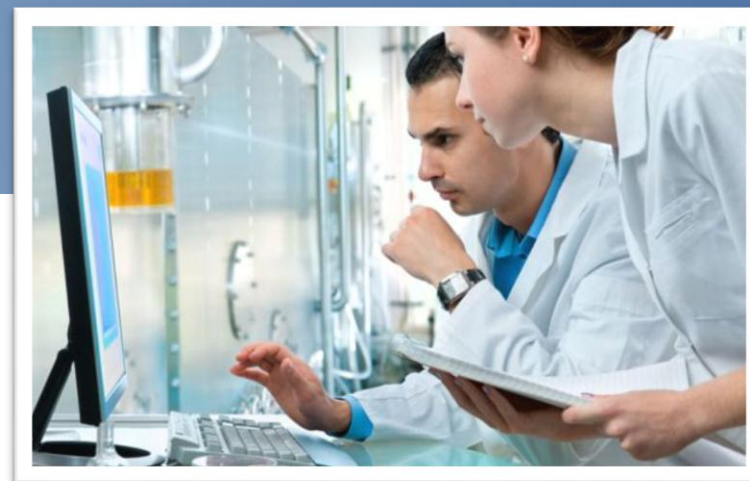




**краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Красноярский базовый медицинский колледж
имени В.М. Крутовского**



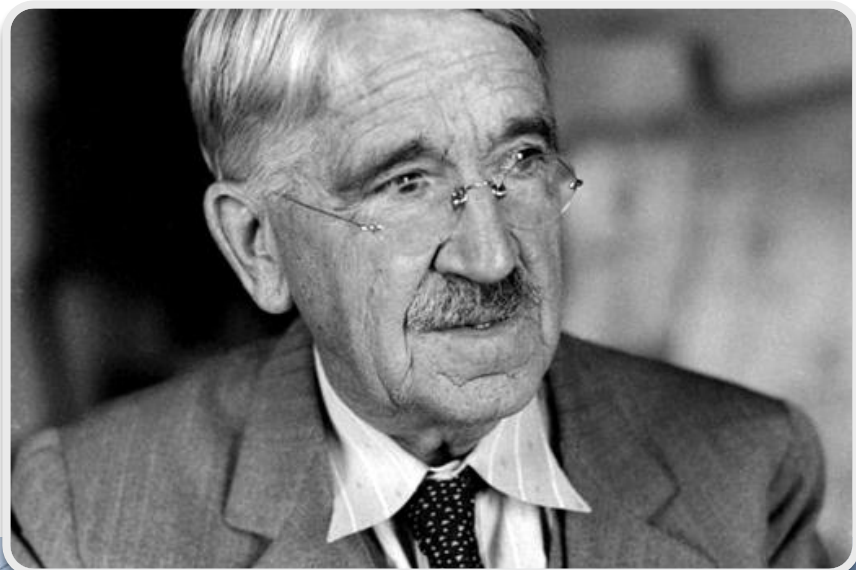
СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ: НОВЫЕ СТАНДАРТЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ

**Татьяна Георгиевна Момот,
директор КГБПОУ Красноярский базовый
медицинский колледж им. В.М. Крутовского**

КРАСНОЯРСК



краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Красноярский базовый медицинский колледж
имени В.М. Крутовского



Джон Дьюи (John Dewey; 1859–1952),
социальный философ и педагог

**«МЫ
ЛИШАЕМ ДЕТЕЙ
БУДУЩЕГО,
если продолжаем
учить сегодня так, как
УЧИЛИ ЭТОМУ ВЧЕРА»**



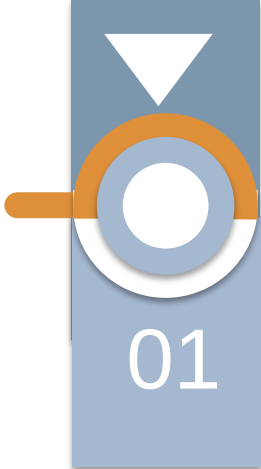
**краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Красноярский базовый медицинский колледж
имени В.М. Крутовского**



**Основная задача
колледжей и
техникумов**

**обеспечить готовность выпускников
к профессиональной деятельности в постоянно
изменяющихся условиях**

ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОСТИ

- 
- 
- Федеральные государственные образовательные стандарты
 - Проект Стратегии социально-экономического развития Российской Федерации и Красноярского края до 2030 года.
 - Положение об аккредитации специалистов

СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- 
- ответственность,
 - креативность,
 - способность к самообучению,
 - высокая степень адаптивности.



ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОСТИ

РАЗВИТИЕ

- медицинских технологий,
- мировой экономики,
- инновационных процессов;
- внедрение демонстрационного экзамена в формате WorldSkills в систему качества подготовки выпускников



НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- комплексное решение многоуровневых проблем,
- критическое мышление,
- креативность,
- взаимодействие с людьми,
- формирование собственного мнения и принятие решений,
- умение вести переговоры,
- гибкость ума.

ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ

КАКИХ НОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ МЫ ДОСТИГАЕМ ?





КАК РАБОТАЕМ С ЗАПРОСОМ НА НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



**Принцип
общественного
участия**



**Ориентир на
потребности
экономики края**



**Создание
симуляционных
центров**



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КЛАСТЕР СПО МЕДИЦИНСКОГО ПРОФИЛЯ

КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

Специальности:

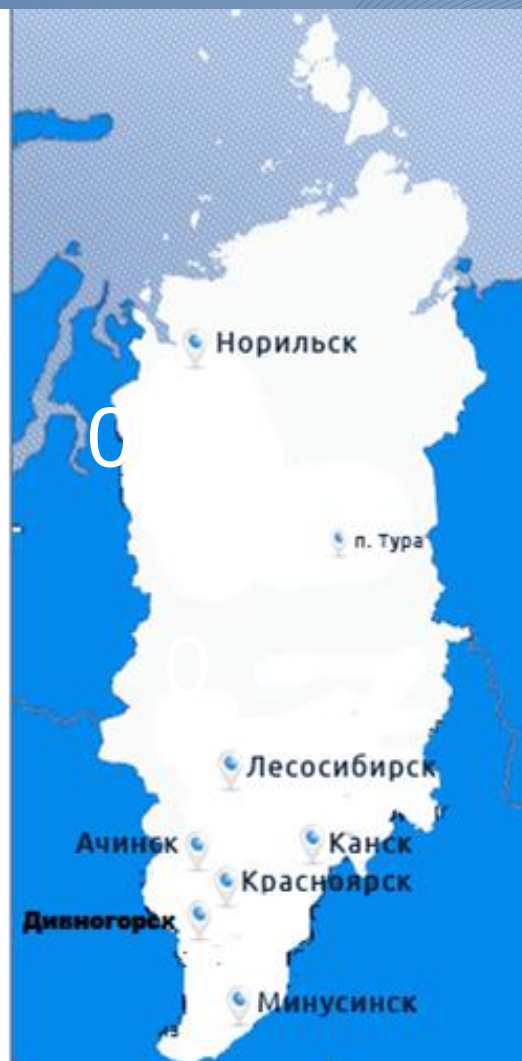
Лечебное дело

Сестринское дело

Акушерское дело

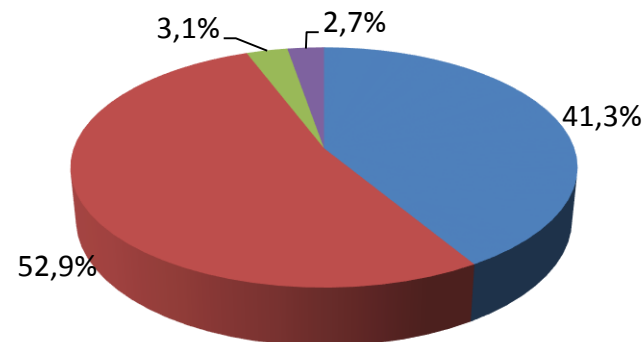
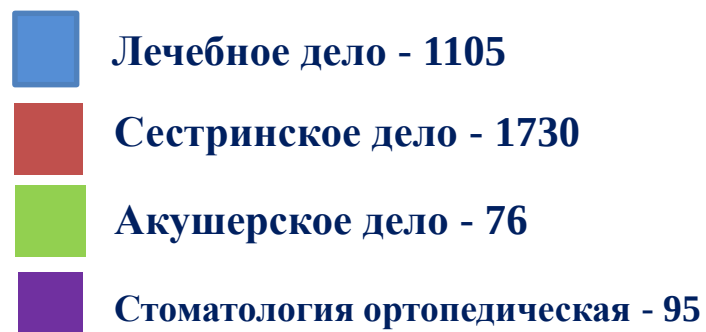
Стоматология
ортопедическая

- 1 медицинский колледж
- 8 техникумов
- 1 центр дополнительного профессионального образования



Всего студентов:

3006

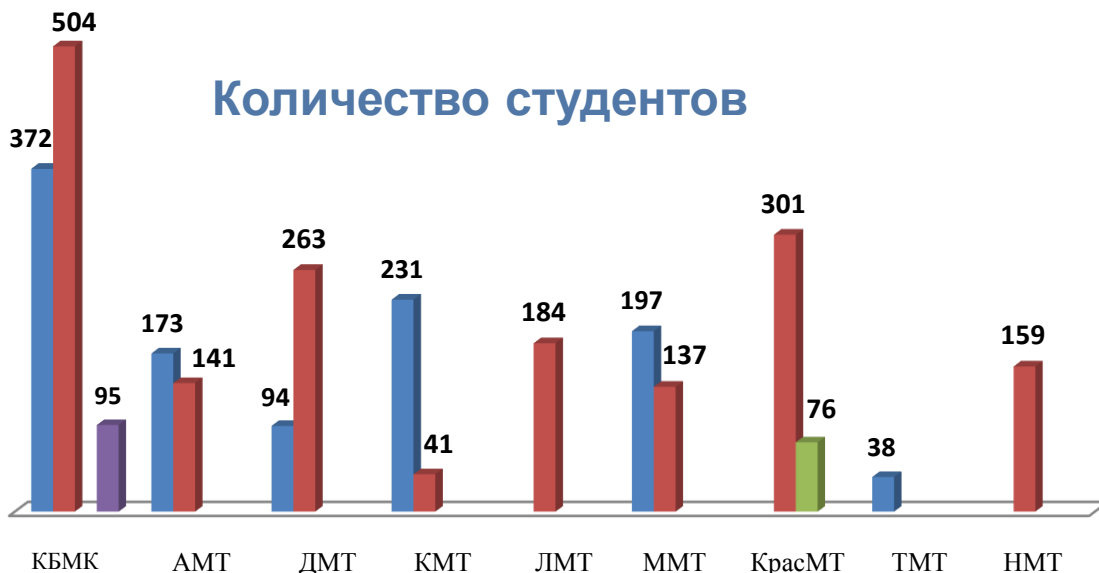




СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВЕННЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

