|  |
| --- |
| Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации **ОЦЕНКА ИНТЕНСИВНОСТИ КАРИЕСА ЗУБОВ** **ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК** |
| Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***Check-card*** |
| Ф.И.О. студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа/факультет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Параметр** | Оценка правильности выполнения |
| 1. Подготовил лоток с инструментами (зеркало, зонд)
 | +1 | +/-0,5 | -0 |  |
| 1. Осмотрел и прозондировал все поверхности имеющихся зубов, по часовой стрелке, начиная из правого верхнего квадранта, фиксируя зубную формулу. Уточнил возраста пациента.
 | +1 | +/-0,5 | -0 |  |
| 1. Отметил наличие и количество зубов пораженных кариесом
 | +1 | +/-0,5 | -0 |  |
| 1. Отметил наличие и количество пломб в осмотренных зубах
 | +1 | +/-0,5 | -0 |  |
| 1. Отметил отсутствующие зубы и их количество. Уточнил когда и в связи с чем были утрачены зубы
 |  |  |  |  |
| 1. Суммировал количество зубов пораженных кариесом, имеющих пломбы и удаленных, исключая зубы удалённые иутраченные в связи со сменой.
 | +1 | +/-0,5 | -0 |  |
| 1. Интерпретировал полученный результат (0,1-1 – очень низкая интенсивность, 1,2-2,6 – низкая, 2,7-4,4 – средняя, 4,5-6,5 – высокая, 6,6 и выше – очень высокая интенсивность кариеса)
 | +1 |  | -0 |  |
| 1. Дал рекомендации пациенту о необходимости санации и требуемом количестве профилактических осмотров в год (очень низкая и низкая интенсивность – 1 раз в год, средняя интенсивность – осмотры 2 раза в год, высокая и очень высокая интенсивность – 3-4 раза в год)
 | +1 | +/-0,5 | -0 |  |
| Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки |
|  | + | Нет ошибок | +/- | 0,5 ошибки | - | 1 ошибка |  |
| 0-0,5 ошибки – «отлично»; 1 ошибка – «хорошо»; 1,5 ошибки – «удовлетворительно»; более 1,5 ошибки – «не удовлетворительно» |
| ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Экзаменатор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |