

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Фармацевтический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель

Г.В.Селютин

« 16 »

2016 г.



Отделение «Сестринское дело»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном
процессах

МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

раздел «Сестринский уход при хирургических заболеваниях»

Для специальности: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация: медицинская сестра/ медицинский брат

форма обучения: очная

Красноярск
2016

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии:

- 1) ФГОС СПО по специальности 34.02.01 – Сестринское дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «11» августа 2014г. № 970.
- 2) Учебным планом по специальности 34.02.01 – Сестринское дело, утвержденным ректором ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России Артюховым И.П. «29» августа 2015 г.
- 3) Стандартом организации «Управление организацией учебной и производственной практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. СТО 7.5.1.01 – 14 Выпуск 1».

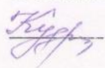
Рабочая программа учебной практики одобрена на заседании цикловой методической комиссии Сестринское дело № 1 (протокол № 7 от «23» марта 2016 г.)

Председатель цикловой методической комиссии  Лопатина Т.Н.

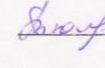
Согласовано: заместителем руководителя по учебной работе

 Гапонова Т.Э. «14» 03 2016 г.

Согласовано: заведующий отделением Сестринское дело

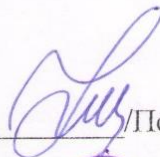
 Кудрявцева Б.В. «14» 03 2016 г.

Согласовано: заведующий методическим отделом колледжа УМУ

 Тюльпанова О.Ю. «15» 03 2016 г.

Авторы: Бодров Ю.И., Лопатина Т.Н.

Рецензенты:

1. Доцент кафедры детской хирургии, кмн, доц.  /Портнягина Э.В.
2. Главная медицинская сестра КГБУЗ «МПКБ № 5»  / Сажина Л.И.

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1 Цель и задачи прохождения учебной практики

Цель учебной практики «Сестринский уход при хирургических заболеваниях» состоит в закреплении и углублении теоретической подготовки обучающегося, приобретении им практических умений, формировании компетенций, составляющих содержание профессиональной деятельности медицинской сестры/ медицинского брата.

Задачи:

1. Ознакомить с организацией работы медсестры хирургического стационара (перевязочного, процедурного кабинета, медицинского поста).
2. Обучить студентов оформлению медицинской документации (амбулаторной карты, истории болезни и т.д.)
3. Закрепить практические умения студентов при наложении бинтовых и шинных повязок, в использовании и практическом применении кровоостанавливающего жгута Эсмарха.
4. Закрепить практические умения студентов при работе со стерильным столом, хирургическими инструментами и соответствующими наборами инструментов.
5. Закрепить практические умения студентов при работе с чистыми и гнойными ранами, искусственными стомами, при туалете подключичного катетера и катетеризации мочевого пузыря (у женщин).
6. Углубить теоретические знания и практические умения по уходу в периоперативном периоде.
7. Сформировать навыки общения со студентами своей и смежных групп с учетом этических норм и знаний медицинской деонтологии.

1.2. Место учебной практики в структуре ППССЗ

1.2.1 Учебная практика раздела «Сестринский уход при хирургических заболеваниях» МДК 02. 01. профессионального модуля ПМ.02.01.

«Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

1.2.2 Для прохождения данной учебной практики необходимы следующие знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами:

ОП.02. Анатомия и физиология человека

Знания: строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

Умения: применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи.

ОП.05. Гигиена и экология человека

Знания: факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека, гигиенические принципы организации здорового образа жизни, методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

Умения: проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней, проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии

Знания: факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Умения: осуществлять профилактику распространения инфекции.

ОП.09. Психология

Знания: психологических факторов в предупреждении возникновения и развития болезни, особенности делового общения.

Умения: эффективно работать в команде, проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе, осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения, регулировать и разрешать конфликтные ситуации, общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях.

ОП. 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

Знания: элементы латинской грамматики и способы словообразования, 500 лексических единиц, глоссарий по специальности.

Умения: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические термины, объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам, переводить рецепты и оформлять их по заданному образцу.

ОП.03. Основы патологии

Знания: общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека, структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

Умения: определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.

ОП.07. Русский язык и культура деловой речи

Знания: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения текстов профессиональной направленности.

Умения: общаться устно и письменно на профессиональные и повседневные темы, просто и доступно объяснять суть болезни пациенту и его окружению, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

1.3 Требования к результатам прохождения учебной практики

1.3.1. Вид профессиональной деятельности специалиста, к которому готовится обучающийся в процессе прохождения учебной практики: участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах.

1.3.2. Прохождение данной учебной практики направлено на формирование у обучающихся следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

1.3.3. В результате учебной практики обучающийся должен:

Приобрести практический опыт:

- в соблюдении лечебно – охранительного и санитарно-эпидемического режима в хирургическом отделении;
- в осуществлении сестринского ухода за пациентами с хирургической патологией;
- в обучении пациента и его близких, вопросам организации ухода за пациентами в периоперативном периоде и обеспечению безопасной среды.

Освоить умения:

- проводить оценку физического и функционального состояния пациента;
- осуществлять наложение мягких бинтовых повязок (в том числе окклюзионную) на различные участки тела;
- останавливать артериальное и венозное кровотечение, используя жгут или другие подручные средства;
- проводить обработку любой раневой поверхности, с соблюдением принципов асептики;
- организовать прием хирургических больных;
- готовить все необходимое для определения групповой принадлежности крови у хирургических пациентов;
- оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах и неотложных состояниях;
- осуществлять паллиативную помощь у инкурабельных пациентов с хирургической патологией;
- оформлять медицинскую документацию;
- накладывать транспортные шины на верхнюю и нижнюю конечность;

- накрывать стерильный стол в операционной, перевязочной и процедурном кабинете, одевать стерильную одежду на себя и врача;
- готовить к стерилизации, укладывать в бикс и стерилизовать операционное белье, перевязочный материал и хирургические инструменты;
- утилизировать использованный расходный материал;
- осуществлять уход за подключичным катетером, стомами;
- готовить наборы хирургического инструментария для различных вмешательств;
- осуществлять катетеризацию мочевого пузыря пациентов;
- готовить пациента к различным лабораторным и инструментальным методам обследования.

Знать:

- организацию работы хирургического отделения и ее подразделений (операционного блока, перевязочного и процедурного кабинета, палаты интенсивной терапии), график их работы;
- технику безопасности на рабочем месте;
- приказы МЗ. РФ. ГОСТы и ОСТы, регламентирующие деятельность медицинской сестры в хирургическом отделении;
- реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях хирургического стационара;
- меры по профилактике ВБИ в хирургии и у хирургических больных;
- принципы смены нательного и постельного белья, ухода за кожей и слизистыми, профилактику пролежней у послеоперационных больных;
- роль сестринского персонала при проведении ухода за послеоперационными больными;
- правила наложения мягких бинтовых повязок, временной остановки кровотечений и профилактики аллергических реакций;
- мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в хирургическом отделении;
- этапы периоперативного периода, характеристику каждого этапа и требования, предъявляемые к медицинской сестре на каждом этапе работы;
- принципы ухода за пациентами со стомой;
- принципы ухода за венозным катетером;
- подготовку пациента к различным лабораторным и инструментальным методам обследования.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1 Объем учебной практики и тематический план для квалификации медицинская сестра/ медицинский брат

Учебная практика по МДК 02.01 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» проводится у обучающихся по квалификации Медицинская сестра/ медицинский брат в IV семестре на базе среднего общего образования и в VI семестре на базе основного общего образования.