В СРЕДНИХ МЕДИЦИНСКИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

Количество студентов



Лечебное дело

Сестринское дело

Акушерское дело

Стоматология
ортопедическая

Отсев студентов, %

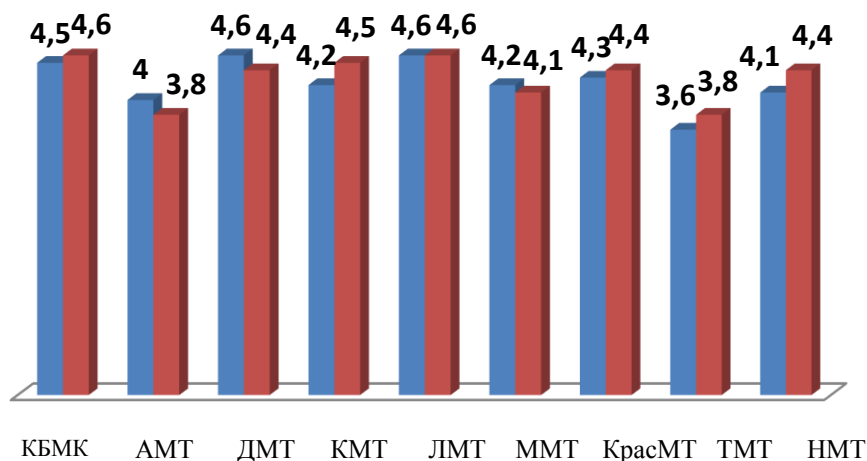


Всего студентов – 3006 чел.
Лечебное дело – 1105 чел.
Сестринское дело – 1730 чел.
Акушерское дело – 76 чел.
Стоматология ортопедическая – 95 чел.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВЕННЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

СРЕДНИЙ БАЛЛ

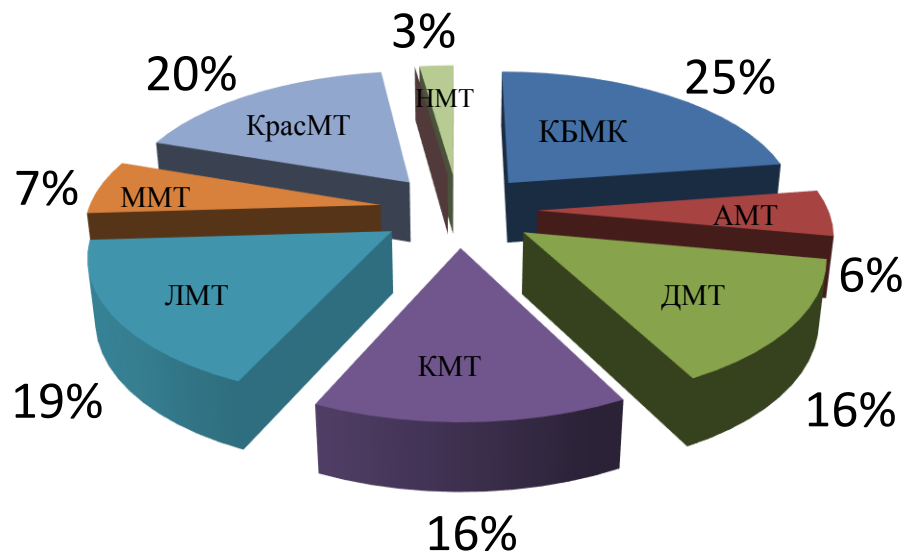
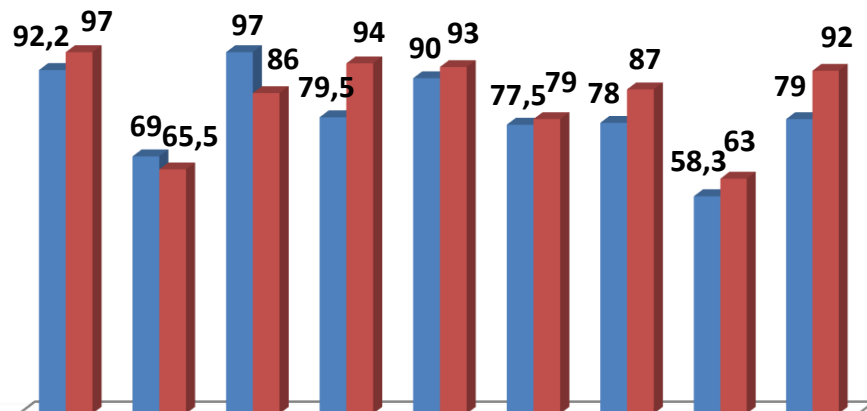


2014-2015г.г.

2015-2016г.г.

Дипломы «с отличием» всего по
Красноярскому краю
134 диплома
17% выпускников

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ



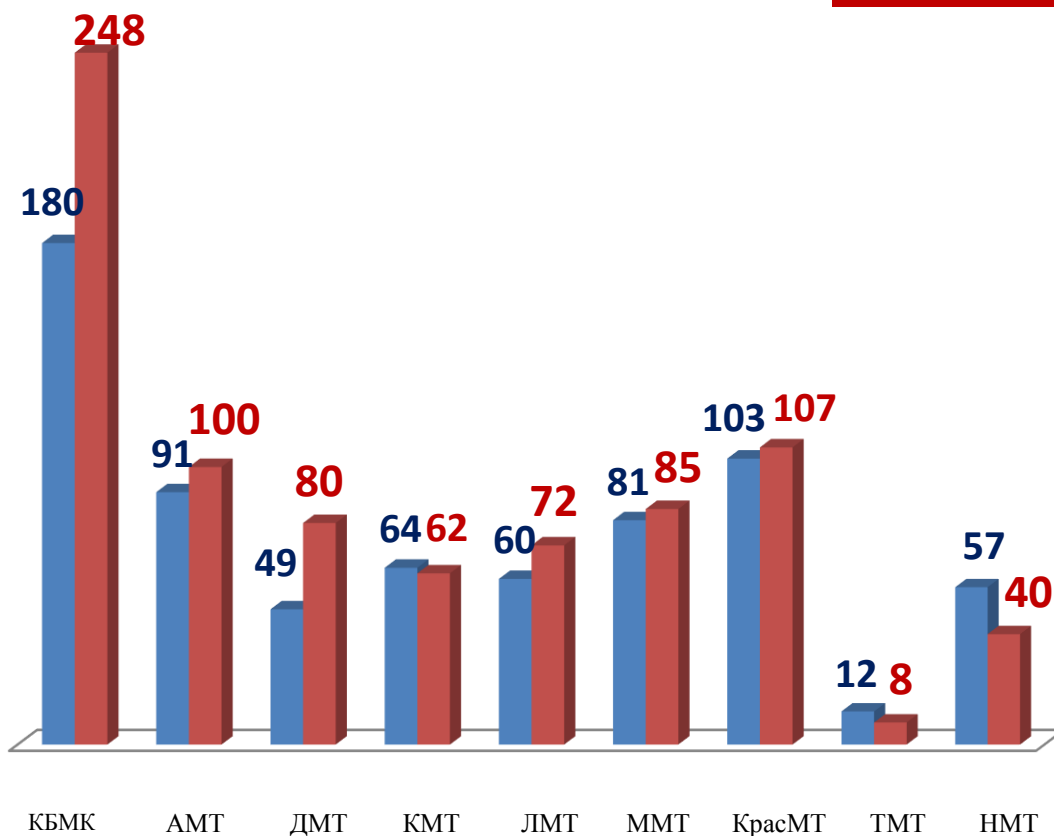


СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВЕННЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

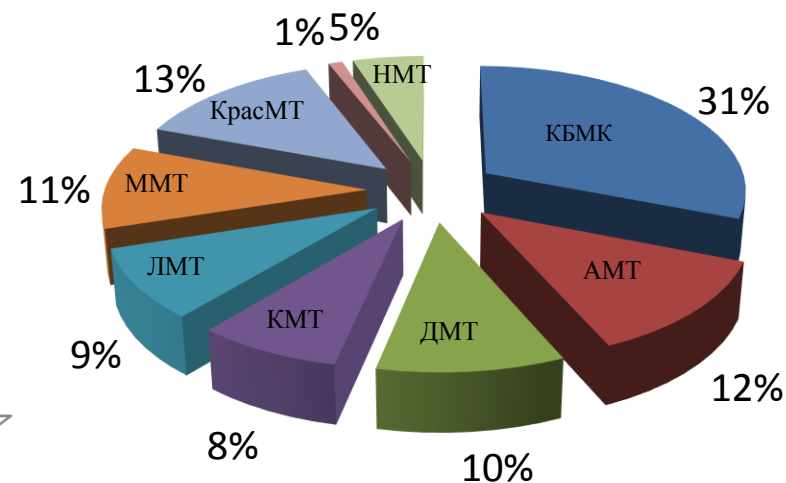
ВЫПУСК СТУДЕНТОВ

2014-2015г.г.

