

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра физической и реабилитационной медицины с курсом ПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Основы ФРМ"

уровень магистратуры

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 2 года

2022 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'И.А. Соловьева', is written over a horizontal line.

26 мая 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Основы ФРМ»

Для ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Уровень магистратуры

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 2 года

Кафедра физической и реабилитационной медицины с курсом ПО

Курс - II

Семестр - IV

Лекции - 12 час.

Практические занятия - 24 час.

Самостоятельная работа - 36 час.

Зачет - IV семестр

Всего часов - 72

Трудоемкость дисциплины - 2 ЗЕ

2022 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (очное, высшее образование, 2,00), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22 февраля 2018 № 128.

2) Учебный план по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (очное, высшее образование, 2,00), утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 10 от 15 декабря 2021 г.).

3) Стандарт организации «Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля). Часть I. Рабочая программа дисциплины (модуля). СТО СМК 8.3.05-21. Выпуск 3.»

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 9 от 28 апреля 2022 г.)

Заведующий кафедрой физической и реабилитационной медицины с курсом ПО д.м.н., доцент
Можейко Е.Ю.

Согласовано:

Директор ИПО  к.м.н., доцент Юрьева Е.А.

25 мая 2022 г.

Председатель методической комиссии ИПО  к.м.н. Кустова Т.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 10 от 26 мая 2022 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., доцент Соловьева И.А.

Авторы:

- к.м.н. Карачинцева Н.В.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Основы ФРМ" состоит в овладении знаниями основ восстановления здоровья, а также принципами диагностики нарушений функциональных возможностей и алгоритмами назначения и проведения реабилитационных мероприятий у различных категорий больных.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Основы ФРМ» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Неврология

Знания: строения головного и спинного мозга; основ организации высших мозговых функций

Умения: показывать на препаратах локализацию корковых центров анализаторов первой и второй сигнальных систем; самостоятельно опознать изображение черепа, позвоночника, головного мозга и указать основные анатомические структуры на рентгенограммах, ангиограммах, компьютерных рентгеновских и магнитно-резонансных томографах

Навыки: интерпретации рентгенограммы костей, суставов, внутренних органов, сосудов, желудочков мозга; проведения оценки ВМФ в норме

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции УК-1.1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	УК-1.1
Содержание компетенции	Анализ задачи с выделением ее базовых составляющих, декомпозиция задачи
	Знать
1	современные тенденции развития теоретических и экспериментальных методов исследований и методик проведения экспериментов с целью организации и проведения фундаментальных и прикладных научных исследований, практического использования и внедрения результатов исследований
	Уметь
1	разработать программу медицинской реабилитации пациенту после перенесенного инсульта
2	разрабатывать комплекс упражнений и проводить мимическую гимнастику при патологии челюстно-лицевой области.
	Владеть
1	навыком изложением самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Практические умения
4	Тесты

Общие сведения о компетенции УК-1.6	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	УК-1.6
Содержание компетенции	Грамотная, логичная, аргументированная формулировка собственных суждений и оценки. Навык отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
	Знать
1	медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека
2	стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации
	Уметь

1	составить реабилитационный диагноз, согласно кодов мкф.
	Владеть
1	навыком определения доменов мкф.
2	определением статуса пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести неврологический осмотр интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики
3	навыком оказания неотложной помощи при болевом синдроме в позвоночнике. навыками и необходимым объемом знаний для проведения профилактических мероприятий по предотвращению инсульта
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции УК-2.1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	УК-2.1
Содержание компетенции	Навык постановки цели проекта и предвидения ожидаемых результатов, исходя из выявленной проблематики и противоречий
	Знать
1	разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;
	Уметь
1	разрабатывать комплекс упражнений и проводить мимическую гимнастику при патологии челюстно-лицевой области.
	Владеть
1	навыком проведения пробы генча, пробы штанге, ортостатической пробы.
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Оценка практических навыков

Общие сведения о компетенции УК-2.2	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	УК-2.2
Содержание компетенции	Определение и формулировка в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с ожидаемыми результатами
	Знать
1	социальные группы для нуждающихся в индивидуальном подходе с учетом наличия состояний ограничивающих возможности здоровья
	Уметь
1	заполнить физиотерапевтическую карточку, по форме 044/у
	Владеть
1	навыком разработки программы медицинской реабилитации при патологии височно-нижнечелюстного сустава.

Оценочные средства

1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Оценка практических навыков
4	Ситуационные задачи
5	Тесты

Общие сведения о компетенции УК-4.1

Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	УК-4.1
Содержание компетенции	<p>Навык выбора на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлимого стиля делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами для академического и профессионального взаимодействия</p> <p style="text-align: center;">Знать</p> <p>1 навыками анализа, обобщения, оформления, презентации, публичного представления и обсуждения результатов выполненных научных исследований на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p style="text-align: center;">Уметь</p> <p>1 разрабатывать комплекс упражнений и проводить мимическую гимнастику при патологии челюстно-лицевой области.</p> <p>2 подобрать индивидуальный вид оказания помощи и сроки временной нетрудоспособности для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация</p> <p style="text-align: center;">Владеть</p> <p>1 навыком проведения звуковой гимнастики</p>
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Практические умения

Общие сведения о компетенции УК-4.2

Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	УК-4.2
Содержание компетенции	<p>Навык использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных и нестандартных коммуниктивных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p style="text-align: center;">Знать</p> <p>1 медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека</p> <p style="text-align: center;">Уметь</p> <p>1 разработать программу медицинской реабилитации пациенту после перенесенного инсульта</p> <p>2 заполнить физиотерапевтическую карточку, по форме 044/у</p>

Владеть	
1	навыком проведения звуковой гимнастики
2	навыком определения типа дыхания(грудной,брюшной,диафрагмальный).
3	навыком разработки программы медицинской реабилитации при патологии височно-нижнечелюстного сустава.
Оценочные средства	
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции УК-4.3	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	УК-4.3
Содержание компетенции	Навык ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках для организации эффективного академического и профессионального взаимодействия
Знать	
1	симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и реабилитационных процедур у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, при различных заболеваниях и (или) состояниях
Уметь	
1	составить реабилитационный диагноз, согласно кодов мкф.
2	определить двигательные режимы на разных этапах медицинской реабилитации (стационарном, санаторно-курортном, амбулаторно-поликлиническом). определить типы реакции ссс на нагрузку, интерпретировать неблагоприятные типы реакции. исследовать функциональное состояние вегетативной нервной системы
Владеть	
1	навыком определения доменов мкф.
2	навык выбора на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлимого стиля делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами для академического и профессионального взаимодействия
Оценочные средства	
1	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции УК-4.4	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	УК-4.4

