Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации, Колледж

Образовательная среда как условие формирования учебно-профессиональной успешности студентов

Директор колледжа, к.м.н. ,
доцент А.А. Турица

ОБРАЗОВАНИЕ: СТРАТЕГИИ

Повышения эффективности образования

Факторы, влияющие на формирование конкурентоспособности специалистов

I

Взаимосвязь условий, обеспечивающих образование

II

Индивидуальные психологические особенности обучающихся

Материально-технические возможности

Образовательная среда

Среднее профессиональное образование

процесс формирования профессиональных компетенций

профессиональное становление,

процесс самоопределения студента в мире обучения

Компоненты образовательного пространства

Психолого - дидактический компонент

Социальный компонент

Пространственно-предметный компонент

Образовательная среда медицинского колледжа

Определение ценностей и задач

Инновационные образовательные технологии

Психологический климат

Мотивированная организация передачи знаний

Факторы профессиональной компетентности

1. Качество учебных программ
2. Качество методического обеспечения учебного процесса
3. Качество менеджмента образовательного учреждения

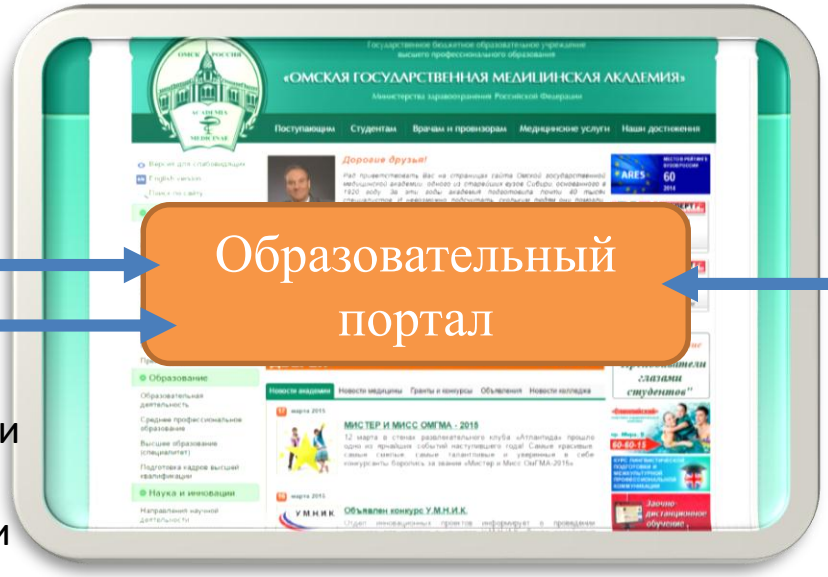
Механизм профессионального становления будущего медицинского работника

Выпускник СПО

Квалифицированный медицинский работник

Информационная система ОмГМУ

Система управления ВУЗом



Информация о студентах и учебных группах

Отчет по преподавателям, по студентам

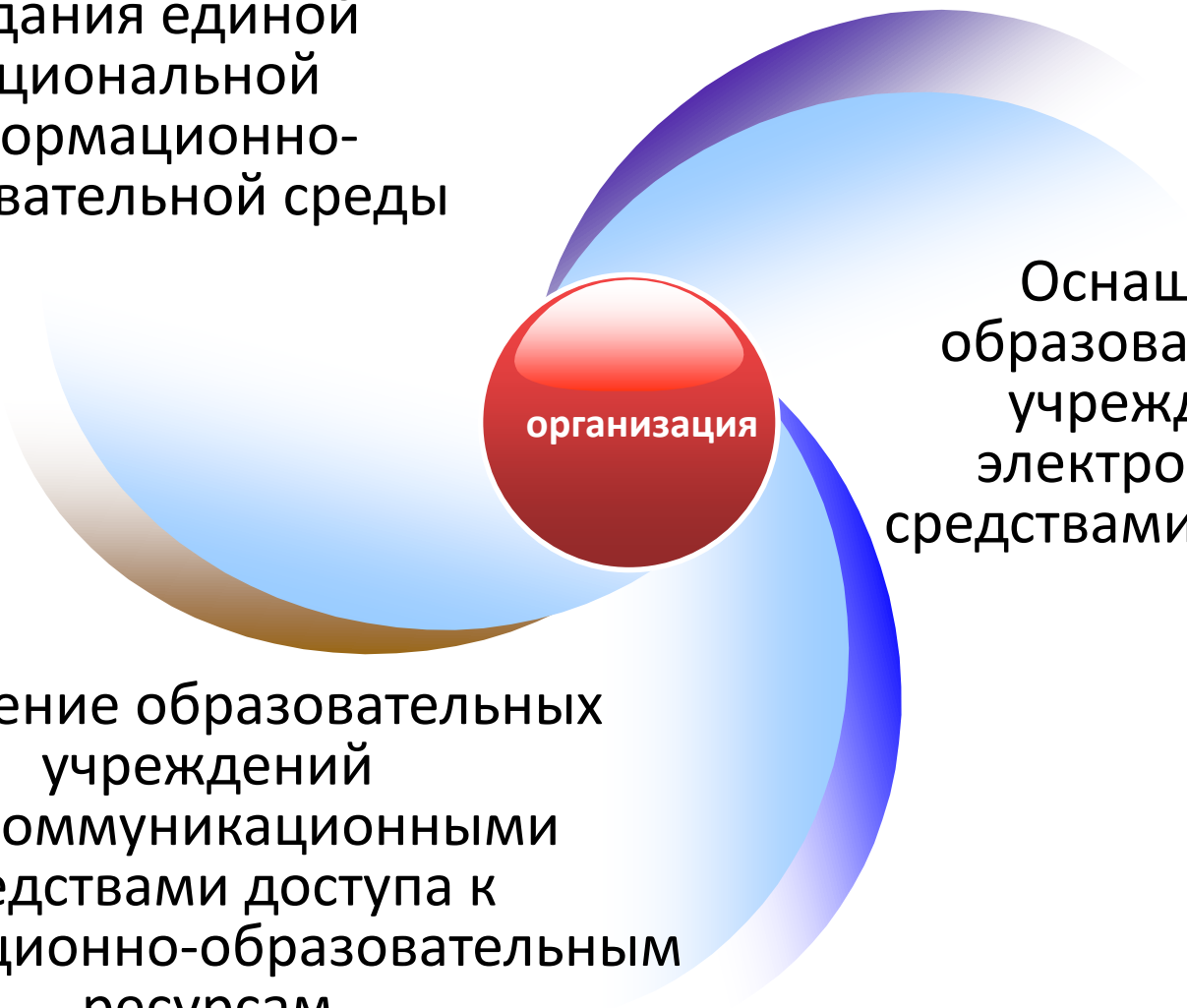
Важным элементом новой информационной среды в настоящее время являются образовательные порталы. Интегрированные в единую образовательную систему, порталы создают возможности для дополнительного образования, повышения квалификации, получения необходимой информации по интересующим вопросам в любой момент времени.

Нормативное обеспечение

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- Постановление Правительства РФ от 28 августа 2001 г. N 630 «О Федеральной целевой программе «Развитие единой образовательной информационной среды (2001-2005 годы)»
- Приказ Минобразования РФ от 26 января 2001 г. N 240 «Об организационной структуре программы «Научное, научно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение системы образования" на 2001 - 2002 годы»
- Национальный стандарт (стандарты) ГОСТ Р 52653-2006 «ИКТ в образовании. Термины и определения» 01.07.2008
- Постановление Правительства РФ от 7 февраля 2011 г. N 61 "О Федеральной целевой программе развития образования на 2011 - 2015 годы»
- Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 295 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы"
- Приказ Министерства образования от 09.01.2014 №2 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

Эффективное управление

Создания единой национальной информационно-образовательной среды



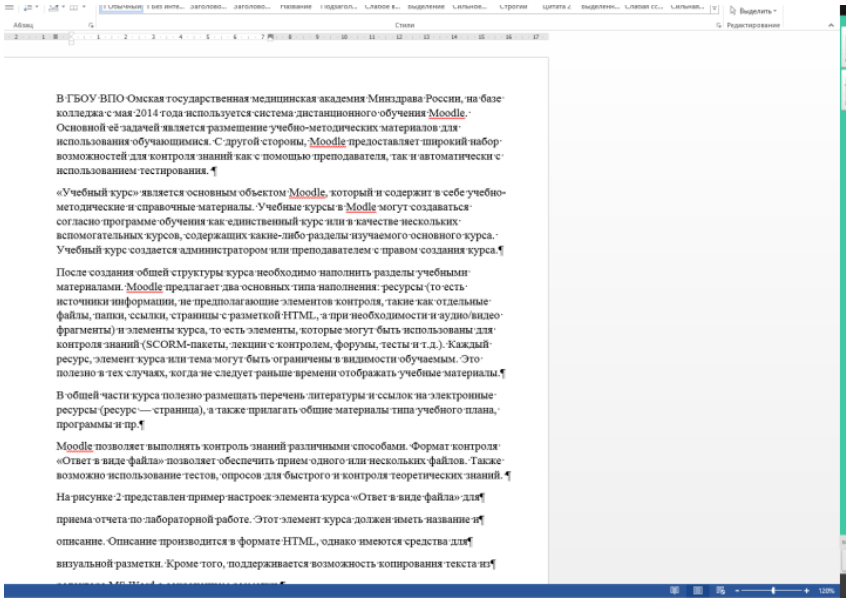
Оснащение образовательных учреждений электронными средствами обучения

Оснащение образовательных учреждений телекоммуникационными средствами доступа к информационно-образовательным ресурсам

Преимущества СДО Moodle

- СДО Moodle является бесплатным ПО;
- распространяется в открытом исходном коде, что позволяет адаптировать Moodle под специфику задач, которые должны быть решены с его помощью;
- легкость инсталляции и обновления;
- наличие реального образовательного процесса «не выходя из дома» - при наличии выхода в Internet, либо из компьютерных классов в удобное для студентов время;
- обучение студентов не требует специальных знаний. Среда обучения загружается в обычном web-браузере и позволяет работать без установки дополнительных программ;
- встроенные в СДО Moodle средства разработки дистанционных курсов позволяют снизит разработки учебного контента.

Структура размещаемых материалов



В ГБОУ ВПО Омская государственная медицинская академия Минздрава России, на базе колледжа с мая 2014 года используется система дистанционного обучения Moodle. Основной её задачей является размещение учебно-методических материалов для использования обучающимися. С другой стороны, Moodle предоставляет широкий набор возможностей для контроля знаний как с помощью преподавателя, так и автоматически с использованием тестирования. ¶

«Учебный курс» является основным объектом Moodle, который и содержит в себе учебно-методические и справочные материалы. Учебные курсы в Moodle могут создаваться согласно программе обучения как единственный курс или в качестве нескольких вспомогательных курсов, содержащих какие-либо разделы изучаемого основного курса. Учебный курс создается администратором или преподавателем с правом создания курса.¶

После создания общей структуры курса необходимо наполнить разделы учебными материалами. Moodle предлагает два основных типа наполнения: ресурсы (то есть источники информации, не предполагающие элементов контроля, такие как отдельные файлы, папки, ссылки, страницы с разметкой HTML, а при необходимости и аудио/видео фрагменты) и элементы курса, то есть элементы, которые могут быть использованы для контроля знаний (SCORM-пакеты, лекции с контролем, форумы, тесты и т.д.). Каждый ресурс, элемент курса или тема могут быть ограничены в видимости обучаемым. Это полезно в тех случаях, когда не следует раньше времени отображать учебные материалы.¶

В общей части курса полезно размещать перечень литературы и ссылок на электронные ресурсы (ресурс — страница), а также прилагать общие материалы типа учебного плана, программы и пр.¶

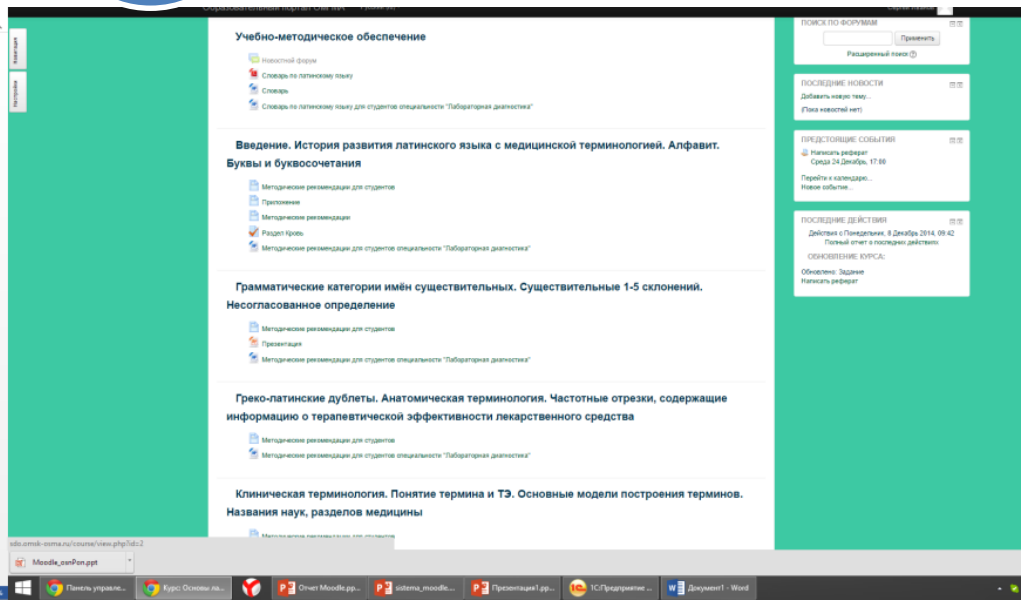
Moodle позволяет выполнять контроль знаний различными способами. Формат контроля «Ответ в виде файла» позволяет обеспечить прием одного или нескольких файлов. Также возможно использование тестов, опросов для быстрого и контроля теоретических знаний. ¶

На рисунке 2 представлен пример настроек элемента курса «Ответ в виде файла» для¶

приема отчета по лабораторной работе. Этот элемент курса должен иметь название и¶

описание. Описание производится в формате HTML, однако имеются средства для¶

визуальной разметки. Кроме того, поддерживается возможность копирования текста из¶



Структура размещаемых материалов

ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЛОК

- Учебные пособия
- Тексты и презентации лекций
- Фото-; видео-; аудиоматериалы
- Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов

КОНТРОЛИРУЮЩИЙ БЛОК

- Задания в тестовой форме
- Ситуационные задачи
- Перечень теоретических вопросов и практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации

Предполагаемые результаты

формирование основы единой системы информационного и научно-методического обеспечения в колледже ОмГМУ

+

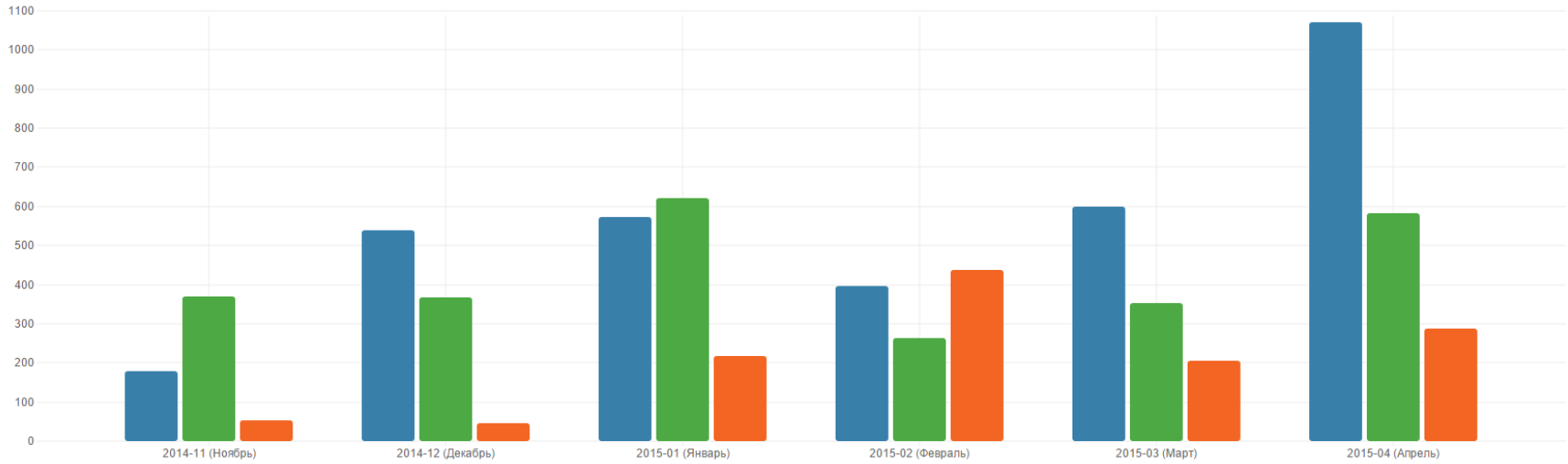
разработка и внедрение в учебный процесс современных электронных средств поддержки и сопровождения образовательного процесса

