

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра философии и социально-гуманитарных наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"История и теория религий"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 5,5 лет

2018 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «История и теория религий»

Для ОПОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация
Патопсихологическая диагностика и психотерапия)

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 5,5 лет

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра философии и социально-гуманитарных наук

Курс - I

Семестр - I

Лекции - 18 час.

Семинарские занятия - 26 час.

Самостоятельная работа - 28 час.

Зачет - I семестр

Всего часов - 72

Трудоемкость дисциплины - 2 ЗЕ

2018 год

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "История и теория религий" состоит в получении обучающимися системного теоретического знания о религии, как одной из ведущих форм культуры, о ее роли в истории человечества, как фактора определяющего общественное сознание. Сформировать представление о влиянии религии на современные социальные процессы.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «История и теория религий» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

История (школьный курс)

Знания: сущности, форм, функций религии;

Умения: самостоятельно ориентироваться в современной научной литературе по проблемам религиозных процессов в обществе;

Навыки: работы с учебной, научной и публицистической литературой.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОК-1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-1
Содержание компетенции	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
	Знать
	Уметь
1	использовать методы, соответствующие целям и задачам исследования
	Владеть
1	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, научной аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Защита реферата, презентации
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОК-3	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-3
Содержание компетенции	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
	Знать
	Уметь
1	использовать навыки научного анализа, выявления закономерностей процесса исторического развития общества для выработки самостоятельной гражданской позиции
	Владеть
1	навыками профессионального исторического анализа социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий между различными группами в обществе
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Защита реферата, презентации
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-3

Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-3
Содержание компетенции	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Знать
	Уметь
1	использовать методики анализа и синтеза, обобщения информации в постановке целей и выборе путей их достижения
	Владеть
1	методиками выявления причин возникновения барьеров и внесения корректив в процесс межкультурной и межконфессиональной коммуникации в сфере профессиональной деятельности
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Защита реферата, презентации
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

		Семестр
Вид учебной работы	Всего часов	I
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе	44	44
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)		
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	22 50%	22
Семинарские занятия (СЗ)	26	26
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	28	28
Проработка учебного материала	2	2
Подготовка презентаций, рефератов	11	11
Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх	8	8
Подготовка к занятиям	1	1
Подготовка к промежуточной аттестации	2	2
Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	2	2
Работа с учебной литературой	2	2
Вид промежуточной аттестации		Зачет
Контактная работа	44	
Общая трудоемкость час. ЗЕ	72.0 2	72 2

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Теория религиоведения			
		Религия как социальное явление. Предмет религиоведения. Основные разделы религиоведения. Философия религии. Сущность религии. Особенности религиозной картины мира. Гносеологические аспекты религии. Связь религии с другими формами духовного освоения мира. Проблема определения религии. Религия как социальное явление. Функции религии в обществе. Место религии в социокультурных процессах	ОК-1, ОК-3	ОК-1, ОК-3
		Предмет, основные категории Истории и теории религии. Предмет Истории и теории религии. История и теория религии как часть религиоведения. Теоретическое религиоведение (теория религии) и его составляющие. философия религии, социология религии, психология религии. Историческое религиоведение (история религии) его специфика. Основные понятия и категории религиоведения: религия, вера, знание, конфессия, церковь, культ, теология, национальные религии, мировые религии, религиозный фундаментализм, религиозный модернизм, теософия.	ОК-3	ОК-3
		Теоретические основы религиоведения. Психология религии. Особенности религиозной личности и группы. Поведенческие стереотипы. Мотивационные основы религиозной деятельности. Специфика религиозного опыта. Социально-психологические качества личности, формируемые религиозной средой. История религии. Формирование, развитие, трансформация религиозных процессов и явлений. Типология современных религий. Основные тенденции развития современных религиозных процессов. Религия и другие виды регулирования общественных отношений	ОК-1, ОК-3	ОК-1, ОК-3
		Основные концепции происхождения религии. Религия как предмет осмысления философами Античности. Средневековое богословское концепция природы религии как Откровения Бога (Патристика, схоластика) ее эволюция. Современные теологические концепции. Субъективно-идеалистическая концепция религии как индивидуально-психологического феномена человека. Натуралистическая концепция религии (З.Фрейд, Э.Фромм). Концепция прамотеизма В.Шмидта. Атеистическая концепция религии в материалистической философии (Л.Фейебах, К.Маркс).	ОК-1, ОК-3	ОК-1, ОК-3

		Современные религиозные движения. Диалог религий в XXI веке. Феномен нетрадиционной религиозности в современном мире. Социально-культурные условия возникновения новых явлений в области религиозной жизни. Проблема типологии и определения новейших религиозных объединений. Основные отличия от традиционных конфессий. Религиозные группы, обладающие тоталитарными признаками, в многообразном мире нетрадиционной религиозности.	ОК-1, ОПК-3	ОК-1, ОПК-3
2.	История религий			
		Происхождение религии и ее ранние формы. Ранние формы религии. Проблема происхождения религии. Ритуально-мифологические средства организации жизни древнейших социумов. Ритуально-обрядовая специфика. Фетишистское мышление и проблема понимания сущности причинно-следственных связей в обществе, природе и индивидуальном существовании. Элементы фетишизма в современных религиях и культурах.	ОК-1	ОК-1
		Происхождение религии и ее ранние формы. Мифолого-религиозное сознание Древнего мира. Данные археологии и этнографии, их значение для воссоздания процесса генезиса религии. Главные формы религиозности на ранней стадии развития религии. Фетишизм. Динамизм (табу и мана). Анимизм. Шаманизм. Тотемизм. Соотношении магии и религии. Миф и ритуал. Мифологическая картина мира. Возникновение политеистических религий и их роль в становлении этносов и государств Древнего Мира. Этнические религии Древнего Мира. Мифология Древней Греции. Ведическая религия (индуизм). Древнекитайская мфология и религия. Религии древности как идеологическая основа исторического самосознания и самоидентификации народов и государств.	ОК-1, ОПК-3	ОК-1, ОПК-3
		Буддизм - древнейшая мировая религия. Религиозные и философские традиции древней Индии и возникновение буддизма. Легенда о Сиддхартхе Гаутаме (Будде). Вероучение буддизма и его особенности. Отсутствие идеи бога-творца. Понятия: карма, дхарма, реинкарнация в буддизме. Мирское и аскетическое в буддийском существовании. Учение о жизни как о страдании. Желание как причина страдания. Сансара. Учение о спасении - нирване, о цели и смысле жизни. «Восьмеричный путь спасения» - путь достижения нирваны. Основные направления буддизма. «Узкий путь» - хинаяна. «Широкий путь» - махаяна. Распространение буддизма за пределами Индии. Ламаизм. Особенности вероучения и обрядовых традиций ламаизма. Ламаизм в культуре некоторых народов России: история и современное состояние. Моральное и социальное учение буддизма. Причины популярности восточных религиозных учений в западной культуре XX века. Буддизм и необуддизм. Необуддийские религиозные организации в современной России.	ОК-3	ОК-3

		Религии Древнего Мира Понятие национальных религий. Индуизм. Ведические религии и брахманизм как источники индуизма. Понятия: «карма», «реинкарнация». Древнейшие ведические тексты. Индуистский пантеон. Специфика обрядности. Индуизм и этико-правовые традиции индийского общества.	ОК-3, ОПК-3	ОК-3, ОПК-3
		Национальные религии Конфуцианские идеи в социально-историческом развитии китайского общества. Иудаизм - традиционная религия еврейского народа. Вероучение (монотеизм, идея богоизбранности, мессианство, представления о загробном воздаянии).	ОК-3, ОПК-3	ОК-3, ОПК-3
		Возникновение и развитие христианского вероучения. Христианство - крупнейшая мировая религия. Духовные истоки христианства. Происхождение христианства. Священные тексты христиан (Ветхий Завет и Новый Завет). Система представлений о мире, Боге, человеке и месте человека в этом мире. Символ веры. История раннего христианства. Церковь при Константине Великом. Вселенские соборы. Патристика. Формирование обрядности и ритуального календаря. Разделение христианства на католическое и православное направления.	ОК-1, ОК-3	ОК-1, ОК-3
		Восточное христианство. Русское Православие и его специфика. Православие - восточная ветвь христианства. История и основные вехи развития византийского православия. Положения вероучения. Священные тексты. Роль церкви в православном миропонимании. Особенности религиозной деятельности. Таинства. Основные праздники. Монашеский аскетизм и его смысл. Церковная иерархия. Православие в современном мире. Русская православная церковь. Роль православия в формировании культуры, этноса, государства. Крещение Руси. Языческая и православная идеология. Развитие церкви на Руси. Автокефалия. Введение патриаршества. Церковный раскол XVII века. Феномен старообрядчества: появление, развитие, идеология, основные вехи исторического развития, современное состояние. Синодальный период в истории Русской Православной Церкви. Утрата самостоятельности. Государственная опека и ее исторические последствия. Закон и религия в дореволюционной России. Православие как государственная религия в России. Церковное право и его развитие в российском обществе. Церковь в советский период. Политика государственного атеизма и репрессии против церкви и верующих. Возрождение православия в постсоветской России. Возвращение зданий, произведений искусства и другого имущества религиозным объединениям граждан России. Интерес населения к традиционной отечественной духовности. Особенности положения РПЦ в современной России.	ОК-1, ОК-3	ОК-1, ОК-3

		Буддизм - древнейшая мировая религия Вероучение буддизма и его особенности. Отсутствие идеи бога-творца. Понятия: карма, дхарма, реинкарнация в буддизме. Мирское и аскетическое в буддийском существовании. Учение о жизни как о страдании. Желание как причина страдания. Сансара. Учение о спасении - нирване, о цели и смысле жизни. «Восьмеричный путь спасения» - путь достижения нирваны.	ОК-3	ОК-3
		Западная ветвь христианства. Католицизм. Католицизм. Основные особенности католического вероучения: почитание Священного Писания и Священного Предания, догмат филиокве, идея чистилища. Учение Фомы Аквинского и современная католическая философия. Таинства. Культ святых, почитание мощей. Католическая церковь - единая, централизованная организация. Особенности церковной иерархии. Клир. Организации мирян. Социальное учение католической церкви. Католицизм в России: история и современное состояние.	ОК-3	ОК-3
		Христианство - крупнейшая мировая религия. Духовные истоки христианства. Происхождение христианства. Священные тексты христиан (Ветхий Завет и Новый Завет). Система представлений о мире, Боге, человеке и месте человека в этом мире. Символ веры. История раннего христианства. Церковь при Константине Великом. Вселенские соборы. Патристик. Формирование обрядности и ритуального календаря. Разделение христианства на католическое и православное направления.	ОК-1, ОК-3	ОК-1, ОК-3
		Православие - восточная ветвь христианства. История и основные вехи развития византийского православия. Положения вероучения. Священные тексты. Роль церкви в православном миропонимании. Особенности религиозной деятельности. Таинства. Основные праздники. Монашеский аскетизм и его смысл. Церковная иерархия. Православие в современном мире. Русская православная церковь. Роль православия в формировании культуры, этноса, государства. Крещение Руси. Языческая и православная идеология. Развитие церкви на Руси.	ОК-1, ОК-3	ОК-1, ОК-3
		Ислам как мировая религия. История и современность. Ислам - мировая религия. Возникновение ислама. Личность Мухаммеда. Идеи истоки ислама: влияние иудаизма, христианства и древних политеистических верований. Основные догматы о мире и его происхождении, о роли Аллаха, о человеке и человеческом существовании. Культ и основные требования к индивидуальному поведению. «Пять столпов» мусульманской религии. Особенности исламской культуры, искусства. Своеобразие системы социальных норм.	ОК-1, ОК-3	ОК-1, ОК-3

		<p>Католицизм. Основные особенности католического вероучения: почитание Священного Писания и Священного Предания, догмат филиокве, идея чистилища. Учение Фомы Аквинского и современная католическая философия. Таинства. Культ святых, почитание мощей. Католическая церковь – единая, централизованная организация. Особенности церковной иерархии. Клир. Организации мирян. Социальное учение католической церкви. Католицизм в России: история и современное состояние.</p>	ОК-1, ОК-3	ОК-1, ОК-3
		<p>Протестантизм: причины и история возникновения. Особенности вероучения: идея о спасении только через личную веру, принцип всеобщего священства, исключительный авторитет Библии. Требование «дешевой церкви». Особенности обрядности. Протестантская этика. Протестантская идеология и учение о праве. Влияние протестантизма на современное европейское право. Ранние протестантские движения: лютеранство, кальвинизм, англиканство. Современный протестантизм. Протестантские религиозные объединения в современной России. Современные тенденции в развитии христианства. Экуменическое движение - движение за единство христиан всего мира. Всемирный Совет Церквей (ВСЦ).</p>	ОК-1, ОК-3	ОК-1, ОК-3
		<p>Ислам - мировая религия Ислам - мировая религия. Возникновение ислама. Личность Мухаммеда. Идейные истоки ислама: влияние иудаизма, христианства и древних политеистических верований. Основные догматы о мире и его происхождении, о роли Аллаха, о человеке и человеческом существовании. Культ и основные требования к индивидуальному поведению. «Пять столпов» мусульманской религии. Особенности исламской культуры, искусства. Своеобразие системы социальных норм.</p>	ОК-1, ОК-3	ОК-1, ОК-3
		<p>Современные неорелигиозные движения Феномен нетрадиционной религиозности в современном мире. Социально-культурные условия возникновения новых явлений в области религиозной жизни. Проблема типологии и определения новейших религиозных объединений. Основные отличия от традиционных конфессий. Религиозные группы, обладающие тоталитарными признаками, в многообразном мире нетрадиционной религиозности.</p>	ОК-1, ОК-3	ОК-1, ОК-3
		<p>Свобода совести в современной России. Зачет. Свобода совести в постсоветской России. Конституция Российской Федерации о праве гражданина на свободу выбора убеждений и религиозной деятельности. Законодательство о религии и задачи обеспечения конституционного права граждан на свободу совести в Российской Федерации.</p>	ОК-1, ОК-3	ОК-1, ОК-3

2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
			Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Теория религиоведения	6			4	10	20
2.	1	История религий	12			22	18	52
		Всего	18			26	28	72

