



 **Институт Общей
Врачебной Практики**
Школа профессора Н. П. Толоконской

КрасГМУ, 4-5 февраля 2015
Всероссийская научно-педагогическая конференция
**«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В МЕДИЦИНСКОМ
ОБРАЗОВАНИИ»**

Педагогическое мастерство в достижении стандарта подготовки врача

Толоконская Н. П.

д. м. н., профессор, действительный член РАЕН, Заслуженный врач РФ,
Президент РОО «Институт Человека» (Красноярск – Новосибирск)
Научный руководитель Частного образовательного учреждения
«Институт Общей Врачебной Практики» (Красноярск – Новосибирск)
Профессор КрасГМУ (Красноярск) и СибГМУ (Томск)

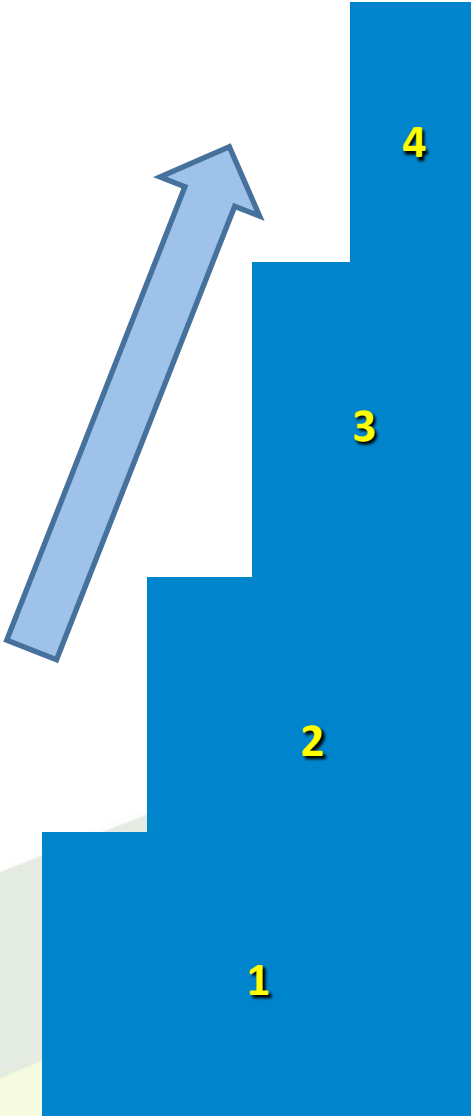


***«Проблемы надо решать на более
глубоком уровне, чем тот,
на котором они проявляются»***

**Дж. Уитмор.
Коучинг высокой эффективности, 2005**



4 стадии обучения



4

Бессознательная компетентность «Я не осознаю, что я знаю»

Теперь навыки студента являются привычными и автоматическими, так что сознательное мышление может фокусироваться на других вещах, в то время как студент демонстрирует навыки

Сознательная компетентность «Я понимаю, что я знаю»

Здесь студент обладает навыком, но он может быть еще не устойчивым или не привычным. На этой фазе студенту нужно сконцентрироваться. Эта часть процесса приносит удовлетворение, однако улучшение на этой стадии бросает вызов. В основном, чем лучше студент постигает что-то, тем менее ощутима награда

2

Сознательная некомпетентность «Я понимаю, что я не знаю»

В настоящее время студент практикует навык, но знает, что он еще не силен или спокоен относительно своей компетентности. Хотя эта стадия может быть напряженной, студент будет быстро учиться, потому что, чем меньше он знает о чем-то, тем больше пространство для развития

1

Бессознательная некомпетентность «Я не знаю, что я не знаю»

Студент не знает, и он знает, что он чего-то не знает. Попросите студента подумать о деятельности, которая ему уже сейчас хорошо удастся. Когда то в своей жизни студент не знал что-то об этой деятельности и, вероятно, даже не осознавал, что он этого не знал

Как функционирует человеческий мозг?

