

УТВЕРЖДАЮ

Председатель комиссии по самообследованию
и.о. ректора ФГБОУ ВО КрасГМУ
им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого
д.м.н., проф. _____ С.Ю. Никулина
«22» ноября 2019 г.



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**ФГБОУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет им. проф.
В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Красноярск 2019

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ.....	3
Аналитическая часть.....	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФГБОУ ВО «КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. ПРОФ. В.Ф. ВОЙНО-ЯСЕНЕЦКОГО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	3
1.1 Общие сведения о состоянии и развитии КрасГМУ, место и роль университета в системе образовательных учреждений	3
1.2. Система управления КрасГМУ	9
1.3 Организационно-правовые основы образовательной деятельности ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России	13
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	16
2.1. Общая характеристика структуры подготовки специалистов.....	16
2.2. Организация учебного процесса	20
2.3. Востребованность выпускников	33
2.4. Оценка учебно-методического обеспечения Университета	38
2.5. Оценка деятельности Университетского библиотечного информационного центра.....	45
2.6. Оценка информационного обеспечения Университета	47
2.7 Характеристика внутривузовской системы контроля качества	54
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	66
3.1 Научно-исследовательская работа	66
3.2. Студенческая наука в КрасГМУ	72
3.3. Аспирантура.....	72
3.4. Патентно-лицензионная деятельность	75
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	84
4.1. Международные сетевые образовательные программы	84
4.2. Развитие договорных отношений с зарубежными странами.....	85
4.3. Экспорт образовательных услуг	86
4.4. Реализация программы академической мобильности	89
4.5. Инновационная деятельность КрасГМУ в 2017 году.....	90
4.6. Работа Лингвистического центра.....	92
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	108
5.1. Структура воспитательной работы	108
5.2. Нормативная база воспитательной работы и молодежной политики.	111
5.3. Аудиторная воспитательная работа	112
5.4. Внеаудиторная воспитательная работа	112
5.5. Формирование общекультурных компетенций	112
5.6. Развитие студенческого самоуправления.....	112
5.7. Художественная самореализация	113
5.8. Спорт и здоровье	113
5.9. Художественная самореализация	113
5.10. Адаптация первокурсников	114
5.11. Патриотическое воспитание обучающихся.....	115
5.12. Совет обучающихся	115
5.13. Рейтинг обучающихся в КрасГМУ	116
5.14. Включение молодежных организаций в деятельность органов управления образовательной организацией.....	116
5.15. Соглашения с внешними партнерами Университета в сфере воспитательной работы и молодежной политики.....	117
5.16. Волонтерское движение Студенческого Совета КрасГМУ	119
5.17. Подготовка студенческого актива. Школа студенческого актива «Лидер».....	120
5.15. «Ректорские посиделки»	120
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	122
6.1. Инфраструктура Университета	122
6.2. Социально-бытовые условия обучающихся и сотрудников КрасГМУ	126
6.3. Организация оздоровительного профилактического направления и совершенствование медицинской помощи студенческой молодежи	130
РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	134

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Результаты анализа показателей деятельности ФГБОУ ВО КрасГМУ проведены в соответствии с:

- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (редакция от 14.12.2017 г., № 1218 с дополнениями от 20.01.2018 г.);
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017);
- Письмом Минобрнауки России от 20.03.2014 № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования».

Аналитическая часть

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФЕДЕРАЛЬНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. ПРОФ. В.Ф. ВОЙНО-ЯСЕНЕЦКОГО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1.1 Общие сведения о состоянии и развитии КрасГМУ, место и роль университета в системе образовательных учреждений

Красноярский государственный медицинский институт (КГМИ) был организован в 1942 году (приказ Всесоюзного Комитета по делам высшей школы при СНК СССР и Народного Комиссариата здравоохранения Союза ССР от 21 ноября 1942 №558) на базе Воронежского стоматологического института и частей 1-го и 2-го Ленинградских медицинских институтов, Ленинградского педиатрического и Ленинградского стоматологического институтов, эвакуированных в годы Великой отечественной войны в г. Красноярск с целью подготовки врачей для фронта. В 1943 году первые выпускники (51 человек) лечебного и стоматологического факультетов института ушли на фронт. До 1958 года подготовка специалистов в вузе велась только по специальности «Лечебное дело».

В 1958 году был открыт педиатрический факультет, в 1978 – стоматологический (в 2005 году реорганизован в Институт стоматологии, приказ ректора от 15 марта 2005 № 10

осн.). С 1961 года работает факультет усовершенствования врачей (реорганизован в Институт последипломного образования на основании решения Ученого совета КрасГМА № 10 от 01.06.2005, протокола и приказа ректора № 47 осн. от 18.07.2005).

Приказом МЗ РСФСР № 329 от 26.11.1969 Красноярскому государственному медицинскому институту присвоена 1-я категория. В 1989 году открыта стоматологическая поликлиника вуза.

В 1992 году началась подготовка специалистов на факультет высшего сестринского образования.

На основании приказа № 1390 Рособрнадзора от 23.05.2006, решения Ученого совета КрасГМА (протокол № 4 от 20.12.2006) и приказа ректора № 48 осн. от 27.12.2006 был организован фармацевтический факультет.

15 мая 2008 года на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1035 медицинский университет получил право на ведение образовательной деятельности по образовательной программе клиническая психология.

Приказом Рособрнадзора от 15 апреля 2011 № 949 медицинскому университету предоставлено право на ведение образовательной деятельности по следующим образовательным программам: медицинская кибернетика, социальная работа и менеджмент.

Приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию № 705 от 16.05.1995 Красноярский государственный медицинский институт переименован в Государственное учреждение «Красноярская государственная медицинская академия», а приказом министра здравоохранения № 101 от 11.03.2003 – в Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярская государственная медицинская академия Министерства здравоохранения Российской Федерации» (ГОУ ВПО КрасГМА Минздрава России).

Приказом Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию № 197 от 14.03.2005 государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярская государственная медицинская академия Министерства здравоохранения Российской Федерации» переименовано в Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярская государственная медицинская академия Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию».

Приказом Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию № 2624 от 14.12.2007 в связи с присвоением имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«Красноярская государственная медицинская академия Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию» переименовано в Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярская государственная медицинская академия имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию.

В связи с установлением государственного аккредитационного статуса по типу «высшее учебное заведение» вида «университет» Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации приказом № 619 от 01.11.2008 переименовало академию в государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (далее – КрасГМУ).

В связи с изменением типа университета на «бюджетное» приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 14 июня 2011 № 515 утвержден Устав государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 19.07.2012 № 1286-р Университет отнесен к ведению Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Официальное наименование университета:

- полное: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

- сокращенное: ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России;

- на английском языке: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Prof. V.F. Voino-Yasenetsky Krasnoyarsk State Medical University» of the Ministry of Healthcare of the Russian Federation;

- сокращенное на английском языке: FSBEI HE Prof. V.F. Voino-Yasenetsky KrasSMU MOH Russia.

Местонахождение (юридический адрес) 660022, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Партизана Железняка, 1

Контактные телефоны: +7 (391) 228-08-76 - Управление делами; +7 (391) 220-13-95

- Приемная ректора; +7 (391) 228-08-58 - Приемная комиссия; +7 (391) 220-19-01 - Управление по воспитательной работе и молодежной политике; +7 (391) 220-00-19 - Административно-правовое управление; +7 (391) 220-98-32 - Довузовское и непрерывное профессиональное образование; +7 (391) 220-11-75 - Институт последипломного образования; +7 (391) 228-08-65 - Учебно-методическое управление

Адрес электронной почты rector@krasgmu.ru

Адрес в Интернете www.krasgmu.ru

По итогам экспертизы Рособнадзора Университет получил право на бессрочное осуществление образовательной деятельности (лицензия серия 90Л01 № 00009443, регистрационный № 2376 от 12 сентября 2016 г.):

- по 8 образовательным программам высшего образования – программам специалитета, магистратуры: 31.05.01 – Лечебное дело; 31.05.02 – Педиатрия; 31.05.03 – Стоматология; 33.05.01 – Фармация; 37.05.01 – Клиническая психология; 30.05.03 – Медицинская кибернетика; 39.03.02. – Социальная работа; 38.04.02 – Менеджмент (магистратура).

- по 3 образовательным программам среднего профессионального образования: 34.02.01 – Сестринское дело; 33.02.01 – Фармация; 31.02.03 – Лабораторная диагностика.

- по программам высшего образования – подготовке кадров высшей квалификации (в аспирантуре по 37 специальностям, в ординатуре по 47 специальностям);

- по программам дополнительного образования (дополнительное профессиональное образование, дополнительное образование детей и взрослых).

Новая редакция Устава ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23 июня 2016 года, № 405.

Особое место среди когорты учёных-организаторов ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России занимают наши ректоры:

- 1) первый ректор, д.м.н., профессор, член-корр. АМН СССР Николай Иванович Озерецкий (1893-1955), «родоначальник» КГМИ (1942–1943), зав. кафедрой психиатрии КГМИ, видный специалист психопатологии детского возраста, автор учебника по психиатрии;

- 2) профессор Пётр Георгиевич Подзолков (1908-1984), один из организаторов КГМИ, ректор с 1945 (приказ по Народному Комиссариату Здравоохранения Союза ССР № 58-4 от 18.01.1945) по 1979 годы, зав. кафедрой патологической анатомии, известный патологоанатом, активный общественный деятель, отличник здравоохранения, почётный гражданин города Красноярска;

3) профессор, д.м.н., член-корр. АМН СССР, академик АН ВШ Борис Степанович Граков (1931-1994), ректор КрасГМИ с 1979 (приказ по Минздраву РФ № 169-л от 22.02.1979) по 1994 годы, зав. кафедрой хирургических болезней, основоположник фундаментальной красноярской школы хирургов;

4) профессор, д.м.н., академик РАЕН и МАН ВШ Виктор Иванович Прохоренков (1949-2015) – ректор КрасГМА с 1994 (приказ Минздрава и медпрома РФ № 143-л от 20.04.1994) по 2004 годы, зав. кафедрой кожных и венерических болезней;

5) профессор, д.м.н., действительный член РАЕН Иван Павлович Артюхов – ректор ГОУ ВПО КрасГМА Росздрава с 2004 г. (протокол конференции преподавателей, сотрудников и обучающихся академии от 24.12.2004 г., приказ руководителя Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию № 26-кр от 15 марта 2005, приказ руководителя Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию от № 67-кр 17.04.2008, приказ министра здравоохранения Российской Федерации № 111пк от 01.04.2013, приказ министра здравоохранения Российской Федерации от 21.03.2018 №61пк) заведующий кафедрой управления в здравоохранении ИПО;

6) И.о. ректора д.м.н., профессор, проректор по учебной работе Светлана Юрьевна Никулина (приказ министра здравоохранения Российской Федерации №226пк от 01.10.2018, №237 пк от 22.10.2018, № 13пк от 21.01.2019).

В 2007 году КрасГМА была признана **дипломантом** среди вузов России при подведении итогов конкурса «Системы качества подготовки выпускников образовательных учреждений профессионального образования» (приказ Рособрнадзора от 13.12.2007 г. № 2466)

В ноябре 2008 г., наш вуз достиг высшей награды этого престижного конкурса для вузов России – **«Лауреат конкурса за 2008 год»** (приказ Рособрнадзора от 25.12.2008 г. № 2244).

В 2009 г. в номинации конкурса «Золотая медаль «Европейское качество» КрасГМУ вошёл в реестр **«100 лучших вузов России»**.

2010 г. - лауреаты конкурса и обладатели звания **«Российский лидер качества»**: Артюхов И.П. – ректор КрасГМУ; Никулина С.Ю. – проректор по учебной работе – менеджер по качеству.

2011 г. ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого внесен в **Реестр ведущих образовательных учреждений России**.

- 2012 г. победа в конкурсе всероссийской организации качества (ВОК) в номинации «Победитель».

2012 год – реорганизация за счет присоединения Фармацевтического колледжа к ГБОУ ВПО «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Минздрава РФ

2011, 2012, 2013 гг. - победа в конкурсе «Лучшие образовательные программы инновационной России»

- 060101.65 – Лечебное дело

- 060103.65 – Педиатрия.

2014 г. победа в конкурсе «Лучшие образовательные программы инновационной России»

- 31.05.01 – Лечебное дело

- 31.05.02 – Педиатрия

- 31.05.03 – Стоматология

2014 г. – Университет прошел международную аккредитацию образовательной программы 37.05.01 «Клиническая психология». Оценка проведена международным аккредитационным агентством в сфере профессионального образования **АККОРК** (до декабря 2017 года).

2014 г – Университет прошел независимую профессионально-общественную аккредитацию образовательной программы 37.05.01 «Клиническая психология» и получил свидетельство об аккредитации программы № ПОА-039. Оценка проведена «Объединением предпринимательских организаций работодателей малого и среднего бизнеса «Опора России». Срок действия до декабря 2020 г.

Свидетельства, полученные Университетом, подтверждают, что качество реализуемых в вузе кластеров образовательных программ соответствует стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, установленным в соответствии с Европейскими стандартами гарантии качества образования ESG-ENQA.

2015 г., 2016 г., 2017 г., 2018 г. победа в конкурсе «Лучшие образовательные программы инновационной России»

- 31.05.01 – Лечебное дело

- 31.05.02 – Педиатрия

- 31.05.03 – Стоматология

- 37.05.01 – Клиническая психология

Таким образом, руководство КрасГМУ проводит эффективное управление деятельностью вуза, включающего функционирующую сертифицированную систему менеджмента качества подготовки выпускников и специалистов.

1.2. Система управления КрасГМУ

Университет является юридическим лицом - бюджетным учреждением (некоммерческой организацией), созданным в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Университет осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации,
- федеральными законами; указами и распоряжениями Президента Российской Федерации;
- постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;
- Приказом Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказом Минобрнауки России № 499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями от 15 ноября 2013 г.),
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с дополнениями и изменениями от 22 января, 15 декабря 2014);
- Приказом Минобрнауки Российской № 1258 от 19 ноября 2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
- Приказом Минобрнауки России № 1259 от 19.11.2013 (ред. от 05.04.2016) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- нормативными правовыми актами федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- Уставом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России.

Общее руководство университетом осуществляет выборный представительный

орган – Учёный совет КрасГМУ. Структура управления вузом представлена на рисунке 1.

Члены Учёного совета избраны в соответствии с «Положением об избрании Учёного совета КрасГМУ» тайным голосованием на конференции преподавателей, сотрудников и обучающихся в составе 67 человек и утверждены приказами ректора от 16.02.2017 № 70 осн.



Рис. 1. Структура управления КрасГМУ

Председателем Учёного совета является ректор университета. В состав Учёного совета избраны представители всех категорий работников и обучающихся. Срок полномочий совета 5 лет.

Учёный совет КрасГМУ:

- 1) принимает решение о созыве Конференции, а также по иным вопросам, связанным с ее проведением;
- 2) рассматривает предложения ректора Университета о создании и ликвидации структурных подразделений Университета, осуществляющих образовательную и научную (научно-исследовательскую) деятельность;
- 3) определяет основные перспективные направления развития Университета, включая его образовательную, научную и медицинскую деятельность;
- 4) ежегодно рассматривает план финансово-хозяйственной деятельности Университета и заслушивает отчет о его исполнении;
- 5) рассматривает и принимает решения по вопросам образовательной, научной, медицинской и финансово-хозяйственной деятельности, а также по вопросам международного сотрудничества Университета;
- 6) определяет сроки и процедуру проведения выборов ректора Университета, порядок выдвижения кандидатур на должность ректора и требования к ним;

7) в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными актами Университета избирает деканов факультетов Университета, заведующих кафедрами Университета, проводит конкурс на замещение должности профессора;

8) отменяет решения ученых советов факультетов/институтов (подразделений) Университета, если они противоречат законодательству Российской Федерации или настоящему уставу;

9) рассматривает вопросы о представлении научно-педагогических работников Университета к присвоению ученых званий;

10) рассматривает вопросы о награждении работников и обучающихся Университета правительственными наградами и о присвоении им почетных званий Российской Федерации;

11) присуждает почетные звания (статусы) Университета на основании положений, утверждаемых ученым советом Университета;

12) присуждает премии Университета за научную работу и педагогическую деятельность;

13) рассматривает вопросы выдвижения студентов и аспирантов на соискание стипендий Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации;

14) принимает локальные акты, регламентирующие основные вопросы деятельности Университета;

15) утверждает положения, регулирующие вопросы стипендиального обеспечения обучающихся Университета в соответствии с законодательством Российской Федерации;

16) по представлению факультетов утверждает их учебные планы;

17) осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации, настоящим уставом и локальными нормативными актами Университета.

Непосредственное управление деятельностью университета осуществляет ректор, избранный тайным голосованием на общем собрании представителей коллектива вуза. Проректоры приняты на работу по трудовому договору (контракту) на период, совпадающий со сроком окончания полномочий ректора.

Как орган оперативного управления КрасГМУ при ректоре функционирует проректорат. Совещания с проректорами проводятся 1-2 раза в неделю.

Деятельность Университета регламентируется локальными актами, в том числе:

- приказами и распоряжениями ректора, распоряжениями проректоров, правилами (приема, внутреннего распорядка и другие), коллективным договором, положениями, инструкциями.

Миссия КрасГМУ: мы стремимся сохранять здоровье и развивать медицинскую культуру нашего общества через подготовку и нравственное воспитание высококвалифицированных специалистов, работающих на основе последних достижений науки и принципов этики и гуманизма.

Основными целями Университета являются:

- 1) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего образования и дополнительного профессионального образования в избранной области профессиональной деятельности;
- 2) удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах здравоохранения и научно-педагогических кадрах высшей квалификации;
- 3) развитие медико-биологических и фармацевтических наук посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе и практическом здравоохранении;
- 4) профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов с медицинским и фармацевтическим образованием, а также научно-педагогических работников высшей квалификации;
- 5) разработка и внедрение новейших достижений науки, новых методов диагностики и лечения, разработанных Университетом;
- 6) сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.

В состав ученого совета факультета/института Университета входят декан факультета/руководитель института и заведующие кафедрами. Другие члены ученого совета факультета/института избираются общим собранием научно-педагогических работников и обучающихся факультета/института Университета с участием ректора Университета или его представителя и обучающихся Университета путем тайного голосования. Число избираемых членов ученого совета факультета/института устанавливается общим собранием научно-педагогических работников и обучающихся факультета/института Университета.

Учёный совет факультета/института:

- утверждает структуру факультета/института;
- решает вопросы совершенствования управления факультетом/институтом;
- рассматривает важнейшие вопросы деятельности факультета/института;
- заслушивает отчёты деканов/руководителей и проводит оценку их деятельности;
- проводит конкурсный отбор преподавателей, ассистентов, старших

преподавателей, доцентов с последующей рекомендацией для заключения контракта;

- утверждает темы кандидатских диссертаций.

Процедура избрания декана факультета определяется локальным нормативным актом Университета, утверждаемым ректором Университета.

Решения учёного совета факультета/института обязательны для исполнения сотрудниками и обучающимися в вузе.

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый ученым советом Университета путем тайного голосования на срок до 5 лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям, соответствующего профиля и утверждаемый в должности приказом ректора Университета. Процедура избрания заведующего кафедрой определяется локальным нормативным актом «Положение о порядке проведения выборов заведующего кафедрой», утверждаемым ректором Университета.

Контроль за внесением вопроса на обсуждение Учёного совета КрасГМУ осуществляет учёный секретарь совета. Он же контролирует и редактирует проекты решения по обсуждаемым вопросам. Приказы издаются в пределах компетенции ректора и в соответствии требованиями СТО СМК 7.5.02-17 «Делопроизводство и контроль исполнения документов».

Приказам, регистрируемым в структурных подразделениях, добавляется буквенный индекс:

- приказы по основной деятельности – осн.;
- приказы по личному составу – л/с.;
- приказы по командированию – к.;
- приказы по личному составу студентов – ст.;
- приказы по финансовым вопросам студентов фармацевтического колледжа – ф-орг.;
- приказы по личному составу студентов фармацевтического колледжа – ф-уч.;
- приказы по ИПО – орг.;
- приказы по стоматологической поликлинике - с.

Таким образом, система управления в КрасГМУ сформирована и функционирует в соответствии с действующим законодательством, Уставом университета и требованиям документации системы менеджмента качества.

1.3 Правовые основы образовательной деятельности ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России

Учредителем КрасГМУ является Российская Федерация. Полномочия учредителя

осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации (далее Министерство).

Министерство в отношении университета является главным распорядителем бюджетных средств. Отношения между Министерством и КрасГМУ, не урегулированные Уставом КрасГМУ, определяются договором, заключаемым в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В таблице 1.3.1. представлены сведения о наличии основных документов КрасГМУ.

Таблица 1.3.1

Сведения о наличии основных документов КрасГМУ

№ п/п	Наименование	Реквизиты	Срок действия	Примечание
1	2	3	4	5
1	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	выдано Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Советскому району г. Красноярска Красноярского края, серия 24 № 000181556, дата внесения записи 20.09.2002 года, присвоенный основной государственный регистрационный номер 1022402471992	бессрочно	-
2	Устав	утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации № 405 от 23 июня 2016 года, зарегистрирован Межрайонной инспекцией ФНС №23 по Красноярскому краю (лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 12.07.2016 года, государственный регистрационный номер записи 6162468013647)	бессрочно или до утверждения новой редакции	-
3	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, серия 90Л01 № 0009443, регистрационный номер 2376 от 12.09.2016 года	бессрочно	-
4	Свидетельство о государственной аккредитации	выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, серия 90А01 № 0002520, регистрационный № 2396 от 06.12.2016 года	до 31.05.2019 года	-
5	Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения	выдано Инспекций Федеральной налоговой службы по Советскому району города Красноярска, серия 24 № 006337301, дата постановки на учет 23.09.1993 года, присвоенный идентификационный номер налогоплательщика 2465015109	бессрочно	-
6	Заключение госпожнадзора (есть/нет)	№ 1104-3536 от 13.09.2018 г. выдано Управлением надзорной деятельности и профилактической	есть	-

		работы Главного Управления МЧС России по Красноярскому краю		
7	Заключение санэпидслужбы (есть/нет)	№24.49.31.000.М.001109.09.18 от 05.09.2018 выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Красноярскому краю	есть	-

Таким образом, фактические показатели деятельности университета соответствуют контрольным нормативам, предусмотренными лицензией для ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России.

В последние годы КрасГМУ в целом расширяет подготовку специалистов широкого профиля, успешно ведёт научно-исследовательскую работу по приоритетным направлениям медицинской науки. Руководство КрасГМУ проводит эффективное управления деятельностью вуза, включающего функционирующую сертифицированную систему менеджмента качества подготовки выпускников и специалистов.



СТРУКТУРА ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В. Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России

УЧЕНЫЙ СОВЕТ

РЕКТОР

Утверждена Ученым Советом
Протокол № 2 от 20 февраля 2019 г.
Заместитель председателя совета _____
С.Ю. Никулина



ПРОРЕКТОР ПО
УЧЕБНОЙ РАБОТЕ

- Отдел управления качеством подготовки специалистов
- Отдел производственной практики
- Учебно-методическое управление
- Методический отдел
- Методический отдел
- Фармацевтического колледжа
- Отдел дистанционного обучения
- Учебный отдел
- Учебный отдел
- Фармацевтического колледжа

ПРОРЕКТОР ПО
ИНФОРМАЦИОННЫМ
ТЕХНОЛОГИЯМ И
КОРПОРАТИВНОЙ
ПОЛИТИКЕ

- Лаборатория разработки и внедрения информационных технологий в медицинское образование и здравоохранение
- Отдел информатизации
- Управление информационной и корпоративной политикой
- Управление информационных технологий и телекоммуникаций

ПРОРЕКТОР ПО
ИННОВАЦИОННОМУ
РАЗВИТИЮ И
МЕЖДУНАРОДНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Лингвистический центр
- Научно-исследовательский институт молекулярной медицины и патобиохимии
- Лаборатория изучения социального мозга
- Российско-итальянская лаборатория медицинской генетики
- Отдел грантов и программ
- Отделение иностранных обучающихся
- Редакционный отдел журнала Medical University
- Российско-японский центр микробиологии, метагеномики и инфекционных заболеваний
- Управление инновационной деятельности

ПРОРЕКТОР ПО
ОРГАНИЗАЦИОННО-
ПРАВОВОЙ РАБОТЕ

- Административно-правовое управление
- Управление делами
- Управление кадров
- Управление по внебюджетной деятельности

ПРОРЕКТОР ПО
ЛИЦЕНЗИРОВАНИЮ И
АККРЕДИТАЦИИ

ПРОРЕКТОР ПО
АДМИНИСТРАТИВНО-
ХОЗЯЙСТВЕННОЙ
ЧАСТИ

- Административно-хозяйственное управление
- Винтарий
- Гараж
- Инженерная группа
- Корпус Столовая
- Лыжная база
- Отдел МТС
- Общезначимые № 1
- Общезначимые № 2
- Общезначимые № 3
- Общезначимые № 4
- Общезначимые № 5
- Общезначимые № 6
- Паспортный стол
- Ремонтная бригада
- Спортивный комплекс
- Столовая
- Учебно-оздоровительная база практик озеро Шира
- Учебный корпус № 1
- Учебный корпус № 2
- Учебный корпус № 3
- Учебный корпус № 4
- Учебный корпус № 5

НАЧАЛЬНИК
МЕДИЦИНСКОГО
УПРАВЛЕНИЯ-
ПРОРЕКТОР

- Медицинское управление
- Лечебно-диагностический центр
- Стом-Эксперт
- Отделение общеврачебной практики
- Профессорская клиника
- Стоматологическая поликлиника
- Университетская клиника
- Университетский центр стоматологии
- Центральная научно-исследовательская лаборатория

ПРОРЕКТОР ПО
НАУЧНОЙ РАБОТЕ

- Диссертационный совет
- Лаборатория фундаментальной и персонализированной фармации
- Международная российско-французская ассоциация лабораторий «Совместная эволюция человека и окружающей среды в восточной Сибири»
- Межкафедральная научно-исследовательская лаборатория «Здоровье семьи»
- Межкафедральная научно-исследовательская лаборатория клеточных биомолекулярных и медицинских технологий
- Межкафедральная научно-исследовательская лаборатория медицинской генетики
- Межкафедральная научно-исследовательская лаборатория медицинской статистики
- Межкафедральная научно-исследовательская лаборатория морфологии
- Научно-образовательный центр «Кардиоваскулярная и цереброваскулярная патология»
- Научно-образовательный центр «Клиническая и молекулярная онкология»
- Научно-образовательный центр «Молекулярная наука»
- Научно-образовательный центр «Морфология и физиология здорового человека»
- Научно-образовательный центр «Педагогика»
- Научно-образовательный центр «Пульмонология»
- Научно-образовательный центр «Трансляционная медицина»
- Научно-образовательный центр «Управленческие и информационные технологии в здравоохранении»
- Научно-образовательный центр «Хирургия»
- Научно-организационный отдел
- Отдел клинических исследований
- Палеоантропологический отдел
- Редакционно-издательский отдел

ДЕКАНАТЫ ФАКУЛЬТЕТОВ

ЛЕЧЕБНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

- Кафедра анатомии и гистологии человека
- Кафедра биологии и экологии
- Кафедра внутренних болезней №1
- Кафедра внутренних болезней №2 с курсом ПО
- Кафедра гигиены
- Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии с курсом ПО
- Кафедра и клиника хирургических болезней им. проф. Ю.М. Лубенского
- Кафедра и клиника хирургических болезней им. проф. А.М. Давыда с курсом эндоскопии и эндоскопии ПО
- Кафедра латинского и иностранных языков
- Кафедра ЛОР болезней с курсом ПО
- Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО
- Кафедра нервных болезней с курсом медицинской реабилитации ПО
- Кафедра общей хирургии им. проф. М.Н. Гузмана
- Кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом социальной работы
- Кафедра онкологии и лучевой терапии с курсом ПО
- Кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии
- Кафедра офтальмологии с курсом ПО им. проф. М.А. Дмитриева
- Кафедра перинатологии, акушерства, и гинекологии лечебного факультета
- Кафедра полиспинной терапии, семейной медицины и здорового образа жизни с курсом ПО
- Кафедра судебной медицины и патологической анатомии им. проф. Н.Г. Подзолкова с курсом ПО
- Кафедра травматологии, ортопедии и нейрохирургии с курсом ПО
- Кафедра фармакологии и фармацевтического консультирования с курсом ПО

ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ
ФАКУЛЬТЕТ

- Кафедра детских болезней с курсом ПО
- Кафедра детских инфекционных болезней с курсом ПО
- Кафедра дерматовенерологии с курсом косметологии и ПО им. проф. В.И. Прохоренкова
- Кафедра детской хирургии с курсом ПО им. проф. В.И. Красовской
- Кафедра микробиологии им. доц. Б.М. Зельмановича
- Кафедра патологической физиологии им. проф. В.В. Иванова
- Кафедра полиспинной педиатрии и протекции детских болезней с курсом ПО
- Кафедра проведения внутренних болезней и терапии
- Кафедра сестринского дела и клинического ухода
- Кафедра туберкулеза с курсом ПО
- Кафедра физиологии им. проф. А.Т. Пшонника
- Кафедра физической культуры
- Кафедра философии и социально-гуманитарных наук

ИНСТИТУТ СТОМАТОЛОГИИ –
НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ЦЕНТР ИННОВАЦИОННОЙ
СТОМАТОЛОГИИ

- Кафедра-клиника ортопедической стоматологии
- Кафедра-клиника стоматологии детского возраста и ортодонтии
- Кафедра-клиника стоматологии ИПО
- Кафедра-клиника терапевтической стоматологии
- Кафедра-клиника хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

МЕДИКО-ПСИХОЛОГО-
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ
ФАКУЛЬТЕТ

- Базовая кафедра контроля качества лекарственных средств и медицинских изделий с курсом ПО
- Кафедра биологической химии с курсами медицинской, фармацевтической и токсикологической химии
- Кафедра клинической психологии и психотерапии с курсом ПО
- Кафедра медицинской и биологической физики
- Кафедра медицинской кибернетики и информатики
- Научно-исследовательская лаборатория Медицинской кибернетики и управления в здравоохранении
- Кафедра педагогики и психологии с курсом ПО
- Кафедра психиатрии и наркологии с курсом ПО
- Кафедра управления и экономики фармации с курсом ПО
- Кафедра фармацевтической технологии и фармакологии с курсом ПО
- Кафедра экономики и менеджмента
- Психологический центр

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ

- Отделение «Лабораторная диагностика»
- Отделение «Сестринское дело»
- Отделение «Фармация»

УПРАВЛЕНИЕ ПО
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЕ И
МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКЕ

- Совет обучающихся
- Студенческий совет
- Добровольчество и волонтерство
- Комитет по качеству образования
- Студенческий совет обществ
- Студенческий совет факультета
- Студенческий спортивный клуб
- Слово молодежи
- Спортивный клуб «Медик»
- Совет кураторов
- Управление по внеучебной работе
- Штаб студенческий отрядов КрасГМУ

ИНСТИТУТ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

- Кафедра акушерства и гинекологии
- Кафедра анестезиологии и реаниматологии ИПО
- Кафедра кардиологии, функциональной и клиничко-лабораторной диагностики ИПО
- Кафедра и клиника сердечно-сосудистой хирургии
- Кафедра лучевой диагностики ИПО
- Кафедра медицинской генетики и клинической нефрофизиологии ИПО
- Кафедра оперативной гинекологии
- Кафедра педиатрии ИПО
- Кафедры терапии ИПО
- Кафедра управления в здравоохранении ИПО
- Кафедра урологии, андрологии и сексологии ИПО
- Кафедра-центр симуляционных технологий
- Отдел дополнительного профессионального образования
- Отдел аттестации и развития профессиональной карьеры

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Общая характеристика структуры подготовки специалистов

В КрасГМУ сформирована структура подготовки кадров, основанная на концепции непрерывного многоуровневого образования, включающего различные формы обучения.

КрасГМУ имеет в своём составе:

- лечебный факультет;
- педиатрический факультет;
- медико-психолого-фармацевтический факультет;
- Институт стоматологии – НОЦ инновационной стоматологии;
- Институт последипломного образования (ИПО);
- фармацевтический колледж.

Образовательный процесс в КрасГМУ осуществляется на 62 кафедрах:

1. Акушерства и гинекологии ИПО.
2. Анатомии и гистологии человека.
3. Анестезиологии и реаниматологии ИПО.
4. Базовая кафедра контроля качества лекарственных средств и медицинских изделий с курсом ПО
5. Биологии и экологии.
6. Биологической химии с курсами медицинской, фармацевтической и токсикологической химии.
7. Внутренних болезней № 1.
8. Внутренних болезней № 2 с курсом ПО.
9. Гигиены.
10. Дерматовенерологии с курсом косметологии и ПО им. В.И. Прохоренкова.
11. Детских болезней с курсом ПО.
12. Детских инфекционных болезней с курсом ПО.
13. Детской хирургии с курсом ПО им. проф. В.П. Красовской.
14. Инфекционных болезней и эпидемиологии с курсом ПО.
15. Кардиологии, функциональной и клинико-лабораторной диагностики ИПО.
16. Кафедра-клиника ортопедической стоматологии.
17. Кафедра-клиника стоматологии детского возраста и ортодонтии.
18. Кафедра-клиника стоматологии ИПО.
19. Кафедра-клиника хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.
20. Кафедра-клиника терапевтической стоматологии.