Содержание компетенции	<p>Навык коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p style="text-align: center;">Знать</p> <p>клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи</p> <p style="text-align: center;">Уметь</p> <p>разработать программу медицинской реабилитации пациенту после перенесенного инсульта</p> <p>определить двигательные режимы на разных этапах медицинской реабилитации (стационарном, санаторно-курортном, амбулаторно-поликлиническом). определить типы реакции ссс на нагрузку, интерпретировать неблагоприятные типы реакции. исследовать функциональное состояние вегетативной нервной системы</p> <p style="text-align: center;">Владеть</p> <p>навыком определения типа дыхания(грудной,брюшной,диафрагмальный).</p> <p>навык выбора на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлимых стиля делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами для академического и профессионального взаимодействия</p> <p style="text-align: center;">Оценочные средства</p> <p>Примерная тематика рефератов</p>
1	
1	
2	
1	
2	
1	

Общие сведения о компетенции УК-4.5	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	УК-4.5
Содержание компетенции	<p>Демонстрация умения выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык</p> <p style="text-align: center;">Знать</p> <p>стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации</p> <p style="text-align: center;">Уметь</p> <p>составить реабилитационный диагноз, согласно кодов мкф.</p> <p style="text-align: center;">Владеть</p> <p>навыком определения доменов мкф.</p> <p>навык выбора на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлимых стиля делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами для академического и профессионального взаимодействия</p> <p style="text-align: center;">Оценочные средства</p> <p>Вопросы по теме занятия</p>
1	
1	
1	
2	
1	

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

		Семестр
Вид учебной работы	Всего часов	IV
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе	36	36
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	0 0%	
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	36	36
Подготовка к занятиям	12	12
Подготовка к текущему контролю	2	2
Работа с нормативными документами и законодательной базой	2	2
Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх	4	4
Проработка учебного материала	2	2
Подготовка презентаций, рефератов	4	4
Работа с учебной литературой	4	4
Подготовка устного сообщения или презентации по теме	2	2
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	2	2
Моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций	2	2
Вид промежуточной аттестации		Зачет
Контактная работа	36	
Общая трудоемкость час. ЗЕ	72.0 2	72 2

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Общие основы медицинской реабилитации			
		Общие основы медицинской реабилитации. Реабилитация, цель, задачи, виды реабилитации. Структура и формы организации медицинской реабилитации в РФ. Этапы реабилитации. Состав мультидисциплинарных команд. Реабилитационный прогноз, потенциал. Программы реабилитации. Показания и противопоказания к проведению МР. Курортология: характеристика и основные виды курортов. Основные типы санаторно-курортных учреждений и принципы организации в них лечебной работы. Порядок отбора и направления больных на санаторно-курортное лечение.	УК-2, УК-4	УК-2.2, УК-4.1
		Основы ФРМ. Нормативно-правовые акты ФРМ.	УК-1, УК-2	УК-1.6, УК-2.2
		Основы врачебного контроля в процессе медицинской реабилитации и оценка эффективности медицинской реабилитации Исследование и методы оценки физического развития. Исследование и методы оценки функционального состояния организма человека. Функциональные пробы: классификация, методики проведения, оценка результатов. Типы реакции сердечно-сосудистой системы на стандартную физическую нагрузку. Определение физической работоспособности. Виды контроля в процессе медицинской реабилитации.	УК-1	УК-1.1
		Международная классификация функционирования и ее применение в медицинской реабилитации	УК-1, УК-4	УК-1.1, УК-4.4
		Организация работы реабилитационной мультидисциплинарной команды (бригады).	УК-1	УК-1.6
		Оценка эффективности медицинской реабилитации. Врачебный контроль.	УК-2	УК-2.1

		<p>Физиотерапия в системе медицинской реабилитации. Основы общей физиотерапии. Физиотерапия: определение, цель, задачи, место и роль в системе медицинской реабилитации. Организация работы ФТО. Нормативная документация. Классификация физических методов лечения. Лечебные эффекты физиотерапии. Показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Основы техники безопасности при проведении физиотерапевтических процедур. Нормативная документация. Понятие о физиопрофилактике. Особенности применения физических факторов в стоматологии. Особенности проведения физиотерапевтических процедур у детей и возрастные ограничения применения физиолечения. Физиотерапия с позиции доказательной медицины.</p>	УК-2	УК-2.2
		<p>Лечебная физкультура и массаж в системе медицинской реабилитации</p>	УК-1	УК-1.1
		<p>Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ). Почему надо использовать МКФ, цели МКФ, МКФ как классификация, краткие определения составляющей МКФ, определители, примеры кодирования по МКФ.</p>	УК-4, УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.1
		<p>Основы общей физиотерапии. Физиотерапия в системе медицинской реабилитации</p>	УК-2	УК-2.1
		<p>Медицинская реабилитация в неврологии. Пилотный проект «Развитие системы медицинской реабилитации в Российской Федерации». Критерии включения и перевода по профилю неврология. Распределение функциональных обязанностей по заполнению шкал. Определение общего направления и цели комплекса реабилитационных мероприятий. Зачет.</p>	УК-4, УК-4	УК-4.2, УК-4.1

2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
			Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	4	Общие основы медицинской реабилитации	12		24		36	72
		Всего	12		24		36	72

2.4. Тематический план лекций дисциплины

2 курс

4 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Общие основы медицинской реабилитации [2.00]	Основы ФРМ. Нормативно-правовые акты ФРМ. УК-1.6,УК-2.2	2
1	2	Общие основы медицинской реабилитации [2.00]	Международная классификация функционирования и ее применение в медицинской реабилитации УК-1.1,УК-4.4	2
1	3	Общие основы медицинской реабилитации [2.00]	Организация работы реабилитационной мультидисциплинарной команды (бригады). УК-1.6	2
1	4	Общие основы медицинской реабилитации [2.00]	Оценка эффективности медицинской реабилитации. Врачебный контроль. УК-2.1	2
1	5	Общие основы медицинской реабилитации [2.00]	Лечебная физкультура и массаж в системе медицинской реабилитации УК-1.1	2
1	6	Общие основы медицинской реабилитации [2.00]	Основы общей физиотерапии. Физиотерапия в системе медицинской реабилитации УК-2.1	2

			Всего за семестр	12
			Всего часов	12

2.5. Тематический план практических/семинарских занятий

2.5.1. Тематический план практических занятий

2 курс

4 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Общие основы медицинской реабилитации [4.00]	<p>Общие основы медицинской реабилитации.</p> <p>Реабилитация, цель, задачи, виды реабилитации. Структура и формы организации медицинской реабилитации в РФ. Этапы реабилитации. Состав мультидисциплинарных команд. Реабилитационный прогноз, потенциал. Программы реабилитации. Показания и противопоказания к проведению МР. Курортология: характеристика и основные виды курортов. Основные типы санаторно-курортных учреждений и принципы организации в них лечебной работы. Порядок отбора и направления больных на санаторно-курортное лечение. УК-2.2, УК-4.1</p>	4
1	2	Общие основы медицинской реабилитации [4.00]	<p>Основы врачебного контроля в процессе медицинской реабилитации и оценка эффективности медицинской реабилитации</p> <p>Исследование и методы оценки физического развития. Исследование и методы оценки функционального состояния организма человека. Функциональные пробы: классификация, методики проведения, оценка результатов. Типы реакции сердечно-сосудистой системы на стандартную физическую нагрузку. Определение физической работоспособности. Виды контроля в процессе медицинской реабилитации. УК-1.1</p>	4

