**Задание №1 Тестирование**

1. РАСОВЫЕ ПРИЗНАКИ:

1) степень жирообразования;

2) развитие мускулатуры;

3) пигментация волос;

4) характер осанки;

2. ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЙ ПРИЗНАК:

1) пигментация радужки;

2) наличие эпикантуса;

3) определение пропорций тела;

4) характер третичного волосяного покрова;

3. КОНТАКТНЫЕ РАСЫ ОБРАЗУЮТСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОЦЕССА:

1) изоляции;

2) метисации;

3) адаптации;

4) автогенетического процесса;

4. К СМЕШЕНИЮ РАСОВЫХ ПРИЗНАКОВ ПРИВОДИТ:

1) миграция;

2) адаптация;

3) метисация;

4) изоляция;

5. К ФАКТОРАМ РАСОГЕНЕЗА ОТНОСЯТСЯ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ КРОМЕ:

1) адаптации;

2) мутации;

3) изоляции;

4) конвергенции;

**Задание №2 Установите соответствие**

1. Установите соответствие между расовыми группами и их признаками согласно классификации Деникера:

1. Эфиопская раса а) широкий нос
2. Южноамериканская раса б) курчавые волосы
3. Негрская раса в) прямые волосы, темные глаза
4. Северная раса г) светлые волосы, светлые глаза

2. Установите соответствие между большими и малыми расами:

1. Австрало-негроидная а) американская
2. Европеоидная б) веддоидная
3. Монголоидная в) памиро-ферганская

 г) нордическая

 д) бушменская

 е) арктическая

**Задание №3 Ответьте на вопросы**

1. Что такое этнос?
2. Какие расовые группы проживают на территории Российской Федерации?
3. Что называется расогенезом, каковы его этапы?
4. Какие процессы лежат в основе расообразования?
5. Как соотносятся понятия «раса» и «этнос»?

**Задание №4 Заполните схему**

**Задание №4 Определите представителей, дайте им характеристику**

|  |  |
| --- | --- |
| Курильская раса — Википедия | Расовый ствол\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Расовая ветвь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Раса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Территория проживания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Типичные морфологические признаки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Культурные традиции, обычаи (пример) **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **C:\Users\nikel\Desktop\index.jpg** | Расовый ствол\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Расовая ветвь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Раса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Территория проживания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Типичные морфологические признаки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Культурные традиции, обычаи (пример) **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

|  |  |
| --- | --- |
| Мужчина-суданец. — Etnolog.ru | Расовый ствол\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Расовая ветвь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Раса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Территория проживания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Типичные морфологические признаки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Культурные традиции, обычаи (пример) **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| Среди эвенкиек Якутии ищут героиню для проекта «Мициха не боится самолетов» | Расовый ствол\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Расовая ветвь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Раса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Территория проживания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Типичные морфологические признаки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Культурные традиции, обычаи (пример) **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |