

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования
Кафедра ЛОР-болезней с курсом ПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Цикла повышения квалификации
«Оториноларингология»

для специальности 31.08.58 – Оториноларингология

2016 год

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе
д.м.н., профессор
С.Ю. Никулина _____
«___» _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Цикл повышения квалификации «Оториноларингология»

Для специальности 31.08.58 – Оториноларингология

Кафедра ЛОР-болезней с курсом ПО

Лекции – 52 час.

Практические занятия – 86 час.

Экзамен – 6 час.

Всего часов – 144 час.

2016 год

Рабочая программа составлена на основании «Унифицированной программы последипломного обучения врачей по специальности Оториноларингология» (2000), с учетом требований Приказов Минздрава РФ №541н от 23.07.2010г., № 700н от 07.10.2015г., № 707н от 08.10.2015г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ЛОР-болезней с курсом ПО (протокол № 8 от «15» марта 2016 г.)

Заведующий кафедрой _____ д.м.н., профессор Вахрушев С.Г.

Согласовано: декан института последипломного образования,

к.м.н., доцент _____ Юрьева Е.А.

« ____ » апреля 2016 г.

Председатель методического совета ИПО _____ д.м.н., профессор Емельянчик Е.Ю.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № ____ от « ____ » _____ 2016 г.)

Председатель ЦКМС _____ д.м.н., профессор Никулина С.Ю.

Авторы:

- д.м.н., профессор Вахрушев С.Г.

- к.м.н., доцент Терскова Н.В.

Рецензенты:

- Зав. кафедрой оториноларингологии ГБОУ ВПО «Новосибирский государственный медицинский университет», д.м.н., профессор Киселев А.Б.;

- Профессор, ведущий научный сотрудник отделения аллергологии и патофизиологии ФГБНУ «НИИ медицинских проблем Севера» СО РАН, д.м.н. Игнатова И.А.

1. Пояснительная записка

Заболевания ЛОР-органов относятся к наиболее распространенным. Состояние здоровья населения зависит и определяется прежде всего большой распространенностью болезней верхних дыхательных путей и глотки.

Оториноларингология имеет ряд существенных особенностей:

1. Прежде всего, это большая распространенность болезней уха, горла и носа среди населения всех климатогеографических зон, стран, континентов. Практически нет ни одного человека на земле, кто хотя бы раз не болел острым насморком, многие люди болеют ангинами. Таким образом, профилактика и лечение заболеваний ЛОР органов первостепенно определяют все профилактическое направление медицины. Придерживаясь пропагандируемого профилактического направления в медицине, его развитие должно начинаться с развития оториноларингологии и профилактики ЛОР-заболеваний, особенно с профилактики заболеваний верхних дыхательных путей.

2. ЛОР-органы представляют собой скрытые для прямого наблюдения полости. Их исследование требует специальной аппаратуры и инструментов. Практически все достижения фундаментальных наук нашли свое применение в практической и научной оториноларингологии.

3. В ЛОР-органах располагается большинство из органов чувств, а также большое число различных рецепторов, которые инициируют широкий спектр рефлекторных и поведенческих реакций.

4. Огромное социальное значение имеет слух и речь.

5. ЛОР-органы тесным образом связаны с жизненно важными структурами полости черепа, глазницы, средостения, распространение патологического процесса в которые нередко приводит к летальному исходу и является основной причиной смертности непосредственно от заболеваний ЛОР-органов.

6. Верхние и нижние дыхательные пути – это единая система, связанная общими морфологическими и функциональными признаками, что определяет общность патологических процессов и требует общей концепции в решении вопросов лечения заболеваний дыхательной системы.

1.1. Цель и задачи

Целью последипломного повышения квалификации врачей оториноларингологов на цикле повышения квалификации является приобретение новых теоретических знаний и совершенствование профессиональных умений и навыков, необходимых врачу для оказания квалифицированной медицинской помощи в соответствии с занимаемой должностью и профилем учреждения, в котором он работает.

Оно призвано обеспечить знание новых теоретических представлений об этиологии, патогенезе заболеваний, развития клинического мышления, умения широко использовать современные методы диагностики и дифференциальной диагностики, терапии заболеваний и профилактики, различных аспектов реабилитации и врачебно-трудовой экспертизы. Знание

основных принципов организации оториноларингологической помощи в РФ, с учетом организации специализированных служб.

Задачи подготовки:

1. Углубить знания по анатомии и физиологии органов уха, горла и носа.
2. Получить новые теоретические представления по этиологии и патогенезу воспаления слизистой оболочки и основных заболеваний ЛОР-органов.
3. Ознакомиться и освоить новые методы обследования больного в условиях ЛОР кабинета, включая микроскопию и эндоскопию.
4. Научиться диагностировать заболевания ЛОР-органов.
5. Проводить лечение заболеваний ЛОР-органов в амбулаторных и стационарных условиях в соответствии с современными требованиями и стандартами.
6. Совершенствовать умения при оказании экстренной помощи при патологии ЛОР-органов
7. Овладеть диагностическими, лечебными манипуляциями в соответствии с должностными стандартами.
8. Иметь представление о взаимосвязи ЛОР-патологии с заболеваниями других органов и систем организма человека, о принципах профилактики ЛОР заболеваний и реабилитации больных с необратимой патологией ЛОР-органов.

В структуре изучаемого цикла выделяются следующие разделы: организация ЛОР-помощи населению, топографическая анатомия и оперативная хирургия ЛОР-органов, физиология и методы исследования ЛОР-органов, воспалительные заболевания, травмы ЛОР-органов, аудиология, сурдология и др.

В рамках национального проекта «Здоровье», принятого в 2006 году, обучающийся на цикле общего усовершенствования «Оториноларингология» обязан знать цели и основные направления проекта, и способствовать их реализации.

Целью национального проекта «Здоровье» является укрепление состояния здоровья населения края за счет обеспечения доступной качественной медицинской помощи при эффективном использовании ресурсов здравоохранения, современных организационных и медицинских технологий. Роль оториноларингологов заключается в улучшении качества реабилитации больных с тугоухостью – слухопротезированием. В программе учтен региональный компонент образования, отражающий специфику и потребность региона путем усиления профессиональной направленности образовательного процесса по разделам патологии носа и околоносовых пазух, микрохирургии уха, опухолей верхних дыхательных путей.

В соответствии с Приказом Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний

и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»» определено обязательное прохождение врачом-стоматологом сертификации каждые 5 лет.

Цикл «Оториноларингология» общим объемом 144 часа изучается в течение одного месяца, четырех недель.

Форма обучения очная, с отрывом от работы.

Режим занятий 6 часов в день.

Категория слушателей – врачи, оториноларингологии со стажем по специальности не менее 3 лет.

1.2. Исходный уровень знаний

В соответствии с требованиями специальности, врач-оториноларинголог должен знать нормальную, топографическую, патологическую анатомию головы, шеи, грудной клетки, гистологию ЛОР-органов (кортиева орган, лимфаденоидная ткань и др.), физиологию и патофизиологию, физику и микробиологию, инфекционные, кожные и венерические, детские болезни, лучевую и лабораторную диагностику, онкологию, стоматологию, офтальмологию.

Знания пропедевтики внутренних болезней, общей терапии и хирургии, инфекционных заболеваний, нервных болезней позволят предвидеть возможные осложнения патологии ЛОР-органов.

Знания основ биохимии, фармакологии, физиотерапии позволят правильнее выбирать методы профилактики и лечения.

Медико-биологические дисциплины:

1) по курсу медицинская и биологическая физика

Знать: разделы акустики и механики, включающие физическую характеристику звука, слуховых ощущений и их взаимосвязь, звуковые измерения, акустический импеданс, аудиометрию. Понятие о звукопроводящей и звуковоспринимающей системах, физических основах методов их исследования в клинике (ультразвук, инфразвук, вибрация). Угловое и прямолинейное ускорения, их измерения.

Уметь: производить основные измерения на аудиометре, оценивать полученные результаты и выявлять отклонения от нормы при различных заболеваниях уха.

2) по курсу нормальной анатомии

Знать: строение височной кости: наружное, среднее (барабанная полость, слуховая труба, сосцевидный отросток) и внутреннее ухо (костный и перепончатый лабиринт, преддверие, полукружные каналы, улитка). Строение и возрастные особенности носа и околоносовых пазух; анатомию глотки, лимфаденоидного глоточного кольца, структурные особенности миндалин, анатомию гортани, трахеи, бронхов и пищевода.

Уметь: применять знания по анатомии ЛОР-органов в объяснении возникновения и течения патологических процессов в ухе и верхних дыхательных путях и их осложнений.

3) *по курсу гистологии*

Знать: строение барабанной перепонки, слуховой трубы и сосцевидного отростка; структуру рецепторного аппарата мешочков преддверия, полукружных протоков, спирального органа. Микроструктуру слизистой оболочки дыхательной и обонятельной областей полости носа, лимфаденоидного глоточного кольца; строение слизистой оболочки гортани, трахеи, бронхов и пищевода.

Уметь: описать нормальную картину строения ЛОР-органов по микропрепарату.

4) *по курсу нормальной физиологии*

Знать: Физиологию слухового и вестибулярного анализаторов. Функции носа и околоносовых пазух, глотки, лимфаденоидного глоточного кольца, гортани.

Уметь: провести исследование слуховой, вестибулярной, обонятельной и вкусовой функций.

5) *по курсу топографической анатомии и оперативной хирургии.*

Знать: топографию уха, носа и околоносовых пазух, шеи, глотки, гортани, трахеи, бронхов, пищевода. Технику операций на сосцевидном отростке, околоносовых пазухах, перевязки сосудов шеи, трахеостомии.

Уметь: выявить признаки патологии ЛОР-органов по макро- и микропрепаратам.

6) *по курсу патологической физиологии*

Знать: признаки нарушения слуховой и вестибулярной функций. Проявления и последствия нарушений носового дыхания и барьерной функции миндалин.

Уметь: выявить признаки нарушений функций ЛОР-органов.

Фундаментальные дисциплины:

1) *по курсу клинической иммунологии*

Знать: основные положения по формированию местного иммунитета в органах уха, горла и носа, значение иммунного статуса для возникновения, течения и лечения заболеваний ЛОР-органов, принципы оценки иммунологического статуса, основы иммунотерапии и иммунокоррекции в общей схеме лечения заболеваний ЛОР-органов;

Уметь: определить необходимость исследования иммунологического статуса и дать оценку полученным результатам, избрать необходимый способ иммунотерапии и дать оценку его эффекта;

2) *по курсу клинической биохимии*

Знать: показатели метаболических процессов в норме и патологии, методы забора для биохимических исследований;

Уметь: провести анализ показателей биохимических исследований, избрать необходимые дополнительные исследования и консультации для диагностики выявленной патологии.

3) *по курсу клинической фармакологии*

Знать: основы фармакодинамики лекарственных средств, особенности фармакологического действия применяемых в оториноларингологической практике лекарственных препаратов, способы их применения, возможности медикаментозного воздействия на состояние ЛОР-органов;

Уметь избрать адекватный препарат и способ его применения соответственно выявленной патологии.

4) по курсу медицинской генетики

Знать: синдромы генетически обусловленной патологии ЛОР-органов, принципы лечения и реабилитации генетической патологии;

Уметь: организовать полноценную консультативную помощь больным с генетически обусловленной патологией ЛОР-органов.

Смежные дисциплины:

1) по курсу рентгенологии и медицинской радиологии

Знать: Основные методы рентгенологической диагностики заболеваний ЛОР-органов – рентгеноскопию, рентгенографию, томографию (КТ, МРТ) височных костей, лицевого скелета, околоносовых пазух, дыхательных путей и пищевода рентгенологические симптомы основных заболеваний ЛОР-органов, принципы лучевой терапии злокачественных опухолей ЛОР-органов.

Уметь: выявить при обследовании больного рентгенологические признаки основных видов патологии ЛОР-органов – травм, инородных тел, воспалительных заболеваний и опухолей.

2) по курсу нервных болезней

Знать: основные методы исследования и симптомы поражения I, V, VII, VIII, IX, X, XI, XII черепных нервов, пирамидных путей, мозжечка. Клинику и диагностику, принципы лечения менингита, арахноидита, энцефалита, абсцесса мозга и мозжечка, неврита лицевого и преддверно-улиткового нервов, невралгии тройничного нерва.

Уметь: выявить и оценить неврологические симптомы при заболеваниях ЛОР-органов и их осложнениях, определить лечебную тактику.

3) по курсу инфекционных болезней и эпидемиологии

Знать: эпидемиологические особенности, клинику, методы диагностики и принципы лечения вирусных инфекций (грипп, аденовирусные и риновирусные, корь и другие), бактериальных инфекций (скарлатина, дифтерия), в том числе, менингококковых инфекций. Клинику и дифференциальную диагностику острых вторичных тонзиллитов при инфекционных заболеваниях.

Уметь: Правильно оценивать симптомы поражения ЛОР-органов при инфекционных заболеваниях и определить лечебную тактику.

4) по курсу гематологии

Знать: клинику, диагностику и принципы лечения заболеваний системы крови (инфекционный мононуклеоз, агранулоцитоз, алиментарно-токсическая алейкия, лейкозы). Клинику и дифференциальную диагностику острых вторичных тонзиллитов при заболеваниях системы крови.

Уметь: правильно оценить симптомы поражения ЛОР-органов при заболеваниях системы крови и определить лечебную тактику.

5) по курсу стоматологии

Знать: возрастные анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы. Клинику, диагностику и принципы лечения заболеваний околоносовых пазух, комбинированных травматических повреждений челюстно-лицевой области и опухолей околоносовых пазух, полости рта и глотки.

Уметь: выявить взаимосвязь заболеваний ЛОР-органов с поражением зубочелюстной системы и определить лечебную тактику.

6) по курсу онкологии

Знать: клинику и диагностику злокачественных новообразований верхних дыхательных путей и уха. Современные методы диагностики предопухолевых заболеваний. Принципы хирургического лечения, лучевой химиотерапии.

Уметь: поставить диагноз онкологического заболевания ЛОР-органов в соответствии с современной международной квалификацией по системе TNM и направить больного для лечения в специализированное учреждение.

7) по курсу физиотерапии

Знать: принципы физиотерапии ЛОР-заболеваний. Показания и противопоказания к применению различных физических методов воздействия в лечении острых и хронических заболеваний носа и околоносовых пазух, острых и хронических воспалительных заболеваний глотки, гортани, уха. Показания к санаторно-курортному лечению ЛОР-заболеваний.

Уметь: определить показания и выбрать метод физиотерапевтического воздействия при различных поражениях ЛОР-органов.

1.3. Технология процесса обучения по оториноларингологии

Основными формами учебной работы являются:

- 1) лекции;
- 2) семинары;
- 3) практические занятия;
- 4) контроль и оценка знаний;
- 5) анализ конкретных ситуаций;
- 6) самостоятельная работа слушателей;
- 7) написание рефератов.

Одна из форм систематических учебных занятий – учебная лекция. На лекции выносятся наиболее сложные теоретические разделы курса. Объем лекций в часах определен учебным планом и программой обучения. Продолжительность лекции – 2 академических часа.

Для наиболее глубокого и детального усвоения учебного материала используется такая форма учебно-теоретических занятий, как практическое занятие – семинар.

Одной из форм занятий является утренняя конференция, предоперационный разбор. При подготовке к занятию, слушатели получают перечень вопросов для дискуссии и литературу, необходимую для предварительной проработки. Время, отведенное на занятие, составляет 4–6 часов, что отражено в расписании занятий.

Одной из форм занятий является клинический разбор, целью которого является развитие клинического мышления, формирование дифференцированного подхода к лечению больного, умение применить свои знания на практике. Альтернативной формой активного обучения является такая форма, как «деловая игра». Это активная форма организации учебной работы, при которой знания, умение, навыки приобретаются путем самостоятельного решения тех или иных учебных проблем. В задачу деловой игры входят процесс выработки и принятия решения в конкретной ситуации в условиях поэтапного уточнения необходимых факторов и анализа информации.

Практические занятия являются систематическими учебными занятиями, на которых обучающиеся приобретают необходимые умения и навыки по тому или иному разделу определенной дисциплины.

Одной из форм практических занятий является клинический обход. Клинический обход осуществляет заведующий кафедрой профессор и доценты кафедры. Клинический обход проводится не реже одного раза в неделю. Продолжительность клинического обхода не превышает двух академических часов.

Применяется и такая форма практических занятий, как поликлинические занятия. Объем поликлинических занятий определен учебным планом и программой обучения.

Слушатели занимаются курацией больных, как одной из форм систематических практических учебных занятий, которая способствует более глубокому и детальному усвоению предмета, овладевают необходимыми умениями и навыками, предусмотренными учебным планом и программой.

Одной из форм организации учебного процесса является самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя работу с учебной литературой и учебными пособиями, работу со справочной литературой, подготовку рефератов, научных докладов и др.

Контроль обучения проводится на всех этапах обучения. Выполняется предварительный, текущий, рубежный и итоговый контроль знаний. Контрольные вопросы, задачи и задания соответствуют целям обучения и касаются оценки уровня профессиональной компетентности и квалификации обучаемого.

Наиболее распространенной формой контроля знаний является тестовый контроль (1000 вопросов), значительный объем учебного материала дает возможность контроля на необходимом уровне, возможность предварительного самоконтроля, возможность использования технических средств обучения и др.

На каждом занятии слушатель получает две оценки (за итоговый и исходный тестовый контроль) из которых складывается средний балл за данное занятие. 3-х этапный экзамен проводится на базе Краевой клинической больницы. Тестовый контроль проводится в компьютерном классе (100 вопросов из 1000) по расписанию.