21. Кафедра и клиника хирургических болезней им. проф. А.М. Дыхно с курсом эндохирургии и эндоскопии ПО.
22. Кафедра и клиника сердечно-сосудистой хирургии ИПО.
23. Кафедра и клиника хирургических болезней им. проф. Ю.М. Лубенского.
24. Кафедра-центр симуляционных технологий
25. Латинского и иностранных языков.
26. ЛОР-болезней с курсом ПО.
27. Лучевой диагностики ИПО.
28. Медицинской генетики и клинической нейрофизиологии ИПО.
29. Медицинской и биологической физики.
30. Медицинской кибернетики и информатики.
31. Микробиологии им. доц. Б.М. Зельмановича.
32. Мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО.
33. Нервных болезней с курсом медицинской реабилитации ПО.
34. Общей хирургии им. проф. М.И. Гульмана.
35. Общественного здоровья и здравоохранения.
36. Онкологии и лучевой терапии с курсом ПО.
37. Оперативной хирургии и топографической анатомии.
38. Оперативной гинекологии ИПО;
39. Офтальмологии с курсом ПО им. проф. М.А. Дмитриева.
40. Судебной медицины и патологической анатомии им. проф. П.Г. Подзолкова с курсом ПО.
41. Патологической физиологии им. проф. В.В. Иванова.
42. Педагогики и психологии с курсом ПО.
43. Педиатрии ИПО.
44. Перинатологии, акушерства и гинекологии лечебного факультета.
45. Поликлинической педиатрии и пропедевтики детских болезней с курсом ПО.
46. Поликлинической терапии и семейной медицины с курсом ПО.
47. Пропедевтики внутренних болезней и терапии.
48. Психиатрии и наркологии с курсом ПО.
49. Клинической психологии и психотерапии с курсом ПО.
50. Сестринского дела и клинического ухода.
51. Терапии ИПО
52. Травматологии, ортопедии и нейрохирургии с курсом ПО.

- 53. Туберкулёза с курсом ПО.
- 54. Управления в здравоохранении ИПО.
- 55. Урологии, андрологии и сексологии ИПО.
- 56. Управления и экономики фармации с курсом ПО.
- 57. Фармацевтической технологии и фармакогнозии с курсом ПО.
- 58. Физиологии им. проф. А.Т. Пшоники.
- 59. Физической культуры.
- 60. Философии и социально-гуманитарных наук
- 61. Фармакологии и фармацевтического консультирования с курсом ПО
- 62. Экономики и менеджмента.

УЧЕБНЫЕ КОРПУСА

- главный учебный корпус №1 (ул. Партизана Железняка 1);
- учебный корпус №2 (ул. К. Маркса/Декабристов 124/21);
- морфологический корпус (ул. Партизана Железняка 1 ж);
- лабораторный корпус (ул. Партизана Железняка 1 з);
- учебный корпус фармацевтического колледжа (пр. Мира 70).

ОБЩЕЖИТИЯ

- общежитие № 1 (пр. Мира 5);
- общежитие № 2 (ул. Партизана Железняка 1 е);
- общежитие № 3 (ул. Партизана Железняка 1 б);
- общежитие № 4 (ул. Партизана Железняка 1 а);
- общежитие № 5 (ул. Краснодарская 19);
- общежитие № 6 (ул. Никитина 3);

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЦЕНТРЫ:

- хирургия;
- пульмонология;
- кардиоваскулярная и цереброваскулярная патология;
- трансляционная медицина;
- управленческие и информационные технологии в здравоохранении;
- морфологии и физиологии здорового человека
- педагогики
- молекулярной и клинической онкологии
- стоматологии.

МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ЛАБОРАТОРИИ:

- лаборатория «Здоровье семьи»;

- лаборатория морфологии;
- лаборатория клеточных технологий;
- лаборатория медицинской статистики;
- лаборатория биомедицинской микроскопии и морфологии;
- лаборатория медицинской генетики.

СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ИПО:

- центр ординатуры и развития профессиональной карьеры;
- отдел дополнительного профессионального образования;
- отделение повышения квалификации среднего профессионального образования.

ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ:

- институт профилактического и лечебного питания;
- университетский центр стоматологии;
- отделение общей врачебной практики;
- центральная научно-исследовательская лаборатория;
- университетская клиника;
- профессорская клиника;
- экспертно-правовой центр.

КрасГМУ обладает установленной законодательством Российской Федерации в области образования автономностью, самостоятельностью в принятии решений и осуществлении действий, вытекающих из её Устава.

Университет имеет право разработки образовательных программ и учебных планов, выбора учебных курсов, методов преподавания и обучения, проведения научных исследований при реализации дополнительного профессионального образования, высшего образования, среднего профессионального образования (в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами).

Образовательный процесс в КрасГМУ включает программы дополнительного образования детей и взрослых (подготовка к поступлению на программы ВО и СПО), обучение по 8 программам высшего образования, по 3 программам среднего профессионального образования, программы высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации (ординатура – 47, аспирантура – 37), программы дополнительного профессионального образования.

Перечень образовательных программ, реализуемых в КрасГМУ

Таблица 2.1.1

Код профессий, специальностей	Наименование профессий, специальностей	Уровень образования	Присваиваемые по специальностям и направлениям	Год начала подготовки
-------------------------------	--	---------------------	--	-----------------------

и направлений подготовки	и направлений подготовки		подготовки квалификации	
30.05.03	Медицинская кибернетика	высшее образование - специалитет	Врач-кибернетик	2011
31.05.01	Лечебное дело	высшее образование - специалитет	Врач-лечебник	1942
31.05.02	Педиатрия	высшее образование - специалитет	Врач-педиатр	1958
31.05.03	Стоматология	высшее образование - специалитет	Врач-стоматолог	1978
33.05.01	Фармация	высшее образование - специалитет	Провизор	2006
37.05.01	Клиническая психология	высшее образование - специалитет	Клинический психолог	2010
39.03.02	Социальная работа	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр	2011
38.04.02	Менеджмент	высшее образование - магистратура	Магистр	2011
31.02.03	Лабораторная диагностика	среднее профессиональ ное образование	Медицинский лабораторный техник. Медицинский технолог	1987
33.02.01	Фармация	среднее профессиональ ное образование	Фармацевт	1936
34.02.01	Сестринское дело	среднее профессиональ ное образование	Медицинская сестра / Медицинский брат	1992

Информация об образовательной деятельности в 2018 г. представлена в приложении. (Приложение 1: пункты 1.1. – 1.12.).

За отчётный период приём студентов на 1 курс по программам высшего образования для обучения на бюджетной и внебюджетной основе в КрасГМУ в 2018 г. составил – 813 человек, приём на договорной основе в 2018 г. – 470 студентов

2.2. Организация учебного процесса

Учебный процесс – основной, ключевой процесс, определяющий качество подготовки специалиста. Управление качеством в образовательной деятельности осуществляется на основе совокупности контролируемых показателей качества.

Требуемые значения этих показателей устанавливаются внешними и внутренними нормативными документами. Для реализации функции управления качеством учебного процесса на различных уровнях управления используются существующие структурные подразделения вуза (деканаты, институты, УМУ, ОУКПС и др.). Высокое качество подготовки выпускников является той основной целью, к которой стремится наша организация. Это качество определяется следующими составляющими:

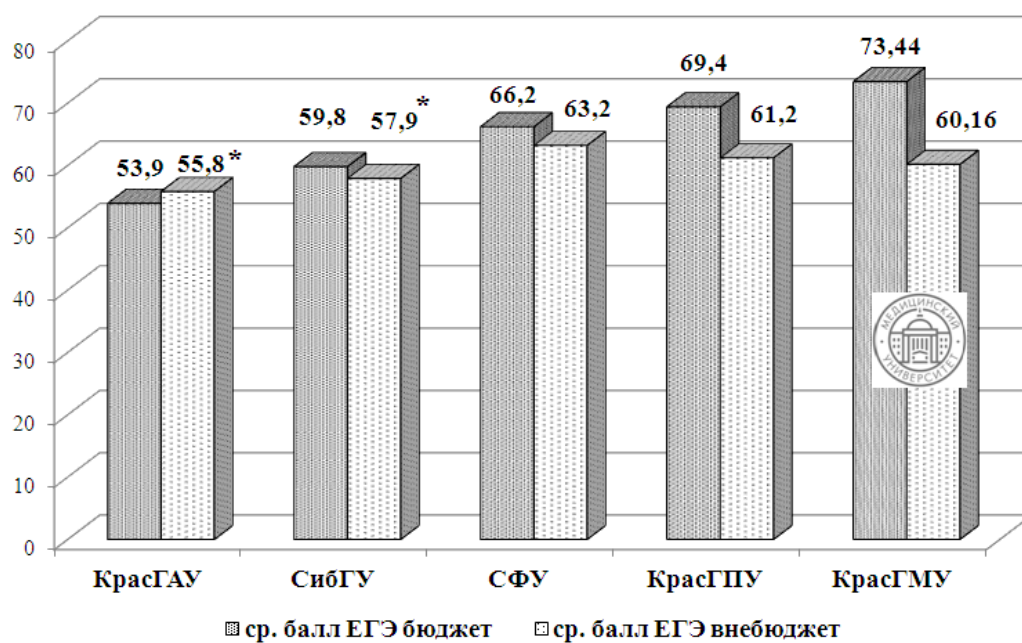
1. Качество потенциала абитуриента, представляющего «вход» в систему подготовки специалиста.
2. Качество образовательных программ.
3. Качество образовательных технологий.
4. Качество научно-педагогических кадров.
5. Качество инфраструктуры.
6. Качество контрольных процедур.
7. Состояние здоровья студентов и преподавателей.
8. Качество социальной и воспитательной составляющей (культурная среда, бытовые условия и др.).
9. Уровень финансового обеспечения и эффективность использования финансовых средств.

Ректоратом, учебно-методическим управлением (УМУ), отделом управления качеством подготовки специалистов (ОУКПС), деканатами, институтами университета совместно разработаны стандарты по СМК, которые отражают все ключевые процессы образовательной деятельности по обеспечению качества подготовки выпускников. Все стандарты, положения и методические рекомендации СМК внедрены в работу каждого подразделения.

Ключевыми процессами обеспечения качества подготовки выпускников КрасГМУ являются:

1. Процесс отбора абитуриентов (исполнительная структура – приёмная комиссия; ответственное лицо – председатель приёмной комиссии), который представлен в документе Стандарт организации. Система менеджмента качества. «Управление процессом профессиональной ориентации и отбора абитуриентов в ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России». СТО СМК 8.2.01-16. Эффективность работы приёмной комиссии оценивается по среднему баллу ЕГЭ поступающих, зачисленных на первый курс.

**СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ СТУДЕНТОВ, ЗАЧИСЛЕННЫХ В
КРАСНОЯРСКИЕ ВУЗЫ В 2018 ГОДУ по очной форме на бюджетную
основу обучения**



* Средний балл рассчитан без вычета баллов за индивидуальные достижения

Рис. 2.2.1 Средний балл ЕГЭ поступающих, зачисленных на первый курс в вузы г. Красноярск

**СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ СТУДЕНТОВ, принятых на обучение по очной форме
по программам подготовки специалистов в 2018 году**

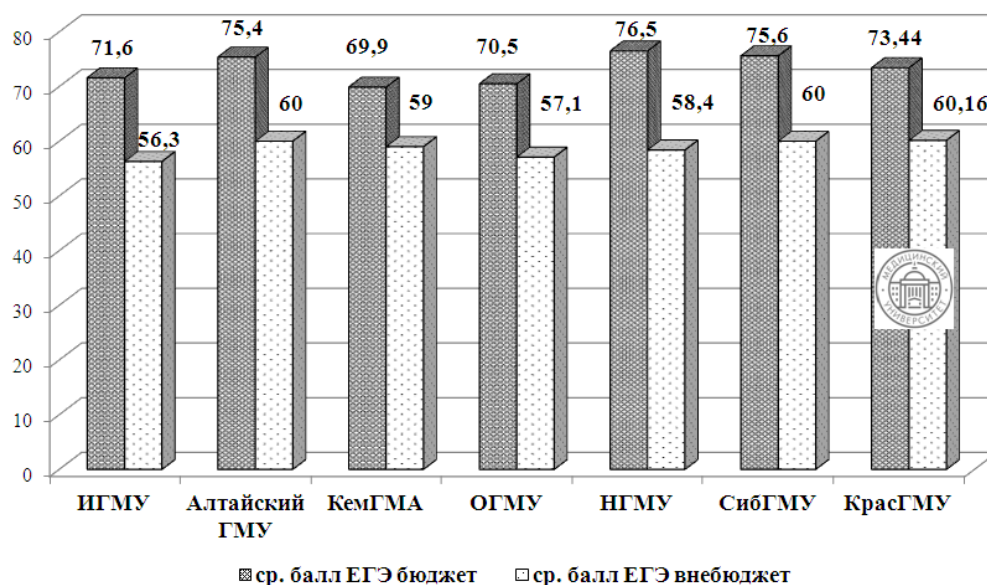


Рис. 2.2.2 Средний балл ЕГЭ поступающих, зачисленных на первый курс в медицинские вузы по Сибирскому Федеральному округу **

****Использованы данные мониторинга качества приема в вузы (<https://ege.hse.ru/about>) и информационно-аналитической системы «Мониторинг приема граждан» ФГБУ «Интеробразование» (<http://www.gzgu.ru/mpk2018/404.php>).**

2. Процесс формирования образовательных программ, рабочих программ и УМК по дисциплинам (модулям), практикам (исполнительная структура – кафедры; ответственные лица – заведующие кафедрами) подробно представлены в стандартах организации.



- 31.05.01 Лечебное дело;
- 31.05.02 Педиатрия;
- 31.05.03 Стоматология;
- 37.05.01 Клиническая психология.

Рис. 2.2.3. Победа в конкурсе «Лучшие образовательные программы инновационной России» 2018 г.

Проводится мониторинг текущей, промежуточной успеваемости обучающихся, результатов ГИА. Результаты докладываются на учёных советах факультетов/институтов. Активно выявляются отстающие студенты, с которыми деканаты/институты работают в индивидуальном порядке. У студентов по каждой специальности УГ «Клиническая медицина» имеется «Зачётная книжка учёта практических умений и навыков».

3. Процесс внедрения новых образовательных технологий и контроль действующих мониторируется кафедрами, деканатами, институтами. Инновационные образовательные технологии осуществляются посредством внедрения в учебный процесс инновационных форм проведения занятий в соответствии с требованиями ФГОС ВО и компетентностного подхода в образовательной деятельности. Преподавание дисциплин ОП университета проводится с использованием активных и интерактивных методов: деловых и эвристических игр, супервизий и психологических тренингов, составления портфолио. При проведении семинарских и практических занятий широко используются методы «мозгового штурма», дискуссии, работа в малых группах, при изучении медико-биологических и, особенно, клинических дисциплин используются методы последовательного анализа практических (клинических) ситуаций, деловые игры,

методика «стандартизированный пациент».

Дистанционные технологии обучения активно применяются на всех уровнях образования для преподавания теоретических разделов дисциплин и обеспечения различных форм контроля успеваемости обучающихся. В учебном процессе используются электронные образовательные ресурсы (электронные библиотечные системы, локальные базы данных, электронные каталоги и прочее), а также традиционные источники информации.

Обучающиеся Университета участвуют в межкафедральных, общеузовских: Межкафедральная внутривузовская олимпиада по медицинской реабилитации и профилактической педиатрии, Учебно-воспитательная олимпиада «Роль философии в жизни человечества», 9-я Внутривузовская студенческая олимпиада по хирургии, Учебная олимпиада по профилактике туберкулеза «Ко дню борьбы с туберкулезом» и пр., межвузовских и международных олимпиадах: Всероссийский конкурс практических навыков «Неотложка» (I место), I Международная олимпиада по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии (III место), V Евразийская Международная олимпиада по неврологии (III место) и других профессиональных конкурсах.

Инновационный подход к оценке результатов обучения, в том числе использование рейтинговой системы оценивания при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации, использование элементов объективного структурированного клинического экзамена (далее – ОСКЭ) при проведении промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации (при оценке практических умений обучающихся), объективизация процедуры оценивания в ходе промежуточной аттестации с использованием единых листов оценки практических умений (check-листы) и тренажеров с обратной связью.

Широко используется симуляционное обучение на базе кафедры-центра симуляционных технологий, который оснащен самыми современными средствами и технологиями обучения: тренажерами и роботами-симуляторами, манекенами-имитаторами, электронными фантомами, моделями-муляжами и другим интерактивным компьютеризированным оборудованием, а также реальным оборудованием (аппаратом ЭКГ, видеоларингоскопом, хирургическими и акушерскими инструментами, стетоскопами, тонометрами и т.п.). Процесс обучения и отработки практических навыков записывается на видеокамеры, транслируется в зал дебрифинга для детального разбора и анализа ошибок.

Результативность процесса оценивается по результатам приема экзаменов и анкетирования студентов.

4. Процесс подготовки и переподготовки кадров (исполнительная структура –

отдел управления кадров; ответственные лица – заведующие кафедрами, деканы, руководители института, проректор по учебной работе, ректор). Результативность процесса оценивается по итогам анкетирования преподавателей, а также по результатам экзаменов. Повышению квалификации ППС уделяется повышенное внимание: организуются циклы повышения квалификации, проводятся конференции, семинары и мастер-классы.

По итогам повышения квалификации ППС за 2018 учебный год было зарегистрировано 2623 факта повышения квалификации, 883 сотрудника прошли повышение квалификации. Для профессорско-преподавательского состава кафедр университета были организованы циклы повышения квалификации по программам: «Оказание первой помощи педагогическими работниками» - 16 час., «Информационно - коммуникационные технологии в учебной и проектной деятельности преподавателя» - 36 час., «Развитие педагогической компетентности преподавателя в современном медицинском» - 16 час. Под эгидой НОЦ «Педагогика» с 2010 года работает «Школа молодого преподавателя». За 8 лет повышение квалификации прошли 246 человека. В 2018 году 14 сотрудников КрасГМУ получили удостоверения о повышении квалификации. Помимо этого ежегодно проводит обучение «Школа педагога–куратора». В 2018 году 12 человек (10 кураторов высшего образования, 2 куратора среднего профессионального образования) стали выпускниками данной школы.

Проведена масштабная, ежегодная Всероссийская с международным участием научно-педагогическая конференция «Современные тенденции развития педагогических технологий в медицинском образовании» из серии «Вузовская педагогика». В работе конференции приняли участие 495 человек, среди которых делегаты из Великобритании, Москвы, Санкт-Петербурга, Рязани, Воронежа, Оренбурга, Перми, Екатеринбурга, Барнаула, Омска, Томска, Новосибирска, Красноярска, Дивногорска, Иркутска, Читы. Издан сборник статей. В рамках конференции проведены 2 пленарных заседания, 6 секций, 2 круглых стола, 15 мастер-классов, заслушаны 68 докладов по инновационным педагогическим технологиям и симуляционному обучению. 5. Процесс обеспечения и поддержания в рабочем состоянии инфраструктуры, необходимой для достижения качественной подготовки выпускников (исполнительная структура – административно-хозяйственное управление; ответственные лица – хоз. ассистенты кафедр, проректор по АХР, ректор). Результативность процесса оценивается по докладным со стороны заведующих кафедрами, деканов, руководителей институтов и по заключению аудиторов (подробно в главе «Качество материально-технического обеспечения»).

6. Процесс проведения внутреннего аудита образовательного процесса

(исполнительная структура – аудиторские комиссии; ответственные лица – специалист по менеджменту качества, проректор по учебной работе, ректор). Результативность аудита оценивается по выявлению замечаний и назначению предотвращающих и корректирующих мероприятий.

На основании приказа ректора № 141 осн. от 07 марта 2018 года «О проведении внутреннего аудита» проведен аудит на кафедрах, отделениях и ЦМК Университета.

Результат 100% показали 63 структурных подразделения:

Лечебный факультет – 21 кафедра (из 22)

Педиатрический факультет – 11 кафедр (из 13)

Институт стоматологии – 2 кафедры (из 5)

Медико-психолого-фармацевтический факультет – 7 кафедр (из 10)

Институт последипломного образования – 12 кафедр (из 13)

Фармацевтический колледж – 10 (3 отделения и 7 ЦМК из 10)

7. Процесс контроля, поддержания и укрепления состояния здоровья обучающихся (исполнительная структура – отделение общей практики (ОВП), кафедра физической культуры, спортивный клуб, студенческая ассоциация; ответственные лица – начальник медицинского управления, проректор по учебной работе, ректор). Результативность процесса оценивается по отчётам руководителя ОВП о состоянии здоровья студентов всех факультетов в динамике за 5 лет.

8. Процесс организации быта студентов, воспитательная работа (исполнительная структура – административно-хозяйственное управление (АХУ), деканаты, отделения подготовки; ответственные лица – деканы, руководители институтов, отделений подготовки, проректор по АХР, проректор по учебной работе, ректор). Результативность оценивается по отчётам кафедр, деканов и руководителей отделений подготовки о проведении воспитательной работы, административным обходам общежитий. Деканаты младших курсов имеют стабильную связь с родителями студентов.

9. Процесс распределения финансов и отслеживание влияния затрат на качество процессов (исполнительная структура – бухгалтерия, Управление экономики и финансов, деканаты, отделения подготовки; ответственные лица – деканы, руководители отделений подготовки, главный бухгалтер, ректор). Результативность процесса оценивается по отчётам главного бухгалтера, результатам анкетирования студентов.

10. Для управления качеством образовательного процесса, неотъемлемой частью которого является учебно-методическая работа, в вузе функционирует учебно-методическое управление (УМУ).

В УМУ, исходя из федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО), учебных планов, регламентируемой учебной нагрузки на преподавателя и планируемого количества групп на каждом курсе и каждой специальности или направления подготовки, а также ординаторов, аспирантов и слушателей, закреплённых за кафедрами, рассчитывается количество ставок профессорско-преподавательского состава (ППС) для каждой кафедры, которое необходимо для обеспечения учебного процесса. После этого составляется расписание на учебный семестр, которое доводится до сведения завучей всех кафедр и размещается в модуле «Расписание» на сайте университета (www.krasgmu.ru).

Результатом подготовки к лицензированию образовательных программ ординатуры являются утвержденные рабочие программы дисциплин (модулей), практик, ГИА. Так же утверждены УМКД и фонды оценочных средств по всем дисциплинам.

За отчетный 2018 год, совместно с кафедрами, управлением информационной и корпоративной политики и отделом информатизации было создано:

- 1) 171 видео-лекция (всего 1127);
- 2) 60 видео-уроков практических навыков (всего 365).

Проведено методическое сопровождение мероприятий, организованных кафедрой-центром симуляционных технологий, НОЦ «Педагогика», фармацевтическим колледжем: конкурс практических навыков «Неотложка» и конкурс на лучшее изобретение «Инновации в симуляционном обучении». Также была проведена конференция «Педагогика и медицина в служении человеку».

С 2018 года на базе кафедры-центра симуляционных технологий внедрена методика «Симулированный пациент» у студентов 5 курса лечебного факультета в рамках дисциплины «Поликлиническая терапия».

Развитие электронных образовательных ресурсов производится совместно с лабораторией разработки и внедрения ИТ в медицинское образование и здравоохранение. Усовершенствованы электронные модули на сайте УМКД (п.2.1 «Объем дисциплины и виды учебной работы», п.2.13.5 «Материально-техническая база дисциплины»).

Произведена большая работа по изменению электронной базы фондов оценочных средств.

Качество рабочих программ оценивается внешними специалистами медицинских и фармацевтических образовательных организаций и ведущими специалистами практического здравоохранения, составляются рецензии. Ежегодно вносятся изменения и дополнения в рабочие программы, направленные на обновление и актуализацию содержания, методического и материально-технического сопровождения образовательного процесса.

УМКД по ФГОС ВО отражают компетентностный подход, широко используя в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерную симуляцию, деловые и ролевые игры и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями.

В каждом процессе определен результат деятельности, этапы и виды деятельности, критерии и методы управления, контролирующие мероприятия, обеспечивающие реализацию учебных планов, в том числе, по курсам и семестрам.

Разработка учебного плана специальности или направления подготовки учитывает максимальную унификацию его, перечень и оценку общей трудоёмкости дисциплин, практик, включая все виды контактной аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы.

Все рабочие учебные программы дисциплин специальностей/направления подготовки прошли экспертизу на соответствие их содержания федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования, обсуждены и утверждены на методических комиссиях специальностей и Центральном координационном методическом совете (ЦКМС) университета.

Все авторские рабочие программы, созданные профессорско-преподавательским составом университета, тиражированы типографским способом, имеются в университетском библиотечном информационном центре (УБИЦ), в методическом отделе учебно-методического управления и доступны как для преподавателей, так и для студентов в ЭБС Colibris на официальном сайте КрасГМУ.

Содержание учебно-методического и информационного обеспечения оценивается как достаточное по уровню и по содержанию для ведения образовательной деятельности по заявленным образовательным программам.

Таблица 2.2.1

Итоги летней промежуточной аттестации 2017-2018 учебного года по специальности
31.05.01 – «Лечебное дело» по курсам

Курс	Всего студентов	Средний балл	Общая успеваемость	Качественный показатель	Задолжники
	2018	2018	2018	2018	2018
1 курс	425	3,9	90,2	70,4	39

2 курс	414	3,9	82,8	66,4	133
3 курс	445	4,0	82,0	66,2	172
4 курс	421	4,3	87,8	71,2	58
5 курс	412	4,2	93,5	84,6	33
6 курс	373	4,3	95,1	89,4	0

Таблица 2.2.2

Итоги летней промежуточной аттестации 2017-2018 учебного года по специальности
31.05.02 – «Педиатрия» по курсам

Курс	Всего студентов	Средний балл	Общая успеваемость	Качественный показатель	Задолжники
	2018	2018	2018	2018	2018
1 курс	183	3,83	92,62	64,9	9
2 курс	226	3,34	62,34	42,90	17
3 курс	216	3,74	77,37	53,39	6
4 курс	187	4,0	85,96	65,88	3
5 курс	197	4,31	94,2	80,72	4
6 курс	153	4,23	96,3	86,3	-

Таблица 2.2.3

Итоги летней промежуточной аттестации 2017-2018 учебного года по специальности
31.05.03 – «Стоматология» по курсам

Курс	Всего студентов	Средний балл	Общая успеваемость	Качественный показатель	Задолжники
	2018	2018	2018	2018	2018
1 курс	68	3,8	87,5	64,5	9
2 курс	88	3,5	76,7	46,9	81
3 курс	79	3,8	87,2	68,0	29
4 курс	79	4,3	88,8	76,3	17
5 курс	112	4,2	95,1	79,2	11

Таблица 2.2.4

Итоги летней промежуточной аттестации 2017-2018 учебного года по специальности
30.05.03 – «Медицинская кибернетика» по курсам

Курс	Всего студентов	Средний балл	Общая успеваемость	Качественный показатель	Задолжники
	2018	2018	2018	2018	2018
1 курс	18	4,5	92,5	81,4	2
2 курс	24	4,0	75,2	64,9	8
3 курс	20	4,4	80,0	71,2	7
4 курс	32	3,9	64,5	62,4	21
5 курс	20	4,0	100	90,0	-
6 курс	21	-	-	-	-

Итоги летней промежуточной аттестации 2017-2018 учебного года по специальности
33.05.01 – «Фармация» (очная форма обучения)
по курсам

Таблица 2.2.5

Курс	Всего студентов	Средний балл	Общая успеваемость	Качественный показатель	Задолжники
	2018	2018	2018	2018	2018
1 курс	40	4,2	91,2	82,5	8
1 курс - дистанционно	11	3,9	68,1	41,0	4
2 курс	34	4,0	100	80,9	2
3 курс	45	4,3	100	96,6	1
4 курс	20	4,0	100	68,3	11
5 курс	26	4,4	93,1	84,6	1

Итоги летней промежуточной аттестации 2017-2018 учебного года по специальности
33.05.01 – «Фармация» (очно-заочная форма обучения)
по курсам

Таблица 2.2.6

Курс	Всего студентов	Средний балл	Общая успеваемость	Качественный показатель	Задолжники
	2018	2018	2018	2018	2018
2 курс	28	3,8	98,2	69,6	4

3 курс	33	4,1	87,8	81,8	19
4 курс	41	3,6	94,5	53,0	8
5 курс	29	3,9	10	62,1	-

Итоги летней промежуточной аттестации 2017-2018 учебного года по специальности
37.05.01 – «Клиническая психология» (очная форма обучения)
по курсам

Таблица 2.2.7

Курс	Всего студентов	Средний балл	Общая успеваемость	Качественный показатель	Задолжники
	2018	2018	2018	2018	2018
1 курс	32	3,66	82,3	61,3	10
2 курс	18	4,5	88,9	100	3
3 курс	18	4,3	83,3	91,0	8
4 курс	26	4,13	97,4	85,6	1
5 курс	32	4,32	97,0	88,0	3
6 курс	-	-	-	-	-

Итоги летней промежуточной аттестации 2017-2018 учебного года по специальности
31.02.03 – Лабораторная диагностика
квалификация Медицинский лабораторный техник (очная форма обучения)
по курсам

Таблица 2.2.8

Курс	Всего студентов	Средний балл	Общая успеваемость	Качественный показатель	Задолжники
	2018	2018	2018	2018	2018
1 курс	45	4,25	98	90,7	1
2 курс	48	3,95	85,4	74,4	7
3 курс	44	4,4	100	97,0	0
4 курс	27	4,4	100	90,3	0

Итоги летней промежуточной аттестации 2017-2018 учебного года по специальности
31.02.03 – Лабораторная диагностика
квалификация Медицинский технолог (очная форма обучения) по курсам

Таблица 2.2.9

Курс	Всего студентов	Средний балл	Общая успеваемость	Качественный показатель	Задолжники
	2018	2018	2018	2018	2018
1 курс	19	4,1	95,0	87,8	1
2 курс	18	4,4	88,9	93,6	2
3 курс	23	4,4	82,6	93,0	4
4 курс	19	4,7	100	92,2	0

Итоги летней промежуточной аттестации 2017-2018 учебного года по специальности
34.02.01 – Сестринское дело (очная форма обучения)
на базе основного общего образования по курсам

Таблица 2.2.10

Курс	Всего студентов	Средний балл	Общая успеваемость	Качественный показатель	Задолжники
	2018	2018	2018	2018	2018
1 курс	70	4,1	86,7%	82,0%	9
2 курс	41	3,5	89,0%	75,5%	5
3 курс	47	4,2	91,0%	89,5%	4
4 курс	66	4,5	100,0%	87,5%	0

Итоги летней промежуточной аттестации 2017-2018 учебного года по специальности
34.02.01 – Сестринское дело (очная форма обучения)
на базе среднего общего образования по курсам

Таблица 2.2.11

Курс	Всего студентов	Средний балл	Общая успеваемость	Качественный показатель	Задолжники
	2018	2018	2018	2018	2018
1 курс	22	4,5	100,0%	96,5%	0
2 курс	34	4,1	88,0%	89,9%	4
3 курс	20	4,1	100,0	90,0%	0

**Итоги летней промежуточной аттестации 2017-2018 учебного года по специальности
33.02.01 – Фармация (очная форма обучения) с СПО по курсам**

Таблица 2.2.12

Курс	Всего студентов	Средний балл	Общая успеваемость	Качественный показатель	Задолжники
	2018	2018	2018	2018	2018
1 курс	118	4.3	83.5%	81.0%	12
2 курс	131	4.1	93.1%	75.5%	3
3 курс	113	4.2	100.0%	80.4%	0

В каждом процессе определён результат деятельности, этапы и виды деятельности, критерии и методы управления, контролирующие мероприятия, обеспечивающие реализацию учебных планов, в том числе, по курсам и семестрам.

Разработка учебного плана специальности или направления подготовки учитывает максимальную унификацию его, перечень и оценку общей трудоёмкости дисциплин, практик, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы не более 54 часов в неделю, аудиторной нагрузки не более 36 часов.

Все рабочие учебные программы дисциплин специальностей/направлений подготовки прошли экспертизу на соответствие их содержания федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования, обсуждены и утверждены на методических комиссиях специальностей и Центральном координационном методическом совете (ЦКМС) университета.

Все авторские рабочие программы, созданные профессорско-преподавательским составом университета, тиражированы типографским способом, имеются в университетском библиотечном информационном центре (УБИЦ), в методическом отделе учебно-методического управления и доступны как для преподавателей, так и для студентов в ЭБС Colibris на официальном сайте КрасГМУ.

Содержание учебно-методического и информационного обеспечения оценивается как достаточное по уровню и по содержанию для ведения образовательной деятельности по заявленным образовательным программам.

2.3. Востребованность выпускников

Деятельность по содействию в трудоустройстве выпускников Медицинского университета направлена на решение кадровых вопросов первичного звена

здравоохранения Красноярского края, Республик Хакасия, Бурятия, Тыва. Университет имеет тесные контакты с Министерствами здравоохранения Республик Хакасия, Бурятия, Тыва, Министерством труда и занятости администрации Красноярского края, органами управления здравоохранения 65 муниципальных территорий Красноярского края. Традиционно в течение многих лет готовит специалистов для практического здравоохранения этих республик и территорий на основании договоров по целевой подготовке и совместно планирует трудоустройство выпускников.

В соответствии с решением Коллегии Минздрава РФ «Об обеспеченности занятости выпускников образовательных медицинских и фармацевтических учреждений» (протокол № 12 от 14.07.2000 г.) для осуществления содействия по занятости молодых специалистов с февраля 2006 г функционирует «центр трудоустройства, ординатуры и интернатуры ИПО» на базе института последипломного образования университета, который в 2016 г. был переименован в «отдел ординатуры и развития профессиональной карьеры ИПО».

В течение 2018 года в ФГБОУ ВО Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого проведена следующая работа:

1. Проведены встречи с выпускниками всех факультетов по вопросам распределения и трудоустройства не только сотрудниками отдела, но и представителями Министерства здравоохранения Красноярского края.

2. Продолжена работа с выпускниками по заключению договоров на трудоустройство для участковых педиатров и терапевтов и на обучение в ординатуре в соответствии с постановлением.

3. Ведется база выпускников, созданная в 2011 года по специальностям.

4. Проведено 2 ярмарки вакансий, на которых присутствовали представители Министерства ЗО Красноярского края, МЗ Республики Хакасия и муниципальных территорий.

5. Ведется ежемесячно обновляемый федеральный регистр медицинских работников, ординаторов.

6. Ведется работа по заключению новых договоров с МЗ Красноярского края, лечебными учреждениями на совместное использование клинических баз, в связи с Приказом МЗ РФ № 435н от 30 июня 2016 г. об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной

организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья

7. Совместно с Министерством Здравоохранения Красноярского края проведено распределение выпускников 2018 г. в ординатуру согласно контрольным цифрам Минздрава РФ. (50% выпускников продолжили обучение на послевузовских формах профессионального образования).

8. Осуществлен прием выпускников в ординатуру на 2018– 2019 уч. год.

9. Заключены договора на целевое обучение между выпускниками и МЗ Красноярского края.

10. Ведется постоянная работа по консультированию выпускников по вопросам поиска работы, заключению договора на трудоустройство, работе с сайтом по проблемам трудоустройства.

