**Результаты анкетирования по дисциплине «Нейропсихология с практикумом», 4 курс, Клиническая психология**

1. Как вы оцениваете информативность учебного материала по изучаемой дисциплине (насколько широко и полно освещены фундаментальные и прикладные аспекты, современные актуальные проблемы и новейшие подходы к их решению)?\*

Выберите один вариант из предложенных ответов:

4 ответа

ОтличноХорошоУдовлетворительноНеудовлетворительно100%

|  |  |
| --- | --- |
| Отлично | 0 |
| Хорошо | 4 |
| Удовлетворительно | 0 |
| Неудовлетворительно | 0 |

2. Как Вы оцениваете ясность, структурированность и иллюстративность дисциплины (насколько связано и логично упорядочен учебный материал, насколько восприятие более трудных тем подготавливается более простыми, насколько ясно излагаются новые термины, используются наглядные схемы, графики, рисунки, поясняющие примеры, анимации, интерактивные схемы и пр.)?\*

Выберите один вариант из предложенных ответов:

4 ответа

ОтличноХорошоУдовлетворительноНеудовлетворительно75%25%

|  |  |
| --- | --- |
| Отлично | 1 |
| Хорошо | 3 |
| Удовлетворительно | 0 |
| Неудовлетворительно | 0 |

3. Как Вы оцениваете качество лекционной работы преподавателя по изучаемой дисциплине (насколько интересно и доступно излагает, хорошо владеет материалом и примерами приложения теории к практике)?\*

Выберите один вариант из предложенных ответов:

4 ответа

ОтличноХорошоУдовлетворительноНеудовлетворительно75%25%

|  |  |
| --- | --- |
| Отлично | 1 |
| Хорошо | 3 |
| Удовлетворительно | 0 |
| Неудовлетворительно | 0 |

4. Как вы оцениваете уровень общения (диалога) Вашего преподавателя со студентами по этой дисциплине (умеет активизировать студентов, умение отвечать на вопросы, готовность разъяснять трудные вопросы, умение организовать обсуждение между студентами – учебную дискуссию, практическое использование активных форм обучения – в виде совместного обсуждения и решения проблем и т. п.)?\*

Выберите один вариант из предложенных ответов:

4 ответа

ОтличноХорошоУдовлетворительноНеудовлетворительно25%50%25%

|  |  |
| --- | --- |
| Отлично | 1 |
| Хорошо | 2 |
| Удовлетворительно | 1 |
| Неудовлетворительно | 0 |

5. Как Вы оцениваете качество информационно-методического оснащения дисциплины (наличие иллюстративных мультимедийных презентаций, доставка учебных материалов с помощью Интернета, использование дистанционных средств общения преподавателя со студентами во внеурочное время (электронная почта, форум, чаты и т.п.), использование заданий, моделирующих проблему на компьютере и т.п.)?\*

Выберите один вариант из предложенных ответов  
4 ответа

ОтличноХорошоУдовлетворительноНеудовлетворительно25%50%25%

|  |  |
| --- | --- |
| Отлично | 1 |
| Хорошо | 2 |
| Удовлетворительно | 1 |
| Неудовлетворительно | 0 |

6. Была ли понятна связь дисциплины с будущей профессией?\*

Выберите один вариант из предложенных:

4 ответа

Да, вполнеДа, в основномБыла немного понятнаНет50%50%

|  |  |
| --- | --- |
| Да, вполне | 2 |
| Да, в основном | 2 |
| Была немного понятна | 0 |
| Нет | 0 |

7. Было ли Вам понятно объяснение учебного материала преподавателем (оцените Ваш уровень понимания дисциплины)?\*

Выберите один вариант из предложенных:  
4 ответа

да, на каждом занятии (лекции)да, когда не отвлекался и успевалобдумывать объяснениенет, объяснение было понятно невсегданет25%75%

|  |  |
| --- | --- |
| да, на каждом занятии (лекции) | 0 |
| да, когда не отвлекался и успевал обдумывать объяснение | 3 |
| нет, объяснение было понятно не всегда | 1 |
| нет | 0 |

8. Было ли Вам интересно на лекциях и практических занятиях?\*

Выберите один вариант из предложенных ответов или свой вариант (другое):

4 ответа

да, на большей части да, на некоторых очень редко нет