

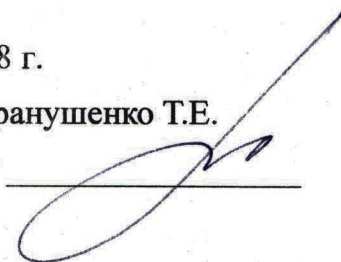
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

«20» октября 2018 г.

Зав. кафедрой Таранушенко Т.Е.

д.м.н., профессор _____



**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
РАБОТЫ ОРДИНАТОРА**

Специальность **НЕОНАТОЛОГИЯ**

Кафедра **Педиатрии ИПО**

Бурмакина

Валерия

Андреевна

Ф.И.О. руководителя **к.м.н. доцент Киселева Наталья Геннадьевна**

Срок обучения **с «01» сентября 2018 г.**

по «30» июля 2020 г.

2018 – 2020 год

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ высшего ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.18 «НЕОНАТОЛОГИЯ»

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				29-5	Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				26-1	Февраль				23-1	Март				30-5	Апрель				27-3	Май				Июнь				29-5	Июль				27-2	Август																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
	1-7	8-14	15-21	22-28		6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25		2-8	9-15	16-22	2-8		9-15	16-22	23-29	6-12		13-19	20-26	4-10	11-17		18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12		13-19	20-26	3-9	10-16		17-23	24-31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
I																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									

2. Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Итого
	Теоретическое обучение и рассредоточенные практики	29 2/6	5 4/6	35
П	Практика	16 4/6	33 2/6	50
Г	Подготовка и сдача государственного экзамена		2	2
К	Каникулы	6	11	17
Итого		52	52	104
Студентов				
Групп				

План Учебный план ординатуры '14-00-неонатология.plox', код специальности 31.08.18, специализация _____, год начала подготовки 2015

Учебный план

учебный план			Форма контроля			ЗЕТ				Итого часов					Курс 1					Курс 2					Закрепленная кафедра		
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Часов в ЗЕТ	По ЗЕТ	По плану	Контакт часы	СР	Конт роль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СР	Часы конт	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СР	Часы конт	Код	Наименование
Блок: Б1.Дисциплины (модули)																											
Часть: базовая																											
+	Б1.Б.01	Неонатология	2	2		26	26	36	936	936	702	234		18	36		450	162		8	28		188	72		15	Педиатрии ИПО
+	Б1.Б.02	Общественное здоровье и здравоохранение		1		2	2	36	72	72	54	18		2	6		48	18								35	Управления в здравоохранении ИПО
+	Б1.Б.03	Патология: клиническая патофизиология		1		1	1	36	36	36	27	9		1	3		24	9								29	Патологической физиологии им. проф. В.В. Иванова
+	Б1.Б.04	Клиническая лабораторная диагностика		1		1	1	36	36	36	27	9		1	3		24	9								6	Клинико-лабораторной диагностики ИПО
+	Б1.Б.05	Медицина чрезвычайных ситуаций		1		1	1	36	36	36	27	9		1	3		24	9								17	Мобилизационной подготовки ЗО, медицины катастроф и скорой помощи
+	Б1.Б.06	Клиническая фармакология		1		1	1	36	36	36	27	9		1	3		24	9								40	Фармакологии с курсами клинической фармакологии, фармацевтических
+	Б1.Б.07	Педагогика		1		2	2	36	72	72	54	18		2	6		48	18									
						34	34		1224	1224	918	306		26	60		642	234		8	28		188	72			
Часть: вариативная																											
+	Б1.В.01	Анестезиология и реаниматология		1		1	1	36	36	36	27	9		1	3		24	9								18	Анестезиологии и реаниматологии ИПО
+	Б1.В.02	Организация лекарственного обеспечения населения РФ		1		1	1	36	36	36	27	9		1	3		24	9								36	Управления и экономики фармации с курсом ПО
+	Б1.В.03	Онкология		1		1	1	36	36	36	27	9		1	3		24	9								10	Онкологии и лучевой терапии с курсом ПО
+	Б1.В.04	Трансфузиология в неонатологии		1		1	1	36	36	36	27	9		1	3		24	9								17	Мобилизационной подготовки ЗО, медицины катастроф и скорой помощи
+	Б1.В.05	Фтизиатрия		1		1	1	36	36	36	27	9		1	3		24	9								33	Туберкулеза с курсом ПО
+	Б1.В.06	Детские инфекционные заболевания		1		1	1	36	36	36	27	9		1	3		24	9								5	Детских инфекционных болезней с курсом ПО
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		1		2	2		72	72	54	18		2	6		48	18									
+	Б1.В.ДВ.01.01	Амбулаторное наблюдение недоношенных детей с ЭНМТ ОНМТ		1		2	2	36	72	72	54	18		2	6		48	18								15	Педиатрии ИПО
-	Б1.В.ДВ.01.02	Принципы выхаживания и вскармливания недоношенных детей с ЭНМТ и ОНМТ		1		2	2	36	72	72	54	18		2	6		48	18								15	Педиатрии ИПО
						8	8		288	288	216	72		8	24		192	72									
						42	42		1512	1512	1134	378		34	84		834	306		8	28		188	72			
Блок: Б2.Практики																											
Часть: базовая																											
+	Б2.Б.01(П)	ОСК		1		3	3	36	108	108		108		3				108									
+	Б2.Б.02(П)	Стационар				61	61	36	2196	2196		2196		15				540		46				1656			
						64	64		2304	2304		2304		18				648		46				1656			
Часть: вариативная																											
+	Б2.В.01(П)	Роддом				11	11	36	396	396		396		7				252		4				144			
						11	11		396	396		396		7				252		4				144			
						75	75		2700	2700		2700		25				900		50				1800			
Блок: Б3.Государственная итоговая аттестация																											
Часть: базовая																											
+	Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация				3	3	36	108	108		108							3					108			
						3	3		108	108		108							3					108			
						3	3		108	108		108							3					108			

2. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.18 «НЕОНАТОЛОГИЯ»

Виды профессиональной деятельности:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования
- оказание специализированной медицинской помощи
- диагностика неотложных состояний, участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
- организация и проведение медицинской экспертизы
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях
- соблюдение основных требований информационной безопасности
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.19 - Педиатрия, должен обладать универсальными (УК) и профессиональными компетенциями (ПК):

УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками

ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков

ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи

ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи

ПК-12: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.18 «НЕОНАТОЛОГИЯ»

Врач-неонатолог должен знать:

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- принципы организации перинатальной и неонатологической медицинской помощи;
- организацию скрининга на наследственные заболевания (неонатальный скрининг) и методику аудиологического скрининга;
- современные методы поддержки и пропаганды грудного вскармливания;
- теоретические основы избранной специальности;
- вопросы этики и деонтологии в неонатологии; правовые вопросы в перинатологии и неонатологии;
- показания и противопоказания к вакцинации, национальный календарь прививок;
- современные методы базовой помощи новорожденным;
- элементы топографической анатомии, нормальную и патологическую физиологию новорожденных детей, включая особенности детей, родившихся с очень и экстремально низкой массой тела;
- клиническую картину, функциональную и биохимическую диагностику нарушений и заболеваний, характерных для перинатального периода, методы их лечения и профилактики;
- клиническое и фармакологическое обоснование использования лекарственных средств, применяемых при лечении новорожденных детей;
- современные методы интенсивной терапии при различных заболеваниях и критических состояниях в неонатологии;
- влияние патологических состояний и заболеваний матери на плод и новорожденного;

Врач-неонатолог должен уметь:

- собрать генеалогический, перинатальный анамнез, анамнез жизни и заболевания, выбрать факторы риска возникновения заболевания;
- провести полное клиническое обследование новорожденного ребенка, сформулировать предварительный диагноз;
- поставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией заболеваний;
- по клиническим данным оценить тяжесть состояния здоровья больного ребёнка, наличие угрозы для его жизни или возникновения осложнений, своевременно определить синдромы, требующие оказания неотложной помощи;
- выбрать тактику оказания медицинской помощи (экстренные инструментальные, лабораторные диагностические исследования, экстренные консультации специалистов, экстренные манипуляции и медикаментозные назначения, их объём и продолжительность);
- назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию, установить объём помощи при неотложных состояниях и последовательность её оказания;
- определить показания к экстренной и плановой госпитализации, направить на госпитализацию, транспортировать больного новорожденного, оказать лечебные мероприятия во время его транспортировки;
- оказать медицинскую помощь новорожденному на догоспитальном этапе;
- решить вопрос о необходимости дополнительных специализированных исследований и консультаций специалистов;
- назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов;
- в комплексе оценить результаты анамнеза, клинических, инструментальных и функциональных исследований, заключений специалистов;
- провести вакцинацию новорожденных, определить противопоказания к вакцинации;
- проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
- вести медицинскую документацию, применяемую в лечебно-профилактическом учреждении; анализировать свою работу, составлять по ней отчеты;
- координировать связь и преемственность с другими специалистами и персоналом лечебно-профилактических учреждений.

