

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт стоматологии

Кафедра сестринского дела и клинического ухода

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**"Учебная практика - практика по получению первичных профессиональных
умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-
исследовательской деятельности (Основы клинического ухода)"**

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 5 лет

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Учебная практика - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Основы клинического ухода)»

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 5 лет

Институт стоматологии

Кафедра сестринского дела и клинического ухода

Курс - II

Семестр - IV

Практические занятия - 45 час.

Самостоятельная работа - 27 час.

Зачет - IV семестр

Всего часов - 72

Трудоемкость дисциплины - 2 ЗЕ

2018 год

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Учебная практика - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Основы клинического ухода)" состоит в изучении теоретических вопросов общего и частного ухода за больными, овладении выполнения медицинских процедур и манипуляций клинического ухода, формировании компетенций в будущей профессиональной деятельности врача стоматолога.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Учебная практика - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Основы клинического ухода)» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Анатомия человека

Знания: анатомических особенностей строения органов и систем человека

Умения: выполнять обследование пациента для определения уровня поражения.

Навыки: ухода за больными с учетом характера и тяжести заболевания.

Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области

Знания: физиологических особенностей различных органов и систем организма

Умения: выполнять медицинские процедуры и манипуляции общего и частного ухода за больными в зависимости от физиологических повреждений различных органов и систем организма.

Навыки: овладеть методиками общего и частного ухода за больными, а также навыками доврачебной помощи по восстановлению физиологии дыхания и кровообращения.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОК-1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-1
Содержание компетенции	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
	Знать
	Уметь
1	оценить состояние больного, определить последовательность в выборе методик общего и специального ухода за больными и алгоритмов для проведения доврачебной помощи при некоторых острых состояниях, заболеваниях.
	Владеть
1	навыками оценки состояния больного и различными методиками по общему и специальному уходу за больными, владеть алгоритмами оказания доврачебной помощи при некоторых острых терапевтических и хирургических состояниях, заболеваниях.
	Оценочные средства
1	Вопросы
2	Ситуационные задачи

Общие сведения о компетенции ОК-5	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-5
Содержание компетенции	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
	Знать
	Уметь
1	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет для совершенствования профессиональной деятельности в вопросах общего и специального ухода за больными на современном этапе.
	Владеть
1	осуществлять этапы поиска авторского решения: оформлять презентации, реферат, эссе для развития, самосовершенствования личности, творческих способностей, владеть основами поиска, переработки информации через базы данных медицинских систем в вопросах общего и специального ухода за больными на современном этапе.
	Оценочные средства
1	Ситуационные задачи
2	Тесты

Общие сведения о компетенции ОК-7	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-7
Содержание компетенции	готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Знать
	Уметь
1	собрать систему для внутривенных капельных инфузий, провести инфузию.
2	определять последовательность оказания доврачебной помощи при гипертоническом кризе
3	оказать доврачебную неотложную помощи при приступе бронхиальной астмы
4	определять последовательность оказания доврачебной помощи при болях в сердце
	Владеть
1	методикой внутримышечного введения лекарственных средств.
2	методикой катетеризации мочевого пузыря эластичным катетером у женщин
3	навыками ингаляторного введения лекарственных средств
4	приёмами оказания доврачебной помощи при желудочно-кишечном кровотечении
5	методикой подкожного введения лекарственных средств.
6	методикой внутривенного введения лекарственных средств.
7	приёмами оказания доврачебной помощи при приступе бронхиальной астмы
8	методикой проведения подкожной инъекции
	Оценочные средства
1	Вопросы
2	Вопросы к зачету
3	Ситуационные задачи
4	Тесты

Общие сведения о компетенции ОПК-4	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-4
Содержание компетенции	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
	Знать
	Уметь
1	соблюдать принципы медицинской этики и деонтологии при осуществлении общего и специального ухода за больными в лечебных учреждениях
	Владеть
1	навыками общения в медицинском коллективе: врач-средний медицинский персонал, медицинская сестра-больной, младшая медицинская сестра по уходу -больной при осуществлении общего и специального ухода за больными в профессиональной деятельности

Оценочные средства	
1	Алгоритмы практических манипуляций
2	Вопросы
3	Вопросы по теме занятия
4	Ситуационные задачи

Общие сведения о компетенции ОПК-5	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-5
Содержание компетенции	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
	Знать
	Уметь
1	последовательно выполнять все назначения, предписанные врачом; готовить больных на различные виды обследования; следить за правильностью выполнения процедур по уходу со стороны младшей медицинской сестры; своевременно сообщать информацию врачу при резком ухудшении в состоянии больного для предотвращения профессиональных ошибок.
	Владеть
1	навыками для среднего медицинского персонала анализировать клинические и биохимические анализы крови и мочи, мокроты; анализировать показания температуры тела больного, анализировать гемодинамические показания.
	Оценочные средства
1	Алгоритмы практических манипуляций
2	Вопросы
3	Контрольные вопросы
4	Ситуационные задачи

Общие сведения о компетенции ОПК-6	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-6
Содержание компетенции	готовностью к ведению медицинской документации
	Знать
	Уметь
1	оформить показатели температуры тела в подмышечной впадине в температурном листе.
2	оформлять направления на различные виды лабораторных исследований
3	оформлять показатели пульса в температурном листе.
4	проводить антропометрию и записать в историю болезни
	Владеть
1	навыками ведения различной медицинской документации в работе среднего медицинского персонала при осуществлении общего и специального ухода за больными
	Оценочные средства

1	Алгоритмы практических манипуляций
2	Вопросы
3	Вопросы к зачету
4	Вопросы по теме занятия
5	Ситуационные задачи
6	Тесты

Общие сведения о компетенции ОПК-9	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-9
Содержание компетенции	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
	Знать
	Уметь
1	составить план сестринского обследования при различной патологии больных, выделять краткосрочные и долгосрочные сестринские вмешательства на решение проблем пациента, нуждающегося в уходе.
	Владеть
1	навыками сестринского обследования больного (оценка сознания, состояния, положения, индивидуального режима); проведение антропометрии; оценка степени тяжести пролежней по специальной шкале; исследование гемодинамических показателей, измерение температуры тела для решения профессиональных задач.
	Оценочные средства
1	Алгоритмы практических манипуляций
2	Вопросы
3	Вопросы к зачету
4	Контрольные вопросы
5	Ситуационные задачи
6	Тесты

Общие сведения о компетенции ОПК-10	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-10
Содержание компетенции	готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи
	Знать
	Уметь
1	оформить показатели температуры тела в подмышечной впадине в температурном листе.
2	определять последовательность действий при измерении АД на руке
3	поставить горчичники
4	подготовить больного для сдачи мокроты на общий анализ, бактериологическое исследование.

5 обрабатывать руки на гигиеническом уровне.
6 собрать систему для внутривенных капельных инфузий, провести инфузию.
7 подготовить больных для сдачи мочи: на общий анализ, по нечипоренко, по
8 зимницкому
9 оформлять направления на различные виды лабораторных исследований
10 осуществлять транспортировку больного внутри учреждения.
11 определять последовательность в кормлении тяжелобольных.
12 осуществлять пособие по смене постельного белья тяжелобольному.
13 осуществлять пособие по смене нательного белья тяжелобольному
14 определять суточный диурез.
15 оформлять показатели пульса в температурном листе.
16 наложить пузырь со льдом.
17 закапать капли в глаза больному
18 закапывать капли в уши больному
19 последовательно определить порядок раздачи таблетированных
20 лекарственных препаратов для энтерального применения.
21 проводить антропометрию и записать в историю болезни
22 определять последовательность действий при промывании желудка
23 определять последовательность манипуляций при общем уходе за
больными
осуществлять уход за больными в челюстно-лицевой хирургии
определять последовательность действий при проведении
внутримышечной инъекции

Владеть

1 навыками использования резиновой грелки
2 методикой внутримышечного введения лекарственных средств.
3 методикой катетеризации мочевого пузыря эластичным катетером у
4 женщин
5 навыками постановки очистительной клизмы.
6 навыками оценки степени риска развития пролежней.
7 методами раздачи таблетированных лекарственных препаратов для
8 энтерального применения.
9 навыками ингаляторного введения лекарственных средств
10 приёмами кормления тяжелобольных.
11 навыками ухода за кожей тяжелобольных.
12 навыками ухода за полостью рта тяжелобольного пациента
13 приёмами оказания доврачебной помощи при желудочно-кишечном
14 кровотечении
15 навыками постановки согревающего компресса
16 методикой подкожного введения лекарственных средств.
17 методикой внутривенного введения лекарственных средств.
18 приёмами оказания неотложной доврачебной помощи при
19 гипертоническом кризе.
20 навыками измерения температуры тела в подмышечной впадине.
21 методикой измерения АД на лучевой артерии
22 приёмами определения пульса на лучевой артерии
методикой подсчёта частоты дыхательных движений
различными методами транспортировки больного внутри учреждения.
навыками ухода за больными в челюстно-лицевой хирургии
методикой проведения подкожной инъекции

Оценочные средства

1 Алгоритмы практических манипуляций

2	Вопросы
3	Вопросы к зачету
4	Вопросы по теме занятия
5	Контрольные вопросы
6	Ситуационные задачи
7	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-1	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья
Код компетенции	ПК-1
Содержание компетенции	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
1	Знать обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья
1	Уметь обучать гигиене полости рта пациентов различного возраста
1	Владеть навыками, направленными на формирование здорового образа жизни, а также навыками специального ухода за пациентами стоматологического профиля.
	Оценочные средства
1	Вопросы
2	Контрольные вопросы
3	Ситуационные задачи
4	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-10	
Вид деятельности	лечебная деятельность
Профессиональная задача -	
Код компетенции	ПК-10
Содержание компетенции	готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
	Знать
	Уметь
1	определять последовательность оказания доврачебной помощи при гипертоническом кризе
2	оказать доврачебную неотложную помощь при приступе бронхиальной астмы