Лимбическая система эмоциональный мозг)

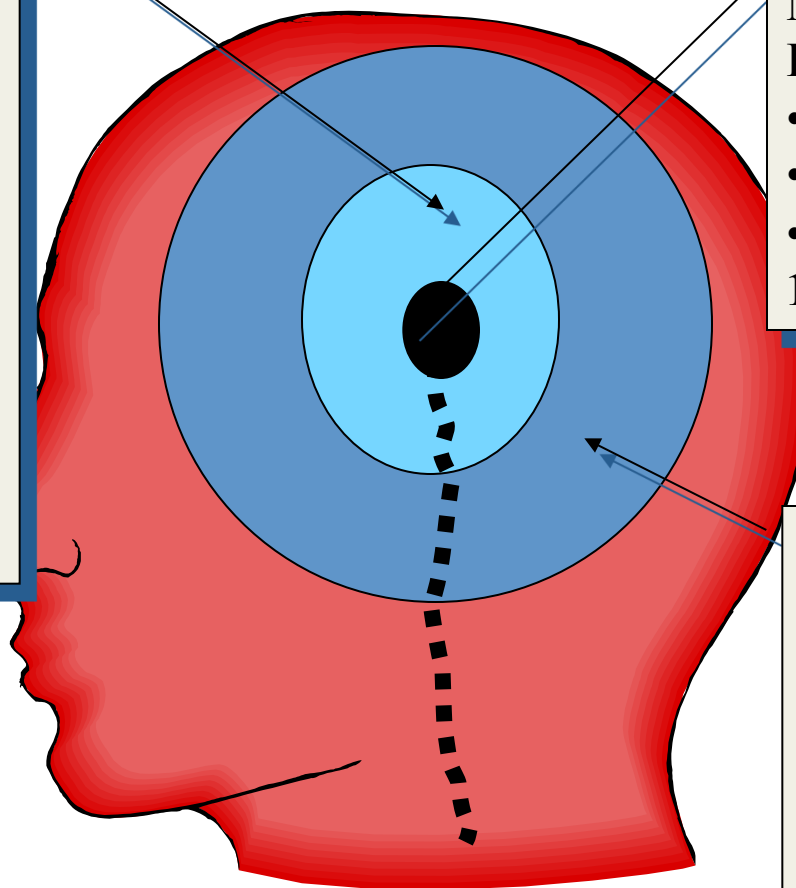
- Звуки => создание языка (< 200.000 - 50.000 лет)
 - Защита племени
 - Кормление (добывание пищи)
 - Настоящее время
 - Ассоциативность
- 50 млн. лет**

Мозговой столб/ Рептильный Мозг

- Инстинкты
 - Защита тела
 - Кинестетика
- 100 млн. лет**

Церебральный (корковый) мозг

- Сложное пространственное видение
 - Визуализация
- 2 млн. лет**





Институт
Общей Врачебной
Практики

Школа Натальи Толоконской:
Логистика здоровья Человека,
Семьи, Бизнеса
www.healthlogistics.ru

Восхождение к мастерству



Основная задача коучинга

- Не научить чему-либо, а стимулировать самообучение, чтобы в процессе деятельности человек смог сам находить и получать необходимые знания.
- Суть этого подхода - раскрытие спящего внутреннего потенциала, и приведение в действие системы мотивации каждого отдельно взятого человека.



Институт
Общей Врачебной
Практики

Школа Натальи Толоконской:
Логистика здоровья Человека,
Семьи, Бизнеса
www.healthlogistics.ru

Философия мастерства



Мастер - педагог →
Счастливый
Человек →

Удовлетворение,
радость,
здоровье

Биология
История медицины

Философия
Норм. физиология
Микробиология

Педагогические приемы:

- Система анкетирования
- Лекции «Экология человека», «Здоровье как категория целостной жизни»
- Семинары: «Создание будущих результатов», «Искусство отношений с пациентом»

- Видение собственного образа мастерства и карты движения к нему
- Высокая мотивация к обучению, целеустремленность
- Навык системного мышления, ориентированного на здоровье



«Званные» – все люди, ибо мы сотворены для того, чтобы быть с Богом, но “избранных”, которые принимают это призвание, – немного...”



Архимандрит Софроний. Духовные беседы

Т.1, Эссекс – Москва, 2003, с .195

(цит. По : Силуянова И.В. Избранные. О призвании врача

– М.:Изд-во ООО “Форма Т”, 2008.-256с.



