

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

## **Основная профессиональная образовательная программа высшего образования**

по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»  
направленность (профиль) «Менеджмент в здравоохранении»

уровень высшего образования – магистратура  
направление – прикладная магистратура  
квалификация – магистр  
форма обучения - очная

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО КрасГМУ  
им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого  
Минздрава России  
д.м.н., профессор И.П. Артюхов  
«10» 10 2018 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»  
направленность (профиль) «Менеджмент в здравоохранении»

уровень высшего образования – магистратура  
направление – прикладная магистратура  
квалификация – магистр  
форма обучения - очная

Красноярск 2018 год

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»  
направленность (профиль) «Менеджмент в здравоохранении»

Разработчики:

Заведующая кафедрой

экономики и менеджмента, к.м.н.,  
доцент

Юрьева Е.А.

Доцент кафедры экономики и  
менеджмента, к.э.н., доцент

Денисова Н.И.

Одобрена на заседании ЦКМС (протокол № 5 от «24» мая 2018 г.)

Одобрена Ученым Советом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф.  
Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 6 от «13» июня 2018 г.)

Рецензенты:

Первый заместитель генерального директора  
АО МСО «Надежда», руководитель научно-учебной  
лабораторией управления государственной и  
муниципальной собственностью СФУ, профессор  
кафедры экономики и информационных технологий  
менеджмента СФУ,  
доктор экономических наук, доцент

А.С. Ямщиков

Главный врач ФГБУ «Федеральный центр  
сердечно-сосудистой хирургии» МЗ РФ,  
д.м.н., профессор

В.А. Сакович

## РЕЦЕНЗИЯ

**на содержание и качество основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (магистерская программа - «Менеджмент в здравоохранении»), реализуемой в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации.**

Разработчики основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 – «Менеджмент» (магистр):

Юрьева Е.А. - Заведующая кафедрой экономики и менеджмента, к.м.н, доцент»;

Морозова Т.Д. - Зам. зав. кафедрой управления в здравоохранении ИПО, доцент;

Мягкова Е.Г. - начальник учебно-методического управления, доцент кафедры экономики и менеджмента;

Денисова Н.И. - доцент кафедры экономики и менеджмента, к.э.н., доцент;

Сенченко А.Ю. - доцент кафедры управления в здравоохранении ИПО, к.м.н., доцент.

Актуальность ОПОП обусловлена спецификой методов управления в медицинских организациях и подробно освещает организационные и экономические аспекты отрасли здравоохранения. ОПОП разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 – Менеджмент (квалификация (степень) – магистр)), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 322.

Обязательный минимум содержания основной профессиональной образовательной программы и учебно-методическое обеспечение учебного процесса соответствуют нормативным требованиям и отражены в рабочих программах и учебно-методических комплексах дисциплин. Сроки освоения программы, фактическое значение общего количества часов теоретического обучения и объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует требованиям ФГОС ВО.

Практики магистрантов обеспечены наличием соответствующей материально-технической базы, программами практик и методическими рекомендациями, стандартом организации о проведении практик и заключенными договорами с медицинскими организациями о проведении практик.

Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, разработаны и обеспечены в полном объеме (100%). Итоговый междисциплинарный экзамен и подготовка и защита магистерской диссертации по

направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» включает требования по обязательным профессиональным дисциплинам, а также по разделам смежных и фундаментальных дисциплин, знание которых необходимо в профессиональной деятельности магистра: деловой иностранный язык, проблемы современной науки; управление проектами, управленческая экономика; теория организации и организационное поведение; общественное здоровье и организация здравоохранения, медицинская статистика, экономика здравоохранения, корпоративные финансы, правовые основы охраны здоровья, психология общения, психология управления и конфликтология, педагогика высшей школы, кадровый менеджмент и предпринимательство в здравоохранении. Предусмотрено обязательное внешнее рецензирование выпускных квалификационных работ и проверка «Антиплагиат».