11. Совместно с Министерством ЗО Красноярского края проведен анализ, составлен прогноз потребности и отправлена заявка в Минздрав РФ на послевузовскую профессиональную подготовку, в том числе и целевую подготовку.

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников медицинского университета является их востребованность на краевом и в целом на российском рынке труда отрасли здравоохранения.

Мониторинг включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников в течение 3 лет после окончания университета, поэтому решающее значение имеет поддержание связи с выпускниками и установление контактов с работодателями.

Сбор информации о фактической востребованности выпускников осуществляется отделом ординатуры и развития профессиональной карьеры ИПО.

Основными показателями востребованности выпускников на рынке труда являются:

- число трудоустроенных выпускников получивших первичную аккредитацию;
- число выпускников, заключивших договора на первичную послевузовскую подготовку в ординатуре и последующее трудоустройство;

Количество выпускников, продолжающих обучение (ординатура, аспирантура);

- количество нетрудоустроенных выпускников (в том числе, состоящих на учете в органах службы занятости населения по Красноярскому краю или не предоставивших сведений о своем трудоустройстве).

На протяжении длительного времени, выпускников, стоящих на учете в службе занятости нет.

К дополнительным характеристикам востребованности выпускников относится заключение договоров на первичную послевузовскую подготовку и трудоустройство по профилю полученного образования, которое отражает фактическую потребность рынка труда в специалистах определенного профиля подготовки (данные отдела ординатуры и развития профессиональной карьеры ИПО).

В 2018 году в КрасГМУ диплом о высшем медицинском образовании получили всего 769 студентов (из них 717 - очная форма обучения), в том числе 150 (20,9 %) человек из числа обучающихся в рамках договора о целевой подготовке специалистов с высшим профессиональным образованием по очной форме обучения (или 45,9% от бюджетного обучения) и 390 (54,4 %) студентов всех форм обучения получали платные

Потребность краевых государственных и муниципальных учреждений здравоохранения Красноярского края в специалистах с высшим профессиональным (медицинским) образованием (с учетом допустимого коэффициента совместительства не выше 1,3) составляет более 2 тысяч чел., дефицит врачей по профилю деятельности составляет: - терапевтический профиль – 46,2 %, - хирургический профиль – 29,3 %, - педиатрический профиль – 9,98 %, - диагностический профиль – 14,5 %.

Прогноз трудоустройства выпускников 2018 года на начало учебного года составлял 100%. Востребованность выпускников в отрасли здравоохранения Красноярского края на 01.01.2018 г. составляет более 100 %.

Таблица 2.3.1

Выпуск студентов 2018 года

Факультет	Выпуск всего	Из них:	Продолжили учебу	
			Ординатура	Трудоустроились
Лечебный	371	Бюджет – 186 Целевые – 94 Коммерч – 185	153 (41,2%) из них целевые - 42 др. регион -35 (9,4%) д/отп – 7 (1,9%) в армию – 2 (0,5%) нет свед. – 85 (22,9%)	89 (24%)
Педиатрический	153	Бюджет – 107 Целевые – 42 Коммерч – 46	31 (20,3%) из них целевые – 5 др. регион -8 (5,2%) д/отп – 4 (2,6%) нет свед. – 42 (27,5%)	68 (44,4)
Стоматологический	107	Бюджет – 18 Целевые – 7 Коммерч – 89	23 (21,5%) из них целевые – 2 в др.рег. – 9 (8,4%) не в медицину – 2 (1,8%) нет свед. – 22 (20,6%)	51 (47,7)

Медицинская кибернетика	21	Бюджет - 6 Коммерч. - 15	8 (38,1%) В аспирантуру – 1 (4,8) В армию – 2 (9,5%) Не в медицину – 3 (14,3) нет свед. – 4 (19%)	3 (14,3%)
Фармацевтический (очное)	26	Бюджет – 0 Коммерч – 26	4 (15,3%) В др. регион - 1	21 (80,76%)
Фармацевтический (вечернее)	29	Бюджет – 3 Коммерч – 26		29
Клиническая психология (очное)	30	Бюджет - 10 Коммерч - 20	В армию – 3 (10%) Нет сведений – 12 (40%)	15 (50%)
Клиническая психология (вечернее)	8	Бюджет - 0 Коммерч - 8		8
Социальная работа (очное)	9	Бюджет – 0 Коммерч. - 9	Д/отпуск – 1 (11%) Нет сведений – 5 (55,5%)	3 (33,3%)
Социальная работа (заочное)	15	Бюджет – 0 Коммерч. - 15		
Выпуск всего	769 Из них с очного - 717			

Как следует из таблицы, по итогам выпуска продолжили обучение в КрасГМУ 220 человек и 53 человека за пределами региона (всего 273 человека) (38,1 %). Трудоустроены - 250 (34,8%). Нет сведений – 170 (23,2%).

Интернатура, как вид образования с 2016 г. отменена.

Выпускники 2018 г. всех факультетов получили аккредитацию и направление на трудоустройство в медицинские учреждения без продолжения обучения в ординатуре.

Из поступивших в ординатуру, заключили договора на послевузовское профессиональное образование с последующим трудоустройством: 91 человек (100 % целевые ординаторы, а так же 24 внебюджетных (оплачивает ЛУ) и 19 обучающихся заключили договор на компенсацию обучения с Министерством здравоохранения Красноярского края о компенсации обучения. Таким образом, из 220 обучающихся, 134 человека имеют договор на трудоустройство после окончания ординатуры.

С учетом потребностей отрасли здравоохранения самыми востребованными специальностями в интернатуре для выпускников явились следующие специальности: анестезиология и реаниматология – 43 чел. (19,5 %), акушерство и гинекология – 23 чел. (10,4,5 %), неврология – 11 чел. (5 %), хирургия – 21 чел. (9,5 %), терапия – 16 чел. (7,3 %),

дерматовенерология – 10 чел (4,5 %), пластическая хирургия – 6 чел. (2,7%), ортодонтия – 5 чел. (2,3 %), ЧЛХ – 5 чел. (2,3%).

На учете в службах занятости Красноярского края выпускники 2018 года не состоят.

Выпускники фармацевтического факультета все имеют место работы. Количество вакансий в аптеках превышает количество выпускников. Основная масса была трудоустроена, еще будучи студентами. Остались работать после выпуска на прежнем месте работы.

Таблица 2.3.2

Результаты трудоустройства выпускников целевой ординатуры Министерства здравоохранения Красноярского края 2014-2018 гг.

Наименование показателя	2014	2015	2016	2017	2018
Общее количество выпускников целевой ординатуры (чел.)	68	62	70	62	74
Сколько вернулось и работает у заказчика (чел.)	59	54	62	50	67
Коэффициент трудоустройства (%)	86,8	87%	88,5%	81%	90,5

Сами работодатели в вопросах профориентации и трудоустройства участвуют следующим образом: 90 % - участвуют в ярмарках вакансий, проводимых КрасГМУ и Министерствами здравоохранения Красноярского края, Хакасии, Тывы; 12 % - проводит профессиональную работу в школах, училищах, а 6 % - организует ознакомительные экскурсии, стажировки, практику в учреждении. В 2018 г. в соответствии с планом совместных мероприятий КрасГМУ и Министерства здравоохранения Красноярского края во всех крупных лечебных учреждениях г. Красноярска были проведены дни открытых дверей для студентов 4-6 курсов в рамках профориентационных мероприятий «Выбор специальности».

2.4. Оценка учебно-методического обеспечения Университета

Для управления качеством образовательного процесса, неотъемлемой частью которого является учебно-методическая работа, в вузе функционирует Учебно-методическое управление (УМУ).

Центральный координационный методический совет (ЦКМС) – методический орган КрасГМУ, который был создан для совершенствования учебно-методической деятельности университета и повышения квалификации профессорско-преподавательского состава (ППС) вуза с целью повышения качества образовательного процесса. Основными задачами ЦКМС являются обеспечение организации и осуществления образовательной деятельности, контроля качества подготовки

обучающихся и выпускников университета.

В Центральном координационном методическом совете объединены методические комиссии по специальностям: лечебное дело, педиатрия, стоматология, ИПО, фармация, клиническая психология, социальная работа, медицинская кибернетика, менеджмент. Комиссии по специальностям лечебное дело и педиатрия разделены на подкомиссии. В состав комиссии по специальности лечебное дело входят подкомиссии по хирургии, терапии и научно-естественным-дисциплинам, а в состав комиссии по педиатрии входят подкомиссии по педиатрии и гуманитарным наукам.

В течение 2018 года проведено 7 заседаний ЦКМС.

В 2018 году гриф ЦКМС получили 4123 учебно-методических материала, из них:

- рабочие программы по ФГОС ВО специальностей и направлений подготовки - 786;
- методические рекомендации и указания к рабочим программам дисциплин (модулей), практик - 2358;
- сборники фондов оценочных средств к рабочим программам дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации – 791;
- учебных пособий - 29;
- рабочих программ ДПО - 14;
- учебно-методических пособий - 14;
- учебно-методических комплексов дистанционного обучения - 73;
- методических рекомендаций и указаний - 24;
- электронных учебных пособий - 3;
- дневников производственных практик - 19;
- педагогических технологий - 6;
- атлас – 1 и др.

Ежегодно проходит актуализация положений и СТО СМК, регламентирующих образовательную деятельность. В 2018 году гриф «Рекомендовано Координационным советом» по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» присвоен всем поданным на утверждение 4 учебным пособиям без замечаний и доработок, 4 пособия находятся на экспертизе.

Качество подготовки учебных пособий в Университете оценено на всероссийском и краевом уровне. Учебное пособие «Профилактика инсульта» (авторы: П.Г. Шнякин и др.) одержало победу на Всероссийском конкурсе, организованном Координационным советом по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» в номинации «За лучшую практику учебно-методического сопровождения образовательных программ» и в номинации «Лучшее учебное пособие» краевого конкурса «Книга года - 2018»,

организованного Государственной универсальной научной библиотекой при поддержке Министерства культуры Красноярского края, Агентства печати и массовых коммуникаций Красноярского края.

Сведения об учебных пособиях, получивших гриф ЦКМС и Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» в 2018 году, приведены в таблице 2.4.1.

В 2018 году разработаны и внедрены инновационные педагогические технологии «Имитационное моделирование с профориентационной целью (тематическое погружение «Начинающий хирург»)), педагогическая технология «ABCQRD» (A – aim, B – briefing, C – contact, Q – questions, R – relationship, D – debriefing), «Электронный инновационный образовательный ресурс «Клиническая анатомия почки», «Имитационная игра по темам «Хронический пиелонефрит», «Хронический гломерулонефрит», «Игровой учебный фильм «Служебный гломерулонефрит», учебный видеофильм «Массаж слезного мешка при дакриоцистите новорожденных».

К числу важнейших задач организации и сопровождения образовательного процесса сегодня относится создание учебно-методических комплексов дисциплин (УМКД). В 2018 году были внесены корректировки в рабочие программы дисциплин (модулей) и практик, методические рекомендации и указания, фонды оценочных средств в соответствии с СТО СМК 7.5.02-17 «Учебно-методические комплексы дисциплин. Часть II. Методические рекомендации и указания». СТО СМК 7.5.03-17: вып. 4 и СТО СМК Учебно-методические комплексы дисциплин. Ч.III. Фонды оценочных средств. СТО СМК 7.5.03/1-17, которые регламентируют и унифицируют оформление методической документации на кафедрах, что также повышает качество образовательного процесса. Текущий контроль создания УМКД и внедрения их в учебный процесс возлагается на институты, деканаты и учебно-методическое управление (УМУ).

Сведения о присвоении учебным пособиям грифа ЦКМС, КС в течение 2018 года
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Объем, п.л.	Издательство
1	2018	Ю.У. Арапиев, Н.А. Афанасьева, М.А. Березовская, И.В. Максимова, Ю.А. Пичугина, Н.Н. Сергиенко, А.А. Сумароков	«Общая психопатология»	Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям 31.05.01 Лечебное дело	ЦКМС (протокол № 4 от 05.03.2018)	88 (11)	Красноярск : КрасГМУ
2	2018	В.А. Шульман, С. Е. Головёнкин, Е. Ю. Пелипецкая; под ред. В.А. Шульмана	«Реабилитация у больных, перенесших острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST»	Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям 31.05.01 Лечебное дело	Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» ЦКМС (протокол № 6 от 25.06.2018)	90 (11,25)	Красноярск : КрасГМУ
3	2018	С.Е. Головёнкин, В.А. Шульман, Е.Ю. Пелипецкая, С.Ю. Никулина, Г.В. Матюшин; под ред. В.А. Шульмана	«Коронарное шунтирование больных ишемической болезнью сердца: реабилитация и вторичная профилактика»	Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям 31.05.01 Лечебное дело	Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» ЦКМС (протокол № 6 от 25.06.2018)	153 (19,12)	Красноярск : КрасГМУ
4	2018	И.В. Демко, В.А. Мосина, Л.И. Пелиновская [и др.] ; под ред. И.В. Демко.	«Инфекционный эндокардит: этиология, патогенез, диагностика и лечение»	Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям 31.05.01 Лечебное дело	ЦКМС (протокол № 1 от 18.10.2018)	68 (8,5)	Красноярск : КрасГМУ
5	2018	Е.И. Стоянова, И.О. Логинова, Ю.В. Живаева	«Формирование коммуникативных навыков»	Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03	ЦКМС (протокол № 1 от 18.10.2018)	120 (15)	Красноярск : КрасГМУ

				Стоматология			
6	2018	Е.Ю. Пелипецкая, С.Ю. Никулина, В.А. Шульман [и др.]; под ред. В.А. Шульмана	«Диагностика, лечение, профилактика ожирения и ассоциированных с ним заболеваний»	Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям 31.05.01 Лечебное дело	ЦКМС (протокол № 3 от 20.12.2018)	169 (21,12)	Красноярск : КрасГМУ
7	2018	С.Ю. Никулина, Е.Ю. Пелипецкая, В.А. Шульман [и др.]; под ред. В.А. Шульмана	«Кардиоваскулярная профилактика»	Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям 31.05.01 Лечебное дело	ЦКМС (протокол № 3 от 20.12.2018)	143 (17,87)	Красноярск : КрасГМУ

по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Объем, п.л.	Издательство
1	2018	С.Д. Гусев	«Алгоритмы и блок – схемы в здравоохранении и медицине»	Учебное пособие для обучающихся по специальностям 30.05.03 Медицинская кибернетика, 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология	Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» ЦКМС (протокол № 6 от 25.06.2018)	115 (14,37)	Красноярск : КрасГМУ
2	2018	А.Н. Наркевич, К.А. Виноградов, К.В. Шадрин	«Статистические методы исследования в медицине и биологии»	Учебное пособие для обучающихся по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика	ЦКМС (протокол № 3 от 20.12.2018)	140 (17,5)	Красноярск : КрасГМУ
3	2018	К.А. Виноградов, А.Н. Наркевич, К.В. Шадрин	«Организация здравоохранения»	Учебное пособие для обучающихся по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика	ЦКМС (протокол № 3 от 20.12.2018)	137 (17,12)	Красноярск : КрасГМУ
4	2018	К.А. Виноградов, А.Н. Наркевич, К.В. Шадрин	«Общественное здоровье и методы его оценки»	Учебное пособие для обучающихся по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика	ЦКМС (протокол № 3 от 20.12.2018)	156 (19,5)	Красноярск : КрасГМУ
5	2018	К.В. Шадрин, К.А. Виноградов, А.Н.	«Компьютерное моделирование в биологии и	Учебное пособие для обучающихся по	ЦКМС (протокол № 3 от 20.12.2018)	183 (22,87)	Красноярск : КрасГМУ

		Наркевич	медицине»	специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика			
6	2018	А.Н. Наркевич, К.А. Виноградов, К.В. Шадрин	«Доказательная медицина»	Учебное пособие для обучающихся по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика	ЦКМС (протокол № 3 от 20.12.2018)	146 (18,25)	Красноярск : КрасГМУ

по специальности 33.05.01 Фармация

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Объем, п.л.	Издательство
1	2018	Е.Е. Савельева, Е.С. Тютрина	«Фитохимический анализ лекарственного растительного сырья»	Учебное пособие для обучающихся по специальности 31.05.03 Фармация	Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» ЦКМС (протокол № 6 от 25.06.2018)	140 (17,5)	Красноярск : КрасГМУ
2	2018	Е.Е. Савельева, Е.С. Тютрина	«Микроскопический анализ лекарственного растительного сырья»	Учебное пособие для обучающихся по специальности 31.05.03 Фармация	ЦКМС (протокол № 6 от 25.06.2018)	66 (8,25)	Красноярск : КрасГМУ
3	2018	Т.А. Баранкина, И.В. Краснопеева, О.Н. Якименко	«Контроль качества лекарственных средств»	Учебное пособие для обучающихся по специальности 31.05.03 Фармация	ЦКМС (протокол № 3 от 20.12.2018)	108 (13,5)	Красноярск : КрасГМУ

по специальности 37.05.01 Клиническая психология

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Объем, п.л.	Издательство
1	2018	Л.С. Гавриленко, В.Б. Чупина	«Психология отклоняющегося поведения»	Учебное пособие для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология	ЦКМС (протокол № 4 от 05.03.2018)	221 (27,62)	Красноярск : КрасГМУ

по специальностям ординатуры и последипломного образования

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Объем, п.л.	Издательство
1	2018	Шнякин П.Г., Исаева Н.В., Протопопов А.В., Немик Д.Б., Гордюкова И.Ю.	«Профилактика инсульта»	Учебное пособие для врачей неврологов, терапевтов, нейрохирургов, сосудистых хирургов, рентгенэндоваскулярных хирургов и врачей ОП	ЦКМС (протокол № 4 от 05.03.2018)	167 (20,87)	Красноярск : Версо
2	2018	А.С. Ольшанская, Е.Ю. Чешейко, Д.В. Дмитренко [и др.]	«Офтальмологический менеджмент при туберозном склерозе»	Учебное пособие для врачей офтальмологов, неврологов - эпилептологов, дерматологов, педиатров, терапевтов, кардиологов, онкологов, нефрологов	ЦКМС (протокол № 5 от 24.05.2018)	114 (14,25)	Красноярск : Оперативная полиграфия
3	2018	Н.А. Шнайдер, Д.В. Дмитренко, Н.В. Исаева [и др.]	«Диспансеризация взрослых пациентов с эпилепсией»	Учебное пособие для врачей - неврологов и ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.42 Неврология	ЦКМС (протокол № 5 от 24.05.2018)	50 (6,25)	Красноярск : КрасГМУ
4	2018	Куртасова Л.М., Шмидт А.Р., Соколова О.А., Бойко А.Н.	«Первичный герпес новорожденных»	Учебное пособие для ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.19 Педиатрия	ЦКМС (протокол № 5 от 24.05.2018)	63 (7,87)	Красноярск : КрасГМУ
5	2018	В.Г. Галонский, В.В. Алямовский, Н.В. Тарасова [и др.]	«Потребительский экстремизм в стоматологии. Методы медицинской и юридической профилактики»	Учебное пособие для врачей - стоматологов	ЦКМС (протокол № 5 от 24.05.2018)	110 (13,75)	Красноярск : ИП Азарова Н.Н. («ЛИТЕРА-принт»)
6	2018	И.А. Игнатова, Л.И. Покидышева, С.Ю. Терещенко [и др.].	«Оптимизация диагностики ЛОР-патологии у школьников с головной болью»	Учебное пособие для врачей, ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.58 Отоларингология	ЦКМС (протокол № 6 от 25.06.2018)	34 (4,25)	Красноярск : КрасГМУ
7	2018	Ю.В. Чижов, Т.В. Казанцева	«Конструктивные особенности элементов и основы изготовления цельнолитых дуговых (бюгельных) и пластиночных	Учебное пособие для врачей - стоматологов	ЦКМС (протокол № 1 от 18.10.2018)	93 (11,62)	Красноярск : тип. «Абзац»

			зубных протезов»				
8	2018	Т.Д. Морозова, Е.А. Юрьева, Е.В. Таптыгина [и др.]	«Экономика здравоохранения»	Учебное пособие для врачей	ЦКМС (протокол № 1 от 18.10.2018)	280 (35)	Красноярск : КрасГМУ
9	2018	И.О. Логинова, Е.И. Стоянова, О.А. Козырева [и др.].	«Психолого-педагогические технологии в современном университете»	Учебное пособие для ППС	ЦКМС (протокол № 1 от 18.10.2018)	126 (15,75)	Красноярск : КрасГМУ
10	2018	И.В. Гацких, О.Ф. Веселова, Е.Н. Бочанова [и др.].	«Принципы организации периоперационной антибиотикопрофилактики в отделениях хирургического профиля»	Учебное пособие для ординаторов по специальности 31.08.67 Хирургия	ЦКМС (протокол № 1 от 18.10.2018)	89 (11,12)	Красноярск : ООО Издательство «Гротеск»
11	2018	Л.С. Эверт, Т.В. Потупчик, О.Ф. Веселова [и др.].	«Тромбозы у детей и взрослых: факторы риска, клинические проявления, диагностика, профилактика»	Учебное пособие для ординаторов, врачей	ЦКМС (протокол № 1 от 18.10.2018)	631 (79,87)	Красноярск : КрасГМУ

Результатом процесса учебно-методической деятельности являются:

I. Учебная и учебно-методическая документация:

- учебные планы;
- основные образовательные программы;
- рабочие программы дисциплин (модулей), практик;
- распределение учебной нагрузки;
- расписание занятий.

Планирование учебного процесса осуществляется учебно-методическим управлением (УМУ).

На официальном сайте университета (www.krasgmu.ru) совершенствуется модуль «Электронный деканат», позволяющий контролировать учебный процесс.

В 2018 году одобрено Ученым советом университета 23 учебных плана по всем специальностям и направлению подготовки, рассчитанных на год набора. Учебные планы по специальностям и направлению подготовки соответствуют ФГОС ВО. Учебный план специальности/направления подготовки, являясь основным документом, регламентирующим учебный процесс в университете, обеспечивает последовательность изучения дисциплин, основанную на преемственности, рациональном распределении нагрузки по семестрам и курсам с позиции равномерности учебной нагрузки обучающихся, эффективного использования кадрового и материально-технического потенциала университета.

В каждом процессе определён результат деятельности, этапы и виды деятельности, критерии и методы управления, контролирующие мероприятия, обеспечивающие реализацию учебных планов, в том числе, по курсам и семестрам. Разработка учебного плана по специальности/направлению подготовки учитывает максимальную унификацию его, перечень и оценку общей трудоёмкости дисциплин (модулей), практик, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы согласно нормативным актам университета.

Установлено целесообразное соотношение между теоретической и практической составляющей содержания образования, определены наиболее эффективные, с точки зрения поставленных целей, виды учебных занятий, образовательных и инновационных технологий, обеспечена целостность образовательной программы, сочетающая фундаментальность подготовки с междисциплинарным характером профессиональной деятельности специалиста.

В процессе работы по созданию УМКД преподавательский состав кафедры анализирует учебный материал дисциплины (модуля), изучая содержание, объём и

трудоёмкость дисциплины, методы контроля знаний студентов, методики преподавания, внедрение активных методов обучения и других инновационных педагогических технологий, оценивая материальное и методическое обеспечение преподаваемой дисциплины.

Все рабочие программы дисциплин специальностей/направлений подготовки прошли экспертизу на соответствие их содержания федеральным государственным образовательным стандартам, обсуждены на методических комиссиях специальностей/направлений подготовки и утверждены центральным координационным методическим советом (ЦКМС) университета.

Все рабочие программы, созданные профессорско-преподавательским составом университета, тиражированы типографским способом, имеются в университетском библиотечном информационном центре (УБИЦ), в методическом отделе учебно-методического управления и доступны как для преподавателей, так и для студентов в ЭБС Colibris на официальном сайте КрасГМУ.

Содержание учебно-методического и информационного обеспечения оценивается как достаточное по уровню и по содержанию для ведения образовательной деятельности по аккредитованным образовательным программам. Уровень управления СМК образовательного процесса определяется деятельностью:

- Учёного совета КрасГМУ, ректором и проректором по учебной работе;
- управлений: УМУ, экономики и финансов, кадров;
- УБИЦ (университетский библиотечно-информационный центр);
- ЦКМС, деканатов, институтов, ОУКПС, аудиторских комиссий и методических комиссий специальностей, направления подготовки, ИПО;
- учебных подразделений (заведующие, завучи и сотрудники кафедр, уполномоченные по СМК кафедр).

Таким образом, учебно-методическая работа по организации образовательного процесса ведётся по разработанным в КрасГМУ нормативным документам (положениям, стандартам организации СМК) и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Образовательный процесс обеспечен источниками учебной информации и учебно-лабораторной базой. В процесс обучения внедряются современные методы обучения, широко используются информационные образовательные технологии с соответствующим программным обеспечением.

В КрасГМУ проводится большая учебно-методическая работа, направленная на поиск и внедрение инновационных педагогических технологий, повышение

эффективности самостоятельной работы обучающихся и повышение качества подготовки специалистов.

2.5. Оценка деятельности Университетского библиотечного информационного центра

Деятельность Университетского библиотечного информационного центра (далее – Библиотечный центр) в 2018 году осуществлялась по следующим направлениям:

- Оперативное и качественное информационно-библиотечное обслуживание.
- Оперативное информирование о новых ресурсах, проведение мероприятий обучающего характера (дни кафедры, дни информации, занятия по информационной культуре для разных категорий пользователей).
- Взаимодействие с кафедрами в целях формирования заявок на комплектование учебной и научной литературой.
- Пополнение Электронной библиотечной системы Colibris.

Реализация совместных просветительских проектов, направленных на обеспечение доступа к знаниям, достижениям современной науки и культуры с целью формирования культурно–этических компетенций у обучающихся.

- Продвижение книги и чтения в социальных медиа.
- Работа по повышению индексов цитирования как отдельных авторов, так и вуза в целом (РИНЦ, Web of Science, Scopus), в том числе редактирование и размещение сборников трудов конференций КрасГМУ в РИНЦ.
- Размещение статей журнала «Сибирское медицинское обозрение» на электронном сайте.
- Редакция записей статей журнала «Сибирское медицинское обозрение» (архив статей 2013-2017гг.)

По единому учету услугами Библиотечного центра воспользовались 7763 пользователя, среди которых большую часть составляли студенты. Кроме того, востребованным Библиотечный центр остается для аспирантов, ординаторов, преподавателей, сотрудников университета и сторонних пользователей.

В отчетном году в Библиотечном центре успешно прошел вечер-дискуссия по книге И. Богдановой «Мера бытия» (к 75-летию прорыва блокады Ленинграда). Мероприятие организовано совместно с кафедрой философии и социально-гуманитарных наук (отв. зав. кафедрой А.И. Бакшеев). В обсуждении приняли активное участие 20 студентов педиатрического факультета. Ведение мероприятия было возложено на заведующую методическим отделом Майлову Л.М., подготовка презентации и демонстрация слайдов во время проведения осуществлялась зав. сектором читального зала Смирновой Л.В.

Сотрудники Библиотечного центра принимали активное участие в крупных мероприятиях университета. Так, в апреле на кафедре биологии и экологии состоялась учебно-исследовательская конференция, посвященная 140-летию со дня рождения В. Ф. Войно-Ясенецкого, в которой приняли участие сотрудники Библиотечного центра в качестве членов жюри. Проведена викторина «Жизнь и творчество святителя Луки», включающая 30 вопросов. В конференции приняло участие 120 человек.

17 апреля на кафедре философии и социально-гуманитарных наук с участием двух сотрудников Библиотечного центра в качестве членов жюри (Майлова Л.М., Смирнова Л.В) успешно прошла итоговая студенческая научно-практическая конференция с международным участием, посвященная 110-летию со дня рождения профессора П. Г. Подзолкова. Участниками конференции (студенты 1-2 курсов лечебного и педиатрического факультетов) были представлены доклады, среди которых 1-е место получила Щербина П.А. (203 лек.) – «Доверие как этический феномен современного общества». В декабре сотрудники Библиотечного центра приняли участие в составе жюри в работе студенческой научно-практической конференции «Манифест коммунистической партии: актуальность его идей через 200 лет», организованной кафедрой философии и социально-гуманитарных наук. В Общероссийский день библиотек – 27 мая проведен цикл мероприятий для пользователей:

- Пальма желаний в холле Библиотечного центра;
- Акция «В день библиотек любимым читателям книги в дар»;
- Выставка–витрина «Через книгу к добру и свету (450 просмотров).

В рамках V Всероссийской научно-практической конференции «Педагогика и медицина в служении человеку» для участников, в том числе и гостей мероприятия в холле Библиотечного центра прошла презентация книжной выставки «Живая педагогика А.С. Макаренко», приуроченная к 130-летию со дня рождения педагога-новатора.

Подразделениями отделов обслуживания проведена массовая выдача учебной литературы на 2-ое полугодие студентам всех факультетов. Читальным залом подготовлено 6 виртуальных выставок, среди них: «Быть женщиной – твоё предназначенье» (живопись современных художников). Кроме того, подготовлены и размещены ВКонтакте три внеплановых выставки-презентации: «Современная скульптура: время удивлять» (19 слайдов, 246 просмотров), «Взгляни на мир сквозь призму хрусталя» (23 слайда). В холле Библиотечного центра оформлены 23 книжно – иллюстративные экспозиции (научные труды ученых – юбиляров КрасГМУ, тематические выставки, посвященные отдельным сферам здравоохранения и фармации, знаменательные и памятные даты российских и зарубежных деятелей в области литературы), из них 7

внеплановых. Стендовая информация в холле Библиотечного центра, посвященная юбилейным датам профессоров университета пользовалась популярностью среди посетителей. Общее число просмотров составило 652.

С начала года сотрудники Библиотечного центра активно занимаются работой по продвижению группы в социальной сети ВКонтакте «БиблиоЛекарь». В подборе материалов для группы «БиблиоЛекарь» также принимают участие сотрудники других отделов УБИЦ. Информационная функция реализуется в виде различных рубрик: электронные ресурсы, новые поступления учебной литературы, новости о библиотеке (анонсы к выставкам, датам, открытки), фотоальбомы, и многие другие – 246 постов. На 31.12.2018 г. количество подписчиков сообщества «БиблиоЛекарь» составило 920 человек.

Биобиблиографический указатель «В.Ф. Войно-Ясенецкий: две грани одной судьбы» постоянно пополнялся новой информацией. Осуществлен поиск авторов фотографий: храмов, церквей, часовен, построенных в честь Святителя Луки. Вопросы использования фотографий согласованы с авторами, правообладателям изображений было направлено 89 писем. На вновь созданной странице «Храмы» размещена 41 фотография церквей. На странице «Аудио» внесено 29 аудиозаписей о жизни архиепископа Луки. Также создана страница «Отзывы и комментарии», где размещено 10 отзывов посетителей.

Отделом обслуживания учебной литературой проведена работа с читательскими формулярами (подготовка формуляров для будущих первокурсников к новому учебному году): 764 – Астанаева А.М., 838 – Ядришкова Е.В., 885 – Колонтаева В.В.

В рамках проекта «Диплом на «Отлично» проведены обучающие занятия для студентов отделения Клиническая психология. На практических занятиях студенты зарегистрировались в учебных ЭБС, включая зарубежный ресурс базу данных «Scopus», провели поиск учебной и научной информации по теме курсовой работы, ознакомились с требованиями ГОСТ 7.1–2003 по оформлению списка литературы к научным работам. Проверка списка литературы и консультирование обучающихся проводилась в индивидуальном порядке. Объем курса составил 5 академических часов. Обучение прошли 72 студента, из них предоставили списки литературы для проверки 65 человек.

С 30.08. по 18.09.2018 г. для студентов 1 курса всех факультетов КрасГМУ и с 02.10. по 15.10.2018 г. для студентов Фармацевтического колледжа проведены групповые занятия по курсу «Основы информационной культуры». На практических занятиях студенты получили информацию по поиску и использованию основных учебных изданий и дополнительной литературы в электронных библиотечных системах: ЭБС «Colibris»,

ЭБС «Bookur», ЭБС ЛАНЬ, ЭБС ЮРАЙТ, ЭБС Айбукс, ЭБС «Консультант студента» ВУЗ, ЭБС «Консультант студента» Колледж. Студенты ознакомились с условиями доступа к электронным учебникам, прошли процедуру регистрации к представленным ЭБС и получили возможность пользоваться учебной литературой в электронном виде с любой точки, имеющей выход в интернет. В журнал регистрации обучающихся внесены 825 студентов 1 курса КрасГМУ и 273 студента 1 курса Фармацевтического колледжа. Всего проведено 60 занятий для студентов КрасГМУ и 23 занятия для студентов Фармацевтического колледжа. Общее количество студентов, прошедших обучение, составило 1145 человек. За весь период обучения проведено 102 занятия, включая групповые и индивидуальные.

Одним из приоритетных направлений работы отдела научно-медицинской информации явилось индивидуальное виртуальное консультирование и практическое обучение сотрудников диссертационных советов и клинических кафедр университета. Кроме того, со стороны руководства КрасГМУ на отдел была возложена задача по созданию, наполнению и сопровождению модуля «Журналы: рейтинг ППС» университета. Помимо этого проводилось сопровождение и редактирование модуля «Поиск журналов для публикаций», актуализация списков журналов ВАК, Scopus, WoS. Проведены «Дни кафедр» для сотрудников кафедр Фармацевтической технологии и фармакогнозии с курсом ПО и Клинической психологии и психотерапии с курсом ПО согласно следующим темам: 1. Полнотекстовые и реферативные базы данных для учебной и научной деятельности преподавателей КрасГМУ. 2. Требования к публикации научной статьи.

Для преподавателей Фармацевтического колледжа организован практический семинар «Электронные учебные ресурсы КрасГМУ: в помощь учебному процессу». Для участников семинара проведён обзор основных учебных ЭБС и баз данных, используемых в учебном процессе КрасГМУ и Фармацевтического колледжа.

Увеличилось количество заявок на оформление приставных ссылок по международным ГОСТам, определению индекса УДК к статьям и изданиям КрасГМУ. Так, за отчетный год учебным и методическим изданиям ВУЗа, а также научным статьям присвоено – 342 индекса УДК.

Проводилось своевременное редактирование и оформление изданий КрасГМУ – 127 изданий и Фармацевтического колледжа – 62 учебно-методических издания, а также редактирование списков литературы к учебным пособиям, монографиям, методическим рекомендациям, статьям.