→

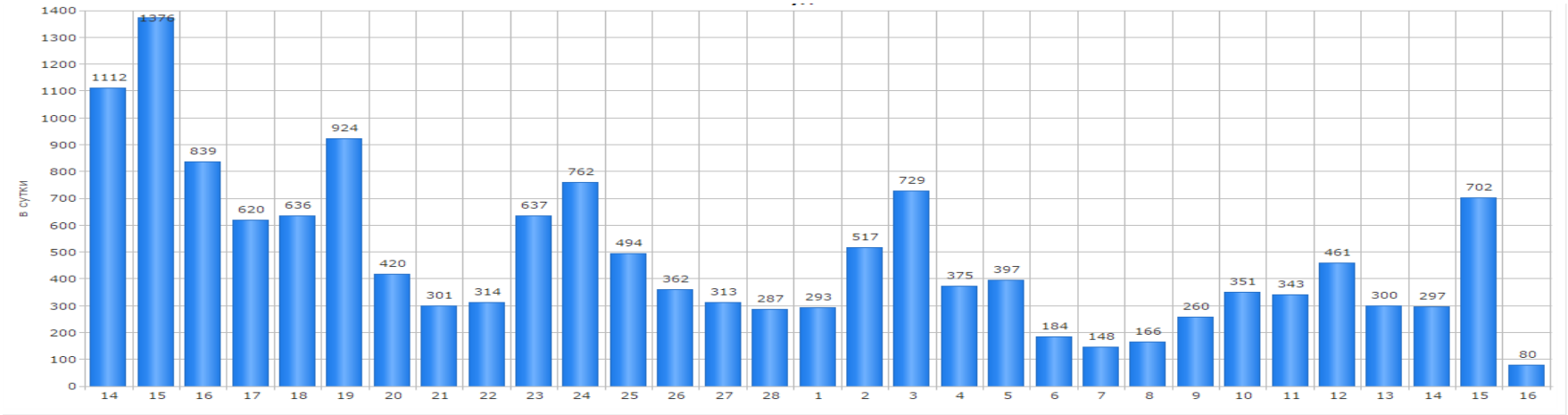
Повышение качества обучения

Мониторинг активности преподавателей и студентов

Отчет по преподавателям



Отчет по студентам



Курс: Органическая хи

sdo.omsk-osma.ru/course/view.php?id=83

Образовательный портал ОмГМУ Русский (ru) Оксана Петровна Чернакова

Органическая химия (очно-заочная форма обучения)

В начало ▸ Колледж ▸ Отделение фармации ▸ ЦМК химических дисциплин ▸ Органическая химия (очно-заочная форма обучения)

Режим редактирования

НАВИГАЦИЯ

- В начало
- Моя домашняя страница
- Страницы сайта
- Текущий курс
  - Органическая химия (очно-заочная форма обучения)
    - Участники
    - Значки
    - Общее
    - Тема 1
    - Тема 2
    - Тема 3
    - Тема 4
    - Тема 5
    - Тема 6
    - Тема 7
    - Тема 8
    - Тема 9
    - Тема 10
    - Тема 11
    - Тема 12
    - Тема 13
- Мои курсы

НАСТРОЙКИ

- Управление курсом
  - Режим редактирования
  - Редактировать настройки
  - Пользователи

Новостной форум

Входной контроль

Тема 1

Изучение правил техники безопасности при работе в лаборатории. Изучение класса органических веществ-алканы

Введение. Изучение теории строени Бутлерова. Алканы.

Лекция 1 Алканы

Задание для внеаудиторной самостоятел

Составление конспекта

Видеоматериалы к занятию

Тема 2

Изучение классов органических веществ - а

Алкены. Алкины.