1	3	Общие основы медицинской реабилитации [4.00]	<p>Лечебная физкультура и массаж в системе медицинской реабилитации</p> <p>ЛФК - определение, средства, формы и методы ЛФК. Классификация физических упражнений. Клинико-физиологическое обоснование лечебного применения физических упражнений. Двигательные режимы. Критерии дозирования физической нагрузки действия. Схема проведения занятий ЛГ. Показания и противопоказания. Механотерапия: понятие, задачи, оборудование. Показания и противопоказания. Массаж. Физиологическое влияние массажа на организм человека. Виды массажа. Основные приемы массажа. Характеристика средств медицинской реабилитации с позиции доказательной медицины. Противопоказания для назначения лечебной физкультуры, массажа, механотерапии. УК-2.2</p>	4
1	4	Общие основы медицинской реабилитации [4.00]	<p>Физиотерапия в системе медицинской реабилитации. Основы общей физиотерапии.</p> <p>Физиотерапия: определение, цель, задачи, место и роль в системе медицинской реабилитации. Организация работы ФТО. Нормативная документация. Классификация физических методов лечения. Лечебные эффекты физиотерапии. Показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Основы техники безопасности при проведении физиотерапевтических процедур. Нормативная документация. Понятие о физиопрофилактике. Особенности применения физических факторов в стоматологии. Особенности проведения физиотерапевтических процедур у детей и возрастные ограничения применения физиолечения. Физиотерапия с позиции доказательной медицины. УК-2.2</p>	4
1	5	Общие основы медицинской реабилитации [4.00]	<p>Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ).</p> <p>Почему надо использовать МКФ, цели МКФ, МКФ как классификация, краткие определения составляющей МКФ, определители, примеры кодирования по МКФ. УК-4.2,УК-4.3,УК-4.4,УК-4.1</p>	4
1	6	Общие основы медицинской реабилитации [4.00]	<p>Медицинская реабилитация в неврологии.</p> <p>Пилотный проект «Развитие системы медицинской реабилитации в Российской Федерации». Критерии включения и перевода по профилю неврология. Распределение функциональных обязанностей по заполнению шкал. Определение общего направления и цели комплекса реабилитационных мероприятий. Зачет. УК-4.2,УК-4.1</p>	4
			Всего за семестр	24
			Всего часов	24

2.5.2. Тематический план семинарских занятий

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.6. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.7. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.8. Самостоятельная работа
2.8.1. Виды самостоятельной работы

2 курс
4 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	1	Общие основы медицинской реабилитации [6.00]	<p>Общие основы медицинской реабилитации. Организация службы. Документация. Особенности обследования в реабилитации. Физическое развитие. Файлов нет</p> <p>УК-2.2 Файлов нет</p>	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [2.00], Работа с нормативными документами и законодательной базой [2.00]	6
1	2	Общие основы медицинской реабилитации [6.00]	<p>Основы врачебного контроля в процессе медицинской реабилитации и оценка эффективности медицинской реабилитации. Оценка функционального состояния и состояния жизнедеятельности больных различного профиля. Оценка реабилитационных возможностей. Файлов нет</p> <p>УК-1.1 Файлов нет</p>	Подготовка к занятиям [2.00], Проработка учебного материала [2.00], Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [2.00]	6

1	3	Общие основы медицинской реабилитации [6.00]	Лечебная физкультура и массаж в системе медицинской реабилитации Файлов нет УК-2.2 Файлов нет	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка презентаций, рефератов [2.00], Работа с учебной литературой [2.00]	6
1	4	Общие основы медицинской реабилитации [6.00]	Физиотерапия в системе медицинской реабилитации. Основы общей физиотерапии. Файлов нет УК-2.2 Файлов нет	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка презентаций, рефератов [2.00], Работа с учебной литературой [2.00]	6
1	5	Общие основы медицинской реабилитации [6.00]	Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ). Файлов нет УК-4.2 Файлов нет	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка устного сообщения или презентации по теме [2.00], Работа с тестами и вопросами для самопроверки [2.00]	6
1	6	Общие основы медицинской реабилитации [6.00]	Медицинская реабилитация в неврологии. Файлов нет УК-4.2 Файлов нет	Моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций [2.00], Подготовка к занятиям [2.00], Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [2.00]	6
			Всего за семестр		36
			Всего часов		36

2.8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3

2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

4 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Общие основы медицинской реабилитации			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
			Тесты	10	1
2	Для текущего контроля				
		Общие основы медицинской реабилитации			
			Вопросы по теме занятия	5	1
			Практические навыки	По числу студентов	По числу студентов
			Ситуационные задачи	5	5
			Тесты	10	1
3	Для промежуточного контроля				
			Вопросы к зачету	5	5
			Оценка практических навыков	3	1
			Тесты	10	1

2.9.2. Примеры оценочных средств

Входной контроль

Вопросы по теме занятия

1. К какому домену относят анатомические структуры организма

1) Структуры (s)

УК-4.2

2. Физиотерапия при ведении пациента после перенесенного ОНМК на стационарном этапе

1) 1) Транскраниальная микрополяризация (ТКМП) на проекцию очага ишемии 2) Лазеротерапия (ЛТ) - кубитально с целью улучшения реологии крови, антигипоксической и на поретичные мышцы конечностей с трофической целью, с целью увеличения чувствительности. 4) Магнитотерапия 5) Мионейростимуляция (МНС) 6) Криотерапия

УК-4.2

3. Задачи вертикализации пациентов с ОНМК в остром периоде

1) ортостатическая тренировка; поддержание вегетативного обеспечения двигательной активности; сохранение и восстановление двигательной афферентации; положительное влияние на тоническую и динамическую активность вестибулярных и постуральных рефлексов; улучшение респираторной функции; сохранение рефлекторных механизмов опорожнения кишечника и мочевого пузыря.

УК-1.6 , УК-4.2

4. Перечислите этапы реабилитации пациентов, перенесших ОНМК

1) 1) 1-й этап - реабилитация начинается в ангионеврологическом (или ангионейрохирургическом) отделении, куда больной доставляется в первые часы после инсульта; 2) 2-й этап - по окончании острого периода больной переводится в реабилитационное отделение той же больницы (если он еще самостоятельно не передвигается), в реабилитационный центр (при возможности самостоятельного передвижения и самообслуживания) или в реабилитационный санаторий (при хорошем восстановлении функций), либо он проходит амбулаторную реабилитацию; 3) 3-й этап - амбулаторно-поликлиническая реабилитация: в одних случаях это посещение больным реабилитационных отделений или кабинетов поликлиник, в других - организация реабилитации на дому.