Профессиональное (базовое или дополнительное) образование преподавателей полностью соответствует профилю преподаваемых дисциплин по образовательной программе. Количество штатных и привлеченных ППС, научная специальность и практическая деятельность которых соответствует профилю подготовки, соответствует требованиям ФГОС ВО.

В содержании ОПОП подробно отражены также характеристики социально-культурной среды Университета. Подробно представлено нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО.

Таким образом, все разделы ОПОП, устанавливающие соответствие содержания основной образовательной программы магистерской подготовки 38.04.02 «Менеджмент в здравоохранении», выполняют требования федерального государственного образовательного стандарта направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и рекомендованы к реализации.

Рецензент:

Первый заместитель генерального директора АО МСО «Надежда»,

д.э.н., доцент

Ямщиков А.С.

«31» августа 2018



## РЕЦЕНЗИЯ

на содержание и качество основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (магистерская программа - «Менеджмент в здравоохранении»), реализуемой в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Разработчики основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 – «Менеджмент» (магистр):

Юрьева Е.А. - Заведующая кафедрой экономики и менеджмента, к.м.н, доцент»;

Морозова Т.Д. - Зам. зав. кафедрой управления в здравоохранении ИПО, доцент;

Мягкова Е.Г. - начальник учебно-методического управления, доцент кафедры экономики и менеджмента;

Денисова Н.И. - доцент кафедры экономики и менеджмента, к.э.н., доцент;

Сенченко А.Ю. - доцент кафедры управления в здравоохранении ИПО, к.м.н., доцент.

Практическая ценность и актуальность представленной к рецензированию ОПОП обусловлена спецификой методов управления в медицинских организациях и подробно освещает организационные и экономические аспекты отрасли здравоохранения. ОПОП разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 – Менеджмент (квалификация (степень) – магистр)), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 322.

Обязательный минимум содержания основной профессиональной образовательной программы, практик магистрантов и учебно-методическое обеспечение учебного процесса соответствуют нормативным требованиям и отражены в рабочих программах и учебно-методических комплексах дисциплин. Сроки освоения программы, фактическое значение общего количества часов теоретического обучения и объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует требованиям ФГОС ВО, с медицинскими организациями заключены договора о проведении практик.

Профессиональное образование ППС полностью соответствует профилю образовательной программы. Количество штатных и привлеченных ППС, научная специальность и практическая деятельность которых соответствует профилю подготовки, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Подробно представлено нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО. В содержании ОПОП подробно отражены также характеристики социально-культурной среды Университета.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ:** все разделы ОПОП, устанавливающие соответствие содержания основной образовательной программы магистерской подготовки 38.04.02 «Менеджмент в здравоохранении», выполняют требования федерального государственного образовательного стандарта направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и рекомендованы к реализации в ФГБОУ ВО «КрасГМУ им.проф.В.Ф.Войно-Ясенецкого» МЗ РФ.

Главный врач,  
д.м.н., профессор



В. А. Сакович



## **I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ**

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (Менеджмент в здравоохранении) (далее – ОПОП) представляет собой систему документов, разработанную в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Университет) с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки.

1.2. Настоящая ОПОП регламентирует: цель, объём, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия и включает в себя:

- учебный план, содержащий формы аттестаций (Приложение 1);
- календарный учебный график (Приложение 2);
- матрицу формирования компетенций (Приложение 3);
- рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 4);
- рабочие программы практик (Приложение 5);
- оценочные средства (в электронном виде размещены на официальном сайте университета [www.krasgmu.ru](http://www.krasgmu.ru)) (Приложение 6);
- программа государственной итоговой аттестации (Приложение 7);
- иные методические материалы, разработанные кафедрами (Приложение 8).

1.3. ОПОП обязательна к применению администрацией Университета, профессорско-преподавательским составом, участвующим в реализации образовательных программ, и обучающимися.