3	определять последовательность оказания доврачебной помощи при болях в сердце
4	определять последовательность действий при промывании желудка
Владеть	
1	приёмами оказания неотложной доврачебной помощи при гипертоническом кризе.
2	приёмами оказания доврачебной помощи при приступе бронхиальной астмы
Оценочные средства	
1	Вопросы
2	Вопросы к зачету
3	Ситуационные задачи
4	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-13	
Вид деятельности	психолого-педагогическая деятельность
Профессиональная задача	формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Код компетенции	ПК-13
Содержание компетенции	готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни
Знать	
1	формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Уметь	
1	проводить санитарно-просветительную работу по формированию зож с использованием различного демонстрационного материала.
Владеть	
1	навыками просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни при наиболее часто встречающихся заболеваниях (в том числе стоматологических) в различных формах и методах (устное консультирование, демонстрационный материал, выступление в сми).
Оценочные средства	
1	Вопросы
2	Ситуационные задачи
3	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-18	
Вид деятельности	научно-исследовательская деятельность
Профессиональная задача -	
Код компетенции	ПК-18
Содержание компетенции	способностью к участию в проведении научных исследований
Знать	
Уметь	

1	проанализировать и сопоставить результаты сестринского осмотра больного для выявления приоритетных проблем по вопросам общего и специального ухода за пациентами терапевтического, стоматологического профиля; провести статистический анализ и представить полученные результаты в виде публичного выступления, написания реферата, построения презентации. Владеть навыками поиска информации, в том числе и медицинской, методической, научной литературе и сети интернет. технологией подготовки и презентации научного доклада по различным вопросам ухода за больными на современном этапе. Оценочные средства Ситуационные задачи
1	
1	

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

		Семестр
Вид учебной работы	Всего часов	IV
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе	45	45
Лекции (Л)		
Практические занятия (ПЗ)	45	45
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	0 0%	
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	27	27
Методические рекомендации к занятиям (для студентов и преподавателя)	6	6
Подготовка презентаций, рефератов	1	1
Индивидуальное домашнее задание	2	2
Подготовка устного сообщения или презентации по теме	3	3
Работа с учебной литературой	1	1
Подкожные, внутримышечные и внутривенные вливания	3	3
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	1	1
Подготовка к занятиям	2	2
Отработка практических манипуляций в фантомном классе на тренажерах	2	2
Подготовка к викторине или конференции	1	1
Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	1	1
Владением навыком техники промывание желудка	1	1
Проработка учебного материала	1	1
Подготовка к промежуточной аттестации	2	2
Вид промежуточной аттестации		Зачет
Контактная работа	45	
Общая трудоемкость час. ЗЕ	72.0 2	72 2

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Общие вопросы ухода за больными			
1.1.	Организация работы лечебно-профилактических учреждений. Значение общего ухода за больными.			
		Организация работы лечебно-профилактических учреждений. Значение общего ухода за больными.		
		Приёмное отделение больницы		
		Терапевтическое отделение больницы. Санитарно-эпидемиологический режим отделения. Внутрибольничная инфекция.		
		Питание больных		
		Температура тела. Уход за лихорадочными больными. Простейшие виды физиотерапии		
		Мероприятия по обеспечению личной гигиены больного		
1.2.	Приёмное отделение больницы			
1.3.	Терапевтическое отделение больницы. Санитарно-эпидемиологический режим отделения. Внутрибольничная инфекция.			
1.4.	Питание больных			
1.5.	Мероприятия по обеспечению личной гигиены больного			
1.6.	Температура тела. Уход за лихорадочными больными. Простейшие физиотерапевтические процедуры.			
2.	Способы применения лекарственных веществ.			
2.1.	Способы применения лекарственных веществ. Энтеральное введение лекарственных веществ.			
		Способы применения лекарственных веществ. Энтеральное введение лекарственных веществ.		
		Парентеральное введение лекарственных веществ. Подкожные и внутримышечные инъекции. (мастер класс)		
		Парентеральное введение лекарственных веществ. Внутривенные инъекции.		
		Парентеральное введение лекарственных веществ. Внутривенно-капельные вливания.		
2.2.	Парентеральное введение лекарственных веществ. Подкожные и внутримышечные инъекции. (мастер класс) (В интерактивной форме)			
2.3.	Парентеральное введение лекарственных веществ. Внутривенные инъекции.			

2.4.	Парентеральное введение лекарственных веществ. Внутривенно-капельные вливания			
3.	Частные вопросы ухода за больными			
		Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения		
		Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания		
		Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения		
		Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей		
		Уход за больными в челюстно-лицевой хирургии. Зачётное занятие		
3.1.	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания .			
3.2.	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения (круглый стол) (В интерактивной форме)			
3.3.	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения (мозговой штурм) (В интерактивной форме).			
3.4.	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.			
3.5.	Уход за больными в челюстно-лицевой хирургии. Зачётное занятие.			

2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
			Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	4	Общие вопросы ухода за больными					9	9
1.1.	4	Организация работы лечебно-профилактических учреждений. Значение общего ухода за больными.			18			18
1.2.		Приёмное отделение больницы						
1.3.		Терапевтическое отделение больницы. Санитарно-эпидемиологический режим отделения. Внутрибольничная инфекция.						
1.4.		Питание больных						
1.5.		Мероприятия по обеспечению личной гигиены больного						
1.6.		Температура тела. Уход за лихорадочными больными. Простейшие физиотерапевтические процедуры.						
2.	4	Способы применения лекарственных веществ.					7	7
2.1.	4	Способы применения лекарственных веществ. Энтеральное введение лекарственных веществ.			12			12
2.2.		Парентеральное введение лекарственных веществ. Подкожные и внутримышечные инъекции. (мастер класс) (В интерактивной форме)						
2.3.		Парентеральное введение лекарственных веществ. Внутривенные инъекции.						
2.4.		Парентеральное введение лекарственных веществ. Внутривенно-капельные вливания						
3.	4	Частные вопросы ухода за больными			15		11	26
3.1.		Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания .						
3.2.		Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения (круглый стол) (В интерактивной форме)						
3.3.		Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения (мозговой штурм) (В интерактивной форме).						
3.4.		Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.						
3.5.		Уход за больными в челюстно-лицевой хирургии. Зачётное занятие.						
		Всего			45		27	72

2.4. Лекции

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.5. Тематический план практических/семинарских занятий

2.5.1. Тематический план практических занятий

2 курс

4 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1.1	1	Организация работы лечебно-профилактических учреждений. Значение общего ухода за больными. [3.00]	Организация работы лечебно-профилактических учреждений. Значение общего ухода за больными.	3
1.1	2	Организация работы лечебно-профилактических учреждений. Значение общего ухода за больными. [3.00]	Приёмное отделение больницы	3
1.1	3	Организация работы лечебно-профилактических учреждений. Значение общего ухода за больными. [3.00]	Терапевтическое отделение больницы. Санитарно-эпидемиологический режим отделения. Внутрибольничная инфекция.	3
1.1	4	Организация работы лечебно-профилактических учреждений. Значение общего ухода за больными. [3.00]	Питание больных	3
1.1	5	Организация работы лечебно-профилактических учреждений. Значение общего ухода за больными. [3.00]	Температура тела. Уход за лихорадочными больными. Простейшие виды физиотерапии	3

1.1	6	Организация работы лечебно-профилактических учреждений. Значение общего ухода за больными. [3.00]	Мероприятия по обеспечению личной гигиены больного	3
2.1	7	Способы применения лекарственных веществ. Энтеральное введение лекарственных веществ. [3.00]	Способы применения лекарственных веществ. Энтеральное введение лекарственных веществ.	3
2.1	8	Способы применения лекарственных веществ. Энтеральное введение лекарственных веществ. [3.00]	Парентеральное введение лекарственных веществ. Подкожные и внутримышечные инъекции. (мастер класс)	3
2.1	9	Способы применения лекарственных веществ. Энтеральное введение лекарственных веществ. [3.00]	Парентеральное введение лекарственных веществ. Внутривенные инъекции.	3
2.1	10	Способы применения лекарственных веществ. Энтеральное введение лекарственных веществ. [3.00]	Парентеральное введение лекарственных веществ. Внутривенно-капельные вливания.	3
3	11	Частные вопросы ухода за больными [3.00]	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения	3
3	12	Частные вопросы ухода за больными [3.00]	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания	3
3	13	Частные вопросы ухода за больными [3.00]	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения	3
3	14	Частные вопросы ухода за больными [3.00]	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей	3
3	15	Частные вопросы ухода за больными [3.00]	Уход за больными в челюстно-лицевой хирургии. Зачётное занятие	3
			Всего за семестр	45

			Всего часов	45
--	--	--	-------------	----

2.5.2. Тематический план семинарских занятий

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.6. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.7. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.8. Самостоятельная работа
2.8.1. Виды самостоятельной работы

2 курс
4 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	1	Общие вопросы ухода за больными [1.00]	Организация работы лечебно-профилактических учреждений. Значение общего ухода за больными. ОК-5, ПК-1, ПК-13, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-10	Методические рекомендации к занятиям (для студентов и преподавателя) [1.00]	1
1	2	Общие вопросы ухода за больными [1.00]	Приёмное отделение больницы ОК-1, ОК-7, ПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-10,	Методические рекомендации к занятиям (для студентов и преподавателя) [1.00]	1
1	3	Общие вопросы ухода за больными [2.00]	Терапевтическое отделение больницы. Санитарно-эпидемиологический режим отделения. Внутрибольничная инфекция. ОК-1, ОК-7, ПК-1, ПК-13, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-10	Методические рекомендации к занятиям (для студентов и преподавателя) [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	2
1	4	Общие вопросы ухода за больными [1.00]	Питание больных ПК-1, ПК-13, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-10	Методические рекомендации к занятиям (для студентов и преподавателя) [1.00]	1
1	5	Общие вопросы ухода за больными [2.00]	Мероприятия по обеспечению личной гигиены больного ОК-5, ПК-1, ПК-13, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ОПК-10	Индивидуальное домашнее задание [1.00], Методические рекомендации к занятиям (для студентов и преподавателя) [1.00]	2

