**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ МАНИПУЛЯЦИЙ**

1. Продемонстрируйте на фантоме технике пеленания новорожденного
2. Продемонстрируйте на фантоме утренний туалет новорожденного ребенка
3. Продемонстрируйте на фантоме технику обработки пупочной ранки.
4. Проведите беседу о преимуществах грудного вскармливания
5. Проведите беседу о правилах ухода за новорожденным в домашних условиях
6. Продемонстрируйте технику кормления грудного ребенка из бутылочки
7. Проведите беседу с родителями подростков по вопросам профилактики вредных привычек
8. Вычислить фертильные дни по менструальному календарю

**ПЕРЕЧЕНЬ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ.**

1. Охарактеризуйте содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни
2. Охарактеризуйте понятия «рождаемость», «смертность», «демография».
3. Охарактеризуйте демографическую ситуацию в Российской Федерации и Красноярском крае
4. Назовите и охарактеризуйте периоды жизнедеятельности человека
5. Охарактеризуйте универсальные потребности человека в разные возрастные периоды
6. Назовите периоды детского возраста и их краткую характеристику
7. Дайте понятие о группах здоровья детей и критериях здоровья
8. Охарактеризуйте неонатальный период. Перечислите признаки зрелости новорожденного ребенка
9. Расскажите об анатомо-физиологических особенностях органов и систем новорожденного ребенка
10. Назовите основные принципы оценки общего состояния доношенного и недоношенного новорожденного
11. Охарактеризуйте процессы адаптации детей к условиям внеутробной жизни, (пограничные состояния новорожденного ребенка).
12. Назовите основные потребности новорожденного и способы их удовлетворения
13. Расскажите об анатомо-физиологических особенностях органов и систем детей грудного возраста
14. Назовите закономерности нарастания массы и роста детей грудного возраста
15. Назовите закономерности нервно-психического развития детей грудного возраста
16. Перечислите виды вскармливания грудных детей и дайте их характеристику Перечислите преимущества грудного вскармливания для матери и ребенка
17. Назовите сроки и правила введения новых продуктов, прикормов для грудного ребенка
18. Назовите основные средства и правила закаливания
19. Опишите анатомо-физиологические особенности детей преддошкольного периода
20. Опишите анатомо-физиологические особенности детей дошкольного периода
21. Расскажите об особенностях адаптации ребенка к школе
22. Дайте характеристику периода младшего школьного возраста.
23. Охарактеризуйте особенности физического, нервно-психического и социального развития школьников
24. Опишите анатомо-физиологические особенности органов и систем ребенка пубертатного возраста
25. Дайте характеристику периода подросткового и юношеского возрастов
26. Охарактеризуйте особенности полового развития школьников
27. Назовите стадии и сроки полового созревания
28. Перечислите психологические проблемы перехода от детства к взрослой жизни
29. Дайте определение понятию «менструальный цикл» и объясните его регуляцию
30. Назовите половые гормоны, их биологическое действие на женский и мужской организм
31. Охарактеризуйте методы контрацепции
32. Охарактеризуйте роль медицинского работника в оказании консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья
33. Охарактеризуйте процессы оплодотворения, дробления, имплантации плодного яйца в матке
34. Расскажите о развитии плодных оболочек. Назовите этапы развития зародыша и плода
35. Назовите вредные факторы среды, и их влияние на плод. Критические периоды
36. Назовите признаки и длительность беременности
37. Опишите изменения жизненно-важных потребностей беременной
38. Перечислите предвестники родов. Охарактеризуйте родовые изгоняющие силы
39. Охарактеризуйте послеродовый период, назовите его длительность
40. Охарактеризуйте изменения в организме родильницы
41. Назовите стадии климакса у женщин и изменения в организме женщины в этом периоде.
42. Охарактеризуйте климактерический синдром, его формы
43. Охарактеризуйте переходный период у мужчин и его отличие от женского климакса
44. Охарактеризуйте понятия «геронтология», «старение», «старость»;
45. Охарактеризуйте виды и теории старения;
46. Назовите стадии и признаки естественного старения;
47. Дайте классификацию возрастов. Назовите виды и теории старения;
48. Назовите анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста;
49. Возрастные изменения личности пожилого человека и его эмоциональной жизни
50. Назовите законодательные аспекты социальной защиты лиц пожилого и старческого возраста
51. Назовите факторы риска для лиц пожилого и старческого возраста и пути увеличения продолжительности жизни

.