2.4. Тематический план лекций дисциплины

1 курс

1 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Теория религиоведения [2.00]	<p>Предмет, основные категории Истории и теории религии.</p> <p>Предмет Истории и теории религии. История и теория религии как часть религиоведения. Теоретическое религиоведение (теория религии) и его составляющие. философия религии, социология религии, психология религии. Историческое религиоведение (история религии) его специфика. Основные понятия и категории религиоведения: религия, вера, знание, конфессия, церковь, культ, теология, национальные религии, мировые религии, религиозный фундаментализм, религиозный модернизм, теософия. ОК-3</p>	2
1	2	Теория религиоведения [2.00]	<p>Основные концепции происхождения религии.</p> <p>Религия как предмет осмысления философами Античности. Средневековая богословская концепция природы религии как Откровения Бога (Патристика, схоластика) ее эволюция. Современные теологические концепции. Субъективно-идеалистическая концепция религии как индивидуально-психологического феномена человека. Натуралистическая концепция религии (З.Фрейд, Э.Фромм). Концепция прамотеизма В.Шмидта. Атеистическая концепция религии в материалистической философии (Л.Фейебах, К.Маркс). ОК-1, ОК-3</p>	2
2	3	История религий [2.00]	<p>Происхождение религии и ее ранние формы. Мифолого-религиозное сознание Древнего мира.</p> <p>Данные археологии и этнографии, их значение для воссоздания процесса генезиса религии. Главные формы религиозности на ранней стадии развития религии. Фетишизм. Динамизм (табу и мана). Анимизм. Шаманизм. Тотемизм. Соотношения магии и религии. Миф и ритуал. Мифологическая картина мира. Возникновение политеистических религий и их роль в становлении этносов и государств Древнего Мира. Этнические религии Древнего Мира. Мифология Древней Греции. Ведическая религия (индуизм). Древнекитайская мифология и религия. Религии древности как идеологическая основа исторического самосознания и самоидентификации народов и государств. ОК-1, ОК-3</p>	2

2	4	История религий [2.00]	<p>Буддизм - древнейшая мировая религия.</p> <p>Религиозные и философские традиции древней Индии и возникновение буддизма. Легенда о Сиддхартхе Гаутаме (Будде). Вероучение буддизма и его особенности. Отсутствие идеи бога-творца. Понятия: карма, дхарма, реинкарнация в буддизме. Мирское и аскетическое в буддийском существовании. Учение о жизни как о страдании. Желание как причина страдания. Сансара. Учение о спасении - нирване, о цели и смысле жизни. «Восьмеричный путь спасения» - путь достижения нирваны. Основные направления буддизма. «Узкий путь» - хинаяна. «Широкий путь» - махаяна. Распространение буддизма за пределами Индии. Ламаизм. Особенности вероучения и обрядовых традиций ламаизма. Ламаизм в культуре некоторых народов России: история и современное состояние. Моральное и социальное учение буддизма. Причины популярности восточных религиозных учений в западной культуре XX века. Буддизм и небуддизм. Небуддийские религиозные организации в современной России. ОК-3</p>	2
2	5	История религий [2.00]	<p>Возникновение и развитие христианского вероучения. (В интерактивной форме)</p> <p>Христианство - крупнейшая мировая религия. Духовные истоки христианства. Происхождение христианства. Священные тексты христиан (Ветхий Завет и Новый Завет). Система представлений о мире, Боге, человеке и месте человека в этом мире. Символ веры. История раннего христианства. Церковь при Константине Великом. Вселенские соборы. Патристика. Формирование обрядности и ритуального календаря. Разделение христианства на католическое и православное направления. ОК-1,ОК-3</p>	2
2	6	История религий [2.00]	<p>Восточное христианство. Русское Православие и его специфика.</p> <p>Православие - восточная ветвь христианства. История и основные вехи развития византийского православия. Положения вероучения. Священные тексты. Роль церкви в православном миропонимании. Особенности религиозной деятельности. Таинства. Основные праздники. Монашеский аскетизм и его смысл. Церковная иерархия. Православие в современном мире. Русская православная церковь. Роль православия в формировании культуры, этноса, государства. Крещение Руси. Языческая и православная идеология. Развитие церкви на Руси. Автокефалия. Введение патриаршества. Церковный раскол XVII века. Феномен старообрядчества: появление, развитие, идеология, основные вехи исторического развития, современное состояние. Синодальный период в истории Русской Православной Церкви. Утрата самостоятельности. Государственная опека и ее исторические последствия. Закон и религия в дореволюционной России. Православие как государственная религия в России. Церковное право и его развитие в российском обществе. Церковь в советский период. Политика государственного атеизма и репрессии против церкви и верующих. Возрождение православия в постсоветской России. Возвращение зданий, произведений искусства и другого имущества религиозным объединениям граждан России. Интерес населения к традиционной отечественной духовности. Особенности положения РПЦ в современной России. ОК-1,ОК-3</p>	2

2	7	История религий [2.00]	<p>Западная ветвь христианства. Католицизм.</p> <p>Католицизм. Основные особенности католического вероучения: почитание Священного Писания и Священного Предания, догмат филиокве, идея чистилища. Учение Фомы Аквинского и современная католическая философия. Таинства. Культ святых, почитание мощей. Католическая церковь – единая, централизованная организация. Особенности церковной иерархии. Клир. Организации мирян. Социальное учение католической церкви. Католицизм в России: история и современное состояние. ОК-3</p>	2
2	8	История религий [2.00]	<p>Ислам как мировая религия. История и современность.</p> <p>Ислам - мировая религия. Возникновение ислама. Личность Мухаммеда. Идеи истоки ислама: влияние иудаизма, христианства и древних политеистических верований. Основные догматы о мире и его происхождении, о роли Аллаха, о человеке и человеческом существовании. Культ и основные требования к индивидуальному поведению. «Пять столпов» мусульманской религии. Особенности исламской культуры, искусства. Своеобразие системы социальных норм. ОК-1,ОК-3</p>	2
1	9	Теория религиоведения [2.00]	<p>Современные религиозные движения. Диалог религий в XXI веке. (В интерактивной форме)</p> <p>Феномен нетрадиционной религиозности в современном мире. Социально-культурные условия возникновения новых явлений в области религиозной жизни. Проблема типологии и определения новейших религиозных объединений. Основные отличия от традиционных конфессий. Религиозные группы, обладающие тоталитарными признаками, в многообразном мире нетрадиционной религиозности. ОК-1,ОПК-3</p>	2
			Всего за семестр	18
			Всего часов	18

2.5.1. Практические занятия

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.5.2. Тематический план семинарских занятий

1 курс

1 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Теория религиоведения [2.00]	Религия как социальное явление. Предмет религиоведения. Основные разделы религиоведения. Философия религии. Сущность религии. Особенности религиозной картины мира. Гносеологические аспекты религии. Связь религии с другими формами духовного освоения мира. Проблема определения религии. Религия как социальное явление. Функции религии в обществе. Место религии в социокультурных процессах ОК-1,ОК-3	2
1	2	Теория религиоведения [2.00]	Теоретические основы религиоведения. Психология религии. Особенности религиозной личности и группы. Поведенческие стереотипы. Мотивационные основы религиозной деятельности. Специфика религиозного опыта. Социально-психологические качества личности, формируемые религиозной средой. История религии. Формирование, развитие, трансформация религиозных процессов и явлений. Типология современных религий. Основные тенденции развития современных религиозных процессов. Религия и другие виды регулирования общественных отношений ОК-1,ОК-3	2
2	3	История религий [2.00]	Происхождение религии и ее ранние формы. Ранние формы религии. Проблема происхождения религии. Ритуально-мифологические средства организации жизни древнейших социумов. Ритуально-обрядовая специфика. Фетишистское мышление и проблема понимания сущности причинно-следственных связей в обществе, природе и индивидуальном существовании. Элементы фетишизма в современных религиях и культурах. ОК-1	2
2	4	История религий [2.00]	Религии Древнего Мира (В интерактивной форме) Понятие национальных религий. Индуизм. Ведические религии и брахманизм как источники индуизма. Понятия: «карма», «реинкарнация». Древнейшие ведические тексты. Индуистский пантеон. Специфика обрядности. Индуизм и этико-правовые традиции индийского общества. ОК-3,ОПК-3	2
2	5	История религий [2.00]	Национальные религии (В интерактивной форме) Конфуцианские идеи в социально-историческом развитии китайского общества. Иудаизм - традиционная религия еврейского народа. Вероучение (монотеизм, идея богоизбранности, мессианство, представления о загробном воздаянии). ОК-3,ОПК-3	2

2	6	История религий [2.00]	<p>Буддизм - древнейшая мировая религия (В интерактивной форме)</p> <p>Вероучение буддизма и его особенности. Отсутствие идеи бога-творца. Понятия: карма, дхарма, реинкарнация в буддизме. Мирское и аскетическое в буддийском существовании. Учение о жизни как о страдании. Желание как причина страдания. Сансара. Учение о спасении - нирване, о цели и смысле жизни. «Восьмеричный путь спасения» - путь достижения нирваны. ОК-3</p>	2
2	7	История религий [2.00]	<p>Христианство - крупнейшая мировая религия. (В интерактивной форме)</p> <p>Духовные истоки христианства. Происхождение христианства. Священные тексты христиан (Ветхий Завет и Новый Завет). Система представлений о мире, Боге, человеке и месте человека в этом мире. Символ веры. История раннего христианства. Церковь при Константине Великом. Вселенские соборы. Патристик. Формирование обрядности и ритуального календаря. Разделение христианства на католическое и православное направления. ОК-1,ОК-3</p>	2
2	8	История религий [2.00]	<p>Православие - восточная ветвь христианства. (В интерактивной форме)</p> <p>История и основные вехи развития византийского православия. Положения вероучения. Священные тексты. Роль церкви в православном миропонимании. Особенности религиозной деятельности. Таинства. Основные праздники. Монашеский аскетизм и его смысл. Церковная иерархия. Православие в современном мире. Русская православная церковь. Роль православия в формировании культуры, этноса, государства. Крещение Руси. Языческая и православная идеология. Развитие церкви на Руси. ОК-1,ОК-3</p>	2
2	9	История религий [2.00]	<p>Католицизм. (В интерактивной форме)</p> <p>Основные особенности католического вероучения: почитание Священного Писания и Священного Предания, догмат филиокве, идея чистилища. Учение Фомы Аквинского и современная католическая философия. Таинства. Культ святых, почитание мощей. Католическая церковь – единая, централизованная организация. Особенности церковной иерархии. Клир. Организации мирян. Социальное учение католической церкви. Католицизм в России: история и современное состояние. ОК-1,ОК-3</p>	2
2	10	История религий [2.00]	<p>Протестантизм: причины и история возникновения. (В интерактивной форме)</p> <p>Особенности вероучения: идея о спасении только через личную веру, принцип всеобщего священства, исключительный авторитет Библии. Требование «дешевой церкви». Особенности обрядности. Протестантская этика. Протестантская идеология и учение о праве. Влияние протестантизма на современное европейское право. Ранние протестантские движения: лютеранство, кальвинизм, англиканство. Современный протестантизм. Протестантские религиозные объединения в современной России. Современные тенденции в развитии христианства. Экуменическое движение - движение за единство христиан всего мира. Всемирный Совет Церквей (ВСЦ). ОК-1,ОК-3</p>	2

2	11	История религий [2.00]	Ислам - мировая религия Ислам - мировая религия. Возникновение ислама. Личность Мухаммеда. Идеиные истоки ислама: влияние иудаизма, христианства и древних политеистических верований. Основные догматы о мире и его происхождении, о роли Аллаха, о человеке и человеческом существовании. Культ и основные требования к индивидуальному поведению. «Пять столпов» мусульманской религии. Особенности исламской культуры, искусства. Своеобразие системы социальных норм. ОК-1,ОК-3	2
2	12	История религий [2.00]	Современные неорелигиозные движения (В интерактивной форме) Феномен нетрадиционной религиозности в современном мире. Социально-культурные условия возникновения новых явлений в области религиозной жизни. Проблема типологии и определения новейших религиозных объединений. Основные отличия от традиционных конфессий. Религиозные группы, обладающие тоталитарными признаками, в многообразном мире нетрадиционной религиозности. ОК-1,ОПК-3	2
2	13	История религий [2.00]	Свобода совести в современной России. Зачет. (В интерактивной форме) Свобода совести в постсоветской России. Конституция Российской Федерации о праве гражданина на свободу выбора убеждений и религиозной деятельности. Законодательство о религии и задачи обеспечения конституционного права граждан на свободу совести в Российской Федерации. ОК-1,ОПК-3	2
			Всего за семестр	26
			Всего часов	26

2.6. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.7. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.8. Самостоятельная работа
2.8.1. Виды самостоятельной работы

1 курс
1 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	1	Теория религиоведения [2.00]	Религия как социальное явление. Файлов нет ОК-1, ОК-3 Файлов нет	Проработка учебного материала [2.00]	2
1	2	Теория религиоведения [2.00]	Теоретические основы религиоведения Файлов нет ОК-1, ОК-3 Файлов нет	Подготовка презентаций, рефератов [1.00], Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00]	2
2	3	История религий [2.00]	Происхождение религии и ее ранние формы. Файлов нет ОК-1 Файлов нет	Подготовка презентаций, рефератов [1.00], Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00]	2

2	4	История религий [2.00]	Религии Древнего Мира Файлов нет ОК-3,ОПК-3 Файлов нет	Работа с учебной литературой [2.00]	2
2	5	История религий [2.00]	Национальные религии мира. Файлов нет ОК-3,ОПК-3 Файлов нет	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации [2.00]	2
2	6	История религий [2.00]	Буддизм - древнейшая мировая религия. Файлов нет ОК-3 Файлов нет	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	2
2	7	История религий [2.00]	Христианство - крупнейшая мировая религия Файлов нет ОК-1,ОК-3 Файлов нет	Подготовка презентаций, рефератов [1.00], Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00]	2
2	8	История религий [2.00]	Католицизм. Файлов нет ОК-1,ОК-3 Файлов нет	Подготовка презентаций, рефератов [1.00], Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00]	2

2	9	История религий [2.00]	Православие - восточная ветвь христианства. Православие в России. Файлов нет ОК-1,ОК-3 Файлов нет	Подготовка презентаций, рефератов [1.00], Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00]	2
2	10	История религий [2.00]	Протестантизм Файлов нет ОК-1,ОК-3 Файлов нет	Подготовка презентаций, рефератов [1.00], Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00]	2
2	11	История религий [2.00]	Ислам - мировая религия. Файлов нет ОК-1,ОК-3 Файлов нет	Подготовка презентаций, рефератов [1.00], Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00]	2
1	12	Теория религиоведения [2.00]	Современные неорелигиозные движения Файлов нет ОК-1,ОПК-3 Файлов нет	Подготовка презентаций, рефератов [1.00], Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00]	2
1	13	Теория религиоведения [4.00]	Свобода совести и веротерпимость в современной России. Файлов нет ОК-1,ОПК-3 Файлов нет	Подготовка к промежуточной аттестации [2.00], Подготовка презентаций, рефератов [2.00]	4
			Всего за семестр		28