2015-2016г.г.



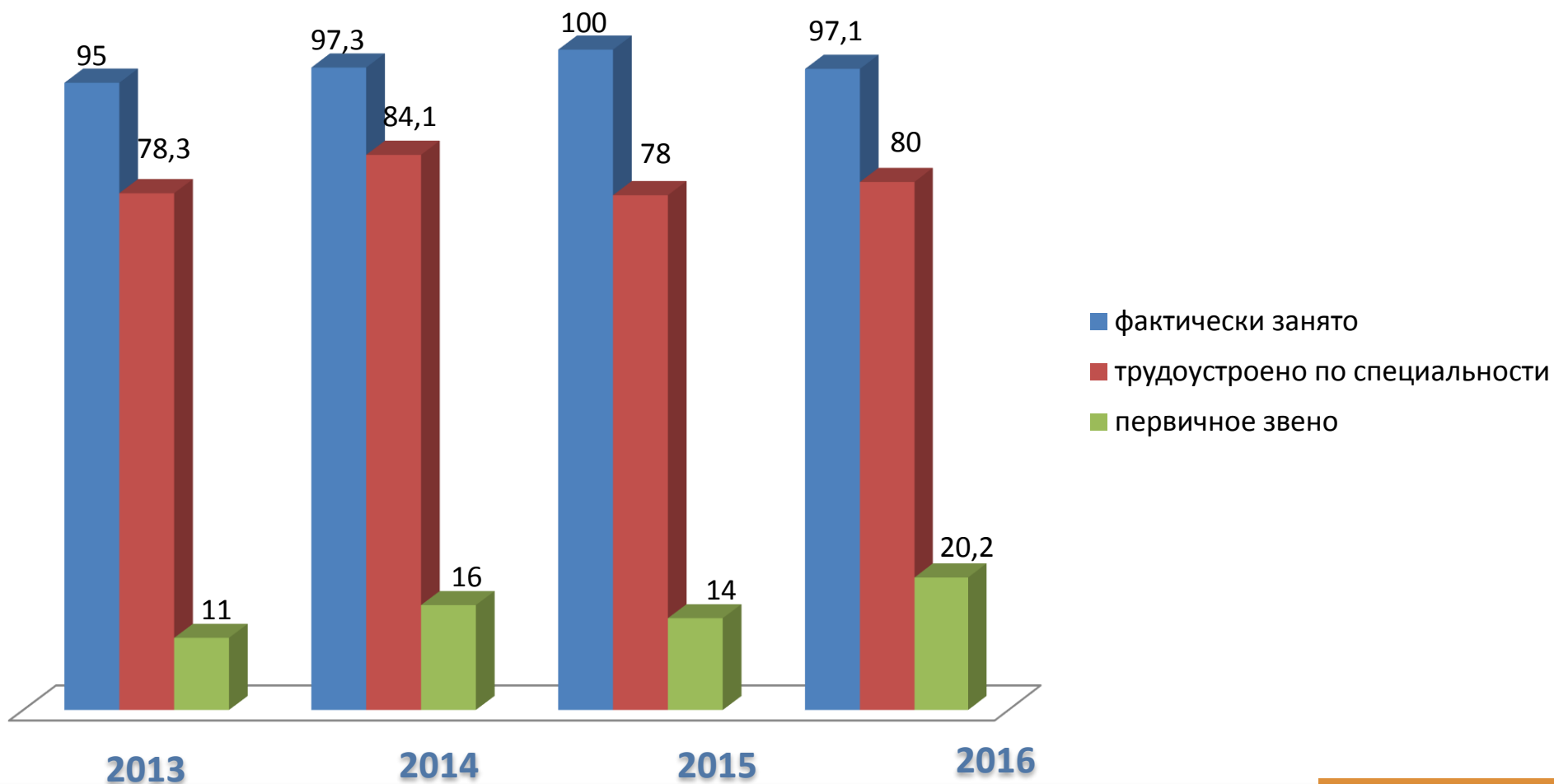
Всего выпуск:
2014-2015 – 697 чел.
2015-2016 – 802 чел.





ИНФОРМАЦИЯ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ

В СРЕДНИХ МЕДИЦИНСКИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ





НОВЫЕ СТАНДАРТЫ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА

ПОДГОТОВКА К ПЕРЕХОДУ НА ПРОЦЕДУРУ ПЕРВИЧНОЙ АККРЕДИТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

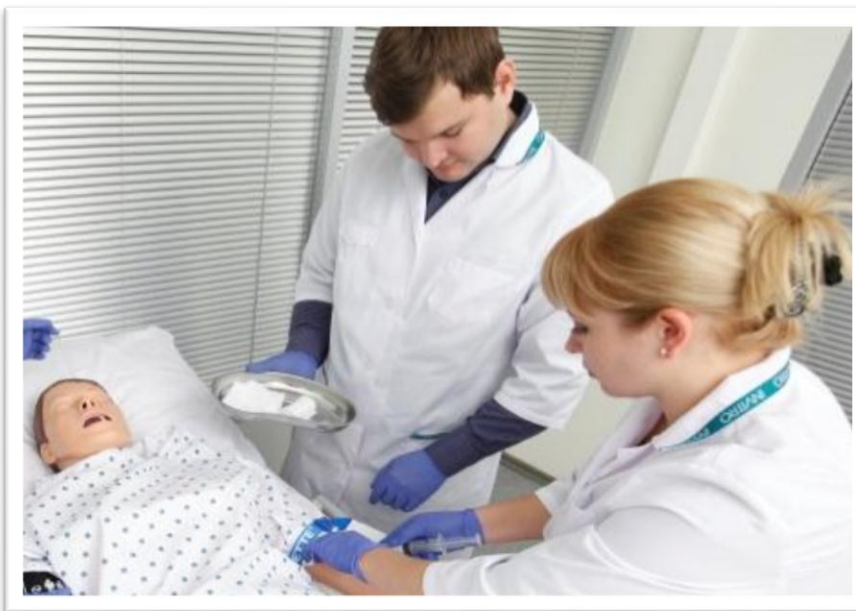
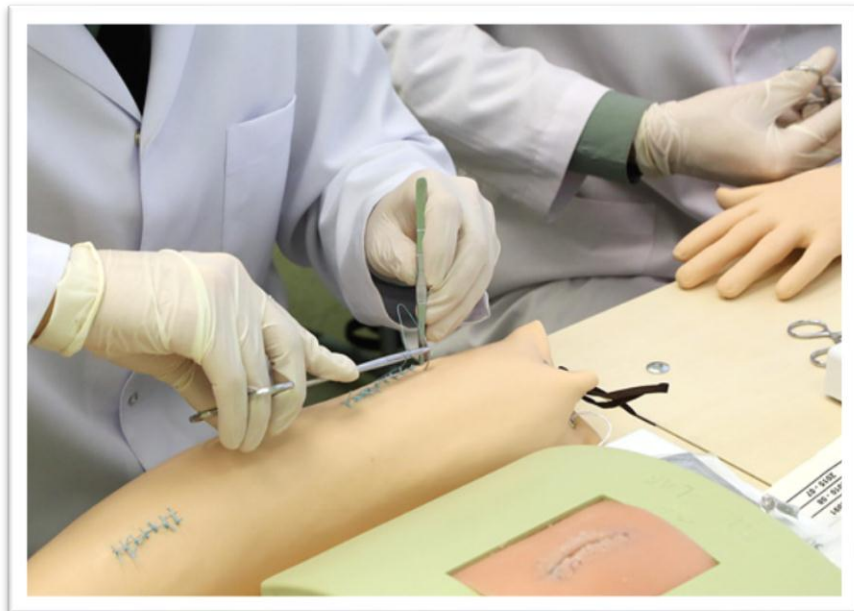




НОВЫЕ СТАНДАРТЫ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН

Основной принцип демонстрационного экзамена - «здесь и сейчас»



Проведение демонстрационного экзамена планируется по результатам каждого модуля входящего в программу СПО



СЛОЖНОСТИ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА



Наличие достаточного количества экспертов способных оценить качество выполняемых работ;

Необходимость наличия современного технологического оборудования, позволяющего выполнить задание, приближенное к профессиональному;



Разработка контрольно-измерительных материалов, позволяющих объективно оценить достижения обучающихся.