1.4. Настоящая ОПОП находится в постоянном открытом доступе для профессорско-преподавательского состава, обучающихся и для прочих заинтересованных сторон в электронном виде на сайте Университета.

## **II. НОРМАТИВНАЯ БАЗА**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 № 322 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры);

- Приказ Минздрава России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;

- Приказ Минздрава России от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 30.10.2015 г. № 1272 «О методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки)»;

- Устав ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России;

- Иные нормативные и локальные акты, регулирующих реализацию образовательных программ высшего образования.

### **III. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ**

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (Менеджмент в здравоохранении);

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ЗЕ – зачетная единица;

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ДПК – дополнительные профессиональные компетенции;

СМК – система менеджмента качества;

ЭБС – электронная библиотечная система;

РИНЦ - журналы, индексируемые в Российском индексе научного цитирования;

Университет - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

### **IV. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ**

4.1. Цель ОПОП – предоставление образовательных услуг высшего качества, конкурентоспособных как на российском, так и международном рынках труда, подготовка специалистов, обладающих высокими нравственными качествами и необходимыми компетенциями, соответствующими требованиям ФГОС ВО, и способных их реализовать в полном объеме в процессе своей профессиональной деятельности.

4.2. Обучение ОПОП осуществляется в очной форме обучения на базе высшего образования любого уровня.

4.3. Объем программы составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой

формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

4.4. Срок получения образования по программе магистратуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года. Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.; объем программы за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы, реализуемый за один учебный год, по индивидуальному плану определяются Университетом самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

4.5. Реализация программы возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.6. Реализация программы возможна с использованием сетевой формы.

4.7. Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации – на русском языке.

## **V. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ МАГИСТРАТУРЫ**

5.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- управленческую деятельность любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;

- управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления;

- предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;

- научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем;

- научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

5.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;
- процессы государственного и муниципального управления;
- научно-исследовательские процессы.

5.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- организационно-управленческая;
- аналитическая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

5.4. Выпускник, освоивший программу магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

5.4.1. организационно-управленческая деятельность:

- разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;
- руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов муниципальной и государственной власти;
- организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;

5.4.2. аналитическая деятельность:

- поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;
- анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- проведение оценки эффективности проектов с учётом фактора неопределённости;

5.4.3. научно-исследовательская деятельность:

- разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;

5.4.4. педагогическая деятельность:

- преподавание управленческих дисциплин и разработка соответствующих учебно-методических материалов в профессиональных организациях, в организациях дополнительного профессионального

образования.

## **VI. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП**

6.1. В результате освоения программы магистратуры у выпускника формируются общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции.

6.1.1. Выпускник, освоивший программу магистратуры, обладает следующими общекультурными компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

6.1.2. Выпускник, освоивший программу магистратуры, обладает следующими общепрофессиональными компетенциями:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3).

6.1.3. Выпускник, освоивший программу магистратуры, обладает следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

6.1.3.1. организационно-управленческая деятельность:

- способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);
- способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);
- способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);

6.1.3.2. аналитическая деятельность:

- способностью использовать количественные и качественные методы

для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);

- владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5).

6.1.3.3. научно-исследовательская деятельность:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6);

- способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-7);

- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-8);

- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-9);

6.1.3.4. педагогическая деятельность:

- способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания (ПК-10).

6.1.4. Выпускник, освоивший программу магистратуры, обладает следующими дополнительными профессиональными компетенциями с учётом направленности программы магистратуры на конкретные области знания и виды деятельности:

- способностью применять знания законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения, основ трудового законодательства (ДПК-1);

- способностью применять знания основных принципов общественного здоровья и организации здравоохранения; системы управления и организации труда в здравоохранении; основ страховой медицины, статистики состояния здоровья населения (ДПК-2);

- владением методов расчета оценки и показателей, характеризующих экономическую эффективность в здравоохранении (ДПК-3);

- способностью осуществлять взаимодействие с органами местного самоуправления, службами гражданской обороны и медицины катастроф, территориальными органами внутренних дел и другими оперативными службами (ДПК-4).