Проведена техническая редакция статей, присвоение классификационных индексов и

оформление титульных листов к сборникам статей конференций:

Вузовская педагогика 2018: сб. ст. Всероссийская науч.-практическая конференция с международным участием «Современные тенденции развития педагогических технологий в медицинском образовании»

Актуальные вопросы современной хирургии [Электронный ресурс] : сб. науч.-практ. работ, посвящ. 70-летию зав. каф. общей хирургии им. проф. М.И. Гульмана КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, Заслуж. деятеля науки РФ, Заслуж. врача России, акад. РАЕН, проф., д-ра мед. наук Ю.С. Винника

Сибирский стоматологический форум. Инновационные подходы к образованию, науке и практике в стоматологии : тр. XII Всерос. науч.-практ. конф., XXII Краевой науч.-практ. конф., посвящ. 40-летию специальности «Стоматология» Краснояр. гос. мед. ун-та им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого (Красноярск.

На странице Библиотечного центра в разделах: новости, документы, базы данных и т. п. осуществлялось систематическое обновление информации для обучающихся и профессорско-преподавательского состава о тестовых доступах к базам данных, проведении вебинаров, подключении доступов к реферативным и полнотекстовым базам данных (67 сообщений).

Научная деятельность УБИЦ

В рамках Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные тенденции развития педагогических технологий в медицинском образовании» Красноярского государственного медицинского университета им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого организован и проведен в электронном читальном зале мастер-класс «Библиографический менеджер EndNote для создания библиографии» (22 чел., 3 акад. часа). Для слушателей цикла повышения квалификации «Школа молодого преподавателя» проведен обучающий семинар «Использование электронных ресурсов УБИЦ в учебном процессе». В октябре традиционно прошли курс обучения аспиранты первого года очной и заочной формы по модулю «Основы медицинской информатики и научной библиографии». Программа обучения составила для 2-х групп 64 аудиторных часа.

Заключен договор с CrossRef на 2018 год (66700 руб.) с возможностью присваивания и регистрации DOI на публикации университета (статьи журнала СМО, монографиям и учебным изданиям вуза). Функция по присвоению DOI передана редакционному отделу журнала «Сибирское медицинское обозрение».

В отчетном периоде продолжена аналитическая работа по определению публикационной активности и цитируемости сотрудников КрасГМУ в системе «SCIENCE

INDEX в Организации». Работа в данном направлении позволила увеличить показатель Индекса-h КрасГМУ с 60 на 01.01.2018 до 64 на 31.12.2018. Осуществлялась работа по размещению Сборников научных трудов КрасГМУ в РИНЦ (6 сборников 310 статей). Следует отметить, что в связи с сокращением группы администраторов, работающих в системе, недовыполнение плановых показателей в отчетном году составило: по числу цитирований – 18,5%, по числу добавленных и отредактированных публикаций – 13,3%. Невыполнение плана по показателю групповые занятия на кафедрах компенсировано увеличением индивидуальных занятий.

За 2018 год подготовлен ряд отчетов по научной деятельности университета: Отчет «О ходе реализации государственного задания на осуществление научных исследований и разработок в 2018 году» (цитируемость 55 сотрудников (ППС) по трем наукометрическим базам), в том числе «Сводные количественные показатели научной деятельности университета в 2018 году»;

Ежеквартальный «Список публикаций ВАК, с импакт-фактором больше 0,3 ППС университета» и сводный годовой отчет;

Отчет о деятельности диссертационных советов за 2018 год.

Предоставлена информация о результатах научной, научно-технической и инновационной деятельности за 2018 год для ежегодного мониторинга эффективности вузов Минобрнауки. Произведен подсчет Импакт-фактора статей из WosCC за 2018 год. Подготовлены данные для преподавателей и научных сотрудников вуза, членов редколлегий/редсовета по позициям: публикации/цитирования/индексы Хирша (253 человека).

В течение года подготовлена информация для членов Ученого совета, в том числе созданы слайды по научной деятельности университета проректору по научной работе.

Также предоставлена информация по научной деятельности университета к Публичному отчету ректора за 2018 год (отв. И.А. Шереметова).

Методическая деятельность

За 2018 год методическим отделом подготовлен сводный план работы УБИЦ на 2018 год с двумя приложениями: сводный план мероприятий на 2018 год и план повышения квалификации библиотечных сотрудников. Сформирован сводный отчет о работе Библиотечного центра за 2018 год.

Подготовлен ряд документов:

- ☐ План-график повышения квалификации на 2018 год;
- ☐ Прейскурант на дополнительные платные услуги, предоставляемые УБИЦ

КрасГМУ (утв. от 01.03.2018 г.);

□ Статистический и текстовый отчеты о деятельности Библиотечного центра за 2018 год для МО вузовских библиотек г. Красноярск.

Подготовлена справка по информационно–библиотечному обеспечению учебного процесса за 2018 год (по запросу отдела управления качеством подготовки специалистов КрасГМУ). Подготовлена информация в табличной форме по анализу результативности процесса библиотечного и информационного обслуживания согласно СТО СМК 9.3.01-17.

В течение отчетного периода подготовлены статистические таблицы (форма ВПО–2), в том числе для мониторинга, служебные записки по различным направлениям деятельности УБИЦ (6 документов).

Для деканов факультетов сформированы папки в печатном и электронном виде «Свод договоров УБИЦ на подписные электронные ресурсы за период 2013-19гг.» и аналогично по фармацевтическому колледжу. Подготовлен в табличной форме анализ использования печатных и электронных журналов, а также журналов открытого доступа в подписке УБИЦ для составления сводной заявки на 2019 год – три таблицы, в том числе в одной из таблиц сверены все активные ссылки на периодические издания открытого доступа. В результате проведенной работы ряд изданий были исключены из печатной подписки и включены в электронную подписку УБИЦ. Так, по предварительному решению по состоянию на 01.06.2018г. 63 названия оставлено в печатном варианте, 96 названий включены в электронную подписку через НЭБ eLibrary.

Проведено 7 заседаний методического совета, решения которого своевременно отражались в протоколах заседаний. В течение года готовилась информация на сайт университета о книжно-иллюстративных экспозициях, размещенных в холле Библиотечного центра, а также о мероприятиях, организованных при участии библиотечных специалистов (24 сообщения).

В IV квартале зав. отделом Л.М. Майловой проведен социологический опрос среди студентов 1-6 курсов «Какая библиотека вам нужна?». В опросе приняли участие 802 респондента. По результатам опроса подготовлен доклад «Пространство библиотеки: взгляд современного студента». С презентацией по данной теме заведующая методическим отделом выступила на научно-практическом семинаре «Обслуживание современного пользователя: ожидание и предложение» в КрасГАУ, на котором присутствовали специалисты библиотек различной ведомственной принадлежности.

Своевременно осуществлялось ведение журналов по технике безопасности, электробезопасности и пожарной безопасности УБИЦ.

2.6. Оценка информационного обеспечения Университета

В отчётном периоде проводилось широкое внедрение в образовательный процесс, научную и административно-хозяйственную деятельность и управление КрасГМУ новых информационных технологий и вычислительной техники, а также инновационных образовательных технологий. Значительно увеличилось оснащение учебных подразделений современной вычислительной техникой нового поколения.

Вся информация в электронном виде находится в едином информационном ресурсе на Web-сервере КрасГМУ (www.krasgmu.ru). Кафедры и подразделения имеют доступ в Интернет через локальные сети, либо через модемную связь, скорость подключения 512 Кбит/с. На сайте содержится информация о последних событиях в КрасГМУ, расписание занятий, информация о сотрудниках, электронные методические разработки и лекции, рейтинги групп студентов, успехи университета в учебной и научной деятельности.

Информатизация КрасГМУ – 2018

1. Состояние информационной системы КрасГМУ (<http://krasgmu.ru>) за 2018 г

- ☐ Всего зарегистрированных 58288 персон
- ☐ 6576 пользователей ввели 55245 публикаций
- ☐ 6938 пользователей имеют электронное портфолио
- ☐ 36253 выпускника КрасГМУ в системе
- ☐ 40266 документов, новостей, анонсов событий
- ☐ 21980 фотографий
- ☐ 83715 электронных карточек в электронной библиотеке, в т.ч. 16763 полнотекстовых изданий, в т.ч. 758 видеолекции, 301 видеопрактика.
- ☐ 46100 электронных документов в СЭД
- ☐ В системе ШКИД (штрих-кодовый контроль движения документов) прошло 146229 документов (обработаны 614395 раз)
- ☐ Более 42000 строк программного кода
- ☐ 1750 динамических страниц и форм
- ☐ 78 административных модулей

2. Материальная база

Закуплена техника:

Моноблоки 103

Ноутбуки 49

Принтер/МФУ (сканер) 40

Проекторы 9

ЖК телевизоры 5

Планшет 50

Проведена модернизация центра аккредитации. В центре симуляционных технологий увеличено количество оснащённых станций. Создан аналогичный центр аккредитации в Фармколледже.

Введены новые проекты

1. Сделана программа, анализирующая успеваемость и посещаемость студентов на лекциях и практических занятиях.
2. Модуль электронного УМКД приведен в соответствие с последними требованиями ФГОС.
3. Разработана система формирования и печати сборников методичек из электронного УМКД.
4. Раздел «Сведения об образовательной организации» был приведен в соответствие с требованиями Рособнадзора и попал во 2 лигу.
5. Разработан модуль единой авторизации на всех сайтах портала

2.7 Характеристика внутривузовской системы контроля качества

Государственные образовательные организации высшего и среднего профессионального образования на современном этапе вынуждены быть мобильными, гибкими, способными перестраиваться под требования различных заинтересованных сторон, начиная с Министерства образования и науки Российской Федерации, включая обучающихся, заканчивая своими сотрудниками. Требования любой из заинтересованных сторон касаются, прежде всего, качества образования, включая качество результатов деятельности образовательной организации, а также обеспечения соответствующих условий. В связи с этим образовательные организации для оценки качества деятельности используют модели самооценки деятельности образовательной организации, позволяющие развивать различные направления деятельности, повышать результативность и эффективность своей работы

Для формирования у коллектива единого видения стратегии развития КрасГМУ высшим руководством определена *миссия КрасГМУ*.

Политика руководства в области качества актуализирована в связи с присоединением фармацевтического колледжа к КрасГМУ и открытия новых специальностей и направлений подготовки специалистов.

Модель управления образовательной деятельностью СМК для обеспечения требуемого качества выпускников КрасГМУ представлена на рисунке 2.7.1.



Рис. 2.7.1. Модель управления образовательной деятельностью SMK КрасГМУ

Мониторинг исполнения текущих планов осуществляется ежемесячно на проректорате, советах факультетов/институтов и заседаниях кафедр. Итоговый анализ выполнения планов осуществляется ежегодно на Учёном совете вуза, на котором ректор, руководители институтов и деканы факультетов докладывают об итогах реализации планов за отчётный период и перспективах дальнейшего развития.

С целью планирования создания и развития системы менеджмента качества в КрасГМУ выстроена следующая *организационная структура подразделений*, ответственных за формирование и функционирование SMK (рисунок 2.7.2).

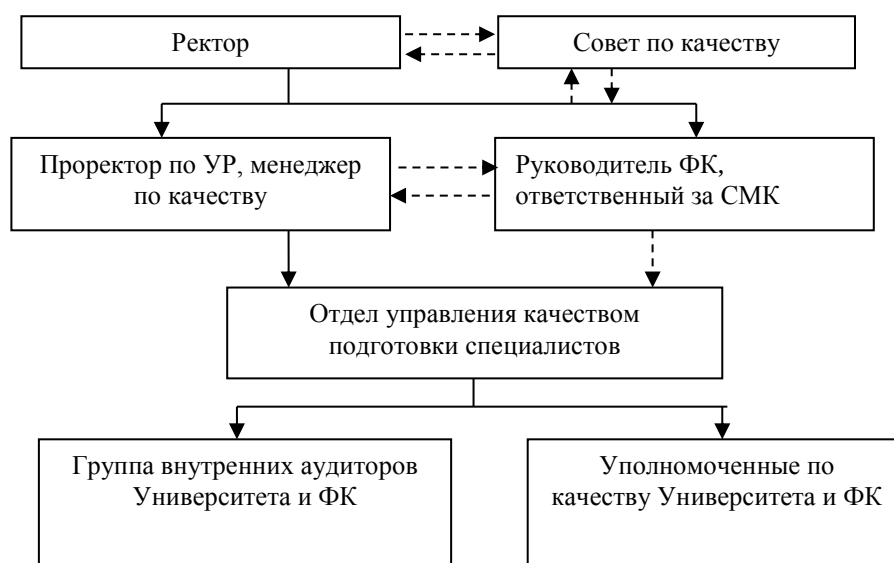


Рис. 2.7.2. Структура управления SMK Университета

Представитель от руководства Университета – менеджер по качеству, проректор по учебной работе (УР). Его функциональными обязанностями являются руководство совершенствованием СМК; контроль над ее функционированием; предоставление отчетов о действии СМК, постоянное улучшение этой системы.

Представитель от руководства Фармацевтического колледжа – ответственный за СМК – руководитель Фармацевтического колледжа. Его функциональными обязанностями являются поддержание в рабочем состоянии основных процессов СМК колледжа; контроль над функционированием этих процессов; предоставление отчетов о функционировании и постоянном улучшении этих процессов.

Совет по качеству коллегиальный орган, который организован с целью планирования, организации и анализа работы по внедрению СМК, а также организационного руководства всеми структурными подразделениями, вошедшими в область применения СМК. Основная цель Совета по качеству заключается в координации работы по разработке и внедрению СМК в вузе и определение основных направлений для улучшения деятельности СМК. Наиболее важные вопросы могут выноситься на рассмотрение Ученого совета Университета и Совета колледжа.

Отдел управления качеством подготовки специалистов – структура отдела состоит из двух сотрудников (начальник ОУКПС и специалист по СМК), возглавляет отдел – начальник ОУКПС. Отдел является функциональной системой управления деятельностью по разработке, внедрению и совершенствованию СМК вуза и его документации.

Группа **внутренних аудиторов** состоит из числа администрации и ведущих ППС. Их основная задача – аудит системы качества на соответствие требованиям ISO 9001:2015 (ГОСТ ISO 9001-2015), «Стандартов и директив ENQA». Работа аудиторов регламентируется СТО СМК - 9.2.01 - 17 «Внутренние аудиты», «Положение об аудиторах (группе внутренних аудиторов) ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Министерства здравоохранения Российской Федерации».

В структурных подразделениях, входящих в область применения СМК, назначены **уполномоченные по качеству** из числа руководителей и представителей группы внутренних аудиторов. Основные задачи уполномоченных по качеству - доведение политики и целей в области качества до всех сотрудников Университета, осуществление связи с отделом ОУКПС, внутренними и внешними аудиторами, другими подразделениями вуза, а также доведение до сведения персонала решений Совета по качеству. В обязанности уполномоченных по качеству входит: внедрение СМК в своем подразделении путем выполнения требований документов этой системы, обеспечение

своевременной актуализации и хранения документации СМК, выполнение планов корректирующих и предупреждающих мероприятий по результатам внутренних аудитов, сбор информации для оценки качества процессов и образовательной услуги. Совместно с отделом УКПС они участвуют в разработке документации СМК, проведении внутренних аудитов и самооценки, обработке полученных данных, формировании и реализации планов корректирующих и предупреждающих действий.

Цели и задачи по управлению качеством включаются в ежегодные планы руководителей подразделений. Каждый руководитель отвечает за решение задач и достижение целей, поставленных перед ним, а также участвует в общеуниверситетском комплексе работ по управлению качеством. На основе анализа и оценки процессов разрабатываются мероприятия по их постоянному улучшению.

На основе модели сети процессов в Университете разработана интегрированная сеть процессов, в которой представлены общие процессы Университета и процессы ВО, СПО и ДПО.

Состав процессов СМК на текущий период определяется на основании:

- текущих измерений требований потребителей;
- стратегии и политики в области качества, вытекающих из требований потребителей;
- целей, определенных по направлениям стратегии и политики в области качества.

ОУКПС совместно с УМУ и другими заинтересованными подразделениями разрабатывает документацию СМК – стандарты организации и методические инструкции КрасГМУ, которые адаптированы к ГОСТ ISO 9001:2015 и позволяют вести контроль деятельности всех структурных подразделений КрасГМУ.

Конечным результатом проделанной большой работы по формированию и функционированию СМК в нашем вузе явилась успешная сертификация системы менеджмента качества применительно к деятельности в области образования соответственно требованиям ГОСТ ISO 9001:2011 (ГОСТ Р ISO 9001:2008). После проведенного инспекционного контроля СМК в КрасГМА экспертной комиссией из Красноярского государственного технического университета 20 декабря 2006 г. был выдан сертификат соответствия (рег. № РОСС RU.ИК24.K00009) системы менеджмента качества, который в стране наш вуз получил в числе первых среди медицинских вузов (рисунок 2.7.3). Ресертификация состоялась в марте 2016 г, в августе 2018 г.

Инспекционный контроль (в августе 2018г.) подтвердил действие сертификата соответствия СМК № РОСС RU.ИФ48.K00026 требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015) применительно к деятельности в области образования, проведения научных

исследований, деятельности по довузовской подготовке и дополнительного профессионального образования.



Рис. 2.7.3 Сертификат соответствия СМК ФГБОУ ВО КрасГМУ требованиям международного стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015)

Ежегодно в КрасГМУ под руководством ректора проводятся педагогические конференции, на которых профессорско-преподавательский состав университета вместе с приглашёнными специалистами из других вузов Красноярска и городов России обсуждают проблемы и приоритеты высшего образования, делятся опытом разработки и внедрения СМК в сфере образования.

Для подведения итогов рейтинга профессорско-преподавательского состава и кафедр внутри факультетов и институтов создаются экспертные советы, утверждаемые Учёным советом факультета или института. Эксперты проводят расчёт индивидуального рейтинга преподавателей и кафедр в соответствии с «Положением о рейтинге ППС».

В 2018 г. в КрасГМУ по-прежнему проводились взаимопосещения лекционных, лабораторных и семинарских занятий, как на своем факультете/институте, так и коллег с других факультетов/институтов.

Для оценки качества деятельности преподавателя в нашем вузе и оценки обратной связи с обучающимися разработаны анкеты «Преподаватели глазами студентов» и «Удовлетворённость сотрудников своей работой в КрасГМУ», которые статистически обрабатываются информационным отделом университета, результаты анализа

обсуждаются на Учёном совете КрасГМУ и в подразделениях.

Для улучшения качества подготовки выпускников руководство КрасГМУ активно привлекает к сотрудничеству основных потребителей конечного продукта образовательных услуг – руководителей здравоохранения, руководителей лечебных и аптечных организаций. Руководители здравоохранения присутствуют при аккредитации и распределении выпускников, указывая на достижения и недостатки в их подготовке. Руководители лечебных и аптечных организаций города и края анкетированы по специальной анкете, разработанной Отделом ординатуры и развития профессиональной карьеры.

При избрании на должности профессорско-преподавательского состава учитывается качество подготовки обучающихся на соответствующей дисциплине и уровень внедрения СМК на кафедрах.

Клиническая подготовка и производственная практика студентов проводятся на базе клинических больниц, поликлиник, родильных домов, аптек, медико-социальных центров. Деканаты факультетов и Институт стоматологии контролируют степень освоения студентами практических навыков и умений по итогам производственных практик.

В последнее время в нашем вузе получил распространение так называемый постоянный контроль за успеваемостью обучающихся – мониторинг качества обучения, который включает сбор, обработку, хранение и распространение информации о качестве подготовки будущего врача.

Формами проверки знаний студентов являются текущая аттестация (рейтинг), зачёты и экзамены. По завершении обучения в университете проводится государственная итоговая аттестация выпускников. Текущая успеваемость студента оценивается на каждом занятии оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и является основой рейтинга. Система рейтингового контроля успеваемости студента учитывает различную значимость отдельных компонентов рейтинговой оценки, таких как текущая успеваемость, тестовый контроль, практические навыки и этап собеседования.

С целью комплексной оценки качества учебной работы обучающихся при освоении ими образовательных программ результаты промежуточной аттестации по дисциплине определяются с использованием рейтинга.



КОМПОНЕНТЫ СМК ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ В КРАСГМУ



Документы и записи по СМК, проверяемые в подразделении при проведении внутреннего аудита

ОТДЕЛ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Рис. 2.7.4. Компоненты СМК подготовки специалистов в КрасГМУ (авторская разработка)

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Научно-исследовательская работа

(Приложение, пп. 2.1-2.19)

По итогам конкурса грантов Российского научного фонда научный сотрудник НИИ молекулярной медицины и патобиохимии признан победителем с проектом «Молекулярные механизмы нейропротекторного эффекта сочетанного воздействия гипоксии и гиперкапнии», старший научный сотрудник НИИ молекулярной медицины и патобиохимии получил грант совместный РФФИ и Лондонского открытого общества «Вклад глии Бергмана в патогенез спиноцереbellарной атаксии 1-го типа». В вузе продолжаются исследования, поддержанные грантом для государственной поддержки ведущих научных школ Российской Федерации 2017 года под руководством профессора Аллы Борисовны Салминой «Молекулярные механизмы повреждения гематоэнцефалического барьера и нарушений микроциркуляции при хронической нейродегенерации» в номинации «медицина». Кроме того, грант Фонда Президента РФ для государственной поддержки научных исследований молодых докторов наук выполняет доктор медицинских наук, доцент Чернова Анна Александровна с проектом «Новые прогностические модели острого нарушения мозгового кровообращения» в номинации «медицина». В 2018 году выполнялась и завершена работа над грантом Российского научного фонда «Экспрессия и роль микроРНК при меланоме кожи» проф. Т.Г. Рукша. Сотрудниками лаборатории БиоМет в 2018 году выполнялся совместный проект с Институтом Физики СО РАН по разработке средств противоопухолевой терапии

В 2018 году защищено сотрудниками, докторантами, аспирантами и соискателя вуза 5 докторских и 21 кандидатских диссертации.

В КрасГМУ в 2017 году функционировало 3 специализированных диссертационных Совета по защите докторских и кандидатских диссертаций по 7 специальностям. Издаваемый в вузе научно-практический журнал «Сибирское медицинское обозрение» вновь включен в перечень журналов ВАК РФ в 2017 году, импакт-фактор журнала в настоящее время – 0,376.

Научная работа развивается в рамках утвержденных по Положению, принятому ЦКНС, научных школ по основным направлениям подготовки специалистов (табл. 3.1.1).

Таблица 3.1.1

Основные научные направления (научные школы) КрасГМУ (2014-2018 гг.)

Название научного направления (научной школы)	Код	Руководитель	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению за последние 5 лет		Количество поданных монографий по данному направлению за 5 лет	Количество изданных и принятых к публикации статей в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ за последние 5 лет	Количество патентов, выданных на разработки за последние 5 лет
			докторских	кандидатских			
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Красноярская научная школа «Биомедицинская антропология»	140301	Д.м.н., засл. работник Высшей школы РФ, профессор кафедры анатомии и гистологии человека Николаев Валериан Георгиевич	2	4	2	99	3
2. Красноярская научная школа «Проблемы этиологии, диагностики, и лечения сердечных аритмий»	140105	Д.м.н., проф. кафедры внутренних болезней № 1, заслуженный врач РФ Шульман Владимир Абрамович	3	6	5	55	9
3. Красноярская научная школа «Школа неврологии и нейрореабилитации»	140111	Д.м.н., профессор кафедры нервных болезней Руднев Вячеслав Александрович Д.м.н., профессор, зав. кафедрой нервных болезней с курсом медицинской реабилитации ПО Прокопенко Семен Владимирович	3	10	7	96	13
4. Красноярская научная школа «Новые технологии управления молекулярными механизмами межклеточной коммуникации для задач трансляционной медицины»	140303	Д.м.н., профессор, проректор по инновационному развитию и международной деятельности, зав. кафедрой биологической химии с курсом медицинской, фармацевтической и токсикологической химии Салмина Алла Борисовна	3	9	3	147	4

5. Красноярская научная школа «Абдоминальная и гнойная хирургия»	140117	Д.м.н., профессор, заслуженный врач РФ, заслуженный деятель науки РФ, зав. кафедрой общей хирургии им.проф. М.И. Гульмана Винник Юрий Семенович	6	22	5	166	33
---	--------	--	----------	-----------	----------	------------	-----------

Проблемные комиссии и научно-образовательные центры (НОЦ)

В КрасГМУ работает 9 проблемных комиссий:

1. Проблемная комиссия **«Общественное здоровье и здравоохранение. Гигиена. Семейная медицина»** (председатель – д.м.н., профессор И.П. Артюхов).
2. Проблемная комиссия **«Морфология животных и человека»** (гистология, анатомия, патологическая анатомия, оперативная хирургия и топографическая анатомия) (председатель – д.м.н., профессор Н.Н. Медведева).
3. Проблемная комиссия **«Внутренние болезни и кардиология»** (кардиология, пульмонология, гастроэнтерология, нефрология, эндокринология, восстановительная медицина, курортология и физиотерапия, функциональная и лабораторная диагностика, лучевая диагностика) (председатель – д.м.н., профессор Ю.И. Гринштейн).
4. Проблемная комиссия **«Актуальные вопросы хирургии»** (общая хирургия, хирургические болезни, глазные болезни, анестезиология и реаниматология, кардиохирургия, онкология и лучевая терапия, травматология и ортопедия) (председатель – д.м.н., профессор А.А. Захарченко).
5. Проблемная комиссия **«Педиатрия, акушерство и гинекология, детская хирургия, медицинская генетика»** (председатель – д.м.н., профессор Т.Е. Таранушенко).
6. Проблемная комиссия **«Нейронауки»** (нейрохимия, нейрофизиология, нейрохирургия, неврология, нейрореабилитация, психотерапия, психиатрия) (председатель – д.м.н., профессор С.В. Прокопенко).
7. Проблемная комиссия **«Стоматология и оториноларингология»** (председатель – д.м.н., профессор Алямовский В.В.).
8. Проблемная комиссия **«Фундаментальная медицина»** (биология, химия, физика, биохимия, физиология, патофизиология, гистология, патанатомия, фармакология, микробиология, молекулярная медицина, клеточные технологии, биополимеры, фармацевтическая и токсикологическая химия, биотехнология, фармтехнология, фармакогнозия) (председатель – д.м.н., профессор А.Б. Салмина)
9. Проблемная комиссия **«Инфекционные болезни, дерматовенерология и**

туберкулез» (председатель – д.м.н., профессор Е.П. Тихонова).

10. Проблемная комиссия **«Биоинформатика и системный анализ»** (председатель – д.м.н., профессор К.А. Виноградов).

В университете работают **10 научно-образовательных центров** («Трансляционная медицина», «Кардиоваскулярная и цереброваскулярная патология», «Стоматология», «Пульмонология», «Хирургия», «Управленческие и информационные технологии в медицинском образовании и здравоохранении», «Морфология и физиология здорового человека», «Молекулярная и клиническая онкология», «Педагогика» и «Молодежная наука»), ведутся исследования по 6 приоритетным научно-исследовательским направлениям, в том числе в сотрудничестве с университетами и центрами Российской Федерации (Красноярск, Москва, Томск, Новосибирск и др.) и зарубежных стран (Япония, США, Германия, Франция, Италия и др.). Исследования поддержаны крупными грантами, в том числе грантами Российского научного фонда, Российского фонда фундаментальных исследований, краевого Фонда поддержки научной и научно-технической деятельности, а также фондов и университетов зарубежных стран. В университете функционирует два Центра коллективного пользования – Центральная научно-исследовательская лаборатория и НИИ молекулярной медицины и патобиохимии.

Центральный научный координационный совет вуза реализует курс на **фундаментализацию медицинских научных исследований**, реализацию мероприятий по эффективной трансляции новых медицинских технологий в клиническую практику (нейронауки, кардиология, кардиохирургия, педиатрия, семейная медицина, общественное здоровье и т.д.), планирование комплексных научных тем. **За 2018 год проведено планирование 3 комплексных научных тем** («Цифровые лекарства: цифровые лекарства на основе аптамеров для диагностики и терапии социально-значимых заболеваний», «Менеджмент орфанных наследственных заболеваний нервной системы», «Эпидемиологические и медико-социальные аспекты злокачественных новообразований в Красноярском крае. Персонификация подходов к диагностике, лечению, реабилитации и прогнозированию течения онкологических заболеваний»); 7 докторских и 31 кандидатских диссертации.

Отдел клинических исследований функционирует с июня 2007 года. В течение десяти лет неуклонно увеличивается количество проводимых клинических исследований (КИ). В течение 2018 года осуществлялась текущая работа Отдела, направленная на решение основных задач: взаимодействие с контрактными исследовательскими организациями (КИО) и исследовательскими отделами фармацевтических компаний, как в России, так и за рубежом, этическая экспертиза проектов. В течение 2018 года при

непосредственном участии Отдела было проведено 7 заседаний Этического комитета, на которых обсуждались протоколы клинических исследований и другие вопросы, связанные с их проведением. Начальник отдела клинических исследований является членом Этического комитета КрасГМУ.

В 2018 году заключено 12 новых договоров на проведение клинических исследований, а общее количество проводимых клинических исследований составило – 30, в том числе: 1 наблюдательное исследование, 2 исследования IV фазы, 26 исследований III фазы, 1 – II фазы. Основные задачи, поставленные перед Отделом на 2018 год, выполнены.

Сотрудниками вуза в 2018 году опубликовано **382** статьи в журналах списка ВАК; 108 статей, индексируемых в наукометрической базе данных Scopus; 109 – Web of Science, из последних 57 индексируются в Web of Science Core Collection. В 2018 году опубликованы 6 монографий.

Совокупный индекс Хирша (по версии РИНЦ) – **67 (в 2016 году – 60); индекс цитирования SCOPUS (с 1996 г.) - h-index – 27; индекс цитирования WEB OF SCIENCE (с 1975 г.) - h-index – 25.**

В КрасГМУ осуществляется выполнение прикладных научных исследований в рамках **государственного задания** Министерства здравоохранения РФ, в 2018г - по 14 проектам. На 2019 год и плановый 2020-2021 годы получено государственное задание на выполнение 9 проектов.

Ежегодно сотрудниками КрасГМУ издаются монографии по актуальным научным и педагогическим направлениям (таблица 3.1.2).

Таблица 3.1.2

Перечень изданных монографий – 2018 г.

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издательство
1.	2018	Авдеева Е.А.	Онтопедагогика	50	21, 19	Типография КрасГМУ
2.	2018	Волкова О.В.	Выученная беспомощность: технология исследования генеза.	500	14,3	Новосибирск: Изд-во СО РАН
3.	2018	Медведева Н.Н. Николаев В. Г. Деревцова С.Н. Синдеева Л.В. Петрова М.М. Шнайдер Н.А. Шульмин А.В. Романенко А.А. Газенкамф К.А.	Маркеры соматонейро-психофизиологического здоровья человека	500	8,19	Красноярск: ООО «Знак»

4.	2018	Петрушко С.И. Винник Ю.С. Миллер С.В. Назарьянц Ю.А. Чайкин А.А. Мичуров Е.И.	Оперативное лечение грыж передней брюшной стенки. Том II (вентральные и послеоперационные вентральные грыжи).	300	35,72	Красноярск: ООО «Знак»
5.	2018	Шнякин П.Г. Демко И.В. Корчагин Е.Е. Протопопов А.В. Самохвалов Е.В. Тюменцев Н.В. Гордеева Н.В.	Мониторинги популяционно значимых заболеваний (опыт Красноярского края)	500	6,3	Красноярск: ООО «Версо»
6.	2018	Первова О.В. Черданцев Д.В. Носков И.Г.	Варианты малоинвазивного лечения постнекротических кист поджелудочной железы	100	9,5	Красноярск: ООО «Версо»

Работа диссертационных советов

Для рассмотрения и защиты завершенных научно-исследовательских работ в отчетный период в КрасГМУ функционировали 3 диссертационных совета:

1. Д 208.037.01:

14.01.04 - внутренние болезни по медицинским наукам;

14.01.08 – педиатрия по медицинским наукам;

14.01.05 – кардиология по медицинским наукам

Председатель совета – доктор медицинских наук, профессор, заслуженный врач РФ М.М. Петрова.

2. Д 208.037.05:

14.03.01 – анатомия человека по медицинским наукам;

14.01.17 – хирургические болезни по медицинским наукам;

Председатель совета – доктор медицинских наук, профессор Ю. С. Винник.

3. Д 208.037.06:

14.02.03 – общественное здоровье и здравоохранение по медицинским наукам

14.01.11 – нервные болезни по медицинским наукам.

Председатель совета – ректор, доктор медицинских наук, профессор И.П. Артюхов.

Большинство докторских и кандидатских диссертаций защищено в диссертационных советах КрасГМУ по специальностям: 14.01.17 – хирургические болезни; 14.01.04 – внутренние болезни. Диссертации имели как прикладной, так и фундаментальный характер. Уровень использования результатов защищенных работ был в основном в масштабах отрасли.

Широко представлены диссертации, выполненные на стыке специальностей.

Перечень вторых специальностей затрагивает большинство разделов медицинской науки.

Принципиальных замечаний со стороны ВАК Российской Федерации по оформлению документов и работе диссертационных советов за указанный период не было.

3.2. Студенческая наука в КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого

Студенческое научное общество существует в Красноярском государственном медицинском университете с момента его основания. Первая студенческая конференция проведена в 1942 г. В целях усовершенствования работы с молодыми учеными и студентами в сентябре 2014 года проведена реорганизация деятельности Студенческого научного общества КрасГМУ, приказом ректора от 01.09.2014 г № 377 – осн. создано новое структурное подразделение – научно-образовательный центр «Молодежная наука».

В итоговых студенческих конференциях, проводимых НОЦ «Молодежная наука» в Университете ежегодно, принимают участие свыше 2-х тысяч студентов (в 2018 году – 2378 человек). Проходят заседания различных секций по направлениям медицинской науки.

17-21 апреля 2018 года, на базе Красноярского государственного медицинского университета имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого Министерства здравоохранения Российской Федерации прошел «Фестиваль молодежной науки-2018» - новый формат проведения недели науки. В рамках фестиваля учреждены различные новые конкурсы: научных работ школьников, конкурс сложных клинических случаев, конкурс «Case Study», «Инновации в симуляционном обучении», конкурс IT-технологий, а также конкурс «Science Slam», то есть рассказ о науке доступным и интересным языком.