			Всего часов		28
--	--	--	--------------------	--	-----------

2.8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	История и теория религий [Электронный ресурс] : сборник методических рекомендаций для преподавателя к семинарским занятиям по специальности 37.05.01 Клиническая психология (очная форма обучения) / сост. В. И. Кудашов, Д. А. Ноздрин, М. Н. Ноздрин ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017.	ЭБС КрасГМУ
2	История и теория религий [Электронный ресурс] : сборник методических указаний для обучающихся к семинарским занятиям по специальности 37.05.01 Клиническая психология (очная форма обучения) / сост. В. И. Кудашов, Д. А. Ноздрин, М. Н. Ноздрин ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017.	ЭБС КрасГМУ
3	История и теория религий [Электронный ресурс] : сборник методических указаний для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе по специальности 37.05.01 Клиническая психология (очная форма обучения) / сост. В. И. Кудашов, Д. А. Ноздрин, М. Н. Ноздрин ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017.	ЭБС КрасГМУ
4	Кудашов В.И., Ноздрин Д.А. История и теория религий : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 37.05.01 Клиническая психология (очная форма обучения) [Электронный ресурс]. - 2018.	ЭБС КрасГМУ

2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

1 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Теория религиоведения			
			Тесты	6	2
2	Для текущего контроля				
		Теория религиоведения			
			Вопросы по теме занятия	1	8
			Защита реферата, презентации	1	5
			Тесты	6	2
		История религий			
			Вопросы по теме занятия	1	8
			Защита реферата, презентации	1	5
			Тесты	6	2
3	Для промежуточного контроля				
			Тесты	30	4
			Защита реферата, презентации	1	25
			Вопросы к зачету	1	30

2.9.2. Примеры оценочных средств

Входной контроль

Тесты

1. ТИП РЕЛИГИИ, И ПРИ КОТОРОМ ПРОИСХОДИТ ПОКЛОНЕНИЕ ОДНОМУ ЕДИНСТВЕННОМУ БОГУ

- 1) политеизм
- 2) монотеизм**
- 3) генотеизм
- 4) деизм

Правильный ответ: 2

ОК-1

2. ТЕРМИН «RELIGIA В ДОСЛОВНОМ ПЕРЕВОДЕ С ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА

- 1) жизнь
- 2) вера**
- 3) Бог
- 4) чудо

Правильный ответ: 2

ОК-1

3. ТИП РЕЛИГИИ, И ПРИ КОТОРОМ ПРОИСХОДИТ ПОКЛОНЕНИЕ МНОГИМ БОГАМ

- 1) деизм
- 2) атеизм
- 3) политеизм**
- 4) монотеизм

Правильный ответ: 3

ОК-1

Текущий контроль

Вопросы по теме занятия

1. Функции религии в обществе

ОК-3

2. Теоретические основы религиоведения

ОК-1

3. Ритуально-обрядовая специфика древнейших форм религии

ОК-1

Защита реферата, презентации

1. Иудаизм - традиционная религия еврейского народа.

1) Иудаизм — это религия, которая оказала большое влияние на формирование христианства. Поэтому при изложении иудаизма сложилось две тенденции. Первая, христианская богословско-теологическая тенденция рассматривает иудаизм под углом зрения тех моментов, которые утверждают истину христианского вероучения. При этом критикуется собственно иудаистское, как неподлинное искажение «истинной веры». Другая традиция рассматривает иудаизм как самоценное религиозное образование, национальную религию евреев. Логике и целям нашего изложения более соответствует второй подход, поскольку мы в этом разделе анализируем национальные религии. В этом случае представляется нам, надо раскрыть содержание данной религии самой по себе, безотносительно тех влияний, которые она оказала на другие религиозные культовые системы. Анализ этих влияний должен быть проведен в соответствующее время, когда будет рассматриваться тема возникновения христианства. Иудаизм — религиозная система, возникшая на территории ; Палестины на рубеже II—I тысячелетия до н.э. Термин «иудаизм» происходит от названия еврейского племенного объединения Иуды, которое было самым многочисленным среди всех 12 еврейских племен («двенадцать колен израилевых»), а в конце XI века до н. э. стало господствующим племенем, поскольку в этот момент во главе сформировавшегося Израильско-иудейского государства стал выходец из этого племени царь Давид. Вероучение иудаизма изложено в ряде канонических документов: Священном Писании (Танак) и Священном Предании (Талмуд). Содержание Священного Писания известно широкому читателю по Ветхому Завету Библии — главной вероучительной книге иудаистов и христиан. Иудаизм называют национальной религией евреев. Историки отмечают, что формирование иудаизма как национальной религии евреев началось задолго до XIII века, когда их кочевые племена вторглись на территорию Палестины. Первоначально верования, ритуалы и обряды еврейских племен принципиально не отличались от верований, ритуалов и обрядов других народов

ОК-3

2. Возникновение ислама

1) Возникновение ислама кардинально повлияло на всю мировую историю человеческой цивилизации. Само слово ислам означает покорность и подчинение законам Аллаха. Приверженцев этого религиозного течения называют мусульманами, что в переводе с арабского означает последователи ислама. Главная священная книга у этой религии - Коран. Главный пророк, сформировавший основные постулаты - Мухаммед (571-632). Религия эта одна из самых молодых. Официально она возникла в 610 году. Именно тогда к Мухаммеду явился ангел Джабраил, посланный богом. Он рассказал 40-летнему мужчине о той миссии, которую возложил на него Аллах и продиктовал первые 5 аятов Корана. После этого пророк начал тайно проповедовать людям высшую истину. А в 613 году впервые выступил публично перед жителями Мекки. Все эти исторические события происходили в Аравии, а населяли её арабы. Вот давайте вначале и ознакомимся с этим народом, а уж затем подробно поговорим о пророке Мухаммеде и его учении. В древние времена Аравийский полуостров населяли разные племена. По легенде

происходили они от Измаила – сына Агари. Была она наложницей у Авраама. И тот в XVIII веке до н. э. выгнал её вместе с сыном в пустыню. А причиной столь жестокого поступка стали козни его жены Сарры. Но несчастные не погибли, так как Измаил нашёл воду. Он напился сам, напоил мать, а в дальнейшем пошёл от него народ, который получил название арабы. Возникновение ислама, как уже говорилось, обязано Мухаммеду. Родился он в 571 году в Мекке. Был бедным, страдал эпилепсией, не получил никакого образования и не умел читать. Но при этом обладал пытливым умом и незаурядными способностями. Занимался он тем, что гонял караван. Когда ему исполнилось 25 лет, то он приглянулся богатой 40-летней вдове Хадидже. Мухаммед женился на этой женщине и стал обеспеченным человеком. И вот однажды он заявил в Мекке, что является пророком и призван исправить пороки мира. Он стал говорить, что до него было много пророков: Адам, Ной, Давид, Соломон, Иисус Христос. Все они

ОК-3

3. Марксистская концепция возникновения религии.