1	7	Общие вопросы ухода за больными [2.00]	Температура тела. Уход за лихорадочными больными. Простейшие физиотерапевтические процедуры. ОК-7,ПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-9,ОПК-10	Подготовка устного сообщения или презентации по теме [1.00], Работа с учебной литературой [1.00]	2
2	9	Способы применения лекарственных веществ. [1.00]	Способы применения лекарственных веществ. Энтеральное введение лекарственных веществ. ОК-7,ПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-9,ОПК-10	Подготовка устного сообщения или презентации по теме [1.00]	1
2	10	Способы применения лекарственных веществ. [2.00]	Парентеральное введение лекарственных веществ. Подкожные и внутримышечные инъекции. ОК-1,ПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-10	Индивидуальное домашнее задание [1.00], Подкожные, внутримышечные и внутривенные вливания [1.00]	2
2	11	Способы применения лекарственных веществ. [2.00]	Парентеральное введение лекарственных веществ. Внутривенные инъекции. (мастер-класс) ОК-1,ОК-7,ПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-10	Подкожные, внутримышечные и внутривенные вливания [1.00], Работа с тестами и вопросами для самопроверки [1.00]	2
2	12	Способы применения лекарственных веществ. [2.00]	Парентеральное введение лекарственных веществ. Внутривенно-капельные вливания. ОК-1,ПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-10	Подготовка к занятиям [1.00], Подкожные, внутримышечные и внутривенные вливания [1.00]	2
3	13	Частные вопросы ухода за больными [2.00]	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания ОК-7,ПК-1,ПК-13,ПК-18,ОПК-4,ОПК-6,ОПК-9,ОПК-10,	Методические рекомендации к занятиям (для студентов и преподавателя) [1.00], Отработка практических манипуляций в фантомном классе на тренажерах [1.00]	2
3	14	Частные вопросы ухода за больными [2.00]	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения (круглый стол) ОК-1,ОК-7,ПК-1,ПК-13,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-9, ОПК-10	Отработка практических манипуляций в фантомном классе на тренажерах [1.00], Подготовка к викторине или конференции [1.00]	2

3	15	Частные вопросы ухода за больными [2.00]	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения (мозговой штурм) ОК-1,ОК-5,ПК-1,ПК-13,ПК-18,ОПК-4,ОПК-6,ОПК-9,ОПК-10	Владением навыком техники промывание желудка [1.00], Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации [1.00]	2
3	16	Частные вопросы ухода за больными [2.00]	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей ОК-1,ОК-7,ПК-1,ПК-13,ОПК-4,ОПК-6,ОПК-9,ОПК-10,	Подготовка устного сообщения или презентации по теме [1.00], Проработка учебного материала [1.00]	2
3	17	Частные вопросы ухода за больными [3.00]	Уход за больными в челюстно-лицевой хирургии. Зачётное занятие. ОК-1,ОК-5,ПК-1,ПК-13,ПК-18,ОПК-4,ОПК-6,ОПК-9,ОПК-10	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к промежуточной аттестации [2.00]	3
			Всего за семестр		27
			Всего часов		27

2.8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3

2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

4 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Организация работы лечебно-профилактических учреждений. Значение общего ухода за больными.			
			Вопросы по теме занятия	5	5
			Тесты	4 - 5	4
2	Для текущего контроля				
		Организация работы лечебно-профилактических учреждений. Значение общего ухода за больными.			
			Алгоритмы практических манипуляций	3	3
			Вопросы по теме занятия	10	5
			Ситуационные задачи	5	5
			Тесты	10	5
		Способы применения лекарственных веществ. Энтеральное введение лекарственных веществ.			
			Алгоритмы практических манипуляций	3	3
			Вопросы по теме занятия	10	5
			Тесты	10	5
		Частные вопросы ухода за больными			
			Алгоритмы практических манипуляций	3	3

			Вопросы по теме занятия	10	5
			Ситуационные задачи	5	5
			Тесты	10	5
3	Для промежуточного контроля				
			Вопросы к зачету	1	1
			Проверка дневника	1	По числу студентов
			Ситуационные задачи	3	3
			Алгоритмы практических манипуляций	1	1
			Тесты	10	10

2.9.2. Примеры оценочных средств

Входной контроль

Вопросы по теме занятия

1. Какие виды лечебно-профилактических учреждений Вы знаете?

1) Поликлиника, больница, санаторий, диспансер, женская консультация, здравпункт

ОПК-10

2. Какие мероприятия включает уход за больными?

1) Наблюдение за состоянием больных, кормление больных, подготовка к диагностическим процедурам, постановка инъекций, заполнение медицинской документации, измерение температуры тела, АД, исследование пульса.

ОПК-4 , ОПК-6 , ОПК-10

3. Кто из медицинских сотрудников работает в терапевтическом отделении?

1) Заведующий отделением, врач терапевт, старшая медицинская сестра, палатная сестра, процедурная сестра, сестра-хозяйка, младший медицинский персонал.

ОПК-10

Тесты

1. ПРИ ВЫДЕЛЕНИИ ГНОЙНОЙ МОКРОТЫ ПАЦИЕНТА НЕОБХОДИМО ОБЕСПЕЧИТЬ

1) сухой банкой

2) стерильной банкой

3) индивидуальной плевательницей

4) стерильной пробиркой

5) банкой с хлораммином

Правильный ответ: 3

ОПК-10

2. НЕ ПРОВОДИТ В ЛПУ ПРОФИЛАКТИЧЕСКУЮ БЕСЕДУ ПО ЗОЖ

1) Врач

2) Зав. отделением

3) Палатная медицинская сестра

4) Медбрат

5) Младшая медицинская сестра по уходу

Правильный ответ: 5

ПК-1

Текущий контроль

Алгоритмы практических манипуляций

1. Подсчёт числа дыхательных движений

1) 1.Информируйте пациента о предстоящей манипуляции и ходе ее выполнения, получите информационное согласие. 2.Провел гигиеническую обработку рук. 3.Попросил пациента принять удобное положение и не разговаривать. 4. Взял часы или секундомер. 5. Положил пальцы правой руки на область лучезапястного сустава пациента, имитируя подсчет частоты ЧДД. 6. Подсчитал частоту дыхательных движений грудной клетки за минуту, наблюдая за экскурсией грудной клетки у женщин или брюшной стенки у мужчин. 7. Сообщил пациенту результаты исследования "пульса". 8. Провел гигиеническую обработку рук. 9. Занес результат в медицинскую карту.

1)

ОПК-4 , ОПК-10

2. Уход за глазами тяжелобольных

1) 1. Информировать пациента о предстоящей манипуляции и ходе ее выполнения, получить информационное согласие. 2. Вымойте руки на гигиеническом уровне, наденьте перчатки. 3. Налейте кипяченую воду в мензурку. 4. Смочите марлевые тампоны. 5. Протрите глаза однократно, в одном направлении от наружного края к внутреннему (каждый глаз отдельным тампоном). 6. Сбросьте эти тампоны в свободный лоток 7. Повторите действия при необходимости. 8. Возьмите сухой тампон и протрите глаза в той же последовательности, меняя тампон для каждого глаза. 9. Промойте глаза антисептическим раствором при наличии белых выделений в углах глаз. 10. Использованные лотки, пинцет, мензурку поместить в соответствующие ёмкости для дезинфекции. Марлевые шарики положить в ёмкость для отходов класса "В". 11. Снять перчатки, утилизировать в отходы класса "В".12. Провести гигиеническую обработку рук. 13. Сделать запись о проведённой процедуре.

ОПК-5 , ОПК-10

3. Сбор мочи на суточный диурез и определение водного баланса

1) 1. Информировать пациента о предстоящей манипуляции и ходе ее выполнения, получить информационное согласие. 2. Разбудите пациента утром и предложите ему помочиться в унитаз (эта порция не учитывается). 3. Дайте пациенту 3-х литровую банку. 4. Собирать последующую мочу пациент должен в 3-х литровую банку в течение суток с 8 утра до 8 утра следующего утра. 5. Записывайте в лист учета суточного диуреза количество выпитой и выделенной жидкости. 6. Подсчитайте по листу суточного диуреза количество выделенной мочи и количество выпитой и введенной жидкости за сутки. 7. Запишите полученные результаты в специальную графу температурного листа. 8. Проведите дезинфекцию мерной банки в соответствии с требованиями санэпидрежима. Оценка достигнутых результатов: 1. Учтены все вводимые и употребляемые жидкости в листе учета суточного диуреза. 2. Собраны все порции выделенной мочи за сутки. Примечание: Водный баланс считается положительным, когда мочи выделяется больше 75-80%.

Водный баланс считается отрицательным когда мочи выделяется меньше 75-80%.

ОПК-6 , ОПК-10

Вопросы

1. Какие пути поступления больных в приёмный покой больницы Вы можете назвать при чрезвычайных ситуациях?

1) Карета скорой помощи, само обращение больных, при направлении из других ЛПУ

ПК-10 , ОПК-10

2. Дайте определение внутрибольничной инфекции (ВБИ)

1) К внутрибольничной инфекции (ВБИ) относят любое клинически распознаваемое заболевание, которое поражает пациента в результате его поступления в больницу или обращения за помощью, или сотрудников больницы, вследствие их работы в данном учреждении, вне зависимости от того, появились симптомы заболевания во время пребывания в больнице или после выписки (определение по ВОЗ).

ОПК-9 , ОПК-10

3. Перечислите основные обязанности палатной медицинской сестры терапевтического отделения

1) Палатная медицинская сестра выполняет врачебные назначения больным в закреплённых за ней палатах, наблюдает за состоянием пациентов, осуществляет уход за ними, осуществляет подготовку больных на сдачу анализов и различные методы исследования; измеряет температуру тела, АД, исследует пульс, постановка очистительной клизмы, ведение медицинской документации.

ОПК-6 , ОПК-10

Ситуационные задачи

1. **Ситуационная задача №1:** Пациент Р. 74 года. Находится на стационарном лечении с Диагнозом: Пневмония правосторонняя нижнедолевая, тяжёлое течение. По назначению врача получает антибактериальную терапию внутримышечно 2-мя препаратами. Пациент находится в данное время на постельном режиме, очень ослаблен, отмечается фебрильная температура.

1) Перечислить возможные проблемы данного пациента

2) Какие мероприятия необходимо проводить для профилактики возникновения пролежней?

3) Какие мероприятия необходимо проводить, чтобы предупредить риск возникновения инфильтрата при проведении инъекций?

4) Что такое асептика?

5) Какие существуют варианты положения больного в постели? Какой вид характерен для данного пациента?

Ответ 1: Проблемы: риск развития пролежней, вызванный отсутствием двигательной активности; риск возникновения инфильтрата, вызванный большим объемом лекарственной

терапии; Потребности: двигаться; есть и пить; выделять; в безопасности;

Ответ 2: Подготовить функциональную кровать, застелить противопролежневым матрацем; Осуществлять уход за кожей (профилактическая обработка противопролежневыми средствами аэрозоли, водка+шампунь, 10% комфортный спирт); следить за состоянием постельного и нательного белья; активизировать двигательную активность пациента за счет пассивных движений, изменяя положение тела пациента каждые два часа; выдать родным пациента рекомендации относительно полноценного питания;

Ответ 3: Чередовать места введения препаратов, привлекать помощников для создания доступа к месту инъекции; подбирать иглу для инъекции соответствующего диаметра и длины; проводить наблюдение за местом введения препарата, соблюдать асептику.

