

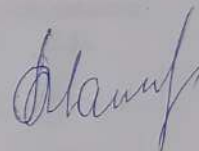
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

«16» сентября 2022 г.

Зав. кафедрой кардиологии, функциональной
клинико-лабораторной диагностики ИПО
д.м.н., профессор Матюшин Г.В.

(ФИО, подпись)



**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
РАБОТЫ ОРДИНАТОРА**

Специальность: Клиническая лабораторная диагностика

Кафедра: Кардиологии, функциональной и клинико-лабораторной диагностики ИПО

Фамилия: Пермякова

Имя: Кристина

Отчество: Дмитриевна

Ф.И.О. руководителя: Анисимова Елена Николаевна

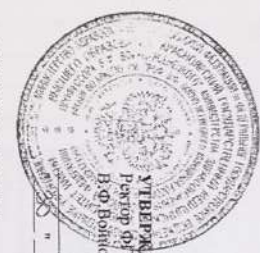
Срок обучения с «01» сентября 2022 г.

по «31» августа 2024 г.

2022 год

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика»
Код Наименование специальности



УТВЕРЖАЮ
Ректор ФГБУ ВО Крестов В.И. проф.
В.Ф. Войничко
Протоионок А.В.
2022г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
по специальности ординатуры 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика на 2022/2023 учебный год

Курс	Дата	Специальность опекаемого	Семестр																															Итого																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
			Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март		Апрель	Май	Июнь	Июль	Август																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
1	31.08.05	Курсовая работа по предмету	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	31.08.05	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Теоретическое обучение
Подготовка к сдаче в сдачу государственного экзамена
Проектирование проекта
Экспертная оценка
Канкулы
Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)

СОГЛАСОВАНО
Проректор по УВР И.А. Соловьева И.А.
Навалькина УМУ Харитонова Е.В.
Директор ИПО Юрлова Е.А.

№ п/п	Код	Наименование	документация				Итого в кв. м				этаж 1										этаж 2										застроенная площадь																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
			Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист	Экз. лист	Лист	Всего	Лист

2. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика»

Код

Наименование специальности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения лабораторными методами исследования;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим

функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к применению диагностических клинико-лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика»

Код

Наименование специальности

Знать:

1. Основы законодательства об охране здоровья граждан, основные нормативные и регламентирующие документы в здравоохранении Российской Федерации;
2. Основы трудового законодательства;
3. Правила врачебной этики;
4. Законодательные, нормативно-правовые, инструктивно-методические документы, определяющие деятельность лабораторий медицинских организаций и управление качеством клинических лабораторных исследований;
5. Морфологию, физиологию, биохимию органов и систем организма человека;
6. Основы патоморфологии, патогенеза, основанные на принципах доказательной медицины, стандарты диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем;
7. Клиническую информативность лабораторных исследований с позиций доказательной медицины при наиболее распространенных заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, кроветворной, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем;
8. Основы патогенеза, диагностики и мониторинга неотложных состояний;
9. Международные классификации болезней;
10. Основные современные преаналитические и аналитические технологии клинических лабораторных исследований;
11. Принципы работы и правила эксплуатации основных типов измерительных приборов, анализаторов и другого оборудования, используемого при выполнении клинических лабораторных исследований;
12. Факторы, влияющие на результаты лабораторного исследования на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах;
13. Технологию организации и проведения внутрилабораторного и внешнего контроля качества клинических лабораторных исследований;
14. Правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций;
15. Организацию и объем первой медицинской помощи в военно-полевых условиях, при массовых поражениях населения и катастрофах;
16. Правила оказания первой помощи при жизнеугрожающих и неотложных состояниях;
17. Основы радиационной безопасности;
18. Основы профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы;
19. Теорию кроветворения;
20. Морфологию клеток костного мозга и элементов крови, показатели гемограммы и миелограммы в норме;
21. Особенности гемограммы и миелограммы при реактивных состояниях, заболеваниях органов кроветворения;
22. Технологии стандартных и дополнительных лабораторных исследований, необходимых в дифференциальной диагностике и мониторинге лечения заболеваний органов кроветворения;
23. Физико-химические свойства, морфологию клеточных и других элементов мочи, ликвора, отделяемого женских и мужских половых органов, желудочного содержимого, сока, дуоденального содержимого, желчи, (и пищеварительных секретов в двенадцатиперстной кишке) кала;
24. Особенности физико-химических свойств и морфологии клеточных и других элементов мокроты при инфекционно-воспалительных, аллергических, паразитарных заболеваниях легких;