1) Особенностью подхода Маркса к религии стало признание социальной природы этого феномена, его включенности в систему не просто социальных, но социально-экономических отношений. Специфика религии порождена тем, что она является продуктом определенных социальных условий, которые «программируют» формы религиозности, их структуру и роль в обществе. Кроме того, социальная природа религии заключается в той функции, которую она выполняет в обществе, обслуживая интересы господствующего класса и сохраняя в непререкаемых догмах постулат о неравноправном положении класса господ и класса рабов. Любая религия, по мнению Маркса, вырабатывается правительственными кругами с целью подчинения себе остальных социальных групп, что позволяет обеспечить более тонкое и эффективное воздействие на людей. На смену первобытному насилию, господствующему в доклассовом обществе, приходят религиозные постулаты, которые прикрывают истинные мотивы власти завесой религиозных и моральных норм. Нетрудно заметить, что само существование религии у Маркса сопряжено с наличием острых социальных противоречий, которые вера решить принципиально не способна, а может лишь смягчить осознание подчиненности одного класса другому, что не содействует освобождению от рабства, а лишь продлевает его гнет. Религия делает человека несвободным, поскольку она отчуждает человека от его собственной природы, суть которой Маркс видит в труде и в возможности в полной мере пользоваться результатами своего труда. Религиозное отчуждение является лишь одним из частных проявлений гораздо более всеобъемлющего экономического отчуждения: «религиозное отчуждение как таковое происходит лишь в сфере сознания, в сфере внутреннего мира человека, но экономическое отчуждение есть отчуждение действительной жизни, – его упразднение охватывает поэтому обе стороны».[7] Консерватизм религии проявляется в том, что она легитимирует установленный порядок, сохраняя существующие в нем противоречия и недостатки, и не просто сохраняя, но освящая их автор

ОК-1

Тесты

1. СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ РЕЛИГИОЗНОЙ СИСТЕМЫ

1) объект, субъект, мотив, цель

2) религиозный культ, религиозная идеология, объект культа, субъект культа, мотив участия

3) верующий, священнослужитель, религиозные обряды, религиозная атрибутика

4) символ веры, священное писание, священное предание, религиозные предписания

Правильный ответ: 2

ОК-3

2. ГЛАВНЫЙ И НЕОТЪЕМЛЕМЫЙ АТРИБУТ ЛЮБОЙ РЕЛИГИИ.

2) бог

3) молитвы

4) святость

5) вера

Правильный ответ: 5

ОК-1

3. АВТОР ТРУДА «ПЕРВОБЫТНАЯ КУЛЬТУРА»

1) Дж. Фрейзер

2) Дж. Лебок

3) Э. Тейлор

4) К. Леви-Строс

Правильный ответ: 3

ОК-1

Промежуточный контроль

Вопросы к зачету

1. Конституция Российской Федерации о праве гражданина на свободу выбора убеждений и религиозной деятельности.

1) Статья 28. Каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания,... Конституция РФ. Глава 2 .Статья 28. Каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними. статья закрепляет двуединую свободу: свободу совести и свободу вероисповедания. Эти два очень близких, синонимичных, но, видимо, не тождественных термина еще в период их появления в русской юридической и богословской литературе вызвали споры об истинном значении и соотношении обозначаемых ими понятий. Сложность заключается в том, что юридическая наука и практика сталкиваются здесь с необходимостью давать определения ряда понятий религиозного и философского характера высокого уровня абстракции. Филологические, философские и теологические определения понятий совесть и вероисповедание, а также свобода совести и свобода вероисповедания не могут автоматически экстраполироваться на юридические понятия свобода совести и свобода вероисповедания. Возможность различной интерпретации соотношения данных понятий или терминов в различных гуманитарных науках, и даже в юридической науке и в конкретной

системе права. Одни юристы считают, что избранная составителями Конституции юридико-лингвистическая конструкция комментируемой статьи хотя формально и предполагает существование не одной свободы, а двух - совести и вероисповедания, но фактически свидетельствует о том, что эти две свободы представляют собой единое понятие и единый правовой институт; другие - что свобода вероисповедания есть лишь элемент свободы совести. В правовых системах других государств свобода совести и свобода вероисповедания могут рассматриваться и рассматриваются как самостоятельные понятия, каждое из которых имеет специфическое юридическое наполнение. Конституция избрала иной вариант. Понятие и содержание св

ОК-1 , ОК-3

2. Православие - восточная ветвь христианства.

1) Православные богословы настаивают на богодухновенном характере своего, вероучения, убеждают своих последователей, что оно дано людям самим господом богом в виде откровения. Это божественное откровение распространяется и поддерживается среди верующих посредством двух источников: «священного писания» и «священного предания». Первым источником своего вероучения православие считает «священное писание», «книги, написанные богодухновенными мужами — в Ветхом завете пророками, а в Новом завете апостолами — и составляющие так называемую Библию». Второй источник — «священное предание», под которым идеологи православия понимают, «то, когда истинно верующие чтущие бога словом и примером передают один другому и предкам и потомкам— учение веры (т. е. как надо верить), закон божий (как надо жить), как совершать таинства и священные обряды». «Священное писание»— это Библия, собрание книг Ветхого и Нового завета, признаваемых церковью за богодухновенные, т. е. написанные святыми мужами по внушению и при содействии духа божьего. Следует отметить, что православные церкви не все части Библии считают богодухновенными, или каноническими. В канон богодухновенных книг православие включает 38 книг Ветхого завета и все 27 книг Нового завета. В Ветхом завете каноническими считаются следующие книги: Бытие, Исход, Левит, Числа, Второзаконие, Иисуса Навина, Судей (вместе с нею книга Руфь), четыре книги Царств, две книги Паралипоменон, две книги Ездры, книги Неемии, Есфирь, Иова, Псалтирь, Притчи Соломона, Екклесиаст, Песнь песней, книга пророка Исаяи, Иеремии, Иезекииля, Даниила и книги Двенадцати пророков. Остальные книги, помещенные в Библии, считаются православными церквями неканоническими (например, книга Премудростей Иисуса сына Сирахова, Товит, Иудифь и др.). Кроме того, имеются отдельные места в канонических книгах, которые не признаются богодухновенными. Например, молитва царя Манасии в конце 2-й книги Паралипоменон, части книги Есфирь, не обозначенные счетом стихов, песня трех отроко

ОК-1 , ОК-3

3. «Восьмеричный путь спасения» - путь достижения нирваны в буддизме.