2.1 Объем учебной практики и тематический план

№	Наименование разделов практики	Количество часов
1.	Колледж	30
1.1	Изучение нормативных документов и приказов МЗ. РФ. Хирургическое и гигиеническое мытье рук, одевание стерильной одежды и перчаток, накрытие стерильного стола, стерилизация.	4
1.2	Заполнение бланков направлений на лабораторные и инструментальные исследования. Наложение мягких бинтовых и безбинтовых повязок на различные анатомические области	4
1.3	Наложение транспортных шин при оказании ПМП	4
1.4	Сбор хирургических наборов (инструментов) при различных хирургических вмешательствах, спинномозговой пункции, новокаиновой блокаде и определении групповой принадлежности крови.	8
1.5	Наложение кровеостанавливающего жгута Эсмарха при артериальном кровотечении.	4
1.6	Обработка чистых, гнойных ран и подключичного катетера.	8
Вид	Итоговое занятие	4

аттестации		
ИТОГ		36

2.2 Содержание учебной практики и компетенции, которые должны быть сформированы при её прохождении

№ разд ела (эта па) п/п	Содержание этапов учебной практики**	Знания	Умения	Практический опыт	Коды формир уемых компете нций
1	2	3	4	5	6
1.	Кабинет Сестринское дело в хирургии				
1.1	Изучение нормативных документов и приказов МЗ. РФ. Хирургическое и гигиеническое мытье рук, одевание стерильной одежды и перчаток, накрытие стерильного стола, стерилизация. соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в хирургическом кабинете, перевязочной.	Приказы МЗ. РФ. Соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в хирургическом кабинете, перевязочной.	Мыть руки хирургическим способом, одевать стерильную одежду, перчатки, накрывать стерильный стол, стерилизовать инструменты.		ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.5. ПК 2.6. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 12.
1.2	-заполнение бланков направлений на лабораторные и инструментальные исследования: *клинический анализ крови *кровь на биохимические исследования *кровь на ВИЧ *общий анализ мочи *анализ мочи по Нечипоренко	Требования к оформлению медицинской документации и наложению мягких и твердых (шинных) повязок.	Заполнять бланки направлений на различные исследования крови и мочи. Накладывать мягкие и твердые (шинные) повязки на различные анатомические области.		ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.6. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.

	*УЗИ органов брюшной полости *УЗИ тазобедренных суставов *забор анализа кала на бактериологическое исследование - практическое наложение мягких бинтовых повязок на различные участки тела, наложение твердых иммобилизирующих повязок (шин Крамера и Дитерихса) на верхнюю и нижнюю конечность.				ОК 6. ОК 7. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12.
1.3.	-наложение артериального жгута по алгоритму на плечевую и бедренную артерию -использование других способов остановки кровотечения при оказании ПМП в чрезвычайных ситуациях.	Требования к наложению артериального жгута.	Накладывать артериальный жгут использовать метод закрутки и сгибания при оказании ПМП.		ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12.
1.4	-изучение и собирание набора для определения групповой принадлежности крови пациента и донора, набора для новокаиновой блокады и люмбальной пункции собирание основных хирургических наборов:	Требования к предстерилизационной обработке хирургического инструментария и правила его стерилизации.	Собирать наборы хирургических инструментов для конкретных операций, наборы для определения группы крови, новокаиновой блокады и люмбальной		ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ОК 1. ОК 2.

	а) при операции на костях; б) при операции на органах брюшной полости; в) при проведении ПХО; г) трахеостомии.		пункции.		ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12.
1.5	-обработка раневой поверхности пролежня на различных участках тела с использованием фантома -обработка ожоговой поверхности, чистой и гнойной раны -проведение первичной хирургической обработки травматической раны с последующим дренированием -обработка подключичного катетера и искусственно созданных стом	Требования предъявляемые к обработке ран.	Обрабатывать чистые и гнойные раны, проводить туалет подключичного катетера и искусственных стом.		ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12.
	Дифференцированный зачет				

