

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ПРОФЕССОРА В.Ф. ВОЙНО-ЯСЕНЕЦКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ДНЕВНИК

Производственной практики по профессиональному модулю:
«Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

Междисциплинарный курс «Сестринская помощь при различных заболеваниях
и состояниях»

Дисциплина «Сестринский уход за больным ребенком различного возраста»

студента (ки) 2 курса 212 группы
специальности 34.02.01- Сестринское дело
очной формы обучения

Космаченко Александра Евгеньевна

База производственной практики: КГБУЗ «Красноярский краевой клинический
центр охраны материнства и детства»

Руководители практики:

Общий руководитель: Кустова Наталья Ивановна

Непосредственный руководитель: Шмарова Ольга Валерьевна

Методический руководитель: Фукалова Наталья Васильевна



Тематический план-график производственной практики

№ п/п	Наименование разделов и тем практики	Количество	
		дней	часов
1.	Сестринский уход за детьми раннего возраста (отделения: патологии новорожденных, выхаживания недоношенных, патологии раннего возраста)	6	36
3	Сестринский уход за больными детьми старшего возраста (пульмонологическое, гастроэндокринное, онкогематологическое, кардионефрологическое отделения)	6	36
	Всего	72	144

Инструктаж по технике безопасности

1) Требования безопасности во время работы:

1. Перед началом работы в отделении стационара или поликлиники необходимо переобуваться. Форма одежды: медицинский халат, медицинская шапочка, медицинская маска, сменная обувь. Ногти коротки острижены, волосы убраны, украшения должны быть сняты.
2. Необходимо мыть руки до и после любого контакта с пациентом. Работать с кровью и жидкостями выделениями всех пациентов только в перчатках.
3. Пользоваться средствами защиты глаз и масками для предотвращения попадания брызг крови и жидких выделений в лицо.
4. Необходимо использовать индивидуальные средства защиты при работе с дезинфицирующими и моющими средствами.
5. Соблюдать универсальные меры предосторожности при работе с бьющимися острыми и режущими предметами.
6. Соблюдать правильную биомеханику тела для предотвращения травм опорно-двигательного аппарата при транспортировке пациентов и уходе за ними.

2) Требования безопасности по окончанию работы:

1. Сменная рабочая одежда стирается отдельно от другого белья, при максимально допустимом температурном режиме, желательно кипячение.
2. Сменная обувь обрабатывается дезинфицирующим средством, после окончания работы необходимо принять гигиенический душ.

3) Требования безопасности в аварийной ситуации:

1. При загрязнении перчаток кровью, необходимо обработать её настолько быстро, насколько позволяет безопасность пациента.
2. При повреждении перчаток и кожных покровов: немедленно обработать перчатки раствором дезинфектанта, снять их с рук, опустить место пореза под холодную воду, обработать 70% раствором спирты, промыть под водой, смазать рану 5% спиртовым раствором йода. О происшедшем сообщить старшей медсестре отделения.
3. При загрязнении кровью или другими биологическими жидкостями поверхностей необходимо обработать их раствором дезинфектанта.