Врач-неонатолог должен владеть:

- навыками выделения детей группы риска;
- навыками ведения новорожденных, нуждающихся в оказании плановой, неотложной и скорой медицинской помощи;
- навыками определения патологических состояний, симптомов, синдромов болезней у новорожденных детей; навыками формулирования диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- навыками оказания экстренной медицинской помощи, проведением первичной реанимационной помощи новорожденному в род.зале;
- умением дать рекомендации по воспитанию и вскармливанию детей;
- навыками проведения венепункции, спинномозговой пункции, ОЗПК, расчетом полного парентерального питания новорожденным;
- навыками организации и проведения противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
- навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, а также правилами медицинской эвакуации.
- навыками сбора медицинской информации и медико-статистическим анализом полученных сведений.

4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.

I – профессионально ориентируется по данному вопросу.

II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.

III – может самостоятельно применять приобретенные навыки.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Количество		Стандарт выполнения*
		всего	в т.ч. самостоятельно	
Общепрофессиональные навыки.				
1	Оценка сознания по шкале комы Глазго и неврологического статуса детей разного возраста.	10	8	III
2	Измерение АД на верхних и нижних конечностях у детей разного возраста.	10	9	III
3	Оценка коагулограммы у детей разного возраста.	10	7	III
4	Оценка ЭКГ у детей разного возраста.	20	17	III
5	Промывание желудка.	10	8	III
6	Проведение физических методов охлаждения при гипертермии.	10	9	III
7	Применение методов согревания пациента при переохлаждении.	10	9	III
8	Первичная помощь при неотложных и urgentных состояниях (диабетический кетоацидоз, гипогликемический синдром, синкопе, анафилаксия, шок, эксикоз и др.).	10	5	III
9	Определение показаний к интубации и ИВЛ.	10	5	II
10	Восстановление проходимости верхних дыхательных путей.	10	5	III
11	Приём Геймлиха.	10	5	II
12	ИВЛ с помощью аппаратуры.	10	5	II
13	Вентиляция мешком, через маску.	10	5	II
14	Дренаж трахеобронхиального дерева.	10	5	II
15	Искусственное дыхание «рот в рот» и «рот в нос»	10	5	III
16	Закрытый массаж сердца.	10	5	III
17	Определение показаний к гемодиализу и гемофильтрации.	10	5	II
18	Венепункция.	10	6	III
19	Первичная обработка ран.	10	5	III
20	Первичная обработка при ожогах различного генеза и отморожении.	10	5	III
21	Остановка кровотечения	10	7	III
22	Передняя тампонада носа.	10	5	III
23	Определение группы крови.	10	5	III
24	Гемотрансфузия.	10	5	II
25	Временная иммобилизация при травмах. Наложение транспортных шин.	10	8	III
26	Наложение повязок на различные части тела.	10	9	III
27	Транспортировка пациента с переломом позвоночника.	10	5	III
28	Пункция мочевого пузыря.	10	5	II
29	Противоэпидемические мероприятия в инфекционном очаге.	10	5	III
30	Прописи рецептов лекарственных средств.	100	98	III
31	Оформление медицинской документации.	100	100	III
32	Отчёт о работе.	10	10	III

