

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Педиатрический факультет

Кафедра поликлинической педиатрии и пропедевтики детских болезней с курсом ПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

вид практики: производственная практика

тип: научно-исследовательская работа

способ проведения: стационарная, выездная

форма проведения: непрерывная

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

Вид практики: производственная практика

Тип: научно-исследовательская работа

Способ проведения: стационарная, выездная

Форма проведения: непрерывная

Педиатрический факультет

Кафедра поликлинической педиатрии и пропедевтики детских болезней с курсом ПО

Курс - V

Семестр - X

Производственно-практическая работа - 48 час.

Самостоятельная работа - 24 час.

Зачет - X семестр

Всего часов - 72 (недели: 1 1/3)

Трудоемкость практики - 2 ЗЕ

2018 год

1. Вводная часть

1.1. Цель прохождения практики

Цель освоения практики "Научно-исследовательская работа" состоит в формировании компетенций по готовности решать профессиональные задачи по научно-исследовательской деятельности.

1.2. Место практики в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Практика «Научно-исследовательская работа» относится к блоку Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Пропедевтика детских болезней

Знания: техники проведения расспроса и обследования пациентов с различными заболеваниями детского возраста.

Умения: проводить осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию больных детей с соматической патологией.

Навыки: снятия и интерпретация результатов ЭКГ.

Поликлиническая и неотложная педиатрия

Знания: основ диагностики заболеваний внутренних органов (патогенез, клинические симптомы).

Умения: проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов; оказывать помощь при неотложных состояниях в педиатрии.

Навыки: осмотра ребенка с обязательным физикальным исследованием всех органов и систем; проведения необходимого объема дополнительных исследований для постановки окончательного диагноза; определения показаний для консультации у узких специалистов; назначения лечебных и оздоровительных мероприятий.

Инфекционные болезни у детей

Знания: основ диагностики инфекционных заболеваний на догоспитальном этапе.

Умения: проводить дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний; оказывать помощь при неотложных состояниях при инфекционных болезнях.

Навыки: сбора эпиданамнеза; взятия мазка на ВЛ и дизгруппу; промывания желудка; проведения первичных противоэпидемических мероприятий на вызове; профилактики собственного заражения инфекционным заболеванием.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения

1.3.1. Виды профессиональной деятельности специалиста, к которым готовится обучающийся в процессе прохождения практики

1. организационно-управленческая деятельность
2. научно-исследовательская деятельность

1.3.2. Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В процессе прохождения практики обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОК-5	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-5
Содержание компетенции готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	
	Знать
	Уметь
1	пользоваться учебной, научной литературой, электронными интернет ресурсами для совершенствования профессиональной деятельности
	Владеть
1	навыком оценки состояния здоровья детей
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Практические навыки

Общие сведения о компетенции ОПК-1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-1
Содержание компетенции готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	

	Знать
	Уметь
1	провести анализ заболеваемости детей первых трех лет жизни
2	пользоваться учебной, научной литературой, электронными интернет ресурсами для совершенствования профессиональной деятельности
	Владеть
1	навыком оценки структуры заболеваемости детей и подростков на педиатрическом участке
2	навыком оценки состояния здоровья детей
3	навыком оценки основных учетно-отчетных показателей работы участкового педиатра.
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Практические навыки

Общие сведения о компетенции ПК-17	
Вид деятельности	организационно-управленческая деятельность
Профессиональная задача	применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях
Код компетенции	ПК-17
Содержание компетенции	способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях
	Знать
1	применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях
	Уметь
1	провести анализ заболеваемости детей дошкольного возраста
	Владеть
1	навыком оценки структуры заболеваемости детей и подростков на педиатрическом участке
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Практические навыки

Общие сведения о компетенции ПК-18	
Вид деятельности	организационно-управленческая деятельность
Профессиональная задача	ведение медицинской документации в медицинских организациях
Код компетенции	ПК-18
Содержание компетенции	готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей
Знать	
1	ведение медицинской документации в медицинских организациях
Уметь	
1	провести анализ заболеваемости детей первого года жизни
2	провести анализ заболеваемости детей дошкольного возраста
3	провести анализ заболеваемости подростков (по данным ежегодной диспансеризации)
Владеть	
1	навыком оценки основных учетно-отчетных показателей работы участкового педиатра.
Оценочные средства	
1	Вопросы к зачету
2	Практические навыки

Общие сведения о компетенции ПК-20	
Вид деятельности	научно-исследовательская деятельность
Профессиональная задача	анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов
Код компетенции	ПК-20
Содержание компетенции	готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
Знать	
1	анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов
Уметь	
1	провести анализ заболеваемости детей первого года жизни
2	провести анализ заболеваемости детей дошкольного возраста
3	провести анализ заболеваемости подростков (по данным ежегодной диспансеризации)
4	провести анализ заболеваемости детей первых трех лет жизни

Владеть

- | | |
|---|--|
| 1 | навыком оценки структуры заболеваемости детей и подростков на педиатрическом участке |
| 2 | навыком оценки состояния здоровья детей |
| 3 | навыком оценки основных учетно-отчетных показателей работы участкового педиатра. |

Оценочные средства

- | | |
|---|---------------------|
| 1 | Вопросы к зачету |
| 2 | Практические навыки |

Общие сведения о компетенции ПК-21

Вид деятельности	научно-исследовательская деятельность
Профессиональная задача	анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов
Код компетенции	ПК-21
Содержание компетенции	способностью к участию в проведении научных исследований

Знать

- | | |
|---|---|
| 1 | анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов |
|---|---|

Уметь

- | | |
|---|--|
| 1 | провести анализ заболеваемости детей первого года жизни |
| 2 | провести анализ заболеваемости детей дошкольного возраста |
| 3 | провести анализ заболеваемости подростков (по данным ежегодной диспансеризации) |
| 4 | провести анализ заболеваемости детей первых трех лет жизни |
| 5 | пользоваться учебной, научной литературой, электронными интернет ресурсами для совершенствования профессиональной деятельности |

Владеть

- | | |
|---|--|
| 1 | навыком оценки структуры заболеваемости детей и подростков на педиатрическом участке |
| 2 | навыком оценки состояния здоровья детей |
| 3 | навыком оценки основных учетно-отчетных показателей работы участкового педиатра. |

Оценочные средства

- | | |
|---|---------------------|
| 1 | Вопросы к зачету |
| 2 | Практические навыки |

Общие сведения о компетенции ПК-22	
Вид деятельности	научно-исследовательская деятельность
Профессиональная задача	участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике
Код компетенции	ПК-22
Содержание компетенции	готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
	Знать
1	участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике
	Уметь
1	провести анализ заболеваемости детей первого года жизни
2	провести анализ заболеваемости детей дошкольного возраста
3	провести анализ заболеваемости подростков (по данным ежегодной диспансеризации)
4	провести анализ заболеваемости детей первых трех лет жизни
	Владеть
1	навыком оценки структуры заболеваемости детей и подростков на педиатрическом участке
2	навыком оценки состояния здоровья детей
3	навыком оценки основных учетно-отчетных показателей работы участкового педиатра.
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Практические навыки

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем практики и виды работы

		Семестр
Вид учебной работы	Всего часов	X
1	2	3
Производственная практика		
Производственно-практическая работа	48	48.00
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	24	24
Выписывание рецептов	2	2
Работа с нормативными документами и законодательной базой	4	4
Отработка практических навыков и умений	4	4
Заполнение дневника	2	2
Анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа	2	2
Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации	2	2
Научно-исследовательская работа	4	4
Использование интерактивных ресурсов	2	2
Подготовка к промежуточной аттестации	2	2
Вид промежуточной аттестации		Зачет
Контактная работа	48	48
Общая трудоемкость час. ЗЕ	72.0 2	72 2

2.2. Разделы практики и компетенции, которые должны быть сформированы при ее прохождении (содержание практики)

№ п/п	Наименование разделов (этапов) ПП; Виды и содержание производственно-практической работы студентов	Всего часов	Формы промежуточного контроля	Коды формируемых компетенций	Коды индикаторов достижения компетенций
1.	Раздел 1. Организационно-технологическое обеспечение ПП (подготовительный этап). Информирование. Инструктаж.	2.00	Контроль посещения. Приказ. Личная подпись в журнале	ОК-5	
2.	Работа в качестве помощника участкового врача поликлиники	24.00	Выполнение практических навыков под контролем старшего педиатра поликлиники. Контроль ведения дневника	ПК-20 ,ПК-21 ,ОПК-1 ,ПК-22 ,ОК-5	
3.	Научно - исследовательская работа на базе участковой поликлиники	15.00	Работа с учетно-отчетной документацией участкового педиатра. Отработка практических навыков. Контроль ведения дневника	ПК-20 ,ПК-21 ,ОПК-1 ,ПК-22	
4.	Оформление дневника, подготовка отчета и оформление характеристики	1.00	Контроль ведения документов	ПК-20 ,ПК-22 ,ПК-18	
5.	Аттестация по итогам практики	6.00	Проверка дневника практики. Практические навыки. Собеседование	ПК-20 ,ПК-21 ,ОПК-1 ,ПК-22 ,ОК-5 ,ПК-17 ,ПК-18	
5.1.	Проверка дневника	1.00	Собеседование по дневникам	ПК-20 ,ПК-21 ,ПК-18	
5.2.	Практические навыки	2.00	Контроль выполнения практических навыков	ПК-20 ,ПК-21 ,ОПК-1 ,ПК-22 ,ОК-5 ,ПК-17 ,ПК-18	
5.3.	Собеседование	3.00	Индивидуальный опрос	ПК-21 ,ОПК-1 ,ПК-22 ,ОК-5	
	ВСЕГО	48			

2.3. Примерный перечень практических умений

5 курс

10 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	Провести анализ заболеваемости детей первого года жизни Уровень: Уметь ПК-20,ПК-21,ПК-22,ПК-18
2	Провести анализ заболеваемости детей дошкольного возраста Уровень: Уметь ПК-20,ПК-21,ПК-22,ПК-17,ПК-18
3	Провести анализ заболеваемости подростков (по данным ежегодной диспансеризации) Уровень: Уметь ПК-20,ПК-21,ПК-22,ПК-18
4	Провести анализ заболеваемости детей первых трех лет жизни Уровень: Уметь ПК-20,ПК-21,ОПК-1,ПК-22
5	Навыком оценки структуры заболеваемости детей и подростков на педиатрическом участке Уровень: Владеть ПК-20,ПК-21,ОПК-1,ПК-22,ПК-17
6	Навыком оценки состояния здоровья детей Уровень: Владеть ПК-20,ПК-21,ОПК-1,ПК-22,ОК-5
7	Навыком оценки основных учетно-отчетных показателей работы участкового педиатра. Уровень: Владеть ПК-20,ПК-21,ОПК-1,ПК-22,ПК-18
8	Пользоваться учебной, научной литературой, электронными интернет ресурсами для совершенствования профессиональной деятельности Уровень: Уметь ПК-21,ОПК-1,ОК-5

2.4. Самостоятельная работа студентов

2.4.1. Виды самостоятельной работы студентов

5 курс

10 семестр

№ раздела	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Формы текущего и промежуточного контроля	Коды формируемых компетенций
2,3. Работа в качестве помощника участкового врача поликлиники [4.00] Научно - исследовательская работа на базе участковой поликлиники [6.00]	Выписывание рецептов [2.00], Заполнение дневника [2.00], Отработка практических навыков и умений [4.00], Работа с нормативными документами и законодательной базой [2.00]	10	Контроль ведения документов. Контроль посещений.Отработка практических умений. Оценка заболеваемости на участке	ПК-20,ПК-21,ОПК-1,ПК-22,ОК-5
2,3. Работа в качестве помощника участкового врача поликлиники [6.00] Научно - исследовательская работа на базе участковой поликлиники [6.00]	Анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа [2.00], Использование интерактивных ресурсов [2.00], Научно-исследовательская работа [4.00], Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации [2.00], Работа с нормативными документами и законодательной базой [2.00]	12	Контроль ведения документов. Контроль посещений.Отработка практических умений. Отчет. Оценка эффективности диспансеризации на участке	ПК-20,ПК-21,ОПК-1,ПК-22,ОК-5
5. Аттестация по итогам практики [2.00]	Подготовка к промежуточной аттестации [2.00]	2	Зачет	ПК-20,ПК-21,ОПК-1,ПК-22,ОК-5,ПК-17,ПК-18
	Всего за семестр	24		
	Всего часов	24		

2.4.2. Примерная тематика контрольных вопросов

5 курс

10 семестр

№ п/п	Контрольные вопросы
1	2
1	Динамика показателей физического развития детей первых трех лет жизни ПК-20,ПК-21,ОК-5,ПК-18
2	Диспансеризация детей с хроническими заболеваниями ПК-20,ПК-21,ОК-5,ПК-17,ПК-18
3	Диспансеризация здоровых детей ПК-20,ПК-21,ОК-5,ПК-18
4	Определение группы здоровья и групп риска ПК-20,ПК-21,ОК-5,ПК-18
5	Факторы риска врожденных пороков сердца ПК-20,ПК-21,ОК-5,ПК-18

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

3.1.1. Литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрецинский. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 349 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-532136#page/1	ЭБС Юрайт

3.1.2. Дополнительная литература, перечень информационных технологий

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Галактионова М.Ю., Желонина Л.Г. Производственная практика. - научно-исследовательская работа : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения). - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/umu/printing/13395_pp-nir.pdf	ЭБС КрасГМУ
2	Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. - Москва : Юрайт, 2023. - 103 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/nauchno-issledovatel'skaya-rabota-519806#page/1	ЭБС Юрайт
3	Наркевич, А. Н. Статистические методы исследования в медицине и биологии : учеб. пособие / А. Н. Наркевич, К. А. Виноградов, К. В. Шадрин ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - 109 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/90457.pdf	ЭБС КрасГМУ

3.1.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5
1	Нормативные документы	Интернет-ресурс	https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=content&id=48388	Для производственно-практической деятельности

3.2. Материально-техническое обеспечение баз практики

№ п/п	Наименование	Форма использования
1	2	3
	Медицинские организации в соответствии с договорами о практической подготовке обучающихся	аудитория для проведения производственно-практической работы
1	Результаты дополнительных методов обследования: рентгенограммы, биохимические анализы крови, анализы гликемического профиля, анализы мочи, результаты ФГС, результаты УЗИ	
2	Медицинская документация: листы назначений, истории развития ребенка, карты диспансерного больного, санаторно-курортные карты, бланки различных анализов, справки, рецепты	
	Симуляционный центр	аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения производственно-практической работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Ноутбук	
2	Проектор	
3	Интерактивная доска	
4	Комплект учебной мебели, посадочных мест	
	Читальный зал НБ	аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	
2	Клавиатура со шрифтом Брайля	
3	Экран	
4	Ноутбук	

5	Персональный компьютер	
6	Сканирующая и читающая машина CARA CE	
7	Стол	
8	Посадочные места	
9	Индукционная система Исток С1и	
10	Головная компьютерная мышь	
11	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	
12	Джойстик компьютерный	
13	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	
14	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	
15	Ресивер для подключения устройств	

3.3. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» проводится по окончании X семестра. Студенту может быть разрешено прохождение производственной практики в ЛПУ по месту жительства (если практика проходит за пределами Красноярского края, заключается индивидуальный типовый договор). При этом должны быть выполнены все требования программы практики. Перенос срока практики может быть разрешен отдельным студентам в исключительных случаях (болезнь, беременность) по согласованию с деканатом факультета. Пропущенные дни (по уважительной или неуважительной причине) отрабатываются (без сокращения часов) за счет дополнительных дежурств, работы в выходные дни, или практика продлевается на количество пропущенных дней.

