**Уважаемые студенты, на учебную практику по хирургии отводится 36 часов (6 практических занятий). Занятия начинаются с 8.00-13.35. Занятия будут проводится в дистанционном режиме. Алгоритмы манипуляций описывайте и демонстрируйте друг на друге или на родственниках.**

**Все занятия должны быть в печатном виде. Занятия должны быть прикреплены к программе практики и выложены в ваши партфолио.**

**ЗАНЯТИЕ №1.**

Тема: «Изучение нормативных документов и приказов МЗ РФ. Хирургическое и гигиеническое мытье рук; одевание стерильной одежды и перчаток, накрытие стерильного стола, стерилизация»

Задание:

1.Опишите обязанности медсестры оперблока, перевязочного и процедурного кабинета.

2.Апишите и продемонстрируйте хирургическое и гигиеническое мытье рук.

3.Опишите и продемонстрируйте одевание стерильной одежды и перчаток.

4.Опишите алгоритм накрытие стерильного стола.

5.Опишите принципы соблюдения лечебно-охранительного и санитарно-эпидемиологического режима хирургического стационара.

**ЗАНЯТИЕ №2.**

Тема: «Заполнение бланков направлений на лабораторные и инструментальные исследования. Наложение мягких бинтовых и безбинтовых повязок на различные анатомические области».

Задание:

1.Опишите меры профилактики ВБИ в хирургическом стационаре.

2.Опишите роль медсестры при уходе за послеоперационным больным.

3.Опишите и продемонстрируйте алгоритм повязок:

-окклюзионной,

-Дезо,

-на коленный сустав,

-на голеностопный сустав,

- «варежка»,

- «перчатка».

**ЗАНЯТИЕ №3**

Тема: «Наложение транспортных шин при оказании ПМП»

Задание:

1.Опишите основные принципы транспортной иммобилизации.

2.Перечислите и охарактеризуйте общую реакцию организма на травму.

3.Опишите правила наложения гипсовой повязки.

4.Перечислите и опишите изменения, возникающие в суставах, приводящие к нарушению объема движений.

5.Опишите и продемонстрируйте алгоритм наложения шины Крамера, дитерихса.

**ЗАНЯТИЕ №4**

Тема: «Сбор хирургических инструментов (наборов) при различных хирургических вмешательствах, спинномозговой пункции, новокаиновой блокаде. Определение групповой принадлежности крови».

Задание:

1.Перечислите и охарактеризуйте группы крови и резус-фактора.

2.Перечислите и охарактеризуйте функции крови.

3.Опишите методику определения группы крови и результат заключения о групповой принадлежности.

4.Перечислите и охарактеризуйте осложнения при переливании крови.

5.Перечислите показания и противопоказания к переливанию крови.

6.Собрать наборы инструментов (см. на сайте)

**ЗАНЯТИЕ №5.**

Тема: «Наложение кровоостанавливающего жгута Эсмарха при артериальном кровотечении».

Задание:

1.Дайте понятие «кровотечение», виды кровотечений.

2.Перечислите и охарактеризуйте местные симптомы кровотечения (легочное, желудочно-кишечное, в различные полости).

3.Опишите осложнения кровотечений:

-геморрагический шок,

-воздушная эмболия,

-сдавление органов и тканей,

-коагулопатия.

4.Опишите способы и методы окончательной остановки кровотечения.

5.Опишите и продемонстрируйте алгоритм наложения жгута Эсмарха при кровотечении из плечевой артерии, из бедренной артерии.

6.Опишите и продемонстрируйте алгоритм наложения давящей повязки, закрутки.

**ЗАНЯТИЕ №6.**

Тема: «Обработка чистых, гнойных ран, искусственных стом и подключичного катетера»

Задание:

1.Опишите классические признаки раны.

2.Опишите этапы течения раневого процесса.

3.Опишите алгоритм проведения ПХО раны, собрать набор инструментов для ПХО раны.

4.Опишите алгоритм обработки гнойной раны.

5.Опишите алгоритм обработки искусственной стомы, трахеостомы, колостомы, подключичного катетера.