Ответ 4: Асептика- это совокупность мероприятий, направленных на предупреждения попадания патогенных возбудителей в рану, ткани, органы и полости тела больного при выполнении лечебных, диагностических процедур и хирургических операций.

Ответ 5: Активное, пассивное, вынужденное (ортопноэ, сидя опираясь руками о край кровати, лежа на больном боку, лежа на здоровом боку, лежа на животе). В данном случае - пассивное положение, так как больной не подвижен, из-за резкой слабости и не может самостоятельно изменить свое положение в кровати.

ОПК-4 , ОПК-9 , ОПК-10

2. Ситуационная задача №2: У больного в возрасте 75 лет, находящимся в терапевтическом отделении, ночью возникает приступ, сопровождающийся болью за грудиной, иррадиирующей в левую руку, лопатку, плечо, шею и челюсть. Отмечается тахикардия, АД не повышено.

- 1) В чём заключается доврачебная помощь палатной медицинской сестры?
- 2) Какое осложнение может быть?
- 3) Данная ситуация является экстренной?
- 4) Что такое брадикардия?
- 5) Что такое тахикардия?

Ответ 1: 1. Необходимо немедленно вызвать врача. Доврачебная помощь заключается в том, что медсестра должна усадить или уложить больного, обеспечить ему полный физический и психологический покой, расстегнуть при необходимости стесняющую одежду, обеспечить доступ свежего воздуха. Дать больному нитроглицерин (1 таблетку под язык или 1-2 капли или 1% р-ра нитроглицерина на сахаре или таблетке валидола). Дальнейшее лечение назначается врачом.

Ответ 2: Осложнение: инфаркт миокарда

Ответ 3: Данная ситуация является экстренной.

Ответ 4: Брадикардия-это урежение ЧСС менее 60 ударов в одну минуту

Ответ 5: Тахикардия - это учащение ЧСС более 80-90 ударов в одну минуту

ПК-10 , ОПК-9 , ОПК-10

3. Ситуационная задача №3: К пациенту, находящемуся на стационарном лечении по поводу ИБС, ночью была вызвана медсестра. Пациента беспокоили боли в области сердца сжимающего характера и отдающие в левую руку, чувство стеснения в груди.

- 1) В чем заключается роль палатной медицинской сестры в данном случае?

- 2) Какие осложнения могут быть далее?
- 3) Подготовка пациента к ЭКГ.
- 4) Правила забора крови на биохимический анализ.
- 5) Какие таблетки должны быть обязательно у данного больного ?

Ответ 1: У пациента, страдающего ИБС, возник приступ стенокардии, о чем свидетельствует боль сжимающего характера с иррадиацией в левую руку, чувство стеснения в груди. Алгоритм действий медсестры: 1) вызвать врача. 2) усадить, успокоить пациента, с целью снятия нервного напряжения для создания комфорта, расстегнуть стесняющую одежду. 3) дать таблетку нитроглицерина под язык с целью уменьшения потребности миокарда в кислороде. 4) обеспечить доступ свежего воздуха для улучшения оксигенации. 5) обеспечить контроль за состоянием пациента (АД, пульс, ЧДД) и) выполнять далее назначения врача.

Ответ 2: Инфаркт миокарда

Ответ 3: Перед съемкой ЭКГ необходимо принять теплый душ. К чистой коже легче прикрепить электрод и получаемое на ленте изображение будет свободно от помех. Такой же душ необходимо принять и после процедуры, так как для повышения электропроводности на грудную клетку, запястья и щиколотки наносится специальный гель. В связи с этим пациентам рекомендуют приносить с собой полотенце, а людям особо щепетильным имеет смысл захватить собственную простыню, чтобы не переживать по поводу того, насколько чиста поверхность, на которой им пришлось полежать. Исключается употребление кофе, крепкого чая и других тонизирующих напитков в течение 4-6 часов перед исследованием. Исследование проводят не ранее, чем через 1 час после еды. В течение 2 часов перед исследованием запрещается курение. Исключается применение сосудосуживающих лекарств, включая капли от насморка и глазные капли. Съемка ЭКГ проводится в покое. В случае, если процедуре предшествовала значительная физическая или эмоциональная нагрузка, пациен

Ответ 4: Забор крови производится из вены утром натощак, или не менее чем через 8 часов после приема пищи. Для исследований параметров липидного профиля (ЛПВП, ЛПНП, холестерин, триглицериды, АРО-А, АРО-В) забор крови производится не менее чем через 12 часов после приема пищи. Забор осуществляет процедурная медсестра в процедурном кабинете.

Ответ 5: Нитроглицерин, валидол.

ПК-10 , ОПК-4 , ОПК-6 , ОПК-10

Тесты

1. К ОБЛАСТЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА НЕ ОТНОСИТСЯ

- 1) своевременная смена постельного белья
- 2) диагностика заболеваний**
- 3) влажная уборка помещений
- 4) подача судна
- 5) своевременная смена нательного белья

Правильный ответ: 2

ОПК-10

2. К ОБЯЗАННОСТЯМ ПРОЦЕДУРНОЙ МЕДСЕСТРЫ НЕ ОТНОСИТСЯ

- 1) постановка инъекций
- 2) забор крови на биохимический анализ из вены
- 3) помощь врачу при пункции сустава в процедурном кабинете

4) постановка очистительной клизмы

- 5) постановка капельницы

Правильный ответ: 4

ОПК-10

3. ПРОЛЕЖНИ РАЗВИВАЮТСЯ ВСЛЕДСТВИИ

1) постоянного сдавления кожи

- 2) неправильно выполненной инъекции
- 3) неправильного питания
- 4) наличие одежды
- 5) отсутствие нательного белья

Правильный ответ: 1

ОПК-9

4. ДЛЯ УДАЛЕНИЯ КОРОЧКИ В НОСУ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ

- 1) вата, смоченная водой
- 2) вата, смоченная вазелиновым маслом**
- 3) сухая вата
- 4) вата, смоченная спиртом этиловым
- 5) вата, смоченная дезраствором

Правильный ответ: 2

ОПК-10

5. II ПЕРИОД ЛИХОРАДКИ — ЭТО

- 1) повышение температуры
- 2) постоянно высокая температура**
- 3) падение температуры
- 4) резкое падение АД
- 5) ощущение холода

Правильный ответ: 2

ОПК-9

6. НЕОТЛОЖНАЯ ДОВРАЧЕБНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ БОЛЯХ В СЕРДЦЕ НЕ ВКЛЮЧАЕТ

1) таблетку нитроглицерина под язык

2) самостоятельное введение медсестрой (без врачебных назначений) обезболивающих препаратов парентерльно

3) таблетку валидола под язык

4) 30 капель валокардина внутрь

5) растегнуть стесняющую одежду, обеспечить доступ свежего воздуха

Правильный ответ: 2

ПК-10 , ОПК-10

Промежуточный контроль

Алгоритмы практических манипуляций

1. Измерение температуры тела в подмышечной впадине

1) 1. Проинформировать пациента о предстоящей процедуре, получить информационное согласие. 2. Провести гигиеническую обработку рук. 3. Осмотреть подмышечную впадину, вытереть салфеткой кожу подмышечной области насухо., салфетку утилизировать в отходы класса "В". 4. Вынуть термометр ртутный максимальный из стакана с дезинфицирующим раствором. После дезинфекции термометр следует ополоснуть проточной водой и тщательно вытереть насухо. 5. Встряхнуть термометр для того, чтобы ртутный столбик опустился до отметки ниже 35 0С. 6. Поместить термометр в подмышечную впадину таким образом, чтобы ртутный резервуар со всех сторон соприкасался с телом пациента; предложить больному плотно прижать плечо к грудной клетке (при необходимости медицинский работник должен помочь больному удержать руку). 7. Вынуть термометр через 10 мин., запомнить показания. 8. Встряхнуть термометр, чтобы ртутный столбик опустился ниже 35 0С. 9. Поместить термометр в емкость с дезинфицирующим раствором. 10. Провёл гигиеническую обработку рук 11. Зафиксировать показания термометра в температурном листе.

ОПК-6 , ОПК-10

2. Смена постельного белья тяжелобольному при постельном режиме

1) 1. Информировать пациента о предстоящей манипуляции и ходе ее выполнения, получите информационное согласие (если возможно). 2. Обработайте руки на гигиеническом уровне. 3. Наденьте перчатки. 4. Скатайте чистую простыню по длине до половины и отложите в сторону. 5. Смените пододеяльник и отложите его в сторону. 6. Поднимите голову пациента и уберите из-под нее подушку, снимите наволочку. 7. Пододвиньте пациента к краю кровати, повернув его набок. 8. Скатайте грязную простынь по длине по направлению к пациенту, вместе с клеенкой и подкладной. 9. Расстелите чистую простыню на освободившейся части " постели, вместе с истой клеенкой и подкладной. 10. Поверните пациента на спину, а затем на другой бок, чтобы он оказался на чистой простыне. 11. Уберите грязную простынь в мешок и расстелите чистую простынь и подкладную. 12. Подоткните края простыни под матрац. 13. Положите подушки под голову пациента. 14. Снимите перчатки, утилизируйте в отходы класса "В". 15. Обработайте руки на гигиеническом уровне.

3. Смена постельного белья тяжелобольному при строгом постельном режиме

1) 1. Информируйте пациента о предстоящей манипуляции и ходе ее выполнения, получите информационное согласие (если возможно). 2. Обработайте руки на гигиеническом уровне . 3. Наденьте перчатки 4. Скатайте чистую простынь в поперечном направлении. 5. Смените пододеяльник и отложите его в сторону. 6. Приготовьте непромокаемый мешок для грязного белья. 7. Поднимите голову пациента, смените наволочки у подушек. 8. Скатайте грязную простыню со стороны изголовья кровати до поясицы, положив на освободившуюся часть кровати чистую простыню. 9. Положите подушку на чистую простыню и опустите на нее голову пациента. 10. Приподнимите таз, а затем ноги пациента, снимите грязную простыню, продолжая расправлять чистую, а также клеенку с подкладной. Опустите таз и ноги пациента, заправьте края простыни и подкладной под матрац. 11. Уберите грязную простыню в мешок. 12. Снимите перчатки, утилизируйте их в отходы класса "В". 13. Обработайте руки на гигиеническом уровне.