2.3 Уровень усвоения практических умений

№	Виды работ	Уровень усвоения		
		Знать порядок выполнения (алгоритм)	Уметь выполнить самостоятельно (условия)	Владеть
1	Соблюдать санитарно-противоэпидемический режим (приказ №720 МЗ СССР от 31.07.78., п. №2)	+		
2	Соблюдать Т.Б. при работе с аппаратурой и хирургическим инструментарием.		+	
3	Ведение документации при регистрации пациентов хирургического профиля		+	
4	Ведение сестринской медицинской документации на приеме		+	
5	Вести диалог с пациентом и его родственниками.		+	
6	Выявление проблем пациента	+		
7	Планирование оказания помощи, реализация ухода, оценка полученного результата.		+	
8	Заполнение направления на лабораторные и инструментальные исследования:		+	
9	Наложить асептическую повязку			+
10	Обработка рук современными способами			+
11	Выписка направлений на амбулаторное обследование, консультации специалистов		+	
12	Проводить пробы на качественность предстерилизационной подготовки хирургических инструментов		+	
13	Укладывать материал в бикс и готовить к стерилизации.			+
14	Накладывать все виды мягких повязок.			+
15	Работать со стерильным столом.			+
16	Проведение текущей и заключительной дезинфекции хирургического кабинета		+	
17	Участие в контроле температурного режима при хранении лекарственных препаратов в перевязочной.		+	
18	Подавать инструменты и перевязочный материал врачу.		+	

19	Проводить предстерилизационную подготовку хирургических инструментов.			+
20	Проведение дезинфекции и утилизации одноразового инструментария			+

2.4 Самостоятельная работа студентов

2.4.1 Виды самостоятельной работы студента

№ раздел а (этапа) п/п	Вид самостоятельной работы студентов	Коды формируемых компетенций
1	2	3
1.1	Создание курсового проекта	ПК 2. 1 – 2. 6. ОК 1 –7, 9
1.2	Беседы на темы профилактики	
1.3	Сан - бюллетень	

2.4.2 Примерная тематика курсовых проектов, беседы

№ п/п	Темы
1	Курсовой проект
1.1	Роль медицинской сестры в профилактике и лечении пролежней
1.2	Роль медицинской сестры в профилактике и лечении посттравматических артрозов
1.3	Анализа причин осложнений в хирургических отделениях ЛПУ (нагноение ран, постинъекционные абсцессы).
1.4	Новейшие эндоскопические направления в хирургии.
2	Беседы
2.1	О методах профилактики и нераспространению ВБИ в хирургии.
3	Сан - бюллетень
3.1	Виды заболеваний голеностопного сустава

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

3.1.1 Перечень учебной, справочной, нормативно-правовой литературы

Основная литература

№ п / п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издатель ство, год	Кол-во экземпляров	
				В библио теке	На каф едр е
1	<u>Основы сестринского дела.</u> <u>Алгоритмы манипуляций</u> : учеб. пособие для мед. училищ и колледжей	Н. В. Широкова, И. В. Островская, И. Н. Ключикова [и др.]	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015.	100	
2	Сестринское дело в хирургии: [Электронный ресурс] : учеб. пособие для мед. училищ и колледжей. - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430507.htm	В. Г. Стецюк	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014.	ЭБС Консул ьтант студент а	

Дополнительная литература

3	Общая хирургия [Электронный ресурс] : учебник. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970422816.html?SSr=0001332d84072aca6b5d50firina-krasmed	С. В. Петров	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2012.	ЭБС Консул ьтант студент а (ВУЗ)	
4	Общая хирургия [Электронный ресурс] : учебник. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432143.html	В. К. Гостищев	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015.	ЭБС Консул ьтант студент а (ВУЗ)	
5	Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс] : учеб. пособие для мед. училищ и колледжей. - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431979.html	Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.] ; ред. З. Е. Сопина	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015.	ЭБС Консул ьтант студент а (фарма цевтиче ский коллед ж)	
6	Сестринский уход в хирургии [Электронный ресурс] : сб. тестовых заданий с эталонами ответов для внеаудитор. (самостоят.) работы студентов 3-4 курса, обучающихся по	сост. Ю. И. Бодров, Т. Н. Лопатина, О. Ю. Тюльпанова [и др.]	Крас нояр ск : Крас	ЭБС КрасГ МУ	

	специальности 34.02.01 - Сестринское дело. - Режим доступа: http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&cat=&res_id=51538		ГМУ , 2015.		
7	Хирургия [Электронный ресурс] : учебник. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/74277/	Э. Д. Рубан	Ростов н/Д : Феникс, 2013.	ЭБС Лань	

Электронные ресурсы:

ЭБС КрасГМУ «Colibris»;
 ЭБС Консультант студента ВУЗ
 ЭБС Консультант студента Колледж
 ЭБС Айбукс
 ЭБС Букап
 ЭБС Лань
 ЭБС Юрайт
 СПС КонсультантПлюс
 НЭБ eLibrary

3.1.4. Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 30.03.1999г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
2. СП 3.5.1378-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности».
3. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
4. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».
5. Дезинфектология. СП 3.5.1378-03.
6. Дезинфекция. СП 3.5.675-97.
7. Приказ МЗ РФ № 720 от 31.07.78г «Об улучшении медицинской помощи больным с гнойными хирургическими заболеваниями и усилении мероприятий по борьбе с ВБИ».
8. Приказ МЗ РФ № 69н от 31.01.2012 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях».
9. ОСТ 42-21-2-85 Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы.
10. ГОСТ 25375-82 «Методы, средства и режимы стерилизации и дезинфекции изделий медицинского назначения. Термины и определения».
11. и Отраслевой стандарт 42-21-2-85 «Дезинфекция и стерилизация изделий медицинского назначения».
12. МУ Методические указания по дезинфекции, протерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения, утв. МЗ РФ 30 декабря 1998 г. № 287-113.

13. МУ 3.1.2313 - 08 Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации шприцев инъекционных однократного применения.
14. Руководство Р.3.1.683-98 «Использование ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха и поверхностей в помещениях».
15. Приказ МЗ СССР № 408 от 12.06.89. «О мерах по снижению заболеваемости вирусным гепатитом в стране».
16. Приказ МЗ и МП РФ № 170 от 16.08.94 г. «О мерах по совершенствованию профилактики и лечения ВИЧ - инфекции в России».
17. Приказ МЗ СССР от 2.06 198г. № 747 « Инструкция по учету медикаментов, перевязочных средств, медицинского инструментария».

3.2 Материально-техническое обеспечение учебной практики.

Учебная практика проводится на базе колледжа в хирургическом кабинете, в котором оснащение, объем работы и квалификация преподавателей позволяет обеспечить рабочее место для самостоятельной работы и полное выполнение программы практики.

3.3 Место и время проведения учебной практики

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ 02.01. «Участие в лечебно-профилактическом и реабилитационном процессах», по междисциплинарному курсу МДК 02.01. раздел «Сестринский уход при хирургических заболеваниях». Проводится в течение 36 часов в форме практических занятий в кабинетах доклинической практики в колледже.

3.4 Особенности организации учебной практики

Мероприятия по организации и руководству учебной практикой регламентируются организационным приказом по колледжу.

Общее руководство возлагается на одного из преподавателей, обладающего необходимыми организационными навыками и опытом работы.

В обязанности общего руководителя входит:

- составление графика прохождения практики студентами;
- обеспечение рабочих мест студентам;
- оформление документации по окончании практики.

Методические руководители: преподаватель междисциплинарного курса - дипломированный специалист с высшим профессиональным образованием.

Во время практики студенты заполняют дневник, который проверяется методическим руководителем. Дневник должен содержать текстовой и цифровой отчет о проведенных исследованиях.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

По окончании практики проводится итоговое занятие.

Обучающиеся представляют методическому руководителю следующие документы, свидетельствующие о выполнении программы практики в полном объеме:

- творческий (курсовой) проект по организации и оказанию сестринской помощи при хирургических заболеваниях, состояниях.
- план профилактической беседы/ сан. бюллетень по заданной тематике.

Критерии оценки составления творческого (курсового) проекта

5 (отлично) – курсовой проект составлен в полном соответствии с требованиями к оформлению и содержанию. План сестринской помощи составлен в соответствии с выбранной темой, отражает все необходимые для конкретного пациента разделы сестринского ухода

4 (хорошо) – курсовой проект составлен с незначительными нарушениями требований в части оформления или замечаниями по содержанию. В плане сестринских мероприятий не в полной мере отражены все разделы по выбранной теме или учтены не все особенности состояния здоровья конкретного пациента

3 (удовлетворительно) – при составлении курсового проекта не соблюдены требования к оформлению и содержанию. План сестринских мероприятий не полный, не учитывает конкретных особенностей пациента, имеются только общие указания по направлению сестринского ухода

2 (неудовлетворительно) – студент не владеет методикой составления курсового проекта, не умеет планировать сестринские мероприятия по уходу.