Собеседование проводится профессорами и доцентами по утвержденному списку экзаменаторов.

Результаты текущей успеваемости, тестового контроля, выполнения практических навыков и собеседования в день экзаменов вносятся в ведомость.

Набор тестовых заданий для оценки исходного уровня знаний и для самоподготовки в период обучения слушателей системы дополнительного профессионального образования по всем разделам стоматологии детской размещен в формате PDF в библиотечной системе Colibris.

2. Учебный план цикла «Оториноларингология»

№ раз-дела	Наименование разделов и их содержание	Количество часов			Форма контроля
		Всего часов	Аудиторная работа		
			Лекции	Практ. занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Социальная гигиена и организация ЛОР-помощи в РФ	4	4	-	зачет
1.1.	Теоретические основы соц. гигиены и организации здравоохранения	1	1	-	
1.2.	Медицинская психология, этика и деонтология врача	1	1	-	
1.3.	Организация лечебно-профилактической сурдологической помощи населению	1	1	-	
1.4.	Организация деятельности медицинского учреждения в условиях страховой медицины	0,5	0,5	-	
1.6.	Правовые основы здравоохранения	0,5	0,5	-	
2.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия ЛОР-органов	7	2	5	зачет
2.1.	Клиническая анатомия носа и околоносовых пазух	1		1	
2.2.	Оперативная хирургия носа и околоносовых пазух	1		1	

№ раз-дела	Наименование разделов и их содержание	Количество часов			Форма контроля
		Всего часов	Аудиторная работа		
			Лекции	Практ. занятия	
2.3.	Клиническая анатомия глотки, гортани, трахеи	1	0,5	0,5	
2.4.	Оперативная хирургия глотки и органов шеи	1	0,5	0,5	
2.5.	Клиническая анатомия уха	2	1	1	
2.6.	Топография сосудов и нервов головы и шеи	1		1	
3.	Физиология и методы исследования ЛОР-органов	12	3	9	зачет
3.1.	Физиология уха	2	1	1	
3.2.	Физиология носа и околоносовых пазух	2	1	1	
3.3.	Физиология глотки	1	0,5	0,5	
3.4.	Физиология гортани	1	0,5	0,5	
3.5.	Инструменты и аппаратура для исследования ЛОР-органов	1		1	
3.6.	Методы исследования уха	2		2	
3.7.	Методы исследования носа и околоносовых пазух	1		1	
3.8.	Методы исследования глотки	1		1	
3.9.	Методы исследования гортани, трахеи и пищевода	1		1	
4.	Воспалительные заболевания, инфекционные гранулемы	19	7	12	зачет
4.1.	Воспалительные заболевания уха	4	2	2	
4.2.	Внечерепные осложнения острых и хронических заболеваний среднего уха	2	1	1	
4.3.	Внутричерепные осложнения острых и хронических заболеваний среднего уха	2	1	1	
4.4.	Принципы и методы хирургических вмешательств при осложненных острых и хронических заболеваниях среднего уха	3	1	2	
4.5.	Воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух	2	1	1	
4.6.	Воспалительные заболевания глотки	1,5	0,5	1	

№ раз-дела	Наименование разделов и их содержание	Количество часов			Форма контроля
		Всего часов	Аудиторная работа		
			Лекции	Практ. занятия	
4.7.	Воспалительные заболевания гортани, трахеи и пищевода	1,5	0,5	1	
4.8.	Инфекционные гранулемы ЛОР-органов	1		1	
4.9.	Особенности течения воспалительных заболеваний ЛОР-органов у детей	2		2	
5.	Опухоли верхних дыхательных путей и уха	18	7	11	зачет
5.1.	Предраковые состояния ЛОР-органов	1		1	
5.2.	Доброкачественные опухоли гортани и трахеи	2	1	1	
5.3.	Злокачественные опухоли гортани и трахеи	2	1	1	
5.4.	Доброкачественные опухоли носа и околоносовых пазух	2	1	1	
5.5.	Злокачественные опухоли носа и околоносовых пазух	2	1	1	
5.6.	Доброкачественные опухоли глотки	2	1	1	
5.7.	Злокачественные опухоли глотки	2	1	1	
5.8.	Доброкачественные опухоли уха	1		1	
5.9.	Злокачественные опухоли уха	1		1	
5.10.	Внеорганные опухоли шеи	2	1	1	
5.11.	Анестезия и реанимация в ЛОР-онкологии	1		1	
6.	Травмы. Инородные тела ЛОР-органов. Неотложная помощь в оториноларингологии	10	2	8	зачет
6.1.	Травмы, инородные тела уха, неотложная помощь при них	2		2	
6.2.	Травмы, инородные тела носа и околоносовых пазух. Неотложная помощь.	2		2	
6.3.	Травмы, инородные тела глотки, неотложная помощь при них	2	1	1	
6.4.	Травмы, инородные тела гортани и пищевода, неотложная помощь при них	3	1	2	

№ раз- дела	Наименование разделов и их содержание	Количество часов			Форма контроля
		Всего часов	Аудиторная работа		
			Лекции	Практ. занятия	
6.5.	Вопросы анестезиологии и реанимации при травмах, инородных телах ЛОР-органов	1		1	
7.	Пластическая и восстановительная хирургия ЛОР-органов	6	2	4	зачет
7.1.	Аномалии развития и приобретенные дефекты уха	1	0,5	0,5	
7.2.	Пластическая и восстановительная хирургия уха	1	0,5	0,5	
7.3.	Аномалии развития и приобретенные дефекты носа и околоносовых пазух	1	0,5	0,5	
7.4.	Пластическая и восстановительная хирургия носа	1		1	
7.5.	Аномалии развития, приобретенные дефекты и деформации глотки, гортани и пищевода	1	0,5	0,5	
7.6.	Пластическая и восстановительная хирургия глотки и шейного отдела пищевода	1		1	
8.	Аудиология и сурдология	24	9	15	зачет
8.1.	Методы исследования звукового анализатора	4	1	3	
8.2.	Методы исследования вестибулярного анализатора	4	1	3	
8.3.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика различных форм поражения органа слуха, осложнения	8	4	4	
8.4.	Вопросы реабилитации слуха	4	1	3	
8.5	Особенности исследования слуха у детей	1	0,5	0,5	
8.6.	Принципы лечения органа слуха у детей	2	1	1	
8.7.	Вопросы реабилитации слуха у детей	1	0,5	0,5	
9.	Фониатрия	10	3	7	зачет
9.1.	Общие вопросы фониатрии	4	2	2	

№ раз-дела	Наименование разделов и их содержание	Количество часов			Форма контроля
		Всего часов	Аудиторная работа		
			Лекции	Практ. занятия	
9.2.	Заболевания голосового аппарата	2	1	1	
9.3.	Физио- и аэрозоль-терапия в фониатрии	2		2	
9.4.	Методы исследования голосового аппарата	2		2	
10.	Отоневрология	5	2	3	зачет
10.1.	Общие вопросы отоневрологии	3	1	2	
10.2.	Частные вопросы отоневрологии	2	1	1	
11.	Профессиональные заболевания уха и верхних дыхательных путей	3	1	2	зачет
11.1.	Профессиональные заболевания уха	1	0,5	0,5	
11.2.	Производственный травматизм ЛОР-органов	1		1	
11.3.	Экспертиза трудоспособности при производственной травме ЛОР-органов	1	0,5	0,5	
12.	Общие вопросы оториноларингологии	20	8	12	зачет
12.1.	Новое в хирургии заболеваний ЛОР-органов	10	4	6	
12.2.	Новое в диагностике и лечении заболеваний ЛОР-органов	10	4	6	
Итоговый контроль		6			экзамен
Всего		144	52	86	6

3. Содержание рабочей программы

Рабочая программа разработана на основе утвержденных в установленном порядке учебных планов и программ, а также законодательных и нормативных документов Российской Федерации.

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;

- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим

работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 года №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

- Письмо федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 06.02.2007 г. № 0100/1229-07-32 «О допуске специалистов к занятию профессиональной деятельностью на врачебных должностях»;

- Письмо Минздравсоцразвития России от 31.10.2006 г. № 5727-ВС «О порядке проведения выездных циклов (выездных занятий)»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 г. N 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (в ред. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2013 г. N 515н)

- Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 N АК-1879/06 «О документах о квалификации»

- Устав Университета;

- Локальные нормативные документы Университета.

1. Социальная гигиена и организация ЛОР помощи в РФ.

Содержание специальности, задачи оториноларингологической службы.

История развития оториноларингологии, основные научные школы. Организация оториноларингологической помощи; диспансеризация. Правовые основы здравоохранения.

2. Топографическая анатомия и оперативная хирургия ЛОР-органов.

2.1. Анатомия височной кости, наружного, среднего и внутреннего уха, клиническое значение особенностей строения детского уха.

Строение наружного слухового прохода, барабанной перепонки у взрослых и детей различного возраста. Барабанная полость, топография, стенки. Слуховая труба. Возрастные особенности строения слуховой трубы. Сосцевидный отросток. Типы строения сосцевидного отростка и их клиническое значение. Лицевой нерв, топография, ветви. Внутреннее ухо, его

строение, связи с задней черепной ямкой. Проводящие пути слухового и вестибулярного анализаторов.

2.2. Клиническая анатомия носа и околоносовых пазух.

Возрастные особенности строения носа, в том числе у новорожденных и детей раннего возраста. Развитие околоносовых пазух, их топография. Особенности артериального и венозного кровоснабжения, лимфооттока наружного носа, полости носа и околоносовых пазух, их клиническое значение. Особенности иннервации полости носа, их значение для клиники.

2.3. Клиническая анатомия глотки: отделы, слои, кровоснабжение, лимфатическая система, иннервация. Топография глотки. Лимфаденоидное глоточное кольцо. Клетчаточные пространства глотки. Возрастные особенности строения глотки у детей, их клиническое значение.

2.4. Клиническая анатомия гортани: хрящи, суставы и связки, наружные и внутренние мышцы, крово- и лимфоснабжение, иннервация. Топография гортани. Возрастные особенности строения и топографии гортани, трахеи и бронхов у детей, их клиническое значение.

2.5. Клиническая анатомия пищевода у взрослых и детей; слои, сужения, крово- и лимфоснабжение, иннервация, топография. Послойная топография органов шеи.

3. Физиология и методы исследования ЛОР-органов.

3.1. Слуховой анализатор. Адекватный раздражитель слухового анализатора. Физиологические особенности слухового анализатора. Механизм звукопроведения: значение элементов наружного, среднего, внутреннего уха в звукопроведении. Костная проводимость. Акустический импеданс. Физиология звуковосприятия. Физиология вестибулярного анализатора. Вестибулосоматические, вестибуловегетативные, вестибулосенсорные рефлексы, их морфологическая основа. Нистагм, его происхождение и особенности (фазы, степень, вид, направление). Физиология полукружных каналов, адекватные раздражители рецепторов полукружных каналов, пороги чувствительности.

Физиология отолитового аппарата, его значение для развития двигательной сферы ребенка. Влияние отолитового аппарата на функцию полукружных каналов.

3.2. Физиология носа и околоносовых пазух. Дыхательная, обонятельная, защитная, резонаторная функции носа, их механизмы. Значение слизистой оболочки носа в формировании местного иммунитета. Функция информации. Мукоцилиарный клиренс. Эстетическая функция носа. Физиологическое значение перегородки носа. Физиологическое значение околоносовых пазух. Аэродинамика в полости носа, ее значение.

3.3. Физиология глотки и пищевода. Механизм акта глотания. Защитная функция глотки. Лимфоэпителиальный симбиоз. Физиология лимфаденоидного глоточного кольца, его значение в иммунной защите организма, формирование нервно-рефлекторных связей.

3.4. Физиология гортани. Механизм дыхательной, защитной, голосообразовательной и речевой функций. Певческий голос. Особенности физиологии гортани у детей различного возраста. Мутация голоса у подростков.

3.5. Методы исследования уха. Экзо- и эндоотоскопия. Отомикроскопия. Определение подвижности барабанной перепонки и проходимости слуховой трубы. Рентгенологическое исследование – рентгенография височной кости в укладке по Шюллеру, Майеру, Стенверсу, томография послойная, компьютерная магнитно-резонансная.

3.6. Методы исследования носа и околоносовых пазух. Риноскопия передняя, средняя, задняя. Пункция и зондирование околоносовых пазух. Микрориноскопия. Фиброскопия носа и околоносовых пазух. Рентгенологическое исследование носа и околоносовых пазух – обзорная и контрастная рентгенография, томография послойная, компьютерная, магнитно-резонансная. Диафаноскопия.

3.7. Методы исследования глотки. Оро- и мезофарингоскопия. Задняя риноскопия, пальцевое исследование носоглотки. Фиброскопия. Гипофарингоскопия непрямая и прямая. Рентгенологическое исследование – обзорная и контрастная рентгенография, компьютерная томография. Фарингомикроскопия.

3.8. Методы исследования гортани, трахеи, бронхов и пищевода. Непрямая и прямая ларингоскопия. Стробоскопия. Микроларингоскопия. Рентгенография и томография гортани (послойная и компьютерная). Верхняя и нижняя трахеобронхоскопия. Эзофагоскопия, рентгеноскопия и рентгенография пищевода. Фиброларингоскопия.

3.9. Дополнительные методы исследования уха, носа, околоносовых пазух, глотки и гортани: термография. Эхолокация. Радиоизотопная диагностика. Ангиография. Биопсия.

4. Воспалительные заболевания, инфекционные гранулемы.

4.1. Инфекционно-воспалительные заболевания уха.

Воспаление наружного уха: фурункул, диффузный наружный отит, рожа, перихондрит ушной раковины. Отомикоз.

Острый гнойный средний отит. Неотложная помощь, лечение. Показания к парацентезу и тимпанопункции, шунтированию. Исходы. Острый мастоидит; его разновидности (зигоматит, верхушечношейный мастоидит, сквамит, петрозит). Клиника, особенности течения и лечения острых отитов при инфекционных заболеваниях.

4.2. Внечерепные осложнения заболеваний среднего уха. Парезы и параличи лицевого нерва при острых и хронических средних отитах, параличе Белла, принципы лечения.

Тимпаногенные лабиринты: классификация, патогенез, клиника, диагностика. Лечение воспалительных заболеваний внутреннего уха.

4.3. Отогенные внутричерепные осложнения. Патогенез и патологическая анатомия. Клинические формы: гнойный менингит,

менингоэнцефалит, арахноидит, экстрадуральный и субдуральный абсцесс, синустромбоз, абсцесс мозга, мозжечка); их диагностика, принципы лечения, профилактика. Отогенный сепсис, его клинические формы, современные принципы лечения. Особенности клинического течения отогенных внутричерепных осложнений и отогенного сепсиса у детей.

4.4. Воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух. Фурункул носа. Острый насморк у взрослых и детей. Острый ринофарингит у детей грудного возраста. Симптомы, распознавание, неотложная помощь, профилактика осложнений. Хронические риниты у взрослых и детей (катаральный, гипертрофический, атрофический). Значение профессиональных факторов в развитии различных форм хронического ринита Озена. Современные методы лечения. Нейровегетативный ринит. Аллергический ринит, распознавание. Поллинозы. Острые и хронические синуситы у взрослых и детей. Принципы диагностики. Острый и хронический одонтогенный верхнечелюстной синусит, особенности лечения. Грибковый риносинусит. Дифференциальная диагностика хронического синусита и злокачественных новообразований носа и околоносовых пазух. Осложнение синуситов. Периорбитальные осложнения синуситов. Патогенез, клинические формы, отек век и клетчатки глазницы (периостит, субпериостальный абсцесс, абсцесс век, флегмона глазницы, ретробульбарный неврит), диагностика, лечение. Риносинусогенные внутричерепные осложнения (базальный лептоменингит, оптохиазмальный арахноидит, гнойный менингит, абсцесс мозга, тромбоз кавернозного синуса).

4.5. Воспалительные заболевания глотки. Острый фарингит. Классификация тонзиллитов. Острый тонзиллит. Дифференциальная диагностика первичного острого тонзиллита и дифтерии глотки. Ангина язычной и глоточной миндалин. Ангины при инфекционных заболеваниях и заболеваниях системы крови. Грибковые поражения глотки. Паратонзиллит и паратонзиллярный абсцесс. Осложнения. Неотложная помощь, принципы лечения и профилактика. Латерофарингеальный абсцесс (флегмона). Тонзиллогенный медиастенит. Тонзиллогенный сепсис. Заглоточный абсцесс. Дифференциальная диагностика. Лечение.

Хронический тонзиллит у взрослых и детей. Значение классификации И.Б. Солдатова для выбора способа лечения хронического тонзиллита. Консервативное лечение. Хирургическое лечение: абсолютные и относительные показания, противопоказания, осложнения. Выбор метода хирургического лечения: тонзиллэктомия, ультразвуковая, крио-, лазерная деструкция, абляция миндалин. Профилактика. Связь хронического тонзиллита с патологией внутренних органов и нервной системой у взрослых и детей.

Хронический фарингит. Причины, клинические формы, лечение и профилактика.

Гипертрофия лимфаденоидного глоточного кольца. Аденоидные разращения. Влияние аденоидов на состояние дыхательной, нервной, зубочелюстной системы у детей. Острый и хронический аденоидит. Аденомия, показания, подготовка, техника операции, осложнения. Гипертрофия небных миндалин.

4.7. Воспалительные заболевания гортани, трахеи и пищевода. Острый катаральный ларингит у взрослых и детей. Флегмонозный ларингит, гортанная ангина, перихондрит гортани.