Итоговая студенческая научно-практическая конференция, посвященная 110-летию со дня рождения профессора П.Г. Подзолкова состоялась 17 апреля 2018 года. С 2015 года формат секционных заседаний изменился, секции стали объединять доклады с общей тематикой с кафедр Красноярского государственного медицинского университета и иногородних участников. В связи с этим возник предварительный кафедральный отбор докладов и возникла привычная на сегодняшний день трехуровневая система участия в научных мероприятиях НОЦ «Молодежная наука».

В этом году 17 апреля было проведено 30 секций и подсекций в рамках Итоговой студенческой научно-практической конференции, посвященной 110-летию со дня рождения профессора П.Г. Подзолкова, на которых было заслушано более чем 200 докладов, в том числе от участников из Иркутска, Омска, Новосибирска.

Лауреаты именных конкурсов – им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, им. проф. И.И. Гительзона, им. проф. А.Н. Орлова, им. проф. П.Г. Подзолкова, им. проф. В.А. Опалевой-

Стеганцевой, «Молодой организатор здравоохранения» им. проф. В.К. Сологуба, «Лучшая научная идея» им. проф. В.А. Руднева, лучших студенческих препаратов им. проф. М.Г. Привеса были награждены медалями и денежными премиями.

Лучшие студенты и аспиранты вуза получают стипендии Учёного совета КрасГМУ, краевые именные стипендии им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого а также правительственные стипендии и стипендии Президента РФ.

Активно поддерживает вузовскую науку городская и краевая администрация. Ежегодно лучшие студенты и молодые учёные КрасГМУ получают премии Губернатора Красноярского края; главы администрации г. Красноярска и Советского района г. Красноярска. В 2018 году Лауреатами Краевых именных стипендий им. Войно-Ясенецкого стали 3 студента КрасГМУ.

Ежегодно студенты КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого представляют свою Alma Mater на всероссийских конференциях медицинских ВУЗов. В 2018 учебном году география участия поразительна, от г. Москвы до г. Томска, а так же зарубежные конференции в Нидерландах и Австрии. 30 студентов КрасГМУ и фармацевтического колледжа докладывали результаты своей научной деятельности. Наши студенты достойно представили хирургическую, терапевтическую, неврологическую, анестезиологическую, патологоанатомическую, фармацевтическую научные школы. Нашим студентам не было равных и 12 раз они признавались лучшими в своей деятельности! 9 студентов заняли II призовые места, а 10 представителей КрасГМУ удостоены почётного III места.

Традиционным мероприятием, объединяющим научную и общественную деятельность молодежных сообществ, является международный форум ТИМ «Бирюса». Ежегодно в работе форума принимают участие лидеры молодёжных движений, менеджеры молодёжных проектов, представители проектных и исследовательских групп, профессиональных сообществ. Начиная с 2016 года коллектив НОЦ «Молодежная наука» КрасГМУ представлен в работе форума, в составе дружины «Молодые ученые». В ходе работы площадки были получены ответы на вопросы о способах популяризации научных достижений молодых ученых Красноярского края, формирование среды для развития научной деятельности молодежи, а также формировании кадрового научного резерва. Полученный опыт междисциплинарного взаимодействия способствует профессиональному росту коллектива НОЦ «Молодежная наука».

1. Школа молодого ученого - Школа для студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых про то, как достичь успеха в научной деятельности. Она незаменима для студентов, молодых ученых и сотрудников ВУЗов и исследовательских институтов, для тех, кто хочет превращать свои научные исследования в стартапы, развивать

предпринимательские компетенции, а также научиться находить инвесторов для своих проектов. В рамках школы все желающие смогли прослушать курсы лекций о карьерном росте, узнали о путях внедрения результатов научной деятельности, посетили мастер-классы, посвященные ораторскому искусству и эффективной презентации. Лекторами стали специалисты в различных областях, профессионалы своего дела, готовые помочь начинающим исследователям в развитии и реализации собственных способностей.

2. Студенты КрасГМУ, в частности члены НОЦ «Молодежная наука», проявили большую заинтересованность и стали активными слушателями модулей.

Немаловажной частью работы НОЦ «Молодежная наука» является волонтерское сопровождение международных и всероссийских конференций. В мае прошел I Съезд врачей первичного звена здравоохранения Сибирского Федерального округа, III Съезд ВОП Сибирского Федерального округа «На передовой в белых халатах», члены совета НОЦ «Молодежная наука» активно участвовали в волонтерском сопровождении конференции. Успешная работа продолжилась на конференциях 2018-2019 учебного года: «Актуальные вопросы неврологии. Нейрореабилитация», «Междисциплинарные вопросы пульмонологии, отоларингологии, аллергологии, профпатологии» и др.

7 и 8 декабря в МВДЦ “Сибирь” прошло масштабное научное событие - фестиваль “Наука 0+”. В этом году мероприятие отличалось масштабом и совершенно новой логистикой. 15 000 посетителей, в программу вошли 112 мероприятий от 62 организаций, были представлены 24 публичные лекции известных российских учёных. Организаторами центральной региональной площадки Всероссийского фестиваля науки Красноярского края выступили Министерство образования и науки РФ, Правительство Красноярского края, МГУ имени М. В. Ломоносова, Сибирский федеральный университет, технопарк «Кванториум». Партнёр фестиваля — ПАО «ГМК Норильский никель». Фестиваль проходил в уникальном формате - помимо традиционной выставки были организованы треки - площадки, которые можно было посетить после прохождения профориентационного тестирования, для получения углубленных знаний по определенной тематике. Сквозной темой трека «Медицина будущего» и выставки от нашего Университета стали современные методы лечения заболеваний всех органов и систем.

Всего на мероприятии приняло участие около 200 человек с КрасГМУ - сотрудников и студентов.

Обязательным условием нахождения на треке было прохождение кейсов от компаний-работодателей. Такими компаниями выступили Красноярский краевой онкологический диспансер, Федеральный центр сердечно-сосудистой хирургии, Краевая

клиническая больница. В планах на 2019 год – не менее амбициозные планы, реализация которых уже начата.

3.3. Аспирантура

ФГБОУ ВО КрасГМУ имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России ведёт подготовку высококвалифицированных специалистов через аспирантуру в соответствии с «Положением о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации» (Приказ Минобрнауки России № 1259 от 19 ноября 2013 г.).

Аспирантура является высшей формой подготовки научных и научно-педагогических кадров.

Срок обучения составляет 3 года в очной и 4 года в заочной аспирантуре. В аспирантуру на конкурсной основе принимаются лица, имеющие высшее профессиональное образование, а по клиническим специальностям – окончившие ординатуру или имеющие стаж практической работы. КрасГМУ ведёт подготовку аспирантов по следующим направлениям подготовки:

- 1) 06.06.01 – Биологические науки;
- 2) 30.06.01 – Фундаментальная медицина;
- 3) 31.06.01 – Клиническая медицина;
- 4) 32.06.01 – Медико-профилактическая дело;
- 5) 37.00.00 – Психологические науки.

Вышеперечисленные направления подготовки аспирантуры включают 37 направленностей (профилей). Научными руководителями аспирантов являются руководители подразделений доктора наук, профессора. Кроме этого, эффективно ведётся подготовка кандидатов и докторов наук через соискательство: практические врачи и сотрудники вуза прикрепляются к нашему вузу для выполнения диссертаций под руководством учёных КрасГМУ.

При КрасГМУ работают диссертационные советы по следующим защитным специальностям: анатомия человека, хирургия, внутренние болезни, педиатрия, кардиология, нервные болезни, общественное здоровье и здравоохранение. Это даёт возможность соискателям Сибирского региона защищать диссертации по указанным специальностям в диссертационных советах КрасГМУ.

Общее руководство отделом аспирантуры и докторантуры КрасГМУ осуществляет проректор по научной работе д.м.н., проф. Рукша Т.Г.

Таблица 3.3.1.

Наименование направлений подготовки и шифры специальностей научных работников,
по которым ведётся подготовка в аспирантуре КрасГМУ

Шифр	Наименование укрупненных групп направлений подготовки
06.00.00	<i>Биологические науки</i>
31.06.01	Биологические науки
03.03.01	Физиология
03.03.04	Клеточная биология, цитология, гистология
	<i>Здравоохранение и медицинские науки</i>
30.00.00	<i>Фундаментальная медицина</i>
30.06.01	Фундаментальная медицина
14.03.01	Анатомия человека
14.03.02	Патологическая анатомия
14.03.03	Патологическая физиология
14.03.04	Токсикология
14.03.05	Судебная медицина
14.03.09	Клиническая иммунология, аллергология
14.03.10	Клиническая лабораторная диагностика
14.03.11	Восстановительная медицина, лечебная физкультура и спортивная
31.00.00	<i>Клиническая медицина</i>
31.06.01	Клиническая медицина
14.01.01	Акушерство и гинекология
14.01.02	Эндокринология
14.01.03	Болезни уха, горла и носа
14.01.04	Внутренние болезни
14.01.05	Кардиология
14.01.07	Глазные болезни
14.01.08	Педиатрия
14.01.10	Кожные и венерические болезни
14.01.11	Нервные болезни
14.01.12	Онкология
14.01.13	Лучевая диагностика, лучевая терапия
14.01.14	Стоматология
14.01.15	Травматология и ортопедия
14.01.17	Хирургия
14.01.18	Нейрохирургия
14.01.19	Детская хирургия
14.01.20	Анестезиология и реаниматология
14.01.21	Гематология и переливание крови
14.01.23	Урология
14.01.24	Трансплантология и искусственные органы
14.01.25	Пульмонология
14.01.27	Наркология
14.01.28	Гастроэнтерология
14.01.29	Нефрология
32.00.00	<i>Науки о здоровье и профилактическая медицина</i>
32.06.01	Медико-профилактическое дело
14.02.01	Гигиена
14.02.03	Общественное здоровье и здравоохранение
	<i>Науки об обществе</i>

37.00.00	<i>Психологические науки</i>
37.06.01	Психологические науки
19.00.04	Медицинская психология

Приём в аспирантуру проводится ежегодно в сроки, установленные КрасГМУ и утверждённые Министерством здравоохранения Российской Федерации (май-июнь). Для приёма в аспирантуру создаётся приёмная комиссия под председательством ректора. Члены приёмной комиссии назначаются её председателем из числа высококвалифицированных научно-педагогических и научных кадров, включая научных руководителей аспирантов. Поступающие в аспирантуру проходят собеседование с предполагаемым научным руководителем. Комплектование аспирантуры осуществляется на основе конкурсного отбора. Подготовка аспирантов в КрасГМУ осуществляется как в пределах установленных Министерством здравоохранения РФ контрольных квот, так и на коммерческой основе (по договорам).

Успешное выполнение диссертационных работ обеспечивается тщательным отбором кандидатов для обучения в аспирантуре. Как правило, это члены студенческих научных кружков и ординаторы. Все диссертационные работы выполняются в соответствии с планом научно-исследовательской работы КрасГМУ.

С 2014 года стартовала международная программа сетевого взаимодействия вузов G-MedEx. Партнёром КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого в этой программе с японской стороны выступает Медицинский факультет Университета Ниигаты (Япония). данной программы с 2014 по 2018 гг., Данная образовательная программа включает две подпрограммы: высшее профессиональное медицинское образование (блок 1) и аспирантура (блок 2). В 2015 году в аспирантуру КрасГМУ с использованием сетевых форм образовательных программ поступили два аспиранта очной формы обучения в рамках контрольных цифр по направлениям подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» и 30.06.01 «Фундаментальная медицина» (направленности (профили) соответственно 14.01.17 «Хирургия» и 14.03.03 «Патологическая физиология»). Также эти аспиранты успешно сдали вступительные экзамены в Медицинской школе Университета Ниигаты и были зачислены на последипломную программу обучения (Ph.D). На данный момент времени аспирантами полностью набран материал и освоены методы исследования на базе Университета Ниигаты.

Все очные и заочные аспиранты обучаются в соответствии с индивидуальными планами подготовки, утверждёнными Учёным советом КрасГМУ и проректором по научной работе. Для аспирантов, обучающихся в рамках сетевой аспирантуры возможно составление индивидуального ускоренного плана обучения в аспирантуре. Выполнение

аспирантом годового и индивидуального плана контролирует научный руководитель, который назначается из числа докторов наук. Лишь в отдельных случаях, по решению учёных советов, в качестве руководителей утверждаются доценты, кандидаты наук. В настоящее время руководство аспирантами осуществляют 22 профессора и 19 доцентов.

Текущий контроль успеваемости аспирантов включает промежуточную аттестацию обучающихся (оценивание промежуточных результатов освоения дисциплин, практик на кафедральном заседании), годовую аттестацию – аттестуются аттестационными комиссиями под председательством проректора по научной работе в учёных советах факультетов. Заключение по аттестации проводится в соответствии с критериями и отражается в аттестационных листах. Результаты освоения программы аспирантуры – дисциплины, модули, практики отражены на официальном сайте КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого. Контроль за этим осуществляется научный руководитель.

По окончании обучения программой аспирантуры предусмотрена процедура государственной итоговой аттестации (ГИА). Для проведения ГИА создаётся комиссия под председательством д.м.н., профессора, не являющегося сотрудником КрасГМУ. Эта процедура предполагает сдачу государственного экзамена и защиту квалификационной работы. Государственный экзамен включает три основных вопроса по профилю, по педагогике и иностранному языку. При полном и успешном освоении программы аспирантуры выдается диплом об окончании аспирантуры.

Эффективность подготовки в аспирантуре представлена в таблице 3.3.2. Необходимо добавить, что в соответствии с нормативными документами эффективность аспирантуры учитывается на момент окончания обучения. В течение одного года после окончания аспирантуры большинство аспирантов КрасГМУ защищают диссертации.

Таблица 3.3.2

Эффективность подготовки в аспирантуре

Годы	Количество аспирантов	Количество выпускников	Закончили с защитой диссертации	
			абс. число	%
2013	167	40	20	50 %
2014	130	38	17	45 %
2015	109	37	20	54 %
2016	95	35	6	17 %
2017	94	22	5	22,7%
2018	98	19	4	21,05%

Таблица 3.3.3

Динамика поступления и окончания аспирантуры в КрасГМУ в 2014-2018 гг.

Наименование	Годы					Всего
	2014	2015	2016	2017	2018	
Количество окончивших аспирантуру, из них защитившихся в срок до 1 года после завершения обучения	40	38	37	35	22	172
	20	17	20	19	14	90
Количество поступивших по очной форме в срок за 3 года до окончания	23	29	29	18	16	115
Количество поступивших по заочной форме в срок за 4 года до окончания	23	33	30	8	3	97

Кроме обучения в аспирантуре допускается подготовка кандидатских и докторских диссертаций в форме соискательства. В настоящее время выполняется 9 научных работ на соискание ученой степени кандидата наук.

3.4. Патентно-лицензионная деятельность

Оформление прав на объекты интеллектуальной собственности, создаваемые сотрудниками КрасГМУ в процессе выполнения научных проектов, является гарантией их инвестиционной привлекательности и конкурентоспособности при коммерциализации.

На сайте регулярно обновляется информация по выданным патентам и свидетельствам о государственной регистрации.

Патентный отдел активно сотрудничает с научным отделом и управлением инновационного развития и ежемесячно информирует о представленных заявках на патенты для проведения технологического аудита, отбора и передачи перспективных научных разработок КрасГМУ для коммерческого использования в производственные компании. В 2018 году сотрудниками вуза получено 16 патентов на изобретения, 3 патента на полезную модель, 18 свидетельств на госрегистрацию программ для ЭВМ и 5 на базы данных.

Таблица 3.4.1

Патенты на изобретения и полезные модели, свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных – 2018 г.

№ п/п	№ патента/ Свид-ва	№ заявки	Название изобретения, полезной модели, программы для ЭВМ, базы данных	Авторы
1.	2645243	2016136900	Способ коррекции когнитивных нарушений после черепно-мозговой травмы Из	Прокопенко С.В. Зубрицкая Е.М. Можейко Е.Ю. Никольская О.Н. Прокопенко В.С. Зотин А.Г.
2.	2646576	2017115243	Способ ранней диагностики бронхиальной астмы у лиц старше 18 лет Из	Соловьева И.А. Собко Е.А. Демко И.В.

				Локтионова М.М. Крапошина А. Ю. Гордеева Н.В.
3.	2646827	2017113294	Способ прогнозирования отморожения в ранние периоды Из	Юрьева М.Ю. Винник Ю.С. Салмина А.Б. Теплякова О.В. Козлов В.В. Митюкова А.А.
4.	2647450	2017114768	Способ оценки вероятности развития у пациента вариантов клещевых инфекций: безэритемной формы иксодового клещевого боррелиоза или сочетанного течения боррелиозно-энцефалитной инфекции Из	Миноранская Н.С. Сарап П.В.
5.	2647450	2016129388	Способ определения времени ультразвукового воздействия при хирургии возрастных катаракт Из	Гарькавенко В.В. Салмин В.В. Лазаренко В.И.
6.	2651039	2017113295	Способ местного лечения гнойных ран локальным потоком озono- кислородной газовой смеси при сахарном диабете II типа Из	Плахотникова А.М. Винник Ю.С. Теплякова О.В.
7.	2652569	2017109585	Инстилляционно-вакуумный способ лечения распространенного гнойного перитонита и устройство для его осуществления Из	Черданцев Д.В. Первова О.В. Шапкина В.А. Трофимович Ю.Г. Тахтобин Е.Г.
8.	179185	2016152696	Мультиплексная система для диагностики онкологических заболеваний ПМ	Килин Ю.А. Замай С.С. Коловский В.А. Глазырин Ю. Е.
9.	2654665	2015157058	Способ визуализации глиобластомы человека Из	Комарова М.А. Народов А.А. Замай А.С. Замай Т.Н. Вепринцев Д.В. Замай Г.С. Березовский М.В.
10.	180164	2017126541	Модифицированный дренаж для чрескожного чреспеченочного дренирования при стриктурах желчевыводящих путей ПМ	Пахомова Р.А. Карапетян Г.Э. Винник Ю.С. Ковалев А.В. Кочетова Л.В.
11.	2657830	2017114780	Способ оценки вероятности исходов безэритемной формы иксодового клещевого боррелиоза и сочетанного течения боррелиозно-энцефалитной инфекции Из	Миноранская Н.С. Сарап П.В. Усков А.Н.
12.	2657969	2017115242	Способ прогнозирования подъема артериального давления при синхронизации и десинхронизации	Новицкий И.А. Веселова О.Ф. Бурдин В.Н.

			биоритмов пациента Из	Мотов И.В.
13.	2658161	2017119078	Способ хирургического лечения грыж в сочетании с абдоминопластикой Из	Черепанова Т.В. Карапетян Г.Э. Пахомова Р.А. Винник Ю.С. Радкевич А.А.
14.	2659022	2017122100	Способ выполнения косметического хирургического шва Из	Карапетян Г.Э. Пахомова Р.А. Винник Ю.С.
15.	2660572	2017114778	Способ оценки вероятности исходов эритемной формы иктерического клещевого боррелиоза Из	Миноранская Н.С. Сарап П.В. Усков А.Н.
16.	2663079	2017126510	Способ низведения сосково-ареолярного комплекса Из	Карапетян Г.Э. Пахомова Р.А. Винник Ю.С. Ратушный Н.А.
17.	182822	2016152697	Мультиплексный электрохимический биочип для выявления опухолеассоциированных белков-биомаркеров рака легкого ПМ	Замай С.С. Коловский В.А. Замай Т.Н. Глазырин Ю.Е. Замай Г.С. Кичкайло А.С. Коловская О.С.
18.	2670655	2017105638	Способ определения риска рецидива поверхностного рака мочевого пузыря после оперативного лечения Из	Семенов Э.В., Зуков Р.А., Слепов Е.В.
19.	2675017	2016141659	Способ и устройство коррекции нарушений равновесия и ходьбы у больных с вестибуло-атактическим синдромом	Прокопенко С.В., Аброськина М.В., Кайгородцева С.А., Исмаилова С.Б.
20.	2018610327	2017618492	«Программный комплекс для восстановления когнитивных и речевых нарушений»ПрЭВМ	Прокопенко С.В. Зубрицкая Е.М. Можейко Е.Ю.
21.	2018620228	2017621578	«Клинико-конституциональная характеристика женщин с коморбидностью остеоартроза и остеопороза»БД	Капустина Е.В., Мордовский В.С. Большакова Т.Ю., Шарайкина Е.П. Чупахина В.А., Никулина С.Ю.
22.	2018613219	2017662537	«Оценка риска развития неблагоприятного исхода тяжелого острого панкреатита с поражением головки поджелудочной железы»ПрЭВМ	Дунаевская С.С. Антюфьева Д.А.
23.	2018620724	2018620373	«База данных пациентов, перенесших острый коронарный синдром с последующим стентированием коронарных артерий, реабилитацией и оценкой качества жизни этих пациентов» БД	Аксютин Н.В. Красуля И.В. Беспалов А.В. Шишонков А.В. Князева И.С. Чухломин Н.В. Кокоуров А.О.,

				Гвоздева А.В. Чиняков Д.А. Терещенко Е.С.
24.	2018620725	2018620372	«База данных пациентов с диагностированной фибрилляцией предсердий, их родственников I-III степени родства, результатов их генетического исследования.» БД	Аксютин Н.В. Дудкина К.В. Кузнецова О.О.
25.	2018615965	2018613116	«Клинико-генетический рискометр фибрилляции предсердий» ПрЭВМ	Аксютин Н.В. Дудкина К.В. Никулина С.Ю. Алданова Е.Е. Князева И.С. Чухломин Н.В. Красуля И.В. Плита Е.В. Шульман В.А. Кузнецова О.О., Козлов В.В. Котловский М.Ю. Беспалов А.В.
26.	2018616308	2018613127	«Калькулятор расчета генетического риска развития фибрилляции предсердий» ПрЭВМ	Аксютин Н.В. Гвоздева А.В. Кокоуров А.О. Чиняков Д.А. Козлов В.В. Котловский М.Ю. Беспалов А.В. Дудкина К.В. Никулина С.Ю. Алданова Е.Е. Плита Е.В. Шульман В.А. Кузнецова О.О.
27.	2018620770	2018620375	База данных здоровых лиц (с результатами генетического анализа на полиморфизмы генов ADRA2B и эндотелиальной NO-синтазы) БД	Аксютин Н.В. Дудкина К.В. Кузнецова О.О.
28.	2018616308	2018613127	Программа расчета степени риска развития инсульта ПрЭВМ	Новицкий И.А. Веселова О.Ф. Аксанов К.В.
29.	2018619287	2018616660	Транспортная иммобилизация больных. Транспортировка пострадавших ПрЭВМ	Душанина М.О. Дябкин Е.В.
30.	2018621305	2018621074	База данных пациентов, госпитализированных с острым инфарктом миокарда при наличии нарушения проводящей системы сердца, экстренной коронароангиографии, реваскуляризацией коронарных артерий БД	Аксютин Н.В. Гвоздева А.В. Князева И.С. Злаказов О.В. Чухломин Н.В. Красуля И.В. Кокоуров А.О. Чиняков Д.А.

				Беспалов А.В. Шульман В.А. Терлеев А.А.
31.	2018661098	2018617945	Калькулятор расчета риска рецидива фибрилляции предсердий и эффективности аблации с учетом клинико-генетических характеристик пациента ПрЭВМ	Аксютин Н.В. Князева И.С. Шульман В.А. Беспалов А.В. Красуля И.В. Алданова Е.Е. Плита Е.В. Козлов В.В.
32.	2018664241	2018661806	Прогноз развития гнойно-деструктивных осложнений во II фазе тяжелого острого панкреатита ПрЭВМ	Дунаевская С.С., Антюфьева Д.А., Винник Ю.С., Деулина В.В.
33.	2018664586	2018661761	MicroTub-Auto ПрЭВМ	Наркевич А.Н., Виноградов К.А.
34.	2018664587	2018661760	NeuroSegment ПрЭВМ	Наркевич А.Н., Виноградов К.А.
35.	2018664588	2018661759	Panalyzer 5.0 ПрЭВМ	Наркевич А.Н., Россиев Д.А.
36.	2018664450	2018661767	QualitySegmentation ПрЭВМ	Наркевич А.Н., Виноградов К.А.
37.	2018664451	2018661765	Разметка цифровых микроскопических изображений мокротыПрЭВМ	Наркевич А.Н., Виноградов К.А.
38.	2018664452	2018661764	MexicanHatSegmentation ПрЭВМ	Наркевич А.Н., Виноградов К.А.
39.	2018664453	2018661758	DeathAnalytics ПрЭВМ	Наркевич А.Н., Виноградов К.А., Миронова А.А.
40.	2018665149	2018662639	Прогноз развития воспалительных осложнений в послеоперационном периоде у пациентов с мочекаменной болезнью ПрЭВМ	Бережной А.Г., Винник Ю.С., Дунаевская С.С., Антюфьева Д.А.
41.	2018666540	2018617990	Расчет эффективности катетерной аблации фибрилляции предсердий с учетом генетических характеристик пациента ПрЭВМ	Аксютин Н.В., Шульман В.А., Алданова Е.Е. Плита Е.В., Козлов В.В., Кононов Е.Н., Князева И.С., Беспалов А.В., Дудкина К.В.
42.	2018666979	2018664236	Оценка тревожно-депрессивных состояний и уровня стресса у детей с различным уровнем компьютерных нагрузок ПрЭВМ	Эворт Л.С., Корнигруца В.Ф., Костюченко А.Е., Потупчик Т.В., Ахмельдинова Ю.Р.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

(Приложение, пп. 3.1-3.11)

Международное сотрудничество, инновационная и грантовая деятельность Красноярского государственного медицинского университета имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого являются важным компонентом стратегии развития вуза, позволяющим повышать качество подготовки специалистов, развивать научные исследования в области фундаментальной и клинической медицины, обеспечивать достижение лидерских позиций университета по ключевым направлениям образовательной и исследовательской деятельности.

4.1. Международные сетевые образовательные программы

1. С 2014 года университет реализует российско-японскую сетевую образовательную **программу G-MedEx** (подпрограмма студенческого обмена, подпрограмма научных практик студентов, подпрограмма обменов в аспирантуре, подпрограмма «двойных дипломов» в аспирантуре) совместно с **Университетом Ниигаты** (Япония) при поддержке гранта Правительства Японии. Участниками этой программы в 2018 году стали **10 студентов, 3 аспиранта**.

В августе 2018 года по результатам проведенного открытого конкурса 4 студента КрасГМУ (специальность «лечебное дело») стажировались в Японии на базе Университета Ниигаты (Niigata University Graduate School of Medical and Dental Sciences) в течение 10 дней. В начале сентября 2018 года 5 студентов Университета Ниигаты (Япония) посетили КрасГМУ для прохождения медицинской практики и участия в учебном процессе (10 дней). 7-недельную стажировку в КрасГМУ прошел 1 студент Университета Ниигаты осенью 2018 года (исследовательский проект в области общественного здоровья), 3 студента из Ниигаты прошли 10 дневную практику в феврале.

Участники программы со стороны КрасГМУ – Российско-японский центр микробиологии, метагеномики и инфекционных заболеваний, Лингвистический центр, НОЦ «Морфология», НОЦ «Молекулярная и клиническая онкология», НИИ молекулярной медицины и патофизиологии, кафедры патологической физиологии им. проф. В.В. Иванова, общественного здоровья и здравоохранения, латинского и иностранных языков, анатомии и гистологии человека, Центр симуляционных технологий. Итоги реализации программы в 2014-2018 гг. были представлены 09-10 ноября 2018 года на симпозиуме «Японо-Российский Объединенный Симпозиум по Образованию и Научному Развитию в Медицине 2018», организованный Университетом Ниигаты совместно с Японо-Российским фондом медицинского обмена.

В январе 2018 года в Университет Канадзавы состоялся симпозиум, посвященный запуску совместной международной программы с **Университетом Канадзавы (Япония)** «Training Program for Russia-Japan Leaders of Tomorrow» (при поддержке гранта Правительства Японии, 2018-2022 гг.) В рамках программы будут реализованы научно-образовательные проекты, ориентированные на развитие академической мобильности и воспитание нового поколения врачей и исследователей в следующих областях медицины: нейронауки, превентивная медицина, онкология, кардиоваскулярная патология. В июне по этой программе **4 аспиранта** КрасГМУ проходили стажировку в Университете Канадзавы. В сентябре 2018 года в КрасГМУ состоялся симпозиум в рамках этой программы, в котором приняли участие 4 японских специалиста и 4 японских аспиранта.

Дополнительно, в соответствии с заключенным договором с Университетом Канадзавы в 2018 году **3 студентки** КрасГМУ обучались по программе KUEST (включенное образование).

2. С Университетом префектуры Аичи (Япония) установлено новое партнерство в сфере среднего профессионального образования. В 2018 состоялась стажировка **2 студентов** фармацевтического колледжа КрасГМУ в этом вузе по программе «сестринское дело».

4.2. Развитие договорных отношений с зарубежными странами

В 2018 году было заключено **5 новых договоров и меморандумов** о сотрудничестве:

1. Приложение к Меморандуму о сотрудничестве с Университетом префектуры Аичи (Япония) по программе «сестринское дело».
2. Меморандум о сотрудничестве с Ассоциацией Медицинского образования в Европе.
3. Договор о научно-практическом сотрудничестве с Государственным Университетом Медицины и Фармации имени Н.Тестемицану (Республика Молдова).
4. Договор о сотрудничестве с Международным Университетом Гумбольдта (г.Майами, США)
5. Меморандум о сотрудничестве с Международной Высшей Школой Медицины (г. Бишкек, Кыргызская Республика).

Общее количество действующих договоров о международном научно-образовательном сотрудничестве – 35.

Иные формы международной деятельности

В университете работают Российско-японский центр микробиологии, метагеномики и инфекционных заболеваний, Российско-французская ассоциированная лаборатория «Совместная эволюция человека и окружающей среды в Восточной Сибири», Российско-канадская лаборатория биомолекулярных технологий, Российско-германский тренинговый центр анестезиологии и респираторной поддержки, Российско-канадская лаборатория биомолекулярных технологий, Российско-японское партнерство в области интегративных нейронаук, тренинговый класс по современным методам микроскопии совместно с компанией «Nikon», Российско-литовская научная лаборатория психокоррекции и психопрофилактики функциональных и эмоциональных состояний, Российско-итальянская лаборатория медицинской генетики. В 2018 году была открыта Российско-японская лаборатория изучения социального мозга.

В научно-исследовательской деятельности основные партнеры университета из числа зарубежных научных центров и университетов представлены следующим образом:

Япония – сотрудничество в области нейронаук (изучение клеточно-молекулярных механизмов развития головного мозга, регуляции секреции и транспорта окситоцина и его роли в реализации сложных форм поведения, изучение молекулярных механизмов развития аутизма и депрессии), микробиологии (изучение молекулярных механизмов формирования антибиотикорезистентности микроорганизмов), фармации (изучение молекулярных механизмов действия препаратов растительного происхождения).

Германия – сотрудничество в области нейронаук (изучение механизмов развития нейродегенеративных заболеваний и цереброваскулярной патологии), акушерства и гинекологии (изучение эндокринной дисфункции и возможностей ее коррекции при гинекологической патологии), уронефрологии (современные технологии оказания медицинской помощи пациентам с урологической и нефрологической патологией).

Канада – сотрудничество в области медицинской биотехнологии (разработка новых экспериментальных методов диагностики и терапии онкологических заболеваний с использованием аптамеров).

Великобритания – сотрудничество в области нейронаук (изучение клеточно-молекулярных механизмов развития нейродегенеративной патологии мозжечка).

Италия – сотрудничество в области клеточной биологии (изучение экспрессии и роли НАД⁺-гидролизующих ферментов в межклеточных взаимодействиях), кардиогенетики (изучение ассоциации полиморфизмов генов с развитием кардиоваскулярной патологии).

Бразилия – сотрудничество в области нейронаук и клеточной биологии (изучение клеточно-молекулярных механизмов функционирования церебральных микрососудов).

Франция – сотрудничество в области медицинской антропологии (изучение особенностей изменения физического статуса человека).

Эти направления научного сотрудничества определили формирование «точек роста» в университете (научные лаборатории и центры), которые обеспечивают наибольшее количество публикаций в международных высокорейтинговых журналах, подготовку кадров, обладающих современными исследовательскими компетенциями, привлечение грантов для реализации научных проектов (РНФ, РФФИ и др.).

Во многом благодаря этому сотрудничеству университет в настоящее время располагает инфраструктурой, кадровыми ресурсами и исследовательскими компетенциями мирового уровня (2 центра коллективного пользования, 9 научно-образовательных центров, 8 международных лабораторий и центров) для выполнения фундаментальных, междисциплинарных и клинических исследований по следующим направлениям:

1. Интегративные нейронауки (нейроповеденческое тестирование животных, моделирование заболеваний центральной нервной системы, моделирование (статические и динамические модели) и оценка проницаемости гематоэнцефалического барьера *in vitro*, идентификация молекул-маркеров заболеваний головного мозга, оптогенетика).
2. Медицинская биоинженерия и биотехнология (культивирование клеток и тканей, технологии оценки пролиферации и миграции клеток, методы трансфекции, технологии, утилизирующие miRNA и siRNA, получение таргетных нуклеотидных конструкций, разработка биополимеров, биоскафolds с заданными свойствами).
3. Медицинская генетика (амплификация, секвенирование, трансфекция, идентификация полиморфизмов генов, молекулярно-генетический анализ антибиотикорезистентности, фармакогеномика).
4. Молекулярная диагностика (иммуноферментный анализ, протеомный анализ, иммуногистохимия, иммуноблоттинг, спектрофотометрия, спектрофлуориметрия. ИК-Фурье-спектроскопия, ВЭЖХ, гистологический процессинг и анализ, морфометрия).
5. Медицинская биофотоника и медицинское приборостроение (разработка аппаратно-программных комплексов для медицинской диагностики, интра- и послеоперационного ведения пациентов, нейрореабилитации, микрофлюидика, оптическая спектроскопия, оптическая голография и интерферометрия).
6. Физиология и морфология (технологии оценки резервов здоровья человека, в том числе в разные периоды онтогенеза, технологии интегративной антропологии).

7. Информационные технологии (разработка и внедрение программных продуктов для медицинского образования и медицинской деятельности, компьютерная обработка изображений, математическое моделирование).

8. Симуляционное медицинское обучение (разработка и использование современных симуляционных технологий для подготовки врачей, провизоров).