Лекция 2 Алкены

Лекция 3 Алкины

Задание для внеаудиторной самостоятел

ПОИСК ПО ФОРУМАМ

Применить

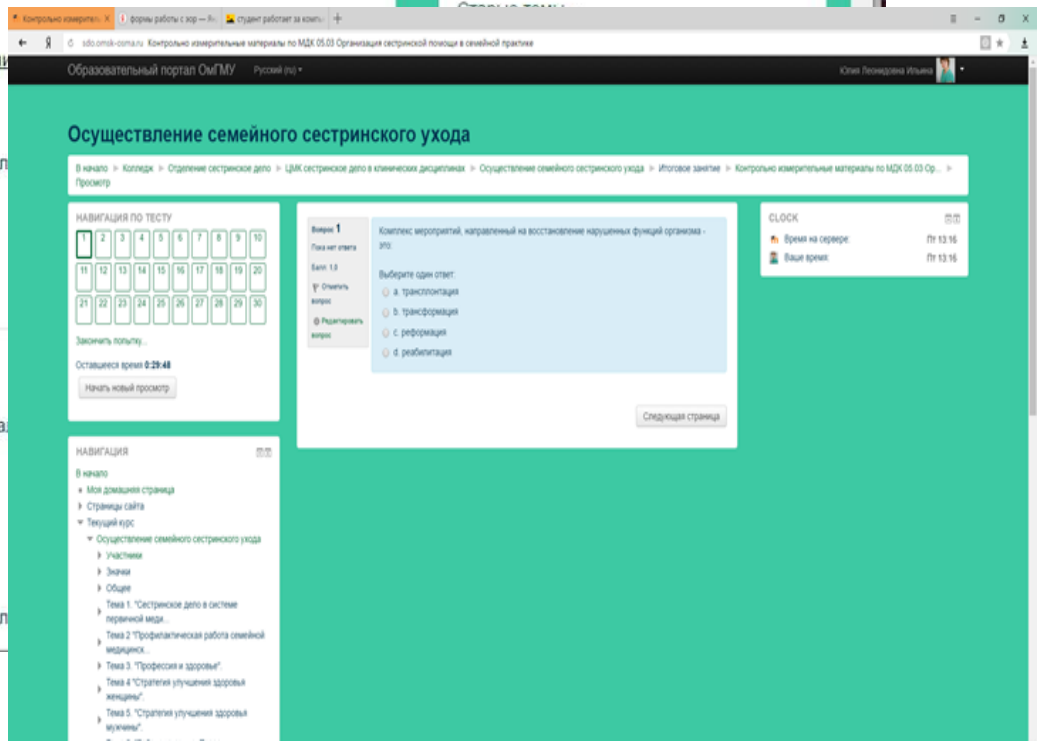
Расширенный поиск

ПОСЛЕДНИЕ ОБЪЯВЛЕНИЯ

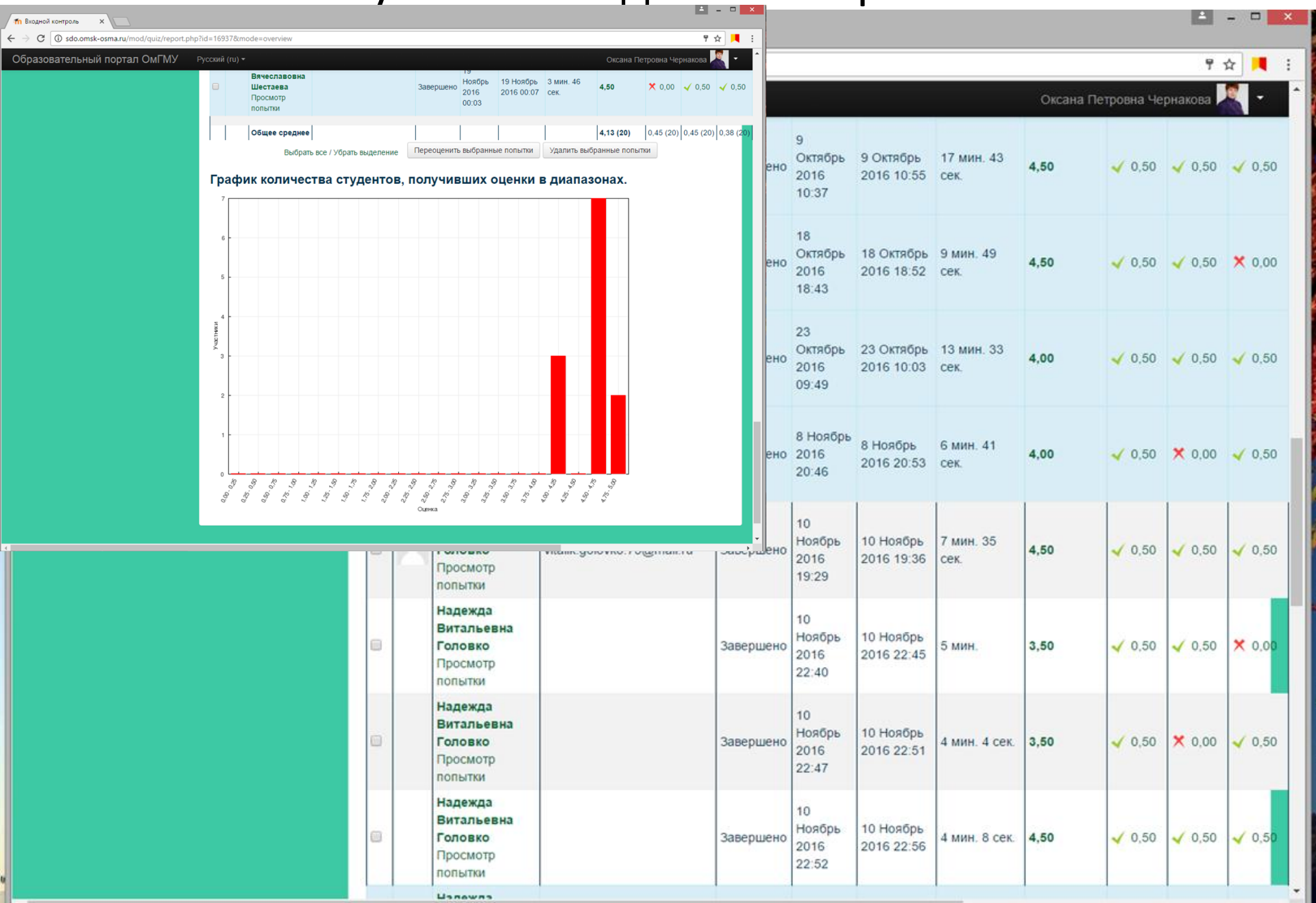
Добавить новую тему...