3.4. Особенности организации производственной практики

Производственная практика является обязательным разделом ОПОП и представляет собой самостоятельную профессиональную деятельность под контролем базового руководителя, имеющего сертификат специалиста. Во время прохождения производственной практики студенты закрепляют теоретические знания, полученные на практических занятиях. Продолжительность данной практики составляет 72 часа, в том числе производственно-практическая деятельность - 48 часов и 24 часа - самостоятельная работа. Во время практики студент заполняет дневник и документацию по научно-исследовательской работе. Результаты работы ежедневно фиксируются в дневнике научно-исследовательской работы. Базами производственной практики являются лечебные учреждения, с которыми заключены соответствующие договоры. В лечебно-профилактическом учреждении приказом главного врача назначается руководитель практики от профильной организации (базовый руководитель), отвечающий за организацию и качество проведения данной практики.

3.5. Требования к руководителям и кураторам производственной практики

3.5.1. Руководитель по практической подготовке от организации и руководитель по практической подготовке от профильной организации (базовый руководитель)

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися;
- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

3.5.2. Кафедра́льный куратор

Оказывает дополнительную методическую консультативную помощь студентам на крупных базах практик на территории г. Красноярска.

3.6. Организация работы обучающихся во время производственной практики

Перед началом производственной практики студенты должны посетить организационное собрание, которое проводится руководителем производственной практики по специальности с участием кафедральных кураторов практики. Приступая к прохождению производственной практики, студенты должны заранее оформить санитарную книжку для допуска в учреждения, работники которых подлежат обязательным периодическим медицинским осмотрам, и получить в отделе производственной практики следующие документы: 1) типовое направление, 2) дневник с перечнем практических умений, 3) индивидуальный типовой договор (при наличии). В 1-й день практики студенты с типовыми направлениями отдела практики, дневниками и заполненными санитарными книжками приходят к руководителю учреждения (заместителю), который распределяет их по отделениям, знакомит их с непосредственными руководителями, под контролем которых студенты реализуют задачи производственной практики. Под руководством руководителей практики от профильной организации (базовых руководителей) студенты приступают к работе по рабочему графику, который может предусматривать чередование утренних и дневных смен. Студенты во время практики ведут дневник установленного образца. Дневник должен содержать следующие данные: - график работы, заверенный подписями непосредственного руководителя отделения, базового руководителя и печатью учреждения; - характеристику отделения стационара, поликлиники, в котором проходила производственная практика; - содержание выполненной работы за каждый день с указанием цифровых показателей работы (ежедневно подписывается студентом и базовым руководителем); - рецензию на работу студента (характеристику студента) и оценку его работы по пятибалльной системе, которую дает и руководитель практики от профильной организации. Рецензия заверяется подписью базового руководителя и печатью учреждения.

3.7. Формы отчетности по практике, включающие индивидуальные задания

Оформленный дневник производственной практики. Научно-исследовательская работа в печатном и электронном варианте.

3.8. Особенности организации и прохождения практики обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. На основании личного заявления инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при определении мест учебной и производственных практик учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННО-ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

По окончании практики студенты сдают зачет комиссии преподавателей, на который необходимо представить дневник производственной практики с рецензией, подписанной базовым руководителем и заверенной печатью учреждения, где проходила практика. Перечень освоенных практических умений должен быть описан в итоговой таблице, где указывается их количество. На зачете по производственной практике проводится: 1) проверка дневника; 2) оценка практических навыков, 3) собеседование, 4) информация о выполненном индивидуальном задании. Научно-исследовательская работа выполняется отдельно каждым студентом самостоятельно, коллективные работы не засчитываются. Для анализа показателей заболеваемости, динамики показателей здоровья, физического развития необходимо включить не менее 50 историй развития детей. Работа, представленная к защите, должна иметь научно-исследовательскую направленность. Реферативные работы не допускаются.

