

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отделение Сестринское дело
Отделение Лабораторная диагностика
Отделение Фармация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

"Технология оказания медицинских услуг"

по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования
очная форма обучения

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



21 июня 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

междисциплинарного курса Технология оказания медицинских услуг

Очная форма обучения

Отделение Сестринское дело

Отделение Лабораторная диагностика

Отделение Фармация

Курс - I

Семестр - II

Лекции - 30 час.

Практические занятия - 144 час.

Самостоятельная работа - 86 час.

Экзамен - II семестр

Всего часов - 260

2018 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по 34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 № 502
- 2) Учебный план по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования, утвержденный ректором ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России 10.06.2015 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2018 г.)

Заведующий отделения Сестринское дело  Кудрявцева Б.В.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 0 от 30 ноября 1999 г.)

Заведующий отделения Лабораторная диагностика  Овдина В.В.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 0 от 30 ноября 1999 г.)

Заведующий отделения Фармация  Овдина В.В.

Согласовано:

Руководитель Фармацевтического колледжа  Селютина Г.В.

23 июня 2018 г.

Председатель ЦМК Сестринское дело №2  Черемисина А.А.

Программа заслушана и утверждена на заседании методического совета ФК (протокол № 10 от 21 июня 2018 г.)

Главный специалист МО  Казакова Е.Н.

Авторы:

- Черемисина А.А.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Технология оказания медицинских услуг" состоит в овладении обучающимся практическим опытом выявления нарушенных потребностей пациента; оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; планирования и осуществления сестринского ухода; ведения медицинской документации. Обучающийся должен освоить следующие умения и знания: уметь: собирать информацию о состоянии здоровья пациента; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; оказывать помощь при потере, смерти, горе; осуществлять посмертный уход; составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания; заполнять документацию по инструкции; знать: способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг; последовательность посмертного ухода; перечень основной учетно-отчетной документации.

Приобретение обучающимися знаний способов реализации сестринского ухода, технологий выполнения медицинских услуг, принципов санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения. Научить обучающихся сбору информации о состоянии здоровья пациента, определению проблем пациента, связанных с состоянием его здоровья, оказанию помощи при потере, смерти, горе; Уметь оказать медицинские услуги; Уметь заполнять медицинскую документацию; Иметь практический опыт выявлять нарушенные потребности пациента, оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий, планировать и осуществлять сестринский уход, вести медицинскую документацию.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ университета

1.2.1. Дисциплина «Технология оказания медицинских услуг» относится к циклу МДК.Б.4.3.

Анатомия человека (школьный курс)

Знания: Анатомическое строение и функции органов и систем организма человека

Умения: Используя полученные знания, чётко ориентироваться в сложном строении тела человека

Навыки: Работа с текстом учебника

Математика (школьный курс)

Знания: Составление и решение пропорций

Умения: Видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни

Навыки:

Информатика (школьный курс)

Знания: Сбор и обработка информации

Умения: Использование Internet ресурсов и прикладных программных средств (Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint)

Навыки:

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОК-1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-1
Содержание компетенции	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	Знать
1	обязанности медицинской сестры при проведении лечебно-диагностических мероприятий
2	историю и современные тенденции развития мировой сестринской науки
3	личностная и социальная значимость будущей профессии
	Уметь
1	выполнять манипуляции по сестринскому уходу
2	выполнять требования инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала
1	заполнить документацию при приеме пациента.
2	регистрировать пациента в «журнале учета и приема больных и отказов в госпитализации».
3	заполнить «экстренное извещение об инфекционном заболевании»
4	регистрировать в журнале учета инфекционных заболеваний.
5	доставить медицинскую документацию к месту назначения.
6	проводить полную и частичную санитарную обработку пациента.
7	провести осмотр и осуществить противопедикулезную обработку волосистой части головы..
8	обучить пациента самоконтролю артериального давления, пульса, температуры тела.
9	осуществить уход за лихорадящим больным.
10	регистрировать показатели артериального давления, пульса, дыхания, температуры тела в температурном листе.
11	осуществить кормление тяжелобольного пациента через назогастральный зонд.
12	осуществить кормление пациента через гастростому.
13	заполнить порционное требование.
14	обеспечить уход за кожей вокруг гастростомы.

15 выявить продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.
16 провести обработку столовой посуды.
17 провести процедуры утреннего туалета пациента (умывание лица, обработка глаз, носа, ушей, чистка зубов).
18 осуществить мытье головы пациента, мытье рук, ног, стрижку ногтей на руках и ногах пациента, бритье пациента.
19 подать судно и мочеприемник.
20 осуществить уход за наружными половыми органами мужчины и женщины.
21 сменить подгузник.
22 размещать пациента в постели в положениях фаулера, симса, на спине, на боку, на животе.
23 осуществить комплекс мероприятий по профилактике пролежней.
24 определить степень риска развития пролежней с помощью «шкалы оценки риска развития пролежней»
25 поставить банки, горчичники.
26 провести обучение пациента и родственников пациента самостоятельно ставить банки, горчичники, применить грелку по назначению врача в домашних условиях.
27 применить пузырь со льдом.
28 поставить различные компрессы: холодный, горячий, согревающий.
29 провести обучение пациента и его родственников самостоятельному применению пузыря со льдом и различных видов компрессов по назначению врача в домашних условиях.
30 осуществить оксигенотерапию с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера с применением аппарата боброва.
31 поставить пиявку (муляж пиявки) на тело пациента по назначению врача
32 поставить газоотводную трубку.
33 постановить послабляющие клизмы (масляная и гипертоническая), лекарственную клизму.
34 постановить очистительную клизму.
35 поставить сифонную клизму.
36 провести катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером женщине и мужчине.
37 выполнить уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. осуществить уход за постоянным уретральным катетером.
38 провести опорожнение и замену мочевого дренажного мешка.
39 провести обучение пациента и его семьи правилам ухода за постоянным уретральным катетером, смене мочеприемника.
40 провести промывание желудка пациенту, находящемуся в сознании, взять промывные воды из желудка на исследование.
41 оказать помощь пациенту в сознании и без сознания при рвоте.
42 провести выборку назначений из медицинской карты стационарного больного. заполнить лист назначений.
43 распределить лекарственные средства в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете, в соответствии с правилами их хранения.

проводить раздачу лекарственных средств пациентам и осуществлять контроль принятия лекарственного средства пациентом.

обучить пациента приему лекарственного средства внутрь, под язык.

ввести лекарственное средство (суппозитории) в прямую кишку.

обучить пациента ингаляции лекарственного средства через рот и нос из индивидуального баллончика.

закапывать сосудосуживающие и масляные капли в нос.

ввести мазь в нос, применить маревые турунды.

закапать капли в ухо.

закапать капли в глаза.

заложить мазь за нижнее веко стеклянной палочкой и из тюбика.

применить присыпку.

нанести мазь на кожу, применить мазевую повязку, втирания.

выбрать шприц и иглы для инъекций. определить цену деления шприца. подготовить шприц однократного применения для инъекции.

выполнить набор лекарственного средства из ампулы и флакона.

разводить порошковые антибиотики.

поставить подкожную инъекцию.

поставить внутрикожную инъекцию.

проводить профилактику постинъекционных осложнений: медикаментозная эмболия, липодистрофия, гипергликемическая кома, гипогликемическая кома. оказывать доврачебную помощь при развитии осложнений.

поставить внутримышечную инъекцию.

проводить профилактику развития постинъекционных осложнений: инфильтрат, абсцесс, некроз, поломка иглы, травмирование нервного ствола, медикаментозная эмболия. оказать доврачебную помощь при развитии осложнений.

поставить внутривенную инъекцию.

проводить профилактику постинъекционных осложнений: гематома, тромбоз, тромбофлебит, воздушная эмболия, ошибочное введение лекарственных средств, аллергические реакции (крапивница, отек Квинке, анафилактический шок), оказать доврачебную помощь при развитии осложнений.

выполнить внутривенное, капельное введение лекарственных средств.

проводить профилактику постинъекционных осложнений: профилактика и экстренная профилактика парентеральных инфекций. оказать доврачебную помощь при развитии осложнений.

заполнить направления на различные виды лабораторных и инструментальных исследований.

проводить инструктаж с пациентом о правилах подготовки к забору венозной крови для различных видов исследований.

проводить забор крови из вены шприцем и вакутейнером.

проводить инструктаж с пациентом о правилах подготовки и сбора мокроты на различные виды исследований.

взять мазок из зева и носа для бактериологического исследования.

72	доставить биологический материал в лаборатории медицинской организации.
73	проводить инструктаж с пациентом по подготовке и технике сбора мочи для различных исследований.
74	определить водный баланс.
75	проводить инструктаж с пациентом по подготовке и технике сбора фекалий для различных исследований.
76	выполнить соскоб с перианальных складок на энтеробиоз.
77	проводить забор кала для бактериологического исследования.
78	подготовить пациента к рентгенологическим, эндоскопическим и ультразвуковым методам исследования органов брюшной полости и малого таза.
79	проводить дуоденальное зондирование.
80	определить признаки полной и частичной обструкции дыхательных путей.
81	оказать помощь пострадавшему при частичной и полной (в сознании и без сознания) обструкции дыхательных путей инородным телом, в т.ч. пациентам с избыточной массой тела, беременным, детям с использованием приема геймлиха.
82	проводить обучение окружающих приемам самопомощи при обструкции дыхательных путей.
83	проводить ивл методом «рот в рот», «рот в нос», рот в рот и в нос.
84	проводить комплекс сердечно-легочной реанимации взрослого, ребенка, младенца одним или двумя спасателями.
85	проводить оценку интенсивности боли.
86	обучать родственников элементам ухода за обреченным в домашних условиях.
87	обеспечивать уход за пациентом в терминальном состоянии.
88	осуществить посмертный уход.
89	измерять рост и массу тела умершего человека.
90	проводить санитарную обработку и хранение тела умершего человека.
91	осуществить транспортировку тела умершего человека до места временного хранения.
92	создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении.
93	доставить трупный материал в лабораторию медицинской организации.
94	производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.

Владеть

1	владеть коммуникативными навыками с применением принципов медицинской этики и деонтологии.
1	навыком измерения массы тела.
2	навыком измерения роста.
3	способами транспортировки пациента.
4	способами подсчета частоты дыхательных движений.
5	способами подсчета частоты сердечных сокращений.
6	навыком измерения артериального давления.

7	навыком измерения температуры тела.
8	навыком кормления тяжелобольного пациента в постели из ложки и поильника.
9	навыком смены нательного и постельного белья.
10	навыком применения грелки.

Оценочные средства

1	Контрольная работа
2	Тестирование письменное или компьютерное
3	Алгоритмы практических манипуляций
4	Индивидуальный опрос
5	Вопросы по теме занятия
6	Ситуационные задачи
7	Банк практических навыков
8	Заполнение дневника
9	Вопросы по теме занятия
10	Контрольные нормативы
11	Ситуационные задачи
12	Тесты

Общие сведения о компетенции ОК-2	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-2
Содержание компетенции	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
	Знать
1	методы и способы решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий
	Уметь
1	своевременное и качественное выполнение заданий
1	заполнить документацию при приеме пациента.
2	регистрировать пациента в «журнале учета и приема больных и отказов в госпитализации».
3	заполнить «экстренное извещение об инфекционном заболевании»

4 регистрировать в журнале учета инфекционных заболеваний.
5 доставить медицинскую документацию к месту назначения.
6 проводить полную и частичную санитарную обработку пациента.
7 провести осмотр и осуществить противопедикулезную обработку волосистой части головы..
8 обучить пациента самоконтролю артериального давления, пульса, температуры тела.
9 осуществить уход за лихорадящим больным.
10 регистрировать показатели артериального давления, пульса, дыхания, температуры тела в температурном листе.
11 осуществить кормление тяжелобольного пациента через назогастральный зонд.
12 осуществить кормление пациента через гастростому.
13 заполнить порционное требование.
14 обеспечить уход за кожей вокруг гастростомы.
15 выявить продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.
16 провести обработку столовой посуды.
17 провести процедуры утреннего туалета пациента (умывание лица, обработка глаз, носа, ушей, чистка зубов).
18 осуществить мытье головы пациента, мытье рук, ног, стрижку ногтей на руках и ногах пациента, бритье пациента.
19 подать судно и мочеприемник.
20 осуществить уход за наружными половыми органами мужчины и женщины.
21 сменить подгузник.
22 размещать пациента в постели в положениях фаулера, симса, на спине, на боку, на животе.
23 осуществить комплекс мероприятий по профилактике пролежней.
24 определить степень риска развития пролежней с помощью «шкалы оценки риска развития пролежней»
25 поставить банки, горчичники.
26 провести обучение пациента и родственников пациента самостоятельно ставить банки, горчичники, применить грелку по назначению врача в домашних условиях.
27 применить пузырь со льдом.
28 поставить различные компрессы: холодный, горячий, согревающий.
29 провести обучение пациента и его родственников самостоятельному применению пузыря со льдом и различных видов компрессов по назначению врача в домашних условиях.
30 осуществить оксигенотерапию с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера с применением аппарата боброва.
31 поставить пиявку (муляж пиявки) на тело пациента по назначению врача
32 поставить газоотводную трубку.
33 постановить послабляющие клизмы (масляная и гипертоническая), лекарственную клизму.
34 постановить очистительную клизму.

35 поставить сифонную клизму.

36 провести катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером женщине и мужчине.

37 выполнить уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. осуществить уход за постоянным уретральным катетером.

38 провести опорожнение и замену мочевого дренажного мешка.

39 провести обучение пациента и его семьи правилам ухода за постоянным уретральным катетером, смене мочеприемника.

40 провести промывание желудка пациенту, находящемуся в сознании, взять промывные воды из желудка на исследование.

41 оказать помощь пациенту в сознании и без сознания при рвоте.

42 провести выборку назначений из медицинской карты стационарного больного. заполнить лист назначений.

43 распределить лекарственные средства в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете, в соответствии с правилами их хранения.

44 проводить раздачу лекарственных средств пациентам и осуществлять контроль принятия лекарственного средства пациентом.

45 обучить пациента приему лекарственного средства внутрь, под язык.

46 ввести лекарственное средство (суппозитории) в прямую кишку.

47 обучить пациента ингаляции лекарственного средства через рот и нос из индивидуального баллончика.

48 закапывать сосудосуживающие и масляные капли в нос.

49 ввести мазь в нос, применить маревые турунды.

50 закапать капли в ухо.

51 закапать капли в глаза.

52 заложить мазь за нижнее веко стеклянной палочкой и из тюбика.

53 применить присыпку.

54 нанести мазь на кожу, применить мазевую повязку, втирания.

55 выбрать шприц и иглы для инъекций. определить цену деления шприца. подготовить шприц однократного применения для инъекции.

56 выполнить набор лекарственного средства из ампулы и флакона.

57 разводить порошковые антибиотики.

58 поставить подкожную инъекцию.

59 поставить внутрикожную инъекцию.

60 проводить профилактику постинъекционных осложнений: медикаментозная эмболия, липодистрофия, гипергликемическая кома, гипогликемическая кома. оказывать доврачебную помощь при развитии осложнений.

61 поставить внутримышечную инъекцию.

62 проводить профилактику развития постинъекционных осложнений: инфильтрат, абсцесс, некроз, поломка иглы, травмирование нервного ствола, медикаментозная эмболия. оказать доврачебную помощь при развитии осложнений.

63 поставить внутривенную инъекцию.

64 проводить профилактику постинъекционных осложнений: гематома, тромбофлебит, воздушная эмболия, ошибочное
введение лекарственных средств, аллергические реакции (крапивница, отек Квинке, анафилактический шок), оказать
65 доврачебную помощь при развитии осложнений.
66 выполнить внутривенное, капельное введение лекарственных средств.
67 проводить профилактику постинъекционных осложнений: профилактика и экстренная профилактика парентеральных
инфекций. оказать доврачебную помощь при развитии осложнений.
68 заполнить направления на различные виды лабораторных и инструментальных исследований.
69 проводить инструктаж с пациентом о правилах подготовки к забору венозной крови для различных видов исследований.
70 проводить забор крови из вены шприцем и вакутейнером.
71 проводить инструктаж с пациентом о правилах подготовки и сбора мокроты на различные виды исследований.
72 взять мазок из зева и носа для бактериологического исследования.
73 доставить биологический материал в лаборатории медицинской организации.
74 проводить инструктаж с пациентом по подготовке и технике сбора мочи для различных исследований.
75 определить водный баланс.
76 проводить инструктаж с пациентом по подготовке и технике сбора фекалий для различных исследований.
77 выполнить соскоб с перианальных складок на энтеробиоз.
78 проводить забор кала для бактериологического исследования.
79 подготовить пациента к рентгенологическим, эндоскопическим и ультразвуковым методам исследования органов брюшной
полости и малого таза.
80 проводить дуоденальное зондирование.
81 определить признаки полной и частичной обструкции дыхательных путей.
82 оказать помощь пострадавшему при частичной и полной (в сознании и без сознания) обструкции дыхательных путей
инородным телом, в т.ч. пациентам с избыточной массой тела, беременным, детям с использованием приема Геймлиха.
83 проводить обучение окружающих приемам самопомощи при обструкции дыхательных путей.
84 проводить ивл методом «рот в рот», «рот в нос», рот в рот и в нос.
85 проводить комплекс сердечно-легочной реанимации взрослого, ребенка, младенца одним или двумя спасателями.
86 проводить оценку интенсивности боли.
87 обучать родственников элементам ухода за обреченным в домашних условиях.
88 обеспечивать уход за пациентом в терминальном состоянии.
89 осуществлять посмертный уход.
90 измерять рост и массу тела умершего человека.
91 проводить санитарную обработку и хранение тела умершего человека.
92 осуществлять транспортировку тела умершего человека до места временного хранения.
создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом
отделении.

93	доставить трупный материал в лабораторию медицинской организации.
94	производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.
	Владеть
1	приемами самооценки результатов деятельности.
1	навыком измерения массы тела.
2	навыком измерения роста.
3	способами транспортировки пациента.
4	способами подсчета частоты дыхательных движений.
5	способами подсчета частоты сердечных сокращений.
6	навыком измерения артериального давления.
7	навыком измерения температуры тела.
8	навыком кормления тяжелообольного пациента в постели из ложки и поильника.
9	навыком смены нательного и постельного белья.
10	навыком применения грелки.
	Оценочные средства
1	Контрольная работа
2	Алгоритмы практических манипуляций
3	Ситуационные задачи
4	Вопросы по теме занятия
5	Контрольные нормативы
6	Ситуационные задачи
7	Тесты

Общие сведения о компетенции ОК-3	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-3
Содержание компетенции	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
	Знать
1	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач
	Уметь
1	конструктивное решение проблемных ситуаций

1	проводить профилактику постинъекционных осложнений: медикаментозная эмболия, липодистрофия, гипергликемическая кома, гипогликемическая кома. оказывать доврачебную помощь при развитии осложнений.
2	проводить профилактику развития постинъекционных осложнений: инфильтрат, абсцесс, некроз, поломка иглы, травмирование нервного ствола, медикаментозная эмболия. оказать доврачебную помощь при развитии осложнений.
3	проводить профилактику постинъекционных осложнений: гематома, тромбофлебит, воздушная эмболия, ошибочное введение лекарственных средств, аллергические реакции (крапивница, отек Квинке, анафилактический шок), оказать доврачебную помощь при развитии осложнений.
4	проводить профилактику постинъекционных осложнений: профилактика и экстренная профилактика парентеральных инфекций. оказать доврачебную помощь при развитии осложнений.
5	определить признаки полной и частичной обструкции дыхательных путей.
6	оказать помощь пострадавшему при частичной и полной (в сознании и без сознания) обструкции дыхательных путей инородным телом, в т.ч. пациентам с избыточной массой тела, беременным, детям с использованием приема Геймлиха.
7	проводить ИВЛ методом «рот в рот», «рот в нос», рот в рот и в нос.
8	проводить комплекс сердечно-легочной реанимации взрослого, ребенка, младенца одним или двумя спасателями.
Владеть	
1	владение такими качествами как инициативность и ответственность
Оценочные средства	
1	Контрольная работа
2	Алгоритмы практических манипуляций
3	Ситуационные задачи
4	Вопросы по теме занятия
5	Ситуационные задачи
6	Тесты

Общие сведения о компетенции ОК-4	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-4
Содержание компетенции	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Знать	
1	информационно-коммуникационные технологии

Уметь

- 1 пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет.
- 1 обучить пациента самоконтролю артериального давления, пульса, температуры тела.
- 2 провести обучение пациента и родственников пациента самостоятельно ставить банки, горчичники, применить грелку по назначению врача в домашних условиях.
- 3 провести обучение пациента и его родственников самостоятельному применению пузыря со льдом и различных видов компрессов по назначению врача в домашних условиях.
- 4 провести обучение пациента и его семьи правилам ухода за постоянным уретральным катетером, смене мочевого приемника.
- 5 обучить пациента приему лекарственного средства внутрь, под язык.
- 6 обучить пациента ингаляции лекарственного средства через рот и нос из индивидуального баллончика.
- 7 проводить инструктаж с пациентом о правилах подготовки к забору венозной крови для различных видов исследований.
- 8 проводить инструктаж с пациентом по подготовке и технике сбора мочи для различных исследований.
- 9 проводить инструктаж с пациентом по подготовке и технике сбора фекалий для различных исследований.
- 10 подготовить пациента к рентгенологическим, эндоскопическим и ультразвуковым методам исследования органов брюшной полости и малого таза.
- 11 проводить обучение окружающих приемам самопомощи при обструкции дыхательных путей.
- 12 обучать родственников элементам ухода за обреченным в домашних условиях.