ОПК-4 , ОПК-10

Вопросы к зачету

1. В чём заключается доврачебная медицинская помощь при болях в сердце?

1) Вызвать врача, открыть окно, расстегнуть стесняющую одежду больного, положить под язык таблетку нитроглицерина наблюдать за пациентом.

ОК-7 , ПК-10

2. В чем заключается роль младшей медицинской сестры по уходу за пациентом в терапевтическом отделении?

1) Смена нательного белья больным, смена постельного белья больным; подача судна; подача мочеприёмника, влажная уборка палат, других помещений отделения.

ОПК-9 , ОПК-10

3. В чём заключается роль палатной медицинской сестры по уходу за пациентом в кардиологическом отделении?

1) Заполнение медицинской документации на сестринском посту, наблюдение и оценка состояния больных, измерение температуры тела, подготовка больных к сдаче анализов, подготовка больных на различные виды исследования.

ОПК-6 , ОПК-10

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: Больной К. 40 лет находится на стационарном лечении в пульмонологическом отделении с диагнозом: Внебольничная пневмония. Отмечает жалобы на кашель со слизисто-гнойной мокротой, одышку при малейшей физической нагрузке, иногда в покое, боль в грудной клетке. Об-но: состояние средней тяжести, кожные покровы бледные, акроцианоз, температура тела 37,8 ° С, ЧДД 24 в мин., АД 110/80 мм.рт. ст., ЧСС 90 в мин.

- 1) В чем заключается уход за данным пациентом?
- 2) Какие рентгенологические методы исследования назначаются при воспалении лёгких?
- 3) Какая медицинская сестра осуществляет забор крови из вены на биохимический анализ и в каком кабинете?
- 4) Какую диету необходимо назначить данному больному?
- 5) Перечислите известные Вам анализы мокроты.

Ответ 1: Уход: наблюдение за общим состоянием больного, измерение температуры тела, контроль за гемодинамическими показателями, ЧДД, физиологическими отправлениями. - мероприятия по личной гигиене больного, подготовка к различным лабораторным и др. методам исследования, помощь при транспортировке, сопровождение на консультации. - выполнение различных назначений врача (постановка инъекций и др.)

Ответ 2: Флюорография, рентгеноскопия органов грудной клетки, рентгенография органов грудной клетки, томография.

Ответ 3: Осуществляет забор крови из вены на биохимический анализ процедурная медицинская сестра данного отделения, забор крови осуществляется в процедурном кабинете.

Ответ 4: Необходима диета с повышенным содержанием белков, витаминов.

Ответ 5: Анализы мокроты: общий анализ мокроты, анализ мокроты на БК, ОПК-6 , ОПК-9 , ОПК-10

2. Ситуационная задача №2: Больной А. 47 лет находится на стационарном лечении в пульмонологическом отделении с диагнозом: Бронхиальная астма. Предъявляет жалобы на внезапно начавшийся приступ экспираторной одышки, кашель с трудно отделяемой вязкой стекловидной мокротой. Об-но: состояние средней степени тяжести, положение вынужденное, кожные покровы бледные, температура тела 36,6° С, ЧДД 24 в мин., АД 130/80 мм. рт. ст., ЧСС 100 в мин., сухие свистящие хрипы на выдохе слышны на расстоянии.

- 1) Какое состояние развилось у больного?
- 2) Назовите основные принципы ухода за данным больным.
- 3) Алгоритм использования карманного ингалятора?
- 4) Какую диету необходимо назначить данному больному?
- 5) Назовите норму ЧДД (частоты дыхательных движений)

Ответ 1: Приступ удушья при бронхиальной астме

Ответ 2: 2. При появлении у больного одышки или удушья Вы должны немедленно сообщить врачу свои наблюдения за характером одышки, частотой дыхания, а также принять меры для облегчения состояния больного. - Создать вокруг больного обстановку покоя, успокоить его и окружающих. - Помочь больному принять возвышенное (полусидящее) положение, приподняв головной конец кровати или подложив под голову и спину подушки. - Освободить от стесняющей одежды и тяжёлых одеял. - Обеспечить доступ свежего воздуха в помещение (открыть форточку). -При наличии соответствующего назначения врача дать больному карманный ингалятор и объяснить, как им пользоваться.

Ответ 3: Правила пользования карманным ингалятором при бронхиальной астме: 1). Снять с мундштука баллончика с аэрозолем защитный колпачок. 2). Повернуть баллончик вверх дном и хорошо встряхнуть его. 3). Попросить пациента сделать глубокий выдох. 4). Объяснить больному, что он должен плотно обхватить губами мундштук и сделать глубокий вдох, при этом

одновременно нажимая на клапан баллончика; после вдоха больной должен задержать дыхание на несколько секунд. 5). После этого попросить больного вынуть мундштук изо рта и сделать медленный выдох. Количество доз аэрозоля определяет врач. После вдыхания глюкокортикоидов больной должен прополоскать рот водой для профилактики развития кандидоза полости рта.

Ответ 4: Больному нужно назначить, прежде всего, гипоаллергенную диету, а также диету, богатую белками, витаминами.

Ответ 5: Норма ЧДД 16-20 дыхательных движений в одну минуту.

ОПК-4 , ОПК-6 , ОПК-9 , ОПК-10

3. Ситуационная задача №3: Больной 55 лет, находится в терапевтическом отделении с DS: Внебольничная пневмония. К вечеру пожаловался на нарушение общего состояния, повышение температуры тела до 41,3о С. После осмотра врачом был назначен жаропонижающий препарат, который медсестра ввела внутримышечно. Через 20 мин t снизилась до 36,7 о С. Но, не смотря на это, состояние больного ухудшилось: появилась резкая слабость, нитевидный пульс, холодный липкий пот, стали холодными конечности.

1) В каком периоде лихорадки находится больной?

2) Чем опасно данное состояние?

3) Какой уход необходим данному больному?

4) Какую диету необходимо назначить данному больному?

5) Можно ли ожидать коллапс у данного пациента?

Ответ 1: У больного третья стадия лихорадки (стадия снижения температуры – критическое снижение температуры).

Ответ 2: У больного развивается острая сосудистая недостаточность – коллапс.

Ответ 3: Необходимо: - срочно вызвать врача; - обеспечить постоянное наблюдение за больным; - приподнять ножной конец кровати; - укрыть больного теплым одеялом, к рукам и ногам приложить грелки; - дать увлажненный кислород; - давать горячее тепло; - контролировать ЧСС, АД, ЧДД с отметкой в температурном листе; - следить за физиологическими отправлениями; - проводить мероприятия, направленные на профилактику пролежней.

Ответ 4: Обильное питьё, лёгкое не нагрузочное питание.

Ответ 5: Коллапс у данного пациента возможен ввиду падения АД и расширения артериального русла.

ОК-7 , ПК-10 , ПК-13 , ОПК-10

Тесты

1. К КАКОЙ СТАДИИ ПРОЛЕЖНЕЙ НУЖНО ОТНЕСТИ ПРИЗНАК « ГИПЕРЕМИЯ С НАРУШЕНИЕМ ЦЕЛОСТНОСТИ КОЖИ" ?

1) первая

2) вторая

3) третья

4) четвертая

Правильный ответ: 2

ОПК-9

2. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ОКАЗАНИЯ ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ГРУППАМ ПАЦИЕНТОВ ОПРЕДЕЛЕННОГО ПРОФИЛЯ

1) поликлиника

2) диспансер

3) медсанчасть

4) станция скорой медицинской помощи

5) санатории

Правильный ответ: 2

ОПК-10

3. НЕЗАВИСИМОЕ СЕСТРИНСКОЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВО ПРИ ЛЕГОЧНОМ КРОВОТЕЧЕНИИ:

1) пузырь со льдом на грудную клетку

2) банки на грудную клетку

3) горчичники на грудную клетку

4) горячее питье

5) приподнять голову пациента

Правильный ответ: 1

ПК-10

4. ВЫДЕЛИТЕ ОТДЕЛЕНИЯ, ГДЕ МОГУТ РАБОТАТЬ ОДНИ МЕДСЕСТРЫ С РАЗЛИЧНЫМ УРОВНЕМ ОБРАЗОВАНИЯ

1) терапевтическое

2) гинекологическое

3) хосписы

4) нервное

5) интернаты

Правильный ответ: 3

ОПК-10

2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.11. Перечень практических умений/навыков

2 курс

4 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	Составить план сестринского обследования при различной патологии больных, выделять краткосрочные и долгосрочные сестринские вмешательства на решение проблем пациента, нуждающегося в уходе. Уровень: Уметь ОПК-9
2	Навыками, направленными на формирование здорового образа жизни, а также навыками специального ухода за пациентами стоматологического профиля. Уровень: Владеть ПК-1
3	Навыками просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни при наиболее часто встречающихся заболеваниях (в том числе стоматологических) в различных формах и методах (устное консультирование, демонстрационный материал, выступление в СМИ). Уровень: Владеть ПК-13
4	Соблюдать принципы медицинской этики и деонтологии при осуществлении общего и специального ухода за больными в лечебных учреждениях Уровень: Уметь ОПК-4
5	Навыками поиска информации, в том числе и медицинской, методической, научной литературе и сети Интернет. Технологией подготовки и презентации научного доклада по различным вопросам ухода за больными на современном этапе. Уровень: Владеть ПК-18
6	Оформить показатели температуры тела в подмышечной впадине в температурном листе. Температура тела. Уход за лихорадочными больными. Простейшие физиотерапевтические процедуры Уровень: Уметь ОПК-6, ОПК-10
7	Навыками сестринского обследования больного (оценка сознания, состояния, положения, индивидуального режима); проведение антропометрии; оценка степени тяжести пролежней по специальной шкале; исследование гемодинамических показателей, измерение температуры тела для решения профессиональных задач. Уровень: Владеть ОПК-9
8	Обучать гигиене полости рта пациентов различного возраста Уровень: Уметь ПК-1
9	Навыками ведения различной медицинской документации в работе среднего медицинского персонала при осуществлении общего и специального ухода за больными Уровень: Владеть ОПК-6
10	Навыками для среднего медицинского персонала анализировать клинические и биохимические анализы крови и мочи, мокроты; анализировать показания температуры тела больного, анализировать гемодинамические показания. Уровень: Владеть ОПК-5