1) Восьмеричный благородный путь в буддизме - это одно из учений Будды. Он предусматривает очищение души и тела от страданий. Эту дорогу в своё время прошёл сам Будда, и теперь это пример для наследования, на который равняются монахи и простые миряне. Ступив на неё, люди добиваются прозрения и реального осознания природы всех вещей, избавляются от трёх порочных качеств характера: невежества, жажды и злобы. Человеку нужно освоить восемь правил, именно поэтому путь называется восьмеричным. Его символом является рулевое колесо, имеющее такое же количество ответвлений, каждое из которых символизирует одну из истин (подробнее о символах буддизма). Человек представляется, как капитан корабля, идущий по благочестивому маршруту к своей цели. Он включает: Правильное поведение Оно заключается в делах и поступках человека, его отношении к другим людям. Он не должен приносить вред

обществу в целом и отдельным его членам. Существует пять обязательных заповедей, которых должен придерживаться каждый мирянин. Это воздержание от прелюбодеяния и распутства, пьянства, лжи, краж и воровства и убийства. Соблюдая их, человек обретает гармонию на всех уровнях жизни: кармическом, созерцательном, психологическом и даже социальном. Дисциплина моральная — это основа для других ступеней, ведущих к мудрости. Правильный образ жизни Восьмеричный путь предусматривает и это правило, которое гласит: следует отказаться от профессии, что причиняет вред любому живому существу. То есть строго запрещено: Торговать животными, людьми. Заниматься или покрывать проституцию. Изготавливать, заказывать, переправлять, продавать или использовать оружие. При этом служба в армии разрешена, так она связана с защитой от внешней агрессии, сохранением мира на своей земле и обереганием родных и близких. Работать в мясных отделах, на фермах, где разделявают скот. Изготовление и торговля наркотиками, алкоголем и другими дурманящими средствами. Работа, целью которой является обман и мошенничество, накопление золота и денег прес

ОК-3

Защита реферата, презентации

1. Происхождение религии

1) Происхождение религии. К этому вопросу можно выделить два основных подхода: религиоведческий (научный) и богословский (собственно религиозный). С точки зрения богословов и религиозных философов, идея Бога в человеческом сознании есть результат сотворения Богом мира и человека и воздействия на человека божественной сущности. Доказательства бытия Бога в период становления и развития христианства приводили Августин Блаженный, Ансельм Кентерберийский, Фома Аквинский, философы Р.Декарт, Г.Лейбниц и др. В рамках научного религиоведческого подхода существует много концепций происхождения религии. Например, немецкий философ и социолог М.Вебер считал, что предпосылкой возникновения религии является проблема смысла. Религия концентрирует смыслы, и переживание мира переходит в мироосознание. Мир наполняется сверхъестественными силами, богами, демонами и душами. Религия воспитывает у своих последователей систему норм, которая определяет моральные позиции по отношению к миру. К.Маркс и Ф.Энгельс выводят религию из отношений реальной жизни, считая ее основой изначальное бессилие перед могуществом Природы. По их мнению, у религии нет истории, оторванной от всемирной истории, ее сущность можно объяснить исходя из жизни общества: «... всякая религия является ни чем иным, как фантастическим отражением в головах людей тех внешних сил, которые господствуют над ними в их повседневной жизни, — отражением, в котором земные силы принимают форму неземных». Образы, в которых отражались таинственные силы природы, преобразуются в образы богов и приобретают реалии общественной жизни, например, Древнего Египта или Месопотамии. Однако происхождение религии не может объясняться только изъянами в познании людей. Выживание древних человеческих общностей было невозможно без общественно целесообразного поведения их членов. Социально целесообразная деятельность человека же возможна в том случае, если ее мотивы выходят за рамки его потребностей и забот как смертного существа, но связываются с интереса

ОК-1

2. Разделение христианства на католическое и православное направления

1) Политическое и культурное разделение Римской империи уже в III- IV веках привело к обособлению восточных и западных церквей. Фактически раскол христианства на два основных направления — православие и католицизм — произошел после распада Римской империи в начале V в. на Восточную и Западную. Уже к началу V в. между образовавшимися двумя религиозными

центрами - в Риме и Константинополе - практически исчезает административная связь, выявляются и углубляются различия в догматике, обрядах, организационной структуре. Православие сформировалось в Восточной части Римской империи. Католицизм - в Западной части Римской империи. Причины раскола церкви коренились в разных социально-экономических условиях Византии и Западной Европы, а также во влиянии специфических культурных традиций античной Греции на восточную церковь и Рима - на западную. Одним из формальных предлогов разделения церкви стал спор о филиокве - исхождении святого духа как от бога-отца, так и от сына, на чем настаивала западная, католическая церковь. Восточная же, православная, церковь считает, что святой дух исходит лишь от бога-отца. Данное разногласие долгое время рассматривалось приверженцами католической и православной церквей как одно из главных и непримиримых.

ОК-1 , ОК-3

3. Феномен нетрадиционной религиозности в современном мире

1) Нетрадиционная религиозность - новое духовное явление XX века. Возникновение «новых сект», «новых религий» зафиксировано в США в 50-60 гг. прошлого столетия. Новые духовные объединения известны под разными названиями: «новые религиозные движения», «религии Нового века», «тоталитарные секты», «внеконфессиональные религии» и т. д. Для обозначения новых религий широко употребляется и термин «Нью-Эйдж» - «Новый Век». Во второй половине XX века в религиозной жизни стран западного мира произошли очень существенные изменения: на фоне углубляющегося кризиса традиционных религий начинается резкий рост религиозных новообразований, которые исповедовали вероучения, до тех пор практически неизвестные широкому кругу граждан западных стран. Число «культов», или «сект» в шестидесятые-семидесятые годы XX века исчислялись тысячами, а в их деятельность оказались втянуты в той или иной степени, по самым скромным и приблизительным оценкам, многие миллионы человек. Активное использование сектантского фактора в международной политике в XXI веке, непрекращающиеся случаи массовых убийств и самоубийств в сектах, регулярные попытки внедрения сект в органы высшей государственной власти, проникновение новых религиозных движений во все сферы общества обуславливают интерес к нетрадиционной религиозности различных политических партий, органов государственного управления и государственной безопасности большинства стран мира. Высокий уровень изменчивости нетрадиционной религиозности, её быстрая, слабо предсказуемая и достаточно оригинальная реакция на новации в области науки, техники, культуры, политики и общественной жизни вынуждают учёных проводить всё новые и новые исследования в этой области [классификацию Т. Розака. Он перечисляет 12 достаточно широких по составу новых религиозных групп: 1. «Иудаистско-христианские пробуждения» («Иисус-революция», «Церковь Христа» и др.). 2. Восточные религии (Дзен, йога, «Сознание Кришны», «Трансцендентальная медитация» и т. п.). 3. Эзотерические исследован

ОПК-3

Тесты

1. БОГИНЯ ПЛОДОРОДИЯ, ПЛОТСКОЙ ЛЮБВИ И РАСПРИ В ШУМЕРСКОЙ МИФОЛОГИИ

1) Иштар

2) Энлиль

3) Ану

4) Намму

Правильный ответ: 1

ОПК-3

2. АВТОР ПРОИЗВЕДЕНИЙ «ИЛИАДА» И «ОДИССЕЯ»

1) Эсхил

2) Гесиод

3) Софокл

4) Гомер

Правильный ответ: 4

ОК-3

3. В БУДДИЗМЕ НАЗЫВАНИЕ СОСТОЯНИЯ ДУШИ, ПРИ КОТОРОМ ПРОИСХОДИТ ВЫХОД ИЗ КРУГОВОРОТА САНСАРЫ

1) асана

2) медитация

3) мантра

4) нирвана

Правильный ответ: 4

ОК-3

**2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

2.11. Перечень практических умений/навыков

1 курс

1 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	Использовать методы, соответствующие целям и задачам исследования Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1
2	Использовать методики анализа и синтеза, обобщения информации в постановке целей и выборе путей их достижения Файлов нет Уровень: Уметь ОПК-3
3	Методиками выявления причин возникновения барьеров и внесения корректив в процесс межкультурной и межконфессиональной коммуникации в сфере профессиональной деятельности Файлов нет Уровень: Владеть ОПК-3
4	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, научной аргументации, ведения дискуссий и круглых столов. Файлов нет Уровень: Владеть ОК-1
5	Навыками профессионального исторического анализа социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий между различными группами в обществе Файлов нет Уровень: Владеть ОК-3
6	Использовать навыки научного анализа, выявления закономерностей процесса исторического развития общества для выработки самостоятельной гражданской позиции Файлов нет Уровень: Уметь ОК-3