Владеть

- 1 навыками работы с учебником и методическими источниками для подготовки к занятиям, ликвидации недостающих знаний, подготовки сообщений, в том числе с использованием интернет

Оценочные средства

- 1 Библиографический обзор по тематике учебных занятий
- 2 Защита реферата
- 3 Интернет-обзор
- 4 Вопросы по теме занятия
- 5 Ситуационные задачи
- 6 Тесты

Общие сведения о компетенции ОК-5

Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-5

Содержание компетенции Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
	Знать
1	информационно-коммуникационные технологии
	Уметь
1	уметь пользоваться в профессиональной деятельности различными видами программного обеспечения, в т.ч. специального;
1	обучить пациента самоконтролю артериального давления, пульса, температуры тела.
2	провести обучение пациента и родственников пациента самостоятельно ставить банки, горчичники, применить грелку по назначению врача в домашних условиях.
3	провести обучение пациента и его родственников самостоятельному применению пузыря со льдом и различных видов компрессов по назначению врача в домашних условиях.
4	провести обучение пациента и его семьи правилам ухода за постоянным уретральным катетером, смене мочеприемника.
5	подготовить пациента к рентгенологическим, эндоскопическим и ультразвуковым методам исследования органов брюшной полости и малого таза.
6	проводить обучение окружающих приемам самопомощи при обструкции дыхательных путей.
7	обучать родственников элементам ухода за обреченным в домашних условиях.
	Владеть
1	владение в профессиональной деятельности различными видами программного обеспечения
	Оценочные средства
1	Презентация
2	Защита реферата
3	Ситуационные задачи

Общие сведения о компетенции ОК-6	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-6
Содержание компетенции Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
	Знать
1	знать коммуникативные качества речи, способствующие эффективной работе в коллективе и команде, общению с потребителями
	Уметь

1	использовать на практике коммуникативные качества речи, способствующие эффективной работе в коллективе и команде, общению с потребителями
	Владеть
1	навыками эффективной коммуникации
	Оценочные средства
1	Ситуационные задачи
2	Защита реферата
3	Вопросы по теме занятия
4	Ситуационные задачи
5	Тесты

Общие сведения о компетенции ОК-7	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-7
Содержание компетенции	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
	Знать
1	лидерские качества в командной работе
	Уметь
1	проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания
	Владеть
1	навыком оценки своей деятельности и деятельности коллег
	Оценочные средства
1	Алгоритмы практических манипуляций
2	Ситуационные задачи
3	Вопросы по теме занятия
4	Ситуационные задачи
5	Тесты

Общие сведения о компетенции ОК-8

Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-8
Содержание компетенции	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
	Знать
1	критерии профессионального и личностного роста, непрерывно заниматься самообразованием, осознанно повышать квалификации
	Уметь
1	уметь соответствовать критериям профессионального и личностного роста, продолжать самообразование, осознанно повышать квалификации
	Владеть
1	навыками анализировать и формулировать запросы на внутренние ресурсы для решения учебных задач, применять современные средства икт в учебной деятельности
	Оценочные средства
1	Выступление с докладом
2	Ситуационные задачи
3	Интернет-обзор
4	Вопросы по теме занятия
5	Ситуационные задачи
6	Тесты

Общие сведения о компетенции ОК-9	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-9
Содержание компетенции	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
	Знать
1	основные источники научной и профессиональной информации, информационные системы
	Уметь
1	планировать самостоятельную работу, давать оценку своим результатам, предлагать пути преодоления трудностей
	Владеть

1	навыками работать с периодическими изданиями, применять современные средства икт в учебной деятельности
Оценочные средства	
1	Реферат или презентация
2	Ситуационные задачи
3	Вопросы по теме занятия
4	Ситуационные задачи
5	Тесты

Общие сведения о компетенции ОК-10	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-10
Содержание компетенции	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
Знать	
1	знание истории сестринского дела и культурных традиций своего народа и народов, проживающих на территории россии
Уметь	
1	уважать социальные, культурные и религиозные различия в общении
1	обучить пациента самоконтролю артериального давления, пульса, температуры тела.
2	провести обучение пациента и родственников пациента самостоятельно ставить банки, горчичники, применить грелку по назначению врача в домашних условиях.
3	провести обучение пациента и его родственников самостоятельному применению пузыря со льдом и различных видов компрессов по назначению врача в домашних условиях.
4	провести обучение пациента и его семьи правилам ухода за постоянным уретральным катетером, смене мочеприемника.
5	обучить пациента приему лекарственного средства внутрь, под язык.
6	обучить пациента ингаляции лекарственного средства через рот и нос из индивидуального баллончика.
7	проводить инструктаж с пациентом о правилах подготовки к забору венозной крови для различных видов исследований.
8	проводить инструктаж с пациентом о правилах подготовки и сбора мокроты на различные виды исследований.
9	проводить инструктаж с пациентом по подготовке и технике сбора мочи для различных исследований.
10	проводить инструктаж с пациентом по подготовке и технике сбора фекалий для различных исследований.
11	подготовить пациента к рентгенологическим, эндоскопическим и ультразвуковым методам исследования органов брюшной полости и малого таза.

12	проводить обучение окружающих приемам самопомощи при обструкции дыхательных путей.
13	обучать родственников элементам ухода за обреченным в домашних условиях.
	Владеть
1	навыком толерантного поведения
	Оценочные средства
1	Работа в команде на практическом занятии
2	Вопросы по теме занятия
3	Контрольные нормативы
4	Ситуационные задачи
5	Тесты

Общие сведения о компетенции ОК-11	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-11
Содержание компетенции	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
	Знать
1	обязанности медицинской сестры при проведении лечебно-диагностических мероприятий правила поведения персонала стационара, морально-этические стороны работы
	Уметь
1	создать комфортные психологические отношения в условиях пребывания в стационаре с пациентом, родственниками, персоналом, коллегами.
1	обучить пациента самоконтролю артериального давления, пульса, температуры тела.
2	провести обучение пациента и родственников пациента самостоятельно ставить банки, горчичники, применить грелку по назначению врача в домашних условиях.
3	провести обучение пациента и его родственников самостоятельному применению пузыря со льдом и различных видов компрессов по назначению врача в домашних условиях.
4	провести обучение пациента и его семьи правилам ухода за постоянным уретральным катетером, смене мочеприемника.
5	обучить пациента приему лекарственного средства внутрь, под язык.
6	обучить пациента ингаляции лекарственного средства через рот и нос из индивидуального баллончика.
7	проводить инструктаж с пациентом о правилах подготовки к забору венозной крови для различных видов исследований.
8	проводить инструктаж с пациентом о правилах подготовки и сбора мокроты на различные виды исследований.

9	проводить инструктаж с пациентом по подготовке и технике сбора мочи для различных исследований.
10	проводить инструктаж с пациентом по подготовке и технике сбора фекалий для различных исследований.
11	подготовить пациента к рентгенологическим, эндоскопическим и ультразвуковым методам исследования органов брюшной полости и малого таза.
12	проводить обучение окружающих приемам самопомощи при обструкции дыхательных путей.
13	обучать родственников элементам ухода за обреченным в домашних условиях.
Владеть	
1	соблюдения общепринятых норм поведения, бережного отношения к природе, ответственность за свои поступки и результаты деятельности.
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Вопросы по теме занятия
3	Вопросы по теме занятия
4	Контрольные нормативы
5	Ситуационные задачи
6	Тесты

Общие сведения о компетенции ОК-12	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-12
Содержание компетенции	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
Знать	
1	техника безопасности при выполнении различных лечебно-диагностических процедур
Уметь	
1	выполнять требования инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала
1	заполнить документацию при приеме пациента.
2	регистрировать пациента в «журнале учета и приема больных и отказов в госпитализации».
3	заполнить «экстренное извещение об инфекционном заболевании»
4	регистрировать в журнале учета инфекционных заболеваний.

проводить полную и частичную санитарную обработку пациента.
провести осмотр и осуществить противопедикулезную обработку волосистой части головы..
обучить пациента самоконтролю артериального давления, пульса, температуры тела.
осуществить уход за лихорадящим больным.
осуществить кормление тяжелобольного пациента через назогастральный зонд.
осуществить кормление пациента через гастростому.
выявить продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.
провести обработку столовой посуды.
провести процедуры утреннего туалета пациента (умывание лица, обработка глаз, носа, ушей, чистка зубов).
осуществить мытье головы пациента, мытье рук, ног, стрижку ногтей на руках и ногах пациента, бритье пациента.
подать судно и мочеприемник.
осуществить уход за наружными половыми органами мужчины и женщины.
сменить подгузник.
размещать пациента в постели в положениях фаулера, симса, на спине, на боку, на животе.
осуществить комплекс мероприятий по профилактике пролежней.
поставить банки, горчичники.
провести обучение пациента и родственников пациента самостоятельно ставить банки, горчичники, применить грелку по назначению врача в домашних условиях.
применить пузырь со льдом.
поставить различные компрессы: холодный, горячий, согревающий.
провести обучение пациента и его родственников самостоятельному применению пузыря со льдом и различных видов компрессов по назначению врача в домашних условиях.
осуществить оксигенотерапию с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера с применением аппарата боброва.
поставить пиявку (муляж пиявки) на тело пациента по назначению врача
поставить газоотводную трубку.
поставить послабляющие клизмы (масляная и гипертоническая), лекарственную клизму.
поставить очистительную клизму.
поставить сифонную клизму.
провести катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером женщине и мужчине.
выполнить уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. осуществить уход за постоянным уретральным катетером.
провести опорожнение и замену мочевого дренажного мешка.
провести обучение пациента и его семьи правилам ухода за постоянным уретральным катетером, смене мочеприемника.

35 провести промывание желудка пациенту, находящемуся в сознании, взять промывные воды из желудка на исследование.
36 оказать помощь пациенту в сознании и без сознания при рвоте.
37 провести выборку назначений из медицинской карты стационарного больного. заполнить лист назначений.
38 распределить лекарственные средства в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете, в соответствии с правилами их хранения.
39 проводить раздачу лекарственных средств пациентам и осуществлять контроль принятия лекарственного средства пациентом.
40 обучить пациента приему лекарственного средства внутрь, под язык.
41 ввести лекарственное средство (суппозитории) в прямую кишку.
42 обучить пациента ингаляции лекарственного средства через рот и нос из индивидуального баллончика.
43 закапывать сосудосуживающие и масляные капли в нос.
44 ввести мазь в нос, применить маревые турунды.
45 закапать капли в ухо.
46 закапать капли в глаза.
47 заложить мазь за нижнее веко стеклянной палочкой и из тюбика.
48 применить присыпку.
49 нанести мазь на кожу, применить мазевую повязку, втирания.
50 выбрать шприц и иглы для инъекций. определить цену деления шприца. подготовить шприц однократного применения для инъекции.
51 выполнить набор лекарственного средства из ампулы и флакона.
52 разводить порошковые антибиотики.
53 поставить подкожную инъекцию.
54 поставить внутрикожную инъекцию.
55 проводить профилактику постинъекционных осложнений: медикаментозная эмболия, липодистрофия, гипергликемическая кома, гипогликемическая кома. оказывать доврачебную помощь при развитии осложнений.
56 поставить внутримышечную инъекцию.
57 проводить профилактику развития постинъекционных осложнений: инфильтрат, абсцесс, некроз, поломка иглы, травмирование нервного ствола, медикаментозная эмболия. оказать доврачебную помощь при развитии осложнений.
58 поставить внутривенную инъекцию.
59 проводить профилактику постинъекционных осложнений: гематома, тромбоз, воздушная эмболия, ошибочное введение лекарственных средств, аллергические реакции (крапивница, отек Квинке, анафилактический шок), оказать доврачебную помощь при развитии осложнений.
60 выполнить внутривенное, капельное введение лекарственных средств.
61 заполнить направления на различные виды лабораторных и инструментальных исследований.
62 проводить инструктаж с пациентом о правилах подготовки к забору венозной крови для различных видов исследований.

63 проводить забор крови из вены шприцем и вакутейнером.
64 проводить инструктаж с пациентом о правилах подготовки и сбора мокроты на различные виды исследований.
65 взять мазок из зева и носа для бактериологического исследования.
66 доставить биологический материал в лаборатории медицинской организации.
67 проводить инструктаж с пациентом по подготовке и технике сбора мочи для различных исследований.
68 определить водный баланс.
69 проводить инструктаж с пациентом по подготовке и технике сбора фекалий для различных исследований.
70 выполнить соскоб с перианальных складок на энтеробиоз.
71 проводить забор кала для бактериологического исследования.
72 подготовить пациента к рентгенологическим, эндоскопическим и ультразвуковым методам исследования органов брюшной полости и малого таза.
73 проводить дуоденальное зондирование.
74 определить признаки полной и частичной обструкции дыхательных путей.
75 оказать помощь пострадавшему при частичной и полной (в сознании и без сознания) обструкции дыхательных путей инородным телом, в т.ч. пациентам с избыточной массой тела, беременным, детям с использованием приема геймлиха.
76 проводить обучение окружающих приемам самопомощи при обструкции дыхательных путей.
77 проводить ивл методом «рот в рот», «рот в нос», рот в рот и в нос.
78 проводить комплекс сердечно-легочной реанимации взрослого, ребенка, младенца одним или двумя спасателями.
79 обучать родственников элементам ухода за обреченным в домашних условиях.
80 обеспечивать уход за пациентом в терминальном состоянии.
81 осуществить посмертный уход.
82 измерять рост и массу тела умершего человека.
83 проводить санитарную обработку и хранение тела умершего человека.
84 осуществить транспортировку тела умершего человека до места временного хранения.
85 создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении.
86 доставить трупный материал в лабораторию медицинской организации.
87 производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.

Владеть

1 организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
1 навыком измерения массы тела.
2 навыком измерения роста.
3 способами транспортировки пациента.

4	навыком измерения артериального давления.
5	навыком измерения температуры тела.
6	навыком кормления тяжелобольного пациента в постели из ложки и поильника.
7	навыком смены нательного и постельного белья.
8	навыком применения грелки.
Оценочные средства	
1	Алгоритмы практических манипуляций
2	Ситуационные задачи
3	Вопросы по теме занятия
4	Контрольные нормативы
5	Ситуационные задачи
6	Тесты

Общие сведения о компетенции ОК-13	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-13
Содержание компетенции	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
	Знать
1	содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды
	Уметь
1	определение факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья
1	размещать пациента в постели в положениях фаулера, симса, на спине, на боку, на животе.
	Владеть
1	владеть навыками ведения здорового образа жизни.
1	способами транспортировки пациента.
	Оценочные средства
1	Алгоритмы практических манипуляций
2	Ситуационные задачи

3	Вопросы по теме занятия
4	Ситуационные задачи

Общие сведения о компетенции ПК-4.1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ПК-4.1
Содержание компетенции	Осуществлять перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.
1	Знать 1. виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности 2. средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации 3. назначение и правила использования средств перемещения 4. правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий 5. требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов 6. инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации 7. схема обращения с медицинскими отходами 8. правила гигиенической обработки рук 9. алгоритм оказания первой помощи 10. требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях Уметь

1	1. согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов 2. рационально использовать специальные транспортные средства перемещения 3. удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения 4. производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима 5. обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации 6. производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности 7. использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности 8. правильно применять средства индивидуальной защиты 9. производить гигиеническую обработку рук 10. оказывать первую помощь □ обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях. осуществление экстренной профилактики парентеральных вирусных гепатитов и вич-инфекции. приготовление дезинфицирующих и моюще-дезинфицирующих растворов по инструкции и дезинфекция изделий медицинского назначения; дезинфекции и утилизации одноразовых изделий медицинского назначения. приготовление моюще-дезинфицирующих растворов по инструкции и дезинфекция предметов ухода за больными. профилактические мероприятия при загрязнении кожи и слизистых работника кровью или другими биологическими жидкостями, а также при уколах и порезах.
1	проводить полную и частичную санитарную обработку пациента.
2	провести осмотр и осуществить противопедикулезную обработку волосистой части головы..
3	обеспечить уход за кожей вокруг гастростомы.
4	выявить продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.
5	провести процедуры утреннего туалета пациента (умывание лица, обработка глаз, носа, ушей, чистка зубов).
6	осуществить мытье головы пациента, мытье рук, ног, стрижку ногтей на руках и ногах пациента, бритье пациента.
7	осуществить уход за наружными половыми органами мужчины и женщины.
8	сменить подгузник.
9	осуществить комплекс мероприятий по профилактике пролежней.
10	поставить газоотводную трубку.
11	поставить послабляющие клизмы (масляная и гипертоническая), лекарственную клизму.
12	поставить очистительную клизму.
13	поставить сифонную клизму.
14	провести катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером женщине и мужчине.
15	выполнить уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. осуществить уход за постоянным уретральным катетером.
16	провести опорожнение и замену мочевого дренажного мешка.
17	провести промывание желудка пациенту, находящемуся в сознании, взять промывные воды из желудка на исследование.
18	оказать помощь пациенту в сознании и без сознания при рвоте.
19	вести лекарственное средство (суппозитории) в прямую кишку.
20	закапывать сосудосуживающие и масляные капли в нос.

21 ввести мазь в нос, применить маревые турунды.
22 закапать капли в ухо.
23 закапать капли в глаза.
24 заложить мазь за нижнее веко стеклянной палочкой и из тюбика.
25 применить присыпку.
26 нанести мазь на кожу, применить мазевую повязку, втирания.
27 выбрать шприц и иглы для инъекций. определить цену деления шприца. подготовить шприц однократного применения для инъекции.
28 выполнить набор лекарственного средства из ампулы и флакона.
29 разводить порошковые антибиотики.
30 поставить подкожную инъекцию.
31 поставить внутрикожную инъекцию.
32 проводить профилактику постинъекционных осложнений: медикаментозная эмболия, липодистрофия, гипергликемическая кома, гипогликемическая кома. оказывать доврачебную помощь при развитии осложнений.
33 поставить внутримышечную инъекцию.
34 проводить профилактику развития постинъекционных осложнений: инфильтрат, абсцесс, некроз, поломка иглы, травмирование нервного ствола, медикаментозная эмболия. оказать доврачебную помощь при развитии осложнений.
35 поставить внутривенную инъекцию.
36 проводить профилактику постинъекционных осложнений: гематома, тромбофлебит, воздушная эмболия, ошибочное введение лекарственных средств, аллергические реакции (крапивница, отек Квинке, анафилактический шок), оказать доврачебную помощь при развитии осложнений.
37 выполнить внутривенное, капельное введение лекарственных средств.
38 проводить профилактику постинъекционных осложнений: профилактика и экстренная профилактика парентеральных инфекций. оказать доврачебную помощь при развитии осложнений.
39 проводить забор крови из вены шприцем и вакутейнером.
40 выполнить соскоб с перианальных складок на энтеробиоз.
41 проводить забор кала для бактериологического исследования.
42 проводить дуоденальное зондирование.
43 обеспечивать уход за пациентом в терминальном состоянии.
44 осуществить посмертный уход.

