

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт стоматологии

Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и скорой помощи с
курсом ПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Неотложные состояния в практике врача стоматолога"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 5 лет

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Неотложные состояния в практике врача стоматолога»

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 5 лет

Институт стоматологии

Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО

Курс - V

Семестр - X

Лекции - 10 час.

Практические занятия - 28 час.

Самостоятельная работа - 34 час.

Зачет - X семестр

Всего часов - 72

Трудоемкость дисциплины - 2 ЗЕ

2018 год

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Неотложные состояния в практике врача стоматолога" состоит в овладении знаниями причин возникновения, клиники, диагностики неотложных состояний, с которыми может сталкиваться врач стоматолог в повседневной практике, а также принципами оказания экстренной помощи при основных неотложных состояниях в соответствии с установленными требованиями и стандартами.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Неотложные состояния в практике врача стоматолога» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Внутренние болезни, Клиническая фармакология

Знания: Алгоритм оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях у больных терапевтического профиля. Методы объективного и дополнительного обследования больного, особенности течения заболеваний внутренних органов, осложнения возникающие в результате течения этих заболеваний, представляющие угрозу здоровья и жизни человека. Причинные и патогенетические механизмы развития заболеваний внутренних органов. Методы объективного и дополнительных методов обследования больного, особенности течения заболеваний внутренних органов. Клинические синдромы, методы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации при заболеваниях внутренних органов.

Умения: Измерить АД на руках и ногах. Распознавать состояния, требующие оказания неотложной помощи. Записать ЭКГ. Определить ЭКГ - признаки острого инфаркта миокарда.

Навыки: Оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях. Выбора лекарственных средств для проведения фармакотерапии основных клинических синдромов с учетом их фармакодинамики, фармакокинетики, возможных побочных эффектов, наличия показаний и противопоказаний.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОК-1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-1
Содержание компетенции	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
	Знать
	Уметь
1	проводить анализ клинико-инструментальных данных при установлении причины возникновения неотложного состояния
	Владеть
1	проводить диагностику неотложных состояний на клиническом приеме пациентов
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-8	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-8
Содержание компетенции	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
	Знать
	Уметь
1	определять скорость введения лекарственного средства
	Владеть
1	вводить лекарственные средства при неотложных состояниях
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Практические навыки
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-9	
Вид деятельности	-

Профессиональная задача -	
Код компетенции	ОПК-9
Содержание компетенции	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
	Знать
	Уметь
1	проводить базовые реанимационные мероприятия с дефибрилляцией
	Владеть
1	проводить базовую сердечно-легочную реанимацию
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Практические навыки
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-10	
Вид деятельности	лечебная деятельность
Профессиональная задача	участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
Код компетенции	ПК-10
Содержание компетенции	готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
	Знать
1	участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
	Уметь
1	оказывать догоспитальную помощь при остановке кровообращения, разных видах шока, аллергических реакциях немедленного типа
	Владеть
1	оказать неотложную помощь при анафилактическом шоке
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Практические навыки
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-16	
Вид деятельности	организационно-управленческая деятельность
Профессиональная задача	применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
Код компетенции	ПК-16
Содержание компетенции	способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

	Знать
1	применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
	Уметь
1	определять метод эвакуации пострадавшего при чрезвычайной ситуации
	Владеть
1	вводить лекарственные средства при неотложных состояниях
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Практические навыки
3	Ситуационные задачи
4	Тесты

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

		Семестр
Вид учебной работы	Всего часов	X
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе	38	38
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	28	28
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	4 11%	4
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	34	34
Подготовка к занятиям	10	10
Подготовка к тестированию	3.5	3.5
Подготовка к текущему контролю	9	9
Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации	8	8
Подготовка устного сообщения или презентации по теме	1.5	1.5
Подготовка презентаций, рефератов	2	2
Вид промежуточной аттестации		Зачет
Контактная работа	38	
Общая трудоемкость час. ЗЕ	72.0 2	72 2

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Неотложная кардиология			
		Гипертонический криз. Классификация, неотложная помощь, профилактика Определение гипертонической болезни. Правила ведения больных ГБ. Определение гипертонического криза. Причины возникновения. Классификация кризов. Дифференцированная помощь. Профилактика.	ОПК-8, ОПК-9, ОК-1	ОПК-8, ОПК-9, ОК-1
		Гипертонический криз. Причины возникновения, алгоритм неотложной помощи, профилактика Цель лечения больного с артериальной гипертензией. Определение гипертонического криза. Виды кризов. Причины возникновения. Диагностика. Алгоритм неотложной помощи. Профилактика.	ОПК-8, ОПК-9, ОК-1	ОПК-8, ОПК-9, ОК-1
		Острый коронарный синдром. Диагностика, оценка риска, осложнения, алгоритм неотложной помощи Определение острого коронарного синдрома. Патофизиологическая и патологоанатомическая основа возникновения. Дифференциальная диагностика разных форм. Стратификация риска. Алгоритм неотложной помощи. Дифференцированная тактика лечения. Осложнения и их профилактика	ОПК-8, ОПК-9, ОК-1	ОПК-8, ОПК-9, ОК-1
		Острый коронарный синдром. Стратификация риска, алгоритм неотложной помощи, профилактика. Место ОКС в классификации ИБС. Патоморфологические основы ОКС. Классификация ОКС. Диагностика. Стратификация риска. Алгоритм неотложной помощи. Профилактика.	ОПК-8, ОПК-9, ОК-1	ОПК-8, ОПК-9, ОК-1
		ТЭЛА. Факторы риска, диагностика, неотложная помощь ТЭЛА. Факторы риска. Критерии диагностики в зависимости от массивности. Стратификация риска. Показания к тромболитической терапии. Неотложная помощь. Профилактика.	ОПК-8, ОПК-9, ОК-1	ОПК-8, ОПК-9, ОК-1
		Тромбоэмболия лёгочной артерии. Факторы риска, диагностика, неотложная помощь ТЭЛА. Факторы риска. Критерии диагностики в зависимости от массивности. Стратификация риска. Показания к тромболитической терапии. Неотложная помощь. Профилактика.	ОПК-8, ОПК-9, ОК-1	ОПК-8, ОПК-9, ОК-1

		Отёк лёгких. Причины, диагностика, неотложная помощь. Классификация отёка лёгких. Причины возникновения. Диагностика. Неотложная помощь.	ОПК-8, ОПК-9, ОК-1	ОПК-8, ОПК-9, ОК-1
2.	Сердечно-лёгочная реанимация			
		Базовая сердечно-лёгочная реанимация. Показания и методика проведение электрической дефибрилляции. Базовая сердечно-лёгочная реанимация. Значимость фактора времени. Алгоритм проведения. Европейский протокол СЛР. Показания и методика проведение электрической дефибрилляции.	ОПК-9, ПК-10	ОПК-9, ПК-10
3.	Дифференциальная диагностика и лечение шоковых состояний			
		Дифференциальная диагностика и неотложная помощь при шоке Определение шока. Отличия между шоком и коллапсом. Классификация шоков. Диагностика причин шоков различного происхождения. Дифференцированная терапия шоков.	ОПК-8, ОПК-9, ОК-1, ПК-10	ОПК-8, ОПК-9, ОК-1, ПК-10
		Острые аллергические состояния: анафилактический шок, приступ бронхиальной астмы, отёк Квинке, крапивница. Патогенетические основы аллергии. Анафилактический шок: диагностика алгоритм неотложной помощи. Отёк Квинке: диагностика, алгоритм неотложной помощи. Крапивница: диагностика, алгоритм неотложной помощи.	ОПК-8, ОПК-9, ОК-1, ПК-10	ОПК-8, ОПК-9, ОК-1, ПК-10
		Кардиогенный шок. Причины возникновения, неотложная помощь с расчётом доз лекарственных препаратов. Инфекционно-токсический и гиповолемический шоки Определение шока. Отличия от коллапса. Классификация. Особенности диагностики, кардиогенного, инфекционно-токсического и гиповолемического шоков. Неотложная помощь с расчётом доз лекарственных препаратов.	ОПК-8, ОПК-9, ОК-1, ПК-10, ПК-16	ОПК-8, ОПК-9, ОК-1, ПК-10, ПК-16
		Острые аллергические состояния: анафилактический шок, приступ бронхиальной астмы, отёк Квинке, крапивница. Причины, неотложная помощь, профилактика Патофизиологические и иммунологические основы острых аллергических состояний: анафилактический шок, приступ бронхиальной астмы, отёк Квинке, крапивница. Причины возникновения, диагностика, неотложная помощь, профилактика	ОПК-8, ОПК-9, ОК-1, ПК-10, ПК-16	ОПК-8, ОПК-9, ОК-1, ПК-10, ПК-16
4.	Дифференциальная диагностика и лечение ком			

		Нарушения сознания. Дифференциальная диагностика и неотложная помощь. Диагностика степени нарушения сознания. Шкала Глазго. Причины и дифференциальная диагностика нарушений сознания при сахарном диабете. Причины и особенности нарушения сознания при заболеваниях и травмах ЦНС.	ОПК-8, ОПК-9, ОК-1	ОПК-8, ОПК-9, ОК-1
--	--	--	--------------------	--------------------

2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

			Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	10	Неотложная кардиология	6		14		16	36
2.	10	Сердечно-лёгочная реанимация			2		4	6
3.	10	Дифференциальная диагностика и лечение шоковых состояний	4		8		8	20
4.	10	Дифференциальная диагностика и лечение ком			4		6	10
		Всего	10		28		34	72

2.4. Тематический план лекций дисциплины

5 курс

10 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Неотложная кардиология [2.00]	Гипертонический криз. Классификация, неотложная помощь, профилактика Определение гипертонической болезни. Правила ведения больных ГБ. Определение гипертонического криза. Причины возникновения. Классификация кризов. Дифференцированная помощь. Профилактика. ОПК-8,ОПК-9,ОК-1	2
1	2	Неотложная кардиология [2.00]	Острый коронарный синдром. Диагностика, оценка риска, осложнения, алгоритм неотложной помощи Определение острого коронарного синдрома. Патофизиологическая и патологоанатомическая основа возникновения. Дифференциальная диагностика разных форм. Стратификация риска. Алгоритм неотложной помощи. Дифференцированная тактика лечения. Осложнения и их профилактика ОПК-8,ОПК-9,ОК-1	2
1	3	Неотложная кардиология [2.00]	ТЭЛА. Факторы риска, диагностика, неотложная помощь ТЭЛА. Факторы риска. Критерии диагностики в зависимости от массивности. Стратификация риска. Показания к тромболитической терапии. Неотложная помощь. Профилактика. ОПК-8,ОПК-9,ОК-1	2
3	4	Дифференциальная диагностика и лечение шоковых состояний [2.00]	Дифференциальная диагностика и неотложная помощь при шоке Определение шока. Отличия между шоком и коллапсом. Классификация шоков. Диагностика причин шоков различного происхождения. Дифференцированная терапия шоков. ОПК-8,ОПК-9,ОК-1,ПК-10	2

3	5	Дифференциальная диагностика и лечение шоковых состояний [2.00]	Острые аллергические состояния: анафилактический шок, приступ бронхиальной астмы, отёк Квинке, крапивница. Патогенетические основы аллергии. Анафилактический шок: диагностика алгоритм неотложной помощи. Отёк Квинке: диагностика, алгоритм неотложной помощи. Крапивница: диагностика, алгоритм неотложной помощи. ОПК-8,ОПК-9,ОК-1,ПК-10	2
			Всего за семестр	10
			Всего часов	10

2.5. Тематический план практических/семинарских занятий

2.5.1. Тематический план практических занятий

5 курс

10 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Неотложная кардиология [4.00]	Гипертонический криз. Причины возникновения, алгоритм неотложной помощи, профилактика Цель лечения больного с артериальной гипертензией. Определение гипертонического криза. Виды кризов. Причины возникновения. Диагностика. Алгоритм неотложной помощи. Профилактика. ОПК-8,ОПК-9,ОК-1	4
1	2	Неотложная кардиология [4.00]	Острый коронарный синдром. Стратификация риска, алгоритм неотложной помощи, профилактика. (В интерактивной форме) Место ОКС в классификации ИБС. Патоморфологические основы ОКС. Классификация ОКС. Диагностика. Стратификация риска. Алгоритм неотложной помощи. Профилактика. ОПК-8,ОПК-9,ОК-1	4

1	3	Неотложная кардиология [4.00]	Тромбоэмболия лёгочной артерии. Факторы риска, диагностика, неотложная помощь ТЭЛА. Факторы риска. Критерии диагностики в зависимости от массивности. Стратификация риска. Показания к тромболитической терапии. Неотложная помощь. Профилактика. ОПК-8,ОПК-9,ОК-1	4
1	4	Неотложная кардиология [2.00]	Отёк лёгких. Причины, диагностика, неотложная помощь. Классификация отёка лёгких. Причины возникновения. Диагностика. Неотложная помощь. ОПК-8,ОПК-9,ОК-1	2
2	5	Сердечно-лёгочная реанимация [2.00]	Базовая сердечно-лёгочная реанимация. Показания и методика проведение электрической дефибрилляции. Базовая сердечно-лёгочная реанимация. Значимость фактора времени. Алгоритм проведения. Европейский протокол СЛР. Показания и методика проведение электрической дефибрилляции. ОПК-9,ПК-10	2
3	6	Дифференциальная диагностика и лечение шоковых состояний [4.00]	Кардиогенный шок. Причины возникновения, неотложная помощь с расчётом доз лекарственных препаратов. Инфекционно-токсический и гиповолемический шоки Определение шока. Отличия от коллапса. Классификация. Особенности диагностики, кардиогенного, инфекционно-токсического и гиповолемического шоков. Неотложная помощь с расчётом доз лекарственных препаратов. ОПК-8,ОПК-9,ОК-1,ПК-10,ПК-16	4
3	7	Дифференциальная диагностика и лечение шоковых состояний [4.00]	Острые аллергические состояния: анафилактический шок, приступ бронхиальной астмы, отёк Квинке, крапивница. Причины, неотложная помощь, профилактика Патофизиологические и иммунологические основы острых аллергических состояний: анафилактический шок, приступ бронхиальной астмы, отёк Квинке, крапивница. Причины возникновения, диагностика, неотложная помощь, профилактика ОПК-8,ОПК-9,ОК-1,ПК-10,ПК-16	4
4	8	Дифференциальная диагностика и лечение ком [4.00]	Нарушения сознания. Дифференциальная диагностика и неотложная помощь. Диагностика степени нарушения сознания. Шкала Глазго. Причины и дифференциальная диагностика нарушений сознания при сахарном диабете. Причины и особенности нарушения сознания при заболеваниях и травмах ЦНС. ОПК-8,ОПК-9,ОК-1	4
			Всего за семестр	28
			Всего часов	28

2.5.2. Тематический план семинарских занятий

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.6. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.7. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.8. Самостоятельная работа
2.8.1. Виды самостоятельной работы

5 курс

10 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	1	Неотложная кардиология [4.00]	Гипертонический криз. Причины возникновения, алгоритм неотложной помощи, профилактика Цель лечения больного с артериальной гипертензией. Определение гипертонического криза. Виды кризов. Причины возникновения. Диагностика. Алгоритм неотложной помощи. Профилактика. ОПК-8, ОПК-9, ОК-1	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка к тестированию [0.50], Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации [1.50]	4
1	2	Неотложная кардиология [4.00]	Острый коронарный синдром. Стратификация риска, алгоритм неотложной помощи, профилактика. Место ОКС в классификации ИБС. Патоморфологические основы ОКС. Классификация ОКС. Диагностика. Стратификация риска. Алгоритм неотложной помощи. Профилактика. ОПК-8, ОПК-9, ОК-1	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [0.50], Подготовка к тестированию [0.50], Подготовка устного сообщения или презентации по теме [1.50], Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации [0.50]	4
1	3	Неотложная кардиология [4.00]	Тромбоэмболия лёгочной артерии. Факторы риска, диагностика, неотложная помощь ТЭЛА. Факторы риска. Критерии диагностики в зависимости от массивности. Стратификация риска. Показания к тромболитической терапии. Неотложная помощь. Профилактика. ОПК-8, ОПК-9, ОК-1	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка к тестированию [0.50], Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации [1.50]	4

1	5	Неотложная кардиология [4.00]	Отёк лёгких. Причины, диагностика, неотложная помощь. Классификация отёка лёгких. Причины возникновения. Диагностика. Неотложная помощь. ОПК-8,ОПК-9,ОК-1	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка к тестированию [0.50], Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации [1.50]	4
2	6	Сердечно-лёгочная реанимация [4.00]	Базовая сердечно-лёгочная реанимация. Показания и методика проведение электрической дефибрилляции. Базовая сердечно-лёгочная реанимация. Значимость фактора времени. Алгоритм проведения. Европейский протокол СЛР. Показания и методика проведение электрической дефибрилляции. ОПК-9	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [2.00]	4
3	7	Дифференциальная диагностика и лечение шоковых состояний [4.00]	Кардиогенный шок. Причины возникновения, неотложная помощь с расчётом доз лекарственных препаратов. Инфекционно-токсический и гиповолемический шоки. Определение шока. Отличия от коллапса. Классификация. Особенности диагностики, кардиогенного, инфекционно-токсического и гиповолемического шоков. Неотложная помощь с расчётом доз лекарственных препаратов. ОПК-8,ОПК-9,ОК-1	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [0.50], Подготовка к тестированию [0.50], Подготовка презентаций, рефератов [1.00], Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации [1.00]	4
3	8	Дифференциальная диагностика и лечение шоковых состояний [4.00]	Острые аллергические состояния: анафилактический шок, приступ бронхиальной астмы, отёк Квинке, крапивница. Причины, неотложная помощь, профилактика Патофизиологические и иммунологические основы острых аллергических состояний: анафилактический шок, приступ бронхиальной астмы, отёк Квинке, крапивница. Причины возникновения, диагностика, неотложная помощь, профилактика ОПК-8,ОПК-9,ОК-1	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка к тестированию [0.50], Подготовка презентаций, рефератов [1.00], Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации [0.50]	4

4	8	Дифференциальная диагностика и лечение ком [6.00]	Нарушения сознания. Дифференциальная диагностика и неотложная помощь. Диагностика степени нарушения сознания. Шкала Глазго. Причины и дифференциальная диагностика нарушений сознания при сахарном диабете. Причины и особенности нарушения сознания при заболеваниях и травмах ЦНС. ОПК-8,ОПК-9,ОК-1	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [2.00], Подготовка к тестированию [0.50], Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации [1.50]	6
			Всего за семестр		34
			Всего часов		34

2.8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3

2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

10 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Неотложная кардиология			
			Тесты	15 - 50	4
		Дифференциальная диагностика и лечение шоковых состояний			
			Тесты	5 - 10	4
		Дифференциальная диагностика и лечение ком			
			Тесты	5 - 10	4
2	Для текущего контроля				
		Неотложная кардиология			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
			Ситуационные задачи	5	5
		Сердечно-лёгочная реанимация			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
			Практические навыки	1	1
		Дифференциальная диагностика и лечение шоковых состояний			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
			Ситуационные задачи	5	5
		Дифференциальная диагностика и лечение ком			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов

			Ситуационные задачи	5	5
3	Для промежуточного контроля				
			Вопросы к зачету	20	20
			Ситуационные задачи	5	5
			Тесты	50	4

2.9.2. Примеры оценочных средств

Входной контроль

Тесты

1. **МОРФОЛОГИЧЕСКОЙ ОСНОВОЙ ОСТРОГО КОРОНАРНОГО СИНДРОМА ОБЫЧНО ЯВЛЯЕТСЯ**

- 1) стеноз коронарной артерий
- 2) разрыв сердечной мышцы
- 3) межкоронарное обкрадывание
- 4) тромбирование анемизмы коронарной артерии с расслоением её стенки
- 5) тромбообразование на атеросклеротической бляшке в коронарной артерии**

Правильный ответ: 5

ОПК-9

2. **ПЕРВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ НЕОБЫЧНЫХ БОЛЕЙ В ГРУДНОЙ КЛЕТКЕ**

- 1) записать ЭКГ**
- 2) исследовать уровень тропонина
- 3) направить на рентгенографию грудной клетки
- 4) исследовать уровень холестерина крови
- 5) провести фибробронхоскопию

Правильный ответ: 1

ОПК-9

3. **БОЛЬНОЙ, ПЕРЕНЕСШИЙ ИНФАРКТ МИОКАРДА, ДОЛЖЕН РЕГУЛЯРНО ПРИНИМАТЬ**

- 1) нитраты
- 2) триметазидин
- 3) бета-блокаторы**
- 4) биологически активные добавки
- 5) панангин

Правильный ответ: 3

ОПК-8

Текущий контроль

Вопросы по теме занятия

1. Что чаще всего является морфологической основой ОКС?

ОПК-9

2. Что такое гипертонический криз?

ОПК-9

3. Какие виды гипертонических кризов вам известны?