Стенозы гортани. Причины и патогенез. Классификация. Клиника острого и хронического стеноза гортани. Особенности стенозов гортани у детей. Дифференциальная диагностика стенозов гортани с другими нарушениями внешнего дыхания (ларингоспазм, бронхоспазм, стеноз трахеи). Интубация гортани, показания, техника, возможные осложнения. Современные показания к трахеостомии. Осложнения во время и после операции, их профилактика. Упрощенные виды горлосечения (коникотомия): показания, техника, возможные осложнения, профилактика.

Ларингоспазм у детей. Причины, клиника, неотложная помощь, лечение. Аллергический отек гортани. Острый ларинготрахеит. Патологическая анатомия. Клиника. Клинические формы. Дифференциальная диагностика с дифтерией, инородным телом гортани. Неотложная помощь. Этапное лечение. Профилактика. Хронический ларингит у взрослых и детей. Паралич гортани. Этиология, патогенез, симптомы, диагноз, принципы лечения.

4.8. Инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей. Туберкулез, волчанка, сифилис, склеромы дыхательных путей. Этиология, патогенез, морфология, клиника, диагностика, принципы лечения. Гранулематоз Вегенера. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

Оториноларингологическая симптоматика синдрома приобретенного иммунодефицита человека (СПИД). Клиническая и лабораторная диагностика. Эпидемиология, группы риска. Вопросы медицинской деонтологии при работе с носителями ВИЧ. Меры эпидемиологической и социальной защиты медицинских работников от ВИЧ. Принципы лечения и профилактика СПИДа.

4.9. Острый средний отит у новорожденных и детей грудного возраста. Патогенез, клиника, диагностика, лечение. Антрит явный, латентный, его распознавание и лечение. Осложнения. Показания к антропункции, антротомии. Медикаментозное лечение, неотложная помощь при отоантрите. Рецидивирующий острый средний отит у детей. Патогенез, клиника, осложнения, лечение. Профилактика гнойных средних отитов у детей.

Хронический гнойный средний отит. Классификация. Патогенез и патологическая анатомия, механизм и возникновение холестеатомы. Клиника. Лечение хронического гнойного среднего отита. Консервативное

лечение. Хирургическое лечение (аттикоантротомия, общеполостная операция уха, тимпанопластика: принципы, варианты, условия выполнения).

Особенности течения и лечения хронического среднего отита у детей.

5. Опухоли верхних дыхательных путей и уха.

5.1. Предраковые состояния ЛОР органов.

5.2. Новообразования гортани. Доброкачественные опухоли гортани (напилломы, гемангиома, полип гортани). Симптомы, диагностика, лечение.

5.3. Рак гортани. Распространенность, факторы, способствующие заболеваемости раком гортани. Предраковые заболевания гортани. Классификация. Клиническая картина. Ранние симптомы с учетом локализации первичного очага. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика рака гортани. Принципы лечения рака гортани. Профилактика. Особенности клинического течения рака гортани у детей и подростков.

5.4. Новообразования носа и околоносовых пазух. Доброкачественные опухоли носа и околоносовых пазух (папилломы, ангиомы, хондромы, остеомы). Псевдоопухолевые процессы (кисты).

5.5. Злокачественные опухоли носа и околоносовых пазух (рак, саркома, меланобластома, эстезионейробластома).

5.6. Новообразования глотки. Доброкачественные опухоли глотки (фибромы, папилломы, ангиомы, лимфангиомы, невриномы). Клиника, диагностика, лечение. Ангиофиброза основания черепа. Клиническая картина в зависимости от вариантов направления роста и стадии процесса. Диагностика. Лечение.

5.7. Злокачественные опухоли глотки (рак, лимфоэпителиома, ретикулосаркома). Клиническая картина в зависимости от структуры и локализации процесса. Диагностика, принципы лечения.

5.8. Новообразования уха. Доброкачественные опухоли уха (папиллома, гемангиома, хондрома, остеома). Диагностика, принципы лечения. Невринома преддверно-улиткового нерва. Клиника (стадии). Диагностика (ранние симптомы). Принципы организации обследования больных с подозрением на новообразование VIII нерва. Лечение.

5.9. Гломусная опухоль среднего уха. Морфология, клиника. Диагностика и лечение. Рак наружного и среднего уха. Симптомы. Диагностика и лечение.

5.10. Внеорганные опухоли шеи. Доброкачественные, злокачественные. Экспертиза трудоспособности.

6. Травмы, инородные тела ЛОР-органов. Неотложная помощь в оториноларингологии.

6.1. Травмы, инородные тела уха, неотложная помощь (отморожения, отит, отогематома, ранения и отрыв ушной раковины, перелом стенок наружного слухового прохода, инородные тела наружного слухового прохода). Повреждения и заболевания среднего и внутреннего уха (травма барабанной перепонки, перелом пирамиды височной кости, острый средний

отит). Вопросы экспертизы трудоспособности при неотложных состояниях и заболеваниях уха.

6.2. Травмы, инородные тела носа и околоносовых пазух, неотложная помощь при них. Инородные тела носа (методы их удаления). Травмы и инородные тела околоносовых пазух носа (диагностика инородных тел придаточных пазух, виды хирургических вмешательств при инородных телах придаточных пазух. Фурункул и карбункул носа. Глазничные осложнения острых и хронических воспалений носа и околоносовых пазух. Внутричерепные осложнения заболеваний носа и околоносовых пазух. Экспертиза трудоспособности и реабилитации больных при травмах и заболеваниях носа и околоносовых пазух.

6.3. Травмы, инородные тела глотки, неотложная помощь при них. Флегмонозные заболевания глотки неотложная помощь.

6.4. Травмы и заболевания гортани и пищевода, неотложная помощь (виды травматических повреждений этих органов, клиника ушиба, сдавления, перелома хрящей гортани, клиника проникающей травмы гортани, неотложная помощь при этих травмах, ожоги (термические, химические) гортани и пищевода. Инородные тела гортани, трахеи, пищевода, неотложная помощь. Методика извлечения инородных тел пищевода, осложнения при удалении инородных тел пищевода. Стенозы гортани (классификация, клиника, диагностика острого стеноза при остром вирусном ларинготрахеите, клиника, острый стеноз при травмах возвратного нерва. Неотложные хирургические мероприятия при острых стенозах, интубация, показания, длительность ее применения, экспертиза трудоспособности и реабилитация больных после стенозов и трахеотомии). Производственный травматизм ЛОР-органов.

6.5. Вопросы анестезиологии и реаниматологии при травмах, инородных телах и заболеваниях ЛОР-органов. Общие принципы и особенности обезболивания (методы и средства аппликационного обезболивания, методы инфильтрационного обезболивания). Нейролептоаналгезия и ее значение при операциях на ЛОР-органах (обезболивание при эндоскопии и эндоларингиальных операциях, общее обезболивание). Вопросы реанимации (реанимационные мероприятия при асфиксии).

7. Пластическая и восстановительная хирургия ЛОР-органов.

7.1. Аномалии развития и приобретенные дефекты уха. Эмбриология уха. Аномалии развития уха (аномалии развития ушной раковины, аномалии развития наружного слухового прохода (атрезии), аномалии развития среднего уха). Приобретенные дефекты уха (приобретенные дефекты и деформации ушной раковины, приобретенные атрезии наружного слухового прохода, приобретенные дефекты барабанной перепонки, приобретенные нарушения (разрывы) в цепи слуховых косточек, рубцово-спаечная тугоподвижность барабанной перепонки, цепи слуховых косточек и окна внутреннего уха)

7.2. Пластическая и восстановительная хирургия уха. Хирургическое устранение врожденных и приобретенных деформаций и дефектов ушной раковины. Хирургическое устранение врожденных и приобретенных артерий наружного слухового прохода. Слухоулучшающие операции (показания, методы выполнения). Слухоулучшающие операции при хроническом среднем отите. Слухоулучшающие операции при различных формах кондуктивной тугоухости (отосклероз, адгезивный отит, тимпаносклероз). Мастоидопластика, показания и методики выполнения. Реабилитация слуха, слухопротезирование. Экспертиза трудоспособности после пластических и восстановительных операций на ухе.

7.3. Аномалии развития и приобретенные дефекты носа. Эмбриология носа и околоносовых пазух. Врожденные аномалии развития и приобретенные дефекты наружного носа и околоносовых пазух.

7.4. Пластическая и восстановительная хирургия носа. Ринопластика врожденных и приобретенных деформаций и дефектов наружного носа. Искривление носовой перегородки (клиника и виды искривлений, кристотомия, подслизистая резекция, редрессация). Заращение (атрезия) хоан. Хирургические вмешательства по устранению атрезий. Хирургические вмешательства по устранению дефектов носа и верхней челюсти после операций по поводу злокачественных новообразований. Реабилитация и экспертиза трудоспособности после пластических и восстановительных операций.

7.5. Аномалии развития и приобретенные дефекты и деформации глотки, гортани, трахеи и пищевода. Эмбриология глотки. Эмбриология гортани и трахеи. Эмбриология пищевода. Аномалии развития глотки, гортани, трахеи и пищевода.

7.6. Пластическая и восстановительная хирургия глотки, гортани, трахеи и шейного отдела пищевода. Методы устранения аномалий развития глотки. Методы устранения приобретенных деформаций и дефектов глотки. Лечение рубцовых стенозов гортани (медикаментозное, бужированием, хирургическое). Лечение аномалий развития гортани и трахеи. Лечение деформаций просвета и стенозов гортани в связи с поражением нервно-мышечного аппарата. Лечение рубцовых стенозов пищевода (лекарственное, бужированием, хирургическое). Пластическая и восстановительная хирургия у больных после вмешательства на гортани по поводу рака. Формирование стойкой трахеостомы при гортаносохраняющих хирургических вмешательствах (показания, методика), формирование стойкой трахеостомы при удалении гортани. Реабилитация и экспертиза при пластических и восстановительных операциях на глотке, гортани, трахее и пищеводе. Вопросы анестезиологии и реанимации при пластических и восстановительных операциях на ЛОР-органах.

8. Аудиология и сурдология.

8.1. Методы исследования звукового анализатора, исследование слуха шепотной и разговорной речью, камертональные пробы. Анализ

камертонограммы слухового паспорта и составление заключения, расчет процента потери слуха по В.Г. Ермолаеву. Тональная пороговая аудиометрия. Определение порога восприятия ультразвука (ПВУЗ). Исследование порогов восприятия низких частот. Исследование слуха в расширенном диапазоне частот. Надпороговые аудиометрические тесты (определение дифференциального порога восприятия силы звука, определение баланса громкости, определение уровня слухового диапазона). Пороговая адаптация по Кархарту. Определение обратной адаптации. Шумовая аудиометрия по Лангенбеку. Импедансометрия. Речевая аудиометрия. Объективная аудиометрия.

8.2. Вестибулометрия при поражении органов слуха (оптокинетический нистагм, вращательная проба, калорическая проба, исследование статики и координации движений, исследование вкуса).

8.3. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика различных форм поражения органа слуха. Отосклероз. Показания к хирургическому лечению, методы хирургического лечения, послеоперационные осложнения и отдаленные сроки. Кохлеарные невриты (этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения, профилактика). Адгезивный средний отит (клиника, диагностика, методы консервативной терапии). Секреторный отит (клиника, диагностика, консервативные методы лечения).

8.4. Вопросы реабилитации слуха. Слуховые аппараты (устройство и технические характеристики слуховых аппаратов, теоретические основы слухопротезирования, методика подбора слухового аппарата, аудиологический контроль за больными, пользующимися слуховыми аппаратами, реиндукция слуха слуховым аппаратом, обучение чтению с лица, губ говорящего, обучение зрительной речи в специальных школах для тугоухих и глухонемых детей).

8.5. Особенности исследования слуха у детей.

8.6. Принципы лечения органа слуха у детей.

8.7. Вопросы экспертизы трудоспособности. Экспертиза временной нетрудоспособности. Экспертиза стойкой нетрудоспособности.

9. Фониатрия.

9.1. Общие вопросы фониатрии. История развития фониатрии. Теории голосообразования. Некоторые сведения о вокальной терминологии. Влияние биологических факторов на формирование голоса (конституция, симметрия и асимметрия голосового аппарата, железы внутренней секреции и их влияние на голос, изменения голоса в зависимости от возраста, детский голос). Значение дыхания в голосообразовании (фонационное и певческое дыхание, опора звука, методы исследования дыхания во время голосообразования, атака звука).

9.2. Методы акустического анализа локальной речью. Акустические параметры звука. Изменение разборчивости вокальной речи (методы измерения разборчивости, сравнительная оценка разборчивости обычной и

вокальной речи, условия, влияющие на разборчивость вокальной речи).
Понятие о вибрато. Понятие о резонаторах.

9.3. Методы исследования голосового аппарата. Методы исследования носа и околоносовых пазух. Методы исследования бронхо-легочного аппарата. Специальные методы фониатрического обследования (ларингоскопия, ларингостробоскопия, микроларингостробоскопия, рентгнокинематография, рентгенография, электромиография, глоттография, эндоларингеальная электродиагностика, скоростная кинофотосъемка, методы врачебного определения типа певческого голоса).

9.4. Заболевания голосового аппарата. Нарушения голоса при заболеваниях носа и околоносовых пазух. Нарушения голоса при заболеваниях глотки. Влияние заболеваний бронхо-легочного аппарата на голосообразование. Нарушение голоса при заболевании сердечно-сосудистой системы. Нарушение голоса при изменении функции желез внутренней секреции (при патологии половых желез, при патологии щитовидной железы, при патологии надпочечников, при патологии гипофиза). Функциональные дисфонии (гипотонусная дисфония, гипертонусная дисфония, гипогипертонусная дисфония, функциональная афония, фонастения). Органические дисфонии (острый профессиональный ларингит, хронический профессиональный ларингит, острый профессиональный трахеит, узелки голосовых складок, монохордит, кровоизлияние в голосовую складку, мутационный ларингит, аллергические ларингиты, парезы и параличи мышц гортани, доброкачественные новообразования, злокачественные новообразования). Функциональная реабилитация голоса (при функциональных дисфониях, при органических дисфониях, после эндоларингеальных вмешательств, после резекции гортани, после ларингэктомий, после реконструктивных операций на гортани). Гигиена голоса (гигиена певческого голоса, гигиена речевого голоса, гигиена голоса у детей и подростков).

9.5. Физио- и аэрозольтерапия в фониатрии.

9.6. Диспансерное наблюдение профессионалов голоса. Экспертиза трудоспособности. Определение временной нетрудоспособности. Определение неполной потери трудоспособности. Определение полной потери трудоспособности. Вопросы трудоустройства.

10. Отоневрология.

10.1. Общие вопросы отоневрологии. История развития отоневрологии. Методика обследования отоневрологических больных (особенности анамнеза, нистагм центрального происхождения, нистагм вестибулярный, оптокинетический нистагм, нистагм слепых, вращательная проба, калорическая проба, исследование статики и координации движений, исследование слуха, исследование вкуса, исследование обоняния).

10.2. Частные вопросы отоневрологии. Черепно-мозговая травма. Сосудистые поражения головного мозга (мозговой инсульт, гипертоническая болезнь, атеросклероз). Воспалительные заболевания оболочек головного

мозга (энцефалит, арахноидит). Опухоли мозга. Опухоли мозжечка. Невринома VIII пары черепно-мозговых нервов. Болезнь Меньера. Лабиринтопатия. Экспертиза трудоспособности. Реабилитация отоневрологических больных.

11. Профессиональные заболевания уха и верхних дыхательных путей.

11.1. Профессиональные заболевания уха. Причины развития профессиональных заболеваний уха (микроклимат производства, шумовая травма, шумовибрационная травма, химические травмы, перепады давления, надпороговые ускорения. Острые и хронические заболевания среднего уха. Лечение профессиональных заболеваний уха. Профилактика профессиональных заболеваний уха. Производственный профотбор при предварительных медицинских осмотрах. Диспансеризация при профзаболеваниях уха. Экспертиза трудоспособности при профзаболеваниях уха.

11.2. Профессиональные заболевания верхних дыхательных путей. Причины развития профессиональных заболеваний верхних дыхательных путей. Заболевания верхних дыхательных путей (острые профессиональные заболевания дыхательных путей, хронические профессиональные заболевания, специфические поражения дыхательных путей, связанные с токсическим действием некоторых химических соединений, аллергические заболевания). Профессиональные заболевания, вызванные перенапряжением голосового аппарата. Профилактика профессиональных заболеваний дыхательных путей. Производственный профотбор в период предварительных медицинских осмотров. Диспансеризация при профзаболеваниях верхних дыхательных путей. Экспертиза трудоспособности при профессиональных заболеваниях верхних дыхательных путей.