УК-4.2

Тесты

1. В РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ЦЕНТРЕ МАССАЖ ПРОВОДИТ

1) Врач-массажист, имеющий свидетельство об окончании курса по массажу

2) мануальный терапевт

3) врач ЛФК

4) инструктор ЛФК

5) массажист, имеющий сертификат по массажу

Правильный ответ: 5

УК-2.2

2. ЗАДАЧА МЕТАБОЛИЧЕСКОГО ЭТАПА

1) оптимизировать репаративные процессы

2) обеспечить завершение репаративных процессов

1) предупредить клинические проявления

2) предотвратить хронизацию клинического процесса

3) оптимизировать репаративные процессы

4) спасти жизнь больного

5) первичная профилактика

Правильный ответ: 2

УК-2.2

3. К "СТРУКТУРАМ" ПО МКФ, ОГРАНИЧЕНИЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗДОРОВЬЯ ОТНОСЯТ

1) подвижность таза

2) мышцы тазового пояса

3) силу мышц туловища

4) поясничный корсет

5) шину для фиксации перелома

Правильный ответ: 2

УК-1.1 , УК-4.2

4. ЭТАПЫ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА

1) начальный

2) двухступенчатый

3) вводный

4) стационарный

5) больничный

Правильный ответ: 4

УК-2.2

5. ДЛЯ ПЕРИФЕРИЧЕСКОГО (ВЯЛОГО) ПАРАЛИЧА ХАРАКТЕРНО

- 1) повышение сухожильных рефлексов
- 2) наличие патологических рефлексов

3) атрофия мышц

- 4) повышение мышечного тонуса
- 5) атрофия нерва

Правильный ответ: 3

УК-4.2

6. К МЕТОДАМ МЕДИЦИНСКОЙ НЕЙРОРЕАБИЛИТАЦИИ НЕ ОТНОСИТСЯ

- 1) Массаж

2) Акупунктура

- 3) Мануальная терапия
- 4) ЛФК
- 5) Гальванотерапия

Правильный ответ: 2

УК-2.2

7. СТАВИТ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ДИАГНОЗ

- 1) Лечащий врач
- 2) Врач-невролог
- 1) Врач приемного отделения

2) Врач-реабилитолог

- 3) Невролог
- 4) Все врачи имеют право
- 5) Лечащий врач

Правильный ответ: 2

УК-2.2 , УК-4.2

8. В БУКВЕННО_ЦИФРОВОЙ СИСТЕМЕ МКФ БУКВА Ъ ОБОЗНАЧАЕТ

- 1) активность и участие
- 2) структуры
- 3) факторы окружающей среды

4) функции

- 5) личностные факторы

Правильный ответ: 4

Текущий контроль
Вопросы по теме занятия

1. Врач-реабилитолог во время проведения школы пациента с артериальной гипертензией

- 1) назначает адекватную медикаментозную терапию
- 2) обучает родственников пациентов особенностям обследования больных с АГ
- 3) обучает пациентов принципам самостоятельного контроля состояния**
- 4) проводит ЭКГ-мониторирование
- 5) проводит полное клинико-лабораторное обследование пациента

УК-4.2 , УК-4.1

2. В каком возрасте наиболее эффективно начало реабилитации у детей?

УК-2.2

3. Кто из специалистов мультидисциплинарной команды работает с МКФ?

3) все специалисты по реабилитации в мультидисциплинарной команде

УК-2.2 , УК-4.2

4. К оценочным шкалам не относится

6) Международная классификация функционирования

УК-1.1 , УК-4.2

5. К "активности и участию" по МКФ относится

- 1) боль в ноге
- 2) ощущение
- 3) нарушение глубокой чувствительности в ноге

4) ходьба

5) онемение во всем теле

УК-1.1

6. Какие формы ЛФК применяются пациентам после АКШ на свободной режиме?

УК-1.6 , УК-2.1

Практические умения

1. 6-минутный тест ходьбы

УК-1.1

2. Шкала реабилитационной маршрутизации

УК-1.1 , УК-4.1

3. Шкала Берга, Хаузер, тест Френчай

УК-1.1

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: Женщина 48 лет направлена поликлиникой на консультацию к специалисту медицинской реабилитации. Жалобы: На асимметрию лица слева (невозможность полностью закрыть левый глаз, оскалить зубы, наморщить нос слева), повышенное слезотечение из левого глаза, онемение левой половины лица. Анамнез заболевания: Хроническая патология: отрицает. АД повышается эпизодически, постоянно гипотензивную терапию не получает. • ЧМТ, ОНМК, ВИЧ, гепатиты, укусы клеща ранее отрицает • Операций, гемотрансфузий не было • Аллергоанамнез не отягощен Анамнез жизни: Данные жалобы беспокоят пациентку в течение последних 3 дней. Начало заболевания связывает с переохлаждением, а также со стрессовой ситуацией. Амбулаторно обследована: МРТ головного мозга: без патологии. Объективный статус • Состояние удовлетворительное. Вес 48 кг, рост 153 см. Температура тела 36,6°C • Кожные покровы и видимые слизистые физиологической окраски • Дыхание через нос свободное. Грудная клетка правильной формы, симметричная. Над- и подключичные ямки умеренно выражены, одинаковы с обеих сторон, межреберные промежутки не расширены. Тип дыхания грудной, дыхательные движения ритмичные, средней глубины, обе половины грудной клетки одинаково участвуют в акте дыхания. ЧД - 16 в минуту. PO_2 98% • Гемодинамические показатели стабильные, тоны сердца ясные, ритм правильный, ЧСС 75 уд в мин, АД 115/70 мм рт. ст. • Живот не вздут, не напряжен, при пальпации безболезненный. Перитонеальных симптомов нет. Мочеиспускание самостоятельное, в достаточном количестве, физиологические отправления в норме.

1) Прозопарез равен 2 баллам по шкале, предложенной Я.С. Балабаном, соответствует степени тяжести заболевания;

2) Обязательным условием в лечении невралгии лицевого нерва является

3) Альтернативной методикой лечения невралгии лицевого нерва считают

4) Мышцей- мишенью для ботулинотерапии при прозапарезе является

5) В остром периоде невралгии лицевого нерва следует назначить

Ответ 1: средний

Ответ 2: комплексный подход к лечению

Ответ 3: ботулинотерапию

Ответ 4: круговая мышца глаза

Ответ 5: ультразвуковую терапию с гидрокортизоном на область сосцевидного отростка

2. Ситуационная задача №2: Мужчина 62 лет обратился к физиотерапевту по направлению терапевта с диагнозом ишемическая болезнь сердца. Шкала реабилитационной маршрутизации 2. Жалобы На периодические боли за грудиной, иррадиирующие в нижнюю челюсть, шею, левое плечо после физической нагрузки, прекращающейся в покое. Анамнез заболевания • Артериальная гипертония II стадии, 1 степени, риск 3 • Курит, стаж 44 года • Алкоголь употребляет • Аллергические реакции отрицает Анамнез жизни Считает себя больным в течение 11 лет. Лечился у терапевта по месту жительства. Последнее обострение 16 дней назад в виде появления боли за грудиной сжимающего характера, отдышки, со слов, после подъема на 4 этаж. Боль купировалась приемом нитроглицерина. Консультирован терапевтом. Рекомендована консультация физиотерапевта. Объективный статус Сознание ясное, состояние удовлетворительное. Рост 177 см, вес 90 кг. Правильного телосложения, избыточного питания, дыхание жестковатое, единичные сухие хрипы. ЧДД 20 в минуту. Тоны сердца приглушены, ритмичные. ЧСС 82 в минуту. АД 150/90 мм рт.ст. Видимые слизистые без особенностей. Живот мягкий безболезненный. Печень/селезенка не увеличены. Стул/диурез в норме.

- 1) Оптимальным методом для данного пациента является
- 2) Продолжительность данной терапии составляет ___ минут
- 3) Учитывая анамнез, данному пациенту рекомендовано назначить процедуру
- 4) Процедуру проводят на область
- 5) Критерий эффективности при ишемической болезни сердца определяют по

Ответ 1: оксигенотерпия

Ответ 2: 30

Ответ 3: импульсную электротерапию

Ответ 4: Межлопаточную и шейно-воротниковую

Ответ 5: Степени коррекции недостаточности кровообращения

УК-4.2

3. Ситуационная задача №3: Мужчина 43 года, госпитализирован в гастроэнтерологическое отделение с обострением язвенной болезни. Направлен гастроэнтерологом к физиотерапевту с диагнозом язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, стадия обострения. Умеренный болевой синдром. Шкала реабилитационной маршрутизации 4. Жалобы На боли «под ложечкой» через 2 часа после приема пищи и на ночь. Анамнез заболевания • Курит, алкоголь не злоупотребляет • Профессиональных вредностей не имеет, работает начальником на производстве в течение последних 10 лет • Аллергической реакции нет. Анамнез жизни Считает себя больным в течение 3 лет. Лечится у терапевта по месту жительства. Последнее обострение в виде болей в пилородуоденальной зоне, тошноты и рвоты кислым содержимым 6 дней назад. Боли появляются и усиливаются через 2 часа после приема пищи. Лечение в амбулаторных условиях без выраженного эффекта. Получает лечение в отделении гастроэнтерологии. Консультация физиотерапевта с целью купирования умеренного болевого синдрома. Объективный статус Состояние удовлетворительное. Рост 182 см, вес 79 кг, t 36,7 с. Правильного телосложения, умеренного питания. Дыхание везикулярное, хрипов нет. ЧДД 16 в мин. Тоны сердца ясные, ритмичные ЧСС 77 в мин. АД 122/80 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный в эпигастриальной и пилородуоденальной зонах, умеренная мышечная защита. Печень, селезенка не увеличены. Стул учащен, оформлен, диурез в норме.

- 1) Пациенту показано назначение
- 2) Физиотерапия должна быть оказана
- 3) Для лечения данного заболевания используют минеральные воды
- 4) Седативным методом лечения язвенной болезни является
- 5) К критериям эффективности проводимой терапии относят

Ответ 1: физиотерапии

Ответ 2: В условиях гастроэнтерологического отделения

Ответ 3: Ессентуки №4 в дозе 3мл.кг

Ответ 4: электросонтерапия

Ответ 5: Снижение болевого синдрома, диспепсии

УК-2.2

4. Ситуационная задача №4: Пациентка 65 лет, обратилась к физиотерапевту по направлению терапевта с диагнозом нейроциркуляторная дистония по смешанному типу. Шкала реабилитационной маршрутизации 2. Жалобы На нарушение сна, головную боль, периодически тяжесть в левой половине грудной клетки, возникающую после психоэмоционального стресса. Анамнез жизни • Не курит, алкоголем не злоупотребляет. • Профессиональных вредностей не имеет. • Аллергической реакции нет. • Травмы отрицает. Объективный статус Телосложение нормостеническое. Положение пациентки активное, вступает в контакт с желанием, эмоционально лабильна, с резкой сменой настроения. Кожные покровы и видимые слизистые чистые, высыпаний нет. Костно-суставная система без видимой патологии. Периферических отеков нет. Система органов дыхания: ЧДД – 18 в минуту. Над легкими дыхание везикулярное, хрипов нет. Сердечно-сосудистая система: пульс ЧСС – 61 в минуту, удовлетворительного наполнения. Перкуторные границы сердца в пределах нормы. Тоны сердца ритмичные, ясные, шумов нет. АД- 130/85 мм рт. Ст. Живот при пальпации мягкий, безболезненный, участвует в акте дыхания. Печень по краю реберной дуги. Селезенка не увеличена. Симптом Пастернацкого отрицательный с обеих сторон. Стул и диурез не нарушены. Неврологический статус. сознание ясное. Ориентирована в себе, времени, пространстве. На вопросы отвечает, команды выполняет. Глазные щели равные, зрачки округлой формы, равные, фотореакции сохранены. Лицо симметричное. Глоточные рефлексы симметричные, равные. Язык по средней линии. Тонус мышц физиологический. Сила мышц равна 5 баллам, во всех мышечных группах. Проприорефлексы равные, слегка оживлены. Нарушения чувствительности не выявлено. В позе Ромберга устойчива. Проприорефлексы живые, равные, патологических рефлексов нет. Чувствительность не нарушена. По ВАШ-3 балла.

- 1) Пациенту показано назначение
- 2) Физиотерапия должна быть оказана в
- 3) Предпочтительным данной пациентке является процедура
- 4) Температура воды при проведении данной процедуры составляет ____ °С
- 5) Для сосудорасширяющего эффекта применяют процедуру

Ответ 1: физиотерапии

Ответ 2: в амбулаторных условиях

Ответ 3: Йодобромных ванн

Ответ 4: 35-37

Ответ 5: Хлоридно-натриевых ванн

УК-2.2

Тесты

1. ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЕ ОКНО ИШЕМИЧЕСКОГО ИНСУЛЬТА СОСТАВЛЯЕТ (В ЧАСАХ)

1) 6

2) 12

3) 8

4) 24

5) 2

Правильный ответ: 1

УК-4.2

2. АМПЛИТУДУ ДВИЖЕНИЙ В СУСТАВАХ ОПРЕДЕЛЯЮТ

1) динамометром

2) линейкой

3) циркулем

4) сантиметровой лентой

5) гониометром

Правильный ответ: 5

УК-2.2

3. ПРИ ИЗОЛИРОВАННОМ СОКРАЩЕНИИ КЛЮЧИЧНАЯ (ПЕРЕДНЯЯ) ЧАСТЬ ДЕЛЬТОВИДНОЙ МЫШЦЫ ПРИВОДИТ К___ ПЛЕЧА

1) разгибанию

2) отведению

3) приведению

4) сгибанию и внутренней ротации

5) к супинации

Правильный ответ: 4

УК-2.2

4. ДЛЯ ОЦЕНКИ АЖИТАЦИИ И СЕДАЦИИ ПРИМЕНЯЮТ ШКАЛУ

1) Борга

2) MASA

3) GRACE

4) RASS

5) Хаузера

Правильный ответ: 4

УК-1.1 , УК-4.2

5. ПРОЯВЛЕНИЕМ НАРУШЕНИЯ ФУНКЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ

1) зубная боль

2) гипербилирубинемия при гепатите

3) абсцесс легкого

4) оссификаты

5) эмпиема плевры

Правильный ответ: 1

УК-1.1 , УК-4.2

6. ПОСЛЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ МЕДИЦИНСКИЕ РАБОТНИКИ ДОЛЖНЫ ПРОЙТИ

1) аттестацию

2) первичную специализированную аккредитацию

3) периодическую аккредитацию

4) первичную аккредитацию

5) сдать экзамен

Правильный ответ: 2

УК-2.2 , УК-4.2

7. ОСНОВНОЙ ШКАЛОЙ ПРИ МАРШРУТИЗАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ

1) краткая шкала оценки когнитивных функций

2) индекс мобильности Ривермид

3) Индекс ходьбы Хаузера

4) модифицированная шкала Ренкин

5) шкала Лекена

Правильный ответ: 4

УК-2.2 , УК-4.2

8. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПОСТЕЛЬНОГО РЕЖИМА ПОСЛЕ ПЕРЕЛОМА ГРУДНОГО

ОТДЕЛА ПОЗВОНОЧНИКА СОСТАВЛЯЕТ (В НЕДЕЛЯХ)

1) 1-2

2) 3-4

3) 1

4) 5-6

5) 2

Правильный ответ: 2

УК-2.2

9. ВОССТАНОВЛЕНИЕ ТРУДОСПОСОБНОСТИ ПОСЛЕ ПЕРЕЛОМА

1) не зависит от вида перелома

2) в среднем 1-2 недели

3) в среднем 3-4 недели

4) в среднем 5-6 недель

5) индивидуально

Правильный ответ: 5

УК-2.2

10. У РЕБЕНКА ГРУДНОГО ВОЗРАСТА РАСПОЛОЖЕНИЕ РЕБЕР

1) поперечное

2) продольное

3) вертикальное

4) прямое

5) горизонтальное

Правильный ответ: 5

УК-2.2

Промежуточный контроль

Вопросы к зачету

1. Назовите принципы проведения медицинской реабилитации

1) индивидуальный подход

2) раннее начало

3) этапность

- 4) непрерывность
- 5) преемственность

УК-1.1

2. Основные домены, входящие в Международную классификацию функционирования

- 1) структуры
- 2) функции
- 3) активность
- 4) участие
- 5) факторы окружающей среды

УК-2.2

3. Назовите состав мультидисциплинарной бригады в медицинском центре нейрореабилитации.

- 1) Врач-невролог
- 2) врач-реаниматолог
- 3) врач-ЛФК
- 4) врач-Физиотерапевт, логопед
- 5) Нейропсихолог, эрготерапевт, инструктор ЛФК, м/с по ФТ, массажист

УК-4.2

4. Перечислите основные противопоказания к Физиотерапии

- 1) кровотечение
- 2) декомпенсация состояния
- 3) кахексия
- 4) нарушение целостности кожных покровов, высыпания в местах наложения электродов
- 5) индивидуальная непереносимость

УК-2.2

5. Виды реабилитации

- 1) медицинская
- 2) физическая
- 3) психологическая
- 4) социальная
- 5) трудовая(профессиональная)

УК-2.2

Оценка практических навыков

1. Провести(методика выполнения) и оценить результаты пробы Руфье

1) заключается в выполнении 30 приседаний за 45 с. Оценка проводится по ЧСС, измеренной за 15-секундные отрезки времени. Рассчитывается индекс Руфье (ИР) по формуле: $ИР = r_x [4 (A + p_2 + p_3) - 200] / 10$, где r_x — исходная ЧСС за 15 с; p_2 — ЧСС, измеренная с 1-й по 15-ю с первой минуты восстановления; p_3 —ЧСС, измеренная с 45-й по 60-ю с первой минуты восстановления. Оценка результатов. Хорошим показателем для спортсменов является величина ИР от 0 до 2,9, для студентов факультета физической культуры — от 0 до 6,0, для школьников младше 14 лет — от 0 до 10,0; плохими считаются показатели более 8,0 для спортсменов, более 16,0 — для студентов и школьников; остальные показатели считаются средними и удовлетворительными

УК-2.2

2. Как проводится и оценивается проба Серкина

1) Стандарт выполнения:Проба Серкина состоит из трех фаз:Определяют время задержки дыхания в положении сидя на вдохе\$ Определяют время задержки дыхания на вдохе после 20 приседаний в течение 30 с.3.Спустя минуту после нагрузки вновь определяют время задержки дыхания на вдохе. Оценка ведется по специальной таблице

УК-2.2

3. Проведение и интерпретация пробы Штанге

1) Необходимое оборудование: секундомер, (носовой зажим). До проведения пробы у обследуемого дважды подсчитывается пульс за 30 сек в положении стоя. Дыхание задерживается на полном вдохе, который обследуемый делает после трех дыханий на 3/4 глубины полного вдоха. На нос одевается зажим или же обследуемый зажимает нос пальцами. Время задержки регистрируется по секундомеру. Тотчас после возобновления дыхания производится подсчет пульса. Проба может быть проведена дважды с интервалами в 3-5 мин между определениями. Порядок обработки результатов обследования. По длительности задержки дыхания проба оценивается следующим образом: менее 39 сек - неудовлетворительно; 40-49 сек - удовлетворительно; свыше 50 сек - хорошо.

УК-2.1

Тесты

1. **ШКАЛА БАРТЕЛА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ОЦЕНКИ**

1) выраженности спастичности

2) уровня повседневной активности

3) уровня повреждения спинного мозга

4) мышечной силы

5) уровня сознания

Правильный ответ: 2

УК-1.1 , УК-4.2

2. ПРОБА МАРТИНЭ-КУШЕЛЕВСКОГО ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ

1) **20 приседаний за 30 секунд с выбросом рук вперед**

2) пробу с задержкой дыхания

3) пробу с гипервентиляцией

4) физическую нагрузку на велотренажере

5) пробу на координацию

Правильный ответ: 1

УК-2.2

3. МКФ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ

1) формулировки патологоанатомического диагноза

2) составления клинического диагноза

3) формулировки функционального диагноза

4) **составления реабилитационного диагноза**

5) формулировки фонового диагноза

Правильный ответ: 4

УК-2.2 , УК-4.2

4. ГИДРОСТАТИЧЕСКОЕ ДАВЛЕНИЕ В НИЖНИХ КОНЕЧНОСТЯХ ПРИ ПЕРЕХОДЕ ЧЕЛОВЕКА ИЗ ГОРИЗОНТАЛЬНОГО ПОЛОЖЕНИЯ В ВЕРТИКАЛЬНОЕ

1) **повышается**

2) в начале понизится, а затем повысится

3) понижается

4) не изменяется

5) в начале повысится, а затем понизится

Правильный ответ: 1

УК-2.2

5. ПРИ ПОРАЖЕНИИ ПОЯСНИЧНЫХ СЕГМЕНТОВ СПИННОГО МОЗГА ВЫЯВЛЯЕТСЯ

1) верхний парапарез

2) тетрапарез

3) **нижний парапарез**

4) монопарез

5) гемипарез

Правильный ответ: 3

УК-2.2

6. К ПРЕИМУЩЕСТВАМ ВВЕДЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ МЕТОДОМ ЭЛЕКТРОФОРЕЗА ОТНОСИТСЯ ОБРАЗОВАНИЕ

- 1) жирового депо
- 2) лимфатического депо
- 3) мышечного депо
- 4) кожного депо**
- 5) соединительнотканного депо

Правильный ответ: 4

УК-2.2

7. РОТАЦИЯ БЕДРА ОЦЕНИВАЕТСЯ В ПОЛОЖЕНИИ

- 1) лежа на животе**
- 2) сидя на стуле
- 3) лежа на спине
- 4) лежа на боку
- 5) стоя

Правильный ответ: 1

УК-2.2

8. К НАРУШЕНИЮ КОГНИТИВНЫХ ФУНКЦИЙ ОТНОСИТСЯ

- 1) эмоциональная лабильность
- 2) агнозия**
- 3) амавроз
- 4) гиперacusия
- 5) дизартрия

Правильный ответ: 2

УК-1.1

9. ДЛЯ БУЛЬБАРНОГО ПАРАЛИЧА ХАРАКТЕРНЫ

- 1) насильственные эмоции
- 2) высокие глоточные рефлексy
- 3) симптомы орального автоматизма
- 4) косоглазие
- 5) нарушения глотания**

Правильный ответ: 5

УК-2.2 , УК-4.2

10. ТРЕХГЛОТКОВУЮ ПРОБУ ПАЦИЕНТУ ВЫПОЛНЯЕТ

1) невролог

2) медицинская сестра

3) логопед

4) эрготерапевт

5) нейропсихолог

Правильный ответ: 2

УК-2.2 , УК-4.2

2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.11. Перечень практических умений/навыков

2 курс

4 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
0	<p>Навыком изложением самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики. Файлов нет</p> <p>Уровень: Владеть УК-1.1</p>
1	<p>Разработать программу медицинской реабилитации пациенту после перенесенного инсульта Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь УК-1.1,УК-4.2,УК-4.4</p>
2	<p>Навыком проведения пробы Генча, пробы Штанге, ортостатической пробы. Файлов нет</p> <p>Уровень: Владеть УК-2.1</p>
2	<p>Определением статуса пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести неврологический осмотр Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики Файлов нет</p> <p>Уровень: Владеть УК-1.6</p>
3	<p>Типы реакции сердечно-сосудистой системы на стандартную физическую нагрузку. Файлов нет</p> <p>Уровень: Знать УК-2.1</p>
3	<p>Навыком оказания неотложной помощи при болевом синдроме в позвоночнике. Навыками и необходимым объемом знаний для проведения профилактических мероприятий по предотвращению инсульта Файлов нет</p> <p>Уровень: Владеть УК-1.6</p>
4	<p>Разрабатывать комплекс упражнений и проводить мимическую гимнастику при патологии челюстно-лицевой области. Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь УК-1.1,УК-2.1,УК-4.1</p>

4	<p>Подобрать индивидуальный вид оказания помощи и сроки временной нетрудоспособности для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация</p> <p>Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь УК-4.1</p>
5	<p>Навыком проведения звуковой гимнастики</p> <p>Файлов нет</p> <p>Уровень: Владеть УК-4.2,УК-4.1</p>
6	<p>Навыком определения типа дыхания(грудной,брюшной,диафрагмальный).</p> <p>Файлов нет</p> <p>Уровень: Владеть УК-4.2,УК-4.4</p>
7	<p>Заполнить физиотерапевтическую карточку, по форме 044/у</p> <p>Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь УК-2.2,УК-4.2</p>
8	<p>Навыком разработки программы медицинской реабилитации при патологии височно-нижнечелюстного сустава.</p> <p>Файлов нет</p> <p>Уровень: Владеть УК-2.2,УК-4.2</p>
9	<p>Навыком определения доменов МКФ.</p> <p>Файлов нет</p> <p>Уровень: Владеть УК-1.6,УК-4.3,УК-4.5</p>
10	<p>Составить реабилитационный диагноз, согласно кодов МКФ.</p> <p>Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь УК-1.6,УК-4.3,УК-4.5</p>
11	<p>определить двигательные режимы на разных этапах медицинской реабилитации (стационарном, санаторно-курортном, амбулаторно-поликлиническом). определить типы реакции ССС на нагрузку, интерпретировать неблагоприятные типы реакции. исследовать функциональное состояние вегетативной нервной системы</p> <p>Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь УК-4.3,УК-4.4</p>
13	<p>Навык выбора на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлимых стиля делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Файлов нет</p> <p>Уровень: Владеть УК-4.3,УК-4.4,УК-4.5</p>

2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

2 курс

4 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1	Международная классификация функционирования (МКФ) в системе медицинской реабилитации. Файлов нет УК-4.2,УК-4.4
2	Основные понятия и задачи дефектологии. Файлов нет УК-1.6
3	Современное состояние дефектологии, основные проблемы. Файлов нет УК-4.2,УК-4.3
4	Определение понятий «умственная отсталость», «олигофрения», «деменция». Причины возникновения умственной отсталости. Файлов нет УК-4.2
5	Процесс компенсации и резервные возможности высшей нервной деятельности человека. Закон Л.С. Выготского: превращения минуса дефекта в плюс компенсации. Файлов нет УК-4.2
6	Пределы компенсации для разных форм дефектного развития. Условия успешного протекания компенсаторных процессов. Файлов нет УК-4.2

2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

2.13.1. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Медицинская реабилитация : учебник / ред. А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 736 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448434.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

2.13.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	COVID-19 : реабилитация и питание : руководство для врачей / В. А. Тутельян, Д. Б. Никитюк, А. В. Погожева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472002.html	ЭМБ Консультант врача
2	Ильина, И. В. Медицинская реабилитация : учебник для вузов / И. В. Ильина. - Москва : Юрайт, 2023. - 276 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/medicinskaya-reabilitaciya-512106#page/1	ЭБС Юрайт
3	Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478592.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
4	Ильина, И. В. Медицинская реабилитация. Практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Ильина. - Москва : Юрайт, 2023. - 393 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/medicinskaya-reabilitaciya-praktikum-513915#page/1	ЭБС Юрайт
5	Медицинская реабилитация. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 240 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460238.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
6	Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454794.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
7	Санаторно-курортное лечение и медицинская реабилитация пациентов, перенесших новую коронавирусную инфекцию COVID-19 : руководство для врачей / В. А. Епифанов, М. С. Петрова, А. В. Епифанов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 440 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463819.html	ЭМБ Консультант врача