11	Проводить санитарно-просветительную работу по формированию ЗОЖ с использованием различного демонстрационного материала. Уровень: Уметь ПК-13
12	Навыками измерения температуры тела в подмышечной впадине. Температура тела. Уход за лихорадочными больными. Простейшие физиотерапевтические процедуры Уровень: Владеть ОПК-10
13	Определять последовательность действий при измерении АД на руке Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения (круглый стол) Уровень: Уметь ОПК-10
14	Последовательно выполнять все назначения, предписанные врачом; готовить больных на различные виды обследования; следить за правильностью выполнения процедур по уходу со стороны младшей медицинской сестры; своевременно сообщать информацию врачу при резком ухудшении в состоянии больного для предотвращения профессиональных ошибок. Уровень: Уметь ОПК-5
15	Методикой измерения АД на лучевой артерии Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения (круглый стол) Уровень: Владеть ОПК-10
16	Оформлять показатели пульса в температурном листе. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения (круглый стол) Уровень: Уметь ОПК-6, ОПК-10
17	Приёмами определения пульса на лучевой артерии Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения (круглый стол) Уровень: Владеть ОПК-10
18	Поставить горчичники Температура тела. Уход за лихорадочными больными. Простейшие физиотерапевтические процедуры Уровень: Уметь ОПК-10
19	Навыками использования резиновой грелки Температура тела. Уход за лихорадочными больными. Простейшие физиотерапевтические процедуры Уровень: Владеть ОПК-10
20	Навыками постановки согревающего компресса Температура тела. Уход за лихорадочными больными. Простейшие физиотерапевтические процедуры Уровень: Владеть ОПК-10
21	Наложить пузырь со льдом. Температура тела. Уход за лихорадочными больными. Простейшие физиотерапевтические процедуры Уровень: Уметь ОПК-10
22	Подготовить больного для сдачи мокроты на общий анализ, бактериологическое исследование. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями дыхательной системы Уровень: Уметь ОПК-10
23	Обрабатывать руки на гигиеническом уровне. Терапевтическое отделение больницы. Санитарно-эпидемиологический режим отделения. Внутри-больничная инфекция. Уровень: Уметь ОПК-10

24	Навыками постановки очистительной клизмы. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения . Уровень: Владеть ОПК-10
25	Методикой внутримышечного введения лекарственных средств. Парентеральное введение лекарственных веществ. Подкожные и внутримышечные инъекции. Уровень: Владеть ОК-7,ОПК-10
26	Методикой подкожного введения лекарственных средств. Парентеральное введение лекарственных веществ. Подкожные и внутримышечные инъекции. Уровень: Владеть ОК-7,ОПК-10
27	Методикой внутривенного введения лекарственных средств. Парентеральное введение лекарственных веществ. Внутривенные инъекции Уровень: Владеть ОК-7,ОПК-10
28	Собрать систему для внутривенных капельных инфузий, провести инфузию. Парентеральное введение лекарственных веществ. Внутривенно-капельные вливания. Уровень: Уметь ОК-7,ОПК-10
29	Методами раздачи таблетированных лекарственных препаратов для энтерального применения. Способы применения лекарственных веществ. Энтеральное введение лекарственных веществ. Уровень: Владеть ОПК-10
30	Последовательно определить порядок раздачи таблетированных лекарственных препаратов для энтерального применения. Способы применения лекарственных веществ. Энтеральное введение лекарственных веществ. Уровень: Уметь ОПК-10
31	Закапать капли в глаза больному Мероприятия по обеспечению личной гигиены больного Уровень: Уметь ОПК-10
32	Закапывать капли в уши больному Мероприятия по обеспечению личной гигиены больного Уровень: Уметь ОПК-10
33	Навыками ингаляторного введения лекарственных средств Способы применения лекарственных веществ. Энтеральное введение лекарственных веществ. Уровень: Владеть ОК-7,ОПК-10
34	Оформлять направления на различные виды лабораторных исследований Терапевтическое отделение больницы Уровень: Уметь ОПК-6,ОПК-10
35	Приёмами кормления тяжелобольных. Питание больных Уровень: Владеть ОПК-10
36	Определять последовательность в кормлении тяжелобольных. Питание больных Уровень: Уметь ОПК-10
37	Методикой катетеризации мочевого пузыря эластичным катетером у женщин Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей Уровень: Владеть ОК-7,ОПК-10

38	Определять суточный диурез. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей Уровень: Уметь ОПК-10
39	Оказать доврачебную неотложную помощи при приступе бронхиальной астмы Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания Уровень: Уметь ОК-7,ПК-10
40	Приёмами оказания доврачебной помощи при приступе бронхиальной астмы Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания Уровень: Владеть ОК-7,ПК-10
41	Методикой подсчёта частоты дыхательных движений Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания Уровень: Владеть ОПК-10
42	Определять последовательность оказания доврачебной помощи при болях в сердце Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения Уровень: Уметь ОК-7,ПК-10
43	Определять последовательность оказания доврачебной помощи при гипертоническом кризе Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения Уровень: Уметь ОК-7,ПК-10
44	Приёмами оказания неотложной доврачебной помощи при гипертоническом кризе. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения Уровень: Владеть ОПК-10,ПК-10
45	Проводить антропометрию и записать в историю болезни Терапевтическое отделение больницы Уровень: Уметь ОПК-6,ОПК-10
46	Приёмами оказания доврачебной помощи при желудочно-кишечном кровотечении Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения Уровень: Владеть ОК-7,ОПК-10
47	Навыками оценки степени риска развития пролежней. Мероприятия по обеспечению личной гигиены больного Уровень: Владеть ОПК-10
48	Определять последовательность действий при промывании желудка Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения Уровень: Уметь ОПК-10,ПК-10
49	Осуществлять транспортировку больного внутри учреждения. Приёмное отделение больницы. Уровень: Уметь ОПК-10
50	Подготовить больных для сдачи мочи: на общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей Уровень: Уметь ОПК-10
51	Навыками ухода за кожей тяжелобольных. Мероприятия по обеспечению личной гигиены больного Уровень: Владеть ОПК-10

52	Навыками ухода за полостью рта тяжелобольного пациента Мероприятия по обеспечению личной гигиены больного Уровень: Владеть ОПК-10
53	Осуществлять пособие по смене постельного белья тяжелобольному. Мероприятия по обеспечению личной гигиены больного Уровень: Уметь ОПК-10
54	Осуществлять пособие по смене нательного белья тяжелобольному Мероприятия по обеспечению личной гигиены больного Уровень: Уметь ОПК-10
55	Различными методами транспортировки больного внутри учреждения. Приёмное отделение больницы. Уровень: Владеть ОПК-10
56	Навыками общения в медицинском коллективе: Врач-средний медицинский персонал, Медицинская сестра-больной, Младшая медицинская сестра по уходу -больной при осуществлении общего и специального ухода за больными в профессиональной деятельности Организация работы лечебно-профилактических учреждений. Значение общего ухода за больными. Уровень: Владеть ОПК-4
57	Определять последовательность манипуляций при общем уходе за больными Организация работы лечебно-профилактических учреждений. Значение общего ухода за больными. Уровень: Уметь ОПК-10
58	Осуществлять уход за больными в челюстно-лицевой хирургии Уровень: Уметь ОПК-10
59	Навыками ухода за больными в челюстно-лицевой хирургии Уровень: Владеть ОПК-10
60	Определять последовательность действий при проведении внутримышечной инъекции Уровень: Уметь ОПК-10
61	Методикой проведения подкожной инъекции Уровень: Владеть ОК-7,ОПК-10
62	Оценить состояние больного, определить последовательность в выборе методик общего и специального ухода за больными и алгоритмов для проведения доврачебной помощи при некоторых острых состояниях, заболеваниях. Уровень: Уметь ОК-1
63	Навыками оценки состояния больного и различными методиками по общему и специальному уходу за больными , владеть алгоритмами оказания доврачебной помощи при некоторых острых терапевтических и хирургических состояниях, заболеваниях. Уровень: Владеть ОК-1
64	Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для совершенствования профессиональной деятельности в вопросах общего и специального ухода за больными на современном этапе. Уровень: Уметь ОК-5

65	Осуществлять этапы поиска авторского решения: оформлять презентации, реферат,эссе для развития, самосовершенствования личности, творческих способностей, владеть основами поиска, переработки информации через базы данных медицинских систем в вопросах общего и специального ухода за больными на современном этапе. Уровень: Владеть ОК-5
66	Проанализировать и сопоставить результаты сестринского осмотра больного для выявления приоритетных проблем по вопросам общего и специального ухода за пациентами терапевтического, стоматологического профиля; провести статистический анализ и представить полученные результаты в виде публичного выступления, написания реферата, построения презентации. Уровень: Уметь ПК-18

2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)
Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
2	Глухов, А. А. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / А. А. Глухов, А. А. Андреев, В. И. Болотских. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466803.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции : мультимедийный подход : пер. с англ. / М. Стоунхэм, Д. Уэстбрук ; пер. с англ. С. В. Гуляев ; ред. С. В. Гуляев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448946.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
2	Основы сестринского дела : учебник и практикум для вузов : в 2 т. / ред. Г. И. Чуваков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - Т. 1. - 332 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/osnovy-sestrinskogo-dela-v-2-t-tom-1-512557#page/1	ЭБС Юрайт
3	Основы сестринского дела : учебник и практикум для вузов : в 2 т. / ред. Г. И. Чуваков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - Т. 2. - 187 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/osnovy-sestrinskogo-dela-v-2-t-tom-2-513689#page/1	ЭБС Юрайт
4	Сестринское дело в терапии : учебник для вузов / Н. Г. Петрова, В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль ; отв. ред. Н. Г. Петрова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 495 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/sestrinskoe-delo-v-terapii-512559#page/1	ЭБС Юрайт
5	Оконенко, Т. И. Сестринское дело в хирургии : учебник и практикум для вузов / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 158 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/sestrinskoe-delo-v-hirurgii-512558#page/1	ЭБС Юрайт
6	Турчина Ж.Е., Шарова О.Я. Учебная практика. - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Основы клинического ухода) : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 31.05.03 Стоматология (очная форма обучения) . - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/umu/printing/13345_up-osnovy_klin_uhoda.pdf	ЭБС КрасГМУ
7	Уход за пациентами хирургического профиля : учебно-методическое пособие / А. В. Крючкова, Ю. В. Кондусова, И. А. Полетаева [и др.] ; ред. А. В. Крючкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455890.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
8	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Основы клинического ухода) : сборник методических рекомендаций для преподавателя к практическим занятиям по специальности 31.05.03 Стоматология (очная форма обучения) / сост. С. А. Бахшиева, Н. П. Вахрушева, В. Г. Иванов [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=2852&metod_type=0&metod_class=0&tlids=231206,185099,185100,185101,185102,185103,185104,185105,185106,185107,185108,185109,185110,185111,185112,185113,185114&pdf=0	ЭБС КрасГМУ
9	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Основы клинического ухода) : сборник методических указаний для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе по специальности 31.05.03 Стоматология (очная форма обучения) / сост. С. А. Бахшиева, Н. П. Вахрушева, В. Г. Иванов [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=2852&metod_type=0&metod_class=1&tlids=231206,185099,185100,185101,185102,185103,185104,185105,185106,185107,185108,185109,185110,185111,185112,185113,185114&pdf=0	ЭБС КрасГМУ
10	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Основы клинического ухода) : сборник методических указаний для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе по специальности 31.05.03 Стоматология (очная форма обучения) / сост. С. А. Бахшиева, Н. П. Вахрушева, В. Г. Иванов [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=2852&metod_type=0&metod_class=2&tlids=231206,185099,185100,185101,185102,185103,185104,185105,185106,185107,185108,185109,185110,185111,185112,185113,185114&pdf=0	ЭБС КрасГМУ