Владеть

1	приемами размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки. осуществлять транспортировку и своевременную доставку материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения. способами гигиенической обработки рук мылом и водой, гигиенической обработки рук спиртовым антисептиком по инструкции. правилами использования спецодежды (халат, медицинская шапочка, сменная обувь), средств индивидуальной защиты: надевать чистые перчатки, надевать стерильные перчатки, снимать использованные перчатки, надевать и снимать маску, использовать очки (щиток), использовать фартук.
1	навыком измерения массы тела.
2	навыком измерения роста.
Оценочные средства	
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-4.2	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ПК-4.2
Содержание компетенции	Обеспечивать санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.
Знать	

1	основы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинко-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию) методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности) требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.
2	методы, режимы и контроль стерилизации, виды упаковочных материалов для стерилизации имн, правила работы со стерильным материалом.
	Уметь
1	производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств. применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства. поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках. использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой. производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями. правильно применять средства индивидуальной защиты проводить комплекс мероприятий, направленных на профилактику и экстренную профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
2	осуществлять подготовку материала и изделий к стерилизации. проводить контроль качества стерильности изделий. работать со стерильными материалами.
3	проводить гигиеническую обработку рук, надевать стерильные перчатки, снимать использованные перчатки, использовать маску и защитные очки.

4

осуществлять экстренную профилактику парентеральных вирусных гепатитов и вич-инфекции. выполнять перемещение и размещение пациента в кровати: перемещение и размещение пациента в положении фаулера, симса, на боку, на животе, на спине; сидя на кровати с опущенными ногами; перемещение пациентов к изголовью кровати; перемещение пациентов к краю кровати. выполнять перемещение, размещение и транспортировка пациента на каталке. выполнять перемещение, размещение и транспортировка пациента на кресле-каталке. осуществлять подготовку медицинских изделий и материалов к стерилизации. осуществлять помощь пациенту при ходьбе. приготовить дезинфицирующий раствор, совмещающий предстерилизационную очистку используя инструкции по применению дезинфицирующего средства. приготовить дезинфицирующий раствор и моюще-дезинфицирующий растворов по инструкции и осуществить дезинфекцию изделий медицинского назначения; дезинфекцию и утилизацию одноразовых изделий медицинского назначения. приготовить моюще-дезинфицирующий раствор по инструкции и осуществить дезинфекцию предметов ухода за больными. приготовить я моюще-дезинфицирующий раствор по инструкции и провести дезинфекцию белья. приготовить моюще-дезинфицирующий раствор по инструкции и провести дезинфекцию и мойку посуды. приготовить моюще-дезинфицирующий раствор по инструкции и провести дезинфекцию санитарно-технического оборудования. приготовить моюще-дезинфицирующий раствор по инструкции и провести уборку палат, помещений, кабинетов, дезинфекция уборочного инвентаря. применить различные способы удерживания пациента. провести контроль качества стерилизации. провести профилактические мероприятия при загрязнении кожи и слизистых работника кровью или другими биологическими жидкостями, а также при уколах и порезах. осуществить работу со стерильными материалами: проверка стерильности изделий, подготовка изделий и материалов к работе с учетом инфекционной безопасности. осуществить транспортировку пациента на носилках.

1

проводить полную и частичную санитарную обработку пациента.

2

провести осмотр и осуществить противопедикулезную обработку волосистой части головы..

3

обучить пациента самоконтролю артериального давления, пульса, температуры тела.

4

осуществить уход за лихорадящим больным.

5

осуществить кормление тяжелобольного пациента через назогастральный зонд.

6

осуществить кормление пациента через гастростому.

7

обеспечить уход за кожей вокруг гастростомы.

8

выявить продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.

9

провести обработку столовой посуды.

10

провести процедуры утреннего туалета пациента (умывание лица, обработка глаз, носа, ушей, чистка зубов).

11

осуществить мытье головы пациента, мытье рук, ног, стрижку ногтей на руках и ногах пациента, бритье пациента.

12

осуществить уход за наружными половыми органами мужчины и женщины.

13

сменить подгузник.

14

осуществить комплекс мероприятий по профилактике пролежней.

15

поставить банки, горчичники.

16

провести обучение пациента и родственников пациента самостоятельно ставить банки, горчичники, применить грелку по назначению врача в домашних условиях.

17

применить пузырь со льдом.

18 поставить различные компрессы: холодный, горячий, согревающий.
19 провести обучение пациента и его родственников самостоятельному применению пузыря со льдом и различных видов
компрессов по назначению врача в домашних условиях.
20 осуществить оксигенотерапию с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера с применением
аппарата боброва.
21 поставить пиявку (муляж пиявки) на тело пациента по назначению врача
22 поставить газоотводную трубку.
23 постановить послабляющие клизмы (масляная и гипертоническая), лекарственную клизму.
24 постановить очистительную клизму.
25 поставить сифонную клизму.
26 провести катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером женщине и мужчине.
27 выполнить уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. осуществить уход за постоянным
уретральным катетером.
28 провести опорожнение и замену мочевого дренажного мешка.
29 провести обучение пациента и его семьи правилам ухода за постоянным уретральным катетером, смене мочеприемника.
30 провести промывание желудка пациенту, находящемуся в сознании, взять промывные воды из желудка на исследование.
31 оказать помощь пациенту в сознании и без сознания при рвоте.
32 обучить пациента ингаляции лекарственного средства через рот и нос из индивидуального баллончика.
33 закапывать сосудосуживающие и масляные капли в нос.
34 ввести мазь в нос, применить маревые турунды.
35 закапать капли в ухо.
36 закапать капли в глаза.
37 заложить мазь за нижнее веко стеклянной палочкой и из тьюбика.
38 применить присыпку.
39 нанести мазь на кожу, применить мазевую повязку, втирания.
40 выбрать шприц и иглы для инъекций. определить цену деления шприца. подготовить шприц однократного применения для
инъекции.
41 выполнить набор лекарственного средства из ампулы и флакона.
42 разводить порошковые антибиотики.
43 поставить подкожную инъекцию.
44 поставить внутривенную инъекцию.
45 проводить профилактику постинъекционных осложнений: медикаментозная эмболия, липодистрофия, гипергликемическая
кома, гипогликемическая кома. оказывать доврачебную помощь при развитии осложнений.
46 поставить внутримышечную инъекцию.

47 проводить профилактику развития постинъекционных осложнений: инфильтрат, абсцесс, некроз, поломка иглы,
48 травмирование нервного ствола, медикаментозная эмболия. оказать доврачебную помощь при развитии осложнений.
поставить внутривенную инъекцию.
49 проводить профилактику постинъекционных осложнений: гематома, тромбофлебит, воздушная эмболия, ошибочное введение
лекарственных средств, аллергические реакции (крапивница, отек квинке, анафилактический шок), оказать доврачебную
помощь при развитии осложнений.
50 выполнить внутривенное, капельное введение лекарственных средств.
51 проводить профилактику постинъекционных осложнений: профилактика и экстренная профилактика парентеральных
инфекций. оказать доврачебную помощь при развитии осложнений.
52 проводить забор крови из вены шприцем и вакутейнером.
53 взять мазок из зева и носа для бактериологического исследования.
54 выполнить соскоб с перианальных складок на энтеробиоз.
55 проводить забор кала для бактериологического исследования.
56 проводить дуоденальное зондирование.
57 обучать родственников элементам ухода за обреченным в домашних условиях.
58 обеспечивать уход за пациентом в терминальном состоянии.
59 осуществить посмертный уход.
60 измерять рост и массу тела умершего человека.
61 проводить санитарную обработку и хранение тела умершего человека.
62 осуществить транспортировку тела умершего человека до места временного хранения.
63 создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом
отделении.

Владеть

1 способами обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.
2 способами гигиенической обработки рук мылом и водой, гигиенической обработки рук спиртовым антисептиком по
инструкции. правилами использования спецодежды (халат, медицинская шапочка, сменная обувь), средств индивидуальной
защиты: надевать чистые перчатки, надевать стерильные перчатки, снимать использованные перчатки, надевать и снимать
маску, использовать очки (щиток), использовать фартук.
1 навыком измерения массы тела.
2 навыком измерения роста.
3 способами транспортировки пациента.
4 навыком измерения артериального давления.
5 навыком измерения температуры тела.
6 навыком кормления тяжелобольного пациента в постели из ложки и поильника.
7 навыком смены нательного и постельного белья.

8	навыком применения грелки.	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия	
2	Ситуационные задачи	
3	Тесты	

Общие сведения о компетенции ПК-4.3		
Вид деятельности	-	
Профессиональная задача	-	
Код компетенции	ПК-4.3	
Содержание компетенции	Обеспечивать уход за телом умершего человека.	
	Знать	
1	правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека. правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации. правила применения средств индивидуальной защиты требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.	
2	средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала.	
3	последовательность посмертного ухода.	
4	условия хранения тела умершего человека.	
5	средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека.	
6	ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.	
7	технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.	
8	учетные формы медицинской документации.	
9	трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности.	
	Уметь	
1	производить посмертный уход.	
2	обеспечивать сохранность тела умершего человека.	
3	измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.	
4	создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении.	

5	осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище.
6	транспортировать тело умершего человека до места временного хранения.
7	доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации.
8	проводить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.
9	правильно применять средства индивидуальной защиты.
1	подать судно и мочеприемник.
2	осуществить посмертный уход.
3	измерять рост и массу тела умершего человека.
4	проводить санитарную обработку и хранение тела умершего человека.
5	осуществить транспортировку тела умершего человека до места временного хранения.
6	создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении.
7	доставить трупный материал в лабораторию медицинской организации.
8	производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.
	Владеть
1	способами гигиенической обработки рук мылом и водой, гигиенической обработки рук спиртовым антисептиком по инструкции. правилами использования спецодежды (халат, медицинская шапочка, сменная обувь), средств индивидуальной защиты: надевать чистые перчатки, надевать стерильные перчатки, снимать использованные перчатки, надевать и снимать маску, использовать очки (щиток), использовать фартук.
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-4.4	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ПК-4.4
Содержание компетенции	Осуществлять профессиональный уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
	Знать

правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями). федеральный закон «о правах пациентов» функции общения. типы общения: вербальное и невербальное. каналы общения: устная речь, письменное общение, неречевое общение (мимика, жесты). элементы эффективного общения. факторы, способствующие и препятствующие эффективному общению.

здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.

санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода: санитарная обработка тяжелобольного пациента (принятие ванны, душа, проведение частичной санитарной обработки); гигиенический уход за тяжелобольными пациентами: (умывание, туалет полости носа, обработка ушей, чистка зубов (обработка полости рта), мытье рук и ног, стрижка ногтей, мытье головы, обтирание кожных покровов; подмывание, использование подгузника. методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.

санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. правила кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.

алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви смена нательного и постельного белья.

условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.

помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.

наблюдение за функциональным состоянием пациента.

условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией. доставка биологического материала в лабораторию.

способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента. нормальные показатели артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, температуры тела. правила измерения артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, температуры тела.

взаимодействие с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами.

пути и способы введения лекарственных средств. лекарственные формы. правила выписки, учета и хранения наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих средств. постинъекционные осложнения. признаки постинъекционных осложнений. причины, приводящие к осложнениям. профилактика постинъекционных осложнений.

осуществление ухода за пациентом в разные периоды лихорадки.

педикулоцидные средства, инструкции по применению. проведение противопедикулезной обработки.

устройство и функции приемного отделения стационара. пути госпитализации пациентов в стационар. документация приемного отделения.

мероприятия по профилактике пролежней.

19	понятие «простейшая физиотерапия». виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода. возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика.
20	цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения. виды катетеров, размеры. катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме). введение постоянного катетера фолея у мужчин и женщин (на фантоме). уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. уход за постоянным мочевым катетером. применение различных мочеприемников.
21	цели проведения промывания желудка. противопоказания и возможные осложнения. виды желудочных зондов. промывание желудка. особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии. взятие промывных вод для исследования.
22	причины, приводящие к внезапной остановке сердца. признаки клинической и биологической смерти. причины обструкции дыхательных путей. частичная и полная обструкция дыхательных путей. признаки обструкции. последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни: осмотр места происшествия, определение наличия признаков жизни и т.д. оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным. самопомощь при обструкции дыхательных путей. освобождение дыхательных путей у ребенка и младенца при обструкции дыхательных путей инородным телом в сознании и без сознания. сердечно-легочная реанимация взрослого, ребенка, младенца одним или двумя спасателями. особенности проведения ивл у пациента с зубными протезам, повреждением головы, шеи и позвоночника. универсальные меры предосторожности при проведении ивл. возможные осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации их профилактика. критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. критерии прекращения сердечно-легочной реанимации
23	потери, смерть, горе. понятие и принципы паллиативной помощи. хосписное движение. стадии горевания. оценка реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним. сестринская помощь. этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими. роль медицинской сестры в удовлетворении потребностей обреченного человека. принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. психологическая помощь семье обреченного. стадии терминального состояния их основные клинические проявления. посмертный уход в условиях лпо и на дому.
24	правила информирования об изменениях в состоянии пациента.
25	алгоритм измерения антропометрических показателей.
26	правила использования и хранения предметов ухода за пациентом.
27	правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.
28	требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Уметь

1	получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей). устанавливать контакт при общении с людьми, вступать в общение по деловым и личностным мотивам, грамотно выражать свои мысли, управлять собой, решать конфликтные ситуации;
2	оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям.
3	правильно оснащать рабочее место.

своевременно извещать соответствующие службы: устно, письменно, телефонограмма.

распределять лекарственные средства в соответствии с правилами их хранения.

раздавать лекарственные средства.

осуществлять внутрикожное, подкожное, внутримышечное, внутривенное, внутривенно капельное введение лекарственных средств.

разводить антибиотики по инструкции.

определять основные показатели функционального состояния пациента. измерять артериального давления, пульс, частоту дыхательных движений, температуру тела.

выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения. осуществлять естественное кормление пациента и искусственное кормление пациента через назогастральный зонд, гастростому.

выполнять простые физиотерапевтические процедуры: постановка горчичников, банок, компрессов, применение грелки, пузыря со льдом.

проводить оксигенотерапию.

поставить медицинскую пиявку.

применить газоотводную трубку, постановить очистительную, гипертоническую, масляную, лекарственную и сифонной клизмы.

использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом. осуществить санитарную обработку пациента с недостаточностью самостоятельного ухода: санитарная обработка тяжелобольного пациента (принятие ванны, душа, проведение частичной санитарной обработки); гигиенический уход за тяжелобольными пациентами: (умывание, туалет полости носа, обработка ушей, чистка зубов (обработка полости рта), мытье рук и ног, стрижка ногтей, мытье головы, обтирание кожных покровов; подмывание, использование подгузника.

оказать пособие при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.

получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви. осуществить смену нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.

использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики.

размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики.

создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации.

измерять антропометрические показатели (рост, масса тела).

информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента.

оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.

оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.

осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.

доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.

правильно применять средства индивидуальной защиты.

28	осуществить мероприятия по профилактике пролежней.
29	применить лекарственные средства по назначению врача (энтеральный и ингаляционный путь введения)
30	применить лекарственные средства по назначению врача (наружное применение лекарственных средств).
31	проводить профилактику постинъекционных осложнений.
32	осуществить уход за пациентом в разные периоды лихорадки.
33	провести противопедикулезную обработку.
34	осуществить катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме).
35	осуществить уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. осуществлять уход за постоянным мочевым катетером. применить различные мочеприемники.
36	осуществить промывание желудка. взять промывные воды для исследования.
37	оказать помощь пациенту при обструкции дыхательных путей.
38	провести комплекс сердечно-легочной реанимации.
39	осуществить посмертный уход в условиях лпо и на дому.
40	взять мазок из зева и носа.
41	провести соскоб на энтеробиоз.
42	провести забор кала для бактериологического исследования.
43	провести забор крови из вены.
44	провести дуоденальное зондирование.
1	проводить полную и частичную санитарную обработку пациента.
2	провести осмотр и осуществить противопедикулезную обработку волосистой части головы..
3	обучить пациента самоконтролю артериального давления, пульса, температуры тела.
4	осуществить уход за лихорадящим больным.
5	осуществить кормление тяжелобольного пациента через назогастральный зонд.
6	осуществить кормление пациента через гастростому.
7	обеспечить уход за кожей вокруг гастростомы.
8	выявить продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.
9	провести процедуры утреннего туалета пациента (умывание лица, обработка глаз, носа, ушей, чистка зубов).
10	осуществить мытье головы пациента, мытье рук, ног, стрижку ногтей на руках и ногах пациента, бритье пациента.
11	подать судно и мочеприемник.
12	осуществить уход за наружными половыми органами мужчины и женщины.
13	сменить подгузник.
14	размещать пациента в постели в положениях фаулера, симса, на спине, на боку, на животе.
15	осуществить комплекс мероприятий по профилактике пролежней.
16	определить степень риска развития пролежней с помощью «шкалы оценки риска развития пролежней»

17 поставить банки, горчичники.
18 провести обучение пациента и родственников пациента самостоятельно ставить банки, горчичники, применить грелку по
19 назначению врача в домашних условиях.
20 применить пузырь со льдом.
21 поставить различные компрессы: холодный, горячий, согревающий.
22 провести обучение пациента и его родственников самостоятельному применению пузыря со льдом и различных видов
23 компрессов по назначению врача в домашних условиях.
24 осуществить оксигенотерапию с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера с применением
25 аппарата боброва.
26 поставить пиявку (муляж пиявки) на тело пациента по назначению врача
27 поставить газоотводную трубку.
28 постановить послабляющие клизмы (масляная и гипертоническая), лекарственную клизму.
29 постановить очистительную клизму.
30 поставить сифонную клизму.
31 провести катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером женщине и мужчине.
32 выполнить уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. осуществить уход за постоянным
33 уретральным катетером.
34 провести опорожнение и замену мочевого дренажного мешка.
35 провести обучение пациента и его семьи правилам ухода за постоянным уретральным катетером, смене мочеприемника.
36 провести промывание желудка пациенту, находящемуся в сознании, взять промывные воды из желудка на исследование.
37 оказать помощь пациенту в сознании и без сознания при рвоте.
38 распределить лекарственные средства в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете, в соответствии с
39 правилами их хранения.
40 проводить раздачу лекарственных средств пациентам и осуществлять контроль принятия лекарственного средства
41 пациентом.
42 обучить пациента приему лекарственного средства внутрь, под язык.
43 ввести лекарственное средство (суппозитории) в прямую кишку.
44 обучить пациента ингаляции лекарственного средства через рот и нос из индивидуального баллончика.
45 закапывать сосудосуживающие и масляные капли в нос.
ввести мазь в нос, применить маревые турунды.
закапать капли в ухо.
закапать капли в глаза.
заложить мазь за нижнее веко стеклянной палочкой и из тубика.
применить присыпку.
нанести мазь на кожу, применить мазевую повязку, втирания.

46 выбрать шприц и иглы для инъекций. определить цену деления шприца. подготовить шприц однократного применения для инъекции.

47 выполнить набор лекарственного средства из ампулы и флакона.

48 разводить порошковые антибиотики.

49 поставить подкожную инъекцию.

50 поставить внутрикожную инъекцию.

51 проводить профилактику постинъекционных осложнений: медикаментозная эмболия, липодистрофия, гипергликемическая кома, гипогликемическая кома. оказывать доврачебную помощь при развитии осложнений.

52 поставить внутримышечную инъекцию.

53 проводить профилактику развития постинъекционных осложнений: инфильтрат, абсцесс, некроз, поломка иглы, травмирование нервного ствола, медикаментозная эмболия. оказать доврачебную помощь при развитии осложнений.

54 поставить внутривенную инъекцию.

55 проводить профилактику постинъекционных осложнений: гематома, тромбофлебит, воздушная эмболия, ошибочное введение лекарственных средств, аллергические реакции (крапивница, отек Квинке, анафилактический шок), оказать доврачебную помощь при развитии осложнений.

56 выполнить внутривенное, капельное введение лекарственных средств.

57 проводить профилактику постинъекционных осложнений: профилактика и экстренная профилактика парентеральных инфекций. оказать доврачебную помощь при развитии осложнений.

58 проводить инструктаж с пациентом о правилах подготовки к забору венозной крови для различных видов исследований.

59 проводить забор крови из вены шприцем и вакутейнером.

60 проводить инструктаж с пациентом о правилах подготовки и сбора мокроты на различные виды исследований.

61 взять мазок из зева и носа для бактериологического исследования.

62 доставить биологический материал в лаборатории медицинской организации.

63 проводить инструктаж с пациентом по подготовке и технике сбора мочи для различных исследований.

64 определить водный баланс.

65 проводить инструктаж с пациентом по подготовке и технике сбора фекалий для различных исследований.

66 выполнить соскоб с перианальных складок на энтеробиоз.

67 проводить забор кала для бактериологического исследования.