8	Технические средства реабилитации инвалидов и безбарьерная среда : учебное пособие / ред. Е. Е. Ачкасов, С. Н. Пузин, Е. В. Машковский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451007.html	ЭМБ Консультант врача
9	Физическая и реабилитационная медицина : нац. рук. / гл. ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html	ЭМБ Консультант врача

2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Порядковый номер	1
Наименование	PUBMED
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.ncbi.nlm.nih.gov%2Fpubmed
Рекомендуемое использование	Дополнительно к основной литературе

Порядковый номер	2
Наименование	eLIBRARY.RU
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Felibrary.ru%2Fdefaultx.asp
Рекомендуемое использование	Дополнительно к основной литературе

Порядковый номер	3
Наименование	Elsevier
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.elsevier.com%2Flocate%2Felsevier
Рекомендуемое использование	Дополнительно к основной литературе

**2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по направлению подготовки 44.04.03
Специальное (дефектологическое) образование для очной формы обучения**

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков				
		Техника проведения пассивной реабилитации	https://krasgmu.ru/index.php?page%5Bcommon%5D=elib&cat=catalog&res_id=77422	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
		Оценка мышечной силы m.biceps (шкала оценки мышечной силы MRC)	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=117118	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям, на практических занятиях
		Полуортостатический тест	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=117119	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям, на практических занятиях
		Пробы с изменением фаз дыхательного цикла: проба Штанге, проба Генчи	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=117120	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям, на практических занятиях
2.	Видеолекции				
		Основы физической и реабилитационной медицины	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=115039	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

		Физиотерапия в системе медицинской реабилитации	https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=115144	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
		Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=116015	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
		Медицинская реабилитация при заболеваниях дыхательной системы, covid-19	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=115051	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
		Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	https://krasgmu.ru/index.php?page%5Bcommon%5D=elib&cat=catalog&res_id=115145	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения				
		Банк тестовых заданий с эталонами ответов	http://cdo.krasgmu.ru/login/index.php	По логину/паролю	для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
4.	Программное обеспечение				
		Компьютерные программы для коррекции когнитивных нарушений	диск	По логину/паролю	для подготовки к занятию по теме Медицинская реабилитация

5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант Плюс	http://www.studmedlib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://www.medlib.ru https://elibrary.ru/ http://webofscience.com/ https://www.scopus.com/ http://www.rosmedlib.ru/ http://search.ebscohost.com/ http://onlinelibrary.wiley.com/ http://journals.cambridge.org/ https://rd.springer.com/ https://www.sciencedirect.com/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
----	--	---	--	--	---

2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Основы ФРМ" по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (очное, высшее образование, 2,00) для очной формы обучения

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4

	Аудитория №1		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 17E0-180524-112536-910-593
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Лекционный зал лабораторного корпуса		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 17E0-180524-112536-910-593
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	

6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	300	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого" Министерства здравоохранения Российской Федерации, 660049, пр. Мира, 5 (Учебная комната №0)		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 17E0-180524-112536-910-593
1	Комплект учебной мебели на посадочные места	25	
2	Стул учебный	23	
3	Учебный стол	12	
4	Компьютер	1	
5	Проекционный экран	1	
	Краевое бюджетное учреждение здравоохранения "Красноярский краевой клинический онкологический диспансер имени А.И. Крыжановского", договор 27ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660133, ул. Смоленская 1-я, 16 (Комната для практической подготовки обучающихся)		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для проведения учебно-практической работы
1	Комплект учебной мебели на посадочные места	22	
2	Компьютер	1	

2.14. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины: "Основы ФРМ": контекстное обучение, модульное обучение, организация самостоятельной работы студентов в виде создания коллажей, тестов по теме занятия. В рамках изучения дисциплины «Основы ФРМ» обучение студентов проводится на лекциях, аудиторных (практических) занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: метод проблемного изложения, частично-поисковый (эвристический), исследовательский. В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности лекций: академическая, проблемная, лекция-

визуализация, лекция с применением техники обратной связи, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций и т.д. Проводятся следующие разновидности аудиторных (клинических практических) занятий: дискуссия, демонстрация, анализ проблемных ситуаций, работа в малых группах, экскурсия, соревнование, работа с наглядным пособием. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работа с учебниками и монографиями, конспектирование, упражнения, решение тестов и ситуационных задач, экспертиза, проведение исследования, подготовка презентации, реферата создание коллажа по теме занятия.

2.15. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

		Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин
№ п/п	Наименование последующих дисциплин	1
1	Государственная итоговая аттестация	+

2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных занятий (36 час.), включающих лекционный курс (12 час.) и практические занятия (24 час.), и самостоятельной работы (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по оценке функционального статуса и ограничений жизнедеятельности, созданию программы реабилитации при основных терапевтических, хирургических и неврологических заболеваниях, травмах и патологии развития. При изучении дисциплины "Основы ФРМ" необходимо использовать теоретический курс и освоить практические умения по сбору жалоб и анамнеза, осмотру пациента терапевтического и хирургического профиля. Практические занятия проводятся в виде проблемных занятий, демонстрации больных и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные формы проведения занятий: дискуссия, демонстрация, анализ проблемных ситуаций, работа в малых группах, экскурсия, соревнование, работа с наглядным пособием. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и текущему и промежуточному контролю и включает работу с учебниками и монографиями, конспектирование, упражнения, решение тестов и ситуационных задач, экспертизу, проведение исследования, подготовку презентации, эссе, реферата, создание коллажа по теме занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Основы ФРМ» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу дисциплины разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей. Во время изучения дисциплины студенты самостоятельно проводят обследования, оформляют представления о больном и истории болезни и представляют в виде защиты истории болезни на промежуточной оценке знаний. Написание учебной истории болезни способствуют формированию клинического мышления, навыков анализа полученных клинических и параклинических данных о состоянии больного и постановки аргументированного топического и клинического диагноза, оценке повседневного функционирования и ограничений жизнедеятельности и составления плана реабилитационных мероприятий, умений и навыков оформления медицинской документации. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессиональных навыков самоконтроля поведения, аккуратности, дисциплинированности. Входной контроль знаний студентов определяется тестированием и ответами на вопросы по теме занятия, текущий контроль усвоения предмета определяется вопросами по теме занятия, проверкой практических умений, при решении типовых ситуационных задач и тестовых заданий. В конце изучения дисциплины проводится промежуточный контроль знаний (зачет) с проверкой практических умений, тестовый контроль и ответами на вопросы к зачету. Вопросы по дисциплине включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.

2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток с1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека - центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		