Подпись проводившего инструктаж

А. Мавышев

Подпись студента

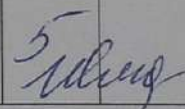
Кочин

Подпись Общего руководителя

Толстопятов

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись
19.06.2023	Отделение патологии новорожденных (раннего возраста) Общий руководитель: <u>Кустова Наталья Ивановна</u> Непосредственный руководитель: <u>Шмарова Ольга Валерьевна</u> В первый день производственной практики в отделении патологии детей раннего возраста нас ознакомили с инструкцией по технике безопасности и структурой отделения. За этот день я наблюдала и выполняла следующие манипуляции: 1) Сбор сведений о больном ребёнке; 2) Кормление новорожденных из рожка и через зонд; 3) Введение капель в глаза, нос, уши; 4) Работа с кувезом, линеоматом, аппаратом контроля витальных функций; 5) Пеленание; 6) Применение мази, присыпки, постановка компресса; 7) Физическое охлаждение при гипертермии. Алгоритм пеленания новорожденного: 1. Провести гигиеническую обработку рук. Надеть перчатки. Обработать пеленальный стол, снять перчатки и поместить в емкость для отходов класса «Б»; 2. Идентифицировать пациента и объяснить маме цель и ход процедуры, приготовить оснащение; 3. Получить согласие мамы ребёнка на процедуру; 4. Обработать руки, надеть стерильные перчатки; 5. Уложить на пеленальном столе пеленки послойно (снизу вверх: фланелевая, тонкая и подгузник) приготовить распашонки, тонкую вывернуть швами наружу; 6. Распеленать ребенка в кроватке (при необходимости подмыть, осушить), положить на пеленальный стол; 7. Надеть на ребенка тонкую распашонку разрезом назад, а фланелевую – разрезом вперед; 8. Надеть треугольный (одноразовый) подгузник, проведя широкий угол между ножек ребенка, а узкие концы обернуть вокруг туловища; 9. Завернуть ребенка в тонкую пеленку, проведя один край между ножек, в другом обернул ребенка. Нижний край пеленки подвернуть (оставив место для свободного движения ножек) и зафиксировать пеленку, расположив «замочек» спереди;		

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись																	
19.06.2023	10. Завернуть ребенка в теплую пеленку, расположив ее верхний край на уровне козелка ребенка. Зафиксировать нижний край пеленки на уровне середины плеч ребенка, «замочек» расположить спереди; 11. Уложить ребенка в кроватку, протер рабочую поверхность стола дез. Раствором; 12. Снять перчатки, маску поместить их в емкость для сбора отходов класса «Б». Провести гигиеническую обработку рук; 13. Сделать запись о выполненной процедуре.																			
<table><tr><td rowspan="8">Итог дня:</td><td>Выполненные манипуляции</td><td>Количество</td></tr><tr><td>Сбор сведений о больном ребенке</td><td>2</td></tr><tr><td>Кормление новорожденных из рожка и через зонд</td><td>3</td></tr><tr><td>Введение капель в глаза, нос, уши</td><td>2</td></tr><tr><td>Работа с куветом, линеоматом, аппаратом контроля витальных функций</td><td>2</td></tr><tr><td>Пеленание</td><td>2</td></tr><tr><td>Применение мази, присыпки, постановка компресса</td><td>3</td></tr><tr><td>Физическое охлаждение при гипертермии</td><td>2</td></tr></table>				Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество	Сбор сведений о больном ребенке	2	Кормление новорожденных из рожка и через зонд	3	Введение капель в глаза, нос, уши	2	Работа с куветом, линеоматом, аппаратом контроля витальных функций	2	Пеленание	2	Применение мази, присыпки, постановка компресса	3	Физическое охлаждение при гипертермии	2
Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество																		
	Сбор сведений о больном ребенке	2																		
	Кормление новорожденных из рожка и через зонд	3																		
	Введение капель в глаза, нос, уши	2																		
	Работа с куветом, линеоматом, аппаратом контроля витальных функций	2																		
	Пеленание	2																		
	Применение мази, присыпки, постановка компресса	3																		
	Физическое охлаждение при гипертермии	2																		