9. Организация клинических исследований в области кардиологии, пульмонологии, хирургии, акушерства и гинекологии, онкологии, неврологии, гастроэнтерологии и др. (в 2018 году выполняется 26 международных клинических исследований).

Более 20 зарубежных ученых являются почетными и визит-профессорами КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого. Почетными профессорами зарубежных вузов являются два сотрудника нашего университета (Университет Ниигаты, Университет Канадзавы, Япония). В КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого в 2018 году работало 4 иностранных преподавателя (Иран, Индия, Япония).

Международные научные проекты, реализуемые в университете, связаны с исследованиями в области нейронаук (Япония, Великобритания, Германия, Бразилия, Италия), микробиологии (Япония), медицинской биотехнологии (Канада), кардиологии и кардиогенетики (Италия), акушерства и гинекологии (Германия), а также с участием в выполнении крупных международных клинических исследований в области онкологии, анестезиологии, кардиологии, неврологии. Результатом выполнения этих проектов в 2018 году стало опубликование 11 совместных с зарубежными исследователями статей в журналах, индексируемых в БД Web of Science/Scopus. Общее количество публикаций сотрудников университета в журналах, индексируемых в БД Web of Science/Scopus на протяжении последних 3 лет колеблется от 135 до 185 в год.

В университете реализуются 2 оригинальных курса на английском языке: «Молекулярная и трансляционная медицина» (для студентов, кафедра биохимии с курсами медицинской, фармацевтической и токсикологической химии), «Патологическая физиология» (для студентов, кафедра патологической физиологии им. проф. В.В. Иванова).

В 2018 году университет создал новый научный журнал «Medical University» (издательство De Gryuter, платформа Sciendo, <https://content.sciendo.com/view/journals/medu/medu-overview.xml>), ориентированный на представление современных материалов о развитии медицинского образования, фундаментальных и прикладных исследований в области медицины, фармации, организации здравоохранения. Журнал издается на английском языке, в составе

редакционной коллегии и пула рецензентов – ведущие российские и зарубежные специалисты. В 2018 году состоялся 1-й выпуск нового журнала (1 том).

При Совете ректоров вузов Красноярского края успешно работает Комиссия по международному сотрудничеству под председательством профессора А.Б. Салминой.

4.3. Экспорт образовательных услуг

По состоянию на декабрь 2018 года, в КрасГМУ обучается **221 иностранный студент** из 9 стран, в том числе 208 – специалитет, что составляет 4,4%, 12 – СПО, что составляет 1,4%, 1 клинический ординатор. Студенты представляют как страны СНГ, так и дальнее зарубежье (Туркмения, Греция, Сирия, Уругвай). С иностранными студентами работает деканат Отделения иностранных обучающихся.

В 2018 году деканат отделения иностранных обучающихся провел следующие мероприятия:

1. Культурный межнациональный проект «Рифма без границ». Вечера поэзии народов России в формате культурного шоу от литературного проекта «Тебе Слово» и КРОО «Союз армянской молодежи» при поддержке Фонда президентских грантов.
2. Участие в мероприятии городского уровня «День родного языка» ГУНБ Красноярского края 21 февраля 2018г.
3. Студенческая научно-практическая конференция «Межкультурная коммуникация: история и современность»
4. Участие в спортивном Quiz, посвященном международному дню студенческого спорта, в том числе, XXIX Всемирной зимней универсиаде 2019 года. (Сентябрь 2018г.)
5. Участие в организации студенческой конференции в рамках работы секции "Русский как иностранный" по проекту «Врач как гуманист» с целью профилактики молодежного экстремизма.
6. Конференция «Мы все разные, но мы – вместе! в формате «Круглый стол».

Регулярной является организация собраний с иностранными студентами, в том числе в формате т.н. «ректорских посиделок», на которых рассматриваются вопросы организации учебной и внеучебной деятельности, профилактики терроризма и экстремизма в молодежной среде.

На базе Лингвистического центра и кафедры латинского и иностранных языков университета реализуется программа преподавания русского языка как иностранного для иностранных студентов. В 2018 году в университете была принята комплексная программа развития экспорта образовательных услуг, сфокусированная на увеличении доли иностранных обучающихся (в настоящее время – 4,4% ВПО и 1,4% СПО из 9 стран). В рамках программы начата работа по дополнительной языковой подготовке (английский

профессиональный медицинский язык) профессорско-преподавательского состава для обеспечения преподавания дисциплин с использованием языка-посредника (для студентов из дальнего зарубежья).

4.4. Реализация программы академической мобильности

В 2018 году были прочитаны **11 лекций** зарубежными специалистами для студентов и аспирантов КрасГМУ (Германия, Япония, Испания, Великобритания, Греция, Финляндия).

Лекции и мастер-классы зарубежных специалистов в КрасГМУ в 2018 году

№	Дата	ФИО лектора	Тема лекции, аудитория
1.	06.02.2018	Д. Макфарланд (Испания)	«Секреты медицинского английского языка», лекция для аспирантов
2.	21.03.2018	Т. Наканиши (Университет Канадзавы, Япония)	«Фармацевтическое образование и фармацевтическая помощь населению в Японии» для студентов 3-5 курсов, обучающихся по специальности Фармация
3.	14.09.2018	В. Somani, Сомани (Университет Саутгемптона, Великобритания) А. Skolarikos, (Университет Афин, Греция)	Лекции по урологии для курсантов ИПО в рамках Европейской школы
4.	27.08..2018	А. Тешемахер (Университет Бристоля, Великобритания)	Лекция по нейрофизиологии для аспирантов
5.	29.08.2018	С.Каспаров (Университет Бристоля, Великобритания)	Лекции по нейробиологии для аспирантов
6.	06.07.2018	Х.М. Лопес-Сеперо (Университет Кадиса, Испания)	«Введение в методы использования наночастиц и автометаллографии в микроскопии и клеточной биологии», лекция для аспирантов
7.	20.09.2018	Х. Хигашида (Университет Канадзавы, Япония)	«Современная нейробиология социального поведения», лекция для студентов 2 курса специальности «педиатрия»
8.	27.10.2018	К. Гонсалес (педиатр, президент Каталонской ассоциации грудного вскармливания, Испания)	«Грудное вскармливание и его доступность», лекция для обучающихся и преподавателей университета
9.	28.11.2018	М. Голлаш (Университет Шарите, Германия)	«Полипругмазия и почки у пожилых» для студентов 3 курса, лечебное дело
10.	28.11.2018	Б. Нюрнберг (Университет	«Высокие технологии в фармакологии», лекция для студентов 3 курса, лечебное

		Тюбингена, Германия)	дело
11.	06.12.2018	П. Пол (Университет Восточной Финляндии)	«Дополнительное образование по общественному здоровью и организации здравоохранения», лекция для студентов и курсантов ИПО

Сотрудники КрасГМУ провели 6 лекций и мастер-классов в зарубежных вузах:

1. О.А. Белова, лекция «Organization of Orthopaedic and Trauma Care in Russia» 28.05.2018 г., Университет Ниигаты (Япония).
2. О.Л. Лопатина, д.б.н., лекция «Cd38 and Cd157 in the neurobehavioral development» 24.07.2018 г., Университет Канадзавы (Япония).
3. О.Л. Лопатина, д.б.н., лекция «Behavioral features of TRPM2 knockout mice» 25.07.2018 г., Университет Канадзавы (Япония).
4. С.М. Черепанов, PhD, «Development of new strong and long-acting oxytocin analogs. New approaches to social impairment-like behaviors», 07.09.2018, Университет Канадзавы (Япония).
5. О.Л. Лопатина, д.б.н., лекция «Gender features of TRPM2 KO mice in oxytocin release» 24.10.2018 г., Университет Канадзавы (Япония).
6. О.Л. Лопатина, д.б.н., лекция «Acute social stress and oxytocin release in TRPM2 KO mice» 31.10.2018 г., Университет Канадзавы (Япония).

В 2018 году в университет вернулись 2 молодых специалиста, которые закончили обучение в аспирантуре в Японии, общее число специалистов, завершивших обучение в аспирантуре или прошедших долгосрочные стажировки за рубежом и вернувшихся в университет составляет 13 человек, большая часть из них поддерживает и развивает международные связи и выполняет свои проекты на базе международных лабораторий университета

Общее количество молодых ученых КрасГМУ - участников международных программ обмена или обучающихся в аспирантуре за рубежом – **12 человек.**

1. Савицкая А.Г. (Япония) – микробиология (01.2018-12.2018) - аспирантура
2. Богданова Д.А. (Япония) – микробиология (01.2018-12.2018) - аспирантура
3. Анисимов С.А. (Япония) – микробиология (01.2018-12.2018) - аспирантура
4. Герасименко М.Н. (Япония) – нейрхимия (01.2018-12.2018) - аспирантура
5. Шабалова А.А. (Япония) – нейрхимия (01.2018 – 12.2018)- аспирантура
6. Иванов В.В. (Япония) – молекулярная и клеточная патология (01.2018 – 12.2018) - аспирантура
7. Ильинов А.В. (Япония) – микробиология (01.2018-12.2018) – аспирантура (DDP)

8. Руф Р.Р. (Япония) – терапия (07.2018 – 07.2018) - стажировка
9. Аверьянов А.Б. (Япония) – пульмонология (07.2018 -07.2018) – стажировка
10. Овчинникова Т.В. (Япония) – педиатрия (07.2018 – 07.2018) - стажировка
11. Исмаилова С.Б. (Япония) – неврология (07.2018 – 07.2018) - стажировка
12. Тадтаева К.Ю. (Италия) – медицинская генетика (04-06.2018) - стажировка

Общее количество сотрудников КрасГМУ, прошедших стажировки за рубежом – **6**

человек:

1. Савельева Е.Е., зав. кафедрой (Япония) – стажировка по фармации (11.2018)
2. Лопатина О.Л., профессор (Япония) – стажировка по нейробиологии и нейрохимии (07.2018, 10-11.2018)
3. Зуева Л.Ф., ассистент (Япония) – стажировка по урологии (06.2018)
4. Никифорова Д.Е., ассистент (Япония) - стажировка по акушерству и гинекологии (06.2018)
5. Белозор О.С., ассистент (Япония) – стажировка по клеточной электрофизиологии (02.2018)
6. Таптыгина Е.В. , зав. кафедрой (Австрия) – стажировка по симуляционным технологиям (10.2018)

Развивается практика приглашения зарубежных ученых в качестве со-руководителей (со-консультантов) диссертационных исследований, выполняемых в КрасГМУ (в 2018 году – 2), а также выполнение диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук молодыми исследователями КрасГМУ в партнерских университетах под руководством зарубежных ученых и/или в КрасГМУ по программе DDP (в 2018 году – 8 человек).

4.5. Инновационная деятельность КрасГМУ в 2018 году

В фокусе инновационной деятельности университета в 2018 году стали: организация работы Комиссии по интеллектуальной собственности КрасГМУ в части отбора, экспертизы и учета РИД, пригодных для коммерциализации; инвентаризация РИД; постановка на учет объектов интеллектуальной собственности; выполнение работ в рамках гранта Федерального агентства по делам молодежи (создание первого в регионе медицинского молодежного акселератора MedScience); представление инновационных проектов КрасГМУ (ежегодный инновационный форум в г. Железногорске, Open Innovations Startup Tour-2018). Впервые в вузе в 2018 году стал работать медицинский акселератор MedScience, в рамках которого проведена подготовка ученых и разработчиков к реализации проектов, ориентированных на внедрение в практику. Традиционно вуз является площадкой для подготовки и реализации молодежных проектов

программы УМНИК Фонда содействия инновациям (подготовлены 36 заявок в 2018 году, всего поддержанных проектов – 20).

4.6. Работа Лингвистического центра

В течение последних 10 лет в университете создан и активно работает Лингвистический центр, чья деятельность связана с трансляционной поддержкой мероприятий и издательской деятельности в вузе, реализацией проектов по изучению иностранного языка сотрудниками и обучающимися (английский язык, японский язык, французский язык), в том числе в рамках двустороннего взаимодействия с зарубежными партнерами. В 2018 году университет стал площадкой для обучения медицинскому английскому языку участников программы стажировок врачей клиник Красноярск за рубежом (при поддержке Правительства Красноярского края). В университете создан и активно работает Центр межкультурной коммуникации, координирующий большой объем деятельности по формированию у обучающихся разных национальностей устойчивых навыков эффективного сотрудничества, взаимодействия, а том числе в контексте профилактики явлений экстремизма в молодежной среде.

1.	2. Месяц	3. Мероприятие или вид работы
4.	5. Январь 2018 г.	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Академическое письмо" (на английском языке)
2	Февраль 2018 г.	Проведение круглого стола на английском языке на тему «Иностранный язык в научно-исследовательской деятельности врача»
3	Февраль 2018 г.	Проведение круглого стола «Обучение иностранным языкам в медицинских и фармацевтических вузах: проблемы и перспективы» в рамках “Всероссийской научно-педагогической конференции с международным участием «Современные тенденции развития педагогических технологий в медицинском образовании»
4	Февраль 2018 г.	Студенческая конференция на иностранном языке. Тема: «Life as a Postgraduate Student: Challenges and Benefits»
5	Апрель 2018 г.	Организация секции на английском языке в рамках вузовского Фестиваля науки
6	Май 2018 г.	Участие в организации сателлитного симпозиума "Формирование полиязычной среды медицинского вуза: теория и практика" (Москва, Сеченовский университет)
7	Май 2018 г.	Представление КрасГМУ на международной конференции IUNC Eurasia 2018
8	Май 2018 г.	Организация XI студенческой научно-практической конференции «Межкультурная коммуникация: история и современность».
9	Май 2018 г.	Проведение массового диктанта по русскому языку "А знаешь ли ты русский язык?"
10	Сентябрь 2018	Участие в организации российско-японского медицинского

	г.	симпозиума в рамках международного проекта «Training program for Russia-Japan leaders of tomorrow»
11	Октябрь 2018 г.	Организация вузовской Интернет-олимпиады по английскому языку
12	Апрель 2018 г. Октябрь 2018 г. Ноябрь 2018	Осуществление набора и организация работы курсов дополнительной языковой подготовки - для сотрудников КрасГМУ; - для обучающихся КрасГМУ; - для практикующих врачей города Красноярска (по проекту Минздрава Красноярского Края, по запросу ККБ)
13	Ноябрь 2018 г.	Открытая лекция для студентов 1 курса: «Коммуникативные навыки как важнейший компонент «гибких навыков» врача».
14	Ноябрь 2018 г.	Организация вузовской Интернет-олимпиады по межкультурной коммуникации

Являясь соорганизатором Международной олимпиады по английскому языку среди студентов медицинских и фармацевтических вузов Российской Федерации в 2017-2018 гг., КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого активно взаимодействует со студентами медицинских университетов зарубежных стран (Греция, Египет, Узбекистан, Казахстан и пр.), в том числе позиционируя регион и Университет как центры международного молодежного сотрудничества, студенческого спорта (в контексте предстоящей в 2019 году XXIX Всемирной зимней универсиады в Красноярске).

4.7. Организация международных мероприятий

В 2018 году были организованы и проведены **7 научных и образовательных семинаров и конференций** с международным участием:

- 1) Круглый стол «Обучение иностранным языкам в медицинских и фармацевтических вузах: проблемы и перспективы», 06.02.2018 г.;
- 2) «Актуальные вопросы гинекологической эндокринологии», 23.04.2018 г.;
- 3) «Региональная конференция урологов Восточной Сибири с международным участием: Красноярск-2018», 12-14.09.2018 г.;
- 4) Российско-японский научно-образовательный медицинский симпозиум «Training Program for Russia-Japan Leaders of Tomorrow», 20-22.09.2018 г.;
- 5) Научно-практическая конференция «Грудное вскармливание – основа жизни», 27-28.10.2018 г.;
- 6) Российско-немецкий семинар «Advances in Neurodegenerative Disorders and Stroke», 27-28.11.2018 г.;
- 7) Круглый стол «Развитие здравоохранения: исследование детерминант здравоохранения и распределение воспринимаемого состояния здоровья различных стран, специфика России», 06.12.2018 г.

Грантовая деятельность

В 2018 году сотрудниками и обучающимися КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого получены **80 грантов** на общую сумму **39 843 870,81 руб.** Отделом грантом и программ продолжается работа по консультированию заявок и сопровождению проектов, поддержанных грантами, обучению аспирантов и сотрудников грантменеджменту (курсы грантрайтинга для аспирантов 1-го года обучения, очная форма, обучающие семинары для грант-менеджеров кафедр и НОЦ университета).

Гранты ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России в 2018 году

№	Категория гранта (<i>поддержка научного проекта, трэвел-грант, стипендия для прохождения целевой стажировки за рубежом, другая</i>)	Наименование проекта, сроки выполнения (<i>год</i>)	Руководитель проекта (<i>ФИО, должность, кафедра</i>)	Фонд	Сумма (руб.)
1	УМНИК (2016-2018)	Разработка устройства для восстановления стато-локомоторных функций	С.Б. Исмаилова, ординатор кафедры нервных болезней	Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере	250 000
2	УМНИК (2016-2018)	Разработка прибора и метода оценки концентрации тромбоцитов в плазме крови	И.С. Субочев, ординатор кафедры травматологии	Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере	250 000
3	УМНИК (2016-2018)	Разработка методики улучшения остеоинтеграции имплантатов из различных материалов	А.К. Крючков, аспирант института стоматологии	Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере	250 000
4	УМНИК (2016-2018)	Аппаратно-программный комплекс для определения конечных продуктов гликирования белков в коже у детей при сахарном диабете	Д.П. Скомороха, преподаватель кафедры медицинской физики	Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере	250 000
5	УМНИК (2016-2018)	Разработка метода реабилитации когнитивных нарушений на основе обогащённой среды	В.В. Казакова, студентка психологического факультета, 4 курс	Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере	250 000
6	УМНИК (2016-2018)	Исследование маркеров эндометриоза при помощи протеомного анализа	Н.Г. Третьякова, аспирант кафедры оперативной гинекологии	Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере	250 000
7	УМНИК (2016-2018)	Разработка новой молекулярной технологии лечения спиноцеребральной атаксии 1-го типа	О.С. Белозор, аспирант кафедры биохимии	Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере	250 000
8	УМНИК (2016-2018)	Разработка устройства для коррекции статолокомоторных функций у пациентов с паркинсонизмом	Е.А. Ермилов, студент 507 группы леч.фак.	Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере	250 000

9	Программа стажер-исследователь (2014-2018)	Разработка противотуберкулез-ных препаратов и вакцин (стажировка в Медицинской школе Университета г. Ниигата, Япония)	А.Г. Савицкая, старший преподаватель кафедры микробиологии	Министерство Просвещения Японии (Monbu-sho)	545 000
10	Программа стажер-исследователь (2014-2018)	Исследования энтеровирусной инфекции (стажировка в Медицинской школе Университета г. Ниигата, Япония)	Д.А. Богданова, клинический ординатор кафедры микробиологии	Министерство Просвещения Японии (Monbu-sho)	545 000
11	УМНИК (2015-2017)	Разработка симулятора для проведения спинальной пункции	Э.И. Ахмедова, 6 курс, кафедра-центр симуляционных технологий	Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере	Учтено в прошлом году
12	УМНИК (2015-2017)	Разработка клеточных моделей воспалительных заболеваний центральной нервной системы	Е.Б. Бойцова, клинический ординатор ЦКП/НИИ молекулярной медицины и патофизиологии	Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере	Учтено в прошлом году
13	УМНИК (2015-2017)	Разработка технологии управляемой лапароскопии с применением оригинального устройства.	В.А. Шапкина, аспирант кафедры и клиники хирургических болезней им. проф. А.М. Дыхно	Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере	Учтено в прошлом году
14	УМНИК (2015-2017)	Способ прогнозирования развития плоскоклеточного рака полости рта на основе определения уровня микро РНК методом ПЦР в реальном времени.	К.П. Аникин, аспирант кафедры пат. физиологии	Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере	Учтено в прошлом году
15	УМНИК (2015-2017)	Разработка автоматизированной системы поиска и идентификации микобактерий туберкулеза в цифровых снимках микроскопических препаратов	В.О. Соболева, 4 курс, медицинская кибернетика	Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере	Учтено в прошлом году
16	УМНИК (2015-2017)	Разработка метода ранней диагностики синдрома перекреста бронхиальной астмы и хронической обструктивной болезни легких, используя нейтрофильную эластазу в качестве биомаркера	М.М. Локтионова, клинический ординатор, кафедра терапии № 2	Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере	Учтено в прошлом году
17	УМНИК (2018-2019)	Разработка технологии оценки эффективности терапии при аутизме с использованием молекул-маркеров	Панина Юлия Анатольевна, ассистент кафедры биохимии	Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере	250 000

18	УМНИК (2018-2019)	Разработка технологии коррекции ишемического повреждения головного мозга in vivo	Шишелова Ксения Олеговна, студентка 514 леч.	Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере	250 000
19	УМНИК (2018-2019)	Разработка аналитического программного комплекса персонифицированная диагностика фибрилляции предсердий	Тадтаева Ксения Юрьевна, ординатор 2 год, кафедра терапии № 1	Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере	250 000
20	УМНИК (2018-2019)	Разработка лапароскопического тренажера для отработки навыков в эндоскопической хирургии	Соболев Павел Михайлович, студент 624 леч	Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере	250 000
21	УМНИК (2018-2019)	Разработка метода реабилитационной оценки функции тонкой моторики кисти с помощью сенсорной панели	Еремина Юлия Олеговна, студентка 609 леч.	Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере	250 000
22	УМНИК (2018-2019)	Разработка устройства для уменьшения риска падения пациентов после инсульта	Агаев Азад Гюльбаба оглы, студент 625 леч.	Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере	250 000
23	Программа стажер-исследователь (2015-2019)	Изучение микробиологии (стажировка в Медицинской школе Университета г. Ниигата, Япония)	С. А. Анисимов, аспирант кафедры микробиологии	Министерство Просвещения Японии (Monbu-sho)	935 000
24	Программа стажер-исследователь (2015-2018)	Изучение медицинской протеомики (стажировка в Медицинской школе Университета г. Ниигата, Япония)	М. Н. Герасименко, ассистент кафедры биохимии	Министерство Просвещения Японии (Monbu-sho)	670 000
25	Программа стажер-исследователь (2015-2018)	Нейробиология социального поведения (стажировка в Медицинской школе Университета г. Канадзава, Япония)	С.М. Черепанов, научный сотрудник НИИ молекулярной медицины и патофизиологии	Университет Канадзавы	935 000
26	Государственная поддержка ведущих научных школ	Молекулярные механизмы инсулинорезистентности в ткани головного мозга при хронической нейродегенерации	А.Б. Салмина, зав. кафедрой биологической химии с курсом медицинской, фармацевтической и токсикологической химии	Минобрнауки РФ, Совет по грантам Президента РФ	2 670 000
27	Программа стажер-исследователь (2016-2018)	Нейрохимические механизмы поведения (стажировка в Медицинской школе Университета г. Ниигата, Япония)	А.А. Шабалова, ассистент кафедры биохимии	Министерство Просвещения Японии (Monbu-sho)	935 000
28	Стажер-исследователь 2017-2018	Обучение и клиническая практика в	Дарья Викторовна Пожарицкая,	программ KUEST,	86 000

		Университете Канадзавы (Япония)	415 леч.	грант JASSO	
29	Стажер-исследователь 2017-2018	Обучение и клиническая практика в Университете Канадзавы (Япония)	Анастасия Дмитриевна Лебедок, 321 леч	программ KUEST, грант JASSO	86 000
30	Стажер-исследователь 2017-2018	Обучение и клиническая практика в Университете Канадзавы (Япония)	Виктория Олеговна Соболева, 401 кибер.	программ KUEST, грант JASSO	86 000
31	Стипендия Президента Российской Федерации молодым ученым и аспирантам (2017-2018)	Стипендия по результатам научно- исследовательской работы	Безденежных Анна Федоровна, аспирант кафедры нервных болезней	Совет по грантам Президента Российской Федерации	36 000
32	Стипендия Правительства Российской Федерации (2017-2018)	Стипендия по результатам научно- исследовательской работы	Зуева Любовь Федоровна, аспирант кафедры лучевой диагностики ИПО	Министерство образования и науки Российской Федерации	80 000
33	Программа стажер-исследователь (2017-2019)	Разработка противотуберкулез-ных препаратов и вакцин (стажировка в Медицинской школе Университета г. Ниигата, Япония)	Ильинов Александр Владимирович, аспирант кафедры общей хирургии	Министерство Просвещения Японии (Monbu-sho)	935 000
34	Международный трэвел-грант	Пусть твой голос услышат: проект в Финляндии для школьников, г. Коккола, 23 февраля-3 марта	Захарова Екатерина Дмитриевна, студентка 114 пед	«ИНТЕРПА» - международный образовательный проект	37 780
35	Фундаментальные научные исследования, проводимые РФФИ совместно с Лондонским Королевским Обществом	Вклад глии Бергмана в патогенез спиноцеребеллярной атаксии 1-го типа	Шуваев Антон Николаевич, старший научный сотрудник НИИ молекулярной медицины и патобиохимии	РФФИ	1 100 000
36	Тренинговая программа лидеров завтрашнего дня России и Японии	Программа культурного обмена Университета Канадзавы (Япония)	Захарова Алена Сергеевна, студентка 601 леч	Программ KUEST, грант JASSO	43 000
37	Тренинговая программа лидеров завтрашнего дня России и Японии	Программа культурного обмена Университета Канадзавы (Япония)	Бекасова Ирина Александровна, студентка 411 леч.	Программ KUEST, грант JASSO	43 000
38	Трэвел-грант	Международной установочный симпозиум проекта Training Program for Russia-Japan Leaders of Tomorrow в Канадзаве, 17-18 января	Руф Руслан Райнгольдович, аспирант кафедры терапии ИПО	Программ KUEST, грант JASSO	21 500
39	Трэвел-грант	Международной установочный симпозиум проекта Training Program for Russia-Japan Leaders of Tomorrow в Канадзаве, 17-18 января	Аверьянов Анатолий Борисович, аспирант кафедры внутренних болезней № 1	Программ KUEST, грант JASSO	21 500
40	Трэвел-грант	Международной установочный	Овчинникова Татьяна	Программ KUEST,	21 500

		симпозиум проекта Training Program for Russia-Japan Leaders of Tomorrow в Канадзаве, 17-18 января	Витальевна, аспирант кафедры педиатрии ИПО	грант JASSO	
41	Трэвел-грант	Международной установочный симпозиум проекта Training Program for Russia-Japan Leaders of Tomorrow в Канадзаве, 17-18 января	Исмаилова Сайкал Баатырбековна, аспирант кафедры внутренних болезней	Программ KUEST, грант JASSO	21 500
42	Программа стажер-исследователь 2018	Стажировка, Медицинская школа Университета г. Ниигата, Япония, 6-27 февраля	Грудина Карина Игоревна, аспирант кафедры внутренних болезней № 2	Министерство Просвещения Японии (Monbu-sho)	43 000
43	Программа стажер-исследователь 2018	Стажировка, Медицинская школа Университета г. Ниигата, Япония, 6-27 февраля	Белозор Ольга Сергеевна, аспирант кафедры биохимии	Министерство Просвещения Японии (Monbu-sho)	43 000
44	Программа стажер-исследователь (2017-2019)	Стажировка в Медицинской школе Университета г. Ниигата, Япония)	Иванов Вениамин Викторович, ординатор ОЗиЗ	Министерство Просвещения Японии (Monbu-sho)	935 000
45	Трэвел-грант	Участие в VI Международной конференции Startup Village, 31 мая-01 июня	Ахмедова Эльмира Интизамовна, аспирант кафедры педиатрии ИПО	Инновационный центр Сколково	
46	Программа стажер-исследователь 2018	Стажировка, Медицинская школа Университета г. Ниигата, Япония, 11-24 июня	Никифорова Дарья Евгеньевна, аспирант кафедры оперативной гинекологии	Министерство Просвещения Японии (Monbu-sho)	43 000
47	Программа стажер-исследователь 2018	Стажировка, Медицинская школа Университета г. Ниигата, Япония, 16 июня – 1 июля	Зуева Любовь Федоровна, аспирант кафедры лучевой диагностики	Министерство Просвещения Японии (Monbu-sho)	43 000
48	Программа стажер-исследователь 2018	Стажировка, Медицинская школа Университета г. Ниигата, Япония,	Исмаилова Сайкал Баатырбековна, аспирант кафедры внутренних болезней	Министерство Просвещения Японии (Monbu-sho)	43 000 60 000
49	Программа стажер-исследователь 2018	Стажировка, Медицинская школа Университета г. Ниигата, Япония,	Руф Руслан Райнгольдович, аспирант кафедры терапии ИПО	Министерство Просвещения Японии (Monbu-sho)	43 000 60 000
50	Программа стажер-исследователь 2018	Стажировка, Медицинская школа Университета г. Ниигата, Япония,	Аверьянов Анатолий Борисович, аспирант кафедры внутренних болезней № 1	Министерство Просвещения Японии (Monbu-sho)	43 000 60 000
51	Программа стажер-исследователь 2018	Стажировка, Медицинская школа Университета г. Ниигата, Япония,	Овчинникова Татьяна Витальевна, аспирант кафедры педиатрии ИПО	Министерство Просвещения Японии (Monbu-sho)	43 000
52	Научно-технических проектов, направленных на кооперацию	Разработка оборудования для новой технологии	Черданцев Дмитрий Владимирович,	ККФПНиНТД	800 000

	учреждений и организаций научно-образовательного комплекса Красноярского края по заказу промышленных предприятий (2 год)	лечения распространенного гнойного перитонита с помощью периперационной барботажной инстилляционно-вакуумной санации брюшной полости	зав. кафедрой-клиникой хирургических болезней им. проф. А.М.Дыхно с курсом эндоскопии и эндохирургии ПО		
53	Конкурс социальных и гуманитарных исследований, разработок и инноваций, направленных на повышение качества жизни населения Красноярского края 2018	Разработка портативного коагулометра для контроля международного нормализованного отношения	Аксютин Наталья Валерьевна, доцент кафедры внутренних болезней № 1	ККФПНиНТД	490 000
54	Организация участия студентов, аспирантов и молодых ученых в конференциях, научных мероприятиях и стажировках	XI Всероссийский съезд травматологов-ортопедов, г. С.Петербург, 11-13 апреля	Трусова Алина Александровна, ординатор кафедры травматологии, ортопедии и нейрохирургии	ККФПНиНТД	17 697
55	Организация участия студентов, аспирантов и молодых ученых в конференциях, научных мероприятиях и стажировках	22 Международная Пушкинская школа-конференция молодых ученых «Биология – наука XXI века», Пушкино, 23-27 апреля	Шадрин Константин Викторович, старший преподаватель кафедры медицинской кибернетики и информатики	ККФПНиНТД	11 240
56	Организация участия студентов, аспирантов и молодых ученых в конференциях, научных мероприятиях и стажировках	14 Междисциплинарная конференция с международным участием «Вейновские чтения», Москва, 8-10 февраля	Гуревич Владимир Александрович, студент 522 леч.	ККФПНиНТД	4 789.35
57	Конкурс по организации проведения мероприятий по профессиональной ориентации молодежи 2018 год	Тематическое погружение «Начинающий хирург»	Коновец Лиля Наильевна, Главный специалист кафедры-центра симуляционных технологий	ККФПНиНТД	50 000
58	Инициативный научный проект	Экспертная оценка здоровья человека: фундаментальные исследования (Николаев, Деревцова, Синдеева, Коленчукова, Романенко)	Медведева Надежда Николаевна, зав. кафедрой анатомии и гистологии	РФФИ	700 000
59	Инициативный проект молодых докторов наук	Новые прогностические модели острого нарушения мозгового кровообращения Семенчуков А.А., Мариловцева О.В., Лебедева И.И., Никулин Д.А., Третьякова С.С.	Чернова Анна Александровна, доцент кафедры внутренних болезней № 1	Совет по грантам Президента РФ	1 000 000

60	Международный трэвел-грант	ISCOMS Research Fellowship, University Medical Center of Groningen, г. Гронинген, Нидерланды, 4-7 июля	Мосягина Ангелина Ивановна, студентка 501 леч (онкология)	ISCOMS International Student Congress of (bio)Medical Sciences.	22 200
61	Программа стажер-исследователь 2018	Генетические предикторы фибрилляции предсердий, международная ассоциация медицинской генетики, Роверетто, Италия, 16 апреля-15 июня	Тадтаева Ксения Юрьевна, ординатор кафедры внутренних болезней № 1	Правительство Италии	108 192
62	Конкурс проектов 2018 года фундаментальных научных исследований, выполняемых молодыми учеными, проводимый РФФИ совместно с Красноярским краем	Персонализация антитромбоцитарной терапии пациентов с ишемической болезнью сердца (ИБС) в зависимости от уровня экспрессии гена Р-селектина, выраженности межклеточного взаимодействия и воспаления	Косинова Александра Александровна, ассистент кафедры терапии ИПО	РФФИ ККФПНиНТД	325 000 325 000
63	Региональной конкурс проектов фундаментальных научных исследований (2 год)	Иммунологические детерминанты в прогнозе исхода и оценке эффективности хирургических методов лечения абдоминального сепсиса	Черданцев Дмитрий Владимирович, зав. кафедрой-клиникой хирургических болезней им. проф. А.М.Дыхно с курсом эндоскопии и эндохирургии ПО	РФФИ ККФПНиНТД	225 000 225 000
64	Международная стажировка	91 Международный симпозиум ортопедов Японии, Кобе, 22-27 мая	Белова Ольга Анатольевна, ассистент кафедры травматологии, ортопедии и нейрохирургии	Ассоциация ортопедов Японии	250 000
65	Инициативное исследование молодыми учеными Президентской программы исследовательских проектов.	Молекулярные механизмы нейротекторного эффекта сочетанного воздействия гиперкапнии и гипоксии	Трегуб Павел Павлович, научный сотрудник НИИ молекулярной медицины и патофизиологии (Кузовков Дмитрий)	РНФ	1 450 000
66	Конкурс научно-технических исследований, разработок, инновационных программ и проектов для обеспечения конкурентных преимуществ экономики Красноярского края	Разработка и внедрение системы поддержки в принятии решений при диагностике и лечении острого панкреатита на территории Красноярского края	Первова Ольга Владимировна, доцент кафедры и клиники хирургических болезней им. проф. А.М.Дыхно с курсом эндоскопии и эндохирургии ПО	ККФПНиНТД	910 000
67	Конкурс научно-технических исследований, разработок, инновационных программ и проектов для обеспечения	Дистанционный сайт домашней нейрореабилитации "НейроДом"	Прокопенко Семен Владимирович, зав. кафедрой нервных болезней	ККФПНиНТД	495 000

	конкурентных преимуществ экономики Красноярского края				
68	Конкурс по организации участия студентов, аспирантов и молодых ученых в конференциях, научных мероприятиях	Международная научная конференция "Перспективы лекарственного растениеводства", г. Москва, 1-2 ноября.	Тютрина Екатерина Сергеевна, ассистент кафедры фармацевтической технологии и фармакогнозии с курсом ПО	ККФПНиНТД	13 000
69	Конкурс по организации участия студентов, аспирантов и молодых ученых в конференциях, научных мероприятиях	13th European Congress on Epileptolog, г. Вена (Австрия), 26-30 августа	Усольцева Анна Александровна, студентка 624 леч. (медицинская генетика)	ККФПНиНТД 25 000	40 000
70	Конкурс по организации участия студентов, аспирантов и молодых ученых в конференциях, научных мероприятиях	Российский национальный конгресс кардиологов, г. Москва, 24-28 сентября	Чернова Анна Александровна, доцент кафедры терапии № 1	ККФПНиНТД	20 000
71	Молодежный проект среди образовательных организаций высшего образования и среди физических лиц в рамках четырех окружных образовательных форумов	Startup accelerator MedScience	Короткова Ксения Михайловна, преподаватель кафедры ОЗиЗ	Федеральное агентство по делам молодежи	2 000 000
72	Молодежный проект среди образовательных организаций высшего образования и среди физических лиц в рамках четырех окружных образовательных форумов	Программа развития медицинского добровольчества в Сибирском федеральном округе с использованием цифровых технологий	Наркевич Артем Николаевич, доцент кафедры медицинской кибернетики и информатики	Федеральное агентство по делам молодежи	8 000 000
73	Программа стажер-исследователь	Особенности поведенческих реакций у TRPM2 нокаутных мышей (стажировка в Медицинской школе Университета г. Канадзавы, Япония)	Лопатина Ольга Леонидовна, доцент кафедры биохимии	Университет г. Канадзава (Япония)	100 000
74	Трэвел-грант	Особенности поведенческих реакций у TRPM2 нокаутных мышей, г. Канадзавы, Япония	Лопатина Ольга Леонидовна, доцент кафедры биохимии	Университет г. Канадзава (Япония)	95 000
75	Программа стажер-исследователь	Особенности активации окситоцинергических нейронов при остром социальном стрессе у мышей (стажировка в Медицинской школе)	Лопатина Ольга Леонидовна, доцент кафедры биохимии	Университет г. Канадзава (Япония)	80 000

		Университета г. Канадзавы, Япония), 03 октября – 01 ноября			
76	Трэвел-грант	Особенности активации окситоцинергических нейронов при остром социальном стрессе у мышей, г. Канадзавы, Япония, 03 октября – 01 ноября	Лопатина Ольга Леонидовна, доцент кафедры биохимии	Университет г. Канадзава (Япония)	150 000
77	Конкурс среди российских организаций на соискание финансовой поддержки для получения доступа к электронным научным информационным ресурсам зарубежных издательств во втором полугодии 2018 года	Лицензионного доступа к электронным научным информационным ресурсам зарубежных издательств во втором полугодии 2018 года	Белова Ольга Анатольевна, начальник отдела грантов и программ	РФФИ	923 972.46
78	Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами	Экспрессия и роль микроРНК при меланоме кожи	Татьяна Геннадьевна Рукша, зав. кафедрой патологической физиологии	Российский научный фонд	6 000 000
79	Переподготовка и стажировка граждан в российских и зарубежных образовательных и научных организациях	Разработка оригинальных потенциальных лекарственных средств с мультимодальным механизмом действия для лечения процессов нейродегенерации и сопутствующих когнитивных нарушений (Д.О. Никитин)	А.Б. Салмина, зав. кафедрой биологической химии с курсом медицинской, фармацевтической и токсикологической химии	Правительства Республики Татарстан «Алгарыш»	100 000
80	Переподготовка и стажировка граждан в российских и зарубежных образовательных и научных организациях	Разработка оригинальных потенциальных лекарственных средств с мультимодальным механизмом действия для лечения процессов нейродегенерации и сопутствующих когнитивных нарушений (А.В. Никитина)	А.Б. Салмина, зав. кафедрой биологической химии с курсом медицинской, фармацевтической и токсикологической химии	Правительства Республики Татарстан «Алгарыш»	100 000

Реализация международных клинических исследований

Обеспечение реализации клинических исследований осуществляется Отделом клинических исследований, который взаимодействует с контрактными исследовательскими организациями и исследовательскими отделами фармацевтических компаний в России и за рубежом.