ОПК-9

Практические навыки

1. Оказывать догоспитальную помощь при остановке кровообращения, разных видах шока, аллергических реакциях немедленного типа

ПК-10 , ПК-16

2. Выполнить базовую сердечно-лёгочную реанимацию с дефибрилляцией

1) 1. Оглядеться и проверить собственную безопасность 2. Спросить у пострадавшего его имя 3. Позвать на помощь окружающих 4. Проверить наличие самостоятельного дыхания, положив руки на лоб и подбородок, разогнуть шею (приём Сафара), попытаться услышать дыхание пострадавшего, нагнувшись, глядя на грудную клетку, отсчитывая 10 секунд. 5. Проверить наличие пульсации на сонной артерии одновременно с оценкой дыхания, поместив два пальца в проекцию сонной артерии. 6. Вызвать бригаду скорой медицинской помощи по номеру 112 или 103. 7. Начать выполнение компрессий, установив руки, разогнутые в локтях, сложенные в замок в центр грудной клетки (граница между средней и нижней третью грудины). Компрессии осуществляются без сгибания локтей основанием ладони. Глубина компрессий 5 – 6 см, частота компрессий 100 – 120 в мин. Компрессии должны быть ритмичны, единообразны, осуществляться за счет массы тела и мышц спины реанимирующего. Первые компрессии грудной клетки (5-7 нажатий) должны быть щадящими. Их целью является не столько обеспечение гемодинамики, сколько определение ригидности (жесткости) грудной клетки пациента и подготовка последней к восприятию нагрузки. 8. Выполнив 30 компрессий, положить руки на лоб и подбородок, разогнул шею, закрыть нос большим и указательным пальцами и, воспользовавшись средством защиты, плотно прижать губы ко рту пострадавшего. Выполнить два вдоха с интервалом 1 секунду. Объём вдыхаемого пострадавшим воздуха должен составлять 6-7 мл/кг. 9. Затем снова выполнить 30 компрессий, чередуя с двумя вдохами.

2) При появлении возможности использовать дефибриллятор нужно: 1. Включить дефибриллятор. 2. Выбрать мощность разряда 200 Дж. 3. Нажать кнопку набора заряда. 4. Нанести на электроды гель. 5. Электрод с надписью «APEX» наложить в область 5 – 6-го межреберья по передней подмышечной линии. 6. Второй электрод наложить под правую ключицу. 7. Громко и четко произнести: «Все от пациента! Разряд!» 8. Произвести разряд. 9. Незамедлительно после разряда продолжить проведение непрямого массажа сердца, 1 раз в 2 минуты оценивая ритм и признаки восстановления жизнедеятельности (пульсацию сосудов вне компрессий, восстановление спонтанного дыхания, восстановление сознания). 10. Если первый

разряд оказался не эффективным, то 2-й разряд выполняют с максимальной энергией.

ПК-10 , ОПК-9

3. Алгоритм расчёта скорости введения лекарственного средства

1) 1. Выяснить массу пациента. 2. Уточнить количество лекарственного средства (% и объем в мл). 3. Выбрать скорость инфузии лекарственного средства (мкг/кг/минуту). 4. Определить объем флакона или шприца (мл). 5. Превести единицы массы лекарственного средства, находящегося во флаконе или шприце (г и мг – в мкг). 6. Рассчитать имеющееся количество лекарственного средства в миллилитре (мкг/мл). 7. Определить скорость инфузии лекарственного средства с учетом массы тела (мкг/час). 8. Рассчитать необходимую дозу лекарственного средства в час (мгк/мин или мкг/час). 9. Определить скорость инфузии в мл/час (если лекарство в шприце). 10. Определить скорость инфузии в кап/мин (если лекарство во флаконе; 1 мл - 20 капель раствора).

ОПК-8

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: У больного, 50 лет, стали возникать кратковременные боли за грудиной без четкой связи с физической нагрузкой. Через день развился приступ интенсивных болей за грудиной, через некоторое время появилась одышка. Поступил в стационар через 16 часов после начала приступа. Объективно: ортопноэ, ЧД 24 в минуту. В нижних отделах легких выслушиваются влажные мелкопузырчатые хрипы. Тоны сердца приглушены, ритмичные. ЧСС 110 в минуту, АД 100/60 мм рт.ст. Живот мягкий. В анализе крови лейкоцитоз 12,0.

- 1) Вероятный диагноз?
- 2) Вероятное осложнение?
- 3) План обследования?
- 4) Возможно ли назначение ИАПФ?
- 5) План лечения?

Ответ 1: ИБС. Острый инфаркт миокарда.

Ответ 2: Отек лёгких.

Ответ 3: ЭКГ, рентгенография лёгких, тропонин Т, общий анализ крови, АЧТВ, креатинин, холестерин и его фракции.

Ответ 4: Нет, т.к. низкое АД.

Ответ 5: Антиагреганты, антикоагулянты, нитраты, статины.

ОК-1 , ОПК-8 , ОПК-9

2. Ситуационная задача №2: У больного 60 лет с давним анамнезом артериальной гипертензии, принимающего метопролол по 50 мг в сутки, возникли давящие загрудинные боли, которые не прошли после использования нитроглицерина, появилась и начала нарастать одышка. При осмотре врачом СМП больной сидит дышит часто и периодически кашляет, отхаркивания пенистую мокроту с прожилками крови. Над всеми лёгочными полями выслушиваются разнокалиберные влажные и сухие хрипы. АД 100/70 мм рт. ст. ЧСС 96 в минуту.

- 1) Каков предполагаемый диагноз?

- 2) Что ожидается при выполнении ЭКГ?
- 3) Что ожидается при выполнении пульсоксиметрии?
- 4) Окажите неотложную помощь.
- 5) Показано ли увеличение дозы метопролола?

Ответ 1: ИБС. ОКС. Отёк лёгких. Гипертоническая болезнь 3 ст. Риск 4.

Ответ 2: Подъём ST над изолинией минимум в 2-х смежных отведениях

Ответ 3: Снижение SaO₂.

Ответ 4: Ингаляция O₂, дробное введение морфина гидрохлорида по 2 мг до достижения обезболивания и/или урежения дыхания, внутривенное введение нитроглицерина под контролем АД, фуросемид 1% 10 мл на физ. растворе внутривенно, дать разжевать ацетилсалициловую кислоту 250 мг и 300 мг клопидогрела или 180 мг тикагрелора, при подъёме ST на ЭКГ провести тромболитическую терапию, транспортировать в ЧКВ-центр.

Ответ 5: В связи с острой сердечной недостаточностью назначение бета-блокаторов сейчас противопоказано.

ОК-1 , ОПК-8 , ОПК-9

3. Ситуационная задача №3: Больная с дилатационной кардиомиопатией, отмечает одышку при подъёме на 1 этаж, эпизодические отёки ног. Принимает эналаприл, фуросемид 0,04, спиронолактон 25 мг. Поела на ужин солёной сельёдки. Утром проснулась от нарастающей одышки. При осмотре врача СМП - над нижними отделами обоих лёгких — влажные мелкопузырчатые хрипы. ЧДД — 25 в мин. АД 120/80 мм рт. ст. Печень чувствительная, +3 см из-под края рёберной дуги. Пастозность голеней.

- 1) Предполагаемый диагноз?
- 2) Какова причина развития осложнения?
- 3) Что необходимо назначить для быстрого снижения давления в венах малого круга кровообращения?
- 4) Что необходимо ввести для уменьшения объёма циркулирующей крови?
- 5) Как узнать потребность в кислородотерапии?

Ответ 1: ДКМП. СН 2Б ст. Отёк лёгких.

Ответ 2: Употребление большого количества соли.

Ответ 3: Нитроглицерин.

Ответ 4: Фуросемид.

Ответ 5: Провести пульсоксиметрию.

ОК-1 , ОПК-8 , ОПК-9

Промежуточный контроль

Практические навыки

1. Проводить базовую сердечно-легочную реанимацию

ОПК-9

2. Оказать неотложную помощь при анафилактическом шоке

ПК-10

3. Проводить диагностику неотложных состояний на клиническом приеме пациентов

ОПК-9

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: У больного 26 лет с острым периодонтитом и повышением температуры до 38° в течении 2-х дней во время манипуляции в кабинете врача-стоматолога появился озноб, головокружение, тошнота, слабость, потливость. При осмотре бледен, кожные покровы горячие. В лёгких хрипов нет. Границы сердца в норме. Тоны сердца ритмичные с ЧСС 120 в мин, АД 80/40 мм рт. ст. Живот мягкий, б/б.

- 1) Рассчитайте шоковый индекс.
- 2) С чем связано снижение АД?
- 3) Токсины каких возбудителей чаще всего вызывают подобные состояния?
- 4) Возможно ли амбулаторное лечение?
- 5) С чего начать помощь?

Ответ 1: $\text{ЧСС} / \text{АДс} = 120/80 = 1,5$

Ответ 2: Инфекционно-токсический шок

Ответ 3: *Streptococcus pyogenes* и *Staphylococcus aureus*

Ответ 4: Требуется обязательная госпитализация в палату интенсивной терапии или реанимацию.

Ответ 5: С массивной инфузионной терапии.

ОК-1 , ОПК-8 , ОПК-9

2. Ситуационная задача №2: На приёме у врача-стоматолога у пациента 50 лет после проведения местной анестезии появился отёк губ, языка, затем, охриплость голоса, лающий кашель, затрудненное дыхание. В лёгких хрипов нет. Границы сердца в норме. Тоны сердца ритмичные с ЧСС 100 в мин, АД 140/80 мм рт. ст. Живот мягкий, б/б.

- 1) Что случилось с пациентом?
- 2) Какое осложнение наблюдается и чем оно может закончиться?
- 3) Почему отсутствует зуд?
- 4) Какие группы препаратов показаны?
- 5) Что делать при нарастании удушья?

Ответ 1: Отёк Квинке (Ангионевротический отёк).

Ответ 2: Отёк гортани угрожает гиперкапнической комой.

Ответ 3: Отекает подкожная клетчатка, а не кожа.

Ответ 4: Антигистаминные, глюкокортикостероиды, петлевые диуретики, катехоламины, ингаляция кислорода

Ответ 5: Выполнить трахиостомию или коникотомию.

ОК-1 , ОПК-8 , ОПК-9

3. Ситуационная задача №3: В кабинете врача-стоматолога у больного 60 лет появилась раздражительность, потливость, затем – потеря сознания. Известно, что страдает сахарным диабетом. В лёгких хрипов нет. Границы сердца в норме. Тоны сердца ритмичные с ЧСС 70 в мин, АД 150/90 мм рт. ст. Живот мягкий, б/б.

1) Что случилось с пациентом?

2) Какова вероятная причина?

3) Что из проявлений характерно для данного состояния?

4) Чего не хватает в описании статуса для дифференциальной диагностики?

5) С чего начать оказывать помощь?

Ответ 1: Гипогликемическая кома.

Ответ 2: Не покушал после применения сахароснижающих препаратов или получил большую дозу сахароснижающих препаратов.

Ответ 3: Раздражительность, потливость, быстрое развитие.

Ответ 4: Наличие или отсутствие запаха из-зо рта, состояние тургора глазных яблок, описания неврологического статуса.

Ответ 5: Раствор глюкозы 40% не менее 20 мл в/в струйно.

ОК-1 , ОПК-8 , ОПК-9

Тесты

1. ПАЦИЕНТУ С КОМОЙ, ВОЗНИКШЕЙ В СВЯЗИ С ПЕРЕДОЗИРОВКОЙ ОПИОИДНЫХ НАРКОТИЧЕСКИХ ПРЕПАРАТОВ, НУЖНО ВВЕСТИ

1) Налоксон

2) Бупренорфин

3) Кофеин

4) Адреналин

5) Раствор глюкозы

Правильный ответ: 1

ОПК-8

2. ШКАЛА ГЛАЗГО ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ

- 1) Оценки степени риска перед операцией
- 2) Оценки эффективности реабилитационных мероприятий.
- 3) Оценки степени ожирения.
- 4) Оценки степени тяжести шока.