25. Мочевые синдромы и их значение в диагностике заболеваний органов мочевой системы; – копрологические синдромы и их значение в диагностике заболеваний пищеварительной системы;
26. Изменения состава желудочного сока и пищеварительных секретов в двенадцатиперстной кишке при заболеваниях пищеварительной системы;
27. Особенности физико-химические свойств и морфологии клеточных и других элементов ликвора и выпотных жидкостей при инфекционно-воспалительных процессах, травме и др.;
28. Морфологические особенности отделяемого женских и мужских половых органов при инфекционно-воспалительных заболеваниях мочеполовой системы;
29. Структуру и функции организма человека, как многоклеточной биологической системы
30. Строение и функции клеток и тканей организма;
31. Основные цитологические признаки острого и хронического воспаления, фоновых и предраковых процессов;
32. Основы канцерогенеза;
33. Особенности роста и метастазирования опухолей;
34. Основные клинические признаки злокачественных новообразований;
35. Цитологические критерии злокачественности;
36. Основные показания к выполнению цитологического исследования;
37. Методы получения материала для цитологической диагностики;
38. Приготовление и окрашивание препаратов для цитологической диагностики, жидкостная цитология;
39. Основные принципы морфологических классификаций опухолей и неопухолевых заболеваний;
40. Основы цитологической диагностики опухолей, предопухолевых и неопухолевых заболеваний шейки матки, легкого, молочной железы, мочевого пузыря, желудка, щитовидной железы, серозных оболочек, лимфатических узлов;
41. Основные процессы метаболизма белков, липидов, углеводов и их регуляции, поддержания водно-минерального, кислотно-щелочного равновесия, гемостаза;
42. Лабораторные показатели нарушений обмена веществ, водно-минерального, кислотно-щелочного гомеостаза, функционирования системы гемостаза при наиболее распространенных заболеваниях;
43. Морфологические характеристики паразитов, простейших кишечника, взрослых особей, яиц, личинок гельминтов;
44. Функциональную организацию, компоненты иммунной системы, основные представления о клеточных и гуморальных факторах и механизмах врожденного, приобретенного иммунитета, иммунологической толерантности;
45. Антигенные системы эритроцитов, лейкоцитов, тромбоцитов человека;
46. Лабораторные показатели иммунодефицита, аутоиммунных заболеваний соединительной ткани, бронхов и легких, печени, крови, эндокринных желез, аллергических болезней и реакций;
47. Иммунологические лабораторные показатели при диагностике инфекционных болезней;

Уметь:

1. Организовать рабочее место для проведения морфологических (цитологических), биохимических, иммунологических и других исследований;
2. Организовать работу среднего медицинского персонала;
3. Подготовить препарат для микроскопического исследования, пробы биоматериала для биохимических, иммунологических и других лабораторных исследований;
4. Приготовить растворы реагентов, красителей для лабораторных исследований;
5. Работать на наиболее распространенных лабораторных измерительных приборах, анализаторах и оборудовании в соответствии с правилами их эксплуатации;
6. Провести контроль качества аналитического этапа выполняемых исследований;
7. Организовать выполнение лабораторного исследования в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемиологическими требованиями;

8. Провести лабораторное обследование больных с помощью экспресс-методов (при отравлениях, массовых поражениях, катастрофах, авариях, неотложных состояниях);
9. Выполнить наиболее распространенные лабораторные исследования;
10. Оформить учетно-отчетную документацию по клиническим лабораторным исследованиям, предусмотренную действующими нормативными документами;
11. Оценить клиническую значимость результатов лабораторных исследований, поставить лабораторный диагноз, определить необходимость дополнительного обследования больного, предложить программу дополнительного обследования больного;
12. Провести анализ расхождения лабораторного диагноза с клиническим и патологоанатомическим диагнозами, выявить ошибки и разработать мероприятия по улучшению качества диагностической работы;
13. Составить план лабораторного обследования пациента на этапе профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем;
14. Провести планирование и анализ деятельности лаборатории;
15. Внедрить в практику лаборатории новую технологию и оказать помощь в ее освоении персоналу лаборатории;
16. Сформировать лабораторные алгоритмы диагностики и мониторинга терапии заболеваний различной этиологии;
17. Оказать помощь на догоспитальном этапе при механической асфиксии, утоплении, поражении электрическим током, переломах, травмах;
18. Проводить взятие крови для лабораторного анализа.

Владеть:

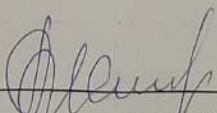
1. Технологией выполнения наиболее распространенных видов общеклинических, биохимических, коагулологических, гематологических, паразитологических, иммунологических и цитологических исследований с использованием лабораторного оборудования и информационных систем;
2. Технологией выполнения лабораторных экспресс-исследований;
3. Технологией организации и выполнения контроля качества лабораторных исследований;
4. Методиками составления плана лабораторного обследования пациентов и интерпретации результатов лабораторных исследований на этапах профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем, а также при неотложных состояниях;
5. Технологией взаимодействия с персоналом клинических подразделений по вопросам лабораторного обследования пациентов;
6. Технологиями планирования и анализа деятельности и затрат лаборатории;
7. Методикой оценки доказательности фактов по клинической лабораторной диагностике, представленных в научно-практических публикациях.

4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.