5. Тематический план лекций

№ лекции	Тема	Всего часов
1.	История кафедры ЛОР-болезней с курсом ПО. Предмет оториноларингологии. Особенности оториноларингологии как науки. Появление оториноларингологии как отдельной клинической дисциплины (вторая половина XIX века). Основоположники оториноларингологии: Боткин С.П., Захарин Г.А., Пирогов Н.И., Симановский Н.П, Цытович М.Р., Воячек В.И., Левин Л.Т., Куликовский Г.Г., Ундриц В.Р., Преображенский Н.А., Шантуров А.Г., Солдатов И.Б., Пальчун В.Т. История ЛОР-кафедры Красноярского государственного медицинского университета.	2 часа
2.	Правовые основы здравоохранения. Организация ЛОР-помощи населению.	2 часа

	Обязательное медицинское страхование. Задачи. Отличие мед. помощи от мед. услуг. Законодательная база ОМС. Преимущества и недостатки «бюджетно-страховой» модели развития здравоохранения. Добровольное медицинское страхование. Отличие ДМС и платных мед. услуг. Преимущества и недостатки ДМС. Платные услуги. Законодательная база платных медицинских услуг. Положение о Федеральной службе по контролю в сфере здравоохранения и соцразвития. Цель и задачи ФС. Правовые основы деятельности ФС. Изменение правил, норм эксплуатации ЛОР-кабинетов и отделений и дополнения к ним, в связи с реализацией национального проекта. Нормативно-правовые документы, основные СанПиНы, регламентирующие деятельность ЛОР-службы. Аккредитация и сертификация ЛОР-службы и отоларингологов. Госконтроль в сфере обращения медицинской продукции и средств реабилитации инвалидов (слухопротезирование).	
3.	Клиническая анатомия и оперативная хирургия уха. Анатомия наружного уха. Кровоснабжение и иннервация наружного уха. Анатомия среднего уха. Барабанная полость: стенки, этажи, строение аттика. Надбарабанный, тимпанальный и фациальный карманы. Кровоснабжение и иннервация барабанной полости. Слуховая (Евстахиева труба) ее строение, кровоснабжение и иннервация. Сосцевидный отросток. Лимфатическая система наружного и среднего уха. Особенности анатомии наружного и среднего уха в детском возрасте. Топография наружного и среднего уха. Анатомия внутреннего уха, костный лабиринт. Перепончатый лабиринт. Вестибулярный анализатор. Слуховой анализатор. Кровоснабжение внутреннего уха: артерии, пути венозного оттока. Иннервация внутреннего уха. VIII пара черепно-мозговых нервов. Парацентез и шунтирование барабанной перепонки. Антромастоидотомия, антродренаж, общеполостная (радикальная) операция на ухе, хирургическое лечение внутричерепных отогенных осложнений.	2 часа
4.	Клиническая анатомия и оперативная хирургия верхних дыхательных путей. Анатомия наружного носа. Строение клапана носа. Топографическая анатомия полости носа и околоносовых пазух. Строение и варианты строения остиомеатального комплекса. Кровоснабжение. Иннервация носа и околоносовых пазух. Оперативные вмешательства. Вазотомия. Пункция верхнечелюстной пазухи; доступы к верхнечелюстной пазухе. Микроэндоскопические вмешательства в полости носа и околоносовых пазухах. Эмбриология глотки, гортани, трахеи, пищевода. Возрастные особенности глотки, гортани, трахеи, пищевода. Анатомия глотки. Кровоснабжение, иннервация, пути лимфооттока. Лимфаденоидное глоточное кольцо. Анатомия гортани: этажи гортани, рефлексогенные зоны гортани, мышцы связки, хрящи гортани. Кровоснабжение, иннервация. Анатомия трахеи. Анатомия пищевода. Принципы вскрытия абсцессов и флегмоны шеи. Классификация фасциальных пространств. Топография глотки, гортани, трахеи, пищевода. Оперативная	2 часа

	хирургия глотки и органов шеи: фаринготомия, дренирование клетчаточных пространств шеи, вскрытие абсцессов глотки, тонзилэктомия, трахеотомия. Анатомическое положение шеи.	
5.	Физиология и методы исследования уха. Область слухового восприятия: высота, сила, тембр звуков. Адаптация и утомление органа слуха, бинауральность слуха, ототопика. Физиология вестибулярного анализатора. Функция рецепторов преддверия. Функция рецепторов полукружных каналов. Вестибулярные ядра и их связи. Современное представление о вестибулярном анализаторе, как составной части единой стато-кинетической системы организма. Методы исследования уха. Отоскопия, определение подвижности барабанной перепонки, определение проходимости слуховой трубы, микроотоскопия, акуметрия. Рентгенография височной кости, томография височной кости, компьютерная томография височных костей, вестибулометрия.	2 часа
6.	Физиология и методы исследования верхних дыхательных путей. Физиология и методы исследования носа и околоносовых пазух. Иммуноморфология слизистой носа и околоносовых пазух. Защитная, калориферная, обонятельная, респираторная функция. Механизмы резистентности анатомических структур, воздушные потоки. Методы исследования носа и околоносовых пазух: ольфактометрия, ринометрия, УЗИ околоносовых пазух у детей. КТ и МРТ носа и околоносовых пазух, особенности МРТ у детей, эндоскопия носа и околоносовых пазух, эндоскопия носа, носоглотки и околоносовых пазух. Физиология глотки, гортани, трахеи и пищевода. Защитная, иммунокомпетентная, резонаторная функция глотки. Разделительная, защитная, голосообразующая функции гортани. Методы обследования глотки, гортани, трахеи и пищевода. Эндоскопическое исследование глотки, гортани, трахеи и пищевода. Рентгенография и томография гортани, трахеи. КТ и МРТ глотки, гортани. Методы исследования пищевода: фиброэзофагоскопия. Обзорная рентгенография пищевода и рентгеноконтрастные методы исследования пищевода.	2 часа
7.	Острый и хронический гнойный средний отит у детей и взрослых. Внечерепные осложнения: мастоидит, парез лицевого нерва. Острый средний отит. Особенности течения острого гнойного среднего отита в детском возрасте. Показания к парацентезу. рецидивирующий средний отит. Хирургическое лечение: антротомия, мастоидотомия. Хронический гнойный средний отит. Роль заболеваний носа, околоносовых пазух и носоглотки в генезе хронического отита. Классификация хронического гнойного среднего отита. Холестеатома, кариес, полипы при хроническом гнойном среднем отите и связанные с ним осложнения. Консервативные методы лечения. Показания к хирургическому лечению. Санирующие операции. Мастоидит, патогенетические изменения в сосцевидном отростке. Атипичные формы	2 часа

	мастоидита. Консервативное лечение. Показания к оперативному лечению. Классификация поражений лицевого нерва. Клиника в зависимости от уровня поражения. Лечение неврита лицевого нерва (консервативное, хирургическое, блокады).	
8.	Отогенные внутричерепные осложнения. Пути распространения инфекции из антрума, барабанной полости и клеток сосцевидного отростка в полость черепа при отогенных внутричерепных осложнениях. Классификация менингитов. Общие симптомы менингита. Неврологические исследования. Данные люмбальной пункции. Рентгенологические исследования. Использование ЯМРТ и КТ. Отогенный сепсис и отогенная септикопиемия. Классификация тромбозов синусов. Общая симптоматика. Местная симптоматика отогенного сепсиса. Лечение. Механизм развития абсцесса мозга и мозжечка. Классификация абсцессов мозга и мозжечка. Общее клиническое состояние при абсцессах мозга. Локальная симптоматика. Данные рентгенологического исследования. КТ и МРТ. Особенности клинического течения экстрадуральных и субдуральных абсцессов мозга. Абсцесс мозжечка. Оперативное лечение больных с абсцессами мозга и мозжечка, медикаментозное обеспечение больных с абсцессами мозга и мозжечка, медикаментозная профилактика отека мозга при отогенных абсцессах мозга и мозжечка. Хирургические вмешательства при внечерепных осложнениях хронических воспалительных заболеваний среднего уха. Принципы и методики хирургических вмешательств при внутричерепных осложнениях. Ведение послеоперационного периода. Особенности хирургических вмешательств при внутричерепных осложнениях отитов у детей. Экспертиза трудоспособности и реабилитация больных с внутричерепными осложнениями острых и хронических отитов.	2 часа
9.	Острые и хронические синуситы и их осложнения. Острые и хронические синуситы у взрослых и детей. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация. Принципы диагностики. Острый гайморит, этмоидит, фронтит, сфеноидит. Лечение и профилактика. Хронические синуситы: клиника и принципы лечения. Кистозное поражение околоносовых пазух. Грибковый риносинусит. Клиника, принципы диагностики, специфическое и патогенетическое лечение. Осложнение синуситов. Полипоз полости носа и околоносовых пазух. Внутриглазные осложнения синуситов. Классификация, диагностика, лечение. Принципы и методика хирургических вмешательств при орбитальных осложнениях, особенности у детей. Риносинусогенные внутричерепные осложнения. Патогенез, симптоматология, клиническая диагностика, лечение. Экспертиза трудоспособности больных с риногенными осложнениями.	2 часа
10.	Воспалительные заболевания глотки и гортани. Острый фарингит. Классификация тонзиллитов. Острый тонзиллит. Ангина язычной и глоточной миндалин. Ангины при	2 часа

	инфекционных заболеваниях и заболеваниях системы крови. Грибковые поражения глотки. Паратонзиллит и паратонзиллярный абсцесс. Осложнения. Неотложная помощь, принципы лечения и профилактика. Латерофарингеальный абсцесс (флегмона). Тонзиллогенный медиастенит. Заглочочный абсцесс. Хронический тонзиллит у взрослых и детей. Консервативное лечение. Хирургическое лечение. Тонзилэктомия, ультразвуковая, крио-, лазерная деструкция. Хронический фарингит. Причины, клинические формы, лечение и профилактика. Гипертрофия лимфаденоидного глоточного кольца. Аденоидные разращения. Острый и хронический аденоидит. техника операции, осложнения. Гипертрофия небных миндалин. Острый катаральный ларингит у взрослых и детей. Флегмонозный ларингит, гортанная ангина, перихондрит гортани. Острый ларинготрахеит. Хронический ларингит у взрослых и детей. Причины, патогенез, клинические формы, принципы лечения и профилактика.	
11.	Доброкачественные и злокачественные опухоли гортани. Классификация доброкачественных опухолей гортани. Папиллома гортани. Ювенильный папилломатоз гортани. Фибромы гортани. Ангиофибромы гортани. Кисты гортани, ларингоцеле. Певческие узелки, постинтубационная гранулема. Контактная язва гортани. Эндоларингеальная микрохирургия при доброкачественных опухолях гортани. Комбинированные методы, лечение. Экспертиза трудоспособности. Социальная реабилитация больных. Рак гортани. Распространенность, гистологическая картина, факторы, способствующие заболеваемости раком гортани. Классификация, стадии рака гортани. Клиническая картина. Ранние симптомы с учетом локализации первичного очага. Диагностика и дифференциальная диагностика рака гортани. Принципы лечения рака гортани с учетом локализации и стадии развития. Хирургическое лечение. Комбинированные методы лечения. Операции, химиотерапия, лучевая терапия. Профилактика. Экспертиза трудоспособности больных раком гортани.	2 часа
12.	Доброкачественные и злокачественные опухоли носа и околоносовых пазух. Гистологическая классификация опухолей носа (доброкачественные и злокачественные). Стадии процесса. Клиническая картина в зависимости от гистологического строения опухолей и стадии заболевания. Особенности течения и лечения таких заболеваний как гемангиома, папиллома, остеома и др. Показания и противопоказания к хирургическому и лучевому методам лечения доброкачественных и злокачественных опухолей носа и околоносовых пазух. Возможности крио-, и лазерохирургии при лечении некоторых доброкачественных опухолей носа. Злокачественные поражения носа и околоносовых пазух,	2 часа

	особенности течения хронических гнойных средних полипозных отитов при малигнизации, на важность гистологического контроля удаленных полипов и грануляций, выяснение времени появления болевого фактора, зловонных и сукровичных выделений. Роль компьютерной томографии в ранней выявляемости опухолей. Методы лечения больных в зависимости от стадии заболевания: оперативное, лучевое, химиотерапия или комбинирование (оперативное и лучевое или химиотерапия). Юношеская ангиофиброма носоглотки. Диагностика, возможности селективной ангиографии, ее роль в определении тактики лечения. Показания к эмболизации и удалению юношеской ангиофибромы.	
13.	Доброкачественные и злокачественные опухоли уха. Гистологическая классификация опухолей наружного уха (доброкачественные и злокачественные). Стадии процесса. Клиническая картина в зависимости от гистологического строения опухолей и стадии заболевания. Особенности течения и лечения таких заболеваний, как гемагиома, папиллома, остеома и др. Показания и противопоказания хирургическому и лучевому методам лечения. Возможности крио- и лазерохирургии при лечении некоторых доброкачественных опухолей наружного уха. Доброкачественные и злокачественные опухоли среднего уха. Гистологическая классификация опухолей и стадии развития злокачественных опухолей среднего уха. Особенности течения доброкачественных опухолей среднего уха: гемангиомы, хемодектомы (глумусной опухоли), клинические проявления. Различия в симптоматике этих опухолей. Важность ранней диагностики и своевременного оперативного лечения при доброкачественных опухолях среднего уха. Злокачественные поражения среднего уха, особенности течения хронических гнойных средних полипозных отитов при малигнизации. Важность гистологического контроля удаленных полипов и грануляций, выяснение времени появления болевого фактора, зловонных и сукровичных выделений. Роль рентгенологического обследования среднего уха и височной кости по Шюллеру, Майеру, Стенверсу, компьютерной томографии. Методы лечения больных в зависимости от стадии заболевания: оперативное, лучевое, химиотерапия или комбинирование (оперативное и лучевое или химиотерапия). Невринома слухового нерва. Патологоанатомическая особенность строения невринома слухового нерва в зависимости от места ее возникновения: внутри наружного слухового прохода, в начальном отделе у входа в наружный слуховой проход, вне канала слухового нерва. Симптомы, клиника, лечение заболевания. Снижение слуха, одностороннее и быстро прогрессирующее, внезапная глухота на одно ухо. Симптомы поражения вестибулярного нерва. Определение функций лицевого нерва, вкусовой чувствительности, снижению болевой и тактильной чувствительности (особенно роговицы глаза).	2 часа

	3 стадии развития невриномы. Современная диагностика и оперативное лечение.	
14.	Травмы носа и околоносовых пазух. Кровотечения из ЛОР органов. Ушиб наружного носа. Гематома носовой перегородки. Абсцесс носовой перегородки. Закрытый перелом костей носа без смещения. Закрытый перелом носа со смещением. Открытый перелом костей носа со смещением, открытый перелом костей носа без смещения. Диагностика. Неотложная помощь при травмах носа, этапы оказания медицинской помощи. Особенности обработки ран наружного носа и носовой полости. Профилактика развития инфекционного процесса. Техника репозиции костей носа. Способы фиксации отломков костей носа. Грамотное документальное оформление. Профилактический подход в лечении травм носа и околоносовых пазух. Классификация носовых кровотечений. Общие и местные причины, диагностика. Оценка степени кровопотери. Способы остановки носовых кровотечений. Передняя тампонада носа. Задняя тампонада носа. Хирургические методы лечения носовых кровотечений. Селективная эмболизация сосудов. Патогенетическая медикаментозная терапия.	2 часа
15.	Пластическая и восстановительная хирургия носа. Аномалии развития и приобретенные дефекты носа и околоносовых пазух. Врожденные аномалии развития и приобретенные дефекты наружного носа и его пазух. Кисты и свищи носа у детей. Атрезия хоан у детей. Искривления перегородки носа у взрослых и детей. Синехии и атрезии полости носа у детей. Приобретенные дефекты наружного носа и его пазух. Пластическая и восстановительная хирургия носа. Ринопластика врожденных и приобретенных деформаций и дефектов наружного носа. Пластика врожденных дефектов носа. Заращение (атрезия) хоан, атрезия полости носа. Хирургические вмешательства по устранению атрезий. Хирургические вмешательства по устранению дефектов носа и верхней челюсти и после операций по поводу злокачественных новообразований. Экспертиза трудоспособности после пластических и восстановительных операций носа и его пазух.	2 часа
16.	Методы исследования звукового и вестибулярного анализатора. Тональная пороговая аудиометрия. Определение порогов слуха по воздушной и костной проводимости. Классификация степеней тугоухости. Исследование порогов восприятия низких частот. Надпороговые аудиометрические тесты. Оценка результатов аудиологического обследования. Дополнительные методы исследования звукового анализатора. Акустическая импедансометрия. Регистрация вызванной отоакустической эмиссии. Речевая аудиометрия. Слуховые вызванные потенциалы. Роль дополнительных методов исследования слуха в детском возрасте. Тимпанометрия. Виды тимпанограмм при различной патологии среднего уха.	2 часа

17.	Негнойные заболевания уха: отосклероз, адгезивный средний отит, тимпаносклероз. Отосклероз. Распространенность отосклероза. Классификация. Клиника и диагностика отосклероза. Консервативное лечение. Методы хирургического лечения. Послеоперационное ведение, осложнения, отдаленные результаты, врачебно-трудовая экспертиза. Адгезивный средний отит. Перфоративный и неперфоративный адгезивный отит. Клиника, аудиологическая диагностика, роль отомикроскопии. Тимпаносклероз. Методы консервативной терапии: медикаментозная, механотерапия. Показания к хирургическому лечению. Методы хирургического лечения. Эффективность, осложнения, послеоперационное ведение.	2 часа
18.	Заболевания внутреннего уха: лабиринтиты, лабиринтопатии, болезнь Меньера. Лабиринтиты. Классификация лабиринтитов. Общие симптомы лабиринтита. Восходящий лабиринтит; причины возникновения, жалобы больных, симптомы, вестибулярная реакция. Нисходящий лабиринтит: причины возникновения, жалобы больных, симптомы, вестибулярная реакция. Отогенный лабиринтит: симптоматика. Причины и характер головокружения. Неврологические исследования. Лечение. Массивная антибиотикотерапия. Современное удаление очага поражения в сосцевидном отростке: расширенная антромастоидэктомия, радикальная операция с ревизией черепных ямок.	2 часа
19.	Сенсоневральная тугоухость. Нейросенсорная тугоухость. Распространенность и социальная значимость нейросенсорной тугоухости. Этиология и патогенез нейросенсорной тугоухости. Классификация по этиологическим факторам: 1) инфекционного генеза 2) сосудистого генеза 3) травматического генеза 4) воспалительного генеза 5) токсическая 6) на фоне шейного остеохондроза 7) новообразования 8) аллергического генеза 9) пресбикузис 10) профессионального генеза 11) наследственные заболевания 12) комбинированные поражения органа слуха. Диагностика, значение аудиометрии, дополнительных методов исследования звукового анализатора. Этиологическая, патологическая и симптоматическая терапия. Реабилитация, стойкая нетрудоспособность. Профилактика.	2 часа
20.	Экссудативный средний отит. Секреторный отит. Особенности клиники в детском возрасте. Консервативные методы лечения: медикаментозная терапия, местная. Хирургическое лечение. Шунтирование (показания, методика, эффективность). Профилактика.	2 часа
21.	Вопросы реабилитации слуха у детей и взрослых. Вопросы реабилитации слуха. Слуховые аппараты. Показания к слухопротезированию. Теоретические основы слухопротезирования. Методика подбора слухового аппарата. Компьютерная подборка слуховых аппаратов. Вопросы экспертизы трудоспособности. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Кохлеарная имплантация. Показания,	2 часа