4.1. Перечень вопросов к итоговому занятию по учебной практике

1. Дать понятие хирургической инфекции, виды возбудителей хирургической инфекции, пути проникновения инфекции в рану, при эндогенном, экзогенном инфицировании.
2. Методы определения наличия крови на инструментах после предстерилизационной обработки.
3. Способы стерилизации, режимы стерилизации сухим паром под давлением, в сухожаровом шкафу, способы стерилизации шовного материала, способы контроля качества стерильности, методы, способы.
4. Способы уборки операционной.
5. Методы антисептики, (механический, химический, физический, биологический).
6. Хирургические инструменты, разъединяющие ткани, зажимные, вспомогательные и соединяющие ткани.
7. Требования, предъявляемые к применению антибиотиков.
8. Требования, предъявляемые к химическим антисептикам.
9. Требования, предъявляемые к повязке, бинтующему, бинтуемому.

10. Десмургия, понятия, задачи Виды повязок, перевязок, виды повязок по назначению.
11. Этапы сестринского процесса, характеристика каждого этапа.
12. Способы укладки бикса и их назначение.
13. История развития хирургии, этапы развития.
14. Методы профилактики воздушно-капельной, имплантационной инфекции.
15. Организация деятельности медсестры в хирургии.
16. Ведущий способ стерилизации операционного, перевязочного белья, резиновых изделий, медицинского назначения.
17. Этапы предстерилизационной обработки хирургического инструментария, цели предстерилизационных проб, их названия, препараты, используемые при холодной стерилизации,
18. Сроки хранения стерильного материала, в биксе, на стерильном столе.
19. Этапы обработки операционного поля.
20. Основные группы антисептических средств.
21. Методы дренирования ран.
22. Перечислить протеолитические , иммунобиологические средства, используемые в хирургии.
23. Преимущества и недостатки местного и общего обезболивания, принципы подготовки к местному обезболиванию.
24. Виды новокаиновых блокад, осложнения местной анестезии, профилактика, роль медсестры при проведении местной анестезии.
25. Виды общей анестезии, стадии и уровни наркоза.
26. Принципы подготовки больного к наркозу, роль медсестры в профилактике осложнений наркоза.
27. Дайте определение кровотечения, назовите причины кровотечения, осложнения кровопотери, методы биологической защиты от кровопотери.
28. Особенности внутреннего и наружного кровотечения, виды внутренних кровотечений, отличия острого и хронического кровотечения.
29. Определение величины кровопотери, понятие об ОЦК, понятие о гематокрите, индексе Альговера, способы остановки кровотечения.
30. Примеры физической, химической, биологической окончательной остановки кровотечения.
31. Точки пальцевого прижатия артерий, последовательность наложения жгута, оказание ПМП при кровотечении, коллапсе, обмороке, легочном, желудочном кровотечении.
32. Характеристика гемартроза, гемоторакса, гемоперитонеума.
33. Понятие о гемотрансфузии, принцип деления крови на группы, отличие групп крови, признаки.
34. Условия для прохождения реакции агглютинации, резус фактор и его значение в переливании, мероприятия, проводимые при переливании.
35. Показания и противопоказания к переливанию крови, методы определения групповой принадлежности.

