

27.05.22

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись																					
	Непосредственный руководитель <u>Майер Е. П.</u> <u>Источники данных: материалы производственной практики</u> <u>Выполнение assignments</u> • Мытье рук, надевание и снятие перчаток • Переодевание в белую одежду • Корректировка оборудования из <u>фармакологии</u> • Сбор сведений о состоянии ребенка. Тщательное наблюдение за состоянием ребенка • Составление плана дальнейшего ухода за <u>больным</u> ребенком • Самостоятельное повторение проведения <u>интенсивной</u> работы с ребенком и медсестрой • Обеспечить чистоту и уют, обеспечить соблюдение • Помочь ребенку встать, встать с кровати, опустить ее набок • Помочь по дням <u>вспомогательной</u> помощи, следить за состоянием • Наполнить ванночку водой $36.5 - 37.0^{\circ}\text{C}$ • Набрать воду в ванночку для <u>определения</u> (в $36.5 - 37.0^{\circ}\text{C}$) • Провести <u>санитарную</u> обработку рук • Взять ребенка, <u>обеспечить</u> соблюдение <u>походки</u> на ноги, <u>предложить</u> ребенку погрузить ребенка до <u>середины</u> ванны • Словесно <u>поддерживать</u> голову ребенка над поверхностью воды • Помочь <u>голову</u> для <u>мытья</u>, <u>помочь</u> в <u>вспомогательной</u>, <u>повернуть</u> ребенка <u>наверх</u> <u>спинной</u>, <u>обмыть</u> <u>спинной</u> <u>водой</u> из <u>ванночки</u> • Завернуть ребенка в <u>чистую</u> <u>пеленку</u>, <u>обернуть</u> <u>пеленкой</u> <u>или</u> <u>одеялом</u> • Обработать <u>состояние</u> <u>состояние</u> <u>или</u> <u>состояние</u> <u>или</u> <u>состояние</u> <u>или</u> <u>состояние</u> • Одеть ребенка, <u>запечатать</u> <u>уложить</u> в <u>кровать</u> • Помочь <u>опереть</u> <u>руки</u> <u>Ванночку</u> <u>водой</u> <u>вспомогательной</u> <u>или</u> <u>состояние</u> <table><tr><th>Итог дня:</th><th>Выполненные манипуляции</th><th>Количество</th></tr><tr><td></td><td>Мытье рук, надевание и снятие перчаток</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td>Переодевание</td><td>2</td></tr><tr><td></td><td>Корректировка оборудования из <u>фармакологии</u></td><td>2</td></tr><tr><td></td><td>Сбор сведений о состоянии ребенка</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td>Составление плана дальнейшего ухода за <u>больным</u></td><td>1</td></tr><tr><td></td><td>Проведение <u>интенсивной</u> <u>или</u> <u>состояние</u> <u>или</u> <u>состояние</u></td><td>2</td></tr></table>	Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество		Мытье рук, надевание и снятие перчаток	4		Переодевание	2		Корректировка оборудования из <u>фармакологии</u>	2		Сбор сведений о состоянии ребенка	1		Составление плана дальнейшего ухода за <u>больным</u>	1		Проведение <u>интенсивной</u> <u>или</u> <u>состояние</u> <u>или</u> <u>состояние</u>	2		508 
Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество																						
	Мытье рук, надевание и снятие перчаток	4																						
	Переодевание	2																						
	Корректировка оборудования из <u>фармакологии</u>	2																						
	Сбор сведений о состоянии ребенка	1																						
	Составление плана дальнейшего ухода за <u>больным</u>	1																						
	Проведение <u>интенсивной</u> <u>или</u> <u>состояние</u> <u>или</u> <u>состояние</u>	2																						

Подпись непосредственного
руководителя

Подпись студента