2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Порядковый номер	1
Наименование	Общероссийская общественная организация Ассоциация медицинских сестёр России.
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.medsestre.ru%2Fpubl%2Finfo%2Fpublications
Рекомендуемое использование	для самостоятельной работы студентов

Порядковый номер	2
Наименование	Международный совет медицинских сестёр
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%D0%259C%D0%25B5%D0%25B6%D0%25B4%D1%2583%D0%25BD%D0%25B0%D1%2580%D0%25BE%D0%25B4%D0%25BD%D1%258B%D0%25B9_%D1%2581%D0%25BE%D0%25B2%D0%25B5%D1%2582_%D0%25BC%D0%25B5%D0%25B4%D0%25B8%D1%2586%D0%25B8%D0%25BD%D1%2581%D0%25BA%D0%25B8%D1%2585_%D1%2581%D0%25B5%D1%2581%D1%2582%D1%2591%D1%2580
Рекомендуемое использование	для самостоятельной работы студентов

Порядковый номер	3
Наименование	Региональная общественная организация медицинских сестёр России
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fmos-medsestra.ru%2F
Рекомендуемое использование	для самостоятельной работы студентов

Порядковый номер	4
Наименование	Основы ухода
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DSc2s9qf-l-s
Рекомендуемое использование	для самостоятельной работы студентов

Порядковый номер	5
Наименование	Медицинский уход за больными

Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D67r3veHhbJw
Рекомендуемое использование	для самостоятельной работы

Порядковый номер	6
Наименование	Информационные технологии в медицине
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Ftele.med.ru%2FTELE_KT%2Fwvidtm.htm
Рекомендуемое использование	Для самостоятельного дополнительного изучения

Порядковый номер	7
Наименование	История медицины
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https%3A%2F%2Fvk.com%2Fmedical_history
Рекомендуемое использование	для самостоятельной работы

Порядковый номер	8
Наименование	Телемедицина и компьютерные технологии
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Ftele.med.ru%2FTELE_KT%2Fwvidtm.htm
Рекомендуемое использование	Для самостоятельного дополнительного изучения

2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 31.05.03 Стоматология для очной формы обучения

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков				
		Алгоритм постановки масляной клизмы [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / А. А. Черемисина, Ж. Е. Турчина, В. Г. Битковская. - Красноярск : КрасГМУ, 2015.	ЭБС Университета Colobris http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=53382	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям. Просмотр фильма на практических занятиях.
		Алгоритм постановки очистительной клизмы, используя одноразовую кружку Эсмарха [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / А. А. Черемисина, Ж. Е. Турчина, В. Г. Битковская. - Красноярск : КрасГМУ, 2015.	ЭБС Университета Colobris http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=53386	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям. Просмотр фильма на практических занятиях.

		Алгоритм постановки очистительной клизмы [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / А. А. Черемисина, Ж. Е. Турчина, В. Г. Битковская. - Красноярск : КрасГМУ, 2015.	ЭБС Университета Colobris http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=53384	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям. Просмотр фильма на практических занятиях.
		Алгоритм постановки сифонной клизмы [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / А. А. Черемисина, Ж. Е. Турчина, В. Г. Битковская. - Красноярск : КрасГМУ, 2015.	ЭБС Университета Colobris http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=53385	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям. Просмотр фильма на практических занятиях.
		Алгоритм постановки гипертонической клизмы [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / А. А. Черемисина, Ж. Е. Турчина, В. Г. Битковская. - Красноярск : КрасГМУ, 2015.	ЭБС Университета Colobris http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=53383	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям. Просмотр фильма на практических занятиях.

		Внутримышечная инъекция [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / Е. Г. Мягкова, А. А. Черемисина, Е. Н. Казакова [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС Университета Colobri http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=38969	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям. Просмотр фильма на практических занятиях.
		Внутривенное капельное введение жидкости с помощью одноразовой системы [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / Е. Г. Мягкова, А. А. Черемисина, Е. Н. Казакова [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС Университета Colobris http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=38971	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям. Просмотр фильма на практических занятиях.
		Подкожное введение лекарственных средств [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / Е. Г. Мягкова, А. А. Черемисина, Е. Н. Казакова [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ, 2013. 1. Videobank: Сестринские манипуляции	ЭБС Университета Colobris http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=39061	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям. Просмотр фильма на практических занятиях.

		Надевание стерильных перчаток [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / Е. Г. Мягкова, А. А. Черемисина, Е. Н. Казакова [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС Университета Colobris http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=39062	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям. Просмотр фильма на практических занятиях.
		Перемещение и размещение пациента с гемиплегией в положение лежа на животе (17) [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / А. А. Черемисина, Ж. Е. Турчина, В. Г. Битковская [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ, 2015.	ЭБС Университета Colobris http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=53359	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям. Просмотр фильма на практических занятиях.

		Черемисина, А. А. Способы удерживания пациента при перемещении: Удерживание пациента методом Подмышечный захват (07) [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / А. А. Черемисина, В. Г. Битковская, Ж. Е. Турчина. - Красноярск : КрасГМУ, 2015.	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=53340	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям. Просмотр фильма на практических занятиях.
		Черемисина, А. А. Способы удерживания пациента при перемещении: Удерживание пациента методом Захват через руку (09) [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / А. А. Черемисина, В. Г. Битковская, Ж. Е. Турчина. - Красноярск : КрасГМУ, 2015.	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=53349	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям. Просмотр фильма на практических занятиях.

		Черемисина, А. А. Способы удерживания пациента при перемещении: Удерживание пациента за пояс (06) [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / А. А. Черемисина, В. Г. Битковская, Ж. Е. Турчина. - Красноярск : КрасГМУ, 2015.	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=53339	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям. Просмотр фильма на практических занятиях.
		Черемисина, А. А. Расположение пациента с гемиплегией в постели в положении Фаулера (22) [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / А. А. Черемисина, В. Г. Битковская, Ж. Е. Турчина. - Красноярск : КрасГМУ, 2015.	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=53365	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям. Просмотр фильма на практических занятиях.

		Черемисина, А. А. Расположение пациента в постели в положении Симса (20) [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / А. А. Черемисина, В. Г. Битковская, Ж. Е. Турчина. - Красноярск : КрасГМУ, 2015.	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=53363	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям. Просмотр фильма на практических занятиях.
		Черемисина, А. А. Размещение пациента с гемиплегией в положение на спине (19) [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / А. А. Черемисина, Ж. Е. Турчина ; авт. кол. В. Г. Битковская. - Красноярск : КрасГМУ, 2015.	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=53361	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям. Просмотр фильма на практических занятиях.

		Черемисина, А. А. Поворачивание пациента из положения на спине в положение на боку, размещение пациента в положении на боку [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / А. А. Черемисина, В. Г. Битковская, Ж. Е. Турчина. - Красноярск : КрасГМУ, 2015.	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=53356	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям. Просмотр фильма на практических занятиях.
		Черемисина, А. А. Перемещение пациента с обычной кровати на каталку (26) [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / А. А. Черемисина, В. Г. Битковская, Ж. Е. Турчина. - Красноярск : КрасГМУ, 2015.	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=53370	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям. Просмотр фильма на практических занятиях.

		Черемисина, А. А. Перемещение пациента к краю кровати (11) [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / А. А. Черемисина, В. Г. Битковская, Ж. Е. Турчина. - Красноярск : КрасГМУ, 2015	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=53352	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям. Просмотр фильма на практических занятиях.
		Черемисина, А. А. Перемещение пациента из положения сидя на кровати с опущенными ногами на стул или функциональное кресло-каталку, имеющее съемную (подвижную) подставку для ног (23) [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / А. А. Черемисина, В. Г.	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=53366	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям. Просмотр фильма на практических занятиях.

		Черемисина, А. А. Переворачивание пациента набор с помощью подкладной пеленки (13) [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / А. А. Черемисина, В. Г. Битковская, Ж. Е. Турчина. - Красноярск : КрасГМУ, 2015.	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=53354	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям. Просмотр фильма на практических занятиях.
		Турчина, Ж. Е. Набор инструментов и техника промывания желудка [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / Ж. Е. Турчина, О. Я. Шарова, О. В. Левковская. - Красноярск : КрасГМУ, 2014.	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=45444	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям. Просмотр фильма на практических занятиях.
		Провести профилактику пролежней [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / сост. Л. А. Мудрова, С. А. Бахшиева, О. В. Левковская [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ, 2014.	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=43616	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям. Просмотр фильма на практических занятиях.

		Установка назогастрального зонда [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / сост. В. Г. Иванов, О. Я. Шарова, Г. С. Осипова [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ, 2014.	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=43605	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям. Просмотр фильма на практических занятиях.
2.	Видеолекции	-/-	-/-	-/-	-/-
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение				
		Турчина Ж. Е., Шарова О. Я., Потылицына Н. М., Мудрова Л. А., Иванов В. Г., Бахшиева С. А., Вахрушева Н. П., Нефедова С. Л., Фатьянова О. П. 616 О-75 Основы клинического ухода [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к внеаудитор. (самос	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=55812	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям.