6.2. Все общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы.

6.3. Требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам установлены в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

## VII. ОБЪЁМ, СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

7.1. Структура ОПОП включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

7.2. Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

7.2.1. Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

7.2.2. Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

7.2.3. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждённом Министерством образования и науки Российской Федерации.

|                              | Структура программы магистратуры                            | Объем программы магистратуры в з.е. |
|------------------------------|---|-------------------------------------|
| Блок 1                       | Дисциплины (модули)   | 60                                  |
|                              | Базовая часть   | 18                                  |
|                              | Вариативная часть   | 42                                  |
| Блок 2                       | Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) | 51                                  |
|                              | Вариативная часть   | 51                                  |
| Блок 3                       | Государственная итоговая аттестация                         | 9                                   |
|                              | Базовая часть   | 9                                   |
| Объем программы магистратуры |   | 120                                 |

7.3. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части ОПОП, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части ОПОП, определен в учебном плане, который утверждается Ученым советом Университета.

7.4. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части ОПОП, практики (в том числе НИР) определяют направленность (профиль) ОПОП.

Набор дисциплин (модулей) и практик (в том числе НИР), относящихся к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» ОПОП определен в учебном плане, который утверждается Ученым советом Университета, и является обязательным для освоения обучающимся.

7.5. В блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входит учебная практика (способ проведения – выездная, стационарная):

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;

7.6. В блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят производственные, в том числе преддипломная, практики (способ проведения – стационарная, выездная):

- научно - исследовательская работа (НИР);

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика);

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Технологическая (Организационно-управленческая практика));

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика);

- преддипломная практика.

7.7. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

7.8. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

7.9. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защите и процедуру защиты.

7.10. При разработке ОПОП обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

7.11. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 30 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

## **VIII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОПОП**

8.1. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию ОПОП, соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Минздрава России от 11.01.2011 № 1н.

8.2. Доля штатных научно-педагогических работников Университета (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации (по состоянию на 2018 год – 69,75% работников).

8.3. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников Университета за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (по состоянию на 2018 год Web of Science и Scopus – 36,36 ед., РИНЦ – 130,4 ед.).

8.4. Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника Университета (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации (по состоянию на 2018 год – 165,8 тыс. руб.).

8.5. Реализация ОПОП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на условиях гражданско-правового договора.

8.5.1. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП, составляет не менее 70 процентов (по состоянию на 2018 год – 91,29%).

8.5.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе

ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП, составляет не менее 65 процентов для программы прикладной магистратуры (по состоянию на 2018 год – 86,8%).

8.5.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих ОПОП, составляет не менее 25 процентов для программы прикладной магистратуры (по состоянию на 2018 год – 25,06%).

8.5.4. Общее руководство научным содержанием ОПОП определенной направленности (профиля) осуществляется штатным научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

8.6. Для обеспечения педагогических условий реализации ОПОП в Университете систематически осуществляется деятельность, направленная на профессиональный и личностный рост педагога, позволяющая осуществлять развитие кадрового потенциала Университета на основе непрерывного самообразования.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего реализацию ОПОП, осуществляется по следующим направлениям:

8.6.1. повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины;

8.6.2. психология и педагогика. В рамках данного направления профессорско-преподавательский состав проходит повышение квалификации по программам:

- «Развитие педагогической компетентности преподавателя в

современном медицинском образовании»;

- «Развитие профессионально - личностных качеств преподавателя в условиях цифровизации медицинского образования»;

- «Школа молодого преподавателя». Обучение по данной программе оказывает психолого-педагогическую поддержку, методическую помощь начинающим преподавателям, создает условия для профессионального и личностного роста молодого педагога, педагогический стаж которого составляет не более 5 лет;

- «Педагог высшей школы». Данная программа профессиональной переподготовки направлена на совершенствование и развитие профессиональных педагогических компетентностей слушателей, не имеющих педагогического образования;

8.6.3. информационно-коммуникационные технологии в образовании;

8.6.4. оказание первой помощи педагогическими работниками;

8.6.5. доступная среда для инвалидов с ограниченными возможностями здоровья.

