные положения по формированию воспитательной работы и молодежной политики в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее Университет) на период 2020-2024 гг.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА В УНИВЕРСИТЕТЕ

5.1 Общее руководство воспитательной работой в университете осуществляет Ученый Совет. Работа Ученого Совета направлена на формирование и координацию усилий в выполнении стратегических направлений развития университета, в том числе и в воспитательной работе.

5.2 Текущее руководство воспитательной работой в университете осуществляет ректор через проректоров и начальников управлений. Проректор по учебной работе осуществляет воспитательную работу через деканов лечебного, педиатрического, медико-психолого-фармацевтического факультетов, Института стоматологии, руководителя фармацевтического колледжа. Кроме этого, проректор по учебной работе возглавляет Совет по воспитательной работе, который координирует усилия в выполнении стратегических задач воспитательной работы и молодежной политики Университета.

5.3 Проректор по цифровым и информационным технологиям через информационные системы проводит воспитательную работу и формирует коллективные ценности, чувство сопричастности к профессиональному университетскому сообществу.

5.4 Проректор по научной работе осуществляет воспитательную работу через НОЦ «Молодежная наука» и студенческие научные кружки кафедр.

5.5 Проректор по лечебной работе и развитию регионального здравоохранения осуществляет воспитательную работу через профилактику заболеваний и пропаганду здорового образа жизни.

5.6 Начальник управления по воспитательной работе и молодежной политике организует, осуществляет и контролирует воспитательную работу в Университете на всех уровнях.

5.7 Управление по внеучебной работе, спортивный клуб «Медик», советы кураторов и родителей, молодежные студенческие организации действуют



согласно утвержденным о них положениям в тесном взаимодействии со всеми подразделениями Университета.

5.8 Воспитательная работа в Университете включает в себя следующие основные направления:

– Аудиторная воспитательная работа с 9.00 до 17.00 (8 часов) заключается в формировании у обучающихся всех общекультурных, отдельных общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

– Внеаудиторная воспитательная работа с 17.00 до 20.00 (3 часа) направлена на формирование общекультурных компетенций.

– Досуговая воспитательная работа проходит с 20.00 до 24.00 (4 часа) включает кураторскую работу, направленную на адаптацию студентов 1 курса к Среднему специальному и Высшему медицинскому образованию, формирование корпоративной культуры и здорового образа жизни.

– Развитие студенческого самоуправления заключается в формировании инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развитие её социальной активности.

6. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В УНИВЕРСИТЕТЕ

6.1 Общая цель – формирование личности специалиста, имеющей гражданские, культурные, управленческие компетенции и компетенцию ведения здорового образа жизни. Для обучающихся разных курсов в воспитательной работе ставятся различные акценты.

6.1.1 Цель воспитательной работы для обучающихся 1 курса – выявление ценностных ориентаций, индивидуальных особенностей каждого студента (составление психолого-педагогической карты); формирование коллективов групп и курсов, определение лидеров; включение в жизнь факультета, в общеуниверситетскую жизнь, ознакомление с правовым и социальным статусом студента; помощь в социально-психологической адаптации, введение в профессию; помощь в освоении основ культуры умственного труда; привитие навыков самостоятельной жизни, этикета, ориентация на здоровый образ жизни, формирование умений предупреждения и разумного разрешения конфликтов.

6.1.2 Цель воспитательной работы для обучающихся 2 курса – расширение социальных ролей с целью обогащения жизненного опыта; развитие самоуправления, общественной инициативы; продолжение работы по формированию коллективов студенческих групп, укреплению университетских традиций; создание условий для личностной самореализации, развития умений коммуникативного общения, творческой самостоятельности; приобщение к научной работе; помощь в социализации; формирование университетского патриотизма, духа студенческого сообщества.



6.1.3 Цель воспитательной работы для обучающихся 3 курса – создание условий для повышения интеллектуальной и информационной культуры, профессионального самоопределения; вовлечение всех студентов в активную социальную и научно-исследовательскую деятельность; ориентация каждого студента на достижение успеха в какой-либо одной или нескольких видах деятельности; ориентация на деятельность по укреплению и обогащению традиций факультета, университета; формирование готовности к выполнению гражданского и воинского долга.

6.1.4 Цель воспитательной работы для обучающихся 4-5 курсов – формирование социально значимых и профессионально важных качеств в процессе выполнения социальных и профессиональных ролей; помощь в самоактуализации личностного самосознания: «Я и моя будущая профессия», «Я и моя будущая семья», «Я в мире других людей»; закрепление формирования системы ценностей и основных личностных характеристик, определяющих статус специалиста; повышение роли самоуправления, личной ответственности в жизненном и профессиональном самоопределении; активное использование опыта старших курсов во всех сферах студенческой жизни.

6.1.5 Цель воспитательной работы для обучающихся 6 курса и ординаторов – формирование личности современного конкурентоспособного специалиста: врача, провизора, психолога.

6.2 Задачи воспитательной работы

Для реализации целей воспитательной работы и молодежной политики требуется выполнение следующих задач:

- Формировать и поддерживать традиции и корпоративную культуру Университета.
- Формировать навыки ведения здорового образа жизни.
- Проводить профилактику правонарушений у обучающихся.
- Формировать гражданскую позицию у обучающегося – способность выстраивать конструктивный диалог с представителями власти, профессиональных и социальных сообществ.
- Формировать чувство патриотизма.
- Формировать положительный имидж Университета среди обучающихся и среди внешних партнеров (родителей, абитуриентов, студентов других учебных заведений, органов власти и т.д.).
- Выявлять и обучать качественный кадровый резерв университета, в том числе научно-педагогических и управленческих кадров.
- Создавать и поддерживать в университете «социальный лифт» для активной молодежи.
- Формировать в Университете инфраструктуру для развития студенческого самоуправления, творческих коллективов и спортивных сборных.
- Развивать воспитательную работу на трех уровнях: кафедры, факультеты (институт), университет.



- Внедрять и развивать рейтинг обучающихся с учетом учебных, общественных, научных, творческих и спортивных достижений.
- Организовывать волонтерскую работу в части сопровождения проводимых Университетом мероприятий и социального волонтерства.
- Поддерживать участие обучающихся Университета в городских, краевых, всероссийских и международных мероприятиях.
- Обеспечивать участие Университета в официальных рейтингах по воспитательной работе и молодежной политике.

7. ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В УНИВЕРСИТЕТЕ

Данные принципы являются основой для разработки программы развития воспитательной работы и молодежной политики, а также для разработки локальных актов для реализации настоящей Концепции:

- Создание условий, в которых каждому обучающемуся будет дана возможность реализовываться в любой из сфер внеучебной деятельности Университета.
- Смена сфер самореализации обучающихся в течение времени обучения в университете приветствуется.
- Молодежная политика как таковая не отдельная самостоятельная сфера, молодежная часть в каждом стратегическом направлении деятельности Университета.
- Реализация программы развития воспитательной работы осуществляется не только сотрудниками соответствующих подразделений, а всем коллективом Университета и обучающимися.
- Ориентация на «малые» полезные дела.
- Делегирование молодежи ответственности и ресурсов.
- Пример действует лучше, чем наставление.

8. УРОВНИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УНИВЕРСИТЕТЕ

8.1 Задачи воспитательной работы и молодежной политики разнообразны и их эффективная реализация возможна при разделении воспитательной работы и молодежной политики на уровни. Основа воспитательной работы - кафедральный уровень, молодежной политики – факультетский и университетский уровень.

8.2 Более детальное разделение задач воспитательной работы и молодежной политики представлено в Приложении А.

9. СТРУКТУРА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В УНИВЕРСИТЕТЕ

9.1 Воспитательная работа и молодежная политика в Университете по содержанию разделяется на четыре блока: формирование общекультурных компетенций, развитие студенческого самоуправления, организация внеучебной работы и адаптация студентов первого курса.



9.2 Каждый из блоков имеет определенных исполнителей, документальное обеспечение и конкретные цели. Цели любого блока могут быть эффектами при реализации целей в другом блоке.