5) Оценки степени нарушения сознания

Правильный ответ: 5

ОПК-9

3. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ БОЛЬНОМУ С ОСТРЫМ ИНФАРКТом МИОКАРДА ВКЛЮЧАЕТ ПРИМЕНЕНИЕ

- 1) Преднизолона.
- 2) Ацетилсалициловой кислоты.**
- 3) Кислорода.
- 4) Кофеина.
- 5) Инфузионной терапии.

Правильный ответ: 2

ОПК-8

2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.11. Перечень практических умений/навыков

5 курс

10 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	Определять метод эвакуации пострадавшего при чрезвычайной ситуации Уровень: Уметь ПК-16
2	Проводить базовые реанимационные мероприятия с дефибрилляцией Уровень: Уметь ОПК-9
3	Определять скорость введения лекарственного средства Уровень: Уметь ОПК-8
4	Проводить анализ клинико-инструментальных данных при установлении причины возникновения неотложного состояния Уровень: Уметь ОК-1
5	Оказывать догоспитальную помощь при остановке кровообращения, разных видах шока, аллергических реакциях немедленного типа Уровень: Уметь ПК-10
6	Проводить базовую сердечно-легочную реанимацию Уровень: Владеть ОПК-9
8	Проводить диагностику неотложных состояний на клиническом приеме пациентов Уровень: Владеть ОК-1
9	Оказать неотложную помощь при анафилактическом шоке Уровень: Владеть ПК-10
10	Вводить лекарственные средства при неотложных состояниях Уровень: Владеть ОПК-8, ПК-16

2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

5 курс

10 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1	Методы верификации аллергенов. ОПК-9,ОК-1
2	Рекомендации пациенту, перенесшему анафилактический шок ОПК-8,ОПК-9,ОК-1
3	Редкие формы острой аллергической реакции ОПК-9,ОК-1
4	Лечебно-диагностическая тактика при синкопальных состояниях на догоспитальном этапе ОПК-8,ОПК-9,ОК-1
5	Техника восстановления проходимости дыхательных путей при сердечно-лёгочной реанимации. ОПК-9,ПК-10
6	Механизмы действия препаратов, используемых для лечения гипертонического криза. ОПК-8,ОПК-9,ОК-1
7	Дифференциальная диагностика ком при сахарном диабете. ОПК-9,ОК-1
8	Алгоритм помощи больному с ОКС с позиции клинических рекомендаций ОПК-8,ОПК-9,ОК-1
9	Состав и предназначение противошоковой аптечки кабинета врача-стоматолога ОПК-8,ОК-1,ПК-10

2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3

2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3

2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Порядковый номер	1
Наименование	Кардиология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.rosmedlib.ru%2Fbook%2FISBN9785970428450.html
Рекомендуемое использование	Дополнительная литература

Порядковый номер	2
Наименование	РЕКОМЕНДАЦИИ ESC ПО ЛЕЧЕНИЮ ПАЦИЕНТОВ С ЖЕЛУДОЧКОВЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РИТМА И ПРОФИЛАКТИКЕ ВНЕЗАПНОЙ СЕРДЕЧНОЙ СМЕРТИ 2015
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.scardio.ru%2Fcontent%2FGuidelines%2Fsudden%2520death_7_16.pdf
Рекомендуемое использование	Дополнительная литература

Порядковый номер	3
Наименование	РЕКОМЕНДАЦИИ ESC ПО ДИАГНОСТИКЕ И ВЕДЕНИЮ ПАЦИЕНТОВ С ОСТРОЙ ЭМБОЛИЕЙ СИСТЕМЫ ЛЁГОЧНОЙ АРТЕРИИ 2014
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fscardio.ru%2Fcontent%2FGuidelines%2FRecom%2520embolia%25208_rkj_15.pdf
Рекомендуемое использование	Дополнительная литература

Порядковый номер	4
Наименование	Клинические рекомендации. Диагностика и лечение больных острым инфарктом миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы 2013
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fmedspecial.ru%2Fupload%2Fmedialibrary%2F34a%2FRecommend-all-11111.pdf
Рекомендуемое использование	Дополнительная литература

Порядковый номер	5
-------------------------	---

Наименование	Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению бронхиальной астмы 2013
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.pulmonology.ru%2Fdownload%2Fclinasthma22013%283%29.docx
Рекомендуемое использование	Дополнительная литература

Порядковый номер	6
Наименование	Письмо Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения от 2 ноября 2015 г. № 01И-1872/15 “Об обеспечении безопасного применения местных анестетиков”
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.garant.ru%2Fproducts%2Fipo%2Fprime%2Fdoc%2F71137346%2F%23ixzz4QKTHG9kS
Рекомендуемое использование	Дополнительная литература

Порядковый номер	7
Наименование	Клинические рекомендации по реанимации и интенсивной терапии анафилактического шока 2015
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.arfpoin.ru%2Fwp-content%2Fuploads%2F2016%2F01%2FKlinicheskie-rekomendatsii-po-reanimatsii-i-intensivnoj-terapii-anafilakticheskogo-shoka.pdf
Рекомендуемое использование	Дополнительная литература

2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 31.05.03 Стоматология для очной формы обучения