8.7. Все программы вышеперечисленных курсов носят надпредметный характер, что позволяет современному преподавателю высшей школы сформировать необходимые компетентности, которые помогают привести в соответствие содержание преподаваемой дисциплины, используемые технологии обучения и методы оценки качества обученности студентов относительно друг друга.

8.8. Для активизации научно-исследовательской и методической деятельности преподавателей Университета был создан НОЦ «Педагогика», который инициирует проведение исследований по педагогическим направлениям на высоком научном уровне и использование результатов научных исследований в процессе повышения квалификации преподавателей Университета, реализующих ОПОП. Важное место в этом процессе занимают не только курсы повышения квалификации, но и проводимые ежегодно в Университете семинары и конференции, посвященные постановке и решению актуальных вопросов педагогики в медицинском образовании.

8.9. В Университете ежегодно проводятся научно-практические мероприятия на актуальную педагогическую тематику. С 1993 г. проводится традиционная ежегодная конференции из серии «Вузовская педагогика». В конференции ежегодно принимают участие более 500 представителей российских медицинских вузов и ряда ведущих зарубежных университетов. С 2012 года проводится Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогика и медицина в служении человеку».

## **IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП**

9.1. Материально-техническое оснащение, реализуемых в рамках ОПОП дисциплин (модулей), представлено в ниже перечисленных пунктах рабочих программ дисциплин:

- 2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- 2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- 2.13.4 Карта перечня информационных технологий, используемых при проведении дисциплины;
- 2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

9.2. Материально-техническое оснащение, реализуемых в рамках ОПОП учебных практик, представлено в ниже перечисленных пунктах рабочих программ учебных практик:

- 3.1.1. Основная литература;
- 3.1.2. Дополнительная литература, перечень информационных технологий;
- 3.2.1. Карта перечня информационных технологий, используемых при проведении практики;
- 3.2.2. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике.

9.3. Материально-техническое оснащение, реализуемых в рамках ОПОП производственных практик, представлено в ниже перечисленных пунктах рабочих программ производственных практик:

- 3.1.1. Основная литература;
- 3.1.2. Дополнительная литература, перечень информационных технологий;
- 3.2.1. Карта перечня информационных технологий, используемых при проведении практики;
- 3.2.2. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике.

9.4. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

9.5. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

9.6. Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

9.7. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

9.8. В случае реализации ОПОП в сетевой форме требования к реализации ОПОП обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации ОПОП в сетевой форме.

9.9. В случае реализации ОПОП на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях

организации требования к реализации ОПОП обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

9.10. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

9.11. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

9.12. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9.13. Библиотечный фонд университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

9.14. Библиотечное и информационное обеспечение ОПОП по состоянию на 2018 год представлено в следующей таблице:

| № п/п | Наименование индикатора   | Единица измерения/ значение | Значение сведений |
|-------|---|-----------------------------|-------------------|
| 1     | 2   | 3                           | 4                 |
| 1.    | Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)  | есть/нет                    | есть              |
| 2.    | Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы | ед.                         | 31                |
| 3.    | Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей),  | ед.                         | 79                |

|     |  |        |     |
|-----|--|--------|-----|
|     | имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы   |        |     |
| 4.  | Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе        | экз.   | 137 |
| 5.  | Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе  | ед.    | 24  |
| 6.  | Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе | экз.   | 176 |
| 7.  | Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе  | ед.    | 45  |
| 8.  | Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья  | да/нет | да  |
| 9.  | Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)  | ед.    | 3   |
| 10. | Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)                                   | да/нет | да  |

9.15. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

9.16. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ более 25 процентов обучающихся по программе.