9.3 Блок «Формирование общекультурных компетенций»

В образовательные программы включены и общекультурные компетенции (ОК), формирование которых происходит вовремя и вне учебного процесса.

9.3.1 Кафедральный уровень (уровень отделения)

Примерный перечень механизмов формирования ОК на уровне кафедры (или межкафедральный уровень)

Учебно-исследовательская работа:

учебно-воспитательная олимпиада, интерактивные формы воспитательного процесса: деловая игра, ролевая игра, мастер класс и др.; конкурс препаратов, моделей, наглядных пособий, компьютерных программ, подготовка студенческого выступления на конференцию, подготовка студенческой публикации.

Культурно-массовая работа:

организация встреч со специалистами, лидерами в областях науки, практики, спорта, общественной деятельности, культуры; организация спортивно-массовых, оздоровительных, культурномассовых, гражданско-патриотических мероприятий; участие в спортивномассовых, оздоровительных, культурно-массовых мероприятиях; организация экскурсий воспитательного характера; организация круглогодично действующих секций, клубов; участие преподавателя в качестве члена жюри, ведущего, эксперта, в массовых мероприятиях (при условии, что Университет в составе оргкомитета).

Корпоративная работа: руководство студентами при организации профориентационных мероприятий; публикация в СМИ по воспитательной работе; формирование сборника публикаций (статей, стихов и др.)

Данные мероприятия ориентированы на освоение учебных дисциплин и частично на образ специалиста и формирование ОК.

9.3.2 Факультетский уровень:

Факультет определяет вектор кафедральных мероприятий через флагманское мероприятие, направленное на формирование целостного образа специалиста. Данное мероприятие является направляющим для кафедральных мероприятий по этой специальности.

Механизм: организация и проведение спортивных, научных, просветительских, художественных мероприятий с вовлечением студентов в оргкомитет.

Исполнители: кафедры, деканаты.

Соисполнители: органы студенческого самоуправления.

9.3.3 Блок «Развитие студенческого самоуправления»

В функционировании молодежных организаций университета четко выделяются два уровня – факультетский и университетский.

Студенческий совет – единственный постоянно действующий орган студенческого самоуправления в Университете. Его деятельность определяется



положением о Студенческом самоуправлении в ФГБОУ ВО им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России.

Отдельным моментом молодежной политики является поддержание деятельности внешних молодежных движений и организаций. Так в рамках университета поддерживается деятельность Красноярского краевого студенческого отряда, Добровольчества (волонтерства), организации Волонтеры-медики).

Механизм: включение студентов, организованных в молодежные объединения, в реализацию оперативных и стратегических задач, стоящих перед университетом. Вместо создания «игровых» ситуаций для деятельности молодежи, рассмотрение студенческих объединений как кадровый и интеллектуальный ресурс Университета.

Исполнители: студенческий совет, проректоры, деканаты, управление по воспитательной работе и молодежной политике, управление по внеучебной работе.

9.3.4 Блок «Организация внеучебной работы»

Внеучебная работа в университете проходит по следующим направлениям:

- студенческая наука;
- общественная деятельность;
- массовый спорт и спорт высоких достижений;
- художественная самодеятельность массовая и конкурсная;
- дополнительная учебная деятельность (организация школ студенческого актива);
- временное и сезонное трудоустройство учащихся (работа медицинских, сервисных, строительных студенческих отрядов).

В рамках внеучебной работы для формирования и поддержания традиций, а также для демонстрации результатов внеучебной деятельности проводятся традиционные мероприятия Университета, включенные в ежегодные планы.

По результатам проведения внутриуниверситетских мероприятий отбираются студенты и формируются студенческие коллективы на внешние творческие и научные конкурсы, спортивные соревнования.

Исполнители блока: спортивный клуб «Медик», кафедра физической культуры, управление по внеучебной работе, управление по воспитательной работе и молодежной политике, Совет студенческих научных обществ, Штаб студенческих отрядов, Студенческий совет, деканаты.