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Количество		Стандарт выполнения*
		всего	в т.ч. самостоятельно	
Специальные навыки				
33	Курация новорожденных (оценка жалоб, анамнеза жизни и заболевания, акушерского анамнеза родильницы, факторов риска заболевания, клинический осмотр, лечебно-диагностические назначения).	100	98	III
34	Оценка соматического статуса новорождённого (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация): кожа и подкожная клетчатка, костная система, мышечная система, лимфатическая система, органы дыхания и кровообращения, эндокринные железы, органы пищеварения, система кроветворения, мочевыделительная система.	100	95	III
35	Оценка неврологического статуса новорождённого.	100	90	III
36	Оценка сознания по шкале комы Глазго.	20	20	III
37	Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар в родзале.	100	90	III
39	Измерение АД на верхних и нижних конечностях.	100	100	III
40	Антропометрические измерения и их оценка (вес, длина тела, окружности головы, конечностей, грудной клетки и т.д.).	100	100	III
41	Контрольные взвешивания новорожденного.	50	45	III
42	Расчёт энтерального питания новорожденному (доношенному, недоношенному) при естественном и искусственном вскармливании.	100	90	III
43	Расчёт парентерального питания новорождённым.	50	40	III
44	Подбор лечебного питания новорожденному (по показаниям).	50	45	III
45	Забор материала для лабораторного исследования (кал, моча, мокрота, кровь, отделяемое носоглотки).	20	10	III
46	Оценка клинического анализа крови.	100	100	III
47	Оценка биохимического анализа крови.	100	100	III
48	Оценка показателей КЩС и электролитов крови.	100	100	III
49	Оценка показателей коагулограммы.	40	40	III
50	Оценка гликемического профиля у новорожденного.	20	20	III
51	Определение уровня гликемии глюкометром.	10	10	III
52	Оценка результатов неонатального скрининга на наследственные заболевания.	20	20	III
53	Оценка общего анализа мочи.	100	100	III
54	Определение кетонемии при помощи визуальных тест-полосок.	50	45	III
55	Оценка биохимического анализа мочи.	50	50	III
56	Оценка анализов мочи по Нечипоренко.	15	15	III
57	Оценка СКФ, диуреза.	50	50	III
58	Оценка бактериологического и копрологического исследования кала.	30	30	III
60	Оценка бактериологического исследования различных сред организма.	50	50	III
61	Оценка ЭКГ.	30	25	III
62	Оценка результатов ЭхоКГ.	60	55	III
63	Оценка результатов НСГ.	60	40	III

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Количество		Стандарт выполнения*
		всего	в т.ч. самостоятельно	
64	Оценка рентгенограмм и томограмм органов дыхания, сердца, МВП, органов пищеварения.	40	35	III
65	Оценка рентгенограмм суставов и костей скелета, томограмм головного мозга.	30	30	III
66	Оценка результатов ФГДС.	20	20	III
67	Оценка результатов морфологического исследования желудочно-кишечного тракта.	20	20	III
68	Оценка результатов УЗИ органов брюшной полости и забрюшинного пространства.	60	60	III
69	Оценка результатов УЗИ щитовидной железы, вилочковой железы, мошонки, малого таза.	60	60	III
70	Введение назогастрального зонда.	30	20	III
71	Кормление через зонд.	60	50	III
72	Зондирование прямой кишки и пищевода в родзале.	20	15	III
73	Применение газоотводных трубок, очистительных клизм.	20	10	III
74	Термометрия.	20	20	III
75	Расчёт объёма и скорости введения инфузатов при разной соматической патологии.	60	60	III
76	Венепункция.	20	10	III
77	Катетеризация пупочной вены.	20	10	III
78	Определение группы и видовой принадлежности крови.	20	20	III
79	Гемотрансфузия.	10	5	III
80	ОЗПК.	10	5	III
81	Первичная реанимация новорожденного в асфиксии в родзале.	10	5	III
82	Введение лекарственных препаратов через интубационную трубку.	10	5	II
83	ИВЛ легких с помощью аппаратуры, вентиляция мешком, через маску.	10	5	II
84	Назотрахеальная интубация.	10	5	II
85	Определение показаний к внутрисердечному введению лекарственных препаратов.	5	1	II
86	Закрытый массаж сердца.	10	5	II
87	Обработка пупочной ранки и кожи новорожденных.	100	80	III
88	Катетеризация мочевого пузыря.	10	10	III
89	Люмбальная пункция.	10	5	II
90	Определение показаний к пункции брюшной полости, плевральной полости, перикарда.	10	5	III
91	Накладывание зажима на пуповину в родзале.	30	20	III
92	Прикладывание ребёнка к груди матери в родзале.	30	30	III
93	Обучение родильницы правилам грудного вскармливания новорожденного	20	20	III
94	Создание режима в кювезе для выхаживания новорожденных с ОНМТ и ЭНМТ.	30	30	III
95	Ведение электронной истории болезни.	100	100	III
96	Отчёт о ночном дежурстве на планёрке.	42	42	III

Заведующий кафедрой

д.м.н. проф. Таранушенко Т.Е.

5. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ

№	Название раздела	Место работы	Продолжительность		Кол-во часов	Форма контроля
			Начало	Окончание		
Специальные дисциплины 1 год						
1	Базовая теоретическая подготовка по специальности	Кафедра педиатрии ИПО	01.09.18	28.12.18	594	Экзамен
2	Базовая теоретическая подготовка по специальности	Кафедра педиатрии ИПО	01.04.19	06.04.19	54	Экзамен
3	Дисциплина по выбору: Принципы выхаживания и вскармливания недоношенных детей с ЭНМТ и ОНМТ	Кафедра педиатрии ИПО	17.06.19	29.06.19	72	Экзамен
Дисциплины базовой части						
1	Медицина чрезвычайных ситуаций	Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф, скорой помощи с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
2	Общественное здоровье и здравоохранение	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом ПО	В соответствии с расписанием		72	Зачет
3	Педагогика	Кафедра педагогики и психологии с курсом ПО	В соответствии с расписанием		72	Зачет
4	Патология: клиническая патофизиология	Кафедра патологической физиологии им. проф. В.В. Иванова	В соответствии с расписанием		36	Зачет
5	Клиническая лабораторная диагностика	Кафедра клинико-лабораторной диагностики ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
6	Клиническая фармакология	Кафедра фармакологии с курсами клинической фармакологии, фармацевтической технологии и курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
Дисциплины вариативной части						
1	Анестезиология и реаниматология	Кафедра анестезиологии и реаниматологии ИПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
2	Организация лекарственного обеспечения населения РФ	Кафедра управления и экономики фармации с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
3	Онкология	Кафедра онкологии и лучевой терапии	В соответствии с расписанием		36	Зачет

		с курсом ПО				
4	Трансфузиология	Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф, скорой помощи с курсом ПО	В соответствии с расписанием	36	Зачет	
5	Фтизиатрия	Кафедра туберкулеза с курсом ПО	В соответствии с расписанием	36	Зачет	
6	Детские инфекционные заболевания	Кафедра детских инфекционных болезней с курсом ПО	В соответствии с расписанием	36	Зачет	
Практика 1 год						
Стационар						
1	Обучающий симуляционный курс	Кафедра педиатрии ИПО	17.11.18	10.12.18	72	Экзамен
		Кафедра – центр симуляционных технологий КрасГМУ	В соответствии с расписанием		36	Экзамен
2	Физиология новорожденных	КГБУЗ «КККЦОМД» Отделение новорожденных и недоношенных акушерского стационара	11.12.18 01.04.19	29.12.18 25.05.19	270	Диф.зачет
4	Физиология периода новорожденности	КГБУЗ «Родильный дом №5» Отделение новорожденных	27.05.19	29.06.19	270	Диф.зачет
5	Физиология периода новорожденных	КГБУЗ «Родильный дом №1» Отделение новорожденных	1.07.19	02.08.19	252	Диф.зачет
Специальные дисциплины 2 год						
1	Базовая теоретическая подготовка по специальности	Кафедра педиатрии ИПО	02.09.19 01.06.20	26.09.19 13.06.20	288	Экзамен
Практика 2 год						
Стационар						
1	Физиология и патология новорожденных.	КГБУЗ «Родильный дом №2» Отделение новорожденных	27.09.19	30.11.19	504	Диф.зачет
2	Реанимация и интенсивная терапия новорожденных	КГБУЗ «КККЦОМД» Отделение анестезиологии и реанимации №4	02.12.19	28.12.19	216	Диф.зачет
3	Физиология и патология периода новорождённости	КГБУЗ «КККЦОМД» Отделение патологии новорожденных и недоношенных детей	13.01.20	29.02.20	378	Диф.зачет
5	Реанимация и интенсивная терапия новорожденных	КГБУЗ «ФЦССХ» Кардио-хирургическое отделение №4	02.03.20	14.03.20	108	Диф.зачет

4	Реанимация и интенсивная терапия новорожденных	КГБУЗ «КККЦОМД» Отделение анестезиологии и реанимации №3	16.03.20	28.03.20	108	Диф.зачет
5	Физиология и патология периода новорождённости	КГБУЗ «КККЦОМД» Отделение патологии новорожденных и недоношенных детей (2 этап)	30.03.20	30.05.20	486	Диф.зачет
Государственная итоговая аттестация						
1	ГИА	Кафедра педиатрии ИПО	15.06.20	30.06.20	108	Экзамен

Факультативы (учебный год 2019/2020)

1.	Финансовая культура и грамотность	Кафедра экономики и менеджмента	по расписанию	зачет	36
2.	Современные технологии управления в здравоохранении	Кафедра управления в здравоохранении ИПО	по расписанию	зачет	36

Ординатор

 **Бурмакина В.А.**

Руководитель ординатуры



к.м.н. доцент Киселева Н.Г.