68 подготовить пациента к рентгенологическим, эндоскопическим и ультразвуковым методам исследования органов брюшной полости и малого таза.

69 проводить дуоденальное зондирование.

70 определить признаки полной и частичной обструкции дыхательных путей.

71 оказать помощь пострадавшему при частичной и полной (в сознании и без сознания) обструкции дыхательных путей инородным телом, в т.ч. пациентам с избыточной массой тела, беременным, детям с использованием приема Геймлиха.

72 проводить обучение окружающих приемам самопомощи при обструкции дыхательных путей.

73 проводить ивл методом «рот в рот», «рот в нос», рот в рот и в нос.
74 проводить комплекс сердечно-легочной реанимации взрослого, ребенка, младенца одним или двумя спасателями.
75 проводить оценку интенсивности боли.
76 обучать родственников элементам ухода за обреченным в домашних условиях.
77 обеспечивать уход за пациентом в терминальном состоянии.

Владеть

1 нормами медицинской этики, языка, морали и права при всех видах профессионального общения.
2 способами информирования пациентов об особенностях приема медикаментозных средств по назначению врача.
3 приемами соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности.
4 техникой измерения артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, температуры тела.
5 правилами и навыком применения грелки.
6 правилами составления и проведения инструктажа по подготовке пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования.
7 навыком проведения санитарной обработки пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
8 навыком смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.
9 навыком использования специальных средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики.
10 навыком размещения и перемещения пациента в постели с использованием принципов эргономики.
11 навыком измерения антропометрических показателей (рост, масса тела).
12 навыком применения средств индивидуальной защиты.
13 навыком осуществлять мероприятия по профилактике пролежней.
14 навыком обучения пациентов приемам самопомощи при обструкции дыхательных путей.
1 навыком измерения массы тела.
2 навыком измерения роста.
3 способами транспортировки пациента.
4 способами подсчета частоты дыхательных движений.
5 способами подсчета частоты сердечных сокращений.
6 навыком измерения артериального давления.
7 навыком измерения температуры тела.
8 навыком кормления тяжелобольного пациента в постели из ложки и поильника.
9 навыком смены нательного и постельного белья.
10 навыком применения грелки.

Оценочные средства

1 Вопросы по теме занятия

2	Контрольные нормативы
3	Ситуационные задачи
4	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-4.5	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ПК-4.5
Содержание компетенции	Вести утвержденную медицинскую документацию.
	Знать
1	основные формы учетно-отчетной документации.
2	инструкции по заполнению учетно-отчетной документации.
3	условия конфиденциальности при работе с медицинской документацией.
4	сроки доставки деловой и медицинской документации.
	Уметь
1	грамотно, в соответствии с требованиями, заполнять и вести медицинскую документацию.
2	своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.
1	заполнить документацию при приеме пациента.
2	регистрировать пациента в «журнале учета и приема больных и отказов в госпитализации».
3	заполнить «экстренное извещение об инфекционном заболевании»
4	регистрировать в журнале учета инфекционных заболеваний.
5	доставить медицинскую документацию к месту назначения.
6	регистрировать показатели артериального давления, пульса, дыхания, температуры тела в температурном листе.
7	заполнить порционное требование.
8	определить степень риска развития пролежней с помощью «шкалы оценки риска развития пролежней»
9	провести выборку назначений из медицинской карты стационарного больного. заполнить лист назначений.
10	заполнить направления на различные виды лабораторных и инструментальных исследований.
11	производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.
	Владеть
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Контрольные нормативы

3
4

Ситуационные задачи
Тесты

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

		Семестр
Вид учебной работы	Всего часов	II
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе	174	174
Лекции (Л)	30	30
Практические занятия (ПЗ)	144	144
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	112 64%	112
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	86	86
Контроль ведения документов	4	4
Отработка практических навыков и умений	17	17
Подготовка презентаций, рефератов	8	8
Работа с учебной литературой	5	5
Работа с нормативными документами и законодательной базой	4	4
Решение ситуационных задач	10	10
Подготовка устного сообщения или презентации по теме	15	15
Заполнение дневника	5	5
Проработка учебного материала по конспектам	3	3
Конспектирование источников и другой учебной литературы	3	3
Консультации для обучающихся (групповые, индивидуальные, письменные, устные)	12	12
Вид промежуточной аттестации	36 (0.35)	Экзамен (0.35)
Консультации	1	1
Контактная работа	175.35	
Общая трудоемкость час. ЗЕ	260.0 7	260 7

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
3.	Технология оказания медицинских услуг			
		Прием пациента в стационар. Ведение документации. Заполнение документации при приеме пациента. Оформление титульного листа «медицинской карты стационарного больного». Оформление статистической карты выбывшего из стационара. Осуществление регистрации пациента в «Журнале учета и приема больных и отказов в госпитализации». Заполнение «Экстренного извещения об инфекционном заболевании». Осуществить регистрацию в журнале учета инфекционных заболеваний. Доставка медицинской документацию к месту назначения. Определение массы тела и роста пациента. Выполнение полной и частичной санитарной обработки пациента (на фантоме). Проведение осмотра и осуществление соответствующих мероприятий при выявлении педикулеза. Транспортировка пациента. Меры безопасности при выполнении манипуляций.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-4, ПК-4, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.4, ПК-4.5
		Прием пациента в стационар. Ведение документации. Пути и виды госпитализации пациентов. Структура приемного отделения. Функции приемного отделения. Обязанности медсестры приемного отделения. Документация приемного отделения. Документация дежурного персонала приемного отделения. Санитарно-эпидемический режим приемного отделения. Санитарно-противоэпидемические мероприятия приемного отделения. Санитарно-эпидемиологические особенности организации подразделений различного профиля. Особенности работы с пациентами при выявлении педикулеза. Виды санитарной обработки пациентов. Транспортировка пациента. Понятие лечебно-охранительный режим, его элементы и значение. Виды режимов двигательной активности.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-4, ПК-4, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.4, ПК-4.5

		Оценка функционального состояния пациента Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи Понятие о лихорадке Классификация Типы лихорадки Периоды лихорадки Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки Термометрия, виды и устройство термометров Основные способы измерения температуры тела Виды градусников для измерения температуры тела Регистрация показателей Дезинфекция и хранение термометров Безопасность при работе с ртутным термометром Измерение пульса и его характеристика Измерение Артериального давления (АД) и его характеристика Подсчет частоты дыхательных движений и характеристика показателей Проблемы пациента связанные с нарушением функции нормального дыхания Патологическое дыхание и его характеристика.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-4, ПК-4, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-4.2, ПК-4.4, ПК-4.5
		Измерение артериального давления, пульса, ЧДД Изучение нормальных показателей АД, пульса, ЧДД. Ознакомление с устройствами для определения АД. Ознакомление с патологическими типами дыхания. Изучение характеристик пульса. Определение АД, пульса, ЧДД. Осуществление регистрации показателей АД, пульса и ЧДД в соответствующей документации. Обучение пациента самоконтролю АД, пульса и ЧДД.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-4, ПК-4, ПК-4, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.4, ПК-4.5
		Термометрия Изучение нормальных показателей температуры тела. Изучение понятия лихорадка, типы и периоды лихорадок. Измерение температуры тела в подмышечной впадине и полости рта. Осуществление регистрации показателей температуры тела. Обучение пациента самоконтролю температуры тела. Осуществление ухода за лихорадящим больным. Меры безопасности при работе с ртутьсодержащим оборудованием.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-4, ПК-4, ПК-4, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.4, ПК-4.5
		Кормление тяжелобольных пациентов. Ведение документации. Сбалансированный рацион. Лечебное питание. Особенности лечебного питания. Принципы щажения организма. Особенности кормления тяжелобольных пациентов. Выписка из приложения N 4. Инструкция по организации лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях (приказ от 5 августа 2003 года N 330 О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации). Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов. Инструкция по организации энтерального питания в лечебно-профилактических учреждениях. Парентеральное питание. Влияния отдельных категорий продуктов на функцию желудочно-кишечного тракта. Классификация и характеристика классических диет лечебного питания.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-4, ПК-4, ПК-4, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.4, ПК-4.5

		Естественное кормление пациента. Искусственное кормление пациента Изучение системы организации питания в стационаре: правила заполнения документации, необходимой для получения питания в МО; правила раздачи пищи; принципы лечебного питания. Заполнение палатного порционного требования. Выполнение кормления тяжелообольного пациента в постели из ложки и поильника. Изучение видов искусственного питания, показаний к применению искусственного питания. Классификация питательных смесей для энтерального питания. Осуществление кормления пациента через назогастральный зонд, гастростому. Уход за кожей вокруг гастростомы. Осуществление дезинфекции использованного оборудования, посуды. Меры безопасности при выполнении манипуляций. Сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребности пациента в адекватном питании и приеме жидкости на примере клинической ситуации.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-4, ПК-4, ПК-4, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.4, ПК-4.5
		Личная гигиена тяжелообольного пациента. Профилактика пролежней. Роль медицинской сестры/брата при ограничении или отсутствии способности к самоуходу у пациента. Бельевой режим стационара. Профилактика пролежней. Определи (причины, места образования, меры профилактики).	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-4, ПК-4, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.4
		Личная гигиена тяжелообольного пациента Проведение утреннего туалета пациента (умывание лица, обработка глаз, носа, ушей, чистка зубов). Мытье головы. Мытье рук, ног, стрижки ногтей на руках и ногах пациента. Бритье пациента. Универсальные меры предосторожности при выполнении работ. Дезинфекция использованного оборудования.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-4, ПК-4, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.4
		Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия Понятие «простейшая физиотерапия». Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика. Постановка банок. Постановка горчичников. Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом. Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера. Техника безопасности при работе с кислородом.	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-4, ПК-4, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.4
		Обеспечение помощи пациенту при физиологических отправлениях Подача судна и мочеприемника. Осуществление ухода за наружными половыми органами мужчины и женщины. Смена подгузника. Соблюдение универсальных мер предосторожности при выполнении работ. Дезинфекция использованного оборудования.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-4, ПК-4, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.4

		Промывание желудка. Применение клизм, применение газоотводная трубка. Цели проведения промывания желудка. Противопоказания и возможные осложнения. Виды желудочных зондов. Промывание желудка. Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии. Взятие промывных вод для исследования. Дезинфекция использованного оборудования. Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения. Постановка газоотводной трубки (на фантоме). Клизмы. Виды клизм. Очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная. Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения. Подготовка пациента и постановка различных видов клизм (на фантоме). Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. Дезинфекция использованного оборудования.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-4, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.4
		Смена постельного и нательного белья. Профилактика пролежней Пролежни, факторы риска развития пролежней, причины их развития, места образования, стадии развития. Комплекс мероприятий по профилактике пролежней. Смена нательного и постельного белья. Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе. Соблюдение универсальных мер предосторожности при выполнении работ. Определение степени риска образования пролежней с помощью «шкалы оценки риска развития пролежней» на примере клинической ситуации. Применение сестринского процесса при нарушении удовлетворения потребности пациента в движении.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-4, ПК-4, ПК-4, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.4, ПК-4.5
		Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним. Цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения. Виды катетеров, размеры. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме). Введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин (на фантоме). Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. Уход за постоянным мочевым катетером. Применение различных мочеприемников. Дезинфекция использованного оборудования.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-4, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.4
		Выписка, учет и хранение лекарственных средств. Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. Приказы, регламентирующие хранение и учет лекарственных средств в МО. Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете. Правила выписки, учета и хранения наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Пути введения лекарственных средств.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-4.5

		Контроль умений Прием пациента в стационар. Ведение документации. Измерение артериального давления, пульса, ЧДД. Термометрия. Естественное кормление пациента. Искусственное кормление пациента. Личная гигиена тяжелобольного пациента. Обеспечение помощи пациенту при физиологических отправлениях. Смена нательного и постельного белья. Профилактика пролежней. Соблюдение универсальных мер предосторожности при выполнении работ.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-4, ПК-4, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.4, ПК-4.5
		Применение банок, горчичников, грелки Показания и противопоказания к применению тепловых процедур. Возможные осложнения тепловых процедур и их профилактика. Выполнение алгоритмов: поставка банок, горчичников, применение грелки. Обучение пациента и родственников пациента самостоятельно ставить банки, горчичники, применить грелку по назначению врача в домашних условиях. Соблюдение универсальных мер предосторожности при выполнении работ.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-4, ПК-4, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.4
		Энтеральный и наружный пути введения лекарственных средств. Энтеральный путь введения лекарственных средств. Преимущества и недостатки. Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. Способы наружного применения лекарственных средств. Преимущества и недостатки. Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-4, ПК-4, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.4
		Личная гигиена тяжелобольного пациента. Обеспечение помощи пациенту при физиологических отправлениях Составить план обучения родственников тяжелобольного пациента по проведению мероприятий по уходу в домашних условиях.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-4.4
		Применение пузыря со льдом, компрессов Показания и противопоказания к применению холодных процедур. Возможные осложнения после применения процедур, Профилактика осложнений. Применение пузыря со льдом. Поставка компрессов. Обучение пациента и его родственников самостоятельному применению пузыря со льдом и различных видов компрессов по назначению врача в домашних условиях. Соблюдение универсальных мер предосторожности при выполнении работ.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-4, ПК-4, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.4
		Парентеральный путь введения лекарственных средств. Профилактика постинъекционных осложнений. Особенности парентерального пути введения лекарственных средств. Достоинства и недостатки. Постинъекционные осложнения. Признаки постинъекционных осложнений. Причины, приводящие к осложнениям. Профилактика постинъекционных осложнений.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-4, ПК-4, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.4

		Участие младшей медицинской сестры/брата в подготовке пациентов к лабораторным методам исследования. Показания к проведению исследования крови, мокроты, мочи и кала. Особенности подготовки пациентов к исследованию крови, мокроты, мочи, кала. Правила транспортировки биоматериала в лабораторию.	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-4, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-4.4, ПК-4.5
		Оксигенотерапия, гирудотерапия Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера. Техника безопасности при работе с кислородом. Выполнение ухода за катетером (канюлей) при оксигенотерапии. Применение сестринского процесса при нарушении удовлетворения потребности пациента в адекватном дыхании (на примере клинической ситуации). Гирудотерапия. Показания и противопоказания к применению медицинских пиявок, Возможные осложнения и их профилактика. Алгоритм постановки пиявки.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-4, ПК-4, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.4
		Контроль умений по теме: Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия. Гирудотерапия Применение банок, горчичников, грелки. Применение пузыря со льдом, компрессов. Оксигенотерапия. Гирудотерапия. Соблюдение универсальных мер предосторожности при выполнении работ.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-4, ПК-4, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.4
		Участие младшей медицинской сестры/брата в подготовке пациентов к инструментальным методам исследования. Виды и цели инструментальных методов исследования. Подготовка пациента к рентгенологическим, эндоскопическим и ультразвуковым методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы.	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-4, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-4.4, ПК-4.5
		Применение газоотводной трубки. Применение послабляющих и лекарственной клизм. Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения. Постановка газоотводной трубки. Постановка послабляющих клизм (масляная и гипертоническая), лекарственной клизмы. Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения и профилактика осложнений. Подготовка пациента и постановка различных видов клизм. Дезинфекция использованного оборудования. Меры безопасности при выполнении манипуляций. Применение сестринского процесса при метеоризме, запоре на примере клинической ситуации.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-4, ПК-4, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.4

		Обструкция дыхательных путей. Сердечно-легочная реанимация. Причины обструкции дыхательных путей. Признаки частичной и полной обструкции дыхательных путей. Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным. Самопомощь при обструкции дыхательных путей. Освобождение дыхательных путей у ребенка и младенца при обструкции дыхательных путей инородным телом в сознании и без сознания. Причины, приводящие к внезапной остановке сердца. Признаки клинической и биологической смерти. Сердечно-легочная реанимация взрослого, ребенка, младенца одним или двумя спасателями. Особенности проведения ИВЛ у пациента с зубными протезам, повреждением головы, шеи и позвоночника. Универсальные меры предосторожности при проведении ИВЛ. Возможные осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации их профилактика. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-4.4
		Применение очистительной и сифонной клизм Показания и противопоказания к постановке очистительной и сифонной клизм. Возможные осложнения и их профилактика. Техника постановки очистительной и сифонной клизм. Универсальные меры безопасности при осуществлении работ. Применение сестринского процесса при нарушении опорожнения кишечника на примере клинической ситуации. Осуществление дезинфекции использованного оборудования.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-4, ПК-4, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.4
		Потери, смерть, горе. Понятие и принципы паллиативной помощи. Организация работы хосписа. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими. Роль медицинской сестры в удовлетворении потребностей обреченного человека. Психологическая поддержка семьи обреченного. Стадии горевания. Оценка реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним, сестринская помощь.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-4.4

		Обеспечение ухода за телом умершего человека. Последовательность посмертного ухода. Условия хранения тела умершего человека. Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека. Ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека. Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала. Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения. Учетные формы медицинской документации. Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности. Требования охраны труда.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ПК-4, ПК-4, ПК-4, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.5
		Катетеризация мочевого пузыря Показания, противопоказания к катетеризации мочевого пузыря. Возможные осложнения при проведении манипуляции и их профилактика. Проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером женщине и мужчине. Выполнение ухода за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. Осуществление ухода за постоянным уретральным катетером. Техника опорожнения и замены мочевого дренажного мешка. Обучение пациента и его семьи правилам ухода за постоянным уретральным катетером, смене мочеприемника. Соблюдение универсальных мер безопасности при осуществлении работ. Применение сестринского процесса при нарушении удовлетворении потребностей пациента в физиологических отправлениях на примере клинической ситуации.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-4, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.4
		Промывание желудка Показания и противопоказания к промыванию желудка. Возможные осложнения при проведении процедуры и их профилактика. Введение в желудок тонкого зонда через рот. Введение в желудок толстого зонда через рот. Взятие промывных вод из желудка на исследование. Промывание желудка пациенту, находящемуся в сознании. Оказание помощи пациенту в сознании и без сознания при рвоте. Соблюдение универсальных мер безопасности при осуществлении работ. Применение сестринского процесса при нарушении удовлетворении потребностей в употреблении пищи и жидкости на примере клинической ситуации.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-4, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.4

		Выписка, учет, хранение лекарственных средств Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. Приказы, регламентирующие хранение и учет лекарственных средств в МО. Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете. Правила выписки, учета и хранения наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Соблюдение универсальных мер безопасности при осуществлении работ. Проведение выборки назначений из медицинской карты стационарного больного. Заполнение листа назначений.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-4, ПК-4, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.4, ПК-4.5
		Применение газоотводной трубки, применение клизм Применение сестринского процесса при метеоризме, запоре на примере клинической ситуации.	ОК-1, ОК-2, ОК-12, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-12, ПК-4.4
		Энтеральный путь введения лекарственных средств Энтеральный путь введения лекарственных средств. Преимущества и недостатки. Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. Правила раздачи лекарственных средств пациентам. Обучение пациента приему лекарственного средства внутрь, под язык. Техника введения лекарственного средства в прямую кишку. Соблюдение универсальных мер безопасности при осуществлении работ.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-4, ПК-4, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.4
		Наружный путь введения лекарственных средств Способы наружного применения лекарственных средств. Преимущества и недостатки. Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. Обучение пациента ингаляции лекарственного средства через рот и нос. Показания для применения сосудосуживающих и масляных капель в нос. Техника закапывания сосудосуживающих и масляных капель в нос; введение мази в нос, применение мазевых турунд. Закапывание капель в ухо. Закапывание капель в глаза, введение мази за нижнее веко стеклянной палочкой и из тюбика, применение присыпки, нанесение мази на кожу, применение маевой повязки, втирания. Соблюдение универсальных мер безопасности при осуществлении работ.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-4, ПК-4, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.4
		Выписка, учет, хранение лекарственных средств. Провести обзор и конспектирование приказов, регламентирующих хранение и учет лекарственных средств в медицинских организациях.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-8, ОК-12, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-8, ОК-12, ПК-4.4