	реабилитация. Вопросы реабилитации слуха у детей. Общие принципы и прогноз реабилитации и слухопротезирования у детей. Цели слухопротезирования, показания в возрастном аспекте. Слухосохраняющие и слухоулучшающие операции. Социальная реабилитация тугоухих и глухих детей. Специализированные дошкольные и школьные учреждения глухих и тугоухих детей. Организационно-методические вопросы слухопротезной помощи.	
22.	Общие и частные вопросы фониатрии. Общие вопросы фониатрии. История развития фониатрии. Связь фониатрии с другими дисциплинами. Теории голосообразования. Влияние биологических факторов на формирование голоса. Значение дыхания в голосообразовании. Фонационное и певческое дыхание. Опора звука. Акустический анализ вокальной речи. Акустические параметры звука. Типы певческих голосов. Измерение разборчивости вокальной речи. Сравнительная оценка разборчивости речевого и вокального голоса. Понятие о вибраторах. Понятие о резонаторах. Методы исследования голосового аппарата. Методы исследования органов надставной трубы, полости носа и околоносовых пазух, отделов глотки, бронхолегочного дерева. Методы врачебного определения типа певческого голоса. Нарушения голоса при заболеваниях верхних дыхательных путей, носа и околоносовых пазух, носовой перегородки, острых и хронических ринитах. Нарушение голоса при заболеваниях глотки, при деформации мягкого неба, сердечно-сосудистой системы. Нарушение голоса при изменении функций желез внутренней секреции. Основы вокальной фонопедии. Гигиена голоса. Физиолечение и аэрозольтерапия заболеваний голосового аппарата.	2 часа
23.	Общие и частные вопросы отоневрологии. Общие вопросы отоневрологии. Связь отоневрологии с другими дисциплинами. Методика обследования отоневрологических больных. Вращательная проба, калорическая проба. Их особенности при поражении периферического и центрального отделов вестибулярного анализаторов и заболеваниях центральной нервной системы. Исследование статики и координации движений. Исследование слуха, вкуса, обоняния. Частные вопросы отоневрологии. Болевые неврологические синдромы ЛОР-органов: первичные невралгии, невралгии связанные с местным острым или хроническим воспалительным процессом ЛОР-органов. Невралгия языкоглоточного нерва, невралгия верхне-гортанного нерва, невралгия барабанного нерва, невралгия ушно-височного нерва, невралгия блуждающего нерва, невралгия крылонебного узла, невралгия носоресничного нерва, неврит симпатического сплетения сонной артерии.	2 часа
24.	Профессиональные заболевания уха и верхних дыхательных путей. Профессиональные заболевания уха. Причины развития профессиональных заболеваний уха. Микроклимат производства. Шумовая травма. Шумо-вибрационная травма. Химические	2 часа

	травмы. Механические травмы. Перепады давления. Надпороговые ускорения. Заболевания наружного уха, среднего уха, внутреннего уха. Лечение профессиональных заболеваний уха. Профилактика профессиональных заболеваний уха. Причины развития профессиональных заболеваний верхних дыхательных путей. Микроклимат производства. Загазованность производственной среды. Запыленность производственной среды. Производственные аллергены. Острые профессиональные заболевания дыхательных путей. Хронические профессиональные заболевания. Лечение профессиональных заболеваний дыхательных путей. Профилактика профессиональных заболеваний дыхательных путей. Производственный профотбор при предварительных медицинских осмотрах. Экспертиза трудоспособности при профессиональных заболеваниях.	
25.	Патология небно-глоточного затвора. Распространенность расщелин твердого и мягкого неба. Анатомо-физиологические нарушения в полости носа и околоносовых пазух, слуховой трубы у детей и взрослых перенесших уранопластику и уранохиелопластику. Способы и методы диагностики патологии ЛОР-органов у больных с патологией полости носа. Реконструктивная хирургия верхних дыхательных путей у больных с патологией небно-глоточного затвора.	2 часа
26.	Функциональная эндоназальная микрохирургия носа и околоносовых пазух. Эндоназальная микрохирургия полости носа и околоносовых пазух. История развития принципов функциональной эндоскопической микрохирургии носа и околоносовых пазух. Понятие остеомиатального комплекса. Патофизиологическое обоснование возникновения и клинического течения параназальных синуситов. Варианты патологии латеральной стенки полости носа и их взаимосвязь с возникновением патологии околоносовых пазух. Способы хирургической коррекции патологии решетчатого лабиринта и других околоносовых пазух с точки зрения функционального подхода к хирургическому лечению. Показания к применению принципов ФЭРХ в современных условиях. Возможные осложнения и ошибки при ФЭРХ. Особенности послеоперационного ведения больных перенесших ФЭРХ. Перспективы развития ФЭРХ.	2 часа
Всего:		52 часа

6. Тематический план аудиторных практических занятий

№ занятия	Тема	Всего часов
1.	Клиническая анатомия, оперативная хирургия глотки, гортани, трахеи. Топография сосудов и нервов головы и шеи. Клиническая анатомия носо-, рото- и гортанно- глотки. Этажи	6 часов

	гортани и их взаимоотношение с передней поверхностью шеи. Тонзилэктомия, тонзиллотомия, аденотомия. Трахеотомия, коникотомия (особенности у детей). Перевязка сосудов шеи. Топография глотки, гортани, трахеи, пищевода. Оперативная хирургия глотки и органов шеи: фаринготомия, дренирование клетчаточных пространств шеи, вскрытие абсцессов глотки.	
2.	Инструменты и аппаратура для исследования ЛОР-органов. Методы исследования уха. Физиология уха и методы исследования уха. Физиология и функции наружного, среднего и внутреннего уха. Функции слуховой трубы, особенности у детей разного возраста. Инструменты для исследования наружного и среднего уха, слухового и вестибулярного анализаторов. Определение подвижности барабанной перепонки, проходимости слуховой трубы, микроотоскопия, скрининговые методы исследования слуха у детей, рентгенография, КТ височной кости. Дополнительные методы исследования ЛОР-органов. Томография, радиоизотопная диагностика, МРТ, компьютерная томография, ультразвуковая диагностика, ангиография, биопсия, эндоскопия.	6 часов
3.	Методы исследования носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, трахеи и пищевода. Основные функции носа и методы исследования: передняя и задняя риноскопия, ольфактометрия, ринометрия, УЗИ околоносовых пазух, рентгенография, КТ и МРТ носа и околоносовых пазух.. Эндоскопия полости носа и околоносовых пазух. Физиология и методы исследования глотки. Физиологическая роль миндалин. Эпифарингоскопия, эндоскопическое исследование носоглотки у детей. Гипофарингоскопия. Рентгенография глотки и носоглотки. Томография глотки и носоглотки. Инструменты и аппаратура для исследования гортани и пищевода. Прямая и непрямая ларингоскопия, микро- и фиброларингоскопия, электронная ларингостробоскопия, томография гортани. Рентгенография пищевода. Бронхоскопия, эзофагоскопия.	6 часов
4.	Воспалительные заболевания уха и их осложнения. Принципы и методы хирургического лечения. Острые воспалительные заболевания уха. Заболевания наружного уха. Заболевания среднего уха. Хронические воспалительные заболевания уха. Хронический гнойный средний отит: мезотимпанит, эпитимпанит. Местные осложнения хронических отитов. Консервативные и хирургические методы лечения. Экссудативный средний отит. Внечерепные осложнения острых и хронических заболеваний среднего уха. Парезы и параличи лицевого нерва, ограниченный серозный лабиринтит, диффузный серозный лабиринтит. Внутрочерепные отогенные осложнения. Абсцессы мозга, абсцессы мозжечка. Принципы и методы хирургических вмешательств при осложненных острых и хронических отитах. Операции на барабанной перепонке. Операции на сосцевидном отростке, общеполостная радикальная и расширенная радикальная операции.	4 часа

5.	Воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух и их осложнения. Воспалительные заболевания наружного носа, фурункул, сикоз преддверия носа. Острый ринит. Хронические риниты. Консервативные, полухирургические, хирургические методы лечения. Роль эндоскопической функциональной ринопластики. Консервативные и хирургические методы лечения. Орбитальные и внутричерепные риногенные осложнения. Воспалительные заболевания околоносовых пазух: острые синуситы.	4 часа
6.	Воспалительные заболевания глотки, гортани, трахеи и пищевода. Инфекционные гранулемы ЛОР-органов. Воспалительные заболевания глотки: острый фарингит, ангины. Флегмонозные заболевания глотки: паратонзиллярный, парафарингеальный, заглоточный абсцессы. Хронический фарингит, фарингомикоз. Хронический тонзиллит. Воспалительные заболевания гортани: острые ларингиты Хронические ларингиты. Острый и хронический эзофагит. Физиотерапия в лечении заболеваний гортани, трахеи и пищевода. Инфекционные гранулемы ЛОР органов. Туберкулез носа, глотки, гортани, уха. Сифилис носа, глотки, гортани. Склерома носа, глотки, гортани. Методы диагностики. Лечение. ВИЧ инфекции, ее проявления со стороны ЛОР-органов.	4 часа
7.	Опухоли гортани и глотки. Доброкачественные опухоли гортани и трахеи. Классификация опухолей. Методы лечения: полухирургические, хирургические. Злокачественные опухоли гортани и трахеи. Классификация, стадии рака гортани. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Доброкачественные и злокачественные опухоли глотки. Биопсия (методы анестезии, техника взятия материала, осложнения). Методы лечения: полухирургические (криовоздействие, лазерная деструкция), хирургические методы, лучевая, химиотерапия. Экспертиза трудоспособности, профилактика.	6 часов
8.	Опухоли носа и околоносовых пазух. Доброкачественные и злокачественные опухоли носа и околоносовых пазух. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Роль гистологического исследования. КТ и МРТ в диагностике опухолей носа и околоносовых пазух. Принципы и методы лечения. Юношеская ангиофиброма носоглотки.	6 часов
9.	Травмы, инородные тела уха. Неотложная помощь при них. Травмы, инородные тела уха. Повреждения наружного уха. Отморожения, ожоги, отогематома. Ранение и отрыв ушной раковины. Неотложная помощь, осложнения. Переломы стенок слухового прохода, особенности клиники, осложнения. Инородные тела наружного слухового прохода и способы их удаления. Травма барабанной перепонки. Переломы пирамиды височной кости. Симптоматика, диагностика, лечение. Осложнения, профилактика.	4 часа

10.	Травмы, инородные тела глотки, гортани, трахеи и пищевода. Стенозы гортани. Неотложная помощь при них. Ожоги (термические и химические). Инородные тела глотки. Диагностика, лечение, осложнения. Ранения глотки. Травмы, инородные тела гортани. Травмы гортани: ушиб, перелом хрящей, проникающие ранения. Термические и химические ожоги гортани. Неотложные мероприятия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика инородных тел гортани и трахеи. Методы извлечения инородных тел. Стенозы гортани. Трахеотомия, трахеостомия, коникотомия, интубация. Травмы, инородные тела пищевода. Ожоги пищевода. Осложнения. Профилактика. Профилактика и лечение рубцовых стенозов пищевода. Инородные тела пищевода, симптоматика, диагностика.	4 часа
11.	Пластическая и восстановительная хирургия ЛОР органов. Аномалии развития ушной раковины, наружного слухового прохода, среднего уха, внутреннего уха. Приобретенные дефекты уха и деформации ушной раковины. Атрезии наружного слухового прохода. Дефекты барабанной перепонки. Пластика при врожденной микротии. Мастоидопластика Слухоулучшающие операции. Методы выполнения. Мирингопластика. Тимпанопластика. Палисадная тимпанопластика. Аномалии развития и приобретенные дефекты носа и околоносовых пазух. Искривления перегородки носа у взрослых и детей. Приобретенные дефекты наружного носа и его пазух. Пластическая и восстановительная хирургия носа. Аномалии развития, приобретенные дефекты и деформации глотки, гортани и пищевода. Пластическая и восстановительная хирургия глотки, гортани, трахеи и пищевода. Осложнения, отдаленные результаты. Профилактика.	6 часов
12.	Методы исследования звукового и вестибулярного анализаторов. Акуметрия. Исследование слуха шепотной речью, разговорной речью, слуховой паспорт. Камертональные пробы. Анализ камертонограммы слухового паспорта в составлении заключения. Тональная пороговая аудиометрия. Определение порогов слуха по воздушной и костной проводимости. Классификация степеней тугоухости. Надпороговые аудиометрические тесты. Оценка результатов аудиологического обследования. Дополнительные методы исследования звукового анализатора. Акустическая импедансометрия. Речевая аудиометрия. Слуховые вызванные потенциалы Методы исследования вестибулярного анализатора. Вестибулярный паспорт. Вращательная проба. Калорическая проба. Исследование статики и координации движений. Исследование вкуса. Оценка и интерпретация полученных данных.	6 часов
13.	Дифференциальная диагностика различных форм поражения органа слуха. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика различных форм поражения органа слуха. Нейросенсорная тугоухость. Классификация, особенности медикаментозного	6 часов

	лечения в зависимости от этиопатогенеза. Внезапная глухота. Неотложная помощь. Болезнь Меньера. Диагностика. Консервативное и хирургическое лечение. Профилактика нейросенсорной тугоухости. Вопросы реабилитации слуха. Показания к слухопротезированию. Вопросы экспертизы трудоспособности.	
14.	Методы исследования голосового аппарата. Заболевания голосового аппарата. Общие вопросы фониатрии. Инструментарий и аппаратура для исследования гортани и ее функций. Методы исследования голосового аппарата. Специальное фониатрическое обследование. Физио- и аэрозольтерапия заболеваний голосового аппарата. Нарушение голоса при соматических заболеваниях, Гигиена голоса. Заболевания голосового аппарата. Нарушения голоса при заболеваниях верхних дыхательных путей.	6 часов
15.	Отоневрология и профессиональные заболевания уха и верхних дыхательных путей. Общие вопросы отоневрологии. Методика обследования отоневрологических больных. Закрытая черепно-мозговая травма с переломом пирамиды височной кости. Сосудистые поражения головного мозга. Невринома VIII п., лабиринтопатии, болезнь Меньера. Вопросы нетрудоспособности. Профессиональные заболевания уха. Выявление причины профзаболевания, особенности заболеваний наружного, среднего и внутреннего уха. Профилактика, профотбор, диспансеризация. Экспертиза трудоспособности. Производственный травматизм.	6 часов
16.	Лучевые методы диагностики заболеваний ЛОР-органов. Лучевые методы диагностики заболеваний ЛОР-органов. Компьютерная томография: показания возможности, оценка результатов. ЯМР в диагностике заболеваний ЛОР органов. Ультразвуковая диагностика заболеваний ЛОР-органов. Рентгенхирургические методы в диагностике и лечении патологии ЛОР-органов. Термография, радионуклидная сцинтиграфия.	6 часов
17.	Полухирургические методы лечения в оториноларингологии: крио-, лазеро-, коблаторная хирургия. Немедикаментозные методы лечения в оториноларингологии. Криохирургия. Техника криовоздействия на слизистую оболочку носа, небные миндалины, заднюю стенку глотки. Криохирургия новообразований ЛОР-органов. Лазеротерапия, показания, методики лечения. Хирургический лазер в оториноларингологии. Биофизические основы холодноплазменного воздействия на ткань. Показания и противопоказания для холодноплазменных операций на лимфоидной ткани. Холодноплазменная аденотомия, тонзиллотомия, тонзилэктомия. Перспективы использования коблаторных технологий.	6 часов
Всего:		86 часов

7. Учебно-методическое обеспечение рабочей программы

Обучение слушателей цикла «Оториноларингология» происходит на лекциях, в процессе проведения практических занятий и в результате самостоятельного изучения отдельных тем.

Лекции ориентируют слушателей в общих вопросах оториноларингологии, определяют связь с другими темами и разделами курса, знакомят с наиболее актуальными на современном этапе частными вопросами ЛОР-патологии. Большое внимание уделяется вопросам этиологии, патогенеза, механизмам развития отдельных синдромов и симптомов, современным методам лечения.

На лекциях используются:

- **Объяснительно-иллюстративный метод**, в основе которого лежит получение новой информации слушателями от преподавателя, осмысление, обобщение и систематизация новых знаний
- **Проблемный метод**, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, её анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и её обоснования.