СРАВНЕНИЕ

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

Традиционная форма ВКР

- **Задания** доводиться до сведения студентов заблаговременно
- **Объект оценивания** – освоение студентами ПК и ОК в соответствии с ППССЗ
- **Работодатели** проводят, согласовывают КИМ и участвуют в экзамене

Демонстрационный экзамен

- **Задания** не известны до начала экзамена
- **Объект оценивания** – освоение студентами ПК и ОК
- **Работодатели** проводят, согласовывают КИМ и участвуют в экзамене

АТТЕСТАЦИЯ НА ОСНОВЕ WSR

- **Задания** не известны до начала экзамена
- **Объект оценивания** – способность участников выполнить конкурсное задание
- **Специальные эксперты** разрабатывают конкурсное задание и участвуют в оценочных процедурах





НОВЫЙ ФОРМАТ ГИА

ПОО САМИ ОПРЕДЕЛЯЮТ ПОЗИЦИЮ В ВЫБОРЕ ФОРМАТА ГИА

**ПО МЕТОДИКЕ
WORLDSKILLS**



**С ПРИМЕНЕНИЕМ
МЕТОДИК
WORLDSKILLS**

- задания согласованы
- с национальным экспертом;
- задания можно согласовать при соблюдении определенных условий;
- по времени может превысить сроки проведения ГИА;
- финансово затратная;
- даст возможность внести результаты в систему CIS и выдать сертификаты.

- исключается строгое соответствие заданий требованиям WorldSkills;
- можно подготовить задания по одному модулю, либо по всем модулям, но не по всем составным частям компетенции.

ЛУЧШИЙ ФЕЛЬДШЕР СФО – 2016

КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА 7.12. 2016г.



Участники конкурса - победители региональных туров из Омска, Читы, Новосибирска, Кемерово, Новокузнецка, Томска, Иркутска, республик Бурятии и Тывы.

ЛУЧШИЙ ФЕЛЬДШЕР СФО – 2016

КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА 7.12. 2016г.







НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА



**Профессиональные стандарты
«Педагог профессионального обучения,
профессионального образования и дополнительного
профессионального образования»**



ВОСПИТАНИЕ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

должно происходить за счет уклада,
основанного
на ценностных отношениях, культуре
доверия и сотрудничества.

ИНСТРУМЕНТ МОНИТОРИНГА:

экспертиза уклада жизни
образовательного
учреждения.



ОБМЕН ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ОПЫТОМ

УРОВЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ



Международное участие – **11**

Российская федерация – **27**

Сибирский федеральный округ – **15**

Красноярский край – **35**



КЛЮЧЕВЫЕ ЗАДАЧИ СПО

1

ПЕРЕХОД

**на новое качество подготовки специалистов
среднего медицинского звена**

2

ВНЕДРЕНИЕ

**международных стандартов оценивания
образовательных результатов в практику
деятельности учреждений СПО**



ЗАСЕДАНИЕ СОВЕТА

ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ



Владимир Владимирович Путин

«Нам нужны не размытые, непонятные даже специалистам критерии развития, а ясные и чёткие понятия того, **ЧТО МЫ ДОЛЖНЫ СДЕЛАТЬ, К ЧЕМУ ПРИЙТИ И КАКИЕ ЗАДАЧИ МЫ ДОЛЖНЫ РЕШИТЬ,** с полной персонификацией ответственности за это достижение или, наоборот, за отсутствие результатов...»