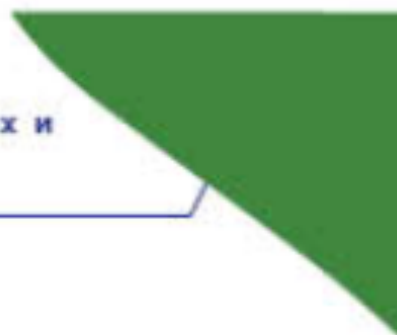
Сердце программы подготовки кадров

Система управления знаниями
Самообучение и саморазвитие

Видение,
предопределяющее успех

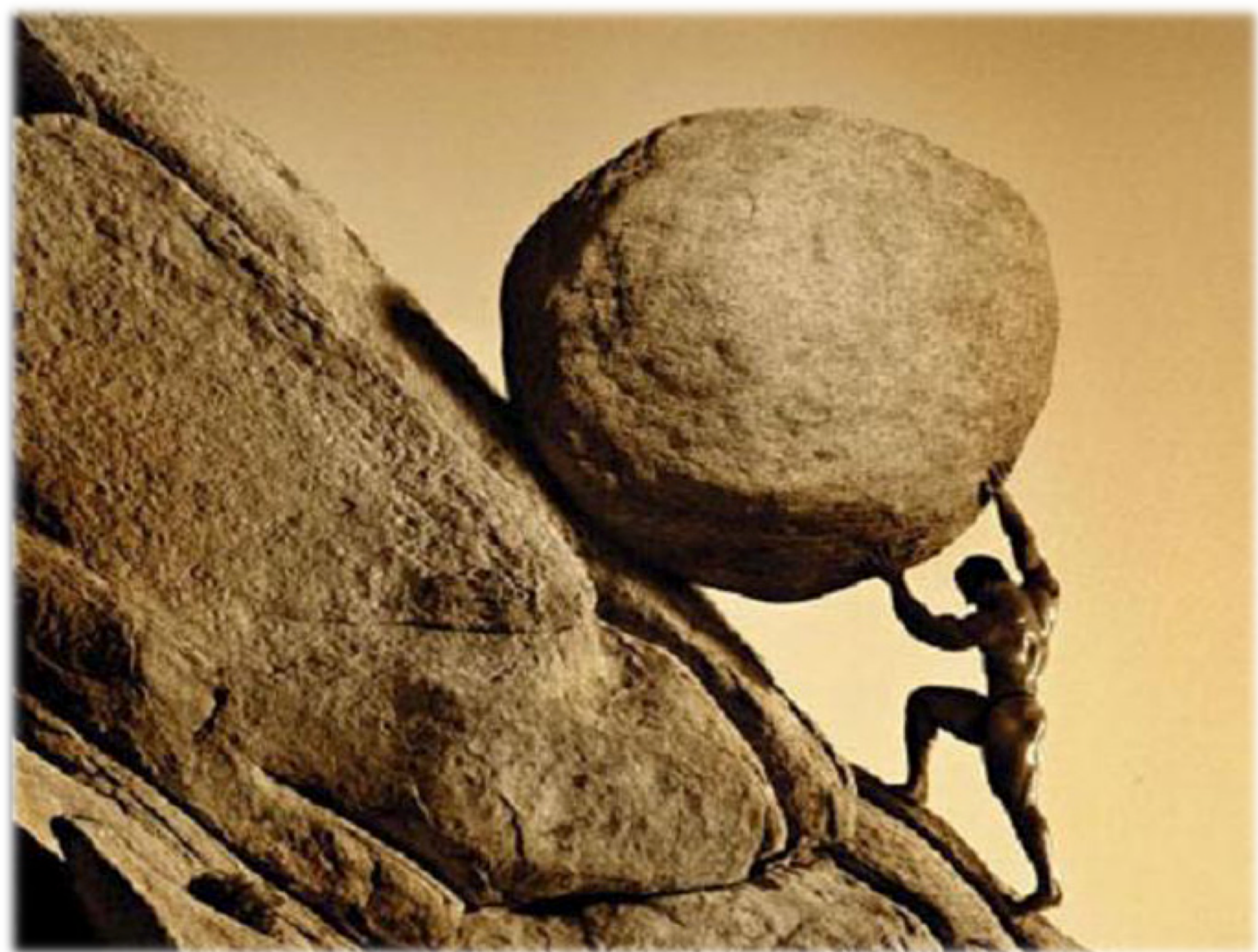
Активация личностных и
профессиональных
компетенций

Позиционирование себя как
успешного профессионала



4 стадии развития проектов









**Альберт Мехрабян, социалингвист
UCLA, профессор философии:**

“При первой встрече впечатление, которое вы производите, только на 7% зависит от слов, которые вы используете, и на 38% - от тона вашего голоса и изменения интонации. А оставшиеся 55%? Это невербальные коммуникации – язык вашего тела. Сюда входят выражение лица, жесты и поза”

**Глэйзер К., Смэлли Б. Женское оружие в бизнесе: рецепты царицы Есфирь/
Пер. С англ. Е. Борисовой – СПб.: Питер: 2005. – 192с.**

Идея, которой живет мир!