Практические занятия проходят на базе ЛОР-отделений больниц. На практических занятиях, при работе с больными изучаются клинические проявления, диагностические алгоритмы, дифференциальная диагностика, вопросы лечебных, профилактических, реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях ЛОР-органов. В результате практических и самостоятельных занятий закрепляется материал, полученный на лекциях, а также изучается незатронутая на лекциях тематика, предусмотренная программой.

На практических занятиях и при самостоятельной работе используются методы, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков:

- **Информационно-рецептивный** (сообщение или устная информация с использованием наглядных пособий (схемы, рисунки, муляжи, таблицы, больной, рентгенограммы и др.).
- **Репродуктивный или творчески – репродуктивный** с использованием алгоритмов изучения конкретной темы. Решение задач (в том числе с применением информационных технологий, проектно-графических, информационно-поисковых), анализ клинической ситуации, деловые игры, клинические конференции и др.
- **Проблемный метод**, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, её анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и её обоснования. Метод может быть использован при обсуждении дифференциального диагноза различных заболеваний.

- **Метод малых групп**
- **Метод опережающего обучения**, позволяющий получать слушателям знания новейших и перспективных технологий в обследовании и терапии больных с различными заболеваниями.

- **Метод контекстного обучения**, предусматривающий получение слушателями академических знаний и максимальное приближение их к профессиональной деятельности, путем проведения ролевых игр, клинических конференций, анализа производственной ситуации.

Для реализации методов на кафедре используются:

1. Деловые и ролевые игры.
2. Решение ситуационных задач с недостающими и избыточными данными, задач с противоречивыми условиями, задач, требующих ограниченного времени на решение, задач с вероятными решениями, задач на умение найти чужую ошибку и др.
3. Работа по типу малых групп.
4. Клинические конференции по различным темам, по ранее подготовленному реферату или в виде презентации
5. Современные технологии обучения: компьютерное и письменное тестирование для определения исходного, рубежного и итогового уровня знаний слушателей.
6. Опорные сигналы в оториноларингологии по методу Шаталова
7. Проектно-исследовательский метод с использованием программы Intel «Обучение для будущего», завершающийся мультимедийной презентацией, публикацией, информационным буклетом или бюллетенем.

Материально-техническое обеспечение кафедры:

1. Методические указания по написанию «Истории болезни».
2. Схема клинического обследования ЛОР-органов.
3. Пакет рентгенограмм по темам.
4. Набор дидактического материала по различным темам практического занятия (таблицы, схемы, рисунки, фотографии, видеофильмы, схема учебной истории болезни).
5. Тестовый контроль знаний по темам (банк из 1000 вопросов).
6. Банк ситуационных задач.
7. Наборы дубликатов историй болезни больных по темам занятий.
8. Методические пособия для преподавателей и слушателей по темам.
9. Нормативные документы.
10. Компьютеры.
11. Видеофильмы по темам.
12. Таблицы по темам занятий.
13. Ноутбук с или без мультимедиапроектора.
14. Кодоскоп для демонстрации схем и рисунков.
15. Телевизор и видеомаягнитофон для демонстрации видеофильмов.

8. КАРТА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЦИКЛА
«Оториноларингология»
по специальности – Оториноларингология.

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
	Лаборатория «Лаборантская»		
1.	Видеопроектор	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов
2.	Видеокомплекс видеоманитофон, телевизор	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов
3.	Сетевой сервер	1	Организация дистанционной формы обучения, контакт обучающегося с компьютером, доступ к образовательным ресурсам
4.	Персональные компьютеры	4	Доступ к образовательным ресурсам во время самостоятельной работы студентов, работа с мультимедийными материалами на практических занятиях
	Аудитория № 1 КБУЗ ККБ		
1.	Комплект инструментария для осмотра	3	Для работы на практических занятиях
2.	Комплект наглядных пособий	1	Для работы на лекциях, практических занятиях
3.	Комплект раздаточных материалов для курсантов	15	Для работы на практических занятиях
4.	Методические разработки для преподавателей	1	Для работы на практических занятиях
5.	Кресло Барани	1	Для работы на практических занятиях
6.	Лампа настольная	1	Для работы на практических занятиях
7.	Доска	1	Для работы на практических занятиях
8.	Муляжи	3	Для работы на практических занятиях
9.	Комплект рентгенограмм	40	Для работы на практических занятиях
	Аудитория № 2 КБУЗ ККБ		
1.	Комплект инструментария для осмотра	3	Для работы на практических занятиях

2.	Комплект наглядных пособий	1	Для работы на лекциях, практических занятиях
3.	Комплект раздаточных материалов для студентов	15	Для работы на практических занятиях
4.	Методические разработки для преподавателей	1	Для работы на практических занятиях
5.	Лампа настольная	1	Для работы на практических занятиях
6.	Пластиковые таблицы	4	Для работы на практических занятиях
7.	Доска	1	Для работы на практических занятиях
8.	Муляжи	2	Для работы на практических занятиях
9.	Анатомический препарат	1	Для работы на практических занятиях
10.	Комплект рентгенограмм	14	
Аудитория КНТ, ул. Дзямбульская, д. 19			
1.	Комплект инструментов	5	Для работы на практических занятиях
2.	Комплект раздаточных материалов для курсантов	5	Для работы на практических занятиях
3.	Лампа настольная	1	Для работы на практических занятиях
4.	Мультимедиа проектор	1	Для работы на практических занятиях
5.	Система аудио-видеоотражения операционной, смотрового кабинета	1	Для работы на практических занятиях
6.	Методическая разработка для преподавателей	1	Для работы на практических занятиях
Аудитория Дорожной больницы			
1.	Комплект инструментов для осмотра	10	Для работы на практических занятиях
2.	Комплект раздаточных материалов для курсантов	5	Для работы на практических занятиях
3.	Лампа настольная	1	Для работы на практических занятиях
4.	Комплект наглядных пособий	1	Для работы на практических занятиях
5.	Методические разработки для преподавателей	1	Для работы на практических занятиях

	Аудитория КГБУЗ КМДБ № 4		
1.	Комплект инструментов для осмотра	10	Для работы на практических занятиях
2.	Комплект раздаточных материалов для курсантов	15	Для работы на практических занятиях
3.	Лампа настольная	1	Для работы на практических занятиях
4.	Методические разработки для преподавателей	1	Для работы на практических занятиях
	Аудитория МБУЗ ГКБ № 20		
1.	Комплект инструментов для осмотра	10	Для работы на практических занятиях
2.	Комплект раздаточных материалов для курсантов	5	Для работы на практических занятиях
3.	Доска	1	Для работы на практических занятиях
4.	Лампа настольная	1	Для работы на практических занятиях
5.	Муляжи	8	Для работы на практических занятиях
6.	Комплект таблиц	1	Для работы на практических занятиях
7.	Набор камертонов	1	Для работы на практических занятиях
8.	Кресло Барани	1	Для работы на практических занятиях

9. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ ЦИКЛА
«Оториноларингология»:
ТЕХНИЧЕСКИЕ И ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ
по специальности – Оториноларингология

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа	Рекомендуемое использование
1.	Учебно-методические материалы	Печатный (сборники тестовых заданий с эталонами ответов, сборники ситуационных задач с эталонами ответов) Оториноларингология [электронный ресурс] : сб. тестов. заданий с эталонами ответов для врачей-курсантов, обучающихся по специальности 040111 – оториноларингология сост. С.Г. Вахрушев [и др.]. – Красноярск : тип. КрасГМУ, 2010. – 171 с.	Библиотека. Методический кабинет академии Портал центра дистанционного образования	Печатный Дистанционное обучение – сетевой
2.	Конспекты лекций	Электронный (Word). CD, DVD.	Портал дистанционного образования Методический кабинет кафедры	Очная, заочная формы – электронный Дистанционное обучение – сетевой
3.	Мультимедийные материалы - Анатомия и физиология гортани - Клиническая анатомия пищевода - Анатомия наружного и среднего уха - Септопластика - Ангины	CD, DVD	Методический кабинет кафедры	Электронный

	- Значение носового дыхания для здоровья человека - Стенозирующий ларинготрахеит - Применение «Назонекса» в лечении медикаментозного ринита - Почему мы слышим			
4.	Комплекты плакатов	Печатный	Кафедра	Печатный
5.	Видеофильмы - Эндоскопическая хирургия одонтогенного верхнечелюстного синусита (Лопатин А.С.) - Дакриоцистостомия. Новые технологии в лечении заболеваний слезоотводящих путей (Красножен В.Н.) - Анатомия слезоотводящих путей и эндоназальная эндоскопическая дакриоцисториностомия (Пискунов С.З., Завьялов Ф.Н., Кузнецов М.В.). - Топография клиновидной пазухи и клинические варианты ее поражения (Пискунов С.З., Завьялов Ф.Н., Лудин А.М., Кузнецов М.В.) - Аттикоадитоантротомия с тимпанопластикой II типа (Косяков С.Я.) - Оссикулотимпаноластика Bell – Prothese тип IIIa по Вульштейну - Гортань	Видеокассеты, CD, DVD	Методический кабинет кафедры	Видео, электронный

	- Микродебридор Хаммер для функциональной эндоскопической хирургии околоносовых пазух - Титановые протезы ТТР – VARIO - Диссекция височной кости - Нос и пазухи - Удаление опухоли гортани - Кохлеарная имплантация - «Диктатура мозга» - Головокружение			
6.	Фото-видеоматериал	Видеокассеты, CD, DVD	Библиотека. Портал дистанционного образования	Все формы – видео, электронный

10. Карта обеспечения учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование	Издательство	Год выпуска
1	2	3	4
1.	Оториноларингология [Электронный ресурс] : нац. рук. : крат. изд. / гл. ред. В. Т. Пальчун. – Режим доступа : http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427354.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2014
2.	Пальчун, В. Т. Оториноларингология [Электронный ресурс] : учебник / В. Т. Пальчун, В.В. Магомедов, Л. А. Лучихин. – Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425091.html?SSr=4201337820061ef694fd55flapinskaya	М. : ГЭОТАР-Медиа	2013
3.	Богомильский, М. Р. Детская оториноларингология : учеб. для мед. вузов / М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова.	М. : ГЭОТАР-Медиа	2012
4.	Вишняков, В.В. Оториноларингология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Вишняков. – Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430132.html?SSr=4201337820061ef694fd55flapinskaya	М. : ГЭОТАР-Медиа	2014
5.	Ананьева, С. В. Болезни уха, горла, носа : учеб. пособие / С. В. Ананьева ; ред. Р. Ф. Морозова.	Ростов н/Д : Феникс	2014
6.	Болезни уха, горла, носа в детском возрасте [Электронный ресурс] : нац. рук. : крат. изд. / гл. ред. М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. – Режим доступа : http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430323.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2015
7.	Обследование оториноларингологического больного [Электронный ресурс] / В. Т. Пальчун, Л. А. Лучихин, М. М. Магомедов [и др.]. – Режим доступа : http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501051.html	М. : Литера	2014

8	Основы неотложной оториноларингологии : рук. для врачей / Н. Е. Конеченкова, Я. А. Накатис, А. Н. Пащинин [и др.].	СПб. : Знание	2014
9	Анготоева, И. Б. Лекарственные средства в практике оториноларинголога : справочник / И. Б. Анготоева, Г. З. Пискунов.	М. : Мед. информ. агентство	2015
10	Хламидийная инфекция верхнего отдела респираторного тракта / Т. А. Капустина, О. В. Парилова, А. Н. Маркина [и др.] ; НИИ медицинских проблем Севера СО РАМН.	Новосибирск : Наука	2012

Электронные ресурсы

1	ЭБС Colibris
2	ЭБС Консультант студента
3	ЭМБ Консультант врача
4	ЭБС ibooks
5	НЭБ e-Library
6	БД Scopus
7	БД Web of Science
8	БД Oxford University Press
9	БД SAGE Premier
10	ЭБС Bookup
11	СПС Консультант Плюс

Протокол согласования рабочей программы дисциплины со смежными кафедрами

Кафедры ЛОР-болезней с курсом ПО
с кафедрой Лучевой диагностики ИПО
по дисциплине «Оториноларингология» с дисциплиной «Рентгенология и
медрадиология»
на 2016 – 2017 учебный год

Наименование согласуемых дисциплин	Предложения, изменения, порядок изложения дисциплины	Принятое решение кафедрой, разрабатывающей РП Протокол № 8 от 15.03.16 г.
1	2	3
Оториноларингология	Использовать знания рентгенологии и медрадиологии при обследовании больного, рентгенологические признаки основных видов патологии ЛОР–органов - травм, инородных тел, воспалительных заболеваний и опухолей.	Протокол № 8
Рентгенология и медрадиология	Диагностика ЛОР–заболеваний и лечение опухолей ЛОР–органов, основные методы рентгенологической диагностики заболеваний ЛОР–органов – рентгеноскопия, рентгенография, томография (КТ, МРТ) височных костей, лицевого скелета, околоносовых пазух, дыхательных путей и пищевода, рентгенологические симптомы основных заболеваний ЛОР-органов, принципы лучевой терапии злокачественных опухолей ЛОР – органов.	

Заведующий кафедрой ЛОР-болезней с курсом ПО
д.м.н., профессор _____ Вахрушев С.Г.

Заведующий кафедрой Лучевой диагностики ИПО
д.м.н., профессор _____ Жестовская С.И.
«__» _____ 20__ г.

Протокол согласования рабочей программы дисциплины со смежными кафедрами

Кафедры ЛОР-болезней с курсом ПО
с кафедрой Патологической анатомии им. проф. П. Г. Подзолкова
по дисциплине «Оториноларингология»
с дисциплиной «Патологическая анатомия»
на 2016 – 2017 учебный год

Наименование согласуемых дисциплин	Предложения, изменения, порядок изложения дисциплины	Принятое решение кафедрой, разрабатывающей РП Протокол № 8 от 15.03.2016 г.
1	2	3
Оториноларингология	Морфологические изменения слизистой оболочки верхних дыхательных путей и лимфаденоидной ткани при воспалительных и опухолевых заболеваниях	Протокол № 8
Патологическая анатомия	Морфологические изменения слизистой оболочки верхних дыхательных путей и лимфаденоидной ткани при воспалительных и опухолевых заболеваниях	

Заведующий кафедрой ЛОР–болезней с курсом ПО
д.м.н., профессор _____ Вахрушев С.Г.

Заведующий кафедрой патологической анатомии им. проф. Подзолкова
д.м.н., доцент _____ Кириченко А.К.
« ____ » _____ 20__ г.

Протокол согласования рабочей программы дисциплины со смежными кафедрами

Кафедры ЛОР-болезней с курсом ПО
с кафедрой общей хирургии
по дисциплине «Оториноларингология» с дисциплиной «Хирургия»
на 2016 – 2017 учебный год

Наименование согласуемых дисциплин	Предложения, изменения, порядок изложения дисциплины	Принятое решение кафедрой, разрабатывающей РП Протокол № 8 от 15.03.2016 г.
1	2	3
Оториноларингология	Использовать полученные знания, освоить особенности хирургической обработки ран головы и шеи, особенности остановки носового кровотечения, репозиция костей носа	Протокол № 8
Хирургия	Первичная и вторичная хирургическая обработка, травматический шок и кровотечения	

Заведующий кафедрой ЛОР–болезней с курсом ПО
д.м.н., профессор _____ Вахрушев С.Г.

Заведующий кафедрой общей хирургии
д.м.н., профессор _____ Винник Ю.С.
«___» _____ 20__ г.

Протокол согласования рабочей программы дисциплины со смежными кафедрами

Кафедры ЛОР-болезней с курсом ПО
с кафедрой медицинской и биологической физики
по дисциплине «Оториноларингология»
с дисциплиной «Медицинская и биологическая физика»
на 2016 – 2017 учебный год

Наименование согласуемых дисциплин	Предложения, изменения, порядок изложения дисциплины	Принятое решение кафедрой, разрабатывающей РП Протокол № 8 от 15.03.2016 г.
1	2	3
Оториноларингология	Правильно интерпретировать полученные результаты обследования и выявлять отклонения от нормы при различных заболеваниях уха.	Протокол № 8
Медицинская и биологическая физика	Акустика и механика, включающие, физическую характеристику звука, слуховых ощущений и их взаимосвязь, звуковые измерения, акустический импеданс, аудиометрия. Понятие о звукопроводящей и звуковоспринимающей системах, физических основах методов их исследования в клинике (ультразвук, инфразвук, вибрация). Угловое и прямолинейное ускорение, их измерения.	

Заведующий кафедрой ЛОР–болезней с курсом ПО
д.м.н., профессор _____ Вахрушев С.Г.

Заведующий кафедрой Медицинской и биологической физики
д.ф.-м.н., доцент _____ Салмин В.В.
«___» _____ 20__ г.

Протокол согласования рабочей программы дисциплины со смежными кафедрами

Кафедры ЛОР-болезней с курсом ПО
с кафедрой нейрохирургии, неврологии ИПО им. проф. Н.С. Дралюк и
кафедрой нервных болезней с курсом медицинской реабилитации ПО
по дисциплине «Оториноларингология»
с дисциплинами «Нейрохирургия» и «Неврология»
на 2016 – 2017 учебный год

Наименование согласуемых дисциплин	Предложения, изменения, порядок изложения дисциплины	Принятое решение кафедрой, разрабатывающей РП Протокол № 8 от 15.03.2016 г.
1	2	3
Оториноларингология	Использовать полученные знания при выявлении и оценке неврологических симптомов при диагностике заболеваний ЛОР-органов и их осложнений, определение лечебной тактики.	Протокол № 8
Нейрохирургия и неврология	Основные методы исследования и симптомы поражения I, V, VII, IX, X, XI, XII черепных нервов, пирамидных путей, мозжечка. Клиника и диагностика, принципы лечения менингита, арахноидита, энцефалита, абсцесса мозга и мозжечка, неврита лицевого и преддверно-улиткового нервов, невралгии тройничного нерва и ото- и ринологического генеза.	

Заведующий кафедрой ЛОР–болезней с курсом ПО
д.м.н., профессор _____ Вахрушев С.Г.

Заведующий кафедрой нейрохирургии, неврологии ИПО им. проф. Н.С. Дралюк
д.м.н., профессор _____ Дралюк Н.С.

Заведующий кафедрой нервных болезней, традиционной медицины с курсом ПО
д.м.н., профессор _____ Прокопенко С.В.
«__» _____ 20__ г.

Протокол согласования рабочей программы дисциплины со смежными кафедрами

Кафедры ЛОР-болезней с курсом ПО
с кафедрой офтальмологии им. проф. М.А.Дмитриева с курсом ПО
по дисциплине «Оториноларингология»
с учебной дисциплиной «Офтальмология»
на 2016 – 2017 учебный год

Наименование согласуемых дисциплин	Предложения, изменения, порядок изложения дисциплины	Принятое решение кафедрой, разрабатывающей РП Протокол № 8 от 15.03.16 г.
1	2	3
Оториноларингология	Клиническое течение и диагностика заболевания носа и околоносовых пазух, пути распространения инфекции, тактика ведения больных с орбитальными осложнениями (флегмона, абсцесс орбиты, понижение зрения)	Протокол № 8
Офтальмология	Учитывать возможность ринологического генеза патологии глаза и орбиты, клинические проявления тромбоза кавернозного синуса	

Заведующий кафедрой ЛОР–болезней с курсом ПО
д.м.н., профессор _____ Вахрушев С.Г.

Заведующий кафедрой офтальмологии им. проф. М.А.Дмитриева с курсом ПО
д.м.н., профессор _____ Козина Е.В.
« ____ » _____ 20__ г.

Протокол согласования рабочей программы дисциплины со смежными кафедрами

Кафедры ЛОР-болезней с курсом ПО
с кафедрой анатомии и гистологии человека
по дисциплине «Оториноларингология»
с дисциплиной «Анатомия человека, анатомия головы и шеи»
на 2016 – 2017 учебный год

Наименование согласуемых дисциплин	Предложения, изменения, порядок изложения дисциплины	Принятое решение кафедрой, разрабатывающей РП Протокол № 8 от 15.03.16 г.
1	2	3
Анатомия человека, анатомия головы и шеи	Строение височной кости: наружное, среднее (барабанная полость, слуховая труба, сосцевидный отросток) и внутреннее ухо (костный и перепончатый лабиринт, преддверие, полукружные каналы, улитка). Строение и возрастные особенности носа и околоносовых пазух; анатомию глотки, лимфаденоидного глоточного кольца, структурные особенности миндалин, анатомию гортани, трахеи, бронхов и пищевода.	Протокол № 8
Оториноларингология	Применять знания по анатомии ЛОР-органов в объяснении возникновения и течения патологических процессов в ухе и верхних дыхательных путей и их осложнений	

Заведующий кафедрой ЛОР–болезней с курсом ПО
д.м.н., профессор _____ Вахрушев С.Г.

Заведующий кафедрой Анатомии и гистологии человека
д.м.н., профессор _____ Медведева Н.Н.
«__» _____ 20__ г.

Протокол согласования рабочей программы дисциплины со смежными кафедрами

Кафедры ЛОР-болезней с курсом ПО
с кафедрой-клиникой челюстно-лицевой хирургии
по учебной дисциплине «Оториноларингология» с учебной дисциплиной
«Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия»
на 2016 – 2017 учебный год

Наименование согласуемых дисциплин	Предложения, изменения, порядок изложения дисциплины	Принятое решение кафедрой, разрабатывающей РП Протокол № 8 от 15.03.16 г.
1	2	3
Оториноларингология	Устанавливать взаимосвязь заболеваний ЛОР-органов с поражением зубочелюстной системы и определять лечебную тактику.	Протокол №8
Хирургическая стоматология	Возрастные анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы. Клиника, диагностика и принципы лечения заболеваний околоносовых пазух, комбинированных травматических повреждений челюстно-лицевой области и опухолей околоносовых пазух, полости рта и глотки.	

Заведующий кафедрой ЛОР–болезней с курсом ПО
д.м.н., профессор _____ Вахрушев С.Г.

Заведующий кафедрой – клиникой челюстно-лицевой хирургии
к.м.н., доцент _____ Чучунов А.А.
«__» _____ 20__ г.

Протокол согласования рабочей программы дисциплины со смежными кафедрами

Кафедры ЛОР-болезней с курсом ПО
 с кафедрой инфекционных болезней и эпидемиологии с курсом ПО
 по учебной дисциплине «Оториноларингология
 с дисциплиной «Инфекционные болезни и эпидемиология»
 на 2016 – 2017 учебный год

Наименование согласуемых дисциплин	Предложения, изменения, порядок изложения дисциплины	Принятое решение кафедрой, разрабатывающей РП Протокол № 8 от 15.03.16 г.
1	2	3
Оториноларингология	Адекватно оценивать симптомы поражения ЛОР-органов при инфекционных заболеваниях и определять лечебную тактику. (ангины, дифтерия, мононуклеоз, стенозирующий ларинготрахеит).	Протокол № 8
Инфекционные болезни и эпидемиология	Эпидемиологические особенности, клиника, методы диагностики и принципы лечения вирусных инфекций (грипп, аденовирусные и риновирусные, корь), бактериальных инфекций (скарлатина, дифтерия), менингококковых инфекций. Клиника и дифференциальная диагностика острых вторичных тонзиллитов при инфекционных заболеваниях. СПИД. Сифилис.	

Заведующий кафедрой ЛОР–болезней с курсом ПО
 д.м.н., профессор _____ Вахрушев С.Г.

Заведующий кафедрой инфекционных болезней и эпидемиологии с курсом ПО
 д.м.н., профессор _____ Тихонова Е.П.
 «__» _____ 20__ г.

Протокол согласования рабочей программы дисциплины со смежными кафедрами

Кафедры ЛОР-болезней с курсом ПО
с кафедрой патологической физиологии им. проф. В.В. Иванова
по дисциплине «Оториноларингология»
с дисциплиной «Патологическая физиология»
на 2016 – 2017 учебный год

Наименование согласуемых дисциплин	Предложения, изменения, порядок изложения дисциплины	Принятое решение кафедрой, разрабатывающей РП Протокол № 8 от 15.03.16 г.
1	2	3
Оториноларингология	Полученные знания позволяют своевременно выявлять признаки нарушений функций ЛОР-органов.	Протокол № 8
Патологическая физиология	Признаки нарушения слуховой и вестибулярной функций. Проявления и последствия нарушений носового дыхания и барьерной функции миндалин.	

Заведующий кафедрой ЛОР–болезней с курсом ПО
д.м.н., профессор _____ Вахрушев С.Г.

Заведующий кафедрой патологической физиологии им. проф. В.В. Иванова
д.м.н., профессор _____ Рукша Т.Г.

«___» _____ 20__ г

Протокол согласования рабочей программы дисциплины со смежными кафедрами

Кафедры ЛОР-болезней с курсом ПО
с кафедрой оперативной хирургии и топографической анатомии
по дисциплине «Оториноларингология»
с дисциплиной «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»
на 2016 – 2017 учебный год

Наименование согласуемых дисциплин	Предложения, изменения, порядок изложения дисциплины	Принятое решение кафедрой, разрабатывающей РП Протокол № 8 от 15.03.16 г.
1	2	3
Оториноларингология	Проведенные ранее вмешательства на трупном материале позволят лучше определить пути распространения патологического процесса ЛОР-органов и выбрать оптимальный метод оперативного лечения.	Протокол № 8
Топографическая анатомия и оперативная хирургия	Топография уха, носа и околоносовых пазух, шеи, глотки, гортани, трахеи, бронхов, пищевода. Техника операций на сосцевидном отростке, околоносовых пазухах, перевязки сосудов шеи, трахеостомия.	

Заведующий кафедрой ЛОР–болезней с курсом ПО
д.м.н., профессор _____ Вахрушев С.Г.

Заведующий кафедрой оперативной хирургии и топографической анатомии
д.м.н., профессор _____ Горбунов Н.С.
«___» _____ 20__ г.

Протокол согласования рабочей программы дисциплины со смежными кафедрами

Кафедры ЛОР-болезней с курсом ПО
с кафедрой физиологии им. проф. А.Т. Пшоники
по дисциплине «Оториноларингология»
с дисциплиной «Нормальная физиология»
на 2016 – 2017 учебный год

Наименование согласуемых дисциплин	Предложения, изменения, порядок изложения дисциплины	Принятое решение кафедрой, разрабатывающей РП Протокол № 8 от 15.03.16 г.
1	2	3
Оториноларингология	Исследование слуховой, вестибулярной, обонятельной и вкусовой функций	Протокол № 8
Нормальная физиология	Физиология слухового и вестибулярного анализаторов. Функции носа и околоносовых пазух, глотки, лимфаденоидного глоточного кольца, гортани.	

Заведующий кафедрой ЛОР – болезней с курсом ПО
д.м.н., профессор _____ Вахрушев С.Г.

Заведующий кафедрой физиологии им. проф. А.Т. Пшоники
д.м.н., профессор _____ Савченко А.А.
« ____ » _____ 20 ____ г.

Протокол согласования рабочей программы дисциплины со смежными кафедрами

Кафедры ЛОР-болезней с курсом ПО
с кафедрами внутренних болезней № 1 и кафедрой внутренних болезней № 2
с курсом ПО
по дисциплине «Оториноларингология»
с дисциплинами «Внутренние болезни» и «Аллергология и иммунология»
на 2016 – 2017 учебный год

Наименование согласуемых дисциплин	Предложения, изменения, порядок изложения дисциплины	Принятое решение кафедрой, разрабатывающей РП Протокол № 8 от 15.03.16 г.
1	2	3
Оториноларингология	Оценка симптомов, поражения ЛОР-органов при заболеваниях системы крови и определение лечебной тактики.	Протокол № 8
Внутренние болезни, Аллергология и иммунология	Клиника, диагностика и принципы лечения заболеваний системы крови (инфекционный мононуклеоз, агранулоцитоз, алиментарно-токсическая алейкия, лейкозы). Клиника и дифференциальная диагностика острых вторичных тонзиллитов при заболеваниях системы крови. Дифференциальная диагностика патологий верхних дыхательных путей респираторного тракта.	

Заведующий кафедрой ЛОР–болезней с курсом ПО
д.м.н., профессор _____ Вахрушев С.Г.

Заведующий кафедрой внутренних болезней №1
д.м.н., профессор _____ Никулина С.Ю.

Заведующий кафедрой внутренних болезней №2 с курсом ПО
д.м.н., профессор _____ Демко И.В.
«___» _____ 20__ г.

Протокол согласования рабочей программы дисциплины со смежными кафедрами

Кафедры ЛОР-болезней с курсом ПО
с кафедрой анестезиологии и реаниматологии ИПО
по дисциплине «Оториноларингология»
с дисциплиной «Анестезиология и реанимация»
на 2016 – 2017 учебный год

Наименование согласуемых дисциплин	Предложения, изменения, порядок изложения дисциплины	Принятое решение кафедрой, разрабатывающей РП Протокол № 8 от 15.03.16 г.
1	2	3
Оториноларингология	Использовать полученные знания при оказании помощи больным со стенозом гортани, массивным кровотечением и шоке при травмах ЛОР-органов	Протокол № 8
Анестезиология и реанимация	Алгоритм действия при нарушении дыхания, шоке	

Заведующий кафедрой ЛОР–болезней с курсом ПО
д.м.н., профессор _____ Вахрушев С.Г.

Заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии ИПО
д.м.н., профессор _____ Грицан А.И.
«___» _____ 20__ г.

Протокол согласования рабочей программы дисциплины со смежными кафедрами

Кафедры ЛОР-болезней с курсом ПО
с кафедрой онкологии и лучевой терапии с курсом ПО
по дисциплине «Оториноларингология» с дисциплиной «Онкология»
на 2016 – 2017 учебный год

Наименование согласуемых дисциплин	Предложения, изменения, порядок изложения дисциплины	Принятое решение кафедрой, разрабатывающей РП Протокол № 8 от 15.03.16 г.
1	2	3
Оториноларингология	Использовать полученные знания при постановке диагноза онкологического заболевания ЛОР-органов в соответствии с современной международной классификацией по системе TNM и своевременно направить больного для лечения и специализированное учреждение.	Протокол № 8
Онкология	Клиника и диагностика злокачественных новообразований верхних дыхательных путей и уха. Современные методы диагностики предопухолевых заболеваний. Принципы хирургического и лучевого лечения, химиотерапии.	

Заведующий кафедрой ЛОР – болезней с курсом ПО
д.м.н., профессор _____ Вахрушев С.Г.

Заведующий кафедрой онкологии и лучевой терапии с курсом ПО
д.м.н., профессор _____ Зуков Р.А.
« ____ » _____ 20__ г.

Протокол согласования рабочей программы дисциплины со смежными кафедрами

Кафедры ЛОР-болезней с курсом ПО
с кафедрами детских болезней с курсом ПО, кафедрой педиатрии ИПО и
кафедрой поликлинической педиатрии и пропедевтики детских болезней с
курсом ПО
по дисциплине «Оториноларингология» с дисциплиной «Педиатрия»
на 2016 – 2017 учебный год

Наименование согласуемых дисциплин	Предложения, изменения, порядок изложения дисциплины	Принятое решение кафедрой, разрабатывающей РП Протокол № 8 от 15.03.16 г.
1	2	3
Оториноларингология	Своевременная диагностика, лечение заболевания верхних дыхательных путей, реабилитационные мероприятия как профилактика соматических заболеваний	Протокол № 8
Педиатрия	Учитывать влияние патологии верхних дыхательных путей на развитие патологии сердечно-сосудистой системы, заболеваний легких, особенно у часто болеющих детей	

Заведующий кафедрой ЛОР–болезней с курсом ПО
д.м.н., профессор _____ Вахрушев С.Г.

Заведующий кафедрой детских болезней с курсом ПО
д.м.н., профессор _____ Ильенкова Н.А.

Заведующий кафедрой педиатрии ИПО
д.м.н., профессор _____ Таранушенко Т.Е.

Заведующий кафедрой поликлинической педиатрии и пропедевтики детских болезней с курсом ПО
д.м.н., профессор _____ Галактионова М.Ю.

«___» _____ 20__ г.

Протокол согласования рабочей программы дисциплины со смежными кафедрами

Кафедры ЛОР-болезней с курсом ПО
с кафедрами дерматовенерологии с курсом косметологии и ПО им. проф.
В.И. Прохоренкова
по дисциплине «Оториноларингология»
с дисциплиной «Дерматология и венерология»
на 2016 – 2017 учебный год

Наименование согласуемых дисциплин	Предложения, изменения, порядок изложения дисциплины	Принятое решение кафедрой, разрабатывающей РП Протокол № 8 от 15.03.16 г.
1	2	3
Оториноларингология	Уметь распознать проявления кожных и венерических заболеваний верхних дыхательных путей и уха	Протокол № 8
Дерматология и венерология	Сифилис, СПИД, экзема, микозы, дерматиты и их проявления, методы диагностики и лечения	

Заведующий кафедрой ЛОР–болезней с курсом ПО
д.м.н., профессор _____ Вахрушев С.Г.

Заведующий кафедрой дерматовенерологии с курсом косметологии и ПО
им. проф. В.И. Прохоренкова
д.м.н., профессор _____ Карачева Ю.В.

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
д.м.н., профессор

С.Ю.Никулина _____

«___» _____ 20___ г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

**к рабочей программе цикла «Оториноларингология»
для слушателей системы последиplomного обучения врачей
по специальности «Оториноларингология»
всего часов: 144 часа
на 2016 – 2017 учебный год.
кафедра ЛОР-болезней с курсом ПО**

В рабочую программу цикла внесены следующие изменения: Изменения
в списке литературы на 2016–2017 гг.:

№ п/п	Наименование	Издательство	Год выпуска
1	2	3	4
1.	Оториноларингология [Электронный ресурс] : нац. рук. : крат. изд. / гл. ред. В. Т. Пальчун. – Режим доступа : http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427354.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2014
2.	Пальчун, В. Т. Оториноларингология [Электронный ресурс] : учебник / В. Т. Пальчун, В.В. Магомедов, Л. А. Лучихин. – Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425091.html?SSr=4201337820061ef694fd55flapinskaya	М. : ГЭОТАР-Медиа	2013
3.	Богомильский, М. Р. Детская оториноларингология : учеб. для мед. вузов / М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова.	М. : ГЭОТАР-Медиа	2012

1	2	3	4
4.	Вишняков, В.В. Оториноларингология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Вишняков. – Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430132.html?SSr=4201337820061ef694fd55flapinskaya	М. : ГЭОТАР-Медиа	2014
5.	Ананьева, С. В. Болезни уха, горла, носа : учеб. пособие / С. В. Ананьева ; ред. Р. Ф. Морозова.	Ростов н/Д : Феникс	2014
6.	Болезни уха, горла, носа в детском возрасте [Электронный ресурс] : нац. рук. : крат. изд. / гл. ред. М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. – Режим доступа : http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430323.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2015
7.	Обследование оториноларингологического больного [Электронный ресурс] / В. Т. Пальчун, Л. А. Лучихин, М. М. Магомедов [и др.]. – Режим доступа : http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501051.html	М. : Литера	2014
8	Основы неотложной оториноларингологии : рук. для врачей / Н. Е. Конеченкова, Я. А. Накатис, А. Н. Пашинин [и др.].	СПб. : Знание	2014
9	Анготоева, И. Б. Лекарственные средства в практике оториноларинголога : справочник / И. Б. Анготоева, Г. З. Пискунов.	М. : Мед. информ. агентство	2015
10	Хламидийная инфекция верхнего отдела респираторного тракта / Т. А. Капустина, О. В. Парилова, А. Н. Маркина [и др.] ; НИИ медицинских проблем Севера СО РАМН.	Новосибирск : Наука	2012

Электронные ресурсы

1	ЭБС Colibris
2	ЭБС Консультант студента
3	ЭМБ Консультант врача
4	ЭБС ibooks
5	НЭБ e-Library

6	БД Scopus
7	БД Web of Science
8	БД Oxford University Press
9	БД SAGE Premier
10	ЭБС Bookup
11	СПС Консультант Плюс

Изменения утверждены на заседании, кафедры: «15» марта 2016 г.
 Протокол № 8

Заведующий кафедрой
 д.м.н., профессор _____ Вахрушев С.Г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии
 ИПО,
 д.м.н., профессор _____ Емельянчик
 Е.Ю.

Декан ИПО,
 к.м.н., доцент _____ Юрьева Е.А.

«15» марта 2016 год

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
д.м.н., профессор

С.Ю.Никулина _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

**к рабочей программе цикла «Оториноларингология»
для слушателей системы последиplomного обучения врачей
по специальности «Оториноларингология»
всего часов: 144 часа
на 2015 – 2016 учебный год.
кафедра ЛОР-болезней с курсом ПО**

В курс лекций и практических занятий введены лекции и практические занятия по новым, актуальным проблемам оториноларингологии:

Изменения утверждены на заседании кафедры: «15» марта 2016 г.
Протокол № 8

Заведующий кафедрой
д.м.н., профессор _____ Вахрушев С.Г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии
ИПО,
д.м.н., профессор _____ Емельянчик Е.Ю.

Декан ИПО,
к.м.н., доцент _____ Грицан А.И.

«15» марта 2016 год

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
д.м.н., профессор

С.Ю.Никулина _____

«___» _____ 20___ г.

Перечень вопросов к экзамену

**по циклу «Оториноларингология»
для специальности Оториноларингология**

№ п/п	Формулировка вопроса
1	2
1.	Эмбриология и клиническая анатомия наружного и среднего уха. Возрастные особенности топографической анатомии наружного и среднего уха у детей.
2.	Интракраниальные отогенные осложнения
3.	Клиническая анатомия внутреннего уха, схема слухового и вестибулярного анализатора.
4.	Какие мышцы гортани иннервирует нижнегортанный нерв.
5.	Физиология и функция звукового анализатора (звукопроводящая и звуковоспринимающая системы).
6.	Этапы трахеостомии.
7.	Физиология и функции вестибулярного анализатора, понятие о единой статокINETической системе организма.
8.	Перечислите функции гортани.
9.	Акуметрия и камертональные методы исследования звукового анализатора, анализ слухового паспорта.
10.	Методика проведения прямой ларингоскопии.
11.	Аудиологические методы исследования звукового анализатора и дополнительные методы исследования (речевая аудиометрия, слуховые вызванные потенциалы, отоакустическая эмиссия).
12.	Перечислить стадии стеноза гортани.
13.	Методы определения проходимости слуховой трубы, акустическая импедансометрия.
14.	Методика проведения непрямой ларингоскопии. Способ осмотра передней комиссуры данным методом при затруднительном обзоре этой области.
15.	Анализ аудиограмм.
16.	Этиология, клиника, диагностика, лечение парезов и параличей гортани.
17.	Анализ тимпанограмм.
18.	Методика ригидной ларинготрахеоскопии и фиброларинготрахеобронхоскопии.
19.	Методы исследования вестибулярного анализатора (вестибулярный паспорт).
20.	Этиология, клиника, диагностика рубцовых стенозов гортани.
21.	Переломы стенок наружного слухового прохода, пирамиды височной кости. Клиника, диагностика, лечение. Травма барабанной перепонки, способы закрытия перфорации в остром периоде.
22.	Методика электронной стробоскопии гортани.

1	2
23.	Этиология, клиника, диагностика рака гортани.
24.	Экссудативный средний отит. Распространенность, клиника, диагностика, методы лечения. Показания к транстимпанальному дренированию барабанной полости.
25.	Сенсоневральная тугоухость: классификация, диагностика, степени. Методы лечения и реабилитации.
26.	Техника коникотомии.
27.	Пластическая и восстановительная хирургия уха. Понятие о слухосохраняющих и слухоулучшающих операциях. Показания, методы выполнения.
28.	Этиология, клиника, диагностика, лечение эпиглотита.
29.	Негнойные заболевания среднего уха: адгезивный отит, отосклероз. Клиника, дифференциальный диагноз, лечение.
30.	Этиология, клиника, диагностика, лечение рубцовых стенозов пищевода.
31.	Вопросы реабилитации слуха, показания к слухопротезированию взрослых и детей. Кохлеарная имплантация.
32.	Методика эзофагоскопии.
33.	Хронический гнойный средний отит. Современные методы консервативного и хирургического лечения.
34.	Клиника, диагностика, лечение инородных тел гортани и пищевода.
35.	Доброкачественные и злокачественные опухоли уха. Клиника, диагностика, роль компьютерной томографии и МРТ.
36.	Методика забора материала из гортани при ларингомикозе.
37.	Осложнения острых и хронических отитов - мастоидит (атипичные формы). Клиника, диагностика, лечение.
38.	Этиология, клиника, диагностика химических ожогов пищевода.
39.	Правила ухода за трахеостомами; Методики деконюляции трахеостомических больных •
40.	Отогенный неврит лицевого нерва. Классификация, клиника, лечение

Утверждено на кафедральном заседании

протокол № 8 от «15» марта 2016 г.

Заведующий кафедрой

д.м.н., профессор

_____ (Вахрушев С.Г.)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

д.м.н., проф.

С.Ю. Никулина _____

«_____» _____ 20__ г.

Перечень практических умений**по дисциплине «Оториноларингология»****для специальности Оториноларингология**

№ п/п	Название практических умений	Стандарт выполнения ¹
1	2	3
1.	Оторинофаринголарингоскопия.	3
2.	Прямая гипотаринго- и ларингоскопия.	3
3.	Исследование слуха речью и камертонами.	3
4.	Составление и чтение слухового паспорта.	3
5.	Тональная пороговая и ультразвуковая аудиометрия, чтение аудиограмм.	1
6.	Оценка результатов аудиометрии надпороговой, речевой и в расширенном диапазоне частот.	2
7.	Исследование спонтанного нистагма.	3
8.	Исследование позиционного нистагма.	3
9.	Исследование вестибулоспиальных рефлексов (устойчивость в позе Ромберга, походка, координаторные пробы).	3
10.	Вращательная проба Барани.	3
11.	Калорическая проба.	3
12.	Прессорная проба.	3
13.	Составление и чтение вестибулярного паспорта.	3
14.	Исследование мозжечковых симптомов.	3
15.	Исследование менингеальных симптомов.	3
16.	Выявление амнестической афазии.	3
17.	Пальпация сосцевидных отростков и шейных сосудистых пучков.	3
18.	Чтение анализов спинномозговой жидкости.	3
19.	Исследование функции лицевого нерва для топической диагностики поражения.	1
20.	Чтение рентгенограммы височной кости.	3
21.	Отомикроскопия.	3
22.	Зондирование надбарабанного пространства.	3
23.	Определение подвижности барабанной перепонки при помощи воронки Зигле.	3
24.	Ушная манометрия.	3
25.	Риноманометрия.	3
26.	Ольфактометрия.	3

27.	Акустическая ринометрия.	3
28.	Зондирование околоносовых пазух через естественные соустья.	2
29.	Дренирование околоносовых пазух.	3
30.	Способ перемещения лекарственных веществ по Политцеру, ЯМИК-метод.	3
31.	Диафаноскопия околоносовых пазух.	3
32.	Взятие мазков из полости носа.	3
33.	Диагностика аллергических риносинуситов.	3
34.	Чтение рентгенограммы носа и околоносовых пазух, компьютерной и магнитнорезонансной томограмм.	3
35.	Взятие мазков из полости глотки.	3
36.	Зондирование лакун миндалин.	3
37.	Пальцевое исследование носоглотки.	3
38.	Пальпация мягких тканей и органов шеи.	3
39.	Вдувание лекарственных порошков в полости уха, носа и глотки.	3
40.	Промывание лакун миндалин.	3
41.	Удаление инородных тел глотки.	2
42.	Остановка кровотечений из глотки.	2
43.	Новокаиновая блокада при острых и хронических заболеваниях глотки.	3
44.	Вливание лекарственных растворов в гортань.	3
45.	Смазывание слизистой оболочки гортани.	3
46.	Вдувание лекарственных порошков в гортань.	3
47.	Удаление инородных тел гортани.	1
48.	Смена наружной трахеостомической канюли.	2
49.	Отсасывание бронхиальной слизи через трахеостому.	3
50.	Остановка кровотечений из гортани и трахеостомы.	1
51.	Интубация гортани и трахеи.	2
52.	Первичная хирургическая обработка при ранениях наружного уха.	2
53.	Вскрытие отогематомы и абсцессов наружного уха.	2
54.	Парацентез, миринготомия, шунтирование барабанной полости	2
55.	Удаление полипов, грануляций из барабанной полости.	2
56.	АнтромастOIDотомия в обычном и расширенном вариантах.	2
57.	Радикальная (общеполостная) операция на ухе	1
58.	Репозиция и фиксация переполов костей наружного носа.	2
59.	Хирургическая обработка ранений наружного уха	2
60.	Вскрытие нагноившегося фурункула. карбункула носа	3
61.	Пункция и вскрытие абсцесса перегородки носа	3
1	2	3
62.	Отслойка слизистой оболочки перегородки носа при кровотечениях.	3
63.	Удаление шипов, гребней перегородки носа.	2
64.	Подслизистая резекция перегородки носа	1
65.	Удаление кровоточащего полипа перегородки носа.	1

66.	Подслизистая вазотомия, щадящая конхотомия.	2
67.	Ультразвуковая дезинтеграция нижних носовых раковин.	2
68.	Пункция и дренирование верхнечелюстной пазухи.	3
69.	Вскрытие верхнечелюстной пазухи по Калдуэлл-Люку	2
70.	Трепанопункция лобной пазухи	2
71.	Полипотомия носа, удаление хоанального полипа.	2
72.	Наружное вскрытие лобной пазухи.	1
73.	Эндоназальное вскрытие верхнечелюстной пазухи и клеток решетчатого лабиринта.	1
74.	Аденотомия.	2
75.	Тонзиллотомия, тонзилэктомия.	2
76.	Вскрытие паратонзиллярного абсцесса.	2
77.	Биопсия гортани.	1
78.	Удаление полипа голосовой складки.	1
79.	Трахеостомия.	2
80.	Конико- и крикотомия.	2
81.	Вскрытие абсцессов гортани и гортаноглотки	2
82.	Наружное вскрытие парафарингеального пространства.	1
83.	Хирургические подходы к шейному сосудистому пучку для перевязки общей и наружной сонной артерии, внутренней яремной вены.	1
84.	Хирургическая обработка проникающих ранений полых органов шеи.	1

Примечание:

¹ – стандарт выполнения практических умений и навыков по специальности

(1 – профессионально ориентируется по данному вопросу;

2 – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста;

3 – может самостоятельно применять приобретенные навыки).

Утверждено на кафедральном заседании
протокол № 8 от « 15 » марта 2016 г.

Заведующий кафедрой
д.м.н., профессор _____

Вахрушев С.Г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу общего усовершенствования «Оториноларингология».

Рабочая программа составлена на основании унифицированной программы последиplomного обучения врачей по специальности «Оториноларингология», типовой программы Дополнительного профессионального образования врачей по отоларингологии» (Москва, 2005 г.) и стандарта организации ГБОУ ВПО «Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого» системы менеджмента качества «Учебно-методические комплексы дисциплин» – СТО 4.2.01 – 11 выпуск 3 и изложена на 50 страницах с соблюдением предлагаемой структуры. Титульный лист оформлен по образцу. В разделе 1 «Пояснительная записка» отражены особенности, заключающиеся в большой распространенности болезней уха, горла и носа среди населения всех климатогеографических зон, стран, континентов; в необходимости специальной аппаратуры и инструментов для исследования и лечения заболеваний ЛОР-органов. Практически все достижения фундаментальных наук нашли свое применение в практической и научной оториноларингологии. В ЛОР-органах располагается большинство из органов чувств, а так же большое число различных рецепторов, которые инициируют многоорефлекторные и поведенческие реакции. Огромное социальное значение имеет слух и речь.

При раскрытии целей изучения предмета согласно установкам «Квалификационной характеристики», унифицированной программы последиplomного обучения врачей по специальности «Оториноларингология», представлена конечная цель – модель специалиста врача. В предметной цели последиplomного повышения квалификации врачей оториноларингологов на цикле общего усовершенствования является приобретение новых теоретических знаний и совершенствование профессиональных умений и навыков, необходимых для оказания квалифицированной оториноларингологической помощи.

Согласно целям изучения оториноларингологии составлены тематические планы лекций, практических занятий с кратким изложением их содержания.

При изложении методов обучения рекомендовано применение педагогических и клинических методов при чтении лекций, проведении практических занятий. Во время обучения используются объяснительно-иллюстративный, проблемный, информационно-рецептивный, репродуктивный или творчески-репродуктивный, проблемный метод, метод малых групп, опережающего и контекстного обучения, опорные сигналы в оториноларингологии по методу Шаталова, проектно-исследовательский метод с использованием программы Intel «Обучение для будущего»,

завершающейся мультимедийной презентацией, публикацией, информационным буклетом или бюллетенем.

Детально, с учетом установок «Модели специалиста оториноларинголога» изложены навыки, которыми должны овладеть слушатели по окончании цикла общего усовершенствования по оториноларингологии, навыки, которые необходимы им в будущей профессиональной деятельности, в соответствии с занимаемой должностью и профилем учреждения, в котором он работает.

В учебной программе представлены формы контроля знаний, список учебной литературы.

Считаю, что Рабочая программа общего усовершенствования «Оториноларингология» для слушателей последипломного обучения соответствует предъявленным к ней требованиям ЦКМС и может быть внедрена в учебный процесс.

Профессор, д.м.н., ведущий научный
сотрудник отделения аллергологии и
патофизиологии ФГБНУ
«НИИ медицинских проблем Севера»
СО РАН

И.А. Игнатова

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу общего усовершенствования по «Оториноларингологии».

Рабочая программа составлена на основании унифицированной программы последиplomного обучения врачей по специальности «Оториноларингология», типовой программы Дополнительного профессионального образования врачей по отоларингологии» (Москва, 2005 г.) и стандарта организации ГБОУ ВПО «Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого» системы менеджмента качества «Учебно-методические комплексы дисциплин» – СТО 4.2.01 – 11 выпуск 3 и изложена на 50 страницах с соблюдением предлагаемой структуры. Титульный лист оформлен по образцу. В разделе 1 «Пояснительная записка» отражены особенности, заключающиеся в большой распространенности болезней уха, горла и носа среди населения всех климатогеографических зон, стран, континентов; в необходимости специальной аппаратуры и инструментов для исследования и лечения заболеваний ЛОР-органов. Практически все достижения фундаментальных наук нашли свое применение в практической и научной оториноларингологии. В ЛОР-органах располагается большинство из органов чувств, а так же большое число различных рецепторов, которые инициируют многоорефлекторные и поведенческие реакции. Огромное социальное значение имеет слух и речь.

При раскрытии целей изучения предмета согласно установкам «Квалификационной характеристики», унифицированной программы последиplomного обучения врачей по специальности «Оториноларингология», представлена конечная цель – модель специалиста врача. В предметной цели последиplomного повышения квалификации врачей оториноларингологов на цикле общего усовершенствования является приобретение новых теоретических знаний и совершенствование профессиональных умений и навыков, необходимых для оказания квалифицированной оториноларингологической помощи.

Согласно целям изучения оториноларингологии составлены тематические планы лекций, практических занятий с кратким изложением их содержания.

При изложении методов обучения рекомендовано применение педагогических и клинических методов при чтении лекций, проведении практических занятий. Во время обучения используются объяснительно-иллюстративный, проблемный, информационно-рецептивный, репродуктивный или творчески-репродуктивный, проблемный метод, метод малых групп, опережающего и контекстного обучения, опорные сигналы в оториноларингологии по методу Шаталова, проектно-исследовательский метод с использованием программы Intel «Обучение для будущего»,

завершающейся мультимедийной презентацией, публикацией, информационным буклетом или бюллетенем.

Детально, с учетом установок «Модели специалиста оториноларинголога» изложены навыки, которыми должны овладеть слушатели по окончании цикла общего усовершенствования по оториноларингологии, навыки, которые необходимы им в будущей профессиональной деятельности, в соответствии с занимаемой должностью и профилем учреждения, в котором он работает.

В учебной программе представлены формы контроля знаний, список учебной литературы.

Считаю, что Рабочая программа общего усовершенствования «Оториноларингология» для слушателей последипломного обучения соответствует предъявленным к ней требованиям ЦКМС и может быть внедрена в учебный процесс.

Заведующий кафедрой
оториноларингологии
ГБОУ ВПО «Новосибирский
государственный медицинский
университет», д.м.н., профессор

_____ А.Б. Киселёв