Информация для студентов
27 Янв 13:26 Оксана Петровна Чернакова

sdo.omsk-osma.ru/mod/resource/view.php?id=384



Результаты входного контроля



Курс: Органическая хим

sdo.omsk-osma.ru/course/view.php?id=83

Образовательный портал ОмГМУ Русский (ru) Оксана Петровна Чернакова

В начало ▸ Колледж ▸ Отделение фармации ▸ ЦМК химических дисциплин ▸ Органическая химия (очно-заочная форма обучения)

Режим редактирования

НАВИГАЦИЯ

- В начало
- Моя домашняя страница
- Страницы сайта
- Текущий курс
  - **Органическая химия (очно-заочная форма обучения)**
    - Участники
    - Значки
    - Общее
    - Тема 1
    - Тема 2
    - Тема 3
    - Тема 4
    - Тема 5
    - Тема 6
    - Тема 7
    - Тема 8
    - Тема 9
    - Тема 10
    - Тема 11
    - Тема 12
    - Тема 13
- Мои курсы

НАСТРОЙКИ

- Управление курсом
  - Режим редактирования
  - Редактировать настройки
  - Пользователи
  - Фильтры
  - Отчеты
  - Оценки
  - Настройка журнала оценок
  - Показатели

Новостной форум

Входной контроль

Тема 1

Изучение правил техники безопасности при работе в лаборатории. Изучение класса органических веществ-алканы

Введение. Изучение теории строения органических соединений А.М. Бутлерова. Алканы.

Лекция 1 Алканы

Задание для внеаудиторной самостоятельной работы

Составление конспекта

Видеоматериалы к занятию

Тема 2

Изучение классов органических веществ - алкены, а

Алкены. Алкины.

Лекция 2 Алкены

Лекция 3 Алкины

Задание для внеаудиторной самостоятельной раб

Составить конспект по теме "Алкадиены"

Создание электронных презентаций по тема в народном хозяйстве и органическом синтезе " физиологическую активность соединений"

ПОИСК ПО ФОРУМАМ

Применить

Расширенный поиск

ПОСЛЕДНИЕ ОБЪЯВЛЕНИЯ

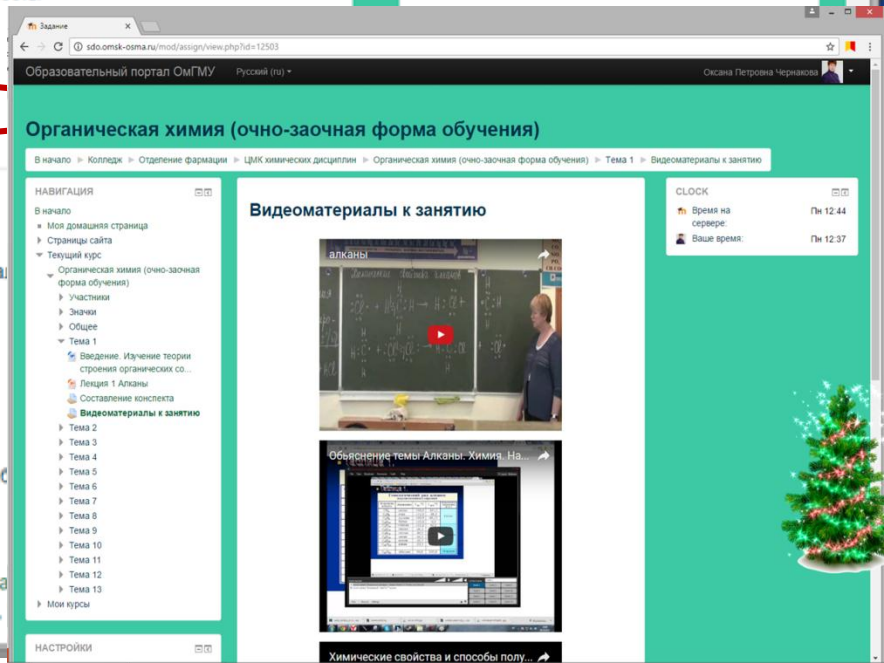
Добавить новую тему...

Информация для студентов
27 Янв 13:26 Оксана Петровна Чернакова

Старые темы ...

ПРЕДСТОЯЩИЕ СОБЫТИЯ

Нет предстоящих событий



Курс: Органическая хим

sdo.omsk-osma.ru/course/view.php?id=83

Образовательный портал ОмГМУ Русский (ru) Оксана Петровна Чернакова

В начало ▸ Колледж ▸ Отделение фармации ▸ ЦМК химических дисциплин ▸ Органическая химия (очно-заочная форма обучения)

Режим редактирования

НАВИГАЦИЯ

- В начало
- Моя домашняя страница
- Страницы сайта
- Текущий курс
  - Органическая химия (очно-заочная форма обучения)
    - Участники
    - Значки
    - Общее
    - Тема 1
    - Тема 2
    - Тема 3
    - Тема 4
    - Тема 5
    - Тема 6
    - Тема 7
    - Тема 8
    - Тема 9
    - Тема 10
    - Тема 11
    - Тема 12
    - Тема 13
- Мои курсы

НАСТРОЙКИ

- Управление курсом
  - Режим редактирования
  - Редактировать настройки
  - Пользователи
  - Фильтры
  - Отчеты
  - Оценки
  - Настройка журнала оценок
  - Показатели

Новостной форум

Входной контроль

Тема 1

Изучение правил техники безопасности при работе в лаборатории. Изучение класса органических веществ-алканы

Введение. Изучение теории строен
Бутлерова. Алканы.

Лекция 1 Алканы

Задание для внеаудиторной самостояте

Составление конспекта

Видеоматериалы к занятию

Тема 2

Изучение классов органических веществ -

Алкены. Алкины.