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков				
		Удаление инородного тела из верхних дыхательных путей с помощью приема Геймлиха	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=43593	По логину/паролю	Во время подготовки к занятию Базовая сердечно-лёгочная реанимация. Показания и методика проведение электрической дефибрилляции.
		Установить воздуховод	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=43594	По логину/паролю	Во время подготовки к занятию Базовая сердечно-лёгочная реанимация. Показания и методика проведение электрической дефибрилляции.
		Базовая сердечно-лёгочная реанимация с проведением дефибрилляции	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=59390	По логину/паролю	При подготовке к занятию Базовая сердечно-лёгочная реанимация. Показания и методика проведение электрической дефибрилляции.
		Расчет дозы лекарственного препарата для введения на дозаторе	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=59195	По логину/паролю	Во время подготовки к занятию Кардиогенный шок. Причины возникновения, неотложная помощь с расчётом доз лекарственных препаратов. Инфекционно-токсический и гиповолемический шоки
2.	Видеолекции	-/-	-/-	-/-	-/-

3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение				
		Тренажер ЭКГ	http://krasgmu.ru/sys/files/ebooks/62379/html5.html	По логину/паролю	Использовать во время подготовки к занятиям Острый коронарный синдром. Стратификация риска, алгоритм неотложной помощи, профилактика., Нарушения ритма и проводимости. Клиника, ЭКГ-диагностика, алгоритм неотложной помощи., Тромбоэмболия лёгочной артерии. Ф
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант Плюс	http://www.studmedlib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://www.medlib.ru https://elibrary.ru/ http://webofscience.com/ https://www.scopus.com/ http://www.rosmedlib.ru/ http://search.ebscohost.com/ http://onlinelibrary.wiley.com/ http://journals.cambridge.org/ https://rd.springer.com/ https://www.sciencedirect.com/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Неотложные состояния в практике врача стоматолога" по специальности 31.05.03 Стоматология (очное, высшее образование, 5,00) для очной формы обучения

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
	Аудитория №1		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Столы	60	
9	Посадочные места	360	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	

	Лекционный зал		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Комплект учебной мебели, посадочных мест	120	
3	Микрофон	1	
4	Доска	1	
5	Компьютер	1	
6	Колонки	1	
7	Проекционный экран	1	
8	Трибуна	1	
9	Стол	30	
10	Посадочные места	70	
	Аудитория №2		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	

6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Столы	60	
9	Посадочные места	360	
	Лекционный зал лабораторного корпуса		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Столы	60	
9	Посадочные места	300	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
	Аудитория №3		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	

3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Столы	32	
9	Посадочные места	256	
	Лекционный зал морфологического корпуса		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Столы	100	
9	Посадочные места	350	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	

	Лекционный зал №2		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	95	
9	Посадочные места	190	
	Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи им. Н.С.Карповича, договор 25ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660062, ул. Академика Курчатова, 17 (Помещение №7 (комната для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Электрокардиограммы больных с ОКС	20	
2	Комплект мебели, посадочных мест	16	
3	Набор презентаций РРТ	7	
	Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи им. Н.С.Карповича, договор 25ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660062, ул. Академика Курчатова, 17 (Помещение № 4 (комната для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект мебели, посадочных мест	12	
2	Манекен для СЛР	1	

	Читальный зал НБ		аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
3	Экран	1	
4	Ноутбук	1	
5	Персональный компьютер	18	
6	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	
7	Стол	30	
8	Посадочные места	43	
9	Индукционная система Исток С1и	1	
10	Головная компьютерная мышь	1	
11	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
12	Джойстик компьютерный	1	
13	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
14	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
15	Ресивер для подключения устройств	1	

2.14. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются новые образовательные технологии, такие как отработка практических навыков на манекенах, работа в малых группах. Доля интерактивных часов составляет 8% от объема аудиторных часов. В рамках изучения дисциплины «Неотложные состояния в практике врача-стоматолога» обучение студентов проводится на лекциях, аудиторных (практических) занятиях, в симуляционном центре, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый (эвристический). В рамках изучения дисциплины проводится чтение академических лекций. Аудиторная работа представлена аудиторными практическими занятиями и работой в симуляционном центре на манекенах в виде работы в

малых группах на занятии по сердечно-лёгочной реанимации. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работа с учебниками и монографиями, конспектирование, решение тестов и задач, подготовка ответов на вопросы, подготовка НИРС.

2.15. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

		Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин			
№ п/п	Наименование последующих дисциплин	1	2	3	4
1	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+

2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных занятий (38 час.), включающих лекционный курс и практические занятия и самостоятельной работы (34 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по практическим занятиям. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать рекомендуемую литературу, видеоуроки практических навыков, материал лекций и освоить практические умения: - оказывать экстренную помощь при основных неотложных состояниях; - выделять клинические синдромы при основных неотложных состояниях. Практические занятия проводятся в виде разбора материала занятия с фронтальным опросом обучающихся и использования плаката, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, отработки практических навыков на манекене. В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (8%): деловая игра. Самостоятельная работа подразумевает подготовку к практическому занятию и включает чтение конспектов лекций, просмотр видеоуроков, подготовку к занятиям, подготовку к тестированию, подготовку к текущему контролю, конспектирование первоисточников и другой учебной литературы, поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Неотложные состояния в практике врача-стоматолога» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят составление алгоритмов неотложной помощи, изучают видеоуроки с демонстрацией практических навыков, оформляют и представляют рефераты. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется вопросами по теме занятий, при решении типовых ситуационных задач и тестовых заданий. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с проверкой практических умений, использованием тестового контроля и решением ситуационных задач. Вопросы по дисциплине включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.

2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток с1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека – центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		