- I – профессионально ориентируется по данному вопросу.
 II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.
 III – может самостоятельно применять приобретенные навыки.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
1	Организовать выполнение лабораторного исследования в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемическими требованиями	54	27	III	Анисимова Е.Н.
2	Владеть навыками работы на лабораторных измерительных приборах, анализаторах и оборудовании в соответствии с правилами их эксплуатации	108	54	III	Анисимова Е.Н.
3	Владеть навыками выполнения клинических лабораторных исследований в соответствии с действующей номенклатурой	2090	1145	III	Анисимова Е.Н.
4	Провести лабораторное обследование с помощью экспресс-методов (при отравлениях, массовых поражениях, катастрофах, авариях, неотложных состояниях)	262	181	III	Анисимова Е.Н.
5	Провести контроль качества аналитического этапа выполняемых исследований	108	54	III	Анисимова Е.Н.
6	Владеть навыками оценки клинической значимости результатов лабораторного исследования	108	54	III	Анисимова Е.Н.
7	Поставить лабораторный диагноз, определить необходимость дополнительного обследования больного	254	127	III	Анисимова Е.Н.
8	Провести анализ расхождения лабораторного диагноза с клиническим и патологоанатомическим диагнозами, выявить ошибки и разработать мероприятия по улучшению качества диагностической работы	108	54	III	Анисимова Е.Н.
9	Провести планирование и анализ деятельности лаборатории	108	54	III	Анисимова Е.Н.

Подпись заведующего кафедрой


 подпись (Ф.И.О.)

5. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ

№	Название раздела	Место работы	Продолжительность		Кол-во часов	Форма контроля
			Начало	Окончание		
1	2	3	4	5	6	7
1 курс						
Дисциплины. Базовая часть						
1	Клиническая лабораторная диагностика	Кафедра кардиологии, функциональной и клинико-лабораторной диагностики ИПО	01.09.22 27.03.23 14.06.23	28.12.22 29.04.23 26.06.23	684	Экзамен
2	Общественное здоровье и здравоохранение	Кафедра управления в здравоохранении ИПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
3	Патология	Кафедра патологической физиологии им. проф. В В. Иванова	В соответствии с расписанием		72	Зачет
4	Медицина чрезвычайных ситуаций	Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО	В соответствии с расписанием		72	Зачет
5	Клиническая фармакология	Кафедра фармакологии и фармацевтического консультирования с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
6	Педагогика	Кафедра педагогики и психологии с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
Дисциплины. Вариативная часть						
7	Анестезиология и реаниматология	Кафедра анестезиологии и реаниматологии ИПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
8	Организация лекарственного обеспечения населения РФ	Кафедра фармации с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
9	Онкология	Кафедра онкологии и лучевой терапии с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет

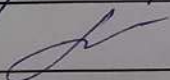
10	Лабораторная диагностика	Кафедра кардиологи, функциональной и клинико-лабораторной диагностики ИПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
11	Дисциплина по выбору: иммуноферментный анализ в лабораторной практике	Кафедра кардиологи, функциональной и клинико-лабораторной диагностики ИПО	По расписанию		144	Зачет
Практика						
12	Производственная (клиническая) практика	Кафедра кардиологии, функциональной и клинико-лабораторной диагностики ИПО (ОСК, спец. навыки)	03.10.22	29.10.22	72	Диф. зачет
13	Производственная (клиническая) практика	Кафедра-центр симуляционных технологий (ОСК, общеврачебные навыки)	По расписанию	По расписанию	36	Диф. зачет
14	Производственная (клиническая) практика	КГБУЗ ККБ	31.10.22 27.03.23	28.12.22 13.06.23	540	Диф. зачет
15	Производственная (клиническая) практика в поликлинике	КГБУЗ ККБ	27.06.23	30.07.23	252	Диф. зачет
2 курс						
Дисциплины. Базовая часть.						
16	Клиническая лабораторная диагностика	Кафедра кардиологии, функциональной и клинико-лабораторной диагностики ИПО	01.09.23 07.06.24	25.09.2023 17.06.2024	252	Экзамен
Практика						
17	Производственная (клиническая) практика стационар	КГБУЗ ККБ	26.10.23 08.01.24 01.03.24	30.12.23 26.02.24 17.05.24	1656	Диф. Зачет
18	Производственная (клиническая) практика в поликлинике	КГБУЗ ККБ	18.05.24	05.06.24	144	Диф. Зачет

Факультативы на 2022/2023 учебный год					
19	Финансовая культура и грамотность	Кафедра управления и экономики здравоохранении ИПО	по расписанию	36	Зачет
20	Современные технологии управления в здравоохранении		по расписанию	36	Зачет
Государственная итоговая аттестация					
21	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Базовая кафедра специальности	17.06.24	29.06.24	108 экзамен

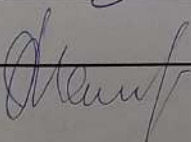
Ординатор

 Терешкова Н.А. (ФИО)

Руководитель ординатуры

 (ФИО)

Заведующий кафедрой

 (ФИО)