**ПЕРЕЧЕНЬ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Ребенок родился на сроке 38 недель с массой 2900, длиной 49 см. закричал не сразу, кожные покровы синюшные, крик слабый, на отсасывание слизи – гримаса. Мышечный тонус снижен. ЧСС 110 в минуту. Задание: Оцените состояние новорожденного |
| **2** | Оценить физическое развитие ребенка 9 мес., имеющего массу 8300, рост 67 см, если при рождении он имел массу 3200, а рост 51 см. |
| **3** | Рассчитать суточный и разовый объем пищи и составить меню ребенку, нахо­дящемуся на смешанном вскармливании, если ему 3 месяца; а масса при ро­ждении составляла 3300 г. |
| **4** | Рассчитать суточный и разовый объем пищи и составить меню ребенку 5 ме­сяцев, находящемуся на искусственном вскармливании, если его масса при рождении составляла 3100 г. |
| **5** | Рассчитать суточный и разовый объем пищи и составить меню ребенку 6 ме­сяцев, находящемуся на искусственном вскармливании, если его масса при рождении составляла 3100 г. |
| **6** | Рассчитать суточный и разовый объем пищи и составить меню ребенку 9 ме­сяцев, находящемуся на естественном вскармливании, если его масса при рождении составляла 2800г |
| **7** | Сережа 1г.9 мес, рост 90, вялый, плаксивый, окружность головы 47 см,окружность груди 50 см, ходит самостоятельно ест с помощью взрослого суп и кашу, знает 8-10 слов.Задание:1. Оценить физическое и нервно- психическое развитие. |
| **8** | Оля 1 г. 9 мес, масса 10 800, рост 81 см, окружность головы 47 см, окружность груди 48 см, активна, любит рассматривать картинки, отвечает на вопросы по ней, умеет ходить по мостику, перешагивает через препятствия.Задание: 1. Оценить физическое и нервно- психическое развитие. |
| **9** | Ваня 2 г. 9 мес, масса 16 300 , рост 98, окружность головы 47 см, окружность груди 55 см, активный, одевается и раздевается самостоятельно, хорошо говорит предложениями, заботится о младшей сестре.Задание:1. Оценить физическое и нервно- психическое развитие. |
| **10** | Девочка 4 года. Масса 13 800, рост 95, окружность голова 48, окружность груди 50 см.Задание: 1.Дать заключение о физическом развитии. 2.Перечислить рекомендации для занятий с ребенком |
| **11** | Мальчик 3 г., масса 17, рост 95,окружность головы 48, окружность груди 55см.Задание: 1.Дать заключение о физическом развитии.1. Рекомендации для занятий с ребенком
 |
| **12** | Мальчик 3.5 лет, масса 16 кг, рост 100, окружность головы 50 , окружность груди 53 см.Задание: 1. Заключение о физическом развитии. 2.Рекомендации для занятий с ребенком |
| **13** | Оценить физическое развитие ребенка 6 лет, если его масса составляет 24 кг, рост 118 см, окружность головы — 55 см, а груди - 61 см. |
| **14** | Мальчику 12 лет, масса 43 кг, рост 156, мутации голоса, редкие волосы в подмышечных впадинах и на лобке, волосяной покров отсутствует, начинается выпячивание и щитовидного хряща.Задание: Заключение о физическом и половом развитии. |
| **15** | Девочке 14 лет, масса 52 кг, рост 155 см, молочные железы округлой формы, на лобке и в подмышечной впадине имеются единичные волосы на центральном участке. Менструации регулярные. Отмечаются отложения жировой ткани на бедрах.Задание: Дайте заключение о физическом и половом развитии.  |
| **16** |  Девушке 14 лет, масса 47 кг, рост 155 см, молочные железы округлой формы, но лобке и в подмышечной впадине имеются единичные волосы на центральном участке, менструаций нет.Задание: Дать заключение о физическом и половом развитии. |
| **17** | Женщина 23 года, обратилась в консультацию для постановки на учет. Беременность 3. Предыдущие - мед. аборты. Работает продавцом на рынке, курит, перенесла вирусный гепатит В, мужу 39 лет, здоров, курит. Беременность желанная. Последняя менструация 04 09 2011гЗадание: 1. Определить срок предстоящих родов

 Оценить пренатальные факторы риска |
| **18** | Женщина 28 лет обратилась в консультацию для постановки на учет. Беременность 1. Работает учителем в школе, отмечает периодические повышения артериального давления, имеет лишний вес, мужу 30 лет, здоров. Беременность желанная.Последняя менструация 01. 11 2011г***Задание:*** 1***.*** Определить срок предстоящих родов1. Оценить пренатальные факторы риска.
 |
| **19** | У первобеременной женщины срок последней менструации 5.04.03., 1-е шевеление 23.08.03..Задания: Определите предполагаемый срок родов всеми известными вам способами. |