		Парентеральный путь введения лекарственных средств Особенности парентерального пути введения лекарственных средств. Достоинства и недостатки. Виды шприцев и игл. Выбор шприцев и игл для инъекций. Определение цены деления шприца. Подготовка шприца однократного применения для инъекции. Выполнение набора лекарственного средства из ампулы и флакона. Разведение антибиотиков и порошка во флаконе. Техника безопасности при осуществлении работ с колюще-режущими изделиями медицинского назначения.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-4, ПК-4, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.4
		Внутрикожная и подкожная инъекция Особенности введения масляного раствора, инсулина, Гепарина. Особенности проведения пробы манту с Туберкулином. Определение анатомической области для внутрикожной и подкожной инъекции. Техника подкожной и внутрикожной инъекции. Техника безопасности при осуществлении работ с колюще-режущими изделиями медицинского назначения. Профилактика постинъекционных осложнений: медикаментозная эмболия, липодистрофия, гипергликемическая кома, гипогликемическая кома. Оказание доврачебной помощи при развитии осложнений.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-4, ПК-4, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.4
		Внутримышечная инъекция Особенности введения масляного раствора, суспензий. Правила разведения порошковых антибиотиков. Определение анатомической области для внутримышечной инъекции. Техника внутримышечной инъекции. Техника безопасности при осуществлении работ с колюще-режущими изделиями медицинского назначения. Профилактика постинъекционных осложнений: инфильтрат, абсцесс, некроз, поломка иглы, травмирование нервного ствола, медикаментозная эмболия. Оказание доврачебной помощи при развитии осложнений.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-4, ПК-4, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.4
		Внутривенная инъекция Особенности набора и внутривенного введения лекарственных средств, в т.ч. раствора кальция хлорида 10%, сердечных гликозидов, раствора сернокислой магнезии. Определение анатомической области для внутривенной инъекции. Техника внутривенной инъекции. Техника безопасности при осуществлении работ с колюще-режущими изделиями медицинского назначения. Профилактика постинъекционных осложнений: гематома, тромбофлебит, воздушная эмболия, ошибочное введение лекарственных средств, аллергические реакции (крапивница, отек Квинке, анафилактический шок), оказание доврачебной помощи при развитии осложнений.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-4, ПК-4, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.4

		Внутривенная капельная инъекция Определение анатомической области для внутривенной инъекции. Заполнение системы для капельного вливания. Техника внутривенного капельного введения лекарственных средств. Техника безопасности при осуществлении работ с колюще-режущими изделиями медицинского назначения. Профилактика постинъекционных осложнений: профилактика и экстренная профилактика парентеральных инфекций. Оказание доврачебной помощи при развитии осложнений.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-4, ПК-4, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.4, ПК-4.5
		Взятие венозной крови и сбор мокроты для лабораторных исследований Заполнение направлений на различные виды исследований крови. Проведение инструктажа с пациентом о правилах подготовки к забору венозной крови для различных видов исследований. Забор крови из вены шприцем и вакутейнером. Заполнение направлений на различные виды исследований мокроты. Проведение инструктажа с пациентом о правилах подготовки и сбора мокроты на различные виды исследований. Правила использования и обработки карманной плевательницы. Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования. Соблюдение техники безопасности при осуществлении работ с колюще-режущими изделиями. Правила конфиденциальности при работе с биоматериалом. Правила транспортировки биоматериала в лабораторию.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-4, ПК-4, ПК-4, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.4, ПК-4.5
		Сбор мочи и кала для лабораторных исследований Оформление направлений на исследование мочи. Проведение инструктажа с пациентом по подготовке и технике сбора мочи для различных исследований. Определение водного баланса. Оформление направлений на исследование кала. Проведение инструктажа с пациентом по подготовке и технике сбора фекалий для различных исследований. Соскоб с перианальных складок на энтеробиоз, забор кала для бактериологического исследования. Соблюдение техники безопасности при осуществлении работ. Правила конфиденциальности при работе с биоматериалом. Правила транспортировки биоматериала в лабораторию.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-4, ПК-4, ПК-4, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.4, ПК-4.5
		Подготовка пациента к инструментальным методам исследования Оформление направлений на различные исследования. Подготовка пациента к рентгенологическим, эндоскопическим и ультразвуковым методам исследования органов брюшной полости и малого таза. Проведение дуоденального зондирования. Соблюдение техники безопасности при осуществлении работ. Правила конфиденциальности при работе с биоматериалом. Правила транспортировки биоматериала в лабораторию.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-4, ПК-4, ПК-4, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.4, ПК-4.5

		Обструкция дыхательных путей Определение признаков полной и частичной обструкции дыхательных путей. Оказание помощи пострадавшему при частичной и полной (в сознании и без сознания) обструкции дыхательных путей инородным телом, в т.ч. пациентам с избыточной массой тела, беременным, детям с использованием приема Геймлиха. Обучение окружающих приемам самопомощи при обструкции дыхательных путей. Проведение ИВЛ методом «рот в рот», «рот в нос», рот в рот и в нос. Меры безопасности при выполнении работ.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-4.4
		Остановка сердца. Сердечно-легочная реанимация Причины, приводящие к внезапной остановке сердца. Признаки клинической и биологической смерти. Сердечно-легочная реанимация взрослого, ребенка, младенца одним или двумя спасателями. Особенности проведения ИВЛ у пациента с зубными протезам, повреждением головы, шеи и позвоночника. Универсальные меры предосторожности при проведении ИВЛ. Возможные осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации их профилактика. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации. Меры безопасности при выполнении работ.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-4.4
		Уход за пациентом в терминальном состоянии Паллиативная помощь. Проведение оценки интенсивности боли. Сестринские вмешательства, направленные на снижение боли. Уход за пациентом в терминальном состоянии на примере клинической ситуации. Оказание психологической помощи обреченному, его семье и близким. Обучение родственников элементам ухода за обреченным в домашних условиях.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-4, ПК-4, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.4
		Обеспечение ухода за телом умершего человека Последовательность посмертного ухода. Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека. Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека. Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала. Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения. Учетные формы медицинской документации. Создание условий для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении. Правила доставки трупного материала в лабораторию медицинской организации. Техника безопасности при выполнении работ. Регистрация приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-4, ПК-4, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.5
		Постинъекционные осложнения Составить кроссворд по теме	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-12, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-12, ПК-4.4

		Взятие венозной крови и сбор мокроты для лабораторных исследований. Сбор мочи и кала для лабораторных исследований Записать в дневнике правила при осуществлении работ с биологическим материалом, правила транспортировки биологического материала в лабораторию.	ОК-1, ОК-2, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ПК-4.4
		Консультации		

2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

			Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.	2	Технология оказания медицинских услуг	30		144		86	260
		Всего	30		144		86	260

2.4. Тематический план лекций дисциплины

1 курс

2 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
3	1	Технология оказания медицинских услуг [2.00]	Прием пациента в стационар. Ведение документации. Пути и виды госпитализации пациентов. Структура приемного отделения. Функции приемного отделения. Обязанности медсестры приемного отделения. Документация приемного отделения. Документация дежурного персонала приемного отделения. Санитарно-эпидемический режим приемного отделения. Санитарно-противоэпидемические мероприятия приемного отделения. Санитарно-эпидемиологические особенности организации подразделений различного профиля. Особенности работы с пациентами при выявлении педикулеза. Виды санитарной обработки пациентов. Транспортировка пациента. Понятие лечебно-охранительный режим, его элементы и значение Виды режимов двигательной активности. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-6,ОК-7,ОК-13,ОК-9, ОК-10,ОК-11,ОК-12,ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-4.4,ПК-4.5	2
3	2	Технология оказания медицинских услуг [2.00]	Оценка функционального состояния пациента Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи Понятие о лихорадке Классификация Типы лихорадки Периоды лихорадки Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки Термометрия, виды и устройство термометров Основные способы измерения температуры тела Виды градусников для измерения температуры тела Регистрация показателей Дезинфекция и хранение термометров Безопасность при работе с ртутным термометром Измерение пульса и его характеристика Измерение Артериального давления (АД) и его характеристика Подсчет частоты дыхательных движений и характеристика показателей Проблемы пациента связанные с нарушением функции нормального дыхания Патологическое дыхание и его характеристика. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-6,ОК-7,ОК-9,ОК-10,ОК-11, ОК-12,ПК-4.2,ПК-4.4,ПК-4.5	2

3	3	Технология оказания медицинских услуг [2.00]	Кормление тяжелобольных пациентов. Ведение документации. Сбалансированный рацион. Лечебное питание. Особенности лечебного питания. Принципы щажения организма. Особенности кормления тяжелобольных пациентов. Выписка из приложения N 4. Инструкция по организации лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях (приказ от 5 августа 2003 года N 330 О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации). Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов. Инструкция по организации энтерального питания в лечебно-профилактических учреждениях. Парентеральное питание. Влияния отдельных категорий продуктов на функцию желудочно-кишечного тракта. Классификация и характеристика классических диет лечебного питания. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-6,ОК-7,ОК-13,ОК-9,ОК-10, ОК-11,ОК-12,ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-4.4,ПК-4.5	2
3	4	Технология оказания медицинских услуг [2.00]	Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней. Роль медицинской сестры/брата при ограничении или отсутствии способности к самоуходу у пациента. Бельевой режим стационара. Профилактика пролежней. Определи (причины, места образования, меры профилактики). ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-6,ОК-7,ОК-13,ОК-9,ОК-10, ОК-11,ОК-12,ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-4.4	2
3	5	Технология оказания медицинских услуг [2.00]	Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия Понятие «простейшая физиотерапия». Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика. Постановка банок. Постановка горчичников. Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом. Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера. Техника безопасности при работе с кислородом. ОК-1,ОК-2,ОК-6,ОК-7,ОК-9,ОК-10,ОК-11,ОК-12, ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-4.4	2
3	6	Технология оказания медицинских услуг [2.00]	Промывание желудка. Применение клизм, применение газоотводная трубка. Цели проведения промывания желудка. Противопоказания и возможные осложнения. Виды желудочных зондов. Промывание желудка. Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии. Взятие промывных вод для исследования. Дезинфекция использованного оборудования. Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения. Постановка газоотводной трубки (на фантоме). Клизмы. Виды клизм. Очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная. Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения. Подготовка пациента и постановка различных видов клизм (на фантоме). Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. Дезинфекция использованного оборудования. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-6,ОК-7,ОК-9,ОК-10,ОК-11, ОК-12,ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-4.4	2

3	7	Технология оказания медицинских услуг [2.00]	Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним. Цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения. Виды катетеров, размеры. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме). Введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин (на фантоме). Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. Уход за постоянным мочевым катетером. Применение различных мочеприемников. Дезинфекция использованного оборудования. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-6,ОК-7,ОК-9,ОК-10,ОК-11, ОК-12,ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-4.4	2
3	8	Технология оказания медицинских услуг [2.00]	Выписка, учет и хранение лекарственных средств. Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. Приказы, регламентирующие хранение и учет лекарственных средств в МО. Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете. Правила выписки, учета и хранения наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Пути введения лекарственных средств. ОК-1,ОК-2,ОК-4,ОК-6,ОК-7,ОК-9,ОК-10,ОК-11, ОК-12,ПК-4.5	2
3	9	Технология оказания медицинских услуг [2.00]	Энтеральный и наружный пути введения лекарственных средств. Энтеральный путь введения лекарственных средств. Преимущества и недостатки. Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. Способы наружного применения лекарственных средств. Преимущества и недостатки. Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-6,ОК-7,ОК-9,ОК-10, ОК-11,ОК-12,ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-4.4	2
3	10	Технология оказания медицинских услуг [2.00]	Парентеральный путь введения лекарственных средств. Профилактика постинъекционных осложнений. Особенности парентерального пути введения лекарственных средств. Достоинства и недостатки. Постинъекционные осложнения. Признаки постинъекционных осложнений. Причины, приводящие к осложнениям. Профилактика постинъекционных осложнений. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-6,ОК-7,ОК-9,ОК-10, ОК-11,ОК-12,ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-4.4	2
3	11	Технология оказания медицинских услуг [2.00]	Участие младшей медицинской сестры/брата в подготовке пациентов к лабораторным методам исследования. Показания к проведению исследования крови, мокроты, мочи и кала. Особенности подготовки пациентов к исследованию крови, мокроты, мочи, кала. Правила транспортировки биоматериала в лабораторию. ОК-1,ОК-2,ОК-6,ОК-9,ОК-10,ОК-11,ОК-12,ПК-4.4, ПК-4.5	2

3	12	Технология оказания медицинских услуг [2.00]	Участие младшей медицинской сестры/брата в подготовке пациентов к инструментальным методам исследования. Виды и цели инструментальных методов исследования. Подготовка пациента к рентгенологическим, эндоскопическим и ультразвуковым методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы. ОК-1,ОК-2,ОК-6,ОК-9,ОК-10,ОК-11,ОК-12,ПК-4.4, ПК-4.5	2
3	13	Технология оказания медицинских услуг [2.00]	Обструкция дыхательных путей. Сердечно-легочная реанимация. Причины обструкции дыхательных путей. Признаки частичной и полной обструкции дыхательных путей. Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным. Самопомощь при обструкции дыхательных путей. Освобождение дыхательных путей у ребенка и младенца при обструкции дыхательных путей инородным телом в сознании и без сознания. Причины, приводящие к внезапной остановке сердца. Признаки клинической и биологической смерти. Сердечно-легочная реанимация взрослого, ребенка, младенца одним или двумя спасателями. Особенности проведения ИВЛ у пациента с зубными протезам, повреждением головы, шеи и позвоночника. Универсальные меры предосторожности при проведении ИВЛ. Возможные осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации их профилактика. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-6,ОК-7,ОК-9,ОК-10,ОК-11, ОК-12,ПК-4.4	2
3	14	Технология оказания медицинских услуг [2.00]	Потери, смерть, горе. Понятие и принципы паллиативной помощи. Организация работы хосписа. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими. Роль медицинской сестры в удовлетворении потребностей обреченного человека. Психологическая поддержка семьи обреченного. Стадии горевания. Оценка реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним, сестринская помощь. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-6,ОК-7,ОК-10,ОК-11,ОК-12, ПК-4.4	2
3	15	Технология оказания медицинских услуг [2.00]	Обеспечение ухода за телом умершего человека. Последовательность посмертного ухода. Условия хранения тела умершего человека. Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека. Ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека. Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала. Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения. Учетные формы медицинской документации. Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности. Требования охраны труда. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-6,ОК-7,ОК-9,ОК-11,ОК-12, ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-4.3,ПК-4.5	2

			Всего за семестр	30
			Всего часов	30

2.5.1. Тематический план практических занятий

1 курс

2 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
3	1	Технология оказания медицинских услуг [4.00]	Прием пациента в стационар. Ведение документации (В интерактивной форме) Заполнение документации при приеме пациента. Оформление титульного листа «медицинской карты стационарного больного». Оформление статистической карты выбывшего из стационара. Осуществление регистрации пациента в «Журнале учета и приема больных и отказов в госпитализации». Заполнение «Экстренного извещения об инфекционном заболевании». Осуществить регистрацию в журнале учета инфекционных заболеваний. Доставка медицинской документацию к месту назначения. Определение массы тела и роста пациента. Выполнение полной и частичной санитарной обработки пациента (на фантоме). Проведение осмотра и осуществление соответствующих мероприятий при выявлении педикулеза. Транспортировка пациента. Меры безопасности при выполнении манипуляций. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-6,ОК-7,ОК-13,ОК-9, ОК-10,ОК-11,ОК-12,ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-4.4,ПК-4.5	4
3	2	Технология оказания медицинских услуг [4.00]	Измерение артериального давления, пульса, ЧДД (В интерактивной форме) Изучение нормальных показателей АД, пульса, ЧДД. Ознакомление с устройствами для определения АД. Ознакомление с патологическими типами дыхания. Изучение характеристик пульса. Определение АД, пульса, ЧДД. Осуществление регистрации показателей АД, пульса и ЧДД в соответствующей документации. Обучение пациента самоконтролю АД, пульса и ЧДД. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-6,ОК-7,ОК-9,ОК-10, ОК-11,ОК-12,ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-4.4,ПК-4.5	4

3	3	Технология оказания медицинских услуг [4.00]	Термометрия (В интерактивной форме) Изучение нормальных показателей температуры тела. Изучение понятия лихорадка, типы и периоды лихорадок. Измерение температуры тела в подмышечной впадине и полости рта. Осуществление регистрации показателей температуры тела. Обучение пациента самоконтролю температуры тела. Осуществление ухода за лихорадящим больным. Меры безопасности при работе с ртутьсодержащим оборудованием. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-6,ОК-7,ОК-9,ОК-10,ОК-11, ОК-12,ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-4.4,ПК-4.5	4
3	4	Технология оказания медицинских услуг [4.00]	Естественное кормление пациента. Искусственное кормление пациента (В интерактивной форме) Изучение системы организации питания в стационаре: правила заполнения документации, необходимой для получения питания в МО; правила раздачи пищи; принципы лечебного питания. Заполнение палатного порционного требования. Выполнение кормления тяжелобольного пациента в постели из ложки и поильника. Изучение видов искусственного питания, показаний к применению искусственного питания. Классификация питательных смесей для энтерального питания. Осуществление кормления пациента через назогастральный зонд, гастростому. Уход за кожей вокруг гастростомы. Осуществление дезинфекции использованного оборудования, посуды. Меры безопасности при выполнении манипуляций. Сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребности пациента в адекватном питании и приеме жидкости на примере клинической ситуации. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-6,ОК-7,ОК-13,ОК-9,ОК-10, ОК-11,ОК-12,ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-4.4,ПК-4.5	4
3	5	Технология оказания медицинских услуг [4.00]	Личная гигиена тяжелобольного пациента (В интерактивной форме) Проведение утреннего туалета пациента (умывание лица, обработка глаз, носа, ушей, чистка зубов). Мытье головы. Мытье рук, ног, стрижки ногтей на руках и ногах пациента. Бритье пациента. Универсальные меры предосторожности при выполнении работ. Дезинфекция использованного оборудования. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-6,ОК-7,ОК-9,ОК-10,ОК-11, ОК-12,ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-4.4	4
3	6	Технология оказания медицинских услуг [4.00]	Обеспечение помощи пациенту при физиологических отправлениях (В интерактивной форме) Подача судна и мочеприемника. Осуществление ухода за наружными половыми органами мужчины и женщины. Смена подгузника. Соблюдение универсальных мер предосторожности при выполнении работ. Дезинфекция использованного оборудования. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-6,ОК-7,ОК-13,ОК-9,ОК-10, ОК-11,ОК-12,ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-4.4	4

3	7	Технология оказания медицинских услуг [4.00]	Смена постельного и нательного белья. Профилактика пролежней (В интерактивной форме) Пролежни, факторы риска развития пролежней, причины их развития, места образования, стадии развития. Комплекс мероприятий по профилактике пролежней. Смена нательного и постельного белья. Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе. Соблюдение универсальных мер предосторожности при выполнении работ. Определение степени риска образования пролежней с помощью «шкалы оценки риска развития пролежней» на примере клинической ситуации. Применение сестринского процесса при нарушении удовлетворения потребности пациента в движении. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-6,ОК-7,ОК-13,ОК-9,ОК-10, ОК-11,ОК-12,ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-4.4,ПК-4.5	4
3	8	Технология оказания медицинских услуг [4.00]	Контроль умений Прием пациента в стационар. Ведение документации. Измерение артериального давления, пульса, ЧДД. Термометрия. Естественное кормление пациента. Искусственное кормление пациента. Личная гигиена тяжелообольного пациента. Обеспечение помощи пациенту при физиологических отправлениях. Смена нательного и постельного белья. Профилактика пролежней. Соблюдение универсальных мер предосторожности при выполнении работ. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-6,ОК-7,ОК-13,ОК-9,ОК-10, ОК-11,ОК-12,ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-4.4,ПК-4.5	4
3	9	Технология оказания медицинских услуг [4.00]	Применение банок, горчичников, грелки (В интерактивной форме) Показания и противопоказания к применению тепловых процедур. Возможные осложнения тепловых процедур и их профилактика. Выполнение алгоритмов: поставка банок, горчичников, применение грелки. Обучение пациента и родственников пациента самостоятельно ставить банки, горчичники, применить грелку по назначению врача в домашних условиях. Соблюдение универсальных мер предосторожности при выполнении работ. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-6,ОК-7,ОК-9,ОК-10,ОК-11, ОК-12,ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-4.4	4
3	10	Технология оказания медицинских услуг [4.00]	Применение пузыря со льдом, компрессов (В интерактивной форме) Показания и противопоказания к применению холодových процедур. Возможные осложнения после применения процедур. Профилактика осложнений. Применение пузыря со льдом. Поставка компрессов. Обучение пациента и его родственников самостоятельному применению пузыря со льдом и различных видов компрессов по назначению врача в домашних условиях. Соблюдение универсальных мер предосторожности при выполнении работ. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-6,ОК-7,ОК-9,ОК-10,ОК-11, ОК-12,ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-4.4	4