2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

1 курс

1 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1	Религия как социальное явление. Файлов нет ОК-1,ОК-3
2	Элементы и структура религии: религиозное сознание, религиозная деятельность, религиозные отношения, религиозные организации. Файлов нет ОК-1,ОК-3
3	Типология неоклассических религий. Файлов нет ОК-3,ОПК-3
4	Ранние формы религии. Файлов нет ОК-1
5	Мифология первобытных обществ. Синкретизм религиозного мышления первобытного человека. Файлов нет ОК-1
6	Фетишизм и анимизм в первобытных религиях. Файлов нет ОК-1
7	Тотемизм и шаманизм в первобытных религиях Файлов нет ОК-1

8	История протестантизма. Файлов нет ОК-1,ОК-3
9	Свобода совести и вероисповедания в современной России. Файлов нет ОК-1,ОПК-3
10	Культ и основные требования к индивидуальному поведению мусульманина . «Пять столпов ислама» . Файлов нет ОК-1,ОК-3

2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Религиоведение : учебник для вузов / ред. М. М. Шахнович. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 381 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/religiovedenie-510916#page/1	ЭБС Юрайт

2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Лебедев, В. Ю. История религий : учебник для вузов / В. Ю. Лебедев, А. М. Прилуцкий, А. Ю. Григоренко ; ред. В. Ю. Лебедев, А. М. Прилуцкий. - Москва : Юрайт, 2023. - 456 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/istoriya-religiy-511156#page/1	ЭБС Юрайт

2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Порядковый номер	1
Наименование	Предмет и структура религиоведения.
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https://www.youtube.com/watch?v=3D3z5xgNepSpg
Рекомендуемое использование	Для подготовки и проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студента.

Порядковый номер	2
Наименование	Возникновение религии: политическая гипотеза
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https://fok.ru/video/7002522892
Рекомендуемое использование	Для подготовки и семинарских занятий и самостоятельной работы студента

Порядковый номер	3
Наименование	Происхождение религии: классические гипотезы древнегреческих мыслителей.
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https://www.youtube.com/watch?v=3DXNJ3ldD3URw
Рекомендуемое использование	Просмотр и обсуждение на занятии занятия.

Порядковый номер	4
Наименование	«История Христианства. Православие: От империи к империи». Документальный фильм.
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https://fok.ru/video/24424811248
Рекомендуемое использование	Для подготовки и семинарских занятий и самостоятельной работы студента

Порядковый номер	5
Наименование	Становление Христианства. Учебный фильм
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https://www.youtube.com/watch?v=3DSVn096nwcqY
Рекомендуемое использование	Просмотр и обсуждение на семинарском занятии

2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация Патопсихологическая диагностика и психотерапия) для очной формы обучения

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков	-/-	-/-	-/-	-/-
2.	Видеолекции	-/-	-/-	-/-	-/-
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант Плюс	http://www.studmedlib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://www.medlib.ru https://elibrary.ru/ http://webofscience.com/ https://www.scopus.com/ http://www.rosmedlib.ru/ http://search.ebscohost.com/ http://onlinelibrary.wiley.com/ http://journals.cambridge.org/ https://rd.springer.com/ https://www.sciencedirect.com/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "История и теория религий" по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация Патопсихологическая диагностика и психотерапия) (очное, высшее образование, 5,50) для очной формы обучения

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
	Аудитория №1		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Столы	60	
9	Посадочные места	360	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Аудитория №2		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	

6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
	Аудитория №3		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	32	
9	Посадочные места	256	
	Лекционный зал лабораторного корпуса		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	

6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Столы	60	
9	Посадочные места	300	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
	Лекционный зал морфологического корпуса		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Столы	100	
9	Посадочные места	350	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Лекционный зал		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	

3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	6	
7	Трибуна	7	
8	Стол	35	
9	Посадочные места	70	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
	Лекционный зал №2		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	95	
9	Посадочные места	190	
	Зал диссертационных советов		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100

1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	3	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	5	
6	Проекционный экран	6	
7	Трибуна	1	
8	Стол	35	
9	Посадочные места	70	
	Учебная комната 401		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Компьютер с мультимедиапроектором	1	
	Учебная комната 402		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Тесты	1	
	Учебная комната 403		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Компьютер, принтер	1	
	Читальный зал НБ		аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	

2	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
3	Экран	1	
4	Ноутбук	1	
5	Персональный компьютер	18	
6	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	
7	Стол	30	
8	Посадочные места	43	
9	Индукционная система Исток С1и	1	
10	Головная компьютерная мышь	1	
11	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
12	Джойстик компьютерный	1	
13	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
14	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
15	Ресивер для подключения устройств	1	

2.14. Образовательные технологии

В рамках изучения дисциплины "История и теория религий" обучение будущих специалистов - клинических психологов осуществляется на лекциях, аудиторных (семинарских) занятиях, а также в процессе самостоятельного изучения обучающимися отдельных тем учебного курса. Предусмотрено 50 % интерактивных часов от объема аудиторных часов. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративного, репродуктивного, метода проблемного изложения, частично-поискового (эвристического), исследовательского. В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности лекций: академическая, проблемная, лекция-визуализация, лекция-пресс-конференция, лекция с применением техники обратной связи, лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций. Проводятся следующие разновидности аудиторных (семинарских) занятий: традиционное, с использованием рефератов по вопросам темы семинара, «вопрос-ответ», круглый стол, междисциплинарный семинар, проблемный, тематический, семинар-дискуссия, дебаты. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работа с учебниками и монографиями, решение тестов, подготовка ответов на вопросы, подготовка презентации, реферата, написание аннотации на статью из научного журнала.

2.15. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

		Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
№ п/п	Наименование последующих дисциплин	1	2
1	Культурология	+	+
2	Философия	+	+
3	Социология	+	+

2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины «История и теория религий» складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс (18 ч.) и семинарские занятия (26 ч.), и внеаудиторной самостоятельной работы (28 ч.). Аудиторных часов в интерактивной форме - 50%. Семинары проводятся в виде собеседования, дискуссий, демонстрации презентаций, ответов на тестовые задания. Самостоятельная работа обучающихся предусматривает подготовку рефератов, написание аннотаций, конспектирование первоисточников, подготовку презентаций. По прохождению курса обучающийся должен аналитически представить содержание основных типов философии религии и религиозных концепций, знать историю развития отдельных религий и их вероучительные доктрины. Исходный уровень знаний обучающихся определяется в результате оценки тестовых заданий, текущий контроль проводится с использованием вопросов по теме занятия, тестовых заданий и защиты реферата (презентации). Промежуточный контроль знаний предусматривает устный опрос по вопросам к зачету, ответы на тесты и защиту реферата (презентации).

2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток с1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека - центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		