5


Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись
20.06.2023	Непосредственный руководитель: <u>Шмарова Ольга Валерьевна</u> Второй день производственной практики начался с того, что мы пришли в отделение и помогали медицинским сестрам направлять детей и их мам на различные процедуры. В это день я выполняла и наблюдала такие манипуляции, как: 1) Подсчет пульса, дыхания, измерение артериального давления; 2) Оценка тяжести состояния ребенка, выявление проблем пациента; 3) Обработка пупочной ранки новорожденного ребенка; 4) Обработка кожи и слизистых новорожденному ребенку; 5) Антропометрия; 6) Проведение гигиенической и лечебной ванны грудному ребенку; 7) Обработка волосистой части головы при гнейсе, обработка ногтей. Алгоритм обработки пупочной ранки: 1. Идентифицировать пациента и объяснить маме цель и ход процедуры; 2. Получить согласие мамы ребёнка на процедуру, приготовить оснащение; 3. Провести гигиеническую обработку рук. Надеть перчатки; 4. Обработать пеленальный стол, снять перчатки, обработать руки и надеть стерильные перчатки; 5. Уложить ребенка на пеленальном столике; 6. Хорошо растянуть края пупочной ранки пальцами и капнуть в нее раствор 3% перекиси водорода; 7. Удалить образовавшуюся «пену» стерильной ватной палочкой движение изнутри кнаружи; 8. Обработать ранку палочкой, смоченной 70% спиртом; 9. По необходимости обработать ранку 1% раствором бриллиантовой зелени; 10. Запеленать ребенка и передать его маме, отработанный материал поместить в емкость для отходов класса «Б»; 11. Обработать пеленальный столик;		

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись																	
20.06.2023	12. Снять перчатки, поместить их в емкость для сбора отходов класса «Б»; 13. Провести гигиеническую обработку рук; 14. Сделать запись о выполненной процедуре.																			
<table><tr><td rowspan="8">Итог дня:</td><td>Выполненные манипуляции</td><td>Количество</td></tr><tr><td>Подсчет пульса, дыхания, измерение артериального давления</td><td>3</td></tr><tr><td>Оценка тяжести состояния ребенка, выявление проблем пациента</td><td>2</td></tr><tr><td>Обработка пупочной ранки новорожденного ребенка</td><td>1</td></tr><tr><td>Обработка кожи и слизистых новорожденному ребенку</td><td>1</td></tr><tr><td>Антропометрия</td><td>2</td></tr><tr><td>Проведение гигиенической и лечебной ванны грудному ребенку</td><td>1</td></tr><tr><td>Обработка волосистой части головы при гнейсе, обработка ногтей</td><td>1</td></tr></table>				Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество	Подсчет пульса, дыхания, измерение артериального давления	3	Оценка тяжести состояния ребенка, выявление проблем пациента	2	Обработка пупочной ранки новорожденного ребенка	1	Обработка кожи и слизистых новорожденному ребенку	1	Антропометрия	2	Проведение гигиенической и лечебной ванны грудному ребенку	1	Обработка волосистой части головы при гнейсе, обработка ногтей	1
Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество																		
	Подсчет пульса, дыхания, измерение артериального давления	3																		
	Оценка тяжести состояния ребенка, выявление проблем пациента	2																		
	Обработка пупочной ранки новорожденного ребенка	1																		
	Обработка кожи и слизистых новорожденному ребенку	1																		
	Антропометрия	2																		
	Проведение гигиенической и лечебной ванны грудному ребенку	1																		
	Обработка волосистой части головы при гнейсе, обработка ногтей	1																		

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись
21.06.2023	Непосредственный руководитель: <u>Шмарова Ольга Валерьевна</u> В третий день производственной практики я выполняла и наблюдала такие манипуляции, как: 1) Мытье рук, надевание и снятие перчаток; 2) Заполнение медицинской документации; 3) Проведение проветривания и кварцевания; 4) Сбор мочи на анализ у детей разного возраста для различных исследований; 5) Забор кала на копрограмму, бак исследование, яйца глистов, скрытую кровь; 6) Проведение очистительной и лекарственной клизмы, введение газоотводной трубки; 7) Разведение и введение антибиотиков. Алгоритм введения газоотводной трубки: 1. Идентифицировать пациента, объяснить цель и ход выполнения процедуры и получить его согласие, если пациент контактен; 2. Провести гигиеническую обработку рук. Надеть перчатки; 3. Поставить ширму у кровати пациента, положить адсорбирующую пеленку на постель, попросить пациента принять правильное положение; 4. Поставить на пеленку или на стул рядом с пациентом судно с небольшим количеством воды; 5. Снять перчатки, провести гигиеническую обработку рук и надеть чистые перчатки; 6. Вскрыть упаковку и извлечь газоотводную трубку; 7. Облить стерильным вазелиновым маслом закругленный конец газоотводной трубки и ввести на 20-30 см в кишку, свободный конец газоотводной трубки опустить в судно с водой; 8. Проконтролировать эффективность отхождения газов; 9. Укрыть пациента. Поднять поручни кровати при их наличии; 10. Снять перчатки, сбросить в емкость для сбора отходов класса «Б», провести гигиеническую обработку рук;		