3	11	Технология оказания медицинских услуг [4.00]	Оксигенотерапия, гирудотерапия (В интерактивной форме) Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера. Техника безопасности при работе с кислородом. Выполнение ухода за катетером (канюлей) при оксигенотерапии. Применение сестринского процесса при нарушении удовлетворения потребности пациента в адекватном дыхании (на примере клинической ситуации). Гирудотерапия. Показания и противопоказания к применению медицинских пиявок, Возможные осложнения и их профилактика. Алгоритм постановки пиявки. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6,ОК-7,ОК-8, ОК-9,ОК-10,ОК-11,ОК-12,ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-4.4	4
3	12	Технология оказания медицинских услуг [4.00]	Контроль умений по теме: Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия. Гирудотерапия Применение банок, горчичников, грелки. Применение пузыря со льдом, компрессов. Оксигенотерапия. Гирудотерапия. Соблюдение универсальных мер предосторожности при выполнении работ. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-6,ОК-7,ОК-9,ОК-10,ОК-11, ОК-12,ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-4.4	4
3	13	Технология оказания медицинских услуг [4.00]	Применение газоотводной трубки. Применение послабляющих и лекарственной клизм. (В интерактивной форме) Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения. Постановка газоотводной трубки. Постановка послабляющих клизм (масляная и гипертоническая), лекарственной клизмы. Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения и профилактика осложнений. Подготовка пациента и постановка различных видов клизм. Дезинфекция использованного оборудования. Меры безопасности при выполнении манипуляций.Применение сестринского процесса при метеоризме, запоре на примере клинической ситуации. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-6,ОК-7,ОК-9,ОК-10,ОК-11, ОК-12,ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-4.4	4
3	14	Технология оказания медицинских услуг [4.00]	Применение очистительной и сифонной клизм (В интерактивной форме) Показания и противопоказания к постановке очистительной и сифонной клизм. Возможные осложнения и их профилактика. Техника постановки очистительной и сифонной клизм. Универсальные меры безопасности при осуществлении работ. Применение сестринского процесса при нарушении опорожнения кишечника на примере клинической ситуации. Осуществление дезинфекции использованного оборудования. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-6,ОК-7,ОК-9,ОК-10,ОК-11, ОК-12,ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-4.4	4

3	15	Технология оказания медицинских услуг [4.00]	Катетеризация мочевого пузыря (В интерактивной форме) Показания, противопоказания к катетеризации мочевого пузыря. Возможные осложнения при проведении манипуляции и их профилактика. Проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером женщине и мужчине. Выполнение ухода за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. Осуществление ухода за постоянным уретральным катетером. Техника опорожнения и замены мочевого дренажного мешка. Обучение пациента и его семьи правилам ухода за постоянным уретральным катетером, смене мочеприемника. Соблюдение универсальных мер безопасности при осуществлении работ. Применение сестринского процесса при нарушении удовлетворении потребностей пациента в физиологических отправлениях на примере клинической ситуации. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-6,ОК-7,ОК-9,ОК-10,ОК-11, ОК-12,ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-4.4	4
3	16	Технология оказания медицинских услуг [4.00]	Промывание желудка (В интерактивной форме) Показания и противопоказания к промыванию желудка. Возможные осложнения при проведении процедуры и их профилактика. Введение в желудок тонкого зонда через рот. Введение в желудок толстого зонда через рот. Взятие промывных вод из желудка на исследование. Промывание желудка пациенту, находящемуся в сознании. Оказание помощи пациенту в сознании и без сознания при рвоте. Соблюдение универсальных мер безопасности при осуществлении работ. Применение сестринского процесса при нарушении удовлетворении потребностей в употреблении пищи и жидкости на примере клинической ситуации. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-6,ОК-7,ОК-9,ОК-10,ОК-11, ОК-12,ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-4.4	4
3	17	Технология оказания медицинских услуг [4.00]	Контроль умений Применение газоотводной трубки. Применение послабляющих и лекарственной клизм. Применение очистительной и сифонной клизм. Катетеризация мочевого пузыря. Промывание желудка. Соблюдение универсальных мер безопасности при осуществлении работ. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-6,ОК-7,ОК-9,ОК-10,ОК-11, ОК-12,ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-4.4	4
3	18	Технология оказания медицинских услуг [4.00]	Выписка, учет, хранение лекарственных средств (В интерактивной форме) Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. Приказы, регламентирующие хранение и учет лекарственных средств в МО. Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете. Правила выписки, учета и хранения наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Соблюдение универсальных мер безопасности при осуществлении работ. Проведение выборки назначений из медицинской карты стационарного больного. Заполнение листа назначений. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-6,ОК-7,ОК-9,ОК-10,ОК-11, ОК-12,ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-4.4,ПК-4.5	4

3	19	Технология оказания медицинских услуг [4.00]	Энтеральный путь введения лекарственных средств (В интерактивной форме) Энтеральный путь введения лекарственных средств. Преимущества и недостатки. Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. Правила раздачи лекарственных средств пациентам. Обучение пациента приему лекарственного средства внутрь, под язык. Техника введения лекарственного средства в прямую кишку. Соблюдение универсальных мер безопасности при осуществлении работ. ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.4	4
3	20	Технология оказания медицинских услуг [4.00]	Наружный путь введения лекарственных средств (В интерактивной форме) Способы наружного применения лекарственных средств. Преимущества и недостатки. Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. Обучение пациента ингаляции лекарственного средства через рот и нос. Показания для применения сосудосуживающих и масляных капель в нос. Техника закапывания сосудосуживающих и масляных капель в нос; введение мази в нос, применение мазевых турунд. Закапывание капель в ухо. Закапывание капель в глаза, введение мази за нижнее веко стеклянной палочкой и из тюбика, применение присыпки, нанесение мази на кожу, применение мазевой повязки, втирания. Соблюдение универсальных мер безопасности при осуществлении работ. ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.4	4
3	21	Технология оказания медицинских услуг [4.00]	Контроль умений Энтеральный путь введения лекарственных средств. Наружный путь введения лекарственных средств. ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.4	4
3	22	Технология оказания медицинских услуг [4.00]	Парентеральный путь введения лекарственных средств (В интерактивной форме) Особенности парентерального пути введения лекарственных средств. Достоинства и недостатки. Виды шприцев и игл. Выбор шприцев и игл для инъекций. Определение цены деления шприца. Подготовка шприца однократного применения для инъекции. Выполнение набора лекарственного средства из ампулы и флакона. Разведение антибиотиков и порошка во флаконе. Техника безопасности при осуществлении работ с колюще-режущими изделиями медицинского назначения. ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.4	4

3	23	Технология оказания медицинских услуг [4.00]	Внутрикожная и подкожная инъекция (В интерактивной форме) Особенности введения масляного раствора, инсулина, Гепарина. Особенности проведения пробы манту с Туберкулином. Определение анатомической области для внутрикожной и подкожной инъекции. Техника подкожной и внутрикожной инъекции. Техника безопасности при осуществлении работ с колюще-режущими изделиями медицинского назначения. Профилактика постинъекционных осложнений: медикаментозная эмболия, липодистрофия, гипергликемическая кома, гипогликемическая кома. Оказание доврачебной помощи при развитии осложнений. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6,ОК-7,ОК-8, ОК-9,ОК-10,ОК-11,ОК-12,ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-4.4	4
3	24	Технология оказания медицинских услуг [4.00]	Внутримышечная инъекция (В интерактивной форме) Особенности введения масляного раствора, суспензий. Правила разведения порошковых антибиотиков. Определение анатомической области для внутримышечной инъекции. Техника внутримышечной инъекции. Техника безопасности при осуществлении работ с колюще-режущими изделиями медицинского назначения. Профилактика постинъекционных осложнений: инфильтрат, абсцесс, некроз, поломка иглы, травмирование нервного ствола, медикаментозная эмболия. Оказание доврачебной помощи при развитии осложнений. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6,ОК-7,ОК-8, ОК-9,ОК-10,ОК-11,ОК-12,ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-4.4	4
3	25	Технология оказания медицинских услуг [4.00]	Внутривенная инъекция (В интерактивной форме) Особенности набора и внутривенного введения лекарственных средств, в т.ч. раствора кальция хлорида 10%, сердечных гликозидов, раствора сернокислой магнезии. Определение анатомической области для внутривенной инъекции. Техника внутривенной инъекции. Техника безопасности при осуществлении работ с колюще-режущими изделиями медицинского назначения. Профилактика постинъекционных осложнений: гематома, тромбоз, воздушная эмболия, ошибочное введение лекарственных средств, аллергические реакции (крапивница, отек Квинке, анафилактический шок), оказание доврачебной помощи при развитии осложнений. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6,ОК-7,ОК-8, ОК-9,ОК-10,ОК-11,ОК-12,ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-4.4	4
3	26	Технология оказания медицинских услуг [4.00]	Внутривенная капельная инъекция (В интерактивной форме) Определение анатомической области для внутривенной инъекции. Заполнение системы для капельного вливания. Техника внутривенного капельного введения лекарственных средств. Техника безопасности при осуществлении работ с колюще-режущими изделиями медицинского назначения. Профилактика постинъекционных осложнений: профилактика и экстренная профилактика парентеральных инфекций. Оказание доврачебной помощи при развитии осложнений. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6,ОК-7,ОК-8, ОК-13,ОК-9,ОК-10,ОК-11,ОК-12,ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-4.4, ПК-4.5	4

3	27	Технология оказания медицинских услуг [4.00]	Контроль умений Внутрикожная и подкожная инъекция. Внутримышечная инъекция. Внутривенная инъекция. Внутривенная капельная инъекция. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-6,ОК-7,ОК-9,ОК-10,ОК-11, ОК-12,ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-4.4	4
3	28	Технология оказания медицинских услуг [4.00]	Взятие венозной крови и сбор мокроты для лабораторных исследований (В интерактивной форме) Заполнение направлений на различные виды исследований крови. Проведение инструктажа с пациентом о правилах подготовки к забору венозной крови для различных видов исследований. Забор крови из вены шприцем и вакутейнером. Заполнение направлений на различные виды исследований мокроты. Проведение инструктажа с пациентом о правилах подготовки и сбора мокроты на различные виды исследований. Правила использования и обработки карманной плевательницы. Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования. Соблюдение техники безопасности при осуществлении работ с колюще-режущими изделиями.Правила конфиденциальности при работе с биоматериалом. Правила транспортировки биоматериала в лабораторию. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6,ОК-7,ОК-8, ОК-9,ОК-10,ОК-11,ОК-12,ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-4.4,ПК-4.5,	4
3	29	Технология оказания медицинских услуг [4.00]	Сбор мочи и кала для лабораторных исследований Оформление направлений на исследование мочи. Проведение инструктажа с пациентом по подготовке и технике сбора мочи для различных исследований. Определение водного баланса. Оформление направлений на исследование кала. Проведение инструктажа с пациентом по подготовке и технике сбора фекалий для различных исследований. Соскоб с перианальных складок на энтеробиоз, забор кала для бактериологического исследования. Соблюдение техники безопасности при осуществлении работ. Правила конфиденциальности при работе с биоматериалом. Правила транспортировки биоматериала в лабораторию. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6,ОК-7,ОК-8, ОК-9,ОК-10,ОК-11,ОК-12,ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-4.4,ПК-4.5,	4
3	30	Технология оказания медицинских услуг [4.00]	Подготовка пациента к инструментальным методам исследования (В интерактивной форме) Оформление направлений на различные исследования. Подготовка пациента к рентгенологическим, эндоскопическим и ультразвуковым методам исследования органов брюшной полости и малого таза. Проведение дуоденального зондирования. Соблюдение техники безопасности при осуществлении работ. Правила конфиденциальности при работе с биоматериалом. Правила транспортировки биоматериала в лабораторию. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6,ОК-7,ОК-8, ОК-9,ОК-10,ОК-11,ОК-12,ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-4.4,ПК-4.5,	4

3	31	Технология оказания медицинских услуг [4.00]	Контроль умений Взятие венозной крови и сбор мокроты для лабораторных исследований. Сбор мочи и кала для лабораторных исследований. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-6,ОК-7,ОК-9,ОК-10,ОК-11, ОК-12,ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-4.4	4
3	32	Технология оказания медицинских услуг [4.00]	Обструкция дыхательных путей (В интерактивной форме) Определение признаков полной и частичной обструкции дыхательных путей. Оказание помощи пострадавшему при частичной и полной (в сознании и без сознания) обструкции дыхательных путей инородным телом, в т.ч. пациентам с избыточной массой тела, беременным, детям с использованием приема Геймлиха. Обучение окружающих приемам самопомощи при обструкции дыхательных путей. Проведение ИВЛ методом «рот в рот», «рот в нос», рот в рот и в нос. Меры безопасности при выполнении работ. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-6,ОК-7,ОК-13,ОК-9,ОК-10, ОК-11,ОК-12,ПК-4.4	4
3	33	Технология оказания медицинских услуг [4.00]	Остановка сердца. Сердечно-легочная реанимация (В интерактивной форме) Причины, приводящие к внезапной остановке сердца. Признаки клинической и биологической смерти. Сердечно-легочная реанимация взрослого, ребенка, младенца одним или двумя спасателями. Особенности проведения ИВЛ у пациента с зубными протезам, повреждением головы, шеи и позвоночника. Универсальные меры предосторожности при проведении ИВЛ. Возможные осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации их профилактика. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации. Меры безопасности при выполнении работ. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-6,ОК-7,ОК-13,ОК-9,ОК-10, ОК-11,ОК-12,ПК-4.4	4
3	34	Технология оказания медицинских услуг [4.00]	Уход за пациентом в терминальном состоянии (В интерактивной форме) Паллиативная помощь. Проведение оценки интенсивности боли. Сестринские вмешательства, направленные на снижение боли. Уход за пациентом в терминальном состоянии на примере клинической ситуации. Оказание психологической помощи обреченному, его семье и близким. Обучение родственников элементам ухода за обреченным в домашних условиях. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-6,ОК-7,ОК-9,ОК-10,ОК-11, ОК-12,ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-4.4	4

3	35	Технология оказания медицинских услуг [4.00]	Обеспечение ухода за телом умершего человека (В интерактивной форме) Последовательность посмертного ухода. Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека. Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека. Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала. Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения. Учетные формы медицинской документации. Создание условий для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении. Правила доставки трупного материала в лабораторию медицинской организации. Техника безопасности при выполнении работ. Регистрация приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-6,ОК-7,ОК-9,ОК-10,ОК-11, ОК-12,ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-4.3,ПК-4.5	4
3	36	Технология оказания медицинских услуг [4.00]	Контроль умений Помощь при обструкции дыхательных путей. Сердечно-легочная реанимация. Уход за пациентом в терминальном состоянии. Обеспечение ухода за телом умершего человека. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-6,ОК-7,ОК-13,ОК-9,ОК-10, ОК-11,ОК-12,ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-4.3,ПК-4.4	4
			Всего за семестр	144
			Всего часов	144

2.5.2. Семинарские занятия

Данный вид работы не предусмотрен

2.6. Лабораторные работы

Данный вид работы не предусмотрен

2.7. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы не предусмотрен

2.8.1. Виды самостоятельной работы

1 курс

2 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
	0		Взятие венозной крови и сбор мокроты для лабораторных исследований + Файлы Заполнение направлений на различные виды исследований крови. Подготовить инструктаж для пациента о правилах подготовки к забору венозной крови для различных видов исследований. Подготовить инструктаж для пациента о правилах подготовки к сбору мокроты для различных видов исследований. Файлов нет Файлов нет		
	0		Личная гигиена тяжелобольного пациента. Составить план обучения родственников тяжелобольного пациента по проведению мероприятий по уходу в домашних условиях. Файлов нет Файлов нет		
	0		Личная гигиена тяжелобольного пациента. Обеспечение помощи пациенту при физиологических отправлениях. Составить план обучения родственников тяжелобольного пациента по проведению мероприятий по уходу в домашних условиях. Файлов нет Файлов нет		

	0		Промывание желудка. Применение клизм. Катетеризация мочевого пузыря. Просмотр видеоалгоритмов на сайте КрасГМУ. Отработка манипуляций по алгоритму действий. Решение Ситуационной задачи. Файлов нет Файлов нет		
	0		Выписка, учет, хранение лекарственных средств. Провести обзор и конспектирование приказов, регламентирующих хранение и учет лекарственных средств в медицинских организациях. Файлов нет Файлов нет		
	0		Энтеральный путь введения лекарственных средств Составить план обучения пациента приему лекарственного средства внутрь, под язык по назначению врача. Файлов нет Файлов нет		
	0		Наружный путь введения лекарственных средств Составить план и провести обучение пациента самостоятельно закапывать сосудосуживающие капли в нос по назначению врача. Файлов нет Файлов нет		

	0		Внутривенная и подкожная инъекция Просмотр видеоалгоритма на сайте КрасГМУ.Отработка манипуляций по алгоритму действий. Решение ситуационной задачи с применением сестринского процесса. Законспектировать в дневник особенности проведения пробы манту с Туберкулином, введение гепарина, инсулина. Законспектировать в дневник алгоритмы оказания помощи при гипергликемической коме, гипогликемической коме. Файлов нет Файлов нет		
	0		Просмотр видеоалгоритма на сайте КрасГМУ.Отработка манипуляций по алгоритму действий. Решение ситуационной задачи с применением сестринского процесса. Законспектировать в дневник особенности набора и внутривенного введения лекарственных средств, в т.ч. раствора кальция хлорида 10%, сердечных гликозидов, раствора сернокислой магнезии. Записать в дневник алгоритм оказания доврачебной помощи при развитии анафилактического шока, выучить наизусть. Файлов нет Файлов нет		
	0		Просмотр видеоалгоритма на сайте КрасГМУ.Отработка манипуляций по алгоритму действий. Решение ситуационной задачи с применением сестринского процесса. Составить и отработать алгоритм проведения профилактики и экстренной профилактики парентеральных инфекций. Составить кроссворд по теме: Постинъекционные осложнения. Файлов нет Файлов нет		
	0		Записать в дневнике правила при осуществлении работ с биологическим материалом, правила транспортировки биологического материала в лабораторию. Файлов нет Файлов нет		

	0		Составить план подготовки пациента к рентгенологическим, эндоскопическим и ультразвуковым методам исследования органов брюшной полости и малого таза. Файлов нет Файлов нет		
	0		Составить план и провести обучение окружающих приемам самопомощи при обструкции дыхательных путей. Файлов нет Файлов нет		
	0		Законспектировать в дневник особенности проведения ИВЛ у пациента с зубными протезам, повреждением головы, шеи и позвоночника; Возможные осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации и их профилактика. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации. Файлов нет Файлов нет		
	0		Составить план обучения родственников тяжелобольного пациента по проведению мероприятий по уходу в домашних условиях. Файлов нет Файлов нет		
	0		Законспектировать в дневник последовательность посмертного ухода. Файлов нет Файлов нет		

	0		Взятие венозной крови и сбор мокроты для лабораторных исследований. Заполнение направлений на различные виды исследований крови. Подготовить инструктаж для пациента о правилах подготовки к забору венозной крови для различных видов исследований. Подготовить инструктаж для пациента о правилах подготовки к сбору мокроты для различных видов исследований. Оформление направлений на исследование мочи и кала Составить инструктаж для пациента о правилах подготовки и сбора мочи и кала для различных видов исследований. Записать в дневнике правила при осуществлении работ с биологическим материалом, правила транспортировки биологического материала в лабораторию. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования Составить план подготовки пациента к рентгенологическим, эндоскопическим и ультразвуковым методам исследования органов брюшной полости и малого таза. Файлов нет Файлов нет		
	0		Термометрия Составить план сестринских вмешательств в 1,2 и 3 периоды лихорадки. Файлов нет Файлов нет		
	1		Проблемы пациентов и родственников при уходе за тяжелобольным пациентом Файлов нет Файлов нет		
3	1	Технология оказания медицинских услуг [2.00]	Прием пациента в стационар. Ведение документации. Файлов нет Заполнить учетно-отчетную документацию приемного отделения. ОК-1,ОК-2,ОК-4,ОК-8,ОК-12,ПК-4.5 Файлов нет	Контроль ведения документов [2.00]	2

3	3	Технология оказания медицинских услуг [2.00]	Измерение артериального давления, пульса, ЧДД Файлов нет Отработать алгоритмы измерения артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений ОК-1,ОК-2,ОК-8,ОК-9,ОК-12,ПК-4.2,ПК-4.4 Файлов нет	Отработка практических навыков и умений [2.00]	2
3	4	Технология оказания медицинских услуг [2.00]	Измерение артериального давления, пульса, ЧДД Файлов нет Составить план обучения пациента самоконтролю АД, пульса и ЧДД. ОК-1,ОК-2,ОК-4,ОК-5,ОК-8,ОК-12,ПК-4.4 Файлов нет	Подготовка устного сообщения или презентации по теме [2.00]	2
3	5	Технология оказания медицинских услуг [2.00]	Термометрия Файлов нет Составить план сестринских вмешательств в 1,2 и 3 периоды лихорадки. ОК-1,ОК-2,ОК-4,ОК-5,ОК-8,ОК-12,ПК-4.4 Файлов нет	Заполнение дневника [2.00]	2
3	5	Технология оказания медицинских услуг [1.00]	Термометрия Файлов нет Выполнить измерение температуры тела в подмышечной области. Произвести регистрацию показателей в температурном листе. ОК-1,ОК-2,ОК-12,ПК-4.4 Файлов нет	Отработка практических навыков и умений [1.00]	1
	6		Пути введения лекарственных средств в организм пациента Файлов нет Файлов нет		

3	7	Технология оказания медицинских услуг [2.00]	Термометрия Файлов нет Составить план обучение пациента самоконтролю температуры тела. ОК-1,ОК-2,ОК-4,ОК-5,ОК-12,ПК-4.4 Файлов нет	Подготовка устного сообщения или презентации по теме [2.00]	2
3	9	Технология оказания медицинских услуг [6.00]	Естественное кормление пациента. Искусственное кормление пациента Файлов нет Изучить особенности лечебного питания при различных заболеваниях. Составить рекомендации по питанию пациентов при различных заболеваниях с примерным меню. ОК-1,ОК-2,ОК-4,ОК-8,ОК-10,ОК-12,ПК-4.4 Файлов нет	Подготовка презентаций, рефератов [4.00], Работа с нормативными документами и законодательной базой [1.00], Работа с учебной литературой [1.00]	6
3	10	Технология оказания медицинских услуг [2.00]	Личная гигиена тяжелобольного пациента. Обеспечение помощи пациенту при физиологических отправлениях Файлов нет Составить план обучения родственников тяжелобольного пациента по проведению мероприятий по уходу в домашних условиях. ОК-1,ОК-2,ОК-4,ОК-5,ОК-8,ОК-10,ОК-11,ОК-12, ПК-4.4 Файлов нет	Подготовка презентаций, рефератов [2.00]	2
3	10	Технология оказания медицинских услуг [1.00]	Смена постельного и нательного белья. Профилактика пролежней Файлов нет Отработать алгоритмы смены постельного белья продольным и поперечным способом, смены нательного белья. ОК-1,ОК-2,ОК-12,ПК-4.4 Файлов нет	Отработка практических навыков и умений [1.00]	1
3	11	Технология оказания медицинских услуг [1.00]	Смена постельного и нательного белья. Профилактика пролежней Файлов нет Оценить риск развития пролежней и осуществить сестринский процесс по условию ситуационной задачи. ОК-1,ОК-2,ОК-4,ОК-8,ОК-12,ПК-4.4 Файлов нет	Решение ситуационных задач [1.00]	1

3	12	Технология оказания медицинских услуг [2.00]	Применение пузыря со льдом, компрессов Файлов нет Разработать и провести обучающее занятие по применению полуспиртового компресса в домашних условиях по назначению врача. ОК-1,ОК-2,ОК-4,ОК-5,ОК-8,ОК-12,ПК-4.4 Файлов нет	Отработка практических навыков и умений [1.00], Подготовка устного сообщения или презентации по теме [1.00]	2
3	12	Технология оказания медицинских услуг [3.00]	Применение банок, горчичников, грелки Файлов нет Разработать и провести обучающее занятие по применению медицинских банок в домашних условиях по назначению врача. Разработать и провести обучающее занятие по применению горчичников в домашних условиях по назначению врача. Разработать и провести обучающее занятие по применению грелки в домашних условиях по назначению врача. ОК-1,ОК-2,ОК-4,ОК-5,ОК-8,ОК-12,ПК-4.4 Файлов нет	Отработка практических навыков и умений [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [2.00]	3
3	13	Технология оказания медицинских услуг [2.00]	Оксигенотерапия, гирудотерапия Файлов нет Осуществить сестринский процесс по условию ситуационной задачи. ОК-1,ОК-2,ОК-4,ОК-8,ОК-12,ПК-4.4 Файлов нет	Решение ситуационных задач [2.00]	2
3	19	Технология оказания медицинских услуг [2.00]	Применение газоотводной трубки, применение клизм Файлов нет Применение сестринского процесса при метеоризме, запоре на примере клинической ситуации. ОК-1,ОК-2,ОК-12,ПК-4.4 Файлов нет	Решение ситуационных задач [2.00]	2
3	20	Технология оказания медицинских услуг [3.00]	Промывание желудка Файлов нет Просмотр видеоалгоритма на сайте КрасГМУ.Отработка манипуляций по алгоритму действий. Решение Ситуационной задачи. ОК-1,ОК-2,ОК-8,ОК-12,ПК-4.4 Файлов нет	Отработка практических навыков и умений [1.00], Работа с учебной литературой [1.00], Решение ситуационных задач [1.00]	3

3	20	Технология оказания медицинских услуг [2.00]	Катетеризация мочевого пузыря Файлов нет Просмотр обучающих видеофильмов из банка практических навыков. ОК-1,ОК-2,ОК-8,ОК-12,ПК-4.4 Файлов нет	Отработка практических навыков и умений [2.00]	2
3	20	Технология оказания медицинских услуг [2.00]	Применение газоотводной трубки, применение клизм Файлов нет Просмотр обучающих видеофильмов из банка практических навыков. ОК-1,ОК-2,ОК-12,ПК-4.4 Файлов нет	Отработка практических навыков и умений [2.00]	2
3	21	Технология оказания медицинских услуг [3.00]	Выписка, учет, хранение лекарственных средств. Файлов нет Провести обзор и конспектирование приказов, регламентирующих хранение и учет лекарственных средств в медицинских организациях. ОК-1,ОК-2,ОК-4,ОК-8,ОК-12,ПК-4.4 Файлов нет	Работа с нормативными документами и законодательной базой [3.00]	3
3	21	Технология оказания медицинских услуг [1.00]	Энтеральный путь введения лекарственных средств Файлов нет Составить план обучения пациента приему лекарственного средства внутрь, под язык по назначению врача. ОК-1,ОК-2,ОК-4,ОК-8,ОК-12,ПК-4.4 Файлов нет	Подготовка устного сообщения или презентации по теме [1.00]	1
3	21	Технология оказания медицинских услуг [1.00]	Наружный путь введения лекарственных средств Файлов нет Составить план и провести обучение пациента ингаляции лекарственного средства через рот и нос по назначению врача. ОК-1,ОК-2,ОК-4,ОК-8,ОК-10,ОК-11,ОК-12,ПК-4.4, Файлов нет	Подготовка устного сообщения или презентации по теме [1.00]	1

3	22	Технология оказания медицинских услуг [1.00]	Наружный путь введения лекарственных средств Файлов нет Составить план и провести обучение пациента самостоятельно закапывать сосудосуживающие капли в нос по назначению врача. ОК-1,ОК-2,ОК-4,ОК-8,ОК-10,ОК-11,ОК-12,ПК-4.4, Файлов нет	Подготовка устного сообщения или презентации по теме [1.00]	1
3	23	Технология оказания медицинских услуг [2.00]	Внутрикожная и подкожная инъекция Файлов нет Просмотр видеоалгоритма на сайте КрасГМУ.Отработка манипуляций по алгоритму действий. Решение ситуационной задачи с применением сестринского процесса. ОК-1,ОК-2,ОК-4,ОК-8,ОК-12,ПК-4.4 Файлов нет	Отработка практических навыков и умений [1.00], Решение ситуационных задач [1.00]	2
3	24	Технология оказания медицинских услуг [2.00]	Внутрикожная и подкожная инъекция Файлов нет Законспектировать в дневник особенности введения инсулина, Гепарина. Особенности проведения пробы манту с Туберкулином. Законспектировать в дневник алгоритмы оказания помощи при гипергликемической коме, гипогликемической коме. ОК-1,ОК-2,ОК-4,ОК-8,ОК-12,ПК-4.4 Файлов нет	Работа с учебной литературой [2.00]	2
3	25	Технология оказания медицинских услуг [2.00]	Внутримышечная инъекция Файлов нет Просмотр видеоалгоритма на сайте КрасГМУ.Отработка манипуляций по алгоритму действий. Решение ситуационной задачи с применением сестринского процесса. ОК-1,ОК-2,ОК-4,ОК-8,ОК-12,ПК-4.4 Файлов нет	Отработка практических навыков и умений [1.00], Решение ситуационных задач [1.00]	2

3	26	Технология оказания медицинских услуг [2.00]	Внутривенная инъекция Файлов нет Просмотр видеоалгоритма на сайте КрасГМУ.Отработка манипуляций по алгоритму действий. Решение ситуационной задачи с применением сестринского процесса. ОК-1,ОК-2,ОК-4,ОК-8,ОК-12,ПК-4.4 Файлов нет	Отработка практических навыков и умений [1.00], Решение ситуационных задач [1.00]	2
3	27	Технология оказания медицинских услуг [1.00]	Внутривенная инъекция Файлов нет Законспектировать в дневник особенности набора и внутривенного введения лекарственных средств, в т.ч. раствора кальция хлорида 10%, сердечных гликозидов, раствора сернокислой магнезии. ОК-1,ОК-2,ОК-4,ОК-8,ОК-12,ПК-4.4 Файлов нет	Заполнение дневника [1.00]	1
3	28	Технология оказания медицинских услуг [2.00]	Внутривенная инъекция Файлов нет Записать в дневник алгоритм оказания доврачебной помощи при развитии анафилактического шока, выучить наизусть. ОК-1,ОК-2,ОК-4,ОК-8,ОК-12,ПК-4.4 Файлов нет	Отработка практических навыков и умений [1.00], Работа с учебной литературой [1.00]	2
3	29	Технология оказания медицинских услуг [2.00]	Внутривенная капельная инъекция Файлов нет Просмотр видеоалгоритма на сайте КрасГМУ.Отработка манипуляций по алгоритму действий. Решение ситуационной задачи с применением сестринского процесса. ОК-1,ОК-2,ОК-4,ОК-8,ОК-12 Файлов нет	Отработка практических навыков и умений [1.00], Решение ситуационных задач [1.00]	2

3	37	Технология оказания медицинских услуг [2.00]	Внутривенная капельная инъекция Файлов нет Составить и отработать алгоритм проведения профилактики и экстренной профилактики парентеральной инфекции. ОК-1,ОК-2,ОК-4,ОК-12,ПК-4.4 Файлов нет	Заполнение дневника [1.00], Отработка практических навыков и умений [1.00]	2
3	38	Технология оказания медицинских услуг [3.00]	Постинъекционные осложнения Файлов нет Составить кроссворд по теме ОК-1,ОК-2,ОК-4,ОК-5,ОК-12,ПК-4.4 Файлов нет	Проработка учебного материала по конспектам [3.00]	3
3	39	Технология оказания медицинских услуг [1.00]	Взятие венозной крови и сбор мокроты для лабораторных исследований Файлов нет Заполнение направлений на различные виды исследований крови. ОК-1,ОК-2,ПК-4.5 Файлов нет	Контроль ведения документов [1.00]	1
3	40	Технология оказания медицинских услуг [2.00]	Взятие венозной крови и сбор мокроты для лабораторных исследований Файлов нет Подготовить инструктаж для пациента о правилах подготовки к забору венозной крови для различных видов исследований. Подготовить инструктаж для пациента о правилах подготовки к сбору мокроты для различных видов исследований. ОК-1,ОК-2,ОК-4,ПК-4.4 Файлов нет	Подготовка устного сообщения или презентации по теме [2.00]	2
3	41	Технология оказания медицинских услуг [1.00]	Сбор мочи и кала для лабораторных исследований Файлов нет Оформление направлений на исследование мочи и кала ОК-1,ОК-2,ПК-4.5 Файлов нет	Контроль ведения документов [1.00]	1

3	42	Технология оказания медицинских услуг [2.00]	Сбор мочи и кала для лабораторных исследований Файлов нет Составить инструктаж для пациента о правилах подготовки и сбора мочи и кала для различных видов исследований. ОК-1,ОК-2,ОК-4,ПК-4.4 Файлов нет	Подготовка устного сообщения или презентации по теме [2.00]	2
3	43	Технология оказания медицинских услуг [1.00]	Взятие венозной крови и сбор мокроты для лабораторных исследований. Сбор мочи и кала для лабораторных исследований Файлов нет Записать в дневнике правила при осуществлении работ с биологическим материалом, правила транспортировки биологического материала в лабораторию. ОК-1,ОК-2,ПК-4.4 Файлов нет	Заполнение дневника [1.00]	1
3	44	Технология оказания медицинских услуг [2.00]	Подготовка пациента к инструментальным методам исследования Файлов нет Составить план подготовки пациента к рентгенологическим, эндоскопическим и ультразвуковым методам исследования органов брюшной полости и малого таза. ОК-1,ОК-2,ОК-4,ПК-4.4 Файлов нет	Подготовка устного сообщения или презентации по теме [2.00]	2
3	45	Технология оказания медицинских услуг [1.00]	Обструкция дыхательных путей Файлов нет Составить план и провести обучение окружающих приемам самопомощи при обструкции дыхательных путей. ОК-1,ОК-2,ОК-4,ОК-5,ОК-8,ОК-10,ОК-11,ОК-12, ПК-4.4 Файлов нет	Подготовка устного сообщения или презентации по теме [1.00]	1

3	46	Технология оказания медицинских услуг [2.00]	Остановка сердца. Сердечно-легочная реанимация Файлов нет Законспектировать в дневник особенности проведения ИВЛ у пациента с зубными протезам, повреждением головы, шеи и позвоночника; Возможные осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации и их профилактика. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации. ОК-1,ОК-2,ПК-4.4 Файлов нет	Конспектирование источников и другой учебной литературы [2.00]	2
3	47	Технология оказания медицинских услуг [1.00]	Обеспечение ухода за телом умершего человека. Файлов нет Законспектировать в дневник последовательность посмертного ухода. ОК-1,ОК-2,ПК-4.3 Файлов нет	Конспектирование источников и другой учебной литературы [1.00]	1
3	55	Технология оказания медицинских услуг [12.00]	Консультации Файлов нет Файлов нет	Консультации для обучающихся (групповые, индивидуальные, письменные, устные) [12.00]	12
			Всего за семестр		86
			Всего часов		86

2.9. Фонд оценочных средств, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

2 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Технология оказания медицинских услуг			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
2	Для текущего контроля				
		Технология оказания медицинских услуг			
			Ситуационные задачи	По числу студентов	По числу студентов
			Тесты	По числу студентов	По числу студентов
3	Для промежуточного контроля				
			Банк экзаменационных билетов	По числу студентов	По числу студентов

2.9.2. Примеры оценочных средств

Входной контроль

Вопросы по теме занятия

1. Расскажите об особенностях кормления тяжелобольного пациента в постели: естественное кормление, искусственное кормление.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ПК-4.4

Текущий контроль

Алгоритмы клинических ситуаций

1. ПОСЛЕ ПРОТИВОПЕДИКУЛЕЗНОЙ ОБРАБОТКИ ПОВТОРНЫЙ ОСМОТР ПАЦИЕНТА ПРОВОДИТСЯ ЧЕРЕЗ

1) 7 дней

2) 15 дней

3) 3 дня

4) 5 дней

2. ИЗМЕРЕНИЕ ТЕМПЕРАТУРЫ ТЕЛА ЧАЩЕ ПРОВОДИТСЯ

1) в подмышечной впадине

2) во рту

3) в прямой кишке

4) во влагалище

3. РЕЗКОЕ СНИЖЕНИЕ ТЕМПЕРАТУРЫ ТЕЛА

1) лизис

2) кризис

3) коллапс

4) шок

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: В отделение реанимации, минуя приемное отделение, доставлен пациент в тяжелом состоянии. Задания: 1. Как оформить документацию приема пациента в данном случае? 2. Какую информацию о пациенте и как Вы можете выяснить? 3. Заполните паспортную часть «медицинской карты стационарного больного». 4. Заполните статистическую

карту выбывшего из стационара. 5. Зарегистрируйте пациента в «Журнале учета и приема больных и отказов в госпитализации».

2. Ситуационная задача №2: В лечебное отделение поступила пациентка Неизвестная Вера Эдуардовна, 43 лет, без определенного места жительства, нигде не работает, живет на вокзале и в теплотрассе, которой в приемном отделении произведена обработка волосистой части головы по поводу педикулеза. Через 12 дней после поступления пациентка пожаловалась на зуд в области затылка, при осмотре палатная медсестра вновь обнаружила вшей. Задания: 1. Какое положение инфекционной безопасности лечебного отделения было нарушено медицинской сестрой? 2. Соберите информацию у пациента, обратившегося в приемное отделение. 3. Заполните паспортную часть «медицинской карты стационарного больного». 4. Заполните статистическую карту выбывшего из стационара. 5. Зарегистрируйте пациента в «Журнале учета и приема больных и отказов в госпитализации». 6. Заполните «Экстренное извещение об инфекционном заболевании». 7. Проведите осмотр и осуществите мероприятия при выявлении педикулеза (см. приложение).

Промежуточный контроль

Вопросы к экзамену

1. Перечень вопросов к экзамену по МДК Технология оказания медицинских услуг" №1

1. Расскажите о структуре, функциях, основных задачах приемного отделения, должностных обязанностях медицинской сестры приемного отделения. Перечислите учетно-отчетную документацию приемного отделения. 2. Обработайте глаза пациента и введите мазь за нижнее веко стеклянной палочкой (на фантоме), обучите пациента самостоятельно закладывать мазь за нижнее веко из индивидуального тюбика (составьте план обучения). №2 1. Расскажите о причинах и способах распространения педикулеза, его профилактике и тактике медицинской сестры при выявлении педикулеза. 2. Поставьте горчичники, (на фантоме), обработайте использованное оборудование, обучите родственников пациента самостоятельной постановке горчичников (составьте план обучения). №3 1. Расскажите о механизмах теплопродукции и теплоотдачи. Дайте определение понятию «Лихорадка», назовите периоды и типы лихорадки. 2. Поставьте банки, (на фантоме), обработайте использованное оборудование, обучите родственников пациента самостоятельно ставить банки (составьте план обучения).

2. Задания для экзамена квалификационного 1. В пульмонологическом отделении находится пациентка С. 35 лет с диагнозом пневмония нижней доли правого легкого. Пациентка Т. предъявляет жалобы на резкое повышение температуры, слабость, боли в правой половине грудной клетки, усиливающиеся при глубоком вдохе, кашель, одышку, выделение мокроты ржавого цвета. Пациентка Т. рассказала, что заболела после переохлаждения. Пыталась лечиться самостоятельно, в домашних условиях принимала жаропонижающие препараты, но состояние быстро ухудшалось. Пациентка подавлена, в контакт вступает с трудом, выражает опасения за возможность остаться без работы, потому, как это уже второй раз, когда ей придется оформлять больничный лист. Объективно: состояние тяжелое, температура 39,8° С. Лицо гиперемировано, на губах герпес. ЧДД 32 в минуту. Правая половина грудной клетки отстаёт в акте дыхания, голосовое дрожание в нижних отделах правого легкого усилено, при

перкуссии там же притупление, при аускультации крепитирующие хрипы. Пульс 110 ударов в минуту, ритмичный, слабого наполнения. АД 100/65 мм рт. ст., тоны сердца приглушены. Задания: 1.Определите проблемы пациентки; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства. 2.Проведите инструктаж пациентки по сбору мокроты для исследования на бактериологический посев, заполните направление в бактериологическую лабораторию. 3.Обучите пациентку правилам пользования карманной плевательницей. 4.Осуществите подачу кислорода с применением носового катетера на фантоме. 5. Проведите утилизацию мокроты и обеззараживание плевательниц.