Международные клинические исследования в 2018 году

№	Название международной научной коллаборации	Год начала работы
1	2	3
1	«Многоцентровое двойное слепое рандомизированное плацебо-контролируемое исследование III фазы, для оценки безопасности и эффективности МК-0431A XR (комбинация ситаглиптина и метформина продленного высвобождения в фмксированных дозах в форме таблеток) у детей с сахарным диабетом, не достигших адекватного контроля гликемии на фоне монотерапии метформином»	2015
2	Протокол TEVATV5600-CNS-20006 «Международное, многоцентровое, двойное слепое, рандомизированное, плацебо-контролируемое, проводимое в параллельных группах исследование, в котором оценивается эффективность, безопасность и переносимость лаквинимода, принимаемого внутрь 1 раз в сутки (в дозе 0,6 или 1,5 мг), у пациентов с первично-прогрессирующим рассеянным склерозом (ППРС)»	2014
3	Протокол СТ-Р13 3.5: «Рандомизированное, проводимое в параллельных группах исследование фазы 1/3 с целью оценки эффективности, фармакокинетики и безопасности препарата СТ-Р13 для подкожного введения в сравнении с препаратом СТ-Р13 для внутривенного введения у пациентов с активным ревматоидным артритом»	2016
4	Протокол №F-FR-52120-228 «Международное, многоцентровое, проспективное исследование, проводимое в одной группе, по изучению влияния на произвольные движения препарата Абоботулинумтоксина 1500 ЕД при введении в верхние и нижние конечности параллельно с выполнением программы направленной самореабилитации у взрослых пациентов со спастическим гемипарезом».	2017
5	Протокол BCD-057-2: «Международное многоцентровое сравнительное рандомизированное двойное слепое клиническое исследование эффективности и безопасности препарата BCD-057 (МНН: адалимумаб, ЗАО «БИОКАД», Россия) и препарата Хумира® (МНН: адалимумаб, Веттер Фарма-Фертигунг Гмбх и Ко.КГ, Германия) у пациентов с бляшечным псориазом среднетяжелой и тяжелой степени»	2017
6	Протокол ТрансКон чГР СТ-301: «Многоцентровое рандомизированное открытое контролируемое активным препаратом в параллельных группах исследование III фазы по оценке безопасности, переносимости и эффективности препарата ТрансКон чГР, применяемого 1 раз в неделю, в сравнении со стандартной чГР-заместительной терапией, применяемой 1 раз в сутки, в течение 52 недель у пациентов препубертатного возраста с дефицитом гормона роста (ДГР)»	2017
7	Протокол 17P-UF-003 «Мультицентровое, рандомизированное, двойное-слепое исследование применения инъекций гидроксипрогестеронакапроата в дозе 250 мг/мл, или плацебо, для предотвращения преждевременных родов»	2012
8	Протокол 0234/0018: «Мультинациональное, рандомизированное, двойное слепое, плацебо контролируемое исследование III фазы для оценки эффективности и безопасности препарата ODM-201 у мужчин с метастатическимкастрационно-устойчивым раком предстательной железы высокого риска».	2015

9	Протокол BCD-085-3: «Международное многоцентровое сравнительное рандомизированное двойное слепое плацебо-контролируемое клиническое исследование эффективности и безопасности многократного подкожного введения различных доз препарата BCD-085 больным анкилозирующим спондилитом»	2016
10	Протокол BAY-59-7939 «Многоцентровое, рандомизированное, двойное слепое, с двойным плацебо, с активным контролем, управляемое событиями исследование III фазы с гипотезой превосходящей эффективности ривароксабана в дозе 15 мг 1 раз в сутки над аспирином в дозе 100 мг для вторичной профилактики инсульта и профилактики системной эмболии у пациентов, недавно перенесших эмболический инсульт неуточнённой этиологии (ЭИНЭ)»	2015
11	Протокол BCD-085-3 ext: «Международное многоцентровое открытое сравнительное клиническое исследование эффективности и безопасности многократного подкожного введения препарата BCD-085 в дозе 80 мг и 120 мг больным активным анкилозирующим спондилитом, завершившим участие в исследовании BCD-085-3»	2017
12	Протокол Buserelin01-2015 «Открытое, рандомизированное, многоцентровое клиническое исследование по изучению сравнительной эффективности и безопасности лекарственных препаратов Микрорелин (бусерелин), порошок для приготовления суспензии для внутримышечного введения пролонгированного действия 3,75 мг (ООО «Фарм-Синтез», Российская Федерация) и Бусерелин Депо, лиофилизат для приготовления суспензии для внутримышечного введения пролонгированного действия 3,75 мг (АО «Фарм-Синтез», Российская Федерация) у взрослых пациенток с эндометриозом» Проведение клинического исследования	2016
13	Протокол 205-MS-303 «Многоцентровое, открытое рандомизированное, исследование монотерапии с параллельными группами для определения эффективности и безопасности длительного применения Даклизумаба Высокой Полезной Продуктивности (ДАК ВПП) у пациентов с рецидивно-ремиттирующим рассеянным склерозом, закончивших исследование 205-MS-301»	2014
14	Протокол №Angelini 030 (4C) HO16241 «Исследование 3-й фазы, в котором оценивается эффективность нового комбинированного противогрибкового препарата в форме вагинального суппозитория (содержащего бензидамина гидрохлорид 6 мг и эконазола нитрат 150 мг) при лечении неосложненного вульвовагинального кандидоза [Исследование BEtreat]»	2017
15	Протокол №80299«Многоцентровое, рандомизированное, в параллельных группах с активным контролем, простое слепое исследование не меньшей эффективности по изучению эффективности и безопасности левоноргестрел-высвобождающей внутриматочной терапевтической системы Донасерт (ОАО «Гедеон Рихтер», Венгрия, производства «Одиссея Фарма СПРЛ», Бельгия), в сравнении с левоноргестрел-высвобождающей внутриматочной терапевтической системой Мирена («Байер ОЙ», Финляндия) при лечении пациенток с идиопатической меноррагией в течение 6 менструальных циклов»	2016
16	Протокол RPC01-3001: «Дополнительное многоцентровое, открытое исследование препарата RPC1063 для перорального приема при лечении рассеянного склероза»	2016
17	Протокол 17878 BAY 86-5028/LCS16: «Многоцентровое, рандомизированное, открытое исследование в параллельных группах по оценке удовлетворённости и переносимости низкодозированной левоноргестрел-содержащей внутриматочной терапевтической системы (ЛНГ-ВМС) с начальной скоростью высвобождения ЛНГ 16 мкг/сут in vitro (LCS16) по сравнению с комбинированным оральным контрацептивом, содержащим 30 мкг этинилэстрадиола и 3 мг дроспиренона (Ярина®), у молодых нерожавших и рожавших женщин (в возрасте от 18 до 29 лет) в течение 12 месяцев применения (с возможностью продления использования LCS16 до 5-ти лет)»	2017
18	Протокол RIVAROXDVT3002: «Оценка применения ривароксабана по сравнению с плацебо для уменьшения риска венозной тромбэмболии после выписки из больницы у пациентов с соматической	2016

	патологий (MARINER)»	
19	Протокол: «Многоцентровое рандомизированное двойное слепое плацебо-контролируемое исследование II фазы по изучению эффективности и подбору дозы препарата Серогард, раствор (АО «Фармасинтез», Россия), применяемого для профилактики спячной болезни малого таза»	2017
20	Протокол ATTEST «Сравнение эффективности хирургического лечения фибрилляции предсердий (радиочастотная абляция фибрилляции предсердий) и оптимальной антиаритмической терапии»	2015
21	Протокол СТ Р-6 3.2 «Двойное слепое, рандомизированное, проводимое в параллельных группах исследование 3-й фазы с использованием активного контрольного препарата, в котором сравниваются эффективность и безопасность препарата СТ-Р6 и препарата Герцептин, применяемых в качестве неоадьювантной и адьювантной терапии у пациентов с ранними стадиями HER2-положительного рака молочной железы»	2014
22	Протокол D589SC00001: « 52-недельное, двойное слепое, рандомизированное, многоцентровое исследование III фазы в параллельных группах у пациентов с 12 лет и старше с бронхиальной астмой по оценке эффективности и безопасности Симбикорта® (будесонид/формотерол) Турбухалера® 160/4.5 мкг «по требованию» в сравнении с тербуталином Турбухалером® 0.4 мг «по требованию» и Пульмикортом® (будесонид) Турбухалером® 200 мкг два раза в сутки плюс тербуталин Турбухалер® 0.4 мг «по требованию»	2015
23	Протокол RIVAROXHF3001 «Рандомизированное, двойное слепое, многоцентровое исследование с достижением определенного числа клинических событий, проводимое для оценки эффективности и безопасности перорального препарата ривароксабан в сравнении с плацебо в отношении риска смерти, инфаркта миокарда или инсульта у пациентов с ХСН и выраженной ишемической болезнью сердца после госпитализации по поводу ухудшения сердечной недостаточности (COMMANDER HF)»	2014
24	Протокол 0234/0018: «Мультинациональное, рандомизированное, двойное слепое, плацебо контролируемое исследование III фазы для оценки эффективности и безопасности препарата ODM-201 у мужчин с неметастатическим кастрационно-устойчивым раком предстательной железы высокого риска».	2015
25	Протокол BCD-085-5/ASTERA «Международное многоцентровое рандомизированное двойное слепое плацебо-контролируемое клиническое исследование эффективности и безопасности препарата BCD-085 (ЗАО «БИОКАД», Россия) у больных активным анкилозирующим спондилитом»	2018
26	Протокол GLARGIN-IM «Многоцентровое, открытое, рандомизированное сравнительное исследование не худшей иммуногенности препаратов РинГлар®, раствор для подкожного введения, 100 ЕД/мл (ООО «ГЕРОФАРМ») и инсулина Лантус®, раствор для подкожного введения, 100 ЕД/мл («Санофи-Авентис Дойчланд ГмбХ») у больных сахарным диабетом 1 типа»	2018

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1. Структура воспитательной работы

Общее руководство воспитательной работой в университете осуществляет Ученый Совет. Работа Ученого Совета направлена на формирование и координацию усилий в выполнении стратегических направлений развития университета, в том числе и в воспитательной работе. В 2018 г. на 10 заседаниях Ученого Совета заслушаны и приняты решения по 25 вопросам (64%) в полной или частичной форме отражающим воспитательную работу.

Текущее руководство воспитательной работой в университете осуществляет ректор через проректоров и начальников управлений. Проректор по учебной работе осуществляет воспитательную работу через деканов лечебного, педиатрического, медико-психолого-фармацевтического факультетов, Института стоматологии, руководителя фармацевтического колледжа. Кроме этого, проректор по учебной работе возглавляет Совет по воспитательной работе, который координирует усилия в выполнении стратегических задач воспитательной работы и молодежной политики КрасГМУ. В октябре 2018 года в соответствии с приказом ректора № 613-осн разработано Положение Совет по воспитательной, антитеррористической, антинаркотической и антикоррупционной работе. В состав нового Совета входит 35 сотрудников университета (проректоры, деканы, ответственные за направления). Заседания Совета проходят ежемесячно, в 2018 году прошло 7 заседаний, на которых рассматривались вопросы воспитательного, антитеррористического, антинаркотического и антикоррупционного характера.

Проректор по организационно-правовой работе через бухгалтерию, отдел кадров, плановый и юридический отделы осуществляет правовую поддержку воспитательной работы, оказывает помощь в закупках и приобретении различной продукции, обучает и контролирует финансовую дисциплину. Проректор по информационным технологиям и корпоративной политике через информационные системы проводит воспитательную работу и формирует коллективные ценности, чувство сопричастности к профессиональному университетскому сообществу. Проректор по инновационному развитию и международной деятельности проводит воспитательную работу через отделение иностранных обучающихся, через индивидуальную работу с талантливой молодежью.

Проректор по административно-хозяйственной работе обеспечивает условия и осуществляет досуговую воспитательную работу через студенческие советы общежитий. Проректор по научной работе осуществляет воспитательную работу через НОЦ

«Молодежная наука» и студенческие научные кружки кафедр. Начальник медицинского управления - проректор осуществляет воспитательную работу через профилактику заболеваний и пропаганду здорового образа жизни.

Начальник по воспитательной работе и молодежной политике осуществляет внеаудиторную воспитательную работу в КрасГМУ через управление по внеучебной работе, спортивный клуб «Медик», совет кураторов КрасГМУ и через молодежные студенческие организации (рис. 5.1.1). Молодежные организации включены в линию управления воспитательной работой и молодежной политикой только функционально (блок выделен цветом), т.к. они имеют собственные локальные нормативные акты, определяющие их деятельность и собственные органы управления.



Рис. 5.1.1. Организационная структура управления по воспитательной работе и молодежной политики.

Воспитательная работа в КрасГМУ включает в себя следующие основные направления:

1. Аудиторная воспитательная работа с 9.00 до 17.00 (8 часов) охватывает почти 100% обучающихся и заключается в формировании у обучающихся 8 общекультурных компетенций, 5 общепрофессиональных и 7 профессиональных компетенций.
2. Внеаудиторная воспитательная работа с 17.00 до 20.00 (3 часа) охватывает 30% обучающихся и также направлена на формирование 8 общекультурных, 5 общепрофессиональных и 7 профессиональных компетенций.
3. Досуговая воспитательная работа проходит с 20.00 до 24.00 (4 часа) охватывает 25% обучающихся (проживающих в общежитиях) и включает кураторскую работу, направленную на адаптацию студентов 1 курса к Среднему и Высшему медицинскому образованию, формирование корпоративной культуры и здорового образа жизни.
4. Развитие студенческого самоуправления заключается в формировании инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развитие её социальной активности.

Каждое из направлений имеет определенных исполнителей, документальное обеспечение и конкретные цели. Общая цель воспитательной работы и молодежной политики в КрасГМУ – формирование личности специалиста, имеющей гражданские, культурные, управленческие компетенции и компетенцию ведения здорового образа жизни. Для студентов разных курсов в воспитательной работе ставятся различные акценты.

Цель воспитательной работы для студентов 1 курса – выявление ценностных ориентаций, индивидуальных особенностей каждого студента (составление психолого-педагогической карты); формирование коллективов групп и курсов, определение лидеров; включение в жизнь факультета, в общеуниверситетскую жизнь ознакомление с правовым и социальным статусом студента; помощь в социально-психологическом адаптировании, введение в профессию; помощь в освоении основ культуры умственного труда; привитие навыков самостоятельной жизни, этикета, ориентация на здоровый образ жизни, формирование умений предупреждения и разумного разрешения конфликтов;

Цель воспитательной работы для студентов 2 курса – расширение социальных ролей с целью обогащения жизненного опыта; развитие самоуправления, общественной инициативы; продолжение работы по формированию коллективов студенческих групп, укреплению университетских традиций; создание условий для личностной самореализации, развития умений коммуникативного общения, творческой самостоятельности; приобщение к научной работе; помощь в социализации; формирование университетского патриотизма, духа студенческого сообщества.

Цель воспитательной работы для студентов 3 курса – создание условий для повышения интеллектуальной и информационной культуры, профессионального самоопределения; вовлечение всех студентов в активную социальную и научно-исследовательскую деятельность; ориентация каждого студента на достижение успеха в какой-либо одной или нескольких видах деятельности; ориентация на деятельность по укреплению и обогащению традиций факультета, университета; формирование готовности к выполнению гражданского и воинского долга.

Цель воспитательной работы для студентов 4-5 курсов – формирование социально значимых и профессионально важных качеств в процессе выполнения социальных и профессиональных ролей; помощь в самоактуализации личностного самосознания: «Я и моя будущая профессия», «Я и моя будущая семья», «Я в мире других людей»; закрепление формирования системы ценностей и основных личностных характеристик, определяющих статус специалиста; повышение роли самоуправления, личной ответственности в жизненном и профессиональном самоопределении; активное использование опыта старших курсов во всех сферах студенческой жизни.

Цель воспитательной работы для студентов 6 курса, интернов и ординаторов –

формирование личности современного конкурентоспособного специалиста: врача, провизора, психолога.

5.2. Нормативная база воспитательной работы и молодежной политики

Процесс организации Воспитательной работой в университете построен на следующих федеральных нормативных и правовых актах:

1. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ред. от 23.07.2013 г.) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Распоряжение Правительства РФ № 1760-р от 18.12.2006 г. (ред. от 16.07.2009 г.) «О Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации».
3. Указ Президента РФ № 690 от 09.06.2010 г. (ред. от 28.09.2011 г.) «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года».
4. Распоряжение Правительства РФ № 2128-р от 30.12.2009 г. «О Концепции реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года».
5. Стратегия развития медицинского и фармацевтического образования в Российской Федерации на период до 2025 года.

В университете приняты и действуют следующие локальные нормативные акты:

1. Концепция воспитательной работы и молодежной политики на 2013-2018 годы. Утверждена решением Ученого Совета КрасГМУ (протокол № 8 от 18.09.2013 г.).
2. Программа развития воспитательной работы и молодежной политики ГБОУ ВПО «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2015-2020 годы. Утверждена решением Совета по воспитательной работе (протокол № 2 от 28.10.2014 г.)
3. Положение о Совете по воспитательной, антинаркотической, антикоррупционной работе (протокол Ученого совета №8 от 24.10.2018 г.).
4. Правила внутреннего распорядка обучающихся от 31.08.2017 г.
5. Положение о рейтинге обучающихся от 17.11.2016 г.

5.3. Аудиторная воспитательная работа

Аудиторная воспитательная работа проводится во время чтения лекций, проведения практических занятий, семинаров с обучающимися.

В выделенные учебные часы преподаватели формируют общекультурные компетенции

5.4. Внеаудиторная воспитательная работа

В выделенные внеучебные часы преподаватели кафедр и сотрудники подразделений управления по воспитательной работе и молодежной политике формируют общекультурные компетенции.

5.4. Формирование общекультурных компетенций.

С целью создания условий для ведения внеучебной работы с обучающимися в КрасГМУ действует управление по внеучебной работе и спортивный клуб «Медик». На базе управления по внеучебной работе действует 7 творческих коллективов, работу которых обеспечивают 7 высококвалифицированных руководителей.

5.5. Досуговая воспитательная работа

Проводится советом кураторов и студенческими советами общежитий по месту компактного проживания студентов (в 6 общежитиях). Работа направлена на создание комфортной среды проживания, развития навыков самоуправления и самовоспитания. Общежитие – не только место проживания, но и новая социальная микросреда, определяющая перспективные направления профессионального и духовного развития личности, преодоления трудностей и противоречий процесса адаптации молодежи к новым социально-бытовым условиям. С этой целью в каждом общежитии имеются комнаты для самостоятельной подготовки к занятиям, интернет, кухни, прачечные, тренажерные залы комнаты для отдыха.

5.6. Развитие студенческого самоуправления

В настоящее время в КрасГМУ действуют семь органов студенческого самоуправления и одна молодежная организация. Организаций, прошедших государственную регистрацию в качестве юридического лица нет. Студенческие организации КрасГМУ отличаются по количеству актива и профилю деятельности. Самой массовой организацией является Студенческий совет, объединяющий студенческие Советы факультетов и общежитий университета. Узкопрофильные организации: Совет Студенческих научных обществ, Союз молодежи, Штаб студенческих отрядов КрасГМУ состоят из небольшого количества актива, но охватывают своей деятельностью значимую часть обучающихся. Так, Союз молодежи, состоящий из 35 членов вовлекает в активную деятельность до 800 обучающихся в год, а НОЦ «Молодежная наука» охватывает своей деятельностью до 1900 обучающихся в год.

Координация деятельности молодежных организаций осуществляется через Совет обучающихся. В течение семестра студенты имеют возможность фиксировать результаты своей внеучебной деятельности на сайте университета в виде персонального рейтинга. Проверку достоверности достижений осуществляют руководители молодежных организаций в соответствии с профилем их деятельности и руководители профильных подразделений университета.

Образованная на данный момент совокупность молодежных организаций и сформированная система вовлечения молодежных лидеров в текущую и стратегическую деятельность университета способствует развитию гражданских и управленческих компетенций у учащихся и способствует повышению конструктивной социальной активности студентов.

5.7. Спорт и здоровый образ жизни.

На базе спортивного клуба университета действуют 16 спортивных секций, работу которых обеспечивают 18 штатных сотрудника и 3 общественных. В состав спортивной инфраструктуры КрасГМУ входит: стадион «Университетский», лыжная база, спортивный зал, бассейн «МедУЗа», тренажерные залы общежитий № 2, 3, 4, 5, 6, ЛФК зал главного корпуса, а также арендуется легкоатлетический манеж «Атлетика».

В течение 2018 года спортивный клуб «Медик» совместно с кафедрой физической культуры проводят 5 внутривузовских Спартакиад:

- Первокурсников – по 9 видам спорта (численность более 200 человек);
- Специальностей – по 14 видам спорта (численность более 220 человек);
- Общежитий – по 9 видам спорта (численность более 100 человек);
- Спартакиада среди ППС и сотрудников КрасГМУ – по 15 видам спорта (численность более 150 человек);
- Спартакиада слушателей факультета довузовского и профессионального непрерывного образования КрасГМУ (численность более 50 человек).

В 2018 году на фестивале спорта среди студентов медицинских и фармацевтических вузов России «Физическая культура и спорт - вторая профессия врача» в г. Рязани сборная студентов университета заняла II общекомандное место.

Чемпионами мира по зимнему плаванию в 2018 году стала Исиченко Д., студентка 402 группа специальности медицинская кибернетика МПФ факультета и Степанов А. – тренер СК «Медик»

5.8. Художественная самореализация

С целью творческой самореализации обучающихся в университете осуществляют работу 7 творческих коллективов, в которых занимаются 110 студентов.

Для поддержания корпоративной культуры и реализации внеучебной работы в университете за 2018 год было организовано и проведено 6 общеуниверситетских мероприятий с участием обучающихся (ВПО и СПО) численностью более 100 человек:

- День Первокурсника,
- День Университета,
- Золотая шпора,

- III Фестиваль искусств студентов-медиков и медицинских работников,
- День Победы,
- Отчетный концерт.

Данные мероприятия способствуют духовному и нравственному воспитанию, направленные на формирование социально-активной и патриотичной личности.

На Всероссийском фестивале студентов-медиков и медицинских работников с международным участием в г. Ярославле сборная студентов университета заняли общекомандное 1 место.

На 4-м Красноярском Всероссийском творческом конкурсе «Маэстро» 1 место заняли вокальный коллектив университета «Дарлинг».

На Всероссийском конкурсе-фестивале «Результат» Гран-При занял ансамбль народной песни «Здравица».

5.9. Адаптация первокурсников

В целях обеспечения единства обучения и воспитания и создания оптимальных условий для адаптации студентов младших курсов к системе высшего (среднего) профессионального образования в КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, за каждой академической группой студентов 1 курса (обучающихся по программе ВПО) и студентов 1-4 курсов (обучающихся по программе СПО) закрепляется преподаватель-куратор (далее Куратор). Кураторство группы является составной частью учебно-воспитательного процесса в Университете.

В 2018 учебном году по программам ВО в КрасГМУ студенты 1 курса обучаются в 72 группах, за которыми закреплено 56 кураторов – преподавателя (1,28 группы на 1 куратора). Студентов 1-4 курса (37 групп), обучающихся по программе СО, курируют 32 куратора-преподавателя фармацевтического колледжа, выполняющих функцию классных руководителей (1,15 группы на 1 куратора). За каждой группой закрепляется студент-наставник (студент старших курсов), помогающий в воспитательной работе в группе. Для организации работы с иностранными студентами выделяется отдельный Куратор. Кураторы групп объединяются в Совет кураторов для решения вопросов организации и содержания воспитательной деятельности.

Для оптимизации работы со студентами кураторы посещают психологический центр, руководитель которого обучает их проведению психологических тренингов, направленных на более быструю и успешную адаптацию студентов к новым условиям жизни, учебе, поведению в обществе, проживанию в общежитии и т.д.

С октября по декабрь 2018 г. 12 кураторов (10 ВО и 2 СПО) прошли цикл (72 часа) повышения квалификации «Школа педагога - куратора», его проводили преподаватели кафедры педагогики и психологии с курсом ПО. Программа «Школа педагога-куратора»

предназначена помочь кураторам в организации воспитательной работы со студентами, изучении индивидуально – психологических особенностей их личности, оказании помощи студентам по адаптации к вузу, повышении их культурного уровня, содействию саморазвитию студентов и хорошей успеваемости группы.

5.10. Патриотическое воспитание обучающихся

Университет активно ведет работу с обучающимися по основным направлениям в соответствии с Концепцией развития системы патриотического воспитания и гражданского образования в Красноярском крае, разработан и реализуется в рабочем порядке План мероприятий по реализации Концепции на 2018 год.

5.11. Молодежная политика

Координация деятельности молодежных организаций осуществляется через Совет обучающихся. В течение семестра студенты имеют возможность фиксировать результаты своей внеучебной деятельности на сайте университета в виде персонального рейтинга. Проверку достоверности достижений осуществляют руководители молодежных организаций в соответствие с профилем их деятельности и руководители профильных подразделений университета.

Образованная на данный момент совокупность молодежных организаций и сформированная система вовлечения молодежных лидеров в текущую и стратегическую деятельность университета способствует развитию гражданских и управленческих компетенций у учащихся и способствует повышению конструктивной социальной активности студентов.

5.12. Совет обучающихся

Совет обучающихся – это выборный представительный орган обучающихся КрасГМУ, который осуществляет стратегическое планирование, контроль и координацию совместной деятельности молодежных организаций КрасГМУ. Совет обучающихся представляет собой собрание руководителей молодежных организаций, проводящих согласование совместной работы по содействию администрации университета в реализации государственной политики. Задачами Совета обучающихся КрасГМУ являются: повышение качества работы студенческого самоуправления; координирование совместной деятельности молодежных организаций; стратегическое планирование деятельности молодежных организаций; оценка результатов работы молодежных организаций; формирование и контроль балльно-рейтинговой системы обучающихся (рейтинга обучающихся) КрасГМУ.

5.13. Рейтинг обучающихся в КрасГМУ

Рейтинг проводится с целью повышения успеваемости и мотивации к участию во внеучебной деятельности обучающихся университета. Все достижения студентов, ординаторов

и аспирантов переводятся в измеримый показатель – рейтинг обучающегося.

Рейтинг состоит из двух равных частей – успеваемости и внеучебной деятельности. Успеваемость традиционно отражается в пятибалльной системе оценок. Во внеучебную деятельность входят регулярная деятельность в молодежных организациях университета, фиксация спортивных, научных и творческих достижений, наличие студенческих публикаций. Рейтинг за внеучебную деятельность переводится в пятибалльную систему исходя из максимального значения рейтинга за отчетный период. Рейтинг обучающихся подводится два раза за год – в июне по результатам весеннего семестра и с учетом зимней сессии и в декабре по результатам активности за год и результатам летней сессии.

По итогам 2018 г. в рейтинге приняло участие 2433 обучающихся:

- 434 студента СПО, из которых 329 обучающихся на бюджетной форме обучения, 105 на внебюджетной;
- 1699 студентов, ВО из которых 1082 обучающихся на бюджетной основе и 619 на внебюджетной;
- 231 ординаторов, из которых 133 обучающихся на бюджетной основе и 98 на внебюджетной;
- 69 аспирантов, из которых 52 обучающихся на бюджетной основе и 2 на внебюджетной.

Благодаря введению рейтинга система поощрений студентов становится более прозрачной, отчетливыми стали векторы молодежной политики университета. Предусмотрена ежегодная работа по корректировке позиций рейтинга.

5.14. Включение молодежных организаций в деятельность органов управления образовательной организацией

Важным моментом в деятельности молодежных организаций КрасГМУ является их активная позиция в соуправлении Университетом. В состав Ученых Советов факультетов входят по должности председатели Студенческих советов факультетов (в каждый совет по 1 человеку, итого 5 обучающихся). Председатели Студенческих советов общежитий входят в состав Жилищной комиссии университета. В состав Ученого Совета университета, состоящего из 67 членов, входят 4 обучающихся, среди которых председатель Студенческого совета университета, командир Штаба студенческих отрядов заместитель председателя Союза молодежи, руководитель студенческого спортивного клуба Студенческого совета. Таким образом, в университете можно выделить два уровня студенческого соуправления – уровень факультетов и университетский уровень, отличающиеся по ряду задач.

Молодежные организации активно принимают участие в принятии решений по вопросам учебной, воспитательной работы, формирования рейтинга обучающихся, работе

стипендиальных комиссий, выдвижении студентов на поощрение и вынесения дисциплинарных взысканий, организации общеуниверситетской деятельности, проведения конференций, реализации стратегических программ университета.

5.15. Соглашения с внешними партнерами Университета в сфере воспитательной работы и молодежной политики.

На основании ранее заключенных соглашений КрасГМУ активно сотрудничает со следующими организациями-партнерами:

- с КГПУ им. В.П. Астафьева в области профилактики курения табака, наркомании, потребления алкоголя и пропаганды здорового образа жизни;
- с Министерством спорта, туризма и молодежной политики Красноярского края, Министерством здравоохранения Красноярского края и Главным управлением по физической культуре, спорту и туризму г. Красноярска в области развития физической культуры и спорта среди студенческой молодежи;
- с Министерством здравоохранения Красноярского края и Красноярской Епархией Русской Православной Церкви Московского Патриархата в сфере охраны здоровья населения в Красноярском крае;
- Соглашение о сотрудничестве с автономной некоммерческой организацией «Исполнительная дирекция XXIX Всемирной зимней универсиады 2019 года.