36. Ошибки при определении групповой принадлежности, профилактика, техника определения групповой, резус принадлежности.
37. Типовые пробы на совместимость, техника проведения, способы переливания крови.
38. Документация необходимая при переливании крови, осложнения при переливании крови, профилактика.
39. Трансфузионные среды, применяемые при переливании, признаки гемотрансфузионного шока.
40. Основные группы кровезаменителей, характеристика каждой группы, осложнения при переливании кровезаменителей.
41. Компоненты крови, показания к переливанию.
42. Определение предоперационного интраоперационного и
43. послеоперационного периода, основные задачи предоперационного периода.
44. Виды предоперационной подготовки, основные принципы подготовки к плановой, срочной, экстренной операции.
45. Определение хирургической операции, этапы, характеристика, показания и противопоказания к плановой, срочной, экстренной операции.
46. Основные стадии послеоперационного периода, особенности ,
47. осложнения, профилактика.
48. Дать определение травмы, травматологии, травматизма, внешние факторы травмы, классификация травм.
49. Оказание ПМП при травме, последовательность действий, реакция организма на травму.
50. Дать определение ушибу, вывиху, перелому, достоверные признаки .
51. Определение раны, СДС, характеристика ран, классификация.
52. Этапы лечения переломов, преимущества и недостатки скелетного вытяжения, цель транспортной иммобилизации.
53. Основные принципы наложения транспортных шин, виды, способы транспортировки пострадавших.
54. Показания к применению гипсовой повязки, характеристика гипса, качество, правило изготовления, требования к гипсовой повязке, этапы наложения.
55. Классификация ран, характеристика по раневому предмету, опасность укушенных, огнестрельных ран.
56. Фазы раневого процесса, симптомы, оказание ПМП, основная задача ПХО, показания и противопоказания к проведению ПХО раны.
57. Осложнения ран, профилактика, принципы лечения.
58. Классификация ожогов, клиника, лечение, определение индекса Франка, периоды течения ожоговой болезни.
59. Способы определения глубины и площади ожоговой поверхности, ожоговый шок, диагностика, клиника, лечение, оказание ПМП.
60. Признаки замерзания, профилактика, доврачебная помощь при обморожении, классификация, патогенез, клиника, лечение.

61. Признаки химических, лучевых ожогов, клиника, лечение.
62. Действие электрического тока на организм, патогенез.
63. Последовательность оказания ПМП при поражении электрическим током, молнией.
64. Понятие о хирургической инфекции, возбудители, факторы, влияющие на возникновение воспаления.
65. Наиболее часто встречающиеся анаэробы и аэробы, понятие – вирулентность, роль в возникновении воспаления.
66. Классификация, патогенез, клиника инфекционного процесса, признаки общей и местной реакции на воспаление.
67. Принципы местного и общего лечения хирургической инфекции.
68. Местная хирургическая инфекция – фурункул, карбункул, абсцесс, флегмона, мастит, панариций, остеомиелит, рожа, клиника, лечение.
69. Особенности диагностики, ухода за больными с анаэробной инфекцией, классификация анаэробной инфекции.
70. Столбняк, газовая гангрена, клиника, лечение, серопротекция по Безредко клостридиальной инфекции.
71. Септический шок, клиника, патогенез, лечение.
72. Причины возникновения хронической и острой сосудистой недостаточности, причины некроза, клиника, лечение.
73. Классификация, симптомы гангрены.
74. Варикозное заболевание вен, клиника, лечение, профилактика, особенности ухода за больными с заболеваниями сосудов.
75. Диабетическая стопа, причины, клиника, лечение, причина пролежней, диагностика, лечение.
76. Лечение влажного и сухого некроза, ведущие симптомы трофической язвы.
77. Препараты, используемые для лечения сосудистых заболеваний.
78. Свищи, диагностика, лечение.
79. Понятие острый живот, достоверные признаки, диагностика и лечение заболеваний органов брюшной полости.
80. Клиника, диагностика и лечение острого аппендицита, холецистита, панкреатита, перитонита.
81. Причины повреждений органов брюшной полости и прямой кишки.
82. Принципы лечения воспалительных заболеваний органов брюшной полости и прямой кишки.
83. Понятие о нарушении мочеотделения, признаки острых и хронических нарушений мочеотделения.
84. Клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика заболеваний и повреждений почек, лоханки, мочеточника, мочевого пузыря.
85. Роль медсестры в уходе и лечении заболеваний мочевыделительной системы, методы исследования мочевыделительной системы.
86. Методы диагностики органов брюшной полости, органов грудной полости, полости черепа, скелета.