2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Данный вид работы не предусмотрен

2.11. Перечень практических умений/навыков

1 курс

2 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
0	Повторить алгоритмы: утренний туалет тяжелобольного, частичная санитарная обработка тяжелобольного, подмывание тяжелобольного, использование подгузника, подача судна, смена белья поперечным способом, размещение пациента в положение Фаулера, Симса, на животе, на боку, на животе. Файлов нет Уровень:
1	Заполнить документацию при приеме пациента. Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-2,ОК-12,ПК-4.5
2	Регистрировать пациента в «Журнале учета и приема больных и отказов в госпитализации». Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-2,ОК-12,ПК-4.5
3	Заполнить «Экстренное извещение об инфекционном заболевании» Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-2,ОК-12,ПК-4.5
4	Регистрировать в журнале учета инфекционных заболеваний. Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-2,ОК-12,ПК-4.5
5	Доставить медицинскую документацию к месту назначения. Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-2,ПК-4.5
6	Навыком измерения массы тела. Файлов нет Уровень: Владеть ОК-1,ОК-2,ОК-12,ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-4.4

7	Навыком измерения роста. Файлов нет Уровень: Владеть ОК-1,ОК-2,ОК-12,ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-4.4
8	Проводить полную и частичную санитарную обработку пациента. Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-2,ОК-12,ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-4.4
9	Провести осмотр и осуществить противопедикулезную обработку волосистой части головы.. Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-2,ОК-12,ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-4.4
10	Способами транспортировки пациента. Файлов нет Уровень: Владеть ОК-1,ОК-2,ОК-13,ОК-12,ПК-4.2,ПК-4.4
11	Способами подсчета частоты дыхательных движений. Файлов нет Уровень: Владеть ОК-1,ОК-2,ПК-4.4
12	Способами подсчета частоты сердечных сокращений. Файлов нет Уровень: Владеть ОК-1,ОК-2,ПК-4.4
13	Навыком измерения артериального давления. Файлов нет Уровень: Владеть ОК-1,ОК-2,ОК-12,ПК-4.2,ПК-4.4
14	Обучить пациента самоконтролю артериального давления, пульса, температуры тела. Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-2,ОК-4,ОК-5,ОК-10,ОК-11,ОК-12,ПК-4.2,ПК-4.4

15	Навыком измерения температуры тела. Файлов нет Уровень: Владеть ОК-1,ОК-2,ОК-12,ПК-4.2,ПК-4.4
16	Осуществить уход за лихорадящим больным. Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-2,ОК-12,ПК-4.2,ПК-4.4
17	Регистрировать показатели артериального давления, пульса, дыхания, температуры тела в температурном листе. Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-2,ПК-4.5
18	Навыком кормления тяжелобольного пациента в постели из ложки и поильника. Файлов нет Уровень: Владеть ОК-1,ОК-2,ОК-12,ПК-4.2,ПК-4.4
19	Осуществить кормление тяжелобольного пациента через назогастральный зонд. Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-2,ОК-12,ПК-4.2,ПК-4.4
20	Осуществить кормление пациента через гастростому. Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-2,ОК-12,ПК-4.2,ПК-4.4
21	Заполнить порционное требование. Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-2,ПК-4.5
22	Обеспечить уход за кожей вокруг гастростомы. Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-2,ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-4.4

23	Выявить продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями. Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-2,ОК-12,ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-4.4
24	Провести обработку столовой посуды. Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-2,ОК-12,ПК-4.2
25	Провести процедуры утреннего туалета пациента (умывание лица, обработка глаз, носа, ушей, чистка зубов). Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-2,ОК-12,ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-4.4
26	Осуществить мытье головы пациента, мытье рук, ног, стрижку ногтей на руках и ногах пациента, бритье пациента. Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-2,ОК-12,ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-4.4
27	Подать судно и мочеприемник. Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-2,ОК-12,ПК-4.3,ПК-4.4
28	Осуществить уход за наружными половыми органами мужчины и женщины. Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-2,ОК-12,ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-4.4
29	Сменить подгузник. Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-2,ОК-12,ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-4.4
30	Навыком смены нательного и постельного белья. Файлов нет Уровень: Владеть ОК-1,ОК-2,ОК-12,ПК-4.2,ПК-4.4

31	Размещать пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе. Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-2,ОК-13,ОК-12,ПК-4.4
32	Осуществить комплекс мероприятий по профилактике пролежней. Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-2,ОК-12,ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-4.4
33	Определить степень риска развития пролежней с помощью «шкалы оценки риска развития пролежней» Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-2,ПК-4.4,ПК-4.5
34	Поставить банки, горчичники. Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-2,ОК-12,ПК-4.2,ПК-4.4
35	Навыком применения грелки. Файлов нет Уровень: Владеть ОК-1,ОК-2,ОК-12,ПК-4.2,ПК-4.4
36	Провести обучение пациента и родственников пациента самостоятельно ставить банки, горчичники, применить грелку по назначению врача в домашних условиях. Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-2,ОК-4,ОК-5,ОК-10,ОК-11,ОК-12,ПК-4.2,ПК-4.4
37	Применить пузырь со льдом. Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-2,ОК-12,ПК-4.2,ПК-4.4
38	Поставить различные компрессы: холодный, горячий, согревающий. Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-2,ОК-12,ПК-4.2,ПК-4.4

39	Провести обучение пациента и его родственников самостоятельному применению пузыря со льдом и различных видов компрессов по назначению врача в домашних условиях. Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-2,ОК-4,ОК-5,ОК-10,ОК-11,ОК-12,ПК-4.2,ПК-4.4
40	Осуществить оксигенотерапию с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера с применением аппарата Боброва. Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-2,ОК-12,ПК-4.2,ПК-4.4
41	Поставить пиявку (муляж пиявки) на тело пациента по назначению врача Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-2,ОК-12,ПК-4.2,ПК-4.4
42	Поставить газоотводную трубку. Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-2,ОК-12,ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-4.4
43	Постановить послабляющие клизмы (масляная и гипертоническая), лекарственную клизму. Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-2,ОК-12,ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-4.4
44	Постановить очистительную клизму. Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-2,ОК-12,ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-4.4
45	Поставить сифонную клизму. Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-2,ОК-12,ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-4.4
46	Провести катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером женщине и мужчине. Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-2,ОК-12,ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-4.4

47	Выполнить уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. Осуществить уход за постоянным уретральным катетером. Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-2,ОК-12,ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-4.4
48	Провести опорожнение и замену мочевого дренажного мешка. Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-2,ОК-12,ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-4.4
49	Провести обучение пациента и его семьи правилам ухода за постоянным уретральным катетером, смене мочеприемника. Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-2,ОК-4,ОК-5,ОК-10,ОК-11,ОК-12,ПК-4.2,ПК-4.4
50	Провести промывание желудка пациенту, находящемуся в сознании, Взять промывные воды из желудка на исследование. Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-2,ОК-12,ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-4.4
51	Оказать помощь пациенту в сознании и без сознания при рвоте. Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-2,ОК-12,ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-4.4
52	Провести выборку назначений из медицинской карты стационарного больного. Заполнить лист назначений. Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-2,ОК-12,ПК-4.5
53	Распределить лекарственные средства в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете, в соответствии с правилами их хранения. Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-2,ОК-12,ПК-4.4
54	Проводить раздачу лекарственных средств пациентам и осуществлять контроль принятия лекарственного средства пациентом. Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-2,ОК-12,ПК-4.4

55	Обучить пациента приему лекарственного средства внутрь, под язык. Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-2,ОК-4,ОК-10,ОК-11,ОК-12,ПК-4.4
56	Ввести лекарственное средство (суппозитории) в прямую кишку. Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-2,ОК-12,ПК-4.1,ПК-4.4
57	Обучить пациента ингаляции лекарственного средства через рот и нос из индивидуального баллончика. Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-2,ОК-4,ОК-10,ОК-11,ОК-12,ПК-4.2,ПК-4.4,
58	Закапывать сосудосуживающие и масляные капли в нос. Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-2,ОК-12,ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-4.4
59	Ввести мазь в нос, применить маревые турунды. Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-2,ОК-12,ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-4.4
60	Закапать капли в ухо. Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-2,ОК-12,ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-4.4
61	Закапать капли в глаза. Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-2,ОК-12,ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-4.4
62	Заложить мазь за нижнее веко стеклянной палочкой и из тюбика. Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-2,ОК-12,ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-4.4

63	Применить присыпку. Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-2,ОК-12,ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-4.4
64	Нанести мазь на кожу, применить мазевую повязку, втирания. Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-2,ОК-12,ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-4.4
65	Выбрать шприц и иглы для инъекций. Определить цену деления шприца. Подготовить шприц однократного применения для инъекции. Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-2,ОК-12,ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-4.4
66	Выполнить набор лекарственного средства из ампулы и флакона. Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-2,ОК-12,ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-4.4
67	Разводить порошковые антибиотики. Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-2,ОК-12,ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-4.4
68	Поставить подкожную инъекцию. Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-2,ОК-12,ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-4.4
69	Поставить внутривенную инъекцию. Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-2,ОК-12,ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-4.4
70	Проводить профилактику постинъекционных осложнений: медикаментозная эмболия, липодистрофия, гипергликемическая кома, гипогликемическая кома. Оказывать доврачебную помощь при развитии осложнений. Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-12,ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-4.4

71	Поставить внутримышечную инъекцию. Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-2,ОК-12,ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-4.4
72	Проводить профилактику развития постинъекционных осложнений: инфильтрат, абсцесс, некроз, поломка иглы, травмирование нервного ствола, медикаментозная эмболия. Оказать доврачебную помощь при развитии осложнений. Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-12,ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-4.4
73	Поставить внутривенную инъекцию. Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-2,ОК-12,ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-4.4
74	Проводить профилактику постинъекционных осложнений: гематома, тромбофлебит, воздушная эмболия, ошибочное введение лекарственных средств, аллергические реакции (крапивница, отек Квинке, анафилактический шок), оказать доврачебную помощь при развитии осложнений. Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-12,ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-4.4
75	Выполнить внутривенное, капельное введение лекарственных средств. Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-2,ОК-12,ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-4.4
76	Проводить профилактику постинъекционных осложнений: профилактика и экстренная профилактика парентеральных инфекций. Оказать доврачебную помощь при развитии осложнений. Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-2,ОК-3,ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-4.4
77	Заполнить направления на различные виды лабораторных и инструментальных исследований. Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-2,ОК-12,ПК-4.5
78	Проводить инструктаж с пациентом о правилах подготовки к забору венозной крови для различных видов исследований. Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-2,ОК-4,ОК-10,ОК-11,ОК-12,ПК-4.4

79	Проводить забор крови из вены шприцем и вакутейнером. Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-2,ОК-12,ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-4.4
80	Проводить инструктаж с пациентом о правилах подготовки и сбора мокроты на различные виды исследований. Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-2,ОК-10,ОК-11,ОК-12,ПК-4.4
81	Взять мазок из зева и носа для бактериологического исследования. Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-2,ОК-12,ПК-4.2,ПК-4.4
82	Доставить биологический материал в лаборатории медицинской организации. Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-2,ОК-12,ПК-4.4
83	Проводить инструктаж с пациентом по подготовке и технике сбора мочи для различных исследований. Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-2,ОК-4,ОК-10,ОК-11,ОК-12,ПК-4.4
84	Определить водный баланс. Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-2,ОК-12,ПК-4.4
85	Проводить инструктаж с пациентом по подготовке и технике сбора фекалий для различных исследований. Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-2,ОК-4,ОК-10,ОК-11,ОК-12,ПК-4.4
86	Выполнить соскоб с перианальных складок на энтеробиоз. Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-2,ОК-12,ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-4.4

87	Проводить забор кала для бактериологического исследования. Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-2,ОК-12,ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-4.4
88	Подготовить пациента к рентгенологическим, эндоскопическим и ультразвуковым методам исследования органов брюшной полости и малого таза. Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-2,ОК-4,ОК-5,ОК-10,ОК-11,ОК-12,ПК-4.4,
89	Проводить дуоденальное зондирование. Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-2,ОК-12,ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-4.4
90	Определить признаки полной и частичной обструкции дыхательных путей. Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-12,ПК-4.4
91	Оказать помощь пострадавшему при частичной и полной (в сознании и без сознания) обструкции дыхательных путей инородным телом, в т.ч. пациентам с избыточной массой тела, беременным, детям с использованием приема Геймлиха. Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-12,ПК-4.4
92	Проводить обучение окружающих приемам самопомощи при обструкции дыхательных путей. Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-2,ОК-4,ОК-5,ОК-10,ОК-11,ОК-12,ПК-4.4,
93	Проводить ИВЛ методом «рот в рот», «рот в нос», рот в рот и в нос. Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-12,ПК-4.4
94	Проводить комплекс сердечно-легочной реанимации взрослого, ребенка, младенца одним или двумя спасателями. Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-12,ПК-4.4

95	Проводить оценку интенсивности боли. Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-2,ПК-4.4
96	Обучать родственников элементам ухода за обреченным в домашних условиях. Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-2,ОК-4,ОК-5,ОК-10,ОК-11,ОК-12,ПК-4.2,ПК-4.4
97	Обеспечивать уход за пациентом в терминальном состоянии. Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-2,ОК-12,ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-4.4
98	Осуществить посмертный уход. Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-2,ОК-12,ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-4.3
99	Измерять рост и массу тела умершего человека. Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-2,ОК-12,ПК-4.2,ПК-4.3
100	Проводить санитарную обработку и хранение тела умершего человека. Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-2,ОК-12,ПК-4.2,ПК-4.3
101	Осуществить транспортировку тела умершего человека до места временного хранения. Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-2,ОК-12,ПК-4.2,ПК-4.3
102	Создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении. Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-2,ОК-12,ПК-4.2,ПК-4.3

103	Доставить трупный материал в лабораторию медицинской организации. Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-2,ОК-12,ПК-4.3
104	Производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-2,ОК-12,ПК-4.3,ПК-4.5

2.9.1 Перечень основной литературы к рабочей программе

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Парахина, А. П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. "Младшая медицинская сестра по уходу за больными" : учебно-методическое пособие для СПО / А. П. Парахина. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 256 с. - Текст : электронный. - URL: https://reader.lanbook.com/book/282491#1	ЭБС Лань
2	Младшая медицинская сестра по уходу за больными [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; ред. С. И. Двойников, С. Р. Бабаян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с.	ЭМБ Консультант врача
3	Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела : учебник / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449974.html	ЭМБ Консультант врача

2.9.2. Перечень дополнительной литературы к рабочей программе

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Алгоритмы парентерального введения лекарственных препаратов : сборник методических указаний для обучающихся к практическим занятиям по специальности 34.02.01 Сестринское дело / сост. Т. В. Овчинникова, А. А. Черемисина ; Красноярский медицинский университет, Фармацевтический колледж. - Красноярск : КрасГМУ, 2020. - 36 с. - . - URL: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=116212	ЭБС КрасГМУ
2	614.2 Б40 Безопасная больничная среда для пациента и персонала [Электронный ресурс] : метод. указания для обучающихся 1-2 курса к учебной практике по специальности 34.02.01. - Сестринское дело (очная форма обучения) / сост. А. А. Черемисина, В. Г. Битковская ; Красноярский медицинский университет, колледж Фармацевтический. - Красноярск : КрасГМУ, 2015. - 184 с.	ЭБС КрасГМУ
3	Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс] : учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / В. Л. Осипова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с.	ЭБС Консультант студента (Фармколледж)
4	Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина [и др.] ; ред. С. Р. Бабаян. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 656 с.	ЭБС Консультант студента (Фармколледж)
5	Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / Н. В. Широкова, И. В. Островская, И. Н. Ключкова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с.	ЭБС Консультант студента (Фармколледж)

6	614.2 Т38 Технология оказания медицинских услуг [Электронный ресурс] : курс лекций для обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело / сост. А. А. Черемисина ; Красноярский медицинский университет, колледж Фармацевтический. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - 177 с.	ЭБС КрасГМУ
7	614.2 Т38 Технология оказания медицинских услуг [Электронный ресурс] : сб. тестовых заданий с эталонами ответов для обучающихся по специальности 34.02.01. - Сестринское дело / сост. А. А. Черемисина ; Красноярский медицинский университет, колледж Фармацевтический. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - 97 с.	
8	Технология оказания медицинских услуг [Электронный ресурс] : сборник методических указаний для обучающихся к практическим занятиям по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования (очная форма обучения) / сост. А. А. Черемисина ; Красноярский медицинский университет, Фармацевтический колледж. - Красноярск : КрасГМУ, 2019. - 568 с.	ЭБС КрасГМУ
9	Технология оказания медицинских услуг [Электронный ресурс] : сборник методических указаний для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования (очная форма обучения) / сост. А. А. Черемисина ; Красноярский медицинский университет, Фармацевтический колледж. - Красноярск : КрасГМУ, 2019. - 568 с.	ЭБС КрасГМУ
10	Черемисина А.А. Технология оказания медицинских услуг : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования (очная форма обучения) [Электронный ресурс]. - 2018.	ЭБС КрасГМУ

Электронные ресурсы:

ЭБС КрасГМУ «Colibris»;

ЭБС Консультант студента ВУЗ

ЭБС Консультант студента Колледж

ЭБС Айбукс

ЭБС Букап

ЭБС Лань

ЭБС Юрайт

СПС КонсультантПлюс

НЭБ eLibrary

2.9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования для очной формы обучения

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков	-/-	-/-	-/-	-/-
2.	Видеолекции	-/-	-/-	-/-	-/-
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС КрасГМУ «Colibris» ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Консультант студента Колледж ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary ЭМБ Консультант врача СПС КонсультантПлюс	https://krasgmu.ru http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://www.medlib.ru https://elibrary.ru/ http://www.rosmedlib.ru/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

2.10. Карта материально-технической обеспеченности дисциплины "Технология оказания медицинских услуг" по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования (очное, среднее профессиональное образование, 2,10) для очной формы обучения

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4

	Кабинет Сестринского дела		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Стол	8	
2	Стол преподавателя	1	
3	Стул	21	
4	Компьютер		
5	МФУ		
6	Плазменный телевизор		
7	Комплекс учебно-методического материала		
8	Процедурный столик		
9	муляжи и фантомы для проведения манипуляций (дуоденальное зондирование, промывание желудка, постановка клизм, катетеризация мочевого пузыря)		
10	фантом руки (внутривенные инъекции)	6	
11	фантом ягодицы (внутримышечные инъекции)	3	
12	Наборы для проведения манипуляций		
13	Изделия медицинского назначения для проведения забора крови вакутейнером, внутривенных, внутривенных капельных, внутримышечных, подкожных инъекций		
14	Система для определения уровня глюкозы в крови Аку-Чек	1	
15	Лотки		
16	Емкости ЕДПО		
	Кабинет Сестринского дела		
1	Кровать для лежащих больных (Аналог YG-5)	3	

2	матрас для кроватей YG-3 и YG-5	2	
3	противопролежневый матрац	1	
4	надувная ванна для лежачих больных	1	
5	подголовник для мытья головы (надувной)	2	
6	манекен-симулятор расширенной СЛР	1	
7	манекен-симулятор для отработки навыков ухода за пациентом	1	
8	манекен-симулятор для отработки сестринских навыков	2	
9	столики манипуляционные	8	
10	изделия медицинского назначения для проведения забора крови вакутейнером, внутривенных, внутримышечных, подкожных инъекций		
	Библиотека, читальный зал		аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Читальный зал оснащен компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета		

2.11. Образовательные технологии

В рамках изучения междисциплинарного курса «Технология оказания медицинских услуг» обучение студентов проводится на лекциях, аудиторных (практических) занятиях, а также в результате выполнения самостоятельной работы по каждой теме дисциплины. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: словесный, наглядный, практический, проблемный, активный, интерактивный. Практические занятия проводятся с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий: компьютерных симуляций, ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, навыков тренингов в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной) работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: отработка практических навыков и умений; подготовка устного сообщения или презентации по теме; заполнение дневника; работа с нормативными документами и законодательной базой; работа с учебной литературой; решение ситуационных задач; проработка учебного материала по конспектам; контроль ведения документов.

2.12. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

		Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин
№ п/п	Наименование последующих дисциплин	З
1	Основы микробиологии и иммунологии	+
2	Здоровый человек и его окружение	+
3	Основы профилактики	+
4	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	+

2.13. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс, практические занятия и самостоятельную работу. При изучении междисциплинарного курса используются современные образовательные технологии для освоения знаний, практических умений, формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций. В соответствии с требованиями ФГОС СПО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, навыки тренинги; в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. На практических занятиях обучающиеся решают ситуационные задачи, по результатам решения которых проводится собеседование, отвечают на вопросы устного контроля и тестовых заданий, выполняют упражнения ЭОР, выполняют практические работы в реальных условиях или в условиях симуляции; проводят подготовку бесед с пациентами и проводят обучающие занятия и инструктажи. Самостоятельная работа студентов включает: отработку практических навыков и умений; подготовку устного сообщения или презентации по теме; заполнение дневника; работу с нормативными документами и законодательной базой; работу с учебной литературой; решение ситуационных задач; проработку учебного материала по конспектам; контроль ведения документов. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждой теме междисциплинарного курса разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей. На практических занятиях междисциплинарного курса предусмотрена индивидуальная работа и работа в малых группах, например при проведении ролевых игр. Индивидуальная работа обучающихся формирует чувство ответственности за выполненную работу. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельности, учит работать в команде, распределять обязанности, нести ответственность за работу членов команды. Исходный уровень знаний студентов определяется ответами на вопросы, текущий контроль усвоения предмета определяется решением ситуационных задач, выполнением практических работ и тестовых заданий. В конце изучения междисциплинарного курса проводится промежуточный контроль знаний (экзамен) в форме устного собеседования по вопросам к экзамену и оценки выполнения практических навыков.