

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ПРОФЕССОРА В.Ф. ВОЙНО-
ЯСЕНЕЦКОГО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ПРИКАЗ

17 октября 2018г.

г. Красноярск

639/1 осн.

Об утверждении Положения

В целях развития инновационной деятельности в ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздрава России ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «Положение о разработке и внедрении инновационных педагогических технологий» (Приложение 1).
2. Начальнику Управления делами Н.П. Нешетаевой разместить настоящий приказ с приложением на сайте университета.
3. Ответственным за исполнение настоящего приказа назначить проректора по инновационному развитию и международной деятельности А.Б. Салмину, начальника учебно-методического управления Е.Г. Мягкову.

И.о. ректора

С.Ю. Никулина

ПРОЕКТ ВНОСИТ:

Проректор по инновационному развитию
и международной деятельности



А.Б. Салмина

СОГЛАСОВАНО:

Начальник административно-правового управления



Т.Е. Тархова

Начальник учебно-методического управления



Е.Г. Мягкова



Положение о разработке и внедрении инновационных педагогических технологий / сост.: С.Ю. Никулина, А.Б. Салмина, Е.Г. Мягкова. - Красноярск: тип. КрасГМУ, 2018. – 12 с.

СОСТАВИТЕЛИ:

Проректор по учебной работе

С.Ю. Никулина

Проректор по инновационному развитию
и международной деятельности

А.Б. Салмина

Начальник учебно-методического управления

Е.Г. Мягкова

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела управления качеством
подготовки специалистов

Т.Г. Буянкина

Начальник
административно-правового управления

Т.Е. Тархова

Утверждено и введено в действие приказом и.о. ректора ФГБОУ ВО
КрасГМУ им. проф. В. Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России № 639/4 оск.
от « 17 » октябре 2018 г.

© ФГБОУ ВО КрасГМУ
им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого
Минздрава России
2018

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Положение
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 3/12

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о разработке и внедрении инновационных педагогических технологий (далее – Положение) входит в структуру организационных документов федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет), а также в структуру документов системы менеджмента качества (далее – СМК) Университета.

1.2. Настоящее положение определяет особенности подготовки и внедрения педагогических технологий в учебный процесс в Университете.

1.3. Настоящее Положение обязательно к применению администрацией Университета, сотрудниками и профессорско-преподавательским составом Университета.

1.4. Настоящее Положение находится в постоянном открытом доступе для заинтересованных сторон в электронном виде на сайте Университета.

2. Нормативные ссылки и терминология

2.1. Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации «О стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» от 01.12.2016 № 642;
- нормативные документы фондов;
- Устав Университета и локальные нормативные акты, относящиеся к проблематике настоящего Положения.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Положение
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 4/12

3. Цели и задачи разработки и внедрения инновационных педагогических технологий

3.1. Инновационная педагогическая технология — комплексный вид педагогической деятельности, направленный на обеспечение развития и повышение качества образования за счет разработки и применения разнообразных новшеств в процессе профессиональной подготовки будущих специалистов.

3.2. Основная цель разработки и внедрения инновационных педагогических технологий — повышение качества подготовки специалистов, повышение квалификации сотрудников, обеспечивающих образовательный процесс в Университете.

3.3. Задачи разработки и внедрения инновационных педагогических технологий:

3.3.1. изучение лучших практик применения современных педагогических технологий в Российской Федерации и за рубежом, мониторинг новых технологий представления и анализа материала, в том числе ориентированных на развитие у обучающихся навыков командной работы и лидерских качеств;

3.3.2. стандартизация и оптимизация методического обеспечения учебного процесса, в том числе за счет внедрения информационных технологий в практическую деятельность преподавателя и обучающегося, систему контроля качества обучения;

3.3.3. интеграция учебного процесса и научных исследований, преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией;

3.3.4. внедрение приемов и форм аналитико-проектной деятельности в работе студентов и педагогов, совершенствование организации самостоятельной работы студентов и других категорий обучающихся;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Положение
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 5/12

3.3.5. преподавание дисциплин с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей, изучение и прогнозирование потребностей рынка труда в сфере здравоохранения и смежных отраслях в регионе для обеспечения адаптации учебного процесса к реальным потребностям здравоохранения и высшего образования;

3.3.6. совершенствование основных элементов системного управления в контексте развития педагогической деятельности, внедрение систематического контроля качества обучения;

3.3.7. поддержка и стимулирование творческого отношения педагогов к своей профессиональной деятельности.

3.4. Применение инновационных педагогических технологий в Университете должно обеспечивать:

3.4.1. возможность приобретения обучающимися профессиональных компетенций для работы в новой конкурентной среде;

3.4.2. изменение методов обучения в пользу ориентированных не на проблему, а на технологию и на пациента;

3.4.3. максимально полное развитие коммуникационных и организационных навыков для согласованной деятельности в рамках мультидисциплинарной команды клиницистов и исследователей, врачей различных специальностей, врачей и среднего медицинского персонала;

3.4.4. интеграционную деятельность университета в сфере генерации и трансфера знаний и технологий, развития междисциплинарных связей;

3.4.5. формирование и апробацию элементов новой модели медицинского и фармацевтического образования с учетом стратегических и приоритетных направлений развития здравоохранения, медицинской науки и технологий (в т.ч. переход к персонализированной медицине, высокотехнологичному

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Положение
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 6/12

здравоохранению и технологиям здоровьесбережения, в том числе за счет рационального применения лекарственных препаратов;

3.4.6. подготовку высококвалифицированных кадров, а также специалистов по прорывным направлениям развития рынка медицинских услуг, медицинским специальностям будущего и биомедицинских исследований в регионе;

3.4.7. использования инструментов управления развитием современных технологий в сфере высшего медицинского образования и здравоохранения для обеспечения конкурентных преимуществ региона в социальной сфере;

3.4.8. позиционирование Университета на национальном и мировом рынках медицинского и фармацевтического образования.

4. Виды инновационных педагогических технологий, механизмы их разработки и внедрения

4.1. Основные виды инновационных педагогических технологий, разработка и внедрение которых поддерживаются Университетом:

- 4.1.1. проектные формы обучения;
- 4.1.2. студент-ориентированные, модульные подходы в обучении;
- 4.1.3. новые информационные и симуляционные технологии в обучении;
- 4.1.4. новые формы организации научно-исследовательской работы студентов, включение результатов научно-исследовательской деятельности сотрудников Университета и мировых достижений (био)медицинской и фармацевтической науки в учебный процесс;
- 4.1.5. технологии интерактивного характера в обучении (тренинги, командные формы обучения, работа в «малых группах» и пр.);
- 4.1.6. педагогические технологии, ориентированные на развитие междисциплинарных связей, коммуникативных навыков;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Положение
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 7/12

4.1.7. педагогические технологии, формирующие новые компетенции педагогов (преподавание на иностранном языке, преподавание с использованием новых технических решений);

4.1.8. технологии, способствующие подготовке кадров с уникальными компетенциями;

4.1.9. технологии, основанные на дифференцированном подходе к обучению с учетом индивидуальных особенностей обучающегося (персонифицированная педагогика);

4.1.10. технологии, ориентированные на формирование профессиональной автономности преподавателя как способности личности преподавателя к интенсивной профессиональной активности, основанной на относительной независимости от внешних обстоятельств (среды и ситуации), самостоятельном целеполагании, выборе форм, средств, методов и содержания профессиональной деятельности, рефлексии своего опыта и профессионального поведения, инициативности, самостоятельности и ответственности за последствия совершаемых действий.

4.2. Основные механизмы, способствующие генерации и эффективному использованию инновационных педагогических технологий в Университете:

4.2.1. реализация программы повышения квалификации профессорско-педагогического состава (в том числе молодых преподавателей) с актуализацией вопросов, касающихся внедрения новых эффективных технологий обучения в Университете;

4.2.2. деятельность, направленная на привлечение ведущих и молодых педагогов и исследователей Российской Федерации и зарубежных стран как носителей новых технологий подготовки кадров, внедрение системы мер по закреплению талантливой молодежи в Университете;

4.2.3. стимулирование преподавателей к созданию новых образовательных курсов и модулей междисциплинарного характера, в том

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Положение
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 8/12

числе в сотрудничестве с российскими и зарубежными центрами и университетами;

4.2.4. модернизация материально-технической базы образовательного процесса (создание и развитие проектных учебных и научных лабораторий, в том числе в сотрудничестве с ведущими российскими и зарубежными университетами, развитие симуляционного центра, наполнение виртуального образовательного пространства университета, развитие парка оборудования кафедр);