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись																	
21.06.2023	11. По истечении заданного времени обработать руки, надеть перчатки, извлечь газоотводную трубку из анального отверстия и поместить в емкость для сбора отходов класса «Б»; 12. Провести туалет анального отверстия; 13. Адсорбирующую пеленку поместить в емкость для сбора отходов класса «А», вылить воду из емкости в канализацию, емкость дезинфицировать; 14. Снять перчатки, поместить в емкость для сбора отходов класса «Б», провести гигиеническую обработку рук; 15. Сделать запись о выполненной процедуре.																			
<table><tr><td rowspan="8">Итог дня:</td><td>Выполненные манипуляции</td><td>Количество</td></tr><tr><td>Мытье рук, надевание и снятие перчаток</td><td>4</td></tr><tr><td>Заполнение медицинской документации</td><td>4</td></tr><tr><td>Проведение проветривания и кварцевания</td><td>3</td></tr><tr><td>Сбор мочи на анализ у детей разного возраста для различных исследований</td><td>3</td></tr><tr><td>Забор кала на копрограмму, бак исследование, яйца глистов, скрытую кровь</td><td>2</td></tr><tr><td>Проведение очистительной и лекарственной клизмы, введение газоотводной трубки</td><td>2</td></tr><tr><td>Разведение и введение антибиотиков</td><td>1</td></tr></table>				Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество	Мытье рук, надевание и снятие перчаток	4	Заполнение медицинской документации	4	Проведение проветривания и кварцевания	3	Сбор мочи на анализ у детей разного возраста для различных исследований	3	Забор кала на копрограмму, бак исследование, яйца глистов, скрытую кровь	2	Проведение очистительной и лекарственной клизмы, введение газоотводной трубки	2	Разведение и введение антибиотиков	1
Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество																		
	Мытье рук, надевание и снятие перчаток	4																		
	Заполнение медицинской документации	4																		
	Проведение проветривания и кварцевания	3																		
	Сбор мочи на анализ у детей разного возраста для различных исследований	3																		
	Забор кала на копрограмму, бак исследование, яйца глистов, скрытую кровь	2																		
	Проведение очистительной и лекарственной клизмы, введение газоотводной трубки	2																		
	Разведение и введение антибиотиков	1																		

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись
22.06.2023	Непосредственный руководитель: <u>Шмарова Ольга Валерьевна</u> В четвертый день производственной практики я выполняла и наблюдала такие манипуляции, как: 1) Составление плана сестринского ухода за больным; 2) Проведение дезинфекции предметов ухода за больными и инструментария; 3) Выписка направлений на консультации специалистов; 4) Кормление новорожденных из рожка и через зонд; 5) Забор крови для биохимического и гормонального исследования; 6) Подача кислорода через маску и носовой катетер; 7) Физическое охлаждение при гипертермии. Алгоритм физического метода охлаждения с помощью льда: 1. Идентифицировать пациента и объяснить маме цель и ход процедуры; 2. Убедиться в отсутствии противопоказаний и получить согласие родственников ребенка на процедуру и предложить максимально раздеть ребенка; 3. Подготовить необходимое оснащение; 4. Провести гигиеническую обработку рук; 5. Поместить кусковой лед в пеленку. Разбить его на мелкие части деревянным молотком; 6. Наполнить пузырь льдом на 1/2 объема и долить холодной воды до 2/3 его объема. Вытеснить воздух из пузыря, закрыть, проверить герметичность; 7. Завернуть пузырь в сухую пеленку; 8. Приложить пузырь со льдом к голове и проверить расстояние между пузырем и головой ребенка, расположив между ними ребро ладони; 9. Флаконы со льдом приложить на область крупных сосудов, предварительно завернуть их в салфетки; 10. Зафиксировать время (длительность процедуры не более 20-30 мин); 11. Убрать пузырь и флаконы и измерить температуру тела ребенку. Провести коррекцию мероприятий с учетом данных повторной термометрии. При необходимости ее повторения перерыв должен составлять не менее 10-15 мин;		

