

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Фармацевтический колледж

ДНЕВНИК
учебной практики

Наименование практики Основы реаниматологии

Ф.И.О. Потанина Анна Генриховна

Место прохождения практики Фармацевтический колледж КрасГМУ

с «11» марта 2024 г. по «16» марта 2024 г.

Руководители практики:

Ф.И.О. (его должность) Фуканова Наталья Васильевна
преподаватель дисциплины: Орган в педиатрии

Ф.И.О. (его должность) Корнеева Елена Владимировна
преподаватель дисциплины: Орган в хирургии

Ф.И.О. (его должность) Овчинникова Татьяна Викторовна
преподаватель дисциплины: Орган в терапии

Красноярск
2024

Содержание

1. Цели и задачи практики
2. Знания, умения, практический опыт, которыми должен овладеть обучающийся после прохождения практики
3. Тематический план
4. График прохождения практики
5. Инструктаж по технике безопасности
6. Содержание и объем проведенной работы
7. Манипуляционный лист
8. Отчет (текстовой)
9. Приложения

Цель учебной практики «Основы реаниматологии» состоит в приобретении первоначального практического опыта по оказанию доврачебной помощи при неотложных и экстренных состояниях и последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачи: Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений, обучающихся основам реаниматологии

1. Ознакомление со структурой реанимационного отделения и организацией работы среднего медицинского персонала;
2. Адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности учреждений здравоохранения.
3. Формирование навыков общения с пациентами и персоналом с учетом этики и деонтологии
4. Обучение студентов особенностям проведения лечебно-диагностических мероприятий в условиях реанимационного отделения.
5. Обучение студентов особенностям ухода за тяжелобольными и больными в бессознательном состоянии.
6. Формирование основ социально-личностной компетенции путем приобретения студентом навыков межличностного общения с медицинским персоналом и пациентами.
7. Знакомство с особенностями работы куветов нового поколения, мониторов, линеоматаматов-перфузоров, аппаратов ИВЛ.

В результате учебной практики обучающийся должен:

Приобрести практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

Освоить умения:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады

Знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

Перечень зачетных манипуляций

1. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар и шкале Сильвермана
2. Проведение сердечно-легочной реанимации детям
3. Проведение сердечно-легочной реанимации детям различного возраста
4. Промывание желудка ребенку и взрослому
5. Проведение физического охлаждения ребенку
6. Введение периферического венозного катетера ребенку и уход за ним
7. Проведение ИВЛ
с помощью мешка Амбу
8. Введение внутривенно капельно лекарственных препаратов
9. Введение подкожно лекарственных препаратов
10. Введение внутримышечно лекарственных препаратов
11. Удаление инородного тела дыхательных путей с помощью приёма Геймлиха
12. Восстановление проходимости дыхательных путей
с помощью электроотсоса и груши
13. Подготовка набора инструментов для трахеостомии
14. Введение воздуховода типа Гведела
15. Проведение искусственной вентиляции легких «рот в рот»
16. Проведение непрямого массажа сердца
17. Уход за трахеостомой
18. Наложение окклюзионной повязки на грудную клетку
19. Дача увлажненного кислорода
20. Введение лекарственных веществ в вену с помощью инфузиомата
21. Использование ингалятора, спейсера
22. Введение катетера в мочевого пузырь
22. Запись электрокардиограммы переносным электрокардиографом
23. Оказание помощи при рвоте
24. Контроль витальных функций у ребенка с помощью монитора
25. Временная остановка кровотечения
26. Определение суточного диуреза
27. Кормление через зонд

Тематический план

№	Наименование разделов и тем практики	Всего часов
1.	Оказание доврачебной помощи при несчастных случаях и травмах	12
2	Приемы и методы интенсивной терапии и реанимации	12
3	Реанимация и интенсивная терапия в детском возрасте	12
	Итого	36
Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет		

График прохождения практики

№	Наименование разделов и тем практики	Даты	
1.	Оказание доврачебной помощи при несчастных случаях и травмах	13.03. 2024	14.03. 2024
2	Приемы и методы интенсивной терапии и реанимации	15.03. 2024	16.03. 2024
3	Реанимация и интенсивная терапия в детском возрасте	11.03. 2024	12.03. 2024
4	Зачет по учебной практике		

Инструктаж по технике безопасности

С инструкцией № 331 по охране труда для студентов фармацевтического колледжа ознакомлен

Дата 11.03.2024

Роспись Томашичева А.В.

Содержание и объем проведенной работы

Гончарова А.Г.
711

дата	Тема	Содержание работы
1. 13.03 2024	Оказание доврачебной помощи при несчастных случаях и травмах	Первый день учебной практики. Сдавали и выполняли следующие манипуляции: - установка орфофонической воздушной подушки Вейра; - СЛР; - ИВЛ методом "АМБУ"; - Введение дох. путей эндотрахеостом; - прием Геймлиха; - Наложение шины, шины. - Поверх. "Деко" "Вено", "Контрабандас"
2. 14.03 2024		Первый день 2-й. Выполняли и сдавали следующие манипуляции: - набор для определения гр. крови по АВО; - набор для электрокардиографии; - набор для новочашковой Давидо; - набор для сцинтиметрической методики; - набор для Трахеографии.
3. 15.03 2024	Приемы и методы интенсивной терапии и реанимации	Первый день учебной практики. Сдавали и выполняли след. манипуляции: - измерение АД, ЧСС, РД и анализ полученных значений; - осуществление контроля конечных показателей, предупреждение рывков при введении; - использование индивидуального манометра, спидометра; - введение газовой смеси; - введение периферического катетера по кат. втру.
4. 16.03 2024		Второй день учебной практики. Сдавали и выполняли след. манипуляции: - проведение оксигеновенозной, периферической, центральной катетеризации; - забор крови из вены; - введение инфузий; - в/в, в/м, п/к введение медикаментов по кат. втру; - подготовка стерильного контейнера для введения; - Введение периферического катетера и уход за ним.
5. 11. 03. 2024	Реанимация и интенсивная терапия в детском возрасте	Первый день учебной практики. Выполняли следующие манипуляции: - функциональные методы оксигенации (Смеш, без); - остановка носового кровотечения у ребенка; - промывание носа у ребенка; - СЛР у детей разного возраста; - удаление инородного тела дох. путей у реб; - проведение интубации кислородом через нос, рот, трахею; - применение кардиального манометра.
6. 12. 03. 2024		Второй день учебной практики. Повторили манипуляции. Сдали зачетной манипуляции: 1. Сердечно-легочная реанимация ребенку 3 лет. 2. Подкожное введение инсулина.
8	Зачет по учебной практике	

Текстовый отчет
Самооценка по результатам учебной практики

При прохождении учебной практики мною самостоятельно были проведены:

временная остановка кровообращения различными методами;
сбор инструментов для подмышечной катетеризации, трахеостомии, плевральной;
введение воздуховода; измерение АД, ЧСС, РЗ; осуществление контроля
котных покровов, пролежней; подача кислорода через маску
и носовой катетер; интубация, спейсер; проведение оксигеновой
инфузии, гиперосмолярной, лекарственной, газотрансферной трубки (введение);
катетеризация мочевого пузыря; забор крови из вены, введение
инсулина; в/в, в/м, п/к введение лекарственных по назначению врача;
Проведение СЛР у детей разного возраста; применение физических
методов охлаждения; промывание желудка; подготовка и проведение
срочной реанимации; определение водных потерь; проведение
ИВЛ с помощью воздуховодов и маски "Амбу"; наложение окклюзионной
повязки на грудную клетку; использование трансдермальных и п/к
для новокаиновой блокады и спинномозговой анестезии.
Я хорошо овладел(ла) умениями измерение АД, ЧСС, РЗ и анализ состояния

пациента; временная остановка кровообращения различными методами;
сбор инструментов для подмышечной катетеризации, трахеостомии, плевральной;
введение воздуховода; осуществление контроля котных покровов, пролежней;
подача кислорода через маску и носовой катетер; проведения
различных видов инфузии; использование индивидуального
интубатора, спейсера; введение газотрансферной трубки; катетеризация
мочевого пузыря; забор крови из вены, введение инсулина;
в/в, в/м, п/к введение лекарственных по назначению врача;
Проведение СЛР у детей разного возраста; применение
физических методов охлаждения; промывание желудка; подготовка
и проведение (ИВЛ) срочной реанимации; определение
водных потерь; проведение ИВЛ с помощью воздуховодов и
маски "Амбу"; наложение окклюзионной повязки на грудную
клетку; использование трансдермальных и п/к
для новокаиновой блокады и спинномозговой анестезии.
Особенно понравилось при прохождении практики возможность

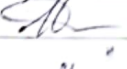
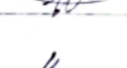
использовать манипуляции на практике.

Недостаточно освоены нет, все манипуляции освоено.

Замечания и предложения по прохождению практики нет

Студент Анф Томашева А.Т.
подпись (расшифровка)

Манипуляционный лист

	Перечень манипуляций	Результат освоения	Роспись преподавателя
1	Измерение артериального давления, числа сердечных сокращений, пульса и анализ состояния пациента. ✓	освоено	
2	Временная остановка кровотечения различными методами	освоено	
3	Сбор инструментов для подключичной катетеризации, трахеостомии, плевральной пункции.	освоено	
4	Введение воздуховода	освоено	
5	Перестилание постели тяжелобольным	освоено	
6	Осуществление контроля кожных покровов, предупреждение развития пролежней ✓	освоено	
7	Подготовка больного к рентгенологическим исследованиям	освоено	
8	Кормление через зонд, поильник	освоено	
9	Подача кислорода через маску и носовой катетер, применение пеногасителей	освоено	
10	Использование индивидуального ингалятора, спейсера ✓	освоено	
11	Проведение очистительной, лекарственной, гипертонической клизм	освоено	
12	Введение газоотводной трубки ✓	освоено	
13	Катетеризация мочевого пузыря ✓	освоено	
14	Контроль количества введенной и выведенной жидкости	освоено	
15	Определение группы крови ✓	освоено	
16	Забор крови из вены ✓	освоено	
17	Введение инсулина ✓	освоено	
18	Внутривенное, внутримышечное, подкожное введение медикаментов по назначению врача ✓	освоено	
19	Подготовка системы капельного введения жидкости ✓	освоено	
20	Введение периферического катетера и уход за ним. ✓	освоено	
21	Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар и шкале Сильвермана.	освоено	
22	Проведение сердечно-легочной реанимации у детей разного возраста	освоено	
23	Проведение сердечно-легочной реанимации у новорожденного	освоено	
24	Проведение базовой сердечно-легочной реанимации	освоено	

25	Применение физических методов охлаждения	освоено	18
26	Промывание желудка	освоено	18
27	Подготовка и проведение оральной регидратации	освоено	18
28	Определение водных потерь	освоено	18
29	Проведение искусственной вентиляции легких с помощью воздуховодов и дыхательного мешка с маской	освоено	18
30	Наложение окклюзионной повязки на грудную клетку	освоено	18
31	Использование транспортных шин	освоено	18
32	Подготовка набора для новокаиновой блокады и спинномозговой пункции.	освоено	18

Преподаватель 18

Корнеев Е.В.

Преподаватель 18

Дукасов И.В.

Преподаватель 18

Авдеев И.В.