4.2.5. активизация субъектной позиции обучающегося и преподавателя, создание индивидуальной программы их развития, базирующейся на гибком взаимодействии в рамках совместной научно-образовательной деятельности;

4.2.6. обучение студентов и преподавателей навыкам работы в команде, системного мышления, коммуникации и проектирования образовательных процессов;

4.2.7. повышение «открытости» образовательного процесса, развитие практики привлечения внешних экспертов к оценке образовательного процесса в Университете;

4.2.8. проведение регулярных учебно-методических и научно-методических мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов, круглых столов, обучающих курсов) для профессорско-преподавательского состава;

4.2.9. развитие научных исследований в области педагогики и смежных дисциплин;

4.2.10. развитие системы персонифицированных ориентиров студентов и преподавателей, направленных на углубление и модернизацию профессиональной компетентности, активное привлечение обучающихся к разработке и тестированию инновационных педагогических технологий;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Положение
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 9/12

4.2.11. развитие программ академической мобильности в Российской Федерации и за рубежом;

4.2.12. развитие проектной деятельности обучающихся с реализацией высокотехнологичного учебно-исследовательского проекта, касающегося применения результатов обучения и исследований в последующей планируемой практической деятельности специалиста;

4.2.13. формирование у обучающихся навыков планирования индивидуальной образовательной траектории в рамках модульной системы обучения, с увеличением доли самостоятельной работы студентов, в том числе за счет использования дистанционных технологий;

4.2.14. расширение и обновление программ последипломного образования с привлечением представителей практического здравоохранения, социальной работы, науки и бизнеса, совершенствование программ подготовки студентов, ординаторов и аспирантов с учетом запросов системы здравоохранения, медицинского образования региона;

4.2.15. развитие и поддержка научных и научно-педагогических школ Университета, генерирующих новые знания и новые технологии, обеспечивающих преемственность в педагогической и исследовательской деятельности, мобильных в контексте региональных задач здравоохранения и мировых тенденций развития биомедицинской науки, медицинского образования.

5. Порядок разработки, регистрации и внедрения инновационных педагогических технологий

5.1. Реализация разработки, регистрации и внедрения инновационных педагогических технологий в Университете координируется проректором по учебной работе, проректором по инновационному развитию и международной деятельности.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Положение
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 10/12

5.2. Подразделением, обеспечивающим выполнение основных мероприятий по разработке, регистрации и внедрению инновационных педагогических технологий, является Учебно-методическое управление, взаимодействующее в этом направлении (в случае необходимости) с другими подразделениями Университета.

5.3. Разработка инновационных педагогических технологий может осуществляться индивидуально или в составе коллектива преподавателями (в том числе совместно с обучающимися) Университета.

5.4. В основу разработки инновационной педагогической технологии могут быть положены:

5.4.1. собственный педагогический опыт разработчика (ов);

5.4.2. анализ педагогических технологий, разработанных и применяемых в других учреждениях высшего образования Российской Федерации и зарубежных стран, при условии соблюдения норм авторского права и защиты результатов интеллектуальной деятельности;

5.4.3. результаты выполненных в Университете научных исследований.

5.5. Основными требованиями к разрабатываемой технологии являются ее эффективность, безопасность, воспроизводимость.

5.6. Подтверждение соответствия разрабатываемой технологии указанным в п. 5.5. требованиям является прерогативой экспертного сообщества: методическая комиссия, проблемная комиссия, центральный координационный методический совет, центральный координационный научный совет – в зависимости от вида разработанной технологии (п.4.1. настоящего Положения).

5.7. Инновационная педагогическая технология регистрируется в Учебно-методическом управлении Университета путем предоставления краткой информации (в свободной форме) о содержании технологических приемов, составляющих сущность разработанной технологии, целевой аудитории,

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Положение
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 11/12

основных результатах применения инновационной педагогической технологии.

5.8. Учебно-методическое управление вправе запрашивать у авторов инновационной педагогической технологии дополнительные материалы, касающиеся процесса разработки и тестирования технологии, а также инициировать мероприятия по оценке эффективности применяемой педагогической технологии.

5.9. Внедрение инновационной педагогической технологии в учебный процесс подтверждается актом внедрения, подписанным авторами технологии и/или членами экспертной комиссии, и утвержденным ректором Университета.