9.3.5 За каждой студенческой группой первого курса, обучающейся по программе ВПО, закрепляется куратор из числа преподавателей КрасГМУ, имеющих **Блок «Адаптация первокурсников»**

опыт педагогической работы и хорошо зарекомендовавших себя в работе с молодежью. За студенческими группами, обучающимися по программе СПО, куратор закрепляется на 1 год обучения. Кураторы групп объединяются в Совет кураторов, который координирует работу кураторов. Совет кураторов руководствуется в своей деятельности положением о работе совета кураторов.



10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

10.1 Наличие несовершеннолетних студентов в подразделениях реализующих программы среднего профессионального образования, требует более тесного взаимодействия с Советом родителей, особого подхода к организации воспитательной работы и обеспечения ресурсов, направленных на адаптацию студентов и их социализацию в инфраструктуре образовательного учреждения. В связи с этим существует необходимость в дополнении содержательной части уровней воспитательной работы университета организацией специфических мероприятий, направленных на выполнение государственной политики в области среднего профессионального образования.

10.2 На уровне университета в воспитательную деятельность вовлечен психологический центр, силами которого осуществляется психодиагностика и психокоррекция обучающихся.

10.3 На уровне отделения воспитательную деятельность организует заведующий отделением и ответственные за воспитательную работу из числа ведущих преподавателей отделения. Отделениям принадлежит главная роль в реализации концепции воспитательной работы. Отделения формируют компетентностные характеристики и квалификационные требования к выпускнику, преподаватели отделения являются для будущего специалиста образцами отношения к профессии, приверженности этическим ценностям, успешному карьерному росту и т.п. Именно отделения являются хранителями профессиональных и исторических традиций. Особенностью воспитательной работы на данном уровне является организация взаимодействия с комиссиями по делам несовершеннолетних, отделом опеки и попечительства, инспекциями по делам несовершеннолетних. Данный этап работы необходим для соблюдения прав несовершеннолетних обучающихся и организации их социальной защиты.

10.4 Обязательным условием организации мероприятий по адаптации и социализации обучающихся является формирование социально-психологической службы. В функции службы входит работа с обучающимися группы риска их психодиагностика и психокоррекция. Данный этап воспитательной работы обеспечивает психологический центр Университета. Поэтому, необходима четкая структура взаимодействия кураторов фармацевтического колледжа с данной структурой.

10.5 На уровне учебной группы назначается куратор, выполняющий функции классного руководителя. В его функции кроме проведения внеучебных мероприятий, организационных мероприятий по проведению медицинских осмотров, разъяснению обучающимся нормативной базы по организации образовательного процесса, правил и положений внутреннего распорядка Университета, входят обязанности посещения общежития и обеспечение взаимодействия с родителями студентов. Совместно с социальным педагогом куратор выявляет студентов группы риска и планирует работу по их



адаптации. Кураторы, групп активно взаимодействуют с Советом родителей Университета.

10.6 Особая роль в процессе воспитания обучающихся колледжа отводится Студенческому совету, как единственному постоянно действующему органу студенческого самоуправления. Эта роль направлена на максимальный учет интересов, потребностей молодежи на основе изучения их общественного мнения и организацию внеучебных мероприятий, что позволяет сделать систему воспитания открытой для совершенствования.

11. ИНСТРУМЕНТЫ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В УНИВЕРСИТЕТЕ

Инструментом развития воспитательной работы и молодежной политики является организация обучения ответственных за воспитательную работу, кураторов групп путем проведения циклов обучения, конференций, в рамках школы молодого преподавателя Университета, школы педагога-куратора, поощрения участия сотрудников во внешних конференциях, посвященных воспитательной работе и вопросам молодежной политики, повышение квалификации лидеров молодежных организаций с целью формирования дополнительных управленческих, коммуникативных компетенций обучающихся, формирования проектной грамотности, а также личностного роста обучающихся.

12. ФИНАНСОВОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основными источниками финансирования воспитательной работы являются:

- бюджетные средства Университета;
- внебюджетные средства Университета;
- гранты.

13. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАСХОДОВ НА ВОСПИТАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- содержание аппарата управления воспитательной работой, организационно-методическое обеспечение его деятельности;
- финансирование мероприятий, включенных в программу воспитательной работы и молодежной политики, ежегодные планы работы университета;
- развитие материально-технической базы структурных подразделений социальной сферы;
- материальное стимулирование преподавателей и студентов, активно участвующих в воспитательной работе;
- поддержка студенческих общественных организаций и инициатив.

При разработке настоящей Концепции был использован отечественный опыт по проблемам воспитания и молодежной политики. Концепция



ориентирована на дальнейшее совершенствование системы воспитания обучающихся в Университете с учетом требований современного этапа развития высшего образования и среднего профессионального образования.

14. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Ответственность за правильность разработки, внедрение и своевременное исполнение настоящего положения несет начальник управления по воспитательной работе и молодежной политике.

15. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ

Предложения по внесению изменений в содержание настоящего положения может внести любой сотрудник. Предложения передаются начальнику Управления по воспитательной работе и молодежной политике. Внесение изменений в подлинник настоящего положения производится в установленном порядке начальником Управления по воспитательной работе и молодежной политике.

16. ХРАНЕНИЕ

Подлинник настоящего положения хранится в Управлении по воспитательной работе и молодежной политике.

Срок хранения подлинника – до минования надобности.

Электронная версия утвержденного положения располагается на сайте университета: Университет – Структура – Управления по воспитательной работе и молодежной политике – Документы учреждения – Положение «Концепция воспитательной работы и молодежной политики ФГБОУ ВО КрасГМУ на 2020-2024 годы».

Приложение А

Распределение воспитательной работы в Университете по уровням

Уровень	Исполнители	Содержание деятельности	Результат деятельности
Кафедра́льный (Мероприятийный)	Кафедры, заведующие кафедрами	Организация и проведение мероприятий спортивных, научных, просветительских, творческих с привлечением студентов в оргкомитет.	– Вовлеченность каждого студента группы (курса) во внеучебную деятельность. – Сформированные общекультурные компетенции (с указанием конкретных компетенций). – Соблюдение правил внутреннего распорядка обучающихся.
Факультетский (Событийный)	Факультеты, Деканы факультетов, Общежития	– Формирование целостного образа специалиста. – Вовлечение студентов в учебную, организационную, научную, спортивную деятельность факультета (общежития). – Проведение факультетских мероприятий (мероприятий общежитий) с обязательным участием студенческого совета. – Курация Студенческих Советов факультетов.	– Сформированный образ специалиста «лечебное дело», «педиатрия», «стоматология», «фармация», «менеджмент», «клиническая психология», «социальная работа», «медицинская кибернетика» специальностей СПО. – Организованы и проведены мероприятия численностью более 100 человек. – Соблюдение правил внутреннего распорядка обучающихся.
Университетский (Программный)	УВР и МП, УВР, Спортклуб, Совет кураторов	– Координация воспитательной работы. – Организация общеузовских мероприятий. – Координация и развитие студенческого самоуправления профильных организаций: Совет обучающихся КрасГМУ, адресная работа по курации молодежных организаций, не имеющих факультетской принадлежности: Союз молодежи, Студенческий Совет КрасГМУ, Студенческие советы общежитий, Совет капитанов спортивных команд, волонтерство, студенческие отряды) – Организация внеучебной работы. – Организация системы формирования и фиксации общекультурных дополнительных компетенций. – Формирование университетской отчетности по ВР и МП.	– Скоординирована деятельность субъектов воспитательной работы и молодежной политики. – Организована система подготовки кадров и повышения квалификации сотрудников и обучающихся, ведущих ВР и МП. – Сформирован имидж университета в части молодежной политики. – Организована совместная работа в сфере молодежной политики и студенческого самоуправления с органами власти (местной, региональной, федеральной). – Организована совместной работы с другими образовательными учреждениями, фондами, организациями и др. – Сформирована система фиксации и накопления достижений и получения общекультурных компетенций через «зачетку компетенций» и рейтинг обучающихся.