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись																	
22.06.2023	12. Обработать наружную поверхность пузыря дезинфектантом и оставить при комнатной температуре для оттаивания воды; 13. Провести гигиеническую обработку рук; 14. Сделать запись о выполненной процедуре.																			
<table><tr><td rowspan="8">Итог дня:</td><td>Выполненные манипуляции</td><td>Количество</td></tr><tr><td>Составление плана сестринского ухода за больным</td><td>2</td></tr><tr><td>Проведение дезинфекции предметов ухода за больными и инструментария</td><td>2</td></tr><tr><td>Выписка направлений на консультации специалистов</td><td>3</td></tr><tr><td>Кормление новорожденных из рожка и через зонд</td><td>1</td></tr><tr><td>Забор крови для биохимического и гормонального исследования</td><td>2</td></tr><tr><td>Подача кислорода через маску и носовой катетер</td><td>1</td></tr><tr><td>Физическое охлаждение при гипертермии</td><td>1</td></tr></table>				Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество	Составление плана сестринского ухода за больным	2	Проведение дезинфекции предметов ухода за больными и инструментария	2	Выписка направлений на консультации специалистов	3	Кормление новорожденных из рожка и через зонд	1	Забор крови для биохимического и гормонального исследования	2	Подача кислорода через маску и носовой катетер	1	Физическое охлаждение при гипертермии	1
Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество																		
	Составление плана сестринского ухода за больным	2																		
	Проведение дезинфекции предметов ухода за больными и инструментария	2																		
	Выписка направлений на консультации специалистов	3																		
	Кормление новорожденных из рожка и через зонд	1																		
	Забор крови для биохимического и гормонального исследования	2																		
	Подача кислорода через маску и носовой катетер	1																		
	Физическое охлаждение при гипертермии	1																		

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись
23.06.2023	Непосредственный руководитель: <u>Шмарова Ольга Валерьевна</u> В пятый день производственной практики я выполняла и наблюдала за такими манипуляциями, как: 1) Подсчет пульса, дыхания, измерение артериального давления; 2) Обработка пупочной ранки новорожденного ребенка; 3) Проведение контрольного взвешивания; 4) Проведение гигиенической и лечебной ванны грудному ребенку; 5) Проведение ингаляций; 6) Осуществление парэнтерального введения лекарственных препаратов; 7) Оценка клинических анализов крови и мочи. Алгоритм проведения гигиенической ванны грудному ребенку: 1. Идентифицировать пациента, убедиться в отсутствии противопоказаний и получить согласие родственников ребенка на процедуру. Подготовить необходимое оснащение; 2. Поставить ванночку в устойчивое положение. Надеть фартук. Провести гигиеническую обработку рук, надеть перчатки; 3. Обработать внутреннюю поверхность ванночки дезинфицирующим раствором, вымыть щеткой и сполоснуть кипятком; 4. Протереть пеленальный столик дезинфицирующим раствором и приготовить на нем пеленки; 5. Положить на дно ванночки пеленку, сложенную в несколько слоев (края пеленки не должны заходить на боковые стенки ванночки), водный термометр. Наполнить ванну водой на $\frac{1}{2}$ или $\frac{1}{3}$ t воды 36-37°C; 6. Набрать из ванны воду в кувшин для ополаскивания ребенка; 7. Раздеть ребенка при необходимости подмыть проточной водой; 8. Взять ребенка на руки, медленно погрузить в воду, вода доходит до уровня сосков ребенка. Продолжать левой рукой поддерживать голову и верхнюю половину туловища ребенка, освободить руку и надеть на нее рукавичку;		