9.17. Обеспечен доступ обучающихся (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

9.18. При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9.19. Финансовое обеспечение реализации программы осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.10.2015 № 1272.

## **Х. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

10.1. При наличии среди обучающихся контингента из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в силу вступают нижеизложенные особенности.

10.2. Обучение осуществляется на основе образовательной программы, адаптированной при необходимости для данной категории обучающихся с учетом их особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (в том числе, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации).

10.3. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

10.4. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

10.5. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

10.6. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья по

индивидуальному плану, срок освоения ОПОП может быть увеличен, но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

10.7. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

## **XI. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕГО РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

11.1. Обучающимся созданы условия для творческого самовыражения и самореализации личности, удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.

11.2. В рамках совместной деятельности с Управлением по воспитательной работе и молодежной политике Университета, проводится работа по формированию у студентов активной гражданской позиции, сохранению и преумножению нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни.

11.3. Воспитательная работа с обучающимися организуется путем реализации следующей организационной структуры управления по воспитательной работе и молодежной политике Университета:



11.4. Воспитательная работа с обучающимися строится по трем основным направлениям:

- аудиторная и внеаудиторная воспитательная работа заключается в формировании у обучающихся общекультурных компетенций;
- досуговая воспитательная работа направлена на формирование корпоративной культуры и здорового образа жизни;
- развитие студенческого самоуправления заключается в формировании инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развитие её социальной активности.

11.5. Работу по организации спортивного воспитания обучающихся и организации спортивных мероприятий во внеучебное время осуществляется путем совместной работы структурных подразделений Университета: Спортивного Клуба «Медик» и кафедры физической культуры.

11.6. В рамках спортивного воспитания обучающихся в Университете постоянно функционируют спортивные секции:

- волейбол (муж.);
- волейбол (жен.);
- конькобежный спорт;
- плавание;
- баскетбол (жен.);
- футбол (муж.);
- лыжные гонки;
- спортивный туризм;
- футбол (жен.);
- гиревой спорт;
- баскетбол (муж.);
- легкая атлетика;
- спортивное ориентирование;
- настольный теннис;
- шахматы;
- чирлидинг;
- фудокан-карате.

11.7. Ежегодные спортивные мероприятия, проводимые в Университете:

- спартакиада первокурсников;
- спартакиада специальностей;
- спартакиада среди общежитий;
- спартакиада профессорско-преподавательского состава и сотрудников;

11.8. Инфраструктура по организации спортивной работы:

- Стадион «Университетский» (пропускная способность – 1000 мест);
- Лыжная база (пропускная способность – 150 чел.);
- Спортивный зал (пропускная способность – 100 чел.);
- Тренажерный зал на балконе спортивного зала главного корпуса (пропускная способность – 30 чел.);
- Тренажерные залы общежитий КрасГМУ №№ 2; 3; 4; 5 (пропускная способность – 20 чел. каждый);
- Теннис-холл на втором этаже рекреации перед спортзалом (пропускная способность – 20 чел.);

– Футбольное поле (800 м<sup>2</sup>); беговая дорожка (3200 м<sup>2</sup>); баскетбольная площадка (420 м<sup>2</sup>); волейбольная площадка (162 м<sup>2</sup>); тренажерный зал (40 м<sup>2</sup>); теннис-холл (40 м<sup>2</sup>);

– Плавательный бассейн на 6 дорожек по 25 метров.