4.2. Перечень зачетных манипуляций

1. Гигиеническое мытье рук медсестрой.
2. Накрытие стерильного стола в перевязочном, процедурном кабинете.
3. Одевание стерильной одежды на себя и хирурга.
4. Обработка стом.
5. Обработка кожи операционного поля.
6. Обработка ожоговой поверхности.
7. Обработка кожи, с целью профилактики пролежней.
8. Проведение предстерилизационной обработки инструментария.
9. Укладка операционного белья в бикс и подготовка к стерилизации.
10. Обработка гнойной раны, гнойника.
11. Хирургическая обработка рук современным способом.
12. Подготовка всего необходимого к проведению местной инфильтрационной анестезии.

13. Составление набора инструментов для:

- Первичной хирургической обработки ран.
- Скелетного вытяжения
- При оперативных вмешательствах на органах брюшной полости.
- Трахеостомии.
- Плевральной пункции.
- Спинномозговой пункции.
- Венесекции.

14. Наложение и снятие повязок:

- Бинтовые
- Гипсовые.
- Пластырные.
- Клеоловые.
- Герметизирующую (акклюзионную).
- Косыночные.
- Чепец.
- Уздечку.
- На один глаз, на оба глаза.
- Колосовидную на плечевой сустав.
- Черепашью (на локоть, колено).
- Перчатку.
- Восьмиобразную на голеностопный сустав.
- На культю.
- Дезо.

15. Наложение транспортных шин Крамара, Дитерихса.

16. Наложение бандажа, суспензория.

17. Взятие крови для определения группы крови, резус фактора по целиклонам и стандартным сывороткам.

18. Накрытие столика сестры анестезистки.

19. Наложение кровоостанавливающего жгута на плечо, бедро.

20. Обработка подключичного катетера.

21. Снятие швов с раны (под контролем врача).

22. Режим отделения и санпросветработа

- Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ.
- Проведение дезинфекции предметов ухода за пациентом.
- Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.
- Проведение сбора медицинских отходов.
- Проведение осмотра, сестринское обследование больных, составлять план ухода за больным.
- Составление памятки и инструкции для пациентов.

22. Проведение оценки функционального состояния организма пациента, уровня его здоровья и физического развития.

23. Работа с документами

- Применение лекарственных средств по назначению.
- Оформление учетно-отчетной медицинской документации:
 - выписка направлений:
 - на УЗИ
 - клинический анализ крови
 - кровь на биохимическое исследование.
 - кровь на ВИЧ,
 - кровь на RW.
 - общий анализ мочи,
 - анализ мочи по Нечипоренко,

24. Оформление документации медицинской сестры перевязочного кабинета.

- регистрация пациента в журнале перевязочного кабинета

25. Соблюдение правил безопасности работы медицинской сестры перевязочного кабинета.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ

программы учебной практики

СОГЛАСОВАНО

Должность руководителя ЛПО	
Доцент кафедры детской хирургии, к.м.н, доц. Портнягина Э.В.	« 13 » 20 16 Подпись _____ м.п.
Главная медицинская сестра КГБУЗ «МПКБ № 5» Сажина Л.И.	« 14 » 20 16 Подпись _____ м.п.
	« ____ » 20 ____ Подпись _____ м.п.
	« ____ » 20 ____ Подпись _____ м.п.
	« ____ » 20 ____ Подпись _____ м.п.
	« ____ » 20 ____ Подпись _____ м.п.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. руководителя по учебно-
воспитательной работе,

_____ Т.Э.Гапонова

« ____ » _____ 20__ г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

к рабочей программе учебной практики «Сестринский уход при хирургических
заболеваниях»

для студентов

Отделение сестринское дело

по специальности 34.02.01 - Сестринское дело

(указать шифр) (указать специальность/направление подготовки)

форма обучения: очная

всего часов: 36

В рабочую программу учебной практики внесены следующие изменения:

Изменения утверждены на заседании ЦМК: « ____ » _____ 20__ г. Протокол № ____

Председатель ЦМК « _____ »

подпись

Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением _____

подпись

Ф.И.О.

« ____ » _____ 20__ год

Лист регистрации изменений

[illegible]