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись																	
23.06.2023	9. Помыть ребенка в следующей последовательности: голова (от лба к затылку) – шея – туловище - конечности (особенно тщательно промыл естественные складки кожи). Последними обмыть половые органы, межъягодичную область; 10. Снять рукавичку. Перевернуть ребенка вниз лицом и приподнять его над водой. Ополоснуть малыша водой из кувшина; 11. Накинуть полотенце, положить ребенка на пеленальный столик. Осушить кожные покровы промокательными движениями; 12. Использованные пеленки, «рукавичку» поместил в мешок для грязного белья, слить воду из ванны; 13. Обработать внутреннюю поверхность ванны и рабочую поверхность пеленального стола, дезраствором; 14. Снять фартук и поместить в контейнер для дезинфекции, снять перчатки и поместить в контейнер с отходами класса «Б». Провести гигиеническую обработку рук; 15. Сделать запись о выполненной процедуре.																			
<table><tr><td rowspan="8">Итог дня:</td><td>Выполненные манипуляции</td><td>Количество</td></tr><tr><td>Подсчет пульса, дыхания, измерение артериального давления</td><td>3</td></tr><tr><td>Обработка пупочной ранки новорожденного ребенка</td><td>1</td></tr><tr><td>Проведение контрольного взвешивания</td><td>3</td></tr><tr><td>Проведение гигиенической и лечебной ванны грудному ребенку</td><td>1</td></tr><tr><td>Проведение ингаляций</td><td>2</td></tr><tr><td>Осуществление парэнтерального введения лекарственных препаратов</td><td>3</td></tr><tr><td>Оценка клинических анализов крови и мочи</td><td>3</td></tr></table>				Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество	Подсчет пульса, дыхания, измерение артериального давления	3	Обработка пупочной ранки новорожденного ребенка	1	Проведение контрольного взвешивания	3	Проведение гигиенической и лечебной ванны грудному ребенку	1	Проведение ингаляций	2	Осуществление парэнтерального введения лекарственных препаратов	3	Оценка клинических анализов крови и мочи	3
Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество																		
	Подсчет пульса, дыхания, измерение артериального давления	3																		
	Обработка пупочной ранки новорожденного ребенка	1																		
	Проведение контрольного взвешивания	3																		
	Проведение гигиенической и лечебной ванны грудному ребенку	1																		
	Проведение ингаляций	2																		
	Осуществление парэнтерального введения лекарственных препаратов	3																		
	Оценка клинических анализов крови и мочи	3																		

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись
24.06.2023	Непосредственный руководитель: <u>Шмарова Ольга Валерьевна</u> В шестой день производственной практике я выполняла и наблюдала за такими манипуляциями, как: 1) Введение капель в глаза, нос, уши; 2) Обработка кожи и слизистых новорожденному ребенку 3) Дезинфекция и утилизация одноразового инструментария; 4) Подготовка материала к стерилизации; 5) Обеспечение соблюдения охранительного и сан-эпид. режима; 6) Проведение контрольного взвешивания; 7) Составление планов обучения семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Алгоритм обработки естественных складок новорожденного ребенка: 1. Идентифицировать пациента, объяснить маме цель и ход процедуры, получить согласие, приготовить оснащение; 2. Провести гигиеническую обработку рук. Надеть перчатки. Обработать пеленальный стол, снять перчатки и поместить в емкость для отходов класса «Б»; 3. Обработать руки, надеть стерильные перчатки; 4. Уложить на пеленальном столе пеленки; 5. Распеленать ребенка в кроватке (при необходимости подмыть, осушить), положить на пеленальный стол; 6. Обработать естественные складки кожи ватным тампоном, смоченным стерильным растительным маслом в строгой последовательности: заушные, шейные, подмышечные, локтевые, лучезапястные, подколенные, голеностопные, паховые, ягодичные; 7. Менять ватные шарики по мере загрязнения; 8. Одеть ребенка и уложить ребенка в кроватку, протереть рабочую поверхность стола дез. раствором; 9. Снять перчатки, маску поместить их в емкость для сбора отходов класса «Б». Провести гигиеническую обработку рук; 10. Сделать запись о выполненной процедуре.		