*«Маленькая спичка может спалить целый лес
Один атом может запустить цепную реакцию
Слово способно изменить судьбу миллионов
Как незначительные изменения приводят к глобальным
переменам!»*

*«...нам нужен удобный короткий путь, который позволит сделать
многое, вложив мало, и в этом конечном итоге - вся суть
переломного момента»*

Переломный момент. Малкольм Гладуэлл. 2013

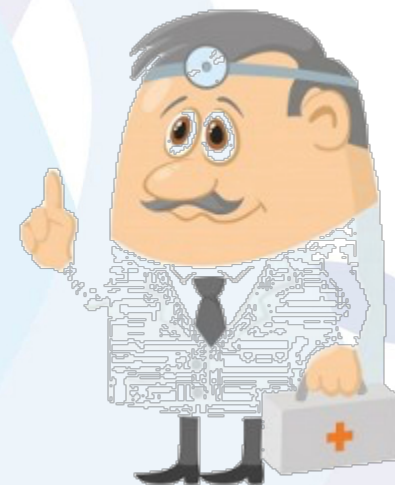
В чем суть авторской системы врачевания, если ты – мастер?



- Уметь соединить все болезни воедино
- Видеть причины и механизмы возникновения болезни, ее прогрессирования, логику выздоровления
- Уметь соединять клинические факты из разного времени и разных нозологических форм болезни
- Решать трудные задачи исцеления на более глубоком уровне, чем тот, где проявляется проблема.
- Запрашивать и соединять различные врачебные пособия
- Лечить настоящую болезнь с большой пользой для здоровья
- Научиться предвидеть и фиксировать наивысшие интегральные результаты терапии за пределами нозологической формы
- Накапливать личный ценный опыт и открывать новые рычаги врачебного влияния на исцеление Человека
- Осознавать здоровье как категорию целостной жизни Человека

Что большего становится возможным для врача в результате обучения ?

- **Дух предпринимательства – работа на перспективу.**
- **Навыки решать проблемы пациента и удерживать этим его рядом с собой**
- **Уверенность в завтрашнем дне – жизнь в достатке.**
- **Личное здоровье – высокая интеллектуальная творческая активность, позитивные эмоции, высокий запас жизненных сил**
- **Ощущение себя свободным и независимым**
- **Эффективные отношения с людьми.**
- **Интерес к работе и удовлетворенность ее результатами**
- **Эффективное бережное использование времени своей жизни**



“Настоящее врачевание не просто старается устранить лекарствами известные неприятные и болезненные симптомы, нет, оно побуждает организм, чтобы он сам преодолел эти симптомы и больше не воспроизводил их. И точно так же дело не только в том, чтобы отвести смертельную опасность, но в том, чтобы выработать индивидуально верный образ жизни и научить пациента наслаждаться им. Эти слова точно передают главную мысль: настоящее лекарство – не горько, а сладостно; оно изобретается врачом для данного пациента, в особицу, и притом изобретается совместно с пациентом; оно должно вызвать у пациента жажду жизни, дать ему жизнерадостность и поднять на высоту его творческие силы. Здоровье есть равновесие и наслаждение. Лечение есть путь, ведущий от страдания к радости”.

Ильин И.А. Путь к очевидности. –
М.: АСТ:АСТ МОСКВА – ХРАНИТЕЛЬ, 2007. – 221с. (Философия.Политика).

Чистая мысль! Что это? Приметы!

- + Мысль , заключающая в себе наилучшее, что может быть в жизни!
- + Мысль без частицы “не” !
- + Мысль как точный запрос!
- + Мысль, рождающая сильные позитивные чувства, смысл, энергию и живые образы красоты!

Мысль - могучая сила, которая направляет все наши поступки, определяет поведение и контролирует каждую клетку нашего тела!

Если сознание является неиссякаемым родником чистых мыслей, значит, есть привычка жить хорошим! Если чистые мысли бьют ключом, Человек – на вершине радости!



*Здоровье - это густая мысль! С ней к Человеку приходят
внутренняя свобода и красота во всем.
Вновь и вновь жизнь открывает нам эту тайну
в образе каждого приходящего ребенка!*

С любовью Наталья Молоковская



Ищите цель
на солнечной дороге,
Ищите солнце
собственной души,
Заря придёт,
откроются мечты,
И солнце улыбнётся
на пороге,
Ищите цель
на солнечной дороге...
У Вас в душе,
в сердечной глубине,
Хранится солнечная
радость,
И там завещенная
младость
Лишь ждёт открытий
на земле
Ищите цель
на солнечной дороге,
Там жизнь, там Ваши Боги!

A close-up photograph of several large, light pink peony flowers with many layers of petals, filling the entire frame. The lighting is soft, highlighting the delicate texture of the petals.

Благодарю!

Восхищаюсь!

Верю!

С любовью

Наталья Толоконская

Наш сайт: www.healthlogistics.ru