11.9. С целью творческой самореализации обучающихся в Университете осуществляют работу 10 творческих коллективов. Направление коллектива, квалификация руководителя и численность участников представлена в таблице:

| <b>№ п/п</b> | <b>Название</b>                              | <b>Направление</b> |
|--------------|--|--------------------|
| 1.           | Танцевальный коллектив «Урфин Джаз»          | Современный танец  |
| 2.           | Ансамбль народной песни «Здравица»           | Народный вокал     |
| 3.           | Вокальная группа «Darling»                   | Эстрадный вокал    |
| 4.           | Вокальная студия эстрадного вокала           | Эстрадный вокал    |
| 5.           | Инструментальная музыка                      | Эстрадный вокал    |
| 6.           | Студия спортивно-бального танца «Dance line» | Бальные танцы      |
| 7.           | Ансамбль народного танца «Красный Яр»        | Народные танцы     |
| 8.           | СТЭМ «Авангард»                              | Театральная студия |
| 9.           | Ансамбль народного танца «Лезгинка»          | Народный танец     |
| 10.          | Команда КВН «Диагноз»                        | КВН                |

11.10. Инфраструктура по организации художественной самодеятельности Университета имеет собственные необходимые репетиционные базы.

- Танцевальный зал (80,5 кв.м);
- Вокально-инструментальная студия (19,1 кв.м);
- Сцена актового зала Университета (70,5 кв.м);
- Сцена актового зала (25 кв.м) фармацевтического колледжа.

11.11. Все органы студенческого самоуправления обеспечены отдельными помещениями, оргтехникой, выходом в интернет, телефонами, мебелью. Координацию деятельности молодежных организаций в Университете с деятельностью администрации Университета ведет управление по воспитательной работе и молодежной политике.

11.12. Координация деятельности молодежных организаций осуществляется через Совет обучающихся. В течение семестра студенты

имеют возможность фиксировать результаты совей внеучебной деятельности на сайте Университета в виде персонального рейтинга. Проверку достоверности достижений осуществляют руководители молодежных организаций в соответствие с профилем их деятельности и руководители профильных подразделений Университета.

11.13. Представители сообществ обучающихся входят во все управленческие структуры Университета: в состав Ученых Советов факультетов входят по должности председатели Студенческих советов факультетов (в каждый совет по 1 человеку, за исключением лечебного факультета, итого 7 обучающихся). Председатели Студенческих советов общежитий входят в состав Жилищной комиссии университета. В состав Ученого Совета университета, состоящего из 67 членов, входят 4 обучающихся, среди которых председатель Студенческого совета университета, председатель Совета обучающихся КрасГМУ, член Штаба студенческих отрядов и Председатель ОО Союз молодежи КрасГМУ. В составе Совета по воспитательной работе университета, состоящего из 32 человек, 7 членов Совета – обучающиеся. Председатель Студенческого совета и председатель Союза молодежи входят в состав университетских комиссий по восстановлению и по переводу на бюджетную форму обучения. Комиссия по определению стоимости проживания в общежитии – 3 человека. Совет кураторов КрасГМУ – 1 представитель обучающихся.

11.14. Приоритетными направлениями деятельности Студенческого совета КрасГМУ является:

- Добровольческое движение Студенческого совета КрасГМУ;
- Комиссия по качеству образования студенческого совета КрасГМУ;
- Студенческий спортивный клуб «Медик» Студенческого совета КрасГМУ;
- Штаб Универсиады 2019 Студенческого совета КрасГМУ;
- Студенческие советы факультетов;
- Студенческие советы общежитий.

## **ХII. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП**

12.1. Контроль результатов освоения ОПОП осуществляется в ходе текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестаций обучающихся.

12.2. Для контроля результатов освоения ОПОП используются фонды оценочных средств, которые хранятся в печатном и (или) электронном виде

на официальном сайте университета [www.krasgmu.ru](http://www.krasgmu.ru) в разделах «УМКД» и/или «Электронная библиотечная система «Colibris».

12.3. Оценка результатов освоения дисциплин (модулей), практик и в целом ОПОП осуществляется путем выставления оценок – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

---

Типография КрасГМУ  
Подписано в печать 13.06.18. Заказ № 13358

660022, г.Красноярск, ул.П.Железняка, 1