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись																	
24.06.2023	<table><tr><td rowspan="8">Итог дня:</td><td>Выполненные манипуляции</td><td>Количество</td></tr><tr><td>Введение капель в глаза, нос, уши</td><td>3</td></tr><tr><td>Обработка кожи и слизистых новорожденному ребенку</td><td>1</td></tr><tr><td>Дезинфекция и утилизация одноразового инструментария</td><td>2</td></tr><tr><td>Подготовка материала к стерилизации</td><td>3</td></tr><tr><td>Обеспечение соблюдения охранительного и сан-эпид.режима</td><td>2</td></tr><tr><td>Проведение контрольного взвешивания</td><td>2</td></tr><tr><td>Составление планов обучения семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований</td><td>1</td></tr></table>	Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество	Введение капель в глаза, нос, уши	3	Обработка кожи и слизистых новорожденному ребенку	1	Дезинфекция и утилизация одноразового инструментария	2	Подготовка материала к стерилизации	3	Обеспечение соблюдения охранительного и сан-эпид.режима	2	Проведение контрольного взвешивания	2	Составление планов обучения семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований	1		
Итог дня:	Выполненные манипуляции		Количество																	
	Введение капель в глаза, нос, уши		3																	
	Обработка кожи и слизистых новорожденному ребенку		1																	
	Дезинфекция и утилизация одноразового инструментария		2																	
	Подготовка материала к стерилизации		3																	
	Обеспечение соблюдения охранительного и сан-эпид.режима		2																	
	Проведение контрольного взвешивания		2																	
	Составление планов обучения семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований	1																		

Место печати МО

Подпись общего руководителя

Подпись непосредственного руководителя

Подпись студента



Handwritten signature

Handwritten signature

Handwritten signature

Рецепты на лекарственные средства, используемые в отделении

1. Rp.: Caps. Omeprazoli 0,02 D.t.d. N. 30 S. По 1 капсуле один раз в день.	2. Rp.: Tab. Ac. loranteni 0,25 D.t.d. N. 50 S. Принимать по 1/2 таблетки 2 раза в день.
3. Rp.: Caps. Nifuroxazidi 0,1 D.t.d. N. 30 S. Принимать 2 капсулы 2 раза в сутки.	4. Rp.: Tab. Paracetamoli 0,5 D.t.d. N. 20 S. Внутрь через 1-2 часа после приема пищи, по 4 раз в день.
5. Rp.: Ung. Indometacini 10% - 40,0 D.S. Наносить на пораженные участки кожи угрей и везикул.	6. Rp.: Tab. Prednisoloni 0,005 D.t.d. N. 100 S. Принимать по 1 таблетке 4 раза в день.
7. Rp.: Tab. Azithromycini 0,125 D.t.d. N. 6 S. Принимать по 1 таблетке 1 раз в день.	8. Rp.: Tab. Acycloviri 0,2 D.t.d. N. 20 S. По 1 таблетке 5 раз в сутки.
9. Rp.: Tab. Spironolactoni 0,025 D.t.d. N. 20 S. По 1 таблетке 2 раза в день.	10. Rp.: Tab. Dipiridamoli 0,025 D.t.d. N. 120 S. По 1 таблетке 3 раза в сутки.
11. Rp.: Tab. Bromhexini 0,008 D.t.d. N. 25 S. По 1 таблетке 3 раза в день.	12. Rp.: Sir. Ambroxoli 100ml D.S. Принимать по 1 чайной ложке 3 раза в день.