		Турчина Ж. Е., Шарова О. Я., Потылицына Н. М., Мудрова Л. А., Иванов В. Г., Бахшиева С. А., Вахрушева Н. П., Нефедова С. Л., Фатьянова О. П. 616 О-75 Основы клинического ухода [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к практ. занятиям дл	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=55807	По логину/паролю	Для аудиторной работы студентов
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант Плюс	http://www.studmedlib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://www.medlib.ru https://elibrary.ru/ http://webofscience.com/ https://www.scopus.com/ http://www.rosmedlib.ru/ http://search.ebscohost.com/ http://onlinelibrary.wiley.com/ http://journals.cambridge.org/ https://rd.springer.com/ https://www.sciencedirect.com/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Учебная практика - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Основы клинического ухода)" по специальности 31.05.03 Стоматология (очное, высшее образование, 5,00) для очной формы обучения

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
	, , , (Медицинские организации в соответствии с договорами о практической подготовке обучающихся)		аудитория для проведения учебно-практической работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Видеопроектор	1	
2	Ноутбук	1	
3	Колонки	1	
4	Персональный компьютер	18	
6	Проекционный экран	1	
7	Принтер	1	
8	Симулятор (фантом) взрослого человека	1	
9	Фантом женской промежности	1	
10	Пипетки для закапывания капель в нос, глаза, уши	1	
11	Бинты, вата медицинские нестерильные	1	
12	Очки защитные с боковой защитой	1	
13	Фантомы для перентерального введения лекарственных веществ	1	

14	Фантом для проведения очистительной клизмы	1	
15	Шприц одноразовый 10 и 5 мл.	1	
16	Фантом мужской промнжности	1	
17	Система для в/в капельного вливания	1	
18	Мочеприёмник	1	
19	Натрия хлорид раствор для инъекций 0,9%, 10 фл по 5 мл	1	
20	Перчатки стерильные	1	
21	Жгут венозный к/о	1	
22	Резиновая грелка	1	
23	Резиновый пузырь	1	
24	Кружка Эсмарха	1	
25	Термометр электронный	1	
26	Термометр ртутный максимальный	1	
27	Маски одноразовые	1	
28	Кружка Эсмарха	1	
29	Судно	1	
30	Стерильные марлевые салфетки , уп. № 10	1	
31	Тонометр механический LD 71	1	
32	катетеры для катет. мочевого пузыря	1	
33	Лотки: прямоугольный, почкообразный.	1	
34	Учебная мебель (парты)	1	
35	Учебная мебель (стол и стул для преподавателя)	1	
	Помещение № 9 (учебная комната 1-27)		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения учебно-практической работы
1	Модель руки для отработки навыков внутривенных инъекций II	1	

2	Тренажер для внутримышечных инъекций, ягодица	1	
3	Тренажер для практики подкожных инъекций	1	
4	Универсальная модель руки для обучения инъекциям	1	
5	Тренажер «два в одном» для внутримышечных инъекций	1	
6	Тренажер внутримышечных инъекций в дорсальной ягодичной области	1	
7	Симулятор для отработки навыков внутрикожных инъекций	1	
8	Комплект фантомов руки для отработки внутривенных инъекций и инфузий у взрослых и детей	1	
9	ВиртуВИ, фантом-симулятор для внутривенных инъекций на локтевом сгибе, кисти и других участках руки	1	
10	Имитатор ухода за стомой	1	
11	Тренажер для отработки лечения пролежней	1	
12	Тренажер Life-form для отработки диагностических и процедурных навыков	1	
	Помещение № 9 (учебная комната 1-28)		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения учебно-практической работы
1	Модель руки для отработки навыков внутривенных инъекций II	1	
2	Тренажер для внутримышечных инъекций, ягодица	1	
3	Тренажер для практики подкожных инъекций	1	
4	Универсальная модель руки для обучения инъекциям	1	
5	Тренажер «два в одном» для внутримышечных инъекций	1	
6	Тренажер внутримышечных инъекций в дорсальной ягодичной области	1	
7	Симулятор для отработки навыков внутрикожных инъекций	1	
8	Комплект фантомов руки для отработки внутривенных инъекций и инфузий у взрослых и детей	1	
9	ВиртуВИ, фантом-симулятор для внутривенных инъекций на локтевом сгибе, кисти и других участках руки	1	
10	Имитатор ухода за стомой	1	
11	Тренажер для отработки лечения пролежней	1	

12	Тренажер Life-form для отработки диагностических и процедурных навыков	1	
	Помещение №6 (учебная комната 1-01)		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения учебно-практической работы
1	Модель руки для отработки навыков внутривенных инъекций II	1	
2	Тренажер для внутримышечных инъекций, ягодица	1	
3	Тренажер для практики подкожных инъекций	1	
4	Тренажер внутримышечных инъекций в дорсальной ягодичной области	1	
5	Симулятор для отработки навыков внутрикожных инъекций	1	
6	Комплект фантомов руки для отработки внутривенных инъекций и инфузий у взрослых и детей	1	
7	ВиртуВИ, фантом-симулятор для внутривенных инъекций на локтевом сгибе, кисти и других участках руки	1	
8	Манекен-симулятор для отработки навыков промывания желудка	1	
9	Младенец – модель для ухода (девочка и мальчик)	1	
10	Имитатор ухода за стомой	1	
11	Тренажер для отработки лечения пролежней	1	
12	Тренажер для измерения артериального давления	1	
13	Весы детские электронные	1	
14	Стетоскоп Раппапорта	1	
15	Термометр медицинский электронный	1	
16	Тонометр механический без стетоскопа	1	
17	Ростомер детский медицинский	1	
	Помещение №6 (учебная комната 1-05)		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения учебно-практической работы
1	Модель руки для отработки навыков внутривенных инъекций II	1	
2	Тренажер для внутримышечных инъекций, ягодица	1	

3	Тренажер для практики подкожных инъекций	1	
4	Тренажер внутримышечных инъекций в дорсальной ягодичной области	1	
5	Симулятор для отработки навыков внутрикожных инъекций	1	
6	Комплект фантомов руки для отработки внутривенных инъекций и инфузий у взрослых и детей	1	
7	ВиртуВИ, фантом-симулятор для внутривенных инъекций на локтевом сгибе, кисти и других участках руки	1	
8	Манекен-симулятор для отработки навыков промывания желудка	1	
9	Младенец – модель для ухода (девочка и мальчик)	1	
10	Имитатор ухода за стомой	1	
11	Тренажер для отработки лечения пролежней	1	
12	Тренажер для измерения артериального давления	1	
13	Весы детские электронные	1	
14	Стетоскоп Раппапорта	1	
15	Термометр медицинский электронный	1	
16	Тонометр механический без стетоскопа	1	
17	Ростомер детский медицинский	1	
	Помещение №6 (учебная комната 1-11)		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения учебно-практической работы
1	Модель руки для отработки навыков внутривенных инъекций II	1	
2	Тренажер для внутримышечных инъекций, ягодичца	1	
3	Тренажер для практики подкожных инъекций	1	
4	Тренажер внутримышечных инъекций в дорсальной ягодичной области	1	
5	Симулятор для отработки навыков внутрикожных инъекций	1	
6	Комплект фантомов руки для отработки внутривенных инъекций и инфузий у взрослых и детей	1	
7	ВиртуВИ, фантом-симулятор для внутривенных инъекций на локтевом сгибе, кисти и других участках руки	1	

8	Манекен-симулятор для отработки навыков промывания желудка	1	
9	Младенец – модель для ухода (девочка и мальчик)	1	
10	Имитатор ухода за стомой	1	
11	Тренажер для отработки лечения пролежней	1	
12	Тренажер для измерения артериального давления	1	
13	Весы детские электронные	1	
14	Стетоскоп Раппапорта	1	
15	Термометр медицинский электронный	1	
16	Тонометр механический без стетоскопа	1	
17	Ростомер детский медицинский	1	
	Помещение №6 (зал для дебрифинга)		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения учебно-практической работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Ноутбук	1	
2	Проектор	2	
3	Интерактивная доска	1	
4	Комплект учебной мебели, посадочных мест	20	

	Читальный зал НБ		аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
1	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
2	Экран	1	
3	Ноутбук	1	
4	Персональный компьютер	18	
5	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	
6	Столы	30	
7	Посадочные места	43	
8	Индукционная система Исток С1и	1	
9	Головная компьютерная мышь	1	
10	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
11	Джойстик компьютерный	1	
12	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
13	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
14	Ресивер для подключения устройств	1	

2.14. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины "Основы клинического ухода", 21% интерактивных часов от объема аудиторных часов. В рамках изучения дисциплины «Основы клинического ухода» обучение студентов проводится на лекциях, аудиторных практических занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративный, метод проблемного изложения, исследовательский. В рамках изучения дисциплины проводятся

следующие разновидности лекций: лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций. Проводятся следующие разновидности аудиторных практических занятия: дискуссия, демонстрация, экскурсия, анализ проблемных ситуаций. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: решение тестов и задач, подготовка ответов на вопросы, подготовка презентаций, рефератов.

2.15. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

		Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин																
№ п/п	Наименование последующих дисциплин	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3
1	Помощник палатной и процедурной медицинской сестры	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 час.), включающих лекционный курс (14 ч.) и практические занятия (34 ч.), 21 % интерактивных часов от объема аудиторных часов, самостоятельной работы (24 час.). При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания теоретико-методологических основ общего ухода за больными; овладение формами и методами ухода за больными различных возрастов и с различной патологией в медицинских учреждениях разного типа. Практические занятия проводятся в видах: традиционном - дискуссия, круглый стол, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, контроля самостоятельной работы в устной и письменной форме, отработка практических навыков в фантомном классе и стационарном отделении ЛПУ. В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям, подготовку к текущему контролю, подготовку к промежуточному контролю, написание реферата, контроль самостоятельной работы в устной и в письменной форме. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Основы клинического ухода» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины студенты представляют реферат или презентацию. Написание реферата (подготовка презентации) способствуют формированию навыков письменной речи, анализа научных текстов, аргументации. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельности. Обучение студентов способствует овладению ими различными формами и методами общего ухода за больными. Исходный уровень знаний студентов определяется устным опросом, текущий контроль усвоения предмета, решением ситуационных задач, письменным и устным опросом в ходе занятий, а также отработкой практических навыков в фантомном классе и стационарном отделении ЛПУ. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, устного опроса, решением ситуационных задач, сдачей практических навыков в фантомном классе.

2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток с1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека – центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		