4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств (материалов)

10 семестр				
3	Для промежуточного контроля			
		Вопросы к зачету	По числу студентов	По числу студентов
		Проверка дневника	По числу студентов	По числу студентов
		Защита научно-исследовательской работы	По числу студентов	По числу студентов

4.2. Примеры оценочных средств (материалов)

Входной контроль

Текущий контроль

Промежуточный контроль

Вопросы к зачету

1. Понятие репрезентативности выборочной совокупности. Виды репрезентативности

1) Репрезентативность выборочной совокупности – свойство выборки корректно отражать генеральную совокупность. Одна и та же выборка может быть репрезентативной и нерепрезентативной для разных генеральных совокупностей. Например, выборка, целиком состоящая из пациентов, больных сахарным диабетом, не репрезентирует всех пациентов больницы, но может отлично отображать пациентов-диабетиков. Выделяют репрезентативность количественную и качественную (структурную). Количественная репрезентативность определяется числом наблюдений, гарантирующим получение статистически достоверных данных. В общем, здесь действует основной постулат закона больших чисел — «чем больше наблюдений — тем результаты достоверней» или «чем больше число наблюдений, тем больше значения характеристик выборки приближаются к соответствующим характеристикам генеральной совокупности». Качественная репрезентативность — обозначает структурное соответствие выборочной и генеральной совокупностей. Например: если в составе генеральной совокупности 50% — лица мужского пола, то и в выборочной группе их должно быть 50%.

ОК-5 , ПК-17 , ПК-18 , ПК-20 , ПК-21 , ПК-22 , ОПК-1

2. Параметрические и непараметрические критерии сравнения

1) От вида распределения и типа исследуемого признака зависит выбор подходящего математико-статистического критерия. Критерии делятся на два типа – параметрические и непараметрические. Параметрические критерии – критерии, основанные на оценке параметров распределения, к которым относятся среднее арифметическое, среднеквадратическое отклонение, дисперсия. Они применимы только в том случае, если численные данные подчиняются нормальному распределению. Если распределение отличается от нормального, то следует пользоваться так называемыми непараметрическими критериями. Непараметрические критерии не основаны на оценке параметров распределения и вообще не требуют, чтобы данные подчинялись какому-то определенному типу распределения. Непараметрические критерии дают более грубые оценки, чем параметрические, но являются более универсальными. А параметрические методы более точны, но лишь в случае, если правильно определено распределение совокупности

ОК-5 , ПК-18 , ПК-20 , ПК-21 , ПК-22 , ОПК-1

3. Понятие вероятности, виды событий

1) Вероятность — это возможность реализации какого-либо события, например, выздоровления или смерти. Событие (исход) – определенный результат эксперимента. Примером является факт одновременного выпадения двоек, троек, четверок или пятерок на обеих костях. Равновероятные

события – события, которые происходят с одинаковой частотой, ни одно из них не является объективно более возможным, чем другие. Например, выпадение «орла» или «решки» при бросании монетки; выбор белого или черного шара из урны, в которой находится одинаковое число черных и белых шаров. Достоверное событие – событие, которое при реализации определенных условий произойдет в любом случае. Пример: неизбежная смерть человека при приеме токсической дозы цианистого калия или падение любого предмета вниз под действием силы тяжести. Если приписать достоверному событию вероятность, равную 1, то вероятности всех других событий, возможных, но не достоверных, будут определяться числами от 0 до 1. Противоположностью по отношению к достоверному событию является событие невозможное. Невозможное событие – событие, которое при реализации определенных условий произойти не может. Пример: падение брошенного под действием силы тяжести предмета на потолок, а не на пол, или регенерация утраченных конечностей. Невозможному событию приписывается вероятность, равная 0

ОК-5 , ПК-18 , ПК-20 , ПК-21 , ПК-22 , ОПК-1

Практические навыки

1. Часто и длительно болеющие дети. Профилактические мероприятия и основы медицинской реабилитации

ПК-17 , ПК-18 , ПК-20 , ПК-21 , ПК-22

2. Роль и место врача педиатра в разработке комплексных профилактических программ по сохранению здоровья детей и подростков

ПК-18 , ПК-20 , ПК-21 , ПК-22

3. Социально-гигиеническая оценка состояния здоровья новорожденных. Группы риска новорожденных. Направленность риска

ПК-17 , ПК-18 , ПК-20 , ПК-21 , ПК-22