Лекция 2 Алкены

Лекция 3 Алкины

Задание для внеаудиторной самостояте

Составить конспект по теме "Алка

Создание электронных презентаци
в народном хозяйстве и органическом
физиологическую активность соединен

ПОИСК ПО ФОРУМАМ

Применить

Расширенный поиск

ПОСЛЕДНИЕ ОБЪЯВЛЕНИЯ

Добавить новую тему...

Информация для студентов
27 Янв 13:26 Оксана Петровна Чернакова

Старые темы ...

Задание

sdo.omsk-osma.ru/mod/assign/view.php?id=12159

Образовательный портал ОмГМУ Русский (ru) Оксана Петровна Чернакова

Органическая химия (очно-заочная форма обучения)

В начало ▸ Колледж ▸ Отделение фармации ▸ ЦМК химических дисциплин ▸ Органическая химия (очно-заочная форма обучения) ▸ Тема 1 ▸ Составление конспекта

НАВИГАЦИЯ

- В начало
- Моя домашняя страница
- Страницы сайта
- Текущий курс
  - Органическая химия (очно-заочная форма обучения)
    - Участники
    - Значки
    - Общее
    - Тема 1
      - Введение. Изучение теории строения органических со...
      - Лекция 1 Алканы
      - Составление конспекта
      - Видеоматериалы к занятию
    - Тема 2
    - Тема 3
    - Тема 4
    - Тема 5
    - Тема 6
    - Тема 7
    - Тема 8
    - Тема 9
    - Тема 10
    - Тема 11
    - Тема 12
    - Тема 13
- Мои курсы

НАСТРОЙКИ

Составление конспекта

Составление конспекта по следующим темам:

1. Предмет и задачи органической химии, ее значение для фармации.
2. Характерные особенности органических веществ.
3. Современное состояние теории строения органических соединений.

Методические рекомендации по составлению конспекта

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Выделите главное, составьте план;
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

CLOCK

Время на сервере: Пн 12:44

Ваше время: Пн 12:36

Вопрос индивидуализации процесса обучения уже долгое время волнует многих отечественных и зарубежных педагогов-практиков и ученых, т.к. настоящий педагог заинтересован не только в улучшении качества усвоения преподаваемого им предмета/дисциплины, но и, будучи наставником и помощником для обучаемых, он заинтересован в развитии личностных качеств своих студентов.

Образовательная траектория обучающихся

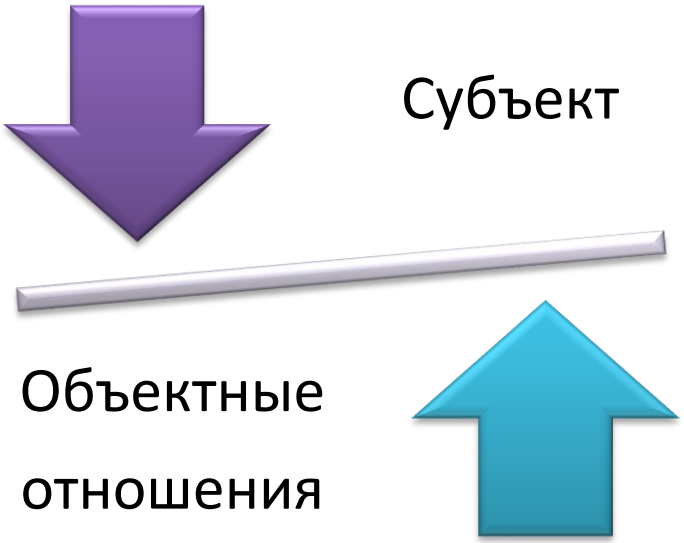
индивидуализация процесса обучения

индивидуальный подход в обучении

Индивидуальный подход в обучении

- *направлен* на поддержку эффективности самого процесса обучения, и в этом случае педагог является главным звеном в обучающей системе: учитывая индивидуальные особенности каждого своего студента, и затем, проведя анализ средней успеваемости, подготовки и успешности, педагог подбирает определенные формы, средства и методы обучения не для отдельной личности, а для общей массы обучающихся. В итоге, при индивидуальном подходе каждого конкретного студента сравнивают не с самим собой, а сравнивают его достижения и успехи с достижениями и успехами **других** обучающихся

Российская система образования



педагог

обучающийся

Психологическими особенностями индивидуализации процесса обучения

1. уровень обученности и обучаемости;
2. уровень общих умственных способностей;
3. скорость усвоения;
4. индивидуальный стиль умственной деятельности - мышления;
5. психофизические особенности обучающихся

Если современное образование ставит перед собой задачу индивидуализации образования, то должны быть найдены и предоставлены специальные педагогические средства и формы организации образовательного процесса, которые выведут сегодняшнюю систему образования на новый уровень.

Ковалева Т.М.

4 основных условия процесса *индивидуализации обучения*

обучение будет приспособлено к уровню развития студента

уровень будет выявлен у каждого студента

индивидуализация будет сохранена на протяжении всего процесса обучения, а не только на исходном моменте развития

процесс индивидуализации будет обеспечен соответствующими средствами обучения

Индивидуальная образовательная траектория

- Деятельность колледжа ОмГМУ по реализации индивидуализации процесса образования мы начали через образовательный портал и процесс этот выстраивается следующим образом. По каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю на образовательном портале создан блок **«Индивидуальная образовательная траектория».** Структура и содержание данного блока предоставляет студентам возможности осваивать то содержание образования и на том уровне, который в наибольшей степени отвечает его возможностям, потребностям и интересам. Деятельность студентов по данному направлению – это их **добровольное самообразование.**

Индивидуальная образовательная траектория

РАЗДЕЛЫ

Диагностика

Реализация

Контроль

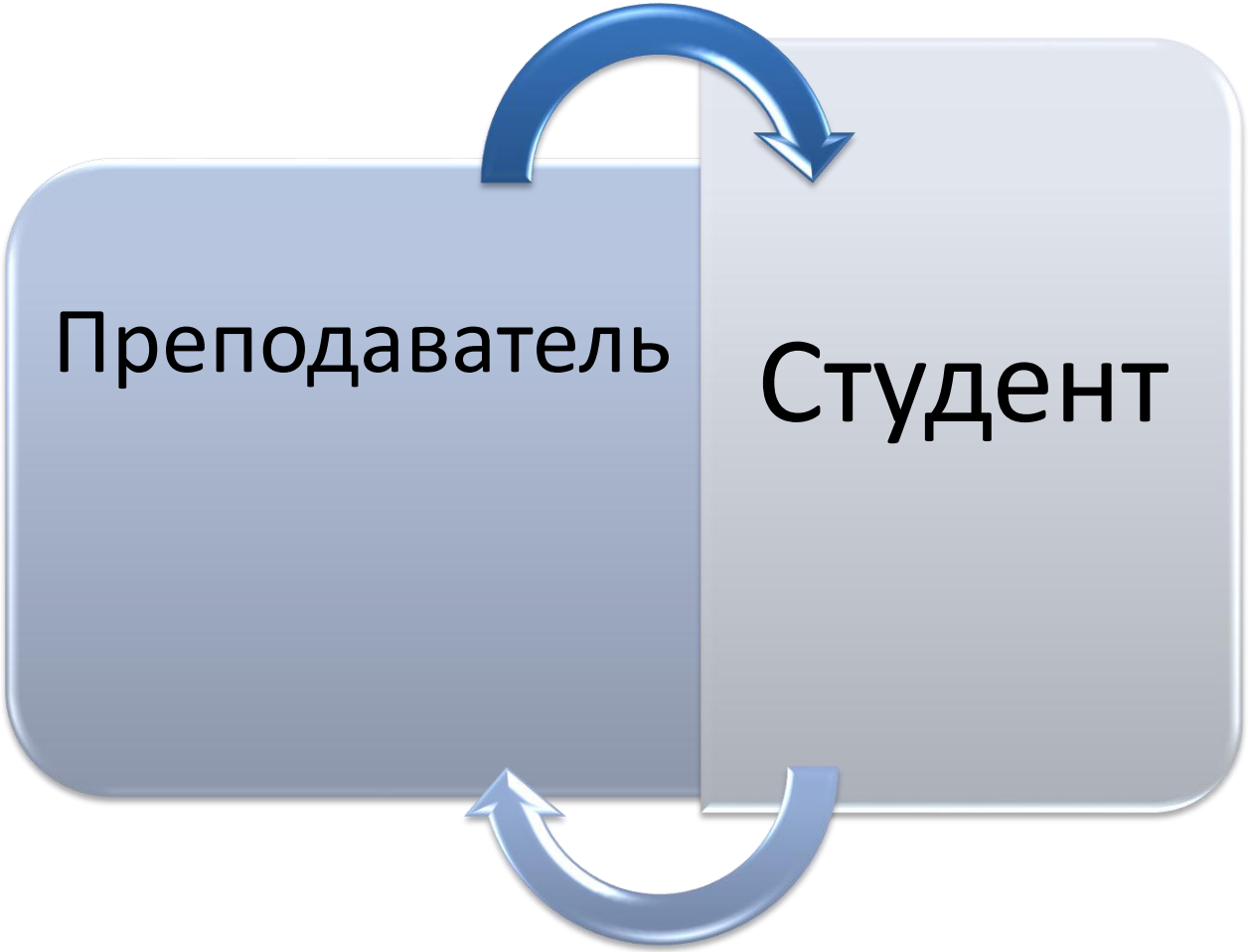
Раздел «Диагностика»

Специалисты Центра психологической поддержки молодежи проводят анкетирование, психологическое тестирование

Выработка рекомендаций профессиональной направленности студентов

Раздел «Реализация»

Контроль и коррекция



Раздел «Контроль»

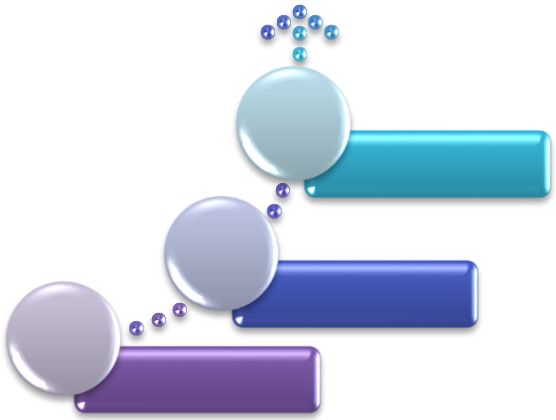
Я узнал…

Я научился …

Я хочу…

Индивидуальная образовательная траектория

- процесс самообразования, являющийся основой развития профессиональных компетенций, предполагающих профессиональное самосознание, самооценивание и осознание своих способностей и возможностей



Индивидуальная образовательная траектория

Индивидуальные навигационные маршруты

Выбор оптимальных форм и темпов обучения

Применение тех способов обучения, которые наиболее соответствуют его индивидуальным особенностям

Рефлексивное осознание полученных результатов и осуществление оценки и корректировки своей деятельности

Благодарю за внимание, профессиональных успехов!