Основным содержанием соглашения с Министерством спорта, туризма и молодежной политики Красноярского края является согласование деятельности в Университета и Министерства по следующим направлениям молодежной политики: организация работы совместного орг. комитета молодежного IQ-бала, отдельных смен молодежного лагеря ТИМ «Бирюса-2018», организация мероприятий, посвященных Государственным праздникам РФ; участие в грантовой программе «Социальное партнерство во имя развития» и конкурсе «Красноярский молодежный форум»; организация обучающих мероприятий для сотрудников подразделений по внеучебной работе высшего учебного заведения по вопросам реализации молодежной политики в крае; поддержка и развитие движения «Красноярских краевых студенческих отрядов», краевых программ программы «Добровольчество», «Историческая память», «Беги за мной – Сибирь», фестивалей студенческого творчества «Студенческая Весна».

Соглашение с АНО «Спортивный Красноярск-2019» в 2013 году содержало пункты, основными из которых было участие студентов в процессе заявочной компании г. Красноярска как столицы Всемирной зимней Универсиады в 2019 году.

В рамках работы Ассоциации «Интеллект и культура» КрасГМУ заключило соглашение о сотрудничестве с вузами г. Красноярска в целях наиболее полного и эффективного использования интеллектуального и культурного потенциала в решении проблем теории и

практики художественного творчества и просветительства.

5.16. Трудовое воспитание обучающихся КрасГМУ

Студенческие отряды КрасГМУ имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого существуют уже 12 лет. Студенческие отряды входят в состав регионального штаба Красноярских Краевых Студенческих отрядов, а также являются частью большого движения «Российские студенческие отряды».

В нашем университете действуют 12 отрядов, 8 из которых работают по медицинскому направлению. В медицинских отрядах студенты-бойцы работают в лечебных организациях г. Красноярска, таких как: Краевая клиническая больница, Городская клиническая больница № 6 им. Н.С. Карповича, Городская клиническая больница № 20 им. И.С. Берзона, госпиталь ветеранов великой отечественной войны, Краевой онкологический диспансер, Федеральный центр кардиохирургии, железнодорожная больница, а также студенты работали на курорте оз. Ши́ра. В 2018 году студенты отлично проявили себя на открытых мероприятиях Красноярских краевых студенческих отрядов, получили большое количество наград и подняли на ступеньку выше все студенческие отряды КрасГМУ (табл. 5.16.1).

Таблица 5.16.1.

Основные показатели деятельности студенческих отрядов КрасГМУ

№	Отряд	Численность, человек	Средняя заработная плата / за месяц	Максимальная заработная плата/ за месяц	Объекты
1)	Медицинские отряды	137	18 000	32 000	ККБ, БСМП, Госпиталь ВОВ, 20-ая больница, Курорт оз. Ши́ра и ООО «Санаторий Рассвет» Новосибирская об., ЖД больница, Онкоцентр, Федеральный центр сердечно-сосудистой хирургии
2)	Ректорский строительный отряд КрасГМУ (Июль - Август)	35	15 000	С учетом КТУ 30 000	Ремонт общежитий, учебных корпусов, кафедр, благоустройство территории мед. Городка;
3)	Сельскохозяйственный СО	12	10 000	10 000	Межрегиональный трудовой сельскохозяйственный проект «Гигант» Крым
4)	Вожатые	32	13 000	16 000	«Социально-оздоровительный центр «Тесь»
5)	Выездной строительный отряд РУДН г. Москва	3	30 000	30 000	РУДН г. Москва
6)	Выездной Строительный отряд	20	35 000	37 500	ВСС «Север» рес.Саха
	Итого	239	20 000-	-	

По итогам 2018 г. в Краевом конкурсе лучший университетский педагогический отряд края, лучший комиссар линейных студенческих отрядов РФ.

Приобщиться к движению студенческих отрядов может каждый из числа студентов, обучающихся в КрасГМУ.

5.17. Волонтерское движение Студенческого Совета КрасГМУ

Добровольческое движение КрасГМУ начало свою работу в 2009 году и более активно продолжает свое развитие в настоящее время. Центром координации волонтерской деятельности всего университета является Студенческий совет. В нем, для развития безвозмездной медицинской, социальной, общественной деятельности на благо общественности, выделено отдельное направление - добровольчество. Направлением руководит заместитель председателя Студенческого совета КрасГМУ по добровольчеству.

Основными видами добровольческой деятельности являются: медицинское, социальное и событийное (рис. 5.17.1). В условиях развития медицины в направлении профилактики Добровольческое движение так же уделяет этой работе особое внимание. Разрабатываются и выполняются проекты профилактической направленности, ведется работа в школах, ВУЗах и СУЗах.

Большое внимание в 2018 г. было уделено профориентационной работе. Совместно с Центром обучения и приема абитуриентов была проведена работа в школах, отметились отличным уровнем организации мероприятия «День открытых дверей университета» и «День абитуриента».

На базе Симуляционного центра был реализован грантовый проект «Сумей помочь» на сумму 100 000р., получили сертификаты международного образца 15 студентов, обучены основам первой помощи 300 школьников.

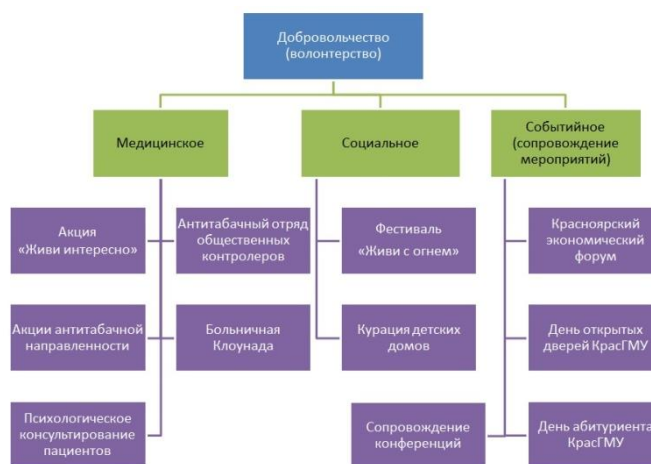


Рис. 5.17.1. Направления волонтерской деятельности в КрасГМУ.

В 2018 г. благотворительная работа проведена с регулярным участием 18 сторонних организаций и учреждений. Выполнено 7 проектов, входящих в план работы волонтерского центра КрасГМУ. Всего в добровольческой деятельности принимают участие 400 обучающихся, что составляет 6% от общего количества.

В связи с проведением зимней Уневерсиады-2019 в городе Красноярске, в декабре 2013 года при студенческом Совете университета создано новое добровольческое

движение «Штаб Универсиады-2019», состоящий из председателя и 30 активных студентов. Активисты штаба в 2018 году приняли участие в различных добровольческих форумах: в XXII чемпионате мира по лыжному ориентированию в г. Красноярске (Россия), FISUV olunteer Leaders Academy in Kazan (Международная академия волонтеров-лидеров в г. Казань, Россия), XXIX летней Универсиаде в г. Тайбэй (Китай), XIX Всемирном фестивале молодежи и студентов в г. Сочи (Россия).

6 студентам КрасГМУ присвоены разной степени добровольческие квалификации: золотой (Пеганов Д.Р. 107 пед.), серебрянный (Иванова А.В. 410 леч., Беляева М.А. 229 леч.) и бронзовый (Шамрай А.А. 304 леч., Шеллер А.Е. 206 пед.) волонтеры. 8 студентов КрасГМУ прошли курс подготовки и получили статус супервайзера (Сучкова В.А. 301 леч., Иванова А.В. 410 леч., Угодникова П.Т., Беляева М.А. 229 леч., Чернова А.С. 203 фарм., Синицина Г.И. 310 леч., Дашеева А.С. 325 леч., Сункова Я.В. 307 лаб. диагностика).

Супервайзер – волонтер, который руководит группой волонтеров в количестве 20-30 человек по конкретному функциональному направлению.

Штаб Универсиады-2019 КрасГМУ занимает третье место среди всех штабов и неоднократно награждался дипломами за продвижение идей и активное участие в подготовке к Универсиаде.

5.18. Подготовка студенческого актива. Школа студенческого актива «Лидер».

В 2018 году было проведено 2 школы студенческого актива «Лидер»: в мае и декабре 2018 года. Весной общее количество участников, посетивших вечернюю часть школы, в мае составило 102 человека, зимой – 110 человек. Количество участников, получивших возможность попасть на выездную часть, весной – 50 человек, зимой – 65 человек. Стало традицией участие в школе студенческого актива студентов из других медицинских университетов Сибири.

5.19. «Ректорские посиделки»

«Ректорские посиделки» ежегодное событие, проводимое 2 раза в год, где студенты могут задать любой интересующий вопрос администрации университета и лично ректору КрасГМУ И.П. Артюхову. Посиделки состоят из двух частей – первая официальная, где присутствуют администрация и преподаватели, которые задают вопросы, и при необходимости отвечают. И вторая – где Ректор остается наедине со студентами, где они могут задать абсолютно любой вопрос лично и получить на него ответ.

Основной темой встречи стало повышение мотивации к обучению у студентов. Были представлены результаты анкетирования, проведенного среди 559 студентов,

обучающихся на 1,3 и выпускном курсах, а также среди 178 человек из профессорско-преподавательского состава.

Участники посиделок – это лидеры и актив молодежных организаций, а также студенты, которые хотят задать напрямую свой вопрос ректору.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Инфраструктура Университета

Инфраструктура Университета состоит из трех основных блоков: объекты недвижимого имущества, оборудование для учебных процессов, вспомогательное оборудование.

Материально-техническая база университета позволяет обеспечить все разделы работы вуза в полном объеме (приложение, пп. 5.1-5.1.3).

Материально-техническое обеспечение включает учебные, научно-исследовательские и вспомогательные площади для учебного процесса и научной работы. Учебные, научные лаборатории и вспомогательные подразделения университета в основном компактно расположены на территории единого комплекса медицинского городка КрасГМУ, состоящего из трех основных учебно-лабораторных корпусов (четвертый и пятый корпуса расположены вне городка на улице Карла Маркса, 124 и проспекте Мира, 70), трёх общежитий, (три других общежития располагаются вне городка: на улицах Краснодарская, 19, Никитина, 3А, на проспекте Мира, 5), гаражей, вивария, складских помещений, столовой, спортивного комплекса, который включает в себя стадион и плавательный бассейн, также имеется лыжная база, расположенная на улице Ленинградская, 7 и учебно-оздоровительная база «Практик» на озере Шира (Республика Хакасия)



Рис. 6.1.1. Развитие инфраструктуры КрасГМУ



Рис. 6.1.2. Развитие инфраструктуры КрасГМУ

В июне 2017 года на площади перед главным корпусом состоялось торжественное открытие памятника профессору В.Ф. Войну-Ясенецкому.



Рис. 6.1.2. Памятник В.Ф. Войно-Ясенецкому

Площадь помещений образовательной организации, находящихся в оперативном управлении, составляет 99085 кв.м.; площадь земельных участков, на которых размещены данные помещения составляет 10,12 га.

Общая площадь помещений образовательной организации составляет 181028 кв. м., включая арендованные площади и площади, предоставленные в безвозмездное пользование. Все здания и земельные участки, находящиеся в оперативном управлении, внесены в реестр государственного имущества.

Соответствие условий образовательной деятельности (зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества) санитарным правилам подтверждается санитарно-эпидемиологическим заключением №24.49.31.000.М.001137.09.18. от 20.09.2018 года, № 24 49 31 000М 001109 09 18 от 05.09.2018 года, 24.49.31.000М000027.01.19 от 25.01.2019 года (выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Красноярскому краю), соответствие требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности – заключением о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 1104-3600 от 27 сентября 2018 года, №1104-3603 от 23.01.2019 года (выдано Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного Управления МЧС России по Красноярскому краю).

КрасГМУ располагает шестнадцатью лекционными аудиториями, вместительностью от 50 до 350 человек, расположенными на собственных базах и двумя лекционными аудиториями, расположенными на клинических базах города. Все лекционные аудитории оснащены аудио- и видеотехникой.

Обучение студентов, слушателей системы дополнительного профессионального образования, ординаторов, аспирантов проводится более чем на 40 клинических базах города и края.

Собственные спортивные объекты КрасГМУ:

1.Стадион «Университетский» (пропускная способность – 1000 мест), (имеет искусственное покрытие), включающий футбольное поле (800 м²), беговую дорожку (3200 м²), баскетбольную площадку (420 м²), волейбольную площадку (162 м²);

2.Лыжная база КрасГМУ (пропускная способность – 100 чел.);

3.Спортивный зал главного корпуса (пропускная способность – 60 чел.);

4.Тренажерный зал на балконе спортивного зала главного корпуса КрасГМУ (пропускная способность – 30 чел., (40 м²);

5.Тренажерные залы общежитий КрасГМУ №№ 2; 3; 4; 5 (пропускная способность – 20 каждый);

6.Теннис-холл на втором этаже рекреации перед спортзалом (пропускная способность – 20 чел., 40 м²);

7.Бассейн «МедУза» (6 дорожек по 25 метров).

За отчётный (2018г.) период все ремонтные работы проводились по заявкам, согласно утвержденного план-графика: учебный корпус №1 – ремонт в лекционных аудиториях №1и №2, ремонт косоуров, ремонт задвижки, ремонт кабинетов учебной части и отдела ординатуры; учебный корпус №2 – ремонт фасада и кровли, смена ограждений

на лестничной клетке; учебный корпус №3 – ремонт задвижки и ИТП; учебный корпус №4 –ремонт на кафедрах патологической. физиологии, биохимии, помещений медицинского техника, ремонт рентген-кабинета; учебный корпус №5 – ремонт кафедры иностранных языков, устранение повреждений мягкой кровли; общежитие №1 – ремонт коридоров 4-го этажа; общежитие №2 – устройство навесного вентилируемого фасада; общежитие №3 - ремонт туалетов, входной группы; общежитие №5 – герметизация швов (1000 кв. м), ремонт прачечной; общежитие №6 – замена межэтажных дверей и ремонт нескольких жилых комнат; здание столовой – устройство навесного вентилируемого фасада и т.д.



Рис. 6.1.3. Подкупольное пространство главного корпуса (после ремонта)

В учебном процессе и научных исследованиях университета используется один из лучших среди медицинских вузов анатомический музей, музей кафедры патологической анатомии, судебной медицины, дорогостоящие лаборатории: лаборатория электронной микроскопии, центральная научно-исследовательская лаборатория, межкафедральная научно-исследовательская лаборатория интегративной антропологии, лаборатория морфологии, лаборатория клеточных технологий, лаборатория медицинской генетики, лаборатория медицинской статистики, лаборатория биомолекулярных и медицинских технологий, российско–итальянская лаборатория медицинской генетики, лаборатория бимолекулярных и медицинских технологий, международная российско-французская ассоциированная лаборатория «Совместная эволюция человека и окружающей среды в Восточной Сибири»; научно – образовательные центры: хирургии, пульмонологии, кардиоваскулярной и цереброваскулярной патологии, морфологии и физиологии здорового человека,. Трансляционной медицины, педагогики, молекулярной онкологии, стоматологии, молодежной науки; научно-исследовательский институт молекулярной медицины и патофизиологии, центр трансфера биомедицинских технологий, лингвистический центр, Российско-Японский центр микробиологии, эпидемиологии и

инфекционных заболеваний, институт культуры здоровья и спортивной медицины.

Теоретические и клинические кафедры университета имеют необходимый комплекс учебных, учебно-научных лабораторий, обеспечивающих проведение практических и теоретических занятий в полном объёме, предусмотренном ФГОС, учебными планами и рабочими программами дисциплин.

На каждой кафедре заведующим кафедрой назначается ответственное лицо за материальные ценности кафедры из профессорско-преподавательского состава, которое утверждается приказом ректора. На основании приказа ректора по КрасГМУ составляется договор о полной материальной ответственности, в котором материально-ответственное лицо кафедры принимает на себя полную ответственность за вверенное ему имущество.

В административно-хозяйственном управлении проводится учёт и анализ заявок от материально-ответственных лиц на приобретение нового оборудования, на ремонт оборудования, вышедшего из строя, на обслуживание эксплуатируемого оборудования. Заявки исполняются по мере поступления, в адекватные сроки.

Работа административно-хозяйственного управления направлена на улучшение условий труда преподавателей и студентов. В соответствии с ежегодным планом-графиком производятся ремонтные работы в аудиториях, лабораториях, проводится замена оборудования.

Большое внимание уделяется поддержанию инфраструктуры, воспитанию бережного отношения к имуществу вуза. Перед вселением студентов в общежитие осуществляется проверка готовности общежитий КрасГМУ к новому учебному году. Заслуживает внимания и политика руководства университета в отношении общежитий. В студенческий совет общежития избираются наиболее ответственные лица из числа проживающих в нём студентов. На 1 сентября проректор по учебной работе, проректор по административно-хозяйственной работе оценивают готовность кафедр, учебных корпусов и общежитий к учебному году.

6.2. Социально-бытовые условия обучающихся и сотрудников КрасГМУ

Для проживания студентов, ординаторов, аспирантов, слушателей факультета довузовской подготовки, слушателей системы дополнительного профессионального образования медицинский университет имеет 6 общежитий: № 1 (общежитие для сотрудников), № 2, 3, 4, 5, 6 (общежитие смешанного типа, где проживают обучающиеся и сотрудники). Всего в общежитиях проживает 2245 человек, из них 1782 студента, обучающихся по программе высшего образования и подготовки специалистов среднего звена, 53 человек – ординаторы. Общая площадь общежитий составляет 28463,5 м². На одного проживающего в общежитии, приходится общей площади 12,6 м², жилой

площади от 6,0 до 8,0 кв.м.

Обеспеченность общежитиями студентов очной формы обучения – 100 %, семейные студенты обеспечены отдельными комнатами, иностранные студенты заселяются на общих основаниях.

Студенты заселяются и проживают в общежитиях согласно следующим нормативным документам:

- «Положение о студенческом общежитии КрасГМУ» от 13.05.2017 г.;
- «Положение о жилищно-бытовой комиссии КрасГМУ» от 01.06.2017г.;
- «Правила внутреннего распорядка студенческого общежития» от 14.08.2017г.;
- «Положение о порядке заселения в общежития ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно – Ясенецкого» от 26 июня 2017г.;
- «Положение о студенческом совете общежития» от 12 июля 2017г.

Проживание в студенческом общежитии строго регламентируется вышеперечисленными нормативными документами и контролируется студенческим советом общежитий, жилищно-бытовой комиссией, советом по воспитательной работе, деканатами.

Ежегодно в летний период перед заселением проводится косметический ремонт коридоров, холлов, мест общего пользования и др., а также генеральные уборки. Капитальные ремонты проводятся в течение года по графику.

В целях безопасности проживающих в общежитиях действует пропускной режим через вахту.

Кроме того, с 1 сентября 2017 года в корпусах университета приступила к работе охранная фирма – вход студентов и сотрудников в корпуса осуществляется через турникеты. Сотрудники данной охранной фирмы также патрулируют территорию студенческого городка и проводят вечерние обходы по общежитиям. С конца 2018 года начался монтаж турникетов в общежитиях.

Для усиления безопасности студентов, сотрудников КрасГМУ в общежитиях, корпусах, на территории студенческого городка установлены камеры видеонаблюдения.

Установка шлагбаумов при въезде на территорию университета позволило ограничить въезд постороннего транспорта.

В пяти общежитиях имеются актовые залы, в которых проводятся дискотеки, утренники для детей студентов и сотрудников, собрания, конкурсы, викторины и т. д.

В четырех общежитиях работают учебные комнаты для самоподготовки студентов и проведения семинаров. В пяти общежитиях имеется возможность вечернего просмотра кинофильмов - студенческие вечерние «кинотеатры». Наличие тренажерных залов в

общежитиях позволяет ребятам заниматься спортом ежедневно. Залы оборудованы тренажерами, спортивными снарядами, музыкальным сопровождением и инвентарем, необходимым для занятия аэробикой и танцами.

Спортивный зал главного корпуса КрасГМУ является одним из лучших залов вузов города и края. Его оснащение позволяет проводить соревнования очень высокого ранга и вести подготовку спортсменов высокого уровня. Кроме того, КрасГМУ принадлежат два стадиона – футбольный и лыжный, что тоже позволяет заниматься сотрудникам, студентам и их семьям спортом или просто оздоровлением в течение всего года.

В бассейне проводятся занятия по физической культуре, а так же доступно посещение студентам и сотрудникам по абонементам. В бассейне проводятся спортивные соревнования между ВУЗами и медицинскими учреждениями.

Бассейн доступен инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Предусмотрены условия жизнедеятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Главный вход здания оборудован пандусом с уклоном 8%, навесом, оснащен поручнями высотой 0,9м. и 0,7 м., поверхности покрытия входной площадки и тамбура не допускают скольжения и намокания.

Питание студентов и сотрудников университета организовано в столовых и буфетах, режим работы столовых и буфетов определен с учетом мнений совета обучающихся и совета общежитий. Основная столовая «Аскорбинка» на 310 посадочных мест расположена на территории студенческого городка. Кроме того, в учебных корпусах и общежитиях Университета имеется 7 буфетов и 3 кафе на 206 посадочных мест. Администрация вуза и комиссия общественного контроля профсоюзной организации регулярно контролируют качество продуктов питания и приготовленных блюд, а так же ценообразование. Во всех столовых и буфетах организовано горячее питание, предусмотрено приготовление диетических блюд, предлагается выпечка, меню ежедневно обновляется.

Летний отдых для сотрудников и студентов организован на учебно-оздоровительной базе «Практик», расположенной на озере Шира, республики Хакасия. На территории базы расположены благоустроенные домики, оснащенные светом и водой, обеспечивающие комфортный отдых даже с маленькими детьми. Озеро находится в шаговой доступности от базы, что позволяет на всем протяжении отдыха получать водные процедуры.

Так же на учебно–оздоровительную базу «Практик» выезжают студенты на практические занятия по экологии и фармакогнозии.

Курорт КрасГМУ озеро Шира



Рис. 6.2.1. Курорт КрасГМУ на озере Шира

Для проживания студентов, ординаторов, аспирантов, слушателей факультета довузовской подготовки, слушателей системы дополнительного профессионального образования медицинский университет имеет 6 общежитий: № 1 (общежитие для сотрудников), № 2, 3, 4, 5, 6 (общежитие смешанного типа, где проживают обучающиеся и сотрудники). Всего в общежитиях проживает 2443 человека, из них 1935 студентов, обучающихся по программе высшего образования и подготовки специалистов среднего звена, 59 человек – ординаторы, аспиранты. Общая площадь общежитий составляет 28463,5 м². На одного проживающего в общежитии, приходится общей площади 11,65 м², жилой площади около 6,0 м².

В целях безопасности проживающих в общежитиях действует пропускной режим через вахту.

Кроме того, в течение нескольких лет организована работа службы охраны, которая следит за порядком в корпусах, общежитиях, патрулирует территорию студенческого городка, привлекается к проведению внутривузовских, межвузовских и общегородских мероприятий.

Для усиления безопасности студентов, сотрудников КрасГМУ в общежитиях, корпусах установлены камеры видеонаблюдения.

Установка шлагбаумов при въезде на территорию университета позволило ограничить въезд постороннего транспорта.

Общественное питание в корпусах и общежитиях КрасГМУ организует ООО «Комбинат общественного питания». Питание студентов и сотрудников университета организовано в столовых и буфетах, режим работы столовых и буфетов определен с учетом мнений совета обучающихся и совета общежитий. Основная столовая «Аскорбинка» на 200-250 посадочных мест расположена на территории студенческого

городка. Кроме того, в учебных корпусах и общежитиях Университета имеется 7 буфетов и 3 кафе на 206 посадочных мест.

Во всех столовых и буфетах организовано горячее питание, предусмотрено приготовление диетических блюд, предлагается выпечка, меню ежедневно обновляется.

В 2017 году Отделение общей врачебной практики заняло новые площади в здании по ул. Партизана Железняка, 1 «И», помещения специально были отремонтированы и оборудованы под ОВП, высококвалифицированные специалисты в комфортных условиях оказывают необходимую медицинскую помощь, организуют консультации, проводят медосмотр студентов и сотрудников вуза.

Прикрепленное население – 5000 тыс. Это студенты и сотрудники нашего вуза.

6.3. Организация оздоровительного профилактического направления и совершенствование медицинской помощи студенческой молодежи

Приоритетным направлением ВУЗа является создание здоровьесберегающей среды для физического, психического и нравственного развития личности и формирование мотивации к здоровому образу жизни у студентов и преподавателей. Политика Университета, направленная на сохранение и укрепление здоровья студенческой молодежи и сотрудников, включает:

1. Медицинское обеспечение студентов и профессорско-преподавательского состава, которое включает предварительные и ежегодные периодические медицинские осмотры, что позволяет проводить раннюю диагностику заболеваний, выявление факторов риска и мониторинг состояния здоровья учащихся и сотрудников. Распределение студентов по группам здоровья и по медицинским группам для занятий физической культурой в соответствии с их индивидуальной программой оздоровления и реабилитации;
2. Создание электронной базы данных состояния здоровья обучающихся
3. Систематическое анкетирование студентов университета с целью выявления и оценки распространённости факторов риска различных заболеваний и вредных привычек, анализ полученных данных с последующей коррекцией профилактических мероприятий;
3. Развитие научно-методического обеспечения и образовательных здоровьесберегающих технологий;
4. Развитие физической культуры и спорта;
5. Формирование здорового образа жизни студентов и профессорско-преподавательского состава, профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании и ВИЧ-инфекции.
6. Развитие духовно-нравственного воспитания;

7. Оказание первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях прикрепленному населению в рамках обязательного медицинского страхования

Отделение общей врачебной практики является структурным подразделением федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет» им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Министерства здравоохранения Российской Федерации. Осуществляет медицинскую деятельность на основании лицензии и в соответствии с действующим законодательством РФ, правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, приказами ректора и Уставом университета.

С целью динамического наблюдения и мониторинга за состоянием здоровья в течение всех лет обучения разработаны и утверждены приказом ректора КрасГМУ от 04.09.2008 г. № 1028-орг стандарты углубленного диспансерного осмотра студентов врачами-специалистами (по специальностям терапия, хирургия, гинекология, неврология, стоматология, офтальмология, оториноларингология, травматология и ортопедия), «Паспорт здоровья студента».

Разработаны и утверждены приказом ректора КрасГМУ от 14.11.2008 г. № 62-орг стандарты оснащения кабинетов врачей-специалистов (по специальностям терапия, хирургия, гинекология, неврология, стоматология, офтальмология, оториноларингология). Ежегодно осматриваются более 6 000 учащихся.

Отделение общей врачебной практики осуществляет своевременное и качественное оказание квалифицированной консультативно-диагностической и профилактической, амбулаторной медицинской помощи пациентам и включает:

1. Амбулаторный прием первично обратившегося пациента преимущественно в день обращения и / или по предварительной записи. Повторные обращения назначаются лечащим врачом по медицинским показаниям.

2. Посещения на дому осуществляются по вызову пациента в день обращения. Остальные визиты планируются врачом и медицинской сестрой общей практики по медицинским показаниям.

3. Скорая помощь пациентам оказывается в часы работы Отделения врачом общей практики с последующим вызовом, при необходимости, службы скорой медицинской помощи.

4. Направление на экстренную или плановую госпитализацию осуществляется врачом общей практики по показаниям.

5. Консультации специалистами осуществляются по направлению врача общей практики. Лечение больных осуществляется врачом Отделения с учетом

консультативного заключения.

Профилактический медицинский осмотр обучающихся включает следующие этапы:

- доврачебный (проводится средним медицинским персоналом);
- врачебный (проводится врачом-терапевтом или врачом общей практики - ежегодно, врачами специалистами - в сроки установленные действующими нормативными правовыми документами, включает также лабораторно-инструментальные и функциональные исследования). При проведении профилактического осмотра врач-специалист выносит (по своей специальности) заключение: полный клинический диагноз с указанием основного заболевания, степени нарушения функций, наличие осложнений, сопутствующие заболевания. Это позволяет определить группу здоровья, перечень рекомендаций, в том числе по организации занятий, питания, наблюдения и лечения студентов. При наличии медицинских показаний проводятся необходимые лабораторно-инструментальные, функциональные исследования и консультации врачей-специалистов;
- специализированный (проводится по медицинским показаниям и включает обследование у врачей-специалистов, лабораторно-инструментальные и функциональные исследования в амбулаторно-поликлинических, больничных учреждениях здравоохранения).

КЛИНИКА СЕМЕЙНОЙ МЕДИЦИНЫ (ОВП)



Отделение общей врачебной практики осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности прикрепленному населению с выдачей соответствующих документов.

В условиях отделения широко применяется экспресс-диагностика: клинический

анализ крови, общий анализ мочи, исследование уровня глюкозы, а также холестерина. Кроме того, проводятся ультразвуковое и функциональное исследования: электрокардиография, холтеровское мониторирование, суточное мониторирование АД, спирометрия с бронходилатационной пробой.

В Отделение общей врачебной практики осуществляют консультативный прием узкие специалисты (профессорско-преподавательский состав).

На базе Отделения общей врачебной практики находится кафедра поликлинической терапии, семейной медицины и ЗОЖ с курсом постдипломного образования. На научно-практической базе данной кафедры КрасГМУ разработаны и внедрены в учебный процесс занятия по ЗОЖ, охватывающие все аспекты валеологического, медико-профилактического, санитарно-гигиенического воспитания с учетом требований к современным стандартам образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 20.01.2018) в КрасГМУ для организации работы по проведению самообследования КрасГМУ создана комиссия под руководством ректора - председателя (приказ от 26 ноября 2018 г. №759 осн.) в составе:

Рукша Т.Г., д.м.н., доцент, проректор по научной работе; заместитель председателя;

Салмина А.Б., профессор, проректор по инновационному развитию и международной деятельности;

Россиев Д.А., профессор, проректор по информационным технологиям и корпоративной политике;

Матыскин В.П., и.о. проректора по административно-хозяйственной работе;

Виноградов К.А., профессор, начальник медицинского управления – проректор;

Алексеева Т.Б., главный бухгалтер;

Мягкова Е.Г., начальник учебно-методического управления

Горбунов Н.С., профессор, начальник управления по воспитательной работе и молодежной политике;

Газенкамф А.А., к.м.н., доцент, декан лечебного факультета;

Галактионова М.Ю., д.м.н., доцент, декан педиатрического факультета;

Алямовский В.В., д.м.н., профессор, руководитель Института стоматологии – НОЦ инновационной стоматологии;

Богданов В.В., к.м.н., доцент, декан медико-психолого-фармацевтического факультета;

Юрьева Е.А., к.м.н., доцент, декан Института последипломного образования;

Тархова Т.Е., начальник административно-правового управления;

Селютина Г.В., руководитель фармацевтического колледжа;

Кулешко М.Я., начальник управления экономики и финансов;

Челнаков Д.В., начальник управления кадров;

Казакова Т.В., руководитель центра обучения и приема абитуриентов;

Буянкина Р.Г., доцент, начальник ОУКПС;

Шереметова И.А., руководитель учебного библиотечного информационного центра;

Житомирова О.А., заведующий учебным отделом УМУ;

Сергеева Т.Г. начальник управления по внебюджетной деятельности;

Ступникова Н.В., заведующий методическим отделом УМУ.

Утвержден план-график проведения самообследования с 17.12.2018 г. по 31.01.2019 г.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления КрасГМУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. В ходе самообследования также проведен анализ показателей деятельности КрасГМУ, подлежащих самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Самообследование КрасГМУ, проведенное за 2018 год, позволило сформулировать следующие выводы:

1. Правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления образовательными программами КрасГМУ соответствуют законодательной базе в области высшего, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования, стратегии и программе развития университета, выступая гарантом подготовки специалистов, готовых к инновационной, творческой самореализации и модернизации российского общества.

2. Структура образовательных программ, реализуемых в КрасГМУ, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и другим нормативным требованиям по объёму в отношении базовой и вариативной частей, что обеспечивает обязательный уровень академической мобильности обучающихся, позволяющий перевод с одной формы обучения на другую, из одной образовательной организации в другую.

3. Содержание подготовки обучающихся по всем специальностям и направлениям подготовки соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к результатам освоения образовательных программ, характеристикам профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательные программы.

4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым специальностям/направлениям подготовки. Организация образовательного процесса находит свое отражение в документации установленного образца: образовательных программах (с учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, оценочными средствами, методическими материалами и др.), расписаниях аудиторных занятий, расписаниях промежуточной аттестации и ГИА и других локальных нормативных актах университета с

описанием условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности.

5. Реализация основных образовательных программ по специальностям и направлениям подготовки обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Базовая подготовка и научные специальности профессорско-преподавательского состава в полной мере отвечают требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым специальностям/направлениям подготовки.

6. Показатели научной деятельности (число публикаций, научно-методических изданий) соответствуют кадровому составу профессорско-преподавательского состава. Динамика показателей публикационной активности, в том числе в международных наукометрических базах данных, отражают повышение результативности научной деятельности сотрудников университета из числа профессорско-преподавательского состава. Показатели деятельности научных школ, проблемных комиссий, уровень академической мобильности сотрудников университета и обучающихся характеризуют устойчивое развитие кадрового потенциала в сфере научной деятельности и обеспечение выполнения научных исследований в университете.

7. Показатели международной деятельности (число иностранных граждан, обучающихся в вузе, реализация международных сетевых образовательных программ, развитие инфраструктуры для реализации международных научных проектов, внедрение международных стандартов качества образовательной и исследовательской деятельности) свидетельствуют о результативности позиционирования университета в мировом научно-образовательном пространстве.

8. В структурах факультетов/институтов/отделений подготовки имеются методические советы, ориентированные на координацию методической работы и внедрению её результатов в образовательные программы, способствуя своевременному обновлению содержания образования с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

9. В КрасГМУ внедрена, развивается и сертифицирована система менеджмента качества применительно к деятельности в области образования, проведения научных исследований, деятельности по довузовской подготовке и дополнительного профессионального образования, выступающая гарантом соответствия образовательных программ и оказываемых образовательных услуг требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым

специальностям/направлениям подготовки.

10. Улучшается материально-техническая база и расширяются площади кафедр вуза, что позволяет качественно улучшить образовательный процесс.

11. Воспитательная работа со студентами КрасГМУ организуется в соответствии с системным видением места и роли каждого студента в процессе формирования его как творческой и конкурентноспособной личности, способной к постоянному самосовершенствованию (физическому, эстетическому, музыкальному и др.), являющейся капиталом университета, страны.